

**Министерство образования и науки РД
ГБПОУ РД «Профессионально-педагогический колледж
имени М.М.Меджидова»**

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

**Педагогическим советом ГБПОУ РД
«ППК имени М. М. Меджидова»**

**Протокол № 224
«30» августа 2018г.**

УТВЕРЖДАЮ

**Директор ГБПОУ РД
«ППК имени М. М. Меджидова»**



Вечедов Д.М.

«30» августа 2018г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**Государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Республики Дагестан
«Профессионально-педагогический колледж
имени М.М.Меджидова»
на 2018- 2020 г.г.**

Содержание

1	Введение	3
2	Паспорт программы развития ГБПОУ РД «Профессионально-педагогический колледж имени М. М. Меджидова».....	4
3	Информационная справка о деятельности ГБПОУ РД «ППК имени М. М. Меджидова» как образовательного учреждения системы СПО.....	7
4	Проблемный анализ деятельности ГБПОУ РД «ППК имени М. М. Меджидова»	11
4.1	Анализ внутренней среды	11
4.2	Анализ внешней среды	13
4.3	SWOT-анализ деятельности ГБПОУ РД «Профессионально-педагогический колледж имени М. М. Меджидова»	18
4.4	Анализ проблем и обоснование их решения	19
5.	Концепция развития колледжа	20
6.	Проекты.....	6
6.1	Совершенствование системы управления колледжем.....	6
6.2	Совершенствование профессионального образования и организация образовательного процесса.....	25
6.3	Содержание учебно-производственной работы, взаимодействие с социальными партнерами.....	28
6.4	Совершенствование научно-методической деятельности преподавателей колледжа.....	30
6.5	Организация внеурочной деятельности.....	34
6.6	Социальное и психолого-педагогическое сопровождение студентов - детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.....	35
6.7	Развитие информационной образовательной среды.....	38
6.8	Модернизация материально-технической базы, обеспечивающей реализацию современного образовательного процесса	40
6.9	Обеспечение безопасности образовательного процесса.....	41
7.	Финансовое обеспечение.....	45
8.	Управление программой.....	45

1. Введение

Программа развития ГБПОУ РД «Профессионально-педагогический колледж имени М. М. Меджидова» (далее - ППК имени М. М. Меджидова) определяет основные направления и перспективы развития колледжа, нацеленные на решение задач интеллектуального, культурного и профессионального развития обучающихся, удовлетворение потребностей государства, Республики Дагестан в квалифицированных учителях начальных классов, музыки, изобразительного искусства, дизайна.

Программа развития ГБПОУ РД «ППК имени М. М. Меджидова» на 2018 - 2020 гг. разработана в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.12 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Концепцией Федеральной целевой программы развития образования на 2018-2020 годы, утверждённой распоряжением Правительства РФ от 29 декабря 2014 года № 2765-р, Федеральной целевой программой развития образования на 2016-2020 годы, утверждённой постановлением Правительства РФ от 23 мая 2015 года № 497; Комплексом мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015-2020 годы, утвержденным распоряжением Правительства РФ от 3 марта 2015 г. №349-р; Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утверждённой постановлением правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 года № 295; Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы», утверждённой постановлением правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. №1493, Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утверждённой постановлением Правительства РФ от 17 ноября 2008 года № 162-р.

Программа развития опирается на концептуальные основы развития колледжа и является руководством к действию на 2018-2020 годы.

Программа является документом, открытым для внесения дополнений. Корректировка Программы может осуществляться ежегодно в соответствии с решением администрации колледжа.

**2. Паспорт
Программы развития
ГБПОУ РД «Профессионально- педагогический колледж
имени М. М. Меджидова» на 2018-2020 гг.**

Программа развития ГБПОУ РД «ППК имени М. М. Меджидова» (далее – колледж) является документом, определяющим общую стратегию, основные направления, приоритеты, задачи колледжа и механизмы их реализации.

Наименование программы	Программа развития ГБПОУ РД «ППК имени М. М. Меджидова»
Основания для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 15 мая 2013 г. № 792-р; - План мероприятий («Дорожная карта») изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» (распоряжение Правительства РФ от 30 декабря 2012 г. № 260-р); - Распоряжение Правительства РФ № 1662-р от 17 ноября 2008 года об утверждении «Концепции долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года»; - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; - ФГОС СПО по специальностям: 53.02.01 Музыкальное образование; 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании; 44.02.02 Преподавание в начальных классах; 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение; 54.02.01. Дизайн в области культуры и искусства; - Устав ГБПОУ РД «ППК имени М. М. Меджидова»
Миссия колледжа	Подготовка квалифицированного специалиста среднего звена к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности (в соответствии с ФГОС); конкурентоспособного на

	<p>региональном рынке труда, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими качествами личности в соответствии с запросами и потребностями региональной экономики и социокультурной политики РД путем совершенствования образовательного процесса колледжа.</p>
Стратегическая цель программы	<p>Целью Программы развития является обеспечение доступности качественного образования, отвечающего требованиям современного инновационного социально-ориентированного развития Российской Федерации.</p>
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствовать структуру, содержание реализации программ среднего профессионального образования на основе прогноза рынка труда Республики Дагестан для обеспечения их эффективности, позволяющей выстраивать гибкие траектории освоения новых компетенций по заказу работодателей и запросам населения. 2. Продолжить внедрение информационных образовательных технологий реализации основных, дополнительных образовательных программ с целью создания равных возможностей получения образования для различных социальных групп населения 3. Создать условия для повышения профессиональной компетентности педагогического коллектива посредством стимулирования эффективной профессиональной деятельности, непрерывного образования, инновационной деятельности и формирования кадрового резерва. 4. Продолжить формирование социокультурной среды, способствующей профессиональному, личностному развитию, содействию социально-психологической адаптации и успешной учебно-профессиональной деятельности обучающихся колледжа. 5. Развивать различные формы социального партнерства. 6. Увеличить внебюджетные доходы на основе

