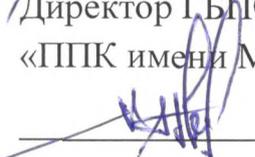


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

ГБПОУ РД «Профессионально-педагогический колледж имени М.М. Меджидова
(ГБПОУ РД «ППК имени М.М. Меджидова)

Утверждаю

/Директор ГБПОУ РД
«ППК имени М.М. Меджидова»

 Адзиева С.М.

« 7 » сентября 2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

по программе подготовки специалистов среднего звена

Код и наименование специальности	40.02.01 Право и организация социального обеспечения
Обучение:	по программе базовой подготовки
Уровень образования, на базе которого осваивается ППСЗ:	Основное общее образование Среднее общее образование
Квалификация:	Юрист
Форма обучения:	Очная, заочная

Фонд оценочных средств учебной дисциплины ОП.01 Теория государства и права разработан на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 г. № 508

- Положения о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации в ГБПОУ РД «ППК имени М.М. Меджидова», утвержденного директором колледжа от 26 мая 2017 года.

Содержание ФОС включает

- Паспорт комплекта ФОС (перечень и критерии оценки)
- Контрольно-оценочные материалы текущего контроля
- Контрольно-оценочные материалы промежуточной аттестации

Разработчик:

Наврузбекова У.А. - преподаватель ПЦК естественнонаучных и социально-гуманитарных дисциплин

Фонд оценочных средств дисциплины одобрен предметно-цикловой комиссией: естественнонаучных и социально – гуманитарных дисциплин:

Протокол № 1 от 06 сентября 2023 г.

Председатель предметно-цикловой комиссии:

Osmanova Османова М.С.

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля) и представляет собой совокупность контрольно измерительных материалов (доклады, рефераты, задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

В результате освоения учебной дисциплины Теория государства и права обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» СПО базовой подготовки следующими умениями, знаниями:

ФОС по дисциплине используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

уметь:

- применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин;
- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- применять на практике нормы различных отраслей права;

знать:

- закономерности возникновения и функционирования государства и права;
- основы правового государства;
- основные типы современных правовых систем;
- понятие, типы и формы государства и права;
- роль государства в политической системе общества;
- систему права Российской Федерации и ее элементы;
- формы реализации права;
- понятие и виды правоотношений; виды правонарушений и юридической ответственности;

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ по дисциплине «Теория государства и права»

1.1 Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции):

Общие компетенции (ОК):

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 9. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

№ п/п	Контролируемые темы по дисциплине	Индекс контролируемой компетенции (или её части)	Оценочные средства		Способ контроля
			наименование	№ заданий	
1.	Тема 1. Общая характеристика курса «Теория государства и права»	ОК 4, ОК 9	Устный опрос, Тестирование контрольная работа , реферат /эссе	В соответствии с темой	Устно Письменно Тестирование
2.	Тема2. Возникновение государства и права	ОК 4, ОК 9	Устный опрос, Тестирование контрольная работа , реферат /эссе, практическое занятие	В соответствии с темой	Устно Письменно Тестирование
3.	Тема 3. Понятие, сущность и типы государства	ОК 4, ОК 9	Устный опрос, Тестирование контрольная работа , реферат /эссе	В соответствии с темой	Устно Письменно Тестирование
4.	Тема 4. Функции государства	ОК 4, ОК 9	Устный опрос, Тестирование контрольная работа .	В соответствии с темой	Устно Письменно Тестирование
5.	Тема 5: Формы государства	ОК 4, ОК 9	Устный опрос, Тестирование контрольная работа , реферат /эссе, практическое занятие	В соответствии с темой	Устно Письменно Тестирование
6.	Тема 6: Механизм государства	ОК 4, ОК 9	Устный опрос, Тестирование контрольная работа , практическое занятие	В соответствии с темой	Устно Письменно Тестирование
7.	Тема 7: Государство и политическая система общества	ОК 4, ОК 9	Устный опрос, Тестирование контрольная работа , реферат /эссе,	В соответствии с темой	Устно Письменно Тестирование
8.	Тема 8: Государство и личность	ОК 4, ОК 9	Устный опрос, контрольная работа , реферат /эссе,	В соответствии с темой	Устно Письменно
9.	Тема9: Теоретические	ОК 4, ОК 9	Устный опрос,	В соответствии	Устно

	модели современного государства		Тестирование контрольная работа , реферат /эссе,	с темой	Письменно Тестирование
10.	Тема 10: Понятие и сущность права	ОК 4, ОК 9	Устный опрос, Тестирование контрольная работа , реферат /эссе,	В соответствии с темой	Устно Письменно Тестирование
11.	Тема 11: Норма права. Форма права	ОК 4, ОК 9	Устный опрос, Тестирование контрольная работа , реферат /эссе, практическое занятие	В соответствии с темой	Устно Письменно Тестирование
12.	Тема 12: Система права	ОК 4, ОК 9	Устный опрос, Тестирование контрольная работа , реферат /эссе,	В соответствии с темой	Устно Письменно Тестирование
13.	Тема 13: Национальные правовые системы и правовые семьи современного мира	ОК 4, 9 ОК	Устный опрос, контрольная работа , реферат /эссе, практическое занятие	В соответствии с темой	Устно Письменно
14.	Тема 14: Теория правоотношений.	ОК 4, ОК 9	Устный опрос, Тестирование контрольная работа , реферат /эссе, практическое занятие	В соответствии с темой	Устно Письменно Тестирование
15	Тема 15: Теория правотворчества	ОК 4, ОК 9 ПК1.1	Устный опрос, Тестирование контрольная работа , реферат /эссе, практическое занятие	В соответствии с темой	Устно Письменно Тестирование
16	Тема 16: Реализация права.	ОК 4, ОК9 ПК1.1	Устный опрос, Тестирование контрольная работа практическое занятие	В соответствии с темой	Устно Письменно Тестирование
17	Тема 17: Толкование права	ОК 4, ОК 9, ПК1.1	Устный опрос, Тестирование контрольная работа , реферат /эссе, практическое занятие	В соответствии с темой	Устно Письменно Тестирование
18	Тема 18: Теория правового поведения	ОК 4, ОК 9	Устный опрос, Тестирование контрольная работа , реферат	В соответствии с темой	Устно Письменно Тестирование

			/эссе,		
19	Тема 19: Юридическая ответственность.	ОК 4, ОК 9	Устный опрос, Тестирование контрольная работа , реферат /эссе,	В соответствии с темой	Устно Письменно Тестирование
20	Тема 20: Правосознание и правовая культура	ОК 4, ОК 9	Устный опрос, Тестирование контрольная работа , реферат /эссе,	В соответствии с темой	Устно Письменно Тестирование

1. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Теория государства и права»

Варианты контрольных работ по темам

Тема. 1 Общая характеристика курса «Теория государства и права»

1 вариант

1. Что такое объект и предмет науки и как они взаимосвязаны? Что является объектом и предметом науки теории государства и права?
2. Как определяется предмет теории государства и права в научной литературе?
3. Каковы особенности предмета теории государства и права?

2 вариант

1. Назовите основные этапы развития теории государства и права.
2. Когда возникла теория государства и права как наука?
3. Что такой метод и методология науки?

Тема 2 Возникновение государства и права

1 вариант

1. Какие периоды в своем развитии прошло первобытное общество?
2. Что такое первобытная общинная демократия? Как осуществлялась общественная власть при родовом строе?
3. Как проходило развитие общественного производства при родовом строе?

