

Министерство образования и науки Республики Дагестан
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Дагестан
«Профессионально - педагогический колледж имени М.М. Меджидова»

РАССМОТРЕН

на заседании
педагогического совета
протокол № 218
от 25 апреля 2018г

УТВЕРЖДАЮ



Директор

26 апреля 2018

Вечедов Д.М.

О Т Ч Е Т

О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения Республики Дагестан
«Профессионально – педагогический колледж имени М.М. Меджидова»
(по состоянию на 01.04.2018 года)

Избербаш 2018 г.

Руководитель: Вечедов Давудбек Магомедович, директор

Составители:

- Бурняшова Т. В., заместитель директора по учебно-методической работе;
- Сеидова С-Г. А., заместитель директора по учебно - производственной работе;
- Адзиева Н. М., заместитель директора по воспитательной работе;
- Камалов М. Ю., заместитель директора по административно-хозяйственной работе;
- Гармаза М. А., заведующая библиотекой;

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	4
1. Общие сведения об образовательной организации.....	5
2. Система управления образовательным учреждением.....	9
3. Структура подготовки специалистов в 2017-2018 учебном году.....	11
4. Организация образовательного процесса.....	14
5. Материально техническое обеспечение.....	18
6. Качество освоения обучающимися образовательных программ	22
7. Производственная база колледжа.....	26
8. Профориентационная деятельность.....	28
9. Развитие кадровых ресурсов образовательной организации.....	29
10. Методическая, научно- исследовательская работа.....	29
11. Исследовательская работа студентов.....	35
12. Трудоустройство выпускников.....	39
13. Воспитательная работа.....	41

Введение

Процедура самообследования образовательной организации осуществляется в соответствии с п. 3 ст. 28, п. 2 ст. 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

Самообследование направлено на внутреннюю диагностику, выявление резервов и точек роста, а также определение векторов, ресурсов и движущих сил дальнейшего поступательного развития колледжа. Целями самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование ГБПОУ РД «Профессионально - педагогический колледж имени М. М. Меджидова» представляет собой процесс самостоятельного изучения, анализа и оценки результатов деятельности колледжа за 2017 год.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности профессиональной образовательной организации.

При проведении процедуры самообследования решались следующие задачи:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации по реализуемым образовательным программам;
- установление степени соответствия фактического содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников образовательной организации требованиям ФГОС СПО и государственного задания;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности организации;

- установление причин возникновения проблем в развитии учреждения и поиск путей их устранения.

В ходе самообследования был проведен анализ основных направлений деятельности колледжа: системы управления колледжем, образовательной деятельности, организации учебного процесса, содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников, качества кадрового состава, качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, качества материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

При проведении самообследования были использованы следующие методы: наблюдение, анкетирование, тестирование, собеседование, определение обобщающих показателей.

Ход и результаты процедуры самообследования рассматривались на заседаниях цикловых комиссий, педагогическом совете. Результаты проведенной работы обобщены и на их основе составлен настоящий отчет.

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование профессиональной образовательной организации (в соответствии с Уставом):	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Профессионально - педагогический колледж имени М. М. Меджидова» (г. Избербаш)
Сокращенное наименование (в соответствии с Уставом):	ГБПОУ РД «ППК имени М. М. Меджидова»
Учредитель:	Министерство образования и науки Республики Дагестан
Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН)	0548000568
Основной государственный регистрационный номер (ОГРН)	1020502333400
Юридический и фактический адрес:	368500 РД, г. Избербаш, ул. Гусейханова, 2; 368500 РД, г. Избербаш, ул. Гусейханова, 2;
ФИО руководителя	Вечедов Давудбек Магомедович
Междугородный телефонный код	
Контактный телефон:	2-41-46
e-mail:	ipk05@yandex.ru
Сайт:	www.ipk05.ru

Лицензия:	№ 8801 серия 05Л01 № 0003195 дата окончания срока действия: бессрочно; Приказ Министерства образования и науки Республики Дагестан от 26 декабря 2016 года № 3561-04/16
Свидетельство о государственной аккредитации:	№ 6639 от 30 мая 2017года; ИНН 0548000568, серия 05А01 № 0001554. Действительно до 19 декабря 2019 года.

Колледж осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом (новая редакция), утвержденным Министерством образования и науки РД от 26.11. 2016 года №3285-03/16. Устав согласован Министерством земельных и имущественных отношений № 397 от 28.11.2016 г.

Историческая справка

История колледжа во многом отражает общую историю развития системы образования в XX веке в республике Дагестан. Колледж называют «первой ласточкой» дагестанского народного образования.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение РД «Профессионально-педагогический колледж имени М.М. Меджидова» стал преемником 1-го Дагестанского училища, открытого в 1922 году в г. Темирхан-Шура. Педагогический техникум тогда радушно распахнул двери перед детьми горцев.

За период существования образовательная организация неоднократно изменяла свой статус и названия.

Произошедшие переименования образовательной организации:

- В связи с землетрясением в г.Буйнакске 1 БПУ переведено в г.Избербаш, Основание: приказ № 17 от 31.01.1975г.

- В связи с переводом в г.Избербаш Сергокалинское ПУ переименовано в Избербашское ПУ, Основание: приказ № 21-п от 23.02.1973г. по Министерству просвещения.

- В связи с переводом 1 Буйнакского ПУ в г.Избербаш и объединением с Избербашским ПУ (бывшее Сергокалинское ПУ) переименовано в Избербашское педагогическое училище. Основание: приказ Минпроса РСФСР № 3 от 04.01.1976г. «Об объединении Избербашского и Буйнакского педучилищ в одно педучилище – Избербашское».

- Избербашское педагогическое училище преобразовано в Избербашский педагогический колледж. Основание: приказ МОН РД № 325 от 19.10.1995г.

- Избербашский педагогический колледж им. М.М. Меджидова переименован в Государственное бюджетное образовательное учреждение СПО им. М.Меджидова (ГБОУ СПО ИПК). Основание: приказ №440 от 30.11.2011 года МОН РД.

- ГБОУ СПО «Избербашский педагогический колледж им. М.М. Меджидова» переименован в ГПОБУ «Республиканский педагогический колледж имени М.М. Меджидова». Основание: Постановление Правительства Республики Дагестан №104 от 13 марта 2014 года.

- ГПОБУ «Республиканский педагогический колледж имени М.М. Меджидова» переименован в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Дагестан «Профессионально-педагогический колледж имени М.М. Меджидова» (г. Избербаш). Основание: Постановление Правительства Республики Дагестан от 22 августа 2016 года № 250.

Указом Госсовета РД за №192 от 19.08.1998 года Избербашскому педагогическому колледжу присвоено имя Магомеда Меджидова.

Из истории Республиканского педагогического колледжа (Избербаш).

1859-1892гг.	– Темирханшуринское 2-х классное училище
1892-1922гг	– Губернское реальное училище в Темирхан-Шуре
1922-1931гг.	– Первое педучилище Дагестана
1932-1939гг.	– Аварский педагогический техникум
1939-1946гг	– Буйнакское педучилище (в связи с переименованием города)
1946- 975гг.	– 1-ое Дагестанское педучилище
1975-1997гг.	– Избербашское педучилище (переведено из Буйнакса в связи с землетрясением)
1997-1999гг.	– Учебно-педагогический комплекс. Педколледж – школа- интернат
1999г.	– Избербашский педагогический колледж
2011 г.	– Государственное бюджетное образовательное учреждение СПО «Избербашский педагогический колледж им. М.Меджидова»
2014 г.	- ГПОБУ «Республиканский педагогический колледж имени М.М. Меджидова»
2016 г.	- ГБПОУ РД «Профессионально-педагогический колледж имени М.М. Меджидова» (г. Избербаш)

В стенах первого училища трудились замечательные люди и прекрасные педагоги. Среди них – химик и биолог, заслуженный учитель школ РД и РСФСР Августин Петрович Скрабе, математик - заслуженный учитель школ РД и РСФСР, кавалер ордена Ленина Сергей Михайлович Иванов, Николай Филиппович Тарасевич, Алексей Иванович Бакарев, преподаватель кумыкского языка Алим – Паша Салаватов, впоследствии известный драматург.

Первым директором педагогического техникума был Абдурахман Исаев – прекрасный организатор. Именно ему техникум обязан подбором отличных педагогических кадров.

27 лет проработала директором училища Е. С. Балковая, отдавая работе все свои силы. Ее хорошо знают и помнят в нашей республике: ведь в каждом районе Дагестана живут ее ученики.

Большие заслуги перед просвещением имеет бывший директор М.М. Дугричилов, участник Великой Отечественной войны. Это человек прекрасной, истинно народной души, учитель-эрудит. Он является создателем музея истории образования республики.

Среди выпускников педагогического училища Герои Советского Союза Магомед Гаджиев и Сумен Курбанов. Добровольцем ушел на фронт и погиб под станицей Крымской другой директор училища Азиз Мутагаджиев. Не вернулись с полей сражения преподаватели В. Рябков, Х. Хурунов, Х. Баширов, Д. Дмитриев, Н. Огниенко.

Коллектив по праву гордится целой плеядой своих выпускников. Некоторые из них, окончив вузы, стали крупными учеными. Среди них профессора А. Даниялов, Г. Даниялов, С. Гаджиева, Ш. Магомедов, А. Абдуллаев, К. Таймуразов, Н. Агаева, М. Максудов, С. Гаджиев, С. Хайбулаев, З. Зайнулабидов, М. Агаларханов, М-С. Мусаев, Г. Османов, В. Минбулатов, А. Омадиев, А. Алишейхов, братья Гасан и Гусейн Магомедовы и многие другие.

