

Министерство образования и науки РД
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение РД
«Профессионально - педагогический колледж им. М. М.Меджидова»
г. Избербаш

УТВЕРЖДАЮ

Директор:



Адзиева С. М.
ФИО

подпись

«30» августа 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СОО.01.08 Русский язык

код и наименование дисциплины по ФГОС

Код и наименование специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

входящей в УГС 54.00.00 Изобразительные и прикладные виды искусства
код и наименование укрупненной группы профессий

Квалификация выпускника: дизайнер, дизайнер-преподаватель

Программа одобрена предметной (цикловой) комиссии филологических дисциплин

Председатель предметной (цикловой) комиссии

Телеева Х.Н.

Подпись

Телеева Х.Н.

ФИО

30 августа 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОД. 01.08 Русский язык разработана

на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) по программе углубленной подготовки, входящей в состав укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки, утвержденного приказом Минобрнауки России от 27.10.2014 г. №1391, зарегистрировано в Минюсте России 24.11.2014 г. №34861г.

с учетом:

- примерной программы;

-Методических рекомендаций по разработке рабочих программ общеобразовательных учебных дисциплин в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (ППКРС и ППССЗ), разработанных Отделом профессионального образования Министерства образования и науки Республики Дагестан в соответствии с рабочим учебным планом образовательной организации на 2021/2022 учебный год

Разработчики:

Эседова Зарина Раджабовна, преподаватель ГБПОУ РД «Профессионально - педагогический колледж имени М.М.Меджидова»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	25
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	28

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Русский язык

1.1. Область применения программы.

Программа учебной дисциплины «Русский язык» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **54.02.01 Дизайн (по отраслям)** (углубленной подготовки), входящей в состав укрупненной группы специальностей **54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств**

Программа учебной дисциплины «Русский язык» является частью общеобразовательной программы подготовки студентов в учреждениях СПО. Составлена на основе примерной программы учебной дисциплины «Русский язык» для общеобразовательных учреждений.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Русский язык» относится к циклу общеобразовательной подготовки.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- **осуществлять** речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- **анализировать** языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- **проводить** лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- **извлекать** необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации;
- **применять** в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;

- **соблюдать** в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- **соблюдать** нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- **связь** языка и истории; культуры русского и других народов;
- **смысл** понятий: речевая ситуация и её компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- **основные** единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- **орфоэпические**, лексические, грамматические и пунктуационные нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 105 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 70 часов;

самостоятельной работы студента 35 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	105
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	
контрольные работы + развитие речи	
курсовая работа	-
Самостоятельная работа студента (всего)	35
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа (работа над материалом учебника, конспектом лекций, выполнение индивидуальных заданий, выполнение упражнений, творческие работы разных видов), подготовка рефератов по темам:	
- «Русский язык в Российской Федерации»	
- «Культура речи. Нормы русского языка»	
- «Словари русского языка и сфера их использования»	
- «Видные ученые-лингвисты»	
- «Вклад М.В. Ломоносова в изучение русского языка»	
- «Проблемы экологии языка»	
- «Русский язык в современном мире»	
- «Язык и общество»	
- «Язык и культура»	

- «Язык и история народа» - «Текст и его значение. Типы текстов по смыслу и стилю» - «Самостоятельные и служебные части речи» проектная работа (работа в группах), защита проектов по темам: - «Стили речи» - «Текст и его строение» - «Особенности русского ударения»	
Итоговая аттестация в форме экзамена.	

