

Министерство образования и науки Республики Дагестан
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Дагестан
«Профессионально - педагогический колледж имени М.М. Меджидова»

О Т Ч Е Т

О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения Республики Дагестан
«Профессионально – педагогический колледж имени М.М. Меджидова»
(по состоянию на 01.04.2017 года)

Избербаш 2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
1. Общие сведения об образовательной организации.....	4
2. Система управления образовательным учреждением.....	7
3. Структура подготовки специалистов в 2016-2017 учебном году.....	9
4. Условия осуществления образовательного процесса.....	13
5. Производственная база колледжа.....	17
6. Профориентационная деятельность.....	20
7. Развитие кадровых ресурсов образовательной организации.....	22
8. Методическая, научно- исследовательская работа.....	23
9. Исследовательская работа студентов.....	29
10. Работа Научно-методического центра.....	33
11. Итоговая аттестация выпускников.....	35
12. Трудоустройство выпускников.....	38
13. Воспитательная работа.....	39

Введение

Процедура самообследования образовательной организации осуществляется в соответствии с п. 3 ст. 28, п. 2 ст. 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности профессиональной образовательной организации.

При проведении процедуры самообследования решались следующие задачи:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации по реализуемым образовательным программам;
- установление степени соответствия фактического содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников образовательной организации требованиям ФГОС СПО и государственного задания;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности организации;
- установление причин возникновения проблем в развитии учреждения и поиск путей их устранения.

1. Общие сведения об образовательной организации

<u>Наименование:</u>	Государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Республиканский педагогический колледж имени М.М. Меджидова»
<u>Учредитель:</u>	Министерство образования науки Республики Дагестан.
<u>Юридический и фактический адрес:</u>	368500 РД, г. Избербаш, ул. Гусейханова, 2; 368500 РД, г. Избербаш, ул. Гусейханова, 2;
<u>Директор:</u>	Вечедов Давудбек Магомедович, стаж работы в системе образования 43 года, с 1988 г. по настоящее время руководит колледжем.
<u>Контактный телефон:</u>	2-41-46
<u>e-mail:</u>	ipk05@yandex.ru
<u>Сайт:</u>	www.ipk05.ru
<u>Организационно-правовая форма:</u>	Государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Республиканский педагогический колледж имени М.М. Меджидова».
<u>Лицензия:</u>	№ 8801 от 26 декабря 2016 года, серия 05Л01 № 0003195 Настоящая лицензия предоставлена на срок: бессрочно. Приказ Министерства образования и науки Республики Дагестан от 26 декабря 2016 года № 3561-04/16
<u>Свидетельство о государственной аккредитации:</u>	№5927 от 27 августа 2014года; ИНН 0548000568, серия 05А01 № 0000841. Действительно до 25 декабря 2019года.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом, утвержденным Министерством образования и науки РД от 26 декабря 2011 года № 1762. Устав согласован Министерством земельных и имущественных отношений № 960-р от 26 декабря 2011 г.

Педагогический колледж функционирует сегодня как открытая социальная система, выполняющая целый спектр задач, направленных на образование современного человека.

Окружающая колледж социальная среда оценивается как благоприятная и позволяет наладить взаимодействие с образовательными и культурными учреждениями различных типов и видов.

Историческая справка

История колледжа во многом отражает общую историю развития системы образования в XX веке в республике Дагестан. Колледж называют «первой ласточкой» дагестанского народного образования.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение РД «Профессионально-педагогический колледж имени М.М. Меджидова» стал преемником 1-го Дагестанского училища, открытого в 1922 году в г. Темирхан-Шура. Педагогический техникум тогда радушно распахнул двери перед детьми горцев.

ГБПОУ РД «Профессионально-педагогический колледж имени М.М. Меджидова» – современное образовательное учреждение, прошедшее путь: педагогическое училище – учебно-педагогический комплекс «Педагогическое училище – школа-интернат» - педагогический колледж. Такая реорганизация отвечала требованиям рынка труда и запросам общества. Преобразования стали возможными благодаря усилиям педагогического коллектива, успешно реализующего свой интеллектуальный и творческий потенциал.

Из истории Республиканского педагогического колледжа (Избербаш).

1859-1892гг.	– Темирханшуринское 2-х классное училище
1892-1922гг	– Губернское реальное училище в Темирхан-Шуре
1922-1931гг.	– Первое педучилище Дагестана
1932-1939гг.	– Аварский педагогический техникум
1939-1946гг	– Буйнакское педучилище (в связи с переименованием города)
1946- 1975гг.	– 1-ое Дагестанское педучилище
1975-1997гг.	– Избербашское педучилище (переведено из Буйнакск в связи с землетрясением)
1997-1999гг.	– Учебно-педагогический комплекс. Педколледж – школа- интернат
1999г.	– Избербашский педагогический колледж
2011 г.	– Государственное бюджетное образовательное учреждение СПО «Избербашский педагогический колледж им.

	М.Меджидова»
2014 г.	- ГПОБУ «Республиканский педагогический колледж имени М.М. Меджидова»
2016 г.	- ГБПОУ РД «Профессионально-педагогический колледж имени М.М. Меджидова» (г. Избербаш)

Указ Госсовета РД о присвоении имени Магомеда Меджидова Избербашскому педагогическому колледжу за №192 от 19.08.1998 года.

Избербашский педагогический колледж им. М.М. Меджидова переименован в Государственное бюджетное образовательное учреждение СПО им. М.Меджидова (ГБОУ СПО ИПК). Основание: приказ №440 от 30.11.2011 года МО и Н РД.

Постановлением Правительства Республики Дагестан от 13 марта 2014 года №104 ГБОУ СПО «Избербашский педагогический колледж им. М.М. Меджидова» переименован в ГПОБУ «Республиканский педагогический колледж имени М.М. Меджидова».

Постановлением Правительства Республики Дагестан от 22 августа 2016 года № 250 ГПОБУ «Республиканский педагогический колледж имени М.М. Меджидова» переименован в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Дагестан «Профессионально-педагогический колледж имени М.М. Меджидова» (г. Избербаш).

В стенах первого училища трудились замечательные люди и прекрасные педагоги. Среди них – химик и биолог, заслуженный учитель школ РД и РСФСР Августин Петрович Скрабе, математик - заслуженный учитель школ РД и РСФСР, кавалер ордена Ленина Сергей Михайлович Иванов, Николай Филиппович Тарасевич, Алексей Иванович Бакарев, преподаватель кумыкского языка Алим – Паша Салаватов, впоследствии известный драматург.

Первым директором педагогического техникума был Абдурахман Исаев – прекрасный организатор. Именно ему техникум обязан подбором отличных педагогических кадров.

27 лет проработала директором училища Е. С. Балковая, отдавая работе все свои силы. Ее хорошо знают и помнят в нашей республике: ведь в каждом районе Дагестана живут ее ученики.

Большие заслуги перед просвещением имеет бывший директор М.М. Дугричилов, участник Великой Отечественной войны. Это человек прекрасной, истинно народной души, учитель-эрудит. Он является создателем музея истории образования республики.

Среди выпускников педагогического училища Герои Советского Союза Магомед Гаджиев и Сумен Курбанов. Добровольцем ушел на фронт и погиб под станицей Крымской другой директор училища Азиз Мутагаджиев. Не вернулись с полей сражения преподаватели В. Рябков, Х. Хурунов, Х. Баширов, Д. Дмитриев, Н. Огниенко.

Коллектив по праву гордится целой плеядой своих выпускников. Некоторые из них, окончив вузы, стали крупными учеными. Среди них профессора А. Даниялов, Г. Даниялов, С. Гаджиева, Ш. Магомедов, А. Абдуллаев, К. Таймуразов, Н. Агаева, М. Максудов, С. Гаджиев, С. Хайбулаев, З. Зайнулабидов, М. Агаларханов, М-С. Мусаев, Г. Османов, В. Минбулатов, А. Омадзиев, А. Алишейхов, братья Гасан и Гусейн Магомедовы и многие другие.

Из стен училища вышли знатные люди нашей республики и страны: известные поэты и писатели – Эфенди Капиев, Аткай Аджаматов, Алексей Марков, Рашид Рашидов, Шахмардан Абдуллаев, Амир Курбанов, Темирбулат Бейбулатов (основатель кумыкского театра), народный учитель СССР – Булач Гаджиев, Заслуженные учителя школ ДАССР и РСФСР – М. Меджидов, З. Алиев, А. Кибичева, председатель ГТРК «Дагестан» М. Гамидов, Заслуженный учитель РД, профессор Г. Мурклинский, Заслуженный врач Дагестана М. Маммаев, бывший нарком просвещения Дагестана Р.Разилов, один из первых энергетиков республики Н.Нураев и многие другие.

За успехи, достигнутые в деле подготовки кадров народного образования, в связи с 50-летием со дня основания педагогическое училище было награждено Почетной Грамотой Президиума Верховного Совета Дагестанской АССР.

За 95 лет своего существования осуществлено 90 выпусков, подготовлено более 14-ти тысяч квалифицированных специалистов для районов и городов Дагестана. Выпускники колледжа успешно работают во всех уголках России, за рубежом. Преподаватели и студенты и сегодня продолжают традиции и приумножают славную историю педагогического колледжа.

2. Система управления образовательным учреждением

Управление колледжем осуществляется на основе нормативно - правовых документов Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования и науки РД, а также Устава ГБПОУ РД «Профессионально-педагогический колледж имени М.М. Меджидова».

Организационная структура колледжа представлена отделениями, предметно-цикловыми комиссиями и другими структурными подразделениями, осуществляющими образовательную, информационно-

аналитическую, научно-исследовательскую, методическую, финансово-экономическую и иную деятельность, предусмотренную законодательством РФ и Уставом колледжа.

