

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН  
ГБПОУ РД «Профессионально - педагогический колледж  
имени М.М.Меджидова»



Адзиева С. М.

«30» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.16 Уголовное право**

Код и наименование специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

входящей в состав УГС 40.00.00 Юриспруденция

Квалификация выпускника: юрист

Программа одобрена предметной (цикловой) комиссией естественно - научных и социально – гуманитарных дисциплин

Председатель предметной (цикловой) комиссии

Османова М.С.

Османова М.С.  
ФИО

«29» августа 2023 г.

Избербаш 2023

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.16 Уголовное право** разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, входящей в состав укрупненной группы специальностей 40.00.00 Юриспруденция, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 г. №508, зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014 г. №33324;

с учетом:

- профиля получаемого образования;
- примерной программы;
- в соответствии с рабочим учебным планом образовательной организации на 2023/2024 учебный год.

Разработчик: Азизова Джамиля Джанмирзаевна, преподаватель социально – гуманитарных дисциплин

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	8
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	24
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	26

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.16 Уголовное право**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» для очного обучения студентов, имеющих основное общее образование, по программе базовой подготовки.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Уголовное право» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

Целью освоения учебной дисциплины «Уголовное право» является получение студентами общего представления о преступности и наказуемости деяний, формирование у студентов навыков работы с уголовным законодательством и материалами судебной практики, усвоение правил правильной квалификации преступлений.

Для достижения указанных целей в процессе преподавания учебной дисциплины «Уголовное право» и самостоятельного его изучения студентами (СРС) решаются следующие задачи:

- овладение обучающимися достаточными знаниями теории уголовного права, раскрытие на этой основе содержания Уголовного кодекса Российской Федерации (УК РФ);
- формирование у студентов в ходе практических занятий устойчивых навыков и умений применения норм Общей и Особенной частей УК РФ в борьбе с преступностью;
- формирование у студентов уважения к уголовному закону как нормативному основанию для борьбы с преступностью, воспитание решимости активно и законно противостоять преступлениям, защищать человека и общество от преступлений;
- выработка умений применения в практической деятельности приобретенных знаний;
- овладение терминологией и специфическим языком теории уголовного права.

Для достижения этих целей следует использовать современную уголовно-правовую литературу, юридическую периодику, монографии и комментарии законодательных и иных нормативных актов.

Каждому студенту на семинарских и практических занятиях необходимо иметь УК РФ 1996 г. (с внесенными изменениями и дополнениями).

Рекомендуется также постоянное обращение к судебной практике, для чего следует использовать Бюллетень Верховного Суда РФ.

В процессе изучения уголовного права необходимо знакомиться с постановлениями Пленумов Верховного Суда РФ (СССР, РСФСР), обзорами судебной практики по уголовным делам, а также материалами периодической печати юридического профиля (журналы «Российская юстиция», «Государство и право», «Уголовное право», «Законность», «Российский следователь», «Российский судья» и др.). Демонстрация копий приговоров, обвинительных заключений, обзоров судебно-следственной практики не только оживляет и заинтересовывает

слушателей, но и помогает увязать теоретические проблемы с нуждами повседневной практики.

Изучение данного курса планируется как на аудиторных занятиях (лекции, семинары, практические занятия и т.д.), так и во время самостоятельной работы студентов над контрольными и курсовыми работами. Более успешному усвоению и закреплению положений уголовного права способствуют выступления студентов с рефератами, докладами.

Освоение содержания учебной дисциплины «Уголовное право» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

#### **Общие компетенции**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами,

руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

### **Профессиональные компетенции:**

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

В результате освоения дисциплины «Уголовное право» обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в уголовном законе и других нормативно-правовых актах;
- грамотно анализировать конкретную ситуацию с позиции наличия (отсутствия) в деянии состава преступления;
- определять конкретную правовую норму в структуре Общей и Особенной частей Уголовного кодекса, подлежащую применению к конкретной ситуации;
- индивидуализировать уголовную ответственность с учетом данных о личности виновного, привлекаемого к этой ответственности;
- определять наличие оснований для освобождения от уголовной ответственности и наказания;
- следить за изменениями и дополнениями, вносимыми в Уголовный кодекс РФ и правильно их комментировать.

