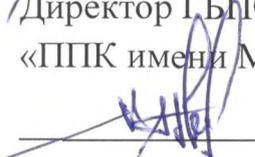


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

ГБПОУ РД «Профессионально-педагогический колледж имени М.М. Меджидова  
(ГБПОУ РД «ППК имени М.М. Меджидова)

Утверждаю

/Директор ГБПОУ РД  
«ППК имени М.М. Меджидова»

  
\_\_\_\_\_ Адзиева С.М.

« 7 » сентября 2023 г.

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.04 ОСНОВЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРАВА

по программе подготовки специалистов среднего звена

|  |   |
|--|---|
| Код и наименование специальности                         | 40.02.01 Право и организация социального обеспечения    |
| Обучение:  | по программе базовой подготовки                         |
| Уровень образования, на базе которого осваивается ППССЗ: | Основное общее образование<br>Среднее общее образование |
| Квалификация:  | Юрист   |
| Форма обучения:  | Очная, заочная  |

Фонд оценочных средств учебной дисциплины ОП.04 Основы экологического права разработан на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 г. № 508

- Положения о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации в ГБПОУ РД «ППК имени М.М. Меджидова», утвержденного директором колледжа от 26 мая 2017 года.

Содержание ФОС включает

- Паспорт комплекта ФОС (перечень и критерии оценки)
- Контрольно-оценочные материалы текущего контроля
- Контрольно-оценочные материалы промежуточной аттестации

Разработчик:

Кагирова А.Х. - преподаватель ПЦК естественнонаучных и социально-гуманитарных дисциплин

Фонд оценочных средств дисциплины одобрен предметно-цикловой комиссией: естественнонаучных и социально – гуманитарных дисциплин:

Протокол № 1 от 06 сентября 2023 г.

Председатель предметно-цикловой комиссии:

 Османова М.С.

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля) и представляет собой совокупность контрольно измерительных материалов (доклады, рефераты, задачи (задания), вопросы на коллоквиум, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

В результате освоения учебной дисциплины «**Основы экологического права**» 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО базовой подготовки следующими умениями, знаниями:

**Уметь:** толковать и применять нормы экологического права; анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям; применять правовые нормы для решения практических ситуаций ;

**Знать:** понятие и источники экологического права; экологические права и обязанности граждан; право собственности на природные ресурсы, право природопользования; правовой механизм охраны окружающей среды; виды экологических правонарушений и ответственность за них.

ФОС по дисциплине используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

## **1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ по дисциплине « Основы экологического права »**

### **1.1 Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств**

Рабочей программой дисциплины «Основы экологического права» предусмотрено формирование следующих компетенций:

Общие компетенции:

ОК 2- Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 4 - Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5- Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности ;

ОК 6 -Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями ;

ОК 8-Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации ;

ОК 9 - Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы ;

ОК 10- Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда ;

ОК 11- Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения ;

ОК 12- Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению ;

Профессиональные компетенции:

ПК 1.1- Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

| №<br>п/п | Контролируемые<br>модули, разделы<br>(темы)<br>дисциплины                               | Индекс<br>контролируемой<br>компетенции<br>(или её части) | Оценочные средства                                      |                              | Способ<br>контроля                 |
|----------|---|---|---|------------------------------|------------------------------------|
|          |   |   | наименова<br>ние  | № заданий                    |                                    |
| 1.       | Проблемы<br>взаимодействия<br>общества и природы  | ОК-2, ОК -4-6,ОК-9  | Коллоквиу<br>м<br>Задачи<br>Реферат                     | В<br>соответствии с<br>темой | Устно<br>Письменно                 |
| 2.       | Экологическое право<br>как отрасль<br>российского права                                 | ОК-2, ОК -4-6,ОК-9  | Коллоквиу<br>м<br>Тесты<br>Реферат<br>Задачи            | В<br>соответствии с<br>темой | Устно<br>Письменно<br>Тестирование |
| 3.       | Источники<br>экологического права   | ОК-2, ОК -4,ОК-9  | Коллоквиу<br>м<br>Тесты<br>Реферат<br>Задачи            | В<br>соответствии с<br>темой | Устно<br>Письменно<br>Тестирование |
| 4.       | Экологические права<br>граждан,<br>общественных и иных<br>некоммерческих<br>объединений | ОК-2, ОК -4-6,ОК-9  | Типовые<br>задачи<br>Тесты<br>Коллоквиу<br>м<br>Реферат | В<br>соответствии с<br>темой | Письменно<br>Устно<br>Тестирование |
| 5.       | Право собственности<br>на природные ресурсы   | ОК-2, ОК -4-6,ОК-9  | Коллоквиу<br>м<br>Типовые<br>задачи<br>Тесты<br>Реферат | В<br>соответствии с<br>темой | Устно<br>Письменно<br>Тестирование |
| 6.       | Право<br>природопользования   | ОК-2, ОК -4-6,ОК-9  | Типовые<br>задачи<br>Тесты<br>Реферат                   | В<br>соответствии с<br>темой | Письменно<br>Тестирование          |
| 7.       | Правовые<br>основы управления<br>природопользованием<br>и охраной<br>окружающей среды   | ОК-2, ОК -4-6,ОК-9  | Реферат   | В<br>соответствии с<br>темой | Письменно                          |

|     |   |                    |  |                        |                                    |
|-----|---|--------------------|--|------------------------|------------------------------------|
| 8.  | Правовые основы оценки воздействия на окружающую среду и экологической экспертизы | ОК-2, ОК -4-6,ОК-9 | Коллоквиум<br>Реферат  | В соответствии с темой | Устно<br>Письменно                 |
| 9.  | Юридическая ответственность за экологические правонарушения                       | ОК-2, ОК -4-6,ОК-9 | Коллоквиум<br>Типовые задачи<br>Тесты<br>Реферат<br>Деловая игра | В соответствии с темой | Устно<br>Письменно<br>Тестирование |
| 10. | Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов                   | ОК-2, ОК -4-6,ОК-9 | Реферат<br>Коллоквиум  | В соответствии с темой | Письменно                          |
| 11. | Правовое регулирование использования и охраны вод                                 | ОК-2, ОК -4-6,ОК-9 | Коллоквиум<br>Реферат  | В соответствии с темой | Устно<br>Письменно                 |
| 12. | Правовое регулирование использования и охраны лесов                               | ОК-2, ОК -4-6,ОК-9 | Реферат<br>Коллоквиум  | В соответствии с темой | Письменно<br>Устно                 |
| 13. | Контроль в области охраны окружающей среды  | ОК-2, ОК -4-6,ОК-9 | Реферат<br>Коллоквиум  | В соответствии с темой | Письменно<br>Устно                 |
| 14. | Правовое регулирование использования и охраны животного мира                      | ОК-2, ОК -4,ОК-9   | Реферат<br>Коллоквиум  | В соответствии с темой | Письменно<br>Устно                 |
| 15. | Правовое регулирование использования и охраны недр                                | ОК-2, ОК -4-6,ОК-9 | Реферат<br>Коллоквиум  | В соответствии с темой | Письменно<br>Устно                 |

