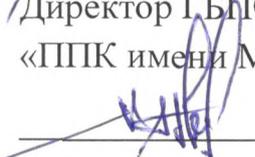


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

ГБПОУ РД «Профессионально-педагогический колледж имени М.М. Меджидова
(ГБПОУ РД «ППК имени М.М. Меджидова)

Утверждаю

/Директор ГБПОУ РД
«ППК имени М.М. Меджидова»

 Адзиева С.М.

« 7 » сентября 2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02. КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО

по программе подготовки специалистов среднего звена

Код и наименование специальности	40.02.01 Право и организация социального обеспечения
Обучение:	по программе базовой подготовки
Уровень образования, на базе которого осваивается ППСЗ:	Основное общее образование Среднее общее образование
Квалификация:	Юрист
Форма обучения:	Очная, заочная

Фонд оценочных средств учебной дисциплины ОП.02. Конституционное право разработан на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 г. № 508

- Положения о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации в ГБПОУ РД «ППК имени М.М. Меджидова», утвержденного директором колледжа от 26 мая 2017 года.

Содержание ФОС включает

- Паспорт комплекта ФОС (перечень и критерии оценки)
- Контрольно-оценочные материалы текущего контроля
- Контрольно-оценочные материалы промежуточной аттестации

Разработчик:

Магомедов А.А. – преподаватель ПЦК естественнонаучных и социально-гуманитарных дисциплин

Фонд оценочных средств дисциплины одобрен предметно-цикловой комиссией: естественнонаучных и социально – гуманитарных дисциплин:

Протокол № 1 от 06 сентября 2023 г.

Председатель предметно-цикловой комиссии:

 Османова М.С.

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (доклады, рефераты, задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

В результате освоения учебной дисциплины «**Конституционное право**» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО специальности **40.02.01 Право и организация социального обеспечения** базовой подготовки следующими умениями, знаниями :

Уметь: работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами и специальной литературой; анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям; применять правовые нормы, для решения разнообразных практических ситуаций

Знать: основные теоретические понятия и положения конституционного права; содержание Конституции Российской Федерации; особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации; основные права, свободы и обязанности человека и гражданина; избирательную систему Российской Федерации; систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ по дисциплине «Конституционное право»

1.1. Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств
Рабочей программой дисциплины «Конституционное право» предусмотрено формирование следующих компетенций:

Общие компетенции

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

Профессиональные компетенции

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

№ п/п	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Индекс контролируемой компетенции (или её части)	Оценочные средства		Способ контроля
			наименование	№№ заданий	
1.	Конституционное право – ведущая отрасль российского права, наука и учебная дисциплина	ОК 4, ОК-5, ОК-9	Устный опрос/ фронтальный опрос/ тестирование/ Подготовка рефератов;	В соответствии с темой	Устно Письменно Тестирование
2.	Конституция Российской Федерации и ее развитие	ОК 4, ОК-5, ОК-9	Подготовка рефератов/ Устный опрос/ фронтальный опрос/ тестирование/ (разноуровневые задания и задачи)	В соответствии с темой	Устно Письменно Тестирование
3.	Конституционный строй Российской Федерации и его основы	ОК-5, ОК-9	Устный опрос/ фронтальный опрос/ тестирование/ подготовка эссе/ (разноуровневые задания и задачи)	В соответствии с темой	Устно Письменно Тестирование
4.	Конституционно-правовой институт правового статуса личности в Российской Федерации	ОК-5, ОК-9, ПК-2.3	Устный опрос/ фронтальный опрос/ тестирование/ Защита эссе/ (разноуровневые задания и задачи) Защита рефератов / контрольная работа	В соответствии с темой	Устно Письменно Тестирование
5.	Гражданство Российской Федерации	ОК-5, ОК-6, ОК-9, ПК-1.1, ПК-2.3	Защита рефератов/ Устный опрос/ фронтальный опрос/ тестирование/ (разноуровневые задания и задачи) коллоквиум/	В соответствии с темой	Устно Письменно Тестирование
6.	Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации	ОК-4, ОК-5, ОК-9	Защита рефератов/ Устный опрос/ фронтальный опрос/ тестирование/ (разноуровневые задания и задачи) коллоквиум/ контрольная работа	В соответствии с темой	Устно Письменно
7.	Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации	ОК-4, ОК-5, ОК-8, ОК-9, ПК-1.1, ПК-2.3	Защита рефератов/ Устный опрос/ фронтальный	В соответствии с темой	Устно Письменно Тестирование

			опрос/ тестирование/ (разноуровневые задания и задачи) коллоквиум/		
8.	Конституционно-правовой статус Российской Федерации	ОК-4, ОК-5, ОК-9	Устный опрос/ фронтальный опрос/ тестирование/ Подготовка рефератов;	В соответствии с темой	Устно Письменно Тестирование
9.	Избирательное право и избирательные системы в Российской Федерации	ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-9	Защита рефератов/ Устный опрос/ фронтальный опрос/ тестирование/ (разноуровневые задания и задачи) коллоквиум/	В соответствии с темой	Устно Письменно Тестирование
10.	Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации	ОК-4, ОК-5, ОК-9	Защита рефератов/ Устный опрос/ фронтальный опрос/ тестирование/ коллоквиум/	В соответствии с темой	Устно Письменно Тестирование
11.	Федеральное Собрание Российской Федерации	ОК-4, ОК-5, ОК-9	Защита рефератов/ Устный опрос/ фронтальный опрос/ тестирование/ (разноуровневые задания и задачи) коллоквиум/	В соответствии с темой	Устно Письменно Тестирование
12.	Правительство Российской Федерации	ОК-4, ОК-5, ОК-9	Защита рефератов/ Устный опрос/ фронтальный опрос/ тестирование/ коллоквиум/	В соответствии с темой	Устно Письменно Тестирование
13.	Конституционные основы организации и деятельности судебной власти и прокуратуры в Российской Федерации	ОК-4, ОК-5, ОК-9	Защита рефератов/ Устный опрос/ фронтальный опрос/ тестирование/ коллоквиум/	В соответствии с темой	Устно Письменно Тестирование
14.	Органы государственной власти субъектов Российской Федерации	ОК-4, ОК-5, ОК-9	Защита рефератов/ Устный опрос/ фронтальный опрос/ тестирование/ коллоквиум/	В соответствии с темой	Устно Письменно Тестирование
15.	Конституционно-правовые основы местного самоуправления в РФ	ОК-4, ОК-5, ОК-9	Защита рефератов/ Устный опрос/ фронтальный опрос/ тестирование/ коллоквиум/	В соответствии с темой	Устно Письменно Тестирование

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ

знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Конституционное право»

Вопросы для коллоквиума, устного опроса, собеседования

Тема 1. Конституционное право – ведущая отрасль российского права, наука и учебная дисциплина

1. Понятие и предмет конституционного права Российской Федерации как отрасли российского права
2. Источники отрасли конституционного права Российской Федерации: общая характеристика
3. Конституционно-правовые отношения: понятие, виды, объекты, субъекты
4. Конституционно-правовые нормы: понятие, виды
5. Предмет, система, источники и методы науки конституционного права.
6. Конституционное право, как учебная дисциплина

Тема 2. Конституция Российской Федерации и ее развитие

1. История развития российской Конституции. Разработка и принятие Конституции Российской Федерации 1993 года.
2. Понятие, сущность, юридические свойства, структура Конституции Российской Федерации.
3. Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации, принятия конституционных поправок и внесения изменений в статью 65 Конституции Российской Федерации.
4. Правовая охрана Конституции Российской Федерации
5. Толкование Конституции Российской Федерации.

