

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Дагестан
«Профессионально-педагогический колледж имени М.М.Меджидова»
(ГБПОУ РД «ППК имени М.М.Меджидова»)

ПРИНЯТО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
Решение Педагогического совета Протокол № 01 от «30» августа 2019 г.	Директор МБУ ДО ДШИ ----- Шаралапова Т. Н. Директор учебного центра «DALI» ----- Багомаева А.	Директор _____ Д.М. Вечедов « 30 » августа 2019 г.

ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Углубленной подготовки

Квалификация: дизайнер;
дизайнер, преподаватель

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев

На базе основного общего образования

Федеральный государственный образовательный стандарт СПО по специальности среднего профессионального образования 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)», утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 года № 1391.

Избербаш 2019

Основная образовательная программа СПО - Программа подготовки специалистов среднего звена образовательного учреждения среднего профессионального образования ГБПОУ РД «Профессионально-педагогический колледж имени М.М.Меджидова» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности среднего профессионального образования 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 года № 1391.

Квалификация: дизайнер, преподаватель

Разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Дагестан «Профессионально-педагогический колледж имени М.М.Меджидова»

Составители:

Бурняшова Татьяна Васильевна - заместитель директора по учебно-методической работе ГБПОУ РД «Профессионально-педагогический колледж имени М.М.Меджидова»

Сеидова Сеид-Гюри Агасеидовна – заместитель директора по учебно-производственной работе ГБПОУ РД «Профессионально-педагогический колледж имени М.М.Меджидова»

Гасанов Ханапи Алиевич – заведующий отделением специальности Изобразительное искусство и черчение ГБПОУ РД «Профессионально-педагогический колледж имени М.М.Меджидова»

Гаджикулиева Ф.Г. - преподаватель высшей квалификационной категории, председатель цикловой комиссии психолого-педагогических дисциплин.

Гасайниева А.М. - преподаватель высшей квалификационной категории, председатель цикловой комиссии филологических дисциплин.

Османова М.С. - преподаватель высшей квалификационной категории, председатель цикловой комиссии естественнонаучных дисциплин.

Омаров А. И.- преподаватель высшей квалификационной категории, председатель цикловой комиссии спец. дисциплин ИЗО.

Правообладатель программы: ГБПОУ РД «Профессионально - педагогический колледж имени М.М.Меджидова»

Содержание

1. Общие положения

- 1.1. Определение программы подготовки специалистов среднего звена
- 1.2. Цель разработки ППССЗ
- 1.3. Нормативные документы, используемые при разработке ППССЗ
- 1.4. Общая характеристика подготовки по специальности

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

- 2.1. Область профессиональной деятельности выпускников
- 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников
- 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников

3. Требования к результатам освоения ППССЗ

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

5. Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ

6. Ресурсное обеспечение ППССЗ

7. Условия реализации ППССЗ

- 7.1. Вступительные испытания абитуриентов
- 7.2. Использование образовательных технологий
- 7.3. Кадровое обеспечение

8. Характеристики колледжа, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций обучающихся

9. Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

- 9.1. Документы, регламентирующие учебный процесс
- 9.2. Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

10. Регламент по организации периодического обновления ППССЗ в целом и составляющих ее документов

Приложения: базисный учебный план, рабочий учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, программа производственной практики (преддипломной), контрольно-оценочные средства, контрольно-измерительные материалы, Программа ГИА выпускников, локальные акты.

Используемые сокращения

СПО - среднее профессиональное образование;
ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;
ППССЗ - программа подготовки специалистов среднего звена;
ОК - общая компетенция;
ПК - профессиональная компетенция;
ПМ - профессиональный модуль;
МДК - междисциплинарный курс;
ПЦК - предметная (цикловая) комиссия;
ГИА - государственная итоговая аттестация;
ВКР - выпускная квалификационная работа;
ФОС - фонды оценочных средств.

1. Общие положения

1.1. Определение программы подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки (далее – ППССЗ), реализуемая в государственном образовательном учреждении среднего профессионального образования ГБПОУ РД «Профессионально-педагогический колледж имени М.М.Меджидова» (далее – колледж), по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) представляет собой комплект нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников.

ППССЗ разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1391 от 27.10.2014г., с учетом рекомендованной примерной основной профессиональной образовательной программы и требований рынка труда.

ППССЗ определяет цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя календарный учебный график, рабочий учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, программы практик, государственной итоговой аттестации и другие методические материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся и выпускников.

1.2. Цель разработки ППССЗ

Целью разработки ППССЗ является методическое обеспечение реализации ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) в культуре и искусстве.

1.3. Нормативные документы для разработки ППССЗ

Нормативную правовую базу разработки ППССЗ составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012г.;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 «Дизайн» (по отраслям), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014г., № 1391;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, реализуемого в пределах ППССЗ с учетом профиля получаемого профессионального образования;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 464;
- Рекомендации по формированию учебного плана образовательного учреждения начального среднего профессионального образования (письмо министерства образования и науки РФ № 13-696 от 20.10.2010г.);
- Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2013г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 18 апреля 2013г. № 291;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минобрнауки Российской Федерации от 16 августа 2013г. № 968 с изменениями от 31 января 2014г.;

- Устав государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования ГБПОУ РД «Профессионально-педагогический колледж имени М.М.Меджидова», утвержденный Приказом Министерства образования и науки Республики Дагестан;
- Положение о текущем контроле, промежуточной аттестации и переводе студентов, утвержденное приказом ГБПОУ РД «Республиканский профессионально-педагогический колледж имени М.М.Меджидова» от 18.06.2014г.
- Положение об экзамене (квалификационном) утвержденное приказом ГБПОУ РД «Профессионально-педагогический колледж имени М.М.Меджидова».
- Положение о государственной итоговой аттестации выпускников, утвержденное приказом ГБПОУ РД «Профессионально-педагогический колледж имени М.М.Меджидова»
- Положение об организации выполнения и защиты ВКР утвержденное приказом ГБПОУ РД «Профессионально-педагогический колледж имени М.М.Меджидова» .
- Положение о практике студентов ГБПОУ РД «Профессионально-педагогический колледж имени М.М.Меджидова», утвержденное приказом утвержденное приказом ГБПОУ РД «Республиканский профессионально-педагогический колледж имени М.М.Меджидова»
- Примерная основная профессиональная образовательная программа по специальности.