2 вариант

1. Какое название получили нормы первобытного общества? Почему?
2. В чем суть неолитической революции? К каким изменениям в общественной жизни привел переход от присваивающей экономики к производящей?
3. Какие факторы лежали основе происхождения государства у различных народов?

Тема 3 Понятие, сущность и типы государства

1 вариант

1. Что такое государство? Какие существуют подходы к пониманию государства в современной науке?
2. Какие признаки отличают государство от первобытного общества и других организаций современного общества?
3. Что такое сущность государства? Какие существуют подходы к пониманию сущности государства?

2 вариант

1. Расскажите о теориях сущности государства.
2. Каково социальное назначение современного государства?
3. Что представляет собой типология государства? Расскажите о подходах к типологии государства?

Тема 4 Функции государства

1 вариант

1. Что такое функции государства? Каковы их признаки?
2. Как взаимосвязаны сущность, задачи и функции государства?

3. Что составляет содержание функций государства?

2 вариант

1. Расскажите о классификациях функций государства.

2. Что представляют собой внутренние функции государства? Какие внутренние функции реализуют современного государства?

3. Расскажите о внешних функциях государства.

Тема.5 Формы государства

1 вариант

1. Что такое форма государства?

2. Какие элементы включает форма государства?

3. Что такое политический режим? Каковы его виды

2 вариант

1. Что такое форма правления?

2. Что такое монархия? Расскажите о видах монархии.

3. Что такое республика? Расскажите о видах республики.

Тема. 6 Механизм государства

1 вариант

1. Что такое механизм государства? Какие существуют подходы в современной науке на соотношение понятий «механизм государства» и «аппарат государства»?

2. Каково соотношение механизма и функций государства?

3. Какое место в государственном механизме занимает государственный аппарат?

2 вариант

1. Что такое государственный орган? Каковы его признаки?

2. Расскажите о классификациях государственных органов.

3. Какие принципы положены в основу формирования и функционирования государственных органов?

Тема 7 Государство и политическая система общества

1 вариант

1. Что такое политическая система общества? Какие в науке существуют подходы к политической системе общества?

2. Из каких элементов состоит политическая система общества?

3. Расскажите о классификациях политических систем общества.

2 вариант

1. Какое место занимает государство в политической системе общества?

2. Расскажите о взаимодействии государства и общественных объединений в политической системе общества.

3. Расскажите о взаимодействии государства и политических партий в политической системе общества.

Тема 8. Государство и личность

1 вариант

1. Что такое «правовой статус личности»?

2. Из каких структурных элементов состоит правовой статус личности?

3. Расскажите о видах правового статуса личности

2. вариант

1. Каким образом устанавливается и закрепляется правовой статус личности?

2. Каково соотношение понятий «правовой статус личности» и «правовое положение личности»?

3. Расскажите о видах прав и свобод личности.

Тема. 9 Теоретические модели современного государства

1 вариант

1. Какие идейные концепции положены в основу теории правового государства?

2. Какие этапы в развитии теории правового государства выделяются в науке?

3. В чем заключается социально-юридическая природа правового государства?

2 вариант

1. Какие признаки отличают правовое государство от неправового?

2. В соответствии с какими принципами осуществляются формирование и функционирование правового государства?
3. Как соотносятся правовое государство и гражданское общество?

Тема. 10 Право в системе нормативного регулирования

1 вариант

1. Сформулируйте определение социальной нормы и перечислите признаки, ее характеризующие.
2. Какое место занимает право в системе социального регулирования?
3. Как соотносятся нормы права и морали?

2. вариант

1. Как соотносятся нормы права и обычаев?
2. Как соотносятся нормы права и религии?
3. Как соотносятся правовые и корпоративные нормы?

Тема. 11 Норма права. Форма права.

1 вариант

1. Как соотносятся понятия «источник» и «форма» права?
2. Какие формально-юридические источники права вы знаете? Охарактеризуйте их.
1. Какие признаки характеризуют нормативно-правовой акт?

Вариант 2

2. Что такое закон? Каковы его признаки и виды?
1. Какие признаки характеризуют норму права?
2. По каким критериям классифицируются нормы права? Какие виды правовых норм Вы знаете?

Тема 12. Система права

1 вариант

1. Что такое система права? Как соотносятся понятия «система права» и «правовая система»?
2. Какие признаки характерны системе права?
3. Какие структурные элементы включает в себя система права?

2 вариант

1. По каким критериям нормы права объединяются в отрасли права? Что такое предмет и метод правового регулирования?
2. Что такое отрасль, подотрасль и институт права? Как соотносятся эти понятия?
3. Какие отрасли в совокупности образуют систему современного российского права?

Тема 13. Национальные правовые системы и правовые семьи современного мира

Вариант 1

1. Каково соотношение понятий «система права» и «правовая система» (правовая семья)?
2. Какие есть типологии правовых систем современного мира.
3. Общая характеристика основных правовых семей современности

Вариант 2.

1. Возникновение и этапы развития мусульманской правовой семьи
2. Особенности романо-германской правовой системы.
3. Основные характеристики континентальной правовой системы

Тема 14. Теория правоотношений.

1. вариант

1. Сформулируйте понятие правоотношения, назовите его признаки.
2. По каким критериям классифицируются правоотношения? Какие виды правоотношений Вы можете назвать?
3. Назовите элементы состава правоотношения и охарактеризуйте их.

2. вариант

1. Какие виды субъектов правоотношений Вы знаете?
2. Расскажите о теориях объекта правоотношений.
3. Что такое правосубъектность? Какие элементы включает правосубъектность?

Тема 15. Теория правотворчества.

1 вариант

1. Что такое правотворчество? Каковы его признаки?
2. Как соотносятся понятия «правообразование», «правотворчество», «законотворчество»?
3. Расскажите о принципах правотворчества.

2 вариант

1. Расскажите о видах правотворчества.
2. Какие субъекты наделены полномочиями в сфере правотворчества?
3. Какие этапы включает процесс правотворчества

Тема 16. Реализация права.

Вариант 1.

1. Понятие и основные формы реализации (осуществления) права.
2. Применение права как особая форма реализации права.
3. Стадии применения права

Вариант 2.

1. Акты применения права, их признаки и виды.
2. Понятие пробелов в праве и пути их устранения и преодоления.
3. Юридические коллизии и способы их разрешения

Тема 17. Толкование права

Вариант 1

1. Понятие и цели толкования права
2. Способы и объем толкования права
3. Акты толкования права. Юридическая практика

Вариант 2

1. Дайте характеристику официальному толкованию права
2. Дайте характеристику неофициальному толкованию права
3. Дать понятие толкование норм права по объему

18. Теория правового поведения

1. вариант

1. Что такое правомерное поведение? Каковы его признаки?
2. Какие классификации правомерного поведения Вы знаете? Охарактеризуйте виды правомерного поведения, выделяемые в зависимости от преобладающих мотивов.
3. Дайте определение правонарушения и назовите его специфические признаки.

2. вариант

1. Какие факторы лежат в основе классификации правонарушений? Чем проступки отличаются от преступлений?
2. Каковы элементы состава правонарушения?
3. Какова взаимосвязь между правонарушением и юридической ответственностью? Что является основанием возникновения юридической ответственности?

19. Юридическая ответственность

1. вариант

1. Что такое юридическая ответственность и когда она наступает?
2. Какие виды юридической ответственности предусмотрены? Дайте характеристику.
3. Уголовная ответственность. Основные характеристики

Вариант 2

1. Дайте краткую характеристику видам юридической ответственности.
2. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность. Опишите особенности применения
3. Каковы цели и принципы юридической ответственности?