	<p>расширения спектра услуг дополнительного образования.</p> <p>7. Развить материально-техническую базу, позволяющую эффективно осуществлять образовательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС СПО.</p> <p>8. Продолжить совершенствование системы управления, обеспечивающей необходимые организационные условия для эффективной деятельности колледжа.</p>
Срок реализации программы	2018 -2020 гг.
Основные исполнители программы	<p>Администрация колледжа;</p> <p>Предметно цикловые комиссии колледжа;</p> <p>Методист, педагог-психолог, зав. библиотекой;</p> <p>Первичная профсоюзная организация работников колледжа;</p> <p>Первичная профсоюзная организация студентов колледжа.</p>
Объем и источники финансирования	бюджетные и внебюджетные средства
Ожидаемые результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> – Сформированность у выпускников профессиональных и общих компетенций. – Сформированность эталонного образа специалиста. – Удовлетворенность личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии. – Обновленное содержание образования в соответствии с изменяющимися запросами работодателей на основе системно-деятельностного подхода. – Создание современного информационного пространства колледжа, соответствующего требованиям современных стандартов систем среднего профессионального и общего образования. – Создание условий для формирования кадрового резерва и системы наставничества. – Расширение форм социального партнерства. – Увеличение доли выпускников, трудоустраивающихся по полученной специальности; - Укрепление материально-технической базы

	колледжа и развитие внебюджетной деятельности.
Организация контроля над выполнением программы	Ежегодный отчет о выполнении на педагогическом совете колледжа по направлениям деятельности.

3. Информационная справка о деятельности ГБПОУ РД «ППК имени М. М. Меджидова» как образовательного учреждения системы СПО

ГБПОУ РД «ППК имени М. М. Меджидова» является профессиональной образовательной организацией, осуществляет образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена.

Тип образовательной организации: образовательное учреждение среднего профессионального образования.

Вид образовательной организации: колледж.

Статус учреждения: государственный.

Филиалов и представительств колледж не имеет.

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование профессиональной образовательной организации	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Профессионально - педагогический колледж имени М. М. Меджидова» (г. Избербаш)
Сокращенное наименование (в соответствии с Уставом):	ГБПОУ РД «ППК имени М. М. Меджидова»
Учредитель:	Министерство образования и науки Республики Дагестан
Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН)	0548000568
Основной государственный регистрационный номер (ОГРН)	1020502333400
Юридический и фактический адрес:	368500 РД, г. Избербаш, ул. Гусейханова, 2; 368500 РД, г. Избербаш, ул. Гусейханова, 2;
ФИО руководителя	Вечедов Давудбек Магомедович

Контактный телефон:	2-41-46
e-mail:	ipk05@yandex.ru
Сайт:	www.ipk05.ru
Лицензия:	№ 8801 от 26 декабря 2016 года; серия 05Л01 № 0003195; дата окончания срока действия: бессрочно; Приказ Министерства образования и науки Республики Дагестан от 26 декабря 2016 года № 3561-04/16
Свидетельство о государственной аккредитации:	№5574 от 25. 12. 2013год; ИНН 0548000568, серия 05А01 № 0000340. Действительно до 25 декабря 2019года

Колледж осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом (новая редакция), утвержденным Министерством образования и науки РД от 26.11. 2016 года №3285-03/16. Устав согласован Министерством земельных и имущественных отношений № 397 от 28.11.2016г.

Деятельность колледжа за прошедший период строилась на основе «Программы развития ГБПОУ РД «ППК имени М. М. Меджидова» на 2014-2017 годы.

ГБПОУ РД «ППК имени М. М. Меджидова» – одно из старейших учебных учреждений РД, основанное в 1922 году. Сложившаяся качественная система подготовки педагогических кадров, основанная на устоявшихся традициях, позволяет выпускникам быть широко востребованными в школах города и республики.

Историческая справка

История колледжа во многом отражает общую историю развития системы образования в XX веке в республике Дагестан. Колледж называют «первой ласточкой» дагестанского народного образования.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение РД «Профессионально-педагогический колледж имени М.М. Меджидова» стал преемником 1-го Дагестанского училища, открытого в 1922 году в г. Темирхан-Шура. Педагогический техникум тогда радушно распахнул двери перед детьми горцев.

За период существования образовательная организация неоднократно изменяла свой статус и названия.

Произошедшие переименования образовательной организации:

- В связи с землетрясением в г.Буйнакске 1 БПУ переведено в г.Избербаш, Основание: приказ № 17 от 31.01.1975г.

- В связи с переводом в г.Избербаш Сергокалинское ПУ переименовано в Избербашское ПУ, Основание: приказ № 21-п от 23.02.1973г. по Министерству просвещения.

- В связи с переводом 1 Буйнакского ПУ в г.Избербаш и объединением с Избербашским ПУ (бывшее Сергокалинское ПУ) переименовано в Избербашское педагогическое училище. Основание: приказ Минпроса РСФСР № 3 от 04.01.1976г. «Об объединении Избербашского и Буйнакского педучилищ в одно педучилище – Избербашское».

- Избербашское педагогическое училище преобразовано в Избербашский педагогический колледж. Основание: приказ МОН РД № 325 от 19.10.1995г.

- Избербашский педагогический колледж им. М.М. Меджидова переименован в Государственное бюджетное образовательное учреждение СПО им. М.Меджидова (ГБОУ СПО ИПК). Основание: приказ №440 от 30.11.2011 года МОН РД.

- ГБОУ СПО «Избербашский педагогический колледж им. М.М. Меджидова» переименован в ГПОБУ «Республиканский педагогический колледж имени М.М. Меджидова». Основание: Постановление Правительства Республики Дагестан №104 от 13 марта 2014 года.

- ГПОБУ «Республиканский педагогический колледж имени М.М. Меджидова» переименован в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Дагестан «Профессионально-педагогический колледж имени М.М. Меджидова» (г. Избербаш). Основание: Постановление Правительства Республики Дагестан от 22 августа 2016 года № 250.

Указом Госсовета РД за №192 от 19.08.1998 года Избербашскому педагогическому колледжу присвоено имя Магомеда Меджидова.

Деятельность педагогического коллектива колледжа направлена на реализацию модульно-компетентностного подхода стандартов нового поколения и обеспечение качества подготовки высококвалифицированных специалистов в области музыкального образования, преподавания в начальных классах, коррекционной педагогики в начальном образовании, изобразительного искусства и черчения, дизайна, способных к адаптации в развивающемся образовательном пространстве.

