

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
«ПРОФЕССИОНАЛЬНО - ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ИМЕНИ М.М. МЕДЖИДОВА»**

Рассмотрено
на педагогическом совете
Протокол №1

От «30» августа 2019 г.

Утверждаю
Директор **Вечедов Д.М.**

«30» августа 2019г.



ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ

**Государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения Республики Дагестан
«Профессионально - педагогический колледж
имени М.М. Меджидова»
за 2018-2019 учебный год**

Отчет о работе ГБПОУ «Профессионально-педагогический колледж имени М.М. Меджидова» в 2018–2019 учебном году содержит информацию о тенденциях развития учебного заведения, об основных направлениях деятельности, реализуемых образовательных программах, результатах учебно-воспитательного процесса, научных и творческих достижениях коллектива.

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование профессиональной образовательной организации (в соответствии с Уставом):	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Профессионально - педагогический колледж имени М. М. Меджидова» (г. Избербаш)
Сокращенное наименование (в соответствии с Уставом):	ГБПОУ РД «ППК имени М. М. Меджидова»
Учредитель:	Министерство образования и науки Республики Дагестан
Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН)	0548000568
Основной государственный регистрационный номер (ОГРН)	1020502333400
Юридический и фактический адрес:	368500 РД, г. Избербаш, ул. Гусейханова, 2; 368500 РД, г. Избербаш, ул. Гусейханова, 2;
ФИО руководителя	Вечедов Давудбек Магомедович
Контактный телефон:	2-41-46
e-mail:	ipk05@yandex.ru
Сайт:	http://ppk-m.dagestanschool.ru
Лицензия:	№ 8801 от 26 декабря 2016 года; серия 05Л01 № 0003195; дата окончания срока действия: бессрочно; Приказ Министерства образования и науки Республики Дагестан от 26 декабря 2016 года № 3561-04/16
Свидетельство о государственной аккредитации:	№5574 от 25. 12. 2013год; ИНН 0548000568, серия 05А01 № 0000340. Действительно до 25 декабря 2019года

Колледж осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом (новая редакция), утвержденным Министерством образования и науки РД от 26.11. 2016 года №3285-03/16. Устав согласован Министерством земельных и имущественных отношений № 397 от 28.11.2016г.

Колледж в своей деятельности руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации;
- Гражданским кодексом Российской Федерации;

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- другими законами Российской Федерации, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативно-правовыми актами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, законами Республики Дагестан, постановлениями и распоряжениями Главы Республики Дагестан и Правительства Республики Дагестан, распоряжениями и приказами Учредителя, а также Уставом и локальными актами колледжа.

В колледже разработана и размещена на официальном сайте колледжа Программа развития ГБПОУ РД «ППК имени М. М. Меджидова» на 2018-2020 годы, стратегической целью которой является обеспечение доступности качественного образования, отвечающего требованиям современного инновационного развития Российской Федерации.

На педагогическом совете от 30. 01. 2019 г. принята «Программа модернизации ГБПОУ РД «ППК имени М. М. Меджидова» на 2018-2020 гг.» (протокол №4 от 30.01.2019г.), и утверждена директором колледжа 30. 01. 2019 г.

Педагогический колледж функционирует сегодня как открытая социальная система, выполняющая целый спектр задач, направленных на образование современного человека.

Окружающая колледж социальная среда оценивается как благоприятная и позволяет наладить взаимодействие с образовательными и культурными учреждениями различных типов и видов.

Историческая справка

История колледжа во многом отражает общую историю развития системы образования в XX веке в республике Дагестан. Колледж называют «первой ласточкой» дагестанского народного образования.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение РД «Профессионально-педагогический колледж имени М.М. Меджидова» стал преемником 1-го Дагестанского училища, открытого в 1922 году в г. Темирхан-Шура. Педагогический техникум тогда радушно распахнул двери перед детьми горцев.

За период существования образовательная организация неоднократно изменяла свой статус и названия.

Произошедшие переименования образовательной организации:

- В связи с землетрясением в г.Буйнакске 1 БПУ переведено в г.Избербаш, Основание: приказ № 17 от 31.01.1975г.

- В связи с переводом в г. Избербаш Сергокалинское ПУ переименовано в Избербашское ПУ, Основание: приказ № 21-п от 23.02.1973г. по Министерству просвещения.

- В связи с переводом 1 Буйнакского ПУ в г.Избербаш и объединением с Избербашским ПУ (бывшее Сергокалинское ПУ) переименовано в Избербаш-

ское педагогическое училище. Основание: приказ Минпроса РСФСР № 3 от 04.01.1976г. «Об объединении Избербашского и Буйнакского педучилищ в одно педучилище – Избербашское».

- Избербашское педагогическое училище преобразовано в Избербашский педагогический колледж. Основание: приказ МОН РД № 325 от 19.10.1995г.

- Избербашский педагогический колледж им. М.М. Меджидова переименован в Государственное бюджетное образовательное учреждение СПО им. М.Меджидова (ГБОУ СПО ИПК). Основание: приказ №440 от 30.11.2011 года МОН РД.

- ГБОУ СПО «Избербашский педагогический колледж им. М.М. Меджидова» переименован в ГПОБУ «Республиканский педагогический колледж имени М.М. Меджидова». Основание: Постановление Правительства Республики Дагестан №104 от 13 марта 2014 года.

- ГПОБУ «Республиканский педагогический колледж имени М.М. Меджидова» переименован в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Дагестан «Профессионально-педагогический колледж имени М.М. Меджидова» (г. Избербаш). Основание: Постановление Правительства Республики Дагестан от 22 августа 2016 года № 250.

Указом Госсовета РД за №192 от 19.08.1998 года Избербашскому педагогическому колледжу присвоено имя Магомеда Меджидова.

Из истории ГБПОУ РД «Профессионально-педагогический колледж имени М.М.Меджидова» (Избербаш)

1859-1892гг.	– Темирханшуринское 2-х классное училище
1892-1922гг	– Губернское реальное училище в Темирхан-Шуре
1922-1931гг.	– Первое педучилище Дагестана
1932-1939гг.	– Аварский педагогический техникум
1939-1946гг	– Буйнакское педучилище (в связи с переименованием города)
1946-1975гг.	– 1-ое Дагестанское педучилище
1975-1997гг.	– Избербашское педучилище (переведено из Буйнакск в связи с землетрясением)
1997-1999гг.	– Учебно-педагогический комплекс. Педколледж – школа- интернат
1999г.	– Избербашский педагогический колледж
2011 г.	– Государственное бюджетное образовательное учреждение СПО «Избербашский педагогический колледж им. М.Меджидова»
2014 г.	- ГПОБУ «Республиканский педагогический колледж имени М.М. Меджидова»
2016 г.	- ГБПОУ РД «Профессионально-педагогический колледж имени М.М. Меджидова» (г. Избербаш)

В стенах первого училища трудились замечательные люди и прекрасные педагоги. Среди них – химик и биолог, заслуженный учитель школ РД и РСФСР Августин Петрович Скрабе, математик - заслуженный учитель школ РД и РСФСР, кавалер ордена Ленина Сергей Михайлович Иванов, Николай Фи-

липпович Тарасевич, Алексей Иванович Бакарев, преподаватель кумыкского языка Алим – Паша Салаватов, впоследствии известный драматург.

Первым директором педагогического техникума был Абдурахман Исаев – прекрасный организатор. Именно ему техникум обязан подбором отличных педагогических кадров.

27 лет проработала директором училища Е. С. Балковая, отдавая работе все свои силы. Ее хорошо знают и помнят в нашей республике: ведь в каждом районе Дагестана живут ее ученики.

Большие заслуги перед просвещением имеет бывший директор М.М. Дугричилов, участник Великой Отечественной войны. Это человек прекрасной, истинно народной души, учитель-эрудит. Он является создателем музея истории образования республики.

Среди выпускников педагогического училища Герои Советского Союза Магомед Гаджиев и Сумен Курбанов. Добровольцем ушел на фронт и погиб под станицей Крымской другой директор училища Азиз Мутагаджиев. Не вернулись с полей сражения преподаватели В. Рябков, Х. Хурунов, Х. Баширов, Д. Дмитриев, Н. Огниенко.

Коллектив по праву гордится целой плеядой своих выпускников. Некоторые из них, окончив вузы, стали крупными учеными. Среди них профессора А. Даниялов, Г. Даниялов, С. Гаджиева, Ш. Магомедов, А. Абдуллаев, К. Таймуразов, Н. Агаева, М. Максудов, С. Гаджиев, С. Хайбулаев, З. Зайнулабидов, М. Агаларханов, М.-С. Мусаев, Г. Османов, В. Минбулатов, А. Омадиев, А. Алишейхов, братья Гасан и Гусейн Магомедовы и многие другие.

Из стен училища вышли знатные люди нашей республики и страны: известные поэты и писатели – Эфенди Капиев, Аткай Аджаматов, Алексей Марков, Рашид Рашидов, Шахмардан Абдуллаев, Амир Курбанов, Темирбулат Бейбулатов (основатель кумыкского театра), народный учитель СССР – Булач Гаджиев, Заслуженные учителя школ ДАССР и РСФСР – М. Меджидов, З. Алиев, А. Кибичева, председатель ГТРК «Дагестан» М. Гамидов, Заслуженный учитель РД, профессор Г. Мурклинский, Заслуженный врач Дагестана М. Маммаев, бывший нарком просвещения Дагестана Р.Разилов, один из первых энергетиков республики Н.Нураев и многие другие.

За успехи, достигнутые в деле подготовки кадров народного образования, в связи с 50-летием со дня основания педагогическое училище было награждено Почетной Грамотой Президиума Верховного Совета Дагестанской АССР.

За 96 лет своего существования осуществлено 92 выпуска, подготовлено более 14-ти тысяч квалифицированных специалистов для районов и городов Дагестана. Выпускники колледжа успешно работают во всех уголках России, за рубежом. Преподаватели и студенты и сегодня продолжают традиции и приумножают славную историю педагогического колледжа.

2. Структура подготовки специалистов в 2018-2019 учебном году

Деятельность педагогического коллектива колледжа направлена на реализацию модульно-компетентностного подхода стандартов нового поколения и

обеспечение качества подготовки высококвалифицированных специалистов в области музыкального образования, преподавания в начальных классах, коррекционной педагогики в начальном образовании, изобразительного искусства и черчения, дизайна, способных к адаптации в развивающемся образовательном пространстве.

Педагогическим коллективом проводится работа по:

- Созданию условий для развития профессиональной компетентности педагогов и студентов по освоению и реализации ФГОС СПО через внедрение современных педагогических технологий; подготовки организационно-методической базы.
- Привлечению социальных партнеров к обновлению содержания и организации образовательного процесса в колледже.
- Созданию условий для развития и совершенствования исследовательских компетенций преподавателей и студентов, их самореализации в научно-исследовательской деятельности в аспекте личностного и профессионального становления.
- Оптимизации порядка проведения мониторинга результатов деятельности субъектов образовательного процесса.

Колледж осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом (новая редакция), утвержденным Министерством образования и науки РД от 26.11. 2016 года №3285-03/16. Устав согласован Министерством земельных и имущественных отношений № 397от 28.11.2016г.

В соответствии с лицензией ГБПОУ РД «ППК имени М. М. Меджидова» реализует программы подготовки специалистов среднего звена, имеющие государственную аккредитацию, осуществляет подготовку специалистов базовой и углубленной подготовки по специальностям среднего профессионального образования по следующим формам обучения: очная, заочная. Организация образовательной деятельности по ППСЗ соответствует требованиям ФГОС СПО, «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», осуществляется в соответствии с утвержденными образовательной организацией учебными планами, календарными учебными графиками и расписанием учебных занятий по реализуемым специальностям.

Образовательная деятельность в колледже осуществляется на государственном языке Российской Федерации - русском.

В 2018-2019 учебном году колледж обеспечивал профессиональную подготовку по 5 специальностям, реализующим программы подготовки специалистов среднего звена.

Организация образовательной деятельности по программам подготовки специалистов среднего звена соответствует требованиям, предъявляемым федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, и осуществляется в соответствии с утвержденными кол-

леджем учебными планами, календарными учебными графиками и расписанием учебных занятий по реализуемым специальностям:

- 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»;
- 44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании»;
- 53.02.01 «Музыкальное образование»;
- 54.02.01 «Дизайн» (по отраслям) в культуре и искусстве;
- 54.02.06 «Изобразительное искусство и черчение».

Форма обучения по специальностям «Музыкальное образование», «Изобразительное искусство и черчение», «Дизайн» (по отраслям) и «Коррекционная педагогика в начальном образовании» - очная, по специальности «Преподавание в начальных классах» - очная и заочная.

Направления подготовки специалистов соответствуют Перечню специальностей среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 года № 1199 (с изменениями и дополнениями от: 15 мая 2014 г.; 18 ноября 2015 г.; 25 ноября 2016 г.).

Контингент обучающихся на 01.06.2019 года составляет **873** человека: 636 чел. обучаются по очной форме, **237** чел. - по заочной форме обучения.

Выпуск специалистов среднего звена в 2019 году – **233** чел.

Реализуемые программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

№ п/п	Код и наименование специальности	Форма обучения	Срок обучения	Присваиваемая квалификация
1	44.02.02 Преподавание в начальных классах	очная	3года 10 месяцев	Учитель начальных классов Учитель начальных классов с дополнительной подготовкой по информатике
2	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	очная	2 года 10 месяцев	Учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования Учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования с дополнительной подготовкой
3	44.02.02 Преподавание в начальных классах	заочная	4года 10 месяцев	Учитель начальных классов
4	53.02.01 Музыкальное образование	очная	3года 10 месяцев	Учитель музыки; музыкальный руководитель
5	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	очная	3года 10 месяцев	Дизайнер, преподаватель
6	54.02.06 Изобразительное искусство и черчение»	очная	3года 10 месяцев	Учитель изобразительного искусства и черчения

Реализуемые основные профессиональные образовательные программы, формы обучения, нормативные сроки обучения соответствуют лицензии на осуществление образовательной деятельности, учитывают спрос и потребности работодателей и населения, позволяют осуществлять непрерывное образование.