Управление колледжем осуществляется администрацией, в состав которой входят - директор, заместители директора, заведующие отделениями. В колледже существуют предметно- цикловые методические комиссии:

- психолого-педагогических дисциплин;
- филологических дисциплин;
- естественнонаучных и социально-экономических дисциплин;
- музыкально- теоретических дисциплин;
- дисциплин профессионального цикла специальности Изобразительное искусство и черчение;
- музыкально- инструментальный класс (фортепиано)
- музыкально- инструментальный класс (баян, аккордеон)

Сложившаяся система управления в колледже обеспечивает эффективное взаимодействие педагогического коллектива и студентов.

Ежегодно приказом директора колледжа утверждаются состав и количество предметно-цикловых комиссий (ПЦК), которые являются коллегиальным органом и обладают большим кругом полномочий. Сложившаяся система управления в колледже обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений и в целом положительно влияет на поддержание в колледже благоприятного климата, делового и творческого сотрудничества.

Система управления колледжем постоянно совершенствуется и направлена на правильное построение образовательного процесса, реализацию целей деятельности колледжа, создание условий, в которых непрерывно развивается образовательный процесс.

Руководство различными направлениями деятельности осуществляет опытная административная команда.

Руководители структурных подразделений колледжа проводят свою работу в соответствии с Уставом, Программой развития колледжа, планами работы колледжа на текущий год, должностными инструкциями и другими локальными документами учреждения. Руководители структурных подразделений колледжа несут ответственность за достижение целей в области качества, эффективное планирование, управление в рамках своих функциональных направлений.

Полномочия администрации, руководителей структурных подразделений по сферам компетенций, преподавателей колледжа, а также технического персонала закреплены как в локальных актах, так и в должностных инструк-

циях работников ГБПОУ РД «ППК имени М. М. Меджидова». В должностных инструкциях отражены задачи, виды деятельности, области компетенции, функции, степень ответственности работников.

3. Структура подготовки специалистов в 2016-2017 учебном году

В соответствии с лицензией ГБПОУ РД «ППК имени М. М. Меджидова» реализует программы подготовки специалистов среднего звена, имеющие государственную аккредитацию, осуществляет подготовку специалистов базовой и углубленной подготовки по специальностям среднего профессионального образования по следующим формам обучения: очная, заочная. Организация образовательной деятельности по ППССЗ соответствует требованиям ФГОС СПО, «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», осуществляется в соответствии с утвержденными образовательной организацией учебными планами, календарными учебными графиками и расписанием учебных занятий по реализуемым специальностям.

Направления подготовки специалистов соответствуют Перечню профессий среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 года № 1199.

Направления подготовки ГБПОУ РД «Профессионально-педагогический колледж имени М.М.Меджидова»

№ п/п	Направления подготовки	УГС	Специальность
1.	Образование и педагогические науки	44.00.00 Образование и педагогические науки	44.02.02 Преподавание в начальных классах
2.	Образование и педагогические науки	44.00.00 Образование и педагогические науки	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании
3.	Искусство и культура	54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств	54.02.01 Дизайн (по отраслям) в культуре и искусстве
4.	Искусство и культура	54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств	54.02.06 Изобразительное искусство и черчение
5.	Искусство и культура	53.00.00 Музыкальное искусство	53.02.01 Музыкальное образование

**Реализуемые программы подготовки
специалистов среднего звена (ППССЗ)**

№ п/п	Код, наименование специальности	Уровень образования	Квалификация	Форма обучения	Срок обучения
УГС 53.00.00 Музыкальное искусство					
1.	53.02.01 «Музыкальное образование»	базовый	Учитель музыки; музыкальный руководитель дошкольной образовательной организации (на базе основного общего образования)	очная	3 года 10 месяцев
УГС 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств					
2.	54.02.01 «Дизайн» (по отраслям)	углубленный	Дизайнер, преподаватель (на базе основного общего образования)	очная	3 года 10 месяцев
3.	54.02.06 «Изобразительное искусство и черчение»	базовый	Учитель изобразительного искусства и черчения (на базе основного общего образования)	очная	3 года 10 месяцев
УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки					
4.	44.02.02 «Преподавание в начальных классах»	углубленный	Учитель начальных классов (на базе основного общего образования)	очная	3 года 10 месяцев
	44.02.02 «Преподавание в начальных классах»	углубленный	Учитель начальных классов (на базе среднего полного общего образования)	очная	2 года 10 месяцев
	44.02.02 «Преподавание в начальных классах»	углубленный	Учитель начальных классов (на базе среднего полного общего образования)	заочная	3 года 10 месяцев
5.	44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном	углубленный	Учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего	очная	2 года 10 месяцев

	образовании»		образования(на базе среднего полного общего образования)		
--	--------------	--	--	--	--

Прием в колледж на 2016-2017 учебный год

№ п/п	Код, наименование специальности	План приема	Квалификация	Форма обучения	Срок обучения
1	53.02.01 «Музыкальное образование»	50	Учитель музыки; музыкальный руководитель дошкольной образовательной организации	очная	3 года 10 месяцев
2	54.02.06 «Изобразительное искусство и черчение»	25	Учитель изобразительного искусства и черчения	очная	3 года 10 месяцев
3	54.02.05 Дизайн (по отраслям) в культуре и искусстве	25	Дизайнер, дизайнер-преподаватель	очная	3 года 10 месяцев
4	44.02.02 «Преподавание в начальных классах»	50	Учитель начальных классов (на базе основного общего образования) Учитель начальных классов (на базе среднего полного общего образования) с дополнительной подготовкой по информатике	очная	3 года 10 месяцев
	44.02.02 «Преподавание в начальных классах»	25	Учитель начальных классов (на базе среднего полного общего образования)	очная	2 года 10 месяцев
	44.02.02 «Преподавание в начальных классах»	50	Учитель начальных классов (на базе среднего полного общего образования)	заочная	3 года 10 месяцев
7	44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном	25	Учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образо-	очная	2 года 10 месяцев

	образовании»		вания Учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования с дополнительной подготовкой «Воспитатель»		
--	--------------	--	---	--	--

**Количество принятых в ГБПОУ РД
«Профессионально - педагогический колледж имени М.М. Меджидова»
в 2016 году**

№ п/п	Код (шифр) направления подготовки/специальности	Наименование направления подготовки/специальности	прием в 2016/2017 учебный год по формам обучения				Всего по направлению подготовки
			очная		заочная		
			бюджет	платн.	бюджет	платн.	
1.	44.02.02	Преподавание в начальных классах	75	-	-	50	125
2.	44.02.05	Коррекционная педагогика в начальном образовании	25	-	-	-	25
3.	53.02.01	Музыкальное образование	50	-	-	-	50
4.	54.02.01.	Дизайн (по отраслям)	25	-	-	-	25
5.	54.02.06	Изобразительное искусство и черчение	25	-	-	-	25
	итого:		200	-	-	50	250

Прием в колледж осуществляется на бюджетной и внебюджетной основе. План приема в ГБПОУ ППК ежегодно формируется и корректируется на основе востребованности выпускников колледжа в регионе.

Прием в колледж регламентируется следующими нормативными документами:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществ-

ления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";

- порядком приема в государственные и муниципальные образовательные учреждения среднего профессионального образования;

- другими нормативными правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации и других государственных органов управления образованием.

Колледжем разработаны правила, определяющие порядок приема в образовательное учреждение. Правила приема ежегодно утверждаются директором колледжа.

4. Условия осуществления образовательного процесса

Образовательный процесс проводится в основном здании (г. Избербаш, ул. Гусейханова,2).

По всем специальностям в колледже имеется необходимое количество учебных кабинетов, мастерских и лабораторий. Для организации учебного процесса используется 21 учебный кабинет, 3 лаборатории, 16 мастерских, 42 кабинета индивидуальных занятий музыкой, 24 учебные аудитории.

Другие объекты обеспечения образовательной деятельности:

- Научно-методический центр
- Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
- Спортивный зал
- Открытый стадион
- Теннисный корт
- Актальный зал
- Конференц-зал
- Музей истории колледжа
- Натюрмортный фонд
- Центр художественно - эстетического образования
- Выставочный зал творческих работ студентов и преподавателей
- Зал ритмики и хореографии
- Музыкальный зал
- Медицинский кабинет

Технические ресурсы колледжа представлены современной компьютерной техникой и другим оборудованием. Всего в колледже 51 единица компьютерной техники, 35 компьютеров задействованы в образовательном

процессе, 6 мультимедиапроекторов, 2 интерактивные доски. В колледже имеется доступ к сети Интернет.

Работают 2 компьютерных класса. Учебные кабинеты обеспечены техническими средствами и специальным оборудованием, применяемым в профессиональной деятельности специалистов.

У колледжа имеется официальный сайт, который ориентирован на предоставление абитуриентам, обучающимся, их родителям и всем заинтересованным лицам максимально полной и оперативной информации о структуре, деятельности и перспективах развития колледжа.

Фонд библиотеки составляет 74.500 экземпляров книг. Библиотечный фонд формируется в соответствии с профилем колледжа, образовательными программами и информационными потребностями читателей. Кроме основной и дополнительной литературы по дисциплинам, фонд укомплектован официальными изданиями, справочно-библиографической литературой, подписными изданиями: периодические, массовые, центральные и местные общественно-политические издания, отраслевые, периодические издания по профилю подготовки кадров. Библиотечный фонд постоянно пополняется.

Для обеспечения преподавателей и обучающихся новой учебно-методической и научно-практической информацией колледжем выписываются периодические издания: научно-информационные, научно-методические, специализированные газеты и журналы. Перечень периодических изданий постоянно увеличивается.