20. Правосознание и правовая культура

1 вариант

1. Что такое правосознание? Каковы его признаки?
2. Каково соотношение права и правосознания? Какова роль правосознания в правотворческой и правоприменительной деятельности?

3. Расскажите о видах правосознания.

2 вариант

1. Какие функции реализуются правосознанием?

2. Что такое деформация правосознания? Расскажите о формах деформации правосознания.

3. Что такое правовая культура? Как соотносятся понятия «культура» и «правовая культура»?

Критерии оценки:

Оценка «**отлично**» ставится если студент обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, свободно справляется с поставленными задачами, показывает знания монографического материала, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок, уяснил взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретения профессии, своевременно и правильно выполнял домашние задания.

Оценка «**хорошо**» - если студент твердо знает учебно-программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применить теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических задач.

Оценка «**удовлетворительно**» - если студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и, испытывает большие затруднения в систематизации учебного материала.

Оценка «**неудовлетворительно**» если студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большим затруднением выполняет практические работы, не выполняет задания, предусмотренные формами текущего, рубежного и промежуточного контроля.

Комплект тестов (тестовых заданий) по дисциплине Теория государства и права

Тема 1. Общая характеристика курса «Теория государства и права»

1. Что является предметом теории государства и права?

- 1) Закономерности возникновения и развития государственно-правовых явлений.
- 2) Основные закономерности государственно-правовых явлений и процессов.
- 3) Отдельные важные в конкретно-исторических условиях государственно-правовые процессы.
- 4) Наиболее общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права.
- 5) Государство и право как общественные явления.

2. Предметом теории государства и права выступают:

- 1) Закономерности возникновения и развития органов государственной власти и управления.
- 2) Основные причины, в силу которых возникло государство и право.
- 3) Наиболее общие закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права.
- 4) Наиболее важные закономерности функционирования права и государства.
- 5) Наиболее общие закономерности развития государства и права.

3. Укажите неправильное определение теории государства и права.

- 1) Это общественная наука, изучающая такие общественные явления, как государство и право.
- 2) Это юридическая наука, изучающая только государственную и правовую стороны общественной жизни.
- 3) Это отраслевая юридическая наука, изучающая закономерности возникновения и развития государства и права.
- 4) Это общетеоретическая наука, выявляющая и объясняющая общие закономерности развития государства и права.
- 5) Это методологическая, базовая наука, общетеоретические положения которой являются основой для решения специальных вопросов отраслевых юридических наук.

4. Какие функции выполняет теория государства и права?

1. Выполняет познавательную функцию, т.е. объясняет государственно-правовые процессы.
2. Раскрывает вместе с другими общественными науками новые закономерности государственно-правовой жизни общества.
3. Прогнозирует новые закономерности и тенденции в государственно-правовой жизни общества.
4. Выполняет все указанные выше функции применительно к предмету исследования.
5. Раскрывает и регулирует общественные отношения в государственно-правовой жизни общества.

5. Укажите наиболее правильное определение теории государства и права
1. это прикладная юридическая наука
 2. это отраслевая юридическая наука
 3. это общетеоретическая наука
 4. это специальная юридическая наука о закономерностях возникновения и развития государства и права
 5. это общественная наука о закономерностях возникновения, развития и функционирования государства и права

Тема 2. Возникновение государства и права.

1. Укажите один из признаков общественной власти в условиях первобытно общинного строя?
 1. Наличие специального аппарата принуждения.
 2. Выражение интересов всего общества: классовых и иных социальных слоев.
 3. Управление многочисленным населением.
 4. Наличие слоя управленцев-профессионалов.
 5. Добровольность выполнения решений власти.
2. Какой признак соответствует государственной власти?
 1. Общесобрание.
 2. Авторитет общественной власти.
 3. Управление старейшинами.
 4. Равноправие взрослых членов общества.
 5. Отделенный от общества аппарат принуждения.
3. Какой признак является общим и для государства и для социальной организации первобытного общества?
 1. Территориальная организация населения.
 2. Аппарат публичной власти.
 3. Оборона.
 4. Налоги.
 5. Суверенитет.
4. В какой форме выражались социальные нормы первобытного общества?
 1. В форме обычаев.
 2. В форме норм права.
 3. В форме норм права и норм первобытной морали.
 4. В форме обычаев и норм права.
 5. В форме религиозных норм.
5. Что такое "неолитическая революция"?
 1. Экологические кризисные явления, которые угрожали существованию человечества как биологического вида.
 2. Переход от присваивающей экономики к производящей.
 3. Наступление ледникового периода.
 4. Переход человека к производству средств труда.
 5. Новый каменный век.

Тема 3. Понятие, сущность и типология государства.

1. Что такое государство?
 - 1) Руководство обществом
 - 2) Группа людей объединенных общими интересами
 - 3) Наличие органов власти и управления
 - 4) Политико-территориальная организация политической власти экономически господствующего класса или всего общества
 - 5) Руководство совместной деятельностью людей
2. В чем выражается верховенство государственной власти внутри страны.
 1. Правотворчество.
 2. Государственное управление.

3. Правосудие.
4. Суверенитет.
5. Все указанные вышеположения.

3. Как определяется понятие "государство" в современной юридической литературе?

- 1) Машина для поддержания господства одного класса наддругим.
- 2) Единство индивидов, наделенное качествами субъекта, обладающее волей и являющееся носителемправ.
- 3) Политическая организация общества, обладающая верховной властью на определенной территории.
- 4) Союз людей, объединенных общими началами права и общейпользы.
- 5) Воплощение нравственного духа.

4. Одним из признаков государства является публичная власть. Что это означает?

- a. В государстве власть исходит от всегонарода.
- b. В государстве власть является выборной именяемой.
- c. В государстве власть реально осуществляется государственным аппаратом, который отделен от остальногообщества.
- d. В государстве отсутствует специальный аппарат, который занимался бы только управлением.
- e. Государству характерна единоличная или коллегияльнаявласть.

5. Что такое сущность государства?

1. Это классовая и общесоциальная природа государства, которая определяет его назначение, цели ифункционирование.
2. Это классовая природагосударства.
3. Это основные направления деятельностигосударства.
4. Это социальное назначениегосударства.
5. Это общесоциальные и классовые задачи и целигосударства.

Тема 4. Функции государства.

1. Какая функция является новой для Российского государства в современный период?

1. Функция борьбы на мир и мирноесуществование.
2. Регулирование меры труда и мерыпотребления.
3. Хозяйственно-организаторская.
4. Культурно-воспитательная.
5. Функция сотрудничества с другими государствами в решении глобальныхпроблем современности.

2. Назовите одну из регулятивных функций государства.

1. Защита прав и свободграждан.
2. Охрана окружающейсреды.
3. Защита всех формсобственности.
4. Судебная защита прав и свобод человека игражданина.
5. Экономическаяфункция.

3. Какая из перечисленных функций относится к классовой?

1. Культурно-воспитательнаяфункция.
2. Экологическаяфункция.
3. Функция социального обеспечениянетрудоспособных.
4. Подавление господствующим классом с помощью государства (армии, полиции) своих классовыхпротивников.
5. Функцияобороны.

4. Какая функция является главной в правовом государстве?

1. Экологическая.
2. Культурно-воспитательная.
3. Экономическая.
4. Оказание социальных услуг.
5. Охраны правопорядка собственности, прав и свобод человека игражданина.

5. Какая из перечисленных функций относится к внутренним?

1. Защита государственного суверенитета от внешнего посягательства.
2. Взаимовыгодное сотрудничество с другими государствами.
3. Функция финансового контроля.
4. Внешнеэкономическая деятельность государства.
5. Внешнеполитическая деятельность государства.