Из стен училища вышли знатные люди нашей республики и страны: известные поэты и писатели – Эфенди Капиев, Аткай Аджаматов, Алексей Марков, Рашид Рашидов, Шахмардан Абдуллаев, Амир Курбанов, Темирбулат Бейбулатов (основатель кумыкского театра), народный учитель СССР – Булач Гаджиев, Заслуженные учителя школ ДАССР и РСФСР – М. Меджидов, З. Алиев, А. Кибичева, председатель ГТРК «Дагестан» М. Гамидов, Заслуженный учитель РД, профессор Г. Мурклинский, Заслуженный врач Дагестана М. Маммаев, бывший нарком просвещения Дагестана Р.Разилов, один из первых энергетиков республики Н.Нураев и многие другие.

За успехи, достигнутые в деле подготовки кадров народного образования, в связи с 50-летием со дня основания педагогическое училище было награждено Почетной Грамотой Президиума Верховного Совета Дагестанской АССР.

За 95 лет своего существования осуществлено 90 выпусков, подготовлено более 14-ти тысяч квалифицированных специалистов для районов и городов Дагестана. Выпускники колледжа успешно работают во всех уголках России, за рубежом. Преподаватели и студенты и сегодня продолжают традиции и приумножают славную историю педагогического колледжа.

2. Система управления образовательным учреждением

Управление колледжем осуществляется на основе нормативно - правовых документов Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования и науки РД, а также Устава ГБПОУ РД «Профессионально-педагогический колледж имени М.М. Меджидова».

Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет директор. Директор колледжа назначается в установленном порядке Учредителем на основании заключенного трудового договора.

Организационная структура колледжа представлена отделениями, предметно-цикловыми комиссиями и другими структурными подразделениями, осуществляющими образовательную, информационно-аналитическую, научно-исследовательскую, методическую, финансово-экономическую и иную деятельность, предусмотренную законодательством РФ и Уставом колледжа.

В колледже сложилась достаточно эффективная система управления, позволяющая быстро реагировать на внешние изменения, обеспечивать высокую эффективность менеджмента, организовывать образовательную деятельность, создавать условия для внедрения инноваций, вовлечения членов педагогического коллектива и студентов в процесс управления Колледжем через органы общественного управления.

Управление колледжем осуществляется администрацией, в состав которой входят - директор, заместители директора, заведующие отделениями. Основу организационной структуры колледжа составляют три отделения, выполняющие главную функцию образовательного учреждения: подготовку квалифицированных специалистов соответствующего уровня и профиля:

№	Отделение	Обучение по специальностям
1.	Преподавание в начальных классах	44.02.02 Преподавание в начальных классах 44.02.02 Коррекционная педагогика в начальном образовании
2.	Музыкальное образование	53.02. 01 Музыкальное образование
3.	Изобразительное искусство	54.02.06 Изобразительное искусство и

	во, дизайн	черчение 54.02.01 Дизайн (по отраслям)
--	------------	---

В колледже функционируют 10 предметно- цикловых методические комиссии:

- психолого-педагогических дисциплин;
- филологических дисциплин;
- естественнонаучных дисциплин;
- социально-гуманитарных дисциплин;
- музыкально- теоретических дисциплин;
- дисциплин профессионального цикла специальности Изобразительное искусство и черчение;
- дисциплин дизайна;
- вокала;
- музыкально- инструментальный класс (фортепиано)
- музыкально- инструментальный класс (баян, аккордеон).

Сложившаяся система управления в колледже обеспечивает эффективное взаимодействие педагогического коллектива и студентов.

Ежегодно приказом директора колледжа утверждаются состав и количество предметно-цикловых комиссий (ПЦК), которые являются коллегиальным органом и обладают большим кругом полномочий.

Система управления колледжем постоянно совершенствуется и направлена на правильное построение образовательного процесса, реализацию целей деятельности колледжа, создание условий, в которых непрерывно развивается образовательный процесс.

Руководство различными направлениями деятельности осуществляет опытная административная команда. Руководители структурных подразделений колледжа проводят свою работу в соответствии с Уставом, Программой развития колледжа, планами работы колледжа на текущий год, должностными инструкциями и другими локальными документами учреждения. Руководители структурных подразделений колледжа несут ответственность за достижение целей в области качества, эффективное планирование, управление в рамках своих функциональных направлений.

В соответствии с Уставом в колледже действуют коллегиальные органы:

- Общее собрание работников колледжа;
- Педагогический совет;
- Совет колледжа

Коллегиальные органы управления руководствуются в своей деятельности положениями Устава и иными нормативными локальными актами колледжа.

Эффективность деятельности органов управления колледжем по повышению качества услуг находится на контроле: ежемесячно проводятся совещания председателей цикловых методических комиссий и заседания ПЦК; не реже одного раза в два месяца (по плану работы) – заседания педагогического совета колледжа.

Вопросам функционирования и развития внутренней системы оценки качества образования уделялось большое внимание в течение 2017года. Можно отметить, что в колледже серьезно готовятся все материалы для зачетных и экзаменационных процедур. Контрольно-оценочные средства (КОС) утверждаются на заседаниях ПЦК, проверяются и утверждаются заместителем директора. При выполнении письменных зачетных или экзаменационных работ преподаватели составляют и сдают их анализ.

Заведующие отделениями отчитываются по итогам контроля посещаемости и успеваемости на основании отчетов кураторов групп на совещании при директоре.

По итогам каждого семестра проводится мониторинг успешности студенческих групп колледжа, что дает возможность кураторам и заведующим отделениями выстраивать индивидуальную и коллективную работу со студентами учебных групп.

Полномочия администрации, руководителей структурных подразделений по сферам компетенций, преподавателей колледжа, а также технического персонала закреплены как в локальных актах, так и в должностных инструкциях работников ГБПОУ РД «ППК имени М. М. Меджидова». В должностных инструкциях отражены задачи, виды деятельности, области компетенции, функции, степень ответственности работников.

Вывод: Сложившаяся система управления в колледже обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений и в целом положительно влияет на поддержание в колледже благоприятного климата, делового и творческого сотрудничества

Организация управления колледжем соответствует уставным требованиям, предусматривает необходимое взаимодействие структурных подразделений, обеспечивает нормальное функционирование образовательной организации с соблюдением нормативных требований. Для эффективного функционирования системы государственно-общественного управления необходимо развивать деятельность родительского совета, активнее использовать возможности участников отношений в сфере образования.

3. Структура подготовки специалистов в 2017-2018 учебном году

В соответствии с лицензией ГБПОУ РД «ППК имени М. М. Меджидова» реализует программы подготовки специалистов среднего звена, имеющие государственную аккредитацию, осуществляет подготовку специалистов базовой и углубленной подготовки по специальностям среднего профессионального образования по следующим формам обучения: очная, заочная. Организация образовательной деятельности по ППССЗ соответствует требованиям ФГОС СПО, «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», осуществляется в соответствии с утвержденными образовательной организацией учебными планами, календарными учебными графиками и расписанием учебных занятий по реализуемым специальностям.

Образовательная деятельность в колледже осуществляется на государственном языке Российской Федерации - русском.

В 2017-2018 учебном году колледж обеспечивает профессиональную подготовку по 5 специальностям, реализующим программы подготовки специалистов среднего звена.

Организация образовательной деятельности по программам подготовки специалистов среднего звена соответствует требованиям, предъявляемым федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, и осуществляется в соответствии с утвержденными колледжем учебными планами, календарными учебными графиками и расписанием учебных занятий по реализуемым специальностям:

- 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»;
- 44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании»;
- 53.02.01 «Музыкальное образование»;
- 54.02.01 «Дизайн» (по отраслям) в культуре и искусстве;
- 54.02.06 «Изобразительное искусство и черчение».

Форма обучения по специальностям «Музыкальное образование», «Изобразительное искусство и черчение», «Дизайн» (по отраслям) и «Коррекционная педагогика в начальном образовании» - очная, по специальности «Преподавание в начальных классах» - очная и заочная.

Направления подготовки специалистов соответствуют Перечню специальностей среднего профессионального образования, утвержденного прика-

зом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 года № 1199 (с изменениями и дополнениями от: 15 мая 2014г.; 18 ноября 2015 г.; 25 ноября 2016 г.).

Контингент обучающихся на 01.04.2018 года составляет **956** человек: **739** чел. обучаются по очной форме, **217** чел. - по заочной форме обучения.

Выпуск специалистов среднего звена в 2017 году – **231**чел., ожидаемый выпуск в 2018 году – **279** чел.

Реализуемые программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

№ п/п	Код, наименование специальности	Уровень образования	Квалификация	Форма обучения	Срок обучения
УГС 53.00.00 Музыкальное искусство					
1.	53.02.01 «Музыкальное образование»	среднее профессиональное образование	Учитель музыки; музыкальный руководитель (на базе основного общего образования, 9 кл.)	очная	3 года 10 месяцев
УГС 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств					
2.	54.02.01 «Дизайн» (по отраслям) в культуре и искусстве	среднее профессиональное образование	Дизайнер, преподаватель (на базе основного общего образования, 9кл.)	очная	3 года 10 месяцев
3.	54.02.06 «Изобразительное искусство и черчение»	среднее профессиональное образование	Учитель изобразительного искусства и черчения (на базе основного общего образования, 9 кл.)	очная	3 года 10 месяцев
УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки					
4.	44.02.02 «Преподавание в начальных классах»	среднее профессиональное образование	Учитель начальных классов (на базе основного общего образования, 9кл.) Учитель начальных классов с дополнительной подготовкой по информатике (на базе основного общего образования, 9кл.)	очная	3 года 10 месяцев

	44.02.02 «Преподавание в начальных классах»	среднее профессиональное образование	Учитель начальных классов (на базе среднего полного общего образования, 11 кл.)	очная	2 года 10 месяцев
	44.02.02 «Преподавание в начальных классах»	среднее профессиональное образование	Учитель начальных классов (на базе среднего полного общего образования, 11 кл.)	заочная	4 года 10 месяцев
5.	44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании»	среднее профессиональное образование	Учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования(на базе среднего полного общего образования, 11 кл.) Учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования с дополнительной подготовкой «Воспитатель»	очная	2 года 10 месяцев

Вывод: Реализуемые основные профессиональные образовательные программы, формы обучения, нормативные сроки обучения соответствуют лицензии на осуществление образовательной деятельности, учитывают спрос и потребности работодателей и населения, позволяют осуществлять непрерывное образование.