1.4. Общая характеристика ППССЗ по специальности 54.02.01 Дизайн в культуре и искусстве

Цель ППССЗ – обеспечение высокого уровня подготовки компетентных и конкурентоспособных специалистов, отвечающих потребностям кадров рынка труда с учетом достижений системы СПО, и формирование общих и профессиональных компетенций студентов и выпускников в соответствии с требованиями ФГОС СПО, а также развитие личностных качеств обучающихся.

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации углубленной подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки в очной форме обучения
Основное общее образование	Дизайнер; Дизайнер, преподаватель	3 года 10 месяцев

Трудоемкость освоения ППССЗ 54.02.01 Дизайн в культуре и искусстве по очной форме обучения составляет 6966 часов и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, учебную практику - 6 недель, производственную практику (по профилю специальности) - 12 недель, производственную практику (преддипломную) - 3 недели, промежуточную аттестацию - 8 недель, государственную итоговую аттестацию - 9 недель.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников специальности

54.02.01 «Дизайн в культуре и искусстве» углубленной подготовки:

- создание произведений изобразительного искусства;
- художественное образование в детских школах искусств, детских художественных школах, других учреждениях дополнительного образования, общеобразовательных учреждениях, учреждениях СПО.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- книжная и газетно-журнальная графика, реклама, плакат, упаковка, промышленная и телевизионная графика, системы визуальных коммуникаций городской среды, предметно-пространственная среда, выставки, фестивали, праздники, зрелищные мероприятия, образцы промышленной продукции, предметы культурно-бытового назначения, декоративные формы;
- детские школы искусств, детские художественные школы, другие образовательные учреждения дополнительного образования, общеобразовательные учреждения, учреждения СПО;

2.3. образовательные программы, реализуемые в детских школах искусств, детских художественных школах, других образовательных учреждениях дополнительного образования, учреждениях общего образования, учреждениях СПО. Виды профессиональной деятельности выпускников

- творческая художественно-проектная деятельность;
- педагогическая деятельность (учебно-методическое обеспечение образовательного
- процесса в детских школах искусств, детских художественных школах, других учреждениях дополнительного образования, в общеобразовательных учреждениях, учреждениях СПО).

3. Требования к результатам освоения ППССЗ

3.1. Общие компетенции

Дизайнер, преподаватель должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

ОК 11. Использовать умения и знания профильных учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

3.2. Профессиональные компетенции

Дизайнер, преподаватель должен обладать **профессиональными компетенциями**,

соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПМ. 01.Творческая художественно-проектная деятельность

ПК 1.1. Изображать человека и окружающую предметно-пространственную среду средствами академического рисунка и живописи.

ПК 1.2. Применять знания о закономерностях построения художественной формы и особенностях ее восприятия.

ПК 1.3. Проводить работу по целевому сбору, анализу исходных данных, подготовительного материала, выполнять необходимые пред проектные исследования.

ПК 1.4. Владеть основными принципами, методами и приемами работы над дизайн-проектом.

ПК 1.5. Владеть классическими изобразительными и техническими приемами, материалами и средствами проектной графики и макетирования.

ПК 1.6. Учитывать при проектировании особенности материалов, технологии изготовления, особенности современного производственного оборудования.

ПК 1.7. Использовать компьютерные технологии при реализации творческого замысла.

ПК 1.8. Находить художественные специфические средства, новые образнопластические решения для каждой творческой задачи.

ПК 1.9. Осуществлять процесс дизайн-проектирования.

ПК 1.10. Разрабатывать техническое задание на дизайнерскую продукцию.

ПМ.02 Педагогическая деятельность

ПК 2.1. Осуществлять преподавательскую и учебно-методическую деятельность в детских школах искусств, других организациях дополнительного образования, общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях.

ПК 2.2. Использовать знания в области психологии и педагогики, специальных и теоретических дисциплин в преподавательской деятельности.

ПК 2.3. Использовать базовые знания и практический опыт по организации и анализу учебного процесса, методике подготовки и проведения урока.

ПК 2.4. Применять классические и современные методы преподавания.

ПК 2.5. Использовать индивидуальные методы и приемы работы с учетом возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся.

ПК 2.6. Планировать развитие профессиональных умений обучающихся.

ПК 2.7. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.

4.Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН (Приложение)

4.1. Учебный план (Приложение)

На основе Базисного учебного плана учреждением профессионального образования разрабатывается рабочий учебный план с указанием учебной нагрузки обучающегося по каждой из изучаемых дисциплин, каждому профессиональному модулю, междисциплинарному курсу, учебной и производственной практике. Часы вариативной части циклов ППССЗ распределяются между элементами обязательной части цикла и / или используются для изучения дополнительных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов. В последнем случае дисциплина, профессиональный модуль, междисциплинарный курс вносятся в соответствующий цикл ППССЗ с указанием «вариативная часть цикла». Определение дополнительных дисциплин и профессиональных

модулей осуществляется с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, социальной сферы, техники и технологий, а также с учетом особенностей контингента обучающихся).

