

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Дагестан
«Профессионально-педагогический колледж имени М.М.Меджидова»
(ГБПОУ РД «ППК имени М.М.Меджидова»)

ПРИНЯТО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
Решение педагогического совета Протокол № 1 от «30» августа 2021 г.	Директор МКОУ СОШ № 8  Эльмирзаева И.О. 	Директор  Адиева С.М. «30» августа 2021 г. 

ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
49.02.01. Физическая культура

Квалификация: учитель физической культуры
Форма обучения: очная
Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев
на базе основного общего образования

Федеральный государственный образовательный стандарт СПО по специальности 49.02.01. «Физическая культура» углубленной подготовки, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (от 27 октября 2014 г. N 1355), зарегистрированного Министерством юстиции России (24 ноября 2014г. рег. № 34956).

Избербаш 2021

Аннотация программы

Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ППСЗ) по специальности 49.02.01 Физическая культура, углубленной подготовки, входящей в состав укрупненной группы направлений подготовки и специальностей 49.00.00 Физическая культура и спорт, составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. № 1355, зарегистрированного Министерством юстиции России (24 ноября 2014г. рег. № 34956).

Срок получения СПО по ППСЗ углубленной подготовки в очной форме обучения:

- 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования.
- 2 года 10 месяцев на базе среднего общего образования

Срок получения СПО по ППСЗ углубленной подготовки в заочной форме обучения:

- 4 года 10 месяцев на базе основного общего образования;
- 3 года 10 месяцев на базе среднего общего образования.

Наименование квалификации углубленной подготовки - учитель физической культуры

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Дагестан «Профессионально-педагогический колледж имени М. М. Меджидова»

Составители:

- Магомедов А.А.- зам. директора по УМР, преподаватель высшей квалификационной категории;
- Бурняшова Т.В. – зам.директора по НИР, преподаватель высшей квалификационной категории
- Сеидова С.-Г. А.-С. - зам. директора по УПР, преподаватель высшей квалификационной категории;
- Адзиева Н.М. – заведующий отделением заочного образования, преподаватель высшей квалификационной категории
- Бигишиева А. М. – зав. информационно-методическим центром колледжа;
- Гаджикулиева Ф.Г. - преподаватель высшей квалификационной категории, председатель цикловой комиссии психолого-педагогических дисциплин;
- Гасайниева А.М. - преподаватель высшей квалификационной категории, председатель цикловой комиссии филологических дисциплин;
- Османова М.С. - преподаватель высшей квалификационной категории, председатель цикловой комиссии естественнонаучных и социально-гуманитарных дисциплин;
- Магомедов З.Г. – преподаватель высшей квалификационной категории

Правообладатель программы: ГБПОУ РД «Профессионально - педагогический колледж имени М.М.Меджидова»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1. Нормативно-правовые основания разработки ППССЗ	4
1.2. Нормативный срок освоения программы	4
1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ППССЗ	4
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППССЗ	5
2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	5
2.2. Требования к результатам освоения образовательной программы	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ	7
3.1. Требования к кадровым условиям реализации ППССЗ	7
3.2. Требования к материально-техническим условиям	7
3.2.1. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений	7
3.2.2. Требования к оснащенности баз практики	7
3.3. Требования к материально-техническим условиям	7
4. МЕТОДИЧЕСКАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ, ОПРЕДЕЛЯЮЩАЯ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	8
4.1. Учебный план	8
4.2. Календарный учебный график	12
4.3. Перечень рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и производственной практики	12
4.4. Программа практики	13
4.5. Программа государственной итоговой аттестации	13

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовые основания разработки ППССЗ

ППССЗ определяет объем и содержание образования, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности по реализации образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура углубленной подготовки.