В результате освоения дисциплины «Уголовное право» обучающийся должен **знать:**

- место уголовного права в системе отраслей права (связь уголовного законодательства с другими отраслями права (уголовно - процессуальным, уголовно - исполнительным, гражданским, административным));
- взаимосвязь уголовного права с другими науками;
- задачи и принципы уголовного права;
- систему и структуру норм Уголовного кодекса РФ, практику его применения;
- разъяснения положений закона в постановлениях Пленума Верховного Суда РФ;

- понятие уголовной ответственности и её оснований;
- понятие состава преступления, его признаки элементы и виды;
- понятие множественности преступлений и её значение для квалификации преступлений;
- стадии преступлений и их виды;
- понятие и виды соучастия в преступлении;
- понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния;
- понятие уголовного наказания, его цели, система и виды наказаний и правила назначения наказаний;
- понятие и виды освобождения от уголовной ответственности и наказания;
- понятие судимости;
- особенности уголовной ответственности несовершеннолетних;
- сущность принудительных мер медицинского характера, виды, основания и цели их применения;
- структуру и систему Особенной части уголовного права;
- принципы квалификации преступлений, значение квалификации;
- понятие и виды преступлений, отраженных в Особенной части Уголовного кодекса и их квалифицирующие признаки.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 93 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 62 часа;  
самостоятельной работы обучающегося 31 час.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	93
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	62
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	30
контрольные работы	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	31
в том числе:	
решение задач	
подготовка рефератов/эссе	
<b>Итоговая аттестация в форме экзамена</b>	

## 2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «УГОЛОВНОЕ ПРАВО»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Общая часть. Уголовное право. Уголовный закон.</b>			
Тема 1.1. Понятие уголовного права. Уголовный закон	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	2
	1. Понятие уголовного права. Предмет и специфические черты уголовного права. Взаимосвязь уголовного права с иными отраслями права. Задачи и функции уголовного права. Система уголовного права. Общая и Особенная части уголовного права. Понятия и значение принципов уголовного права. Характеристика принципов, закрепленных в Уголовном кодексе Российской Федерации. Роль принципов в реализации задач уголовного права. Наука уголовного права, ее содержание и задачи. Предмет и метод науки уголовного права. Уголовное право как учебная дисциплина. Объем и структура курса. Значение уголовного права как учебной дисциплины для подготовки высококвалифицированных сотрудников органов внутренних дел. Понятие уголовного закона. Его основные и специфические черты. Уголовный закон как единственный источник уголовно-правовых норм. Иные источники уголовного права. Значение международных договоров, общепризнанных норм и принципов международного права для уголовного законодательства. Уголовный кодекс России: его строение и система. Общая и Особенная части Уголовного кодекса, их единство и взаимосвязь. Статья уголовного закона. Структура статей Особенной части УК. Виды диспозиций и санкций. Действие уголовного закона во времени и в пространстве. Толкование уголовного закона.		
	<b>Практические работы:</b>	<b>3</b>	
	1. Уголовное право как отрасль Российского права. Его предмет, метод, система и задачи. Понятие и юридическое значение принципов уголовного права. Строение и система УК РФ. Структура статей Особенной части УК: диспозиция и санкция, их разновидности		
	2. Уголовное право как юридическая наука и учебная дисциплина.		

	<p>Понятие уголовного закона и порядок его принятия и вступления. Действие уголовного закона во времени и в пространстве.</p> <p>Толкование уголовного закона и его норм. Понятие, значение и виды толкования</p>		
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> -устный опрос; - письменные задания. - анализ первоисточников	2	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Преступление</b>		
Тема 2.1	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	
Понятие и признаки преступления	<p>1. Понятие преступления. Исторически изменчивый характер круга преступных деяний. Материальное и формальное определение преступления в теории уголовного права и законодательстве.</p> <p>Признаки преступления и их содержание: общественная опасность, противоправность, виновность и наказуемость. Характер и степень общественной опасности.</p> <p>Уголовная противоправность, значение этого признака для установления режима законности. Виновность. Наказуемость. Единство признаков преступления. Малозначительное деяние (ч. 2 ст. 14 УК) и его отличие от преступления.</p> <p>Преступление и другие правонарушения. Характер общественной опасности и вид противоправности как критерии отграничения преступлений от других правонарушений. Отличие преступлений от проступков. Классификация преступлений. Категории преступлений и ее практическое значение.</p>		2
	<b>Практические работы:</b>	4	
	<p>1. Определение понятия преступления.</p> <p>Характеристика признаков преступления: общественная опасность, противоправность, виновность и наказуемость.</p> <p>Отграничение преступлений от неправомерных правонарушений и аморальных поступков.</p> <p>Классификация преступлений и ее значение. Категории преступлений и значение</p>		
	<b>Контрольная работа</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	2	

