**Министерство образования и науки Республики Дагестан**

**Государственное профессиональное образовательное бюджетное**

**учреждение «Республиканский педагогический колледж**

**имени М.М. Меджидова»**

**(ГПОБУ РПК)**

**о т ч е т**

**Государственного профессионального образовательного**

**бюджетного учреждения «Республиканский педагогический**

**колледж имени М.М. Меджидова»**

**за 2014-2015 учебный год**

**Избербаш 2015г.**

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Общая характеристика учреждения……………………………… …… 3

2.Структура колледжа и система его управления……………… ……….5

3.Условия осуществления образовательного процесса…………………10

4.Производственная база колледжа………………………………………17

5. Развитие кадровых ресурсов образовательной организации…………18

6.Содержание и качество подготовки специалистов…………………….20

7.Методическая, научно- исследовательская работа…………………….24

8.Исследовательская работа студентов…………………………………...49

9.Работа научно-методического центра колледжа ………………………54

10.Итоговая аттестация выпускников…………………………………….62

11. Трудоустройство выпускников………………………………………..66

12. Воспитательная работа…………………………………………………67

1. **Общая характеристика учреждения**

Государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение **«**Республиканский педагогический колледж имени М.М. Меджидова» стал преемником 1 –го Дагестанского училища, открытого в 1922 году в г. Темирхан-Шура. Педагогический техникум тогда радушно распахнул двери перед детьми горцев. С первых дней существования техникума правительство республики создало все условия для подготовки учительских кадров.

ГПОБУ «Республиканский педагогический колледж имени М.М. Меджидова» – современное образовательное учреждение, прошедшее путь: педагогическое училище – учебно-педагогический комплекс «Педагогическое училище – школа-интернат» - педагогический колледж. Такая реорганизация отвечает требованиям рынка труда и запросам общества. Преобразование стало возможным благодаря усилиям педагогического коллектива, успешно реализующего свой интеллектуальный и творческий потенциал.

**Из истории Избербашского педагогического колледжа.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1859-1892гг. | * Темирханшуринское 2-х классное училище. |
| 1892-1922гг | * Губернское реальное училище в Темирхан-Шуре. |
| 1921-1931гг. | * Первое педучилище Дагестана. |
| 1932-1939гг. | * Аварский педагогический техникум. |
| 1939-1946гг | * Буйнакское педучилище (в связи с переименованием города). |
| 1946- 975гг. | * 1-ое Дагестанское педучилище. |
| 1975-1997гг. | * Избербашское педучилище (переведено из Буйнакска в связи с землетрясением). |
| 1997-1999гг. | * Учебно-педагогический комплекс. Педколледж - школа- интернат. |
| 1999г | * Избербашский педагогический колледж. |

Указ Госсовета РД о присвоении им.М.Меджидова Избербашскому педагогическому колледжу за №192 от 19.08.1998 года.

Избербашский педагогический колледж им. М.М. Меджидова переименован в Государственное бюджетное образовательное учреждение СПО им. М.Меджидова (ГБОУ СПО ИПК). Основание: приказ №440 от 30.11.2011 года МО и Н РД.

Постановлением Правительства Республики Дагестан от 13 марта 2014 года №104 ГБОУ СПО «Избербашский педагогический колледж им. М.М. Меджидова» переименован в ГПОБУ «Республиканский педагогический колледж имени М.М. Меджидова».

За 90-лет своего существования осуществлено 85 выпусков, подготовлено более 13-ти тысяч специалистов для районов и городов Дагестана.

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование: | Государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Республиканский педагогический колледж имени М.М. Меджидова » |
| Учредитель: | Министерство образования науки Республики Дагестан. |
| Юридический и фактический адрес: | 368500 РД, г. Избербаш, ул. Гусейханова, 2; 368500 РД, г. Избербаш, ул. Гусейханова, 2; |
| Директор: | Вечедов Давудбек Магомедович, стаж работы в системе образования 43 года, с 1988 г. по настоящее время руководит колледжем. |
| Контактный телефон: | 2-41-46 |
| e-mail: | ipk05@yandex.ru |
| Сайт: | [www.ipk05.ru](http://www.ipk05.ru) |
| Организационно-правовая форма: | Государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение **«**Республиканский педагогический колледж имени М.М. Меджидова». |
| Лицензия: | основной государственный регистрационный номер юридического лица (ОГРН) 1020502333400, серия 05Л01 № 0001293, № 7171 от 12. 10. 2013год, выдана Министерством образования и науки Республики Дагестан. |
| Свидетельство о государственной аккредитации: | №5574 от 25. 12. 2013год; ИНН 0548000568, серия 05А01 № 0000340. Действительно до 25 декабря 2019года. |

Учреждение осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом, утвержденным Министерством образования и науки РД от 26 декабря 2011 года № 1762. Устав согласован Министерством земельных и имущественных отношений № 960-р от 26 декабря 2011г.

Педагогический колледж функционирует сегодня как открытая социальная система, выполняющая целый спектр задач, направленных на образование современного человека.

Окружающая колледж социальная среда оценивается как благоприятная и позволяет наладить взаимодействие с образовательными и культурными учреждениями различных типов и видов.

**2.Структура колледжа и система его управления**

Управление колледжем осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативно- правовыми актами Республики Дагестан и Уставом колледжа на принципах сочетания единоначалия и самоуправления.

Управление колледжем осуществляется администрацией в составе директора, заместителей директора, заведующих отделениями.

В колледже существуют следующие уровни управления:

* государственно-общественный (наблюдательный совет, в который входят представители образовательных организаций, социальных партнеров, общественности г. Избербаша );
* административный (директор, заместители директора, руководители структурных подразделений);
* органы самоуправления (Совет колледжа, Педагогический совет, Научно-методический совет, Совет студенческого сауправления ).

Непосредственное управление колледжем осуществляет директор.

Организационная структура колледжа представлена отделениями, предметно-цикловыми комиссиями и другими структурными подразделениями, осуществляющими образовательную, информационно-аналитическую, научно-исследовательскую, методическую, финансово-экономическую и иную деятельность, предусмотренную законодательством РФ и Уставом колледжа.

В структуре колледжа имеются следующие подразделения:

* учебная часть (организация и контроль учебного процесса по очной и заочной формам обучения, обеспечение реализации основных профессиональных образовательных программ в соответствии с ФГОС, сохранение контингента, управление успеваемостью обучающихся);
* отдел учебно-производственной работы (определение подходов, требований к организации учебной, производственной, преддипломной практики обучающихся;
* научно-методический центр (содействие разработке стратегических направлений развития колледжа, координация научно-методического обеспечения образовательного процесса, внедрение инноваций, мониторинг качества образования);
* отдел по воспитательной работе и его подразделения (психологическая служба, методическое объединение кураторов) создает условия для профессионального воспитания будущих специалистов, обеспечивает обучающимся колледжа различные виды социальной и педагогической поддержки, организует пространство досуговой деятельности обучающихся;
* бухгалтерия колледжа (ведение финансово-хозяйственной деятельности колледжа);
* административно-хозяйственный отдел создает материально-технические и социально-бытовые условия в соответствии с действующими санитарными правилами и противопожарными нормами в образовательных учреждениях.

Ежегодно приказом директора колледжа утверждаются состав и количество предметно-цикловых комиссий (ПЦК), которые являются коллегиальным органом и обладают большим кругом полномочий. В структуре управлением колледжа. В 2014-2015 учебном году работают 17 предметно-цикловых комиссий во главе с председателями.

Кроме вышеперечисленных в колледже имеются другие подразделения: библиотека, общежитие, учебные мастерские, служба профориентации и содействия трудоустройству выпускников колледжа.

В колледже активно развивается студенческое самоуправление.

Основным фактором успешности в системе взаимодействия структурных подразделений колледжа является четкое распределение должностных обязанностей членов администрации колледжа, мобильность, обновляемость и соответствие должностных инструкций современным требованиям.

Сложившаяся система управления в колледже обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений и в целом положительно влияет на поддержание в колледже благоприятного климата, делового и творческого сотрудничества. Индикаторами результативности данной системы являются: повышение качества образования, продуктивное участие студентов и сотрудников колледжа в конкурсах, конференциях и т. п., распространение инновационных педагогических технологий в коллективе ОУ, новая система оценки качества образования. Высокая готовность педагогического коллектива к инновационной деятельности, информационная компетентность педагогического коллектива и студентов.

Система управления колледжем постоянно совершенствуется и направлена на правильное построение образовательного процесса, реализацию целей деятельности колледжа, создание условий, в которых непрерывно развивается образовательный процесс.

Руководство различными направлениями деятельности осуществляет опытная административная команда.

Руководители структурных подразделений колледжа проводят свою работу в соответствии с Уставом, Программой развития колледжа, планами работы колледжа на текущий год, должностными инструкциями и другими локальными документами учреждения. Руководители структурных подразделений колледжа несут ответственность за достижение целей в области качества, эффективное планирование, управление в рамках своих функциональных направлений.

В 2014-2015 учебном году согласно лицензии колледж обеспечивал профессиональную подготовку по трем основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования

Структура подготовки в колледже направлена на реализацию основных профессиональных образовательных программ базовой и углубленной подготовки уровней среднего профессионального образования.*.*

*Реализуемые основные профессиональные*

*образовательные программы СПО*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Код, наименование**  **специальности** | **Уровень**  **образования** | **Квалификация** | **Форма**  **обучения** | **Срок**  **обучения** |
| **50.00.00 Искусствознание** | | | | | |
| 1 | 53.02.01  «Музыкальное  образование» | базовый | Учитель музыки; музыкальный преподаватель дошкольного образовательного учреждения | очная | 3 года  10 месяцев |
| 2 | 54.02.06  «Изобразительное  искусство и черчение» | базовый | Учитель изобразительного искусства и черчения | очная | 3 года  10 месяцев |
| **44.00.00 Образование и педагогические науки** | | | | | |
| 3 | 44.02.02  «Преподавание в  начальных классах»  44.02.02  «Преподавание в  начальных классах»  44.02.02  «Преподавание в  начальных классах» | углубленный | Учитель начальных классов  (на базе основного общего образования)  Учитель начальных классов  (на базе среднего полного общего образования)  Учитель начальных классов  (на базе среднего полного общего образования) | очная,  очная  заочная | 3 года  10 месяцев  2 года  10 месяцев  3 года  10 месяцев |

Колледж по всем программам подготовки специалистов среднего звена ведет подготовку граждан только на основе бюджетного финансирования. Численность принятых на обучение определяется контрольными цифрами приема на обучение. Контрольные цифры приема утверждаются Министерством образования, науки и молодежной политики Республики Дагестан.

Направления подготовки специалистов соответствуют Перечню профессий среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 года № 1199.

В соответствии с Программой развития колледжа и планом работы на 2014 – 2015уч. год деятельность колледжа была ориентирована на решение следующих задач и реализацию приоритетных направлений:

1. Создание современных, безопасных и комфортных условий в колледже, обеспечивающих его устойчивое функционирование и развитие:

* Обеспечение выполнения предписаний контролирующих органов и затрат на функционирование.
* Благоустройство территории колледжа.
* Развитие материально-технической базы в соответствии с ФГОС СПО и содержанием новых основных профессиональных образовательных программ.
* Обновление программного и технического обеспечения образовательного процесса и структурных подразделений.

2. Обеспечение качества реализации основных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ГОС СПО и ФГОС СПО:

* Разработка программно-методической документации ОПОП (УМК) в соответствии с требованиями ФГОС СПО.
* Разработка системы оценки качества образовательных результатов в соответствии с ФГОС СПО.
* Разработка и модернизация информационной системы колледжа: сайта колледжа.
* Развитие содержания и форм взаимодействия с работодателями.

3.Разработка нового содержания, форм, технологий профессиональной подготовки:

* Апробация основных профессиональных образовательных программ, разработанных на основе ФГОС СПО.
* Внедрение в практику работы образовательных технологий.
* Развитие системы социально-психолого-педагогического сопровождения студентов.

4.Развитие кадрового ресурса педагогического колледжа:

* Развитие системы повышения квалификации педагогов.
* Совершенствование системы методической работы преподавателей.
* Создание условий для реализации системы методического обеспечения проектной и исследовательской деятельности преподавателей и обучающихся.

**3.Условия осуществления образовательного процесса**

Образовательный процесс в колледже организован в соответствии с Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении) и Уставом колледжа. Студенты колледжа могут осваивать основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в очной и заочной формах обучения. Организация образовательного процесса осуществляется в колледже в соответствии с расписаниями учебных занятий, образовательными программами и формами обучения.

Учебный год в колледже начинается 1 сентября, делится на 2 семестра, осуществляется по 6-дневной учебной неделе и заканчивается согласно учебному плану конкретной специальности и форме обучения. Продолжительность семестров и экзаменационных сессий определяется учебным планом специальности. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Основными видами учебных занятий в колледже являются: урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, контрольная работа, консультация, самостоятельная работа студента, учебная и производственная практика, выполнение курсовой работы (курсового проекта), выполнение выпускной квалификационной работы (дипломной работы) и другие виды учебных занятий. Учебная и производственная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между колледжем и организациями. Формы и порядок промежуточной аттестации определяются учебным планом по специальности. Государственная итоговая аттестация выпускников осуществляется после освоения профессиональной образовательной программы в полном объеме.

Качество подготовки также во многом определяется соответствием условиям, структуры, результатов образовательной деятельности требованиям ФГОС СПО, которые начали реализовываться в 2011-2012 учебном году по специальности «Преподавание в начальных классах», а с сентября 2012 года осуществлен переход на ФГОС СПО по специальностям «Музыкальное образование» и «Изобразительное искусство и черчение». одготовка колледжа к работе по новым основным профессиональным образовательным программам безусловно стала первоочередной задачей методической службы и всего педагогического коллектива.

По всем специальностям, реализуемым в колледже, разработаны основные профессиональные образовательные программы, включающие рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, производственной практики; комплекты контрольно-оценочных средств; учебно-методические комплексы.

Образовательный процесс осуществляется в строгом соответствии с рабочими учебными планами, программами, утвержденными графиками. Налажен четкий контроль за расписанием, не допускаются срывы занятий, что исключает потерю учебного времени.

Элементами системы контроля и управления качеством подготовки студентов в настоящий момент являются:

* учет посещаемости студентов (ежедневно);
* текущий контроль знаний и умений студентов;
* промежуточный (зачетно-экзаменационный) контроль (два раза в год);
* контроль организации и проведения практик;
* контроль организации и проведения итоговой государственной аттестации выпускников.

В колледже разработаны и утверждены в установленном порядке Положения о промежуточной аттестации студентов, курсовом и дипломном проектировании, об итоговой государственной аттестации выпускников.

Для повышения качества подготовки требуется развитие профессионально-общественной оценки качества профессионального образования. В настоящий момент получает развитие система государственно-общественной системы оценки качества профессионального образования. Принцип государственно-общественного управления качеством образования заложен в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.  Колледж продолжает работу по реализации системы оценки качества образовательной деятельности педагогического коллектива в контексте требований общественно-профессиональной сертификации.