Нормативную правовую основу разработки ППССЗ составляют:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ (вступившей в силу с 1 сентября 2013 г.);
3. Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 44.02.02. «Преподавание в начальных классах» углубленной подготовки, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (от 27 октября 2014 г. N 1353), зарегистрированного Министерством юстиции России (24 ноября 2014г. рег. № 34864).
4. Правила участия в объединений работодателей в разработке и реализации государственной политики в области профессионального образования, п.3 (утверждены постановлением Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2008 г., № 1015);
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 14.06.2013г. № 464
6. Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе ФГОС НПО и СПО (утверждены Директором департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации 28.08.2009 г.;
7. Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе ФГОС НПО и СПО (утверждены Директором департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации 28.08.2009 г.;
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» от 18.04.2013г. №291. (Зарегистрирован в Минюст Российской Федерации 14.06.2013г. № 28785);
9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. №1199 «Об утверждении Перечня специальностей среднего профессионального образования»;
10. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2010г. № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»;
11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации отг. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»;

13. Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2013 № 30306).
14. Приказ Минобрнауки России от 17.11.2017 № 1138 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО (Зарегистрировано в Минюсте России 12.12.2017 № 49221).
15. Положение об оценке и сертификации квалификации выпускников образовательных учреждений профессионального образования, других категорий, прошедших профессиональное обучение в различных формах, утвержденная Минобрнауки РФ и РСПП № АФ-317/03 от 31.07.09 г.
16. Нормативно-методические документы ГБПОУ РД «ППК имени М.М.Меджидова.
17. Устав ГБПОУ РД «Профессионально - педагогический колледж имени М.М.Меджидова».

1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативные сроки освоения ППССЗ углубленной подготовки при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация следующие:

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации углубленной подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки в очной форме обучения
основное общее образование	Учитель физической культуры	3 года 10 месяцев
среднее общее образование	Учитель физической культуры	2 года 10 месяцев

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ППССЗ:

СПО - среднее профессиональное образование;

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ОГСЭ - общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

ЕН - общий математический и естественнонаучный цикл;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ГЭК – государственная экзаменационная комиссия;

ВКР – выпускная квалификационная работа.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППССЗ

2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников: физическое воспитание детей, подростков и молодежи в процессе реализации основных общеобразовательных программ и организации физкультурно-спортивной деятельности в общеобразовательных организациях, организациях дополнительного профессионального образования, отдыха и оздоровления детей.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс физического воспитания детей, подростков и молодежи; задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (организациями образования, культуры, родителями (лицами, их заменяющими) по вопросам физического воспитания детей, подростков и молодежи; документационное обеспечение процесса физического воспитания детей, подростков и молодежи в общеобразовательных организациях, организациях дополнительного профессионального образования, отдыха и оздоровления детей.

2.2. Требования к результатам освоения ППССЗ

Общие компетенции

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
- ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
- ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий
- ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей
- ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм
- ОК 12. Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности

Виды деятельности и профессиональные компетенции

ВД 1 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия

ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре

ПК 1.3 Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения

ПК 1.4 Анализировать учебные занятия

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре

ВД 2 Организация и проведение внеурочной работы и занятий по дополнительным образовательным программам в области физической культуры

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятий

ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия

ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся

ПК 2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия

ПК 2.6. Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности

ВД 3 Методическое обеспечение процесса физического воспитания

ПК 3.1 Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся

ПК 3.2 Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов

ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений

ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания

Специальные требования

Образовательная программа СПО по ППСЗ специальности Преподавание в начальных классах предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- Общеобразовательный цикл
- общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
- математический и общего естественнонаучный цикл;
- профессиональный;

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная (итоговая) аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Обязательная часть образовательной программы СПО по ППССЗ по циклам должна составлять около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл состоит из дисциплин: «Основы философии», «Психология общения», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура», «Основы финансовой грамотности», «Русский язык и культура речи», «Гражданское население в противодействии идеологии терроризма»

Математический и общий естественнонаучный цикл состоит из дисциплин: «Математика», «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности»

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин: «Педагогика», «Психология», «Анатомия», «Физиология с основами биохимии», «Гигиенические основы физического воспитания», «Основы врачебного контроля, физической культуры и массажа», «Основы биомеханики», «Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Теория и история физической культуры» «Безопасность жизнедеятельности» (84 часа, из них на освоение основ военной службы – 48 часов), «Основы учебно-исследовательской деятельности» и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности:

«Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам», «Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры», «Методическое обеспечение и организация физкультурной и спортивной деятельности».