	<p>-устный опрос;</p> <p>- письменные задания.</p> <p>- анализ первоисточников</p>		
<p>Тема 2.2</p> <p>Уголовная ответственность.</p> <p>Состав преступления и его элементы.</p> <p>Объективные признаки состава преступления (объект и объективная сторона преступления)</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p>		<p>2</p>
	<p>1.</p> <p>Уголовная ответственность. Понятие, основание и содержание уголовной ответственности.</p> <p>Уголовная ответственность как разновидность юридической ответственности. Формы реализации уголовной ответственности. Совершение деяния, содержащего все признаки состава преступления, предусмотренного уголовным законом, как основание уголовной ответственности (ст. 8 УК РФ). Значение законодательного определения основания уголовной ответственности для дальнейшего укрепления законности и борьбы с преступностью.</p> <p>Состав преступления и его элементы. Понятие состава преступления, его соотношение с понятием преступления. Элементы и признаки состава преступления. Объект преступления, объективная сторона, субъект преступления и субъективная сторона как элементы состава преступления. Признаки состава преступления. Основные (обязательные) и дополнительные (факультативные) признаки состава преступления.</p> <p>Виды составов преступления. Критерии классификации составов: а) характер и степень общественной опасности; б) структура; в) законодательная конструкция.</p> <p>Объект преступления. Понятие и значение объекта преступления. Классификация объектов преступления по «вертикали»: общий, родовой, видовой и непосредственный. Их значение для построения системы Особенной части УК России. Классификация непосредственных объектов преступления по «горизонтали»: основной, дополнительный и факультативный</p>		
<p>2.</p> <p>Субъект преступления. Субъект как элемент состава преступления. Понятие субъекта преступления. Основные (обязательные) и факультативные (дополнительные) признаки субъекта.</p> <p>Биологический (медицинский) и психологический (юридический) критерии невменяемости.</p> <p>Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости. Уголовная ответственность лиц, совершивших преступление в состоянии опьянения.</p> <p>Возраст как один из признаков субъекта преступления. Ответственность</p>			

	<p>несовершеннолетних и ее особенности. Уголовная ответственность несовершеннолетних, отстающих в психическом развитии, не связанном с психическим расстройством.</p> <p>Понятие специального субъекта преступления. Виды специального субъекта и их описание в нормах Особенной части УК РФ.</p> <p>Субъективная сторона преступления. Понятие и содержание субъективной стороны преступления. Обязательные и факультативные признаки субъективной стороны преступления и ее связь с другими элементами состава преступления.</p> <p>Понятие, содержание и формы вины по уголовному праву. Умысел и его виды. Его интеллектуальный и волевой элементы. Другие виды умысла, известные теории уголовного права: заранее обдуманый и внезапно возникший; определенный (конкретизированный), альтернативный и неопределенный (неконкретизированный).</p>		
	<b>Практические работы:</b>	2	
	1. Понятие и основные признаки субъекта преступления. Специальный субъект преступления		
	2. Понятие и значение субъективной стороны преступления. Основные и дополнительные признаки субъективной стороны преступления. Формы вины: умысел и неосторожность.		
	<b>Контрольная работа</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> -устный опрос; - письменные задания. анализ первоисточников	2	
Тема 2.3 Субъективные признаки состава преступления (субъект и субъективная сторона преступления)	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	2
	1. Субъект преступления. Субъект как элемент состава преступления. Понятие субъекта преступления. Основные (обязательные) и факультативные (дополнительные) признаки субъекта. Биологический (медицинский) и психологический (юридический) критерии невменяемости. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключаяющим вменяемости. Уголовная ответственность лиц, совершивших преступление в состоянии		