В колледже имеется медицинский кабинет. В соответствии с основными задачами медицинский персонал (медсестра) оказывает первую доврачебную помощь заболевшим или получившим травму студентам. Для студентов проводятся профилактические прививки, осмотры, термометрия, а также прочие мероприятия в отношении студентов, контактировавших с инфекционными больными. О каждом случае инфекционного заболевания информация сообщается директору колледжа и в СЭС. Ведется контроль за своевременным проведением флюорографических обследований студентов колледжа.

Уроки физического воспитания проводятся в оборудованном спортивном зале, на стадионе. Для занятий по программам начальной военной подготовки оборудована полоса препятствий.

В колледже имеется общежитие на 150 мест, которое расположено в здании учебного корпуса, в котором созданы необходимые социально-бытовые условия. Проведена огромная работа по наведению порядка в жилых комнатах, проводятся беседы со студентами нового набора, прожи-

вающими в общежитии, разъясняя порядок соблюдения пропускного режима, правил поведения в общежитии, проблемы адаптации в колледже и городе. В течение всего учебного года ведется контроль за общежитием:

- организация дежурства в общежитии;
- рейды по проверке санитарного состояния комнат.

Для организации образовательного процесса в колледже определена 6-дневная учебная неделя, учебные занятия организованы в две смены. Продолжительность учебного года определяется учебным планом соответствующей ППССЗ, календарным учебным графиком по конкретной специальности и форме получения образования. Календарный учебный график представлен в учебном плане по каждой специальности на весь нормативный срок обучения и отражает чередование в рамках учебного года занятий теоретического обучения, учебной и производственной практики, промежуточной аттестации, каникул и на выпускном курсе завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной. Учебный год в колледже начинается 1 сентября. Учебный год делится на два семестра. В процессе освоения ППССЗ студентам предоставляются каникулы. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10-11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период. На каждый учебный год директором колледжа утверждается график образовательного процесса.

Учебная и производственная практика реализуется как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Производственная практика проводится в образовательных организациях и учреждениях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки студентов. Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с расписанием занятий для каждой специальности и формой получения образования. Специфика расписания занятий в колледже – его гибкость и динамичность, при этом выполняются следующие требования:

- создание оптимальных условий для обеспечения единства теоретического обучения (аудиторных и внеаудиторных форм), практики, внеурочной, досуговой и социокультурной деятельности студентов в соответствии с требованиями ФГОС СПО и СанПиН;

- оперативное регулирование учебной нагрузки в зависимости от потребностей образовательного процесса;

- обеспечение оптимальных условий для высокого уровня эффективности труда преподавателей и студентов;

- учет специфики кабинетов и материально-технических условий (для использования ИКТ, ТСО).

На каждую экзаменационную сессию согласно графику образовательного процесса составляется расписание с указанием сроков проведения экзаменов и консультаций, которое утверждается директором и доводится до сведения студентов не позднее, чем за две недели до ее начала.

Учебные занятия теоретического обучения в колледже начинаются в 8-00 часов в соответствии с расписанием, уроки и занятия в рамках организации учебной и производственной практики - согласно режиму работы базовой образовательной организации или учреждения. Для всех видов аудиторных занятий продолжительность академического часа - 45 минут.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППССЗ. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

Таким образом, организация и условия осуществления образовательного процесса в колледже осуществляется в соответствии с Положением о режиме учебных занятий, а также требованиями, предъявляемыми ФГОС СПО и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования.

Оценка результатов деятельности учебной части

Образовательной деятельностью, согласно п.2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273- от 29 декабря 2012 года, является деятельность по реализации программ подготовки специалистов среднего звена. В ГБПОУ «Профессионально - педагогический колледж имени М.М. Меджидова» самостоятельно разрабатываются, утверждаются и реализуются программы подготовки специалистов среднего звена, обеспечивающие получение выпускниками соответствующей квалификации и определяющие содержание образования. Основными целями образовательной деятельности колледжа являются:

- выполнение государственного задания;
- удовлетворение актуальных образовательных потребностей и интересов обучающихся, их интеллектуальное, духовно-нравственное, творческое, физическое и профессиональное развитие;
- приобретение обучающимися в процессе освоения ППССЗ опыта, знаний, умений, навыков и формирование общих и профессиональных компетенций определенного уровня и объема, позволяющих вести профессиональную деятельность и выполнять работу по конкретной специальности.

Образовательная деятельность в колледже осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском. Преподавание и изучение государственного языка ведется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее – ФГОС (М) СПО). Реализация ППССЗ осуществляется по очной и заочной формам обучения. Сроки получения среднего профессионального образования с учетом различных форм обучения, а также требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения ППССЗ устанавливаются по специальностям, соответствующими ФГОС (М) СПО. Обучающиеся на базе основного общего образования получают среднее профессиональное образование одновременно со средним общим образованием в пределах соответствующей ППССЗ. Основными структурными подразделениями, обеспечивающими непосредственную организацию и осуществление учебного процесса, являются отделения и предметно-цикловые методические комиссии колледжа. Основной формой организации учебного процесса является урок, занятие. Оптимизации образовательного процесса способствуют следующие виды урочной деятельности:

- интерактивная лекция;
- уроки с использованием технологии системно-деятельностного подхода;
- уроки с использованием ИКТ;
- уроки группового взаимодействия;
- уроки по созданию электронных тематических презентаций.

Средством систематического получения информации об актуальном состоянии образовательного процесса стала внутренняя система оценки качества процесса и результата подготовки обучающихся в рамках оказания государственной услуги предоставления среднего профессионального образования. Одним из компонентов внутренней системы оценки качества подготовки специалистов выступает изучение сохранения контингента обучающихся.

6. Производственная база колледжа

Организация учебно-производственной работы в течение 2016 года осуществлялась в соответствии с основными направлениями работы колледжа:

- развитие и поиск новых форм взаимодействия с базовыми организациями на основе социального партнёрства;

- обеспечение качества подготовки специалистов на основе реализации системно - деятельностного подхода;
- корректировка и обновление программно - методического обеспечения всех видов практики в соответствии с требованиями ФГОС СПО (М);
- разработка нормативного и методического обеспечения учебной и производственной практики по специальности 54.02.01 «Дизайн».

Важная роль в организации педагогической практики отводится созданию системы социального партнерства, благодаря которой студенты, с одной стороны, проходят практику в лучших образовательных учреждениях города, с другой стороны, имеют возможность трудоустройства с учетом интересов работодателей и будущих педагогов.

По всем специальностям, реализуемым в колледже, имеются договоры на прохождение производственной практики. Количество договоров о сотрудничестве с предприятиями – 9. Педагогический колледж имеет стабильные базы практики, критериями выбора баз практики являются высокий профессиональный уровень специалистов и профильность образовательных учреждений.

В 2015-2016 учебном году педагогическая практика студентов колледжа проходила в соответствии с заключенными договорами в МК ДОУ № 2, 6, 11 и МКОУ СОШ №1, 2, 3, 8, 10 и 11г. Избербаша

Педагогическая практика в колледже ориентирована на комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы студентами.

Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Все базы имеют многолетний опыт сотрудничества с колледжем по организации практики по специальностям колледжа. Музыкальные руководители ДОУ, учителя школ, руководители общеобразовательных учреждений тесно сотрудничают с колледжем, их опыт по различным направлениям работы обобщается на городском уровне, является для обучающихся образцом отношения к профессиональной деятельности и примером для формирования профессионально значимых личностных качеств будущего специалиста.

Базы практик студентов колледжа

№ п/п	Наименование организации, учреждения	Предмет договора	Дата, срок действия договора
1	2	3	4
1	МК ДОУ №2 г. Избербаш	О производственной практике студентов по специальностям среднего профессионального образования. Учебная практика, производственная практика, преддипломная практика.	От 03.10.2011 г. на 5 лет
2	МК ДОУ № 6 г. Избербаш		От 21.09.2012 г. на 5 лет
3	МК ДОУ № 11 г. Избербаш		От 03.10.2011 г. на 5 лет
4	МК СОШ № 1 г. Избербаш		От 21.09.2012 г. на 5 лет
5	МКОУ СОШ 2 г. Избербаш		От 21.09.2012 г. на 5 лет
6	МКОУ СОШ № 3 г. Избербаш		От 03.10.2011 г. на 5 лет
7	МКОУ СОШ № 8 г. Избербаш		От 03.10.2011 г. на 5 лет
8	МКОУ СОШ № 10 г. Избербаш		От 03.10.2011 г. на 5 лет
9	МКОУ СОШ № 11 г. Избербаш		От 21.09.2012 г. на 5 лет

Во исполнение приказа Министерства образования и науки РД от 30.09.2015 г. № 3093 «О введении профессионального обучения на основной ступени общего образования», в целях реализации профильной подготовки учащихся 10-11 классов по рабочим профессиям педагогическим колледжем начата работа в закрепленных за ним школах г. Избербаша. Согласно дорожной карте проведены встречи и заключены договора с руководителями МКОУ СОШ № 1, 8, 11, 12 по подготовке учащихся 10-11 классов по рабочей профессии – делопроизводитель.

Проведена процедура подписания соглашений между педагогическим колледжем и школами города. Педагогическим колледжем проведена работа по сбору информации (анкеты) об учителях, задействованных в профильной подготовке по рабочей профессии – делопроизводитель в выше указанных школах. Определен график проведения занятий по профильной подготовке и количество задействованных учащихся в каждой школе.

В колледже издан приказ о создании экспертной группы для координации совместной деятельности по профессиональной подготовке; определены руководитель и члены экспертной группы в составе 6 человек.