В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Часы вариативной части ППССЗ распределены следующим образом:

В рамках реализации требований федерального государственного стандарта начального общего образования третьего поколения, в целях обеспечения перехода от знаниевой парадигмы к парадигме развития личности младшего школьника и для эффективной профессиональной подготовки выпускника данной специальности к профессиональной деятельности в структуру подготовки педагогических кадров введены дисциплины в циклы и профессиональные модули: ОГСЭ.06 Основы финансовой грамотности (56 ч), ОГСЭ 07 Русский язык и культура речи (56ч), ОГСЭ 08 Гражданское население в противодействии идеологии терроризма (56), а также в общепрофессиональные дисциплины – ОП 12 Основы учебно-исследовательской деятельности (32ч)

Всего 200 часов, оставшиеся 808 часов распределены по всем блокам учебного плана для углубленного изучения дисциплин и МДК ФГОС СПО (ОГСЭ –43 часа, количество часов на ОГСЭ.05 Физическая культура увеличено на 30часов, так как по требованиям стандартов необходимо наличие 2 часов физической культуры в неделю, количество же недель

из-за присутствия рассредоточенной практики увеличилась на 15 (101-86=15), таким образом 15x2x30, ЕН – 32 часа, ОП –625 часов, ПМ – 108часа).

Для подгрупп девушек часть учебного времени ОП.05 Безопасность жизнедеятельности (48ч), отведенного на изучение основ военной службы, используется на освоение основ медицинских знаний. В период обучения с юношами проводятся учебные сборы. Пункт 1. ст.13 Федерального закона «О воинской обязанности и военной службе» от 28 марта 1998года № 53- ФЗ.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ

3.1. Требования к кадровым условиям реализации ППССЗ

Реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 49.02.01 Физическая культура.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже 1 раза в 3 года.

3.2. Требования к материально-техническим условиям

3.2.1. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

- гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- педагогики и психологии;
- анатомии, физиологии и гигиены человека;
- иностранного языка;
- безопасности жизнедеятельности;
- теории и истории физической культуры;
- методики физического воспитания;
- лечебной физической культуры и врачебного контроля;
- массажа.

Лаборатории:

- информатики и информационно-коммуникационных технологий;
- физической и функциональной диагностики.

Спортивный комплекс:

- универсальный спортивный зал;
- зал ритмики и фитнеса;
- тренажерный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- стрелковый тир (электронный)

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

3.2.2. Требования к оснащенности баз практики

Учебная и производственная практика проводится на своей базе и в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся 49.02.01 Физическая культура.

3.3. Требования к информационным и учебно-методическим условиям

ППССЗ обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Внеаудиторная самостоятельная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет. Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд в основном укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет. Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

4. МЕТОДИЧЕСКАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ, ОПРЕДЕЛЯЮЩАЯ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Учебный план (Приложение 1)

Учебный план определяет следующие характеристики ППССЗ по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных предметов, дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным предметам, дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим (междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным предметам, дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Организация учебного процесса и режим занятий в соответствии с настоящим учебным планом и календарным графиком учебного процесса учебный год начинается с 1 сентября каждого учебного года.

Продолжительность учебной недели составляет шесть дней.

Продолжительность учебных занятий - 45 минут.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы по освоению ППСЗ.

Максимальный объем аудиторной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю. Обязательная аудиторная нагрузка предполагает проведение уроков, семинаров, лабораторных работ и практических занятий. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых, проектов, изучения дополнительной литературы, выполнения индивидуальных заданий, направленных на формирование таких компетенций, как способность к саморазвитию, самостоятельному поиску информации, овладение навыками сбора и обработки информации, что позволяет сформировать профессиональные качества.

ППСЗ специальности 49.02.01 Физическая культура предполагает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательный цикл;
- общий гуманитарный и социально-экономический;
- математический и общий естественнонаучный;
- профессиональный;

и прохождение:

- учебной практики;
- производственной практики (по профилю специальности);
- производственной практики (преддипломной);
- промежуточной аттестации;
- государственной итоговой аттестации.

Оценка качества освоения ППСЗ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Текущий контроль знаний осуществляется в следующих формах: устный и письменный опрос, контрольные и практические работы, задания в тестовой форме, семинары, моделирование занятий и другие инновационные формы контроля. По выбору преподавателя возможно использование рейтинговых и/или накопительных систем оценивания. Формы и методы контроля, фонды оценочных средств прописаны в рабочих программах дисциплин и профессиональных модулей. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и профессиональному модулю разработаны колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной работы по дисциплине (дисциплинам) профессионального цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение за счет самостоятельной работы. За весь период обучения предусматривается написание каждым студентом одной курсовой работы на 3 курсе.