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ППССЗ, обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

В базовых частях учебных циклов указывается перечень базовых модулей и дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС. В вариативных частях учебных циклов предметно-цикловые комиссии педагогического колледжа самостоятельно формируют перечень и последовательность модулей и дисциплин с учетом рекомендаций соответствующей ППССЗ и заинтересованных работодателей. Для каждой дисциплины, модуля, практики указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

4.2. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК (ПРИЛОЖЕНИЕ)

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППССЗ по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы. График разрабатывается в соответствии с требованиями ФГОС

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин и ПМ составляют традиционную содержательную основу ППССЗ. Принципиальная особенность рабочих программ учебных дисциплин (модулей), практик в составе основной профессиональной образовательной программы, реализующей ФГОС, состоит в их компетентностной ориентации. Это проявляется, прежде всего, в тесной взаимосвязи рабочих программ учебных дисциплин (модулей), практик, как между собой, так и со всеми системообразующими компонентами (разделами) ППССЗ, реализующей ФГОС.

Основанием для разработки рабочей программы учебной дисциплины служит учебный план по специальности. В рабочей программе каждой дисциплины (модуля, курса) четко сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ППССЗ с учетом профиля подготовки. Реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся по дисциплинам гуманитарного, социального, экономического, математического и естественнонаучного, профессионального циклов. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями Министерства образования и науки, управлений образования, государственных и общественных организаций, учителями муниципальных образовательных учреждений города и республики, мастер-классы специалистов. (Приложение)

4.3. Список рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей специальности 54.02.01. Дизайн (по отраслям)

ОД.00 Общеобразовательный учебный цикл

ОД.01 Учебные дисциплины

Рабочая программа ОД.01.01 Иностранный язык

Рабочая программа ОД.01.02 Обществознание
Рабочая программа ОД.01.03 Математика и информатика
Рабочая программа ОД.01.04 Естествознание
Рабочая программа ОД.01.05 География
Рабочая программа ОД.01.06 Физическая культура
Рабочая программа ОД.01.07 Основы безопасности жизнедеятельности
Рабочая программа ОД.01.08 Русский язык
Рабочая программа ОД.01.09 Литература
Рабочая программа ОД.01.10 Астрономия

ОД.02 Профильные учебные дисциплины

Рабочая программа ОД.02.01 История мировой культуры
Рабочая программа ОД.02.02 История
Рабочая программа ОД.02.03 История искусств
Рабочая программа ОД.02.04 Черчение и перспектива
Рабочая программа ОД.02.05 Пластическая анатомия
Рабочая программа ОД.02.06 Информационные технологии

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл

Рабочая программа ОГСЭ.01 Основы философии
Рабочая программа ОГСЭ.02 История
Рабочая программа ОГСЭ.03 Психология общения
Рабочая программа ОГСЭ.04 Иностранный язык
Рабочая программа ОГСЭ.05 Физическая культура
Рабочая программа *ОГСЭ.06 вар. Русский язык и культура речи*

П.00 Профессиональный учебный цикл

ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины

Рабочая программа ОП.01 Рисунок
Рабочая программа ОП.02 Живопись
Рабочая программа ОП.03 Цветоведение
Рабочая программа ОП.04 Безопасность жизнедеятельности
Рабочая программа *ОП.05 вар. Компьютерная графика*
Рабочая программа *ОП.06 вар. Шрифт*
Рабочая программа *ОП.07 вар. Ландшафтно-архитектурный дизайн*

ПМ.00 Профессиональные модули

ПМ.01 Творческая художественно-проектная деятельность

Рабочая программа МДК.01.01 Дизайн проектирование
Рабочая программа МДК.01.02 Средства исполнения дизайн -проектов
Рабочая программа УП.01.01 Учебная практика (работы с натуры на открытом воздухе)
Рабочая программа УП.01.02 Учебная практика (изучение памятников искусства в других городах)
Рабочая программа ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности)

ПМ.02 Педагогическая деятельность

Рабочая программа МДК.02.01 Педагогические основы преподавания творческих дисциплин
Рабочая программа МДК.02.02 Учебно-методическое обеспечение учебного процесса
Рабочая программа ПП.02.01 Производственная практика (педагогическая)

Представленные аннотации к рабочим программам учебных дисциплин, практик и МДК позволяют получить представление о содержании самих программ (приложение).

4.4.Фонды оценочных средств и методические материалы

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств (далее - ФОС), позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Оценки выставляются по каждой дисциплине общеобразовательного учебного цикла, общего гуманитарного и социально-гуманитарного цикла, по каждой общепрофессиональной дисциплине и каждому междисциплинарному курсу (далее - МДК) профессионального цикла. Разработаны критерии оценок промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости обучающихся.

Структурными элементами ФОС являются комплекты контрольно - оценочных средств (далее - КОС) по каждой учебной дисциплине (модулю), которые включают в себя: типовые задания, контрольные работы, тесты и др., позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций и сопровождающиеся установленными критериями для их оценивания.

5. Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию студентов.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется по двум основным направлениям: оценка уровня освоения дисциплин и оценка компетенций обучающихся.

Оценка знаний проводится по четырехбальной системе (2 «неудовлетворительно», 3 «удовлетворительно», 4 «хорошо», 5 «отлично»).

Колледжем разработаны конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю, которые доводятся до сведения студентов в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Текущий контроль

В качестве средств текущего контроля знаний используются: письменные контрольные работы, устные опросы, доклады и рефераты по темам, семинарские занятия, практические работы, тестирование, просмотры учебно-творческих работ.

Результаты текущего контроля успеваемости заносятся преподавателями в журнал учебной группы.

Систематические неудовлетворительные оценки по текущему контролю знаний являются основанием для мер дисциплинарного воздействия. Отсутствие текущей аттестации по учебной дисциплине является основанием для недопуска к экзамену (зачёту) по данной дисциплине.