Тема 5 Формы государства.

1. Какое из указанных положений характеризует форму правления государства?

1. Способ объединения населения на определенной территории.
2. Соотношение центральных и местных органов власти.
3. Источник и способ организации власти.
4. Средства и методы осуществления политической власти.
5. Административно-территориальное устройство.

2. Укажите форму правления, при которой глава государства избирается парламентом

1. парламентская монархия
2. дуалистическая монархия
3. конституционная монархия
4. президентская республика
5. парламентская республика

3. Который из перечисленных нельзя отнести к числу признаков парламентской республики?

- 1) Правительство формируется парламентским путем.
- 2) Правительство несет коллективную ответственность перед парламентом.
- 3) Глава государства избирается парламентом либо специально образуемой парламентской коллегией.
- 4) Глава правительства назначается, как правило, президентом.
- 5) Правительство ответственно перед президентом.

4. Укажите наиболее правильное определение конфедерации.

1. Добровольное объединение суверенных государств.
2. Добровольный союз государственных образований, созданный для достижения определенных целей.
3. Временный юридический союз суверенных государств, созданный для обеспечения их общих интересов.
4. Временный юридический союз нескольких ранее самостоятельных государственных образований, созданный для обеспечения их общих интересов.
5. Суверенное государство, созданное для достижения определенных, ограниченных целей в пределах известного исторического периода.

5. Укажите признак, не характерный унитарному государству.

1. Единые для всей страны высшие представительные, исполнительные и судебные органы.
2. На территории государства действует одна конституция, единая система законодательства, одногражданство.
3. Составные части государства не обладают государственным суверенитетом.
4. Конституционное законодательство не предусматривает, а иногда и запрещает односторонний выход из союза.

Все внешние межгосударственные сношения осуществляют центральные органы, которые официально представляют страну на международной арене.

Тема 6. Механизм государства.

1. Какие из указанных образований не входят в государственный аппарат?

1. Политические партии.
2. Законодательные органы власти.
3. Исполнительные органы власти.
4. Правосудие.
5. Органы государственного надзора и контроля.

2. Что такое механизм государства?

1. Система органов, которая состоит из людей, специально занимающихся управлением.
2. Система органов и учреждений, призванных гарантировать и охранять законные интересы и права своих граждан.
3. Система органов и учреждений, посредством которых осуществляется государственное управление обществом и защита его интересов.
4. Система законодательных, исполнительных, судебных и иных органов, а также силовые структуры, осуществляющие в случае необходимости меры принуждения.
5. Система специальных органов и учреждений, осуществляющих властные функции.

3. Что такое орган государства?

1. политическая организация, осуществляющая публичную власть
2. материальный придаток государственной власти
3. аппарат управления и принуждения
4. элемент госаппарата, избираемый населением на определённый срок
5. элемент госаппарата, наделённый властными полномочиями по управлению конкретной сферой общественной жизни

4. Место судебных органов в механизме государства.

1. Судебная власть является наиболее важной, так как её деятельность направлена на обеспечение конституционных устоев
2. Судебная власть выступает главным уравновешивающим механизмом, позволяющим эффективно направлять действие законодательной и исполнительной власти в правовые рамки.
3. Судебные органы занимают главенствующее положение в механизме государства, так как судебная власть независима от других властей, опирается на закон и только ему подчиняется.
4. Судебная власть стоит над другими властями, так как она независима от этих властей.
5. Ни одно из перечисленных положений не указывает место судебных органов в механизме государства.

5. Какие критерии лежат в основе классификации органов государства на законодательные, исполнительные и судебные?

1. Структура органов государства.
2. Место государственного органа в механизме государства.
3. Принципы организации и деятельности государственного органа.
4. Функции государственного органа.
5. Порядок создания органов государства и характер выполняемых ими задач.

Тема 7. Государство в политической системе общества.

1. Что такое политическая система?

1. Единая политическая организация, власть которой распространяется на все население страны в пределах государственных границ.
2. Совокупность политических партий и движений, профсоюзов, женских, молодежных
3. Совокупность государственных и общественных организаций и институтов, осуществляющих определённые политические функции в обществе.
4. Организационное выражение всей совокупности общественных организаций, в том числе трудовых коллективов, участвующих в политической жизни страны.
5. Совокупность общественных организаций, учреждений борьбы за власть, за её удержание, использование, организацию и функционирование.

2. Какова структура политической системы?

1. Государство; политические партии и движения.
2. Государство; религиозные организации.
3. Общественные организации; политические партии и движения.
4. Политические партии и движения; профсоюзы;
5. Государство; политические партии; трудовые коллективы; религиозные организации; творческие союзы; общественные объединения, профсоюзы.

3. Что является центральным институтом политической системы?

1. Политические партии.
2. Государство.
3. Профсоюзы.
4. Общественные объединения.
5. Творческие союзы.

4. Укажите элементы структуры политической системы общества

1. Политические партии.
2. Государство.
3. Профсоюзы.
4. общественные объединения.
5. Все вышеперечисленные

5. В зависимости от степени участия в политической жизни общества все организации, входящие в состав политической системы подразделяются на:

1. Собственно-политические и несобственно-политические
2. Демократические и антидемократические.
3. Имеющие в своем содержании лишь незначительный аспект политической деятельности.
 1. Перечисленные в п.п.1,2.
 2. Перечисленные в п.п.1-3

3. Тема 9. Теоретические модели современного государства

1. Что составляет социальную основу правового государства?

1. Свободные граждане - носители общественного прогресса.
2. Индивидуум.
3. Общество и общественные организации.
4. Саморегулирующееся гражданское общество, которое объединяет свободных граждан.
5. Совокупность органов, осуществляющих управление обществом.

2. Что составляет нравственную основу правового государства?

1. Демократические методы государственного управления.
2. Общечеловеческие принципы гуманизма и справедливости, равенства и свободы личности, ее чести и достоинства.
3. Справедливость правосудия.
4. Терпимость к различным религиозным воззрениям, защита прав меньшинства.
5. Нравственная зрелость общества, уровень его цивилизованности.

3. Который из перечисленных признаков не является признаком правового государства?

1. Верховенство закона во всех сферах общественной жизни.
2. Постоянство норм естественного права, их неизменный характер.
3. Реальность прав личности, создание условий для ее свободного развития.
4. Взаимная ответственность государства и личности.
5. Прочный режим законности и стабильности правового порядка.

4. Назовите приоритетную цель правового государства.

1. Признание норм международного права.
2. Верховенство права.

3. Осуществление правосудия демократическим судом.
 4. Суверенитет народа.
 5. Реализация прав и свобод граждан.
5. Назовите специфический признак правового государства
 1. территориальная организация населения страны
 2. взаимная ответственность государства и личности
 3. публичная власть
 4. сбор налогов
 5. аппарат подавления

Тема 10. Понятие и сущность права

1. Что такое социальная норма?
 1. Норма, установленная государством.
 2. Детализированное правило поведения.
 3. Общее правило поведения.
 4. Норма права.
 5. Норма морали.
2. Укажите признак, не характерный для социальной нормы.
 1. Правило общего поведения.
 2. Действует постоянно, непрерывно.
 3. Действует в отношении неопределённого круга лиц.
 4. Распространяется только на дееспособных лиц.
 5. Является обязательным правилом.
3. Укажите признак социальной нормы.
 1. Формируются в общественном сознании.
 2. Являются правилами общего характера.
 3. Устанавливаются государством.
 4. Отражают представления людей о добре и зле.
 5. Охраняются силой государственного принуждения.
4. Укажите общую черту права и морали.
 1. Устанавливаются государством.
 2. Обеспечиваются внутренними убеждениями человека.
 3. Имеют строго определённое юридическое содержание.
 4. Имеют нормативное содержание.
 5. Охраняются силой государственного принуждения.
5. Какая социальная норма связана с поддержанием семейных, национальных и иных устоев?
 1. Норма обычая.
 2. Норма традиции.
 3. Норма религии.
 4. Норма морали.
 5. Норма права.

