

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РД
ГБПОУ РД «Профессионально-педагогический колледж имени М.М.Меджидова»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ РД
«Профессионально-
педагогический
колледж имени
М.М.Меджидова»

Вечедов Д.М.
Подпись ФИО

2018 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об индивидуальном образовательном проекте обучающихся

Избербаш 2018г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об индивидуальном образовательном проекте обучающихся

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение определяет порядок организации деятельности обучающихся по выполнению индивидуального проекта в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Профессионально-педагогический колледж имени М.М.меджидова (далее - колледж).

1.2 Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464;

- приказом Минобрнауки России от 15 декабря 2014 года №1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее - ФГОС СОО), утверждённым приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413;

- приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. №1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальностям:

- 44.02.02 Преподавание в начальных классах;

- 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании;

- 53.02.01 Музыкальное образование;

- 54.02.01 Дизайн (по отраслям) в области культуры и искусства;

- 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение.

- Письмом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 06-1225 «О направлении рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

1.3. Индивидуальный проект представляет собой учебный проект, выполняемый обучающимися в рамках одной учебной дисциплины с целью демонстрации своих достижений в самостоятельном освоении содержания и методов избранной области знаний и вида деятельности, способностей проектировать и осуществлять целесообразную

и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, научно-практическую).

1.3. Индивидуальный проект является объектом оценки личностных, предметных и межпредметных результатов, полученных обучающимися в ходе освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

1.4. Индивидуальный проект выполняется обучающимися на первом курсе по дисциплинам общеобразовательного цикла.

1.5. Невыполнение обучающимися индивидуального проекта равноценно получению неудовлетворительной оценки по учебной дисциплине.

1.6. Защита индивидуального проекта является одним из обязательных элементов системы внутриколледжного мониторинга образовательных достижений.

1.7. Цели индивидуального проекта:

- формирование навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

- формирование навыков проектной деятельности, самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного учебного предмета.

1.8. Задачи индивидуального проекта:

- развитие творческих способностей, познавательной активности, интереса к обучению, коммуникативной и информационной компетенции;

- развитие способности к аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

- развитие у обучающихся исследовательских умений, проектного мышления;

- формирование навыков саморазвития и самообразования, активной гражданской позиции;

- выявление интересов и склонностей обучающихся, формирование практического опыта в различных сферах познавательной деятельности обучающихся;

- развитие навыков анализа обучающимися собственной деятельности.

1.9. Основные направления разработки индивидуального образовательного проекта:

- историко-социокультурное направление, предполагающее историко-краеведческие, социологические, обществоведческие исследования;

- филологическое направление, ориентированное на этическое и эстетическое развитие обучающихся;

- естественно-научное направление, ориентированное на формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся;

- направление в соответствии с выбранным профилем обучения, предполагающее научное исследование в разных областях наук.

2. Организация разработки и реализации индивидуального проекта

2.1. Индивидуальным проектом руководит преподаватель, который создает систему условий для качественного выполнения проекта обучающимся.

2.2. Запуск проекта осуществляется в ноябре текущего учебного года.

2.3. Выбор тем проектов осуществляется в течение ноября месяца из предложенных преподавателем или обучающийся имеет возможность инициировать проект самостоятельно.

2.4. Проектные задания должны быть четко сформулированы. Цели и средства ясно обозначены, совместно с обучающимися составлена программа действий.

2.5. Продукт индивидуального образовательного проекта обучающиеся предъявляют по окончании первого года обучения.

2.6. Защита индивидуального проекта проходит в конце учебного года (май).

Защита проектов проходит в два этапа.

2.6.1. На первом этапе проводится «Неделя проектов», на котором обучающиеся защищают свои проекты на уровне курса и обучающиеся с лучшими работами делегируются на второй этап.

2.6.2. На втором общеколледжном этапе обучающиеся представляют лучшие проекты, разработанные и реализованные в течение года по ПЦК.

2.6.3. Лучшие проекты рекомендуются для участия в общеколледжном «Фестивале проектов».

3. Этапы выполнения индивидуального проекта

3.1 Работа над индивидуальным проектом включает в себя несколько этапов: подготовительный, основной, заключительный.

3.1.1. На подготовительном этапе:

- формулируются темы индивидуальных проектов;
- разрабатываются проблемные вопросы учебной темы;
- определяются источники необходимой информации.

3.1.2. На основном этапе:

- организуется выполнение проектов;
- освещается ход работы над проектами на заседаниях ПЦК;

3.1.3. На заключительном этапе:

- проводится «Неделя проектов», на которой обучающиеся защищают свои проекты на уровне курса;
- организуется рефлексия и самоанализ деятельности;
- лучшие проекты рекомендуются для участия в общеколледжном «Фестивале проектов».

4. Требования к содержанию, оформлению и предъявлению проекта

Проектная деятельность является составной (обязательной) частью учебной деятельности студентов первого курса.

4.1. Студенты выполняют индивидуальные проекты за счёт времени, отведенного на самостоятельную работу.

4.2. Индивидуальный проект выполняется по определённой общеобразовательной дисциплине.

4.3. Руководители проектов назначаются директором колледжа.

4.4. Руководителем проекта является преподаватель, координирующий проект.

4.5. Проект должен быть индивидуальным.

4.6. Тема работы должна быть сформулирована грамотно, с литературной точки зрения, и отражать содержание проекта.