**2.КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ  
знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,  
характеризующие этапы формирования компетенций в процессе  
освоения дисциплины «Основы экологического права»**

*Вопросы на коллоквиум*

*Раздел 1. Общая часть экологического права*

*Тема 1. Проблемы взаимодействия общества и природы*

1. Перечислите основные экологические проблемы в мире.
2. Назовите причины экологического кризиса.
3. Назовите основные экологические проблемы в Республике Дагестан.

### ***Тема 2. Экологическое право как отрасль российского права***

1. Что понимается под экологическим правом как отраслью российского права.
2. Что представляет собой Экологическое право как учебная дисциплина.
3. Какова система экологического права. Какие вопросы регулирует общая часть экологического права?
4. Какие вопросы регулирует особенная часть экологического права.
5. Каковы принципы экологического законодательства.
6. Как вы понимаете принцип свободного доступа к экологической информации.
7. Каково соотношение экологического и конституционного права.
8. Как соотносится экологическое право с другими отраслями права.

### ***Тема 3. Источники экологического права***

1. Назовите классификацию источников экологического права.
2. Соотношение экологического законодательства Российской Федерации и ее субъектов.
3. Краткая характеристика Федерального закона «Об охране окружающей среды».

### ***Тема 4. Право собственности на природные ресурсы***

1. Дайте понятие собственности в экономическом и юридическом смыслах.
2. Дайте понятие и основные признаки права собственности на природные ресурсы
3. Перечислите основные формы собственности на природные ресурсы.
4. Перечислите субъекты, объекты, содержащие право собственности на природные ресурсы.
5. Каковы основания приобретения и прекращения права собственности на природные ресурсы.
6. Какие вы знаете способы защиты права собственности на природные ресурсы.

### ***Тема 8. Юридическая ответственность за правонарушения в области охраны окружающей среды***

1. Какие виды ответственности предусмотрены за нарушение экологического законодательства?
2. Каковы особенности состава экологического правонарушения?
3. Что понимается под юридической ответственностью за экологические правонарушения?

## **Раздел 2. Особенная часть экологического права**

### **Тема 9. Правовые основы экологической экспертизы**

1. Каковы нормы закона об экологической экспертизе?
2. Какие обозначены в ФЗ виды экологической экспертизы?
3. Заключение государственной экологической экспертизы и его значение.

## **Тема 10. Правовой режим использования и охраны водных объектов**

1. Что представляет собой водное законодательство Российской Федерации?
2. Раскройте понятие права собственности на водные объекты?
3. В чем заключается право водопользования, его виды.
4. Перечислите основания возникновения и прекращения права водопользования.

## **Тема 11. Правовой режим использования и охраны лесных объектов**

1. Раскройте понятие и систему лесного законодательства.
2. В чем заключается право собственности на лесные участки.
3. Дайте понятие право лесопользования, его виды.
4. Охарактеризуйте возникновение, переход и прекращение права лесопользования.

## **Тема 12. Правовой режим использования и охраны животного мира**

1. Дайте понятие животного мира как объекта использования и охраны.
2. Что представляет собой право пользования животным миром и его виды.
3. Какими нормативными актами регулируется охота?
4. Раскройте правовое регулирование рыболовства.

### **Критерии оценки:**

- *оценка «отлично»* выставляется студенту, если даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, при ответах выделялось главное, развернутый ответ без принципиальных ошибок; логически выстроенное содержание ответа; мысли излагались в логической последовательности; показано умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии; полное знание терминологии по данной теме

- *оценка «хорошо»* выставляется студенту, если даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, при ответах не всегда выделялось главное, в основном были краткими, но не всегда четкими; практически полное знание терминологии данной темы

- *оценка «удовлетворительно»* выставляется студенту, если даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования, при решении практических задач студент использовал прежний опыт и не применял новые знания, однако, на уточняющие вопросы даны правильные ответы; при ответах не выделялось главное; ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности; на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные ответы

- *оценка «неудовлетворительно»* - выставляется студенту при неполном и некорректном ответе.

## **2. Комплект типовых задач**

### **Тема 1. Проблемы взаимодействия общества и природы**

#### **Задача 1.**

Сельскохозяйственное предприятие в близлежащем в озере разводило рыбу, которую частично использовало для общественного питания в столовой предприятия, а частично продавало через торговую сеть. Группа горожан-рыболовов организовала лов рыбы в этом озере. Директор предприятия запретил им это, пояснив, что рыба в озере является собственностью предприятия. Рыболовы, считая, что они вправе ловить рыбу разрешенными орудиями в любом водоеме, продолжали лов рыбы.

*Относится ли разводимая предприятием в озере рыба к объектам природы?*

*Законодательство какой отрасли права регулирует отношения, возникшие в связи с ловом рыбы в указанном озере?*

### **Задача 2.**

1. На закрытой территории городского парка (оранжерее) обитал пятнистый олень. Житель города Магомедов М. ночью проник в оранжерею и убил оленя с целью завладеть его мясом. Суд квалифицировал действия Магомедова по ч. 3 ст. 158 УК РФ (кража в крупном размере).

2. Исмаилов незаконно отстрелял дикого оленя, обитавшего на территории государственного заповедника, за что также был привлечен по ч.3 ст.158 УК РФ.

*Дайте правовую квалификацию действиям названных правонарушителей.*

*Назовите нормы УК РФ, которые должны быть применены к нарушителям.*

## **Тема 2. Экологическое право как отрасль права**

### **Задача 1.**

Жители села Камилов Д. и Магомедов О. для строительства жилого дома, в лесу, относящемуся к лесному фонду, незаконно срубили десять ясеней, а также похитили 10 кубометров древесины хвойных пород, чем причинили лесохозяйственному предприятию материальный ущерб в особо крупном размере.