Консультации для обучающихся предусматриваются колледжем из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Консультации проводятся перед экзаменами, в период написания индивидуальных проектов, курсовых работ и т.д.

Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные.

При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практики: учебная и производственная (по профилю специальности и преддипломная). Учебная и производственная (по профилю специальности) проводятся в рамках профессиональных модулей, и реализуются, как рассредоточено, чередуясь с учебными занятиями, так и концентрированно. На учебную и производственную практику отводится 14 недель.

Преддипломная практика проводится в течение 4 недель после завершения теоретического обучения. В процессе обучения с юношами проводятся пятидневные учебные сборы на базе колледжа.

Общеобразовательный цикл.

Колледж при разработке учебного плана ППССЗ, формируя общеобразовательный цикл, исходил из того, что в соответствии с ФГОС СПО нормативный срок освоения ППССЗ при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета:

- теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 недель,
- промежуточная аттестация – 2 недели,
- каникулярное время – 11 недель.

Общеобразовательный цикл содержит 12 учебных предметов, в том числе «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия». При этом, учебный план профиля обучения содержит 3 учебных предмета, изучаемых на углубленном уровне: «Русский язык», «История», «Иностранный язык».

Текущий контроль по учебным предметам общеобразовательного цикла проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующий предмет. На ОБЖ отводится 70 часов (приказ Минобрнауки России от 20.09.2008 г. № 241). В рамках освоения общеобразовательного цикла обучающиеся выполняют индивидуальный проект. Проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках предметов общеобразовательного цикла в течение 1 года на 1 курсе обучения.

При организации обучения по ППССЗ на базе основного общего образования освоение элементов профессионального цикла начинается с первого курса параллельно с общеобразовательной подготовкой:

Формирование вариативной части ППССЗ

В профессиональном цикле предусматривается обязательное изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Порядок аттестации обучающихся Освоение ППССЗ, в том числе отдельной части или всего объема учебной дисциплины, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов, экзаменов и других видов аттестации. Дифференцированные зачеты, другие виды аттестации проводятся за счет времени, отведенного на соответствующую дисциплину и МДК. Экзамены проводятся в дни, освобожденные от других форм учебной нагрузки. По завершению освоения профессиональных модулей проводятся экзамены по профессиональному модулю. На промежуточную аттестацию отведено 7 недель (2 недели – для проверки степени усвоения общеобразовательного цикла и 5 недель в соответствии с ФГОС СПО). Количество зачетов и дифференцированных зачетов не превышает 10 за учеб-

ный год без учета зачетов по физической культуре, экзамены, включая экзамены по профессиональному модулю, не превышают 8 за учебный год.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится в соответствии с Положением о ГИА колледжа в форме защиты выпускной квалификационной работы. В соответствии с ФГОС СПО на подготовку к ГИА отводится 4 недели после завершения преддипломной практики и в течение 2 недель проводится защита работы по специальному графику в присутствии государственной экзаменационной комиссии.

4.2. Календарный учебный график (Приложение 2)

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППССЗ специальности 49.02.01 Физическая культура, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы. Календарный учебный график включает в себя график учебного процесса и график аттестаций для каждого года обучения.

4.3. Перечень рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и производственной практики

Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной, производственной (по специальности, преддипломной) практики разработаны в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура преподавателями колледжа, рассмотрены на заседании методического совета.