Тема 3. Конституционный строй Российской Федерации и его основы

1. Понятие конституционного строя Российской Федерации и его основ.
2. Общая характеристика основ конституционного строя Российской Федерации: политические, экономические, социальные, духовные.
3. Конституционные характеристики российского государства.
4. Конституционно-правовой статус общественных объединений и религиозных объединений в РФ.

Тема 4. Конституционно-правовой институт правового статуса личности в Российской Федерации

1. Конституционные основы правового статуса личности в Российской Федерации.
2. Понятие и элементы конституционно - правового статуса личности в Российской Федерации.
3. Принципы правового статуса личности.
4. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина.
5. Конституционно-правовые основания ограничения конституционных прав и свобод человека и гражданина.

Тема 5. Гражданство Российской Федерации

1. Понятие и принципы гражданства Российской Федерации.
2. Основания и порядок приобретения гражданства Российской Федерации.
3. Основания прекращения гражданства Российской Федерации
4. Порядок изменения гражданства детей.
5. Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве.

Тема 6. Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации

1. Конституционно-правовые основы статуса иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.
2. Правовое положение беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации.
3. Порядок предоставления Российской Федерацией политического убежища.

Тема 7. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации

1. Понятие и классификация прав и свобод человека и гражданина
2. Регламентация личных прав и свобод человека по Конституции РФ 1993 г.
3. Конституционное закрепление политических прав и свобод
4. Экономические и социальные права и свободы.
5. Права и свободы в области культуры.
6. Конституционные обязанности человека и гражданина в Российской Федерации

Тема 8. Конституционно-правовой статус Российской Федерации

1. Современная модель федеративного устройства России. Принципы федерации в России.
2. Основные характеристики России как федеративного государства.
3. Разграничение предметов ведения и полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов Российской Федерации.
4. Порядок принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Российской Федерации.
5. Конституционно-правовой статус субъектов РФ: республик, краев, областей, городов федерального значения, автономной области и автономных округов.

Тема 9. Конституционное закрепление системы органов государственной власти Российской Федерации

1. Понятие и основные признаки органа государственной власти.
2. Виды органов государственной власти РФ.
3. Виды органов государственной власти субъектов РФ.
4. Конституционно-правовое регулирование способов образования государственных органов: избрание, формирование, назначение.

Тема 10. Избирательное право и избирательные системы в Российской Федерации

1. Выборы в Российской Федерации: виды и правовое регулирование.

2. Понятие избирательного права.
3. Понятие и виды избирательных систем
4. Принципы проведения выборов в Российской Федерации.
5. Правовое регулирование и виды избирательных систем в Российской Федерации.
6. Избирательный процесс: понятие и правовое регулирование.
7. Стадии избирательного процесса в Российской Федерации.

Тема 11. Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации

1. Возникновение и развитие института президентства в России.
2. Основы конституционно-правового статуса Президента Российской Федерации.
3. Порядок выборов и вступления в должность Президента Российской Федерации.
4. Полномочия Президента Российской Федерации.
6. Акты Президента Российской Федерации.
5. Ответственность Президента Российской Федерации.

Тема 12. Федеральное Собрание Российской Федерации

1. Каков состав и порядок формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации?
2. Каков состав и порядок формирования Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации?
3. Раскройте правовой статус сенатора Российской Федерации?
4. Раскройте правовой статус депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации?
5. Что относится к вопросам ведения Совета Федерации?
6. Что относится к вопросам ведения Государственной Думы?
7. Законодательный процесс: понятие, стадии.
8. Виды законов в РФ?

Тема 13. Правительство Российской Федерации

1. Правительство Российской Федерации как орган публичной власти.
2. Порядок формирования и состав Правительства Российской Федерации?
3. Перечислите полномочия Правительства Российской Федерации?
4. Назовите акты, принимаемые Правительством Российской Федерации?
5. Перечислите случаи отставки Правительства Российской Федерации?

Тема 14. Конституционные основы организации и деятельности судебной власти и прокуратуры в Российской Федерации

1. Конституционные принципы осуществления судебной власти в Российской Федерации.
2. Конституционно-правовые основы судебной системы в РФ.
3. Конституционно-правовой статус судьи в Российской Федерации.
4. Конституционно-правовой статус прокуратуры Российской Федерации.
5. Конституционный суд РФ – высший судебный орган конституционного контроля в Российской Федерации: состав и порядок образования Конституционного суда РФ.
6. Полномочия Конституционного суда РФ.
7. Порядок рассмотрения дел в Конституционном Суде РФ.

Тема 15. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации

1. Конституционно-правовые основы формирования и деятельности системы органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
2. Правовой статус законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов РФ.
3. Исполнительные органы государственной власти субъекта РФ.
4. Суды субъектов Российской Федерации.
5. Система органов государственной власти в Республике Дагестан: общая характеристика.

Тема 16. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в РФ

1. Местное самоуправление – конституционная форма осуществления народовластия.
2. Конституционно-правовые гарантии прав граждан на осуществление местного самоуправления.
3. Общие принципы организации местного самоуправления и его функции.
4. Муниципальные образования: понятия и виды.
5. Органы и должностные лица местного самоуправления.
6. Экономическая основа местного самоуправления.

Критерии оценки:

- оценка **«отлично»** выставляется студенту, если он дает аргументированные ответы на поставленные вопросы со ссылками на действующее законодательство, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом, свободно справляется с поставленными задачами;
- оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если он грамотно и по существу излагает ответ на вопрос, не допускает существенных неточностей в ответе, может правильно применить теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических задач;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если он усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в ответах на поставленные вопросы.

- оценка «**неудовлетворительно**» выставляется студенту, если он допускает существенные ошибки, с большим затруднением решает задачу, не выполняет задания.

Комплект разноуровневых заданий

Тестовые задания

Тема 1.1 Конституционное право – ведущая отрасль российского права, наука и учебная дисциплина

1. К источникам конституционного права относятся: (тест с одним правильным ответом)

1. Конституция РФ, общепризнанные принципы и нормы международного права, федеральные конституционные законы, федеральные законы, кодифицированные нормативно – правовые акты, подзаконные акты, акты субъектов РФ, акты органов местного самоуправления, федеративные договоры;
2. Конституция РФ, федеральное законодательство, конституционно – правовые обычаи, федеративные договоры, акты органов местного самоуправления;
3. Конституции и уставы республик, указы главы местного самоуправления, международные договоры;
4. нормативно-правовые акты иностранных государств

2. Конституционное право РФ как отрасль права – это (тест с одним правильным ответом)

1. система норм права, которые регулируют общественные отношения, входящие в предмет конституционного права;
2. право уполномоченных законом субъектов вносить поправки в Конституцию РФ;
3. комплекс упорядоченных норм, которые регламентируют общественные отношения в сфере реализации государственной федеральной власти и ее взаимоотношений с региональной и муниципальной;

3. Императивная норма представляет собой... (тест с одним правильным ответом)

1. однозначный вариант поведения субъекта в соответствующих обстоятельствах, без предоставления возможности выбора поведения
2. содержание действий по правовому регулированию конкретного общественного отношения
3. возможность выбора варианта поведения субъекта в соответствующих обстоятельствах
4. форму реализации правила поведения субъекта

4. Впишите пропущенное слово:

_____ конституционного права — это внешняя форма выражения общих правил поведения, регулирующих отношения конституционного характера.