	Содержание учебной дисциплины «Русский язык»			
Введение				
Раздел 1. Лексика. Фразеология. Лексикография.	Содержание учебного материала		3	
	1	Слово – центральная единица языка.		2
	2	Слова однозначные и многозначные.		2
	3	Изобразительно - выразительные средства русского языка		2
	4	Системные отношения в лексике: омонимы, паронимы, синонимы, антонимы.		
	5	Фразеологизмы и их употребление		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	1	Повторение и обобщение по разделу «Лексика. Фразеология. Лексикография. Готовимся к ЕГЭ. 1		
	2	Контрольная работа. Тестирование.	1	
	3	Развитие речи. Изложение с элементами сочинения.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа студентов: - работа со словарями - работа с текстами.		4	
Раздел 2. Фонетика. Графика. Орфоэпия	Содержание учебного материала		2	
	1	Система гласных и согласных звуков русского языка. Слог. Фонетический разбор.		2
	2	Орфоэпия. Особенности русского ударения. Логическое ударение.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		1	
	1	Повторение и обобщение по разделу «Фонетика. Графика. Орфоэпия». Готовимся к ЕГЭ.		
	2	Контрольная работа. Тестирование.	1	
	Внеаудиторная самостоятельная работа студентов: - фонематическая транскрипция - работа с орфоэпическим словарём.		3	

Раздел 3. Морфемика и словообразование.	Содержание учебного материала		2	
	1	Система морфем русского языка. Словообразующие и формообразующие аффиксы. Морфемный анализ слова.		1
	2	Словообразование в русском языке. Словообразовательный разбор слова.		2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия			
	1	Повторение и обобщение по разделу «Морфемика и словообразование». Готовимся к ЕГЭ.		
	2	Контрольная работа. Тестирование.		
	3	Развитие речи. Обучение написанию сочинения-рассуждения по заданному тексту.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа студентов: - изучение лекционного материала, - работа со словообразовательным словарем .		4	
Раздел 4. Орфография.	Содержание учебного материала		4	
	1	Принципы русской орфографии. Безударные и чередующиеся гласные в корне слова.		2
	2	Гласные после шипящих.		2
	3	Слова с сомнительными и произносимыми согласными. Правописание удвоенных согласных.		
	4	Гласные и согласные в приставках. Ъ и Ь.И или Ы после приставок.		
	5	Употребление прописных букв. Правила переноса слов.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		1	
	1	Упражнения на закрепление навыков правописания. Готовимся к ЕГЭ.		
	2	Развитие речи. Обучение написанию сочинения-рассуждения по заданному тексту.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа студентов: - работа со словарями - подготовка к контрольной работе.		4	
	Контрольный диктант с последующим анализом		1	
Раздел 5. Морфология.	Содержание учебного материала		18	
	1	Имя существительное как часть речи. Правописание падежных окончаний		2
	2	Гласные в суффиксах имён существительных		2

	3	Имя прилагательное как часть речи. Правописание прилагательных (Слитное и раздельное написание НЕ с прилагательными)		2	
	4	Правописание суффиксов имён прилагательных		2	
	5	Правописание сложных прилагательных и существительных		2	
	6	Имя числительное как часть речи			
	7	Правописание, склонение и употребление числительных			
	8	Местоимение как часть речи. Правописание и употребление местоимений			
	9	Глагол как часть речи. Правописание глаголов			
	10	Причастие как форма глагола. Правописание и употребление причастий			
	11	Деепричастие как часть речи. Правописание и употребление деепричастий			
	12	Наречие как часть речи. Правописание и употребление наречий			
	13	Слова категории состояния			
	Лабораторные работы			-	
	Практические занятия			5	
	1	Морфологический разбор имени существительного, имени прилагательного			
	2	Морфологический разбор имени числительного, глагола, местоимения			
	3	Упражнения на закрепление навыков правописания и употребления самостоятельных частей речи			
	4	Развитие речи. Обучение написанию сочинения-рассуждения по заданному тексту. (Определение и формулировка проблемы заданного текста). Готовимся к ЕГЭ.			
	Контрольная работа.		1	3	
	Развитие речи. Сочинение-рассуждение по заданному тексту.				
	-Внеаудиторная самостоятельная работа студентов: - работа с лингвистическими словарями, - изучение лекционного материала,		5		
	- написание рефератов,				
	- подготовка к контрольной работе - работа над проектами.			2	
	1	Предлог как часть речи. Правописание производных предлогов.			5