3. Система управления образовательным учреждением

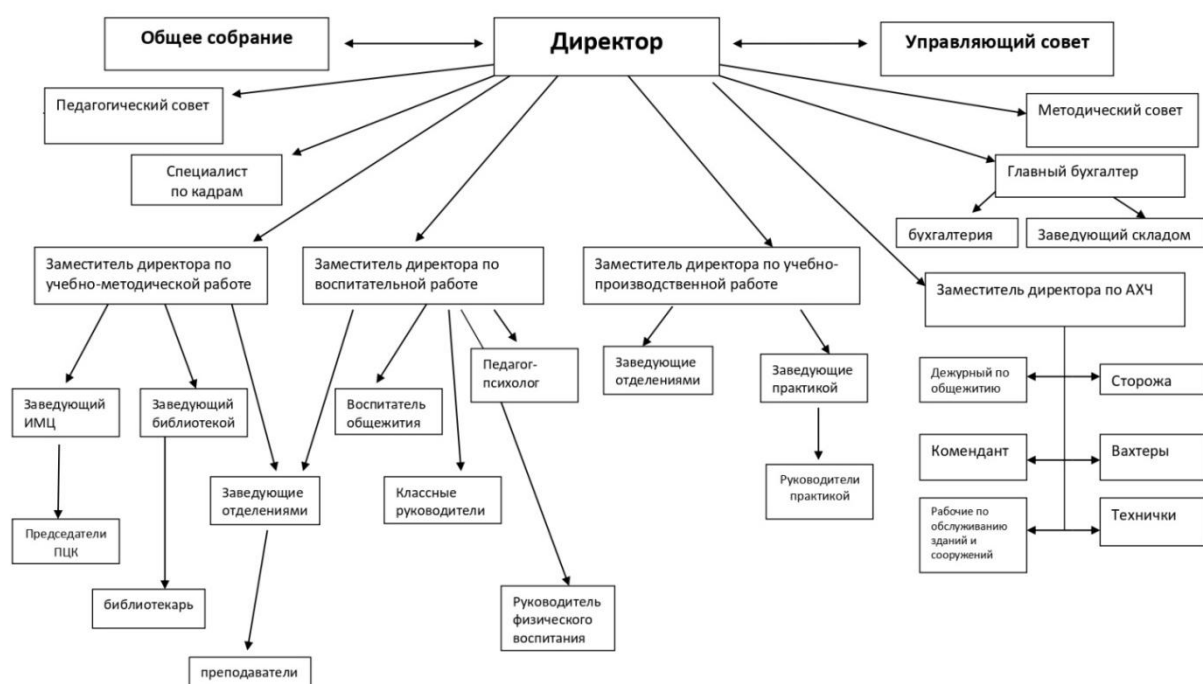
Управление колледжем осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами Республики Дагестан, на основе нормативных правовых документов Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования и науки РД и других правоустанавливающих документах федерального и регионального уровней.

В соответствии с Уставом в колледже действуют коллегиальные органы:

- Общее собрание;
- Педагогический совет;
- Управляющий совет.

Коллегиальные органы управления руководствуются в своей деятельности положениями Устава и иными нормативными локальными актами колледжа.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления колледжем и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в ГБПОУ РД «ППК имени М.М. Меджидова» функционируют Студенческий совет, Совет родителей, профессиональные союзы преподавателей и студентов, комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. Структура управления ГБПОУ РД «ППК им.М.М.Меджидова» представлена на схеме



В колледже сложилась достаточно эффективная система управления, позволяющая быстро реагировать на внешние изменения, обеспечивать высокую эффективность менеджмента, организовывать образовательную деятельность, создавать условия для внедрения инноваций, вовлечения членов педагогического коллектива и студентов в процесс управления Колледжем через органы общественного управления. Сложившаяся система управления в колледже обеспечивает эффективное взаимодействие педагогического коллектива и студентов.

Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет директор. Директор колледжа назначается в установленном порядке Учредителем на основании заключенного трудового договора.

В структуре управления колледжа существуют 3 отделения, 9 предметно-цикловых комиссий во главе с председателями, ИМЦ, библиотека.

Основу организационной структуры колледжа составляют три отделения, выполняющие главную функцию образовательного учреждения: подготовку квалифицированных специалистов соответствующего уровня и профиля (см. таблицу № 1)

Таблица №1

№	Отделение	Обучение по специальностям
1.	Преподавание в начальных классах	44.02.02 Преподавание в начальных классах 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании
2.	Музыкальное образование	53.02. 01 Музыкальное образование
3.	Изобразительное искусство, дизайн	54.02.06 Изобразительное искусство и черчение 54.02.01 Дизайн (по отраслям) в области искусства и культуры

Основными структурными подразделениями, обеспечивающими непосредственную организацию и осуществление учебного процесса, являются отделения и предметно-цикловые методические комиссии колледжа.

Руководители структурных подразделений колледжа проводят свою работу в соответствии с Уставом, Программой развития колледжа, планами работы колледжа на текущий год, должностными инструкциями и другими локальными документами учреждения. Руководители структурных подразделений колледжа несут ответственность за достижение целей в области качества, эффективное планирование, управление в рамках своих функциональных направлений.

Ежегодно приказом директора колледжа утверждаются состав и количество предметно-цикловых комиссий (ПЦК), которые являются коллегиальным органом и обладают большим кругом полномочий.

В колледже функционируют 9 предметно-цикловых методических комиссий:

- психолого-педагогических дисциплин;
- филологических дисциплин;
- естественнонаучных дисциплин и социально-гуманитарных дисциплин;
- музыкально-теоретических дисциплин;

- дисциплин профессионального цикла специальности Изобразительное искусство и черчение;
- вокала;
- музыкально-инструментальный класс (фортепиано)
- музыкально-инструментальный класс (баян, аккордеон);
- комиссия кураторов.

Эффективность деятельности органов управления колледжем по повышению качества услуг находится на контроле:

- ежемесячно проводятся совещания председателей цикловых методических комиссий и заседания ПЦК;
- не реже одного раза в два месяца (по плану работы) – заседания педагогического совета колледжа.

Полномочия администрации, руководителей структурных подразделений по сферам компетенций, преподавателей колледжа, а также технического персонала закреплены как в локальных актах, так и в должностных инструкциях работников ГБПОУ РД «ППК имени М. М. Меджидова». В должностных инструкциях отражены задачи, виды деятельности, области компетенции, функции, степень ответственности работников.

План работы ГБПОУ РД «ППК имени М. М. Меджидова» на 2018-2019 учебный год рассмотрен на заседании августовского Педагогического совета и утвержден директором колледжа. План содержит планирование заседаний педагогического совета, административных совещаний при директоре, научно-методической работы с коллективом преподавателей, внутриколледжного контроля, учебно-воспитательного процесса, а также планирование работы структурных подразделений колледжа. По итогам 2018-2019 учебного года сформирован аналитический отчет.

Управление колледжем строится в соответствии с Программой развития ГБПОУ РД «ППК имени М. М. Меджидова», а также целями, задачами и направлениями региональных программ и проектов в области реформирования профессионального образования, которые обозначены Министерством образования и науки РД.

В 2018 году началась реализация первого этапа Программы развития ГБПОУ РД «ППК имени М. М. Меджидова» на период 2018-2020 годы. На этом этапе разработаны мероприятия, связанные с планированием и проведением мероприятий по лицензированию и открытию новой профессии 54.01.20 Графический дизайнер (ТОП-50), мероприятия, обеспечивающие инновационную деятельность колледжа, проведен внутренний аудит материально-технических и кадровых ресурсов, внесены изменения и дополнения в ППССЗ специальностей колледжа с учетом реализации основных направлений развития профессионального образования, разработаны организационно-методические мероприятия на основе мониторинга затруднений и запросов педагогов на повышение уровня профессионального мастерства.

Новым вектором в развитии колледжа стали направления Программы модернизации ГБПОУ РД «ППК имени М. М. Меджидова» (2018 – 2020), которая начала реализовываться в 2018 году.

Сложившаяся система управления в колледже обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений и в целом положительно влияет на поддержание в колледже благоприятного климата, делового и творческого сотрудничества преподавателей, обучающихся и их родителей (законных представителей), а также демонстрирует готовность педагогического коллектива к инновационной деятельности к эффективной реализации региональных программ и проектов для перехода региональной системы среднего профессионального образования на новый уровень.

4. Организация образовательного процесса

Образовательной деятельностью, согласно п.2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-от 29 декабря 2012 года, является деятельность по реализации программ подготовки специалистов среднего звена.

Согласно Уставу ГБПОУ РД «ППК имени М.М.Меджидова» предметом деятельности является образовательная.

Организационно-правовая деятельность колледжа регламентируется:

- лицензией № 8801 серия 05Л01 № 0003195 дата окончания срока действия: бессрочно; Приказ Министерства образования и науки Республики Дагестан от 26 декабря 2016 года;
- свидетельством о государственной аккредитации - № 6639 от 30 мая 2017года; ИНН 0548000568, серия 05А01 № 0001554. Действительно до 19 декабря 2019 года.

В ГБПОУ РД «ППК имени М. М. Меджидова» самостоятельно разрабатываются, утверждаются и реализуются программы подготовки специалистов среднего звена, обеспечивающие получение выпускниками соответствующей квалификации и определяющие содержание образования.

Основными целями образовательной деятельности колледжа являются:

- выполнение государственного задания;
- удовлетворение актуальных образовательных потребностей и интересов обучающихся, их интеллектуальное, духовно-нравственное, творческое, физическое и профессиональное развитие;
- приобретение обучающимися в процессе освоения ППСЗ опыта, знаний, умений, навыков и формирование общих и профессиональных компетенций определенного уровня и объема, позволяющих вести профессиональную деятельность и выполнять работу по конкретной специальности.

Образовательная деятельность в колледже осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском. Преподавание и изучение государственного языка ведется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО). Реализация ППСЗ осуществляется по очной и заочной формам обучения. Сроки получения среднего профессионального образования с учетом различных форм обучения, а также требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения ППСЗ устанавливаются

по специальностям, соответствующими ФГОС СПО. Обучающиеся на базе основного общего образования получают среднее профессиональное образование одновременно со средним общим образованием в пределах соответствующей СПССЗ.

План приема в ГБПОУ РД «ППК имени М. М. Меджидова» ежегодно формируется и корректируется на основе востребованности выпускников колледжа в регионе.

Прием в колледж осуществляется на бюджетной и внебюджетной основе.

Контрольные цифры приема в колледж на 2018-2019 учебный год утверждены приказом Министерства образования и науки РД. (см.таблицу №2)

Таблица №2

Прием в колледж на 2017-2018 учебный год

№ п/п	Код, наименование специальности	План приема	Квалификация	Форма обучения	Срок обучения
1	53.02.01 «Музыкальное образование»	50	Учитель музыки, музыкальный руководитель	очная	3 года 10 месяцев
2	54.02.06 «Изобразительное искусство и черчение»	25	Учитель изобразительного искусства и черчения	очная	3 года 10 месяцев
3	54.02.05 Дизайн (по отраслям)	25	Дизайнер, дизайнер-преподаватель	очная	3 года 10 месяцев
4	44.02.02 «Преподавание в начальных классах»	50	Учитель начальных классов с дополнительной подготовкой по информатике	очная	3 года 10 месяцев
5	44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании»	25	Учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования с дополнительной подготовкой «Воспитатель»	очная	2 года 10 месяцев

Подготовка и проведение приема в колледж регламентировалось следующими нормативными документами:

- - Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14.06.2013 г. № 464 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 23.01.2014 N 36 (ред. от 26.11.2018) "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования";

– Правилами приема в колледж на 2018-2019 учебный год.

Правила приема утверждены руководителем образовательного учреждения, созданы приемная комиссия (приказ директора колледжа от №7 - к от 07.05.2018 г), предметные экзаменационные комиссии и апелляционная комиссия (приказ директора колледжа от 08.06.2018 г. №8 - к).

Зачисление проводится на основании результатов конкурса аттестатов.

Вступительные испытания сдавали абитуриенты, поступающие на специальность «Музыкальное образование», «Изобразительное искусство и черчение», «Дизайн в культуре и искусстве», что обусловлено профессиональной спецификой.

По итогам приемной кампании 2018 года контрольные цифры приема студентов в колледж выполнены в полном объеме по специальностям 44.02.02 «Преподавание в начальных классах», 53.02.01 «Музыкальное образование» 54.02.05 Дизайн (по отраслям) 54.02.06 «Изобразительное искусство и черчение». По специальности «Коррекционная педагогика в начальном образовании» контрольные цифры приема студентов выполнены не в полном объеме – принято 23 чел.

Организация образовательной деятельности по программам подготовки специалистов среднего звена соответствует требованиям, предъявляемым федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, и осуществляется в соответствии с утвержденными колледжем учебными планами, календарными учебными графиками и расписанием учебных занятий по реализуемым специальностям:

- 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»;
- 44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании»;
- 53.02.01 «Музыкальное образование»;
- 54.02.01 «Дизайн» (по отраслям) в культуре и искусстве;
- 54.02.06 «Изобразительное искусство и черчение».

Форма обучения по специальностям «Музыкальное образование», «Изобразительное искусство и черчение», «Дизайн» (по отраслям) и «Коррекционная педагогика в начальном образовании» - очная, по специальности «Преподавание в начальных классах» - очная и заочная.

Направления подготовки специалистов соответствуют Перечню специальностей среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 года № 1199 (с изменениями и дополнениями от: 15 мая 2014 г.; 18 ноября 2015 г.; 25 ноября 2016 г.).

Подготовка специалистов среднего звена в колледже осуществляется на основании сформированных программ подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ).

ППССЗ включают в себя:

- ФГОС по специальности;
- базисный учебный план;

- учебный план с графиком учебного процесса, сводными данными по бюджету времени, сведениями о комплексных формах контроля, справочником и распределением компетенций, перечнем кабинетов, лабораторий и мастерских, пояснениями к учебному плану;
- календарный учебный график;
- программы учебных дисциплин (по циклам);
- программы профессиональных модулей;
- программа преддипломной практики.

Соответствие содержания ППСЗ требованиям ФГОС представлено в таблице 3

Таблица №3

Соответствие содержания требованиям ФГОС

№ п/п	Программы подготовки специалистов среднего звена	Содержание ППСЗ				
		Учебный план	Календарный учебный график	Программы дисциплин	Программы профессиональных модулей	Программа преддипломной практики
1.	44.02.02 Преподавание в начальных классах	+	+	+	+	+
2.	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	+	+	+	+	+
3.	53.02.01 Музыкальное образование	+	+	+	+	+
4.	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	+	+	+	+	+
5.	54.02.06 Изобразительное искусство и черчение	+	+	+	+	+

К началу учебного года, в июне 2018 г., проведена экспертиза 100 % учебных планов на соответствие требованиям ФГОС по специальностям. По результатам экспертизы 100% учебных планов соответствуют требованиям ФГОС.