4. Организация образовательного процесса

Прием в колледж осуществляется на бюджетной и внебюджетной основе. План приема в ГБПОУ ППК ежегодно формируется и корректируется на основе востребованности выпускников колледжа в регионе.

План приема в ГБПОУ РД «ППК имени М. М. Меджидова» ежегодно формируется и корректируется на основе востребованности выпускников колледжа в регионе.

Контрольные цифры приема в колледж на 2017-2018 учебный год в соответствии с приказом Министерства образования и науки РД:

Прием в колледж на 2017-2018 учебный год

№ п/п	Код, наименование специальности	План приема	Квалификация	Форма обучения	Срок обучения
1	53.02.01 «Музыкальное образование»	50	Учитель музыки, музыкальный руководитель	очная	3 года 10 месяцев
2	54.02.06 «Изобразительное искусство и черчение»	25	Учитель изобразительного искусства и черчения	очная	3 года 10 месяцев
3	54.02.05 Дизайн (по отраслям) в культуре и искусстве	25	Дизайнер, дизайнер-преподаватель	очная	3 года 10 месяцев
4	44.02.02 «Преподавание в начальных классах»	75	Учитель начальных классов с дополнительной подготовкой по информатике	очная	3 года 10 месяцев
5	44.02.02 «Преподавание в начальных классах»	38	Учитель начальных классов	Заочная (на платной основе)	4 года 10 месяцев
6	44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании»	25	Учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования с дополнительной подготовкой «Воспитатель»	очная	2 года 10 месяцев

Прием в колледж регламентируется следующими нормативными документами:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";
- порядком приема в государственные и муниципальные образовательные учреждения среднего профессионального образования;

- другими нормативными правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации и других государственных органов управления образованием.

Колледжем разработаны правила, определяющие порядок приема в образовательное учреждение. Правила приема утверждаются руководителем образовательного учреждения, создается приемная комиссия, предметные экзаменационные комиссии и апелляционная комиссия.

Зачисление проводится на основании результатов конкурса аттестатов. Вступительные испытания сдают абитуриенты, поступающие на специальность «Музыкальное образование», «Изобразительное искусство и черчение», «Дизайн в культуре и искусстве», что обусловлено профессиональной спецификой.

По итогам приемной кампании 2017 года контрольные цифры приема студентов в колледж выполнены в полном объеме.

Образовательной деятельностью, согласно п.2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-от 29 декабря 2012 года, является деятельность по реализации программ подготовки специалистов среднего звена.

В ГБПОУ РД «ППК имени М. М. Меджидова» самостоятельно разрабатываются, утверждаются и реализуются программы подготовки специалистов среднего звена, обеспечивающие получение выпускниками соответствующей квалификации и определяющие содержание образования.

Основными целями образовательной деятельности колледжа являются:

- выполнение государственного задания;
- удовлетворение актуальных образовательных потребностей и интересов обучающихся, их интеллектуальное, духовно-нравственное, творческое, физическое и профессиональное развитие;
- приобретение обучающимися в процессе освоения ППССЗ опыта, знаний, умений, навыков и формирование общих и профессиональных компетенций определенного уровня и объема, позволяющих вести профессиональную деятельность и выполнять работу по конкретной специальности.

Образовательная деятельность в колледже осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском. Преподавание и изучение государственного языка ведется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее – ФГОС (М) СПО). Реализация ППССЗ осуществляется по очной и заочной формам обучения. Сроки получения среднего профессионального образования с учетом различных форм обучения, а также требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения ППССЗ устанавливаются по специальностям, соответствующими

ФГОС (М) СПО. Обучающиеся на базе основного общего образования получают среднее профессиональное образование одновременно со средним общим образованием в пределах соответствующей ППССЗ. Основными структурными подразделениями, обеспечивающими непосредственную организацию и осуществление учебного процесса, являются отделения и предметно- цикловые методические комиссии колледжа.

Основной формой организации учебного процесса является урок, занятие. Оптимизации образовательного процесса способствуют следующие виды урочной деятельности:

- интерактивная лекция;
- уроки с использованием технологии системно-деятельностного подхода;
- уроки с использованием ИКТ;
- уроки группового взаимодействия;
- уроки по созданию электронных тематических презентаций.

Для организации образовательного процесса в колледже определена 6-дневная учебная неделя, учебные занятия организованы в две смены. Продолжительность учебного года определяется учебным планом соответствующей ППССЗ, календарным учебным графиком по конкретной специальности и форме получения образования. Календарный учебный график представлен в учебном плане по каждой специальности на весь нормативный срок обучения и отражает чередование в рамках учебного года занятий теоретического обучения, учебной и производственной практики, промежуточной аттестации, каникул и на выпускном курсе завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной. Учебный год в колледже начинается 1 сентября. Учебный год делится на два семестра. В процессе освоения ППССЗ студентам предоставляются каникулы. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10-11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период. На каждый учебный год директором колледжа утверждается график образовательного процесса.

Учебная и производственная практика реализуется как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Производственная практика проводится в образовательных организациях и учреждениях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки студентов.

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с расписанием занятий для каждой специальности и формой получения образования. Специфика расписания занятий в колледже – его гибкость и динамичность, при этом выполняются следующие требования:

- создание оптимальных условий для обеспечения единства теоретического обучения (аудиторных и внеаудиторных форм), практики, внеурочной, досуговой и социокультурной деятельности студентов в соответствии с требованиями ФГОС СПО и СанПиН;
- оперативное регулирование учебной нагрузки в зависимости от потребностей образовательного процесса;
- обеспечение оптимальных условий для высокого уровня эффективности труда преподавателей и студентов;
- учет специфики кабинетов и материально-технических условий (для использования ИКТ, ТСО).

На каждую экзаменационную сессию согласно графику образовательного процесса составляется расписание с указанием сроков проведения экзаменов и консультаций, которое утверждается директором и доводится до сведения студентов не позднее, чем за две недели до ее начала.

Учебные занятия теоретического обучения в колледже начинаются в 8-00 часов в соответствии с расписанием, уроки и занятия в рамках организации учебной и производственной практики - согласно режиму работы базовой образовательной организации или учреждения. Для всех видов аудиторных занятий продолжительность академического часа - 45 минут.

Расписание звонков составляется с учетом проведения сдвоенных уроков (пар) по одной дисциплине или междисциплинарному курсу в рамках профессионального модуля и утверждается директором на начало учебного года. Продолжительность пары – 1 час 30 минут. Продолжительность перемен между занятиями – 10 минут. Для организации питания установлен перерыв продолжительностью 25 минут.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППССЗ. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

Вывод: Организация и условия реализации образовательного процесса в колледже осуществляется в соответствии с Положением о режиме учебных занятий, а также требованиями, предъявляемыми Федеральными государственными образовательными стандартами, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования.

5. Материально-техническое обеспечение

Образовательный процесс проводится в основном здании (г. Избер-баш, ул. Гусейханова,2).

По всем специальностям в колледже имеется необходимое количество учебных кабинетов, мастерских и лабораторий. Для организации учебного процесса используется 21 учебный кабинет, 3 лаборатории, 16 мастерских, 42 кабинета индивидуальных занятий музыкой, 24 учебные аудитории.

Перечень кабинетов, лабораторий колледжа в целом соответствует требуемым согласно ФГОС СПО по направлениям подготовки.

Другие объекты обеспечения образовательной деятельности:

- Научно-методический центр
- Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
- Спортивный зал
- Открытый стадион
- Теннисный корт
- Актальный зал
- Конференц-зал
- Музей истории колледжа
- Натюрмортный фонд
- Центр художественно - эстетического образования
- Выставочный зал творческих работ студентов и преподавателей
- Зал ритмики и хореографии
- Музыкальный зал
- Медицинский кабинет

Администрация колледжа принимает все меры для поддержания имущества в надлежащем порядке. Механизмом обеспечения сохранности имущества является закрепление кабинетов и лабораторий за заведующими кабинетами, в соответствии с планом проводятся инвентаризации материальных ценностей.

Разработаны и строго выполняются противопожарные мероприятия (тренировки по эвакуации при пожаре, система оповещения людей о пожаре, поэтажные планы эвакуации, информационные знаки на стенах).

Ежегодно в колледже проводятся работы по текущему ремонту учебного корпуса, общежития, а также сезонные профилактические мероприятия по подготовке внутренней системы отопления к зимнему сезону.

В учебном корпусе кабинеты оборудованы современной мебелью, позволяющей учесть требования комфорта и санитарно-гигиенические нормы.

В колледже созданы необходимые материально-технические условия,

соответствующие лицензионным требованиям ведения образовательной деятельности по подготовке кадров. Норматив учебных площадей на одного обучающегося выдерживается. Кабинеты имеют перспективные планы развития, предусматривающие совершенствование материально-технической и методической базы.

Учебные мастерские, в целом, оснащены оборудованием для реализации образовательных программ. На каждую мастерскую, лабораторию, аудиторию

имеются перечни оснащения, паспорта комплексно-методического обеспечения, которые корректируются в соответствии с ППСЗ по специальностям.

Учебно-материальная база колледжа соответствует требованиям стандартов специальностей, реализуемых в колледже.

Создаются условия для обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов-инвалидов: пандус при входе в учебный корпус.

Технические ресурсы колледжа представлены современной компьютерной техникой и другим оборудованием. Всего в колледже 51 единица компьютерной техники, 35 компьютеров задействованы в образовательном процессе, 6 мультимедиапроекторов, 2 интерактивные доски. В колледже имеется доступ к сети Интернет.

