

Министерство образования и науки Республики Дагестан
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Дагестан
«Профессионально-педагогический колледж имени М.М. Меджидова»

Рассмотрено:

на заседании
Педагогического совета
Протокол №1
от 30 августа 2022 г.

Утверждаю:

Директор  Аджиева С.М.

от 30 августа 2022 г.

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ

**Государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения Республики Дагестан
«Профессионально-педагогический колледж имени М.М. Меджидова»
за 2021-2022 учебный год**

Избербаш 2022

Министерство образования и науки Республики Дагестан
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Дагестан
«Профессионально-педагогический колледж имени М.М. Меджидова»

Рассмотрено:

на заседании
Педагогического совета
Протокол №1
от 30 августа 2022 г.

Утверждаю:

Директор
Адзиева С.М.
от 30 августа 2022 г.

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ

**Государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения Республики Дагестан
«Профессионально-педагогический колледж имени М.М. Меджидова»
за 2021-2022 учебный год**

Избербаш 2022

Содержание

1.	Общие сведения об образовательной организации	3
2.	Структура подготовки специалистов в 2020-2021 учебном году	7
3.	Система управления образовательным учреждением	10
4.	Организация образовательного процесса	14
5.	Материально-техническое обеспечение	20
6.	Качество освоения обучающимися образовательных программ	23
7.	Производственная база колледжа	32
8.	Профориентационная деятельность	34
9.	Развитие кадровых ресурсов образовательной организации	36
10.	Методическая, научно- исследовательская работа	38
11.	Исследовательская работа студентов	44
12.	Трудоустройство выпускников	48
13.	Воспитательная работа	49

Отчет о работе ГБПОУ РД «Профессионально-педагогический колледж имени М.М. Меджидова» в 2021–2022 учебном году содержит информацию о тенденциях развития учебного заведения, об основных направлениях деятельности, реализуемых образовательных программах, результатах учебно-воспитательного процесса, научных и творческих достижениях коллектива.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование профессиональной образовательной организации (в соответствии с Уставом):	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Дагестан «Профессионально - педагогический колледж имени М. М. Меджидова» (г. Избербаш)
Сокращенное наименование (в соответствии с Уставом):	ГБПОУ РД «ППК имени М. М. Меджидова»
Учредитель:	Министерство образования и науки Республики Дагестан
Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН)	0548000568
Основной государственный регистрационный номер (ОГРН)	1020502333400
Юридический и фактический адрес:	368500 РД, г. Избербаш, ул. Гусейханова, 2; 368500 РД, г. Избербаш, ул. Гусейханова, 2;
ФИО руководителя	Адзиева Салихат Магомедсаламовна
Контактный телефон:	8-872-452-41-46
e-mail:	ipk05@yandex.ru
Сайт:	http://ppk-m.dagestanschool.ru
Лицензия:	№ 8801 от 26 декабря 2016 года; серия 05Л01 № 0003195; дата окончания срока действия: бессрочно; Приказ Министерства образования и науки Республики Дагестан от 26 декабря 2016 года № 3561-04/16
Свидетельство о государственной аккредитации:	№ 6947 от 18 декабря 2019 года, серия 05А01, № 0001869. Срок действия свидетельства до 18 декабря 2025 года. Приказ Министерства образования и науки Республики Дагестан от 18 декабря 2019 года № 2612-04/19

Колледж осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом (новая редакция), утвержденным Министерством образования и науки РД от 26.11. 2016 года №3285-03/16. Устав согласован Министерством земельных и имущественных отношений № 397 от 28.11.2016г.

Колледж в своей деятельности руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации;
- Гражданским кодексом Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- другими законами Российской Федерации, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативно-правовыми актами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, законами Республики Дагестан, постановлениями и распоряжениями Главы Республики Дагестан и Правительства Республики Дагестан, распоряжениями и приказами Учредителя, а также Уставом и локальными актами колледжа.

В колледже разработана и размещена на официальном сайте колледжа Программа развития и модернизации ГБПОУ РД «ППК имени М. М. Меджидова» на 2020-2024 годы, стратегической целью которой является подготовка высококвалифицированных специалистов в соответствии с потребностями системы образования Республики Дагестан.

«Программа развития и модернизации ГБПОУ РД «ППК имени М. М. Меджидова» на 2020-2024 гг.» была принята на педагогическом совете от 23.12.2020 г. (протокол №4 от 23.12.2020г.), и утверждена директором колледжа 23.12.2020 г.

Педагогический колледж функционирует сегодня как открытая социальная система, выполняющая целый спектр задач, направленных на образование современного человека.

Окружающая колледж социальная среда оценивается как благоприятная и позволяет наладить взаимодействие с образовательными и культурными учреждениями различных типов и видов.

Историческая справка

История колледжа во многом отражает общую историю развития системы образования в XX веке в республике Дагестан. Колледж называют «первой ласточкой» дагестанского народного образования.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение РД «Профессионально-педагогический колледж имени М.М. Меджидова» стал преемником 1-го Дагестанского училища, открытого в 1922 году в г. Темирхан-Шура. Педагогический техникум тогда радушно распахнул двери перед детьми горцев.

За период существования образовательная организация неоднократно изменяла свой статус и названия.

Произошедшие переименования образовательной организации:

- В связи с переводом в г. Избербаш Сергокалинское ПУ переименовано в Избербашское ПУ. Основание: приказ № 21-п от 23.02.1973 г. по Министерству просвещения.

- В связи с землетрясением в г. Буйнакске 1 БПУ переведено в г. Избербаш. Основание: приказ № 17 от 31.01.1975 г.

- В связи с переводом 1 Буйнакского ПУ в г. Избербаш и объединением с Избербашским ПУ (бывшее Сергокалинское ПУ) переименовано в Избербашское педагогическое училище. Основание: приказ Минпроса РСФСР № 3 от

04.01.1976 г. «Об объединении Избербашского и Буйнакского педучилищ в одно педучилище – Избербашское».

- Избербашское педагогическое училище преобразовано в Избербашский педагогический колледж. Основание: приказ МОН РД № 325 от 19.10.1995г.

Указом Госсовета РД за №192 от 19.08.1998 года Избербашскому педагогическому колледжу присвоено имя Магомеда Меджидова.

- Избербашский педагогический колледж им. М.М. Меджидова переименован в Государственное бюджетное образовательное учреждение СПО им. М. Меджидова (ГБОУ СПО ИПК). Основание: приказ №440 от 30.11.2011 года МОН РД.

- ГБОУ СПО «Избербашский педагогический колледж им. М.М. Меджидова» переименован в ГПОБУ «Республиканский педагогический колледж имени М.М. Меджидова». Основание: Постановление Правительства Республики Дагестан №104 от 13 марта 2014 года.

- ГПОБУ «Республиканский педагогический колледж имени М.М. Меджидова» переименован в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Дагестан «Профессионально-педагогический колледж имени М.М. Меджидова» (г. Избербаш). Основание: Постановление Правительства Республики Дагестан от 22 августа 2016 года № 250.

Из истории ГБПОУ РД «Профессионально-педагогический колледж имени М.М.Меджидова» (Избербаш)

1859-1892гг.	– Темирханшуринское 2-х классное училище
1892-1922гг	– Губернское реальное училище в Темирхан-Шуре
1922-1931гг.	– Первое педучилище Дагестана
1932-1939гг.	– Аварский педагогический техникум
1939-1946гг	– Буйнакское педучилище (в связи с переименованием города)
1946-1975гг.	– 1-ое Дагестанское педучилище
1975-1997гг.	– Избербашское педучилище (переведено из Буйнакск в связи с землетрясением)
1995г.	– Избербашский педагогический колледж
1997-1999гг.	– Учебно-педагогический комплекс. Педколледж – школа- интернат
2011 г.	– Государственное бюджетное образовательное учреждение СПО «Избербашский педагогический колледж им. М.Меджидова»
2014 г.	- ГПОБУ «Республиканский педагогический колледж имени М.М. Меджидова»
2016 г.	- ГБПОУ РД «Профессионально-педагогический колледж имени М.М. Меджидова» (г. Избербаш)

В стенах первого училища трудились замечательные люди и прекрасные педагоги. Среди них – химик и биолог, заслуженный учитель школ РД и РСФСР Августин Петрович Скрабе; математик, заслуженный учитель школ РД и РСФСР, кавалер ордена Ленина Сергей Михайлович Иванов; Николай Филиппович Тарасевич, Алексей Иванович Бакарев, преподаватель кумыкского

языка Алим – Паша Салаватов, впоследствии известный драматург.

Первым директором педагогического техникума был Абдурахман Исаев – прекрасный организатор. Именно ему техникум обязан подбором отличных педагогических кадров.

27 лет проработала директором училища Е. С. Балковая, отдавая работе все свои силы. Ее хорошо знают и помнят в нашей республике: ведь в каждом районе Дагестана живут ее ученики.

Большие заслуги перед просвещением имеет бывший директор М.М. Дугричилов, участник Великой Отечественной войны. Это человек прекрасной, истинно народной души, учитель-эрудит. Он является создателем музея истории образования республики.

Среди выпускников педагогического училища Герои Советского Союза Магомед Гаджиев и Сумен Курбанов. Добровольцем ушел на фронт и погиб под станицей Крымской другой директор училища Азиз Мутагаджиев. Не вернулись с полей сражения преподаватели В. Рябков, Х. Хурунов, Х. Баширов, Д. Дмитриев, Н. Огниенко.

Коллектив по праву гордится целой плеядой своих выпускников. Некоторые из них, окончив вузы, стали крупными учеными. Среди них профессора А. Даниялов, Г. Даниялов, С. Гаджиева, Ш. Магомедов, А. Абдуллаев, К. Таймуразов, Н. Агаева, М. Максудов, С. Гаджиев, С. Хайбулаев, З. Зайнулабидов, М. Агаларханов, М-С. Мусаев, Г. Османов, В. Минбулатов, А. Омадзиев, А. Алишейхов, братья Гасан и Гусейн Магомедовы и многие другие.

Из стен училища вышли знатные люди нашей республики и страны: известные поэты и писатели – Эфенди Капиев, Аткай Аджаматов, Алексей Марков, Рашид Рашидов, Шахмардан Абдуллаев, Амир Курбанов, Темирбулат Бейбулатов (основатель кумыкского театра), народный учитель СССР – Булач Гаджиев, Заслуженные учителя школ ДАССР и РСФСР – М. Меджидов, З. Алиев, А. Кибичева, председатель ГТРК «Дагестан» М. Гамидов, Заслуженный учитель РД, профессор Г. Мурклинский, Заслуженный врач Дагестана М. Маммаев, бывший нарком просвещения Дагестана Р. Разилов, один из первых энергетиков республики Н.Нураев и многие другие.

За успехи, достигнутые в деле подготовки кадров народного образования, в связи с 50-летием со дня основания педагогическое училище было награждено Почетной Грамотой Президиума Верховного Совета Дагестанской АССР.

За 100 лет своего существования осуществлено 95 выпуска, подготовлено более 14-ти тысяч квалифицированных специалистов для районов и городов Дагестана. Выпускники колледжа успешно работают во всех уголках России, за рубежом. Преподаватели и студенты и сегодня продолжают традиции и приумножают славную историю педагогического колледжа.

2. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ В 2021-2022 УЧЕБНОМ ГОДУ

Деятельность педагогического коллектива колледжа направлена на реализацию модульно-компетентного подхода стандартов нового поколения и обеспечение качества подготовки высококвалифицированных специалистов в области музыкального и дошкольного образования, преподавания в начальных классах, физической культуры, изобразительного искусства и черчения, дизайна, права и организации социального обеспечения, способных к адаптации в развивающемся образовательном пространстве.

Педагогическим коллективом проводится работа по:

- Созданию условий для развития профессиональной компетентности педагогов и студентов по освоению и реализации ФГОС СПО через внедрение современных педагогических технологий; подготовки организационно-методической базы.
- Привлечению социальных партнеров к обновлению содержания и организации образовательного процесса в колледже.
- Созданию условий для развития и совершенствования исследовательских компетенций преподавателей и студентов, их самореализации в научно-исследовательской деятельности в аспекте личностного и профессионального становления.
- Оптимизации порядка проведения мониторинга результатов деятельности субъектов образовательного процесса.

Колледж осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом (новая редакция), утвержденным Министерством образования и науки РД от 26.11. 2016 года №3285-03/16. Устав согласован Министерством земельных и имущественных отношений № 397 от 28.11.2016г.

В соответствии с лицензией ГБПОУ РД «ППК имени М. М. Меджидова» реализует программы подготовки специалистов среднего звена, имеющие государственную аккредитацию, осуществляет подготовку специалистов базовой и углубленной подготовки по специальностям среднего профессионального образования по следующим формам обучения: очная, заочная.

Образовательная деятельность в колледже осуществляется на государственном языке Российской Федерации - русском.

В 2021-2022 учебном году колледж обеспечивал профессиональную подготовку по 7 специальностям, реализующим программы подготовки специалистов среднего звена.

Организация образовательной деятельности по программам подготовки специалистов среднего звена соответствует требованиям, предъявляемым федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, и осуществляется в соответствии с утвержденными колледжем учебными планами, календарными учебными графиками и расписанием учебных занятий по реализуемым специальностям:

- 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»;

- 44.02.01 «Дошкольное образование»;
- 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»;
- 49.02.01 «Физическая культура»;
- 53.02.01 «Музыкальное образование»;
- 54.02.01 «Дизайн» (по отраслям) в культуре и искусстве;
- 54.02.06 «Изобразительное искусство и черчение».

Форма обучения по специальностям «Музыкальное образование», «Изобразительное искусство и черчение», «Дизайн» (по отраслям) - очная, по специальностям «Дошкольное образование», «Преподавание в начальных классах», 49.02.01 «Физическая культура», 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» - очная и заочная.

Направления подготовки специалистов соответствуют Перечню специальностей среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 года № 1199 (с изменениями и дополнениями от:15 мая 2014г.;18 ноября 2015 г.; 25 ноября 2016 г.).

Контингент обучающихся на 01.06.2022 года составляет 1113 человек:

- 655 чел. обучаются по очной форме,
- 458 чел. обучаются по заочной форме обучения.

Выпуск специалистов среднего звена в 2022 году – 143 чел.