	2	Правописание союзов.		2
	3	Правописание частиц НЕ и НИ с разными частями речи.		2
	4	Употребление и правописание междометий.		2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия			
	1	Упражнения на закрепление навыков правописания и употребления служебных частей речи		
	2	Словарный диктант с комментариями, работа с тестами		
	3	Развитие речи. Сочинение-рассуждение по заданному тексту. (Выявление авторской позиции, собственное мнение и аргументация проблемы). Готовимся к ЕГЭ.		
	Контрольная работа		1	
	Развитие речи. Сочинение-рассуждение по заданному тексту.			
	Внеаудиторная самостоятельная работа студентов: - подготовка взаимодиктантов по служебным частям речи, - работа над рефератами.		5	
	Раздел 6. Синтаксис и пунктуация.	Содержание учебного материала		20
1		Принципы русской пунктуации. Основные единицы синтаксиса. Строение словосочетания.	2	
2		Простое предложение. Грамматическая основа. Способы выражения главных членов предложения.	2	
3		Тире в простом предложении.		
4		Односоставные предложения.	2	
5		Предложение с однородными членами. Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Обобщающие слова при однородных членах		
6		Обособление второстепенных членов предложения.		
7		Уточняющие, пояснительные и присоединительные конструкции.		
8		Вводные и вставные конструкции.		
9		Обращения. Предложения с междометиями, утвердительными, отрицательными и вопросительными словами.		
10		Конструкции с союзом КАК.		
11		Сложное предложение. Понятие о сложном предложении.	2	
12		Классификация сложных предложений. ССП. Пунктуация в сложносочинённом предложении.	2	

	13	СПП. Виды придаточных предложений. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении с одним придаточным.		
	14	Знаки препинания в сложноподчинённом предложении с несколькими придаточными.		
	15	БСП. Знаки препинания в бессоюзных сложных предложениях.		2
	16	Знаки препинания в сложных предложениях с разными видами связи. Период. Знаки препинания в периоде.		2
	17	Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи. Конструирование предложений с прямой и косвенной речью.		
	18	Знаки препинания при диалоге и цитатах.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		5	
	1	Упражнения на закрепление пунктуационных навыков.		
	2	Индивидуальные задания, рассчитанные на конструирование предложений.		
	3	Синтаксический разбор простого предложения		
	4	Синтаксический разбор сложного предложения		
	5	Работа с тестовыми заданиями		
	6	Подготовка к контрольной работе. Готовимся к ЕГЭ.		
	7	Об оформлении и критериях оценивания сочинения-рассуждения. Готовимся к ЕГЭ.		
	Контрольная работа.		1	3
	Развитие речи. Сочинение-рассуждение по заданному тексту.		1	
	Внеаудиторная самостоятельная работа студентов: - подготовка к контрольной работе, - индивидуальные задания, рассчитанные на конструирование предложений, - работа над рефератами.		7	
	Экзамен в формате ЕГЭ.			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета русского языка и литературы.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по числу студентов,(30)
- рабочее место преподавателя,(1)
- рабочая доска,(1)
- комплект наглядных пособий по предмету «Русский язык и литература» (учебники, словари разных типов, опорные конспекты-плакаты, стенды, карточки, тексты разных типов и стилей речи, художественная литература) (1)

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор,
- ноутбук,
- экран,
- интерактивная доска,
- аудиосистема,
- комплект слайдов по темам курса дисциплины.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Материально–техническое обеспечение занятий по учебной дисциплине Русский язык
Таблица 1а

№п/п	Материально–техническое обеспечение занятий
1	Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: - посадочные места по количеству обучающихся; - рабочее место преподавателя;
2	- Учебники и учебные пособия по русскому языку, по литературе, по дагестанской литературе - Учебник- хрестоматия по количеству студентов - КИМы по количеству студентов
3	Технические средства обучения : - компьютер - мультимедиапроектор - интерактивная доска - телевизор - магнитофон - видео- и аудиозаписи , CD , DVD.