Работают 2 компьютерных класса. Учебные кабинеты обеспечены техническими средствами и специальным оборудованием, применяемым в профессиональной деятельности специалистов.

У колледжа имеется официальный сайт, который ориентирован на предоставление абитуриентам, обучающимся, их родителям и всем заинтересованным лицам максимально полной и оперативной информации о структуре, деятельности и перспективах развития колледжа.

Фонд библиотеки составляет 74.500 экземпляров книг. Библиотечный фонд формируется в соответствии с профилем колледжа, образовательными программами и информационными потребностями читателей. Кроме основной и дополнительной литературы по дисциплинам, фонд укомплектован официальными изданиями, справочно-библиографической литературой, подписными изданиями: периодические, массовые, центральные и местные общественно-политические издания, отраслевые, периодические издания по профилю подготовки кадров. Библиотечный фонд постоянно пополняется.

Для обеспечения преподавателей и обучающихся новой учебно-методической и научно-практической информацией колледжем выписываются периодические издания: научно-информационные, научно-

методические, специализированные газеты и журналы. Перечень периодических изданий постоянно увеличивается.

В колледже имеется медицинский кабинет. В соответствии с основными задачами медицинский персонал (медсестра) оказывает первую доврачебную помощь заболевшим или получившим травму студентам. Для студентов проводятся профилактические прививки, осмотры, термометрия, а также прочие мероприятия в отношении студентов, контактировавших с инфекционными больными. О каждом случае инфекционного заболевания информация сообщается директору колледжа и в СЭС. Ведется контроль за своевременным проведением флюорографических обследований студентов колледжа.

Уроки физического воспитания проводятся в оборудованном спортивном зале, на стадионе. Для занятий по программам начальной военной подготовки оборудована полоса препятствий. Спортивные сооружения, имеющиеся в колледже, позволяют реализовывать программу физической культуры.

В колледже имеется общежитие на 150 мест, которое расположено в здании учебного корпуса, в котором созданы необходимые социально-бытовые условия. Проведена огромная работа по наведению порядка в жилых комнатах, проводятся беседы со студентами нового набора, проживающими в общежитии, разъясняя порядок соблюдения пропускного режима, правил поведения в общежитии, проблемы адаптации в колледже и городе. В течение всего учебного года ведется контроль за общежитием:

- организация дежурства в общежитии;
- рейды по проверке санитарного состояния комнат.

Таким образом, организация и условия осуществления образовательного процесса в колледже осуществляется в соответствии с Положением о режиме учебных занятий, а также требованиями, предъявляемыми ФГОС СПО и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования.

Вывод: Материально-техническая база ГБПОУ РД «ППК имени М. М. Меджидова» позволяет вести подготовку специалистов по заявленным специальностям и уровням образования.

Библиотечный фонд, фонд учебной литературы, в целом, обеспечивают выполнение нормативов обеспеченности обучающихся литературой. В связи с изменением структуры организации учебного процесса при переходе на ФГОС приоритетным остается обеспечение ППСЗ учебной литературой последних лет издания и ЭОР в полном объеме.

6. Качество освоения обучающимися образовательных программ

Оценка качества ППСЗ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию. Система текущей и промежуточной аттестации обеспечивает контроль усвоения содержания федерального государственного образовательного стандарта по специальности.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППСЗ используются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и приобретенные компетенции. Периодичность промежуточной аттестации определяется рабочим планом и графиком учебного процесса. Применявшиеся в процессе самообследования фонды контрольных заданий охватывают содержательную часть программного материала дисциплин всех циклов учебного плана, и соответствует требованиям ФГОС по специальностям.

Показатели качества знаний студентов по итогам 1 семестра 2017-2018 учебного года по отделениям представлены в таблице.

Показатели качества знаний студентов за 1 полугодие 2017-2018 учебного года

код	Наименование специальности	2017 год		
		успеваемость %	качество %	средний балл
44.02.02	Преподавание в начальных классах	99	52	4
44.02.05	Коррекционная педагогика в начальном образовании	97	57	4.2
53.02.01	Музыкальное образование	93	44	3.8
54.02.01	Дизайн в культуре и искусстве	97.5	68.8	4.3
54.02.06	Изобразительное искусство и черчение	94.3	50.8	3.9
	Итого:	96.1	54.5	4

Средством систематического получения информации об актуальном состоянии образовательного процесса стала внутренняя система оценки качества процесса и результата подготовки обучающихся в рамках оказания государственной услуги предоставления среднего профессионального образования. Одним из компонентов внутренней системы оценки качества

подготовки специалистов выступает изучение сохранения контингента обучающихся.

Результаты успеваемости стабильны. Результаты промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам показывают повышение среднего балла успеваемости в течение последних лет по всем специальностям.

Государственная итоговая аттестация выпускников в 2017 году

Государственная итоговая аттестация является основным показателем качества подготовки специалистов.

Педагогический коллектив колледжа обеспечивает стабильно высокое качество практической подготовки по реализуемым программам СПО. Результаты Государственной итоговой аттестации 2016-2017 учебного года представлены в таблицах.

В отчетах о государственной итоговой аттестации председатели ГЭК отмечают высокий уровень организации итоговых испытаний и соблюдение всех необходимых требований к организации аттестации: итоговая государственная аттестация выпускников ГБПОУ РД «Профессионально-педагогический колледж имени М.М.Меджидова» 2016-2017 учебного года по специальностям 44.02.02 «Преподавание в начальных классах», 53.02.01 «Музыкальное образование», 54.02.06 «Изобразительное искусство и черчение» прошла на должном организационном уровне, в доброжелательной атмосфере, в строгом соответствии с графиком Государственной итоговой аттестации и требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов СПО.

По результатам защиты выпускных квалификационных работ можно сделать вывод о том, что выпускники 2017 года показали достаточно высокий уровень сформированности общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Выпускные квалификационные работы характеризуются актуальностью рассматриваемых вопросов для школы и ДООУ. Работы выполнены на основе хорошего экспериментального материала, с использованием современных информационных и педагогических технологий. В целом студенты успешно справились с решением поставленных задач, продемонстрировали умение анализировать теоретические источники, обобщать материал и делать выводы, вести научное исследование.

Председатели ГЭК отмечают профессионализм педагогов колледжа, входящих в состав государственных экзаменационных комиссий и осуществляющих руководство и рецензирование выпускных квалификационных работ, корректность и аргументированность выставляемых оценок.

- Результаты защиты выпускных квалификационных работ показали:
- направления областей исследования, предъявляемые выпускниками, достаточно широко представлены и разнообразны, все работы обладают практико-направленной тематикой;
 - исследовательские продукты выпускников имеют значимость и актуальность в сфере профессиональной деятельности.

Анализ проведенной государственной итоговой аттестации позволяет сделать следующие выводы. Исследования структурированы, логично связаны теоретическая и практическая части, работы носят практико-ориентированный характер. Достаточный уровень методологических знаний позволяет сделать вывод о системной и целенаправленной работе руководителей со студентами, единстве педагогических позиций преподавателей по специфике исследовательской деятельности. Положительным моментом следует отметить наличие конечного продукта экспериментального исследования у большинства студентов.

В целом, результаты Государственной итоговой аттестации студентов показали хороший уровень подготовки выпускников по специальностям колледжа, соответствующий требованиям Федерального государственного образовательного стандарта СПО.

Работа ГЭК по экспертизе результата образования в области общих и профессиональных компетенций на основе требований ФГОС СПО была осуществлена качественно в соответствии с основными функциями, определенными сроками, завершена своевременно. Апелляций по итогам ГИА-2017 не поступило.

Доля выпускников, получивших диплом о профессиональном образовании с отличием, в общей численности выпускников образовательного учреждения – **10,4%**.

**Результаты ГИА по специальности
44.02.02 «Преподавание в начальных классах»
в ГБПОУ РД «Профессионально - педагогический колледж
имени М.М. Меджидова» в 2016-2017 учебном году**

Таблица 1

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения					
				очная		Очно- заочная		заочная	
				К-во	%	К-во	%	К-во	%
1.	Окончили	147	100	76	100	0	0	71	100
2.	Выдано дипломов с отличием	16	11	16	21	0	0	0	0

3.	Выдано с оценкой «хорошо», «отлично»	22	15	20	26,3	0	0	2	2,8
4.	Выдано академ. справок	0	0	0	0	0	0	0	0

**Результаты ГИА по специальности
53.02.01 «Музыкальное образование»
в ГБПОУ РД «Профессионально - педагогический колледж
имени М.М. Меджидова» в 2016-2017 учебном году**

Таблица № 2

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения					
				очная		Очно- заочная		заочная	
				К-во	%	К- во	%	К- во	%
1.	Окончили	31	100	31	100	0	0	0	0
2.	Выдано дипломов с отличием	2	6,5	2	6,5	0	0	0	0
3.	Выдано с оценкой «хорошо», «отлично»	5	16,1	5	16,1	0	0	0	0
4.	Выдано академ. справок	0	0	0	0	0	0	0	0

**Результаты ГИА по специальности
54.02.06 «Изобразительное искусство и черчение»
в ГБПОУ РД «Профессионально - педагогический колледж
имени М.М. Меджидова» в 2016-2017 учебном году**

Таблица 3

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения					
				очная		Очно- заочная		заочная	
				К-во	%	К- во	%	К- во	%
1.	Окончили	53	100	53	100	0	0	0	0
2.	Выдано дипломов с отличием	6	11,3	6	11,3	0	0	0	0
3.	Выдано с оценкой «хорошо», «отлично»	8	15	8	15	0	0	0	0
4.	Выдано академ. справок	0	0	0	0	0	0	0	0

Итоговая государственная аттестация успешно выдержана всеми студентами всех специальностей. Государственная аттестационная комиссия постановила присвоить квалификацию всем выпускникам и выдать дипломы.