5. Установите соответствие: Конституционно-правовые нормы классифицируют:

1. По назначению в механизме правового регулирования	a. временные, постоянные
2. По характеру содержащегося предписания	b. материальные, процессуальные
3. по функциональной направленности	c. регулятивные, охранительные
4. по действию во времени	d. управомачивающие, обязывающие, запрещающие

Тема 2.1 Конституция Российской Федерации и ее развитие

1. Датой вступления в силу ныне действующей Конституции РФ является (тест с одним правильным ответом)

1. 25 декабря 1993 года;
2. 12 декабря 1993 года;
3. 17 декабря 1993 года;
4. 12 мая 1993 года;

2. Конституция Российской Федерации состоит из: (тест с одним правильным ответом)

1. 12 разделов
2. 3 разделов
3. 2 разделов
4. 4 разделов

3. Количество статей в Конституции Российской Федерации (тест с одним правильным ответом)

1. 137 статей
2. 130 статей
3. 114 статей
4. 157 статей

4. Впишите пропущенные слова:

По времени проведения выделяют _____ и _____ конституционный контроль

5. Установите соответствие: Конституция Российской Федерации 1993г., является:

1. по форме	a. смешанной
2. по способу внесения изменений	b. народной
3. по способу принятия	c. кодифицированной
4. по структуре	d. писанной

Тема 3.1 Конституционный строй Российской Федерации и его основы**1. В Российской Федерации равным образом охраняются следующие виды собственности: (тест с одним правильным ответом)**

1. федеральная, региональная и муниципальные формы собственности;
2. общественная, частная, государственная;
3. частная, государственная, муниципальная и иные формы собственности;
4. исключительно государственная собственность, собственность субъектов;

2. Россию как светское государство характеризует (тест с одним правильным ответом)

1. отсутствие государственной обязательной религии
2. создание институтов, обеспечивающих демократическое развитие государства
3. установление гарантированного минимального размера оплаты труда
4. обеспечение государственной поддержки семьи

3. В качестве одной из основ конституционного строя провозглашено: (тест с одним правильным ответом)

1. политический плюрализм;
2. социальный плюрализм;
3. идеологическую многопартийность;
4. законодательную ветвь государственной власти;

4. Впишите пропущенное слово:

В Российской Федерации признаются и защищаются равным образом частная, государственная, _____ и иные формы собственности.

5. Впишите пропущенное слово:

Конституция РФ устанавливает _____ форму правления.

Тема 4.1 Конституционно-правовой институт правового статуса личности в Российской Федерации**1. Пределы осуществления прав и свобод человека и гражданина в РФ в соответствии с законодательством РФ (тест с одним правильным ответом)**

1. не существуют, так как они принадлежат каждому от рождения;
2. основные права и свободы являются неограниченными;
3. осуществление прав и свобод человека и гражданина не должно нарушать права и свободы других лиц;
4. не существуют, так как права и свободы гарантируются Конституцией РФ

2. Конституционная правоспособность – это (тест с одним правильным ответом)

1. признаваемая, неотчуждаемая и гарантируемая способность каждого человека иметь с рождения права, свободы и выполнять обязанности в соответствии с общепризнанными началами и правовыми нормами международного и национального законодательства;
2. закрепленное Конституцией РФ право гражданина избираться и быть избранным в органы государственной власти и местного самоуправления, а также участвовать в референдуме;
3. предусмотренный Главой 9 Конституции РФ особый порядок принятия поправок и пересмотра ее положений;

3. Принцип презумпции невиновности означает (тест с одним правильным ответом)

1. каждый обвиняемый в совершении преступления считается невиновным, пока его виновность не будет доказана в предусмотренном федеральным законом порядке и установлена вступившим в законную силу приговором суда;
2. обвиняемый не обязан доказывать свою невиновность;
3. никто не может быть повторно осужден за одно и то же преступление;
4. никто не может свидетельствовать против себя самого;

4. Впишите пропущенное слово:

_____ - устойчивая правовая связь лица с Российской Федерацией, выражающаяся в совокупности их взаимных прав и обязанностей.

5. Впишите пропущенное слово:

Совместное присутствие граждан в специально отведенном или приспособленном для этого месте для коллективного обсуждения каких-либо общественно значимых вопросов это _____

Тема 4.2. Гражданство Российской Федерации**1. Установите соответствие между условиями и основаниями приёма в гражданство Российской Федерации:**

1. ребенок, который рожден на территории Российской Федерации суррогатной матерью	a. прием в гражданство Российской Федерации в общем порядке
2. проживание на территории Российской Федерации со дня получения вида на жительство и до дня обращения с заявлениями о приеме в гражданство Российской Федерации в течение пяти лет непрерывно	b. восстановление в гражданстве Российской Федерации
3. состоят не менее трех лет в браке с гражданином Российской Федерации, проживающим на территории Российской Федерации	c. по рождению
4. ранее имевшие гражданство Российской Федерации и оформившие выход из гражданства Российской Федерации в установленном порядке	d. прием в гражданство Российской Федерации в упрощенном порядке

2. Может ли гражданин РФ быть лишен гражданства или права изменить его (тест с одним правильным ответом)

1. гражданин РФ не может быть лишен гражданства РФ или права изменить его;
2. гражданин РФ не может быть лишен гражданства, но может быть лишен права изменить его;
3. может быть лишен права на изменение гражданства в случаях, установленных законодательством;
4. может быть лишен гражданства за преступления, посягающие на основы конституционного строя РФ;

3. Документ, удостоверяющий гражданство РФ (тест с одним правильным ответом)

1. паспорт гражданина РФ;
2. свидетельство о рождении гражданина РФ;
3. страховой полис гражданина РФ;
4. удостоверение;

4. Вставьте пропущенное слово:

Когда ребенок приобретает гражданство того государства, на территории которого он появился на свет, независимо от гражданства его родителей, называется принцип _____

5. Назовите принципы при которых приобретается гражданство по рождению (тест с несколькими вариантами ответов)

1. Принцип крови
2. принцип почвы
3. Принцип двойного гражданства

4. Принцип не лишения гражданства

Тема 4.3. Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации**1. Нормативным правовым актом, которым регулируется статус иностранных граждан и лиц без гражданства, является (тест с одним правильным ответом)**

1. ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации»
2. ФЗ «О правовом положении иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации»
3. ФЗ «О гражданстве Российской Федерации»
4. Указ Президента РФ «О правовом положении иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации»

2. Депортация – это....(тест с одним правильным ответом)

1. работа иностранного гражданина в Российской Федерации на основании трудового договора или гражданско-правового договора на выполнение работ
2. принудительная высылка иностранного гражданина из Российской Федерации в случае утраты или прекращения законных оснований для его дальнейшего пребывания
3. документ, выданный иностранному гражданину или лицу без гражданства в подтверждение их права на постоянное проживание в Российской Федерации, а также их права на свободный выезд из Российской Федерации и въезд в Российскую Федерацию

3. Статус беженцев регулируется законом ... (тест с одним правильным ответом)

1. ФЗ «Об иностранных гражданах РФ»
2. ФЗ «О беженцах и вынужденных переселенцах РФ»
3. ФЗ «О беженцах»
4. ФЗ «О гражданстве РФ»

4. Вставьте пропущенное слово:

_____ - это лицо, которое не является гражданином Российской Федерации и которое в силу вполне обоснованных опасений стать жертвой преследований по признаку расы, вероисповедания, гражданства, национальности, принадлежности к определенной социальной группе или политических убеждений находится вне страны своей гражданской принадлежности и не может пользоваться защитой этой страны или не желает пользоваться такой защитой вследствие таких опасений; или, не имея определенного гражданства и находясь вне страны своего прежнего обычного местожительства в результате подобных событий, не может или не желает вернуться в нее вследствие таких опасений

5. Установите соответствие:

