

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
ГБПОУ РД «Профессионально-педагогический колледж имени М.М.Меджидова»
г. Избербаш



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Код и наименование специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение

входящей в состав УГС 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств

Квалификация выпускника: учитель изобразительного искусства и черчения

Программа одобрена предметной (цикловой) комиссией естественнонаучных и социально – гуманитарных дисциплин

Председатель предметной (цикловой) комиссии

Алиева Османова М. С.
ФИО

«30» августа 2021 г.

Избербаш 2021

Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.06 «Изобразительное искусство и черчение»

(базовой подготовки), входящей в состав укрупненной группы специальностей 54.00.00

Изобразительное и прикладные виды искусств, утвержденного приказом Минобрнауки

России от 27.10.2014 г. №1384, зарегистрировано в Минюсте России 24.11.2014 г. №34872;

с учетом:

- примерной программы;
- Методических рекомендаций по разработке рабочих программ общеобразовательных учебных дисциплин в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (ППКРС и ППССЗ), разработанных Отделом профессионального образования Министерства образования и науки Республики Дагестан в соответствии с рабочим учебным планом образовательной организации на 2021/2022 учебный год

Разработчики:

Халилова Ф.Н. - преподаватель социально-гуманитарных дисциплин кандидат исторических наук.

Фамилия Имя Отчество ученая степень/звание, наименование должности, место работы

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|--|-----------|
| ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |
| КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Правовое обеспечение профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение (базовой подготовки) укрупнённой группы профессий 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств по направлению Искусство и культура.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла. 1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность в области образования в профессиональной деятельности;

- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством:

- анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные положения Конституции Российской Федерации;

- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;

- понятие и основы правового регулирования в области образования;

- основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования;

- социально-правовой статус учителя;

- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;

- Правила оплаты труда педагогических работников

- понятия дисциплинарной и материальной ответственности работника;

- виды административных правонарушений и административной ответственности;

- нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок

разрешения споров.

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимся видом профессиональной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями

| Код | Наименование ,результаты обучения |
|------|--|
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |

| | |
|---------|---|
| ОК 2 | Организовать собственную деятельность , определять методы решения профессиональных задач , оценивать их эффективность и качество |
| ОК3 | Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях |
| ОК 4 | Осуществлять поиск ,анализ и оценку информации необходимой для постановки и решения профессиональных задач , профессионального и личностного развития . |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнёрами . |
| ПК 1.1. | Определять цели и задачи , планировать уроки |
| ПК 1 .2 | Проводить уроки. |
| ПК 1.3 | Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения. |
| ПК 1.5. | Вести документацию, обеспечивающую обучение по программам начального общего образования. |
| ПК 2.1. | Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия. |
| ПК 2.2. | Проводить внеурочные занятия. |
| ПК 2.3. | Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся. |
| ПК 3.2. | Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу. |

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 63 часа, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 42 часа;
 самостоятельной работы обучающегося 21 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 63 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 42 |
| в том числе: | |
| лабораторные работы | |
| практические занятия | 8 |
| контрольные работы | - |
| курсовая работа (проект) | |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 21 |
| в том числе: | |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) | |
| индивидуальное проектное задание | - |
| внеаудиторная самостоятельная работа | - |
| Реферат | - |
| систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, изготовление средств обучения (наглядных пособий, слайдов.подготовка рефератов по одной из тем, используя интернет-ресурсы и периодические издания. | |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета. | |

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Право и законодательство. | | 22 | |
| Введение. | Содержание учебного материала | 2 | 1 |
| | 1 Предмет, содержание и задачи дисциплины. | | |
| | Лабораторные работы | - | |
| | Практические занятия | - | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | |
| Тема 1.1. Конституция РФ – основной закон государства. | Содержание учебного материала | 2 | 1 2 |
| | 1 Общее понятие Конституции, ее форма. Классификация Конституций. | | |
| | 2 Конституция РФ: основные черты, особенности, функции и юридические свойства. | | |
| | Лабораторные работы | - | |
| | Практические занятия. | - | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий . | 3 | |
| | | | |
| Тема 1.2. Конституционные основы правового статуса личности. | Содержание учебного материала | 4 | 2 2 |
| | 1 Права человека и гражданина в Конституции РФ. Основы правового статуса личности. | | |
| | 2 Понятие и классификация конституционных прав и свобод человека и гражданина. | | |
| | 3 Личные, политические, социально-экономические права и свободы личности. Гарантии конституционных прав и свобод личности | | |
| | Лабораторные работы | - | |
| | Практические занятия. | - | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. | 4 | |

