

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Дагестан «Профессионально-педагогический колледж
имени М.М. Меджидова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОДб. 06 География

код и название дисциплины по ФГОС (М)

Код и наименование специальности

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

входящей в состав УГС 40.00.00 Юриспруденция

код и наименование укрупненной группы специальностей

Профиль: Социально-экономический

Квалификация выпускника: Юрист

Избербаш 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины география составлена в 2020 году в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовой подготовки) от 12 мая 2014 года № 508, входящей в состав укрупнённой группы специальностей 40.00.00 Юриспруденция по профилю: социально-экономический с учетом:

- примерной программы;

- Методических рекомендаций по разработке рабочих программ в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (ППКРС и ППССЗ), разработанных Отделом профессионального образования Министерства образования и науки Республики Дагестан в соответствии с рабочим учебным планом образовательной организации на 2021/2022 учебный год.

Организация - разработчик: ГБПОУ РД «ППК имени М.М. Меджидова

Программа одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссией естественнонаучных и гуманитарных дисциплин от 17 октября 2020 года.

Председатель предметной (цикловой)
комиссии естественнонаучных и
гуманитарных дисциплин



Османова М.С.

Рабочая программа утверждена директором ГБПОУ РД «ППК имени М.М. Меджидова» от 19 октября 2020 года.

И.о. директора ГБПОУ РД «ППК
имени М.М. Меджидова»



Адзиева С.М.

СОДЕРЖАНИЕ:

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ГЕОГРАФИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **40.02.01 Право и организация социального обеспечения** (базовой подготовки) укрупненной группы 40.00.00 Гуманитарные науки по направлению подготовки 40.02.00 Юриспруденция.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общегуманитарный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектов глобальных проблем человечества и путях их решения, методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;

овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;

развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;

воспитание патриотизма, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;

использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;

нахождение и применение географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций, простого общения.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 132 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 88 часов;
самостоятельной работы обучающегося 44 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>132</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	88
в том числе:	
практические занятия	26
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	44
в том числе:	
Работа с дополнительными источниками географической информации. Подготовка докладов. Подготовка к защите результатов практической работы. Заполнение таблицы. Анализ статистических данных. Составление опорного конспекта, схемы.	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины География

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<p>1 семестр, 17 нед.</p> <p>Раздел 1. Современные методы географических исследований. Источники географической информации</p>	<p>Содержание учебного материала</p>		
	<p>1. География как наука. Традиционные и новые методы географических исследований. Виды географической информации, ее роль и использование в жизни людей. Геоинформационные системы.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
	<p>Самостоятельная работа. Анализ различных источников получения географической информации.</p>	<p>4</p>	
<p>Раздел 2. Природа и человек в современном мире</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Взаимодействие человечества и природы, изменение окружающей среды в прошлом и настоящем.</p> <p>2 Основные виды природных ресурсов, их размещение, крупнейшие месторождения и территориальные сочетания. Рациональное и нерациональное природопользование.</p> <p>Практическая работа: Оценка обеспеченности человечества основными видами природных ресурсов.</p> <p>Анализ карт природопользования с целью выявления районов острых геоэкологических ситуаций.</p>	<p>12</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p>	

	Самостоятельная работа. Подготовка сообщений, конспекта по разделу.	5	
Раздел 3. География населения мира.	Содержание учебного материала	20	
	1 Постоянный рост населения Земли, его причины и последствия. ТИПЫ ВОСПРОИЗВОДСТВА НАСЕЛЕНИЯ.	4	3
	2 Состав и структура населения. География религий мира. ОСНОВНЫЕ ОЧАГИ ЭТНИЧЕСКИХ И КОНФЕССИОНАЛЬНЫХ КОНФЛИКТОВ.	4	3
	3 Основные направления и типы миграций в мире.	2	3
	4 Географические особенности размещения населения. Формы расселения, городское и сельское население мира. Урбанизация как всемирный процесс.	4	3
	5 Урок контроля (зачет) по разделу 3	2	
	Практические работы: Оценка демографической ситуации, уровня урбанизации и территориальной концентрации населения. Анализ карт населения. Анализ и сравнение половозрастных пирамид разных стран.	6	
	Самостоятельная работа. Оценка основных показателей уровня и качества жизни населения. Подготовка и представление докладов (презентация) по темам : Религии мира. ОСНОВНЫЕ ОЧАГИ ЭТНИЧЕСКИХ И КОНФЕССИОНАЛЬНЫХ КОНФЛИКТОВ.	8	
2 сем. Раздел 4. География мирового хозяйства	Содержание учебного материала	22	
	1 Мировое хозяйство, основные этапы его развития. Отраслевая и территориальная структура хозяйства мира.	4	2
	2 География основных отраслей производственной и непроизводственной сфер, регионов различной специализации. Мировая торговля и туризм. Основные международные магистрали и транспортные узлы.	4	2

	3	Международная специализация крупнейших стран и регионов мира, интеграционные отраслевые и региональные союзы. Ведущие страны - экспортеры основных видов продукции.	4	2
	4	Зачет по разделу 4	2	
	Практические работы: Анализ экономических карт. Выявление неравномерности хозяйственного освоения разных территорий. Определение международной специализации крупнейших стран и регионов мира. Установление взаимосвязей между размещением населения, хозяйства и природными условиями на конкретных территориях.		8	
	Самостоятельная работа. Представление конспекта и схемы по теме: «ГЕОГРАФИЯ МИРОВЫХ ВАЛЮТНО-ФИНАНСОВЫХ ОТНОШЕНИЙ». Составление конспекта по вопросам по теме «Промышленность - первая ведущая отрасль материального производства». Работа с различными источниками информации. Характеристика отрасли мирового хозяйства, с использованием типового плана.		11	
3 сем.	Содержание учебного материала		16	
Раздел 5. Регионы и страны мира.	1	Многообразие стран мира и их типы. Современная политическая карта мира.	4	3
	2	Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современных проблем развития крупных регионов и стран Европы, Азии, Африки, Северной и Латинской Америки, а также Австралии. Зачет	9	3
	Практические работы: Анализ политической карты мира и экономических карт с целью определения		3	