*Дайте правовую квалификацию действиям Камилова и Магомедова.*

### **Задача 2.**

Решением администрации Ч - го района у государственного унитарного сельскохозяйственного предприятия был изъят под строительство дороги для государственных нужд земельный участок общей площадью в 10 га.

*Правомерно ли решение администрации?*

### **Задача 3.**

Собрание депутатов города Махачкала с целью упорядочения движения автомобильного транспорта, и оздоровления в нем окружающей среды своим решением установил границы центра города и ввел местный сбор за въезд в него автотранспортных средств.

*Правомерно ли решение городского собрания?*

## **Тема 3. Источники экологического права**

### **Задача 1.**

Представительный орган республики принял решение, в котором объявил атмосферный воздух высотой воздушного столба до 12 км. собственностью республики и установил плату за пользование этой частью воздушного бассейна в качестве природного ресурса. Прокурор республики опротестовал это решение и просил отменить его как противоречащее закону.

*Правомерен ли протест прокурора?*

*Может ли атмосферный воздух быть объектом права собственности вообще? Если да, то какой государственный орган и в каком правовом акте может устанавливать формы и виды такой собственности?*

## **Задача 2.**

В соответствии с ч.2 ст.9 Конституции РФ земля и другие природные ресурсы могут находиться в частной, государственной, муниципальной и иных формах собственности.

*Что означает «могут»? Существуют ли иные формы собственности?*

## **Задача 3.**

Ранее неоднократно судимый житель г. Махачкала Рагимов Т. в ночь на 9 августа поссорившись с женой, вышел на улицу Ярагского, и выместил злость на молодых деревьях, уничтожив до степени прекращения роста 29 лип. Тем самым, его действиями был причинен ущерб ГУПП «Дагзеленстрой», на балансе которого находились зеленые насаждения, на сумму около 4 млн. рублей.

*Определите, объектами какого права, экологического или гражданского, является озеленительная растительность населенных пунктов, и к каким видам юридической ответственности может быть привлечен указанный правонарушитель?*

## **Тема 4. Экологические права граждан**

### **Задача 1.**

Фермер Гамзатов Н.Г. для строительства различных хозяйственных построек, необходимых для ведения фермерского хозяйства, использовал в течении многих лет залегающие на его земельном участке общераспространенные полезные ископаемые. Он использовал также пресные подземные воды для питьевых и хозяйственно – бытовых нужд и построил два пруда с целью улучшения полива сельскохозяйственных полей.

Инспектор земельного контроля дал предписание фермеру получить в установленном порядке разрешения на названные виды пользования природными ресурсами.

Сомневаясь в законности предписания инспектора фермер обратился за разъяснением в юридическую консультацию

*Изложите содержание этого разъяснения со ссылкой на соответствующее природо-ресурсовое законодательство.*

### **Задача 2.**

На территории базы материально-технического снабжения под открытым небом находится более 10 т. хлорсодержащих веществ, которые по правилам должны храниться в

закрытом помещении в специальных емкостях, предотвращающих утечку. Гражданин Умаров позвонил в прокуратуру и просит прокурора оказать воздействие на администрацию базы.

*Вправе ли граждане и общественные организации обращаться с заявлениями в государственные органы о пресечении и устранении экологических правонарушений? Если да, то в каких нормативных актах эти права закрепляются?*

### **Задача 3.**

При обработке полей, неверно рассчитав время обработки и концентрации пестицидов, были испорчены или уничтожены посевы зерновых на площади 10 га, погибли пчелы на деревенской пасеке. Также был нанесен вред 5 га леса, птицам, насекомым, лесной растительности. Несколько жителей деревни попали в больницу.

Общественное объединение «Зеленый патруль» обратилось в суд с иском о возмещении вреда, причиненного окружающей среде, а также в защиту интересов граждан, пострадавших при обработке полей. Часть граждан обратилась в суд самостоятельно с требованием возместить вред, причиненный их здоровью и имуществу.

Суд удовлетворил иски граждан, обратившихся самостоятельно. В иске общественного объединения «Зеленый патруль» судом было отказано полностью, так как права этого объединения как истца, по мнению суда, нарушены не были.

*Правомерно ли решение суда?*

### **Тема 5. Право собственности на природные ресурсы**

#### **Задача 1.**

Строительная фирма «Аркада» начала строительство гаражей на территории стадиона школы № 25 г. Махачкалы. Группа граждан при активной поддержке «Экологического союза» Республики Дагестан обратилась в суд с иском о прекращении незаконного строительства гаражей. Суд удовлетворил иск граждан и обязал строительную фирму снести гаражи и восстановить стадион.

*Вправе ли граждане обращаться в суд с иском по экологическим вопросам?*

#### **Задача 2.**

Решением краевой Думы закрыт государственный рудник по добыче руды, не являющейся собственностью края. Принятие решение Дума мотивировала тем, что рудник хотя и не причиняет ущерба окружающей среде, но в краевой бюджет перечисляет весьма незначительные средства. В результате этого решения трудовой коллектив рудника, оказавшись без работы, обратились с письмом в краевую газету.

*С точки зрения соответствия законодательства, оцените постановление краевой Думы. Если оно незаконно, то какой орган вправе его отменить?*

### **Тема 6. Право природопользования**

#### **Задача 1.**

Инспектор городского отдела по охране окружающей среды наложил штраф на АЗС за то, что на её территории допущен разлив нефтепродуктов и размещена свалка запчастей и бытового мусора.

*Какие меры административной ответственности может применить инспектор к нарушителям экологического законодательства ?*

### **Задача 2.**

В результате прорыва плотины хранилища остаточных продуктов технологического процесса завода калийных удобрений в окружающую среду хлынуло 4,5 млн. куб. м. рассола. Было залито 200 га сельскохозяйственных угодий, а в реке, куда попал рассол, уничтожено 290 т товарной рыбы, 1300 т. молоди, погибли все водоросли. Было установлено, что авария произошла из-за просчетов в проектировании и строительстве плотины, а также нарушений правил эксплуатации и отсутствия надлежащего контроля за ее состоянием.

*Обязан ли завод калийных удобрений возместить вред, причиненный им окружающей среде, и в каком порядке это может быть осуществлено?*

### **Задача 3.**

Директор спиртового завода был осужден по ч. 2 ст. 250 УК за то, что завод сбрасывал в реку Самур неочищенные сточные воды и отходы производства спирта - барду. Завод в течение трех дней производил залповые сбросы барды. Всего было сброшено 1500 куб. м таких отходов, что привело к резкому окислению водоема и острому дефициту кислорода. По этой причине произошел массовый замор рыбы, чем был причинен рыбному хозяйству крупный ущерб. В кассационной жалобе по делу подсудимый указывал, что в произошедшем его вины нет, так как завод после капитального ремонта принят в эксплуатацию государственной приемочной комиссией без очистных сооружений и устройств для утилизации отходов. Вследствие этого сброс барды заводом неизбежен. Остановить же завод, что надлежало сделать, директор не вправе.