| | | | | |
|---|--|--|---|----|
| | Написать рефераты по следующим темам: Роль правовой информации в познании права. Право и мораль: общее и особенное. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Конституционные обязанности человека. | | | |
| Тема 1.3. Государственная политика в области образования Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». | Содержание учебного материала. | | 4 | |
| | 1 | Государственная политика в области образования. | | 2 |
| | 2 | Основные принципы государственной политики в области образования и их реализация. | | 2 |
| | 3 | Федеральный закон «Об образовании в РФ»: основные положения. Государственные гарантии прав граждан в сфере образования. Социально-правовой статус учителя. | | 3 |
| | Лабораторные работы | | - | |
| | Практические занятия | | 2 | |
| | 1 | Структура и основное содержание Федерального закона «Об образовании в РФ» | | |
| | Контрольные работы | | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Написать рефераты по следующим темам: Государственно-образовательные объединения и общественные организации в системе образования. Право на образование. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг. | | 2 | |
| | Раздел 2. Правовое регулирование трудовых отношений. Административная ответственность. | | | 41 |
| Тема 2.1. Трудовой договор | Содержание учебного материала | | 5 | |
| | 1 | Понятие трудовых правоотношений. Трудовой договор: понятие, виды, содержание. | | 2 |
| | 2 | Заключение и изменение трудового договора. Прекращение трудового договора. Порядок увольнения работника. | | 3 |
| | Лабораторная работа | | - | |
| | Практические занятия : | | 2 | |

| | | | | |
|--|---|---|---|---|
| | 1 | Составление трудового договора. | | |
| | Контрольные работы | | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Написать рефераты по следующим темам: Особенности заключения ,изменения и расторжения трудового договора . Квалификационные категории работников . | | 2 | |
| Тема 2.2. Заработная плата. | Содержание учебного материала | | 5 | |
| | 1 | Понятие и системы заработной платы. Правовое регулирование заработной платы. | | 2 |
| | 2 | Тарифная система, надбавки и доплаты. Порядок выплаты заработной платы. | | 2 |
| | Лабораторные работы | | - | |
| | Практические занятия | | - | |
| | Контрольные работы | | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Написать рефераты по следующим темам: Заработная плата работников образовательных учреждений .Стимулирующие надбавки , льготы , гарантии и компенсации работников образовательных учреждений .Сколько должен получать учитель . | | 2 | |
| Тема 2.3. Трудовая дисциплина. Материальная ответственность сторон трудового договора. | Содержание учебного материала | | 5 | |
| | 1 | Понятие и методы обеспечения дисциплины труда. Дисциплинарная ответственность. | | 1 |
| | 2 | Понятие, условия и виды материальной ответственности. | | 2 |
| | 3 | Материальная ответственность работников перед работодателем Материальная ответственность работодателя перед работником. | | |
| | Лабораторные работы | | - | |
| | Практические занятия. | | 2 | |
| | 1 | Составление договора о полной материальной ответственности. | | |
| | Контрольные работы | | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Написать рефераты по следующим темам: Особенности дисциплины труда работников образовательных учреждений .Правила внутреннего трудового распорядка в образовательном учреждении. | | 2 | |
| Тема 2.4. | Содержание учебного материала | | 5 | |