В колледже проводится работа по внедрению  системы менеджмента качества в соответствии с требованиями ГОСТ Р ИСО 9001-2008 (ISO 9001:2008). Такая система призвана обеспечить предоставление руководителям информации о состоянии различных сторон деятельности учебного заведения. Данная информация необходима для выбора оптимальной схемы построения образовательного процесса, анализа, принятия решений, выбора и реализации мер по наиболее важным позициям не только текущего функционирования, но прежде всего устойчивого развития как автономной образовательной подсистемы, самостоятельного субъекта образовательной деятельности и в то же время действующего в неразрывном взаимодействии с другими субъектами, в контексте региона, отрасли, общества в целом. Система управления качеством позволяет построить учебную и организационную деятельность образовательного учреждения в режиме пошагового контроля и коррекции. Тем самым поддерживается ориентация всей деятельности учреждения на получение заявленного результата требуемого качества, а именно повышение уровня удовлетворенности работодателей и населения качеством и доступностью образовательных услуг.

В рамках работы по внедрению системы менеджмента качества в колледже разработано и утверждено Положение о Совете по качеству, определена структура системы качества колледжа, разработаны стратегия, миссия, политика и цели колледжа в области качества образования. Сформирована организационная структура системы менеджмента качества колледжа: Совет по качеству, рабочие группы по внедрению системы качества.

В колледже создана внутренняя система гарантии качества образовательной услуги. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется на основе анализа:

• уровня освоения ФГОС СПО (результатов итоговых аттестаций выпускников за последние три года, контроля знаний обучающихся и выпускников по предметам/дисциплинам всех циклов учебного плана;

• документов, подтверждающих качество образования на рынке труда (в том числе трудоустройство выпускников, отзывы работодателей по всем профессиям, наличие рекламаций на подготовку выпускников).

Промежуточная аттестация студентов проводится в соответствии с графиком учебного процесса. Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающихся регулируется нормативными документами колледжа. Промежуточные результаты анализируются на заседаниях административного совета, совещаниях и педагогических советах.

Общий контингент обучающихся в 2014-2015 учебном году - 897 человек, из них 654 - обучающихся по очной форме обучения и 243 - по заочной форме обучения.

Для сохранения контингента обучающихся заведующими отделениями, преподавателями колледжа выстраивались следующие действия:

* реализация в образовательном процессе колледжа интерактивных технологий; предоставление возможности выбора баз производственной практики, тематики исследовательских работ;
* анализ текущей успеваемости студентов на педагогических советах;
* организация и проведение приема академической задолженности студентов по графику;
* своевременное информирование студентов о текущей успеваемости;
* совместная с родителями, кураторами деятельность по вопросу выполнения студентами учебного плана;
* анализ результатов промежуточной аттестации студентов;
* повышение учебной мотивации студентов через вовлечение во внеаудиторную деятельность (посещение музеев и театров, подготовка и проведение досуговых мероприятий, включение студентов в деятельность студенческих сообществ и т.д.).

Одним из главных условий обеспечения конкурентоспособности выпускников колледжа на рынке труда является материально-техническая база обучения. Это требование усиливается в связи с переходом на обучение по новым ФГОС. В связи с чем, перед учреждениями среднего профессионального образования встает вопрос о необходимости совершенствования материально-технической и учебно-методической базы.

Сегодня в педагогическом колледже имеются 18 оборудованных мебелью и техническими и учебно-методическими средствами учебных кабинетов и 21 художественная мастерская, более 12 классных помещений, лекционный зал, 57 кабинетов индивидуальных занятий по музыке, 2 хоровых класса, научно-методический центр, лекционный зал, центр художественно - эстетического образования, кабинеты программированного обучения, истории искусств, хореографический зал, выставочный зал творческих работ студентов и преподавателей, актовый зал, спортивный зал, теннисный корт, стадион, библиотека, читальный зал, музей колледжа.

В колледже имеется доступ к сети Интернет.

У колледжа имеется официальный сайт, который ориентирован на предоставление абитуриентам, обучающимся, их родителям и всем заинтересованным лицам максимально полной и оперативной информации о структуре, деятельности и перспективах развития колледжа.

Фонд библиотеки составляет 73 тысячи экземпляров книг. Библиотечный фонд формируется в соответствии с профилем колледжа, образовательными программами и информационными потребностями читателей. Кроме основной и дополнительной литературы по дисциплинам, фонд укомплектован официальными изданиями, справочно-библиографической литературой, подписными изданиями: периодические, массовые, центральные и местные общественно- политические издания, отраслевые, периодические издания по профилю подготовки кадров. Библиотечный фонд постоянно пополняется.

Для обеспечения преподавателей и обучающихся новой учебно-методической и научно-практической информацией колледжем выписываются периодические издания: научно-информационные, научно-методические, специализированные газеты и журналы. Перечень периодических изданий постоянно увеличивается.

Большинство учебных кабинетов и художественных мастерских имеют наработанное годами учебно-методическое обеспечение, которое постоянно обновляется и совершенствуется. Все учебные кабинеты оснащены мебелью и классными досками на 100 %.

Теоретические и практические занятия обеспечены необходимым оборудованием, стендами, приборами,

Однако определенная часть оборудования кабинетов и мастерских морально устарело и требует замены. Администрацией предпринимаются меры для переоснащения учебных кабинетов и мастерских. В частности, для кабинетов русского языка, истории изобразительного искусства приобретены интерактивные доски, для кабинетов педагогики и психологии, методики музыкального образования, социально-экономических дисциплин приобретены проекторы с экраном, установлена новая мебель в 2-х классных помещениях и др.

Колледжем ведется большая работа по улучшению материально- технической базы. В помещениях колледжа ежегодно проводится ремонт, обновляются стенды; все работы проводятся с использованием современных материалов в соответствии с требованиями санитарных и гигиенических норм.

Технические ресурсы колледжа представлены современной компьютерной техникой и другим оборудованием. Всего в колледже 51 единица компьютерной техники, 35 компьютеров задействованы в образовательном процессе, 6 мультимедиапроекторов, 2 интерактивные доски.

Работают 2 компьютерных класса. Учебные кабинеты обеспечены техническими средствами и специальным оборудованием, применяемым в профессиональной деятельности специалистов: интерактивными досками с программными продуктами, телевизорами, музыкальными центрами, офисным оборудованием и др. Для эффективной организации практических занятий учебные кабинеты оснащены: информационно-поисковыми справочными системами, аудиовизуальными средствами: видеофильмами, видеолекциями, демонстрационным оборудованием и др.

В образовательном учреждении имеется медицинский кабинет. В соответствии с основными задачами медицинский персонал (медсестра) оказывает первую доврачебную помощь заболевшим или получившим травму студентам.

Для студентов проводятся профилактические прививки, осмотры, термометрия, а также прочие мероприятия в отношении студентов, контактировавших с инфекционными больными. О каждом случае инфекционного заболевания информация сообщается директору колледжа и в СЭС.

Ведется контроль за своевременным проведением флюорографических обследований студентов колледжа.

Уроки физического воспитания проводятся в  оборудованном спортивном зале, на стадионе. Для занятий по программам начальной военной подготовки оборудована полоса препятствий.

**4.Производственная база колледжа**

Важная роль в организации педагогической практики отводится созданию системы социального партнерства, благодаря которой студенты, с одной стороны, проходят практику в лучших образовательных учреждениях города, с другой стороны, имеют возможность трудоустройства с учетом интересов работодателей и будущих педагогов.

По всем специальностям, реализуемым в колледже, имеются договоры на прохождение производственной практики. Количество договоров о сотрудничестве с предприятиями – 9.Педагогический колледж имеет стабильные базы практики, критериями выбора баз практики являются высокий профессиональный уровень специалистов и профильность образовательных учреждений.

В 2014-2015 учебном году педагогическая практика студентов колледжа проходила в соответствии с заключенными договорами в ДОУ № 2, 6, 11 и СОШ №1, 2, 3, 8, 10 и 11г. Избербаш

**Базы практик студентов колледжа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование организации, учреждения** | **Предмет договора** | **Дата, срок действия**  **договора** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| 1 | ДОУ №2 г. Избербаш | О производственной практике студентов по специальностям среднего профессионального образования. Учебная практика, производственная практика, преддипломная практика. | От 03.10.2011 г. на 5 лет |
| 2 | ДОУ № 6 г. Избербаш | От 21.09.2012 г. на 5 лет |
| 3 | ДОУ № 11 г. Избербаш | От 03.10.2011 г. на 5 лет |
| 4 | СОШ № 1 г. Избербаш | От 21.09.2012 г. на 5 лет |
| 5 | СОШ 2 г. Избербаш | От 21.09.2012 г. на 5 лет |
| 6 | СОШ № 3 г. Избербаш |  | От 03.10.2011 г. на 5 лет |
| 7 | СОШ № 8 г. Избербаш | От 03.10.2011 г. на 5 лет |
| 8 | СОШ № 10 г. Избербаш | От 03.10.2011 г. на 5 лет |
| 9 | СОШ № 11 г. Избербаш | От 21.09.2012 г. на 5 лет |

Все базы имеют многолетний опыт сотрудничества с колледжем по организации практики по специальностям колледжа. Музыкальные руководители ДОУ, учителя школ, руководители общеобразовательных учреждений тесно сотрудничают с колледжем, их опыт по различным направлениям работы обобщается на городском уровне, является для обучающихся образцом отношения к профессиональной деятельности и примером для формирования профессионально значимых личностных качеств будущего специалиста.

**5. Развитие кадровых ресурсов образовательной организации**

Образовательный процесс в колледже осуществляют преподаватели с достаточно высоким профессиональным уровнем и соответствующим образованием.

В колледже сложился сплоченный, творческий, профессионально - квалифицированный коллектив преподавателей, на сегодня колледж полностью укомплектован педагогическими кадрами. Доля педагогических работников колледжа с высшей и первой квалификационной категорией – 90%.

В колледже трудятся 155 преподавателей, среди них 85 - выпускники нашего колледжа, 1доктор наук, 4 кандидата наук, 3 соискателя.

Имеют квалификационную категорию:

Высшая квалификационная категория – 69 чел.;

Первая квалификационная категория – 62чел.

Имеют почетные звания:

«Заслуженный учитель школ РД» - 19 чел.;

«Заслуженный работник культуры РФ» - 1 чел.;

«Заслуженный работник культуры РД» - 4 чел.

Награждены:

* Нагрудным знаком «Почетный работник среднего профессионального образования РФ» - 30 чел.;
* Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ - 3чел.;
* Нагрудным знаком «Отличник народного просвещения РФ» - 5 чел.;
* Знаком «Отличник Всероссийского музыкального общества» - 1 чел.;
* Нагрудным значком «Отличник образования РД»-60 чел.;
* Почетной грамотой Верховного Совета ДАССР – 5 чел..

Средний возраст педагогических работников – 42 года.

Средняя зарплата – 15 700 руб.

Количество педагогических работников до 35 лет – 26%.

В колледже идет процесс совершенствования профессионально-педагогической подготовки преподавателей через систему курсов повышения  квалификации, «Школу молодого педагога» и путем самообразования.

 В целях реализации ФГОС, непрерывного развития и совершенствования профессиональных компетенций преподавателей колледжа, внедрения современных инновационных подходов в образовательный процесс педагоги прошли курсы повышения квалификации по различным направлениям. В рамках данной процедуры была проведена экспертиза педагогического опыта преподавателей, результаты которой подтвердили высокий уровень профессиональной компетенции преподавателей колледжа.

Педагогические работники совершенствуют свою работу в научно-методическом направлении в соответствии с изменениями в образовательном процессе учебного заведения, осваивают и внедряют современные технологии обучения и воспитания, ведут научно-методическую, исследовательскую работу, публикуют свои разработки, статьи, исследования в различных изданиях, участвуют в научно-практических конференциях, семинарах, конкурсах профессионального мастерства, творческих выставках и т.п.

**6.Содержание и качество подготовки специалистов**

В 2014- 2015 учебном году деятельность педагогического коллектива колледжа была направлена на обеспечения качества подготовки высококвалифицированных специалистов в области музыкального образования, преподавания в начальных классах, изобразительного искусства и черчения, способных к адаптации в развивающемся образовательном пространстве. Для реализации данной цели была проведена работа по:

* Созданию условий для развития профессиональной компетентности педагогов по освоению и реализации ФГОС через внедрение современных педагогических технологий; подготовки организационно-методической базы.
* Привлечению социальных партнеров к обновлению содержания и организации образовательного процесса в колледже.
* Созданию условий для развития и совершенствования исследовательских компетенций преподавателей и студентов, их самореализации в научно-исследовательской деятельности в аспекте личностного и профессионального становления.
* Оптимизации порядка проведения мониторинга результатов деятельности субъектов образовательного процесса.

К началу учебного года многие преподаватели, реализующие ОПОП в соответствии с ФГОС СПО, имели в наличии полный УМК по дисциплинам, включающий в себя: рабочую программу по дисциплине, контрольно-измерительные материалы, план внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине, лекционный материал на бумажных и электронных носителях, дидактический материал. На протяжении всего учебного года продолжалась интенсивная работа по совершенствованию программно-методического обеспечения учебных дисциплин, МДК, модулей.

В 2014-2015 учебном году учебная часть колледжа продолжила работу по корректировке ОПОП по специальностям «Музыкальное образование», «Преподавание в начальных классах», «Изобразительное искусство и черчение»:

* Созданы программы профессиональных модулей по специальности 53.02.01 «Музыкальное образование», 44.02.02

« Преподавание в начальных классах», « Изобразительное искусство и черчение»:

* Разработаны программы учебной и производственной практик для студентов 2, 3,4 курсов в соответствии с ФГОС;
* Составлен и утвержден план учебной и производственной практики, расписания практик по профессиональным модулям;
* Программы профессиональных модулей имеют согласование с работодателями.
* Переход на новые ФГОС требует активного привлечения работодателей к разработке и утверждению программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик, оцениванию общих и профессиональных компетенций студентов. Практическая подготовка специалистов обеспечивается за счет организации и проведения учебной, производственной (профессиональной) практики, лабораторных работ и практических занятий. В 2014-2015 учебном году практическая профессиональная подготовка студентов осуществлялась в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, учебными планами по специальностям, положением о практике и образовательном учреждении, программами и планами практики по специальностям, реализуемым в колледже, на базе воспитательно-образовательных учреждений города.

**Педагогическая практика в колледже** ориентирована на комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы студентами.

*Виды профессиональной педагогической практики*

|  |  |
| --- | --- |
| ***УЧЕБНАЯ*** | ***ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ*** |
| практика для получения первичных профессиональных умений и первоначального практического опыта | * Практика по профилю специальности для формирования у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретения практического опыта; * Преддипломная практика для углубления первоначального практического опыта обучающегося, развития общих и профессиональных компетенций |

Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

При реализации ОПОП СПО по специальности производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности.

