**Аннотации к рабочим программам профессиональных модулей, учебных дисциплин по специальности**

 **44.02.05 . «Коррекционная педагогика в начальном образовании»**

**ОГСЭ.00 ОБЩИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЦИКЛ**

**Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины**

**ОГСЭ.01 «Основы философии»**

Структура программы:

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины, в том числе:
* цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины;
* рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины.
1. Структура и содержание учебной дисциплины.
2. Условия реализации рабочей программы дисциплины, в том числе:
* требования к минимальному материально-техническому обеспечению;
* информационное обеспечение обучения.
1. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

В результате изучения учебной дисциплины цикла ОГСЭ «Основы философии» обучающийся должен:

**уметь:**

ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

**знать:**

основные категории и понятия философии;

роль философии в жизни человека и общества;

основы философского учения о бытии;

сущность процесса познания;

основы научной, философской и религиозной картин мира;

об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

**Обязательная учебная нагрузка - 48 часов, время изучения – 5,6 семестр.**

**Аннотация на рабочую учебной дисциплины программу ОГСЭ.02 «Психология общения»**

Структура программы:

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины, в том числе:
* цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины;
* рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины.
1. Структура и содержание учебной дисциплины.
2. Условия реализации рабочей программы дисциплины, в том числе:
* требования к минимальному материально-техническому обеспечению;
* информационное обеспечение обучения.
1. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

В результате изучения учебной дисциплины цикла ОГСЭ «Психология

общения» обучающийся должен:

**уметь:**

* применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
* использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;

**знать:**

* взаимосвязь общения и деятельности;
* цели, функции, виды и уровни общения;
* роли и ролевые ожидания в общении;
* виды социальных взаимодействий;
* механизмы взаимопонимания в общении;
* техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
* этические принципы общения;
* источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов;

**Обязательная учебная нагрузка 56 - часов, время изучения -6 семестр.**

**Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины**

**ОГСЭ.03 «История»**

Структура программы:

1.Паспорт рабочей программы учебной дисциплины, в том числе:

* цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины;

-рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины.

1. Структура и содержание учебной дисциплины.
2. Условия реализации рабочей программы дисциплины, в том числе:
* требования к минимальному материально-техническому обеспечению;
* информационное обеспечение обучения.
1. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

В результате изучения учебной дисциплины цикла ОГСЭ «История» обучающийся должен:

**уметь:**

ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

**знать:**

основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;

**Обязательная учебная нагрузка - 51 часов, время изучения - 1 семестр.**

**Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины**

**ОГСЭ.04 «Иностранный язык»**

Структура программы:

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины, в том числе:
* цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины;
* рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины.
1. Структура и содержание учебной дисциплины.
2. Условия реализации рабочей программы дисциплины, в том числе:
* требования к минимальному материально-техническому обеспечению;
* информационное обеспечение обучения.
1. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.
* В результате изучения учебной дисциплины цикла ОГСЭ «Иностранный язык» обучающийся должен:
* **уметь:**
* общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
* переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
* самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;
* **знать:**
* лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

**Обязательная учебная нагрузка – 184 часов, время изучения – 1-6 семестры.**

**Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины**

**ОГСЭ.05 «Физическая культура»**

Структура программы:

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины, в том числе:
* цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины;
* рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины.
1. Структура и содержание учебной дисциплины.
2. Условия реализации рабочей программы дисциплины, в том числе:
* требования к минимальному материально-техническому обеспечению;
* информационное обеспечение обучения.
1. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

В результате изучения учебной дисциплины цикла ОГСЭ «Физическая культура» обучающийся должен:

**уметь:**

использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

**знать:**

о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

основы здорового образа жизни.

**Обязательная учебная нагрузка - 184часа,**

**Самостоятельная работа обучающихся-184 часа**

 **время изучения – 1-6 семестры.**

**Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины**

**ОГСЭ.06 История культуры Дагестана**

Структура программы:

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины, в том числе:
* цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины;
* рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины.
1. Структура и содержание учебной дисциплины.
2. Условия реализации рабочей программы дисциплины, в том числе:
* требования к минимальному материально-техническому обеспечению;

- информационное обеспечение обучения.

1. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

В результате изучения учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» обучающийся должен:

**уметь:**

* выделять этапы и особенности культурного процесса в различные эпохи;
* самостоятельно оценивать достижения культуры, характерные для различных эпох и народностей Дагестана;
* объяснять непреходящую роль классики для духовного развития современного человека;
* показать на конкретных примерах место и роль культуры Дагестана в культуре России;
* сформулировать свое оценочное суждение о культуре Дагестана;
* пользоваться справочной и специальной литературой по культуре, анализировать и пересказывать ее.

**знать:**

* ключевые понятия каждой культурной эпохи;
* основные эпохи в культурном развитии Дагестана;
* культурные доминанты различных эпох в развитии культуры Дагестана;
* эстетические идеалы различных эпох и народов Дагестана;
* роль и место классического наследия в художественной культуре современного Дагестана;
* основные особенности культурного развития народов Дагестана;
* особенности культуры современного Дагестана;

выдающиеся достижения в сфере культуры Дагестана.

**Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины**

**ОГСЭ.07 «Русский язык и культура речи»**

Структура программы:

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины, в том числе:
* цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины;
* рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины.
1. Структура и содержание учебной дисциплины.
2. Условия реализации рабочей программы дисциплины, в том числе:
* требования к минимальному материально-техническому обеспечению;

- информационное обеспечение обучения.

1. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

В результате изучения учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» обучающийся должен:

**уметь:**

* строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и

 эстетическими нормами;

* анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и

 целесообразности;

* устранять ошибки и недочеты в устной и письменной речи;
* пользоваться словарями русского языка;
* употреблять основные выразительные средства русского литературного

 языка;

* продуцировать тексты деловых и учебно-научных жанров.

**знать:**

* различия между языком и речью,
* функции языка как средства формирования и трансляции мысли;
* социально-стилистическое расслоение современного русского языка,
* качества грамотности литературной речи и нормы русского

 литературного языка,

* наиболее употребительные выразительные средства русского

 литературного языка;

* специфику устной и письменной речи,
* правила продуцирования текстов основных деловых и учебно-научных

 жанров.

**Обязательная учебная нагрузка - 56 часов, время изучения - 6 семестр.**

**ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный учебный цикл**

**Математика**

Структура программы:

1.Паспорт рабочей программы учебной дисциплины, в том числе:

* цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины;
* рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины.

2.Структура и содержание учебной дисциплины.

3.Условия реализации рабочей программы дисциплины, в том числе: 47

* требования к минимальному материально-техническому обеспечению;

- информационное обеспечение обучения.

4.Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

В результате изучения обязательной части профессионального учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:

**уметь:**

применять математические методы для решения профессиональных задач;

решать текстовые задачи;

выполнять приближенные вычисления;

проводить элементарную статистическую обработку информации и результатов исследований, представлять полученные данные графически;

**знать:**

понятие множества, отношения между множествами, операции над ними;

понятия величины и ее измерения;

историю создания систем единиц величины;

этапы развития понятий натурального числа и нуля;

системы счисления;

понятие текстовой задачи и процесса ее решения;

историю развития геометрии;

основные свойства геометрических фигур на плоскости и в пространстве;

правила приближенных вычислений;

методы математической статистики;

**Обязательная учебная нагрузка - 78часов, время изучения – 1-2 семестры.**

**Информатика и информационно - коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности**

Структура программы:

1.Паспорт рабочей программы учебной дисциплины, в том числе:

* цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины;
* рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины.

2.Структура и содержание учебной дисциплины.

3.Условия реализации рабочей программы дисциплины, в том числе: 47

* требования к минимальному материально-техническому обеспечению;

- информационное обеспечение обучения.

4.Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

В результате изучения обязательной части профессионального учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:

**уметь:**

соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в профессиональной деятельности;

создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;

осуществлять отбор обучающих программ в соответствии с возрастом и уровнем психического развития обучающихся/воспитанников;

использовать сервисы и информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет) в профессиональной деятельности;

**знать:**

правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе;

основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых) с помощью современных программных средств;

возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;

аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера, применяемое в профессиональной деятельности.

**Обязательная учебная нагрузка - 78часов, время изучения – 1-2 семестры.**

**П.00 ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ ОП.00**

**Общепрофессиональные дисциплины.**

**Аннотация на рабочую программу дисциплины ОП.01. Педагогика.**

Структура программы:

1.Паспорт рабочей программы учебной дисциплины, в том числе:

* цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины;
* рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины.

2.Структура и содержание учебной дисциплины.

3.Условия реализации рабочей программы дисциплины, в том числе:

* требования к минимальному материально-техническому обеспечению;

- информационное обеспечение обучения.

4.Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

В результате изучения обязательной части профессионального учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:

**уметь:**

оценивать постановку цели и задач уроков, внеурочных мероприятий и занятий, определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм организации обучения и воспитания;

анализировать педагогическую деятельность, педагогические факты и явления;

находить и анализировать информацию, необходимую для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития;

ориентироваться в современных проблемах образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования;

**знать:**

взаимосвязь педагогической науки и практики, тенденции их развития;

значение и логику целеполагания в обучении и педагогической деятельности;

принципы обучения и воспитания;

особенности содержания и организации педагогического процесса в условиях разных типов образовательных организаций на различных ступенях образования;

формы, методы и средства обучения и воспитания, их педагогические возможности и условия применения;

психолого-педагогические условия развития мотивации и способностей в процессе обучения, основы развивающего обучения, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания;

педагогические условия предупреждения и коррекции социальной и школьной дезадаптации;

понятие нормы и отклонения, нарушения в соматическом, психическом, интеллектуальном, речевом, сенсорном развитии человека (ребенка), их систематику и статистику;

особенности работы с одаренными детьми, детьми с особыми образовательными потребностями, девиантным поведением;

приемы привлечения учащихся к целеполаганию, организации и анализу процесса и результатов обучения;

средства контроля и оценки качества образования, психолого-педагогические основы оценочной деятельности педагога;

**Обязательная учебная нагрузка - 95 часов, время изучения – 1-2 семестры.**

**Аннотация на рабочую программу дисциплины ОП.02.Психология.**

Структура программы:

1.Паспорт рабочей программы учебной дисциплины, в том числе:

* цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины;
* рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины.

2.Структура и содержание учебной дисциплины.

3.Условия реализации рабочей программы дисциплины, в том числе: 47

* требования к минимальному материально-техническому обеспечению;

- информационное обеспечение обучения.