6. Профориентационная деятельность

Профориентационная работа и формирование студенческого контингента в колледже осуществляется на основе анализа рынка образовательных услуг Республики Дагестан, с учетом социального заказа и демографической ситуации.

Профориентационная работа регламентируется Положением о профориентационной работе в ГПОБУ РПК (2014 г.), подготовлен обновленный буклет о колледже.

В Программе развития колледжа на 2014-2017г.г. в числе мероприятий по развитию колледжа определены:

- Организация деятельности профориентационного центра колледжа.
- Разработка и внедрение новой модели профориентационной работы, основанной на личностных ориентациях выпускников школ и спроса рынка труда с целью более качественного набора первокурсников.
- Издание печатной и медиапродукции, ориентированной на поддержку профессионального выбора молодежи.
- Проведение Дней открытых дверей с целью привлечения выпускников общеобразовательных учреждений для обучения в колледже.
- Размещение на официальном сайте колледжа информации по программам профессиональной подготовки.

В связи с ухудшением демографической ситуации, возросшей конкуренцией среди образовательных организаций профессионального образования назрела необходимость в изменении подходов к профориентационной работе колледжа - она перенесена в общеобразовательные школы. Преподавателями и студентами колледжа проводится профориентационная работа в общеобразовательных школах городов, районов Республики Дагестан.

Основные формы профориентационной работы:

- профориентационная работа в общеобразовательных учреждениях города и республики;
- участие в ярмарках образовательных услуг, профессий и вакансий;
- встречи со школьниками и родителями по вопросам профориентации;
- информирование через СМИ и сеть Интернет об образовательных услугах, предлагаемых колледжем;
- проведение Дней открытых дверей.

Работа педагогического коллектива по профориентации направлена на выполнение плана приема на все специальности, реализуемые в колледже.

Студенты выпускных групп проводят профориентационные беседы в период преддипломной практики в общеобразовательных организациях республики.

Колледж проводит совместную работу с Центром занятости населения г. Избербаша по профориентации учащихся школ, активно участвует в ежегодных ярмарках учебных мест и образовательных услуг, проводимых Центром занятости населения.

Профориентационная работа колледжа содержит в себе два направления деятельности: PR-деятельность и консультирование.

Учитывая, что на профессиональный выбор старшеклассников большое воздействие оказывают средства массовой информации, в колледже запланирован комплекс мероприятий по пропаганде профессии педагога с привлечением представителей СМИ. В частности, администрацией колледжа осуществляется работа по размещению в СМИ сведений о профессиональной деятельности колледжа, преподавателях и студентах колледжа, условиях приема абитуриентов, проводится съёмка рекламных роликов о жизни и деятельности колледжа, изготавливаются агитационно-наглядные материалы, буклеты, а также стенды, баннеры с символикой колледжа.

Одно из ведущих мест в профориентационной работе с молодежью занимает Интернет, который увеличивает интерес к профориентации в целом. Наличие собственного сайта позволяет колледжу оперативно предоставлять информацию, проводить различные рекламные акции и мероприятия непосредственно в сети, осуществлять обратную связь с потенциальными абитуриентами.

На официальном сайте колледжа в текущем учебном году планируем активизировать профориентационную работу в части популяризации программ профессиональной подготовки, а также всей деятельности колледжа.

Одной из значимых форм по повышению привлекательности специальностей колледжа является проведение Дней открытых дверей, которые ежегодно проводятся в колледже. Экскурсии по учебным аудиториям, беседы с преподавателями, обучающимися, выпускниками колледжа, потенциальными работодателями позволяют сформировать у будущего абитуриента его мотивационную сферу, разбудить интерес к профессии.

Таким образом, заблаговременная, спланированная, системно проводимая, грамотно построенная профориентационная работа может повысить привлекательность программ профессиональной подготовки, реализуемых в колледже.

7. Развитие кадровых ресурсов образовательной организации

Образовательный процесс в колледже осуществляют преподаватели с достаточно высоким профессиональным уровнем и соответствующим образованием.

В колледже сложился сплоченный, творческий, профессионально - квалифицированный коллектив преподавателей, на сегодня колледж полностью укомплектован педагогическими кадрами. Доля педагогических работников колледжа с высшей и первой квалификационной категорией – 85%.

Всего количество работников - 194 , из них педагогических работников 124, преподавателей -118; 1доктор наук, 4 кандидата наук, 3 соискателя.

Имеют квалификационные категории:

- высшая квалификационная категория - 63;
- первая квалификационная категория - 38 .

Имеют почетные звания:

- «Заслуженный учитель школ РД» - 15 чел.;
- «Заслуженный работник культуры РФ» - 1 чел.;
- «Заслуженный работник культуры РД» - 2 чел.

Награждены:

Нагрудным знаком «Почетный работник среднего профессионального образования РФ» - 24 чел.;

Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ - 3чел.;

Нагрудным знаком «Отличник народного просвещения РФ» - 4 чел.;

Знаком «Отличник Всероссийского музыкального общества» - 1 чел.;

Нагрудным значком «Отличник образования РД»- 40 чел.

Средний возраст педагогических работников – 42 года.

В колледже идет процесс совершенствования профессионально-педагогической подготовки преподавателей через систему курсов повышения квалификации, «Школу молодого педагога» и путем самообразования.

В целях реализации ФГОС (М), непрерывного развития и совершенствования профессиональных компетенций преподавателей колледжа, внедрения современных инновационных подходов в образовательный процесс педагоги проходят курсы повышения квалификации по различным направлениям. В рамках данной процедуры была проведена экспертиза педагогического опыта преподавателей, результаты которой подтвердили высокий уровень профессиональной компетенции преподавателей колледжа.

Педагогические работники совершенствуют свою работу в научно-методическом направлении в соответствии с изменениями в образовательном процессе учебного заведения, осваивают и внедряют современные технологии обучения и воспитания, ведут научно-методическую, исследовательскую работу, публикуют свои разработки, статьи, исследования в различных изданиях, участвуют в научно-практических конференциях, семинарах, конкурсах профессионального мастерства, творческих выставках и т.п.

8. Методическая, научно- исследовательская работа

Методическая, научно-исследовательская работа планируется и проводится с учетом приоритетных задач деятельности колледжа в рамках программы развития, а также ориентируясь на индивидуальные потребности педагогов образовательного учреждения.

Согласно Программе развития колледжа на 2014-2017г.г. научно- методическая, исследовательская деятельность преподавателей и студентов колледжа в выступает в качестве приоритетного направления совершенствования и дальнейшего развития колледжа.

В 2015-2016 учебном году научно - исследовательская, методическая работа проходит согласно комплексному плану, рассмотренному научно-методическим советом колледжа.

Научно-методическая, исследовательская деятельность в 2015-2016 учебном году строится в соответствии с основной методической темой образовательной организации «Методическое обеспечение реализации ППСЗ на основе использования современных образовательных технологий в соответствии с требованиями ФГОС СПО (М)» и направлена на реализацию ФГОС СПО.

Повышение качества и эффективности реализации основных профессиональных образовательных программ является одной из главных задач колледжа в целях подготовки конкурентоспособных специалистов на рынке труда. Эта задача тесно связана с внедрением в учебный процесс современных образовательных технологий, позволяющих подготовить компетентных специалистов в соответствии с запросом работодателей. На сегодняшний день педагогами колледжа широко используются в учебном процессе такие образовательные технологии как:

- технология лекционно-семинарского обучения;
- технология позиционного обучения студентов;
- проектная технология;

- информационные технологии;
- интерактивные технологии;
- кейс – технологии.

Задачи, стоявшие перед колледжем в области научно-методической, исследовательской работы:

- повышение качества учебных занятий на основе внедрения современных форм и методов обучения, педагогических технологий;
- внедрение в образовательный процесс управленческих, образовательных, информационно-коммуникационных технологий;
- развитие системы непрерывного образования педагогов колледжа в условиях внедрения ФГОС М;
- формирование учебно-методической базы, обеспечивающей реализацию ФГОС М;
- разработка и внедрение электронных образовательных ресурсов в учебный процесс с целью его интенсификации – в целом выполнены.

В текущем учебном году научно- исследовательская, методическая деятельность в колледже направлена на:

- создание инновационной среды как комплекса непрерывного профессионального образования;
- постоянное совершенствование организации образовательного процесса на основе повышения профессионального уровня всех сотрудников колледжа и стимулирования научно – методической деятельности преподавательского состава;
- развитие колледжа как инновационного образовательного учреждения среднего профессионального образования;
- совершенствование учебно-методической документации в соответствии с требованиями ФГОС;
- разработка и внедрение в колледже системы менеджмента качества (СМК), соответствующей мировым стандартам ИСО ;
- повышение качества образовательных услуг и развитие ключевых компетенций преподавателей и студентов.

Научно-исследовательская, методическая работа коллектива преподавателей

Научно-исследовательская и методическая работа является одним из основных направлений деятельности преподавателей колледжа и осуществляется с целью непрерывного повышения компетентности и профессионального мастерства каждого преподавателя. Данное направление деятель-

ности ориентировано на изменение уровня профессиональной компетентности, формирование готовности к эффективному осуществлению профессиональной деятельности, развитие содержательной и эмоциональной удовлетворенности преподавателя. Основные задачи научно-исследовательской и методической работы преподавателей:

- повышение научно-педагогического, профессионального и культурного уровня преподавателей;
- обновление и совершенствование знаний в области преподаваемых учебных дисциплин;
- совершенствование методического мастерства на основе теоретических положений психологии, педагогики, частных методик и опыта творчески работающих преподавателей;
- формирование умений и навыков анализа образовательного процесса и самоанализа индивидуальной профессиональной деятельности;
- совершенствование деятельности по организации учебно-исследовательской и самостоятельной работы студентов;
- проведение актуальных педагогических исследований, способствующих личностно-профессиональному становлению студентов в образовательном процессе колледжа;
- обогащение образовательного процесса колледжа результатами научно-исследовательской, методической работы преподавателей;
- выявление, обобщение и распространение опыта работы.

