

г. Избербаш



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 История

Код и наименование специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) в области культуры и искусства

входящей в состав УГС 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств

Квалификация выпускника: дизайнер, преподаватель

Программа одобрена предметной (цикловой) комиссией естественнонаучных и соци-
ально – гуманитарных дисциплин

Председатель предметной (цикловой) комиссии

Османова М. С.
ФИО

« 60 » 08 2022 г.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОГСЭ.02 История разработана на основе требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) в области культуры и искусства (углубленной подготовки), входящей в состав укрупненной группы подготовки направлений 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств, утвержденного приказом Минобрнауки России от 27.10.2014 г. №1391, зарегистрировано в Минюсте России 24.11.2014 г. №34861;

с учетом:

- ☐ профиля получаемого образования.
- ☐ примерной программы;
- ☐ Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (разработаны Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России совместно с ФГАУ «Федеральный институт развития образования» (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259);
- ☐ Методических рекомендаций по разработке рабочих программ общеобразовательных учебных дисциплин в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (ППКРС и ППССЗ), разработанных Отделом профессионального образования Министерства образования и науки Республики Дагестан в соответствии с рабочим учебным планом образовательной организации на 2022/2023 учебный год.

Разработчики:

ГБПОУ РД ППК
(место работы)

преподаватель
(занимаемая должность)

к.и.н. Ф.Н.Халилова
(инициалы, фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ:

	стр
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС (М) по специальностям СПО 54.02.01. Дизайн (по отраслям) в области культуры и искусства (углубленной подготовки), входящей в состав укрупнённой группы направлений подготовки 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств по направлению Искусство и культура .

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями;
- определить историческое значение явлений и событий прошлого;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;
- определять собственные позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из исторической обусловленности;
- использовать навыки исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнести свои действия и поступки окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознавать себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимся видом профессиональной деятельности в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями.

Код	Наименование, результаты обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовать собственную деятельность , определять методы решения профессиональных задач , оценивать их эффективность и качество
ОК3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4.	Осуществлять поиск ,анализ и оценку информации необходимой для постановки и решения профессиональных задач , профессионального и личностного развития .
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнёрами.
ОК 7.	Ставить цели , мотивировать деятельность учащихся , организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса .
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием , осознанно планиро-

	вать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм её регулирующих.
ПК 1.1.	Определять цели и задачи , планировать уроки
ПК 1.2.	Проводить уроки.
ПК.1.3.	Осуществлять педагогический контроль , оценивать процесс и результаты обучения.
ПК 1.5.	Вести документацию, обеспечивающую обучение по программ начального общего образования
ПК 2.1.	Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения планировать внеурочные занятия.
ПК 2.2.	Проводить внеурочные занятия.
ПК 2.3.	Осуществлять педагогический контроль , оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.
ПК 3.2.	Определять цели и задачи , планировать внеклассную работу .

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося: 60 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося: 48 часов;
- самостоятельной работы обучающегося: 12 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта.	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Введение	Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Методы исследования. Значимость социального знания.		
Раздел 1. Мир в индустриальную эпоху: конец XIX – середина XX в.		28	
Тема 1. 1. Основные направления научно-технического прогресса	Содержание учебного материала.	2	
	1 Ускорение развития науки и революция в естествознании.		1
	2 Научно технический прогресс и новый этап индустриального развития		1
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся - Выполнение заданий из учебного пособия. - Вспомнить наиболее значительные научные открытия XIX в. и имена их авторов. - Определить, что такое технологический переворот	1	
Тема 1.2. Мир на рубеже веков. Первая мировая война	Содержание учебного материала.	4	
	1 Модернизация в странах Европы, США и Японии Обострение противоречий мирового развития в начале XX в.		2
	2 Пути развития стран Азии, Африки и Латинской Америки Державное соперничество и Первая мировая война		3
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия		
	1 Завершение колониального раздела мира. Колониальные империи		

	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся - Раскрыть значение термина «Модернизация» - Охарактеризовать модели модернизационного развития на примере одной страны - Изучить документы		2	
Тема 1.3. Теория и практика общественного развития	Содержание учебного материала		4	
	1	Социальные отношения и рабочее движение Марксизм, ревизионизм и социал-демократия.		1
	2	Реформы и революции в общественно-политическом развитии		2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся - Анализ документов на стр. 87 и ответить на вопросы по ним. - Почему, по мнению И. Шумпетера, социалисты в странах запада вынуждены были отказаться от революционных целей? Согласны ли вы с его аргументами.		2	
Тема 1.4. Политическое развитие индустриальных стран	Содержание учебного материала		4	
	1	Эволюция либеральной демократии		2
	2	Фашизм в Италии и Германии. Тоталитаризм как феномен XX в.		2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся - Проанализировать документы на стр. 108-110 и опираясь на текст параграфа и документов, охарактеризовать намерения нацистов в отношении, будущего народов Европы. Какими средствами они собирались утверждать германское господство.		1	
Тема 1.5. Мировое развитие и международные отношения 1920-1940-х гг.	Содержание учебного материала.		4	
	1	Проблемы войны и мира в 1920-е гг. Милитаризм и пацифизм		2
	2	Ослабление колониальных империй в межвоенные годы		3
	3	На путях ко Второй мировой войне. Антигитлеровская коалиция и ее победа во Второй мировой войне		2