4.Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

В результате изучения обязательной части профессионального учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:

**уметь:**

применять знания психологии при решении педагогических задач;

выявлять индивидуально-типологические и личностные особенности человека;

**знать:**

особенности психологии как науки, ее связь с педагогической наукой и практикой, закономерности психического развития человека как субъекта образовательного процесса, личности и индивидуальности;

возрастные, типологические и индивидуальные особенности обучающихся, их учет в обучении и воспитании;

особенности общения и группового поведения в школьном и дошкольном возрасте;

групповую динамику;

понятия, причины, предупреждение и коррекцию школьной и социальной дезадаптации, девиантного поведения;

основы психологии творчества.

**Обязательная учебная нагрузка - 78 часов, время изучения – 1-2 семестры.**

**Аннотация на рабочую программу дисциплины ОП.03. Возрастная анатомия, физиология и гигиена**

Структура программы:

1.Паспорт рабочей программы учебной дисциплины, в том числе:

* цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины;
* рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины.

2.Структура и содержание учебной дисциплины.

3.Условия реализации рабочей программы дисциплины, в том числе:

* требования к минимальному материально-техническому обеспечению;

- информационное обеспечение обучения.

4.Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

В результате изучения обязательной части профессионального учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:

**уметь:**

определять топографическое расположение и строение органов и частей тела;

применять знания по анатомии, физиологии и гигиене при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;

оценивать факторы внешней среды с точки зрения их влияния на функционирование и развитие организма человека в детском и подростковом возрасте;

проводить под руководством медицинского работника мероприятия по профилактике заболеваний детей;

обеспечивать соблюдение гигиенических требований в кабинете, при организации обучения обучающихся;

учитывать особенности физической работоспособности и закономерности ее изменения в течение различных интервалов времени (учебный год, четверть, месяц, неделя, день, занятие) при проектировании и реализации образовательного процесса;

**знать:**

основные положения и терминологию анатомии, физиологии и гигиены человека;

основные закономерности роста и развития организма человека;

строение и функции систем органов здорового человека;

физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека;

возрастные анатомо-физиологические особенности детей и подростков;

влияние процессов физиологического созревания и развития ребенка на его физическую и психическую работоспособность, поведение;

основы гигиены детей и подростков;

гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза;

основы профилактики инфекционных заболеваний;

гигиенические требования к учебно-воспитательному процессу, зданию и помещениям образовательной организации;

**Обязательная учебная нагрузка - 78 часов, время изучения – 1-2 семестры.**

**Аннотация на рабочую программу дисциплины ОП.04. Теоретические основы компенсирующего и коррекционно-развивающего образования в начальных классах**

Структура программы:

1.Паспорт рабочей программы учебной дисциплины, в том числе:

* цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины;
* рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины.

2.Структура и содержание учебной дисциплины.

3.Условия реализации рабочей программы дисциплины, в том числе:

* требования к минимальному материально-техническому обеспечению;

- информационное обеспечение обучения.

4.Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

В результате изучения обязательной части профессионального учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:

**уметь:**

оценивать постановку цели и задач уроков, внеурочных мероприятий и занятий, определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм организации обучения и воспитания при работе с классами компенсирующего и коррекционно-развивающего образования;

находить и анализировать информацию, необходимую для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития;

применять знания теоретических основ компенсирующего и коррекционно-развивающего образования в начальных классах при изучении профессиональных модулей;

**знать:**

организационно-педагогические и дидактические особенности коррекционно-развивающего обучения: принципы, задачи, формы коррекционно-развивающего образования и организации учебной деятельности школьников;

основы педагогической диагностики и учета данных о динамике развития познавательной деятельности, обучаемости и обученности, личностного развития детей, обучающихся в классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования;

теоретические основы коррекции дефицитных школьно-значимых функций:

пространственного восприятия и анализа, пространственных представлений, зрительного восприятия и зрительного анализа, координации в системе "глаз - рука", мелкой моторики, фонематического восприятия, фонематического анализа и синтеза;

понятие и сущность школьной дезадаптации младшего школьника: предпосылки, факторы, механизмы развития адаптационных нарушений и их типы;

теоретические основы коррекции отклонений в поведении детей;

особенности формирования учебной деятельности обучающихся в начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования;

специфику оценочной деятельности учителя при работе в классах компенсирующего и коррекционно-развивающего обучения;

**Обязательная учебная нагрузка - 50 часов, время изучения – 3-4 семестры.**

**Аннотация на рабочую программу дисциплины ОП.05. Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

Структура программы:

1.Паспорт рабочей программы учебной дисциплины, в том числе:

* цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины;
* рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины.

2.Структура и содержание учебной дисциплины.

3.Условия реализации рабочей программы дисциплины, в том числе:

* требования к минимальному материально-техническому обеспечению;

- информационное обеспечение обучения.

4.Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

В результате изучения обязательной части профессионального учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:

**уметь:**

использовать нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования;

защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством;

анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой

точки зрения;

**знать:**

основные положения Конституции Российской Федерации;

права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;

понятие и основы правового регулирования в области образования;

основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования;

социально-правовой статус учителя;

порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;

правила оплаты труда педагогических работников;

понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;

виды административных правонарушений и административной ответственности;

нормативные правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

**Обязательная учебная нагрузка - 56 часов, время изучения – 6 семестр.**

**Аннотация на рабочую программу дисциплины ОП.06. Безопасность жизнедеятельности**

Структура программы:

1.Паспорт рабочей программы учебной дисциплины, в том числе:

* цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины;
* рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины.

2.Структура и содержание учебной дисциплины.