Тема 11 Норма права. Форма права.

1. Укажите исторически первый источник права.
 1. Правовые принципы.
 2. Правовой обычай.
 3. Правовой прецедент.
 4. Нормативно-правовой акт.
 5. Договор нормативного характера.
2. Укажите признак нормативно-правового акта.
 1. Носит локальный характер.
 2. Содержит волеизъявление сторон по поводу прав и обязанностей.
 3. Создаётся судебными (иногда и административными) органами.

4. Обладает юридической силой.
 5. Создаёт понятия и конструкции, которыми пользуется правотворческий орган.
3. Какой источник права является основным в странах англосаксонской системы права?
 1. Правовой обычай.
 2. Правовой прецедент.
 3. Нормативный договор.
 4. Нормативно-правовой акт.
 5. Юридическая наука.
 4. Какой источник права является основным в странах романо-германской системы права?
 1. Правовой обычай.
 2. Правовой прецедент.
 3. Нормативный договор.
 4. Нормативно-правовой акт.
 5. Юридическая наука.
 5. Законы принимаются
 1. Высшими органами государственной власти и государственного управления.
 2. Народом в ходе референдума, парламентом, высшим органом государственной власти.
 3. Президентом, парламентом.
 4. Народом в ходе референдума, президентом, парламентом, высшими органами государственной власти.
 5. Народом в ходе референдума, парламентом.

Норма права

1. Как можно определить общеобязательное правило поведения, установленное и охраняемое государством, выступающее в качестве образца возможного или должного повеления?
 1. Индивидуально предписание.
 2. Обычай.
 3. Приказ.
 4. Норма права.
 5. Эталон поведения.
2. Диспозиция – это элемент правовой нормы, который указывает на:
 1. Условия, при которых возникают права и обязанности.
 2. Конкретные жизненные обстоятельства, при которых данная норма вступает в действие.
 3. Права и обязанности участников правоотношения.
 4. Меры государственного возмещения.
 5. Меры государственного поощрения.
3. Укажите элемент правовой нормы, указывающий на само правило поведения участников правоотношений.
 1. Преамбула.
 2. Гипотеза.
 3. Диспозиция.
 4. Характеристика.
 5. Предположение.
4. Что такое норма права?
 1. Статья Уголовного кодекса.
 2. Статья Конституции.
 3. Правило поведения, установленное и охраняемое государством.
 4. Положение, содержащееся в какой-либо отрасли права.
 5. Правила пользования бытовыми приборами.
5. Укажите структурный элемент правовой нормы.
 1. Описание.
 2. Характеристика.
 3. Вводная часть.
 4. Диспозиция.
 5. Заключение.

Тема 12. Система права

Отрасль права – это:

1. Совокупность юридических норм, регулирующих общественные отношения.
 2. Качественно однородные обособившиеся общественные отношения, урегулированные правом.
 3. Разновидность юридических норм, объединённых в группы по предмету и методу правового регулирования.
 4. Совокупность обособленных юридических норм, регулирующих качественно однородную группу общественных отношений.
 5. Разновидность юридических норм, регулирующих трудовые правоотношения.
1. Разграничение отраслей права происходит
 1. В зависимости от способов правового воздействия государством на общественные отношения, на материальное и процессуальное.
 2. В зависимости от тех общественных отношений, которые урегулированы ими на публичное и частное.
 3. На объективное и субъективное.
 4. В зависимости от общественных отношений, урегулированных ими и способов воздействия государства на эти общественные отношения, на конституционное, административное, финансовое, земельное, гражданское, уголовное право.
 5. В зависимости от объекта регулирования общественных отношений.
 2. Правовой институт – это:
 1. Группа качественно однородных общественных отношений.
 2. Совокупность общественных юридических норм, регулирующих качественно однородную группу общественных отношений.
 3. Однородная группа юридических норм.
 4. Комплекс юридических норм, регулирующих ту или иную разновидность качественно однородных общественных отношений.
 5. Совокупность различных юридических норм.
 3. Исключите положение, не входящее в понятие «система права».
 1. Отрасль права.
 2. Институт права.
 3. Подотрасль права.
 4. Норма права.
 5. Правовая идеология.
 4. Назовите основной критерий деления отраслей права.
 1. Предмет правового регулирования.
 2. Юридическое единство правовых норм.
 3. Наличие подотрасли права.
 4. Механическое объединение норм из нескольких институтов.
 5. Общий объект регулирования.

Тема 14. Теория правоотношения

1. Что такое правоотношения?
 1. Отношения между гражданами и правоохранительными органами государства.
 2. Отношения между физическими и юридическими лицами, регулируемые нормами права.
 3. Социально-экономические, политические и личные отношения между гражданами и государством.
 4. Юридические отношения, возникающие между физическими лицами и государством.
 5. Отношения между гражданами, имеющими определённые права по отношению к государству.
2. Что составляет содержание правоотношения?
 1. Юридические факты.
 2. Правоспособность и дееспособность.
 3. Правоспособность, дееспособность, деликтоспособность.
 4. Субъективные права и юридические обязанности.
 5. Субъект, объект, субъективное право, юридическая обязанность.

3. Содержание правоотношения – это:

1. Объект правоотношений, субъект правоотношений, субъективные права и юридические обязанности.
2. Мера возможного поведения людей, предоставляемая и охраняемая государством.
3. Мера должного поведения людей, устанавливаемая и охраняемая государством.
4. Дозволенное поведение обязанного лица.
5. Субъективные права и юридические обязанности.

4. Укажите основание для возникновения правоотношения.

1. Норма права.
2. Юридический факт.
3. Правосубъектность.
4. Объект.
5. Субъект.

5. Как можно определить юридический факт, возникающий помимо воли и сознания человека?

1. Юридический поступок.
2. Действие.
3. Событие.
4. Правонарушение.
5. Преступление.

Тема 15. Теория правотворчества

1. Что такое правотворчество?

1. Процесс формирования и оформления юридической нормы.
2. Всенародное голосование по наиболее важным вопросам государственной и общественной жизни.
3. Деятельность государственных органов или всего народа по изданию, переработке и отмене нормативно-правовых актов.
4. Санкционирование государственными органами норм, которые сложились независимо от них.
5. Внесение в парламент предложения об издании нормативного акта или подготовительного проекта акта.

2. Что такое законодательная инициатива?

1. Деятельность государственных органов по изданию, переработке и отмене нормативно-правовых актов.
2. Обращение граждан в правотворческий орган с законопроектом.
3. Решение компетентного органа о необходимости издания акта, выработка его проекта.
4. Первичное официальное действие компетентного субъекта, состоящее во внесении в правотворческий орган предложения об издании нормативного акта или подготовленного проекта акта.
5. Разработка проекта нормативного акта и его рассмотрение в правотворческом органе.

3. Что такое референдум?

1. Процесс формирования и оформления юридической нормы.
2. Всенародное голосование по наиболее важным вопросам государственной и общественной жизни.
3. Деятельность государственных органов или всего народа по изданию, переработке и отмене нормативно-правовых актов.
4. Санкционирование государственными органами норм, которые сложились независимо от них.
5. Внесение в парламент предложения об издании нормативного акта или подготовительного проекта акта.

