МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

ГБПОУ РД «Профессионально - педагогический колледж имени М.М.Меджидова» г.Избербаш

Утверждаю образова Директор Адзиева С.М.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОД.О2. 05. Пластическая анатомия

Код и наименование специальности 54.02.01. Дизайн (по отраслям)

входящей в состав УГС 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств

Квалификация выпускника: дизайнер; преподаватель.

Программа одобрена предметной (цикловой) комиссией Профессиональных дисциплин

«30» Of 2022r

Рабочая программа учебной дисциплины <u>ОД.02.05. Пластическая анатомия</u> разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01. <u>«Дизайн» (по отраслям) в области культуры и искусства</u> (углубленной подготовки), входящей в состав укрупненной группы специальностей 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств, утвержденного приказом Минобрнауки России от 27.10.2014 г. №1384,зарегистрировано в Минюсте России 24.11.2014 г. №34872г. с учетом:
- примерной программы;
- Методических рекомендаций по разработке рабочих программ общеобразовательных учебных дисциплин в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (ППКРС и ППССЗ), разработанных Отделом профессионального образования Министерства образования и науки Республики Дагестан в соответствии с рабочим учебным планом образовательной организации на 2022/2023 учебный год

Организация-разработчик: Государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение среднего профессионального образования «Профессионально-педагогический колледж имени М.М.Меджидова»

Разработчик: Гайдарова А.Р- преподаватель дисциплин профессионального цикла ГБПОУ РД «Профессионально- педагогический колледж имени М.М.Меджидова»
 Рекомендована методическим советом ГПОБУ СПО «Профессионально - педагогический колледж имени М.М.Меджидова»
 Заключение методического совета № от « » 2022 г.

Содержание

- 1. Цель и задачи дисциплины.
- 2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.
- 3. Объем дисциплины, виды учебной работы и отчетности.
- 4. Содержание дисциплины и требования к формам и содержанию текущего, промежуточного, итогового контроля (программный минимум, зачетно- экзаменационные требования).
- 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.
- 6. Материально-техническое обеспечение дисциплины.
- 7. Методические рекомендации преподавателям.
- 8. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов.
- 9. Перечень основной учебной литературы.

1.Цели и задачи курса.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) по углубленной подготовке .Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании на курсах переподготовки и повышения квалификации при наличии профессионального образования и при профессиональной подготовке при наличии основного общего образования и среднего (полного) образования.

Целью курса является практическая и теоретическая подготовка студент к профессиональной работе, грамотное построение фигуры, применение знаний на практике.

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины, грамотное построение фигуры,

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь:*

- Применять знания основ пластической анатомии в художественной практике;
- Уметь определять внешнюю пластическую форму, движения тела.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- Основы пластической анатомии, костной основы и мышечной системы;
- Связь строения человека и его функций;
- Пропорции человеческого тела;
- Пластические характеристики человеческого тела в движении;
- Мимические изменения липа.

2.Требования к уровню усвоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих общих и профессиональных компетенций по данной специальности:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- OK 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- OК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- OK 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- OК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
- OK 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ПК 1.1. Изображать человека и окружающую предметнопространственную среду средствами академического рисунка и живописи;
- ПК 1.2. Применять знания о закономерностях построения художественной формы и особенностях ее восприятия.
- ПК 1.3. Проводить работу по целевому сбору, анализу исходных данных, подготовительного материала, выполнять необходимые предпроектные исследования.
- ПК 1.7. Использовать компьютерные технологии при реализации творческого замысла.

3.Объем дисциплины, виды учебной работы и отчетности.

Объём времени

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка из вариативной части	
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	72
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе из вариативной части	36
Итоговая аттестация в форме комплексного экзамена	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Структура и содержание междисциплинарного курса ОД. 02. 05.Пластическая анатомия

Код и наименование тем производственной практики	Содержание производственных работ	Объем часов	Коды формируемых компетенций
1	2	3	4
ОД. 02. 05 <u>.</u> Наименование разделов учебной дисциплины и тем			
ОД. 02. 05.Пластическая анатомия			
Раздел1	Содержание:		
2 курс (3 сем)			
	1. Пропорции человеческого тела.		
	2. Череп.		
	3. Скелет верхних конечностей.		OK 1.1;
	4. Скелет нижних конечностей	32	OK1.2;OK1.3;
	5. Плечевой отдел.	32	OK1.4;OK1.8
	6. Соединение костей скелета		
	7. Суставы		
	8. Рисунок головы		
Раздел 2	Содержание:		
2 курс (4 сем)	 Рисунок конечностей. Рисунок грудной клетки Позвоночник. Рисунок скелета 	40	ОК1.1; ОК1.2;ОК1.3; ОК1.4;ОК1.6 ПК 1.1