Вывод: Профессиональная подготовка выпускников педагогического колледжа в целом соответствует современным требованиям, предъявляемым к специалисту данного профиля. Выпускниками освоены профессиональные компетенции, они готовы к выполнению видов деятельности, предусмотренных ФГОС.

7. Производственная база колледжа

Организация учебно-производственной работы в течение 2016 года осуществлялась в соответствии с основными направлениями работы колледжа:

- развитие и поиск новых форм взаимодействия с базовыми организациями на основе социального партнёрства;
- обеспечение качества подготовки специалистов на основе реализации системно - деятельностного подхода;
- корректировка и обновление программно - методического обеспечения всех видов практики в соответствии с требованиями ФГОС СПО (М);
- разработка нормативного и методического обеспечения учебной и производственной практики по специальности 54.02.01 «Дизайн».

Важная роль в организации педагогической практики отводится созданию системы социального партнерства, благодаря которой студенты, с одной стороны, проходят практику в лучших образовательных учреждениях города, с другой стороны, имеют возможность трудоустройства с учетом интересов работодателей и будущих педагогов.

По всем специальностям, реализуемым в колледже, имеются договоры на прохождение производственной практики. Количество договоров о сотрудничестве с предприятиями – 9. Педагогический колледж имеет стабильные базы практики, критериями выбора баз практики являются высокий профессиональный уровень специалистов и профильность образовательных учреждений.

В 2015-2016 учебном году педагогическая практика студентов колледжа проходила в соответствии с заключенными договорами в МК ДОУ № 2, 6, 11 и МКОУ СОШ №1, 2, 3, 8, 10 и 11г. Избербаша

Педагогическая практика в колледже ориентирована на комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы студентами.

Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППСЗ СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Все базы имеют многолетний опыт сотрудничества с колледжем по организации практики по специальностям колледжа. Музыкальные руководители ДООУ, учителя школ, руководители общеобразовательных учреждений тесно сотрудничают с колледжем, их опыт по различным направлениям работы обобщается на городском уровне, является для обучающихся образцом отношения к профессиональной деятельности и примером для формирования профессионально значимых личностных качеств будущего специалиста.

Базы практик студентов колледжа

№ п/п	Наименование организации, учреждения	Предмет договора	Дата, срок действия договора
1	2	3	4
1	МК ДООУ №2 г. Избербаш	О производственной практике студентов по специальностям среднего профессионального образования. Учебная практика, производственная практика, преддипломная практика.	От 03.10.2011 г. на 5 лет
2	МК ДООУ № 6 г. Избербаш		От 21.09.2012 г. на 5 лет
3	МК ДООУ № 11 г. Избербаш		От 03.10.2011 г. на 5 лет
4	МК СОШ № 1 г. Избербаш		От 21.09.2012 г. на 5 лет
5	МКОУ СОШ 2 г. Избербаш		От 21.09.2012 г. на 5 лет
6	МКОУ СОШ № 3 г. Избербаш		От 03.10.2011 г. на 5 лет
7	МКОУ СОШ № 8 г. Избербаш		От 03.10.2011 г. на 5 лет
8	МКОУ СОШ № 10 г. Избербаш		От 03.10.2011 г. на 5 лет
9	МКОУ СОШ № 11 г. Избербаш		От 21.09.2012 г. на 5 лет

Во исполнение приказа Министерства образования и науки РД от 30.09.2015 г. № 3093 «О введении профессионального обучения на основной ступени общего образования», в целях реализации профильной подготовки учащихся 10-11 классов по рабочим профессиям педагогическим колледжем проводится работа в закрепленных за ним школах г. Избербаша, Каякентско-

го района. Согласно дорожной карте проведены встречи и заключены договора с руководителями МКОУ СОШ № 1, 8, 11, 12 по подготовке учащихся 10-11 классов по рабочей профессии – делопроизводитель.

Вывод: В 2017 году реализация программ профессиональной практики соответствовала нормативным требованиям.

8. Профориентационная деятельность

Профориентационная работа и формирование студенческого контингента в колледже осуществляется на основе анализа рынка образовательных услуг Республики Дагестан, с учетом социального заказа и демографической ситуации.

Профориентационная работа регламентируется Положением о профориентационной работе в ГПОБУ РПК (2014 г.), подготовлен обновленный буклет о колледже.

В колледже ежегодно составляются План профориентационной работы на учебный год, План по реализации профессионального обучения учащихся общеобразовательных организаций. Колледж осуществляет тесное взаимодействие и социальное партнерство с образовательными организациями города: ГБ ДОУ РДС №1, МК ДОУ № 6,11, МКОУ СОШ № 1,2,3,8,10,11,12 на базе которых проводится производственная практика студентов колледжа.

В 2014 году с указанными образовательными организациями были заключены договора о сотрудничестве по профессиональному ориентированию обучающихся школ города. В колледже активно работают профориентационные бригады из числа преподавателей и студентов по пропаганде педагогической профессии, реализуемым специальностям и выполнению плана приема на новый учебный год.

Профессионально-педагогический колледж осуществляет тесное сотрудничество с Центром занятости населения г.Избербаш по профориентации обучающихся школ города. Так, ежегодно в конце ноября месяца колледж принимает самое активное участие в «Ярмарках вакансий», «Ярмарке учебных мест и образовательных услуг» (27.11.2017г.), организуемых Центром занятости населения города.

4 декабря 2017 г. представители колледжа приняли участие в профориентационной работе среди учащихся школ в с.Каякент, организованном Управлением образования Каякентского района.

2.03.2018 г. прошел конкурс профессионального мастерства «Молодые профессионалы», победитель участвовала в отборочном туре, затем на ре-

гиональном чемпионате в компетенции «Преподавание в младших классах», заняла 3 призовое место.

Студентка колледжа стала призером Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по УГС «Образование и педагогические науки» специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» (29.03.2018 г), получила Диплом – 3 степени.

В рамках Программы реализации образовательно- просветительского проекта «Профессиональная среда» для обучающихся общеобразовательных организаций г.Избербаш, Каякентского, Карабудахкентского и Сергокалинского районов в колледже были проведены следующие мероприятия:

- «Ярмарка профессий» - 14 октября 2017 г.;
- «Музыка - детям» - 11 ноября 2017 г.;
- Духовно-нравственное воспитание – основа формирования личности будущего профессионала»- 18 ноября 2017г.;
- «Живая нить традиций. Учимся рукоделию (батик, вышивка, бисероплетение, лаковая роспись по дереву) – 25 ноября 2017 г.;
- Мастер-класс по обучению игре на дагестанских национальных инструментах – 17 марта 2018 г.

Колледж реализует профессиональное обучение учащихся общеобразовательных организаций «Делопроизводитель» в рамках сетевого взаимодействия (7 школ города Избербаша и 17 школ Каякентского района).

Для учащихся общеобразовательных организаций и Школ искусств организуются профориентационные экскурсии, персональные выставки творческих работ преподавателей и студентов (персональные выставки преподавателей Казбекова Ш.Х., Баталовой А.Х.), мастер-классы, концерты.

Согласно плану профориентационной работы в апреле месяце планируется провести на всех отделениях Дни открытых дверей.

Проводимые мероприятия освещаются в СМИ, газете «Наш Избербаш», размещаются на сайтах колледжа и Минобрнауки РД.

Вывод: Профориентационная работа и формирование студенческого контингента в колледже осуществляется на основе анализа рынка образовательных услуг Республики Дагестан, с учетом социального заказа и демографической ситуации. Работу образовательной организации по профессиональной ориентации можно считать эффективной.

9. Развитие кадровых ресурсов образовательной организации

Образовательный процесс в колледже осуществляют преподаватели с достаточно высоким профессиональным уровнем и соответствующим образованием.

В колледже сложился сплоченный, творческий, профессионально - квалифицированный коллектив преподавателей, на сегодня колледж полностью укомплектован педагогическими кадрами. Доля педагогических работников колледжа с высшей и первой квалификационной категорией – 88%.

Всего количество работников - 175 , из них педагогических работников 117, преподавателей - 114; 4 кандидата наук, 3 соискателя.

Имеют квалификационные категории:

- высшая квалификационная категория - 65;
- первая квалификационная категория - 32 .

Имеют почетные звания:

«Заслуженный работник культуры РФ» - 1 чел.;

«Заслуженный работник культуры РД» - 1 чел;

«Заслуженный учитель школ РД» - 14 чел.

Награждены:

Нагрудным знаком «Почетный работник среднего профессионального образования РФ» - 21 чел.;

Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ - 3 чел.;

Нагрудным знаком «Отличник народного просвещения РФ» - 3 чел.;

Знаком «Отличник Всероссийского музыкального общества» - 1 чел.;

Нагрудным значком «Отличник образования РД»- 37 чел.

Средний возраст педагогических работников – 42 года.

В колледже идет процесс совершенствования профессионально-педагогической подготовки преподавателей через систему курсов повышения квалификации, «Школу молодого педагога» и путем самообразования.

В целях реализации ФГОС (М), непрерывного развития и совершенствования профессиональных компетенций преподавателей колледжа, внедрения современных инновационных подходов в образовательный процесс педагоги проходят курсы повышения квалификации по различным направлениям. В рамках данной процедуры была проведена экспертиза педагогического опыта преподавателей, результаты которой подтвердили высокий уровень профессиональной компетенции преподавателей колледжа.

Вывод: В колледже проведена достаточная и своевременная работа по повышению профессионального уровня и квалификации преподавателей, способствующая достижению положительных результатов в педагогической деятельности и развитию уровня профессиональных компетенций. Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса показал, что в колледже созданы условия для качественной подготовки специалистов среднего звена, имеются все возможности для совершенствования учебного процесса. Кад-

ровое обеспечение образовательной деятельности колледжа соответствует установленным требованиям.