| | | | | |
|---|---|---|----|---|
| Защита нарушенных прав. | 1 | Нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав. Индивидуальные трудовые споры. Рассмотрение индивидуальных споров в КТС. Рассмотрение индивидуальных трудовых споров в судебных органах. | | 2 |
| | 2 | Коллективные трудовые споры. Примириительные процедуры. | | 2 |
| | Практические занятия. | | 2 | |
| | 1 | Правовое положение педагога в России и в Дагестане | | |
| | Контрольные работы | | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Выполнение индивидуального проектного задания по теме: «Составление искового заявления в суд», подготовка рефератов-Правовая поддержка и социальная защита учителя . Реализация прав педагога в современной школе .Аттестация педагогических работников . | | 2 | |
| Тема 2.5. Административные правонарушения и административная ответственность . | Содержание учебного материала | | 5 | |
| | 1 | Административная ответственность. Административное правонарушение. | | 2 |
| | 2 | Административное наказание. Производство по делам об административных правонарушениях. | | 2 |
| | Лабораторные работы . | | - | |
| | Практические занятия. | | - | |
| | Контрольные работы | | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Рабочее время и время отдыха. Осуществление права на забастовку. Правовое регулирование занятости и трудоустройства. Правовой статус безработного. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Коллективный договор. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Защита гражданских прав: право на защиту, самозащита. | | 2 | |
| | Примерная тематика курсовой работы (проекта) | | - | |
| Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) | | - | | |
| Всего: | | | 63 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-гуманитарных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- нормативно-правовые документы;
- схемы и таблицы

Технические средства обучения:

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Тыщенко А.И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Учеб.пособие. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2008. — 249 с. - Серия: «Среднее профессиональное образование».
2. Резер Т Основы права и правового обеспечения профессиональной деятельности преподавателя: Учеб.пособие для сред. спец. учеб. заведений. - М.: Изд-во ВЛАДОС-ПРЕСС, 2008. -136 с. (схемы).
3. Хабибулин А., Мурсалимов К. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Учеб.пособие. - М.: Инфра-М, 2010 - 336 с. Серия: профессиональное образование.
4. Шкатулла В.И., Надвикова В.В., Сытинская М.В. Основы правовых знаний: учеб.пособие.- М.: Изд-во Форум, 2008. - 320 с.

Дополнительные источники:

1. Конституция Российской Федерации - М.: 1993.
- 2.Степное Уложение Республики Калмыкия. - Элиста.2004.
- 3.Трудовой кодекс РФ от 30.12.2012г. № 197-ФЗ.4.
4. Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14.11.2012г. № 138-ФЗ
- 5.Кодекс об административных правонарушениях РФ от 30.12.2011г. № 195-ФЗ.
- 6.Закон РФ «Об образовании» от 10.07 2013г.. № 3266
- 7.Постановление Правительства РФ от 01.10.2002г.№ 724 «Опродолжительности ежегодного основного удлиненного отпуска педагогических работников».
- 8.Электронный ресурс «Государственная политика в области образования». Форма доступа: http://www.edu.ru/index.php?page_id=105
9. Угрюмова Г.И. Правовое регулирование увольнения за нарушение трудовой дисциплины - автореферат. Форма доступа <http://law.edu.ru/hook/book.asp?bookid=1176898>
10. Царенко Ю. Власть и трудовая дисциплина. Понятие и понимание сути. Форма доступа:<http://www.kadrovic-plus.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Итоговым контролем освоения обучающимися дисциплины является дифференцированный зачёт.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|
| 1 | 2 |
| умения: | |
| Использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность в области образования в профессиональной деятельности | Текущий контроль в форме: -контрольной работы, домашней работы |
| Защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством | Текущий контроль в форме: -практических занятий, домашней работы |
| Анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения | Текущий контроль в форме: -практических занятий |
| знания: | |
| основные положения Конституции Российской Федерации | Формы контроля обучения: -контрольная работа, домашняя работа |
| права и свободы человека и гражданина | -тестирование, домашняя работа. |
| понятие и основы правового регулирования в области образования | Формы контроля обучения: -контрольная работа |
| основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования | Формы контроля обучения - индивидуальное задание. |
| социально-правовой статус | Формы контроля обучения: -домашняя работа |
| порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения | Формы контроля обучения -практическое занятие, домашняя работа |
| правила оплаты труда педагогических работников | Формы контроля обучения индивидуальные задания |
| понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника | Формы контроля обучения -практические занятия |
| Виды административных правонарушений и административной ответственности | Формы контроля обучения -контрольная работа, домашняя работа. |
| Нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебной порядок разрешения споров. | Формы контроля обучения -индивидуальное проектное задание, индивидуальные задания. |

Разработчик:

ГБПОУ СПО ППК преподаватель к.и.н. Халилова Ф.Н.
(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

Эксперт:

(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)