Управление колледжем осуществляется администрацией, в состав которой входят - директор, заместители директора, заведующие отделениями. Основу организационной структуры колледжа составляют три отделения, выполняющие главную функцию образовательного учреждения: подготовку квалифицированных специалистов соответствующего уровня и профиля:

№	Отделение	Обучение по специальностям
1.	Преподавание в начальных классах	44.02.02 Преподавание в начальных классах 44.02.02 Коррекционная педагогика в начальном образовании
2.	Музыкальное образование	53.02. 01 Музыкальное образование
3.	Изобразительное искусство, дизайн	54.02.06 Изобразительное искусство и черчение 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

В колледже функционируют 10 предметно-цикловых методических комиссий:

- психолого-педагогических дисциплин;
- филологических дисциплин;
- естественнонаучных дисциплин;
- социально-гуманитарных дисциплин;
- музыкально-теоретических дисциплин;
- дисциплин профессионального цикла специальности Изобразительное искусство и черчение;
- дисциплин дизайна;
- вокала;
- музыкально-инструментального класса (фортепиано)
- музыкально-инструментального класса (баян, аккордеон).

Сложившаяся система управления в колледже обеспечивает эффективное взаимодействие педагогического коллектива и студентов.

Организационная структура колледжа обеспечивает необходимое функционирование учреждения, способствует реализации программы развития и создаёт условия для совершенствования образовательной деятельности.

ГБПОУ РД «ППК имени М. М. Меджидова» реализует основные профессиональные образовательные программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям:

- 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» (очная и заочная формы обучения);
- 44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании» (очная форма обучения);
- 53.02.01 «Музыкальное образование» (очная форма обучения);
- 54.02.01 «Дизайн» (по отраслям) в культуре и искусстве (очная форма обучения);
- 54.02.06 «Изобразительное искусство и черчение» (очная форма обучения).

Образовательный процесс проводится в основном здании (г. Избербаш, ул. Гусейханова, 2).

По всем специальностям в колледже имеется необходимое количество учебных кабинетов, мастерских и лабораторий. Для организации учебного процесса используется 21 учебный кабинет, 3 лаборатории, 16 мастерских, 42 кабинета индивидуальных занятий музыкой, 24 учебные аудитории. Перечень кабинетов, лабораторий колледжа в целом соответствует требуемым согласно ФГОС СПО по направлениям подготовки.

Другие объекты обеспечения образовательной деятельности:

- Научно-методический центр
- Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
- Спортивный зал
- Открытый стадион

- Теннисный корт
- Актовый зал
- Конференц-зал
- Музей истории колледжа
- Натюрмортный фонд
- Центр художественно - эстетического образования
- Выставочный зал творческих работ студентов и преподавателей
- Зал ритмики и хореографии
- Музыкальный зал
- Медицинский кабинет

4. Проблемный анализ деятельности ГБПОУ РД «ППК имени М. М. Меджидова»

4.1 Анализ внутренней среды

Образовательный процесс осуществляется высококвалифицированными специалистами.

В колледже сложился сплоченный, творческий, профессионально - квалифицированный коллектив преподавателей, на сегодня колледж полностью укомплектован педагогическими кадрами. Доля педагогических работников колледжа с высшей и первой квалификационной категорией – 88%.

Всего количество работников - 175 , из них педагогических работников 117, преподавателей - 114; 4 кандидата наук, 3 соискателя.

Имеют квалификационные категории:

- высшая квалификационная категория - 65;
- первая квалификационная категория - 32 .

Имеют почетные звания:

«Заслуженный работник культуры РФ» - 1 чел.;

«Заслуженный работник культуры РД» - 1 чел.;

«Заслуженный учитель школ РД» - 14 чел.

Награждены:

Нагрудным знаком «Почетный работник среднего профессионального образования РФ» - 21 чел.;

Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ - 3 чел.;

Нагрудным знаком «Отличник народного просвещения РФ» - 3 чел.;

Знаком «Отличник Всероссийского музыкального общества» - 1 чел.;

Нагрудным значком «Отличник образования РД»- 37 чел.

Средний возраст педагогических работников – 42 года.

В колледже идет процесс совершенствования профессионально-педагогической подготовки преподавателей через систему курсов повышения квалификации, «Школу молодого педагога» и путем самообразования.

В целях реализации ФГОС (М), непрерывного развития и совершенствования профессиональных компетенций преподавателей колледжа, внедрения современных инновационных подходов в образовательный процесс педагоги проходят курсы повышения квалификации по различным направлениям. В рамках данной процедуры была проведена экспертиза педагогического опыта преподавателей, результаты которой подтвердили высокий уровень профессиональной компетенции преподавателей колледжа.

В колледже проведена достаточная и своевременная работа по повышению профессионального уровня и квалификации преподавателей, способствующая достижению положительных результатов в педагогической деятельности и развитию уровня профессиональных компетенций. Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса показал, что в колледже созданы условия для качественной подготовки специалистов среднего звена, имеются все возможности для совершенствования учебного процесса. Кадровое обеспечение образовательной деятельности колледжа соответствует установленным требованиям.

Информатизация образовательного пространства происходит посредством компьютеризации рабочих мест преподавателей, наполнения сайта колледжа образовательными материалами, организации постоянного доступа в Интернет, приобретения и обновления программного обеспечения, компьютерной техники, внедрения ИКТ в образовательный процесс.

Общая площадь территории колледжа –3.5 га, протяженность периметра-500м.

Колледж располагает учебным зданием общей площадью 10076,0 кв.м., закреплённым на правах оперативного управления.

По всем специальностям в колледже имеется необходимое количество учебных кабинетов, мастерских и лабораторий. Для организации учебного процесса используется 21 учебный кабинет, 3 лаборатории, 16 мастерских, 42 кабинета индивидуальных занятий музыкой, 24 учебные аудитории. Перечень кабинетов, лабораторий колледжа в целом соответствует требуемым согласно ФГОС СПО по направлениям подготовки.

Другие объекты обеспечения образовательной деятельности:

- Научно-методический центр
- Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
- Спортивный зал
- Открытый стадион
- Теннисный корт
- Актный зал
- Конференц-зал
- Музей истории колледжа
- Натюрмортный фонд

- Центр художественно - эстетического образования
- Выставочный зал творческих работ студентов и преподавателей
- Зал ритмики и хореографии
- Музыкальный зал
- Медицинский кабинет

Состояние материальной базы соответствует ФГОС СПО.