10. Методическая, научно- исследовательская работа

Методическая, научно-исследовательская работа планируется и проводится с учетом приоритетных задач деятельности колледжа в рамках программы развития, а также ориентируясь на индивидуальные потребности педагогов образовательного учреждения.

Согласно Программе развития колледжа научно- методическая, исследовательская деятельность преподавателей и студентов колледжа в выступает в качестве приоритетного направления совершенствования и дальнейшего развития колледжа.

В 2017-2018 учебном году научно - исследовательская, методическая работа проходит согласно комплексному плану, рассмотренному научно-методическим советом колледжа.

Научно-методическая, исследовательская деятельность в 2017-2018 учебном году строится в соответствии с основной методической темой образовательной организации **«Совершенствование программного и методического обеспечения по специальностям колледжа в соответствии с требованиями ФГОС и профессиональными стандартами»** и направлена на реализацию ФГОС СПО.

Повышение качества и эффективности реализации основных профессиональных образовательных программ является одной из главных задач колледжа в целях подготовки конкурентоспособных специалистов на рынке труда. Эта задача тесно связана с внедрением в учебный процесс современных образовательных технологий, позволяющих подготовить компетентных специалистов в соответствии с запросом работодателей. На сегодняшний день педагогами колледжа широко используются в учебном процессе такие образовательные технологии как:

- технология лекционно-семинарского обучения;
- технология позиционного обучения студентов;
- проектная технология;
- информационные технологии;
- интерактивные технологии;
- кейс – технологии.

Задачи, стоявшие перед колледжем в области научно-методической, исследовательской работы:

- повышение качества учебных занятий на основе внедрения современных форм и методов обучения, педагогических технологий;

- внедрение в образовательный процесс управленческих, образовательных, информационно-коммуникационных технологий;
- развитие системы непрерывного образования педагогов колледжа в условиях внедрения ФГОС М;
- формирование учебно-методической базы, обеспечивающей реализацию ФГОС М;
- разработка и внедрение электронных образовательных ресурсов в учебный процесс с целью его интенсификации – в целом выполнены.

В текущем учебном году научно- исследовательская, методическая деятельность в колледже направлена на:

- создание инновационной среды как комплекса непрерывного профессионального образования;
- постоянное совершенствование организации образовательного процесса на основе повышения профессионального уровня всех сотрудников колледжа и стимулирования научно – методической деятельности преподавательского состава;
- развитие колледжа как инновационного образовательного учреждения среднего профессионального образования;
- совершенствование учебно-методической документации в соответствии с требованиями ФГОС;
- разработка и внедрение в колледже системы менеджмента качества (СМК), соответствующей мировым стандартам ИСО ;
- повышение качества образовательных услуг и развитие ключевых компетенций преподавателей и студентов.

Научно-исследовательская, методическая работа коллектива преподавателей

Научно-исследовательская и методическая работа является одним из основных направлений деятельности преподавателей колледжа и осуществляется с целью непрерывного повышения компетентности и профессионального мастерства каждого преподавателя. Данное направление деятельности ориентировано на изменение уровня профессиональной компетентности, формирование готовности к эффективному осуществлению профессиональной деятельности, развитие содержательной и эмоциональной удовлетворенности преподавателя. Основные задачи научно-исследовательской и методической работы преподавателей:

- повышение научно-педагогического, профессионального и культурного уровня преподавателей;

- обновление и совершенствование знаний в области преподаваемых учебных дисциплин;
- совершенствование методического мастерства на основе теоретических положений психологии, педагогики, частных методик и опыта творчески работающих преподавателей;
- формирование умений и навыков анализа образовательного процесса и самоанализа индивидуальной профессиональной деятельности;
- совершенствование деятельности по организации учебно-исследовательской и самостоятельной работы студентов;
- проведение актуальных педагогических исследований, способствующих личностно-профессиональному становлению студентов в образовательном процессе колледжа;
- обогащение образовательного процесса колледжа результатами научно-исследовательской, методической работы преподавателей;
- выявление, обобщение и распространение опыта работы.

В соответствии с планом работы в течение 2016-2017 учебного года проводится планомерная работа по повышению научно-теоретического уровня и профессионального мастерства преподавателей. Трудно рассчитывать на повышение компетентности наших выпускников, не меняя профессиональное сознание и уровень компетентности педагогического коллектива.

В колледже реализуются такие формы научно-методической работы как заседания, открытые уроки, разработка учебно-методических материалов, круглые столы, научно-методические конференции, участие и организация заседаний республиканских методических объединений, наставничество, повышение квалификации, обобщение и распространение передового педагогического опыта.

В соответствии с планом научно-методической работы в течение года проводится планомерная работа по повышению научно-теоретического уровня и профессионального мастерства преподавателей. Система научно-методического просвещения включает в себя методические, инструктивные семинары, педагогические чтения, совещания-семинары, круглые столы и т.д.

Важным направлением работы с преподавателями в 2016-2017 учебном году было научно-методическое обеспечение ФГОС (М) СПО. Создан банк программного обеспечения ФГОС (М) специальностей 53.02.01 «Музыкальное образование», 54.02.06 «Изобразительное искусство и черчение», 44.02.02 «Преподавание в начальных классах», 44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании», 54.02.01 «Дизайн».

Педагогическим коллективом колледжа проведена планомерная работа по обобщению опыта внедрения в содержание подготовки специалистов национально-регионального компонента. На протяжении учебного года коллектив колледжа делился опытом формирования специалиста на национальных традициях: выставки изделий декоративно-прикладного искусства, семинары, конференции, публикации и т.д.

В целях организационного, информационно-педагогического обеспечения деятельности педагогических работников согласно плану работы в течение учебного года проводились инструктивные, организационно-методические совещания с председателями ПЦК, преподавателями, по вопросам организации исследовательской работы и выявлению и устранению недостатков, по вопросам научно-методического обеспечения ФГОС, о подготовке студентов к участию в республиканском конкурсе «Молодые профессионалы» по стандартам WorldSkills и республиканской конференции молодых исследователей «Шаг в будущее».

Система научно- методического просвещения включает в себя методические, инструктивные семинары, педагогические чтения, совещания-семинары, «круглые столы» и др.

Регулярно, 1 раз в месяц, проводятся методические семинары- практикумы для преподавателей, руководителей КР и ВКР.

Практикум «Эффективное использование новых образовательных технологий» проходил в течение учебного года: состоялись открытые уроки в рамках аттестации преподавателей, проведение методических недель ПЦК, смотр учебно-методических комплексов преподавания дисциплин и модулей по специальностям, имеющимся в колледже.

С целью совершенствования педагогического мастерства были запланированы и проведены практико-ориентированные семинары «Современные требования к контрольно-измерительным материалам. Техники и методики оценивания в компетентностно-ориентированном образовательном процессе» (декабрь), «Практико-ориентированный подход в преподавании предметных дисциплин. Из опыта работы» (апрель).

В рамках распространения передового педагогического опыта научно-методическая служба колледжа в течение учебного года оказывала помощь преподавателям в подготовке к печати статей, научно-методического материала, способствовала распространению передового педагогического опыта через проведение Недели цикловой комиссии, участия в республиканских конкурсах, способствовала к участию преподавателей в научно-практических конференциях, семинарах, круглых столах, педагогических советах и т.п.

Согласно плану организации методической, научно – исследовательской деятельности в колледже проводится индивидуальная методическая работа с преподавателями: корректировка и утверждение индивидуальных планов научно-методической работы, оказание методической помощи педагогам в их реализации.

Педагогические работники совершенствуют свою работу в научно-методическом направлении в соответствии с изменениями в образовательном процессе учебного заведения, осваивают и внедряют современные технологии обучения и воспитания, ведут научно-методическую, исследовательскую работу, публикуют свои разработки, статьи, исследования в различных изданиях, участвуют в научно-практических конференциях, семинарах, конкурсах профессионального мастерства, творческих выставках и т.п.

Преподаватель ПЦК естественно-научных дисциплин Азизова П. Ш. приняла участие в конкурсе «Педагогический дебют» среди магистров и выпускных курсов ФГБОУ ДГПУ и была удостоена дипломом первой степени.

Багандова З. З. и Тааева З. М. – преподаватели ПЦК филологических дисциплин участвовали в форуме по сохранению и развитию родного языка, который прошел 5 апреля 2018года в ДГПУ.

Багандова З. З. - преподаватель ПЦК филологических дисциплин приняла участие в республиканском круглом столе «Состояние преподавания родных языков в образовательных организациях РД»

11. Исследовательская работа студентов

Структура учебно-исследовательской деятельности студентов колледжа включает: исследовательскую деятельность на уроках, подготовку докладов, рефератов, педпрактику, самостоятельную работу студентов, подготовку и защиту КР и ВКР.

Для лучшей организации исследовательской работы студентов научной частью в истекшем учебном году обновлены материалы к организации выполнения исследовательской работы студентов.

Преподаватели и студенты колледжа ежегодно принимают самое активное участие и становятся победителями республиканских и Всероссийских конкурсов, форумов и олимпиад.

Итогом деятельности коллектива колледжа в этом направлении в 2017-2018 учебном году явились следующие достижения обучающихся и преподавателей.

Для участия в республиканской конференции молодых исследователей «Шаг в будущее» в ноябре 2017 г. согласно квоте было представлено 5 ра-

бот.

Результаты участия в республиканской конференции молодых исследователей «Шаг в будущее» студентов колледжа:

- **Диплома 3 степени** удостоена Шамхалова Патимат Мусаевна, 4 курс, специальность 44.02.02 «Преподавание в начальных классах», секция: Русский язык (рук.Магомедова М. А.);

- **Диплома 3 степени** удостоена Мирзамагомедова Дарина Магомедсаидовна, 3 курс, в секции Информатика и информационные технологии, специальность «Преподавание в начальных классах» (рук.Азизова П. Ш.).