3.Условия реализации рабочей программы дисциплины, в том числе:

* требования к минимальному материально-техническому обеспечению;

- информационное обеспечение обучения.

4.Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

В результате изучения обязательной части профессионального учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:

**уметь:**

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

применять первичные средства пожаротушения;

ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

оказывать первую помощь пострадавшим;

**знать:**

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

основы военной службы и обороны государства;

задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**Обязательная учебная нагрузка - 68 часов, время изучения – 3-4 семестры.**

**Аннотация на рабочую программу дисциплины ОП.07. Основы специальной педагогики и специальной психологии**

Структура программы:

1.Паспорт рабочей программы учебной дисциплины, в том числе:

* цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины;
* рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины.

2.Структура и содержание учебной дисциплины.

3.Условия реализации рабочей программы дисциплины, в том числе:

* требования к минимальному материально-техническому обеспечению;

- информационное обеспечение обучения.

4.Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

В результате изучения обязательной части профессионального учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:

 **уметь:**

- понимать, какие условия влияют на формирование ребенка с проблемами в развитии;

- уметь определить соотношение первичного дефекта и вторичных отклонений;

- владеть основами дифференциальной диагностики;

- уметь определять основные формы и методы коррекционно-воспитательной работы, направленные на разностороннее физическое и психическое развитие детей.

**знать:**

- об особенностях познавательной деятельности, эмоционально-волевой сферы и личности детей с нарушениями общего развития;

- о проблемах их обучения и воспитания;

- о принципах организации и комплектования коррекционно-образовательных учреждений для детей дошкольного, школьного возраста и взрослых.

- невропатологию детского возраста.

- психологические особенности детей с проблемами в развитии, трудностями в учении и поведении.

- причины и виды нарушений у детей.

- основные способы педагогической работы по преодолению и профилактике нарушений - назначение курса и его основные понятия;

**Обязательная учебная нагрузка - 70 часов, время изучения – 5-6 семестры.**

**Аннотация на рабочую программу дисциплины ОП.08. Основы невропатологии детского возраста**

Структура программы:

1.Паспорт рабочей программы учебной дисциплины, в том числе:

* цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины;
* рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины.

2.Структура и содержание учебной дисциплины.

3.Условия реализации рабочей программы дисциплины, в том числе:

* требования к минимальному материально-техническому обеспечению;

- информационное обеспечение обучения.

4.Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

В результате изучения обязательной части профессионального учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:

**уметь:**

- оценивать факторы внешней среды с точки зрения их влияния на функционирование и развитие органов человека в детском и подростковом возрасте;

 - выделять этапы развития невропатологии;

- определять связь невропатологии с другими науками;

- определять эволюционно-возрастные аспекты детской невропатологии; - владеть методами педагогического исследования.

- выделять звенья рефлекторной дуги;

- определять понятия «анализатор»; «доминанта».

- определять физиологическое значение полей коры головного мозга;

- проводить сравнительный анализ типов высшей нервной деятельности.

 - составлять педагогические рекомендации для работы с детьми, имеющими заболевания нервной системы;

- классифицировать расстройства речи;

- диагностировать нарушения речи при чтении и письме;

- осуществлять профилактическую работу по предупреждению неуспеваемости у детей с речевыми расстройствами.

- работать с литературными источниками по изучению вопроса обучения и воспитания детей в специальных дошкольных и школьных учреждениях;

- разрабатывать педагогические рекомендации по лечебно- профилактической помощи детям с отклонениями в развитии;

- проводить под руководством медицинского работника мероприятия по профилактике заболеваний детей;

**знать:**

- историю развития невропатологии;

- цели и задачи курса;

- теоретические и методологические основы невропатологии;

* основные положения и терминологию невропатологии детского организма;
* строение и функции систем органов здорового человека;
* физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека;
* возрастные анатомо-физиологические особенности детей и подростков;

- анатомию нервной системы;

- физиологию нервной системы;

- основные законы нервной деятельности;

- филогенетические закономерности развития нервной системы;

- онтогенетическое развитие нервной системы во внутриутробном и детском периодах развития человека;

- основы организации генетического материала человека;

- основные законы генетики;

- основные генетически обусловленные заболевания человека

**Обязательная учебная нагрузка - 42 часов, время изучения – 5 семестр.**

**Аннотация на рабочую программу дисциплины ОП.09. Практикум по логопедии**

Структура программы:

1.Паспорт рабочей программы учебной дисциплины, в том числе:

* цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины;
* рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины.

2.Структура и содержание учебной дисциплины.

3.Условия реализации рабочей программы дисциплины, в том числе: 47

* требования к минимальному материально-техническому обеспечению;

- информационное обеспечение обучения.

4.Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

В результате изучения обязательной части профессионального учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:

**уметь**:

* использовать современную диагностику для выявления уровней речевого развития школьников;
* планировать коррекционно-воспитательную работу с группой детей;
* определять способы достижения поставленных задач в различных формах логопедической работы;
* использовать разнообразные приемы обучения и воспитания школьного возраста с отклонениями в развитии;
* проявлять творчество при проведении логопедической работы с детьми с речевой патологией (разработка игр, игровых упражнений, дидактического материала и пр.);
* организовывать коммуникативную деятельность в детском коллективе;
* находить подход к любому ребенку с учетом его индивидуальных особенностей;
* способствовать полноценному всестороннему воспитанию детей с речевыми проблемами, формированию положительных личностных качеств;
* создавать предпосылки для успешного обучения детей в школе.