В соответствии с планом работы в течение 2016-2017 учебного года проводится планомерная работа по повышению научно-теоретического уровня и профессионального мастерства преподавателей. Трудно рассчитывать на повышение компетентности наших выпускников, не меняя профессиональное сознание и уровень компетентности педагогического коллектива.

В колледже реализуются такие формы научно-методической работы как заседания, открытые уроки, разработка учебно-методических материалов, круглые столы, научно-методические конференции, участие и организация заседаний республиканских методических объединений, наставничество, повышение квалификации, обобщение и распространение передового педагогического опыта.

В соответствии с планом научно-методической работы в течение года проводится планомерная работа по повышению научно-теоретического уровня и профессионального мастерства преподавателей. Система научно-методического просвещения включает в себя методические, инструктивные

семинары, педагогические чтения, совещания-семинары, круглые столы и т.д.

Важным направлением работы с преподавателями в 2016-2017 учебном году было научно-методическое обеспечение ФГОС (М) СПО. Создан банк программного обеспечения ФГОС (М) специальностей 53.02.01 «Музыкальное образование», 54.02.06 «Изобразительное искусство и черчение», 44.02.02 «Преподавание в начальных классах», 44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании», 54.02.01 «Дизайн».

Педагогическим коллективом колледжа проведена планомерная работа по обобщению опыта внедрения в содержание подготовки специалистов национально-регионального компонента. На протяжении 2016-2017 учебного года коллектив колледжа делился опытом формирования специалиста на национальных традициях: выставки изделий декоративно-прикладного искусства, семинары, конференции, публикации и т.д.

В целях организационного, информационно-педагогического обеспечения деятельности педагогических работников согласно плану работы в течение учебного года проводились инструктивные, организационно-методические совещания с председателями ПЦК, преподавателями, по вопросам организации исследовательской работы и выявлению и устранению недостатков, по вопросам научно-методического обеспечения ФГОС, о подготовке студентов к участию в республиканском конкурсе «Молодые профессионалы» по стандартам WorldSkills и республиканской конференции молодых исследователей «Шаг в будущее».

Система научно-методического просвещения включает в себя методические, инструктивные семинары, педагогические чтения, совещания-семинары, «круглые столы» и др.

Регулярно, 1 раз в месяц, проводятся методические семинары-практикумы для преподавателей, руководителей КР и ВКР.

Так, в октябре 2016 года для преподавателей – руководителей ВКР был проведен семинар-практикум «Организация работы по написанию и защите ВКР, выполнение графика подготовки ВКР»; в октябре и ноябре состоялись обучающие семинары для преподавателей «Виды портфолио обучающихся. Технология комплектования. Методика создания и защиты». Семинар для преподавателей на тему «Студенческое портфолио как оценочное средство сформированности ОК и ПК» проведен в декабре 2016 года.

С целью повышения профессионально-педагогической культуры преподавателей в январе проведен «круглый стол» по теме «Методы формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся в процессе реализации требований ФГОС».

Практикум «Эффективное использование новых образовательных технологий» проходил в течение учебного года: состоялись открытые уроки в рамках аттестации преподавателей, проведение методических недель ПЦК, смотр учебно-методических комплексов преподавания дисциплин и модулей по специальностям, имеющимся в колледже.

С целью совершенствования педагогического мастерства были запланированы и проведены практико-ориентированные семинары «Современные требования к контрольно-измерительным материалам. Техники и методики оценивания в компетентностно-ориентированном образовательном процессе» (декабрь), «Практико-ориентированный подход в преподавании предметных дисциплин. Из опыта работы» (апрель).

В рамках распространения передового педагогического опыта научно-методическая служба колледжа в течение учебного года оказывала помощь преподавателям в подготовке к печати статей, научно-методического материала, способствовала распространению передового педагогического опыта через проведение Недели цикловой комиссии, участия в республиканских конкурсах, способствовала к участию преподавателей в научно-практических конференциях, семинарах, круглых столах, педагогических советах и т.п.

Согласно плану организации методической, научно – исследовательской деятельности в колледже проводится индивидуальная методическая работа с преподавателями: корректировка и утверждение индивидуальных планов научно-методической работы, оказание методической помощи педагогам в их реализации. В течение учебного года проводятся консультации для преподавателей по следующим вопросам:

- подготовка и проведение открытого урока, внеклассного занятия;
- подготовка конкурсных материалов, научно- исследовательских работ;
- подготовка и оформление аттестационных материалов;
- целостное описание актуального педагогического опыта;
- разработка мастер-класса;
- разработка учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию ФГОС.

В 2016-2017 учебном году в колледже были приняты следующие локальные акты:

- Политика ГБПОУ РД «ППК им. М. М. Меджидова» в отношении обработки персональных данных, сведения о реализуемых требованиях к защите персональных данных;
- Концепция информационной безопасности ИСПДн в ГБПОУ РД «ППК им. М. М. Меджидова»;
- Положение об индивидуальном образовательном проекте обучающихся в ГБПОУ РД «ППК им. М. М. Меджидова»
- Положение о языке образования в ГБПОУ РД «ППК им. М. М. Меджидова»

Студенты и преподаватели колледжа приняли участие в весенней сессии проекта Центрального банка Российской Федерации «Онлайн-уроки финансовой грамотности», приуроченной к Неделе финансовой грамотности для детей и молодежи 2017 года.

5 апреля студенты специальности «Изобразительное искусство и черчение» (3 «в», 3«г» курсы) участвовали в онлайн-уроке «Все о будущей пенсии: для учебы и для жизни», где им интересно, доступным и понятным языком рассказали о пенсионной системе в нашей стране.

11 апреля в онлайн-уроке «Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами» участвовали студенты специальности «Преподавание в начальных классах» (3«з» курс). В ходе урока им рассказали об особенностях кредитования и банковских вкладах, уделив особое внимание правилам безопасности и защите прав потребителей финансовых услуг.

12 апреля студенты 3 «а» курса специальности «Музыкальное образование» приняли участие в онлайн-уроке финансовой грамотности «С налогами на Ты», где им рассказали о взаимодействии с налоговыми органами, о расчете налога, налоговой базе, о ставках и льготах по имущественным налогам, а также о декларировании доходов и вычетах по налогу.

Следует отметить, что онлайн-уроки прошли увлекательно и плодотворно. Наибольшую активность в ходе уроков студенты проявили, отвечая в интерактивном режиме на вопросы тестовых заданий.

Материал об онлайн-уроках представлен на сайте колледжа.

В ноябре 2016 года 7 преподавателей колледжа участвовали в работе Всероссийской научно-практической конференции «Уроки мастера: искусство, образование» в г. Махачкале.

16 января 2017 года в Выставочном зале художников Республики Дагестан (г.Махачкала) состоялось открытие персональной выставки преподавателя ГБПОУ РД «Профессионально-педагогический колледж имени М. М. Меджидова» Казбекова Шагитбека Халимбековича-Заслуженного учителя РД, Отличника народного просвещения РФ, члена Союза журналистов РФ.

На открытии выставки присутствовали представители МОН РД, ДНИ-ИП им. Тахо-Годи, Дагестанского ИРО, общественность и деятели культуры Ногайского района, преподаватели и студенты художественно-графического факультета ДГПУ, художественного училища им. М. Джемала.

Поддержать своего наставника приехала представительная делегация в составе преподавателей и студентов профессионально-педагогического колледжа имени М. М. Меджидова.

На выставке были представлены работы разных жанров: живопись, графика, пейзажи, натюрморты, портреты близких, родственников и др. Особое место в выставке было уделено портретам ногайских деятелей культуры: Бийке Кулунчаковой, Кадрии Темирбулатовой, Сраждина Батырова, народной артистки России Асият Кумратовой. Также были представлены иллюстрации для использования на уроках истории по теме «Русь и Золотая орда», в том числе 12 иллюстраций Мурзы.

Персональная выставка Казбекова Шагитбека Халимбековича- художника, педагога - явилась для преподавателей и студентов образцом сочетания педагогической и творческой работы.

Выставка работала до 22 января 2017года.

9. Исследовательская работа студентов

Структура учебно-исследовательской деятельности студентов колледжа включает: исследовательскую деятельность на уроках, подготовку докладов, рефератов, педпрактику, самостоятельную работу студентов, подготовку и защиту КР и ВКР.

Для лучшей организации исследовательской работы студентов научной частью в истекшем учебном году обновлены материалы к организации выполнения исследовательской работы студентов.

Преподаватели и студенты колледжа ежегодно принимают самое активное участие и становятся победителями республиканских и Всероссийских конкурсов, форумов и олимпиад: «Учитель года», «Каков ты, будущий учитель/воспитатель?», «Шаг в будущее» и др.

Итогом деятельности коллектива колледжа в этом направлении в 2016-2017 учебном году явились следующие достижения обучающихся и преподавателей.

Всероссийский конкурс творческих работ студентов, обучающихся по программам СПО, «**Зеленые технологии**» (сентябрь 2016 г., г.Сочи):

- Свидетельство участника, Гасангусейнова Сабина, 2 курс, 54.02.06 «Изобразительное искусство и черчение»
- Свидетельство участника, Сулейманова Патимат, 4 курс, 44.02.02 «Преподавание в начальных классах».

Для участия в республиканской конференции молодых исследователей «Шаг в будущее» в ноябре 2016 г. согласно квоте было представлено 5 работ.

