



Утверждаю
Директор

Адзиева С. М.- С.
«30» 08 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОД. 01.02 Обществознание

Код и наименование специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) в области культуры и искусства

входящей в состав УГС 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств

Квалификация выпускника: дизайнер, преподаватель

Программа одобрена предметной (цикловой) комиссией естественнонаучных и социально – гуманитарных дисциплин

Председатель предметной (цикловой) комиссии

Мам

Османова М. С.
ФИО

«30» 08 2022 г.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины

ОД. 01.02 Обществознание разработана на основе требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) в области культуры и искусства, входящей в состав укрупненной группы специальностей 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств по направлению Искусство и культура, утвержденного приказом Минобрнауки России от 27.10.2014 г. №1353, зарегистрировано в Минюсте России 24.11.2014 г. №34864;

с учетом:

- профиля получаемого образования.
- примерной программы;
- Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (разработаны Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России совместно с ФГАУ «Федеральный институт развития образования» (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259);
- Методических рекомендаций по разработке рабочих программ общеобразовательных учебных дисциплин в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (ППКРС и ППССЗ), разработанных Отделом профессионального образования Министерства образования и науки Республики Дагестан в соответствии с рабочим учебным планом образовательной организации на 2022/2023 учебный год.

Разработчики:

Омарова Хамис Магомедовна, Почётный работник СПО РФ, преподаватель социально-гуманитарных дисциплин ГБПОУ СПО «Профессионально - педагогический колледж имени М. М.Меджидова».

Абакарова Умзахра Абдурогимовна, преподаватель социально-гуманитарных дисциплин ГБПОУ СПО «Профессионально - педагогический колледж имени М. М.Меджидова».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»	стр. 4.
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»	7.
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»	18.
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»	21.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

1.1. Область применения рабочей программы

– Рабочая программа является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС (М)) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) - по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) в области культуры и искусства, входящей в состав укрупненной группы специальностей 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств по направлению Искусство и культура, 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС (М): обществознание входит в общеобразовательный, гуманитарный цикл дисциплин по подготовке специалистов среднего звена.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- **развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной и политической культуры, социального поведения, основанного на уважении принятых в обществе норм, способности к личному самоопределению и самореализации;
- **воспитание** гражданской ответственности, национальной идентичности, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- **овладение системой знаний** об обществе, его сферах, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- **овладение умением** получать и осмысливать социальную информацию, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом.

В результате изучения учебной дисциплины «Обществознание» обучающийся должен **знать/понимать:**

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

В результате изучения учебной дисциплины «Обществознание» обучающийся должен **уметь:**

- **характеризовать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- **анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- **объяснять** причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- **раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- **осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- **формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- **подготавливать** устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- **применять** социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины :

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часа,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов;
самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
	<i>СПО</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
практические	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
Итоговая аттестация в форме:	Дифференцированного зачета

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОД. 01.02 Обществознание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала	1	1
	1 Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Методы исследования общества. Значимость социального знания.		
Раздел 1. Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе		(8ч)	2
Тема 1. 1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	Содержание учебного материала	1 1 1 - - 1	
	1 Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Потребности, способности и интересы.		
	2 Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Свобода человека и ее ограничители (внутренние – со стороны самого человека и внешние – со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия.		
	3 Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Самостоятельная работа обучающихся: – работа с источниками социальной информации (философскими, научными, публицистическими, правовыми); -реферат- «Гражданские качества личности» -сообщение о примерах воздействия факторов социального поведения на ваш выбор		

Тема 1.2. Общество как сложная система	Содержание учебного материала			
	1.	Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений.	1	2
	2.	Основные институты общества, их функции. Общество и природа. Противоречивость воздействия людей на природную среду.	1	
	3.	Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса.	1	
	4.	Процессы глобализации.- Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное Терроризм как угроза обществу.	1	
	5.	Гражданская идентичность и патриотизм.	1	
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: -Проработка учебного материала по теме и выполнение заданий -Сообщение о проявлениях терроризма в Дагестане -Реферат-«Общество и его регуляторы» Глобальные проблемы Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. -Анализ документов по теме.	1		
Раздел 2. Основы знаний о духовной культуре человека и общества			(6ч)	
Тема 2.1. Духовная культура личности и общества	Содержание учебного материала			
	1	Понятие о культуре и субкультуре. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.	2	2