Реализация основных профессиональных образовательных программ обеспечивается доступом каждого студента к библиотечным фондам, сети «Интернет». В учебном процессе используются 48 персональных компьютеров, два мобильных компьютерных класса, что позволяет обеспечить продуктивную деятельность студентов во всех учебных кабинетах по любой дисциплине.

Преподаватели колледжа, благодаря технической оснащенности учебных кабинетов, успешно используют активные и интерактивные формы обучения, информационно-коммуникационные и поисковые технологии, владеют навыками комплексного использования информационно-коммуникационных технологий, современных методик управления, воспитания и формирования ключевых компетенций у студентов.

Качество подготовки специалистов подтверждается государственной итоговой аттестацией. Выпускники демонстрируют понимание сущности и социальной значимости своей профессии, способность к системному действию в профессиональной ситуации, анализу и проектированию своей деятельности в изменяющихся условиях.

В стратегической перспективе колледж позиционирует себя в качестве открытой, многоуровневой, многофункциональной, гибкой образовательной структуры – регионального образовательного комплекса в системе непрерывного образования, обеспечивающего повышение качества подготовки специалистов системы образования Республики Дагестан.

4.2. Анализ внешней среды

Изучение внешней среды позволяет составить мнение о текущей ситуации на рынке образовательных услуг, сделать прогноз тенденций изменения социального заказа, определить потенциал колледжа.

Согласно Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года необходимым условием для формирования инновационной экономики является модернизация системы образования, являющейся основой динамичного экономического роста и социального развития общества, фактором благополучия граждан и безопасности страны.

Стратегическая цель государственной политики в области образования - повышение доступности качественного образования, соответствующего

требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

Реализация этой цели предполагает решение следующих приоритетных задач.

Первая задача - обеспечение инновационного характера базового образования, в том числе:

- обновление структуры сети образовательных учреждений в соответствии с задачами инновационного развития;

- обеспечение компетентностного подхода, взаимосвязи академических знаний и практических умений;

- развитие вариативности образовательных программ;

- обновление механизмов финансирования образовательных учреждений в соответствии с задачами инновационного развития;

- обеспечение увеличения оплаты труда работникам образовательных учреждений в зависимости от качества и результатов их труда до уровня, сопоставимого с уровнем оплаты труда в сфере экономики и выше его.

Вторая задача - модернизация институтов системы образования как инструментов социального развития, в том числе:

- создание системы образовательных услуг, обеспечивающих раннее развитие детей независимо от места их проживания, состояния здоровья, социального положения;

- создание образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования и успешную социализацию для лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- создание системы выявления и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи;

- создание инфраструктуры социальной мобильности обучающихся.

Третья задача - создание современной системы непрерывного образования, подготовки и переподготовки профессиональных кадров, в том числе:

- создание системы внешней независимой сертификации профессиональных квалификаций;

- создание системы поддержки потребителей услуг непрерывного профессионального образования, поддержка корпоративных программ подготовки и переподготовки профессиональных кадров;

- создание системы поддержки организаций, предоставляющих качественные услуги непрерывного профессионального образования.

Четвертая задача - формирование механизмов оценки качества и востребованности образовательных услуг с участием потребителей, участие в международных сопоставительных исследованиях путем создания:

- прозрачной, открытой системы информирования граждан об образовательных услугах, обеспечивающей полноту, доступность, своевременное обновление и достоверность информации;

- прозрачной, объективной системы оценки индивидуальных образовательных достижений учащихся как основы перехода к следующему уровню образования;

- механизмов участия потребителей и общественных институтов в осуществлении контроля и проведении оценки качества образования. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2015-2020 годы направлена на обеспечение высокого качества российского образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития российского общества и экономики.

К основным задачам Государственной программы в сфере профессионального образования относятся:

- модернизация структуры программ профессионального образования для обеспечения их гибкости и эффективности;

- внедрение механизмов прозрачного финансирования и стимулирования конкуренции организаций профессионального образования;
- модернизация содержания и технологий профессионального образования для обеспечения их соответствия требованиям современной экономики и изменяющимся запросам населения;

- формирование системы непрерывного образования, позволяющей выстраивать гибкие (модульные) траектории освоения новых компетенций как по запросам населения, так и по заказу организаций.

Согласно Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы повышаются требования к педагогическим кадрам в связи с принятием профессиональных стандартов и усложнением социокультурной образовательной среды, связанной с динамичным развитием науки и технологий, усиливается потребность в педагогических кадрах, способных решать задачи модернизации на всех уровнях образования. При этом в ближайшей перспективе будет увеличиваться дисбаланс между потребностью сферы образования в указанных педагогических работниках и реальной возможностью их подготовки и привлечения к педагогической деятельности, будет усугубляться проблема нехватки объектов социальной и инфраструктурной направленности для повышения конкурентоспособности российского образования. Отсутствие механизмов и моделей взаимодействия в государственно-частном партнерстве сферы образования, бизнес-сообществах и образовательных организациях не позволит в полной мере решить проблему всеобщей доступности качественного образования.

Личностно ориентированная модель образования, учитывающая внешние вызовы и тенденции, позволит существенно повысить конкурентоспособность личности, образовательных институтов и в конечном итоге экономики и государства.

При этом целью Федеральной целевой программы развития образования является обеспечение условий для эффективного развития российского образования, направленного на формирование конкурентоспособного

человеческого потенциала. Указанная цель достигается за счет реализации следующих задач:

- в рамках задачи создания и распространения структурных и технологических инноваций в профессиональном образовании, обеспечивающих высокую мобильность современной экономики, предполагается создание условий для профессионального развития, в том числе с использованием ранее созданных инфраструктурных элементов - межрегиональных отраслевых ресурсных центров, межрегиональных центров прикладных квалификаций, центров оценки сертификации квалификаций и других, новых нормативных возможностей дополнительного профессионального образования, корректировки перечня направлений подготовки, специальностей и профессий. Указанная задача направлена на модернизацию образовательных программ, технологий и содержания образовательного процесса на всех уровнях профессионального образования через внедрение новых вариативных образовательных программ на основе индивидуализации образовательных траекторий с учетом личностных свойств, интересов и потребностей обучающегося, а также на внедрение в профессиональную образовательную среду технологий проектного обучения;