Результаты участия в республиканской конференции молодых исследователей «Шаг в будущее» студентов колледжа:

- **Диплома 1 степени** была удостоена Гамидова Хадижат, 2 курс, специальность 44.02.02 «Преподавание в начальных классах», секция: Теория и история литературы (рук.Сардарова З.Р.);

- **Диплома 3 степени** в секции Прикладное искусство и дизайн была удостоена Хизриева Асият, специальность 54.02.06 «Изобразительное искусство и черчение» (рук.Закарьяев А. А.);

Диплома 3 степени в секции Психология была удостоена работа студентки специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» Шамхаловой Патимат (рук.Меджидова В.Г.).

В рамках проведения Недели студенческой науки в колледже были проведены следующие мероприятия:

- конференция, посвященная 72 годовщине Победы в Великой отечественной войне;
- выставка лучших студенческих исследовательских работ, победителей конференции «Шаг в будущее»;
- смотр-конкурс студенческих исследовательских и художественно-творческих работ.

В марте 2016 года в колледже состоялся День науки – в актовом зале колледжа была проведена итоговая студенческая конференция «Исследовательское творчество студентов колледжа». Основной целью мероприятия стало создание условий для демонстрации научно-исследовательского потенциала членов СНО, привлечение и вовлечение в научно-исследовательскую работу новых участников, повышение качества подготовки студентов как будущих специалистов, способных творчески и эф-

фективно применять в своей практической деятельности достижения современной науки.

Программа конференции была представлена выступлениями студентов всех специальностей колледжа. Ответственные за проведение конференции Бурняшова Т.В., зам. директора по НИР и Абакарова Т. М., зав. Научно-методическим центром колледжа.

Участие
студентов ГБПОУ РД «Профессионально-педагогический колледж имени М.Меджидова» в Республиканской конференции молодых исследователей «Шаг в будущее»

Учебный год	Результат	ФИО студента	Курс	Секция. Тема
2015-2016	Диплом 3 степени	Гасангусейнова Сабина Специальность «Изобразительное искусство и черчение»	1	Симпозиум 2 Секция: Проблемы загрязнения окружающей среды «Синтетические моющие средства и их влияние на организм человека и окружающую среду»
2015-2016	Диплом 2 степени	Мирзаева Муминат Специальность «Преподавание в начальных классах»	4	Симпозиум 4 Секция: Психология «Формирование адекватной самооценки как важная психолого-педагогическая проблема в младшем школьном возрасте »
2015-2016	Диплом 2 степени	Талыбова Сабира, Бутаев Надыр , специальность «Изобразительное искусство и черчение»	2 3	Симпозиум 4 Секция: Прикладное искусство и дизайн «Предметы интерьера и одежда с использованием элементов дагестанского ковроткачества
2016-2017	1-ое место Диплом 1 степени	Гамидова Хадижат Специальность «Преподавание в начальных классах»	2	Симпозиум 4 Секция: Теория и история литературы. «По страницам неизученной современной дагестанской прозы (Проблематика произведений Гаджимурада Гаджимурадова)»
2016-2017	3-ье место Диплом 3 степени	Хизриева Асият Специальность «Изобразительное искусство и черчение»	3	Симпозиум 4 Секция: Прикладное искусство и дизайн «Разработка дизайна экстерьера и благоустройство территории коттеджа (загородного дома)»

2016-2017	3-ье место Диплом 3 степени	Шамхалова Патимат Специальность «Преподавание в начальных классах»	3	Симпозиум 4 Секция: Психология «Особенности школьной адаптации детей с различным уровнем готовности к обучению»
-----------	-----------------------------------	--	---	---

Во исполнение поручения Правительства РФ от 27.05.2015г. в ГБПОУ РД «ППК имени М. М. Меджидова» осуществляется комплекс мер по реализации общенациональной системы выявления и развития молодых талантов среди студентов колледжа.

Программой развития колледжа предусмотрен комплекс мер по работе с творческими, одаренными студентами, в соответствии с этим создана среда развития талантливых студентов. В колледже функционируют Научное студенческое общество, Молодежный многофункциональный центр. В целях обеспечения интеллектуального развития, выявления талантливых студентов используются разнообразные формы работы: конференции, семинары, кружковая работа, олимпиады, конкурсы, школы для мотивированных студентов. Традиционными в колледже стали творческие художественные персональные выставки, сольные концерты талантливых студентов колледжа.

Основная цель НСО - выявление и воспитание творческой одаренной молодежи, склонной к научной и исследовательской деятельности. На базе НСО колледжа действует Центр региональных исследований по различным аспектам краеведения и этнической культуры, видам художественной обработки материалов, рукоделия, моделирования одежды, фольклора и другое. Студенты колледжа неоднократно становились победителями республиканской конференции «Шаг в будущее», профессионального конкурса «Каковы ты, будущий учитель?», республиканских конкурсов «Мы – дагестанцы», «Голос гор», «Юный краевед», «Юный этнограф» и другие.

Наиболее массовой формой развития молодых талантов является участие студентов в работе предметных кружков колледжа. Активно работают предметные кружки «Фемида», «Альянс», «Конструктор», «Клуб любителей поэзии», «За гранью урока», «Литературный майдан», «Информационная культура», «Математика и мы», «Диалог» и другие. Всего в кружковой работе участвуют 425 студентов.

На базе Молодежного многофункционального центра колледжа с целью выявления и развития молодых талантов действуют: Школа творческого мастерства «Перспектива»(112 чел.), Школа пользователей сетевых дневников «ИнфоБлог» (80чел.), литературно – поэтическое объединение «Свеча

поэзии» (15чел.), волонтерское движение «Спектр» (375чел.), Школа студенческого спорта «ЗОЖ» (300чел.), Школа межнациональных коммуникаций «Лаборатория культуры» (75 чел.), Школа студенческого самоуправления «Эффективные коммуникации» (85чел.)

10. Работа научно-методического центра колледжа

Методическая компетентность преподавателя обеспечивает результативность процесса обучения студентов, поскольку позволяет с научной точки зрения определять и реализовывать принципы, формы, методы и средства учебно-педагогической деятельности.

Основные источники формирования содержания методической работы:

- законы Российской Федерации;
- нормативные документы, инструкции, приказы Министерства образования и науки РФ и РД, определяющие цели и задачи образования.
- Программа развития колледжа;
- Федеральные государственные образовательные стандарты, учебные планы и программы;
- Педагогические исследования и инновации, раскрывающие содержание методической работы.

Основные формы методической работы в 2015-2016 учебном году:

- консультации;
- методические совещания;
- постоянно действующие семинары;
- беседы;
- семинары-практикумы;
- выставки;
- научно-практические конференции;
- самообразование.

Одним из направлений методической работы является организация эффективной работы повышения квалификации преподавателей. Повышение профессионализма, квалификации и творческого потенциала педагогов осуществлялось через мероприятия внутриколледжной системы повышения квалификации.

В течение года научно-методическим центром были проведены мероприятия по актуальной тематике:

- Практикум по корректировке рабочих программ, календарно-тематических и поурочных планов;

- Консультация по оформлению учебных журналов;
- Консультация «Организация курсового проектирования»;
- Обучающий семинар - практикум «Государственная итоговая аттестация - подготовка и защита ВКР»;
- Консультации преподавателей с целью повышения качества оформления научно-методических материалов;
- Помощь молодым преподавателям по различным направлениям организации учебно - воспитательного процесса, в разработке учебно - методической документации и материалов;
- Обучающий семинар для преподавателей « Виды портфолио обучающихся. Технология комплектования. Методика создания и защиты»;
- Семинар-практикум «Организация работы по написанию и защите выпускной квалификационной работы, выполнение графика подготовки ВКР»;
- Методический семинар «Студенческое портфолио как оценочное средство сформированности ОК и ПК»;
- Круглый стол «Методы формирования ОК и ПК обучающихся в процессе реализации требований ФГОС»;
- Педагогическая конференция «Эффективное использование новых образовательных технологий в контексте повышения качества образования» и др.

Одной из форм методической работы является работа педагога над повышением собственного профессионального и методического мастерства посредством самообразования. В сентябре месяце были утверждены планы по самообразованию педагогов по всем ПЦК. Преподаватели разрабатывали материалы по методическому обеспечению преподаваемых дисциплин, готовили лекции, доклады, участвовали в разработке открытых уроков, в коллективных формах методической работы, изучали научно-педагогическую литературу и методические рекомендации.

Оказание помощи педагогам в решении возникающих затруднений, проведение педагогических советов, практико - ориентированных семинаров по вопросам инновационного развития, представление преподавателям необходимой информации рассматривается как повышение квалификации по современным педагогическим технологиям.

Обобщение и распространение педагогического опыта

Методическая компетентность преподавателя проявляется в двух видах деятельности - учебно-методической и научно - методической. Преподаватели колледжа разрабатывали учебно-методическое обеспечение дисциплин и профессиональных модулей.

Наиболее эффективными формами изучения и обобщения педагогического опыта являются научно-практические конференции, семинары, выставки учебно-методической литературы, других методических материалов, педагогические консультации, обзоры, дискуссии, практикумы.

В своей методической работе преподаватели обобщают, систематизируют и развивают накопленный педагогический опыт, учитывая достижения современной науки. Результаты методической работы находят отражение в докладах и выступлениях на заседаниях предметно - цикловых комиссий, на научно-методических конференциях, в методических разработках, которые используются в работе преподавателями колледжа.

Преподаватели колледжа активно участвуют в различных научно-практических конференциях, семинарах, выставках.

Исследовательская работа студентов является одной из важнейших форм учебного процесса в колледже, она позволяет студентам вести полноценную научную работу, найти единомышленников, с которыми можно посоветоваться и поделиться результатами исследований.