1. Иностраный гражданин	a. физическое лицо, не являющееся гражданином Российской Федерации и не имеющие доказательств наличия гражданства (подданства) иностранного государства.
2. Лицо без гражданства	b. физическое лицо, не являющееся гражданином Российской Федерации и имеющее доказательства наличия гражданства (подданства) иностранного государства
3. Беженец	c. гражданин Российской Федерации, покинувший место своего жительства вследствие совершенного в отношении его или членов его семьи насилия или преследования в иных формах либо вследствие реальной опасности подвергнуться преследованию по признаку расовой или национальной принадлежности, вероисповедания, языка, а также по признаку принадлежности к определенной социальной группе или политических убеждений, ставших поводами для проведения враждебных кампаний в отношении конкретного лица или группы лиц, массовых нарушений общественного порядка.
4. Вынужденный переселенец	d. физическое лицо, не являющееся гражданином Российской Федерации (иностраный гражданин или апатрид), находящийся вне страны своей

	гражданской принадлежности (иностранец или гражданин) или вне страны своего обычного местожительства (апатрид), покинувший свою страну в силу вполне обоснованных опасений стать жертвой преследований по признаку расы, вероисповедания, гражданства, национальности, принадлежности к определенной социальной группе или политических убеждений
--	---

Тема 4.4. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации

1. Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина является (тест с одним правильным ответом)

1. обязанностью государства;
2. правом государства;
3. ответственностью государства;
4. целью деятельности государства;

2. К социально-экономическим гарантиям прав человека относятся ... (тест с одним правильным ответом)

1. обладание собственностью
2. свобода выбора занятий
3. обжалование действий должностных лиц
4. участие граждан в управлении государством

3. Какое из перечисленных прав относится к социально – экономическим? (тест с одним правильным ответом)

1. право на отдых;
2. право на свободу передвижения;
3. право на защиту чести и достоинства;
4. право избирать и быть избранным;

4. Права и свободы человека и гражданина в РФ могут быть ограничены в целях... (тест с несколькими вариантами ответов)

1. защиты основ конституционного строя, нравственности, здоровья, прав и законных интересов других лиц, создания и деятельности общественных объединений
2. защиты основ конституционного строя, нравственности, здоровья, прав и законных интересов других лиц
3. обеспечения обороны страны и безопасности государства
4. защиты законно избранных органов государственной власти, обеспечения обороны страны и безопасности государства

5. Установите соответствие: Какие из перечисленных прав относятся к

1. личным правам и свободам	a. свобода преподавания, право на доступ к культурным ценностям
2. политическим правам и свободам	b. право на защиту своей чести и доброго имени, свобода совести и вероисповедания, право на жизнь
3. социально-экономическим правам и свободам	c. право наследования, право частной собственности, право на жилище
4. культурным правам и свободам	d. право избирать и быть избранным, проводить шествия и пикетирования, право на объединение

Тема 5.1. Конституционно-правовой статус Российской Федерации

1. Разграничение предметов ведения между органами государственной власти РФ и органами государственной власти субъектов осуществляется (тест с одним правильным ответом)

1. на основании Конституции РФ и договоров о разграничении предметов ведения и полномочий;
2. на основании статей 71, 72 Конституции;
3. на основании федеративного договора о разграничении предметов ведения;

2. В соответствии со статьей 67 Конституции РФ территория РФ включает в себя: (тест с одним правильным ответом)

1. территории ее субъектов, внутренние воды и территориальное море, воздушное пространство над ними;
2. территорию РФ, континентальный шельф, воздушное пространство над РФ;

3. исключительная экономическая зона, континентальный шельф, внутренние воды, территория РФ;
4. территории субъектов РФ, воздушное пространство над ними;

3.Субъект Российской Федерации, отличающийся от других тем, что имеет конституцию и законодательство? (тест с одним правильным ответом)

1. республики;
2. автономные округа;
3. город федерального значения;
4. Края;

4.Впишите пропущенное слово:

Статус республики определяется Конституцией Российской Федерации и _____ республики.

5. В соответствии с Конституцией Российской Федерации деятельность органов государственной власти субъекта Российской Федерации осуществляется в соответствии со следующими принципами: (тест с несколькими вариантами ответов)

1. государственная и территориальная целостность Российской Федерации
2. состязательности
3. равноправия
4. разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации

Тема 6.2. Избирательное право и избирательные системы в Российской Федерации

1. Деятельность по подготовке и проведению выборов – это (тест с одним правильным ответом)

1. деятельность избирательных комиссий
2. избирательное движение
3. избирательный процесс
4. предвыборная агитация

2. Не имеет права на участие в референдуме (тест с одним правильным ответом)

1. признанный судом недееспособным гражданин РФ;
2. гражданин РФ, достигший 30-летнего возраста
3. гражданин РФ, достигший 18летнего возраста;
4. гражданин РФ, проживающий за пределами территории РФ;

3. Установите соответствие между принципами избирательного права и их характеристики

1. Всеобщее избирательное право	a. никто из голосующих не получает каких-либо преимуществ, каждый имеет и отдаёт только один голос
2. Равное избирательное право	b. какой-либо контроль за волеизъявлением избирателей исключается
3. Прямое избирательное право	c. избирать имеют право все, кроме категорий граждан, специально оговорённых в законе
4. Тайное голосование	d. избиратели голосуют на выборах “за” или “против” кандидатов непосредственно

4. Впишите пропущенное слово:

Активное избирательное право - право граждан Российской Федерации _____ в органы государственной власти и органы местного самоуправления

5. Основные разновидности избирательной системы: (тест с несколькими вариантами ответов)

1. мажоритарная
2. пропорциональная
3. смешанная
4. кумулятивная
5. преференциальная
6. система наибольшей средней

Тема 6.3. Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации

1. Цензы, применяемые к кандидату на пост Президента РФ (тест с одним правильным ответом)

1. ценз оседлости, возрастной ценз;
2. имущественный ценз;
3. языковой ценз;

4. образовательный ценз;

2. Впишите пропущенное слово:

Президент Российской Федерации _____ приостанавливать свое членство в политической партии на срок осуществления своих полномочий

3. Установите соответствие между субъектами государственной власти Российской Федерации и их функциями.

1. Президент РФ	a. Отрешение Президента Российской Федерации от должности
2. Правительство РФ	b. Назначение выборов Президента
3. Государственная Дума	c. Осуществление исполнительной власти под общим руководством Президента Российской Федерации
4. Совет Федерации	d. Подписание и обнародование федеральных законов

4. К полномочиям Президента РФ относятся: (тест с несколькими вариантами ответов)

1. утверждение военной доктрины Российской Федерации;
2. назначение и освобождение полномочных представителей Президента РФ;
3. определение основ социальной политики РФ;
4. издание федеральных конституционных законов;

5. Президент Российской Федерации может использовать согласительные процедуры в случаях (тест с несколькими вариантами ответов)

1. для разрешения разногласий между органами государственной власти РФ и органами государственной власти субъектов РФ;
2. для разрешения разногласий между органами государственной власти субъектов РФ;
3. для разработки социальной политики РФ;
4. для разрешения разногласий между органами местного самоуправления

Тема 6.4. Федеральное Собрание Российской Федерации

1. Требования, предъявляемые к кандидату на должность депутата Государственной Думы ФС РФ (тест с одним правильным ответом)

1. гражданин Российской Федерации, достигший 21 года, не имеющий гражданства иностранного государства, вида на жительство или иного документа, подтверждающего право на постоянное проживание на территории иностранного государства, и имеющий право участвовать в выборах;
2. гражданин Российской Федерации, достигший 18 лет;
3. гражданин Российской Федерации, достигший возраста 25 лет

2. Сенатором Совета Федерации может быть гражданин Российской Федерации, достигший возраста (тест с одним правильным ответом)

1. 25 лет
2. 30 лет
3. 18 лет
4. 21 год

3. Впишите пропущенные слова:

Государственная Дума избирается сроком на _____ .