	<p>опьянения.</p> <p>Возраст как один из признаков субъекта преступления. Ответственность несовершеннолетних и ее особенности. Уголовная ответственность несовершеннолетних, отстающих в психическом развитии, не связанном с психическим расстройством.</p>		
	<p>2. Понятие специального субъекта преступления. Виды специального субъекта и их описание в нормах Особенной части УК РФ.</p> <p>Субъективная сторона преступления. Понятие и содержание субъективной стороны преступления. Обязательные и факультативные признаки субъективной стороны преступления и ее связь с другими элементами состава преступления.</p> <p>Понятие, содержание и формы вины по уголовному праву.</p> <p>Умысел и его виды. Его интеллектуальный и волевой элементы. Другие виды умысла, известные теории уголовного права: заранее обдуманый и внезапно возникший; определенный (конкретизированный), альтернативный и неопределенный (неконкретизированный).</p>		
	<b>Практические работы</b>	<b>3</b>	
	1. Понятие и основные признаки объекта преступления.		
	2. Понятие и значение объективной стороны преступления. Основные и дополнительные признаки объективной стороны преступления.		
	3. Формы вины: умысел и неосторожность.		
	<b>Контрольная работа</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> устный опрос; - письменные задания. - анализ первоисточников	2	
Тема 2.4 Множественность преступлений	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	
	1. Понятие множественности преступлений. Социальная и юридическая характеристика множественности преступлений. Понятие и виды единичного преступления. Отграничение множественности преступлений от единичных преступлений, от преступлений со сложным составом, длящихся и продолжаемых преступлений. Виды множественности преступлений. Ее значение для квалификации преступления.		2

		Совокупность преступлений: понятие и признаки. Классификация совокупности преступлений (идеальная и реальная). Квалификация совокупности преступлений (идеальная и реальная). Отграничение совокупности преступлений от конкуренции общей и специальной норм. Рецидив преступлений: понятие и признаки. Уголовно-правовое значение рецидива. Виды рецидива: простой, опасный и особо опасный; общий и специальный; однократный и многократный; пенитенциарный. Уголовно-правовые последствия рецидива преступления.		
		<b>Практические работы:</b>	<b>2</b>	
	1.	Понятие и виды множественности преступлений. Ее отличие от единичных преступлений.		
	2.	Виды единичных преступлений: одноактные преступления, составные преступления, продолжаемые преступления, длящиеся преступления.		
	3.	Совокупность преступлений: понятие и ее виды. Понятие и виды рецидива преступлений		
		<b>Контрольная работа</b>	-	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - устный опрос; - письменные задания. анализ первоисточников	<b>2</b>	
Тема 2.5 Стадии совершения преступления		<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	2
	1.	<p>Понятие стадий умышленного преступления. Виды стадий. Объективные и субъективные признаки стадий совершения преступления. Значение теории стадий для установления оснований уголовной ответственности, квалификации преступления и назначения наказания.</p> <p>Оконченное и неоконченное преступление (ст. 29 УК РФ). Понятие оконченного преступления. Момент окончания отдельных видов преступлений. Зависимость момента окончания преступления от законодательной конструкции состава преступления.</p> <p>Понятие и признаки обнаружения умысла. Приготовление к преступлению. Понятия и признаки приготовления. Отграничение приготовления к преступлению от обнаружения умысла. Пределы уголовной ответственности за приготовление к преступлению.</p> <p>Покушение на преступление. Понятие покушения, его объективные и субъективные признаки. Отличие покушения от приготовления к преступлению. Виды покушений.</p> <p>Законченное и незаконченное покушение, теоретические критерии их подразделения. Понятие</p>		

	<p>негодного покушения и его виды. Наказуемость негодного покушения. Отличие покушения от оконченного преступления.</p> <p>Основания и пределы уголовной ответственности за приготовление и покушение.</p> <p>Обстоятельства, подлежащие учету при назначении наказания за неоконченное преступление.</p> <p>Добровольный отказ от преступления. Добровольный отказ от преступления как основание, исключающее привлечение к уголовной ответственности. Добровольный отказ на стадиях приготовления и покушения, его особенности. Добровольный отказ при соучастии в преступлении. Значение института добровольного отказа и деятельного раскаяния для работы ОВД по предотвращению и пресечению</p>		
	<b>Практические работы:</b>	<b>4</b>	
	<p>1. Понятие и значение стадий совершения преступления</p> <p>Виды стадий: зарождение умысла, обнаружение умысла, неоконченное преступление (приготовление и покушение на преступление), оконченное преступление.</p> <p>Приготовление к преступлению. Понятие и уголовно-правовая оценка.</p> <p>Покушение на преступление. Понятие, виды и уголовно-правовая оценка.</p> <p>Понятие и признаки оконченного преступления</p> <p>Добровольный отказ от преступления.</p>		
	<b>Контрольная работа</b>	-	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>-устный опрос;</p> <p>- письменные задания.</p> <p>- анализ первоисточников</p>	3	
Тема 2.6 Соучастие в преступлении	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	
	<p>1. Социальная сущность и юридическая природа соучастия в преступлении. Понятие и значение соучастия в преступлении. Объективные и субъективные признаки соучастия.</p> <p>Содержание признака совместности и его значение. Вопрос об односторонней субъективной связи между соучастниками в теории уголовного права. Сговор между соучастниками как специфический субъективный признак соучастия.</p> <p>Виды соучастников, критерии их подразделения. Понятие исполнителя, организатора, подстрекателя и пособника. Объективные и субъективные признаки, характеризующие их</p>		2