Текущий контроль успеваемости по учебным дисциплинам «Рисунок», «Живопись», МДК.01.01. «Дизайн-проектирование», МДК.01.02. «Средства исполнения дизайн-проектов» проводится в виде предварительного просмотра учебно-творческих работ комиссиями, в состав которых входят: директор училища, председатели предметно-цикловых комиссий и ведущие преподаватели.

Промежуточная аттестация студентов

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности студента за семестр. Для всех учебных дисциплин и профессиональных модулей обязательна промежуточная аттестация по результатам их освоения.

Формами промежуточной аттестации по учебным дисциплинам и составным элементам профессионального модуля (МДК, учебные и производственные практики)

являются зачёты (в том числе дифференцированный зачёт с выставлением балльных оценок), экзамен и экзамен (квалификационный) по каждому профессиональному модулю. Формой аттестации по дисциплинам «Рисунок», «Живопись», МДК.01.01. «Дизайн-проектирование», МДК.01.02. «Средства исполнения дизайн-проектов» является экзаменационный просмотр учебно-творческих работ на семестровых выставках.

Количество экзаменов, проводимых в учебном году, не более 8, зачётов и дифференцированных зачётов - не более 10 (без учёта зачётов по физической культуре).

Экзамены проводятся в период экзаменационных сессий. Объём времени, отводимый на экзаменационную сессию, в каждом семестре составляет одну неделю. Зачёт (дифференцированный зачет) проводится за счёт объёма времени, отводимого на изучение дисциплины.

Государственная итоговая аттестация выпускников

Требования к содержанию, объёму и структуре выпускной квалификационной работы определены колледжем на основании:

- порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 16.08.2013 г. № 968;
- положения о государственной итоговой аттестации выпускников, утвержденного приказом ГБПОУ РД «Профессионально-педагогический колледж имени М.М.Меджидова» от 25.03.2018г.
- положения об организации выполнения и защиты ВКР утвержденного приказом ГБПОУ РД «Профессионально-педагогический колледж имени М.М.Меджидова» от 18.06.2014г.

Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией, состав которой утверждается приказом директора, и которая действует в течение одного календарного года.

Возглавляет государственную экзаменационную комиссию председатель - лицо, не работающее в колледже, из числа руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по профилю подготовки выпускников, имеющих учёную степень и (или звание); руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по профилю подготовки выпускников, имеющих высшую квалификационную категорию; ведущих специалистов - представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников, который утверждается не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год (с 1 января по 31 декабря) приказом Министерства образования и науки Республики Дагестан.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к дипломным работам, а также критерии оценки знаний утверждается приказом директором колледжа после обсуждения на заседании педагогического совета колледжа с участием председателя государственной итоговой комиссии, и доводятся до сведения студента не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации. Сдача государственного экзамена и защита дипломных работ проводятся на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава, результаты определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседания государственных экзаменационных комиссий.

Решения государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседаниях,

при обязательном присутствии председателя комиссии и его заместителя (директора колледжа). При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

Студентам, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине, предоставляется возможность пройти её без отчисления из колледжа, при этом дополнительные заседания государственных экзаменационных комиссий организуются в сроки не позднее 4-х месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим государственную итоговую аттестацию по уважительной причине.

Для прохождения государственной итоговой аттестации лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившее на государственной итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, восстанавливается в колледже на период времени, не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения государственной итоговой аттестации.

Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается не более двух раз.

Государственная итоговая аттестация включает следующие формы:

- Защита выпускной квалификационной работы (дипломной работы),
- Государственный экзамен по междисциплинарным курсам «Педагогические основы преподавания творческих дисциплин», «Учебно- методическое обеспечение учебного процесса». Колледжем разработаны критерии оценок государственной итоговой аттестации, которые находят своё отражение в программах государственной итоговой аттестации.

Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Объем времени предусмотренный на выполнение дипломной работы - 6 недель, защиту дипломной работы - 1 неделя.

Темы дипломных работ определяются колледжем с предоставлением студенту права выбора темы, в том числе с предложением своей тематики.

Для подготовки дипломной работы приказом директора назначается руководитель дипломной работы и, при необходимости, консультанты. Обязательное требование к дипломной работе - соответствие тематики работы содержанию профессионального модуля «Творческая художественно-проектная деятельность в области культуры и искусства».

Критерии оценки выпускной квалификационной работы по специальности «Дизайн в культуре и искусстве»:

- качество предпроектных исследований;
- обоснованность образного и пластического решения;
- степень оригинальности и выразительности художественной формы;
- уровень проектной культуры и эстетические качества дипломной работы; степень решения функциональных задач;
- уровень профессионального владения традиционными и новейшими техническими средствами и приемами проектной графики и макетирования; практическая значимость дипломной работы.

Государственный экзамен.

Государственный экзамен по профессиональному модулю «Педагогическая деятельность» определяет уровень освоения студентом материала, предусмотренного

учебным планом, и охватывает минимальное содержание МДК.02.01 «Педагогические основы преподавания творческих дисциплин» и МДК.02.02 «Учебно-методическое обеспечение учебного процесса», установленное соответствующим ФГОС СПО.

Государственный экзамен включает ответы на вопросы (билеты).

6. Ресурсное обеспечение программы подготовки специалистов среднего звена

ППССЗ обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, видам практик.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет.

Обеспечение студентов актуальной учебной информацией осуществляется и через библиотеку, имеющую в своем фонде учебники, изданные за последние 5 лет, и специальную литературу. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет. Всего фонд насчитывает около 69700 единиц хранения, комплекты справочно-библиографических и периодических изданий в расчете 1- 2 экземпляра на 100 обучающихся.

Каждому студенту обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 5 наименований отечественных журналов.