4. К ведению Совета Федерации относятся: (тест с несколькими вариантами ответов)

1. утверждение изменения границ между субъектами Российской Федерации
2. назначение выборов Президента Российской Федерации
3. решение вопроса о доверии Правительству Российской Федерации
4. объявление амнистии

5. Кто входит в Совет Федерации ФС РФ? (тест с несколькими вариантами ответов)

1. по два представителя от каждого субъекта Российской Федерации: по одному от законодательного (представительного) и исполнительного органов государственной власти - на срок полномочий соответствующего органа;

2. Президент Российской Федерации, прекративший исполнение своих полномочий в связи с истечением срока его пребывания в должности или досрочно в случае его отставки, - пожизненно, а также не более 30 представителей Российской Федерации, назначаемых Президентом Российской Федерации, из которых не более семи могут быть назначены пожизненно;
3. Президент Российской Федерации, прекративший исполнение своих полномочий в связи с отрешением от должности или досрочно в случае его отставки, - пожизненно;
4. по два представителя от каждого муниципального образования Российской Федерации;

Тема 6.5. Правительство Российской Федерации

1. Полномочия Правительства РФ: (тест с одним правильным ответом)

1. разрабатывает и представляет Государственной Думе федеральный бюджет и обеспечивает его исполнение; представляет Государственной Думе отчет об исполнении федерального бюджета; представляет Государственной Думе ежегодные отчеты о результатах своей деятельности, в том числе по вопросам, поставленным Государственной Думой;
2. не обеспечивает проведение в Российской Федерации единой государственной политики в области культуры, науки, образования, здравоохранения, социального обеспечения, экологии;
3. издает федеральные конституционные законы;
4. вводит режим чрезвычайного положения в случаях, установленных соответствующим федеральным законом;

2. В случае трехкратного отклонения представленных для утверждения кандидатур на должность Председателя Правительства РФ Государственной Думой РФ (тест с одним правильным ответом)

1. Президент Российской Федерации назначает Председателя Правительства Российской Федерации, может распустить Государственную Думу и назначает новые выборы;
2. Президент уходит в отставку;
3. Президент РФ распускает Государственную Думу РФ;
4. Правительство РФ из своего состава избирает Председателя Правительства;

3. Правовому статусу Правительства РФ посвящены следующие нормативные правовые акты (тест с одним правильным ответом)

1. Распоряжение «О Правительстве РФ»
2. ФКЗ «О Правительстве РФ»
3. глава 7 Конституции
4. глава 9 Конституции

4. Впишите пропущенное слово: (тест с одним правильным ответом)

После _____ отклонения представленных кандидатур Председателя Правительства Российской Федерации Государственной Думой Президент Российской Федерации назначает Председателя Правительства Российской Федерации.

5. Правительство Российской Федерации состоит из (тесты с несколькими вариантами ответов)

1. Председателя Правительства РФ, заместителей Председателя Правительства;
2. федеральных министров;
3. министров субъектов;
4. высших должностных лиц субъектов РФ;

Тема 6.6. Конституционные основы организации и деятельности судебной власти и прокуратуры в Российской Федерации

1. Впишите пропущенное слово:

Предельный возраст пребывания в должности судьи - _____ лет, если иное не установлено соответствующим федеральным конституционным законом.

2. Установите соответствие между судьями различных судов и стажем, необходимым для замещения этой должности:

1. судья арбитражного суда субъекта РФ	a. не менее 10 лет
2. судья Верховного суда субъекта РФ	b. не менее 15 лет
3. судья Верховного Суда РФ	c. не менее 5 лет
4. судья Конституционного Суда РФ	d. не менее 7 лет

3. Количественный состав судей Конституционного Суда РФ (тест с одним правильным ответом)

1. 11 судей;
2. 13 судей;
3. 16 судей;
4. 17 судей;

4. Вставьте пропущенное слово:

Судья не может быть привлечен к _____ ответственности иначе как в порядке, определяемом федеральным законом.

5. Полномочия судьи прекращаются по следующим основаниям (тест с несколькими вариантами ответов)

1. письменное заявление судьи об отставке
2. неспособность по состоянию здоровья или по иным уважительным причинам осуществлять полномочия судьи
3. занятие преподавательской деятельностью
4. переезд в другой город

Тема 6.7. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации**1. К судам субъектов относятся: (тест с одним правильным ответом)**

1. Мировые судьи
2. Верховные суды республик
3. Верховные суды краев
4. Верховные суды областей

2. Все субъекты РФ имеют право на (тест с одним правильным ответом)

1. свое гражданство
2. свой герб
3. свою валюту
4. свои войсковые формирования

3. Впишите пропущенное слово:

Высшим должностным лицом субъекта Российской Федерации (руководителем высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации) может быть гражданин Российской Федерации, достигший _____ лет.

4. Формами конституционно- правовой ответственности законодательного органа субъекта РФ являются: (тест с несколькими вариантами ответов)

1. Досрочное прекращение его полномочий высшим должностным лицом субъекта
2. Предупреждение со стороны Президента РФ
3. Предупреждение со стороны Верховного суда РФ

5. Вставьте пропущенное слово:

Только _____ вправе устанавливать свои государственные языки и принимать конституции.

6.8. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в РФ**1. Реализация отдельных государственных полномочий, переданных органам местного самоуправления, подконтрольна**

1. государству
2. местному самоуправлению
3. прокуратуре РФ
4. судам РФ

2. Органы местного самоуправления и органы государственной власти входят в единую систему

1. публичной власти
2. государственной власти
3. федерального управления
4. государственной власти субъекта РФ

3. К принципам местного самоуправления не относятся:

1. не равноправие сторон;
2. подчиненность органам государственной власти;
3. самостоятельность;

4. гласность;

4. Впишите пропущенное слово:

Местное самоуправление в Российской Федерации обеспечивает самостоятельное решение населением вопросов местного значения, владение, пользование и распоряжение _____ собственностью.

5. Формой непосредственной демократии являются (тест с несколькими вариантами ответов)

1. участие в референдуме
2. выборы
3. местное самоуправление
4. средства массовой информации

Критерии оценки (в баллах) на тест из 5 вопросов:

№ п/п	тестовые нормы: % правильных ответов	количество баллов 1-10
1	90-100 %	9-10
2	80-89%	7-8
3	70-79%	5-6
4	60-69%	3-4
5	50-59%	1-2
6	менее 50%	0

Темы эссе, рефератов

Тема 1.1 Конституционное право – ведущая отрасль российского права, наука и учебная дисциплина

1. Тенденции развития конституционного права Российской Федерации на современном этапе.
2. Значение изучения конституционного права Российской Федерации для подготовки юристов.
3. Ведущая роль конституционного права Российской Федерации в отечественной правовой системе.
4. Влияние науки конституционного права Российской Федерации на развитие отечественного законодательства.
5. Пробелы и коллизии в конституционном праве РФ: причины появления и пути преодоления.

Тема 2.1 Конституция Российской Федерации и ее развитие

1. Характерные черты и основные особенности конституций советского периода как источников государственного (конституционного) права.
2. Конституция Российской Федерации – важнейший юридический акт и политический документ.
3. Значение Конституции Российской Федерации для построения в России демократического правового государства и формирования гражданского общества.
4. Структура Конституции, особенности и значение ее преамбулы, заключительных и переходных положений.