	<p>деяния. Совершение преступления посредством использования других лиц, в силу закона не подлежащих уголовной ответственности.</p> <p>Формы соучастия в преступлении. Объективные и субъективные критерии их выделения.</p> <p>Простое соучастие (соучастие без разделения ролей или соисполнительство) и сложное соучастие (соучастие с разделением ролей или соучастие в узком смысле этого слова).</p>		
	<b>Практические работы:</b>	<b>2</b>	
	1. Понятие и значение соучастия в преступлении. Объективные и субъективные признаки соучастия.		
	2. Виды соучастников преступления: исполнитель, организатор, подстрекатель, пособник.		
	3. Формы соучастия. Основание и пределы ответственности		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> -устный опрос; - письменные задания. - анализ первоисточников	3	
Тема 2.7 Обстоятельства, исключающие преступность деяния	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	
	1. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния. Их отличие от обстоятельств, исключающих уголовную ответственность и наказуемость деяния. Понятие и условия правомерности необходимой обороны в уголовном праве. Превышение пределов необходимой обороны.		
	2. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление. Условия правомерности при задержании лица, совершившего преступление. Понятие и сущность превышения мер необходимых при задержании лица совершившего преступление. Понятие крайней необходимости и условия ее правомерности. Превышение пределов крайней необходимости. Физическое или психическое принуждение как обстоятельство, исключающее преступность деяния.		2
	<b>Практические работы:</b>	<b>2</b>	
	1. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния.		
	2. Понятие необходимой обороны. Условия ее правомерности		
	3. Превышение пределов необходимой обороны и его уголовно-правовая оценка.		

	<b>Контрольная работа</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> -устный опрос; - письменные задания. - анализ первоисточников	3	
Тема 2.8 Понятие и виды наказаний. Назначение наказания	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	2
	1. Понятие и виды наказаний. Понятие уголовного наказания и его признаки. Отличие уголовного наказания от других мер государственного принуждения. Соотношение уголовной ответственности и наказания.		
	2. Цели наказания по действующему уголовному законодательству. Восстановление социальной справедливости. Исправление осужденных. Предупреждение совершения новых преступлений и его виды.		
	3. Понятие и значение системы наказаний в уголовном праве. Принципы построения системы наказаний. Виды наказаний по действующему уголовному законодательству. Классификация уголовных наказаний (основные и дополнительные наказания). Их роль и значение для борьбы с преступностью. Характеристика видов наказаний. Штраф. Лишение права занимать определенные должности.		
	<b>Практические работы:</b>	2	
	1. Понятие, признаки и цели уголовного наказания. Понятие и значение системы наказаний в уголовном праве. Способы построения системы.		
	2. Виды наказаний по новому Уголовному кодексу Российской Федерации 1996 года. Понятие и принципы назначения наказания. Общие и специальные правила		
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> -устный опрос; - письменные задания. - анализ первоисточников	1	
<b>Раздел 3.</b> Освобождение от уголовной ответственности и от наказания			
Тема 3.1 Освобождение от	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	2
	1. Понятие освобождения от уголовной ответственности. Понятие освобождения от наказания. Их		