		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Самостоятельная работа обучающихся: -Реферат :«Особенности молодёжной субкультуры -Сообщения о культуре народов Дагестана.	1	
Тема 2.2. Наука и образование современном мире		Содержание учебного материала	2	
	1.	Познание и знания. Понятие истины, ее критерии. Особенности научного мышления. Образование как способ передачи знаний и опыта. Система образования в Российской Федерации. Профессиональное образование		2
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Самостоятельная работа обучающихся: Провести и обсудить микроисследование среди студентов на предмет выяснения проблемы, что для молодёжи сегодня важнее: а) «как можно раньше начать работать и зарабатывать деньги»; б)важнее прежде всего получить образование.	2	
Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры		Содержание учебного материала	2	
	1	Мораль. Основные принципы и нормы морали Религия и церковь в современном мире. Свобода совести.		2
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Самостоятельная работа обучающихся: -Выполнить задания по рассказу А.П. Платонова «Среди народа» -Доклад «Место религии в современном Дагестане» Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.	2	

Раздел 3. Экономика		(11ч)		
Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи	Содержание учебного материала			
	1.	Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Материальные и духовные потребности.	1	2
	2	Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Сбережения	1	
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: -составить конспект к уроку -заполнить таблицу « Сравнительная характеристика типов экономических систем» -составить примерный семейный бюджет. Реферат доклад :Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход.		1	
Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	Содержание учебного материала			
	1.	Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль.	2	2
	2.	Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга. Функции государства в экономике. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг	2	
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	

	Самостоятельная работа обучающихся: – работа с источниками социальной информации (философскими, научными, публицистическими, правовыми), в том числе новыми нормативными актами; -Анализ документа А.Н.Пороховского «Российская рыночная модель: путь реализации»	1		
Тема 3.3. ВВП, его структура и динамика. Рынок труда и безработица. Деньги, банки, инфляция	Содержание учебного материала			
	1 Понятие ВВП , его структура и динамика. Рынок труда и безработица.	1	2	
	2 Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда	1		
	3 Деньги. Процент. Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков.	1		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия		
	Самостоятельная работа обучающихся: -выполнение заданий по теме -конспект по теме «Финансовые институты» Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции	1		
Тема 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики	Содержание учебного материала			
	1 Становление современной рыночной экономики России. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации.	2	2	
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Самостоятельная работа обучающихся: – работа с источниками социальной информации (философскими, научными, публицистическими, правовыми), в том числе новыми нормативными актами; -сообщение об экономической ситуации в современном Дагестане. Реферат»Экономические реформы в Российской Федерации. - Россия в мировой экономике.	1	

Раздел 4. Социальные отношения			(6ч)	
Тема 4.1. Социальная роль и стратификация.	Содержание учебного материала			
	1.	Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация Социальная мобильность. Каналы социальной мобильности.	1	2
	2.	Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.	1	
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Самостоятельная работа обучающихся: – работа с источниками социальной информации (философскими, научными, публицистическими, правовыми), в том числе новыми нормативными актами; -составить свой статусный портрет и описать социальные роли студента РПК -эссе по теме «Престижность профессии « педагог» Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте	2	
Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты	Содержание учебного материала			
	1	Социальные нормы и девиация. Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Социальный конфликт.	2	2
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Самостоятельная работа обучающихся: -выполнить задание к документу из работы социолога О.С. Осиновой «Девиантное поведение: благо и зло» -реферат «Социальные конфликты в современной России» -сообщение о проявлениях девиантности среди молодежи г. Избербаш»	1	
Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы	Содержание учебного материала			
	1.	Социальные общности и группы, их многообразие. Молодежь как социальная группа. Нации и межнациональные отношения	2	2
		Лабораторная работа	-	

	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: -Проработка учебного материала по теме -Рефераты: «Молодёжь и её роль в современном российском обществе» «Этническая ситуация в современной России» Семья как малая социальная группа. Семья в современном обществе	1	
Раздел 5. Политика как общественное явление		(6ч)	
Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе	Содержание учебного материала		
	1. Понятие власти. Типы общественной власти. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет.	2	2
	2. Демократия, ее основные ценности и признаки. Правовое государство, понятие и признаки.	1	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: – работа с источниками социальной информации (философскими, научными, публицистическими, правовыми), в том числе новыми нормативными актами; -Анализ статьи юриста П.И.Новгородцева «Мнение о демократии» -Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим	1	
Тема 5.2. Участники политического процесса	Содержание учебного материала		
	1. Личность и государство. Политический статус личности. Гражданское общество и государство.	1	2
	2. Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм.	1	
	3. Выборы. Отличительные черты выборов в демократическом обществе.	1	
	Лабораторные работы	-	