- в рамках задачи развития современных механизмов, содержания и технологий общего и дополнительного образования

В целях создания инфраструктуры, обеспечивающей условия для обучения и подготовки кадров для современной экономики, важнейшими задачами являются создание инфраструктуры, обеспечивающей доступность образования независимо от места проживания обучающихся, подготовка и закрепление в образовании и науке научно-педагогических кадров, а также повышение конкурентоспособности российского образования. Учитывая направления реализации Федеральной целевой программы, ориентированные:

- на повышение конкурентоспособности образовательных организаций и системы образования в целом, в том числе международной;

- на необходимость обновления кадрового потенциала преподавательского и административного состава; - на обеспечение реализации индивидуальных траекторий обучающихся и их участия в территориально-распределенных сетевых образовательных программах;

- на социальную ориентированность мероприятий, связанных с обеспечением доступности доступа детей с ограниченными возможностями здоровья или детей и молодежи из социально слабозащищенных групп населения к получению общего, профессионального и дополнительного образования, в том числе в образовательных организациях, расположенных в различных городах страны.

Решение поставленных задач будет реализовано через улучшение материально-технической базы образовательных организаций.

В рамках задачи формирования востребованной системы оценки качества образования и образовательных результатов будет обеспечено формирование качественно нового отношения обучающихся и образовательных

организаций к качеству образования и получаемым по его итогам компетенциям, процедурам и механизмам их измерения и оценки.

Укрепление потенциала системы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования, повышение ее инвестиционной привлекательности включают в себя:

- мониторинг оценки деятельности организаций, реализующих программы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования;

- создание центров профессиональных квалификаций;

- нормативно-правовое и методическое обеспечение развития сетевых форм организации образовательных программ.

Введение эффективного контракта в системе профессиональной подготовки и среднего профессионального образования включает в себя:

- разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками и мастерами производственного обучения организаций, реализующих программы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования;

- разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций системы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования в части установления взаимосвязи между показателями качества предоставляемых государственных услуг организацией и эффективностью деятельности руководителя образовательной организации системы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования;

- информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта.

Согласно Комплексу мер, направленных на совершенствование среднего профессионального образования на 2015-2020 годы, в целях дальнейшего развития и совершенствования ГБПОУ РД «ППК имени М. М. Меджидова», повышения качества подготовки выпускников колледжу необходимо обеспечить соответствие квалификации выпускников требованиям современной экономики.

Колледж, существуя в динамично развивающейся среде, взаимодействует с огромным числом различных объектов: студентами и их родителями, партнерами, органами власти, населением, конкурентами, средствами массовой информации и т. д. Изменение взаимодействия колледжа с любым из этих объектов влечет за собой изменение отношений и с остальными.

Система взаимодействия с социальными партнерами строится на основании договоров о сотрудничестве, ориентированных на углубление и расширение структурной интеграции сторон для решения перспективных вопросов в области подготовки квалифицированных специалистов.

Анализ макроэкономических условий позволяет сделать вывод, что Республика Дагестан в последние годы является динамично развивающимся регионом. При анализе социальных факторов, необходимо учитывать, что в

республике с 2006 по 2015 год наблюдается устойчивый рост рождаемости, в связи с этим возрастает потребность в педагогических кадрах.

Научно-технический фактор обуславливает особые требования к качеству подготовки специалиста.

Необходимо учитывать усиливающуюся конкуренцию среди образовательных учреждений СПО.

Выполнение социального заказа осуществляется в соответствии с «Перечнем востребованных специальностей среднего профессионального образования на среднесрочную перспективу (до 2018 года)». Специальности Преподавание в начальных классах, Музыкальное образование входят в данный перечень.

Основным направлением развития педагогического образования является повышение качества подготовки педагогических кадров, приведение системы педагогического образования в соответствие со стандартами профессиональной деятельности педагога и ФГОС СПО по реализуемым специальностям в колледже.

4.3. SWOT-анализ деятельности ГБПОУ РД «Профессионально-педагогический колледж имени М. М. Меджидова»

Для осуществления выбора перспективных направлений концепции развития образовательного учреждения на период до 2020 г. был применен метод SWOT-анализа, позволивший вычлнить приоритетные проблемы колледжа, сопоставить сильные и слабые стороны его образовательной деятельности, трудности и опасности, которые могут возникнуть в будущем, определить внешние и внутренние резервы.

Оценка актуальной деятельности колледжа	
Сильные стороны	Слабые стороны
Наличие лицензии и государственной аккредитации на право ведения образовательной деятельности;	Недостаточное количество реализуемых профессиональных образовательных программ профподготовки и переподготовки
Высокая квалификация и достаточный опыт работы педагогических работников, 100% - повышение квалификации; 64% - повышение квалификации в области ИКТ, участие в научных конференциях	Старение педагогических кадров и связанные с этим проблемы внедрения информационных технологий.
Заинтересованность педагогов в развитии колледжа и самообразовании. Владение технологиями работы по ФГОС, учебное проектирование, формирование исследовательских навыков и др..	Нестабильность учебной нагрузки. Недостаточное использование современных образовательных технологий в образовательном процессе.
Наличие ППССЗ по специальностям колледжа. Обеспечение компетентного подхода, взаимосвязи академических знаний и	Недостаточное оснащение колледжа современными электронными средствами обучения и компьютерной техникой. Отсутствие дистанционного обучения.