**знать:**

* предмет, методы, задачи логопедии;
* методологические принципы логопедии;
* анатомо-физиологические механизмы речи;
* классификацию речевых дефектов;
* виды и формы различной речевой патологии;
* этиологию, механизмы нарушений, структуру дефектов при дислалии, ринолалии, дизартрии, алалии, афазии, заикании;
* речевую характеристику детей с ФФН, ОНР, заиканием;
* особенности организации и содержания логопедической работы в учреждениях компенсирующего вида с детьми, имеющими различную речевую патологию;
* нормативные документы, регламентирующие деятельность логопедических учреждений;

**Обязательная учебная нагрузка - 78 часов, время изучения – 4-5 семестры.**

**Аннотация на рабочую программу дисциплины ОП.10. Психология семьи и семейное воспитание**

Структура программы:

1.Паспорт рабочей программы учебной дисциплины, в том числе:

* цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины;
* рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины.

2.Структура и содержание учебной дисциплины.

3.Условия реализации рабочей программы дисциплины, в том числе: 47

* требования к минимальному материально-техническому обеспечению;

- информационное обеспечение обучения.

4.Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

В результате изучения обязательной части профессионального учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:

**уметь:**

- использовать различные методы изучения семьи;

- проводить диагностику в области семейных отношений;

- анализировать конфликтные педагогические ситуации;

- использовать различные методы психотерапии и коррекции детско-родительских отношений.

 **знать:**

- семья как малая социальная группа, функции семьи;

- типология молодой семьи;

- межличностные отношения в семье;

- этико-психологическая готовность к семейной жизни;

- семейная диаграмма;

- роль как модель поведения;

- влияние семейных отношений на развитие личности;

- диагностика межличностных отношений в семье;

- семейное воспитание;

- взаимоотношение супругов и детей со старшим поколением в семье;

- коррекция детско-родительских и семейных отношений.

**Обязательная учебная нагрузка - 56 часов, время изучения – 6 семестр.**

**Аннотация на рабочую программу дисциплины ОП.11. Современные подходы и педагогические технологии в области НОО**

Структура программы:

1.Паспорт рабочей программы учебной дисциплины, в том числе:

* цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины;
* рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины.

2.Структура и содержание учебной дисциплины.

3.Условия реализации рабочей программы дисциплины, в том числе: 47

* требования к минимальному материально-техническому обеспечению;

- информационное обеспечение обучения.

4.Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

В результате изучения обязательной части профессионального учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:

**уметь:**

- формулировать цели и задачи воспитания и обучения класса и отдельных обучающихся с учётом возрастных, индивидуальных и гендерных особенностей;

- сравнивать эффективность применяемых подходов и выбрать наиболее эффективные образовательные технологии с учётом вида образовательного учреждения и особенностями возраста обучающихся;

- использовать различные подходы и технологии в обучении младших школьников.

**знать:**

- современные подходы в обучении и воспитании учащихся начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования

- современные образовательные технологии обучения в начальных классах и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования;

- концептуальные основы и содержание примерных и вариативных программ и УМК начального общего образования.

**Обязательная учебная нагрузка - 56 часов, время изучения – 6 семестр.**

**Аннотация на рабочую программу дисциплины ОП.12. Педагогическое мастерство**

Структура программы:

1.Паспорт рабочей программы учебной дисциплины, в том числе:

* цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины;
* рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины.

2.Структура и содержание учебной дисциплины.

3.Условия реализации рабочей программы дисциплины, в том числе:

* требования к минимальному материально-техническому обеспечению;

- информационное обеспечение обучения.

4.Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

В результате изучения обязательной части профессионального учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:

**уметь:**

 - характеризовать компоненты педагогического мастерства, устанавливать их взаимосвязь;

 - анализировать собственное поведение в области воспитания и обучения учащихся, свои способности и профессиональные качества;

 - управлять своим психическим состоянием разнообразными способами;

 - владеть своим настроением, эмоциями, техникой речи, голосом, интонацией.

**знать:**

- основные понятия, сущность и содержание учебной дисциплины;

- элементы педагогического мастерства и их характеристики;

- гуманистическую сущность педагогического мастерства;

- значение педагогической техники в деятельности педагога.

**Обязательная учебная нагрузка - 42 часов, время изучения – 6 семестр.**

**Аннотация на рабочую программу дисциплины ОП.13. Практикум по каллиграфии**

Структура программы:

1.Паспорт рабочей программы учебной дисциплины, в том числе:

* цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины;
* рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины.

2.Структура и содержание учебной дисциплины.

3.Условия реализации рабочей программы дисциплины, в том числе: 47

* требования к минимальному материально-техническому обеспечению;

- информационное обеспечение обучения.

4.Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

В результате изучения обязательной части профессионального учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:

**уметь:**

* каллиграфически правильно писать на доске и в тетрадях (в узкую и широкую

 линейку) все буквы русского курсивного письма;

* анализировать зрительный и зрительно-двигательный образ всех букв русского

 курсивного шрифта;

* объяснять последовательность движения руки во время письма;
* писать четким устойчивым почерком, соблюдая одинаковую высоту, ширину и

 правильный угол наклона, при письме под диктовку;

* анализировать письмо, определять причины ошибок и отклонений в почерк, под

 бирать упражнения для их устранения.