4.7. Проектные задания должны быть четко сформулированы, цели ясно обозначены, совместно со студентом составлена программа действий.

4.8. Структура проекта содержит в себе: титульный лист, содержание, введение, основную часть, заключение, список литературы.

Во введении устанавливается цель работы; цель - это то, что необходимо достигнуть в результате работы над проектом;

Основная часть проекта может состоять из одного или двух разделов. Первый содержит теоретический материал, а второй - исследовательский, практический.

В заключении формулируются выводы, описывается, достигнуты ли поставленные цели.

5. Общие требования к оформлению исследовательской работы:

- Работа выполняется на листах стандарта **A 4**, шрифтом **Times New Roman**, размером шрифта **14 пунктов** с интервалом между строк – **1,5**.
- Размер полей: верхнее – **2 см.**, нижнее – **2 см.**, левое – **3 см.**, правое – **1 см.**
- Титульный лист считается первым, но не нумеруется.
- Все разделы плана (введение, основная часть, заключение, список литературы, приложение) начинаются с новых страниц. Точку в конце заголовка, располагаемого посередине строки, не ставят.
- Все сокращения в тексте должны быть расшифрованы.
- Объем текста проектной работы, включая формулы и список литературы - **15-18** страниц, основная часть не менее **10** страниц.
- Для приложений может быть отведено дополнительно не более 10 стандартных страниц. Основной текст работы нумеруется арабскими цифрами.
- Перечень использованной литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТа в алфавитном порядке: фамилии авторов, наименование источника, место и год издания, наименование издательства.

Если используются статьи из журналов, то указывается автор, наименование статьи, наименование журнала, номер и год выпуска. В тексте работы должна быть ссылка на тот или иной источник (номер ссылки соответствует порядковому номеру источника в списке литературы).

6. Оценивание индивидуального образовательного проекта

6.1. Оценивается индивидуальный проект по пятибалльной системе.

Отметка за выполнение проекта выставляется в учебный журнал на странице соответствующей дисциплины в графе «Проект».

6.2. *Общие критерии оценки проектной работы*

• Способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблемы, которая проявляется в умении поставить проблему и выбрать адекватные способы её решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, модели, макета, объекта, творческого решения и т. п. Данный критерий в целом включает оценку сформированности познавательных учебных действий.

• Сформированность предметных знаний и способов действий, проявляющаяся в умении раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий.

• Сформированность регулятивных действий, проявляющаяся в умении самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях.

- Сформированность коммуникативных действий, проявляющаяся в умении ясно изложить и оформить выполненную работу, представить её результаты, аргументированно ответить на вопросы.

6.3 Критерии оценки отдельных этапов выполнения проекта:

- Цели должны быть ясными, четко сформулированными и реальными, т.е. достижимыми.
- Изложение мысли должно быть понятным, правильно сформулированным и показывать то, что было открыто или выявлено автором исследования.
- Форма работы должна соответствовать содержанию. Не принято писать работу от первого лица. Текст теоретической части должен быть написан в неопределенном наклонении («рассматривается», «определяется» и т.п.).
- В работе должна прослеживаться научность и литературность языка. Письменная речь должна быть орфографически грамотной, пунктуация соответствовать правилам.
- В заключительной части делается вывод о том, достиг ли проект поставленных целей.

7.Процедура защиты проекта

6.1.Защита индивидуальных учебных проектов проводится в мае месяце.

6.2.Процедура защиты состоит в 6-8 минутном выступлении студента, который раскрывает цель, содержание проекта и выводы. Далее следуют ответы на вопросы преподавателя.

6.3.Проектная деятельность оценивается по 2 - м критериям: оценка содержания проекта и оценка защиты проекта.

8.Контроль выполнения индивидуального проекта

7.1 Ответственность за выполнение индивидуальных проектов возлагается на руководителей проектов, которые в конце учебного года отчитываются на ПЦК о выполнении индивидуальных проектов обучающихся (оформляется зачетная ведомость)

7.2 Контроль и организация работы по индивидуальным проектам возлагается на заведующих отделениями.

9. Права и ответственность сторон

9.1.Руководитель индивидуального проекта должен:

- Совместно с обучающимся определить тему и учебный план работы по индивидуальному образовательному проекту;
- Совместно с обучающимся определить цель работы, этапы, сроки, методы работы, источники необходимой информации;
- Мотивировать обучающего на выполнение работы по индивидуальному образовательному проекту;
- Оказывать помощь обучающемуся по вопросам планирования, методики, формирования и представления результатов исследования;
- Контролировать выполнение обучающимся плана работы по выполнению индивидуального образовательного проекта.

9.2.Руководитель индивидуального проекта имеет право:

- Требовать от обучающего своевременного и качественного выполнения работы;
- Использовать в своей работе имеющиеся в колледже информационные ресурсы;
- Обращаться в учебную часть колледжа в случае систематического несоблюдения сроков реализации плана индивидуального образовательного проекта.

9.3. Обучающийся должен:

- Выбрать тему индивидуального образовательного проекта;
 - Посещать консультации и занятия по индивидуальному образовательному проекту;
 - Ответственно относиться к требованиям и рекомендациям руководителя индивидуального образовательного проекта:
- Подготовить публичное выступление.

9.4. Обучающийся имеет право:

- На консультацию и информационную поддержку руководителя на любом этапе выполнения индивидуального образовательного проекта;
- Использовать для выполнения индивидуального образовательного проекта ресурсы колледжа.