4. Кто обладает правом законодательной инициативы в РФ?

1. Народ.
2. Политические партии.
3. Профессиональные союзы.
4. Депутаты Государственной Думы.
5. Правоохранительные органы.

5. Укажите первую стадию правотворческого процесса.

1. Разработка проекта нормативного акта.
2. Предварительное обсуждение проекта нормативного акта.
3. Законодательная инициатива.
4. Принятие нормативного акта.
5. Опубликование нормативного акта.

Тема 16. Реализация права.

1. Реализация права – это:

1. Государственно-властная, организующая деятельность специально уполномоченных государством лиц и органов по обеспечению перевода норм права в правомерное поведение субъектов.
2. Соблюдение гражданами законодательных предписаний воли законодателя, выраженной в законах и подзаконных актах.
3. Уяснение требований норм как внутренний интеллектуальный процесс, и разъяснение их как выражение своих заключений о содержании права с целью показать, как надо понимать правовой акт.
4. Воплощение предписаний норм права в поведении людей.
5. Осуществление возможностей, которые предоставляются участникам общественных отношений нормами права.

2. Применение права – это:

1. Установление юридических фактов и юридических составов (совокупностей различных фактов).
2. Властная организующая деятельность компетентных органов и лиц, имеющая своей целью преодоление препятствий для использования субъективных юридических прав гражданами и организациями.
3. Властная организующая деятельность компетентных органов и лиц в случае совершения правонарушения.
4. Властная деятельность компетентных государственных органов по реализации правовых норм относительно конкретных жизненных случаев и индивидуально-определенных лиц.
5. Воплощение предписания норм права в поведении людей.

3. Использование – это форма реализации права, при которой:

1. Субъект использует возможности, предоставленные ему юридической нормой.
2. Субъект строго следует установленным запретам права.
3. Субъект совершает активные действия по исполнению возложенной на него юридической обязанности.
4. Субъект воздерживается от совершения части предоставленных ему прав.
5. Субъект использует предоставленные другим субъектам права.

4. Соблюдение – это форма реализации права, при которой:

1. Субъект строго следует установленным запретам.
2. Субъект соблюдает основные требования законодательства.
3. Субъект использует предоставленные права.
4. Соблюдаются общественный порядок и законность.
5. Субъект совершает активные действия по исполнению возложенной на него юридической обязанности.

5. Исполнение – это форма реализации права, при которой:

1. Субъект совершает активные действия во исполнение возложенной на него юридической обязанности.
2. Субъект использует возможности, предоставленные ему юридической нормой.
3. Субъект строго следует установленным запретам.
4. Субъект исполняет возложенные на него основные обязанности.
5. Субъект исполняет обязанности других лиц.

Тема 17. Толкование права

1. Толкование права – это:

1. Даваемые государственными органами, учеными и специалистами руководящие разъяснения, обязательные для применения.
2. Уяснение и разъяснение смысла правовой нормы, которое осуществляется гражданами, имеющими специальную юридическую подготовку.

3. Внутренний интеллектуальный процесс, направленный на уяснение исторической воли законодателя.
 4. Разъяснения нормативно-правовых актов, которые дают разные органы и лица в официальном и неофициальном порядке.
 5. Интеллектуально-волевая деятельность органов государства, должностных лиц, граждан по уяснению и разъяснению смысла правовой нормы в целях ее правильной реализации.
2. Укажите один из способов восполнения пробелов в праве.
 1. Издание нормы права.
 2. Разъяснение правовых норм.
 3. Уяснение правовых норм.
 4. Толкование норм права.
 5. Реализация права.
 3. Укажите один из способов восполнения пробелов в праве.
 1. Аналогия права.
 2. Разъяснение правовых норм.
 3. Уяснение правовых норм.
 4. Толкование норм права.
 5. Реализация права.
 4. Укажите один из способов восполнения пробелов в праве.
 1. Аналогия закона.
 2. Разъяснение правовых норм.
 3. Уяснение правовых норм.
 4. Толкование норм права.
 5. Реализация права.
 5. Назовите одну из разновидностей неофициального толкования.
 1. Нормативное.
 2. Казуальное.
 3. Легальное.
 4. Аутентичное.
 5. Доктринальное.

Тема 18. Теория правового поведения

1. Какой из указанных элементов не входит в состав правонарушения?
 1. Объект.
 2. Субъект.
 3. Объективная сторона.
 4. Общественная вредность.
 5. Субъективная сторона.
2. Какой из нижеперечисленных признаков не относится к признакам правонарушения?
 1. Противоправность.
 2. Общественная вредность.
 3. Виновность.
 4. Деяние.
 5. Противоправная самонадеянность.
3. Что относится к субъективной стороне состава правонарушения?
 1. Противоправный результат.
 2. Место.
 3. Время.
 4. Обстановка.
 5. Цель.
4. Что относится к субъективной стороне состава правонарушения?
 1. Противоправный результат.
 2. Место.
 3. Время.

4. Вина.
5. Способ.

5. Укажите основание юридической ответственности.

1. Норма права.
2. Акт применения права.
3. Правонарушение.
4. Объективная сторона правонарушения.
5. Субъект права.

Тема 19. Юридическая ответственность

1. Юридическая ответственность – это:

1. Мера государственного принуждения, применяемая за совершенное правонарушение только органами следствия.
2. Социально-правовое явление, которое характеризует процесс осуществления прав и обязанностей в связи с совершением правонарушения.
3. Мера наказания, которая установлена правовой нормой за совершение правонарушения либо за желание его совершить.
4. Обязанность лица претерпевать определенные лишения государственно-властного характера за совершенное правонарушение.
5. Ответственность лица перед государством и обществом.

2. Как называется психическое состояние, при котором лицо во время совершения общественно опасного деяния не могло осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий или бездействия:

1. правонарушение
2. правовая невменяемость
3. презумпция невиновности

3. Виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное УК РФ под угрозой наказания:

- а) правонарушение
- б) проступок
- в) преступление

4.. Что означает понятие “юридическая ответственность”:

- а) положительная черта характера человека, работающего юристом – умение держать слово
- б) применение мер государственного принуждения к нарушителю за совершенное им противоправное деяние
- в) ответственность юриста перед своим клиентом

5. Что охватывает юридическая ответственность:

- а) только случаи, когда правовые нормы нарушаются
- б) случаи, когда государство вступает в отношения с гражданами
- в) только случаи, когда правовые нормы соблюдаются

Тема 20 Правосознание и правовая культура

1. Какая характеристика не соответствует правовой психологии?

1. Общественный интерес.
2. Мотивы деятельности.
3. Эмоции.
4. Чувства.
5. Правовые законы.

2. Какие положения раскрывают содержание правовой культуры?

1. Знание права.
2. Отношение к праву.
3. Соблюдение закона.
4. Правовая активность.
5. Все перечисленные выше.

3. Укажите функцию правосознания.

1. Охранительная.
2. Диспозитивная.
3. Императивная.
4. Правоохранительная.
5. Прогностическая.

4. Укажите функцию правосознания.

1. Социальная.
2. Прикладная.
3. Запрещающая.
4. Императивная.
5. Познавательная.

5. Укажите элемент структуры правосознания.

1. Правовая культура.
2. Правовая психология.
3. Правовое воспитание.
4. Правовые категории.

Критерии оценки (в баллах) на тест из 10 вопросов:

«отлично» - выставляется студенту, если он ответил на 5 вопросов;

«хорошо» - выставляется студенту, если он ответил на 4 вопроса;

«удовлетворительно» - выставляется студенту, если он ответил на 3 вопроса;

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, если он ответил на менее три вопроса .