Структура учебных планов, перечень, объём и последовательность изучения дисциплин, количество часов на учебную (производственную) практику соответствуют базисным учебным планам.

Теоретическое обучение и учебная и производственная практика в учебных группах организована по графику учебного процесса, разработанному на весь учебный год и утверждённому приказом директора колледжа.

В колледже используются следующие формы промежуточной аттестации:

зачёты, дифференцированные зачеты, экзамены, комплексные экзамены, экзамены квалифицированные, курсовые работы (проекты). Их количество соответствует требованиям ФГОС.

Аудиторная нагрузка обучающихся очной формы обучения составляет 36 часов в неделю, а максимальная учебная нагрузка – 54 часа, включая часы внеаудиторной работы обучающихся.

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) проводится в виде защиты выпускной квалификационной работы, включающей подготовку - 4 недели и непосредственно защиту - 2 недели.

По всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, модулям, по учебной и производственной практике имеются разработанные рабочие программы. Учебно-программная документация по общеобразовательным дисциплинам разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования по учебным дисциплинам, с учётом профиля получаемого профессионального образования, на основании примерных программ для специальностей СПО, рекомендованных Министерством образования РФ от 2015 года.

Анализ рабочих программ по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам показал соответствие ФГОС СПО.

Для изучения всех дисциплин, междисциплинарных курсов, практики разработаны учебно-методические комплексы, включающие в себя методические рекомендации для самостоятельных, практических, лабораторных работ, практики

Для осуществления контроля знаний обучающихся имеются фонды контрольно-оценочных средств (экзаменационные билеты, задания к практическим, лабораторным и контрольным работам, тестовые задания), которые разрабатываются преподавателями и утверждаются соответствующей цикловой комиссией. Вопросы, содержащиеся в контрольных заданиях, соответствуют программам дисциплин, МДК, их количество достаточно, а уровень сложности соответствует требованиям.

Образовательные программы выполняются в соответствии с календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий. По объёму программы выполнены на 100%.

Основной формой организации учебного процесса является урок, занятие. Оптимизации образовательного процесса способствуют следующие виды урочной деятельности:

- интерактивная лекция;
- уроки с использованием технологии системно-деятельностного подхода;
- уроки с использованием ИКТ;
- уроки группового взаимодействия;
- уроки по созданию электронных тематических презентаций.

Для организации образовательного процесса в колледже определена 6-дневная учебная неделя, учебные занятия организованы в две смены. Продолжительность учебного года определяется учебным планом соответствующей ППСЗ, календарным учебным графиком по конкретной специальности и фор-

ме получения образования. Календарный учебный график представлен в учебном плане по каждой специальности на весь нормативный срок обучения и отражает чередование в рамках учебного года занятий теоретического обучения, учебной и производственной практики, промежуточной аттестации, каникул и на выпускном курсе завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной. Учебный год в колледже начинается 1 сентября. Учебный год делится на два семестра. В процессе освоения ППССЗ студентам предоставляются каникулы. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10-11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период. На каждый учебный год директором колледжа утверждается график образовательного процесса.

Учебная и производственная практика реализуется как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Производственная практика проводится в образовательных организациях и учреждениях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки студентов.

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с расписанием занятий для каждой специальности и формой получения образования. Специфика расписания занятий в колледже – его гибкость и динамичность, при этом выполняются следующие требования:

- создание оптимальных условий для обеспечения единства теоретического обучения (аудиторных и внеаудиторных форм), практики, внеурочной, досуговой и социокультурной деятельности студентов в соответствии с требованиями ФГОС СПО и СанПиН;

- оперативное регулирование учебной нагрузки в зависимости от потребностей образовательного процесса;

- обеспечение оптимальных условий для высокого уровня эффективности труда преподавателей и студентов;

- учет специфики кабинетов и материально-технических условий (для использования ИКТ, ТСО).

На каждую экзаменационную сессию согласно графику образовательного процесса составляется расписание с указанием сроков проведения экзаменов и консультаций, которое утверждается директором и доводится до сведения студентов не позднее, чем за две недели до ее начала.

Учебные занятия теоретического обучения в колледже начинаются в 8-00 часов в соответствии с расписанием, уроки и занятия в рамках организации учебной и производственной практики - согласно режиму работы базовой образовательной организации или учреждения. Для всех видов аудиторных занятий продолжительность академического часа - 45 минут.

Расписание звонков составляется с учетом проведения сдвоенных уроков (пар) по одной дисциплине или междисциплинарному курсу в рамках профессионального модуля и утверждается директором на начало учебного года. Продолжительность пары – 1 час 30 минут. Продолжительность перемен между занятиями – 10 минут. Для организации питания установлен перерыв продолжительностью 20 минут.

5. Материально-техническое обеспечение

Образовательный процесс проводится в основном здании (г. Избербаш, ул. Гусейханова, 2).

По всем специальностям в колледже имеется необходимое количество учебных кабинетов, мастерских и лабораторий. Для организации учебного процесса используется 21 учебный кабинет, 3 лаборатории, 16 мастерских, 24 кабинета индивидуальных занятий музыкой, 27 учебных аудитории.

Перечень кабинетов, лабораторий колледжа в целом соответствует требуемым согласно ФГОС СПО по направлениям подготовки.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса колледжа инфраструктура представлены в таблице №4, 5

Таблица №4

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Фактический адрес зданий и отдельно расположенных помещений	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда и т.п.)	Наименование организации собственника, арендодателя
	368500, РД, г.Избербаш, ул. Гусейханова, 2	собственность	ГБПОУ РД «Профессионально-педагогический колледж имени М.М.Меджидова»
	Всего площадь образовательного учреждения:		10076
	- на единицу приведенного контингента		10.3
	В том числе учебная площадь (всего):		3501
	- на единицу приведенного контингента:		3.6
	Наличие необходимых помещений и оборудования	Площадь в м ²	Оснащённость в %
1.	Спортивная площадка	1000	90
2.	Спортивный зал	282	100
3.	Актный зал	161	100
4.	Методический кабинет	32	100
5.	Библиотека	69.5	90
6.	Иные специализированные сооружения и помещения	294.2	90

По всем специальностям в колледже имеется необходимое количество учебных кабинетов, мастерских и лабораторий. Для организации учебного процесса используется 21 учебный кабинет, 3 лаборатории, 16 мастерских, 24 кабинета индивидуальных занятий музыкой, 27 учебных аудитории.

**Инфраструктура ГБПОУ РД «Профессионально-педагогический колледж имени
М.М.Меджидова»**

№ п/ п	Аудиторный фонд				Обеспеченность общежитием (кол.)		Проживают в общежитии	
	учебных кабинетов	мастерских	кабинетов индивидуальных занятий	классных помещений	корпусов	мест	студентов	посторонних
1.	21	16	24	27	1	150	98	0

Перечень кабинетов, лабораторий колледжа в целом соответствует требуемым согласно ФГОС СПО по направлениям подготовки.

Другие объекты обеспечения образовательной деятельности:

- Информационно-методический центр
- Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
- Спортивный зал
- Открытый стадион
- Теннисный корт
- Актный зал
- Конференц-зал
- Музей истории колледжа
- Натюрмортный фонд
- Центр художественно - эстетического образования
- Выставочный зал творческих работ студентов и преподавателей
- Зал ритмики и хореографии
- Музыкальный зал -2

Обеспеченность образовательного процесса по всем кабинетам и лабораториям всех специальностей характеризуется применяемыми техническими средствами обучения: сканеры, принтеры, ксероксы, ноутбуки, телевизоры и др.

Администрация колледжа принимает все меры для поддержания имущества в надлежащем порядке. Механизмом обеспечения сохранности имущества является закрепление кабинетов и лабораторий за заведующими кабинетами, в соответствии с планом проводятся инвентаризации материальных ценностей.

Разработаны и строго выполняются противопожарные мероприятия (тренировки по эвакуации при пожаре, система оповещения людей о пожаре, поэтажные планы эвакуации, информационные знаки на стенах).

Ежегодно в колледже проводятся работы по текущему ремонту учебного корпуса, общежития, а также сезонные профилактические мероприятия по подготовке внутренней системы отопления к зимнему сезону.

В учебном корпусе кабинеты оборудованы современной мебелью, позволяющей учесть требования комфорта и санитарно-гигиенические нормы.

В колледже созданы необходимые материально-технические условия,

соответствующие лицензионным требованиям ведения образовательной деятельности по подготовке кадров. Норматив учебных площадей на одного обучающегося выдерживается. Кабинеты имеют перспективные планы развития, предусматривающие совершенствование материально-технической и методической базы.

Учебные мастерские, в целом, оснащены оборудованием для реализации образовательных программ. На каждую мастерскую, лабораторию, аудиторию имеются перечни оснащения, паспорта комплексно-методического обеспечения, которые корректируются в соответствии с ППССЗ по специальностям.

Учебно-материальная база колледжа соответствует требованиям стандартов специальностей, реализуемых в колледже.

Создаются условия для обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов-инвалидов: пандус при входе в учебный корпус.

Технические ресурсы колледжа представлены современной компьютерной техникой и другим оборудованием. Всего в колледже 51 единица компьютерной техники, 35 компьютеров задействованы в образовательном процессе, 6 мультимедиапроекторов, 2 интерактивные доски. В колледже имеется доступ к сети Интернет.

Работают 2 компьютерных класса. Учебные кабинеты обеспечены техническими средствами и специальным оборудованием, применяемым в профессиональной деятельности специалистов.

У колледжа имеется официальный сайт, который ориентирован на предоставление абитуриентам, обучающимся, их родителям и всем заинтересованным лицам максимально полной и оперативной информации о структуре, деятельности и перспективах развития колледжа.

В колледже имеется медицинский кабинет. В соответствии с основными задачами медицинский персонал (медсестра) оказывает первую доврачебную помощь заболевшим или получившим травму студентам. Для студентов проводятся профилактические прививки, осмотры, термометрия, а также прочие мероприятия в отношении студентов, контактировавших с инфекционными больными. О каждом случае инфекционного заболевания информация сообщается директору колледжа и в СЭС. Ведется контроль за своевременным проведением флюорографических обследований студентов колледжа.

Уроки физического воспитания проводятся в оборудованном спортивном зале – 340 кв.м., на стадионе – 1000 кв.м. Для занятий по программам начальной военной подготовки оборудована полоса препятствий. Спортивные сооружения, имеющиеся в колледже, позволяют реализовывать программу физической культуры.

В колледже имеется общежитие на 150 мест, которое расположено в здании учебного корпуса, в котором созданы необходимые социально-бытовые условия. Проведена огромная работа по наведению порядка в жилых комнатах, проводятся беседы со студентами нового набора, проживающими в общежитии, разъясняя порядок соблюдения пропускного режима, правил поведения в общежитии, проблемы адаптации в колледже и городе. В течение всего учебного года ведется контроль за общежитием:

- организация дежурства в общежитии;
- рейды по проверке санитарного состояния комнат.

Таким образом, организация и условия осуществления образовательного процесса в колледже осуществляется в соответствии с Положением о режиме учебных занятий, а также требованиями, предъявляемыми ФГОС СПО и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования.

6. Качество освоения обучающимися образовательных программ

Оценка качества ППСЗ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию. Система текущей и промежуточной аттестации обеспечивает контроль усвоения содержания федерального государственного образовательного стандарта по специальности.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППСЗ используются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Периодичность промежуточной аттестации определяется рабочим планом и графиком учебного процесса. Применявшиеся в процессе самообследования фонды контрольных заданий охватывают содержательную часть программного материала дисциплин всех циклов учебного плана, и соответствует требованиям ФГОС по специальностям.

В рамках текущего контроля знаний предусмотрен входной контроль по профильным дисциплинам. Результативность входного контроля в разрезе специальностей представлена в таблице №6.

Таблица №6

Результативность входного контроля в 2018 году

Наименование специальности	Русский язык		Математика	
	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Успеваемость, %	Качество знаний, %
44.02.02 Преподавание в начальных классах	48	30	78	36
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	46,7	26,7	73,3	33,3
53.02.01 Музыкальное образование	60,5	13,2	55,3	23,7
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	64	20	80	36
54.02.06 Изобразительное искусство и черчение	68	32	72	28

Анализ представленных данных показывает, что наиболее лучшая успеваемость по математике. Русский язык вызывает у студентов затруднения.

Периодичность промежуточной аттестации определяется учебным планом и графиком учебного процесса. Применявшиеся в процессе самообследования

ния фонды контрольных заданий охватывают содержательную часть программного материала дисциплин всех циклов учебного плана, и соответствуют требованиям ФГОС по специальностям.

Показатели качества знаний студентов по итогам 1 полугодия 2018-2019 учебного года по отделениям представлены в таблице.

Показатели качества знаний студентов за 1 полугодие 2018-2019 учебного года

Таблица 7

код	Наименование специальности	Количество студентов	2018 год		
			успеваемость %	качество %	средний балл
44.02.02	Преподавание в начальных классах (очная форма обучения)	241	100	53	4.1
44.02.05	Коррекционная педагогика в начальном образовании	61	98	67	4.1
53.02.01	Музыкальное образование	168	87	47	3.7
54.02.01	Дизайн (по отраслям)	69	100	74.3	4
54.02.06	Изобразительное искусство и черчение	117	82.6	49.2	3.5
	Итого:	656	93,5	58,1	3,8

Показатели качества знаний студентов за 2 полугодие 2018-2019 учебного года

код	Наименование специальности	Количество студентов	2019 год		
			успеваемость %	качество %	средний балл
44.02.02	Преподавание в начальных классах (очная форма обучения)	237	98,6	52	4
44.02.05	Коррекционная педагогика в начальном образовании	51	92,8	70,9	4,1
53.02.01	Музыкальное образование	143	92	42	3,7
54.02.01	Дизайн (по отраслям)	69	97	72	4
54.02.06	Изобразительное искусство и черчение	110	100	56	3,6
	Итого:	610	96	58,5	3,8

Средством систематического получения информации об актуальном состоянии образовательного процесса стала внутренняя система оценки качества процесса и результата подготовки обучающихся в рамках оказания государственной услуги предоставления среднего профессионального образования. Одним из компонентов внутренней системы оценки качества подготовки специалистов выступает изучение сохранения контингента обучающихся.

Результаты успеваемости стабильны. Результаты промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам показывают повышение среднего балла успеваемости в течение последних лет по всем специальностям.