уголовной ответственности и наказания		отличия. Основания и виды освобождения от уголовной ответственности: в связи с деятельным раскаянием; в связи с примирением с потерпевшим; <b>освобождение от уголовной ответственности в связи с возмещением ущерба</b> ; освобождение от уголовной ответственности с назначением судебного штрафа; в связи с истечением сроков давности; в связи с амнистией; несовершеннолетних в связи с применением принудительных мер воспитательного воздействия.		
	2.	Основания и виды освобождения лица от наказания: условно-досрочное освобождение от отбывания наказания; замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания; в связи с изменением обстановки; в связи с болезнью; отсрочка отбывания наказания; отсрочка отбывания наказания больным наркоманией; в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора; в связи с амнистией; в связи с помилованием; несовершеннолетних в связи с применением		
	<b>Практические работы:</b>		<b>1</b>	
	1.	Понятие и значение освобождения от уголовной ответственности. Виды освобождения от уголовной ответственности. Понятие и значение института освобождения от наказания. Виды данного института. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания. Иные виды освобождения от уголовного наказания		
	<b>Контрольные работы</b>		-	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> -устный опрос; - письменные задания. - анализ первоисточников		2		
<b>Раздел 4. Уголовная ответственность несовершеннолетних</b>				
Тема 4.1 Особенности уголовной ответственности и наказания.	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>2</b>	
	1.	Понятие «несовершеннолетнего» в УК РФ. Формы реализации уголовной ответственности несовершеннолетних, совершивших преступление. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.		2

	<p>2. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним. Ограничение размеров и сроков наказаний, предусмотренных для лиц в возрасте от 14 до 18 лет. Сроки лишения свободы, установленные для несовершеннолетних. Виды исправительных учреждений для несовершеннолетних, отбывающих наказание в виде лишения свободы: воспитательные колонии общего и усиленного режимов.</p>		
	<p><b>Практические работы:</b></p>	-	
	<p><b>Контрольные работы</b></p>	-	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>  -устный опрос;  - письменные задания.  - анализ первоисточников</p>	2	
<p>Тема 4.2  Иные меры уголовно-правового характера</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>1. Понятие принудительных мер медицинского характера. Основания и цели их применения. Категории лиц, которым суд может назначать принудительные меры медицинского характера. Цели применения принудительных мер медицинского характера. Отличие принудительных мер медицинского характера от наказания.</p> <p>Виды принудительных мер медицинского характера: принудительное наблюдение и лечение у врача- психиатра в амбулаторных условиях; принудительное лечение в медицинской организации, оказывающей психиатрическую помощь в стационарных условиях общего типа; принудительное лечение в медицинской организации, оказывающей психиатрическую помощь в стационарных условиях специализированного типа; принудительное лечение в медицинской организации, оказывающей психиатрическую помощь в стационарных условиях специализированного типа с интенсивным наблюдением.</p> <p>Продление, изменение и прекращение применения принудительных мер медицинского характера.</p> <p>Понятие и содержание конфискации имущества как меры уголовно-правового характера. Имущество, подлежащее конфискации.</p> <p>Понятие и содержание судебного штрафа как специфической уголовно-правовой меры. Правовая природа судебного штрафа по УК РФ. Основание назначения судебного штрафа. Отмена судебного штрафа</p>	2	2

	<b>Практические работы:</b>	<b>1</b>	
	1. Виды принудительных мер медицинского характера.		
	2. Продление, изменение и прекращение принудительных мер медицинского характера.		
	3. Понятие и содержание конфискации имущества как специфической уголовно-правовой меры.		
	<b>Контрольные работы</b>	<b>-</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> -устный опрос; - письменные задания. - анализ первоисточников	<b>1</b>	
Тема 4.3 Понятие и система Особенной части уголовного права. Квалификация преступлений	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	2
	1. Понятие и система Особенной части уголовного права. Понятие Особенной части уголовного права. Ее предмет и метод. Единство Общей и Особенной частей уголовного права.		
	2. Система Особенной части уголовного права. Принципы построения системы Особенной части уголовного права, критерии систематизации.		
	3. Квалификация преступлений. Понятие, виды и значение квалификации преступлений. Предпосылки и условия правильной квалификации преступлений. Виды и правила конкуренции норм Особенной части		
	<b>Практические работы:</b>	<b>1</b>	
	1. Понятие Особенной части уголовного права. Единство Общей и Особенной частей уголовного права.		
	2. Система Особенной части уголовного права РФ. Принципы построения системы Особенной части уголовного права РФ, критерии систематизации.		
3. Понятие, виды и значение квалификации преступлений.			
	<b>Контрольные работы</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> -устный опрос; - письменные задания. - анализ первоисточников	<b>1</b>	
Тема 4.4	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	