практических умений.	
Наличие учебников, доступа к Интернет, оборудования компьютерных классов, аудиторий.	Недостаточная обеспеченность современной литературой; электронных пособий, нет выхода в ЭБС.
Имеются традиции воспитательной работы. Исследуется уровень развития студентов Функционирует самоуправление студентов. Удовлетворение интересов студентов через работу кружков и секций, участие в спортивных соревнованиях. Высокая мотивация студентов при подготовке воспитательных дел	Распространенность вредных привычек среди студентов, низкий культурный уровень.
Привлечение работодателей к участию в профессиональной подготовке студентов и оценке качества сформированных компетенций.	Недостаточная заинтересованность работодателей в поддержке выпускников колледжа.
Привлечение средств радио, телевидения, печати, Интернета для рекламы обучения в колледже.	Недостаток финансовых средств для ведения контактной рекламы.
Имеется общежитие, медпункт.	Состояние здания и коммуникаций требуют значительных капитальных вложений на капитальный и текущий ремонты. Нет столовой с организованным горячим питанием. Недостаточная оснащенность колледжа для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.
Оценка перспектив развития колледжа	
Благоприятные возможности	Риски
<ul style="list-style-type: none"> - развитие и расширение партнерских деловых отношений с потенциальными потребителями кадров. - Открытие новых специальностей. - Расширение перечня образовательных программ по заявкам социальных партнеров и работодателей. - Возможность использования информационных технологий. - Укрепление материально-технической базы. - Внедрение современных педагогических образовательных технологий. - Создание условий для достижения студентами образовательных и личностных результатов. - Участие студентов в региональных , чемпионатах профессионального мастерства, всероссийских олимпиадах и конкурсах. 	<ul style="list-style-type: none"> - снижение популярности педагогических специальностей среди выпускников школ. - Негативное влияние демографической ситуации в РД на показатели количественных и качественных сторон набора студентов. - Недостаточный уровень базовой подготовки абитуриентов. - Недостаточный приток молодых кадров. - Отсутствие у обучающихся интереса к образованию. - Дисбаланс между потребностью сферы образования в педагогических кадрах и реальной возможности их подготовки и привлечения к педагогической деятельности.

<p>- Совершенствование системы мероприятий по поддержке благоприятного имиджа колледжа через расширение спектра дополнительных образовательных услуг.</p>	
---	--

4.4. Анализ проблем и обоснование их решения

Проведенный комплексный анализ ситуации позволил сформулировать проблемы, которые следует решить в результате реализации настоящей Программы.

1. Необходимость совершенствования содержания образования в соответствии с современными требованиями.
2. Недостаточный уровень материально-технического обеспечения образовательного процесса.
3. Информатизации образовательного пространства требует системного подхода к реализации.
4. Необходимость обновления учебной, учебно-методической и методической литературы, средств обучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО;
5. Необходимость подготовки студентов для участия в региональных , национальных чемпионатах профессионального мастерства, всероссийских олимпиадах и конкурсах.
6. Необходимость оснащения колледжа для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.
7. Расширение социального партнерства.
8. Внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками.

5. Концепция развития колледжа

Проведенный анализ позволил определить цель Программы развития колледжа : обеспечение высокого уровня качества подготовки специалистов в

соответствии с требованиями инновационного развития экономики республики, современными потребностями общества и каждого гражданина.

Для достижения поставленной цели потребуются решение следующих стратегических задач:

- обеспечение инновационного характера образования;
- модернизация содержания и технологий профессионального образования для обеспечения их соответствия требованиям современной экономики и изменяющимся запросам населения;
- формирование механизмов оценки качества и востребованности образовательных услуг с участием потребителей;
- повышение качества образования;
- внедрение в профессиональную образовательную среду технологий проектного обучения;
- повышение конкурентоспособности колледжа;
- обеспечение доступа лиц с ограниченными возможностями здоровья и молодёжи из социально слабозащищенных групп населения к получению профессионального образования;
- улучшение материально-технической базы колледжа;
- введение эффективного контракта с педагогическими работниками.

Стратегия развития колледжа определяется миссией:

подготовка квалифицированного специалиста среднего звена по специальностям 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» (очная и заочная формы обучения); 44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании» (очная форма обучения); 53.02.01 «Музыкальное образование» (очная форма обучения); 54.02.01 «Дизайн» (по отраслям) в культуре и искусстве (очная форма обучения); 54.02.06 «Изобразительное искусство и черчение» (очная форма обучения) к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности (в соответствии с ФГОС), конкурентоспособного на региональном рынке труда, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими качествами личности в соответствии с запросами и потребностями региональной экономики и социокультурной политики Республики Дагестан путем совершенствования образовательного процесса колледжа.

Исходя из личностно-ориентированной образовательной парадигмы, которая обеспечивает гуманные условия для личного и профессионального роста обучающегося, индивидуального и свободного самоопределения

будущего специалиста в избранной профессиональной деятельности, полноценного раскрытия потенциальных возможностей личности, методологическую основу программы развития составляют компетентностный, технологический, системно-деятельностный подходы.

Компетентностный подход – акцентирующий внимание на результатах учения, причем в качестве результатов рассматривается не сумма усвоенной информации, а способность человека действовать в различных проблемных ситуациях и способность демонстрировать приобретенные знания, умения, навыки и способности.

Цель компетентностного подхода – обеспечение высокого качества в подготовке специалиста, соответствующего требованиям современного рынка труда.

Компетентностный подход предполагает, что процесс становления будущего специалиста центрирован на развитии и формировании компетенций, основным средством выражения которых являются результаты обучения, представляющие собой совокупность различных видов деятельности, определяющих готовность к успешной профессиональной практике.

Значимость компетентностного подхода:

- в прогнозировании и достижении конкретных компетенций (общих и профессиональных);
- в формировании компетенций в процессе познавательной деятельности;
- в четко заданных формулировках компетенций, основным средством выражения которых выступают результаты обучения (выраженные в глагольной форме);
- в обеспечении качества достижения образовательных результатов;
- в требовании операциональной постановки образовательной цели;
- в необходимости постоянного саморазвития и самосовершенствования педагога и т.п.

Технологический подход предусматривает точное инструментальное управление учебным процессом и гарантированное достижение поставленных учебных целей.

Технологический подход в образовательной среде – это представление некоторых образовательных процессов как технологий, целевой установкой которого является *конструирование учебного процесса*, с учетом заданных исходных установок (социальный заказ, образовательные ориентиры, цели и содержание обучения). Этапами заданных установок являются: постановка операциональных целей и их максимальное уточнение с ориентацией на достижение результатов; подготовка учебных материалов и организация всего хода обучения в соответствии с учебными целями; *оценка текущих результатов*, коррекция процесса обучения, направленная на достижение поставленных целей и задач; заключительная оценка результатов. Применительно к деятельности педагога технологический подход означает владение способами конструирования учебного процесса на основе четкого

упорядочения целевых установок; смысл такого конструирования – более высокий результат, достигаемый быстрее и с меньшими затратами, чем раньше.