**Информационное обеспечение обучения
Основные источники (ОИ)**

Таблица 1б

ОИ 1	«Русский язык» 10-11 классы	Н. Г. Гольцова И.В. Шамшин	Москва «Русское слово» , 2008г.
ОИ 2	«Русский язык» Теория: Учебник для 5-9 классов	М.Т.Бабайцева	М., 2002 г.
ОИ 3	«Русский язык»	Д.Э.Розенталь	М., 2000 г.
ОИ 4	КИМ ЕГЭ по русскому языку 2014	Под ред. И. П. Цыбулько	М.: Национальное образование 2013 г.

Дополнительные источники (ДИ)

Таблица 1в

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство, год издания
ДИ 1	«Русский язык» :Учебное пособие для 10-11кл	Л.Ю.Максимов, Л.А.Чешко	М.,2002 г.
ДИ 2	«Практикум по современному русскому языку»	В.П.Ковалёв	М., 2000 г.
ДИ 3	«Справочник-практикум по русскому языку»	Н.Г.Гольцова, К.А.Войлова	М., 2004 г.
ДИ 4	Ожегов С.И. Словарь русского	Под ред. Н.Ю.Шведовой	Любое издание
ДИ 5	Контрольные и проверочные работы по русскому языку:10-11классы	К.А. Войлова, В.В.Леденёва	М.: Дрофа, 2004 г.
ДИ 6	Сборник текстов для закрепления навыков правописания	А.В.Хлебникова, Е.Ф.Плотников	М.: Просвещение, 2002 г.

Интернет-ресурсы (ИР)

Таблица 1г

ИР 1	http:// schools. Keldush.ru.
ИР 2	http:// schools.edu.ru.
ИР 3	http://www.n-shkola.ru.
ИР 4	http:// edu.ru.
ИР 5	http://www.nachalka.com.
ИР 6	http://pedsovet.su
ИР 7	http://zavuch.info
ИР 8	http://www.inter-htlfgogikf.ru
ИР9	Сайт Министерства образования и науки РФ

Основные источники:

1. А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова. Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи. – изд.: «Просвещение», 2008 г.
2. Е.С.Антонова, Т.М. Воителева. «Русский язык и культура речи» - Изд.: «Академия, 2008 г.
3. «Русский язык и культура речи» под ред. профессора В.Д.Черняк, 2005 г.
4. В.Ф.Греков, С.Е.Крючков, Л.А. Чешко. «Пособие для занятий по русскому языку» – Изд.: «Просвещение», 2009 г.
5. Н.А.Герасименко «Русский язык» - Изд.: «Академия» -М: 2010 г.

Дополнительные источники:

1. А.А. Акишина. Н.И. Формановская. «Этикет русского языка» - Изд.: «Ленанд», 2008 г.,
2. «Все правила русского языка» - Изд.: АСТ, Астрель, 2008 г.
3. А.Б. Шапиро «Современный русский язык. Пунктуация» - Изд.: КомКнига, 2006 г.,
4. Л. Успенский «Слово о словах» - Изд.: АСТ, Зебра Е, 2009 г.,
5. Ю.А. Бельчаков «Практическая стилистика современного русского языка» - Изд.: АСТ-ПрессКнига, 2008 г,
6. «Современная русская речь. Состояние и функционирование» - Изд.: Эксмо, 2008 г.,
7. Н.С. Ашукина. «Крылатые слова. Литературные цитаты. Образные выражения» - М.: 1998 г.,
8. И.Б. Голуб, Д.Э.Розенталь «Секреты хорошей речи». – М.: 1993 г.

Интернет – источники:

1. Сайт Министерства образования и науки РФ <http://mon.gov.ru/>
2. Российский образовательный портал www.edu.ru
3. Сайт ФГОУ Федеральный институт развития образования <http://www.firo.ru/>
4. Сайт Федерального агентства по образованию РФ www.ed.gov.ru
5. Сайт Департамента образования Тверской области www.edu.tver.ru
6. Сайт Тверского областного института усовершенствования учителей www.tiuu.ru
7. Сайт ФГОУ СПО Петровский колледж (г. Санкт-Петербург) www.petrocollege.ru