Успешная организация деятельности баз практики, преподавателей колледжа и студентов способствовала выполнению всех видов и форм профессиональной подготовки, установлению тесной связи теоретического обучения с практикой.

В 2014-2015 учебном году в рамках ФГОС продолжилась работа по программно-методическому обеспечению учебной и производственной практики студентов. Были составлены и откорректированы программы и планы, разрабатывались методические материалы по всем отработанным видам практики по специальностям, реализуемым в колледже. За 2014 -2015 учебный год в отделе практики накапливался методический, дидактический материал по разным видам практики, который активно использовался в работе, как руководителями практики, так и студентами в ходе подготовки к проведению занятий в ОУ.

В соответствии с требованиями ФГОС и ФГТ образовательные учреждения требуют более тщательной разработки конспектов занятий, а также опыта работы с информационно – коммуникационными технологиями. Руководители практики уделяют большое внимание оформлению материалов урока в соответствии с современными требованиями, с учетом последних тенденций по определению целей и задач урока, формируемых компетенций и универсальных учебных действий (УУД), но необходимо повышать ИКТ-компетентность студентов в условиях колледжа.

Традиционно по всем видам практики проводились инструктивные и итоговые собрания, круглые столы и конференции, где студенты не только имели возможность перенять опыт коллег, но и поделиться первым опытом и наработками с практики, представить и защитить проекты, разработанные в ходе профессиональной деятельности. Студенты всех специальностей представляли опыт своей исследовательской деятельности не только на итоговых конференциях по практике, но и на научно – практических конференциях.

В течение года регулярно проводились встречи с руководителями практик (работодателями) как в базовых ОУ, так и с руководителями практики в колледже, где поднимались вопросы подготовки студентов к профессиональной деятельности в условиях ФГОС, успешной организации всех видов практики по модулям, анализировались итоги успеваемости, выполнение планов, а также как помочь студентам в повышении их профессиональной компетентности. Среди наиболее значимых мероприятий такого рода следует отметить:

* Круглый стол «Становление профессиональных компетенций студентов в ходе педагогической практики» ПМ 1, ПМ 2, ПМ 3, ПМ 4 по специальностям «Музыкальное образование» и «Изобразительное искусство и черчение»
* Совещание «Разработка и реализация программ профессиональной подготовки студента колледжа в условиях ФГОС 2 поколения в начальной школе: от теории к практике» ПМ 1, ПМ 2, ПМ 3, ПМ 5

по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»

К педагогическим видам практики разработаны дневники, в которых указываются цели, задачи, содержание работы, отчетная документация, схемы анализа и методические рекомендации к различным видам деятельности, критерии выставления оценок.

Таким образом, в 2014 – 2015 учебном году реализация программ профессиональной практики соответствовала нормативным требованиям.

**7.Методическая, научно- исследовательская работа**

Качество и содержание подготовки специалистов во многом определяется направлениями научно-методической деятельности колледжа.

Данный вид деятельности обусловлен потребностями образовательной практики колледжа в постоянном профессиональном совершенствовании педагогических кадров. Методическая работа планируется и проводится с учетом приоритетных задач деятельности колледжа в рамках программы развития, а также ориентируясь на индивидуальные потребности педагогов образовательного учреждения.

Согласно Программе развития колледжа на 2014-2017г.г. научно- методическая, исследовательская деятельность преподавателей и студентов колледжа в истекшем учебном году выступала в качестве приоритетного направления совершенствования и дальнейшего развития колледжа.

Методическая, научно-исследовательская работа в колледже осуществляется с учетом современных требований, направленных на совершенствование содержания и организации учебного процесса, развитие творческого потенциала, самореализацию и профессиональное самоопределение преподавателей и студентов.

В 2014-2015 учебном году научно - исследовательская, методическая работа проходила согласно комплексному плану, рассмотренному научно-методическим советом колледжа.

Научно-методическая, исследовательская деятельность в 2014-2015 учебном году строилась в соответствии с основной методической темой учебного заведения «Формирование и развитие общих и профессиональных компетенций обучающихся на основе использования современных образо вательных технологий» и была направлена на реализацию ФГОС СПО.

Повышение качества и эффективности реализации основных профессиональных образовательных программ является одной из главных задач колледжа в целях подготовки конкурентоспособных специалистов на рынке труда. Эта задача тесно связана с внедрением в учебный процесс современных образовательных технологий, позволяющих подготовить компетентных специалистов в соответствии с запросом работодателей. На сегодняшний день педагогами колледжа широко используются в учебном процессе такие образовательные технологии как:

* технология лекционно-семинарского обучения;
* технология позиционного обучения студентов;
* проектная технология;
* информационные технологии;
* интерактивные технологии;
* кейс – технологии.

**Задачи**, стоявшие перед колледжем в области научно-методической, исследовательской работы в 2014-2015 учебном году:

**-** повышение качества учебных занятий на основе внедрения современных форм и методов обучения, педагогических технологий;

- внедрение в образовательный процесс управленческих, образовательных, информационно-коммуникационных технологий;

- развитие системы непрерывного образования педагогов колледжа в условииях внедрения ФГОС;

- формирование учебно-методической базы, обеспечивающей реализацию ФГОС;

- разработка и внедрение электронных образовательных ресурсов в учебный процесс с целью его интенсификации – в целом выполнены.

В соответствии с планом работы на 2014 – 2015 учебный год научно-методическая, исследовательская деятельность колледжа была ориентирована на решение следующих задач и реализацию приоритетных направлений:

1. Обеспечение качества реализации основных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- Разработка программно-методической документации ОПОП (УМК) в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

- Разработка и модернизация информационной системы колледжа: сайта колледжа.

- Развитие содержания и форм взаимодействия с работодателями.

2. Разработка нового содержания, форм, технологий профессиональной подготовки:

- Апробация основных профессиональных образовательных программ, разработанных на основе ФГОС СПО.

- Внедрение в практику работы образовательных технологий.

3. Развитие кадрового ресурса педагогического колледжа:

- Развитие системы повышения квалификации педагогов.

- Совершенствование системы научно- методической работы преподавателей.

- Создание условий для реализации системы методического обеспечения проектной и исследовательской деятельности преподавателей и обучающихся.

В истекшем учебном году научно- исследовательская, методическая деятельность в колледже была направлена на:

* создание инновационной среды как комплекса непрерывного профессионального образования;
* постоянное совершенствование организации образовательного процесса на основе повышения профессионального уровня всех сотрудников колледжа и стимулирования научно – методической деятельности преподавательского состава;
* развитие колледжа как инновационного образовательного учреждения среднего профессионального образования;
* совершенствование учебно-методической документации в соответствии с требованиями ФГОС;
* разработка и внедрение в колледже системы менеджмента качества (СМК), соответствующей мировым стандартам ИСО ;
* повышение качества образовательных услуг и развитие ключевых компетенций преподавателей и студентов.

**Приоритетные направления** научно-исследовательской, методической деятельности преподавателей колледжа в 2014-2015 учебном году:

* укрепление, развитие связей с вузами, реализация совместных научных мероприятий;
* научно-методическое, учебно-методическое оснащение учебного процесса;
* постоянное совершенствование организации образовательного процесса на основе повышения профессионального уровня и стимулирования учебно – методической деятельности преподавателей колледжа;
* создание условий для научного роста преподавателей, стимулирование личной инициативы преподавателей по включению их в научную, исследовательскую деятельность;
* организация научно-исследовательской и творческой работы преподавателей и студентов;
* изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта, совершенствование и внедрение современных педагогических технологий;
* подготовка специалистов, обладающих самостоятельностью мышления, способных к саморазвитию, самореализации;
* развитие исследовательских навыков, исследовательского творчества, познавательной активности студентов;
* подготовка студентов для выполнения исследований в рамках курсового и дипломного проектирования.

**Научно-исследовательская, методическая работа коллектива преподавателей**

Научно-исследовательская и методическая работа в истекшем учебном году была одним из основных направлений деятельности преподавателей колледжа и осуществлялась с целью непрерывного повышения компетентности и профессионального мастерства каждого преподавателя. Данное направление деятельности было ориентировано на изменение уровня профессиональной компетентности, формирование готовности к эффективному осуществлению профессиональной деятельности, развитие содержательной и эмоциональной удовлетворенности преподавателя. Основными задачами научно-исследовательской и методической работы преподавателей были:

* повышение научно-педагогического, профессионального и культурного уровня преподавателей;
* обновление и совершенствование знаний в области преподаваемых учебных дисциплин;
* совершенствование методического мастерства на основе теоретических положений психологии, педагогики, частных методик и опыта творчески работающих преподавателей;
* формирование умений и навыков анализа образовательного процесса и самоанализа индивидуальной профессиональной деятельности;
* совершенствование деятельности по организации учебно-исследовательской и самостоятельной работы студентов;
* проведение актуальных педагогических исследований, способствующих личностно-профессиональному становлению студентов в образовательном процессе колледжа;
* обогащение образовательного процесса колледжа результатами научно-исследовательской, методической работы преподавателей;
* выявление, обобщение и распространение опыта работы.

В соответствии с планом работы в течение 2014-2015 учебного года проводилась планомерная работа по повышению научно-теоретического уровня и профессионального мастерства преподавателей. Трудно рассчитывать на повышение компетентности наших выпускников, не меняя профессиональное сознание и уровень компетентности педагогического коллектива.

В колледже реализуются такие формы научно-методической работы как заседания, открытые уроки, разработка учебно-методических материалов, круглые столы, научно-методические конференции, участие и организация заседаний республиканских методических объединений, наставничество, повышение квалификации, обобщение и распространение передового педагогического опыта.

В соответствии с планом научно-методической работы в течение года проводилась планомерная работа по повышению научно-теоретического уровня и профессионального мастерства преподавателей. Система научно-методического просвещения включала в себя методические, инструктивные семинары, педагогические чтения, совещания-семинары, круглые столы и т.д.

Важным направлением работы с преподавателями в истекшем году было научно-методическое обеспечение ФГОС СПО. Был создан банк программного обеспечения ФГОС специальностей 53.02.01 «Музыкальное образование», 54.02.06 «Изобразительное искусство и черчение», 44.02.02

« Преподавание в начальных классах».

Педагогическим коллективом колледжа была проведена планомерная работа по обобщению опыта внедрения в содержание подготовки специалистов национально-регионального компонента. На протяжении 2014-2015 учебного года коллектив колледжа делился опытом формирования специалиста на национальных традициях: выставки изделий декоративно-прикладного искусства, семинары, конференции, публикации и т.д.

В целяхорганизационного, информационно-педагогического обеспечения деятельности педагогических работников согласно плану работы в течение учебного года проводились инструктивные, организационно-методические совещания с председателями ПЦК, преподавателями, по вопросам организации исследовательской работы и выявлению и устранению недостатков, по вопросам научно-методического обеспечения ФГОС, о подготовке студентов к участию в республиканском конкурсе **«**Каков ты, будущий учитель»и республиканской конференции молодых исследователей **«**Шаг в будущее».

В истекшем учебном году система научно- методического просвещения включала в себя методические, инструктивные семинары, педагогические чтения, совещания-семинары, «круглые столы» и др.

Регулярно, 1 раз в месяц, проводились методические семинары- практикумы для преподавателей, руководителей КР и ВКР.

Так, методические семинары-практикумы для преподавателей – руководителей КР и ВКР проводились в течение учебного года 1раз в 2 месяца. В октябре 2014 года для преподавателей – руководителей ВКР был проведенсеминар- практикум «Организация работы по написанию и защите ВКР, выполнение графика подготовки ВКР»; в октябре и ноябре состоялись обучающие семинары для преподавателей «Виды портфолио обучающихся. Технология комплектования. Методика создания и защиты». Семинар для преподавателей на тему «Студенческое портфолио как оценочное средство сформированности ОК и ПК » проведен в декабре 2014 года.

С целью повышения профессионально-педагогической культуры преподавателей в январе проведен «круглый стол» по теме «Методы формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся в процессе реализации требований ФГОС».

Практикум «Эффективное использование новых образовательных технологий» проходил в течение учебного года: состоялись открытые уроки в рамках аттестации преподавателей, проведение методических недель ПЦК, смотр учебно-методических комплексов преподавания дисциплин и модулей по специальностям, имеющимся в колледже.

С целью совершенствования педагогического мастерства были запланированы и проведены практико-ориентированные семинары «Современные требования к контрольно-измерительным материалам. Техники и методики оценивания в компетентностно-ориентированном образовательном процессе» (декабрь), «Практико-ориентированный подход в преподавании предметных дисциплин. Из опыта работы» (апрель).

В рамках распространения передового педагогического опыта научно-методическая служба колледжа в течение учебного года оказывала помощь преподавателям в подготовке к печати статей, научно-методического материала, способствовала распространению передового педагогического опыта через проведение Недели цикловой комиссии, участия в республиканских конкурсах, способствовала к участию преподавателей в научно-практических конференциях, семинарах, круглых столах, педагогических советах и т.п.

Согласно плану организации методической, научно – исследовательской деятельности в колледже в истекшем учебном году проводилась индивидуальная методическая работа с преподавателями: корректировка и утверждение индивидуальных планов научно-методической работы, оказание методической помощи педагогам в их реализации. В течение учебного года проводились консультации для преподавателей по следующим вопросам:

* подготовка и проведение открытого урока, внеклассного занятия;
* подготовка конкурсных материалов, научно- исследовательских работ;
* подготовка и оформление аттестационных материалов;
* целостное описание актуального педагогического опыта;
* разработка мастер-класса;
* разработка учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию ФГОС.

В январе 2015 года научно-методической службой колледжа была проведена экспертиза учебно- методических комплексов преподавателей колледжа по всем специальностям.

**Подготовка перехода к реализации нового ФГОС (М)**

1. Проведен сравнительный анализ ФГОС СПО и ФГОС (М) и намечена программа действий.
2. Проведено совещание зам. директора по УР с заведующими отделениями и председателями ПЦК по результатам анализа ФГОС (М).
3. Определены сроки приведения в соответствие с ФГОС (М) учебных планов, рабочих программ и в целом ППССЗ всех специальностей-до 29 мая 2015 года.

В истекшем учебном году было разработано Положение о дополнительном образовании студентов колледжа и следующие Программы дополнительного образования:

1. Дополнительная образовательная программа «Батик»
2. Дополнительная образовательная программа «Студия дизайна»
3. Дополнительная образовательная программа «Художественная резьба по дереву»
4. Дополнительная образовательная программа «Сценическое искусство»
5. Дополнительная образовательная программа туристско – краеведческой направленности «Школа туристского организатора»
6. Дополнительная образовательная программа «Формирование у студентов гражданственности и патриотизма на основе изучения исторического краеведения и музееведения»
7. Дополнительная образовательная программа «Фольклор и поэзия народов Дагестана»
8. Дополнительная образовательная программа кукольного театра «Золотой ключик»
9. Дополнительная образовательная программа «Эстрадный вокал»
10. Дополнительная образовательная программа «Музыкальный фольклор»
11. Дополнительная образовательная программа математического кружка «Интеграл».