*Следовало ли удовлетворить жалобу директора спиртового завода по указанным им основаниям?*

## **Тема 7. Юридическая ответственность за экологические правонарушения**

### **Задача 1.**

Кайтагский районный суд взыскал с Тимурова и Захарова таксовую стоимость незаконно отстрелянных лосей и плюс стоимость мяса этих лосей, которое браконьеры успели реализовать. Президиум Верховного Суда Республики Дагестан исключил из решения районного суда стоимость мяса убитых лосей, ссылаясь на то, что взыскание ущерба сверх таксовой стоимости является незаконным.

*Какова судьба продукции, добытой в результате нарушения экологического законодательства?*

*Подлежит ли взысканию с нарушителя стоимость незаконно добытой продукции, если он ее реализовал или она пришла в негодность по его вине?*

### **Задача 2.**

Касумкентский районный суд по иску Стальского лесничества к Мирзаеву о возмещении ущерба, причиненного им незаконной порубкой леса, вынес решение, которым постановил передать срубленную древесину ответчику по заготовительной цене с учетом нуждаемости его в древесине.

*Подлежит ли взысканию с нарушителя стоимость незаконно добытой продукции, если он ее реализовал или она пришла в негодность по его вине?*

### **Задача 3.**

Расулов А. из имеющегося у него двухствольного охотничьего ружья отстрелял медведя, за что был привлечен к ответственности по ст. 258 УК РФ (незаконная охота) и к нему был предъявлен иск о возмещении вреда, причиненного охотничьему хозяйству уничтожением медведя. Расулов вину в незаконном отстреле медведя не признал, и пояснил, что он нередко охотился на пернатую дичь, на что имел разрешение. Медведь внезапно появился перед ним. Опасаясь за свою жизнь, он был вынужден стрелять в медведя. Факт отстрела медведя пулей в то время, как он охотился на дичь, Расулов объяснил тем, что поскольку он охотился в местах медвежьих, то на всякий случай второй ствол заряжал пулей.

*Обоснованно ли привлечение Расулова к уголовной ответственности. Как решится вопрос о возмещении вреда, если он причинен в состоянии крайней необходимости?*

### **Критерии оценки**

- **5** выставляется студенту, если он правильно ответил на все вопросы по задаче и обосновал свои ответы ссылками на источники права.
- **4** выставляется студенту, если он правильно ответил на все вопросы по задаче.
- **3** выставляется студенту, если он знает, к какой теме относится казус, способен проанализировать фабулу задачи, сформулировать вопросы, ответы на которые способствуют решению задачи в целом.
- 2**– задача решена неправильно.

## **3. Тестовые задания**

### ***Тема 1. Экологическое право как отрасль российского права***

#### **1. Экологическое право является: (с одним правильным ответом)**

- 1) самостоятельной отраслью российского права,
- 2) комплексной отраслью российского права,
- 3) не является отраслью российского права,
- 4) подотраслью земельного права.

#### **2. Впишите пропущенное слово:**

\_\_\_\_\_ - Природный объект, измененный в результате хозяйственной деятельности или объект, созданный человеком, обладающий свойствами природного объекта и имеющий рекреационное и защитное значение

**3. К принципам экологического права относят:**

- 1) целевое использование природных ресурсов
- 2) приоритет экономических интересов общества в целях рационального природопользования
- 3) презумпция невиновности
- 4) бесплатное использование природных ресурсов

**4. Система экологического права состоит из .... частей:**

- 1) 2
- 2) 3
- 3) 5

**5. Общая часть экологического права включает такие разделы, как:**

- 1) экология и космос
- 2) предмет и система экологического права
- 3) недропользование
- 4) водопользование

**6. Благоприятная окружающая среда в экологическом законодательстве определяется как...**

1. эстетическая ценность природных ресурсов
2. устойчивое функционирование естественных экологических систем
3. продуктивность функционирования природных ресурсов
4. экономическая ценность природных ресурсов

**7. Методом правового регулирования в экологическом праве являются способы ...**

1. государственного воздействия на данные общественные отношения
2. охраны природных объектов
3. организационного воздействия на общественные отношения
4. организации рационального природопользования

**8. Методы экологического права включают ...**

1. экологизацию и императив
2. императивный и административно-правовой
3. императивный и диспозитивный
4. диспозитивный и гражданско-правовой

**9. Общая часть экологического права включает в себя правовые институты, определяющие: (задание предполагает 2 правильных ответа)**

1. экологический надзор и контроль
2. экологическую экспертизу

3.правовой режим особо охраняемых природных территорий

4.охрану земель и недр

**10. Предметом экологического права являются отношения по: (задание предполагает 2 правильных ответа)**

1.природопользованию

2.взаимодействию общества и государства

3.охране окружающей среды

4.использованию земельных участков различных категорий

## ***Тема 2. Источники экологического права***

**1. Вставьте пропущенное слово \_\_\_\_\_** нормативные правовые акты, принятые уполномоченными на то государственными органами и органами местного самоуправления в установленной форме и с соблюдением определенной процедуры, регулирующие общественные отношения в области природопользования, охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности.