Перечень:

О.00 Общеобразовательный цикл

ОУДп.01.01 Русский язык

ОУДп.01.02. Литература

ОУД.02 Иностранный язык

ОУД.03 Математика

ОУДп.04 История

ОУД.05 Физическая культура

ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности

ОУД.07 Информатика

ОУД.08 Обществознание (вкл. Экономику и право)

ОУД.09 Естествознание

ОУД.10 География

ОУД.11 Астрономия

ОУД.12 Родной язык (дарг., кум., русский)

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

ОГСЭ.01 Основы философии

ОГСЭ.02 Психология общения

ОГСЭ.03 История

ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности

ОГСЭ.05 Физическая культура

ОГСЭ.06 *Основы финансовой грамотности*

ОГСЭ.07 *Русский язык и культура речи*

ОГСЭ.08 *Гражданское население в противодействии идеологии терроризма*

ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл

ЕН.01 Математика

ЕН.02 Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности

П.00 Профессиональный цикл

ОП.00 **Общепрофессиональные дисциплины**

ОП.01 Педагогика

ОП.02 Психология

ОП.03 Анатомия

ОП.04 Физиология с основами биохимии

ОП.05 Гигиенические основы физического воспитания

ОП.06 Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа

ОП.07 Основы биомеханики

ОП.08 Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания

ОП.08.01 Гимнастика

ОП.08.02 Спортивные игры

ОП.08.03 Легкая атлетика

ОП.08.04 Подвижные игры

ОП.08.05 Настольный теннис

ОП.08.06 Туризм

ОП.09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

ОП.10 Теория и история физической культуры и спорта

ОП.11 Безопасность жизнедеятельности

ОП.12 *Основы учебно-исследовательской деятельности*

ПМ.00 **Профессиональные модули**

ПМ.01 **Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам**

МДК.01.01 Методика обучения предмету «Физическая культура»

УП.01.01 Наблюдение за физкультурно-спортивной деятельностью в образовательном учреждении

ПП.01.01 Пробные уроки и занятия в школе

ПП.01.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности в образовательном учреждении

ПМ.02 **Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры**

МДК.02.01 Методика внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры

УП.02.01 Наблюдение учебно-тренировочных занятий в системе дополнительного образования

УП.02.02 Инструктивно-методический сбор

ПП.02.01 Пробные учебно-тренировочные занятия в ДЮСШ

ПП.02.02 Лагерная практика

ПМ.03 **Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности**

МДК.03.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя по физической культуре и спорту

УП.03.01 Ознакомление с документами планирования, контроля и учета в области физической культуры и спорта

ПП.03.01 Методика разработки документов обеспечения организации физкультурно-спортивной деятельности

Преддипломная практика

4.4. Программы практики (Приложение 3)

4.5. Государственная итоговая аттестация (Приложение 4)

Целью ГИА является определение соответствия результатов освоения студентами образовательной программы СПО соответствующей требованиям ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура углубленной подготовки очной формы обучения.

К ГИА допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по ППССЗ. Необходимым условием допуска к ГИА является представление документов, подтверждающих освоение выпускниками общих и профессиональных компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Форма ГИА - защита выпускной квалификационной работы.

Объем времени на подготовку и проведение ГИА:

В соответствии с учебным планом на подготовку и защиту ВКР отводится: всего – 6 недель, в том числе:

на подготовку выпускной квалификационной работы – 4 недели,

на защиту выпускной квалификационной работы – 2 недели.

Сроки проведения ГИА подготовка ВКР: с 18 мая по 14 июня 2022 года; защита ВКР: с 15 июня по 28 июня 2022 года.

Подготовка и защита выпускной квалификационной работы

Темы ВКР определяются колледжем и должны отвечать современным требованиям развития образования, иметь практико-ориентированный характер.

Обучающемуся предоставляется право выбора темы ВКР, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика ВКР должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу СПО.

Перечень тем разрабатывается преподавателями и обсуждается на заседаниях предметных цикловых комиссий колледжа с участием представителей работодателя в сентябре – октябре учебного года. Перечень тем согласовывается с представителями работодателей по профилю подготовки выпускников в рамках профессиональных модулей. Для подготовки ВКР студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты.

Экспертиза на соответствие требованиям ФГОС, разработанных заданий на ВКР, основных показателей оценки результатов выполнения и защиты работ осуществляется на заседании методического совета колледжа. ВКР должна иметь актуальность, новизну и практическую значимость и выполняться, по возможности, по предложениям (заказам) образовательных организаций.

Выполненная выпускная квалификационная работа в целом должна: – соответствовать разработанному заданию;

– включать анализ источников по теме с обобщениями и выводами, сопоставлениями и оценкой различных точек зрения;

– продемонстрировать требуемый уровень общенаучной и специальной подготовки выпускника, его способность и умение применять на практике приобретенные знания, практические умения, общие и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС СПО.