	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия			
	1	От европейской к мировой войне		
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 1.6. Духовная жизнь и развитие мировой культуры	Содержание учебного материала.		3	
	1	Духовная жизнь в первой половине XX в. Изобразительное искусство и архитектура		2
	2	Художественная литература, музыкальная жизнь, театр, кино		2
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся - Реферат «Рациональное освоение мира». - Почему в первой половине XX в. приобрели широкую популярность, идеи заката Европы.		1	
Раздел 2. Человечество на рубеже новой эры			32	
Тема 2.1. Ускорение научно-технического развития и его последствия	Содержание учебного материала		3	
	1	Технологии новой эпохи Основные черты информационного общества		1
	2	Глобализация мировой экономики и ее последствия		2
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 2.2. Социальные и этнические процессы в	Содержание учебного материала		4	
	1	Социальные перемены в развитых странах		1
	2	Миграция населения и межэтнические отношения во второй половине XX – начале XXI в.		2

информационном обществе	Самостоятельная работа обучающихся Проследить основные этапы формирования системы союзов в мире в 1940-1950-е гг. Заполнить таблицу.		1	
Тема 2.3. Международные отношения после Второй мировой войны	Содержание учебного материала		4	
	1	Начало «холодной войны» и становление двухполюсного мира		2
	2	Международные конфликты конца 1940-1970-х гг. От разрядки к завершению «холодной войны»		2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся Реферат «Завершение холодной войны». - Проанализировать данные таблицы на стр. 254. Привести аргументы, почему СССР проигрывал экономическое соревнование с США.		1	
Тема 2.4. Евроатлантическая цивилизация во второй половине XX - начале XXI в.	Содержание учебного материала.		4	
	1	Страны Западной Европы и США в первые послевоенные десятилетия. Кризис «общества благосостояния»		2
	2	Неоконсервативная революция 1980-х гг.		2
	3	Страны Запада на рубеже XX-XXI вв.		1
	4	Интеграция в Европе и Северной Америке		2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 2.5. Страны Восточной Европы и государства СНГ	Содержание учебного материала.		4	
	1	Восточная Европа во второй половине XX в.		1
	2	Демократические революции в Восточной Европе		2
	3	Государства СНГ в мировом сообществе		1
	Лабораторные работы		-	

	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 2.6. Страны Азии, Африки и Латинской Америки: проблемы модернизации	Содержание учебного материала		4	
	1	Освобождение от колониализма и выбор пути развития		2
	2	Китай и китайская модель развития. Япония и новые индустриальные страны		2
	3	Развивающиеся страны Азии и Африки. Латинская Америка во второй половине XX - начале XXI в.		2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	Проанализировать тест главы, выявить общие и особенные черты в развитие и модернизации Латинской Америки и стран Азии и Африки. Почему эти государства не могут в полной мере использовать опыт модернизации развитых стран?			
Тема 2.7. Духовная жизнь после Второй мировой войны	Содержание учебного материала		2	
	1	Общественные науки, идеология и массовая культура Новые направления в искусстве во второй половине XX - начале XXI в.		2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	Рефераты «Молодежные движения протеста в начале XX века». «Развитие абстракционизма во второй половине XX века».			
Тема 2.8. Мировая цивилизация: новые проблемы на рубеже тысячелетий	Содержание учебного материала		2	
	1	Глобальные угрозы человечеству и поиски путей их преодоления		2
	2	Складывание новой системы международных отношений		2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия			

	1	Круглый стол на тему «Сущность и причины локальных , региональных , межгосударственных конфликтов в начале XXI век.	
	Контрольные работы		-
	Самостоятельная работа обучающихся Рефераты «Главные достижения человеческой цивилизации в XX начало XXI века «Главные угрозы человечеству, возникшие на протяжении XX века». - Дать прогноз возможных перспектив развития мира в XXI в. С какими вызовами придется столкнуться человечеству в первую очередь. При ответе использовать материалы СМИ и интернета.		1
	Примерная тематика курсовой работы (проекта)		-
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)			-
Всего:			60

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует: наличия учебного кабинета социально-гуманитарных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «История и карты».