Тема 3.1 Конституционный строй Российской Федерации и его основы

1. Непосредственная и представительная формы демократии: понятие, социальная ценность, соотношение.
2. Проблема законодательного определения экстремистской деятельности.
3. Конституционное закрепление принципов взаимоотношений государства с религией.
4. Правовое регулирование средств массовой информации: порядок учреждения, права, обязанности, основания приостановления и прекращения деятельности.
5. Система и компетенция государственных органов в сфере реализации свободы массовой информации.
6. Профсоюзы: конституционно-правовые принципы создания и деятельности, их роль в разрешении социальных конфликтов.

Тема 4.1 Конституционно-правовой институт правового статуса личности в Российской Федерации

1. Институт омбудсмана в механизме защиты прав и свобод человека и
2. гражданина.
3. Международная защита прав и свобод личности.
4. Концепция прав человека и гражданина.
5. Международно-правовые нормы о правах и свободах человека и гражданина и Конституция России.

Тема 4.2 Гражданство Российской Федерации

1. Развитие законодательства о российском гражданстве.
2. Производство по делам о гражданстве Российской Федерации.
3. Институт «почетного гражданства».
4. Международные стандарты в отношении правового регулирования вопросов гражданства.

5. Проблемы правовой регламентации и реализации института двойного гражданства.
6. Правовое регулирование применения паспорта гражданина Российской Федерации: история и современность.

Тема 4.3 Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации

1. Правовой статус соотечественников за рубежом.
2. Условия выдачи иностранным гражданам и лицам без гражданства разрешения на временное проживание
3. Правовое регулирование восстановления в гражданстве Российской Федерации.
4. Правовой статус мигрантов.

Тема 4.4 Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации

1. Охрана и защита основных прав и свобод личности в России.
2. Юридическая самозащита личности.
3. Понятие и классификация конституционных прав и свобод человека и гражданина.
4. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации: компетенция и организационные формы деятельности.
5. Основания правомерного ограничения прав и свобод. Чрезвычайное положение.
6. Правовой режим смертной казни в Российской Федерации.

Тема 5.1 Конституционно-правовой статус Российской Федерации

1. Содружество Независимых Государств (СНГ): правовые основы и механизм функционирования.
2. Бюджетный федерализм: конституционно-правовые основы межбюджетных отношений в Российской Федерации.
3. Проблемы национальной политики в России.
4. Национальный и территориальный принципы построения федерации.
5. Права коренных малочисленных народов в Российской Федерации.
6. Тенденция «укрупнения» субъектов Российской Федерации: проблема оптимальных критериев образования нового субъекта.

Тема 6.1 Конституционное закрепление системы органов государственной власти Российской Федерации

1. Органы законодательной, исполнительной и судебной власти: их особенности и место в системе государственных органов Российской Федерации.
2. Российская модель разделения властей.
3. Теоретические и практические вопросы формы правления и выделения различных ветвей власти, возникшие в теории конституционного права РФ и в практике государственного строительства.
4. Роль государственных органов Российской Федерации в становлении и укреплении Российской государственности.

Тема 6.2 Избирательное право и избирательные системы в Российской Федерации

1. Общая характеристика субъектов избирательного права.
2. Правовой статус избирателей.
3. Правовой статус избирательных объединений.
4. Избирательные комиссии как особый субъект избирательного права:
5. Система избирательных комиссий в Российской Федерации.
6. Организация деятельности избирательных комиссий.

Тема 6.3 Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации

1. Конституционная роль Президента Российской Федерации в обеспечении согласованного функционирования и взаимодействия органов публичной власти. Президент Российской Федерации как гарант Конституции Российской Федерации.
2. Администрация Президента Российской Федерации: основы правового статуса.
3. Институт полномочных представителей Президента Российской Федерации в федеральных округах: конституционные основы.
4. Совет Безопасности Российской Федерации: порядок формирования, состав, полномочия.
5. Государственный Совет Российской Федерации и его роль в реализации функций Президента Российской Федерации.
6. Консультативно-совещательные органы при Президенте Российской Федерации.
7. Основания досрочного прекращения полномочий Президента Российской Федерации.

Тема 6.4 Федеральное Собрание Российской Федерации

1. Регламенты палат: общая характеристика.
2. Парламентский контроль: понятие и пределы.
3. Формы парламентского контроля.
4. Парламентское расследование Федерального Собрания.

5. Виды законов в Российской Федерации.
6. Понятие законодательной инициативы, ее субъекты.
7. Особенности принятия, вступления в силу финансовых законопроектов.

Тема 6.5 Правительство Российской Федерации

1. Конституционные основы деятельности федеральных органов исполнительной власти в сфере бюджетной, финансовой, кредитной и денежной политики.
2. Институт ответственности Правительства Российской Федерации
3. Место Правительства Российской Федерации в системе органов публичной власти. 4. Взаимодействие Правительства Российской Федерации с политическими партиями и другими институтами гражданского общества.
5. Электронное правительство: понятие и основные проблемы реализации идеи в Российской Федерации.

Тема 6.6 Конституционные основы организации и деятельности судебной власти и прокуратуры в Российской Федерации

1. Практика реализации конституционных принципов правосудия в деятельности федеральных судов в России.
2. Судебно-правовая реформа в современной России: основные итоги и перспективы.
3. Независимость и неприкосновенность судей: проблемы теории и практики.
4. Конституционно-правовые основы участия граждан в отправлении правосудия.
5. Взаимодействие органов прокуратуры со следственными и иными правоохранительными органами Российской Федерации.
6. Роль Конституционного Суда Российской Федерации в формировании отечественной конституционной доктрины.
7. Особое мнение судьи Конституционного Суда Российской Федерации

Тема 6.7 Органы государственной власти субъектов Российской Федерации

1. Реализация принципа разделения властей на уровне субъекта Российской Федерации.
2. Принципы деятельности органов, входящих в единую систему публичной власти в субъекте Российской Федерации
3. Порядок досрочного прекращения полномочий законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации.
4. Высшее должностное лицо (руководитель высшего исполнительного органа государственной власти) субъекта Российской Федерации.
5. Ответственность должностных лиц органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации.
6. Координация деятельности органов государственной власти Российской Федерации и органов государственной власти ее субъектов.

Методические указания по подготовке рефератов и эссе

Студент вправе избрать для эссе, реферата (доклада) любую тему в пределах программы учебной дисциплины. Важно при этом учитывать ее актуальность, научную разработанность, возможность нахождения необходимых источников для изучения темы эссе, реферата (доклада), имеющиеся у студента начальные знания и личный интерес к выбору данной темы. После выбора темы эссе, реферата (доклада) составляется перечень источников (монографий, научных статей, законодательных и иных нормативных правовых актов, справочной литературы, содержащей комментарии, статистические данные, результаты социологических исследований и т.п.). Особое внимание следует обратить на использование законов, иных нормативно-правовых актов, действующих в последней редакции. Реферат (доклад) - это самостоятельная учебно-исследовательская работа студента, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер. Примерные этапы работы над эссе, рефератом (докладом): формулирование темы (тема должна быть актуальной, оригинальной и интересной по содержанию); подбор и изучение основных источников по теме (как правило, не менее 10); составление библиографии; обработка и систематизация информации; разработка плана; написание эссе, реферата (доклада); публичное выступление с результатами исследования (на семинаре, на заседании предметного кружка, на студенческой научно-практической конференции, на консультации). Эссе, реферат (доклад) должен отражать: знание современного состояния проблемы; обоснование выбранной темы; использование известных результатов и фактов; полноту цитируемой литературы, ссылки на работы ученых, занимающихся данной проблемой; актуальность поставленной проблемы; материал, подтверждающий научное, либо практическое значение в настоящее время.