ВКР выполняется выпускником с использованием собранных им лично материалов, в том числе в период прохождения преддипломной практики, а также работы над выполнением курсовой работы. При определении темы ВКР следует учитывать, что ее содержание мо-

жет основываться: на обобщении результатов выполненной ранее обучающимся курсовой работы, если она выполнялась в рамках соответствующего профессионального модуля; на использовании результатов выполненных ранее практических заданий.

Выбор темы ВКР обучающимся осуществляется до начала производственной практики (преддипломной), что обусловлено необходимостью сбора практического материала в период ее прохождения. Руководство выпускной квалификационной работой

К каждому руководителю ВКР может быть одновременно прикреплено не более восьми выпускников. В обязанности руководителя ВКР входят:

- разработка задания на подготовку ВКР;
- разработка совместно с обучающимися плана ВКР;
- оказание помощи обучающемуся в разработке индивидуального графика работы на весь период выполнения ВКР;
- консультирование обучающегося по вопросам содержания и последовательности выполнения ВКР;
- оказание помощи обучающемуся в подборе необходимых источников;
- контроль хода выполнения ВКР в соответствии с установленным графиком в форме регулярного обсуждения руководителем и обучающимся хода работ;
- оказание помощи (консультирование обучающегося) в подготовке презентации и доклада для защиты ВКР;
- предоставление письменного отзыва на ВКР.

Задание для каждого обучающегося разрабатывается в соответствии с утвержденной темой. Задание на ВКР рассматривается предметными цикловыми комиссиями, подписывается руководителем ВКР и утверждается заместителем директора по учебно-методической работе. В отдельных случаях допускается выполнение ВКР группой обучающихся. При этом индивидуальные задания выдаются каждому обучающемуся. Задание на ВКР выдается обучающемуся не позднее, чем за две недели до начала производственной практики (преддипломной).

Рецензирование выпускных квалификационных работ ВКР подлежат обязательному рецензированию. Внешнее рецензирование ВКР проводится с целью обеспечения объективности оценки труда выпускника. Выполненные ВКР рецензируются преподавателями колледжа, специалистами по тематике ВКР из сферы образования и др. Защита выпускных квалификационных работ

В целях определения соответствия результатов освоения студентами ППСЗ соответствующим требованиям ФГОС СПО государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями, которые создаются колледжем по каждой образовательной программе среднего профессионального образования, реализуемой Колледжем.

Государственная экзаменационная комиссия (далее – ГЭК) формируется из следующих сотрудников:

- педагогические работники образовательной организации,
- лица, приглашенные из сторонних организаций, в том числе педагогические работники,
- представители работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Численность государственной аттестационной комиссии не менее пяти человек. К защите ВКР допускаются лица, завершившие полный курс обучения по ППССЗ и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом. Защита производится на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей ее состава. Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии ГЭК или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим. Решение ГЭК оформляется протоколом, который подписывается председателем ГЭК (в случае отсутствия председателя - его заместителем) и секретарем ГЭК и хранится в архиве колледжа. В протоколе записываются: итоговая оценка ВКР, присуждение квалификации и особые мнения членов комиссии. На защиту ВКР отводится до одного академического часа на одного обучающегося. Процедура защиты устанавливается председателем ГЭК по согласованию с членами ГЭК и, как правило, включает доклад обучающегося (не более 10 - 15 минут), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы обучающегося. Может быть предусмотрено выступление руководителя ВКР, а также рецензента, если он присутствует на заседании ГЭК. Обучающиеся, не прошедшие ГИА или получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, проходят ГИА не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые.

Для прохождения ГИА лицо, не прошедшее ГИА по неуважительной причине или получившее на ГИА неудовлетворительную оценку, восстанавливается в колледже на период времени, установленный образовательной организацией самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения ГИА соответствующей образовательной программы СПО.

Повторное прохождение ГИА для одного лица назначается образовательной организацией не более двух раз. Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протокола заседания ГЭК. Порядок проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья регламентируется разделом Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования и проводится с организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575791

Владелец АДЗИЕВА САЛИХАТ МАГОМЕД-САЛАМОВНА

Действителен с 04.03.2021 по 04.03.2022