**знать:**

 \*психофизиологические особенности формирования навыка письма;

 \* санитарно-гигиенические условия письма;

 \*особенности современного письменного шрифта, зрительно-двигательный образ

 каждой буквы курсивного письма;

 \* виды соединений букв в слогах, словах;

 \*алгоритмы безотрывного начертания букв и их соединений;

 \*название и формы 9-ти основных зрительных элементов;

 \*современные методические приемы обучения каллиграфическому компоненту

 письма;

 \*современные прописи и тетради по чистописанию для начальной школы;

 \*показатели сформированности каллиграфической четкости и устойчивости на

 чертания букв и их соединений, связности и скорости письма;

**Обязательная учебная нагрузка - 39 часов, время изучения – 1-2 семестры.**

**ПМ.00 ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ**

**ПМ.01 «Преподавание по программам начального общего образования в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования»**

|  |
| --- |
| **МДК.01.01. Теоретические основы обучения в начальных классах и начальных классах** **компенсирующего и коррекционно-развивающего образования** |
| **МДК.01.02. Русский язык с методикой преподавания** |
| **МДК.01.03. Детская литература с практикумом по выразительному чтению** |
| **МДК.01.04. Теоретические основы начального курса математики с методикой** **преподавания** |
| **МДК.01.05. Естествознание** **с методикой преподавания****МДК.01.06. Методика обучения продуктивным видам деятельности** |
| **МДК.01.07. Теория и методика физического воспитания с практикумом** |
| **МДК.01.08. Теория и методика музыкально****го воспитания с практикумом****МДК.01.09.****МДК.01.10****МДК.01.11.** |

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

**иметь практический опыт:**

анализа учебно-тематических планов и процесса обучения по всем учебным предметам в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования, разработки предложений по его совершенствованию;

определения цели и задач, планирования и проведения уроков по всем учебным предметам в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования;

организации и проведения индивидуальной коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими трудности в обучении и школьной адаптации;

проведения диагностики и оценки учебных достижений младших школьников с учетом особенностей возраста, класса и отдельных обучающихся;

составления педагогической характеристики обучающегося;

применения приемов страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений;

наблюдения, анализа и самоанализа уроков в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования, обсуждения отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;

ведения учебной документации;

**уметь:**

находить и использовать методическую литературу и иные источники информации, необходимой для подготовки к урокам;

определять цели и задачи урока, планировать его с учетом особенностей учебного предмета, возраста, класса, отдельных обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;

использовать различные средства, методы и формы организации учебной деятельности обучающихся на уроках по всем учебным предметам, строить их с учетом особенностей учебного предмета, возраста и уровня подготовленности обучающихся, причин и характера затруднений в обучении;

применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях;

планировать и проводить коррекционно-развивающую работу с обучающимися, имеющими трудности в обучении;

использовать технические средства обучения (далее - ТСО) в образовательном процессе;

устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;

проводить педагогический контроль на уроках по всем учебным предметам, осуществлять отбор контрольно-измерительных материалов, форм и методов диагностики результатов обучения;

интерпретировать результаты диагностики учебных достижений обучающихся;

оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на уроках по всем учебным предметам, выставлять отметки;

осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении уроков по всем учебным предметам;

анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по всем учебным предметам, корректировать и совершенствовать их;

каллиграфически писать, соблюдать нормы и правила русского языка в устной и письменной речи;

выразительно читать литературные тексты;

петь, играть на детских музыкальных инструментах, танцевать, выполнять физические упражнения;

изготавливать поделки из различных материалов;

рисовать, лепить, конструировать;

анализировать занятия для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам;

осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении занятий;

**знать:**

особенности моторного, интеллектуального, сенсорного, речевого, социально-личностного развития детей младшего школьного возраста;

причины и характер трудностей, испытываемых обучающимися в обучении и школьной адаптации;

особенности психических познавательных процессов и учебной деятельности младших школьников, в том числе испытывающих трудности в обучении и школьной адаптации;

основные показания к отбору детей в классы компенсирующего обучения и классы коррекционно-развивающего обучения;

сравнительную характеристику целей, задач и организации компенсирующего и коррекционно-развивающего обучения;

требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и примерные программы начального общего образования;

программы и учебно-методические комплекты для начальной школы;

теоретические основы и методику планирования уроков в начальных классах и в классах компенсирующего и коррекционно-развивающего обучения;

содержание, формы и методы построения коррекционно-развивающего образовательного процесса;

вопросы преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования;

воспитательные возможности урока в начальной школе;

методы и приемы развития мотивации учебно-познавательной деятельности на уроках по всем предметам, особенности мотивации обучающихся, испытывающих трудности в обучении;

способы и приемы создания ситуации успеха в обучении;

основные виды ТСО и их применение в образовательном процессе;

содержание основных учебных предметов начального общего образования в объеме, достаточном для осуществления профессиональной деятельности, и методику их преподавания: русского языка, детской литературы, начального курса математики, естествознания, физической культуры;

элементы музыкальной грамоты и музыкальный репертуар по программе начального общего образования, основы изобразительной грамоты, приемы рисования, лепки, аппликации и конструирования, технологии художественной обработки материалов;

требования к содержанию и уровню подготовки обучающихся;

методы и методики педагогического контроля результатов учебной деятельности обучающихся (по всем учебным предметам);

методику составления педагогической характеристики ребенка;

основы оценочной деятельности учителя начальных классов, критерии выставления отметок и виды учета успеваемости обучающихся;

педагогические и гигиенические требования к организации обучения на уроках;

логику анализа уроков;

виды учебной документации, требования к ее ведению и оформлению.