Название рефератов и эссе по темам

Тема 1 Общая характеристика курса «Теория государства и права»

1. Теория государства и права – базовая юридическая наука
2. Значение теории государства и права для профессиональной подготовки юриста
3. Материалистическая диалектика – основной метод изучения теории государства и права в СССР
4. Современная методология науки Теория государства и права

Тема 2.: Возникновение государства и права

1. Общие предпосылки возникновения государства и права.
2. Марксистская теория происхождения государства и права: сильные и слабые стороны
3. Разнообразие теорий возникновения государства и права
4. Значение «табу» в социальных нормах

Тема 3. Понятие, сущность и типы государства.

1. Исследование Ф. Энгельса «Происхождение семьи, частной собственности и государства».
2. Научные подходы к исследованию научной проблемы
3. Типы государств: критерии ранжирования и значения для ТПП.

Тема 5. Формы государства.

1. Монархия – есть у нее будущее?
2. Союз Европы – новая форма государственного устройства.
3. Федеративное устройство России: прошлое и современность.
4. Эволюция формы правления в России.

Тема 7. Государство и политическая система общества

1. Особенности взаимодействия государства и религиозных организаций в многоконфессионально России.
2. Политическая система общества ее структура и функции.
3. Взаимодействие государства и религиозных структур, особенности в РФ.

Тема 8. Государство и личность

1. Эффективные методы и особенности международной защиты прав человека.
2. Права и свободы человека как достижение современной цивилизации.
3. Права и свободы человека: история, тенденции развития
4. Европейский суд по правам человека, как гарант защиты прав

Тема 9. Теоретические модели современного государства

1. Гражданское общество как основа правового государства

2. Правовое государство утопия или реальность?
3. Правовое государство история, тенденции развития
4. Социальное государство: значение и реальность

Тема 10. Понятие и сущность права

1. Соотношение морали и права в правовой действительности.
2. Ценность права как основного регулятора общественных отношений.
3. «Право» как юридическая категория.
4. «Сущность права» в советском правовом поле и в современной России.

Тема 11 Норма права. Форма права

1. Виды нормативно-правовых актов: законы и подзаконные акты
2. Нормативно-правовой акт как форма (источник) права: понятие и признаки
3. Способы расположения норм права в статьях нормативноправовых актов

Тема 12 . Система права

1. Отрасли права Российской Федерации: современное состояние и тенденции развития.
2. Соотношение национального и международного права.

Тема 13. Национальные правовые системы и правовые семьи современного мира.

1. Возникновение и этапы развития мусульманской правовой семьи
2. Особенности романо - германской правовой системы.
3. Влияние культуры на становление национально правовой системы
4. Правовая аккультурация, как итог взаимодействия государств, изменения и прекращения правоотношений.

Тема 14. Теория правоотношений.

1. Основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений.
2. Неправомерные действия как основания возникновения прав и обязанностей
3. Презумпция невиновности, как принцип в праве.
4. Правосубъектность, особенности установления и применения на практике.

Тема 15. Теория правотворчества.

1. Законотворчество как основной вид правотворческой деятельности в РФ: понятие и стадии.
2. Особенности языка нормативно-правовых актов.
3. Соотношение правотворчества с правообразованием.
4. Правотворчество и законотворчество: общие и отличительные черты

Тема 17. Толкование права

1. Разновидности официального и неофициального толкования.
2. Особенности результатов толкования права по видам.
3. Юридическая практика как неразрывное единство «правовой деятельности и сформированного на ее основе социально-правового опыта».
4. Акты толкования права (интерпретационные акты) – понятие, признаки, виды.

Тема 18. Теория правового поведения

1. Правовое поведение: норма и патология
2. Преступление: эволюция понятия.
3. Морально-этические и правовые стороны преступления в обществе.
4. Правонарушение, как отклонение от правовых норм общества

Тема 19. Юридическая ответственность.

1. Виды юридической ответственности, их характеристики.
2. «Санкции» и «контрмеры» как мера международной ответственности.
3. Справедливость как основной принцип юридической ответственности.

Тема 20. Правосознание и правовая культура

1. Понятие культуры. Правовая культура как элемент социальной культуры
2. Соотношение и взаимодействие правовых культур России и Запада
3. «Правосознание» как категория права, особенности изучения.
4. Роль семьи и государства в правовом воспитании

Методические указания по подготовке эссе и реферата

Студент вправе избрать для эссе (реферата) любую тему в пределах программы учебной дисциплины. Важно при этом учитывать ее актуальность, научную разработанность, возможность нахождения необходимых источников для изучения темы эссе (реферата), имеющиеся у студента начальные знания и личный интерес к выбору данной темы. После выбора темы эссе (реферата) составляется перечень источников (монографий, научных статей, законодательных и иных нормативных правовых актов, справочной литературы, содержащей комментарии, статистические данные, результаты социологических исследований и т.п.). Особое внимание следует обратить на использование законов, иных нормативно-правовых актов, действующих в последней редакции. Эссе (реферат) - это самостоятельная учебно-исследовательская работа студента, где автор

раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер. Примерные этапы работы над эссе (рефератом): формулирование темы (тема должна быть актуальной, оригинальной и интересной по содержанию); подбор и изучение основных источников по теме (как правило, не менее 10); составление библиографии; обработка и систематизация информации; разработка плана; написание эссе (реферата); публичное выступление с результатами исследования (на семинаре, на заседании предметного кружка, на студенческой научно-практической конференции, на консультации). Эссе (реферат) должен отражать: знание современного состояния проблемы; обоснование выбранной темы; использование известных результатов и фактов; полноту цитируемой литературы, ссылки на работы ученых, занимающихся данной проблемой; актуальность поставленной проблемы; материал, подтверждающий научное, либо практическое значение в настоящее время.

Не позднее, чем за 5 дней до защиты или выступления эссе (реферата) представляется на рецензию преподавателю. Защита эссе (реферата) продолжается в течение 5-7 минут по плану. Выступающему студенту, по окончании представления эссе (реферата), могут быть заданы вопросы по теме эссе (реферата). Рекомендуемый объем реферата 10-15 страниц компьютерного (машинописного) текста, эссе – 2-3 страницы.

Критерии оценки:

«отлично» – выполнены все требования к написанию: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к оформлению;

«хорошо» – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты; в частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

«удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата.

«неудовлетворительно» – реферат, эссе выпускником не представлен; тема реферата, эссе не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблем

Задания для выполнения практических работ по дисциплине «Теория государства и права» по темам.

Тема 2. Возникновение государства и права

Решение ситуационных задач, связанных с определением места и роли ТГП.

Задание 1.

Прочитав определение науки теории государства и права, определите её предмет и объект.

Задание 2.

Право и государство – это две очень тесно связанные между собой части юридической действительности. В чем выражается единство и взаимодействие государства и права?

Задание 3.

Для познания и объяснения основных закономерностей государственно-правовых явлений теория широко использует логические приемы, посредством которых теоретические принципы исследования переводятся в плоскость реальности, становятся работающей теорией. Какие логические приемы применяются при выработке научных понятий о государстве и праве?

Тема 5.. « Формы государства».

Упражнение на заполнение сравнительной таблицы по Формам государства.

Вопросы для сравнения	Абсолютная монархия	Парламентская монархия	Дуалистическая монархия
Осуществлены испол. власти			
Назначение главы прав-ва			
Право роспуска Парламента			
Право veto монарха на			

решения правительства			
Современные страны			

Тема 6. Механизм государства.