**2. К источникам экологического права относится ... (с одним правильным ответом)**

1. решение местных органов власти о выделении технических средств для осуществления природоохранных мероприятий

2. нормативно-правовые акты, форма которых не определена законом

3. международные договоры в области охраны окружающей среды

4. решение компетентного органа о финансировании природоохранных мероприятий

**3. В систему источников экологического права не включаются...**

1. нормативно-правовые акты субъектов РФ

2. руководящие постановления Пленума Верховного Суда России

3. нормативно-правовые акты органов местного самоуправления,

4. правовые акты, содержащие экологические установки

**4.Указы Президента РФ как источники экологического права могут...**

1. устанавливать порядок проведения государственной экологической экспертизы

2. утверждать нормативы качества окружающей среды

3. создавать правовую основу функционирования органов исполнительной власти в области природопользования

4. устанавливать право собственности на природные ресурсы

**5. Права граждан на экологическую информацию предусмотрены в:**

1. Экологическом кодексе РФ

2. Конституции РФ

3. Гражданском кодексе РФ

4. Воздушном кодексе РФ

**6.По характеру правового регулирования все источники экологического права делятся на: (задание предполагает 2 правильных ответа)**

1.материальные

2.процессуальные

3.кодифицированные

4.специальные

**7.Конституционные основы охраны окружающей природной среды закреплены в следующих статьях Конституции РФ.... (задание предполагает 2 правильных ответа)**

- 1.Ст.9
2. Ст.73
- 3Ст.36
- 4.Ст.59

**8.К кодифицированному нормативному акту в сфере природопользования относится...(задание предполагает 2 правильных ответа)**

- 1.Лесной Кодекс РФ
2. ФЗ-№3 от 9.01.1996г. “О радиационной безопасности населения”
- 3.Водный Кодекс РФ
- 4.ФЗ от 10.01.2002 г. № 7-ФЗ “Об охране окружающей среды”

**9.Нормативные акты муниципального уровня принимаются по вопросам....**

- 1.организации работы муниципальных инспекторов по охране окружающей среды
- 2.организации утилизации и переработки бытовых и промышленных отходов
- 3.организации экологического надзора за деятельностью федеральных объектов на территории муниципального района
- 4.проведения экологической экспертизы градостроительных проектов

**10.К источникам экологического права не относятся...**

1. договоры между собственниками об ограничении пользования природными ресурсами
2. международные договоры РФ
3. соглашения между РФ и ее субъектами по охране природных ресурсов
- 4.соглашения между субъектами РФ по использованию природных ресурсов

**Тема 3. Экологические права граждан, общественных и иных некоммерческих объединений**

**1. Вставьте пропущенное слово \_\_\_\_\_ это закрепленные права индивида, обеспечивающие удовлетворение разнообразных потребностей человека при взаимодействии с природой.**

**2.Предусмотренная законом мера должного поведения субъектов экологических правоотношений - это:**

- 1) экологические обязанности
- 2) экологические права
- 3) экологические правоотношения
- 4) эколого-правовой статус

**3.Совокупность экологических прав и обязанностей образуют:**

- 1) право природопользования
- 2) право собственности на природные ресурсы
- 3) экологическое законодательство
- 4) эколого-правовой статус человека

**4.По уровню правового регулирования экологические права подразделяются на:**

- 1) конституционные и естественные права
- 2) общие и специальные права
- 3) основные и дополнительные права
- 4) основные и иные права

**5.Какие из указанных прав являются естественными:**

- 1) право на благоприятную окружающую среду

- 2) право на возмещение вреда, причиненного жизни, здоровью и имуществу, в результате воздействия на окружающую среду
- 3) право на получение, хранение и распространение полной, достоверной и своевременной экологической информации
- 4) право на создание общественных объединений, осуществляющих свою деятельность в области охраны окружающей среды

**6.К правам общественных экологических формирований относятся право: (задание предполагает 2 правильных ответа)**

- 1.оказывать содействие органам государственной власти Российской Федерации, органам государственной власти субъектов Российской Федерации, органам местного самоуправления в решении вопросов охраны окружающей среды
- 2.участвовать в установленном порядке в принятии хозяйственных и иных решений, реализация которых может оказать негативное воздействие на окружающую среду, жизнь, здоровье и имущество граждан
- 3.устанавливать нормативы качества окружающей среды
- 4.заявлять отводы экспертам и председателю экспертной комиссии Государственной экологической экспертизы

**7. В зависимости от сфер деятельности можно выделить следующие способы защиты экологических прав:**

1. гражданско-правовой, административно-правовой и уголовно-правовой
2. судебный, органов исполнительной власти, Уполномоченным по правам человека, международный
3. судебный, прокурорский надзор, президентский контроль и международный способ защиты
4. судебный, Уполномоченным по правам человека, международный

**8. Какие из указанных прав являются естественными:**

1. право на благоприятную окружающую среду
2. право на возмещение вреда, причиненного жизни, здоровью и имуществу, в результате воздействия на окружающую среду
3. право на получение, хранение и распространение полной, достоверной и своевременной экологической информации
4. право на создание общественных объединений, осуществляющих свою деятельность в области охраны окружающей среды

**9.Экологические права граждан, закрепленные в Конституции РФ - это:**

1. право на «радиационную» безопасность
2. право на возмещение ущерба, причиненного здоровью и имуществу граждан экологическим правонарушением
3. право на защиту права собственности на природные ресурсы
4. право на охрану здоровья от неблагоприятного воздействия окружающей природной среды

**10. Граждане в области охраны окружающей среды обязаны:**

1. возмещать вред, причиненный их действиями окружающей среде
2. осуществлять общественный контроль в области охраны окружающей среды
3. проводить общественную экологическую экспертизу
4. создавать общественные объединения.

**Тема № 4. Право собственности на природные ресурсы**

(Задания предполагают 1 правильный ответ)

**1.Разграничение государственной собственности на землю отнесено ...**

1. к совместному ведению Российской Федерации и ее субъектов
2. исключительно к ведению Российской Федерации
3. исключительно к ведению субъектов Российской Федерации
4. к ведению органов местного самоуправления на территории муниципального образования

**2. К объектам права общего природопользования относятся...**

1. обводненные карьеры
2. общераспространенные полезные ископаемые
3. недра
4. объекты животного мира, занесенные в Красную книгу

**3. В исключительной федеральной собственности находятся:**

- 1) государственные природные заказники
- 2) государственные природные заповедники
- 3) государственные природные заповедники и национальные парки
- 4) государственные природные заповедники, национальные парки и природные парки

**4. Земля в Российской Федерации может находиться в собственности...**

1. частной, государственной и муниципальной
2. федеральной, субъектов РФ и муниципальной
3. только государственной
4. частной и государственной

**5. Вставьте пропущенное слово \_\_\_\_\_** – это лица, владеющие и пользующиеся земельными участками на праве постоянного (бессрочного) пользования или на праве безвозмездного срочного пользования

**6. Владение, пользование и распоряжение природными ресурсами осуществляется их собственниками свободно, если это не...**

1. наносит ущерба окружающей среде
2. нарушает прав и законных интересов иных лиц
3. вредит интересам других лиц
4. нарушает интересов государства

**7. Следующие природные объекты не являются объектом права собственности...**

1. атмосферный воздух
2. геологическая информация, полученная при разработке недр
3. ледники
4. лес