**Необходимое количество часов на освоение программы профессионального модуля - 1685 часов,**

**в том числе, аудиторных занятий**

**- в рамках МДК.01.01. Теоретические основы обучения в начальных классах и начальных классах**

**компенсирующего и коррекционно-развивающего образования – 146 часов, время изучения – 1-4 семестры.**

**- в рамках МДК.01.02. Русский язык с методикой преподавания – 222 часа, время изучения –**

 **1-5 семестры.**

**- в рамках МДК.01.03. Детская литература с практикумом по выразительному чтению – 100 часов, время изучения – 1-2 семестры.**

**- в рамках МДК.01.04. Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания – 254 часов, время изучения – 1-5 семестры.**

**- в рамках МДК.01.05. Естествознание**

**с методикой преподавания – 110 часов, время изучения – 1-3 семестры.**

**- в рамках МДК.01.06. Методика обучения продуктивным видам деятельности – 112часов, время изучения – 1-2 семестры.**

**-в рамках МДК.01.07. Теория и методика физического воспитания с практикумом – 50часов, время изучения – 3-4 семестры.**

**- в рамках МДК.01.08. Теория и методика музыкально**

**го воспитания с практикумом – 55часов, время изучения – 1-3 семестры.**

**ПМ. 02.Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования**

**МДК.02.01. Основы организации внеурочной работы**

**в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства;**

**МДК.02.02. . Основы организации внеурочной работы**

**в области музыкальной деятельности.**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

**иметь практический опыт:**

анализа планов и организации внеурочной работы (с указанием области деятельности или учебного(-ых) предмета(-ов);

определения целей и задач, планирования, проведения внеурочной работы с обучающимися в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования в избранной области деятельности;

наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий и/или занятий кружков (клубов), обсуждения отдельных мероприятий или занятий в диалоге практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;

наблюдения за детьми и педагогической диагностики познавательных интересов, интеллектуальных способностей обучающихся в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования;

ведения документации, обеспечивающей организацию внеурочной работы в избранной области деятельности;

**уметь:**

находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки и проведения внеурочной работы в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования в избранной области деятельности;

определять педагогические цели и задачи организации внеурочной деятельности в избранной области с учетом возраста обучающихся, причин и характера затруднений в обучении и школьной адаптации;

составлять планы внеурочных занятий с учетом особенностей избранной области деятельности, возраста обучающихся, причин и характера затруднений в обучении и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;

использовать различные методы и формы организации внеурочной работы, строить их с организации внеурочной работы, строить их с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся, причин и характера затруднений в обучении;

устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;

планировать ситуации, стимулирующие общение младших школьников в процессе внеурочной деятельности, использовать вербальные и невербальные средства педагогической поддержки детей, испытывающих затруднения в обучении и общении;

мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию во внеурочной деятельности, сохранять состав обучающихся в течение срока обучения;

планировать и проводить педагогически целесообразную работу с родителями (лицами, их заменяющими);

подбирать и использовать на занятии дидактические материалы;

использовать различные методы и приемы обучения;

осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении внеурочных занятий;

составлять индивидуальную программу коррекционно-развивающей работы с детьми;

применять разнообразные формы работы с семьей (собрания, беседы, совместные культурные мероприятия);

вести диалог с администрацией образовательной организации по вопросам организации внеурочной работы в избранной области деятельности;

анализировать организацию внеурочной работы в избранной области деятельности;

**знать:**

сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы организации внеурочной работы в избранной области деятельности;

особенности определения целей и задач внеурочной работы в начальной школе и классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования;

теоретические основы и методику планирования внеурочной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, причин и характера затруднений в обучении и школьной адаптации;

педагогические и гигиенические требования к организации внеурочной работы;

методические основы организации внеурочной работы в избранной области деятельности;

особенности общения младших школьников, в том числе испытывающих трудности в обучении и школьной адаптации;

методы, приемы и формы организации общения обучающихся;

способы выявления педагогом интересов и способностей обучающихся;

формы и методы взаимодействия с родителями обучающихся или лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса;

логику анализа внеурочных мероприятий и занятий;

виды документации, требования к ее оформлению.

**Необходимое количество часов на освоение программы профессионального модуля - 192 часа, в том числе, аудиторных занятий**

**- в рамках МДК.02.01. Основы организации внеурочной работы**

**в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства – 68 часов, время изучения – 3-4 семестры.**

**- в рамках МДК.02.02. Основы организации внеурочной работы в области музыкальной деятельности – 52 часа, время изучения – 3-4 семестры.**

**ПМ.03. Классное руководство**

**МДК.03.01. Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

**иметь практический опыт:**

педагогического наблюдения, диагностики и интерпретации полученных результатов;

анализа планов и организации деятельности классного руководителя, разработки предложений по их коррекции;

определения цели и задач, планирования деятельности классного руководителя, в том числе классного руководителя класса компенсирующего или коррекционно-развивающего образования;

планирования, организации и проведения внеурочных мероприятий;

определения целей и задач работы с отдельной семьей по результатам наблюдений за ребенком, изучения особенностей семейного воспитания;

наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий, обсуждения отдельных мероприятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, мастерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;

**уметь:**

выбирать методы педагогической диагностики личности (индивидуальности) обучающихся, развития группы, составлять программу педагогического наблюдения, проводить его и анализировать результаты;

формулировать цели и задачи воспитания и обучения класса и отдельных обучающихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, причин и характера трудностей в обучении и школьной адаптации;

планировать деятельность, в том числе классного руководителя классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования;

оказывать педагогическую поддержку в процессе адаптации детей к условиям образовательной организации;