Не позднее, чем за 5 дней до защиты или выступления эссе, реферат (доклад) представляется на рецензию преподавателю. Защита реферата или выступление с докладом продолжается в течение 5-7 минут по плану. Выступающему студенту, по окончании представления реферата (доклада), могут быть заданы вопросы по теме реферата (доклада). Рекомендуемый объем эссе, реферата 10-15 страниц компьютерного (машинописного) текста.

Критерии оценки:

«отлично» – выполнены все требования к написанию: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к оформлению;

«хорошо» – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты; в частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

«удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата.

«неудовлетворительно» – реферат, эссе выпускником не представлен; тема реферата, эссе не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Задачи

Тема 2. Конституция Российской Федерации и ее развитие

Задача №1. Федеральное Собрание Российской Федерации в связи с реформой местного самоуправления решило внести поправки в статью 12 главы 1 Конституции Российской Федерации. Данные поправки были одобрены 3/4 голосов от общего числа сенаторов Совета Федерации и 2/3 от общего числа депутатов Государственной Думы и одобрены органами законодательной власти 2/3 субъектов РФ.

Соблюдена ли процедура изменения положений Конституции РФ?

В каком порядке изменяются положения глав 1, 2 и 9 Конституции Российской Федерации?

Тема 3.1 Конституционный строй Российской Федерации и его основы

Задача № 1. Инициативная группа депутатов внесла в Государственную Думу законопроект о введении единой государственной идеологии, которая, по их мнению, способствовала бы более эффективному управлению государством.

Допускает ли Конституция РФ единую государственную идеологию?

Какое решение должна вынести Государственная Дума?

Задача №2. Ставропольский край, за провоз через территорию края товаров, ввел пошлину.

Правомерно ли такое решение?

Нарушены ли в данной ситуации положения Конституции РФ? Если да, то какие?

Задача №3. Студенты юридического колледжа Морозов З.А. и Куликов А.В. не могут прийти к единому мнению относительно содержания принципа разделения властей. Морозов считает, что этот принцип означает, что в РФ существуют три самостоятельные власти (законодательная, исполнительная и судебная), каждая из которых не имеет права вмешиваться в деятельность другой. Куликов утверждает, что в РФ существует единая государственная власть, разделенная в зависимости от функций на три ветви (законодательную, исполнительную и судебную), каждая из которых самостоятельна в осуществлении своих полномочий.

Разрешите спор ссылаясь на конкретную статью Конституции.

Существуют ли какие-либо еще ветви власти, помимо названных?

Тема 4.2 Гражданство Российской Федерации

Задача № 1. Мать новорожденного Михаила является гражданкой РФ. Его отец, гражданин Великобритании, настаивает на получении сыном гражданства этого государства. Родители не смогли прийти к соглашению по вопросу о гражданстве ребенка. Гражданином какой страны будет Михаил, если известно, что он родился на территории России?

Задача №2. Даниил Петрович является российским гражданином. Получив повестку в армию, он решил отказаться от гражданства, мотивируя это тем, что желает уехать учиться в другую страну. Он подал заявление о выходе из гражданства, но ему было в этом отказано. Возмущенный тем, что принцип добровольности нарушен, молодой человек пришел к адвокату за советом. Объясните ситуацию с точки зрения закона.

Задача № 3. В Москве был найден маленький мальчик. Кто является его родителями и где они – неизвестно. Гражданином какого государства будет мальчик?

Задача № 4. За совершение тяжкого преступления на основании приговора Советского района суда гражданин Магомедов М.М. был приговорен к 22 годам лишения свободы и лишен гражданства РФ. Адвокат обжаловал приговор суда в Верховный суд РФ в части, касающийся лишения осужденного гражданства РФ. Какое решение должен принять Верховный Суд РФ по жалобе адвоката осужденного?

Тема 4.3 Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации

Задача №1. Мистер Смит является гражданином Швейцарии и имеет гражданство США, но прибыл в РФ и ходатайствует о предоставлении ему статуса беженца. Какое решение должны принять уполномоченные органы?

Задача № 2. Решением Московского городского суда оставлена без удовлетворения жалоба гражданина Ирана Мухаммада инбБуада на действия Миграционной службы Москвы, отказавшей ему в предоставлении статуса беженца. Суд всесторонне исследовал причины, побудившие заявителя выехать из страны и не возвращаться в страну его гражданской принадлежности - Иран, и сделал вывод о том, что ими явились опасность преследования со стороны властей этих государств не за политические убеждения, а за военную деятельность, а также социально - экономические причины: нестабильность обстановки в данном регионе, желание заявителя дать своим детям возможность жить в условиях иного общественного уклада.

Ситуация решается на основании норм Конституции РФ и Федерального закона О беженцах». Проанализировав соответствующие положения документов, определите:

Каковы основания для признания лица беженцем?

Какое решение должна вынести по кассационной жалобе Мухаммеда судебная коллегия по гражданским судам Верховного Суда РФ.

При решении задачи необходимо сослаться на конкретную статью закона.

Тема 4.4 Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации

Задача № 1. Брат Марины оказался замешан в драке подростков, при которой Наташа присутствовала. Когда следователь вызвал ее для дачи показаний, то указал, что отказ от дачи свидетельских показаний является уголовно наказуемым деянием. Прав ли следователь? Дайте ответ со ссылкой на статью Конституции РФ.

Задача № 2. Гражданин П. обратился к начальнику почтового отделения с жалобой на то, что получил заказное письмо открытым, и попросил разобраться в случившемся. Начальник почтового отделения заявил, что такими мелочами, как разбирательство по поводу вскрытого письма он разбираться не станет. Тогда П. подал жалобу в федеральный суд.

Имеются ли основания для обращения в суд? Что говорят об этом положения Конституции РФ?

Задача № 3. Иванов И.А., работающий директором школы, узнал о том, что учительница истории Шишова является верующей и регулярно посещает церковь. Считая, что это несовместимо с деятельностью педагога, Иванов И.А. издал приказ об увольнении Шишовой М.А. Шишова М.А. обжаловала действия директора в суд, полагая, что нарушено конституционные положения.

Дайте юридический анализ ситуации.

Задача № 4. Васильев С.В. является собственником земельного участка- 15 соток. В 2022 г.он решил уехать из страны и сменить гражданство. При невыполнении какой обязанности выход из гражданства невозможен.

Тема 6.2 Избирательное право и избирательные системы в Российской Федерации

Задача №1. В государстве Р. прошли выборы президента по мажоритарной избирательной системе. За кандидата М. проголосовали 39, 56% избирателей, за кандидата А. 21 % избирателей, за кандидата Н – 49, 4 % избирателей. А) Кто станет президентом, если в стране действует принцип относительного большинства? Б) Кто победит, если будет действовать принцип абсолютного большинства?

Тема 6.4 Федеральное Собрание Российской Федерации

Задача №1. Через три недели после вступления Президента РФ в должность он внес на рассмотрение Государственной думы кандидатуру Председателя Правительства РФ. Государственная дума через две недели на очередном заседании рассмотрела представленную Президентом кандидатуру и отклонила ее. Через десять дней Президент РФ внес на рассмотрение Государственной думы ту же кандидатуру. Соответствуют ли данные действия законодательству? Дайте ответ со ссылкой на конкретную статью Конституции РФ.

Задача № 2. При голосовании по проекту федерального закона в зале заседания находилось 400 депутатов, из которых 215 проголосовали за принятие закона. Будет ли данный закон принят? Дайте ответ со ссылкой на конкретную статью Конституции РФ.