Участие

студентов ГБПОУ РД «Профессионально-педагогический колледж имени М.Меджидова» в Республиканской конференции молодых исследователей «Шаг в будущее», 2017-2018уч. год

Результат	Ф.И.О.студента	Курс	Руководитель	Секция. Тема
Диплом 3-степени	Мирзамагомедова Дарина Магомедсаидовна, специальность «Преподавание в начальных классах»	3 «д»	Азизова П.Ш. - преп. естественно-научных дисциплин.	Секция: Информатика и информационные технологии.
Диплом 3-степени	Шамхалова Патимат Мусаевна, специальность «Преподавание в начальных классах»	4 «з»	Магомедова М. А. - преп. филологических дисциплин	Секция: Русский язык
Участие	Гамидова Хадижат Гаджимурадовна, специальность «Преподавание в начальных классах»	3 «е»	Абдулмуслимова Р. Х. - преп. психолого – педагогических дисциплин	Секция: Психология.
Участие	Хизриева Асият Арсеновна, специальность «Изобразительное искусство и черчение»	4 «г»	Гаджикеримов М.А. - преподаватель спец. дисциплин ИЗО	Секция: Прикладное искусство и дизайн

Участие

студентов ГБПОУ РД «Профессионально-педагогический колледж имени М.Меджидова» в Республиканской конференции молодых исследователей «Шаг в будущее»

Учебный год	Результат	ФИО студента	Курс	Секция. Тема
2015-2016	Диплом 3 степени	Гасангусейнова Сабина	1	Симпозиум 2 Секция: Проблемы загрязнения окру-

		Специальность «Изобразительное искусство и черчение»		жающей среды «Синтетические моющие средства и их влияние на организм человека и окружающую среду»
2015-2016	Диплом 2 степени	Мирзаева Муминат Специальность «Преподавание в начальных классах»	4	Симпозиум 4 Секция: Психология «Формирование адекватной самооценки как важная психолого-педагогическая проблема в младшем школьном возрасте »
2015-2016	Диплом 2 степени	Талыбова Сабира, Бутаев Надыр , специальность «Изобразительное искусство и черчение»	2 3	Симпозиум 4 Секция: Прикладное искусство и дизайн «Предметы интерьера и одежда с использованием элементов дагестанского ковроткачества
2016-2017	Диплом 1 степени	Гамидова Хадиджат Специальность «Преподавание в начальных классах»	2	Симпозиум 4 Секция: Теория и история литературы. «По страницам неизученной современной дагестанской прозы (Проблематика произведений Гаджимурада Гаджимурадова)»
2016-2017	Диплом 3 степени	Хизриева Асият Специальность «Изобразительное искусство и черчение»	3	Симпозиум 4 Секция: Прикладное искусство и дизайн «Разработка дизайна экстерьера и благоустройство территории коттеджа (загородного дома)»
2016-2017	Диплом 3 степени	Шамхалова Патимат Специальность «Преподавание в начальных классах»	3	Симпозиум 4 Секция: Психология «Особенности школьной адаптации детей с различным уровнем готовности к обучению»
2017-2018	Диплом 3 степени	Мирзамагомедова Дарина Магомедсаидовна, специальность «Преподавание в начальных классах»	3	Секция: Информатика и информационные технологии.
2017-2018	Диплом 3 степени	Шамхалова Патимат Мусаевна, специальность «Преподавание в начальных классах»	4	Секция: Русский язык

Диплома 3 степени III Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Республики Дагестан в компетенции «Препо-

давание в младших классах» была удостоена **Алиева Марина** – студентка 4 «Ж» курса специальности Преподавание в начальных классах (26-28 февраля 2018г.)

Алиева Марина – студентка 4 «Ж» курса участвовала в Республиканском этапе Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по специальности Преподавание в начальных классах (29 марта 2018г.) и заняла **3 место - Диплом 3 степени.**

Во исполнение поручения Правительства РФ от 27.05.2015г. в ГБПОУ РД «ППК имени М. М. Меджидова» осуществляется комплекс мер по реализации общенациональной системы выявления и развития молодых талантов среди студентов колледжа.

Программой развития колледжа предусмотрен комплекс мер по работе с творческими, одаренными студентами, в соответствии с этим создана среда развития талантливых студентов. В колледже функционируют Научное студенческое общество, Молодежный многофункциональный центр. В целях обеспечения интеллектуального развития, выявления талантливых студентов используются разнообразные формы работы: конференции, семинары, кружковая работа, олимпиады, конкурсы, школы для мотивированных студентов. Традиционными в колледже стали творческие художественные персональные выставки, сольные концерты талантливых студентов колледжа.

Основная цель НСО - выявление и воспитание творческой одаренной молодежи, склонной к научной и исследовательской деятельности. На базе НСО колледжа действует Центр региональных исследований по различным аспектам краеведения и этнической культуры, видам художественной обработки материалов, рукоделия, моделирования одежды, фольклора и другое. Студенты колледжа неоднократно становились победителями республиканской конференции «Шаг в будущее», профессионального конкурса «Каковы ты, будущий учитель?», республиканских конкурсов «Мы – дагестанцы», «Голос гор», «Юный краевед», «Юный этнограф» и другие.

Наиболее массовой формой развития молодых талантов является участие студентов в работе предметных кружков колледжа. Активно работают предметные кружки «Фемида», «Альянс», «Конструктор», «Клуб любителей поэзии», «За гранью урока», «Литературный майдан», «Информационная культура», «Математика и мы», «Диалог» и другие. Всего в кружковой работе участвуют 438 студентов.

На базе Молодежного многофункционального центра колледжа с целью выявления и развития молодых талантов действуют: Школа творческого мастерства «Перспектива», Школа пользователей сетевых дневников «ИнфоБлог», литературно – поэтическое объединение «Свеча поэзии» (25чел.), волонтерское движение «Спектр» (375чел.), Школа студенческого спорта

«ЗОЖ» (315чел.), Школа межнациональных коммуникаций «Лаборатория культуры» (75 чел.), Школа студенческого самоуправления «Эффективные коммуникации» (185чел.)

Вывод: Количество участников конкурсов и смотров различных уровней остается стабильным. Участие в конкурсах дает обучающимся возможность проверить свою компетентность и конкурентоспособность, приобретая бесценный опыт публичных выступлений.

12. Трудоустройство выпускников

Трудоустройство является показателем подготовки специалистов, владеющих своей профессией и ориентированных в смежных областях деятельности, готовых к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

Для содействия трудоустройству выпускников колледжа проводятся следующие мероприятия:

1. Создание банка вакансий и информирование студентов, выпускников о наличии вакансий.
2. Встречи с работодателями, проведение совместных мероприятий.
3. Встречи с выпускниками, работающими по специальности.
4. Педагогическая практика и работа в образовательных учреждениях Избербаша и республики.
5. Ежегодный выпуск памятки для выпускников, содержащей нормы трудового законодательства, а также нормы социальной поддержки молодых специалистов в ОУ.
6. Анкетирование работодателей с целью изучения удовлетворенностью подготовки специалиста.

Важной составляющей качества подготовки специалистов является уровень востребованности выпускников на рынке труда.

В колледже функционирует Служба содействия трудоустройству. Координационно-аналитическим центром содействия трудоустройству выпускников (КЦСТ) учреждений профессионального образования РФ были подведены итоги мониторинга деятельности служб содействия трудоустройству выпускников. Рейтинг региональных центров: из 74 мест по РФ Служба содействия трудоустройству нашего колледжа заняла 30 место, рейтинг - 46 баллов из 80, по Республике Дагестан это лучший результат среди профессиональных образовательных организаций – 1-ое место.

Сведения

Выпуск и трудоустройство выпускников

ГБПОУ РД «Профессионально-педагогический колледж имени М.М.Меджидова»

годы	специальности	Кол-во вып.	Трудоустр. по спец.	Продол- жили обуч. в ВУ-	Подлежат призыву в РА	По уходу за ребенком	Трудоустр. не по спец.	Не определены	Общая занятость
2014	Преподавание в нач. классах	89	42	15	1	17	10	4	80,89%
	Музыкальное образование	22	11	3	2	3	2	1	86,36%
	Изобразительное искусство и черчение	25	7	4	5	4	3	2	64%
	ИТОГО:	136	60	22	8	24	15	8	66,17%
2015	Преподавание в нач. классах	84	33	16	-	14	10	11	58,38%
	Музыкальное образование	44	14	5	6	5	8	6	56,81%
	Изобразительное искусство и черчение	50	14	13	4	5	8	6	62%
	Итого:	178	61	34	10	24	26	23	58,98%
2016	Преподавание в нач. классах	73	21	11	-	17	12	11	43,83%
	Музыкальное образование	24	6	2	3	3	5	5	45,83%

Изобразительное искусство и черчение	23	3	6	7	3	2	2	69,56%
Итого:	120	30	19	10	23	19	18	64,16%

Вывод: Востребованность выпускников колледжа на рынке труда подтверждают показатели трудоустройства в первый год окончания колледжа, а так же их продолжение обучения по очной и заочной форме в вузе.

13. Воспитательная работа

Воспитательная работа в колледже реализуется в совместной учебной, научной, производственной и общественной деятельности студентов, преподавателей и сотрудников. Воспитательная работа является неотъемлемой и важной частью подготовки специалистов, осуществляющаяся как в процессе, так и вне него.

Целью воспитательной работы является формирование общей и профессиональной культуры обучающихся, создание воспитательной среды, способствующей формированию активной гражданской позиции, нравственной и психологической зрелости обучающихся.

Воспитательная работа, проводимая осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об Образовании в Российской Федерации», носит комплексный характер и направлена на формировании творческой личности, конкурентоспособной на рынке труда. В воспитательной работе выделены приоритетные направления деятельности, реализующиеся через целевые подпрограммы: гражданско-патриотическое воспитание «Патриот», «Навигатор Здоровья», психолого-педагогического сопровождения нового набора «Ориентир».