	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: -Проработка учебного материала -Эссе «Я- избиратель» -Изложение суждений по мысли Аристотеля: «Человек по природе своей есть существо политическое» -Социологический опрос среди студентов по определению рейтинга политических лидеров современной России. Роль средств массовой информации в политической жизни общества.	1	
Раздел 6. Право		(22ч)	
Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений	Содержание учебного материала		
	1. Юриспруденция как общественная наука. Право в системе социальных норм.	1	2
	2. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права.	1	
	3. Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика.	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации	Содержание учебного материала		
	1. Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации.	2	2
	2. Институт президентства. Местное самоуправление.	1	
	3. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат.	2	
	4. Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ.	1	
	5. Основные конституционные права и обязанности граждан в России.	1	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	

	Самостоятельная работа обучающихся: -Изучить федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» -Выполнение заданий по работе К.Ф. Гуценко и М.А.Ковалёва «Правоохранительные органы РФ» -Составить конспект по теме. Права и обязанности граждан РФ. Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. Права и обязанности налогоплательщика.	2		
Тема 6.3. Отрасли российского права	Содержание учебного материала			
	1	Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические и юридические лица. Права собственности: на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги; на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.	2	
	2	Права собственности: на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги; на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.	2	
	3.	Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор.	1	
	4	Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства.	1	
	5	Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность.	1	
	6	Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность	2	
		Лабораторные работы	-	

		Практические занятия	-	
		Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Тема 6.4. Международное право	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Международные организации по защите прав и свобод человека и гражданина		
		Самостоятельная работа обучающихся: -изучить «Конвенцию о правах ребёнка»; -собрать материал для сообщения о деятельности Красного креста и Красного полумесяца.	1	
		Итоговая аттестация в форме Д/З		
Итого			60	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ « ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета истории и общественных наук

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- классная доска
- библиотечка
- постоянные или сменные учебно-информационные стенды

Технические средства обучения:

- Телевизор,
- DVD плеер,
- медиапроектор
- персональный компьютер,
- экран
- магнитофон
- видеоманитофон

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Боголюбов Л.Н. Обществознание: учебник для учащихся 10-11 кл. М., 2010.

Боровик В.С., Боровик С.С. Обществознание: учебник. – М., 2014.

Человек и общество: Обществознание: учебник для учащихся 10–11 кл. общеобразоват. учреждений / под ред. Л. Н. Боголюбова и А. Ю. Лазебниковой. – Ч. 2. – 11 кл. – М., 2012.

Человек и общество: Обществознание: учебник для 10–11 кл. общеобразоват. учреждений: в 2 ч. – Ч. 1: 10 кл. / под ред. Л. Н. Боголюбова и А. Ю. Лазебниковой. – М., 2012.

Школьный словарь по обществоведению: учебник пособие для 10–11 кл. общеобразоват. учреждений / под ред. Л. Н. Боголюбова и Ю. И. Аверьянова. – М., 2012.

Важенин А.Г. Обществознание: учебник. – М., 2013

Важенин А.Г. Практикум по обществознанию: учеб. пособие. – М., 2005

Кравченко А.И. Обществознание. 10 кл. – М., 2013–2014.

Кравченко А.И. Обществознание. 11 кл. – М., 2011–2012.

Человек и общество: учебник для 10–11 кл. / под ред. Л.Н. Боголюбова и А.Ю. Лазебниковой: в 2 ч. – М., 2011–2012.

Обществознание. 10-11 кл. / под ред. А.Ю. Лазебниковой. – М., 2013.

Мушинский В.О. Обществознание. 10–11 кл. – М., 2012.

Кишенкова О.В. Тестовый контроль на уроках обществознания в 10–11 кл. – М., 2010.

Кишенкова О.В., Лискова Т.Е. Обществознание. Старшая школа. Сборник тестовых заданий для тематического и итогового контроля. – М., 2011.

Смирнов И.П. Введение в современное обществознание: учебник. – М., 2012.

Учебно-тренировочные материалы для подготовки к Единому государственному экзамену. Обществознание. – М., 2013–2014.

Для преподавателей

Готовимся к Единому государственному экзамену. Обществоведение. – М., 2013.

Единый государственный экзамен. Контрольные измерительные материалы. Обществознание. – М., 2010.

Певцова Е.А., Важенин А.Г. Теория государства и права: учеб. пособие для УСПО). – Ростов н/Д, 2010.

Певцова Е.А. Основы правовых знаний. – М., 2013.

Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры. 10–11 кл.: в 4 ч. – М., 2011.

Болотина Т.В., Певцова Е.А., Миков П.В., Суслов А.Б., Смирнов В.В. Права человека. – М., 2011.

Мушинский В.О. Основы правоведения. – М., 2013.