Задача № 3. На заседании Совета Федерации один из его членов внес предложение об изменении статьи 12 Конституции РФ. Это предложение было принято на совместном заседании Совета Федерации и Государственной Думы простым большинством голосов депутатов Федерального Собрания. Нарушены ли статьи Конституции РФ? Дайте ответ со ссылкой на конкретную статью Конституции РФ.

Задача № 5. Депутатам Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации стало известно о фактах грубого нарушения в Республике Дагестан гарантированного статьей 31 Конституцией Российской Федерации права собираться мирно, без оружия, проводить собрания, митинги и демонстрации, шествия и пикетирование. Государственная Дума решила, что имеет право на парламентский контроль, и направила запросы руководителям государственных органов с целью проведения парламентского расследования. Правомерны ли действия депутатов Государственной Думы? Дайте ответ со ссылкой на конкретную статью Конституции РФ.

Тема 10. Правительство Российской Федерации

Задача №1. Через две недели после избрания Государственной Думы ФС РФ Президент РФ внес на рассмотрение кандидатуру Председателя Правительства РФ. Дума в течении десяти дней рассматривала представленную кандидатуру, а затем ее отклонила. Президент РФ вновь внес на рассмотрение Думы ту же самую кандидатуру. После недельного рассмотрения Государственная Дума вновь отвергла ее. В тот же день Президент РФ распустил Государственную Думу и назначил дату выборов новой Думы. Какие нарушения положений Конституции Российской Федерации допущены в данной ситуации? Исправьте нарушения.

Тема 11. Конституционные основы организации и деятельности судебной власти и органов прокуратуры в Российской Федерации

Задача №1. Во время чрезвычайного положения в стране указом Президента РФ был образован чрезвычайный суд, который должен был осуществлять правосудие во время этого режима.

Правомерно ли данное действие Президента?

Допускается ли создание в Российской Федерации чрезвычайных судов?

Какие суды входят в судебную систему РФ по Конституции РФ 1993г.?

Критерии оценки:

- оценка «**отлично**» выставляется студенту, если он дает аргументированные ответы на поставленные вопросы со ссылками на действующее законодательство, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом, свободно справляется с поставленными задачами;
- оценка «**хорошо**» выставляется студенту, если он грамотно и по существу излагает ответ на вопрос, не допускает существенных неточностей в ответе, может правильно применить теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических задач;
- оценка «**удовлетворительно**» выставляется студенту, если он усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в ответах на поставленные вопросы.
- оценка «**неудовлетворительно**» выставляется студенту, если он допускает существенные ошибки, с большим затруднением решает задачу, не выполняет задания, предусмотренные формами текущего, и промежуточного контроля.

Вопросы к экзамену по дисциплине «Конституционное право»

1. Понятие, предмет и методы конституционного права как отрасли российского права.
2. Конституционно-правовые нормы: понятие, виды.
3. Конституционно-правовые отношения: понятие, виды, объекты, субъекты.
4. Источники отрасли конституционного права Российской Федерации: общая характеристика
5. Понятие и источники конституционного права Российской Федерации как науки и учебной дисциплины.
6. История развития российской Конституции. Разработка и принятие Конституции Российской Федерации 1993 года.
7. Понятие и юридические свойства Конституции Российской Федерации 1993г.
8. Основные черты и структура Конституции Российской Федерации.
9. Правовая охрана и толкование Конституции Российской Федерации
10. Понятие конституционного строя Российской Федерации и его основ.
11. Общая характеристика основ конституционного строя РФ: политические, экономические, социальные, духовные.
12. Конституционные характеристики российского государства
13. Конституционно-правовые основы идеологического и политического многообразия.
14. Правовой статус политических партий: порядок создания и деятельности.
15. Конституционно-правовой статус общественных объединений и религиозных объединений в РФ.
16. Понятие основ правового статуса личности.
17. Принципы правового статуса человека и гражданина в РФ.

18. Общая характеристика элементов правового статуса личности.
19. Понятие и принципы гражданства Российской Федерации.
20. Основания и порядок приобретения и прекращения гражданства Российской Федерации.
21. Порядок изменения гражданства детей.
22. Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве
23. Конституционно-правовые основы статуса иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.
24. Правовое положение беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации.
25. Порядок предоставления Российской Федерацией политического убежища.
26. Конституционно-правовые основания и пределы ограничения конституционных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.
27. Регламентация личных прав и свобод человека по Конституции РФ 1993 г.
28. Конституционное закрепление политических прав и свобод
29. Экономические и социальные права и свободы. Права и свободы в области культуры.
30. Конституционные обязанности человека и гражданина в Российской Федерации.
31. Современная модель федеративного устройства России. Принципы федерации в России.
32. Основные характеристики России как федеративного государства.
33. Порядок принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Российской Федерации.
34. Конституционно-правовой статус субъектов РФ: республик, краев, областей, городов федерального значения, автономной области и автономных округов.
35. Понятие и виды избирательной системы и избирательного права Российской Федерации.
36. Принципы проведения выборов в Российской Федерации.
37. Избирательный процесс в Российской Федерации: понятие, общая характеристика, стадии.
38. Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации.
39. Порядок выборов и вступления в должность Президента Российской Федерации.
40. Полномочия Президента Российской Федерации.
41. Акты Президента Российской Федерации.
42. Ответственность Президента Российской Федерации
43. Федеральное Собрание как представительный и законодательный орган Российской Федерации.
44. Двухпалатная структура Федерального Собрания.
45. Законодательный процесс: понятие, общая характеристика, стадии.
46. Правовой статус сенатора Российской Федерации и депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
47. Правительство Российской Федерации – высший исполнительный орган государственной власти Российской Федерации.
48. Порядок формирования и состав Правительства Российской Федерации.
49. Полномочия Правительства Российской Федерации.
50. Ответственность Правительства Российской Федерации.
51. Акты Правительства Российской Федерации
52. Конституционные принципы осуществления судебной власти в Российской Федерации.
53. Общая характеристика уровней осуществления судебной власти в Российской Федерации.
54. Правовой статус судей в Российской Федерации.
55. Конституционный Суд Российской Федерации: состав и порядок образования.
56. Полномочия Конституционного Суда Российской Федерации.
57. Статус судьи Конституционного Суда Российской Федерации.
58. Конституционно-правовой статус прокуратуры Российской Федерации как органа конституционного надзора: общая характеристика.
59. Система органов прокуратуры Российской Федерации.
60. Функции прокуратуры Российской Федерации.
61. Полномочия прокурора в Российской Федерации.
62. Конституционно-правовые основы формирования и деятельности системы органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
63. Правовой статус законодательных (представительных) органов государственной власти субъекта РФ.
64. Исполнительные органы государственной власти субъекта РФ.
65. Система органов государственной власти в Республике Дагестан: общая характеристика.
66. Понятие местного самоуправления, его назначение, основные функции.
67. Конституционно-правовые гарантии местного самоуправления в РФ.
68. Система и принципы местного самоуправления в РФ.
69. Полномочия органов местного самоуправления в РФ.

Критерии оценки:

Оценка **«отлично»** - ставится, если студент обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с поставленными задачами, показывает знания монографического материала, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать

материал, не допуская ошибок, уяснил взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретения профессии, своевременно и правильно выполнял домашние задания.

Оценка **«хорошо»** - если студент твердо знает учебно-программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применить теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических задач.

Оценка **«удовлетворительно»** - если студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий, испытывает большие затруднения в систематизации учебного материала.

Оценка **«неудовлетворительно»** - если студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большим затруднением выполняет практические работы, не выполняет задания, предусмотренные формами текущего, рубежного и промежуточного контроля.