Осуществлялась помощь студентам в написании и защите рефератов, курсовых работ (проектов) и выпускных квалификационных работ путем непосредственного консультирования студентов, научных руководителей; разработки положений, методических рекомендаций по написанию, оформлению и защите учебно-исследовательских работ обучающихся.

Научно- методический центр ежемесячно пополняется новинками теоретической, научно-методической печати: журналами «Специалист», «Среднее профессиональное образование», «Администратор образования», «Вестник образования России», «Учительская газета», «Начальная школа», «Изобразительное искусство», «Музыка в школе» и др.

11. Государственная итоговая аттестация выпускников в 2016 году

Государственная итоговая аттестация является основным показателем качества подготовки специалистов.

Педагогический коллектив колледжа обеспечивает стабильно высокое качество практической подготовки по реализуемым программам СПО. Результаты Государственной итоговой аттестации 2015-2016 учебного года представлены в таблицах:

**Общие результаты
подготовки обучающихся по специальности
53.02.01 «Музыкальное образование»
в ГПОБУ « Республиканский педагогический колледж
имени М.М. Меджидова»
в 2015-2016 учебном году**

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения					
				очная		Очно- заочная		заочная	
				К-во	%	К-во	%	К- во	%
1.	Окончили	24	96	24	96	0	0	0	0
2.	Выдано дипломов с отличием	0	0	0	0	0	0	0	0
3.	Выдано с оценкой «хорошо», «отлично»	5	20,8	5	20,8	0	0	0	0
4.	Выдано академ. справок	0	0	0	0	0	0	0	0

**Общие результаты подготовки обучающихся по специальности
54.02.06 «Изобразительное искусство и черчение»
в ГПОБУ « Республиканский педагогический колледж
им. М.М. Меджидова» в 2015-2016 учебном году**

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения					
				очная		Очно- заочная		заочная	
				К-во	%	К-во	%	К-во	%
1.	Окончили	24	92,3	24	92,3	0	0	0	0
2.	Выдано дипломов с отличием	4	16,6	4	16,6	0	0	0	0
3.	Выдано с оценкой «хорошо», «отлично»	4	16,6	4	16,6	0	0	0	0
4.	Выдано академ. справок	0	0	0	0	0	0	0	0

**Общие результаты подготовки обучающихся по специальности
44.02.02 «Преподавание в начальных классах»
в ГПОБУ « Республиканский педагогический колледж
им. М.М. Меджидова» в 2015-2016 учебном году**

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения					
				очная		Очно- заочная		заочная	
		К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%
1.	Окончили	121	100	72	100	0	0	49	100
2.	Выдано дипломов с отличием	11	9	11	15,3	0	0	0	0
3.	Выдано с оценкой «хорошо», «отлично»	13	10,7	9	12,5	0	0	4	8,2
4.	Выдано академ. справок	0	0	0	0	0	0	0	0

В отчетах о государственной итоговой аттестации председатель ГИА отмечает высокий уровень организации итоговых испытаний и соблюдение всех необходимых требований к организации аттестации.

Председатель ГИА отмечает профессионализм педагогов колледжа, входящих в состав аттестационных комиссий и осуществляющих руководство и рецензирование выпускных квалификационных работ, корректность и аргументированность выставляемых оценок.

Результаты защиты выпускных квалификационных работ показали:

- направления областей исследования, предъявляемые выпускниками, достаточно широко представлены и разнообразны, все темы обладают практико-направленной тематикой;

- исследовательские продукты выпускников имеют значимость и актуальность в сфере профессиональной деятельности.

В ходе подготовки и защиты ВКР студенты продемонстрировали достаточно высокий уровень сформированности основных компетенций, необходимых для организации и осуществления задач учебно-педагогического исследования, так в частности, были представлены такие исследовательские умения, как: обосновано аргументировать актуальность проблемы исследования; умение оперировать материалами источников; проводить сравнительный анализ теоретических подходов к понятиям, концепциям; умение соотносить теоретический материал с вопросами, поднимаемыми по проблеме исследования;

Следует отметить высокий уровень в подборе, проведении и интерпретации результатов диагностических методик, оформлении результатов диагностики в целом, высокий творческий потенциал отдельных студентов в реализации исследовательских задач.

Практический опыт апробации коррекционно-развивающих программ отдельных студентов получил одобрение и высокую оценку специалистов образовательных учреждений города, подтвержденный отзывами и характеристиками.

В качестве недостатков в ходе защиты выпускных квалификационных работ в отчетах государственной аттестационной комиссии отмечаются оформительские погрешности, неточности в определении методологического аппарата, не всегда адекватное содержание рецензий состоянию работы.

В целом, результаты Государственной итоговой аттестации студентов показали хороший уровень подготовки выпускников по специальностям колледжа, соответствующий требованиям Федерального государственного образовательного стандарта СПО.

12. Трудоустройство выпускников

Показателем подготовки специалистов, владеющих своей профессией и ориентированных в смежных областях деятельности, готовых к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, является трудоустройство.

Выпускник педагогического колледжа должен быть адекватен инновационным процессам современных школ и дошкольных учреждений, быть ориентированным на творчество, педагогическую импровизацию, поиск новых технологий воспитания и обучения, быть готовым к экспериментально-поисковой работе, как с группой детей, так и индивидуально с каждым, обладать гуманитарной культурой.

Для содействия трудоустройству выпускников колледжа проводятся следующие мероприятия:

1. Создание банка вакансий и информирование студентов, выпускников о наличии вакансий.
2. Встречи с работодателями, проведение совместных мероприятий.
3. Встречи с выпускниками, работающими по специальности.
4. Педагогическая практика и работа в образовательных учреждениях Избербаша и республики.
5. Ежегодный выпуск памятки для выпускников, содержащей нормы трудового законодательства, а также нормы социальной поддержки молодых специалистов в ОУ.
6. Анкетирование работодателей с целью изучения удовлетворенностью подготовки специалиста.

Важной составляющей качества подготовки специалистов является уровень востребованности выпускников на рынке труда.

Трудоустройство выпускников 2015 г.

№	Специальность	Кол-во выпускников	Кол-во трудоустр.	В т.ч. по специальности	Продолжают обучение	Служба в РА	По уходу за ребен.	Не трудоустр.
1	53.02.01 Музыкальное образование	24	6	6	2	3	3	4
2	54.02.06 Изобразительное искусство и черчение	24	3	3	6	7	2	2
3	44.02.02 Преподавание в начальных классах	121	34	34	10	-	35	24
	Всего	169	43	43	18	10	40	30

В колледже функционирует Служба содействия трудоустройству. Координационно-аналитическим центром содействия трудоустройству выпускников (КЦСТ) учреждений профессионального образования РФ были подведены итоги мониторинга деятельности служб содействия трудоустройству выпускников. Рейтинг региональных центров: из 74 мест по РФ Служба содействия трудоустройству нашего колледжа заняла 30 место, рейтинг - 46 баллов из 80, по Республике Дагестан это лучший результат среди профессиональных образовательных организаций – 1-ое место.

13. Воспитательная работа

Современное общество требует высокопрофессиональных, конкурентоспособных специалистов в сфере образования и культуры, способных к самовыражению и самоактуализации в творческой, профессиональной деятельности, обладающих активной жизненной позицией, способных действовать в социальном пространстве.

Воспитательная работа в образовательной организации реализуется в совместной учебной, научной, производственной и общественной деятельности студентов (обучающихся), преподавателей и сотрудников. Воспитательная работа является неотъемлемой и важной частью подготовки специали-

стов, осуществляющаяся как в процессе, так и вне него. Целью воспитательной работы является формирование общей и профессиональной культуры обучающихся, создание воспитательной среды, способствующей формированию активной гражданской позиции, нравственной и психологической зрелости обучающихся.

Задачами воспитательной работы в образовательной организации является:

- формирование у обучающихся гражданской позиции и трудолюбия, развития ответственности, самостоятельности и творческой активности;
- обеспечение самоопределения личности, создание условий для её реализации;
- создание условий для воспитания здоровой, счастливой, свободной, ориентированной на труд личности;
- формирование у детей высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России;
- формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой гражданской идентичности россиян и главным фактором национального самоопределения;
- обеспечение защиты прав и соблюдение законных интересов каждого обучающегося, в том числе гарантий доступности ресурсов системы образования, физической культуры и спорта, культуры и воспитания;
- формирование внутренней позиции личности по отношению к окружающей социальной действительности.

Воспитательная работа, проводимая со студентами колледжа в истекшем учебном году, осуществлялась в соответствии с Федеральным законом «Об Образовании в Российской Федерации», носила комплексный характер и была направлена на формирование творческой личности, конкурентоспособной на рынке труда. Воспитательная работа реализовывалась в соответствии с Концепцией и Программой, в которой выделены приоритетные направления деятельности, реализующиеся через целевые подпрограммы гражданско-патриотическое воспитание «Патриот», «Навигатор Здоровья», психолого-педагогического сопровождения нового набора «Ориентир».

Воспитательная деятельность в колледже регламентируется следующими локальными актами:

1. Положение о Совете кураторов
2. Положение о кураторе
3. Положение о психологической службе
4. Положение о Совете самоуправления

5. Положение о Совете профилактики правонарушений
6. Положение о студенческом общежитии
7. Положение о подведении итогов учебно-воспитательной работы в группах
8. Положение о смотре-конкурсе на лучшую благоустроенную территорию
9. Положение о работе молодежного центра
10. Положение о работе студенческого профсоюзного комитета
11. Положение об основах системы профилактики безнадзорности правонарушения несовершеннолетних.
12. Положение о противодействии терроризму и экстремизму.
13. Положение о проведении спортивных мероприятий
14. Положение «О противодействии коррупции»
15. Положение о внешнем виде студентов

Воспитательная работа в колледже реализуется совместной деятельностью преподавателей и студентов и другими структурными подразделениями. Вся воспитательная система опирается на такие общечеловеческие ценностные ориентиры как Отечество, природа, семья, труд, знания, культура, духовность, нравственность.