Реализуемые программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

№	Код и наименование специальности	Форма обучения	Срок обучения	Присваиваемая квалификация
1	44.02.01 Дошкольное образование	очная	3 года 10 месяцев	Воспитатель детей дошкольного возраста
2	44.02.01 Дошкольное образование	заочная	4 года 10 месяцев	Воспитатель детей дошкольного возраста
3	44.02.02 Преподавание в начальных классах	очная	3 года 10 месяцев	Учитель начальных классов с дополнительной подготовкой в области информатики
4	44.02.02 Преподавание в начальных классах	очная	3 года 10 месяцев	Учитель начальных классов с дополнительной подготовкой в области родного языка и литературы
5	44.02.02 Преподавание в начальных классах	заочная	4 года 10 месяцев	Учитель начальных классов
6	49.02.01 Физическая культура	очная	3 года 10 месяцев	Учитель физической культуры
7	49.02.01 Физическая культура	заочная	4 года 10 месяцев	Учитель физической культуры
8	53.02.01 Музыкальное образование	очная	3 года 10 месяцев	Учитель музыки, музыкальный руководитель
9	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	очная	3 года 10 месяцев	Дизайнер; дизайнер, преподаватель

10	54.02.06 Изобразительное искусство и черчение»	очная	3 года 10 месяцев	Учитель изобразительного искусства и черчения
11	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	очная	2 года 10 месяцев	Юрист
12	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	заочная	4 года 10 месяцев	Юрист

Реализуемые основные профессиональные образовательные программы, формы обучения, нормативные сроки обучения соответствуют лицензии на осуществление образовательной деятельности, учитывают спрос и потребности работодателей и населения, позволяют осуществлять непрерывное образование.

3. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

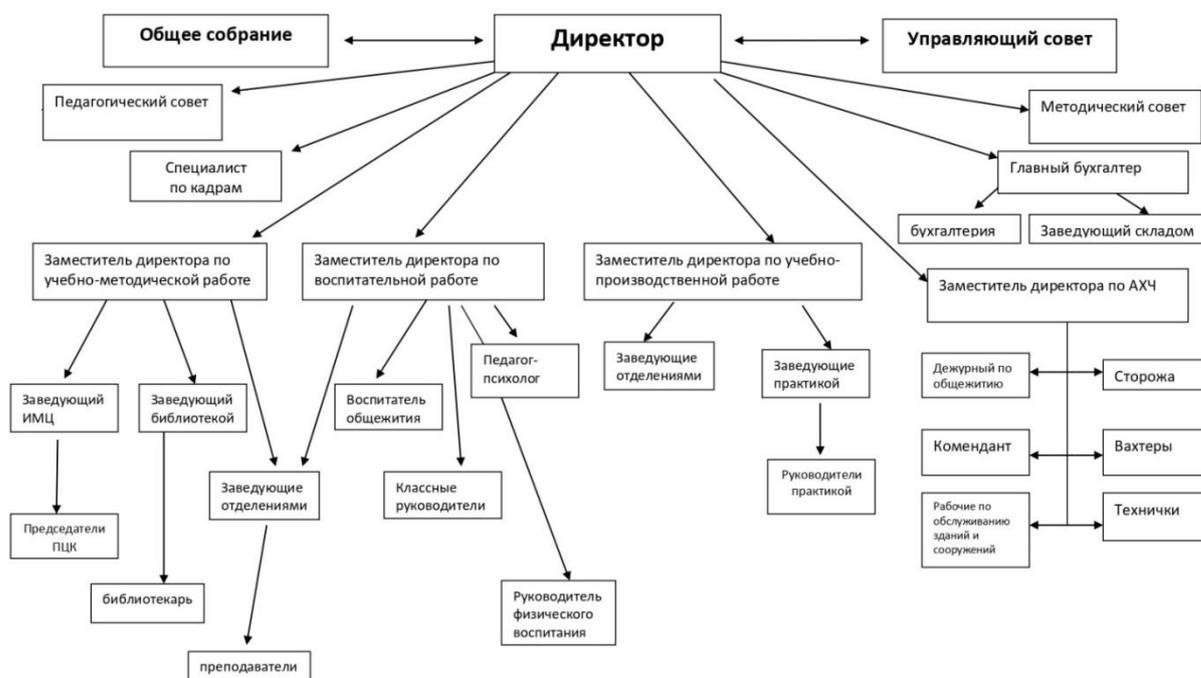
Управление колледжем осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами Республики Дагестан, на основе нормативных правовых документов Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования и науки РД и других правоустанавливающих документах федерального и регионального уровней.

В соответствии с Уставом в колледже действуют коллегиальные органы:

- Общее собрание;
- Педагогический совет;
- Управляющий совет.

Коллегиальные органы управления руководствуются в своей деятельности положениями Устава и иными нормативными локальными актами колледжа.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления колледжем и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в ГБПОУ РД «ППК имени М.М. Меджидова» функционируют Студенческий совет, Совет родителей, профессиональные союзы преподавателей и студентов, комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. Структура управления ГБПОУ РД «ППК имени М.М. Меджидова» представлена на схеме



В колледже сложилась достаточно эффективная система управления, позволяющая быстро реагировать на внешние изменения, обеспечивать высокую эффективность менеджмента, организовывать образовательную деятельность, создавать условия для внедрения инноваций, вовлечения членов педагогического коллектива и студентов в процесс управления Колледжем через органы

общественного управления. Сложившаяся система управления в колледже обеспечивает эффективное взаимодействие педагогического коллектива и студентов.

Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет директор. Директор колледжа назначается в установленном порядке Учредителем на основании заключенного трудового договора.

В структуре управления колледжа существуют 4 отделения, 7 предметно-цикловых комиссий во главе с председателями, ИМЦ, библиотека.

Основу организационной структуры колледжа составляют 4 отделения, выполняющие главную функцию образовательного учреждения: подготовку квалифицированных специалистов соответствующего уровня и профиля (см. таблицу № 1)

Таблица №1

№	Отделение	Обучение по специальностям
1.	Преподавание в начальных классах	44.02.02 Преподавание в начальных классах
2.	Музыкальное и дошкольное образование	44.02.01 Дошкольное образование 53.02.01 Музыкальное образование
3.	Изобразительное искусство, дизайн	54.02.06 Изобразительное искусство и черчение 54.02.01 Дизайн (по отраслям) в области искусства и культуры
4	Физическая культура, право и организация социального обеспечения	40.02.01 Право и организация социального обеспечения 49.02.01 Физическая культура

Основными структурными подразделениями, обеспечивающими непосредственную организацию и осуществление учебного процесса, являются отделения и предметно - цикловые методические комиссии колледжа.

Руководители структурных подразделений колледжа проводят свою работу в соответствии с Уставом, Программой развития колледжа, планами работы колледжа на текущий год, должностными инструкциями и другими локальными документами учреждения. Руководители структурных подразделений колледжа несут ответственность за достижение целей в области качества, эффективное планирование, управление в рамках своих функциональных направлений.

Ежегодно приказом директора колледжа утверждаются состав и количество предметно-цикловых комиссий (ПЦК), которые являются коллегиальным органом и обладают большим кругом полномочий.

В колледже функционируют 7 предметно - цикловых методических комиссий:

- психолого-педагогических дисциплин;
- филологических дисциплин;
- естественнонаучных дисциплин и социально-гуманитарных дисциплин;
- музыкально - теоретических дисциплин;

- дисциплин профессионального цикла специальности Изобразительное искусство и черчение;
- музыкально - инструментальный класс
- комиссия кураторов.

Эффективность деятельности органов управления колледжем по повышению качества услуг находится на контроле:

- ежемесячно проводятся совещания председателей цикловых методических комиссий и заседания ПЦК;
- не реже одного раза в два месяца (по плану работы) – заседания педагогического совета колледжа.

Полномочия администрации, руководителей структурных подразделений по сферам компетенций, преподавателей колледжа, а также технического персонала закреплены как в локальных актах, так и в должностных инструкциях работников ГБПОУ РД «ППК имени М. М. Меджидова». В должностных инструкциях отражены задачи, виды деятельности, области компетенции, функции, степень ответственности работников.

План работы ГБПОУ РД «ППК имени М. М. Меджидова» на 2021-2022 учебный год рассмотрен на заседании августовского Педагогического совета и утвержден директором колледжа. План содержит планирование заседаний педагогического совета, административных совещаний при директоре, научно-методической работы с коллективом преподавателей, внутриколледжного контроля, учебно-воспитательного процесса, а также планирование работы структурных подразделений колледжа. По итогам 2021-2022 учебного года сформирован аналитический отчет.

Управление колледжем строится в соответствии с Программой развития и модернизации ГБПОУ РД «ППК имени М. М. Меджидова» (2020-2024), а также целями, задачами и направлениями региональных программ и проектов в области реформирования профессионального образования, которые обозначены Министерством образования и науки РД.

Программа развития и модернизации ГБПОУ РД «ППК имени М. М. Меджидова» (2020 – 2024), включает в себя 10 проектов:

1. Совершенствование системы управления колледжем
2. Совершенствование профессионального образования и организация образовательного процесса
3. Содержание учебно-производственной работы, взаимодействие с социальными партнерами
4. Совершенствование научно-методической деятельности преподавателей колледжа
5. Организация внеурочной деятельности
6. Социальное и психолого-педагогическое сопровождение студентов - де-

- тей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
7. Развитие информационной образовательной среды
 8. Модернизация материально-технической базы, обеспечивающей реализацию современного образовательного процесса
 9. Обеспечение безопасности образовательного процесса
 10. Финансовое обеспечение

Сложившаяся система управления в колледже обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений и в целом положительно влияет на поддержание в колледже благоприятного климата, делового и творческого сотрудничества преподавателей, обучающихся и их родителей (законных представителей), а также демонстрирует готовность педагогического коллектива к инновационной деятельности к эффективной реализации региональных программ и проектов для перехода региональной системы среднего профессионального образования на новый уровень.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Образовательной деятельностью, согласно п.2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-от 29 декабря 2012 года, является деятельность по реализации программ подготовки специалистов среднего звена.

Согласно Уставу ГБПОУ РД «ППК имени М.М. Меджидова» предметом деятельности колледжа является образовательная деятельность.

Организационно-правовая деятельность колледжа регламентируется:

- лицензией № 8801 серия 05Л01 № 0003195 дата окончания срока действия: бессрочно; Приказ Министерства образования и науки Республики Дагестан от 26 декабря 2016 года;
- свидетельством о государственной аккредитации № 6947 от 18 декабря 2019 года, серия 05А01 № 0001869. Срок действия свидетельства до 18 декабря 2025 года.

В ГБПОУ РД «ППК имени М. М. Меджидова» самостоятельно разрабатываются, утверждаются и реализуются программы подготовки специалистов среднего звена, обеспечивающие получение выпускниками соответствующей квалификации и определяющие содержание образования.

Основными целями образовательной деятельности колледжа являются:

- выполнение государственного задания;
- удовлетворение актуальных образовательных потребностей и интересов обучающихся, их интеллектуальное, духовно-нравственное, творческое, физическое и профессиональное развитие;
- приобретение обучающимися в процессе освоения ППССЗ опыта, знаний, умений, навыков и формирование общих и профессиональных компетенций определенного уровня и объема, позволяющих вести профессиональную деятельность и выполнять работу по конкретной специальности.

Образовательная деятельность в колледже осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском. Преподавание и изучение государственного языка ведется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО). Реализация ППССЗ осуществляется по очной и заочной формам обучения. Сроки получения среднего профессионального образования с учетом различных форм обучения, а также требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения ППССЗ устанавливаются по специальностям, соответствующими ФГОС СПО. Обучающиеся на базе основного общего образования получают среднее профессиональное образование одновременно со средним общим образованием в пределах соответствующей ППССЗ.

План приема в ГБПОУ РД «ППК имени М. М. Меджидова» ежегодно формируется и корректируется на основе востребованности выпускников колледжа в регионе.

Прием в колледж осуществляется на бюджетной и внебюджетной основе.

Контрольные цифры приема в колледж на 2021-2022 учебный год утверждены приказом Министерства образования и науки РД (см. таблицу №2)

Прием в колледж на 2021-2022 учебный год

Таблица №2

№	Код, наименование специальности	План приема	Квалификация	Форма обучения	Срок обучения
1	53.02.01 «Музыкальное образование»	50	Учитель музыки, музыкальный руководитель	очная	3 года 10 месяцев
2	54.02.06 «Изобразительное искусство и черчение»	50	Учитель изобразительного искусства и черчения	очная	3 года 10 месяцев
3	54.02.05 Дизайн (по отраслям)	25	Дизайнер, дизайнер-преподаватель	очная	3 года 10 месяцев
4	44.02.02 «Преподавание в начальных классах»	50	Учитель начальных классов с дополнительной подготовкой в области информатики	очная	3 года 10 месяцев
5	44.02.02 «Преподавание в начальных классах»	25	Учитель начальных классов с дополнительной подготовкой в области родного языка и литературы	очная	3 года 10 месяцев
6	44.02.01 «Дошкольное образование»	75	Воспитатель детей дошкольного возраста	очная	3 года 10 месяцев

Подготовка и проведение приема в колледж регламентировалось следующими нормативными документами:

- - Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14.06.2013 г. № 464 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 23.01.2014 N 36 (ред. от 26.11.2018) "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования";
- Правилами приема в колледж на 2021-2022 учебный год.

Зачисление проводится на основании результатов конкурса аттестатов.

Вступительные испытания сдавали абитуриенты, поступающие на специальность «Музыкальное образование», «Изобразительное искусство и черчение», «Дизайн (по отраслям)», что обусловлено профессиональной спецификой.

По итогам приемной кампании 2021 года контрольные цифры приема студентов в колледж выполнены в полном объеме.

Подготовка специалистов среднего звена в колледже осуществляется на основании сформированных программ подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ).

ППССЗ включают в себя:

- ФГОС по специальности;
- базовый учебный план;
- учебный план с графиком учебного процесса, сводными данными по бюджету времени, сведениями о комплексных формах контроля, справочником и распределением компетенций, перечнем кабинетов, лабораторий и мастерских, пояснениями к учебному плану;
- календарный учебный график;
- программы учебных дисциплин (по циклам);
- программы профессиональных модулей;
- программа преддипломной практики.