В 2014-2015 учебном году в колледже были приняты следующие локальные акты:

* + Положение об обработке, хранении персональных данных в РПК;
  + Положение о группе кратковременного пребывания детей старшего дошкольного возраста в РПК;
  + Положение об учете и контроле посещаемости занятий, о правилах отработки пропущенных занятий;
  + Положение о дополнительном образовании студентов ГПОБУ РПК;
  + Положение об антикоррупционной рабочей группе по противодействию коррупции;
  + Положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ГПОБУ РПК;
  + Положение о правилах оказания платных образовательных услуг ГПОБУ РПК;
  + Положение о правах, обязанностях и ответственности работников (помимо педагогов).

**Мероприятия, проводимые преподавателями по реализации требований ФГОС СПО**

В течение 2014/2015 учебного года продолжалась работа преподавателей по реализации требований ФГОС СПО.

Основой всей работы педагогов является требование ФГОС воспитания творческой, самостоятельно мыслящей личности, обладающей высокой степенью компетентности и профессионализма.

Весь учебный процесс проводился соответственно разработанным преподавателями в прошедшем учебном году рабочим программам. В своей деятельности педагоги использовали материалы КОС и КИМ, УМК, продолжая работу над их совершенствованием.

Педагогами ПЦК естественнонаучных дисциплин были разработаны материалы к промежуточной и Итоговой аттестации обучающихся: для 1-х курсов – экзаменационный материал по математике в форме ЕГЭ (Шерифова Л.С., Магомедова М.А.); для 2-х курсов отделения «Преподавание в начальных классах» - по математике и ТОНКМ с методикой преподавания (Шерифова Л.С., Сулейманова Р.М., Османова М.С.); для 3-х курсов ОПНК – по ТОНКМ с методикой преподавания (Османова М.С.). Для выпускников была разработана программа защиты выпускных квалификационных работ (Османова М.С.).

**Деятельность преподавателей по совершенствованию методов и приёмов обучения**

Совершенствованию методов и приёмов обучения педагоги уделяли особое внимание. Вся работа ПЦК колледжа была направлена на повышение качества знаний обучающихся, овладение ими теми необходимыми компетенциями, которые обозначены в Государственных стандартах 3-го поколения. Учебная деятельность педагогов проводилась согласно рабочим программам, соответствующим учебным планам колледжа.

На уроках и внеклассных мероприятиях преподаватели используют разнообразные формы занятий, основная цель которых – повышение уровня и качества ЗУН и компетентности обучающихся, развитие их познавательной деятельности, в основе которой лежит самостоятельный и деятельностный подход: уроки-лекции, уроки-семинары, уроки-КВН, уроки-спектакли, интегрированные уроки, урок-«деловая игра», «ролевая игра» и т.д.

В целях совершенствования учебной деятельности преподаватели всё чаще применяют мультимедийные средства обучения с применением ИКТ, Интернет. На уроках и внеклассных занятиях используется применение электронных учебников, видео-уроков, презентаций, слайд-шоу и т. д.

Проводить занятия с использованием медиа-ресурсов больше возможности в кабинетах информатики, поэтому в этих кабинетах все уроки проводятся с использованием ИКТ. Также имеется оборудование (ПК, проектор) в кабинетах математики с методикой, педагогики и психологии, русского языка, истории и методики изобразительного искусства, методики музыкального образования, гуманитарных и социально-экономических дисциплин, поэтому на уроках педагоги систематически проводят уроки с использованием презентаций, видеофрагментов; уроки сопровождаются применением учебных дисков – приложений к учебникам для начальных классов. В течение полугодия систематически велась работа преподавателей по накоплению электронных ресурсов для использования их на уроках и внеклассных занятиях: презентаций, слайдов, видеоматериалов и т. п.

Все педагоги провели разнообразные урочные и внеурочные занятия во время проведения Недели ПЦК, на которых продемонстрировали разнообразные формы, методы и приёмы обучения. При этом преподавателями были широко использованы возможности ИКТ: занятия сопровождались электронными презентациями.

Преподавателями ПЦК естественнонаучных дисциплин Бондаренко Н.В. , Магомедовой М.А. созданы электронные методразработки : «Создание векторных и растровых изображений» (слайд-лекция), «Практические работы в Paint», «Основы работы в программе Move Maker», «Использование ИКТ в методической работе ДОУ», практические работы «Основы работы в текстовом редакторе», «Вставка спецэффектов в презентации» и др.

Созданы презентации по различным темам математики и ТОНКМ с методикой преподавания, а также для проведения внеклассных мероприятий.

С целью совершенствования методов и приемов обучения все члены ПЦК филологических дисциплин используют информационно-образовательные ресурсы. Кабинет филологических дисциплин оснащен мультимедийным проектором, подключен к сети Интернет. Также при кабинете есть переносной проектор. Это позволяет выполнять на уроках большой объем работы, осуществлять творческий подход при объяснении и закреплении темы. Активно внедряются инновационные технологии преподавания, такие как: модульное обучение, проектное обучение, технология портфолио; совершенствуются активные методы обучения : деловые игры, уроки-конкурсы, проблемные ситуации, защита проектов с использованием средств мультимедиа. В частности, на уроках детской литературы студенты четвертых курсов составляли презентации по заданной теме и защищали свои творческие проекты; на уроках русского языка студенты 1Д и 2Е участвовали в конкурсе «Закружила осень золотая» (был собран интересный материал в виде презентаций ,альбомов, рисунков, сочинений, пословиц, стихотворений ,который сдан в НМЦ); на уроках литературы преподаватель Сардарова З.Р. использовала групповую проектную методику с целью привития студентам навыков исследовательской деятельности.

**Участие педагогов в работе творческих групп, семинаров внутри колледжа и за его пределами**

В течение полугодия все педагоги принимали участие в работе творческих групп по разработке и корректировке рабочих программ дисциплин и модулей, измерительных и контрольно-оценочных средств, УМК, календарно-тематических планов нового образца, соответствующих требованиям новых государственных стандартов.

Педагоги принимали участие в заседаниях педагогического совета колледжа, а также заседаниях предметно-цикловых комиссий.

Магомедов М.Х., преподаватель филологических дисциплин, принял участие в Республиканской научно-практической конференции, посвященной народному дню родного языка (ДНИИП, секция даргинского языка и литературы, 20.02.2015г.).

Османова М.С. выступила на педсовете с темой «Формирование профессиональных компетенций студентов в рамках МДК.01.04.Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания».

На заседаниях ПЦК с докладами выступили: Сулейманова Р.М. («Здоровьесберегающие технологии в образовательной среде в колледже»); Азизова П.Ш. («Компетентностный подход в преподавании информатики и ИКТ в колледже»).

Магомедова М.А. приняла участие в научно-практической конференции, посвящённой памяти Хайбуллаева Х.Б., проведённой в филиале ДГУ.

Мисриева М.М., Сулейманова Р.М., Шерифова Л.С. приняли участие в республиканских методобъединениях преподавателей средних профессиональных образовательных учреждений.

**Участие преподавателей социально-гуманитарных дисциплин в конференциях, семинарах разного уровня.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Полное название конференции /семинара** | **Форма/уровень** | **Тема выступления/ или указать другую роль** |
| Семинар преподавателей общественных дисциплин, образ-х учреждений СПО | Религиозный, на базе педколледжа г. Хасавюрт | Адзиева С. М-С., Омарова Х. М.- участники |
| Научно-практическая конференция «Фальсификация истории ВОВ» | Городской на базе Республиканского педагог.колледжа г. Избербаш | Якубов С. С.-организатор |
| Научно-практическая конференция «Они ковали Победу» к 70-летию победы в ВОВ | На базе педагог.колледжа | Омарова Х. М., Халилова Ф. Н.-организаторы |
| Круглый стол | Городской, на базе колледжа | Адзиева С. М-С., Омарова Х. М. «Борьба с коррупцией в системе образования и осн. направления её профилактики» |

**Условия в ПЦК для самостоятельной работы**

В ПЦК естественнонаучных дисциплин функционируют всего 5 учебных кабинетов: 2 кабинета математики с методикой, естествознания, 2 кабинета информатики и ИКТ.

Во всех кабинетах имеется необходимый учебно – методический материал (учебники, учебно-методические пособия, таблицы). Многие учебники и учебно-методические пособия приобретены силами самих педагогов и обучающихся студентов.

Так, педагоги ПЦК естественнонаучных дисциплин приобрели следующие учебные пособия для проведения занятий: кабинет математики - Тихоненко А. В. «Теоретические и методические основы изучения математики в начальной школе», Белошистая А. В. «Методика обучения математике в начальных классах (курс лекций)», комплекты учебников алгебры и начал анализа и геометрии для студентов 1-х курсов, учебников математики и разработок к урокам для 4-х классов – для проведения уроков методики преподавания математики и пробных уроков в школе студентами.

В целях совершенствования учебного процесса педагогами ПЦК систематически ведётся работа по созданию и обновлению учебно –методического комплекса по всем дисциплинам и модулям: курсы лекций в печатном и электронном вариантах, контрольно-измерительный материал (контрольные работы, тесты, карточки для индивидуального опроса, билеты) для применения на уроках и во время предварительной и промежуточной аттестации; разрабатываются уроки нетрадиционной формы и т. д.

Большую помощь в самостоятельной работе преподавателей и студентов оказывает компьютерная оснащённость кабинетов и подключённость к сети Интернет. В течение всего учебного периода преподаватели и студенты имели возможность дополнительно, после основного учебного времени, работать в кабинетах информатики и математики (разработка и корректировка рабочих программ, КИМ; подготовка докладов, рефератов, презентации к урокам и выпускным квалификационным работам и т. д.).

**Формы индивидуализации обучения по дисциплинам и модулям ПЦК в рамках и за пределами учебного расписания**

На учебных занятиях используются разнообразные формы индивидуального контроля знаний обучающихся – карточки для опроса, контрольные срезы, тесты в печатном и электронном вариантах и т. д.

Во внеурочное время в кабинетах систематически ведётся дополнительная работа со студентами – консультации, помощь в подготовке к пробным урокам в школе, работе над ВКР. Обучающиеся имеют возможность пользоваться сетью Интернет в кабинетах информатики в учебных целях.

При всех кабинетах колледжа ведётся кружковая работа с наиболее одарёнными студентами.

Некоторые из них приняли участие в предметных республиканских олимпиадах – по математике (студентка 1е курса Мамаева Мадина, заняла

2-ое место), по физике (студентка 1ж курса Алиева Марина – заняла 3-е место).

**Учебно-методические материалы, подготовленные преподавателями**

В 2014-2015 учебном году преподаватели ПЦК социально-гуманитарных дисциплин подготовили следующие учебно-методические материалы:

Преподаватель Омарова Х. М.

* современные образовательные технологии в профессиональных колледжах. Материал к круглому столу на заседании ПЦК;
* самостоятельная работа студентов как средство активизации их познавательной деятельности, повышения профессиональной компетентности будущих педагогов;
* Разработка открытого урока «Роль государства в рыночной экономике» (1 «Д» курса);
* интеграция студентов в современный информационный социум- фундаментальная задача современного образования. Материал к дискуссии на заседании ПЦК;
* средства художественно-образной наглядности на уроках обществознания (из опыта работы);
* адаптация технологии проблемного обучения к практике преподавания социально-гуманитарных дисциплин.

Адзиева С. М-С.

* Из методики развивающего обучения. Первая мировая война и модернизация России: планы и результаты;
* Образовательные технологии. Из опыта применения технологии проблемного обучения в преподавании истории;
* Разработка открытого занятия «Нет забытой войны, нет забытых героев», посвященных 100-летию Первой мировой войны (1 «Ж» курс);
* «Использование ИКТ на уроках истории» , доклад с презентацией на заседании УМК;
* Разработка открытого урока по ПОПД на тему «Правовое регулирование трудовых отношений в образовательной организации» (4 «Д» курс);
* Методическая разработка внеурочного занятия, посвященного 100-летию Первой мировой войны «Нет забытой войны, нет забытых героев».

Мануйлова Л. В.

* Формы проверки результатов обучения по социально гуманитарным дисциплинам: общие подходы и вариативность.

Якубов С. С.

* Современный урок. Из методики изучения темы «Современные подходы к пониманию права»;
* Современные образовательные технологии в профессиональных колледжах. Материал к круглому столу на заседании ПЦК.

Халилова Ф. Н.

* Исследовательская деятельность в процессе изучения истории как средство формирования предметных компетенций, содокладчик на педсовете;
* Разработка открытого урока по истории «Декабризм в судьбах русских женщин» (1 «Г» курс);
* Составлена программа дополнительного образования «Формирование у студентов гражданственности и патриотизма на основе изучения исторического краеведения и музееведения для ст-ов 1-4 курсов;

Всеми преподавателями наработан учебно-методический материал по теме ПЦК «Повышение качества и уровня подготовки студентов через использование современных образовательных технологий в процессе преподавания общественных дисциплин».

В 2014-2015 учебном году преподаватели ПЦК естественнонаучных дисциплин подготовили следующие учебно-методические материалы:

Азизова П.Ш. – презентации к урокам по информатике с методикой преподавания для 3-х , 4-х курсов; разработка проведённого КВН по информатике среди студентов 3-х курсов;

Бондаренко Н. В. – «Методические рекомендации по использованию ИКТ на уроках информатики как средства, повышающего качество знаний студентов», «Средства и технологии обмена информацией с помощью компьютерных сетей»;

Гаджикадиева З. М. – «Использование различных методов контроля на уроках химии», методические разработки: «Химия и война», «Металлы тоже воюют», «Бактерии как возбудители инфекционных заболеваний», «Пищевые продукты. Питательные вещества»;

Магомедова М. А. – лабораторно-практические работы по пакету Microsoft office; разработка урока математики «Исследование функций»;

Мисриева М.М. **–** разработка урока биологии на тему «Строение и работа сердца»;

Омаров О. М. – «Системы счисления. Кодирование данных», «Информационное моделирование» - учебно-методические материалы;

Османова М. С. – практические работы, контрольно-измерительный материал по ТОНКМ с методикой для 2-4 курсов; разработка внеклассного мероприятия «Вклад учёных в дело Победы»;

Сулейманова Р.М. – презентации и лекции по физике, рабочая программа кружка «Физика вокруг нас»;

Шерифова Л. С. – контрольно-измерительный материал по математике для 1-х курсов; домашние контрольные работы для студентов ОЗО ОПНК; разработка открытого мероприятия – конкурса «Кто хочет стать отличником?», рабочая программа кружковой работы по математике «Интеграл»;

Хасаева У.И. – разработка интегрированного урока по естествознанию с методикой и основам медицинских знаний «Если хочешь быть здоров».