Основной путь повышения эффективности воспитания в Республиканском педагогическом колледже - это осуществление комплексного подхода к организации воспитательной деятельности, который требует целостности воспитательного процесса, согласованности всех влияний на личность студента.

Общая цель воспитания в ППК им.М.М. Меджидова - разностороннее развитие личности будущего конкурентоспособного специалиста, обладающего физическим здоровьем, высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина и патриота, достигается через реализацию следующих задач:

- Формировать готовность будущего специалиста, добросовестно выполнять свой профессиональный долг, способность успешно адаптироваться в коллективе и обществе.
- Формировать умения самоорганизации, индивидуальной и коллективной деятельности, умения налаживать отношения с людьми, сотрудничества и сотворчества.
- Воспитывать обучающихся как граждан правового, демократического государства, способных к созидательному решению личных и общественных проблем в условиях строительства гражданского общества.

- Создать условия для социализации обучающихся, формирование активного самоуправляющегося студенческого социума, в котором могут успешно реализоваться лидерские качества студенческой молодежи, формировать их активную гражданскую позицию и позитивное мировоззрение.

При организации воспитательной работы с обучающимися сосредоточить внимание на воспитании уважения к истории, традициям, культуре своего народа, родного края, на формировании нравственных убеждений, на воспитание интереса и любви к избранной профессии.

Приоритетными направлениями воспитательной системы колледжа являются:

- гражданско-нравственное
- правовое
- профессионально-трудовое
- экологическое
- здоровьесберегающее.

Содержание воспитательной работы направлено на реализацию концепции программы развития воспитания, а именно на развитие творческого потенциала студентов и сплочения студенческого коллектива. При этом используются как традиционные формы работы (проведение бесед, встреч с интересными людьми, участие в работе народных коллективов, занятия в спортивных секциях, конкурсных программах, ролевые, познавательные игры) так и инновационные (мониторинг, тестирование, тренинг). Результатом воспитательной системы является интеллектуально и нравственно богатые отношения в творческом коллективе колледжа. Стиль общения психологический климат коллектива - один из основных критериев оценки воспитательной работы.

Традиционно проводятся праздники «День знаний», «День учителя» «Посвящение в студенты», «Традиции колледжа», КВН, «Королева осени», «День матери»; проводятся уроки мужества, конкурсы патриотической песни, классные часы, встречи с интересными людьми, экскурсии по городу, посещение городских музеев, участие в городских, республиканских и всероссийских акциях.

На заседаниях Педагогического совета, Совета кураторов колледжа рассматриваются актуальные вопросы воспитания и обучения студентов, решаются вопросы по применению системы наказания и поощрения, оказывается оперативная помощь.

Учебно-воспитательная работа кураторов проводится в соответствии с планом воспитательной работы по колледжу, решая параллельно задачи

по сплочению коллектива студентов, выявления лидера и наиболее талантливой молодежи.

Каждый куратор группы имеет ясное представление о модели, начерченной воспитательной программой при сотрудничестве и взаимодействии с педагогами работающими в группе. На протяжении всех лет кураторы ведут постоянно «Журнал куратора». Аккумулируется работа кураторов Советом кураторов, который участвует в организации и проведении тематических встреч, бесед, диспутов, практико-ориентированных семинаров по вопросам воспитания, мониторинг воспитательной деятельности, ,проведении социального анкетирования. Положительная тенденция в работе куратора - использование активных форм деятельности: игры-конкурсы, экскурсии, участие в акциях. Вся работа на курсах была направлена на то, чтобы привлечь учащихся к активной студенческой жизни.

С этой целью в течение года кураторами проводились открытые классные часы.

В воспитательном процессе используются различные формы, проводятся как межпредметные беседы, так и нетрадиционные встречи.

В ноябре в актовом зале состоялась встреча студенчества с представителями наркокомитета: начальником отдела по делам несовершеннолетних по г.Избербаш майором полиции Рабадановым М.К., оперуполномоченным наркоконтроля по г.Избербаш Магомедовым Т.А., директором студии «Вера и человек» Муртузалиевым Ибрагим-Хаджи А.; с представителями комитета по делам несовершеннолетних Амраховым Арсеном, где были освещены вопросы: «Роль ислама в жизни народов Дагестана», «Ислам и терроризм», «Права и обязанности гражданина РФ».

В декабре состоялся круглый стол с прокурором г. Избербаш Мирзалабагамаевым М.Ш. на тему: «Коррупция в системе образования», инициатором и организатором встречи стала ПЦК социально-гуманитарных дисциплин.

Формирование гражданской позиции студентов является одной из самых актуальных задач педагогического коллектива колледжа. Учебный процесс предоставляет большие возможности для патриотического воспитания молодежи, так как изучаемые в его ходе общественные, общенаучные и специальные дисциплины содержат материал патриотической направленности.

Центром патриотической работы среди студентов является музей колледжа. Посещение музея способствует воспитанию уважения к учебному заведению, знакомству с историей и традициями колледжа.

В феврале в колледже прошел месяц патриотического воспитания, ставший традиционным. Во всех учебных группах прошли Уроки Мужества с приглашением ветеранов Вооруженных Сил, участников боевых действий. С целью изучения и обобщения опыта работы кураторов и определения стиля их работы были посещены открытые классные часы «Отчизны верные сыны» (куратор Сулейманова Р.М., 3«е» курс,) «Символы России» (куратор Курбанова З.Г., 3«г» курс), «Награды России» (куратор Бигишиева, 4«е»), «Дагестан - мой край родной» (куратор Рамазанова Р.М., 3«д» курс).

Традиционными являются встречи студентов, преподавателей с участниками Великой Отечественной Войны, воинами- интернационалистами.

Состоялась встреча с участником афганских событий Магомедовым М.Р., а также встреча с представителем от имени Духовного управления Дагестана Рабадановым А.Г. на тему: «Традиционный ислам в Дагестане» (куратор Омаров А.И., 2«г» курс).

В целях духовно-нравственного воспитания обучающихся и приобщения к культуре и традициям народов Дагестана и общекультурным ценностям народов России обеспечены:

- разработан План-график посещений студентами колледжа учреждений культуры и Центров традиционной культуры в муниципальных образованиях РД;
- разработан План-график встреч педагогического коллектива и студентов колледжа с видными деятелями культуры и спорта ;
- на переменах организована трансляция классической музыки, инструментальной музыки народов Дагестана, произведений дагестанских композиторов.

В колледже проводится большая работа по профилактике асоциальных явлений в молодежной среде, реализуется план по профилактике правонарушений и экстремизма. Разработаны циклы классных часов « День памяти жертв политических репрессий»; «День народного единства»; «Международный день толерантности»; «День единения народов», «День России». Кураторы успешно использовали их в своей деятельности. Были проведены беседы на следующие темы:

- а) «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних за нарушение правопорядка»;
- б) «Об уголовной ответственности за приобретение, хранение, вовлечение и употребление наркотических веществ».

Обучение здоровому образу жизни, формирование культуры здорового поведения и деятельности во всех сферах жизни - важное направление воспитательной работы в колледже.

В колледже развита система самоуправления студентов, которая рассматривается как особая форма социально-значимой, самостоятельной, инициативной, ответственной общественной деятельности студентов.

Целью студенческого самоуправления является организация активного участия студентов в деятельности учебного заведения, культурно-массовой, спортивной, научно-исследовательской, общественной работе.

Студенческое самоуправление в колледже способствует повышению социальной значимости студентов, успешности в учебной деятельности, проявлению творческих способностей, активизирует грамотное социально-общественное поведение, умение быстро ориентироваться в различных ситуациях, находить самостоятельные решения, формировать собственное мировоззрение и жизненные позиции.

Трудовое воспитание студентов колледжа осуществляется через активное участие общегородских и общеколледжных субботниках, акциях «Чистый город», «Чистый берег», благоустройство и озеленение территории колледжа.

С сентября 2014 года в колледже начал действовать молодежный многофункциональный центр. Основным направлением деятельности центра является:

- Развитие молодежных студенческих инициатив в различных сферах жизни колледжа.
- Стимулирование творчества студентов.
- Формирование традиций колледжа, решение социальных вопросов студенческой жизни.
- Воспитание чувства гордости за звание студента колледжа.
- Создание условий для самореализации и социализации студенческой молодежи.
- Участие в реализации молодежных программ и проектов учреждения СПО.
- Координация деятельности органов студенческого самоуправления.

Особое внимание уделяется льготным социальным категориям студентов: детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, студентам из социально незащищенных семей и студентам, проживающим в

общежитии. Социальная защита и поддержка студентов осуществляется по следующим направлениям:

- стипендиальное обеспечение;
- медицинское обслуживание;
- психологическая помощь;

Активное участие студентов в мероприятиях колледжа и города - результат воспитательной работы педагогического коллектива:

- дважды была подготовлена выставка творческих работ студентов и преподавателей отделения изобразительного искусства и черчения;
- участие в концертных программах города;
- участие в фестивалях, в республиканских конкурсах, Гала-концерте.

Организация воспитательной работы в колледже способствует удовлетворению потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом развитии, формированию у них общечеловеческих и профессиональных качеств.

Директор



Вечедов Д.М.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575791

Владелец АДЗИЕВА САЛИХАТ МАГОМЕД-САЛАМОВНА

Действителен с 04.03.2021 по 04.03.2022