Соответствие содержания ППССЗ требованиям ФГОС представлено в таблице 3

Таблица №3

Соответствие содержания требованиям ФГОС

№ п/п	Программы подготовки специалистов среднего звена	Содержание ППССЗ				
		Учебный план	Календарный учебный график	Программы дисциплин	Программы профессиональных модулей	Программа преддипломной практики
1	44.02.01 Дошкольное образование	+	+	+	+	+
2	44.02.02 Преподавание в начальных классах	+	+	+	+	+
3	53.02.01 Музыкальное образование	+	+	+	+	+
4	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	+	+	+	+	+
5	54.02.06 Изобразительное искусство и черчение	+	+	+	+	+

К началу учебного года, в июне 2021 г., проведена экспертиза 100 % учебных планов на соответствие требованиям ФГОС по специальностям. По результатам экспертизы 100% учебных планов соответствуют требованиям

ФГОС.

Структура учебных планов, перечень, объём и последовательность изучения дисциплин, количество часов на учебную (производственную) практику соответствуют базовым учебным планам.

Теоретическое обучение и учебная и производственная практика в учебных группах организована по графику учебного процесса, разработанному на весь учебный год и утверждённому приказом директора колледжа.

В колледже используются следующие формы промежуточной аттестации: зачёты, дифференцированные зачеты, экзамены, комплексные экзамены, экзамены квалификационные, курсовые работы (проекты). Их количество соответствует требованиям ФГОС.

Аудиторная нагрузка обучающихся очной формы обучения составляет 36 часов в неделю, а максимальная учебная нагрузка – 54 часа, включая часы внеаудиторной работы обучающихся.

Государственная итоговая аттестации (далее – ГИА) проводится в виде защиты выпускной квалификационной работы, включающей подготовку - 4 недели и непосредственно защиту - 2 недели.

По всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, модулям, по учебной и производственной практике имеются разработанные рабочие программы. Учебно-программная документация по общеобразовательным дисциплинам разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования по учебным дисциплинам, с учётом профиля получаемого профессионального образования, на основании примерных программ для специальностей СПО.

Анализ рабочих программ по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам показал соответствие ФГОС СПО.

Для изучения всех дисциплин, междисциплинарных курсов, практики разработаны учебно-методические комплексы, включающие в себя методические рекомендации для самостоятельных, практических, лабораторных работ, практики

Для осуществления контроля знаний, обучающихся имеются фонды контрольно-оценочных средств (экзаменационные билеты, задания к практическим, лабораторным и контрольным работам, тестовые задания), которые разрабатываются преподавателями и утверждаются соответствующей цикловой комиссией. Вопросы, содержащиеся в контрольных заданиях, соответствуют программам дисциплин, МДК, их количество достаточно, а уровень сложности соответствует требованиям.

Образовательные программы выполняются в соответствии с календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий. По объёму программы выполнены на 100%.

Основной формой организации учебного процесса является урок, занятие. Оптимизации образовательного процесса способствуют следующие виды урочной деятельности:

- интерактивная лекция;
- уроки с использованием технологии системно-деятельностного подхода;

- уроки с использованием ИКТ;
- уроки группового взаимодействия;
- уроки по созданию электронных тематических презентаций.

Для организации образовательного процесса в колледже определена 6-дневная учебная неделя, учебные занятия организованы в две смены. Продолжительность учебного года определяется учебным планом соответствующей ППСЗ, календарным учебным графиком по конкретной специальности и форме получения образования. Календарный учебный график представлен в учебном плане по каждой специальности на весь нормативный срок обучения и отражает чередование в рамках учебного года занятий теоретического обучения, учебной и производственной практики, промежуточной аттестации, каникул и на выпускном курсе завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной. Учебный год в колледже начинается 1 сентября. Учебный год делится на два семестра. В процессе освоения ППСЗ студентам предоставляются каникулы. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10-11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период. На каждый учебный год директором колледжа утверждается график образовательного процесса.

Учебная и производственная практика реализуется как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Производственная практика проводится в образовательных организациях и учреждениях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки студентов.

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с расписанием занятий для каждой специальности и формой получения образования. Специфика расписания занятий в колледже – его гибкость и динамичность, при этом выполняются следующие требования:

- создание оптимальных условий для обеспечения единства теоретического обучения (аудиторных и внеаудиторных форм), практики, внеурочной, досуговой и социокультурной деятельности студентов в соответствии с требованиями ФГОС СПО и СанПиН;
- оперативное регулирование учебной нагрузки в зависимости от потребностей образовательного процесса;
- обеспечение оптимальных условий для высокого уровня эффективности труда преподавателей и студентов;
- учет специфики кабинетов и материально-технических условий (для использования ИКТ, ТСО).

На каждую экзаменационную сессию согласно графику образовательного процесса, составляется расписание с указанием сроков проведения экзаменов и консультаций, которое утверждается директором и доводится до сведения студентов не позднее, чем за две недели до ее начала.

Учебные занятия теоретического обучения в колледже начинаются в 8.30 часов в соответствии с расписанием, уроки и занятия в рамках организации учебной и производственной практики - согласно режиму работы базовой обра-

зовательной организации или учреждения. Для всех видов аудиторных занятий продолжительность академического часа - 45 минут.

Расписание звонков составляется с учетом проведения сдвоенных уроков (пар) по одной дисциплине или междисциплинарному курсу в рамках профессионального модуля и утверждается директором на начало учебного года. Продолжительность пары – 1 час 30 минут. Продолжительность перемен между занятиями – 5 минут, между парами – 10 минут. Для организации питания установлен перерыв продолжительностью 20 минут.

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Образовательный процесс проводится в основном здании (учебном корпусе) по адресу г. Избербаш, ул. Гусейханова, 2.

Перечень кабинетов, лабораторий колледжа в целом соответствует требованиям согласно ФГОС СПО по направлениям подготовки.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса колледжа и инфраструктура представлены в таблицах №4, 5

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Таблица №4

№ п/п	Фактический адрес зданий и отдельно расположенных помещений	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда и т.п.)	Наименование организации собственника, арендодателя	
	368500, РД, г. Избербаш, ул. Гусейханова, 2	оперативное управление	ГБПОУ РД «Профессионально-педагогический колледж имени М.М. Меджидова»	
	Всего площадь образовательного учреждения:		10076	
	- на единицу приведенного контингента		10,3	
	В том числе учебная площадь (всего):		3501	
	- на единицу приведенного контингента:		3,6	
	Наличие необходимых помещений и оборудования	Площадь в м ²	Оснащённость в %	
1.	Спортивная площадка	1000	90	
2.	Спортивный зал	282	100	
3.	Актный зал	161	100	
4.	Методический кабинет	32	100	
5.	Библиотека	69,5	90	
6.	Иные специализированные сооружения и помещения	294,2	90	

По всем специальностям в колледже имеется необходимое количество учебных кабинетов, мастерских и лабораторий. Для организации учебного процесса используется 21 учебный кабинет, 3 лаборатории, 16 мастерских, 24 кабинета индивидуальных занятий музыкой, 27 учебных аудиторий.

Инфраструктура ГБПОУ РД «ППК имени М.М. Меджидова»

Таблица №5

№ п/п	Аудиторный фонд				Обеспеченность общежитием (кол.)		Проживают в общежитии	
	Учебных кабинетов	мастерских	кабинетов индивидуальных занятий	классных помещений	корпусов	мест	студентов	посторонних
1.	21	16	24	27	1	150	58	0

Перечень кабинетов, лабораторий колледжа в целом соответствует требуемым согласно ФГОС СПО по направлениям подготовки.

Другие объекты обеспечения образовательной деятельности:

- Информационно-методический центр
- Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
- Спортивный зал
- Открытый стадион
- Актальный зал
- Конференц-зал
- Музей истории колледжа
- Натюрмортный фонд
- Центр художественно - эстетического образования
- Выставочный зал творческих работ студентов и преподавателей
- Зал ритмики и хореографии
- Музыкальный зал - 2

Обеспеченность образовательного процесса по всем кабинетам и лабораториям всех специальностей характеризуется применяемыми техническими средствами обучения: сканеры, принтеры, ксероксы, ноутбуки, телевизоры и др.

Администрация колледжа принимает все меры для поддержания имущества в надлежащем порядке. Механизмом обеспечения сохранности имущества является закрепление кабинетов и лабораторий за заведующими кабинетами, в соответствии с планом проводятся инвентаризации материальных ценностей.

Разработаны и строго выполняются противопожарные мероприятия (тренировки по эвакуации при пожаре, система оповещения людей о пожаре, поэтажные планы эвакуации, информационные знаки на стенах).

Ежегодно в колледже проводятся работы по текущему ремонту учебного корпуса, общежития, а также сезонные профилактические мероприятия по подготовке внутренней системы отопления к зимнему сезону.

В учебном корпусе кабинеты оборудованы современной мебелью, позволяющей учесть требования комфорта и санитарно-гигиенические нормы.

В колледже созданы необходимые материально-технические условия, соответствующие лицензионным требованиям ведения образовательной деятельности по подготовке кадров. Норматив учебных площадей на одного обучающегося выдерживается. Кабинеты имеют перспективные планы развития, предусматривающие совершенствование материально-технической и методической базы.

Учебные мастерские, в целом, оснащены оборудованием для реализации образовательных программ. На каждую мастерскую, лабораторию, аудиторию имеются перечни оснащения, паспорта комплексно-методического обеспечения, которые корректируются в соответствии с ППСЗ по специальностям.

Учебно-материальная база колледжа соответствует требованиям стандартов специальностей, реализуемых в колледже.

Создаются условия для обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов-инвалидов: пандус при входе в учебный корпус.

Технические ресурсы колледжа представлены современной компьютерной техникой и другим оборудованием. Всего в колледже 51 единица компьютерной техники, 35 компьютеров задействованы в образовательном процессе, 6 мультимедиапроекторов, 2 интерактивные доски. В колледже имеется доступ к сети Интернет.

Работают 2 компьютерных класса. Учебные кабинеты обеспечены техническими средствами и специальным оборудованием, применяемым в профессиональной деятельности специалистов.

У колледжа имеется официальный сайт, который ориентирован на предоставление абитуриентам, обучающимся, их родителям и всем заинтересованным лицам максимально полной и оперативной информации о структуре, деятельности и перспективах развития колледжа.

В колледже имеется медицинский кабинет. В соответствии с основными задачами медицинский персонал (медсестра) оказывает первую доврачебную помощь заболевшим или получившим травму студентам. Для студентов проводятся профилактические прививки, осмотры, термометрия, а также прочие мероприятия в отношении студентов, контактировавших с инфекционными больными. О каждом случае инфекционного заболевания информация сообщается директору колледжа и в СЭС. Ведется контроль за своевременным проведением флюорографических обследований студентов колледжа.

Уроки физического воспитания проводятся в оборудованном спортивном зале – 340 кв.м., на стадионе – 1000 кв.м. Для занятий по программам начальной военной подготовки оборудована полоса препятствий. Спортивные сооружения, имеющиеся в колледже, позволяют реализовывать программу физической культуры.

В колледже имеется общежитие на 150 мест, которое расположено в здании учебного корпуса, в котором созданы необходимые социально-бытовые условия. Проведена огромная работа по наведению порядка в жилых комнатах, проводятся беседы со студентами нового набора, проживающими в общежитии, разъясняя порядок соблюдения пропускного режима, правил поведения в общежитии, проблемы адаптации в колледже и городе. В течение всего учебного года ведется контроль за общежитием:

- организация дежурства в общежитии;
- рейды по проверке санитарного состояния комнат.

Таким образом, организация и условия осуществления образовательного процесса в колледже осуществляется в соответствии с Положением о режиме учебных занятий, а также требованиями, предъявляемыми ФГОС СПО и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования.

6. КАЧЕСТВО ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Оценка качества ППСЗ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию. Система текущей и промежуточной аттестации обеспечивает контроль усвоения содержания федерального государственного образовательного стандарта по специальности.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППСЗ используются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Периодичность промежуточной аттестации определяется рабочим планом и графиком учебного процесса. Применявшиеся в процессе самообследования фонды контрольных заданий охватывают содержательную часть программного материала дисциплин всех циклов учебного плана, и соответствует требованиям ФГОС по специальностям.

В рамках текущего контроля знаний предусмотрен входной контроль по профильным дисциплинам. Результативность входного контроля в разрезе специальностей представлена в таблице №6.

Результативность входного контроля в 2021 году

Таблица №6

Наименование специальности	Русский язык		Математика	
	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Успеваемость, %	Качество знаний, %
44.02.01 Дошкольное образование	63	38	75	35
44.02.02 Преподавание в начальных классах	53	43	85	43
49.02.01 Физическая культура	43	23	46	28
53.02.01 Музыкальное образование	62,5	15,2	57,4	25,5
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	65	22	81	37
54.02.06 Изобразительное искусство и черчение	69	33	73	29

Анализ представленных данных показывает, что наиболее лучшая успеваемость по математике. Русский язык вызывает у студентов затруднения.

Периодичность промежуточной аттестации определяется учебным планом и графиком учебного процесса. Применявшиеся в процессе самообследования фонды контрольных заданий охватывают содержательную часть программного материала дисциплин всех циклов учебного плана, и соответствуют требованиям ФГОС по специальностям.

Показатели качества знаний студентов по итогам 1 полугодия 2021-2022 учебного года по отделениям представлены в таблице.

Показатели качества знаний студентов за 1 полугодие 2021-2022 уч. года

Таблица №7

Код	Наименование специальности	1 полугодие 2021-2022 уч. год		
		% успеваемости	% качества	Ср. балл
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	96	45	4
44.02.01	Дошкольное образование	85	28	3,8
44.02.02	Преподавание в начальных классах	96	48	4,3
49.02.01	Физическая культура	90	42	3,9
53.02.01	Музыкальное образование	83	28	3,3
54.02.01	Дизайн (по отраслям)	95	55	3,7
54.02.06	Изобразительное искусство и черчение	86	38	3,3
Всего:		90,1	40,5	3,8

Показатели качества знаний студентов за 2 полугодие 2021-2022 уч. года

Таблица №8

Код	Наименование специальности	2 полугодие 2021-2022 уч. год		
		% успеваемости	% качества	Ср. балл
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	98	48	4
44.02.01	Дошкольное образование	86,6	29,3	3,9
44.02.02	Преподавание в начальных классах	94,4	49,5	4,07
49.02.01	Физическая культура	92	38	3,8
53.02.01	Музыкальное образование	85	29	3,7
54.02.01	Дизайн (по отраслям)	95	55,8	3,9
54.02.06	Изобразительное искусство и черчение	99	73	4,1
Всего:		92,8	46,1	3,9

Средством систематического получения информации об актуальном состоянии образовательного процесса стала внутренняя система оценки качества процесса и результата подготовки обучающихся в рамках оказания государственной услуги предоставления среднего профессионального образования. Одним из компонентов внутренней системы оценки качества подготовки специалистов выступает изучение сохранения контингента обучающихся.