Кабинет филологических дисциплин периодически пополняется методической литературой, дидактическими материалами на бумажных и электронных носителях, в частности, преподаватель Адзиева Н.М. сдала перфокарты , охватывающие все темы по русскому языку в 4классе, серию видеоуроков по русскому языку и литер. чтению для начальной школы , преподаватель Телеева Х.Н. разработала тестовые задания по детской литературе , преподаватель Багандова З.З. предоставила в кабинет разработки поурочных планов по родному языку с методикой преподавания, Магомедов М.Х. подготовил 4 комплекта индивидуальных карточек для проведения стилистических диктантов и тестов на 4 курсах, систематизировал дидактический материал по культуре речи на тему «Деловые бумаги».

Завершена работа над следующими учебно-методическими материалами: курс лекций по методике преподавания родного языка (Багандова З.З., Магомедова М.А.), сборник упражнений «Синтаксис даргинского языка» (Магомедов М.Х.), курс лекций по методике преподавания русского языка с презентациями (Адзиева Н.М.).

**Участие преподавателей во внеурочной работе и общественной жизни колледжа.**

Преподаватели колледжа принимают самое активное участие в общественной жизни колледжа и за его пределами.

Так, большую работу провели педагоги ПЦК естественнонаучных дисплин во время подготовки и проведения мероприятий в рамках Недели ПЦК, прошедшей в период с 02.04 по 10.04.15г. Неделя была посвящена 70-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне. Каждый педагог ПЦК принял участие и в других мероприятиях, проведённых в колледже.

Азизова П.Ш. провела КВН по информатике с методикой среди студентов 3-х курсов отделения «Преподавание в начальных классах».

Бондаренко Н.В. – преподаватель информатики и ИКТ, являясь также преподавателем на отделении «Музыкальное образование», часто оказывает помощь в информационном сопровождении различных мероприятий. В рамках Недели Гаджикадиева З.М. провела открытый урок «Химия и война» (1ж курс), классные часы «Металлы тоже воюют», «Блокадный Ленинград» (4д курс).

Магомедова М.А. провела викторину по информатике и ИКТ среди студентов 1-х курсов трёх отделений.

Омаров О.М. оказал помощь в информационном сопровождении заключительного мероприятия Недели «Вклад учёных в дело Победы».

Османова М.С. разработала сценарий заключительного мероприятия Недели «Вклад учёных в дело Победы»; совместно с Шерифовой Л.С. провела викторину «Кто хочет стать отличником?» среди студентов 1е, 1з и 1г курсов; приняла участие в мероприятии, посвящённом Дню Победы, проведённом ПЦК филологических дисциплин.

Сулейманова Р.М. провела классный час, посвящённый Дню Победы, во 2е курсе.

Шерифова Л.С. разработала сценарий (и подготовила его информационное сопровождение) викторины «Кто хочет стать отличником?».

Хасаева У.И. провела интегрированный урок по теме «Если хочешь быть здоров» (3д курс); классный час «Художники во время ВОВ» (3в курс).

В 1 полугодии 2014-2015 уч.года преподаватели цикла провели Неделю филологических дисциплин. В рамках Недели прошли следующие мероприятия творческого характера:

1)Литературно-музыкальная композиция «Великий поэт, могучий лирик», посвященный юбилею Махмуда из Кахаб Росо;

2)Олимпиада по русскому языку;

3)Литературный майдан, посвященный 125-летию даргинского поэта и драматурга Р.Нурова

4) «Из пламя рожденное слово…» Мероприятие, посвященное 200-летию М.Ю. Лермонтова

19 декабря 2014 года на базе колледжа проводилась научно-практическая конференция по вопросам методики преподавания русского языка и литературы. Были подведены итоги уходящего Года культуры и намечен план работы ПЦК филологических дисциплин на 2-е полугодие 2015 года, запланированы открытые уроки, литературно- музыкальные композиции , конкурс чтецов.

Во 2 полугодии велась активная работа по подготовке и проведению мероприятий, посвященных Году литературы и 70-летию со дня Победы в Вов.

С 02.02.2015г. по 07.02.2015г. в рамках мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества, был проведен конкурс творческих работ на лучшее сочинение, очерк, эссе.

В конкурсе приняли участие студенты 1-4 курсов ОПНК, 1 к. МО, 1к. отд. «ИЗО и черчение». Студенты с большой ответственностью отнеслись к данному мероприятию и с помощью преподавателей филологических дисциплин написали хорошие сочинения.

Победители и призеры были награждены дипломами.

12 февраля 2015 года был проведен открытый урок литературы, посвященный 125-летию Б.Л.Пастернака: «Нить судьбы и творчества Б.Л.Пастернака». 20 февраля преподаватель русского языка и литературы Сардарова З.Р. дала метапредметный урок «Поэт и время». Студенты подготовили проекты по истории и литературе, где на фоне исторических событий было рассказано о трагической судьбе русских поэтов.

23 апреля преподаватели иностранных языков провели театрализованное представление, посвященное творчеству великого английского драматурга У.Шекспира. Студенты читали сонеты на староанглийском языке, показали фрагмент комедии «Укрощение строптивой».

24 апреля в колледже прошел конкурс чтецов «Пусть память говорит», посвященный 70-летию Великой Победы. На мероприятии звучали песни военных лет, была составлена красочная презентация, стихи читали не только конкурсанты, но и преподаватели колледжа, учащиеся школ города.

Подобная работа позволяет выявить одаренных студентов, дает возможность заинтересовать студентов своим предметом.

**Занятость студентов во внеурочной работе**

Внеурочная работа студентов – одна из важных сторон учебно – воспитательного процесса, которой уделяется большое внимание педагогами ПЦК.

Для проведения дополнительной работы со студентами, их внеурочной занятости, в кабинетах систематически проводятся консультации, отработки пропусков и неудовлетворительных оценок, а также функционируют предметные кружки.

В ПЦК естественнонаучных дисплин функционируют кружки:

1. «Математика и мы» - Шерифова Л.С. **(**12 студентов)
2. «Физика вокруг нас» - Сулейманова Р.М. (10 студентов)
3. «Информационная культура» - Магомедова М.А. (14 студентов)
4. «Любители химии» - Мисриева М.М. (12 студентов)
5. «Зелёные насаждения» - Хасаева У.И. (10 студентов)

На заседаниях кружков студенты получают много дополнительной информации по предмету, развивают свои исследовательские качества, творческие способности. Члены кружков принимают активное участие в мероприятиях, проводимых в колледже и за его пределами.

Так, студентка 1е курса Мамаева Мадина приняла участие в республиканской олимпиаде по математике среди студентов ССУЗ и заняла 2-ое место; студентка 1ж курса Алиева Марина приняла участие в республиканской олимпиаде по физике и заняла 3-е место.

**Участие студентов во внеурочной работе по предмету.**

**(ПЦК социально-гуманитаных дисциплин)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название, тема** | **Форма прове­дения (вечера, олимпиады, предметные недели, экс­курсии и т.д.)** | **Ф.И.О.ответствен­ного, организато­ры** | **Группа, кол-во участников** |
| «Нет забытой войны, нет забытых героев» | В рамка пред­метной недели, вн.занятия | Адзиева С.М-С. | 2д, 2ж, 2е |
| Борьба с коррупцией в системе образования и основные направле­ния ее профилактики | Круглый стол в рамках пред­метной недели с участием про­курора города, кафедры юри­дических дис­циплин, студен­тов ДГУ. | Адзиева С.М-С. Омарова Х.М. | От всех курсов кураторы, акти­висты. |
| Правовая грамотность студентов | Межвузовская студенческая олимпиада по  праву при фи­лиале ДГУ. | Адзиева С.М-С. | Команда из 5-ти студентов кол­леджа. |
| Борьба с коррупцией через образование | Викторина при филиале ДГУ. | Адзиева С.М-С. | Участники право­вого кружка «Фемида» |
| Профилактика прояв­лений девиантного поведения в молодежной среде. | В рамках пред­метной недели, встреча с ис­полнителем ви­деоматериала. | Омарова Х.М. | Первые курсы 2в, 2г, Зв, 4в, 4г кур­сы |
| «Очаг мой Дагестан» | Вечер-конкурс, посвященный городу культу­ры. | Якубов С.С. Халилова Ф.Н. Омарова Х.М. | Студенты отде­лений «Изобрази­тельное искусст­во и черчение» и «Музыкальное образование» |
| Легкоатлетическое многоборье среди студентов. | В форме сорев­нования. | Зейналов И.И. Аб­дулкеримов Р. М. Магомедов З.Г. | Студенты всех отделений РПК. |
| Первенство РПК по баскетболу среди кур­сов, среди отделений. | Соревнование. | Зейналов И.И. Аб­дулкеримов Р. М. Магомедов З.Г. | Студенты всех отделений РПК. |
| Первенство РПК по волейболу среди кур­сов, среди отделений. | Соревнование. | Зейналов И.И. Аб­дулкеримов Р. М. Магомедов З.Г. | Студенты всех отделений РПК. |
| Месячник посвященный Дню Защитника Отечества | Игра «Орленок 2015»  Соревнования среди ст-ов и препод-ей по стрельбе | Кадиев А. С.  Кадиев А. С. | Команды от отделений |
| Месячник военно-патриотического воспитания студентов | Олимпиады по истории Отечества, по истории Дагестана | Якубов С. С.,  Адзиева С. М-С. | Команды от всех отделений колледжа |
|  | Конкурс стен газет, посвященных Дню Защитника Отечества | Омарова Х. М. | Активисты курсов |
| «Растим патриотов России» | Викторина посвященная Дню Защитника Отечества | Халилова Ф. Н. | 1-3 курсы отделения «ИЗО и черчения» |
| «Помним всех поименно» | Открытое внеклассное занятие, посвященное 70-летию Победы ВОВ (1 Ж) | Адзиева С. М-С. | Курс 1Ж |
| «Выпускники колледжа- участники ВОВ», «Работники колледжа- участники ВОВ», «Избербашцы- участники ВОВ» | Презентации, альбомы | Адзиева С. М-С. | Актив первых курсов ОПНК |
| «Имя победы: Знакомство с выдающимися полководцами Великой Отечественной Войны» | Проект, внеклассное мероприятие | Халилова Ф. Н. | 1-3 курсы отделения «Музыкальное образование» |
| «Память сильнее времени»  «Помним поименно» | Внеклассное мероприятие в форме урока Мужества  Уроки Мужества | Омарова Х. М.  Кадиев А. С. | 3е, 3ж курсы ОПНК  Студенты первых курсов |
| История педагогического колледжа | Экскурсия для учащ-ся СОШ №10 | Халилова Ф. Н. | Учащиеся СОШ №10 |
| История Великой Отечественной Войны | Олимпиада (1-е место) | Адзиева С. М-С. | Абдулкеримова Х.  1 ж курс |
| Первенство по настольному теннису | Соревнование (февраль) | Преподаватели физической культуры | Ст-ты всех отделений |
| Первенство во волейболу | Соревнование (март) | --- | Ст-ты всех отделений |
| Республиканская спартакиада среди ССУЗов | Спартакиада (апрель) | Преподаватели физической культуры | Команды студентов колледжа (2-е место «Кубок») |
| Кубок по футболу | Соревнование | --- | Команды отделений колледжа |

**8.Исследовательская работа студентов** является важным направлением в деятельности колледжа. Структура учебно-исследовательской деятельности студентов колледжа включает: исследовательскую деятельность на уроках, подготовку докладов, рефератов, пед.практику, самостоятельную работу студентов, подготовку и защиту КР и ВКР.

Для лучшей организации исследовательской работы студентов научной частью в истекшем учебном году обновлены материалы к организации выполнения исследовательской работы студентов.

Тесное сотрудничество преподавателей и студентов раскрывается и во внеаудиторной работе в рамках студенческого научного общества. В 2014-2015 учебном году обновился состав участников СНО, открылись новые исследовательские секции.

• Секция социологических исследований –Адзиева С. М.;

• Секция психолого-педагогических исследований –Гаджикулиева Ф.Г.;

• Секция исследований художественно-эстетической направленности- Баталова А.Х.;

• Секция филологических исследований – Адзиева Н.М.;

• Секция культурологических исследований – Хилько Н.Н.

Исследовательские секции СНО активно взаимодействуют и привлекают к участию в различных мероприятиях и другие творческие сообщества студентов и педагогов. Системная работа в рамках СНО способствует не только повышению учебной мотивации студентов, развитию исследовательских навыков, но и является организацией их досуга, укрепляет межличностные отношения, помогает развитию положительных качеств личности, навыков общения, необходимых в будущей профессии.

Одним из показателей качества подготовки специалиста является получение призовых мест обучающимися в конкурсах и олимпиадах.

В сентябре 2014 года от нашего колледжа заявку на участие в конкурсе грантов Президента Республики Дагестан в области образования подалаЗейналова Айшет Иетдиновна, студентка 4 «ж» курса специальности «Преподавание в начальных классах». Тема поданного на конкурс проекта актуальна: «Возрождение традиций: дагестанское ковроткачество, ткачество и плетение».

Указом Президента РД 30.12.2014г. Зейналовой Айшет был присужден грант на реализацию проекта.

Преподаватели и студенты колледжа ежегодно принимают самое активное участие и становятся победителями республиканских и Всероссийских конкурсов, форумов и олимпиад: «Учитель года», «Каков ты, будущий учитель/воспитатель?», «Шаг в будущее» и др.

Итогом деятельности коллектива колледжа в этом направлении в 2014-2015 учебном году явились следующие достижения обучающихся и преподавателей.

Для участия в республиканской конференции молодых исследователей «Шаг в будущее»в ноябре 2014 г. согласно квоте было представлено 5 работ. Диплома 3 степени в секции моды и дизайна была удостоена работа «Коллекция национальных костюмов «Родные мотивы» студентки специальности 54.02.06 «Изобразительное искусство и черчение» Рамазановой Эльмиры (рук. Мангушева Х.Р.).

Традиционно студенты колледжа приняли участие в Республиканском профессиональном конкурсе «Каков ты, будущий учитель»**.**

Дипломом 2 степени Республиканского профессионального конкурса «Каков ты, будущий учитель?» в 2014-2015 учебном году в номинации «Учитель-исследователь» отмечен исследовательский проект студента специальности 54.02.06 «Изобразительное искусство и черчение» Ибрагимова Ислама (рук. Казбеков Ш.Х.). «Роль русских художников в становлении дагестанского изобразительного искусства».

В рамках проведения Недели студенческой науки в колледже были проведены следующие мероприятия:

- конференция, посвященная 70-летию Победы в Великой отечественной войне;

- выставка лучших студенческих исследовательских работ, победителей конференции «Шаг в будущее»;

- смотр-конкурс студенческих исследовательских и художественно-творческих работ, посвященный 70-летию Победы в Великой отечественной войне.

4 марта 2015 года в колледже состоялся День науки – в актовом зале колледжа была проведена студенческая конференция «Исследовательское творчество студентов колледжа». Основной целью мероприятия стало создание условий для демонстрации научно-исследовательского потенциала членов СНО, привлечение и вовлечение в научно-исследовательскую работу новых участников, повышение качества подготовки студентов как будущих специалистов, способных творчески и эффективно применять в своей практической деятельности достижения современной науки.