Государственная итоговая аттестация выпускников в 2019 году

Государственная итоговая аттестация является основным показателем качества подготовки специалистов.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников в колледже в 2019 году проходила в соответствии с рекомендациями по организации государственной итоговой аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования (Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»), Приказом Минобрнауки России от 17.11.2017 № 1138 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО (зарегистрировано в Минюсте России 12.12.2017 № 49221) и локальным актом «Положение о государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУ РД «Профессионально-педагогический колледж им.М.М.Меджидова» (утверждено приказом директора колледжа от 25.03.2018г.).

ГИА выпускников за отчетный период осуществлялось в соответствии с Программами государственной итоговой аттестации выпускников по специальностям колледжа, разработанными на основании ФГОС, учебных планов, рекомендаций по организации итоговой аттестации выпускников, Положения о ГИА, рассмотренных на заседаниях цикловых комиссий, педагогическом совете, согласованных с работодателями, утвержденных приказом директора колледжа от 05.12.2018 г.

Приказом № 51-ф от 20.12.2018 г. директором колледжа утверждены и закреплены за студентами темы ВКР и назначены руководители ВКР.

Кандидатуры председателей ГЭК на 2019 год были утверждены приказом Министерства образования и науки РД № 11129-05/18 от 18.12.2018 г.

Состав государственных экзаменационных и апелляционной комиссий был утвержден приказом директора колледжа № 12-ф от 16.04.2019 г.

Выпускники колледжа были допущены к ГИА приказом директора колледжа от 14.06.2019 г. №17-о.

ГИА включает в себя подготовку и защиту выпускных квалификационных работ, тематика которых соответствует содержанию одного или несколь-

ких профессиональных модулей.

В отчетах о государственной итоговой аттестации председатели ГЭК отмечают высокий уровень организации итоговых испытаний и соблюдение всех необходимых требований к организации аттестации: итоговая государственная аттестация выпускников ГБПОУ РД «Профессионально-педагогический колледж имени М.М.Меджидова» 2018-2019 учебного года по специальностям 44.02.02 «Преподавание в начальных классах», 53.02.01 «Музыкальное образование», 54.02.06 «Изобразительное искусство и черчение» прошла на должном организационном уровне, в доброжелательной атмосфере, в строгом соответствии с графиком Государственной итоговой аттестации и требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов СПО.

Выпускные квалификационные работы характеризуются актуальностью рассматриваемых вопросов для школы и ДООУ. Работы выполнены на основе хорошего экспериментального материала, с использованием современных информационных и педагогических технологий. В целом студенты успешно справились с решением поставленных задач, продемонстрировали умение анализировать теоретические источники, обобщать материал и делать выводы, вести научное исследование.

Председатели ГЭК отмечают профессионализм педагогов колледжа, входящих в состав государственных экзаменационных комиссий и осуществляющих руководство и рецензирование выпускных квалификационных работ, корректность и аргументированность выставляемых оценок.

Результаты защиты выпускных квалификационных работ показали:

- направления областей исследования, предъявляемые выпускниками, достаточно широко представлены и разнообразны, все работы обладают практико-направленной тематикой;

- исследовательские продукты выпускников имеют значимость и актуальность в сфере профессиональной деятельности.

Анализ проведенной государственной итоговой аттестации позволяет сделать следующие выводы. Исследования структурированы, логично связаны теоретическая и практическая части, работы носят практико-ориентированный характер. Достаточный уровень методологических знаний позволяет сделать вывод о системной и целенаправленной работе руководителей со студентами, единстве педагогических позиций преподавателей по специфике исследовательской деятельности. Положительным моментом следует отметить наличие конечного продукта экспериментального исследования у большинства студентов.

Итоговая государственная аттестация успешно выдержана всеми студентами всех специальностей. Государственная аттестационная комиссия постановила присвоить квалификацию всем выпускникам и выдать дипломы.

Профессиональная подготовка выпускников педагогического колледжа в целом соответствует современным требованиям, предъявляемым к специалисту данного профиля. Выпускниками освоены профессиональные компетенции, они готовы к выполнению видов деятельности, предусмотренных ФГОС.

Доля выпускников, получивших диплом о профессиональном образовании с отличием, в общей численности выпускников образовательного учреждения – 12,9%.

Результаты ГИА в ГБПОУ РД «ППК имени М.М. Меджидова» по специальностям в 2018-2019 учебном году представлены в таблицах № 9, 10, 11, 12.

**Общие результаты подготовки обучающихся
в ГБПОУ РД «ППК имени М. М. Меджидова»
по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»
в 2018-2019 учебном году**

Таблица 9

№	Показатели	Всего		Форма обучения					
				очная		Очно-заочная		заочная	
				К-во	%	К-во	%	К-во	%
1.	Окончили	138	100	67	100	0	0	71	100
2.	Выдано дипломов с отличием	15	22,3	15	22,3	0	0	0	0
3.	Выдано с оценкой «хорошо», «отлично»	24	17,4	19	28,3	0	0	5	7,0
4.	Выдано академ. справок	0	0	0	0	0	0	0	0

**Общие результаты подготовки обучающихся
в ГБПОУ РД «ППК имени М. М. Меджидова»
по специальности 44.02.05
«Коррекционная педагогика в начальном образовании»
в 2018-2019 учебном году**

Таблица 10

№	Показатели	Всего		Форма обучения					
				очная		Очно-заочная		заочная	
				К-во	%	К-во	%	К-во	%
1.	Окончили	16	100	16	100	0	0	0	0
2.	Выдано дипломов с отличием	5	31	5	31	0	0	0	0
3.	Выдано с оценкой «хорошо», «отлично»	6	37,5	6	37,5	0	0	0	0
4.	Выдано академ. справок	0	0	0	0	0	0	0	0

**Общие результаты подготовки обучающихся
в ГБПОУ РД «ППК имени М. М. Меджидова»
по специальности 53.02.01 «Музыкальное образование»
в 2018-2019 учебном году**

Таблица № 11

№	Показатели	Всего		Форма обучения					
				очная		Очно-заочная		заочная	
				К-во	%	К-во	%	К-во	%
1.	Окончили	31	100	31	100	0	0	0	0

2.	Выдано дипломов с отличием	6	19,3	6	19,3	0	0	0	0
3.	Выдано с оценкой «хорошо», «отлично»	2	6,5	2	6,5	0	0	0	0

**Общие результаты подготовки обучающихся
в ГБПОУ РД «ППК имени М. М. Меджидова»
по специальности 54.02.06
«Изобразительное искусство и черчение»
в 2018-2019 учебном году**

Таблица 12

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения					
		К-во	%	очная		Очно-заочная		заочная	
				К-во	%	К-во	%	К-во	%
1.	Окончили	47	100	47	100	0	0	0	0
2.	Выдано дипломов с отличием	4	8,5	4	8,5	0	0	0	0
3.	Выдано с оценкой «хорошо», «отлично»	17	36,1	17	36,1	0	0	0	0
4.	Выдано академ. справок	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты ГИА 2019 года

Таблица 13

Специальность	Количество выпускни- ков	Выпускники, полу- чившие дипломы с отличием		Качество подготов- ки специалистов (ГИА на «4» и «5»)	
		Кол-во	%	Кол-во	%
44.02.02.Преподавание в началь- ных классах (очная форма обучения)	67	15	22,3	64	95,5
44.02.02.Преподавание в началь- ных классах (заочная форма обучения)	71	0	0	69	97
44.02.05 Коррекционная педагоги- ка в начальном образовании	16	5	31	16	100
53.02.01 Музыкальное образова- ние	31	6	19,3	21	67,7
54.02.06 Изобразительное искус- ство и черчение	47	4	8,5	39	82,9
ИТОГО:	232	30	12,9	209	90
53.02.01 Музыкальное образова- ние (ГБОУ ВО «СГПИ» Влади- кавказ)	11	3	4,4	11	100
54.02.06 Изобразительное искус- ство и черчение (ГБОУ ВО «СГПИ» Владикавказ)	16	0	0	16	100
ВСЕГО:	259	33	12,7	236	91

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в колледже представляет собой систему сбора, обработки, хранения и распространения информации об образовательных системах или отдельных их элементах.

Вопросам функционирования и развития внутренней системы оценки качества образования уделялось большое внимание в течение 2018-2019 уч. года.

Внутренняя система оценки качества образования (далее мониторинг) – специально организованное, целевое наблюдение, постоянное отслеживание, контроль и диагностика состояния на базе систематизации существующих источников информации, а также специально организованных исследований и измерений.

Нормативно-правовой базой для осуществления мониторинга качества образования являются Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти по вопросам оценки качества образования, постановления и распоряжения Правительства Республики Дагестан, правовые акты МОН РД, локальные акты колледжа по вопросам качества образования. Мониторинг организован на всех уровнях образовательной деятельности и управления соответствующими специалистами.

Основными пользователями результатов мониторинга являются администрация и педагогические работники колледжа, обучающиеся и их родители, представители общественности и др.

Объектами мониторинга являются:

- структурные элементы образовательной системы колледжа различных уровней: обучающийся, преподаватель, учебные группы, курс, педагогический коллектив;
- компоненты образовательного процесса: условия (материальные, санитарно-гигиенические, нормативно-правовые, кадровые, финансовые, учебно-методические и др.);
- содержание (цели, ППССЗ, планы, учебники, средства обучения, воспитательная система, диагностические методики и др.);
- результаты (текущие, промежуточные и итоговые, творческая деятельность, состояние здоровья, готовность к продолжению образования и др.);
- характеристики коммуникативных процессов (преподаватель- обучающийся, обучающийся-обучающийся, преподаватель-администрация и т.п.);
- процессы функционирования и развития образовательной системы.

Основные направления мониторинга:

- соблюдение законодательства в сфере образования;
- оснащенность образовательного процесса;
- успеваемость, качество знаний, посещаемость обучающихся;
- уровень освоения общих и профессиональных компетенций;
- состояние здоровья обучающихся;
- профессиональное мастерство преподавателей;
- организация отдыха и оздоровления;
- социокультурная и досуговая деятельность;

- эффективность воспитательных систем;
- выполнение государственного заказа;
- психологический климат в образовательной системе;
- инновационная деятельность;
- реализация программы развития;
- комплексный анализ деятельности образовательной системы колледжа.

Мониторинг осуществляется на основе:

- отчетности, утвержденной нормативными актами Министерства образования и науки РФ, Министерства образования и науки Республики Дагестан;
- документов и материалов, полученных в ходе изучения состояния преподавания учебных дисциплин, профессиональных модулей, воспитательной работы; государственной итоговой аттестации выпускников;
- результатов контроля знаний (текущего, рубежного, промежуточного и т.п.);
- результатов психолого-педагогической диагностики;
- результатов плановых специально организованных мониторинговых исследований.

Можно отметить, что в колледже серьезно готовятся все материалы для зачетных и экзаменационных процедур. Контрольно-оценочные средства (КОС) утверждаются на заседаниях ПЦК, проверяются и утверждаются заместителем директора. При выполнении письменных зачетных или экзаменационных работ преподаватели составляют и сдают их анализ.

Заведующие отделениями отчитываются по итогам контроля посещаемости и успеваемости на основании отчетов кураторов групп на совещании при директоре.

По итогам каждого семестра проводится мониторинг успешности студенческих групп колледжа, что дает возможность кураторам и заведующим отделениями выстраивать индивидуальную и коллективную работу со студентами учебных групп.

Ответственным за осуществление внутренней системы оценки качества образования в колледже является директор колледжа. Выполнение мониторинговых исследований в колледже происходит в соответствии с утвержденным планом работы.

Заместитель директора по учебно-методической работе проводит экспертизу качества образования; составляет качественную характеристику знаний обучающихся; анализирует качество образования в колледже в сравнении с достижениями других ОУ региона, страны; проводит мониторинг посещаемости обучающимися учебных занятий, успеваемости обучающихся, мониторинг ведения журналов учебных занятий, учебной деятельности во время адаптационного периода, мониторинг работы отдельной учебной группы; анализирует деятельность колледжа на основе комплексного подхода (годовой анализ); курирует качество, своевременность и актуальность авторских учебно-методических разработок; развитие профессионального роста педагогов, целесообразность и эффективность инновационных процессов в ОУ по управлению процессом становления и развития нового качества образования; отслеживает профессионально-личностный рост педагогов; анализирует участие и достиже-

ния обучающихся в научно-исследовательской деятельности; формирует отчёт по основным направлениям инновационной деятельностью колледжа.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе исследует и анализирует социальные условия развития личности обучающихся, складывающихся из взаимодействия общественных, семейных, социально-психологических факторов микросоциума; профессиональное самоопределение обучающихся; определяет уровень воспитанности обучающихся; проводит мониторинг гражданско- патриотического воспитания, культуры и воспитанности обучающихся, мониторинг занятости в дополнительном образовании обучающихся, мониторинг занятий спортом обучающимися, мониторинг материально-го поощрения обучающихся.

Заместитель директора по учебно-производственной работе курирует профориентационную работу, обеспечивает мониторинг качества практического обучения, выполнения программ практик; анализирует состояние трудоустройства выпускников.

Заместитель директора по административно-хозяйственной работе проводит мониторинг потребности в продукции, обеспечивающей учебный процесс; мониторинг услуг по обслуживанию и эксплуатации здания; мониторинг коммунальных услуг, мониторинг комплексной безопасности в здании.

Педагог-психолог исследует потенциальные возможности личности в обучении; предметную направленность, интересы и потребности обучающихся; развитие мотивационно-потребностной сферы, познавательных процессов; составляет социально-психологический портрет группы; проводит мониторинг обучающихся первого курса, мониторинг развития личности.

Медицинская сестра анализирует итоги ежегодной диспансеризации обучающихся; отслеживает положительную и отрицательную динамику, корреляцию с показателями качества образования в колледже; соответствие измерения уровня физического развития возрастным нормам, ведет мониторинг уровня санитарно-гигиенического состояния учебных помещений.

По результатам мониторинга готовятся аналитические материалы (справочные материалы, базы данных, аналитические записки и т.д.) в формах, соответствующих целям и задачам конкретных исследований. Указанные материалы включают аналитическую информацию и предложения по вопросам, решение которых находится в компетенции колледжа. Результаты мониторинга обсуждаются на заседаниях Педагогического совета колледжа. На основе результатов, полученных в ходе внутренней оценки качества образования, составляется план работы колледжа на учебный год, осуществляется текущее и перспективное планирование.

7. Производственная база колледжа

Организация учебно-производственной работы в течение 2018-2019 учебного года осуществлялась в соответствии с основными направлениями работы колледжа:

- развитие и поиск новых форм взаимодействия с базовыми организациями на основе социального партнёрства;

- обеспечение качества подготовки специалистов на основе реализации системно - деятельностного подхода;
- корректировка и обновление программно - методического обеспечения всех видов практики в соответствии с требованиями ФГОС СПО;
- разработка нормативного и методического обеспечения учебной и производственной практики по специальности 54.02.01 «Дизайн».