Системно-деятельностный подход – это организация учебного процесса, в котором главное место отводится активной и разносторонней, в максимальной степени самостоятельной познавательной деятельности обучающегося. В этом процессе ставится и решается основная задача образования – создание условий развития гармоничной, нравственно совершенной, социально активной, профессионально компетентной и саморазвивающейся личности через активизацию внутренних резервов. Новые знания не даются в готовом виде. Учащиеся «открывают» их сами в процессе самостоятельной исследовательской деятельности. Задача преподавателя при введении нового материала заключается не в том, чтобы все наглядно и доступно объяснить, показать и рассказать, а организовать учебную деятельность таким образом, чтобы сформировались потребности и способности в осуществлении творческого преобразования учебного материала в результате собственного поиска.

При реализации деятельностного подхода в педагогическом процессе особое значение приобретают рефлексивно-деятельностные методы и формы обучения – формы и методы проблемного и развивающего типов обучения, исследовательские, проектные, проектно-конструкторские, игровые методы и приемы. Данный подход к образованию предполагает групповые, индивидуальные, бригадные формы обучения, чередующийся состав учебных групп, использование форм творческой организации учебно-поисковой деятельности обучающихся, активное применение в педагогическом процессе информационных технологий способствующих организации учебно-исследовательской деятельности.

На основании современных тенденций к подготовке педагогических кадров среднего звена определены следующие педагогические условия, позволяющие усовершенствовать образовательный процесс колледжа:

- *активизация познавательной деятельности обучающихся* (обеспечить формирование и развитие познавательных интересов и способностей, творческого мышления, умений и навыков самостоятельного умственного труда);

- *использование современных педагогических образовательных технологий* (информационно-коммуникативные, интерактивные, игровые, проектные, веб-квест и дистанционные образовательные технологии, позволяющие при внедрении их в учебно-образовательное пространство сформировать студента современной формации);

- *информатизация образовательного процесса* (компьютеры, мультимедийные установки, интерактивная доска, электронные учебники, электронные учебно-методические комплексы, электронные пособия учебного назначения; слайд лекции, контролирующие компьютерные программы и др.).

Для эффективной реализации вышеуказанных условий в образовательном пространстве колледжа необходимо соблюдение следующих принципов:

принцип вариативности образования, предполагающий гибкое реагирование образовательного учреждения на изменение внешней среды и как следствие - диверсификация (сочетание разнообразных подходов к решению проблем) профессиональных образовательных программ, видов и форм обучения;

принцип оптимизации и регионализации ориентирует деятельность образовательного учреждения на комплексное социально- экономическое развитие региона, местные рынки труда и запросы населения;

принцип непрерывности образования определяется преемственностью среднего профессионального образования с другими образовательными уровнями;

принцип автономности образования предполагает развитие академической и хозяйственной самостоятельности, совершенствование механизма самоуправления;

принцип эффективности социального взаимодействия, отражающий необходимость согласования действий всех субъектов образовательного пространства и направлен на развитие образовательного учреждения;

принцип личностной ориентированности образования, направленный на организацию образовательного процесса с учетом индивидуальных потребностей и возможностей обучающихся;

принцип интеллектуализации, суть которого в развитии у студентов системного и профессионального мышления, умений научно исследовательской работы.

Таким образом, программа развития образовательного учреждения предполагает изменение характеристик образовательной среды с учетом сохранения преемственности между предполагаемыми изменениями и сегодняшним состоянием деятельности учреждения и реализуется по направлениям, которые будут представлены далее в проектах.

6. Проекты

6.1 Совершенствование системы управления колледжем

Руководитель проекта: директор колледжа.

Ответственные исполнители проекта: заместители директора, руководители структурных подразделений.

Цель: совершенствование системы управления, обеспечивающей необходимые организационные условия для эффективной деятельности колледжа.

Задачи:

1. Усовершенствовать нормативно-правовую базу, регламентирующую образовательную и иную деятельность колледжа, приведение ее в соответствие с действующим законодательством.
2. Повышать эффективность деятельности коллегиальных совещательных органов.
3. Создавать оптимальную образовательную среду в колледже.

Деятельность	Срок	Исполнители
1. Оптимизация структуры управления колледжем.	2018г.	директор
2. Корректировка и разработка локальных нормативных актов, регулирующих деятельность колледжа по различным направлениям.	по мере необходимости	администрация
3. Актуализация должностных инструкций всех категорий работников в соответствии с действующим законодательством и профессиональным стандартом.	2018 г.	директор, специалист отдела кадров, руководители структурных подразделений
4. Организация и проведение комплексной оценки параметров образовательной среды колледжа.	2019г.	администрация
5. Планирование финансово-хозяйственной деятельности колледжа в современных экономических условиях.	ежегодно	директор, зам. директора по АХР
6. Проведение внутренних аудитов в целях контроля образовательного процесса и результатов деятельности подразделений колледжа.	не менее 1 раза в год	зам. директора по УМР
7. Развитие внебюджетной деятельности в колледже.	ежегодно	директор, зав. отделениями
8. Обеспечение обучения руководящих работников колледжа по направлению менеджмент в образовании.	2018 г.	директор, заместители директора
9. Совершенствование системы стимулирования молодых педагогов.	по мере необходимости	директор, руководители структурных подразделений
10. Подготовка и проведение аккредитации образовательных программ.	2019 г.	директор, руководители структурных подразделений

Организационный план (этапы и сроки) реализации проекта:

Реализация проекта будет осуществляться в 2 этапа:

1-й этап – 2018г.

2-й этап – 2019- 2020 г.г.

На 1-м этапе будет осуществлено определение направлений работы по совершенствованию системы управления, обеспечивающей необходимые организационные условия для эффективной деятельности колледжа.

На 2-м этапе будет осуществляться работа по реализации содержания заявленных мероприятий, и проводиться анализ реализации поставленных целей и задач.

Ожидаемые результаты реализации проекта

Результаты для колледжа	Результаты для	Результаты для
--------------------------------	-----------------------	-----------------------

	социальных партнеров колледжа	обучающихся, родителей или лиц их заменяющих
– совершенствование управления процессом развития колледжа. – повышение качества работы структурных подразделений колледжа	– участие социальных партнёров в управлении образовательным процессом	– повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

6.2 Содержание профессионального образования и организация образовательного процесса

Руководитель проекта: заместители директора по учебно-методической работе, учебно-производственной работе;

Ответственные исполнители проекта: заведующая информационно-методическим центром, председатели ПЦК, преподаватели.