Колледж предоставляет студентам возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными организациями, учреждениями и организациями культуры, а также доступ к информационным ресурсам сети Интернет.

Материально-техническая база колледжа соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам и обеспечивает проведение всех видов практических занятий, практической, творческой работы студентов, учебной практики, предусмотренных учебным планом.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается информационным и методическим обеспечением с обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Методические указания для практических занятий и самостоятельной работы студентов обеспечивают необходимую полноту учебных информационных ресурсов по основным компонентам ППССЗ СПО.

Колледж располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, учебной практики, предусмотренных Учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Освоение студентами практических занятий включает, как обязательный компонент, практические задания с использованием персональных компьютеров. Колледж обеспечивает каждого студента рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) в области культуры и искусства

В колледже имеется минимально необходимый для реализации ППССЗ перечень учебных кабинетов, мастерских и других помещений, в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

Кабинеты:

- русского языка и литературы,
- математики и информатики,
- истории, географии и обществознания;
- черчения и перспективы;
- пластической анатомии;
- гуманитарных дисциплин;
- истории искусств и мировой культуры;
- иностранного языка;
- для занятий по междисциплинарному курсу «Дизайн-проектирование» и средств исполнения дизайн-проектов»;
- информационных технологий с выходом в сеть Интернет.

Мастерские:

- рисунка,
- живописи,
- графических работ и макетирования.

Спортивный комплекс:

- спортивный зал со спортивным инвентарем
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
- теннисный корт

Залы:

- Выставочный;
- Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

Натюрмортный фонд

Методический фонд

7. Условия реализации ППССЗ

7.4. Вступительные испытания абитуриентов

Прием абитуриентов на специальность 54.02.01 «Дизайн в культуре и искусстве» углубленной подготовки осуществляется при наличии у абитуриента документа об основном общем образовании или документа об образовании более высокого уровня (среднем полном общем образовании, среднем профессиональном образовании или высшем профессиональном образовании), при условии владения объемом знаний и умений в соответствии с требованиями, предъявляемыми к выпускникам детских школ искусств, детских художественных школ.

При приеме абитуриентов колледж проводит вступительные испытания творческой профессиональной направленности, включающие в себя творческие задания, позволяющие определить уровень подготовленности абитуриента в области рисунка, живописи, композиции.

7.5. Использование образовательных технологий

7.2.1 Методы и средства организации и реализации образовательного процесса.

а) методы и средства, направленные на теоретическую подготовку:

- различные виды уроков,
- лекция;

- семинар;
- самостоятельная работа студентов;
- консультация;
- различные формы текущего контроля знаний.

б) *методы и средства, направленные на практическую подготовку:*

- практические занятия;
- мастер-классы преподавателей и приглашенных специалистов;
- методические выставки учебно-творческих работ;
- учебная и производственная практика;
- подготовка докладов и рефератов;
- выпускная квалификационная работа.

Условие комплектования студентов в группы для проведения занятий:

- по базовым и профильным дисциплинам федерального компонента среднего общего образования и дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла - 10 - 25 человек из студентов данного курса одной или, при необходимости, нескольких специальностей;

- мелкогрупповых по профильным дисциплинам федерального компонента среднего полного общего образования - «Черчение и перспектива», «Пластическая анатомия», «Информационные технологии», «Иностранный язык», по дисциплинам общепрофессионального цикла - «Рисунок», «Живопись», «Цветоведение», МДК, учебным дисциплинам вариативной части - не менее 6 чел.

7.2.2. Использование методов и средств организации и реализации образовательного процесса, направленных на обеспечение теоретической и практической подготовки.

Лекция. Используются различные типы лекций: вводная, мотивационная (способствующая проявлению интереса к осваиваемой дисциплине), подготовительная (готовящая студента к более сложному материалу), интегрирующая (дающая общий теоретический анализ предшествующего материала), установочная (направляющая студентов к источникам информации для дальнейшей самостоятельной работы).

Содержание и структура лекционного материала направлены на формирование у студента соответствующих компетенций и соответствуют выбранным преподавателем методам контроля.

Основными активными формами формирования профессиональных компетенций являются:

Практические занятия - групповые занятия по общепрофессиональным дисциплинам и междисциплинарным курсам^б ««Дизайн-проектирование» и средств исполнения дизайн-проектов»,

«Учебно-методическое обеспечение учебного процесса». А также дополнительная работа над завершением программного задания под руководством преподавателя.

Семинар в различных диалогических формах - дискуссии, деловых и ролевых игр, разборов конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, обсуждения результатов студенческих работ (докладов, сообщений).

К участию в семинарах могут привлекаться ведущие деятели искусства и культуры, специалисты-практики.

Самостоятельная работа студентов - обязательная часть Программы (выражаемая в часах), выполняемая студентом внеаудиторных занятий в соответствии с заданиями преподавателя. Результат самостоятельной работы контролируется преподавателем.

Самостоятельная работа может выполняться студентом в учебных аудиториях, мастерских, читальном зале библиотеки, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Самостоятельная работа студентов подкреплена учебно-методическим и информационным обеспечением, включающим учебники, учебно-методические пособия, конспекты лекций, аудио и видео материалами.

Реферат - форма практической самостоятельной работы студента, позволяющая ему критически освоить один из разделов программы дисциплины или междисциплинарного курса.

7.2.3. Организация практик обучающихся

Практика является обязательным разделом ППССЗ и имеет целью комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической деятельности по специальности.

Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Содержание практики определяется требованиями к результатам обучения по каждому из модулей ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО, программами практик.

Результаты практики определяются программами практики, разрабатываемыми колледжем самостоятельно.

Видами практики студентов являются: учебная практика и производственная практика.

Все виды практик проводятся непрерывно.