Важная роль в организации педагогической практики отводится созданию системы социального партнерства, благодаря которой студенты, с одной стороны, проходят практику в лучших образовательных учреждениях города, с другой стороны, имеют возможность трудоустройства с учетом интересов работодателей и будущих педагогов.

По всем специальностям, реализуемым в колледже, имеются договоры на прохождение производственной практики. Количество договоров о сотрудничестве с предприятиями – 9. Педагогический колледж имеет стабильные базы практики, критериями выбора баз практики являются высокий профессиональный уровень специалистов и профильность образовательных учреждений.

В 2018-2019 учебном году педагогическая практика студентов колледжа проходила в соответствии с заключенными договорами в МК ДОУ № 2, 6, 11 и МКОУ СОШ №1, 2, 3, 8, 10 и 11г. Избербаша

Педагогическая практика в колледже ориентирована на комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы студентами.

Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Все базы имеют многолетний опыт сотрудничества с колледжем по организации практики по специальностям колледжа. Музыкальные руководители ДОУ, учителя школ, руководители общеобразовательных учреждений тесно сотрудничают с колледжем, их опыт по различным направлениям работы обобщается на городском уровне, является для обучающихся образцом отношения к профессиональной деятельности и примером для формирования профессионально значимых личностных качеств будущего специалиста.

Базы практик студентов колледжа

№ п/п	Наименование организации, учреждения	Предмет договора	Дата, срок действия договора
1	2	3	4
1	МК ДОУ №2 г. Избербаш	О производственной практике студентов по специальностям	От 12.09.2016 г. на 5 лет
2	МК ДОУ № 6 г. Избербаш		От 12.09.2016 г. на 5 лет
3	МК ДОУ № 11 г. Избербаш		От 12.09.2016 г. на 5 лет

4	МК СОШ № 1 г. Избербаш	среднего профессионального образования. Учебная практика, производственная практика, преддипломная практика.	12.09.2016 г. на 5 лет
5	МКОУ СОШ 2г. Избербаш		От 12.09.2016 г. на 5 лет
6	МКОУ СОШ № 3 г. Избербаш		От 12.09.2016 г. на 5 лет
7	МКОУ СОШ № 8 г. Избербаш		От 12.09.2016 г. на 5 лет
8	МКОУ СОШ № 10 г. Избербаш		От 12.09.2016 г. на 5 лет
9	МКОУ СОШ № 11 г. Избербаш		От 12.09.2016 г. на 5 лет

Во исполнение приказа Министерства образования и науки РД от 30.09.2015 г. № 3093 «О введении профессионального обучения на основной ступени общего образования», в целях реализации профильной подготовки учащихся 10-11 классов по рабочим профессиям педагогическим колледжем проводится работа в закрепленных за ним школах г. Избербаша, Каякентского района.

Производственная преддипломная практика является завершающим этапом практической подготовки будущего специалиста и направлена на углубление первоначального профессионального опыта у студента, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы.

Традиционно по 100% видам практики проведены инструктивные и итоговые собрания, круглые столы и конференции, где студенты не только перенимали опыт сокурсников, но и поделились своим опытом и наработками с практики. Студенты 100% специальностей представляют опыт своей исследовательской деятельности на итоговых конференциях по практике, которые были проведены в мае 2018 года.

Анализ качества подготовки студентов на учебной и производственной практике позволяет сделать вывод о стабильно высоких показателях качества обученности студентов на учебной и производственной практике по специальностям. Это обусловлено активностью студентов, способностью использовать знания, полученные в процессе изучения теоретических дисциплин. Качественный анализ документации, представленной руководителями практики, позволяет сделать вывод о достаточно высоком уровне теоретической и практической подготовки студентов.

В 2018 -2019 учебном году реализация программ профессиональной практики соответствовала нормативным требованиям.

8. Профориентационная деятельность

Профориентационная работа и формирование студенческого контингента в колледже осуществляется на основе анализа рынка образовательных услуг Республики Дагестан, с учетом социального заказа и демографической ситуации.

Профориентационная работа регламентируется Положением о профориентационной работе в ГПОБУ РПК (2014 г.), подготовлен обновленный буклет о колледже.

В колледже ежегодно составляются План профориентационной работы на учебный год, План по реализации профессионального обучения учащихся общеобразовательных организаций. Колледж осуществляет тесное взаимодействие и социальное партнерство с образовательными организациями города: ГБ ДОУ РДС №1, МК ДОУ № 6,11, МКОУ СОШ № 1,2,3,8,10,11,12 на базе которых проводится производственная практика студентов колледжа.

В 2016 году с указанными образовательными организациями были заключены договора о сотрудничестве по профессиональному ориентированию обучающихся школ города.

В колледже активно работают профориентационные бригады из числа преподавателей и студентов по пропаганде педагогической профессии, реализуемым специальностям и выполнению плана приема на новый учебный год.

Профессионально-педагогический колледж осуществляет тесное сотрудничество с Центром занятости населения г.Избербаш по профориентации обучающихся школ города. Так, ежегодно в конце ноября месяца колледж принимает самое активное участие в «Ярмарках вакансий», «Ярмарке учебных мест и образовательных услуг» организуемых Центром занятости населения города.

4 декабря 2018 г. представители колледжа приняли участие в профориентационной работе среди учащихся школ в с.Каякент, организованном Управлением образования Каякентского района.

27.02.2019 г. прошел конкурс профессионального мастерства «Молодые профессионалы», победитель участвовала в отборочном туре, затем на региональном чемпионате в компетенции «Преподавание в младших классах».

Студентка колледжа **Багомедова Диана** стала призером Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по УГС «Образование и педагогические науки» специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» - **Диплом 2 степени.**

Профориентационная работа колледжа в 2018-2019 учебном году включала в себя следующие мероприятия:

- определение количества потенциальных абитуриентов по школам города и республики;
- посещение школ, беседы со школьниками (в течение года);
- профессиональные консультации абитуриентов;
- организация дней открытых дверей;
- участие в ярмарках образовательных услуг, профессий и вакансий;
- организация мастер-классов для школьников в дни проведения проекта «Университетские субботы»;
- экскурсии для школьников (музей колледжа, выставочный зал, экспозиция работ дагестанских художников и др.);
- распространение листовок, брошюр о колледже и специальностях;
- освещение мероприятий, проводимых колледжем на сайте, в социальных сетях и СМИ.

Для учащихся общеобразовательных организаций и Школ искусств организуются профориентационные экскурсии, персональные выставки творческих работ преподавателей и студентов (персональные выставки преподавателей Казбекова Ш.Х., Баталовой А.Х.), мастер-классы, концерты.

Проводимые мероприятия освещаются в СМИ, газете «Наш Избербаш», размещаются на сайтах колледжа и Минобрнауки РД.

Профориентационная работа и формирование студенческого контингента в колледже осуществляется на основе анализа рынка образовательных услуг Республики Дагестан, с учетом социального заказа и демографической ситуации. Работу образовательной организации по профессиональной ориентации можно считать эффективной.

Информация о наличии заключенных соглашений о сотрудничестве с организациями образования, науки, промышленными предприятиями

№	Соглашения	Примечание
1.	<p>Договор о практике студентов по специальностям СПО:</p> <ul style="list-style-type: none"> - с Управлением образования г.Избербаш, - МКОУ СОШ №1 - МКОУ СОШ №2 - МКОУ СОШ №3 - МКОУ СОШ №8 - МКОУ СОШ №10 - МКОУ СОШ №11 - МКОУ СОШ №12 - ГБДОУ «Республиканский детский сад №1» - МКДОУ № 6 - МКДОУ № 11 	<p>Учебная практика Производственная практика Преддипломная практика</p>
2.	<p>Договор о совместном сотрудничестве по профессиональному ориентированию выпускников и обучающихся МКОУ СОШ №1, 2, 3, 8, 10, 11,12</p>	<p>Профориентационная работа</p>
3.	<p>Соглашение о сотрудничестве с ГКУ «Центр занятости населения» г.Избербаш</p>	<p>Трудоустройство выпускников Профориентационная работа</p>
4.	<p>Соглашение о сотрудничестве в образовательной сфере с МКОУ «Камхамахинская ООШ» Акушинского района, «Маллакентская ООШ» Кайтагского района, «Гулдынская ООШ» Кайтагского района, МКОУ СОШ №8 г.Избербаш</p>	<p>Оказание научно-методической помощи, обмен учебно-методическими материалами, решение задач профориентационной работы</p>

9. Развитие кадровых ресурсов образовательной организации

ГБПОУ РД «ППК имени М. М. Меджидова» в 2018 году укомплектован руководящими, педагогическими работниками, учебно-вспомогательным и обслуживающим персоналом. Все руководящие работники и преподаватели имеют высшее профессиональное образование, соответствующее занимаемой

должности.

Всего количество работников - 174 , из них педагогических работников 119, преподавателей - 115; 4 кандидата наук.

Имеют квалификационные категории:

- высшая квалификационная категория - 69;
- первая квалификационная категория - 27 .

Доля педагогических работников колледжа с высшей и первой квалификационной категорией – 80,6%. (96 чел.)

Средний возраст руководящих и педагогических работников в 2018 г. составил – 42 года. Информация о категориях работников согласно штатному расписанию представлены в таблице №14.

Информация о категориях работников согласно штатному расписанию

Таблица №14

№ п/п	Категория работников согласно штатному расписанию на 31.12.2018г.	Количество работников	
		штатных	внештатных
1.	Руководящие работники	5	
2.	Педагогические работники – всего, из них:	119	
2.1	- преподаватели	115	
3.	Внешние совместители	-	2
4.	Учебно – вспомогательный персонал	23	
5.	Обслуживающий персонал	32	
Всего:		174	2

По состоянию на 31.12.2018 год из общего числа педагогических работников численность/удельный вес преподавателей, имеющих квалификационные категории, составляет 96/80,7%, из них высшую квалификационную категорию имеют 69/58% преподаватель, первую – 27/22,7%, аттестованы на соответствие занимаемой должности 23/19,3%.

Анализ кадрового состава преподавателей за 3 года показал, что численность преподавателей, имеющих квалификационные категории, стабильна и составляет в среднем 73% от общей численности преподавателей (таблица №15).

Анализ кадрового состава

Таблица №15

Квалификационная категория	2016/2017 учебный год	2017/2018 учебный год	2018/2019 учебный год
Всего преподавателей	124	114	115
Высшая	63/50,8%	65/57%	69/58%
Первая	38/30,6%	32/28,1%	27/23%

Награждены:

Нагрудным знаком «Почетный работник среднего профессионального образования РФ» - 19 чел.;

Нагрудным знаком «Почетный работник основного общего образования РФ» - 2 чел.;

Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ - 3 чел.;

Нагрудным знаком «Отличник народного просвещения РФ» - 3 чел.;

Знаком «Отличник Всероссийского музыкального общества» - 1 чел.;

Нагрудным значком «Отличник образования РД»- 36 чел.

В целях реализации ФГОС СПО, непрерывного развития и совершенствования профессиональных компетенций преподавателей колледжа, внедрения современных инновационных подходов в образовательный процесс педагоги проходят курсы повышения квалификации по различным направлениям.

В соответствии с требованиями ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации» все педагоги колледжа проходят курсы повышения квалификации один раз в три года.

Повышение квалификации педагогических работников

Таблица №16

Календарный год	2016 год	2017 год	2018 год
Количество/ доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации	36/29,0%	14/12,3%	18/16%

Удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации за последние 3 года, в общей численности педагогических работников - 100%.

Кроме того, в колледже существует внутренняя система повышения квалификации - непрерывная форма обучения, проводимая на базе колледжа, организуемая методической службой. Формы повышения квалификации разнообразны по содержанию, целям и по контингенту слушателей: тематические заседания цикловых методических комиссий, система взаимопосещения занятий, самообразование, школа молодого педагога. Занятия проводятся в различных формах: лекции, семинары, «круглые столы», дискуссии, научно- практические конференции, практико-ориентированные семинары по внедрению педагогических инноваций.

В 2018-2019 учебном году в колледже проведена достаточная и своевременная работа по повышению профессионального уровня и квалификации преподавателей, способствующая достижению положительных результатов в педагогической деятельности и развитию уровня профессиональных компетенций.

Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса показал, что в колледже созданы условия для качественной подготовки специалистов среднего звена, имеются все возможности для совершенствования учебного процесса.

10. Методическая, научно- исследовательская работа

Методическая, научно-исследовательская работа планируется и проводится с учетом приоритетных задач деятельности колледжа в рамках программы развития, а также ориентируясь на индивидуальные потребности педагогов образовательного учреждения.

Согласно Программе развития колледжа и Программе модернизации научно- методическая, исследовательская деятельность преподавателей и студентов колледжа в выступает в качестве приоритетного направления совершенствования и дальнейшего развития колледжа.

В 2018-2019 учебном году научно - исследовательская, методическая работа проходит согласно комплексному плану, рассмотренному научно-методическим советом колледжа.

Научно-методическая, исследовательская деятельность в 2018-2019 учебном году строится в соответствии с основной методической темой образовательной организации **«Совершенствование программного и методического обеспечения по специальностям колледжа в соответствии с требованиями ФГОС и профессиональными стандартами»** и направлена на реализацию ФГОС СПО.

Цель: совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей посредством самообразования, повышения квалификации, обмена актуальным педагогическим опытом, внедрения в образовательный процесс инновационных образовательных технологий

Задачи:

- стимулирование инновационной деятельности преподавателей колледжа в условиях реализации ФГОС;
- организация научно-исследовательской деятельности преподавателей и студентов в соответствии с требованиями ФГОС СПО и профессиональных стандартов;
- повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников колледжа в соответствии с требованиями ФЗ-273 «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г.;
- активизация работы преподавателей по темам самообразования, способствующим обобщению актуального педагогического опыта;
- совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов в соответствии с требованиями профессионального стандарта;
- использование современных достижений педагогической науки в области преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей в условиях реализации ФГОС СПО.

Основные направления деятельности методической службы колледжа:

1. Научно-организационная работа.
2. Информационное обеспечение.
3. Инновационная деятельность.
4. Повышение уровня профессионализма преподавателей.

5. Диагностическая и контрольно-коррекционная деятельность.

В условиях реализации ФГОС нового поколения одним из основных показателей методического сопровождения основанной профессиональной образовательной программы является показатель сформированности УМК специальностей.