Преступления против жизни и здоровья	1.	Преступления против жизни. Понятие, общая характеристика и виды преступлений против жизни и здоровья как составной части преступлений против личности. Понятие убийства. Объективные и субъективные признаки убийства. Убийство и его виды. Простое убийство (без смягчающих и отягчающих обстоятельств). Наказание за простое убийство. Квалифицированное убийство (с отягчающими обстоятельствами). Привилегированное убийство (со смягчающими обстоятельствами). Убийство матерью новорожденного ребенка.		2	
	2.	Иные преступления против жизни. Причинение смерти по неосторожности. Доведение до самоубийства. Характеристика объективных и субъективных признаков этого преступного деяния. Отличие доведения до самоубийства от убийства. Преступления против здоровья. Понятие преступлений против здоровья. Общая характеристика телесных повреждений и других видов вреда здоровью. Виды тяжести вреда здоровью и их определение в соответствии с Правилами судебно-медицинской экспертизы тяжести вреда здоровью 1996г. Понятие и виды причинения вреда здоровью человека. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки этого преступления.			
	<b>Практические работы:</b>			1	
	1.	Классификация преступлений против жизни и здоровья. Виды убийства. Понятие и признаки.			
	2.	Причинение смерти по неосторожности. Доведение до самоубийства.			
	3.	Виды преступлений против здоровья.			
	<b>Контрольные работы</b>			-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> -устный опрос; - письменные задания. - анализ первоисточников			1	
	Тема 4.5	<b>Содержание учебного материала:</b>			2
	Преступления против собственности	1.	Понятие и общая характеристика преступлений против собственности. Виды преступлений против собственности. Понятие и признаки хищения. Кража. Признаки тайного хищения чужого имущества. Квалифицированные и особо		2

		квалифицированные виды кражи. Наказание за кражу. Грабеж. Понятие грабежа. Квалифицированные и особо квалифицированные виды грабежа. Отличие грабежа от кражи. Понятие и признаки разбоя. Квалифицированные и особо квалифицированные виды разбоя. Отличие разбоя от грабежа.		
	2.	Хищение предметов, имеющих особую ценность. Квалифицированный состав этого преступления. Иные преступления против собственности. Понятие и признаки вымогательства. Квалифицированные и особо квалифицированные виды вымогательства. Отличие вымогательства от разбоя. Уничтожение или повреждение имущества		
	<b>Практические работы:</b>		1	
	1.	Общая характеристика и виды преступлений против собственности. Общее понятие и признаки хищения. Формы хищений.		
	2.	Кража и ее квалифицированные составы. Грабеж и его квалифицированные составы. Разбой и его квалифицированные составы		
	<b>Контрольные работы</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> -устный опрос; - письменные задания. - анализ первоисточников		2	
Тема 4.6 Преступления против общественной безопасности и общественного порядка	<b>Содержание учебного материала:</b>		2	2
	1.	Понятие террористического акта. Его квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки. Ответственность за террористический акт. Основания освобождения от уголовной ответственности в подготовке террористическому акту. Захват заложника. Особенности объективной стороны состава данного преступления. Способы захвата и удержания лица в качестве заложника. Квалифицированные и особо квалифицированные виды этого преступления. Отличие от похищения человека.		
	2.	Заведомо ложное сообщение об акте терроризма. Мотивы и цели совершения этого преступления, наиболее часто встречающиеся на практике. Соотношение этого преступления и		

	хулиганства. Бандитизм. Понятие и признаки банды. Особенности конструкции объективной стороны бандитизма. Субъекты бандитизма и характер их ответственности. Квалифицированный вид этого преступления. Преступления против общественного порядка		
	<b>Практические работы:</b>	1	
1.	Понятие и виды преступлений против общественной безопасности.		
2.	Террористический акт и его квалифицированные составы.		
3.	Захват заложника и его квалифицированные составы.		
4.	Бандитизм. Понятие и признаки банды.		
5.	Хулиганство. Его понятие, признаки и квалифицированные составы.		
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> -устный опрос; - письменные задания. - анализ первоисточников	2	
Итого		93	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1- Ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
- 2- Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3- Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Колледж располагает материально-технической базой, соответствующей санитарно-техническим нормам и обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской работы студентов. Имеются компьютерные классы, которые используются в учебно-образовательной деятельности, как для учебных занятий, так и для организации доступа к указанным поисковым системам, для проведения текущего и итогового тестирования студентов.

Наряду с ними колледж располагает также кабинетами для проведения интерактивных вариантов учебных занятий: проектор, интерактивная доска и интерактивная панель. Имеется библиотека, включающая литературу, как основного, так и дополнительного характера.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Предложенный перечень литературы носит примерный характер. Студент вправе использовать и иные учебники, учебные пособия, монографии, комментарии уголовного и иного законодательства, периодические издания, а также информационно-справочные и поисковые системы.