	специализации разных типов стран и регионов мира, их участия в международном географическом разделении труда.		
	Самостоятельная работа. Работа в контурных картах по субрегионам и странам Зарубежной Европы и Зарубежной Азии. Составление комплексной географической характеристики регионов и стран мира. Самостоятельная работа обучающихся по применению различных источников знаний для сравнения, конкретизации явлений и процессов, охватывающих регионы и страны мира.	8	
Раздел 6. Россия в современном мире.	Содержание учебного материала	7	
	1 Россия на политической карте мира, в мировом хозяйстве, системе международных финансово-экономических и политических отношений. Отрасли международной специализации России..	3	3
	2 Особенности географии экономических, политических и культурных связей России с наиболее развитыми странами мира. Географические аспекты важнейших социально-экономических проблем России.	2	2
	Практические работы: Анализ и объяснение особенностей современного геополитического и геоэкономического положения России. Определение основных направлений внешних экономических связей России с наиболее развитыми странами мира.	2	
	Самостоятельная работа. Самостоятельная работа обучающихся применять различные источники знаний для сравнения, конкретизации явлений и процессов, участие в дискуссии на заданную тему. (Оценка важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России). Составление картосхем географии внешней торговли России с зарубежными странами и регионами.)	4	

Раздел 7. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества	Содержание учебного материала		7	
	1	Понятие о глобальных проблемах, их типах и взаимосвязях. Географическое содержание глобальных проблем человечества в прошлом и настоящем.	2	3
	2	Сырьевая, демографическая, продовольственная и геоэкологическая проблемы как приоритетные, пути их решения. ПРОБЛЕМЫ ПРЕОДОЛЕНИЯ ОТСТАЛОСТИ РАЗВИВАЮЩИХСЯ СТРАН. ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ КАЧЕСТВА ЖИЗНИ НАСЕЛЕНИЯ. Роль географии в решении глобальных проблем человечества.	2	3
	Практические работы: Составление простейших таблиц, схем, картосхем, отражающих географические взаимосвязи приоритетных глобальных проблем человечества. Оценка степени природных, антропогенных, техногенных изменений отдельных территорий.		3	
	Самостоятельная работа. Подготовка докладов (презентаций) по темам раздела 7.		4	
Дифференцированный зачет, 3 семестр.			2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «География».

Оборудование кабинета и рабочих мест:

- посадочные места по количеству обучающихся -24 шт.
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «География»;
- электронные презентации к проведению уроков по основным темам программы;

Технические средства обучения:

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор;
- персональные компьютеры;
- принтер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная:

1. Баранчиков, Е.В. География для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для образовательных учреждений нач и сред проф образования.- 2-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 304с.
2. Гладкий, Ю. Н. Глобальная география. 11 класс [Текст] / Ю.Н. Гладкий, С.Б.Лавров. - М. : Просвещение, 2005.
3. Максаковский, В. П. Экономическая и социальная география мира. 10 класс. [Текст] / В. П. Максаковский. - М. : Просвещение, 2005.

Дополнительная:

1. Гладкий, Ю. Н. Экономическая и социальная география мира. 10 класс [Текст] / С. Б. Лавров. - М. : Просвещение, 2002.
2. Кузнецов, А. П. География. Население и хозяйство мира. 10 класс [Текст] / А. П. Кузнецов. - М. : Дрофа, 1999.
3. Лавров, С. Б. Глобальная география. 11 класс [Текст] / С. Б. Лавров, Ю. Н. Гладкий. М. : Дрофа, 2002.
4. Лиознер, В. Л. Новые тесты по географии. 10 класс [Текст] / В. Л. Лиознер. - М.: Дрофа, 2002.
5. Пятунин, В. Б. Тестовые задания по географии [Текст] / Пятунин В. Б., Симагин Ю. А. - М. : Просвещение, 1999.
6. Ратанова, А. П. Рациональное природопользование и охрана окружающей среды [Текст] / А. П. Ратанова, В. И. Сиротин. - М. : Просвещение, 1995.

Интернет – ресурсы:

1. Всероссийский интернет-педсовет [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://pedsovet.org>. Дата обращения: 17.02.2011.
2. Департамент образования и науки Кемеровской области [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://edu.kem.ru/> Дата обращения: 14.03.2011.
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/window>.
4. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.school.edu.ru/default.asp>.
5. Российское образование. Федеральный портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.edu.ru/>
6. Социальная сеть работников образования "Наша сеть" [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://nsportal.ru/>
7. Электронная библиотека образовательных и просветительских изданий [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iqlib.ru/>.
8. Электронная гуманитарная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gumfak.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>У1 определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;</p>	ОК 2, 4	Практическая работа. Устный опрос.
<p>У2 оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;</p>	ОК 2, 4	Тестовые задания. Практическая работа. Взаимопроверка.
<p>У3 применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;</p>	ОК 2, 4	Устный опрос по индивидуальным заданиям.
<p>У4 составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их</p>	ОК 2, 4,5,12	Практическая работа. Представление презентаций по индивидуальным темам.