Важнейшим направлением методической работы является обеспечение образовательной деятельности необходимым программным и учебно-методическим инструментариями.

В 2018-2019 учебном году педагогическим коллективом проведена работа по актуализации содержания программ подготовки специалистов среднего звена, учебно-методических комплексов дисциплин и модулей, осуществлялась разработка программ промежуточной аттестации по профессиональным модулям, рассматривались вопросы улучшения качества организации образовательного процесса, организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся, анализ выполнения курсовых и выпускных квалификационных работ, совершенствования профессионализма преподавателей, обобщения педагогического опыта.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО ППССЗ обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ОПОП, организована самостоятельная работы обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей, организовано выполнение обучающимися практических занятий.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по реализуемым специальностям представлено в таблице №17

Учебно - методическое обеспечение по реализуемым специальностям

Таблица №17

№ п/п	Наименование специальности	В наличие			
		Рабочие программы	Контрольно-оценочные средства	Метод. Рекомендации для практических занятий	Метод. рекомендации для организации самостоятельных работ
1.	44.02.02.Преподавание в начальных классах	100%	100%	100%	100%
2.	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	100%	100%	100%	100%
3.	53.02.01 Музыкальное образование	100%	100%	100%	100%
4.	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	100%	100%	100%	100%
5.	54.02.06 Изобразительное искусство и черчение	100%	100%	100%	100%

Таким образом, обеспеченность специальностей колледжа учебно-методической документацией составила 100 %.

Согласно приказу директора в колледже функционируют **9 предметно – цикловых комиссии:**

1. предметно-цикловая комиссия преподавателей психолого-педагогических дисциплин – председатель Гаджикулиева Ф.Г.;
2. предметно-цикловая комиссия преподавателей естественнонаучных и социально-гуманитарных дисциплин – председатель Османова М.С.;
3. предметно-цикловая комиссия преподавателей филологических дисциплин – председатель Гасайниева А.М.;
4. предметно-цикловая комиссия преподавателей музыкально-теоретических дисциплин – председатель Гамидова М.Д.;
5. предметно-цикловая комиссия преподавателей музыкального инструментального класса (баян, аккордеон) – председатель Ахмедова Л.И.;
6. предметно-цикловая комиссия преподавателей профессионального цикла специальности изобразительного искусства и черчения – председатель Омаров А.И.
7. предметно-цикловая комиссия преподавателей музыкального инструментального класса (фортепиано) – председатель Джанаева З.А.;
8. предметно-цикловая комиссия преподавателей вокального класса – председатель Нажиров Н.М.;
9. предметно-цикловая комиссия кураторов – председатель Ляхова Е.В.

Преподавателями ПЦК к началу учебного года были разработаны ППССЗ всех специальностей колледжа, на заседаниях ПЦК рассмотрена вся сопровождающая ППССЗ учебно-методическая документация в соответствии с перечнем учебных дисциплин, профессиональных модулей: рабочие программы, календарно-тематическое планирование, фонды оценочных средств, методические рекомендации для студентов по выполнению самостоятельной работе, методические указания для практических занятий по выполнению практических работ.

В 2018 году на основании приказа Минобрнауки РФ от 25 ноября 2016 г. №1477 и внесения изменений в присваиваемые квалификации введены **дисциплины дополнительной подготовки** в циклы и профессиональные модули специальностей 44.02.02 Преподавание в начальных классах и 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании.

Педагоги предметно-циклового комиссии естественно-научных и социально-гуманитарных дисциплин разработали УМК следующих учебных дисциплин и профессиональных модулей специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах: ОП.07 Информационная компетентность педагога, ОП.08 Основы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а также в ПМ.01 - следующие междисциплинарные курсы: МДК.01.11 Интернет - технологии в преподавании учебного предмета «Информатика и ИКТ»; Мультимедийные технологии в профессиональной деятельности учителя информатики и ИКТ; МДК.01.12 Методика обучения информатике и ИКТ в основной школе.

Педагоги предметно-цикловой комиссии психолого-педагогических дисциплин разработали УМК следующих учебных дисциплин и профессиональных модулей специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании: ОП.07 Педагогическое мастерство, а также в ПМ.01- следующие междисциплинарные курсы: МДК.01.09 Теория и методика воспитания.

В 2018 году педагоги колледжа продолжили работу по разработке и использованию электронных образовательных ресурсов (презентации, интерактивные плакаты, компьютерные тесты и др.).

Педагогическим коллективом колледжа проведена планомерная работа по обобщению опыта внедрения в содержание подготовки специалистов национально-регионального компонента. На протяжении учебного года коллектив колледжа делился опытом формирования специалиста на национальных традициях: выставки изделий декоративно-прикладного искусства, семинары, конференции, публикации и т.д.

В целях организационного, информационно-педагогического обеспечения деятельности педагогических работников согласно плану работы в течение учебного года проводились инструктивные, организационно-методические совещания с председателями ПЦК, преподавателями, по вопросам организации исследовательской работы и выявлению и устранению недостатков, по вопросам научно-методического обеспечения ФГОС, о подготовке студентов к участию в республиканском конкурсе «Молодые профессионалы» по стандартам WorldSkills и республиканской конференции молодых исследователей «Шаг в будущее».

Деятельность предметно-цикловых комиссий в течение 2018 г. обеспечивала методическое сопровождение учебно-воспитательного процесса, председатели ПЦК создавали организационно-методические условия для успешного участия преподавателей в плановых научно-методических мероприятиях, сопровождали педагогов в период прохождения аттестации, в подготовке материалов для стимулирующей части оплаты труда педагогов.

Все предметно-цикловые комиссии реализовали свои планы работы, осуществив на практике принцип педагогического сопровождения деятельности каждого педагога. На заседаниях ПЦК рассматривались вопросы, связанные с различными направлениями профессиональной педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС.

Результаты учебно-методической работы преподавателей в рамках предметно-цикловых комиссий колледжа за 2018 -2019 учебный год

ПЦК естественнонаучных и социально-гуманитарных дисциплин

- 1. Круглые столы, конференции, семинары, рейтинговые мероприятия:**
 - Османова М.С. - Круглый стол «Совершенствование программного и методического обеспечения дисциплин и модулей естественнонаучного и социально-гуманитарного циклов» (в рамках Недели ПЦК);
 - Якубов С.С. – Республиканская студенческая конференция «Слезы ангелов» (Мирзамагомедова Дарина, студентка 4 курса, специальность «Пре-

подавание в начальных классах)), тема доклада: «Факторы, порождающие экстремизм в среде молодежи») – **Сертификат участника** (3 сентября 2018 г.);

- Якубов С.С., Омарова Х.М. – Конференция посвященная Дню народного единства среди студентов 1-4 курсов;
- Османова М.С. – член жюри районного конкурса «Лучший учитель начальных классов - 2019»(по приглашению Управления образованием Каякентского района), (с. Дружба, 19-20.12.2018 г.).

2. Учебно-методические материалы:

- Бондаренко Н.В. – электронные варианты практических работ по дисциплинам «Информатика», «Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности» по темам: «Перевод чисел в различные системы счисления», «Определение количества информации в сообщении», «Основы работы в текстовом редакторе»;
- Гаджикадиева З.М. – электронные варианты уроков по анатомии и экологии на следующие темы: «ВНД человека. Особенности ВНД младших школьников», «Экологические факторы»;
- Гаджикадиева З.М. – методические рекомендации к практическим работам по анатомии;
- Османова М.С. – методическое пособие «Особенности обучения математике в классах КРО»;
- Шерифова Л.С. – методическое пособие «Краткий курс методики обучения математике в начальных классах»;
- Шерифова Л.С. – методическое пособие «Практикум по ТНКМ с методикой преподавания»;
- Мисриева М.М. – выступление на заседании ПЦК «Применение вопросов и заданий на уроках биологии в целях развития толерантной культуры».

3. Открытые внеклассные мероприятия, уроки:

- Бондаренко Н.В. – внеклассное мероприятие «Безопасный Интернет»;
- Бондаренко Н.В. – внеклассное мероприятие «История развития социальных сетей».

4. Спортивные соревнования:

- многоборье (сентябрь);
- первенство по волейболу среди юношей и девушек (октябрь);
- первенство по баскетболу среди юношей и девушек (ноябрь);
- Спартакиада РД (ноябрь);
- «Веселые старты» среди 3-х отделений.

ПЦК психолого-педагогических дисциплин

- 1 Круглые столы, конференции, семинары, рейтинговые мероприятия:**

- Алиева Р.С., Бигишиева А.М. - Внеклассное занятие по МДК 03.01 Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя «Счастливый случай» в рамках **РМО преподавателей педагогики, психологии и социальной психологии СПУЗ РД**;
- Гаджикулиева Ф.Г. – организация и проведение **РМО преподавателей педагогики, психологии и социальной психологии СПУЗ РД** на базе ППК имени М.М.Меджидова (г.Избербаш);
- Гаджикулиева Ф.Г. – круглый стол на **РМО преподавателей педагогики, психологии и социальной психологии СПУЗ РД**: Мирное кафе на тему «Педагогический такт как составляющая профессиональной культуры и стиля общения со студентами»;
- Гаджикулиева Ф.Г. – участие в заседании Союза директоров в г.Махачкала;
- Гаджикулиева Ф.Г. – участие в совещании в г.Махачкала в рамках Национального чемпионата профессионального мастерства среди детей инвалидов «Абилимпикс»;
- Алиева Р.С. – участие в РМО методистов в Колледже машиностроения и сервиса им.С.Орджоникидзе (г.Каспийск);
- Ахмедова А.А. – подготовка студентки и участие в Национальном чемпионате профессионального мастерства среди детей инвалидов «Абилимпикс» - **Диплом 3 степени**;
- Алиева Р.С. – Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по психологии – **Диплом 1 степени**;
- Алиева Р.С. – Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по педагогике «Теория воспитания» – **Диплом 1 степени**.

2 Учебно-методические материалы:

- Бигишиева А.М. – разработка рабочей программы по МДК 01.09 Теоретические основы воспитания по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании;
- Меджидова В.Х., Рагимханова Л.М., Ахмедова А.А, - разработка рабочей программы по МДК 02.03 Основы вожатской деятельности по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах;
- Ильясова П.А. – методические рекомендации по написанию курсовых работ.

3 Открытые внеклассные мероприятия, уроки:

- Ильясова П.А., Меджидова В.Х. – внеклассное мероприятие по МДК 01.01 Теоретические основы организации обучения в начальных классах «Уча других – мы учимся сами» (в рамках Недели ПЦК);
- Рагимханова Л.М. – открытое мероприятие психологического кружка «Познай себя!»: «Поход за рецептом счастья!» (в рамках Недели ПЦК);
- Ахмедова А.А. – психологический тренинг: «Жизненные ценности!» (в рамках Недели ПЦК);

- Касимова С.Н., Сулейманова Н.Р. – бинарный урок на тему «Адаптация младших школьников и коррекция дезадаптации» (в рамках Недели ПЦК);
- Алиева А.М. – внеклассное мероприятие по педагогике «В мире педагогике!» (в рамках Недели ПЦК).

ПЦК филологических дисциплин

- 1 Круглые столы, конференции, семинары, рейтинговые мероприятия:**
 - Багандова З.З. – участие в мероприятии, посвященном 200-летию со дня рождения классика дагестанской поэзии О.Батырая (Русский Драматический театр, г. Махачкала).
- 2 Учебно-методические материалы:**
 - Багандова З.З. – выступление на заседании ПЦК «Работа по совершенствованию устной и письменной речи студентов на уроках родного языка».
- 3 Открытые внеклассные мероприятия, уроки:**
 - Магомедова М.А., Эседова З.Р. – внеклассное мероприятие «Горец верный Дагестану» (проектная работа по произведению Р.Гамзатова «Мой Дагестан») (сентябрь 2018 г.);
 - Телеева Х.Н. – конкурс чтецов «Певец страны гор» (посвященный творчеству Р.Гамзатова);
 - Магомедова М.А., Алиева Р.А. – конкурс творческих работ (сочинения, стенгазеты);
 - Гасайниева А.М., Телеева Х.Н. – литературно-музыкальная композиция «Поэт, покоровший планету Земля!»;
 - Абдуллаева Э.В., Багандова П.Ю. – внеклассное мероприятие посвященное празднованию Хеллоуина (октябрь 2018 г.);
 - Гапизова П.Г., Темирболатова С.А. – внеклассное мероприятие посвященное Году волонтера и Дню добровольца (на английском языке) (декабрь 2018 г.);
 - Багандова З.З. – руководитель драмкружка – подготовка инсценировок ко Дню волонтера и для мероприятий по творчеству Р.Гамзатова.

ПЦК профессиональных дисциплин отделения ИЗО и черчения (композиция выполнения работ в области ИЗО искусства, живописи и рисунка)

- 1 Круглые столы, конференции, семинары, рейтинговые мероприятия:**
 - Баталова А.Х. – XVI Открытый региональный конкурс визуального творчества и видеофильмов о народном искусстве, фольклорном наследии и этнографии, за лучшее воплощение этнокультурных традиций – **Диплом 3 степени** (октябрь 2018 г.)
- 2 Открытые внеклассные мероприятия, уроки:**
 - Гайдаров Р.Б. – открытый урок мастер-класс «Лучший живописец»;
 - Балашев И.Б. – открытый урок мастер-класс «Лучший рисовальщик»;

Все разработанные методические материалы преподавателей колледжа

находятся в Информационно-методическом центре колледжа. Это позволяет студентам использовать данные материалы для выполнения самостоятельной работы, практических работ, разработки курсовой работы и ВКР.

В рамках деятельности ПЦК в 2018-2019 уч. году организовано взаимопосещение учебных занятий с целью повышения уровня профессионально-педагогического мастерства преподавателей по использованию современных проектно-исследовательских технологий.

95% преподавателей ГБПОУ РД «ППК им.М.М.Меджидова» посетили не только открытые, но и рабочие учебные и внеурочные занятия, заполнив тетради взаимопосещения, включающие полный анализ посещённого учебного занятия. Данное направление деятельности позволило на заседаниях ПЦК обсудить и педагогические инновации преподавателей, и проблемы, возникающие в процессе подготовки и проведения учебных занятий в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Реализуя основные задачи методической службы колледжа на базе ГБПОУ РД «ППК имени М.М.Меджидова» были проведены следующие методические мероприятия регионального уровня:

- РМО преподавателей педагогики, психологии и социальной психологии СПУЗ РД (27 ноября 2018 г.);
- Республиканский Конкурс методических разработок преподавателей по инновационным технологиям (16 апреля 2019г.)