совместно с обучающимися планировать внеурочные мероприятия, организовывать их подготовку и проведение;

использовать разнообразные методы, формы, средства обучения и воспитания при проведении внеурочных мероприятий;

организовывать детский досуг, вовлекать детей в различные виды общественно-полезной деятельности и детские творческие объединения;

осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении внеурочных мероприятий;

создавать условия для развития ученического самоуправления, формирования благоприятного психологического микроклимата и сотрудничества обучающихся в классе;

помогать обучающимся предотвращать и разрешать конфликты;

составлять план работы с родителями (лицами, их заменяющими);

вести диалог с родителями, организовывать и проводить разнообразные формы работы с семьей (родительские встречи, консультации, беседы), привлекать родителей к проведению совместных мероприятий;

изучать особенности семейного воспитания обучающихся;

формулировать цели и задачи работы с семей с учетом специфики семейного воспитания, возрастных и индивидуальных особенностей детей, причин и характера трудностей, испытываемых ребенком в обучении и школьной адаптации;

анализировать процесс и результаты работы с родителями (лицами, их заменяющими);

использовать разнообразные методы, формы и приемы взаимодействия с членами педагогического коллектива, представителями администрации по вопросам обучения и воспитания обучающихся класса;

анализировать процесс и результаты классного руководства, внеклассные мероприятия (классные часы, организованные досуги, занятия с творческим коллективом);

**знать:**

теоретические и методические основы деятельности классного руководителя начальных классов, в том числе классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования;

методику педагогического наблюдения, основы интерпретации полученных результатов и формы их представления;

особенности адаптации обучающегося к условиям начального общего образования;

возрастные и индивидуальные особенности обучающихся, причины и характер затруднений в обучении и школьной адаптации;

основные документы о правах ребенка и обязанности взрослых по отношению к детям;

особенности процесса социализации младших школьников, в том числе испытывающих трудности в обучении и школьной адаптации;

условия развития ученического самоуправления в начальной школе, формирования благоприятного психологического микроклимата и сотрудничества обучающихся в классе;

особенности работы классного руководителя с социально неадаптированными (дезадаптированными) детьми;

теоретические основы и методику планирования внеурочной деятельности, формы проведения внеурочных мероприятий;

содержание, формы, методы и средства организации различных видов внеурочной деятельности и общения в начальной школе;

педагогические и гигиенические требования к организации и проведению различных видов внеурочной работы;

основы делового общения;

особенности планирования, содержание, формы и методы работы с родителями обучающихся (лицами, их заменяющими);

задачи и содержание семейного воспитания;

особенности современной семьи;

содержание и формы работы с семьей;

способы диагностики результатов воспитания;

методы, формы и приемы взаимодействия с членами педагогического коллектива, представителями администрации;

логику анализа деятельности классного руководителя.

**Необходимое количество часов на освоение программы профессионального модуля - 344 часа,**

 **в том числе, аудиторных занятий в рамках МДК.03.01. Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования**

**– 92 часа, время изучения – 2-3 семестры.**

**ПМ.04. Методическое обеспечение образовательного процесса**

**МДК.04.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

**иметь практический опыт:**

анализа учебно-методических комплектов, разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) на основе федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, примерных программ начального общего образования с учетом типа образовательной организации, особенностей класса и отдельных обучающихся;

участия в создании предметно-развивающей среды в кабинете;

изучения и анализа педагогической и методической литературы по проблемам начального общего образования, в том числе компенсирующего и коррекционно-развивающего, подготовки и презентации отчетов, рефератов, докладов;

оформления портфолио педагогических достижений;

презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений;

участия в исследовательской и проектной деятельности;

**уметь:**

анализировать образовательные стандарты, примерные программы начального общего образования, вариативные (авторские) программы и учебники по предметам начальной школы;

определять цели и задачи, планировать обучение и воспитание обучающихся в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования;

осуществлять планирование с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся, причин и характера трудностей в обучении и школьной адаптации;

определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения;

адаптировать имеющиеся методические разработки;

сравнивать эффективность применяемых методов начального общего образования, в том числе компенсирующего и коррекционно-развивающего, выбирать наиболее эффективные образовательные технологии с учетом типа образовательной организации, особенностей возраста обучающихся, причин и характера трудностей в обучении и школьной адаптации;

создавать в кабинете предметно-развивающую среду;

готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;

с помощью руководителя определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность в области начального общего образования, в том числе компенсирующего и коррекционно-развивающего;

использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем;

оформлять результаты исследовательской и проектной работы;

определять пути самосовершенствования педагогического мастерства;

**знать:**

теоретические основы методической деятельности учителя начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования;

теоретические основы, методику планирования в начальном образовании, особенности планирования компенсирующего и коррекционно-развивающего обучения, требования к оформлению соответствующей документации;

особенности современных подходов и педагогических технологий в области начального общего образования, в том числе компенсирующего и коррекционно-развивающего;

концептуальные основы и содержание примерных программ начального общего образования;

концептуальные основы и содержание вариативных программ начального общего образования;

педагогические, гигиенические, специальные требования к созданию предметно-развивающей среды в кабинете;

источники, способы обобщения, представления и распространения педагогического опыта;

логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферированию, конспектированию;

основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере образования.

**Необходимое количество часов на освоение программы профессионального модуля - 114 часов,**

 **в том числе, аудиторных занятий в рамках МДК.04.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования**

**– 78 часов, время изучения – 4-5 семестры.**