Яковлев А.И. Основы правоведения. – М., 2011.

Учебно-тренировочные материалы для сдачи ЕГЭ. – М., 2014.

Дополнительные источники:

Нормативные правовые акты

Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993 г. – М., 2005.

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 21 октября 1994 г. № 51-ФЗ (в ред. ФЗ от 26.06.2007 № 118-ФЗ) // СЗ РФ. – 1994. – № 32. – Ст. 3301.

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г. № 14 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 5. – Ст. 410.

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья). Раздел V «Наследственное право» от 26 ноября 2001. № 146-ФЗ от 03.06.2006 № 73-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 29.12.2006 № 258-ФЗ) // СЗ РФ. – 2001. – № 49. – Ст. 4552.

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) 18.12.2010 № 231-ФЗ СЗ РФ, 25.12.2006, № 52 (1 ч.), ст. 5496.

Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2001 № 138-ФЗ (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 46. – Ст. 4532.

Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (в ред. ФЗ от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.

Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 № 195 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 1. – Ст. 1.

Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001. № 197-ФЗ // СЗ РФ. – 2012. – № 1. – Ч. 1. – Ст. 3.

Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2001. – № 52. – Ч.1. – Ст. 4921.

Закон Российской Федерации «Об образовании» 10 июля 1992 . № 3266-1 (в ред. ФЗ от 21.07.2007 № 194-ФЗ) / СЗ РФ. – 1996. – № 3. – Ст. Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» от 22 августа 1996 г. № 125-Ф (в ред. ФЗ от 13.07.2007 № 131-ФЗ) // СЗ РФ РФ. – 2013 – № 35. – Ст. 4135.

Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21 декабря 2013 № 159-ФЗ (в ред. ФЗ от 22.08.2004 № 122-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 52. – Ст. 5880.

Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в ред. ФЗ от 30.06.2007 № 120-ФЗ) // СЗ РФ. – 2010. – № 31. – Ст. 3802.

Федеральный закон от 24 июня 2012 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 1999. – № 26. – Ст. 3177.

Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей» от 9 января 2010 г. № 2 –ФЗ (в ред. от 25.11.2006 № 193-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 3. – Ст. 140.

Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 31 мая 2012 г. № 62-ФЗ (в ред. ФЗ от 18.07.2006 № 121-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 22. – Ст. 2031.

Интернет-ресурсы. Обществознание. Форма доступа.

[http:// history, standart. edu. ru/](http://history, standart. edu. ru/)

Интернет-ресурсы. Методический материал по обществознанию. Форма доступа. <http:// www. openclass. ru/ communities/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития; - анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями; - объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества); - раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук; - осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; - систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы; - оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности; 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Самостоятельная работа. Текущий контроль в форме опроса -Работа с документами, внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование. <ul style="list-style-type: none"> -Самостоятельная работа, выполнение заданий по темам. <ul style="list-style-type: none"> -Внеаудиторная самостоятельная работа, контроль выполнения индивидуальных заданий. -Работа с документами , анализ социальной информации -Социологический опрос -Индивидуальная самостоятельная работа. <ul style="list-style-type: none"> -Сбор и анализ социальной информации -Семинарские занятия

<p>- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам; подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;</p> <p>- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;</p> <p>- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</p> <ul style="list-style-type: none"> • успешного выполнения типичных социальных ролей; • сознательного взаимодействия с различными социальными институтами; • совершенствования собственной познавательной деятельности; критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; • осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации; • решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности; • ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; • предвидения возможных последствий определенных социальных действий; • оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права; • реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей; • осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением. 	<p>-Подготовка выступлений по определённым проблемам.</p> <p>-Самостоятельная работа.</p> <p>-Доклады, рефераты ,презентации</p>
--	--

<p>Знать \ понимать</p> <ul style="list-style-type: none"> - биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений; - тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов; - необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования; - особенности социально-гуманитарного познания; 	<ul style="list-style-type: none"> -Внеаудиторная самостоятельная работа, дискуссия , выполнение творческих заданий -Индивидуальная самостоятельная работа ,выполнение заданий по темам, рефераты -Индивидуальная самостоятельная работа ,внеаудиторная самостоятельная работа, анализ документов -внеаудиторная самостоятельная работа
--	---

Разработчик:

ГБПОУ СПО ППК
(место работы)

преподаватель
(занимаемая должность)

Омарова Х.М.
(инициалы, фамилия)

Разработчик:

ГБПОУ СПО ППК
(место работы)

преподаватель
(занимаемая должность)

Абакарова У.А.
(инициалы, фамилия)

Эксперты:

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)