На всех методических мероприятиях функционировали выставки методической продукции, где педагоги ГБПОУ РД «ППК им.М.М.Меджидова» представляли лучшие образцы учебно-методических комплексов по УД и ПМ, методических пособий, рекомендаций и др., разработанные в соответствии с требованиями ФГОС-СПО.

Педагогические работники ГБПОУ РД «ППК им.М.М.Меджидова» в целях развития профессиональных компетенций принимают активное участие в научно – исследовательской деятельности как важной составляющей процесса самообразования.

Таким образом:

- в ГБПОУ РД «ППК им.М.М.Меджидова» ежегодно обновляются ППСЗ всех специальностей, вся учебно-методическая документация, обеспечивающая реализацию ППСЗ, рассматривается на первом заседании ПЦК и на первом заседании Педагогического совета (протокол №1 от 28.08.2018 г.);
- обеспеченность специальностей колледжа 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.05 Коррекционная педагогика в образовании, 53.02.01 Музыкальное образование, 54.02.01 Дизайн (по отраслям), 54.02.06 ИЗО искусство и черчение в 2018 г. учебно-методической документацией составила 100 %;
- в 2018 -2019 уч. году 14 педагогов разработали электронные образовательные ресурсы по УД, МДК и ПМ;
- в рамках учебно–методической деятельности на базе ГБПОУ РД «ППК имени М.М.Меджидова» прошли РМО преподавателей педагогики, психологии и социальной психологии СПУЗ РД (27 ноября 2018 г.) и Республиканский Конкурс

методических разработок преподавателей по инновационным технологиям (16 апреля 2019 г.) .

10. Исследовательская работа студентов

Структура учебно-исследовательской деятельности студентов колледжа включает: исследовательскую деятельность на уроках, подготовку докладов, рефератов, педпрактику, самостоятельную работу студентов, подготовку и защиту КР и ВКР.

Для лучшей организации исследовательской работы студентов научной частью в истекшем учебном году обновлены материалы к организации выполнения исследовательской работы студентов.

Преподаватели и студенты колледжа ежегодно принимают самое активное участие и становятся победителями республиканских и Всероссийских конкурсов, форумов и олимпиад.

Итогом деятельности коллектива колледжа в этом направлении в 2018-2019 учебном году явились следующие достижения обучающихся и преподавателей.

Развивая общие и профессиональные компетенции, студенты колледжа в 2018 году принимали активное участие в научно-исследовательских и интеллектуальных конкурсах и олимпиадах.

Результаты деятельности коллектива колледжа в этом направлении в 2018 году представлены в таблице №18.

Результативность участия студентов в профессиональных, научно - исследовательских республиканских, всероссийских конкурсах и олимпиадах

Таблица №18

№ п/п	Наименование конкурса	Фамилия, имя участника	Научный руководитель	Результат
1.	III Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) РД в компетенции «Преподавание в младших классах»	Алиева Марина – студентка 4 «Ж» курса специальности Преподавание в начальных классах	Сардарова З.Р., Алиева Р.С., Гасайниева А.М., Гапизова П.Г., Гаджикулиева Ф.Г., Азизова П.Ш.	Диплом победителя, 3 место (26-28 февраля 2018г.) КППК г.Кизляр
2.	Республиканский этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по специальности Преподавание в начальных классах	Алиева Марина – студентка 4 «Ж» курса специальности Преподавание в начальных классах	Сардарова З.Р., Алиева Р.С., Гасайниева А.М., Гапизова П.Г., Гаджикулиева Ф.Г., Азизова П.Ш., Якубов С.С.	Диплом победителя, 3 место (29 марта 2018г.) КППК г.Кизляр
3.	Национальный чемпионат профессионального мастерства среди детей инвалидов «Абилимпикс»	Сулейманова Эльмира – студентка 4 «К» курса специальности Кор-	Ахмедова А.А.	Диплом победителя, 3 место (19 октября)

		рекция педагогика в начальном образовании		2018г.)
4.	Региональная викторина по праву	Команда студентов	Омарова Х.М.	Диплом победителя, 3 место (2018г.)
5.	Региональная викторина по праву	Магомедова Патимат – студентка 1 «Ж» курса специальности Преподавание в начальных классах	Якубов С.С.	Диплом победителя, 2 место (2018г.)
6.	Олимпиада по математике	Чупанова Суюкум – студентка 1 «Ж» курса специальности Преподавание в начальных классах	Каймаразова М.М.	Участие, 4 место (май 2018 г.)
7.	Олимпиада по литературе	Муртазалиева Марина - студентка 1 «Д» курса специальности Преподавание в начальных классах	Тааева З.М.	Участие (май 2018 г.)
8.	Олимпиада по истории	Якубова Сапият – студентка 1 «Е» курса специальности Преподавание в начальных классах	Якубов С.С.	Участие, (май 2018 г.)
9.	Олимпиада по английскому языку	Багомедова Диана – студентка 2 «Е» курса специальности Преподавание в начальных классах	Гаджиева А.В.	Диплом победителя, 3 место (2018г.)
10.	IV Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) РД в компетенции «Преподавание в младших классах»	Дациева Патимат – студентка 4 «З» курса специальности Преподавание в начальных классах	Сардарова З.Р., Алиева Р.С., Бигишиева А.М., Гасайниева А.М., Гапизова П.Г., Гаджикулиева Ф.Г., Сулейманова Р.М., Азизова П.Ш.	Участие (2019 г.)
11.	Республиканский этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по специальности Преподавание в начальных классах	Багомедова Диана – студентка 3 «Е» курса специальности Преподавание в начальных классах	Алиева Р.С., Бигишиева А.М., Гасайниева А.М., Гапизова П.Г., Гаджикулиева Ф.Г., Азизова П.Ш., Сулейманова Р.М., Якубов С.С.	Диплом победителя, 2 место (март 2019г.) КППК г.Кизляр
12.	I Республиканский конкурс исследовательских проектов «Экология родного края»	Мисриева Загра – студентка 1 «Е» курса специальности Преподавание в начальных	Мисриева М.М.	Диплом победителя, (март 2019г.)

		классов		
13.	Региональная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы безопасности жизнедеятельности и защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях»	Мисриева Загра – студентка 1 «Е» курса специальности Преподавание в начальных классах	Мисриева М.М.	Сертификат участника (май 2019г.)

Студенты ГБПОУ РД «ППК имени М.М.Меджидова», развивая общие и профессиональные компетенции, активно участвуют в профессиональных конкурсах и олимпиадах.

В 2018 году студентка 4 курса ГБПОУ РД «ППК имени М.М.Меджидова», Алиева Марина, приняла участие в III Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) РД в компетенции «Преподавание в младших классах» – **3 место, Диплом 3 степени.**

В марте 2018 года студентка 4 курса ГБПОУ РД «ППК имени М.М.Меджидова», Алиева Марина, приняла участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки в компетенции «Преподавание в младших классах» – **3 место, Диплом 3 степени.**

В феврале 2018 года студентка 4 курса ГБПОУ РД «ППК имени М.М.Меджидова», Дациева Патимат, приняла участие в Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) РД УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки в компетенции «Преподавание в младших классах» – **участие.**

В марте 2019 года студентка 3 курса ГБПОУ РД «ППК имени М.М.Меджидова», Багомедова Диана, приняла участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки в компетенции «Преподавание в младших классах» – **2 место, Диплом 2 степени.**

Целью чемпионата конкурсов профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс» является содействие развитию профессиональной инклюзии обучающихся, выпускников и молодых специалистов с инвалидностью или ограниченными возможностями здоровья на рынке труда.

19 октября 2019 года в Республике Дагестан прошёл региональный этап Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс». Студентка - инвалид ГБПОУ РД «ППК имени М.М.Меджидова», **Сулейманова Эльмира**, приняла участие в Национальном чемпионате «Абилимпикс» в компетенции Преподавание в младших классах

Целенаправленная работа педагогов колледжа (Сардарова З.Р., Алиева Р.С., Гасайниева А.М., Гапизова П.Г., Гаджикулиева Ф.Г., Азизова П.Ш., Бигишиева А.М., Ахмедова А.А.), направленная на подготовку обучающихся к участию в данных конкурсах и олимпиадах позволила студенткам занять призовые места.

Олимпиады и конкурсы стимулируют, и мотивирует личностное и интеллектуальное развитие молодого поколения, поддерживают одаренную молодежь, содействует их самоопределению и продолжению образования, развивают, и поддерживает интерес учащихся к познавательной деятельности, творческой активности, а в конечном итоге – совершенствованию качества подготовки будущих специалистов.

Таким образом, студентки ГБПОУ РД «ППК имени М.М.Меджидова», принявшие участие в Региональном чемпионате «Молодые профессионалы», «Абилимпикс», Всероссийской олимпиаде профессионального мастерства в РД продемонстрировали хорошее качество подготовки и степень овладения профессиональными компетенциями.

Во исполнение поручения Правительства РФ от 27.05.2015г. в ГБПОУ РД «ППК имени М. М. Меджидова» осуществляется комплекс мер по реализации общенациональной системы выявления и развития молодых талантов среди студентов колледжа.

Программой развития колледжа предусмотрен комплекс мер по работе с творческими, одаренными студентами, в соответствии с этим создана среда развития талантливых студентов. В колледже функционируют Научное студенческое общество, Молодежный многофункциональный центр. В целях обеспечения интеллектуального развития, выявления талантливых студентов используются разнообразные формы работы: конференции, семинары, кружковая работа, олимпиады, конкурсы, школы для мотивированных студентов. Традиционными в колледже стали творческие художественные персональные выставки, сольные концерты талантливых студентов колледжа.

Основная цель НСО - выявление и воспитание творческой одаренной молодежи, склонной к научной и исследовательской деятельности. На базе НСО колледжа действует Центр региональных исследований по различным аспектам краеведения и этнической культуры, видам художественной обработки материалов, рукоделия, моделирования одежды, фольклора и другое. Студенты колледжа неоднократно становились победителями республиканской конференции «Шаг в будущее», республиканских конкурсов «Мы – дагестанцы», «Голос гор», «Юный краевед», «Юный этнограф» и др., предметных олимпиад.

Наиболее массовой формой развития молодых талантов является участие студентов в работе предметных кружков колледжа. Активно работают предметные кружки «Фемида», «Альянс», «Конструктор», «Клуб любителей поэзии», «За гранью урока», «Литературный майдан», «Информационная культура», «Математика и мы», «Диалог» и другие.

На базе Молодежного многофункционального центра колледжа с целью выявления и развития молодых талантов действуют: Школа творческого мастерства «Перспектива», Школа пользователей сетевых дневников «ИнфоБлог», литературно – поэтическое объединение «Свеча поэзии», волонтерское движение «Спектр», Школа студенческого спорта «ЗОЖ», Школа межнациональных коммуникаций «Лаборатория культуры», Школа студенческого самоуправления «Эффективные коммуникации».

11. Трудоустройство выпускников

Колледж пополняет кадровое обеспечение образовательных учреждений города Избербаша, районов республики, устраняет дефицит в педагогических кадрах и способствует закреплению в отрасли молодых специалистов.

Уровень подготовки выпускников колледжа соответствует стандартам современной школы, дошкольных образовательных учреждений, учреждений дополнительного образования и удовлетворяет требованиям работодателей.

В колледже функционирует Служба содействия трудоустройству на основании Положения о Службе содействия трудоустройству выпускников, ведется планомерная работа по содействию трудоустройству выпускников. Развивается социальное партнерство с Управлением образования администрации Избербаша и муниципальными управлениями образования РД, с Управлением по делам молодёжи, с Центром занятости населения.

Выстраивание системы содействия трудоустройству выпускников колледжа рассматривается педагогическим коллективом как одно из основных направлений деятельности колледжа.

Трудоустройство является показателем подготовки специалистов, владеющих своей профессией и ориентированных в смежных областях деятельности, готовых к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

Для содействия трудоустройству выпускников колледжа проводятся следующие мероприятия:

1. Создание банка вакансий и информирование студентов, выпускников о наличии вакансий.
2. Встречи с работодателями, проведение совместных мероприятий.
3. Встречи с выпускниками, работающими по специальности.
4. Педагогическая практика и работа в образовательных учреждениях Избербаша и республики.
5. Ежегодный выпуск памятки для выпускников, содержащей нормы трудового законодательства, а также нормы социальной поддержки молодых специалистов в ОУ.
6. Анкетирование работодателей с целью изучения удовлетворенностью подготовки специалиста.

Важной составляющей качества подготовки специалистов является уровень востребованности выпускников на рынке труда. Показатели трудоустройства выпускников 2017-2018 уч.г. представлены в таблице №19.

**Показатели трудоустройства выпускников 2017-2018 уч.г.
(информация по состоянию на 01.02.2019 г.)**

Таблица №19.

Специальность	Кол-во выпускников	Трудоустроены в сфере образования	Продолжают обучение	Служба в рядах РА	В отпуске по уходу за ребенком (до 3-х лет)	Не трудоустроены
44.02.02 Преподавание в начальных классах	104	40	15	1	35	3
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	23	10	2	-	7	2
53.02.01 Музыкальное образование	27	10	4	-	5	2
54.02.016 Изобразительное искусство и черчение	37	10	10	1	8	2
Всего	191	70	31	2	55	9

12. Воспитательная работа

В соответствии с требованиями ФГОС СПО к условиям реализации ППСЗ для качественной подготовки будущих специалистов неотъемлемое значение приобретает **организация воспитательной работы**.

Рассматривая качественную подготовку специалистов как взаимосвязанный процесс обучения и воспитания, администрация колледжа планомерно создает целенаправленную систему воспитания студентов, представляющую условия, способствующие индивидуальному развитию студентов и их коллективному взаимодействию.

Деятельность по реализации основных направлений осуществлялась в соответствии с концепцией воспитательной системы и основными целевыми программами:

- программа воспитательной деятельности «Патриот России»;
- программа духовно-нравственного воспитания «Дорогою добра»;
- Комплексная целевая программа «Ценности жизни»;
- Противодействие экстремизму и профилактика терроризма;
- программа первичной профилактики асоциальных явлений;
- программа развития профессионального самосознания студентов «Я-концепция»;
- Комплексная целевая программа «Навигатор здоровья».

Воспитательная работа в ППК им.М.Меджидова реализуется в совместной учебной, научной, производственной и общественной деятельности студентов (обучающихся), преподавателей и сотрудников. Целью воспитательной работы является формирование общей и профессиональной культуры обучающихся, создание воспитательной среды, способствующей формированию активной гражданской позиции, нравственной и психологической зрелости обучающихся.