Воспитательная деятельность в колледже регламентируется следующими локальными актами:

1. Положение о Совете кураторов
2. Положение о кураторе
3. Положение о психологической службе
4. Положение о Совете самоуправления
5. Положение о Совете профилактики правонарушений
6. Положение о студенческом общежитии
7. Положение о подведении итогов учебно-воспитательной работы в группах

8. Положение о смотре-конкурсе на лучшую благоустроенную территорию
9. Положение о работе молодежного центра
10. Положение о работе студенческого профсоюзного комитета
11. Положение об основах системы профилактики безнадзорности правонарушения несовершеннолетних.
12. Положение о противодействии терроризму и экстремизму.
13. Положение о проведении спортивных мероприятий
14. Положение «О противодействии коррупции»
15. Положение о внешнем виде студентов

Вся воспитательная система опирается на такие общечеловеческие ценностные ориентиры как Отечество, природа, семья, труд, знания, культура, духовность, нравственность.

Общая цель воспитания в ППК им.М.М. Меджидова - разностороннее развитие личности будущего конкурентоспособного специалиста, обладающего физическим здоровьем, высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина и патриота, достигается через реализацию следующих задач:

- Формировать готовность будущего специалиста, добросовестно выполнять свой профессиональный долг, способность успешно адаптироваться в коллективе и обществе.
- Формировать умения самоорганизации, индивидуальной и коллективной деятельности, умения налаживать отношения с людьми, сотрудничества и сотворчества.
- Воспитывать обучающихся как граждан правового, демократического государства, способных к созидательному решению личных и общественных проблем в условиях строительства гражданского общества.
- Создать условия для социализации обучающихся, формирование активного самоуправляющегося студенческого социума, в котором могут успешно реализоваться лидерские качества студенческой молодежи, формировать их активную гражданскую позицию и позитивное мировоззрение.

Традиционно проводятся праздники «День знаний», «День учителя» «Посвящение в студенты», «Традиции колледжа», КВН, «Королева осени», «День матери»; проводятся уроки мужества, конкурсы патриотической песни, классные часы, встречи с интересными людьми, экскурсии по городу, посещение музеев, участие в городских, республиканских и всероссийских акциях.

Координирующая роль воспитательного процесса отведена Совету кураторов, в состав которого вошли 33 преподавателя. Работа СК была нацелена на эффективное использование и развитие профессионального потенциала педагогов, на сплочение и координацию их усилий по совершен-

ствованию методики воспитания и на этой основе – улучшение образовательного процесса.

В течение I полугодия были проведены все запланированные заседания, где обсуждались вопросы:

- Об организации деятельности работы куратора в период адаптации первокурсников
- Психологическое воздействие на формирование нравственной позиции студентов колледжа
- Формы организации досуговой деятельности студентов

Основной формой работы кураторов остаются классные часы, водимые как литературно-музыкальные композиции, лекции-беседы, экскурсии. Тематика классных часов разнообразна, актуальна и соответствует направлениям воспитательной работы.

Наиболее интересные и содержательные классные часы прошли в академических группах:

Академ. группа	Куратор	Тема
1 «А»	Абакарова У.А.	«Толерантность – путь к миру»
1 «Д»	Рамазанова Р.М	«Герой нашего времени»
1 «Е»	Сулейманова Р.М.	«Почему я выбрал профессию учителя»
1 «К»	Ильясова П.А.	«Вечные ценности»
2 «А»	Загирбекова Н.Ш.	«Книга за книгой»
2 «Б»	Хидирова Л.К.	«Отцы и дети»
2 «В»	Хасаева У.И.	«Будьте добрыми и человечными»
2 «Д»	Эседова З.	«Край мой родной»
2 «Е»	Бигишиева А.М	«Ислам и современность»
3 «А»	Гайдарова П.Б.	«Символы России»
3 «Д»	Азизова П.Ш.	«Нравственная культура общения»
3 «Е»	Гаджикадиева З.М.	«Мы живем в России»
4 «А»	Гамидова М.Д.	«Кавказ против терроризма»
4 «В»	Телеева Х.Н.	«Режим дня и здоровья»
4 «З»	Алиева Р.С.	«Синий кит»

В целях ознакомления с историей и развитием педагогического колледжа кураторами первых курсов было организовано посещение музея имени Дугричилова М.М.

Школой вдохновения и изучения опыта работы коллег стали открытые классные часы. Интересно, содержательно, детально продуманно и подготовлено прошли открытые классные часы:

Академ. группа	Куратор	Тема
3 «Б»	Бондаренко Н.В.	«Будущее планеты в наших руках» «Музыка народов Дагестана»
3 «Ж»	Багандова З.З.	«Учитель – профессия на века»
3 «З»	Магомедова М.А.	«День народного единства и согласия»
3 «К»	Сулейманова Н.Р.	«Курению нет»
4 «Е»	Меджидова В.Г.	«Добро изло»
4 «Ж»	Гапизова П.Г.	«День единства в Дагестане»
4 «К»	Магомедова Р.А.	«Дагестан - наш общий дом»

Обязательным условием в разработке тематических бесед и мероприятий стало участие самих студентов, что способствовало развитию навыков организации в проведении мероприятий, а также развитию творческих способностей у студентов. Такими встречами стали: посещение отдела культурного наследия при ГДК, участие в мероприятии «Рожденный для моря», посвящённое 110-летию Героя Советского Союза Магомеда Гаджиева; встреча с руководителем отдела просвещения муфтия РД Салимовым Абдуллой Салимовичем; встреча в рамках проекта «Профессиональная среда».

В реализации нового просветительско-образовательного проекта «Профессиональная среда» от Министерства Образования в колледже были проведены мероприятия: «Ярмарка профессий» (с презентацией трех специальностей) (отв. зам. дир. по ВР Адзиева Н.М., председатель ПЦК основного музыкального инструмента ф-но Джанаева З.А., ПЦК естественно-научных дисциплин Османова М.С., ПЦК дизайн по отраслям Ибрагимов Г.М.); «Живая нить традиций» (Мастер-класс по технике батик) (преподаватель отделения ИЗО и черчения Баталова А.Х.); «Музыка – Детям» (концертная программа) (отв. ПЦК фортепиано, баян/аккордеон Джанаева З.А., Ахмедова Л.И.), встреча за круглым столом на тему: «Духовно-нравственное воспитание, как основа формирования будущего специалиста» (отв. зам. директора по ВР Адзиева Н.М., председатель СК Ляхова Е.В., зав. НМЦ Абакарова Т.М.).

Одна из задач внеклассных мероприятий состоит в обогащении обучающихся навыкам, интересным фактам, понятиям, отражающим различные стороны жизни человека и общества. В течение семестра были проведены следующие общеколледжные мероприятия:

Дата	Название мероприятия
01.09.17	«День знаний» (зам. директора по ВР Адзиева Н.М.)

05.10.17	«День учителя», «Посвящение в студенты» (зам. директора по ВР Адзиева Н.М., председатель СК Ляхова Е.В., руководитель МЦ Рамазанова Р.М.)
20.10.17	Литературно-музыкальная композиция «Берегите Землю» (кураторы Азизова П.Ш., Бондаренко Н.В.)
3.11.2017	Конкурс «Веселые старты» (зам. директора по ВР Адзиева Н.М., рук. физвоспитания Зейналов И.И.).
28.11.17	«Мама – сердце мое!» (куратор Телеева Х.Н.),
28.11.17	Конкурс «Королева Осени» (руководитель МЦ Рамазанова Р.М., председатель студенческой профсоюзной организации Гасанова А.М.) Победительница: студентка 4 «Г» Талыбова С.
02.12.17	«Посвящение в музыканты» - кураторы
12.12.17	Фестиваль «Традиции народов Дагестана» (кураторы Меджидова В.Г., Сулейманова Н.Р., Алиева Р.С., Касимова С.Н.)
22.12.17	Командное участие в городском КВН – рук. МЦ Рамазанова Р.М., председатель студенческого самоуправления Абдуллаева Маликат
26.12.17	«Новогодний концерт» (кураторы Гайдарова П.Б., Абакарова С.А.).
27.12.17	«Новогодний бал маскарад» (зам. директора по ВР Адзиева Н.М., рук. МЦ Рамазанова Р.М., председатель студенческой профсоюзной организации Гасанова А.М.).

Творческая инициативная группа студентов приняла участие в подготовке новогоднего утренника для детей сотрудников и преподавателей колледжа в форме театрализованного музыкального шоу.

Работа психолога колледжа осуществлялась по направлениям психодиагностики, тестирования изучения особенностей и склонностей личности, помощи в профилактическом и личностном самоизучении, однако, обобщения и выводы по результатам работы не были достаточно освещены.

Актуальным остается совершенствование, обновление и пополнение современным оборудованием, ТСО, необходимыми для укрепления мотивации обучения и создания условий эффективного развития творческих способностей студентов.

Создание единого образовательного пространства для профессионального развития социально-ориентированной личности студента возможно лишь в тесном взаимодействии с активами групп студентов, кураторами, воспитателями общежития, службой психологической поддержки, молодежными центрами развития.

Вывод: Реализация компетентного подхода к организации воспитательного процесса в колледже означает серьезную переориентацию воспитательной системы колледжа на новое целеполагание, методологическое обоснование компетентно-ориентированного содержания и технологий воспита-

тельной работы, оценку качества воспитания по результатам социальным компетенциям каждого обучающегося. Необходимость внедрения компетентностного подхода обеспечена научной методологией, отвечает современным государственным задачам модернизации образования и развития воспитания, соответствует интересам развития личности обучающегося.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575791

Владелец АДЗИЕВА САЛИХАТ МАГОМЕД-САЛАМОВНА

Действителен с 04.03.2021 по 04.03.2022