Программа конференции была представлена выступлениями студентов всех специальностей колледжа: Зейналова Айшет, 4«ж» курс, рук. Баталова А.Х.; Рамазанова Эльмира, 3 «в» курс, рук. Мангушева Х.Р.; Мусаева Джамиля, 1 «а», курс, рук. Халилова Ф.Н.; Рамазанова Сабрина, 2 «ж» курс, рук. Бигишиева А. М.; Ибрагимов Ислам, 4 «в» курс, рук. Казбеков Ш.Х.

**Участие студентов колледжа в Республиканской конференции молодых исследователей «Шаг в будущее»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Результат | ФИО студента | Курс | Секция. Тема |
| 2012  ноябрь | Диплом  III степени | Омарова  Патимат  Багандалиевна | 4 | Секция информатики.  Методы профилактики компьютерной зависимости среди молодежи. |
| 2012  ноябрь | Диплом  II степени | Алибекова  Наида  Магомедзапировна | 4 | Секция обществознания.  Проблемы реализации прав ребёнка в дагестанской школе (на примере школ г. Избербаша). |
| 2012  ноябрь | Диплом  III степени | Билалова  Хамис  Магомедовна. | 4 | Секция психологии.  Диагностика и коррекция  тревожности в младшем  школьном возрасте. |
| 2012  ноябрь | Диплом  III степени | Магомедов  Тимур  Омаргаджиевич. | 4 | Секция культурологии.  Социализация подростка  средствами музыки. |
| 2012  ноябрь | Диплом  III степени  Диплом  IIстепени  (олимпиада) | Магомедов Ислам  Магомедович,  Зейналова  Айшат  Иетдиновна. | 3  2 | Секция технологии.  Возрождение традиций: дагестанское ковроткачество, ткачество и плетение. |
| 2013  ноябрь | Диплом  III степени | Будайчиева Илмият Пахрудиновна | 4 | Секция обществознания.  Неформальные молодежные группировки и их влияние напреступность. |
| 2013  ноябрь | Диплом участника | Ахмедханов Имин Русланович | 3 | Секция культурологии.  Абдулла Рабаданов. Музыка – призвание души. |
| 2014  ноябрь | Диплом  III степени | Рамазанова Эльмира Нежвединовна | 3 | Секция моды и дизайна  «Коллекция национальных костюмов «Родные мотивы» |

**Участие студентов колледжа в Республиканском конкурсе**

**«Каков ты, будущий учитель?»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Результат | ФИО студента | Курс | Номинация |
| 2012  февраль | Диплом  I степени | Шихшабекова Патимат | 4 | Урок-мастерство и творчество учителя |
| 2012  февраль | Диплом  II степени | Магомедова Алжанат | 4 | Учитель- исследователь |
| 2012  февраль | Диплом  III степени | Магомедова Валида | 3 | Мир моих увлечений |
| 2013  февраль | Диплом  II степени | Алибекова Наида | 4 | Учитель- исследователь |
| 2014  февраль | Диплом  II степени | Зейналова Айшат | 3 | Учитель- исследователь |
| 2014  февраль | Диплом  III степени | Абдулмуслимова Диана | 3 | Мир моих увлечений |
| 2015  февраль | Диплом  II степени | Ибрагимов  Ислам | 4 | Учитель- исследователь |

**Участие студентов в исследовательской работе**

**(Кабинет социально-гуманитарных дисциплин)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Виды НИРС** | **Тема конференции** | **Ф.И.О. ст-та, группа** | **Тема выступления** |
| Научно-исследовательская конференция на базе колледжа | «Шаг в будущее» | Абдулкеримова Х. 1 «Ж» курс, препод. Адзиева С. М-С..  Мусаева Джамиля 1 «А» курс, преп. Халилова Ф. Н. | Проблема жестокого обращения со стороны взрослых к детям. |
| Научно-практическая конференция в масштабе города, с участием всех школ. | Фальсификация истории ВОВ | Талибова С. 1 «Г» курс, учащиеся школ города | Фальсификация истории Великой Отечественной Войны |
| Научно-практическая конференция на базе колледжа | Они ковали Победу | Багандова М., Гаджиханова С., Гаджиева Н.-1 «З» курс.  Зубаилова Н., Гусейнова З.-1 «Е» курс.Препод. Омарова Х. М.  Болатова А.-4 «Б», Хораева Р.-4 «Б», Муртузалиева М.-2 «А», Хизриева А.-1»Г», Халикова П.-1 «Г», Магомедова И.-1 «Г» | «Дагестанцы в годы ВОВ», «Дагестанцы-герои ВОВ», «Боевая слава Избербаша в годы ВОВ» и др.  «Помним поименно».  Молодогвардейцы «С. А. Ковпак» В. Талалихин. «Зоя Космодемьянов», Генерал Карбышев Сталинградская битва. |

**9.Работа научно-методического центра колледжа**

      Основная цель pаботы НМЦв 2014-2015 году - повышение методической компетентности пpеподавателей, как главного фактоpа, обеспечивающего pезультативность процесса обучения студентов и методическое сопpовождение инновационного pазвития обpазовательной оpганизации.

Методическая компетентность пpеподавателя обеспечивает pезультативность процесса обучения студентов, поскольку позволяет  с научной точки зpения опpеделять и pеализовывать пpинципы, фоpмы, методы и средства учебно-педагогической деятельности.

Основные источники формирования содержания методической работы:

* законы Российской Федерации;
* нормативные документы, инструкции, приказы Министерства образования и науки РФ и РД, определяющие цели и задачи образования.
* Программа развития колледжа;
* Федеральные государственные образовательные стандарты, учебные планы и программы;
* Педагогические исследования и инновации, раскрывающие содержание методической работы;

Основные формы методической работы в 2014-2015 учебном году:

* консультации;
* методические совещания;
* постоянно действующие семинары;
* беседы;
* семинары-практикумы;
* выставки;
* научно-практические конференции;
* самообразование.

**Организационная работа НМЦ**

     Центром методической работы колледжа является научно-методический центр, задача которого - консолидация методической деятельности преподавателей. Здесь собрана методическая и нормативная литература, организуются консультации для преподавателей, выставки учебно-методических разработок, ведется совместная работа с председателями предметно-цикловых комиссий по совершенствованию учебного процесса.

     Основной задачей организационной работы НМЦ в отчетном периоде было планирование и организация деятельности коллектива колледжа по вопросам методического сопровождения образовательного процесса: составлен план методической работы на 2014-2015 учебный год, проводились консультации с преподавателями по вопросам  разработки учебно-методического обеспечения дисциплин по ФГОС.

НМЦ оказывал помощь в работе председателям ПЦК. Осуществлялся подбор методических материалов для открытых занятий, внеклассных мероприятий, проведении предметных недель, оформления методических разработок, выставок научно-методических материалов.

Принимали активное участие в комплексных проверках по плану внутриколледжного контроля качества подготовки специалистов.

**Повышение квалификации и профессионально-педагогического**

**мастерства преподавателей**

Одним из направлений методической работы является организация эффективной работы повышения квалификации преподавателей. Повышение профессионализма, квалификации и творческого потенциала педагогов осуществлялось через мероприятия внутриколледжной системы повышения квалификации.

В течение года научно-методическим центром были проведены мероприятия по актуальной тематике:

- Практикум по корректировке рабочих программ, календарно-тематических и поурочных планов;

- Консультация по оформлению учебных журналов;

- Консультация «Организация курсового проектирования»;

- Обучающий семинар - практикум «Государственная итоговая аттестация - подготовка и защита ВКР»;

- Консультации преподавателей с целью повышения качества оформления научно-методических материалов;

- Помощь молодым преподавателям по различным направлениям организации учебно - воспитательного процесса, в разработке учебно - методической документации и материалов;

- Обучающий семинар для преподавателей « Виды портфолио обучающихся. Технология комплектования. Методика создания и защиты»;

- Семинар-практикум «Организация работы по написанию и защите выпускной квалификационной работы, выполнение графика подготовки ВКР»;

- Методический семинар «Студенческое портфолио как оценочное средство сформированности ОК и ПК»;

- Круглый стол «Методы формирования ОК и ПК обучающихся в процессе реализации требований ФГОС»;

- Педагогическая конференция «Эффективное использование новых образовательных технологий в контексте повышения качества образования» и др.

Одной из форм методической работы является работа педагога над повышением  собственного профессионального и методического мастерства посредствам самообразования. В сентябре месяце были утверждены планы по самообразованию педагогов по всем ПЦК. Преподаватели разрабатывали материалы по методическому обеспечению преподаваемых дисциплин, готовили лекции, доклады, участвовали в разработке открытых уроков, в коллективных формах методической работы, изучали научно-педагогическую литературу и методические рекомендации.

Оказание помощи педагогам в решении возникающих затруднений, проведение педагогических советов, практико - ориентированных семинаров по вопросам инновационного развития, представление преподавателям необходимой информации рассматривается как повышение квалификации по современным педагогическим технологиям.

Теплая творческая атмосфера, знакомство с педагогическими новшествами через посещение открытых уроков, использование прогрессивных методик обучения - создают в колледже ситуацию развития и успеха как для обучающихся, так и для педагогов.

**Нормативно-правовое и учебно-методическое обеспечение**

**деятельности предметно - цикловых комиссий и преподавателей**

Мастерство преподавателя определяется умением оптимально строить процесс обучения, а это зависит от грамотно составленной рабочей программы и календарно-тематического плана учебной дисциплины и профессионального модуля.

Через научно-методический центр колледжа осуществлялось консультирование педагогических работников по корректировке рабочих программ учебных дисциплин (профессиональных модулей) по специальностям СПО по новым ФГОС, написанию календарно - тематических планов, созданию учебно-методических комплексов.

Введение федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения потребовало от педагогического коллектива консолидации усилий  по корректировке рабочих программ и учебно-методических комплексов дисциплин и профессиональных модулей.

Научно - методическим центром проводились консультации по вопросам разработки УМК, КОС, КИМ по ФГОС.

Преподаватели колледжа систематически получали информацию о новых направлениях в развитии образования, о содержании образовательных программ, федеральных стандартах. НМЦ предоставлял необходимую информацию о новинках периодической печати, журналах, новой учебно-методической литературе.

Ведется консультирование кураторов, студентов по проведению внеклассных воспитательных мероприятий в контексте рекомендации литературы и технологических путей организации разнообразных форм осуществления воспитательной деятельности.

**Обобщение и распространение педагогического опыта**

Методическая компетентность преподавателя проявляется в двух видах деятельности - учебно-методической и научно - методической. Преподаватели колледжа разрабатывали учебно-методическое обеспечение дисциплин и профессиональных модулей.

Наиболее эффективными формами изучения и обобщения педагогического опыта являются научно-практические конференции, семинары, выставки учебно-методической литературы, других методических материалов, педагогические консультации, обзоры, дискуссии, практикумы.

В своей методической работе преподаватели обобщают, систематизируют и развивают накопленный педагогический опыт, учитывая достижения современной науки. Результаты методической работы находят отражение в докладах и выступлениях на заседаниях предметно - цикловых комиссий, на научно-методических конференциях, в методических разработках, которые используются в работе преподавателями колледжа.

Преподаватели колледжа активно участвуют в различных научно-практических конференциях, семинарах, выставках.

**Учебно - методическое обеспечение самостоятельной**

**и исследовательской работы студентов**

Организация исследовательской деятельности обучающихся требует грамотного научно-обоснованного подхода и решения комплекса задач: организационно-управленческих, учебно-методических, организационно-методических, информационных, дидактических и психологических. В колледже уделяется большое внимание научно-исследовательской деятельности.

Преподавателями колледжа проводится работа по формированию у студентов умений и навыков исследовательской работы. Результаты исследовательской работы демонстрировались и обсуждались на научно-практических конференциях.

4 марта 2015 года в актовом зале была проведена студенческая конференция «Исследовательское творчество студентов колледжа». На конференции со своими работами выступили:

1.Рамазанова Эльмира, специальность «Изобразительное искусство и черчение», 3 «в» курс, руководитель Мангушева Х.Р. Тема «Коллекция национальных костюмов «Родные напевы»».

2.Мусаева Джамиля, специальность «Музыкальное образование», 1 «а» курс, руководитель Халилова Ф.Н. Тема «Особенности устного народного творчества селения Балхар».

3.Рамазанова Сабрина, специальность «Преподавание в начальных классах», 2 «ж» курс, руководитель Бигишиева А.М. Тема «Влияние интернет - зависимости на формирование личности современных подростков».

4. Ибрагимов Ислам, специальность «Изобразительное искусство и черчение», 4 «в» курс, руководитель Казбеков Ш. Х. Тема «Роль русских художников в становлении дагестанского изобразительного искусства».

Изучая эффективность работы преподавателей по формированию у студентов умений и навыков исследовательской работы, можно отметить, что работа в этом направлении ведется ежегодно и количество студентов, желающих проявить свои исследовательские навыки и умения растет. Конечно, не у всех студентов это получается т.к. нужно обладать определенными компетентностями:

- умение работать с рекомендованной литературой, а это является основой научного исследования;

- преподаватель тоже должен обладать определенными компетентностями.

Исследовательская работа студентов является одной из важнейших форм учебного процесса в колледже, она позволяет студентам вести полноценную научную работу, найти единомышленников, с которыми можно посоветоваться и поделиться результатами исследований.

Осуществлялась помощь студентам в написании и защите рефератов, курсовых работ (проектов) и выпускных квалификационных работ путем непосредственного консультирования студентов, научных руководителей; разработки положений, методических рекомендаций по написанию, оформлению и защите учебно-исследовательских работ обучающихся.

Организовывались и проводились семинары для руководителей выпускных квалификационных работ. Проводился анализ выполнения требований к оформлению курсовых и выпускных квалификационных работ, а для повышения качества написания ВКР проводился анализ замечаний по ВКР, определенных в ходе предзащиты. Через методические семинары оказывалась помощь студентам в формулировке тем, методологической базы исследований, оформлении работ, подготовке выступлений и мультимедийных презентаций для защиты ВКР. Также были организованы предзащиты и защиты курсовых и ВКР.

Были проведены консультации и семинары с преподавателями и студентами («Требования к оформлению программы опытно-практической части ВКР», «Требования к оформлению ВКР», «Организация процедуры защиты»). Была организована выставка выпускных квалификационных и курсовых работ (для образца).

Работа НМЦ в данном направлении проводилась через общегрупповые консультации студентов по технологии написания, оформления и защиты учебно-исследовательских работ; методические совещания.

В колледже уделяется большое внимание самостоятельной работе студентов. Студенты в процессе обучения не только осваивают учебную программу, но и приобретают навыки самостоятельной работы. В помощь студентам и преподавателям в научно – методическом центре имеются рекомендации «Самостоятельная работа студентов».

НМЦ принимал активное участие в подготовке студентов к республиканским конкурсам «Шаг в будущее», «Каков ты, будущий учитель?».