Общая цель воспитания в ППК им. М. Меджидова - разностороннее развитие личности будущего конкурентоспособного специалиста, обладающего

физическим здоровьем, высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина и патриота.

Контроль состояния воспитательного процесса был организован по следующим направлениям:

Сентябрь:

- качество подготовки планирующей документации кураторов учебных групп, подготовка и проведение организационных кураторских часов;
- аудит журналов кураторов групп, планов работы кураторов групп, руководителей творческих объединений (кружков);
- проверка личных дел студентов, относящихся к категории детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
- контроль выполнением внутреннего распорядка колледжа, соблюдением этических и моральных норм обучающимися
- анализ качества проведения внеклассных мероприятий, подготовки и участия в конкурсах разного уровня

Октябрь:

- качество подготовки планов воспитательной деятельности кураторов учебных групп;

Ноябрь:

- проверка социальных паспортов групп
- организация системы дополнительного образования.
- проверка комплектования кружков, секций, творческих коллективов
- анализ качества проведения внеклассных мероприятий, подготовки и участия в конкурсах разного уровня

Декабрь:

- диагностика студенческих коллективов
- работа кураторов со студентами, состоящими на всех видах на учета (внутреннем, КДН., ОДН)
- контроль выполнения внутреннего распорядка колледжа, соблюдение этических и моральных норм обучающимися
- анализ проведения месячника правовых знаний;
- посещение мероприятий по правовому воспитанию;

Февраль

- подготовка и проведение тематических кураторских часов;
- контроль за успеваемостью и посещаемостью занятий студентами, имеющими статус детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
- работа кураторов с иногородними студентами

Март:

- анкетирование «Преподаватель глазами студентов»;
- анализ качества проведения внеклассных мероприятий, подготовки и участия в конкурсах разного уровня

Апрель:

- анкетирование «Куратор глазами студентов»
- анализ работы педагогической службы колледжа
- анализ работы по правовому воспитанию студентов,

- профилактике правонарушений среди студентов колледжа
- деятельность психологической службы по сопровождению студентов «группы риска»;

Май:

- посещение мероприятий по патриотическому воспитанию студентов;
- подготовка и проведение отчетного концерта и праздника «Последний звонок»

Июнь:

- анализ воспитательной работы за учебный год
- проверка журналов кураторов

Итоги контроля представлены в справках, обсуждались на совещаниях при директоре, методическом объединении кураторов, педагогических советах.

Педагогический коллектив решал проблемы воспитания, ориентируясь на межличностные отношения, сотрудничество преподавателей и студентов, управление формированием личности. Эта система базируется на проведении годового цикла традиционных мероприятий, таких как:

- Торжественная линейка, посвящённая празднику «День знаний»
- Торжественное посвящение в первокурсники. Вручение студенческих билетов
- Празднование дня учителя
- День примирения и согласия
- Всемирный день молодёжи.
- День конституции России
- Фестиваль студенческих команд КВН
- Конкурс «Лучший куратор года»
- Конкурс «Студент года»
- «Новогодний серпантин»
- Вечер - концерт, встречи, посвящённые дню Защитника Отечества
- Военизированная игра «Орлёнок»
- «За милых дам, за удивительных женщин» - вечер к Международному Дню 8-го марта
- Вечер юмора
- Международный день солидарности молодёжи
- Международный день музеев. Выставка творческих работ студентов.
- «Эхо победы», чествование ветеранов ВОВ
- Спортивные праздники - «День здоровья», «Веселые старты»
- День открытых дверей колледжа
- Смотр конкурс художественной самодеятельности
- Фестиваль «Студенческая весна»
- Праздник «В добрый путь, выпускник»
- Прощальный балл выпускников

За каждой студенческой группой закреплён приказом директора куратор, который курирует группу с первого до последнего выпускного курса. Это позволяет ему изучить индивидуальные особенности студентов и в соответствии со своими знаниями строить свою работу. Всего в колледже работает 31 куратор. Координирует и анализирует работу кураторов «Совет кураторов», заседа-

ние которого проводится один раз в два месяца. Учебно-воспитательная работа в группах анализируется на совещании кураторов: заслушивается опыт, проводится встреча с психологами, врачами, юристами, представителями различных служб города, с известными деятелями искусства и культуры.

Основная работа кураторов носит индивидуальный характер, он помогает студенту в процессе обучения решать вопросы, возникающие по поводу успеваемости и посещаемости студента, конфликтных ситуаций в группе, он так же постоянно работает с родителями студента, информирует родителей об успехах и неудачах студента, проводит родительские собрания, которые проводятся два раза в год – в конце первого и второго семестра.

Каждый куратор имеет Журнал куратора и портфолио, в котором отражена вся работа по комплексному подходу воспитания студентов. Кураторы группы проводят открытые классные часы по утверждённому в начале семестра графику.

Состояние и проблемы воспитательной деятельности колледжа рассматривалась на заседаниях педагогического совета: «Роль студенческого самоуправления в подготовке конкурентоспособных специалистов». Опыт организации воспитательной деятельности был представлен на республиканском методическом объединении заместителей директоров по учебно-воспитательной работе по теме: «Планирование контроля воспитательной деятельности в колледже»

На базе Профессионально-педагогического колледжа имени М.М.Меджидова было проведено заседание республиканского методического объединения заместителей по воспитательной работе, в рамках которого было представлено внеклассное мероприятие, посвященное Дню защитника Отечества и Дню памяти россиян, воевавших за пределами Отечества «Мужество. Патриотизм. Интернационализм» (отв. Азизова П.Ш., куратор 3 «Д» курса)

В колледже функционируют 23 спортивные секции, 5 студий, 8 клубов по интересам, МИЦ (молодежный инновационный центр), Совет девушек, молодежная «Кибер-дружина», театр моды, молодежный медиа-центр «Активист», волонтерский отряд «Дорогою добра». В данных объединениях занимались 365 человек, что составило 57% от общего количества обучающихся.

В 2018 – 2019 учебном году в колледже обучалось 8 студентов из числа детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, 17 студентов – инвалидов, с которыми была организована индивидуальная работа на всех уровнях.

В колледже проводится большая работа по профилактике асоциальных явлений в молодежной среде, реализуется план по профилактике правонарушений и экстремизма. Разработан цикл классных часов – «День памяти жертв политических репрессий»; «День народного единства»; «Международный день толерантности»; «День единения народов», «День России». Действует Совет по профилактике правонарушений, в состав которого входят представители администрации колледжа, педагоги, психолог, студенты группы самоуправления, инспектор ПДН по г. Избербашу. В истекший период проведено 4 заседания Совета, на которые были приглашены студенты, испытывающие трудности в

обучении, их родители, анализировались причины, утверждалась программа индивидуальной работы, определены (по согласованию со студентами) общественные наставники из числа педагогов и студентов.

В течение года на встречу со студентами приглашались представители отдела просвещения Муфтията РД (Селимов А.С.), представители правоохранительных органов (ПДН Абутов М.И.), представитель Центра противодействия экстремизму (Сулейманов З. А.), представитель наркоконтроля (Чимагомедов Х. Г.), помощник начальника отдела по работе с личным составом (Сулейманов А. Г.)

На базе колледжа действует Молодежный центр «Активист». Одним из направлений является волонтерское движение «Дорогою добра» (руководитель Рагимханова Л.М.). По итогам Года волонтеров Администрация городского округа «город Избербаш» выразила благодарность ППК им. Меджидова за весомый вклад в развитие добровольчества среди молодежи города за 2018 год. По итогам рейтинга волонтерской деятельности в городском округе «город Избербаш» среди ССУЗов в рамках Года Добровольца (волонтера) в России ППК им. М.Меджидова награжден Дипломом 1-ой степени.

Коллектив колледжа большое значение в воспитательной работе со студентами уделяет патриотическому, гражданскому и духовно-нравственному воспитанию молодежи. На основе долгосрочной комплексной «Патриот России» в колледже разработана программа «Патриотическое и гражданское воспитание студентов колледжа».

В 2018-2019 учебном году патриотическая работа проводилась в соответствии с планом мероприятий. Цели проведения:

1. Патриотическое воспитание студентов, формирование патриотических чувств и сознания студентов на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира, сохранение и развитие чувства гордости за свою Родину;

2. Воспитание личности – гражданина – патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов.

Центром патриотической работы среди студентов является музей колледжа. Посещение музея способствует воспитанию уважения к учебному заведению, знакомству с историей и традициями колледжа.

Система работы по гражданско-патриотическому воспитанию, включает в себя Цикл гражданско-патриотических мероприятий ко Дню Защитника Отечества: Фестиваль патриотической песни; военизированная игра «Орленок»; уроки мужества с приглашением ветеранов тыла, участников локальных конфликтов; классные часы; лекции; экскурсии; конкурсы (сочинений, чтецов, на лучшую стенгазету); викторин; тематических выставок студентов и преподавателей отделения «ИЗО и черчение»; акций, презентаций; просмотр документальных фильмов; соревнования по стрельбе из пневматической винтовки; книжная выставка «Как хорошо на свете без войны!»

В феврале 2019 года в колледже прошел месяц патриотического воспитания, ставший в колледже традиционным. Во всех учебных группах прошли Уроки Мужества с приглашением ветеранов Вооруженных Сил, участников боевых действий. С целью изучения и обобщения опыта работы кураторов и

определения стиля их работы были посещены открытые классные часы «Подвиг Прохоренко» (Рамазанова Р.М.), «Дагестанцы – герои Отечества» (куратор Сулейманова Р.М., 1«е» курс,) «Символы России» (куратор Курбанова З.Г., 3«г» курс), «Награды России» (куратор Бигишиева, 3«е»), «Дагестан - мой край родной» (куратор 3«д» курс), «Знамя Победы» (Эседова З.Р., 3Д курс), «Пионеры – герои ВОВ (Сулейманова Н.Р.)

Театрализованные представления, концертные программы к юбилейным датам представлены на городском уровне. Активно участвуют студенты ППК имени М.Меджидова в мероприятиях, проводимых городским Управлением по делам молодежи в рамках реализации региональной молодежной программы по духовному и патриотическому воспитанию молодежи. На протяжении многих лет студенты активно участвуют в городских мероприятиях:

- концертная программа, посвященная Дню Защитника Отечества
- концерт-митинг, посвященный Дню Победы,
- Вахта памяти

Студенты колледжа приняли участие в акции во Всероссийских патриотических акциях «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка» и «Диктант Победы».

Национально-региональной ориентированности в образовании, формированию гражданского патриотизма, воспитанию чувства патриотизма, преданности и любви к своему Отечеству, своему народу, городу, Республике, к трудовой истории колледжа способствовали следующие мероприятия:

- классные часы;
- экскурсии по историческим местам города и Республики, в частности, в музей «Россия - моя история», в городской музей трудовой и боевой славы;
- встреча с работниками полиции, военными, участниками ВОВ, воинами – интернационалистами

Занятием физической культурой и спортом студентам в колледже уделяется большое внимание. В колледже работают спортивные секции по волейболу, баскетболу, футболу, настольному теннису, шахматам, лёгкой атлетике, армрестлингу

Развивается и социально – психологическая служба, особое внимание уделяется студентам сиротам оставшимися без попечения родителей, студентам из неполных семей, студентам, чьи родители инвалиды, лицам ограниченными возможностями здоровья. Им оказывается материальная помощь от студенческого профсоюзного комитета. Созданы группы здоровья, оказывается помощь в жилищно-бытовых условиях.

В целях духовно-нравственного воспитания обучающихся и приобщения к культуре и традициям народов Дагестана и общекультурным ценностям в колледже действуют творческие коллективы – вокальный ансамбль «Ли́ра» (руководитель - Гасанова А.Г.) сводный хор (руководитель - Исаева Л.К.), ансамбль народной песни «Горцы» (руководитель - Ибрагимова Э.Н.), которые являются постоянными участниками городских и республиканских мероприятий. Праздники «День знаний», «День Учителя», «Новогодний концерт», «Веселые старты». «Для милых дам, удивительных женщин!» имеют профессио-

нальную значимость для будущего учителя, так как формируют высокий уровень культуры досуга, развивают коммуникативные навыки, воспитывают умение создавать для окружающих и себя состояние радости, позволяют соприкоснуться с историей и культурой общества.

Трудовое воспитание студентов колледжа осуществляется через активное участие общегородских и общеколледжных субботниках, акциях «Чистый город», «Чистый берег», благоустройство и озеленение территории колледжа.

Активное участие студентов в мероприятиях колледжа и города - результат воспитательной работы педагогического коллектива:

- дважды была подготовлена выставка творческих работ студентов и преподавателей отделения изобразительного искусства и черчения;
- участие в концертных программах города;
- участие в фестивалях, в республиканских конкурсах, Гала-концерте.

По формированию здорового и безопасного образа жизни в колледжах организуются и проводятся:

- встречи с медицинскими работниками из наркодиспансера, специалистами из наркоконтроля;
- классные часы «Здоровый образ жизни», «Молодежь против наркотиков»
- акции «Брось сигарету!», «На линии жизни», «Нет наркотикам»;
- конкурсы социального плаката, рекламы и проектов.

Особое внимание уделяется льготным социальным категориям студентов: детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, студентам из социально незащищенных семей и студентам, проживающим в общежитии. Социальная защита и поддержка студентов осуществляется по следующим направлениям:

- стипендиальное обеспечение;
- медицинское обслуживание;
- психологическая помощь

В колледже имеется общежитие, в котором проживает 100 студентов. Воспитательная работа в общежитии ведется согласно плану, утвержденному заместителем директора по воспитательной работе.

В колледже развита система самоуправления студентов, которая рассматривается как особая форма социально-значимой, самостоятельной, инициативной, ответственной общественной деятельности студентов.

Целью студенческого самоуправления является организация активного участия студентов в деятельности учебного заведения, культурно-массовой, спортивной, научно-исследовательской, общественной работе.

Студенческое самоуправление в колледже способствует повышению социальной значимости студентов, успешности в учебной деятельности, проявлению творческих способностей, активизирует грамотное социально-общественное поведение, умение быстро ориентироваться в различных ситуациях, находить самостоятельные решения, формировать собственное мировоззрение и жизненные позиции.

Анализ воспитательной работы показывает достаточно высокий уровень воспитанности студентов и наличие у них интереса к учебе.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575791

Владелец АДЗИЕВА САЛИХАТ МАГОМЕД-САЛАМОВНА

Действителен с 04.03.2021 по 04.03.2022