Результаты успеваемости стабильны. Результаты промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам показывают повышение среднего балла успеваемости в течение последних лет по всем специальностям.

Государственная итоговая аттестация выпускников в 2022 году

Государственная итоговая аттестация является основным показателем качества подготовки специалистов.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников в колледже в 2022 году проходила в соответствии с рекомендациями по организации государственной итоговой аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования (Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»), Приказом Минобрнауки России от 17.11.2017 № 1138 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО (зарегистрировано в Минюсте России 12.12.2017 № 49221) и локальным актом «Положение о государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУ РД «Профессионально-педагогический колледж им. М.М. Меджидова»

ГИА выпускников за отчетный период осуществлялось в соответствии с **Программами государственной итоговой аттестации выпускников** по специальностям колледжа, разработанными на основании ФГОС, учебных планов, рекомендаций по организации итоговой аттестации выпускников, Положения о ГИА, рассмотренных на заседаниях цикловых комиссий, педагогическом совете, согласованных с работодателями, утвержденных приказом директора колледжа от 24.12.2021 г. № 01-п.

Приказом № 69-О от 08 декабря 2021 г. директором колледжа утверждены темы ВКР. Приказом № 71-О от 20.12.2021 г. закреплены за студентами руководители ВКР.

Состав государственных экзаменационных комиссий утвержден приказом директора колледжа 25-О от 21.04.2022г.

График государственной итоговой аттестации 2021 год утвержден приказом директора колледжа от 22.04.2022г.

ГИА включает в себя подготовку и защиту выпускных квалификационных работ, тематика которых соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

В отчетах о государственной итоговой аттестации председатели ГЭК отмечают высокий уровень организации итоговых испытаний и соблюдение всех необходимых требований к организации аттестации: итоговая государственная аттестация выпускников ГБПОУ РД «Профессионально-педагогический колледж имени М.М. Меджидова» 2021-2022 учебного года по специальностям 44.02.02 «Преподавание в начальных классах», 53.02.01 «Музыкальное образование», 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)», 54.02.06 «Изобразительное искусство и черчение» прошла в традиционной форме на должном организационном уровне, в доброжелательной атмосфере, в строгом соответствии с графиком Государственной итоговой аттестации и требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов СПО.

Выпускные квалификационные работы характеризуются актуальностью рассматриваемых вопросов для школы и ДОУ. Работы выполнены на основе хорошего экспериментального материала, с использованием современных информационных и педагогических технологий. В целом студенты успешно справились с решением поставленных задач, продемонстрировали умение анализировать теоретические источники, обобщать материал и делать выводы, вести научное исследование.

Председатели ГЭК отмечают профессионализм педагогов колледжа, входящих в состав государственных экзаменационных комиссий и осуществляющих руководство и рецензирование выпускных квалификационных работ, корректность и аргументированность выставляемых оценок.

Результаты защиты выпускных квалификационных работ показали:

- направления областей исследования, предъявляемые выпускниками, достаточно широко представлены и разнообразны, все работы обладают практико-направленной тематикой;

- исследовательские продукты выпускников имеют значимость и актуальность в сфере профессиональной деятельности.

Анализ проведенной государственной итоговой аттестации позволяет сделать следующие выводы. Исследования структурированы, логично связаны теоретическая и практическая части, работы носят практико-ориентированный характер. Достаточный уровень методологических знаний позволяет сделать вывод о системной и целенаправленной работе руководителей со студентами, единстве педагогических позиций преподавателей по специфике исследовательской деятельности. Положительным моментом следует отметить наличие конечного продукта экспериментального исследования у большинства студентов.

Итоговая государственная аттестация успешно выдержана всеми студентами всех специальностей. Государственная аттестационная комиссия постановила присвоить квалификацию всем выпускникам и выдать дипломы.

Профессиональная подготовка выпускников педагогического колледжа в целом соответствует современным требованиям, предъявляемым к специалисту данного профиля. Выпускниками освоены профессиональные компетенции, они готовы к выполнению видов деятельности, предусмотренных ФГОС.

Доля выпускников, получивших диплом о профессиональном образовании с отличием, в общей численности выпускников образовательного учреждения – 22,3%

Результаты ГИА в ГБПОУ РД «ППК имени М.М. Меджидова» (колледж) по специальностям в 2021-2022 учебном году представлены в таблицах № 9, 10, 11, 12.

**Общие результаты подготовки обучающихся в колледже
по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» в 2021-2022 уч.году**

Таблица 9

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения					
				очная		Очно-заочная		заочная	
				К-во	%	К-во	%	К-во	%
1.	Окончили	78	100	41	100	0	0	37	100
2.	Выдано дипломов с отличием	11	14,1	11	26,8	0	0	0	0
3.	Выдано с оценкой «хорошо», «отлично»	11	14,1	10	24,3	0	0	1	2,7
4.	Выдано академ. справок	0	0	0	0	0	0	0	0

**Общие результаты подготовки обучающихся в колледже
по специальности 53.02.01 «Музыкальное образование» в 2021-2022 уч. году**

Таблица № 10

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения					
				очная		Очно-заочная		заочная	
				К-во	%	К-во	%	К-во	%
1.	Окончили	30	93,8	30	93,8	0	0	0	0
2.	Выдано дипломов с отличием	7	23,3	7	23,3	0	0	0	0
3.	Выдано с оценкой «хорошо», «отлично»	5	16,6	5	16,6	0	0	0	0
4.	Выдано академ. справок	2	6,3	2	6,3	0	0	0	0

**Общие результаты подготовки обучающихся в колледже
по специальности 54.02.01 «Дизайн» в 2021-2022 уч. году**

Таблица 11

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения					
				очная		Очно-заочная		заочная	
				К-во	%	К-во	%	К-во	%
1.	Окончили	22	100	22	100	0	0	0	0
2.	Выдано дипломов с отличием	9	40,9	9	40,9	0	0	0	0
3.	Выдано с оценкой «хорошо», «отлично»	8	36,3	8	36,3	0	0	0	0
4.	Выдано академ. справок	0	0	0	0	0	0	0	0

**Общие результаты подготовки обучающихся в колледже
по специальности 54.02.06 «Изобразительное искусство и черчение» в 2021-2022 уч.г.**

Таблица 12

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения					
				очная		Очно- заочная		заочная	
		К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%
1.	Окончили	13	100	13	100	0	0	0	0
2.	Выдано дипломов с отличием	5	38,5	5	38,5	0	0	0	0
3.	Выдано с оценкой «хорошо», «отлично»	1	7,7	1	7,7	0	0	0	0
4.	Выдано академ. справок	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты ГИА 2022 года

Таблица 13

Специальность	Кол-во выпуск- ников	Выпускники, по- лучившие дипло- мы с отличием		Качество подготов- ки специалистов (ГИА на «4» и «5»)	
		Кол-во	%	Кол-во	%
44.02.02. Преподавание в начальных классах (очная форма обучения)	41	11	26,8	10	24,3
44.02.02. Преподавание в начальных классах (заочная форма обучения)	37	0	0	1	2,7
53.02.01 Музыкальное образование	30	7	23,3	5	16,6
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	22	9	40,9	8	36,3
54.02.06 Изобразительное искусство и черчение	13	5	38,5	1	7,7
ИТОГО:	143	32	22,4	25	17,4

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в колледже представляет собой систему сбора, обработки, хранения и распространения информации об образовательных системах или отдельных их элементах.

Вопросам функционирования и развития внутренней системы оценки качества образования уделялось большое внимание в течение 2021-2022 уч. года.

Внутренняя система оценки качества образования (далее мониторинг) – специально организованное, целевое наблюдение, постоянное отслеживание, контроль и диагностика состояния на базе систематизации существующих источников информации, а также специально организованных исследований и измерений.

Нормативно-правовой базой для осуществления мониторинга качества образования являются Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти по вопросам оценки качества образования, постановления и распоряжения Правительства Республики Дагестан, правовые акты МОН РД, локальные акты колледжа по вопросам качества образования. Мониторинг организован на всех уровнях образовательной деятельности и управления соответ-

ствующими специалистами.

Основными пользователями результатов мониторинга являются администрация и педагогические работники колледжа, обучающиеся и их родители, представители общественности и др.

Объектами мониторинга являются:

- структурные элементы образовательной системы колледжа различных уровней: обучающийся, преподаватель, учебные группы, курс, педагогический коллектив;
- компоненты образовательного процесса: условия (материальные, санитарно-гигиенические, нормативно-правовые, кадровые, финансовые, учебно-методические и др.);
- содержание (цели, ППСЗ, планы, учебники, средства обучения, воспитательная система, диагностические методики и др.);
- результаты (текущие, промежуточные и итоговые, творческая деятельность, состояние здоровья, готовность к продолжению образования и др.);
- характеристики коммуникативных процессов (преподаватель- обучающийся, обучающийся-обучающийся, преподаватель-администрация и т.п.);
- процессы функционирования и развития образовательной системы.

Основные направления мониторинга:

- соблюдение законодательства в сфере образования;
- оснащенность образовательного процесса;
- успеваемость, качество знаний, посещаемость обучающихся;
- уровень освоения общих и профессиональных компетенций;
- состояние здоровья обучающихся;
- профессиональное мастерство преподавателей;
- организация отдыха и оздоровления;
- социокультурная и досуговая деятельность;
- эффективность воспитательных систем;
- выполнение государственного заказа;
- психологический климат в образовательной системе;
- инновационная деятельность;
- реализация программы развития;
- комплексный анализ деятельности образовательной системы колледжа.

Мониторинг осуществляется на основе:

- отчетности, утвержденной нормативными актами Министерства образования и науки РФ, Министерства образования и науки Республики Дагестан;
- документов и материалов, полученных в ходе изучения состояния преподавания учебных дисциплин, профессиональных модулей, воспитательной работы; государственной итоговой аттестации выпускников;
- результатов контроля знаний (текущего, рубежного, промежуточного и т.п.);
- результатов психолого-педагогической диагностики;
- результатов плановых специально организованных мониторинговых исследований.

Можно отметить, что в колледже серьезно готовятся все материалы для зачетных и экзаменационных процедур. Контрольно-оценочные средства (КОС) утверждаются на заседаниях ПЦК, проверяются и утверждаются заместителем директора. При выполнении письменных зачетных или экзаменационных работ преподаватели составляют и сдают их анализ.

Заведующие отделениями отчитываются по итогам контроля посещаемости и успеваемости на основании отчетов кураторов групп на совещании при директоре.

По итогам каждого семестра проводится мониторинг успешности студенческих групп колледжа, что дает возможность кураторам и заведующим отделениями выстраивать индивидуальную и коллективную работу со студентами учебных групп.

Ответственным за осуществление внутренней системы оценки качества образования в колледже является директор колледжа. Выполнение мониторинговых исследований в колледже происходит в соответствии с утвержденным планом работы.

Заместитель директора по учебно-методической работе проводит экспертизу качества образования; составляет качественную характеристику знаний обучающихся; анализирует качество образования в колледже в сравнении с достижениями других ОУ региона, страны; проводит мониторинг посещаемости обучающимися учебных занятий, успеваемости обучающихся, мониторинг ведения журналов учебных занятий, учебной деятельности во время адаптационного периода, мониторинг работы отдельной учебной группы; анализирует деятельность колледжа на основе комплексного подхода (годовой анализ); курирует качество, своевременность и актуальность авторских учебно-методических разработок; развитие профессионального роста педагогов, целесообразность и эффективность инновационных процессов в ОУ по управлению процессом становления и развития нового качества образования; отслеживает профессионально-личностный рост педагогов; анализирует участие и достижения обучающихся в научно-исследовательской деятельности; формирует отчет по основным направлениям инновационной деятельностью колледжа.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе исследует и анализирует социальные условия развития личности обучающихся, складывающихся из взаимодействия общественных, семейных, социально-психологических факторов микросоциума; профессиональное самоопределение обучающихся; определяет уровень воспитанности обучающихся; проводит мониторинг гражданско-патриотического воспитания, культуры и воспитанности обучающихся, мониторинг занятости в дополнительном образовании обучающихся, мониторинг занятий спортом обучающимися, мониторинг материального поощрения обучающихся.

Заместитель директора по учебно-производственной работе курирует профорientационную работу, обеспечивает мониторинг качества практического обучения, выполнения программ практик; анализирует состояние трудоустройства выпускников.

Заместитель директора по административно-хозяйственной работе проводит мониторинг потребности в продукции, обеспечивающей учебный процесс; мониторинг услуг по обслуживанию и эксплуатации здания; мониторинг коммунальных услуг, мониторинг комплексной безопасности в здании.

Педагог-психолог исследует потенциальные возможности личности в обучении; предметную направленность, интересы и потребности обучающихся; развитие мотивационно-потребностной сферы, познавательных процессов; составляет социально-психологический портрет группы; проводит мониторинг обучающихся

первого курса, мониторинг развития личности.

По результатам мониторинга готовятся аналитические материалы (справочные материалы, базы данных, аналитические записки и т.д.) в формах, соответствующих целям и задачам конкретных исследований. Указанные материалы включают аналитическую информацию и предложения по вопросам, решение которых находится в компетенции колледжа. Результаты мониторинга обсуждаются на заседаниях Педагогического совета колледжа. На основе результатов, полученных в ходе внутренней оценки качества образования, составляется план работы колледжа на учебный год, осуществляется текущее и перспективное планирование.

7. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ БАЗА КОЛЛЕДЖА

Организация учебно-производственной работы в течение 2021-2022 учебного года осуществлялась в соответствии с основными направлениями работы колледжа:

- развитие и поиск новых форм взаимодействия с базовыми организациями на основе социального партнёрства;
- обеспечение качества подготовки специалистов на основе реализации системно - деятельностного подхода;
- корректировка и обновление программно - методического обеспечения всех видов практики в соответствии с требованиями ФГОС СПО;

Важная роль в организации педагогической практики отводится созданию системы социального партнерства, благодаря которой студенты, с одной стороны, проходят практику в лучших образовательных учреждениях города, с другой стороны, имеют возможность трудоустройства с учетом интересов работодателей и будущих педагогов.

По всем специальностям, реализуемым в колледже, имеются договоры на прохождение производственной практики. Количество договоров о сотрудничестве с предприятиями – 9. Педагогический колледж имеет стабильные базы практики, критериями выбора баз практики являются высокий профессиональный уровень специалистов и профильность образовательных учреждений.

В 2021-2022 учебном году педагогическая практика студентов колледжа проходила в соответствии с заключенными договорами в МК ДОУ № 2, 6, 11 и МКОУ СОШ №1, 2, 3, 8, 10 и 11г. Избербаша.

Педагогическая практика в колледже ориентирована на комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы студентами.

Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Все базы имеют многолетний опыт сотрудничества с колледжем по организации практики по специальностям колледжа. Музыкальные руководители ДОУ, учителя школ, руководители общеобразовательных учреждений тесно сотрудничают с колледжем, их опыт по различным направлениям работы обобщается на городском уровне, является для обучающихся образцом отношения к профессиональной деятельности и примером для формирования профессионально значимых личностных качеств будущего специалиста.

Базы практик студентов колледжа

Таблица №14

№ п/п	Наименование организации, учреждения	Предмет договора	Дата, срок действия договора
1	2	3	4
1	МК ДОУ №2 г. Избербаш	Учебная практика, производственная практика, преддипломная практика	От 12.11.2019 г.
2	МК ДОУ № 6 г. Избербаш	Учебная практика, производственная практика, преддипломная практика	От 12.11.2019 г.
3	МК ДОУ № 11 г. Избербаш	Учебная практика, производственная практика, преддипломная практика	От 12.11.2019 г.
4	МК СОШ № 1 г. Избербаш	Учебная практика, производственная практика, преддипломная практика	От 12.11.2019 г.
5	МКОУ СОШ 2 г. Избербаш	Учебная практика, производственная практика, преддипломная практика	От 12.11.2019 г.
6	МКОУ СОШ № 3 г. Избербаш	Учебная практика, производственная практика, преддипломная практика	От 12.11.2019 г.
7	МКОУ СОШ № 8 г. Избербаш	Учебная практика, производственная практика, преддипломная практика	От 12.11.2019 г.
8	МКОУ СОШ № 10 г. Избербаш	Учебная практика, производственная практика, преддипломная практика	От 12.11.2019 г.
9	МКОУ СОШ № 11 г. Избербаш	Учебная практика, производственная практика, преддипломная практика	От 12.11.2019 г.
10	МКОУ СОШ № 12 г. Избербаш	Учебная практика, производственная практика, преддипломная практика	От 12.11.2019 г.

Производственная преддипломная практика является завершающим этапом практической подготовки будущего специалиста и направлена на углубление первоначального профессионального опыта у студента, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы.

Традиционно по 100% видам практики проведены инструктивные и итоговые собрания, круглые столы и конференции, где студенты не только перенимали опыт сокурсников, но и поделились своим опытом и наработками с практики.

Анализ качества подготовки студентов на учебной и производственной практике позволяет сделать вывод о стабильно высоких показателях качества обученности студентов на учебной и производственной практике по специальностям. Это обусловлено активностью студентов, способностью использовать знания, полученные в процессе изучения теоретических дисциплин. Качественный анализ документации, представленной руководителями практики, позволяет сделать вывод о достаточно высоком уровне теоретической и практической подготовки студентов.

В 2021 -2022 учебном году реализация программ профессиональной практики соответствовала нормативным требованиям.

8. ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Профориентационная работа и формирование студенческого контингента в колледже осуществляется на основе анализа рынка образовательных услуг Республики Дагестан, с учетом социального заказа и демографической ситуации.

Профориентационная работа регламентируется Положением о профориентационной работе в ГБПОУ РД «ППК имени М.М.Меджидова».

В колледже ежегодно составляются План профориентационной работы на учебный год, План по реализации профессионального обучения учащихся общеобразовательных организаций. Колледж осуществляет тесное взаимодействие и социальное партнерство с образовательными организациями города: ГБ ДОУ РДС №1, МК ДОУ № 6,11, МКОУ СОШ № 1,2,3,8,10,11,12 на базе которых проводится производственная практика студентов колледжа.

В колледже активно работают профориентационные бригады из числа преподавателей и студентов по пропаганде педагогической профессии, реализуемым специальностям и выполнению плана приема на новый учебный год.

Профессионально-педагогический колледж осуществляет тесное сотрудничество с Центром занятости населения г. Избербаш по профориентации обучающихся школ города. Так, ежегодно в конце ноября месяца колледж принимает самое активное участие в «Ярмарках вакансий», «Ярмарке учебных мест и образовательных услуг» организуемых Центром занятости населения города.

Профориентационная работа колледжа в 2021-2022 учебном году включала в себя следующие мероприятия:

- определение количества потенциальных абитуриентов по школам города и республики;
- посещение школ, беседы со школьниками (в течение года);
- профессиональные консультации абитуриентов;
- организация дней открытых дверей;
- участие в ярмарках образовательных услуг, профессий и вакансий;
- экскурсии для школьников (музей колледжа, выставочный зал, экспозиция работ дагестанских художников и др.);
- распространение листовок, брошюр о колледже и специальностях;
- освещение мероприятий, проводимых колледжем на сайте, в социальных сетях и СМИ.

Для учащихся общеобразовательных организаций и Школ искусств организируются профориентационные экскурсии, персональные выставки творческих работ преподавателей и студентов (персональные выставки преподавателей Казбекова Ш.Х., Баталовой А.Х.), мастер-классы, концерты.

Проводимые мероприятия освещаются в СМИ, газете «Наш Избербаш», размещаются на сайтах колледжа и Минобрнауки РД.

Профориентационная работа и формирование студенческого контингента в колледже осуществляется на основе анализа рынка образовательных услуг Республики Дагестан, с учетом социального заказа и демографической ситуации. Работу образовательной организации по профессиональной ориентации

можно считать эффективной.

Информация о наличии заключенных соглашений о сотрудничестве с организациями образования, науки

Таблица №15

№	Соглашения	Примечание
1.	Договор о практике студентов по специальностям СПО: - с Управлением образования г. Избербаш, - МКОУ СОШ №1 - МКОУ СОШ №2 - МКОУ СОШ №3 - МКОУ СОШ №8 - МКОУ СОШ №10 - МКОУ СОШ №11 - МКОУ СОШ №12 - ГБДОУ «Республиканский детский сад №1» - МКДОУ № 6 - МКДОУ № 11	Учебная практика Производственная практика Преддипломная практика
2.	Договор о совместном сотрудничестве по профессиональному ориентированию выпускников и обучающихся МКОУ СОШ №1, 2, 3, 8, 10, 11,12	Профориентационная работа
3.	Соглашение о сотрудничестве с ГКУ «Центр занятости населения» г.Избербаш	Трудоустройство выпускников Профориентационная работа
4.	Соглашение о сотрудничестве в образовательной сфере с МКОУ «Камхамахинская ООШ» Акушинского района, «Маллакентская ООШ» Кайтагского района, «Гулдынская ООШ» Кайтагского района, МКОУ СОШ №8 г.Избербаш	Оказание научно-методической помощи, обмен учебно-методическими материалами, решение задач профориентационной работы

9. Развитие кадровых ресурсов образовательной организации

ГБПОУ РД «ППК имени М. М. Меджидова» в 2021-2022 учебном году укомплектован руководящими, педагогическими работниками, учебно-вспомогательным и обслуживающим персоналом. Все руководящие работники и преподаватели имеют высшее профессиональное образование, соответствующее занимаемой должности.

Всего количество работников -152, из них педагогических работников 114, преподавателей - 110; 3 кандидата наук.

Имеют квалификационные категории:

- высшая квалификационная категория - 70;
- первая квалификационная категория - 24 .

Доля педагогических работников колледжа с высшей и первой квалификационной категорией – 82,4% (94 чел.).

Средний возраст руководящих и педагогических работников в 2021 г. составил – 42 года.

Информация о категориях работников согласно штатному расписанию

Таблица №16

№ п/п	Категория работников согласно штатному расписанию на 31.12.2020г.	Количество работников	
		штатных	внештатных
1.	Руководящие работники	7	0
2.	Педагогические работники – всего, из них:	114	0
2.1	- преподаватели	110	0
3.	Внешние совместители	0	0
4.	Учебно – вспомогательный персонал	19	0
5.	Обслуживающий персонал	19	0
Всего:		152	0

Анализ кадрового состава преподавателей за 3 года показал, что численность преподавателей, имеющих квалификационные категории, стабильна и составляет в среднем 73% от общей численности преподавателей (таблица №17).

Анализ кадрового состава

Таблица №17

Квалификационная категория	2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год
Всего преподавателей	115	108	110
Высшая	70/61%	70/61%	70/63,6%
Первая	23/20%	23/20%	24/21,8%

В 2021 году численность/удельный вес педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в об-

щей численности педагогических работников составляет 96/81%, в том числе: высшая квалификационная категория присвоена 70/63,6%, педагогическим работникам, первая – 24/21,8%

Имеют почетные звания:

- «Заслуженный работник культуры РФ» - 1 чел.;
- «Заслуженный деятель искусств РД» - 1 чел
- «Заслуженный учитель школ РД» - 9 чел.

Награждены:

Нагрудным знаком «Почетный работник среднего профессионального образования РФ» - 18 чел.;

Нагрудным знаком «Почетный работник основного общего образования РФ» - 2 чел.;

Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ – 2 чел.;

Нагрудным знаком «Отличник народного просвещения РФ» - 3 чел.;

Знаком «Отличник Всероссийского музыкального общества» - 1 чел.;

Нагрудным значком «Отличник образования РД»- 34 чел.

В целях реализации ФГОС СПО, непрерывного развития и совершенствования профессиональных компетенций преподавателей колледжа, внедрения современных инновационных подходов в образовательный процесс педагоги проходят курсы повышения квалификации по различным направлениям.

В соответствии с требованиями ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации» все педагоги колледжа проходят курсы повышения квалификации один раз в три года.

Удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации за последние 3 года, в общей численности педагогических работников - 100%.

Кроме того, в колледже существует внутренняя система повышения квалификации - непрерывная форма обучения, проводимая на базе колледжа, организуемая методической службой. Формы повышения квалификации разнообразны по содержанию, целям и по контингенту слушателей: тематические заседания цикловых методических комиссий, система взаимопосещения занятий, самообразование, школа молодого педагога. Занятия проводятся в различных формах: лекции, семинары, «круглые столы», дискуссии, научно- практические конференции, практико-ориентированные семинары по внедрению педагогических инноваций.

В 2021-2022 учебном году в колледже проведена достаточная и своевременная работа по повышению профессионального уровня и квалификации преподавателей, способствующая достижению положительных результатов в педагогической деятельности и развитию уровня профессиональных компетенций.

Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса показал, что в колледже созданы условия для качественной подготовки специалистов среднего звена, имеются все возможности для совершенствования учебного процесса.

10. МЕТОДИЧЕСКАЯ, НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Методическая, научно-исследовательская работа планируется и проводится с учетом приоритетных задач деятельности колледжа в рамках программы развития, а также ориентируясь на индивидуальные потребности педагогов образовательного учреждения.

Согласно Программе развития и модернизации колледжа научно- методическая, исследовательская деятельность преподавателей и студентов колледжа выступает в качестве приоритетного направления совершенствования и дальнейшего развития колледжа.

В 2021-2022 учебном году научно - исследовательская, методическая работа проходит согласно комплексному плану, рассмотренному научно-методическим советом колледжа.

Научно-методическая, исследовательская деятельность в 2021-2022 учебном году строится в соответствии с основной методической темой образовательной организации **«Модернизация научно-методического обеспечения образовательного процесса с учетом требований профессиональных стандартов и методики WorldSkills Russia»** и направлена на реализацию ФГОС СПО.

В 2021-2022 учебном году педагогическим коллективом проведена работа по актуализации содержания программ подготовки специалистов среднего звена, учебно-методических комплексов дисциплин и модулей, осуществлялась разработка программ промежуточной аттестации по профессиональным модулям, рассматривались вопросы улучшения качества организации образовательного процесса, организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся, анализ выполнения курсовых и выпускных квалификационных работ, совершенствования профессионализма преподавателей, обобщения педагогического опыта.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО ППССЗ обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ОПОП, организована самостоятельная работы обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей, организовано выполнение обучающимися практических занятий.

Учебно - методическое обеспечение по реализуемым специальностям

Таблица №18

№ п/п	Наименование специальности	В наличии			
		Рабочие программы	Контроль но-оценочные средства	Метод. Рекомендации для практических занятий	Метод. рекомендации для организации самостоятельных работ
1.	44.02.01 Дошкольное образование	100%	100%	100%	100%
2.	44.02.02.Преподавание в начальных классах	100%	100%	100%	100%
3.	49.02.01 Физическая культура	100%	100%	100%	100%
4.	53.02.01 Музыкальное образование	100%	100%	100%	100%
5.	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	100%	100%	100%	100%
6.	54.02.06 Изобразительное искусство и черчение	100%	100%	100%	100%
7.	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	100%	100%	100%	100%

Таким образом, обеспеченность специальностей колледжа учебно-методической документацией составила 100 %.

Согласно приказу директора в колледже функционируют **7 предметно – цикловых комиссии:**

1. предметно-цикловая комиссия преподавателей психолого-педагогических дисциплин – председатель Гаджикулиева Ф.Г.;
2. предметно-цикловая комиссия преподавателей естественнонаучных и социально-гуманитарных дисциплин – председатель Османова М.С.;
3. предметно-цикловая комиссия преподавателей филологических дисциплин – председатель Гасайниева А.М.;
4. предметно-цикловая комиссия преподавателей музыкально-теоретических дисциплин – председатель Михрабова М.М.;
5. предметно-цикловая комиссия преподавателей музыкального инструментального класса (баян, аккордеон) – председатель Джанаева З.А.;
6. предметно-цикловая комиссия преподавателей профессионального цикла специальности изобразительного искусства и черчения – председатель Рагимова Р.Д.,
7. предметно-цикловая комиссия кураторов – председатель Ляхова Е.В.