**Материально - техническое обеспечение деятельности кабинета**

НМЦ является центром методической работы преподавателей, ее материальной базой, где каждый педагог может найти ответ на интересующий его вопрос по педагогической деятельности.

Оборудование кабинета включает учебно-нормативные, научно-методические документы и материалы, отражающие содержание работы кабинета: нормативные документы; ФГОС, отчетность, методические разработки преподавателей.

Техническое оборудование методического кабинета включает в себя два компьютера, принтер, которые активно используются сотрудниками колледжа в образовательном процессе.

Кабинет ежемесячно пополняется новинками теоретической, научно-методической печати: журналами «Специалист», «Среднее профессиональное образование», «Администратор образования», «Вестник образования России», «Учительская газета», «Начальная школа», «Изобразительное искусство», «Музыка в школе» и др.

Была организована подписка на II полугодие на периодические печатные издания – газеты и журналы по профилю учебного заведения в текущем учебном году.

Осуществляется сбор и систематизация нормативно-правовых и инструктивно-методических документов и материалов, получаемых по электронной почте, входящей документации, содержащейся  на сайтах Министерства образования и науки РФ, РД и др.

НМЦ обеспечивает ознакомление преподавателей, председателей ПЦК с учебно-методической документацией, общепедагогической и специальной литературой.

В течение года приведены в соответствие папки по различным аспектам научно-методической работы образовательной организации.

Созданы и пополняются папки «Выпускная квалификационная работа», «Материалы заседаний педагогического совета».

**10.Итоговая аттестация выпускников**

Государственная итоговая аттестация является основным показателем качества подготовки специалистов.

Первым квалификационным экзаменом по специальности для студента является преддипломная практика, направленная на углубление первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций студентов, проверку готовности к самостоятельной трудовой деятельности. Высокие оценки по преддипломной практике говорят о хорошей подготовке будущих специалистов, что во многом является заслугой каждого руководителя и методиста подгруппы практикантов.

Администрация школ и ДОУ отмечают хороший уровень развития профессиональной компетентности студентов колледжа, наличие профессионально-значимых личностных качеств – ответственности, педагогического такта, творческого подхода к деятельности.

По итогам преддипломной практики в 2014-2015 учебном году студенты представили характеристики, в которых учителя школ отмечают организованность, инициативность, ответственность и другие качества выпускников.

Педагогический коллектив колледжа обеспечивает стабильно высокое качество практической подготовки по реализуемым программам СПО, результаты государственной (итоговой) аттестации 2014-2015учебного года представлены в таблицах.

Общие результаты подготовки обучающихся по специальности

**54.02.06 «Изобразительное искусство и черчение»**

**в ГПОБУ « Республиканский педагогический колледж им. М.М. Меджидо ва» в 2014-2015 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Показатели** | **Всего** | | **Форма обучения** | | | | | |
|  |  |  | | очная | | Очно-заочная | | заочная | |
|  |  | К-во | % | К-во | % | К-во | % | К-во | % |
| 1. | Окончили | 50 | 98 | 50 | 98 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2. | Выдано дипломов с отличием | 14 | 28 | 14 | 28 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3. | Выдано с оценкой  «хорошо», «отлично» | 4 | 8 | 4 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4. | Выдано академ. справок | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**Общие результаты подготовки обучающихся по специальности**

**44.02.02 «Преподавание в начальных классах»**

**в ГПОБУ « Республиканский педагогический колледж**

**им. М.М. Меджидова» в 2014-2015 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Показатели** | **Всего** | | **Форма обучения** | | | | | |
|  |  |  | | очная | | Очно-заочная | | заочная | |
|  |  | К-во | % | К-во | % | К-во | % | К-во | % |
| 1. | Окончили | 138 | 100 |  | 100 | 0 | 0 | 54 | 100 |
| 2. | Выдано дипломов с отличием | 18 | 13 | 18 | 21,4 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3. | Выдано с оценкой  «хорошо», «отлично» | 20 | 15 | 19 | 22,6 | 0 | 0 | 1 | 1,8 |
| 4. | Выдано академ. справок | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Общие

результаты подготовки обучающихся по

специальности 53.02.01 «Музыкальное образование»

**в ГПОБУ « Республиканский педагогический колледж**

**имени М.М. Меджидова» в 2014-2015 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Показатели** | **Всего** | | **Форма обучения** | | | | | |
|  |  |  | | очная | | Очно-заочная | | заочная | |
|  |  | К-во | % | К-во | % | К-во | % | К-во | % |
| 1. | Окончили | 44 | 100 | 44 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2. | Выдано дипломов с отличием | 8 | 18,2 | 8 | 18,2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3. | Выдано с оценкой  «хорошо», «отлично» | 3 | 6,8 | 3 | 6,8 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4. | Выдано академ. справок | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

В отчетах о государственной итоговой аттестации председатели ГИА отмечают высокий уровень организации итоговых испытаний и соблюдение всех необходимых требований к организации аттестации. Государственные испытания проводились в строгом соответствии в составленном заранее расписании экзаменов и защит выпускных квалификационных работ, с соблюдением временных рамок, по предварительно составленным спискам обучающихся.

В процессе проведения заседаний государственной аттестационной комиссии строго велась соответствующая документация (протоколы, заполнение зачетных книжек). С целью соблюдения принципа объективности оценивания в составе принимающих комиссий не включались педагоги, являющиеся руководителями выпускных работ. Для оптимизации времени приема защит и экзаменов студенты были распределены на подгруппы. К началу проведения аттестационных испытаний были предоставлены необходимые письменные отзывы научных руководителей и в большинстве своём содержательные рецензии.

На всех государственных аттестационных испытания присутствовало достаточное количество членов аттестационной комиссии (на защитах работ – не менее 4 преподавателей, на экзаменах – не менее 5 педагогов, ведущих основные дисциплины). Председатели ГИА отмечают высокий профессионализм педагогов колледжа, входящих в состав аттестационных комиссий и осуществляющих руководство и рецензирование выпускных работ, корректность и аргументированность выставляемых оценок.

Результаты защиты выпускных квалификационных работ показали:

- направления областей исследования, предъявляемые выпускниками, достаточно широко представлены и разнообразны, большинство тем обладают практико-направленной тематикой;

- исследовательские продукты выпускников имеют высокую значимость и актуальность в сфере профессиональной деятельности.

В ходе подготовки и защиты ВКР студенты продемонстрировали достаточно высокий уровень сформированности основных умений, необходимых для организации и осуществления задач учебно-педагогического исследования, так в частности, были представлены такие исследовательские умения, как:

• обосновано аргументировать актуальность проблемы исследования; умение оперировать материалами источников; проводить сравнительный анализ теоретических подходов к понятиям, концепциям; умение соотносить теоретический материал с вопросами, поднимаемыми по проблеме исследования;

• следует отметить высокий уровень в подборе, проведении и интерпретации результатов диагностических методик, оформлении результатов диагностики в целом;

• значительная часть студентов проявила высокий уровень развития коммуникативных умений при взаимодействии с воспитанниками, коллегами, специалистами ОУ;

• практический опыт апробации коррекционно-развивающих программ отдельных студентов получил одобрение и высокую оценку специалистов образовательных учреждений города, подтвержденный отзывами и характеристиками;

• высокий творческий потенциал отдельных студентов в реализации исследовательских задач.

В качестве недостатков в ходе защиты выпускных квалификационных работ в отчетах государственной аттестационной комиссии отмечаются оформительские погрешности, неточности в определении методологического аппарата, не всегда адекватное содержание рецензий состоянию работы.

В целом, результаты государственной итоговой аттестации студентов показали хороший уровень подготовки выпускников по специальностям колледжа, соответствующий требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

**11.** **Трудоустройство выпускников**

Показателем подготовки специалистов, владеющих своей профессией и ориентированных в смежных областях деятельности, готовых к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, является трудоустройство.

Выпускник педагогического колледжа должен быть адекватен инновационным процессам современных школ и дошкольных учреждений, быть ориентированным на творчество, педагогическую импровизацию, поиск новых технологий воспитания и обучения, быть готовым к экспериментально-поисковой работе, как с группой детей, так и индивидуально с каждым, обладать гуманитарной культурой.

Для содействия трудоустройству выпускников колледжа проводятся следующие мероприятия:

1. Создание банка вакансий и информирование студентов,  выпускников о наличии вакансий.
2. Встречи с работодателями, проведение совместных мероприятий.
3. Встречи с выпускниками, работающими по специальности.
4. Педагогическая практика и работа в образовательных учреждениях Избербаша и республики.
5. Ежегодный выпуск памятки для выпускников, содержащей нормы трудового законодательства, а также нормы социальной поддержки молодых специалистов в ОУ.
6. Анкетирование работодателей  с целью изучения удовлетворенностью подготовки специалиста.

Важной составляющей качества подготовки специалистов является уровень востребованности выпускников на рынке труда.

Сведения о выпуске и трудоустройстве выпускников очной формы обучения

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Количество выпускников | Трудоустроены | Призваны в ряды РФ | Продолжили обучение | Отпуск по уходу за ребенком |
| 2011 | 180 | 117 | 20 | 28 | 6 |
| 2012 | 285 | 101 | 22 | 32 | 10 |
| 2013 | 200 | 67 | 27 | 24 | 22 |
| 2014 | 136 | 60 | 8 | 22 | 24 |

Количество трудоустроившихся выпускников в 2014 году составляет 44,1%.

**12.** **Воспитательная работа**

Современное общество требует высокопрофессиональных, конкурентоспособных специалистов в сфере образования и культуры, способных к самовыражению и самоактуализации в творческой, профессиональной деятельности, обладающих активной жизненной позицией, способных действовать в социальном пространстве.

Концепция воспитательной деятельности колледжа представляет собой совокупность взглядов на основные принципы:

* Единство процессов воспитания, обучения и развития личности обучающихся.
* Гуманистический подход к построению отношений в воспитательном процессе.
* Личностный подход к воспитанию
* Осуществление процесса трансформации воспитания в самовоспитания, самореализация личности студентов.
* Создание эффективной среды воспитания.

Воспитательная работа, проводимая со студентами колледжа в истекшем учебном году, осуществлялась в соответствии с Федеральным законом «Об Образовании в Российской Федерации» носила комплексный характер и была направлена на формировании творческой личности конкурентоспособной на рынке труда. Воспитательная работа реализовывалась в соответствии с Концепцией и Программой, в которой выделены приоритетные направления деятельности, реализующиеся через целевые подпрограммы гражданско- патриотическое воспитание «Патриот», «Навигатор Здоровья», психолого-педагогического сопровождения нового набора «Ориентир». Воспитательная деятельность в колледже регламентируется следующими локальными актами:

1. Положение о Совете кураторов
2. Положение о кураторе
3. Положение о психологической службе
4. Положение о Совете самоуправлении
5. Положение о Совете профилактике правонарушений
6. Положение о студенческом общежитии
7. Положение о подведении итогов учебно-воспитательной работы в группах
8. Положение о смотре конкурса на лучшую благоустроенную территорию
9. Положение о работе молодежного центра
10. Положение о работе студенческого профсоюзного комитета
11. Положение об основах системы профилактики безнадзорности правонарушения несовершеннолетних.
12. Положение о терроризме и экстремизме

Воспитательная работа в Республиканском педагогическом колледже реализуется совместной деятельностью преподавателей и студентов и другими структурными подразделениями. Вся воспитательная система опирается на такие общечеловеческие ценностные ориентиры как Отечество, природа, семья, труд, знания, культура, духовность, нравственность.

Основной путь повышения эффективности воспитания в Республиканском педагогическом колледже - это осуществление комплексного подхода к организации воспитательной деятельности, который требует целостности воспитательного процесса, согласованности всех влияний на личность студента.

Общая цель воспитания в РПК им.М.М. Меджидова - разностороннее развитие личности будущего конкурентоспособного специалиста, обладающего физическим здоровьем, высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина и патриота, достигается через реализацию следующих задач:

* Формировать готовность будущего специалиста, добросовестно выполнять свой профессиональный долг, способность успешно адаптироваться в коллективе и обществе.
* Формировать умения самоорганизации, индивидуальной и коллективной деятельности, умения налаживать отношения с людьми, сотрудничества и сотворчества.
* Воспитывать обучающихся как граждан правового, демократического государства, способных к созидательному решению личных и общественных проблем в условиях строительства гражданского общества.
* Создать условия для социализации обучающихся, формирование активного самоуправляющего студенческого социума, в котором могут успешно реализоваться лидерские качества студенческой молодежи, формировать их активную гражданскую позицию и позитивное мировоззрение.

При организации воспитательной работы с обучающимися сосредоточить внимание на воспитании уважения к истории, традициям, культуре своего народа, родного края, на формировании нравственных убеждений, на воспитание интереса и любви к избранной профессии.

Приоритетными направлениями воспитательной системы колледжа являются:

* гражданско-нравственное
* правовое
* профессионально-трудовое
* экологическое
* здоровьеоберегающее

Содержание воспитательной работы направлено на реализацию концепции программы развития воспитания, а именно на развитие творческого потенциала студентов и сплочения студенческого коллектива. При этом используются как традиционные формы работы (проведение бесед, встреч с интересными людьми, участие в работе народных коллективов, занятия в спортивных секциях, конкурсных программах, ролевые, познавательные игры) так и инновационные (мониторинг, тестирование, тренинг). Результатом воспитательной системы является интеллектуально и нравственно богатые отношения в творческом коллективе колледжа. Стиль общения психологический климат коллектива - один из основных критериев оценки воспитательной работы.

С целью создания условий для адаптации и самореализации личности в современной социокультурной среде, создания единого воспитательного пространства, приобщающего студентов к выработанным общечеловеческим ценностям создана программа психолого-педагогического сопровождения студентов «Ориентир» нового набора.

В программу входят диагностические материалы по изучению познавательной, мотивационно-потребностной, коммуникативно-поведенческой сферы студентов.

Работа психолога колледжа осуществляется по следующим направлениям: психодиагностическая, которая проводит изучение особенностей и склонностей с целью изучения индивидуального подхода в учебно-воспитательном процессе, помощи в профилактическом и личностном самоизучении.

Студенты нового набора знакомятся с особенностями организации учебного процесса.

Проводятся праздники «День знаний», «День учителя» «Посвящения в студенты», классные часы, «Традиции колледжа» (3 «ж», куратор Касимова С.Н.), «О толерантности» (2 «а», куратор Абакарова У.З), «Моя будущая профессия» (1 «г», куратор Омаров А.И), экскурсии по городу и городской музей колледжа.

На заседаниях Педагогического совета, Совета кураторов колледжа рассматриваются актуальные вопросы воспитания и обучения студентов, решаются вопросы по применению системы наказания и поощрения, оказывается оперативная помощь.

Учебно-воспитательная работа кураторов проводится в соответствии с планом воспитательной работы по колледжу, решая параллельно задачи по сплочению коллектива студентов, выявления лидера и наиболее талантливой молодежи.