 Мышцы головы. Мышцы верхних конечностей. Мышцы нижних конечностей Мышцы стопы Мышцы груди, спины. 		
Всего	72	

Содержание дисциплины и требования к формам и содержанию текущего, промежуточного, итогового контроля (программный минимум, зачетно- экзаменационные требования). СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

4.1 Содержание материала

В курс дисциплин входят следующие сведения:

- изучение тела человека в целом и отдельных его частей, что необходимо для грамотного изображения фигуры человека или животных;
- изучение внешней пластической формы;
- статика и динамика человеческого тела;
- подборный анализ поз человека: стоя, сидя, лежа и т.д
- виды движения : ходьба, бег, прыжок;
- изучение пропорции человека.

1.2 Темы контрольных заданий

После прохождения курса « пластическая анатомия» студенты должны в недельный срок выполнить рисунок (зарисовку) живой натуры.

5.Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

Рекомендуемая литература

- Абрахамс П. Анатомия человека/П. Абрахамс -М: АСТ,2019.-256 с.
- Билич Г.Л Анатомия человека:Медицинский атлас. Крыжановский.-М.: Эксмо, 2018.-448 л.
- Афонькин С.Ю. Анатомия человека: Школьный путеводитель. С.Ю Афонькин; Ил. Т.В. Канивец...- СПб.: БКК, 2016.-224
- Билич Г.Л. Атлас: анатомия и физиология человека. Г.Л Билич, Е.Ю Зигалова.-М.: Эксмо, 2018.-448

- Барчай Е. И. Анатомия для художников. Будапешт. 1989. Изд. 2
- Павлов Г.М. Пластическая анатомия. М.,1987г.
- Рабинович М.А. Пластическая анатомия и изображение человека на ее основе. -М.,1985

5.2. Дополнительная литература

1. Словарь терминов и понятий по анатомии человека. Строение тела человека., М., 1990. Под редакцией Борисевича А. И.

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Оснащенность аудитории необходимым оборудованием позволяет проводить занятия на качественно высоком уровне. Для проведения практических занятий необходима аудитория, обладающей необходимой освещенностью и оборудованная мольбертами для рисования, подиумами для постановок, стульями. Предметный фонд должен включать предметы быта, гипсовые слепки с античных голов, скульптур частей тела, архитектурные детали.

7. Методические рекомендации преподавателям.

- Свободно владеть основными знаниями и применять их на практике;
- знать зачем надо изучать пластическую анатомию;
- разбираться в пропорциях и построении части тела;
- использовать особенности художественных материалов;
- самостоятельно определяться в выборе тем и исполнительском мастерстве.

8.Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов.

В ходе освоения курса дисциплины студенты должны быть настроены на активное усвоение материала, а также дополнять этот материал самостоятельной

работой по изучению рекомендованной преподавателем литературы, экспозиций произведений искусств, просмотру и анализу информации.

При работе со специальной литературой студент должен руководствоваться теми задачами, которые ставит перед ним преподаватель (помнить и уметь пересказать наиболее важные моменты, освещённые в ходе ведения занятий по живописи, уметь их анализировать, сопоставлять, делать выводы, применять на практике). При подготовке к зачётной работе, экзамену следует учитывать необходимость устного изложения материала, для чего рекомендуется письменно составить план ответов в виде тезисов.

Самостоятельное изучение дисциплины

Nº	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
раздела	
1	2
1	Копия работ Николая Фешина, материал уголь
2	Портрет пожилого человека

9.Перечень основной учебной литературы.

Абрахамс П. Анатомия человека/П. Абрахамс -М: АСТ,2019.-256 с.

Билич Г.Л Анатомия человека:Медицинский

атлас.Крыжановский.-М.: Эксмо, 2018.-448 л.

Барчай Е.И. анатомия для художников.- Будапешт. 1989. Изд.2.