#### **Нормативные правовые акты**

1. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63 -ФЗ/ Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

2. О введении в действие Уголовного кодекса Российской Федерации: федер. закон Рос. Федерации от 13 июня 1996 № 64-ФЗ. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

#### **Основная литература**

1. Боровиков В. Б., Смердов А.А. Уголовное право. Общая часть [Электронный ресурс]: учебник для СПО. 5-е изд. М.: Юрайт, 2020. URL: <https://urait.ru/book/ugolovnoe-pravo-obschaya-chast-448631>

2. Боровиков В. Б., Смердов А.А. Уголовное право. Особенная часть [Электронный ресурс]: учебник для СПО. 5-е изд. М.: Юрайт, 2020. URL: <https://urait.ru/book/ugolovnoe-pravo-osobennaya-chast-448633>

3. Боровиков В.Б. Уголовное право. Общая и особенная части [Электронный ресурс]: практикум: учебное пособие для СПО. М.: Юрайт, 2020. URL: <https://urait.ru/book/ugolovnoe-pravo-obschaya-i-osobennaya-chasti-praktikum-466898>

#### **Дополнительная литература**

1. Сверчков В.В. Уголовное право [Электронный ресурс]: учебник для

СПО. М.: Юрайт, 2020. URL: <https://urait.ru/book/ugolovnoe-pravo-453001>

2. Подройкина И.А., Серегина Е.В., Улезько С.И. Уголовное право. Общая часть. В 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс]: учебник для СПО. М.: Юрайт, 2020. URL:

<https://urait.ru/book/ugolovnoe-pravo-obschava-chast-v-2-t-tom-1-466010>

3. Подройкина И.А., Серегина Е.В., Улезько С.И. Уголовное право. Общая часть. В 2 т. Т. 2 [Электронный ресурс]: учебник для СПО. М.: Юрайт, 2020. URL:

<https://urait.ru/book/ugolovnoe-pravo-obschava-chast-v-2-t-tom-2-466011>

4. Лебедев В.М. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации

[Электронный ресурс]: в 4 Т. Том 1. Общая часть. М.: Юрайт, 2020. URL: <https://urait.ru/book/kommentariv-k-ugolovnomu-kodeksu-rf-v-4-t-tom-1-obschava-chast-451905>

5. Лебедев В.М. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации

[Электронный ресурс]: в 4 Т. Том 2. Особенная часть. М.: Юрайт, 2020. URL: <https://urait.ru/book/kommentariv-k-ugolovnomu-kodeksu-rf-v-4-t-tom-2-osobennava-chast-razdelv-vii-viii-451906>

6. О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 01 февраля 2011 N 1: в ред. от 29 ноября 2016 № 56. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс»

7. О судебной практике по делам об убийстве (ст. 105 УК РФ):

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.01.1999 N 1: в ред. от 03.03.2015. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс»

### **Интернет- ресурсы**

1. Доступ к электронной библиотеке на <http://elibrarv.ru>

2. Национальная электронная библиотека <https://нэб.рф/>.

3. Справочная правовая система «Гарант». URL.: <http://www.garant.ru>

4. Официальный сайт компании «Консультант Плюс» URL.: <http://www.consultant.ru>

5. Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс] URL.: [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате изучения учебной дисциплины «Уголовное право» обучающиеся должны достичь следующих результатов:</p> <p><b>знать:</b></p> <p>место уголовного права в системе отраслей права (связь уголовного законодательства с другими отраслями права (уголовно - процессуальным, уголовно-исполнительным, гражданским, административным);</p> <p>взаимосвязь уголовного права с другими науками;</p> <p>задачи и принципы уголовного права;</p> <p>систему и структуру норм Уголовного кодекса РФ, практику его применения;</p> <p>разъяснения положений закона в постановлениях Пленума Верховного</p>	<p>Устный опрос, сбор и анализ актов толкования, анализ Постановлений Пленума ВС РФ,</p> <p>контрольные работы,</p> <p>решение задач, составление схем, таблиц, кроссвордов,</p> <p>контрольное тестирование,</p> <p>отчеты по самостоятельной работе,</p> <p>реферат, доклад, коллоквиумы,</p> <p>уголовно-правовой анализ конкретного состава преступлений.</p>