**8. Государственная собственность на природные ресурсы подразделяется на:**

1. собственность субъектов РФ и муниципальную собственность
2. федеральную и муниципальную
3. федеральную и собственность субъектов федерации
4. федеральную, собственность субъектов федерации и муниципальную собственность

**9. В исключительной федеральной собственности находятся:**

1. государственные природные заказники
2. государственные природные заповедники
3. государственные природные заповедники и национальные парки

4. государственные природные заповедники, национальные парки и природные парки

**10. В частной собственности могут находиться следующие водные объекты....**

1. обводненные карьеры на землях субъекта РФ
2. обводненные карьеры на муниципальных землях, находящихся в аренде у юридических лиц
3. пруды на землях, принадлежащих гражданам и юридическим лицам на праве собственности
4. пруды на муниципальных землях, находящихся в аренде у граждан

## **Тема №5. Юридическая ответственность за экологические правонарушения**

**1. Вставьте пропущенное слово \_\_\_\_\_** это виновное, противоправное деяние, нарушающее законодательство об охране окружающей среды и причиняющее вред окружающей среде и здоровью человека.

**2. Под юридической ответственностью за экологические правонарушения понимается:**

- 1) мера воздействия за экологические преступления
- 2) мера воздействия за экологические проступки
- 3) мера ответственности при невыполнении обязательств по договору
- 4) отношение между государством (в лице уполномоченного органа) и лицом, совершившим экологическое правонарушение по применению к нарушителю соответствующего взыскания

**3. Штраф, наложенный на гражданина за вред, причиненный окружающей среде, является мерой ответственности:**

- 1) имущественной
- 2) дисциплинарной
- 3) гражданско-правовой
- 4) административной

**4. Функция юридической ответственности, обеспечивающая предупреждение новых правонарушений, называется:**

- 1) карательной
- 2) компенсационной
- 3) превентивной
- 4) стимулирующей

**5. За нарушение законодательства в области охраны окружающей среды не устанавливается:**

- 1) административная
- 2) дисциплинарная
- 3) моральная
- 4) уголовная

**6. Вставьте пропущенное слово \_\_\_\_\_** это ухудшение состояния окружающей среды, выражающееся в ее загрязнении, деградации естественных экологических систем и истощение природных ресурсов.

**7. Составы экологических проступков в основном сконцентрированы в ...**

1. главе 26 Уголовного кодекса Российской Федерации
2. главе 8 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях
3. природоресурсных законодательных актах
4. федеральном законе от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды»

**8. Условные единицы оценки ущерба с учетом затрат, понесенных на содержание хозяйства, а также с учетом необходимости наказания виновного являются:**

1. методиками исчисления
2. расчетами
3. таксами

4.тарифами

9.Иски о компенсации вреда окружающей среде, причиненного нарушением законодательства в области охраны окружающей среды могут быть предъявлены в течении \_\_\_\_\_ лет :

10. Постановление о назначении наказания по делу об административном проступке в области охраны окружающей среды не подлежит исполнению в случае, если оно не было приведено в исполнение в течение \_\_\_\_\_ месяцев.

### ***Критерии и шкала оценивания результатов тестирования***

| № п/п | тестовые нормы: % правильных ответов | количество баллов 1-10 |
|-------|--------------------------------------|------------------------|
| 1     | 90-100 %                             | 9-10                   |
| 2     | 80-89%                               | 7-8                    |
| 3     | 70-79%                               | 5-6                    |
| 4     | 60-69%                               | 3-4                    |
| 5     | 50-59%                               | 1-2                    |
| 6     | менее 50%                            | 0                      |

## **4. ДЕЛОВАЯ (РОЛЕВАЯ) ИГРА**

Деловая игра – это метод, который представляет собой специально организованную деятельность по применению теоретических знаний.

Деловая игра используется для решения комплексных задач. Усвоение нового, закрепление материала, развитие творческих способностей, формирование общественных умений даёт возможность учащимся понять и изучить учебный материал с различных позиций.

### **Структура деловой игры**

| Этап игры  | Деятельность участников игры   | Деятельность преподавателя                     |
|--|--|--|
| 1 этап – формулируется цель игры и дается необходимая информация | Четко представить себе проблему или структуру задач, соотнести проблему с поставленной целью   | Организовать работу в малых группах (командах) |
| 2 этап – самостоятельная работа слушателей в командах            | Вникают в проблему, пытаются понять ее, вырабатывают навыки к анализу ситуации и проявляют способности личности. Коллективное обсуждение: используется практический опыт, уточняются позиции, вырабатываются выводы или решения путем соглашения. Возможно существование | Оказывает помощь                               |

|                                 |   |   |
|---------------------------------|---|---|
|                                 | отдельной точки зрения кого-либо из участников  |   |
| 3 этап – межгрупповая дискуссия | Каждая группа предлагает свой вариант разрешения рассматриваемой проблемы. Участники других групп выступают в качестве оппонентов: задают вопросы, выступают с критическими замечаниями или в поддержку проекта | управляет дискуссией, при помощи наводящих вопросов старается привести к правильному решению проблемы. Запрещено: высказывать свою точку зрения, связанную с анализом ситуации или проблемы |

При проведении деловой игры необходимо установить регламент (времени должно хватить на решение проблемы). Задача педагога: довести до сознания участников игры основные положения и выводы, дать четкое заключение, чего удалось добиться участникам игры. Незавершенность игры обесценивает всю работу по ее проведению. Деловая игра должна быть представлена в следующем виде: название игры, учебные цели, состав участников, исходная информация, методические рекомендации и порядок проведения деловой игры, подведение итогов деловой игры.

Основная цель деловой игры – это анализ нарушений природоохранного законодательства. После изложения некой конкретной ситуации присутствующим предлагается установить, какие действия должны предпринять граждане, участвующие в процессе, должностные лица предприятия (организации), уполномоченные органов по охране окружающей среды, санитарно-эпидемиологическому надзору, представители органов прокуратуры. От участников требуется выявить и квалифицировать экологические правонарушения и определить порядок дальнейших действий всех участников игры. Каждый из участников игры в качестве самостоятельной работы должен подготовить свою «роль» и соответствующие документы. При подготовке документов студенты обязательно должны использовать законодательные акты, а также совместно с преподавателем подготовить в результате занятия проекты документации по конкретному случаю (иски, решения суда, лицензия на природопользование, протокол об экологическом правонарушении и др.)

#### **Пример деловой игры по теме « Юридическая ответственность за экологические правонарушения»**

Гражданин Н. на территории городского зоопарка поймал лебедя и при попытке вынести тушку убитой птицы, был задержан охраной зоопарка.