Преподавателями ПЦК к 25.08.2021г. были разработаны ППССЗ всех специальностей колледжа, на заседаниях ПЦК (28 августа 2021 г.) рассмотрена вся сопровождающая ППССЗ учебно-методическая документация в соответствии с перечнем учебных дисциплин, профессиональных модулей: рабочие программы, календарно-тематическое планирование, фонды оценочных средств, методические рекомендации для студентов по выполнению самостоятельной работе, методические указания для практических занятий по выполне-

нию практических работ.

Помимо этого, были обновлены в части содержания и методического обеспечения ППССЗ – 2019 г., 2020 г., 2021 г.

В 2021 году педагоги колледжа продолжили работу по разработке и использованию электронных образовательных ресурсов (презентации, интерактивные плакаты, компьютерные тесты и др.).

Педагогическим коллективом колледжа проведена планомерная работа по обобщению опыта внедрения в содержание подготовки специалистов национально-регионального компонента. На протяжении учебного года коллектив колледжа делился опытом формирования специалиста на национальных традициях: выставки изделий декоративно-прикладного искусства, семинары, конференции, публикации и т.д.

В целях организационного, информационно-педагогического обеспечения деятельности педагогических работников согласно плану работы в течение учебного года проводились инструктивные, организационно-методические совещания с председателями ПЦК, преподавателями, по вопросам организации исследовательской работы и выявлению и устранению недостатков, по вопросам научно-методического обеспечения ФГОС, о подготовке студентов к участию в республиканском конкурсе «Молодые профессионалы» по стандартам WorldSkills, Всероссийской олимпиады профессионального мастерства, республиканского конкурса «Каков ты, будущий учитель»

Деятельность предметно-цикловых комиссий в течение 2020 г. обеспечивала методическое сопровождение учебно-воспитательного процесса, председатели ПЦК создавали организационно-методические условия для успешного участия преподавателей в плановых научно-методических мероприятиях, сопровождали педагогов в период прохождения аттестации, в подготовке материалов для стимулирующей части оплаты труда педагогов.

Все предметно-цикловые комиссии реализовали свои планы работы, осуществив на практике принцип педагогического сопровождения деятельности каждого педагога. На заседаниях ПЦК рассматривались вопросы, связанные с различными направлениями профессиональной педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС.

Результаты учебно-методической работы преподавателей в рамках предметно-цикловых комиссий колледжа за 2021год

ПЦК естественнонаучных дисциплин

Круглые столы, конференции, семинары, рейтинговые мероприятия:

- Бондаренко Н.В. – Конференция «Информационные технологии современности и будущего» (в рамках Недели ПЦК);
- Бондаренко Н.В. – Региональный чемпионат Молодые профессионалы (подготовка конкурсанта);
- Османова М.С. – эксперт в 3-ем Региональном чемпионат Молодые профессионалы.

Учебно-методические материалы:

- Бондаренко Н.В. – Рабочая программа «Информационные технологии» (2 курс), специальность 54.02.01 Дизайн (по отраслям);

- Бондаренко Н.В. – Методическая разработка внеурочного занятия «Любители информатики», «Интернет мошенничество»;
- Бондаренко Н.В. – тесты и практические задания по дисциплинам «Информатика», «Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности»;
- Сулейманова Р.М. – Рабочая программа кружка «Физика вокруг нас»;
- Гаджикадиева З.М. – Методические рекомендации к практическим работам по анатомии;
- Мисриева М.М. – Рабочая программа по дисциплине «География» (2 курс), специальность 54.02.01 Дизайн (по отраслям);
- Османова М.С. – КИМ по ТОНКМ с методикой, математике;
- Османова М.С., Шерифова Л.С. – печатные пособия «Дидактический материал по основам начального курса математики», «Решение задач на пропорциональную зависимость между величинами в начальных классах»;

Открытые уроки, внеклассные мероприятия:

- Шихшабекова П.Ш. – открытый урок «Компьютерные вирусы с использованием кейс-технологии» (1 курс);
- Бондаренко Н.В. – Олимпиада по информатике среди 1-х курсов;
- Каймаразова М.М. – Олимпиада по математике среди 1-х курсов;
- Гаджикадиева З.М. – Олимпиада по химии среди 1-х курсов;
- Бондаренко Н.В. – внеклассное мероприятие «Любители информатики»;
- Шерифова Л.С. - внеклассное мероприятие «Математический калейдоскоп» ;
- Османова М.С. – открытый урок «Принцесса математики – Софья Ковалевская» (3 ж);
- Каймаразова М.М. – внеклассное мероприятие «Мы пока не Архимеды...» (1 е);
- Гаджикадиева З.М., Мисриева М.М. - отк.ур. «Живи, Земля!»;
- Сулейманова Р.М. - открытый урок по физике «Последовательное и параллельное соединение» (1 ж);

Спортивные соревнования:

- первенство ППК по Настольному теннису (февраль);
- военно-патриотическая игра «Орленок» (февраль);
- соревнования по Армреслингу (март);
- соревнования по волейболу среди юношей и девушек (апрель);
- соревнования по баскетболу среди юношей и девушек (апрель);
- встреча 3-х отделений по футболу (май);
- соревнования по дартсу (май).

ПЦК психолого-педагогических дисциплин

Круглые столы, конференции, семинары, рейтинговые мероприятия:

- Алиева Р.С. – Региональный чемпионат Молодые профессионалы (подготовка студентки);
- Бигишиева А.М. – Региональный чемпионат Молодые профессионалы (подготовка студентки);
- Алиева Р.С. – Всероссийская олимпиада профессионального мастерства (подготовка студентки) – **Диплом 2 степени;**

- Бигишиева А.М. – Всероссийская олимпиада профессионального мастерства (подготовка студентки) – **Диплом 2 степени**;

- Алиева Р.С., Бигишиева А.М. Республиканский конкурс методразработок. Внекл.зан по МДК 03.01 Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя «Счастливый случай» - **Диплом 1 степени** (май 2018 г.);

ПЦК филологических дисциплин

Круглые столы, конференции, семинары, рейтинговые мероприятия:

-Гасайниева А.М., - Региональный чемпионат Молодые профессионалы (подготовка студентки);

- Гасайниева А.М.,- Всероссийская олимпиада профессионального мастерства (подготовка студентки) – **Диплом 2 степени**

-Сардарова З.Р. – Республиканская научно-практическая конференция, посвященное Международному дню родного слова (февраль 2021 г.);

-Гасайниева А.М., Сардарова З.Р. – Всероссийская акция «Тотальный диктант»

-Гасайниева А.М., Сардарова З.Р. –Метапредметный конкурс – словарный диктант, посвященный Дню русского языка, проводился совместно с Всероссийским центром развития образования, Независимой ассоциацией словесников г.Москвы, Министерством образования и науки РД (май 2020 г.);

Публикации:

-Сардарова З.Р. – доклад «Внеклассная работа по дагестанской литературе» включен в сборник статей «Материалы Республиканской научной конференции. Дагестанский НИИ педагогики им.А.А.Тахо-Годи» (февраль 2020 г.);

Учебно-методические материалы:

-Магомедова М.А. – Методическое пособие «Применение дидактического материала на уроках родного языка» (Практический курс по синтаксису);

Тааева З.М. – Методическое пособие «Дидактический материал как средство обучения на уроках родного языка», «Использование здоровьесберегающих технологий на уроках родного языка», «Использование интерактивно-информационных средств на уроках родного языка»;

-Эседова З.Р. – Методическое пособие «Художественная литература как средство патриотического воспитания обучающихся на уроках литературы»;

-Гасайниева А.М., Сардарова З.Р. – семинар с приглашением научных сотрудников НИИ им.А.А.Тахо-Годи Курбановой З.Г. и Даудовой Б.А. на тему «Повышение качества преподавания дагестанской литературы и родных языков в соответствии с ФГОС».

ПЦК социально-гуманитарных дисциплин

Круглые столы, конференции, семинары, рейтинговые мероприятия:

- Якубов С.С. - Республиканский конкурс профессионального мастерства среди учителей права организаций СПО, **Диплом 3 степени**

-Якубов С.С. – Республиканская олимпиада по истории (участие);

-Омарова Х.М. – Региональный чемпионат Молодые профессионалы (подготовка студентки);

-Омарова Х.М. Всероссийская олимпиада профессионального мастерства (подготовка студентки) – **Диплом 2 степени**

- Шихшабекова П. Ш. - **I Республиканский конкурс «Преподаватель года в системе СПО» - Диплом 1 степени**

Все разработанные методические материалы преподавателей колледжа представлены в **Информационно-методическом центре колледжа**. Это позволяет студентам использовать данные материалы для выполнения самостоятельной работы, практических работ, разработки курсовой работы и ВКР.

В рамках деятельности ПЦК в 2021 году организовано взаимопосещение учебных занятий с целью повышения уровня профессионально-педагогического мастерства преподавателей по использованию современных проектно-исследовательских технологий.

95% преподавателей ГБПОУ РД «ППК им.М.М.Меджидова» посетили не только открытые, но и рабочие учебные и внеурочные занятия, заполнив тетради взаимопосещения, включающие полный анализ посещённого учебного занятия. Данное направление деятельности позволило на заседаниях ПЦК обсудить и педагогические инновации преподавателей, и проблемы, возникающие в процессе подготовки и проведения учебных занятий в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Педагогические работники ГБПОУ РД «ППК им.М.М.Меджидова» в целях развития профессиональных компетенций принимают активное участие в научно – исследовательской деятельности как важной составляющей процесса самообразования.

Таким образом:

-в ГБПОУ РД «ППК им.М.М.Меджидова» ежегодно обновляются ППССЗ всех специальностей, вся учебно-методическая документация, обеспечивающая реализацию ППССЗ, рассматривается на первом заседании ПЦК и на первом заседании Педагогического совета (протокол №1 от 30.08.2021 г.);

-обеспеченность специальностей колледжа 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 53.02.01 Музыкальное образование, 54.02.01 Дизайн (по отраслям), 54.02.06 ИЗО искусство и черчение в 2021 г. учебно-методической документацией составила 100 %;

-в 2021 году 100% педагогов разработали электронные образовательные ресурсы по УД, МДК и ПМ;

Вывод: учебно-методическое обеспечение содержания ППССЗ соответствует ФГОС СПО и обеспечивает 100% образовательный процесс.

11. Исследовательская работа студентов

В соответствии с требованиями ФГОС СПО к условиям реализации ППССЗ для качественной подготовки будущих специалистов неотъемлемое значение приобретает исследовательская работа студентов.

Структура учебно-исследовательской деятельности студентов колледжа включает: исследовательскую деятельность на уроках, подготовку докладов, рефератов, педагогическую практику, самостоятельную работу студентов, подготовку и защиту КР и ВКР.

Для лучшей организации исследовательской работы студентов научной частью в истекшем учебном году обновлены материалы к организации выполнения исследовательской работы студентов.

Развивая общие и профессиональные компетенции, студенты колледжа в 2021 году принимали активное участие в научно-исследовательских и интеллектуальных конкурсах и олимпиадах.

Результативность участия студентов в профессиональных, научно - исследовательских республиканских, всероссийских конкурсах и олимпиадах, конференциях

Таблица №18

№ п/п	Наименование мероприятия	Фамилия, имя участника	Научный руководитель	Результат
1.	V Региональный чемпионат профессионального мастерства «Абилимпикс»	Казбекова Умухайбат Абдуллаевна - студентка 4 Е курса специальности Преподавание в начальных классах	Гасайниева А. М.	Диплом 2 степени
2.	Региональная научно-практическая конференция «Правовое воспитание молодежи»	Алиева Заира Алиевна студентка 2 Д курса специальности Преподавание в начальных классах	Адзиева С. М.	Сертификат участника
3.	Региональный этап Всероссийский конкурс сочинений 2021 г.	Аллахвердиева Сария Керимовна - студентка 3 Д курса специальности Преподавание в начальных классах	Сардарова З.Р.	Диплом 1 степени
4.	Республиканский конкурс преподавателей, студентов СПО «Науки юношей питают»	Магомедова Зухра Бахмудгаджиевна - студентка 2 Д курса специальности Преподавание в начальных классах	Телеева Х.Н.	Сертификат участника
5.	V Республиканский конкурс исследовательских проектов обучающихся и педагогов СПО «Науки юношей питают»	Гаджиева Хадиджат - студентка 3 Е курса специальности Преподавание в начальных классах	Ильясова П. А.,	Диплом 3 степени
6.	Федеральный этап Всероссийский конкурс сочинений 2021 г.	Аллахвердиева Сария Керимовна - студентка 3 Д курса специальности Преподавание в начальных классах	Сардарова З.Р.	Диплом 1 степени

7.	Олимпиада по истории и обществознанию «Право на знание» ФГБОУ ВО «Саратовская юридическая академия»	Алиева Заира Алиевна студентка 2 Д курса специальности Преподавание в начальных классах	Якубов С.С.	Сертификат участника
8.	Олимпиада по истории и обществознанию «Право на знание» ФГБОУ ВО «Саратовская юридическая академия»	Магомедова Муьминат Эминовна - студентка 3 Д курса специальности Преподавание в начальных классах	Якубов С.С.	Сертификат участника
9.	Всероссийский конкурс с международным участием «Планета – наше достояние»	Салихова Диана Хасбулаевна - студентка 1 В специальности Дизайн (по отраслям)	Курбанова З.Г.,	призер
10.	Всероссийский конкурс с международным участием «Планета – наше достояние»	Булатова Алина Арсеновна - студентка 2 Г специальности Изобразительное искусство и черчение	Курбанова З.Г.,	призер
11.	Всероссийский конкурс с международным участием «Планета – наше достояние»	Табукова Лейла Омаровна студентка 3 В специальности Дизайн (по отраслям)	Курбанова З.Г.,	призер
12.	Республиканский конкурс студентов СПО «Каков ты, будущий учитель?»	Гаджиева Марьям Му-саибовна - студентка 4 Е курса специальности Преподавание в начальных классах	Ахмедова А. А. За-гирбекова Н. Ш. Меджидова В.Г. Рамазанова Р. М. Сардарова З. Р. Сулейманова Н.Р	Диплом 2 степени
13.	Республиканский конкурс студентов СПО «Педагогическая династия»	Магомедсаидова Испаният- студентка 4 Е курса специальности Преподавание в начальных классах	Ильясова П. А. Зейналов И. И. Телеева Х.Н. Каймаразова М. М	Диплом 2 степени
14.	VII Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» «WorldSkills Russia - 2022». (ГБПОУ РД «Кизлярский профессионально-педагогический колледж»)	Гаджиева Хадижат - студентка 3 Е курса специальности Преподавание в начальных классах	Османова Мадина Сулеймановна	участие
15.	Республиканский этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по компетенции Преподавание в младших классах (ГБПОУ РД «Кизлярский профессионально-педагогический колледж»)	Гаджиева Хадижат - студентка 3 Е курса специальности Преподавание в начальных классах	Алиева Р. С.; Ахмедова А. А.; Бигишиева А. М.; Бондаренко Н.В.; Гаджикадиева З.М. Гасайниева А. М.; Омарова Х. М.; Османова М. С.; Темирболатова С.А Ханча Д. Д.; Якубов С. С.	Диплом 2 степени
16.	Республиканская студенческая научно – практическая конференция «Актуальные проблемы педагоги-	Гаджиева Марьям Мусаи-бовна - студентка 4 Е курса специальности Преподавание в начальных	Ахмедова А. А.	Сертификат участника