Технические средства обучения:

- магнитофон;
- компьютер;
- телевизор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Великая Отечественная война 1941 - 1945. Кн. 1-4. - М., 1998-1999.
2. Глобализация и Россия: Проблемы демократического развития. - М., 2010
3. Гренвилл Дж. История XX века: Люди, события, факты. - М., 1999.
Джонсон П. Современность: Мир с двадцатых по девяностые годы. - М., 1995.
4. Загладин Н. В. США: общество, власть, политика. - М., 2011.
5. Загладин Н. В., Путилин Б. Г. Международный терроризм: истоки, проблемы, противодействия. - М., 2010
6. Загладин Н. В. Всеобщая история. 11 кл. - М., 2010.
7. Кеннеди П. Вступая в XXI век. - М., 1997.
8. Киссинджер Г. Дипломатия. - М., 1997.
9. Мировая экономика: Глобальные тенденции за 100 лет. - М., 2011г.
10. Мировое политическое развитие: век XX. - М., 1994, 1995. 2010.
11. Мировые войны XX века. Кн. 1-4. - М., 2011г..
12. Первая мировая война: Пролог XX века. - М., 1998.
13. Работяжев Н. В., Соловьев Э. Г. Феномен тоталитаризма: Политическая теория и исторические метаморфозы. - М., 2005.
14. Советская внешняя политика в годы «холодной войны» (1945-1985),

новое прочтение. - М., 1995.

15. Уткин А. И. Мировой порядок XXI века. - М., 2010

16. Фалин В. М. Без скидок на обстоятельства: Политические воспоминания. - М., 1999.

Интернет ресурсы:

<http://www.hrono.ru> - исторический портал.

<http://militera.lib.ru/index.html> - библиотека военно-исторической литературы.

<http://www.nlr.ru/exib/war1> - выставка «Первая мировая война в открытках» (на сайте Российской национальной библиотеки).

<http://gpw.tellur.ru> - исторический портал, посвященный Великой Отечественной войне.

<http://weltkrieg.ru> - Вторая мировая война: военно-исторический проект.

<http://www.coldwar.ru> - сайт, посвященный «холодной войне».

<http://www.mir21vek.ru> - сайт, посвященный современным международным отношениям.

<http://www.un.org/russian> - официальный сайт ООН.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Итоговым контролем освоения обучающимися дисциплины является дифференцированный зачёт.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умения:	
- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	Текущий контроль в форме: -самостоятельная работа; - в форме опроса, беседы;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	Текущий контроль в форме: -работы с документами; -внеаудиторной самостоятельной работы;

	- тестирование.
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями;	Текущий контроль в форме: -самостоятельной работы, -выполнение заданий по темам.
- определить историческое значение явлений и событий прошлого;	Текущий контроль в форме: -внеаудиторной самостоятельной работы
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;	Текущий контроль в форме: -работы с документами, -анализ социальной информации, собранный по заданным темам. -социологический опрос. -индивидуального задания
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;	Текущий контроль в форме: -индивидуальной самостоятельной работы; -сбора и анализа социальной информации.
определять собственные позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из исторической обусловленности;	Текущий контроль в форме: -подготовка выступлений по определенным проблемам.
- использовать навыки исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;	Текущий контроль в форме: -индивидуальная самостоятельная работа. - внеаудиторная самостоятельная работа; -доклады; -рефераты;
- соотнести свои действия и поступки окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;	Текущий контроль в форме: -самостоятельной работы обучающихся; -практической работы; -решения проблемных заданий.
- осознавать себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.	Текущий контроль в форме: -подготовки выступлений по определенным проблемам.
знания:	
- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);	Формы контроля обучения: -внеаудиторная самостоятельная работа; -дискуссия; - выполнение заданий;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;	Формы контроля обучения: -индивидуальная самостоятельная работа;

	- выполнение заданий по темам; - рефераты;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	Формы контроля обучения: -индивидуальная самостоятельная работа; - внеаудиторная самостоятельная работа; - тестирование.
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	Формы контроля обучения: -внеаудиторная самостоятельная работа; - анализ документов.
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	Формы контроля обучения: -индивидуальная самостоятельная работа; - внеаудиторная самостоятельная работа; -тестирование.
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Формы контроля обучения: -внеаудиторная самостоятельная работа; - анализ документов.

Разработчик:

ГБПОУ РД ППК
(место работы)

преподаватель
(занимаемая должность)

к.и.н.Ф.Н.Халилова
(инициалы, фамилия)

Эксперты:

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)