### **Вопросы к группе:**

- 1) является ли лебедь в этом случае объектом охраны в соответствии с законодательством об охране окружающей среды?
- 2) какие общественные отношения затронуты данным правонарушением?
- 3) к какому виду ответственности можно привлечь гражданина Н.?

### **Участники игры:**

1. Гражданин Н. , 2. директор зоопарка, 3) охрана зоопарка.

Основная нагрузка в игре ложится на директора зоопарка, именно ему предстоит отвечать на все выше поставленные вопросы. Студент должен сослаться на конкретные статьи ГК РФ и УК РФ.

В конце игры преподаватель подводит итоги, и при необходимости дает правильные ответы.

### **Критерии оценки:**

- *оценка «отлично»* принимает активное участие в работе группы, предлагает собственные варианты решения проблемы, выступает от имени группы с рекомендациями по рассматриваемой проблеме либо дополняет ответчика; демонстрирует предварительную информационную готовность в игре;
- *оценка «хорошо»* принимает активное участие в работе группы, участвует в обсуждениях, высказывает типовые рекомендации по рассматриваемой проблеме, готовит возражения оппонентам, однако сам не выступает и не дополняет ответчика; демонстрирует информационную готовность к игре;
- *оценка «удовлетворительно»* принимает участие в обсуждении, однако собственной точки зрения не высказывает, не может сформулировать ответов на возражения оппонентов, не выступает от имени рабочей группы и не дополняет ответчика; демонстрирует слабую информационную подготовленность к игре;
- *оценка «неудовлетворительно»* не принимает участия в работе группы, не высказывает никаких суждений, не выступает от имени группы; демонстрирует полную неосведомленность по сути изучаемой проблемы.

## **5. ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ, ДОКЛАДОВ.**

### **Тема 1. Проблемы взаимодействия природы и общества**

1. Экологический кризис в РФ
2. Способы решения экологических проблем
3. Причины кризисного состояния окружающей среды в РФ

### **Тема 2. Экологическое право как отрасль российского права**

1. Экологическая функция Российского государства.
2. История развития российского экологического права.
3. Основные принципы экологического права.
4. Экологическое право как отрасль правовой науки и учебная дисциплина, как отрасль законодательства.
5. Структура и значение системы экологического права.

### **Тема 3. Экологические права граждан, общественных и иных некоммерческих объединений**

1. Понятие и виды экологических прав.
2. Право каждого на благоприятную окружающую природную среду и иные экологические права.
3. Права экологических организаций по обеспечению прав граждан на благоприятную окружающую природную среду.
4. Права и обязанности общественных экологических формирований и объединений.
5. Право на достоверную информацию о состоянии окружающей среды.
6. Защита экологических прав граждан (с примерами из судебной практики).

### **Тема 4. Источники экологического права**

1. Классификация источников экологического права.
2. Соотношение экологического законодательства Российской Федерации и ее субъектов.
3. Общая характеристика Федерального закона «Об охране окружающей среды».
4. Акты Президента Российской Федерации как источники экологического права.
5. Нормативно правовые акты Правительства Российской Федерации, министерств и ведомств в системе источников экологического права.
6. Роль судебной практики в регулировании экологических отношений.
7. Акты органов местного самоуправления и локальные акты в области природопользования и охраны окружающей природной среды.
8. Международно-правовые акты как источники экологического права.

### **Тема 5. Право собственности на природные ресурсы**

1. Понятие и содержание права собственности на природные ресурсы.
2. Понятие и основные признаки права собственности на природные ресурсы.
3. Объекты и субъекты права собственности на природные ресурсы
4. Право частной собственности на природные ресурсы.
5. Право государственной собственности на природные ресурсы.
6. Право муниципальной собственности на природные ресурсы.
7. Основания возникновения и прекращения права собственности на природные ресурсы.

### **Тема 6. Право природопользования**

1. Понятие права природопользования, его виды.
2. Право специального природопользования.
3. Основания и порядок прекращения права специального природопользования.
4. Субъекты, объекты и содержание права природопользования.
5. Основания возникновения и прекращения отношений природопользования.

### **Тема 7. Правовые основы управления природопользованием и охраной окружающей среды**

1. Функции и методы управления природопользованием.
2. Виды управления природопользованием
3. Методы управления природопользованием

### **Тема 8. Правовые основы оценки воздействия на окружающую среду и экологической экспертизы**

1. Понятие и значение экологической экспертизы.

2. Основные виды экологической экспертизы.
3. Заключение государственной экологической экспертизы и его значение.

### **Тема 9. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.**

1. Понятие, сущность и функции юридической ответственности за экологические правонарушения.
2. Понятие экологического правонарушения. Состав и виды экологических правонарушений.
3. Дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения (с практическим примером).
4. Имущественная ответственность за экологические правонарушения (с практическим примером).
5. Административная ответственность за экологические правонарушения (с практическим примером).
6. Уголовно-правовая ответственность за экологические преступления (с практическим примером).

### **Тема 10. Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов**

1. Законодательство об особо охраняемых природных территориях.
2. Правовой режим государственных природных заповедников.
3. Правовой режим государственных природных заказников.
4. Правовой режим национальных и природных парков.
5. Правовой режим особо охраняемых природных объектов.

### **Тема 11 . Экологический контроль**

1. Виды контроля в области охраны окружающей среды (экологического контроля).
2. Формы и методы контроля.
3. Порядок проведения государственного контроля в области охраны окружающей среды (государственного экологического контроля).

### **Тема 12. Правовой режим охраны животного мира**

1. Животный мир как объект использования и охраны.
2. Право пользования животным миром и его виды.
3. Правовое регулирование охоты.
4. Правовое регулирование рыболовства.
5. Государственное управление использованием объектов животного мира.

### **Тема 13. Правовое регулирование использования и охраны лесов**

1. Понятие и система лесного законодательства.
2. Право собственности на лесные участки. Иные права.
3. Право лесопользования и его виды.
4. Возникновение, переход и прекращение права лесопользования.

### **Тема 14. Правовое регулирование использования и охраны вод**

1. Водное законодательство Российской Федерации.
2. Право собственности на водные объекты.
3. Право водопользования и его виды.
4. Основания возникновения и прекращения права водопользования.