УП.00 Учебная практика (6 недель)

Учебная практика направлена на формирование у студентов умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках профессиональных модулей Программы по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Реализация учебной практики осуществляется следующим образом:

- работа с натуры на открытом воздухе (пленэр) (4 недели)
- изучение памятников искусства в других городах (2 недели)

УП.01. Работа с натуры на открытом воздухе (пленэр)(4 нед.)

Учебная практика проводится в местах соответствующих тематическому плану, интересных по своим природным условиям, богатых архитектурными памятниками, различными промыслами.

Работа на практике с живой моделью обеспечивается натурой, согласно нормам, предусмотренным ФГОС СПО по данной специальности. Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла.

По завершении учебной практики организуется отчётная выставка учебно-творческих работ (просмотр) с их оценкой комиссией, в которую входит директор училища, председатели цикловых комиссий, руководители практики.

УП.02. Изучение памятников искусства в других городах (2 нед.)

Учебная практика проводится, как правило, в городах, обладающих большим количеством памятников архитектуры разных эпох и стилей, музеями изобразительного искусства, другими многочисленными объектами культурного наследия (гг. Дербент, Махачкала и т.п.). Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла, а также может проводиться преподавателями профильных дисциплин: «История мировой культуры», «История искусств».

По завершении учебной практики студент предоставляет письменный реферат на выбранную тему, который включает наблюдения, впечатления, полученные во время практики, а также раскрывает знания о стилях изобразительного искусства и архитектуры на примерах конкретных памятников искусства.

ПП.00. Производственная практика (по профилю специальности) (12 недель)

Производственная практика по профилю специальности направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Производственная практика по профилю специальности проводится на основе заключенных договоров в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки студентов:

Студенты обязаны:

- выполнять задания, предусмотренные программами практики по профилю специальности; соблюдать действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

В период прохождения Производственной практики по профилю специальности студентом ведется дневник практики, по результатам которой студент составляет отчет, утверждаемый организацией.

Практика по профилю специальности завершается дифференцированным зачетом при условиях:

- положительного аттестационного листа по практике, который составляется руководителями практики от колледжа и организации и содержащий информацию об уровне освоения профессиональных компетенций;
- наличия положительной характеристики организации на студента по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности предоставления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Производственная практика состоит из двух этапов:

ПП.01. Исполнительская практика (4 недели)

Место прохождения практики - рекламные агентства, дизайн-бюро, типографии, издательства и др.

ПП.02. Педагогическая практика (4 недели)

Производственная практика (педагогическая) проводится в детских художественных школах (далее - ДХШ) и детских школах искусств (далее - ДШИ) г. Избербаша на основе заключенных договоров.

ПДП.00 Производственная практика (преддипломная) (3 недели)

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта студента, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломной работы) в организациях различных организационно-правовых форм (далее - организациях) и обеспечивает подготовку к государственной итоговой аттестации.

Базами преддипломной практики являются учебные мастерские колледжа.

Организацию и руководство преддипломной практики осуществляют руководители дипломной работы.

Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности.

Организацию и руководство преддипломной практики осуществляют руководители дипломной работы из числа преподавателей колледжа.

В период прохождения преддипломной практики студентом ведется дневник практики.

По завершении *преддипломной практики* проводится отчетная выставка учебно-творческих работ, на которую студент предоставляет выполненный за время практики «картон», зарисовки и этюды к дипломной работе.

Результаты прохождения практики учитываются при государственной итоговой аттестации.

7.3.Кадровое обеспечение

Реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля) и среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, профессионального модуля.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы имеется у всех преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, каждый из них прошел курсы повышения квалификации или стажировку в профильных учреждениях высшего и среднего профессионального образования в течение последних 3 лет.

Все преподаватели колледжа, отвечающие за освоение студентами профессионального цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы (творческих союзах, музеях, а также образовательных учреждениях среднего и высшего профессионального образования, реализующих образовательные программы в области изобразительного искусства).

Все преподаватели колледжа регулярно осуществляют методическую работу. К методической работе преподавателей профессионального цикла наряду с разработкой учебно-методических материалов и их публикации в сборниках научно-практических конференций приравнивается и художественно-творческая деятельность, а именно: участие в выставках с изданием каталогов, в том числе персональных выставок.

Все преподаватели колледжа не реже одного раза в три года проходят повышение квалификации. К формам повышения квалификации наряду с курсами повышения квалификации относятся: присуждение государственной премии, присвоение почетного звания, присвоение ученой степени, присвоение ученого звания, получение звания лауреата международного или всероссийского конкурса.

Кадровое обеспечение
Специальность: 54.02.01. Дизайн (по отраслям)

Показатель	Количество
Всего педагогических работников, обеспечивающих реализацию образовательной программы	36
В т.ч. преподавателей	36
Педагогические работники с высшим профессиональным образованием	35
Педагогические работники со средним профессиональным образованием	1
Педагогические работники с начальным профессиональным образованием	-
Педагогические работники с высшей квалификационной категорией	22
Педагогические работники с первой квалификационной категорией	8
Педагогические работники, имеющие ученую степень, ученое звание	1
Педагогические работники, имеющие почетные звания, награды	17
Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, имеющие опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы	5
Педагогические работники, прошедшие стажировку в профильных организациях за последние три года	36

8. Характеристики колледжа, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций обучающихся

8.1. Цель воспитательной работы

Целью воспитательной работы в колледже является создание условий для разностороннего развития личности, активизации ее творческого потенциала.

Реализация данной цели осуществляется через решение следующих задач:

- непосредственное наблюдение за индивидуальным развитием студентов;
- изучение интересов, склонностей студентов с целью их максимальной реализации и достижения успеха;
- формирование и развитие студенческого коллектива (группы);
- организация различных видов индивидуальной и коллективной деятельности, вовлекающей студентов в общественные отношения и способствующей социализации личности студента.