Каждый куратор группы имеет ясное представление о модели, начертанной воспитательной программой при сотрудничестве и взаимодействии с педагогами работающими в группе. На протяжении всех лет кураторы ведут постоянно «Журнал куратора». Аккумулируется работа кураторов Советом кураторов, который участвует в организации и проведении тематических встреч, бесед, диспутов, практико-ориентированных семинаров по вопросам воспитания, мониторинг воспитательной деятельности, ,проведении социального анкетирования. Положительная тенденция в работе куратора-использование активных форм деятельности: игры-конкурсы, экскурсии, участие в акциях. Вся работа на курсах была направлена на то, чтобы как много больше привлечь учащихся к активной студенческой жизни.

С этой целью в течении года кураторами проводились открытые классные часы:

1а - Арсланбекова Т.А.- «День народного единства»

1в - Телеева Х.Н.- «Символы государства Российского».

1 «г» - Омаров А.И.- «Толерантность - гармония в многообразии»

3е - Бигишиева А.М. -«Достопримечательность Дагестана»,

4ж - Кадиева М.А. -«Здоровье и долголетие».

2д - Рамазанова Р.М.- «Сила воли, становление характера».

1е - Меджидова В.Г.-«Добро и зло, терпимость».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Основные мероприятия в колледже** | **ответственные** |
| 1. | День Знаний | директор РПК - Вечедов Д.М. |
| 2. | День Учителя. Торжественное посвящение в студенты первокурсников. | зам.дир.по ВР -Рамазанов Н.Ю  пред.Сов.курат. - Ляхова Е.В.  Бондаренко Н.В. |
| 3. | День примирения и согласия | Якубов С.С.  Багандова З.З. |
| 4. | Литературно-музыкальная композиция «Красота спасет мир» | зам.дир.по ВР -Рамазанов Н.Ю  пред.Сов.курат. - Ляхова Е.В.  Бондаренко Н.В.  Рамазанова Р.М.  предс.студ.проф. - Гасанова А.Г. |
| 5. | Конкурс «Королева осени» | предс.студ.проф. - Гасанова А.Г.  Рамазанова Р.М.  Бондаренко Н.В. |
| 6. | День Конституции России | Омарова Х.М.  Бигишиева А.М. |
| 7. | «Новогодний калейдоскоп». | Абакарова У.И.  Гаджикадиева З.М.  Рагимханова Л.М.  предс.студ.проф. - Гасанова А.Г. |
| 8. | Творческая мастерская: встреча с профессорским преподавательским составом ДГПУ. | зам.дир.по ВР -Рамазанов Н.Ю. |
| 9. | Концерт, посвященный празднику, влюбленных «Дню Святого Валентина»; | предс.студ.проф. - Гасанова А.Г. |
| 10. | Встречи, концерт, посвященные Дню Защитника Отечества, «военизированная игра Орленок»; | зам.дир.по ВР -Рамазанов Н.Ю  Кадиев А.С., кураторы |
| 11. | Фестиваль команд КВН. | зам.дир.по ВР -Рамазанов Н.Ю |
|  | 8 Марта - Международный женский день. Праздничный концерт "Для милых дам". | пред.Сов.курат. - Ляхова Е.В.  Абакарова У.И.  Бондаренко Н.В. |
| 12. | Конкурс «Лучший студент года» | пред.Сов.курат. - Ляхова Е.В.  Ильясова П.А. |
| 13. | Международный день солидарности молодежи - торжественный вечер - концерт | предс.студ.проф. - Гасанова А.Г.  кураторы |
| 14. | «Чтобы помнили!» к 70-летию Великой Победы - чествование ветеранов ВОВ | зам.дир.по ВР -Рамазанов Н.Ю.  Телеева Х.Н.  Рагимханова Л.М.  Кадиева М.А.  Магомедова М.А. |
| 15. | Спортивный праздник «День здоровья» | зам.дир.по ВР -Рамазанов Н.Ю.  Зейналов И.И. |
| 16. | День открытых дверей колледжа | Зам.дир.по произв.практ. - Сеидова С-Г.А.  Зам.дир.по науке Бурняшова Т.В. |
|  | Международный День защиты детей | зам.дир.по ВР -Рамазанов Н.Ю.  кураторы |
|  | Смотр-конкурс худ. самодеятельности | зам.дир.по ВР -Рамазанов Н.Ю.  ззав.муз.отд. - Бахмудова З.Д.  пред.РМО эстет.цикла - Гамидова М.Д.  Ляхова Е.В.- пред.Сов.кур |
|  | Фестиваль «Студенческая весна»; | Бондаренко Н.В.  Мамедова Ф.А. |
|  | Праздник «В добрый путь выпускник»; | зам.дир.по ВР -Рамазанов Н.Ю.  пред.Сов.кур. - Ляхова Е.В. |
|  | Прощальный бал выпускников. | зам.дир.по ВР -Рамазанов Н.Ю. |

4д - Гаджикадиева З.М. -«Основной закон государства».

4а - Эфендиева Ф.А.- «Памятники выдающимся людям».

1б - Гамидова М.Д.- «Символы государства».

4з - Алиева Р.А.- «Терроризму нет»

4б – Бондаренко Н.В.- литературно-музыкальная композиция «Покуда сердца стучат – помните!».

2е – Сулейманова Р.М.- «С чего начинается Родина».

3а-Ляхова Е.В..- «Россия -Родина моя».

В воспитательном процессе используются различные формы, проводятся как межпредметные беседы, так и нетрадиционные встречи.

В ноябре в актовом зале состоялась встреча студенчества с представителями наркокомитета: начальником отдела по делам несовершеннолетних по г.Избербаш майором полиции Рабадановым М.К., оперуполномоченным наркоконтроля по г.Избербаш Магомедовым Т.А., директором студии «Вера и человек» Муртузалиевым Ибрагим-Хаджи А.; с представителями комитета по делам несовершеннолетних, где были освещены вопросы: «Роль ислама в жизни народов Дагестана», «Ислам и терроризм».

В декабре состоялся круглый стол с прокурором г. Избербаш Мирзалабагамаевым М.Ш. на тему: «Коррупция в системе образования» инициатором и организатором встречи стала ПЦК социально-гуманитарных дисциплин.

Одна из задач внеклассных мероприятий состоит в обогащении обучающихся новыми, интересными фактами, понятиями, отражающими различные стороны жизни человека и общества. В течение учебного года были проведены следующие общеколледжные мероприятия.

Формирование гражданской позиции студентов является одной из самых актуальных задач педагогического коллектива колледжа. Учебный процесс предоставляет большие возможности для патриотического воспитания молодежи, так как изучаемые в его ходе общественные, общенаучные и специальные дисциплины содержат материал патриотической направленности.

Центром патриотической работы среди студентов является музей колледжа. Посещение музея способствует воспитанию уважения к учебному заведению, знакомству с историей и традициями колледжа.

В феврале в колледже прошел месяц патриотического воспитания, ставший традиционным. Во всех учебных группах прошли Уроки Мужества с приглашением ветеранов Вооруженных Сил, участников боевых действий. С целью изучения и обобщения опыта работы кураторов и определения стиля их работы были посещены открытые классные часы «Отчизны верные сыны» (куратор Сулейманова Р.М., 2«е» курс,) «Символы России» (куратор Курбанова З.Г., 2«г» курс), «Награды России» (куратор Бигишиева, 3«е»), «Дагестан мой край родной» (куратор Рамазанова Р.М., 2«д» курс), «Блокадный Ленинград» (куратор Гаджикадиева З.М., 4«д» курс). Старшекурсниками музыкального отделения (куратор Бондаренко Н.В., 4 "б" курс) был подготовлен открытый классный час «Дети войны» для I-II курсов, «Художники в годы ВОВ» ( куратор Хасаева У.И., 3«в» курс), «Дагестанцы - герои ВОВ» (куратор Гапизова П.Г., 1«ж» курс).

Традиционными являются встречи студентов, преподавателей с участниками Великой Отечественной Войны, воинами- интернационалистами.

Состоялась встреча с участником афганских событий Магомедовым М.Р., а также встреча с представителем от имени Духовного управления Дагестана Рабадановым А.Г. на тему: «Традиционный ислам в Дагестане» (куратор Омаров А.Г., 1«г» курс).

В увлекательной военно-спортивной игре «Орленок» победителями стали студенты специальности "Музыкальное образование", продемонстрировав свои знания и умения по строевой и огневой подготовке. В рамках месяца патриотического воспитания прошли конкурсы: меткий стрелок, патриотической песни, на лучшую стенную газету. Участниками вокального, танцевального, театрального кружков была подготовлена литературно-музыкальная композиция, посвященная 70летию Великой Победы. В честь празднования юбилея было подготовлено и проведено общеколледжное мероприятие «Чтобы помнили» - ответственный зам. директора по ВР Рамазанов Н.Ю., Телеева Х.Н.

В конкурсе чтецов, подготовленном ПЦК филологических дисциплин, участвовало более 20 участников. Музыкальное оформление, слайдовое шоу, сопровождающее выразительное чтение конкурсантов создало особую эмоциональную напряженность. Абаева Саида - победительница конкурса чтецов успешно выступила на Республиканском конкурсе в г. Дербенте.

24 мая состоялся Республиканский смотр-конкурс художественной самодеятельности среди средне-профессиональных образовательных учреждений, посвященный 70-летию Великой Победы. Большую работу по организации и проведению концертной программы смотра «Поклонимся великим тем годам» провели преподаватели и студенты всех отделений. Компетентное жюри единогласно присудило Гран - при творческому коллективу РПК им. М.М. Меджидова. 6 июня на базе колледжа прошел Гала-концерт, в программу которого были включены лучшие номера выступлений всех средне-профессиональных образовательных учреждений Республики Дагестан.

В колледже проводилась большая работа по профилактике асоциальных явлений в молодежной среде, реализовывался план по профилактике правонарушений и экстремизма. Разработаны цикл классных часов –« День памяти жертв политических репрессий»; «День народного единства»; «Международный день толерантности»; «День единения народов», «День России». Кураторы успешно использовали их в своей деятельности. Были проведены беседы на следующие темы:

а) «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних за нарушение правопорядка»;

б) «Об уголовной ответственности за приобретение, хранение, вовлечение и употребление наркотических веществ».

Обучение здоровому образу жизни, формирование культуры здорового поведения и деятельности во всех сферах жизни - важное направление воспитательной работы в колледже. В истекщем учебном году это решалось через формирование устойчивой потребности в физической закалке и здоровом образе жизни через уроки ОБЖ, физического воспитания, работу спортивных секций, проведение спартакиад работу медпункта колледжа: проведение бесед о соблюдении личной гигиены профилактику асоциальных явлений: встречи студентов с работником инспекции по делам несовершеннолетних, лекции нарколога, подросткового врача-гинеколога Колледж является активным участником городских акций против наркотиков.

Результатом участия в городских, республиканских соревнованиях образовательных учреждений СПО получили следующие призовые места: Первенство РД по баскетболу среди СПО в г.Хасавюрте - II место, соревнования по волейболу, настольному теннису среди отделений.

В колледже развита система самоуправления студентов, которая рассматривается как особая форма социально-значимой, самостоятельной, инициативной, ответственной общественной деятельности студентов.

Целью студенческого самоуправления является организация активного участия студентов в деятельности учебного заведения, культурно-массовой, спортивной, научно-исследовательской, общественной работе.

Студенческое самоуправление в колледже способствует повышению социальной значимости студентов, успешности в учебной деятельности, проявлению творческих способностей, активизирует грамотное социально-общественное поведение, умение быстро ориентироваться в различных ситуациях, находить самостоятельные решения, формировать собственное мировоззрение и жизненные позиции.

Трудовое воспитание студентов колледжа осуществляется через активное участие общегородских и общеколледжных субботниках, акциях «Чистый город», «Чистый берег», благоустройство и озеленение территории колледжа.

С сентября 2014 года в Республиканском педагогическом колледже начал действовать молодежный многофункциональный центр, которым руководит преподаватель Гасанова А.Г.

Основным направлением деятельности центра является:

* Развитие молодежных студенческих инициатив в различных сферах жизни колледжа.
* Стимулирование творчества студентов.
* Формирование традиций колледжа, решение социальных вопросов студенческой жизни.
* Воспитание чувства гордости за звание студента колледжа.
* Создание условий для самореализации и социализации студенческой молодежи.
* Участие в реализации молодежных программ и проектов учреждения СПО.
* Координация деятельности органов студенческого самоуправления.

В нашем колледже имеется общежитие, которое расположено в здании учебного корпуса, в котором созданы необходимые социально-бытовые условия. Уже в начале сентября была проведена огромная работа по наведению порядка в жилых комнатах, проводятся беседы со студентами нового набора, проживающими в общежитии, разъясняя порядок соблюдения пропускного режима, правил поведения в общежитии, проблемы адаптации в колледже и городе. В течение всего учебного года велся контроль за общежитием.

* организация дежурства в общежитии;
* рейды по проверке санитарного состояния комнат.

В конце учебного года были подведены итоги конкурса «Лучшая комната общежития», проведен круглый стол «Здоровая семья», проведено мероприятие, посвященное 70-летию Великой Победы «Это нужно не мертвым, это нужно живым». В колледже разработан механизм обеспечения социальной защиты интересов и прав студентов. Создана нормативно-правовая база функционирования социальных служб колледжа. Обеспечено эффективное взаимодействие всех соответствующих структур. Особое внимание уделяется льготным социальным категориям студентов: детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, студентам из социально незащищенных семей и студентам, проживающим в общежитии. Социальная защита и поддержка студентов осуществляется по следующим направлениям:

* стипендиальное обеспечение;
* медицинское обслуживание;
* психологическая помощь;

Особое внимание уделяется студентам – инвалидам, лицам с ограниченными возможностями здоровья. Им оказывается материальная помощь от студенческого профсоюзного комитета. Созданы группы здоровья, оказывается помощь в жилищно-бытовых условиях. Ежегодно проводятся медосмотры и обследования студентов

Активное участие студентов в мероприятиях колледжа и города - результат воспитательной работы педагогического коллектива:

* в апреле 2015г. активисты колледжа приняли участие в республиканском флешмоб «Мы вместе», участие в параде «Наследники Победы»;
* дважды была подготовлена выставка творческих работ студентов и преподавателей отделения изобразительного искусства и черчения;
* участие в концертных программах города, посвященных Дню Победы, Дню России;
* участие в фестивалях, в республиканских конкурсах, Гала-концерте. 30 мая празднично прошло чествование выпускников 2015г. «В добрый пусть, выпускник».

Преобразующая активность, развитие мыслительной деятельности и творчества, которые положены в основу воспитательного процесса, обеспечили тесный контакт со студенчеством, выявить их интересы, способности. Это способствовало решению главной воспитательной задачи обеспечение самоопределения личности студентов и создания условий для самореализации.

Организация воспитательной работы в колледже способствует удовлетворению потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом развитии, формированию у них общечеловеческих и профессиональных качеств.

Директор Вечедов Д.М.

ГПОБУ РПК