### **Тема 15. Правовое регулирование использования и охраны недр**

1. Законодательство о недрах.
2. Недра как объект использования и охраны
3. Право пользования недрами и его виды

## Методические рекомендации к написанию реферата

Реферат – краткое изложение в письменном виде содержания научных трудов по выбранной теме исследования. Это самостоятельная научно-исследовательская работа студента, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, делает выводы, обобщения.

Выбор темы реферата осуществляется преподавателем в рамках изучаемой дисциплины исходя из интересов студентов. Прежде чем выбрать тему реферата, студенту необходимо выяснить свой интерес, определить, над какой проблемой он хотел бы поработать, более глубоко ее изучить.

Цель реферата – приобретение студентами навыков самостоятельной работы по подбору, изучению, анализу и обобщению литературных источников.

Объем реферата составляет 7-12 страниц машинописного текста.

Процесс выполнения реферата состоит из следующих этапов.

1. Подбор литературы по избранной теме и ознакомление с выбранными источниками.
2. Составление плана реферата.
3. После заключения необходимо привести список литературы.
4. Оформление реферата. Текст работы должен быть набран на компьютере шрифтом Times New Roman размером 14 пт (при оформлении текста с использованием текстового процессора Microsoft Word). Шрифт, используемый в иллюстративном материале (таблицы, графики, диаграммы и т.п.), при необходимости может быть меньше, но не менее 10 пт. Межстрочный интервал в основном тексте - полуторный. В иллюстративном материале межстрочный интервал может быть одинарным. Поля страницы должны быть:
  - левое поле - 30 мм;
  - правое поле - 10 мм;
  - верхнее и нижнее поле - 20 мм.

### Критерии оценки рефератов:

**5 баллов** - Соответствие целям и задачам дисциплины, актуальность темы и рассматриваемых проблем, соответствие содержания заявленной теме, заявленная тема полностью раскрыта, рассмотрение дискуссионных вопросов по проблеме, сопоставлены различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, научность языка изложения, логичность и последовательность в изложении материала, количество исследованной литературы, в том числе новейших источников по проблеме, четкость выводов, оформление работы соответствует предъявляемым требованиям.

**4 балла** - Соответствие целям и задачам дисциплины, актуальность темы и рассматриваемых проблем, соответствие содержания заявленной теме, научность языка изложения, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, отсутствуют новейшие литературные источники по проблеме, при оформлении работы имеются недочеты.

**3 балла** - Соответствие целям и задачам дисциплины, содержание работы не в полной мере соответствует заявленной теме, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, использовано небольшое количество научных источников, нарушена логичность и последовательность в изложении материала, при оформлении работы имеются недочеты.

**2 баллов** - Работа не соответствует целям и задачам дисциплины, содержание работы не соответствует заявленной теме, содержание работы изложено не научным стилем.

## 7. Вопросы к зачету

5. Понятие экологического права как комплексной отрасли российского права.
6. Предмет и методы правового регулирования экологического права.

7. Основные принципы экологического законодательства.
8. Система экологического права.
9. Соотношение экологического права с другими отраслями права.
10. Право на достоверную информацию о состоянии окружающей среды, понятие и способы защиты.
11. Понятие и классификация источников экологического права.
12. Система источников экологического права.
13. Конституция Российской Федерации как источник экологического права.
14. Международный договор как источник экологического права.
15. Законы Российской Федерации как источники экологического права.
16. Указы Президента Российской Федерации как источники экологического права.
17. Нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти как источники экологического права.
18. Федеральный Закон «Об охране окружающей среды»: общая характеристика и место в системе источников экологического права.
19. Законы и иные нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации как источники экологического права.
20. Понятие и виды экологических прав граждан.
21. Право каждого на благоприятную окружающую природную среду и иные экологические права.
22. Экологические права граждан по реализации и защите права на благоприятную окружающую природную среду.
23. Права экологических организаций по обеспечению прав граждан на благоприятную окружающую природную среду.
24. Понятие и содержание права собственности на природные ресурсы.
25. Субъекты и объекты права собственности на природные ресурсы.
26. Право частной собственности на природные ресурсы.
27. Право государственной собственности на природные ресурсы.
28. Право муниципальной собственности на природные ресурсы.
29. Основания возникновения и прекращения права собственности на природные ресурсы.
30. Понятие права природопользования, его виды.
31. Право общего природопользования.
32. Право специального природопользования.
33. Принципы права природопользования.
34. Субъекты и объекты права природопользования.
35. Содержание права природопользования.
36. Основания возникновения и прекращения отношений природопользования.
37. Понятие и содержание управления в сфере охраны окружающей среды.
38. Виды управления в сфере охраны окружающей среды.
39. Принципы государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды.
40. Оценка воздействия на окружающую среду и государственная экологическая экспертиза.
41. Понятие, сущность и функции юридической ответственности за экологические правонарушения.
42. Понятие экологического правонарушения. Состав и виды экологических правонарушений.
43. Виды ответственности за экологические правонарушения.
44. Дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения.
45. Имущественная ответственность за экологические правонарушения.
46. Административная ответственность за экологические правонарушения.

47. Уголовно-правовая ответственность за экологические преступления.
48. Водное законодательство Российской Федерации.
49. Право собственности на водные объекты.
50. Право водопользования и его виды.
51. Основания возникновения и прекращения права водопользования.
52. Атмосферный воздух как объект правовой охраны.
53. Правовые меры охраны атмосферного воздуха.
54. Понятие и система лесного законодательства.
55. Право собственности на лесные участки. Иные права.
56. Право лесопользования и его виды.
57. Возникновение, переход и прекращение права лесопользования.
58. Животный мир как объект использования и охраны.
59. Право пользования животным миром и его виды.
60. Правовое регулирование охоты.
61. Правовое регулирование рыболовства.
62. Государственное управление использованием объектов животного мира.
63. Понятие, задачи и виды экологического контроля в области охраны окружающей среды.
64. Порядок организации и проведения государственного надзора в области охраны окружающей среды.
65. Законодательство о недрах. Недра как объект использования и охраны.
66. Право пользования недрами и его виды. Основания возникновения и прекращения права пользования недрами.
67. Законодательство об особо охраняемых природных территориях.
68. Правовой режим государственных природных заповедников.
69. Правовой режим государственных природных заказников.
70. Правовой режим национальных и природных парков.
71. Правовой режим особо охраняемых природных объектов.

### **Критерии оценки:**

- «зачтено» выставляется студенту, если он знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей. В ответе могут быть допущены неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом в ходе ответа на дополнительные вопросы преподавателя.

- «не зачтено» выставляется студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.