8.2. Приоритетные направления воспитательной работы

8.2.1. Организация и проведение адаптационного периода для студентов первого курса

1) Изучение куратором группы личности студентов, их индивидуальных и возрастных особенностей

через изучение личных дел, анкетирование, индивидуальные беседы со студентами, их родителями и ведущими преподавателями, наблюдение за поведением, помощь в решении проблемных ситуациях, активизация участия в общественной жизни колледжа и т.д.

2) Оказание социальной помощи.

Социальная поддержка студентов осуществляется через работу стипендиальной комиссии, направленную на оказание материальной помощи студентам, оказавшимся в сложной жизненной ситуации. Выплачивается социальная стипендия на основании справок из органов социальной защиты о том, что студент нуждается в социальной помощи. Кроме того, студенты из числа детей-сирот и лиц, оставшихся без попечения родителей, ставятся на полное государственное обеспечение и получают положенные выплаты денежной

компенсации.

3) Знакомство с традициями и правилами колледжа

Проведение организационных классных часов, направленных на изучение основных локальных актов колледжа (Положение о студентах, Положение о старосте, Правил внутреннего распорядка, Положение о промежуточной аттестации и переводе и т.п., а также знакомство с историей колледжа). Принятие участия в вечере «Посвящение в студенты», подготовка и проведение которого позволяет первокурсникам быстрее и ближе познакомиться друг с другом, проявить свои таланты и способности.

8.2.2. Работа кураторов групп по систематическому контролю за успеваемостью, посещаемостью учебных занятий, дисциплиной студентов

Регулярно (1 раз в месяц) проводятся собрания кураторов по успеваемости и посещаемости в группах, что способствует своевременному выявлению возникающих проблем в группах, выработке стратегии их решения.

Универсальной формой взаимодействия кураторов, преподавателей и родителей являются родительские собрания (два раза в учебный год), где родители имеют возможность получить полную информацию об успехах и неудачах своих детей. В течение года ведется индивидуальная работа с родителями и студентами по проблемам посещаемости занятий, дисциплины, культуры поведения, психолого-педагогические консультации, решение конфликтных ситуаций в группах, информирование родителей о результатах обучения и воспитания, отправление приглашений на родительские собрания.

8.2.3. Сохранение и укрепление здоровья студентов

В течение учебного года проводится комплекс мероприятий, направленный на поддержание и укрепление здоровья студентов:

- вакцинация по индивидуальным мед.картам, ежегодное флюорографическое исследование и т.п.;
- активное привлечение студентов к участию в спортивных соревнованиях как внутри колледжа, так и районного, городского и областного масштаба;
- организация профилактических бесед со студентами специалистов районной прокуратуры, наркодиспансера по г. Избербашу, центра социальной помощи семье и детям, отделения общей профилактики поликлиники.

8.2.4. Гражданско-патриотическое воспитание

В целях формирования гражданского самосознания, выработки активной жизненной позиции личности разработан комплекс мероприятий:

- встречи с представителями избирательной комиссии;
- участие в субботниках;
- участие в акциях, посвященных Дню победы, Дню города, и других мероприятиях городского и республиканского значения;
- участие в клубах и работе кружков по интересам, участие в волонтерском движении.

8.2.5. Культурно-эстетическое воспитание

Основные направления:

- посещение студентами художественных выставок в выставочных залах г. Махачкалы;
- личное участие студентов в художественных выставках различного уровня, в т.ч. персональных;
- организация творческих встреч с известными художниками;
- посещение студентами концертов, спектаклей в театрах г. Избербаш, Махачкала;
- организация и проведение тематических классных часов с показом видеофильмов.

8.2.6. Организация свободного времени студентов

Традиционно организуются и проводятся мероприятия к праздникам: День учителя, День матери, День защитника Отечества, день 8 марта, День науки, праздник для выпускников; участие в городских конкурсах: «Королева осени», «Новогодний калейдоскоп», «Фестиваль команд КВН».

8.2.7. Студенческое самоуправление

В течение учебного года к решению вопросов жизни колледжа привлекаются органы студенческого самоуправления - Студенческий совет. С целью обеспечения наиболее полной и эффективной реализации прав и интересов студентов, а также их самостоятельности и инициативы проводятся заседания студенческого совета 1 раз в два месяца, где рассматриваются проблемы дисциплины, посещаемости занятий, а также планирование и подготовка мероприятий и социально-ориентированных акций.

В тесной связи со студенческим самоуправлением работает Молодежный центр - добровольное самоуправляемое объединение студентов колледжа, выступающее как организатор досуговой деятельности молодежи и подготовки личности к выполнению социально-ролевых функций.

9. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В ГБПОУ РД «ППК имени М.М.Меджидова» разработана внутриколледжская нормативная документация системы качества, позволяющая колледжу, ПЦК, отделению вести качественную подготовку студентов по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, включая организационно-правовые документы: Устав ГБПОУ РД «ППК имени М.М.Меджидова» Правила внутреннего распорядка ГБПОУ РД «ППК имени М.М.Меджидова» основополагающую документацию по системе качества (стандарты, инструкции), а также:

Документы, регламентирующие учебный процесс:

1. Приказы и распоряжения по организации учебного процесса;
2. Положение об организации и проведении государственной итоговой аттестации выпускников
3. Положение о разработке Программы государственной итоговой аттестации
4. Положение об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы
5. Положение о выпускной квалификационной работе
6. Положение о порядке заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов
7. Инструкция о порядке учета, хранения, выдачи, списания и уничтожения выпускной квалификационной работы
8. Положение о разработке и утверждении основной профессиональной образовательной программы СПО программы подготовки специалистов среднего звена по специальности
9. Положение о хранении в архивах информации о результатах освоения обучающимися образовательных программ и о поощрении обучающихся на бумажных и (или) электронных носителях)
10. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов

11. Положение о порядке перевода, отчисления, восстановления обучающихся и предоставления академических отпусков
12. Положение об обучении по индивидуальному учебному плану
13. Положение об организационной комиссии по контролю
14. Положение о расписании учебных занятий
15. Положение о рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей
16. Положение о разработке учебных планов
17. Положение о предметно-цикловой комиссии
18. Положение об обеспеченности учебного процесса учебной, учебно-методической литературой
19. Положение о квалификационном экзамене
20. Положение о внутренней системе оценки качества в образовательной организации
21. Правила внутреннего распорядка студентов
22. Положение о портфолио студента
23. Положение о календарно-тематическом плане
24. Положение об организации самостоятельной работы студентов
25. Положение о порядке формирования, ведения и хранения личных дел студентов
26. Положение об организации учебно-исследовательской работы обучающихся
27. Положение о пропусках учебных занятий
28. Положение о посещении учебных занятий участниками образовательных отношений образовательной организации среднего профессионального образования
29. Положение о режиме занятий студентов
30. Положение о порядке зачета образовательной организацией результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ при различных формах реализации образовательных программ, освоенных в других образовательных организациях
31. Положение о порядке ведения учебно-отчетной документации
32. Положение о порядке оформления, ведения и учета зачетных книжек и студенческих билетов
33. Положение об организации занятий по дисциплине «Физическая культура»
34. Положение о назначении государственной стипендии и других форм поддержки обучающимся
35. Положение об учебно-методическом комплексе дисциплины, профессионального модуля
36. Положение об организации образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
37. Положение о шадящей форме текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
38. Положение о порядке перезачета учебных дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик
39. Положение о планировании, организации и проведении лабораторных работ и практических занятий
40. Положение об учебном кабинете, лаборатории и мастерской
41. Положение о порядке участия обучающегося в формировании содержания своего профессионального образования
42. Положение о поурочном плане
43. Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации

44. Положение о порядке посещения обучающимися мероприятий

45. Положение о Научном студенческом обществе

Документы, регламентирующие организацию научно-методической работы:

-Положение о научно-методическом совете ГБПОУ РД «ППК имени М.М.Меджидова»;

-Положение о методической работе ГБПОУ РД «ППК имени М.М.Меджидова»;

Документы, регламентирующие организацию воспитательной работы:

-Комплексный план работы

-План основных культурно-массовых, спортивных и оздоровительных мероприятий ГБПОУ РД «ППК имени М.М.Меджидова»;

Положение о стипендиальном обеспечении и социальной защиты обучающихся ГБПОУ РД «ППК имени М.М.Меджидова»;

-Положение о студенческом совете ГБПОУ РД «ППК имени М.М.Меджидова»;

-Положение о Студенческом общежитии обучающихся ГБПОУ РД «ППК имени М.М.Меджидова»;

-Положение о правилах внутреннего распорядка и правил поведения обучающихся ГБПОУ РД «ППК имени М.М.Меджидова»;

-Положение о кураторе (классном руководителе) ГБПОУ РД «ППК имени М.М.Меджидова»

10. Регламент по организации периодического обновления ППССЗ в целом и составляющих ее документов

В соответствии с требованиями ФГОС ППССЗ ежегодно обновляются в части состава дисциплин (модулей), установленных в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. Рекомендуются дополнения и изменения в ППССЗ вносить с учетом мнения работодателей.

Регламент по организации периодического обновления ППССЗ предусматривает обновление основной образовательной программы, которое может осуществляться в нескольких направлениях за счет:

- повышения квалификации ПС, организуемого на постоянной планируемой основе с учетом специфики реализуемой ППССЗ;

- организации новой культурно-образовательной среды колледжа, которая может включать элементы, позволяющие разрабатывать и реализовать новые вариативные курсы и модернизировать традиционные;

- включения обучающихся в реализацию программ обучения на основе партнерских отношений (обратная связь самоуправления, оптимальное использование имеющихся материальных ресурсов);

- осуществления взаимодействия с организованным профессиональным сообществом, потенциальными работодателями и общественностью;

- публикация информации, которая дает возможность общественности оценить возможности и достижения колледжа за определенный период и получение обратной связи.

Обновления программ связаны :

- с развитием взаимодействия с педагогическими колледжами ЮФО, СКФО;

- с возрастанием социальной ответственности колледжа за личностное развитие

обучающихся, раскрытие их интеллектуального и духовно-нравственного потенциала, формирование готовности к активной профессиональной и социальной деятельности по окончании колледжа;

- с возрастанием междисциплинарности проектируемых ППССЗ, реализующих ФГОС основанных на использовании принципов модульной организации реализации ППССЗ.

Дополнения и изменения в ППССЗ, связанные с развитием науки, техники, культуры, экономики, технологий, социальной сферы и др. вносятся по представлению председателя ПЦК на рассмотрение научно-методического совета колледжа. При положительном решении дополнения и изменения в ППССЗ выносятся на рассмотрение педагогического совета колледжа..

Документально изменения в учебный план ППССЗ оформляет Информационно-методический центр колледжа на основании следующих документов:

служебная записка о внесении изменений с их обоснованием;

выписка из заседания научно-методического совета педагогического колледжа с решением о необходимости внесения изменений;

все изменения в учебные планы вносятся до 1 июля.

Изменения в учебно-методическую документацию (рабочие программы дисциплин, практик, учебно-методические комплексы) вносятся в порядке, установленном соответствующими стандартами. Все изменения в учебно-методическую документацию вносятся до 1 июля.

Изменения оформляются документально и вносятся научно-методической службой выпускающей во все учтенные экземпляры в виде вкладыша «Дополнения и изменения к ППССЗ»

Приложение 1