	ки и психологии » ДГПУ, г. Махачкала	классах		
17.	V Всероссийский конкурс молодежных проектов «Наша История»	Булатова Алина Арсеновна - студентка 2 Г специальности Изобразительное искусство и черчение	Халилова Ф.Н.	Сертификат участника
18.	Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских проектов «Без срока давности» ДИРО, Махачкала	Джанаева Гидаят Магомедова Насибат Магомедова Анисат	Джанаева З.А.,	Диплом 3 степени
19.	Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских проектов «Без срока давности» ДИРО, Махачкала	Ахмедова Динара Магомедова Хадижат Халинбекова Катрина Аташева Нурвиат	Гасайниева А. М.	Диплом 3-ей степени
20.	Республиканская олимпиада «Основы правовых знаний» среди обучающихся старших классов ОО и студентов 1-х курсов СПО	Ислангереева Разият Магомедзагировна - студентка 1 Д курса специальности Преподавание в начальных классах	Якубов С. С.	Сертификат участника
21.	Республиканский Конкурс чтецов	Джалилова Марьям студентка 1 Е курса специальности Преподавание в начальных классах	Телеева Х. Н.,	Диплом 1 степени
22.	Республиканский Конкурс чтецов	Ибрагимова Карина студентка 1 Б курса специальности Музыкальное образование	Телеева Х. Н.	Диплом 3 степени
23.	Республиканская олимпиада по литературе	Салихова Диана студентка 1 В курса специальности Дизайн (по отраслям)	Эседова З. Р.	Участие
24.	Республиканская олимпиада по математике	Темирханова Марина Гасановна - студентка 1 Ж курса специальности Преподавание в начальных классах	Каймаразова М.М.	Сертификат участника
25.	Региональная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы обеспечения безопасности человека в современном мире»	Мисриев Хизри Эльманович студент 1 Г курса специальности Изобразительное искусство и черчение	Мисриева М. М.	Сертификат участника
26.	VI Региональный чемпионат профессионального мастерства «Абилимпикс»	Меджидова Патина Арсланалиевна студентка 2 Ж курса специальности Преподавание в начальных классах	Гаджикулиева Ф.Г.	Диплом 1 степени

Студенты ГБПОУ РД «ППК имени М.М.Меджидова», развивая общие и профессиональные компетенции, активно участвуют в профессиональных конкурсах и олимпиадах.

В сентябре 2021 года Казбекова Умухайбат, студентка 4 «Е» курса специальности Преподавание в начальных классах приняла участие в V Региональном чемпионате профессионального мастерства для людей с ограниченными

ми возможностями здоровья «Абилимпикс» в компетенции Преподавание в младших классах (руководитель Гасайниева А.М) – **2 место Диплом 2 степени.**

В феврале 2022 года Гаджиева Хадижат Гаджиевна, студентка 3 «Е» курса специальности Преподавание в начальных классах приняла участие в VII Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» «WorldSkills Russia - 2022» на базе ГБПОУ РД «Кизлярский профессионально-педагогический колледж».

В феврале 2022 года Гаджиева Хадижат Гаджиевна, студентка 3 «Е» курса специальности Преподавание в начальных классах приняла участие и в республиканском этапе Всероссийском олимпиаде профессионального мастерства на базе ГБПОУ РД «Кизлярский профессионально-педагогический колледж» - **2 место Диплом 2 степени**

В мае 2022 года Меджидова Патина Арсланалиевна, студентка 3 «Ж» курса специальности Преподавание в начальных классах приняла участие в VI Региональном чемпионате профессионального мастерства для людей с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» и стала победителем в компетенции Психология (руководитель Гаджикулиева Ф.Г.) – **1 место Диплом 1 степени.**

Целенаправленная работа педагогов колледжа (Алиева Р.С., Гасайниева А.М., Шихшабекова П.Ш., Бигишиева А.М., Гаджикадиева З.М., Османова М.С., Шерифова Л.С.) направленная на подготовку обучающихся к участию в данных конкурсах и олимпиадах позволила обучающимся занять призовые место.

Олимпиады и конкурсы стимулируют, и мотивирует личностное и интеллектуальное развитие молодого поколения, поддерживают одаренную молодежь, содействует их самоопределению и продолжению образования, развивают, и поддерживает интерес учащихся к познавательной деятельности, творческой активности, а в конечном итоге – совершенствованию качества подготовки будущих специалистов.

12. Трудоустройство выпускников

Колледж пополняет кадровое обеспечение образовательных учреждений города Избербаша, районов республики, устраняет дефицит в педагогических кадрах и способствует закреплению в отрасли молодых специалистов.

Уровень подготовки выпускников колледжа соответствует стандартам современной школы, дошкольных образовательных учреждений, учреждений дополнительного образования и удовлетворяет требованиям работодателей.

В колледже функционирует Служба содействия трудоустройству на основании Положения о Службе содействия трудоустройству выпускников, ведется планомерная работа по содействию трудоустройству выпускников. Развивается социальное партнерство с Управлением образования администрации Избербаша и муниципальными управлениями образования РД, с Управлением по делам молодёжи, с Центром занятости населения.

Выстраивание системы содействия трудоустройству выпускников колледжа рассматривается педагогическим коллективом как одно из основных направлений деятельности колледжа.

Трудоустройство является показателем подготовки специалистов, владеющих своей профессией и ориентированных в смежных областях деятельности, готовых к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

Для содействия трудоустройству выпускников колледжа проводятся следующие мероприятия:

1. Создание банка вакансий и информирование студентов, выпускников о наличии вакансий.
2. Встречи с работодателями, проведение совместных мероприятий.
3. Встречи с выпускниками, работающими по специальности.
4. Педагогическая практика и работа в образовательных учреждениях Избербаша и республики.
5. Ежегодный выпуск памятки для выпускников, содержащей нормы трудового законодательства, а также нормы социальной поддержки молодых специалистов в ОУ.
6. Анкетирование работодателей с целью изучения удовлетворенностью подготовки специалиста.

Важной составляющей качества подготовки специалистов является уровень востребованности выпускников на рынке труда. Показатели трудоустройства выпускников 2021-2022уч.г.

Вывод: выпускники колледжа востребованы на рынке труда города Избербаша, Республики Дагестан. Показатели трудоустройства стабильны. Вместе с тем, необходимо активнее привлекать работодателей для трудоустройства выпускников.

13. Воспитательная работа

Главной целью воспитательной работы в колледже является профессиональная подготовка высококвалифицированных специалистов с высоким уровнем культурного, нравственного, духовного и интеллектуального развития личности.

Основными формами воспитательной работы колледжа является: воспитательная работа в учебном процессе; воспитательная внеурочная деятельность, включающая в себя научно-исследовательскую, общественную, культурно-массовую, спортивно-оздоровительную и др. деятельность студентов.

В соответствии с общей целью в качестве основных приоритетными направлениями в колледже стали:

1. Гражданско-патриотическое
2. Духовно-нравственное
3. Здоровьесберегающее
4. Профессионально-трудовое
5. Экологическое

Воспитательная работа в колледже планируется под руководством заместителя директора по воспитательной работе Гамидовой М. Д. на основе утвержденной Программы воспитания среднего профессионального образования.

В течении II полугодия на заседании Совета кураторов были проведены все запланированные заседания, где рассматривались и обсуждались вопросы по совершенствованию и организации учебно-воспитательного процесса, изучению проблем психологической совместимости и общения подростков в колледже.

Контроль и анализ работы кураторов в академических группах осуществляется через проверку журнала кураторов, в котором кураторы отражают свою работу в течении всей учебы обучающихся.

Основной задачей работы Совета кураторов были совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства кураторов. В течении II полугодия на заседании рассматривались конкретные проблемы развития воспитания, вопросы содержания, вопросы методики и технологии воспитательного процесса, вопросы социального воспитания, профилактика правонарушений, вопросы профилактики экстремизма и терроризма, вопросы кибербезопасности в сети Интернет.

С целью совершенствования своего профессионального мастерства и повышения методического уровня, кураторами были подготовлены и представлены на заседаниях следующие доклады и методические разработки:

1. Круглый стол: «Эффективность взаимодействия куратора с другими участниками учебно-воспитательного процесса преподавателей, руководителями творческих объединений, спортивных секций» (зав. ИМЦ Бигишиева А. М.)
2. Формирование нравственных качеств личности на основе народных традиций (куратор Алиева Р. С.)
3. Современные формы и методы патриотического воспитания (куратор Бондаренко Н. В.)
4. Формирование нравственных ценностей эстетическими средствами (куратор Михрабова М. Р.)
5. Формирование физически здоровой личности, способной придерживаться активной жизненной позиции (куратор Рагимова Р. Д.)

Разработка тем и их реализация позволили повысить уровень методической работы кураторов, обеспечили обмен информации.

25. 01. в актовом зале колледжа прошел концерт, посвященный «Дню студента». Концерт подготовили студенты колледжа при участии руководителя МЦ Рамазановой Р. М.

Формирование гражданской позиции студентов является одной из самых главных задач педагогического коллектива колледжа. Учебный процесс предоставляет огромные возможности для патриотического воспитания обучающихся, так как изучаемая в его ходе общественные, общенаучные и специальные дисциплины содержат материал патриотической направленности.

С этой целью кураторами всех академических групп были использованы самые разнообразные формы проведения классных часов: тематические беседы, открытые классные часы, встречи с воинами-интернационалистами, экскурсии, посещение городского музея боевой и трудовой славы. Все первые курсы колледжа посетили музей боевой и трудовой славы г. Избербаша, где ознакомились с историей становления города, как города нефтяников и вкладом горожан в победу ВОВ и подвигов горожан в мирное время. Проведенные классные часы мероприятия, экскурсии направлены на укрепление таких понятий как национальная гордость, историческая память, гражданственность и патриотизм.

№	Академ. группа	Куратор	Тема
1	2 «Е»	Кадиева М. А.	«Мужеству забвения не бывает», посвящен Международному дню памяти жертв Холокоста
2	1 «В»	Курбанова З. Г.	«Холокост, память и предупреждение»
3	2 «В»	Баталова А. Х.	«День памяти жертв Холокоста»
4	2 «Д»	Алиева А. А.	«Помнить и никогда не забыть»
5	Единый классный час для студентов 1-х курсов	Рамазанова Р. М., Ляхова Е. В.	«День памяти жертв Холокоста»

В библиотеке колледжа оформлена книжная выставка «И помнить больно и забыть нельзя», посвященная Дню памяти жертв Холокоста.

17.02. заместителем по воспитательной работе Гамидовой М. Д. была организована встреча с имамом центральной мечети г. Избербаш, Салимовым А. С, и руководителем отдела просвещения при муфтияте РД г. Избербаш, Гаджиевым, на тему «Патриот своей страны».

С целью воспитания любви к Родине, военной службе, формировании патриотического воспитания, уважения к людям, побывавшим в горячих точках в преддверии Дня Защитника Отечества прошли классные часы с приглашением воинов-афганцев, председателя организации «Боевое братство» Даитбекова С. М., Гасайниева М. Г., Магомедова З. З.

№	Академ. группа	Куратор	Тема
1	1 «Е»	Гасайниева А. М.	«Служить Отечеству»
2	1 «Г»	Касимова С. Н.	«Патриотизм, гражданственность, долг»
3	1 «К»	Сулейманвоа Р. М.	«К подвигу солдата, сердцем прикоснись»
4	1 «Ю»	Адзиева Н. М.	«Солдаты Отчизны»
5	1 «Л»	Рагимханова Л. М.	«День воинской славы России»
6	1 «Д»	Рамазанова Р. М.	«Защитники Отечества»
7	2 «А»	Бондаренко Н. В.	«Герои Родины моей»
8	1 «М», 2 «Е»	Телеева Х. Н., Кадиева М. А.	«Урок мужества»
9	1 «А», 1 «Б»	Загирбекова Н. Ш., Ляхова Е. В.	«Герои Отечества»
10	Единый классный час 3 «В», 3 «Г»	Рагимова Р. Д., Багомедова С. Р.	«Никто не забыт, ничто не забыто»
11	Единый классный час 3 «А», «Б», 4 «А», «Б»	Михрабова М. Р., Джабраилова Л. Я., Кочмарева О. Г., Алиева К. Н.	«Дорогами войны»

21. 02. в рамках месячника мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества, прошел конкурс стенгазет и плакатов «Солдаты Отечества». Основная идея конкурса - развитие творческого потенциала, воспитание у учащихся интереса к Отечественной истории; уважения героическому прошлому родной страны, формирование чувства ответственности и национальной гордости, гражданственности и патриотизма. При оценивании газет учитывалось содержание текстового материала и художественное оформление. Все стенгазеты отличались оригинальностью и неповторимостью, так как в каждой работе проявили свои творческие способности.

По итогам конкурса:

Плакаты.

- 1 место – 3 «В» (куратор Рагимова Р. Д.)
- 2 место- 4 «Г» (куратор Кадиева Т. А.)
- 4 «А» (куратор Кочмарева О. Г.)