Задание 1.

Понятие «механизма государства» нередко отождествляется с понятием «аппарат государства». Используя полученные знания по данному вопросу, ответьте: тождественны ли эти два понятия.

Задание 2

В чем отличие органа государства от учреждения государства? Приведите пример того и другого.

Задание 3.

Запишите известные Вам политические партии и неполитические объединения России, связанные с политической деятельностью.

Тема 11. «Норма права. Форма права»

Выполнить упражнения на определение нормы права и способы его изложения в правовых актах.

Задания 1

Подберите из Гражданского или Уголовного кодексов РФ пример статьи, содержащей регулятивную норму, и пример статьи, содержащей охранительную норму

Задание 2.

Найдите в тексте Конституции РФ 1993 г. нормы-правила поведения, нормы-принципы, нормы-задачи и нормы-дефиниции

Задание 3.

Определите структурные части правовой нормы статей Гражданского кодекса РФ 139, 149, 151, 152, укажите их виды.

Тема 13. Национальные правовые системы и правовые семьи современного мира.

Правовая семья	Её основные признаки
Романо-германская (континентальная)	
Англосаксонская (семья общего права)	
Религиозного права	

Задание 2.

К какой правовой семье, на Ваш взгляд, относится правовая система современной России и в чем состоят особенности ее правовой системы?

Тема 14. Теория правоотношений.

Задание 1.

Определите структуру данного правоотношения и его вид по различным основаниям. 2. Что такое правоотношение и какими признаками оно характеризуется?

Гражданин М. дарит гражданке А. автомобиль.

Задание 2.

16-летний Петров продал велосипед 18-летнему Сидорову. Определите объём дееспособности Петрова и Сидорова, являются ли Петров и Сидоров деликтоспособными?

Задание 3.

Приведите примеры событий, действий, юридических составов.

Тема 15. Теория правотворчества.

Задание 1.

Опираясь на текст Конституции РФ, определите основные стадии законодательной процедуры РФ. Отрадите их в виде логической цепочки.

Составить 2 схемы на тему: «Систематизации и пределы действия нормативно-правовых актов»

Тема 16. Реализация права.

Задание 1. Заполнить таблицу

Вид правовой нормы	Примеры	Форма реализации

Запрещающие нормы		
Обязывающие нормы		
Управомочивающие нор		

Задание 2

При рассмотрении конкретного дела судом было выявлено, что нормы, регулирующие рассмотрение данного дела, нет. Как следует поступить суду в данной ситуации?

Тема 17. Толкование права.

Задание 1.

Составить схему по способам и объему толкования права.

Задание 2.

Дайте грамматический способ толкования п.2 ст.612 ГК РФ: «Арендодатель не отвечает за недостатки сданного в аренду имущества, которые были им оговорены при заключении договора аренды или были заранее известны арендатору, либо должны были быть обнаружены арендатором во время осмотра имущества или проверки его исправности при заключении договора или передаче имущества в аренду».

Критерии оценивания практических работ.

Отметка "5"

Практическая работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Обучающиеся работали полностью самостоятельно: подобрали необходимые для выполнения предлагаемых работ источники знаний, показали необходимые для проведения практических и самостоятельных работ теоретические знания, практические умения и навыки. Работа оформлена аккуратно, в оптимальной для фиксации результатов форме.

Отметка "4"

Практическая или самостоятельная работа выполнена студентами в полном объеме и самостоятельно. Допускается отклонение от необходимой последовательности выполнения, не влияющее на правильность конечного результата (перестановка пунктов типового плана, последовательность выполняемых заданий, ответы на вопросы). Используются указанные источники знаний. Работа показала знание основного теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы. Допускаются неточности и небрежность в оформлении результатов работы.

Отметка "3"

Практическая работа выполнена и оформлена с помощью преподавателя. На выполнение работы затрачено много времени (дана возможность доделать работу дома). Студент показал знания теоретического материала, но испытывали затруднения при самостоятельной работе со статистическими материалами.

Отметка "2"

Выставляется в том случае, когда студент оказался не подготовленным к выполнению этой работы. Полученные результаты не позволяют сделать правильных выводов и полностью расходятся с поставленной целью. Обнаружено плохое знание теоретического материала и отсутствие необходимых умений.

Перечень вопросов на экзамен по дисциплине «Теории государства и права»:

1. Место и роль теории государства и права в системе юридических наук.
2. Объект и предмет теории государства и права
3. Методы теории государства и права
4. Закономерности возникновения государства и права.
5. Общая характеристика теорий происхождения государства и права.
6. Понятие и признаки государства
7. Сущность государства и его социальное назначение
8. Понятие и классификации функций государства.
9. Внутренние функции государства.
10. Внешние функции государства.
11. Формы и методы реализации функций государства.
12. Понятие и элементы формы государства
13. Форма правления, понятие и виды.
14. Формы территориального устройства государства
15. Политико-правовые режимы и их виды.
16. Понятие и структура механизма государства
17. Государственный аппарат. Понятие и классификации государственных органов.
18. Теория разделения властей и ее социально-политическое значение.
19. Политическая система общества: понятие, структура, функции

20. Государство как элемент политической системы общества.
21. Правовой статус личности
22. Формы и виды защиты прав человека
23. Правовое государство и гражданское общество.
24. Право в системе социальных регуляторов. Право и мораль.
25. Понятие и признаки права
26. Сущность и принципы права. Концепции сущности права
27. Понятие и признаки нормы права
28. Структура нормы права. Классификация норм права
29. Понятие и виды формы (источника) права.
30. Понятие системы права и характеристика ее элементов
31. Критерии отраслевого деления в системе права. Краткая характеристика.
32. Общая характеристика основных правовых семей современности.
33. Правоотношение: понятие и признаки.
34. Классификация правоотношений
35. Юридический состав правоотношения
36. Предпосылки правоотношений. Юридические факты, презумпции.
37. Понятие и виды правотворчества
38. Стадии правотворчества
39. Понятие и формы реализации права
40. Применение права как специфическая форма его реализации. Акты правоприменения.
41. Понятие и стадии толкования права
42. Способы и виды толкования права
43. Пробелы в праве: понятие, условия возникновения. Механизмы восполнения.
44. Понятие и виды правомерного поведения
45. Понятие и признаки правонарушения
46. Юридический состав правонарушения
47. Понятие, признаки юридической ответственности
48. Понятие, структура и виды правосознания
49. Понятие и виды деформаций правосознания
50. Правовая культура: понятие и виды.

Критерии оценки экзамена для студентов СПО

- 5 (отлично) – студент показывает глубокие осознанные знания по освещаемому вопросу, владение основными понятиями, терминологией; владеет конкретными знаниями, умениями по данной дисциплине в соответствии с ФГОС СПО; ответ полный доказательный, четкий, грамотный, иллюстрирован практическим опытом профессиональной деятельности;
- 4 (хорошо) – студент показывает глубокое и полное усвоение содержания материала, умение правильно и доказательно излагать программный материал; допускает отдельные незначительные неточности в форме и стиле ответа;
- 3 (удовлетворительно) – студент понимает основное содержание учебной программы, умеет показывать практическое применение полученных знаний. Вместе с тем допускает отдельные ошибки, неточности в содержании и оформлении ответа; ответ недостаточно последователен, доказателен и грамотен;
- 2 (неудовлетворительно) – студент имеет существенные пробелы в знаниях, допускает ошибки, неточности в содержании рассказываемого материала, не выделяет главного, существенного в ответе. Ответ поверхностный, бездоказательный, допускаются речевые ошибки.