- 3 место - 1 «Ж» (куратор Ибрагимова З. М.)
3 «Е» (куратор Сулейманова Н. С.)

Стенгазеты.

- 1 место – 1 «Е» (Гасайниева А. М.)
2 место – 2 «Д» (Ахмедова А. А.)
3 место – 1 «Д» (Рамазанова Р.М.)

22.02 в рамках месячника патриотического воспитания была проведена ставшая уже традиционной военизировано-спортивная игра «Орленок- 22», которая прошла на высоком организационном уровне, в красочно оформленном спортзале колледжа.

В результате интеллектуального спортивного состязания были распределены места:

- 1 место - команда ОПНК (зав. отд. Ильясова П.А.)
2 место - команда ИЗО и черчения (зав. отд. Рамазанов Н.Ю.)
3 место - команда специальности «Музыкальное образование» (зав. отд. Бахмудова З.Д.)

Команде победительнице вручен переходящий кубок.

Победители в отдельных видах состязания награждены грамотами от студенческой профорганизации колледжа.

Безопасность в Интернете очень важная проблема нынешнего времени, она становится все актуальнее в связи с массовым приходом в Интернет пользователей, почти, а то и совсем не подготовленных к угрозам, их поджидающих. С кураторами прошел семинар на тему «Актуальные вопросы безопасности интернет-контента» (отв. Ляхова Е. В.), а также прошли кураторские часы:

№	Академ. группа	Куратор	Тема
1	1 «Ж»	Ибрагимова З. М.	«Современные вызовы и угрозы безопасности детей и подростков в сети Интернет»
2	1 «А»	Загирбекова Н. Ш.	«Мы в ответе за свои поступки»
3	1 «Д»	Рамазанова Р. М.	«Фейковые новости и негатив в социальных сетях»
4	3 «А»	Михрабова М. Р.	«Кибербезопасность»
5	3 «Д»	Ильясова П. А.	«Последствия за распространения фейковой информации»
6	2 «А», 1 «Б»	Бондаренко Н. В.	«Противодействие идеологии терроризма в сети Интернет», «Молодежный экстремизм в социальных сетях»

28.02 на 1-х, 2-х, 3-х, 4-х курсов всех отделений прошел урок исторической правды с просмотром обращения президента В. В. Путина к нации, посвященный важной для нашей страны темы «Признание независимости ЛНР и ДНР».

На уроке патриотизма гражданственности, заместитель директора по воспитательной работе Гамидова М. Д. в своем выступлении отметила: «Самое

главное – это гарантия мира и безопасности во всем мире и это должен усвоить каждый молодой человек, понимать происходящие процессы в мире и быть активным проводником государственной политики России».

5.03 состоялся митинг, приуроченный к спецоперации России на территории Украины. В своем выступлении директор колледжа Адзиева С. М. отметила, что события последних дней не могут оставлять нас равнодушными. Салихат Магомедсаламовна обрисовала политическую ситуацию и призвала студентов проявлять сознательность, гражданскую позицию, быть бдительными, не поддаваться на провокации, которые активно проводятся на поле информационной войны.

10.03. на 1-х, 2-х, 3-х, 4-х курсах, специальности «Музыкальное образование»; отделении ИЗО и черчения; отделении «Право и организация социальных обеспечений»; «Дошкольное образование» прошел Всероссийский урок Мужества «Герои нашего времени», посвященный памяти Героя России, Нурмагомеда Гаджимагомедова.

17.03. в целях гражданско-патриотического воспитания обучающихся и в связи с исторической датой присоединения Крыма с Россией были проведены классные часы, приуроченные к празднованию годовщины вхождения Республики Крым и города Севастополя в состав Российской Федерации.

№	Академ. группа	Куратор	Тема
1	1 «Ж»	Ибрагимова З. М.	«Крымская весна – будущее в наших руках»
2	1 «Г»	Касимова С. Н.	«Крым и Россия идем одной дорогой»
3	1 «И»	Гаджикулиева Ф. Г.	«Крым и Россия»
4	1 «В», 2 «В»	Курбанова З. Г., Баталова А. Х.	«Крым и Россия вместе навсегда»
5	3 «В», 4 «В», 4 «Г»	Рагимова Р. Д., Магомедова М. А. Кадиева Т. А.	«Россия и Крым»
6	2 «Е»	Кадиева М. А.	«Братство славянских народов»
7	1 «А», 1 «Б», 2 «А»	Загирбекова Н. Ш., Ляхова Е. В., Бондаренко Н. В.	«Крымская весна»
8	4 «Д», 4 «Е»	Каймаразова М. М. Меджидова В. Г.	«Братство славянских народов»

В целях профилактики и предотвращения от нарушения законов РФ и освещения мер ответственности за несоблюдение законодательства в группах

прошел классные часы, посвященные правилам безопасного поведения на железной дороге.

№	Академ. группа	Куратор	Тема
1	1 «Л»	Рагимханова Л. М.	«Осторожно, поезд!»
2	3 «А»	Михрабова М. Р.	«Железная дорога не место для детских игр»
3	3 «В»	Рагимова Р. Д.	«Безопасное поведение на железной дороге»
4	4 «В», 4 «Г»	Магомедова М. А., Кадиева Т. А.	«Правила безопасного поведения»

25. 03 Всероссийский урок «Русская весна», приуроченный важному событию со дня вхождения Крым и Севастополя, прошел на всех отделениях колледжа.

№	Академ. группа	Куратор	Тема
1	1 «А», 1 «Б», 2 «А»	Загирбекова Н. Ш., Ляхова Е. В. Бондаренко Н. В.	«Русская весна»
2	3 «В»	Рагимова Р. Д.	«Братство славянских народов»
3	4 «В»	Магомедова М. А.	«Братство славянских народов»
4	1 «К»,	Сулейманова Р. М.	«Русская весна»
5	2 «Е», 3 «Д»	Кадиева М. А., Ильясова П. А.	«Братство славянских народов»
6	1 «Д»,	Рамазанова Р. М.	«Русская весна»

1.04. в рамках Всероссийской акции «Вахта Героев Отечества», заместителем директора по воспитательной работе, Гамидовой М. Д., была организована встреча с сотрудником МВД России, полковником полиции в отставке, Героя РД Костоевым А. Х., советником министра по национальной политике и делам религии, Магомедовым М. Г., главным специалистом комитета по делам спорта и туризма, и молодежной политике, Кемцуровым А. М.

5.04. во дворце культуры г.Избербаш прошел ежегодный городской конкурс «А ну-ка, девушки». Наш колледж представила студентка 4 «Е» курса, Гаджиева Марьям, занявшая первое место (руководитель ММЦ Рамазанова Р. М.).

В рамках антинаркотической направленности и популяризации здорового образа жизни прошел классные часы.

№	Академ. группа	Куратор	Тема
1	1 «Е»	Гасайниева А. М.	«Мы против наркотиков»
2	2 «Е»	Кадиева М. М.	«Скажи наркотикам – Нет!»

12.04. прошли открытые классные часы, приуроченные ко Дню космонавтики, также была организована выставка ко Дню космонавтики и к 60-летию со дня первого полета человека в космос.

№	Академ. группа	Куратор	Тема

	группа		
1	1 «Г»	Каймаразова М. М.	«Космические просторы»
2	1 «И»	Сулейманова Р. М.	«Путь к звездам»
3	1 «Ю»	Адзиева Н. М.	«Дорога к звездам»

14.04. на первых курсах всех отделений прошла встреча с приглашением руководителя отдела просвещения муфтията г. Избербаш, Гаджиевым А. М.

18.04. на 1 «Д» курсе (Рамазанова Р. М.), 2 «Д» (Ахмедова А. А.), 1 «М» (Телеева Х. Н.), 1 «Ж» (Ибрагимова З. М.) прошли классные часы, посвященные 100-летию доктора технических наук, профессора, физика-ядерщика, Лауреата Ленинской премии, Амаева А. Д.

19.04. в рамках Всероссийского проекта «Без срока давности», в целях сохранения исторической правды о преступлениях нацистов и их пособников в отношении мирных советских граждан в годы ВОВ на оккупированной территории. На 2 «А» курсе МО (Бондаренко Н. В.) прошел классный час «Геноцид советского народа в годы ВОВ»

22.04. в целях формирования у студентов объективного представления о действиях вооруженных сил РФ на территории Украины для учащихся 3-го курса, специальности «Музыкальное образование» проведен круглый стол «Что происходит сейчас в мире» (ответственная Джанаева Зоя Абдуллаевна).

23.04. с целью выбора профессии в колледже прошел «День открытых дверей» с приглашением учащихся общеобразовательных школ и близлежащих районов.

26.04. в Махачкале прошел Республиканский фестиваль-конкурс на лучшее исполнение патриотической песни. Наш колледж представила Абдулджалилова Марьяна, студентка 2 «А», которая заняла III место.

26.04. были проведены классные часы, посвященные 36-летию со дня Чернобыльской катастрофы, которая стала страшной трагедией для человечества, унесший огромное количество жизней.

№	Академ. группа	Куратор	Тема
1	1 «Л»	Рагимханова Л. М.	«Чернобыль – трагедия, подвиг, предупреждение»
2	2 «Д»	Ахмедова А. А.	
3	3 «А»	Михрабова М. Р.	
4	1 «В»	Курбанова З. М.	

Студенты, входящие в группу Кибердружины (Джанаева Гидаят, Ибрагимова Карина, Алибекова Патимат) создали ролик «Книга или Интернет», «Кибербезопасность в сети Интернет».

Актив студенческого самоуправления подготовил ролик на тему «Мы против террора».

28. 04. заместитель по ВР, Гамидова М. Д. организовала встречу с сотрудником центра противодействия экстремизма по РД со старшим оперуполномоченным майором полиции, Гамидовым Р. М.

28. 04. были проведены классные часы, посвященные терроризму.

28. 04. в рамках проекта «Без срока давности» были проведены классные часы, посвященные Дню Победы.

№	Академ. группа	Куратор	Тема
1	1 «Д»	Рамазанова Р. М.	«Знамя победы»
2	1 «Г»	Касимова С. Н.	«Символы победы»

Участники проекта «Песни, победившие войну» стали призерами Всероссийского конкурса «Без срока давности». Участниками проекта выступила активная группа студентов: Джанаева Гидаят 1 «Б», Магомедова Аниса 4 «А», Магомедова Насиба 4 «А», ответственная Джанаева З. А.

В преддверии Дня Победы в колледже состоялся митинг, посвященный 77-ой годовщине ВОВ, где студенты и преподаватели почтили память погибших.

20.05. В рамках Всероссийского конкурса «Студенческая весна» на Региональном этапе конкурса приняли активное участие студенты колледжа.

26.05. с целью предупреждения преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних прошла профилактическая акция с приглашением старшего уполномоченного полиции ОМВД России по городу Избербаш, майора полиции Саидова М. Х., на тему «Мы в ответе за свои поступки». В ходе мероприятия студентам была разъяснена уголовная и административная ответственность, которую могут понести несовершеннолетние за совершенные преступления.

27.05. в рамках плана мероприятий по подготовке и проведений празднования 100-летия Профессионально-педагогического колледжа им. М. Меджидова, на 1-х и 2-х курсах всех отделений в музее прошла викторина «Люби и знай свой колледж» (отв. Ляхова Е. В.).

27.05. в ГДК г. Избербаш прошла встреча молодежи с министром образования и науки РД, Яхья Бучаевым. В мероприятии приняли участие министр по делам молодежи Камил Саидов, депутат народного собрания РД Хабибула Магомедов.

1.06. наши студенты приняли участие в благотворительном забеге ZАнаших, по итогам забега, студентка 1 «И» курса Каранаева Инсап заняла II место, Ишталмагомедов Рамазан занял III место в поднятии гири.

12.06. в преддверии праздника Дня России прошла торжественная линейка, посвященная этой важной дате: Об истории возникновения праздника, тра-

дициях, принятых в нашей стране, рассказала преподаватель социально-гуманитарных дисциплин Омарова Х. М. А также прошли классные часы.

№	Академ. группа	Куратор	Тема
1	1 «А»	Загирбекова Н. Ш.	«Родина моя - Россия»
2	1 «Е»	Гасайниева А. М.	«Любить Родину значит жить с ней одной жизнью»
3	1 «Д»	Рамазанова Р. М.	«Наша Родина - Россия»

В течении второго полугодия активная работа проводилась с родителями. Были проведены родительские собрания на тему «Информационные войны», «Последствия распространения фейковой информации» с приглашением старшего участкового Саидова М.Х., который ознакомил родителей со статьями уголовного кодекса о публичном распространении заведомо ложной информации.

15.06. в рамках Республиканского фестиваля «Студенческая весна» и чествования победителей шестого регионального чемпионата по профессиональному мастерству «Абилимпикс» и третьего регионального чемпионата «Специальный Абилимпикс РД» 2022г., 14 июня на сцене Кумыкского драматического театра А. П. Салаватова прошел Гала-концерт лучших студенческих коллективов СПО РД, где приняли участие студенты нашего колледжа.

Студенты колледжа участвовали в трудовых десантах на закрепленной за отделениями территорией, в аудиториях, активно участвовали в городских акциях «Чистый город», «Чистые игры».

В рамках реализации программы «Пушкинская карта» студенты 1 «Е» (Гасайниева А. М.), 1 «Ж» (Ибрагимова З. М.), 1 «Д» (Рамазанова Р.М.), 1 «Б» (Ляхова Е. В.), 2 «А» (Бондаренко Н. В.), 2 «Д» (Ахмедова А. А.), 2 «Е» (Кадиева М. М.), 1 «М» (Телеева Х. Н.), 2 «Ж» (Алиева Р. С.), 3 «Д» (Ильясова П. А.), 4 «Д» (Меджидова В. Г.), 4 «Е» (Каймаразова М. М.) совершили увлекательную экскурсию в древний город Дербент с посещением музейных объектов, выставок, достопримечательностей, Даргинского театра имени О.Батырая с постановкой «Семя зла»

Студенты 3 «Г» (Багомедова С. Р.) посетили Дагестанский музей изобразительных искусств им. Гамзатовой П. С., г. Махачкала.

Слаженная работа воспитательной службы колледжа и всего педагогического коллектива, инициативность и активность студентов и родителей, позволила педагогическому коллективу успешно выполнить поставленную задачу по построению единого учебно - воспитательного пространства.