Цель: совершенствование содержания программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальностям колледжа в соответствии с критериями и показателями государственной аккредитации, требованиями профессиональных стандартов, запросами *работодателей, потребностями обучающихся.*

Задачи:

1. Продолжить разработку и реализацию ППССЗ по специальностям колледжа в соответствии с требованиями ФГОС СПО.
2. Создать соответствующие требованиям ФГОС СПО материально-технические, кадровые, учебно-методические условия реализации ППССЗ по специальностям колледжа.
3. Работать над расширением спектра дополнительных профессиональных образовательных услуг с ориентацией на запросы работодателей и потребителей образовательных услуг.
4. Продолжить работу по совершенствованию содержания и методов обучения, форм контроля на основе использования современных педагогических технологий.
5. Содействовать внедрению в образовательный процесс информационных и коммуникационных технологий.

Мероприятия	Сроки реализации	Исполнители
1. Разработка и совершенствование программно-методического и учебно-методического обеспечения по специальностям колледжа в соответствии с ФГОС СПО, профессиональных стандартов.	2018-2020г	зам. директора по УМР, зав. ИМЦ, предс. ПЦК, преподаватели
2. Согласование ППССЗ с работодателями	ежегодно	зам. директора по УМР
3. Развитие новой специальности 54.02.01 «Дизайн (по отраслям) в культуре и искусстве».	в течение всего периода	зам. директора по УМР, зав.отделением, предс. ПЦК,

		преподаватели
4. Применение в образовательном процессе информационных и коммуникационных технологий. Обеспечение свободного доступа студентов к учебным ресурсам и технологиям самообразования посредством использования компьютерных технологий.	в течение всего периода	зам. директора по УМР, зав. ИМЦ, предс. ПЦК, преподаватели
5. Обеспечение учебного процесса учебниками, учебными пособиями, ТСО и других средств обучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО.	в течение всего периода	зам. директора по УМР, предс. ПЦК, зав. библиотекой
6. Использование в образовательном процессе современных педагогических технологий, активных форм и методов обучения, с целью реализации компетентного подхода	в течение всего периода	зам. директора по УМР, зав. ИМЦ, предс. ПЦК, преподаватели
7. Осуществление мониторинга и контроля качества результатов образовательного процесса.	в течение всего периода	зав.кафедрами, зам.директора по УМР
8. Участие в независимой системе оценки качества образования, способной обеспечивать все заинтересованные стороны достоверной информацией о том, как работает образовательное учреждение.	2018-2019г.г.	директор, зам. директора
9. Разработка и модернизация нормативно-правовых и локальных актов в связи с реформированием системы СПО.	2018г.г.	директор, зам. директора.
10. Создание фонда оценочных средств по дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям к текущей, итоговой и промежуточной аттестации, позволяющие оценить знания, умения, навыки и основные компетенции по новым специальностям	2018г.г.	зам. директора по УМР, председатели ПЦК
12. Прохождение процедур лицензирования и аккредитации ОУ.	2018-2019г.	директор, зам.директора

Организационный план (этапы и сроки) реализации проекта:

Реализация проекта будет осуществляться в 2 этапа:

1-й этап – 2018г.

2-й этап – 2019-2020 г.г.

На 1-м этапе будет осуществлено определение направлений работы по повышению качества образования.

На 2-м этапе будет осуществляться работа по реализации содержания заявленных мероприятий, и проводиться анализ реализации поставленных целей и задач

Ресурсное обеспечение проекта

Проектная деятельность в разной степени обеспечена материально-экономическими, кадровыми, информационными, научно-методическими ресурсами. Дальнейшая реализация проекта развития зависит от финансирования: бюджета и внебюджетных средств, а также иных источников финансирования проекта.

Ожидаемые результаты реализации проекта

Результаты для колледжа	Результаты для государственно-частных партнеров колледжа	Результаты для обучающихся, родителей или лиц их заменяющих
<ul style="list-style-type: none"> - использование наиболее эффективных форм, методов и технологий обучения, - увеличение удельного веса дисциплин, обеспеченных современными учебно-методическими комплексами (УМК); - соответствие показателей деятельности образовательного учреждения критериям и показателям гос. аккредитации; - совершенствование содержания образовательных программ на основе профессиональных стандартов, запросов работодателей, потребностей обучающихся. 	<ul style="list-style-type: none"> - проведение исследований по оценке удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников колледжа по профессиям и специальностям, востребованным в сфере образования. 	<ul style="list-style-type: none"> - повышение качества освоения ППССЗ; - развитие системы самостоятельной работы обучающихся на основе их свободного доступа к учебным ресурсам и технологиям самообразования.

6.3 Содержание учебно-производственной работы, взаимодействие с социальными партнерами

Руководитель проекта: заместитель директора по УПР

Ответственные исполнители проекта: руководитель Центра содействия трудоустройству и адаптации выпускников на рынке труда; председатели ПЦК; преподаватели-руководители учебной и производственной практики.

Цель: совершенствование, профессиональной подготовки в период учебной и производственной практики, обеспечивающей выпускнику

профессиональную мобильность и социальную защищенность, возможность эффективного трудоустройства.

Задачи:

1. повысить конкурентоспособность выпускников колледжа через совершенствование подходов к организации практической подготовки будущих специалистов;
2. внедрить информационные технологии в сферу практической подготовки обучающихся;
3. расширять пространство социального партнерства и развивать различные формы взаимодействия его субъектов;
4. совершенствовать профориентационную работу, основанную на личностных ориентациях выпускников школ и востребованностью рынка труда с целью качественного набора первокурсников и повышения качества образовательных услуг;
5. организовать мероприятия в целях повышения конкурентоспособности на рынке труда посредством профориентации, информирования о тенденциях спроса на специалистов.

Перечень мероприятий по реализации проекта

Мероприятия	Срок исполнения	Исполнители
1. Разработка методического обеспечения организации учебной и производственной практики по всем специальностям колледжа в соответствии с ФГОС СПО.	2018–2020 гг.	Методисты практики
2. Разработка электронных УМК по учебной и производственной практике по специальностям колледжа.	2019–2020гг.	Методисты практики
3. Обновление библиотечного фонда для обеспечения учебной и производственной практики по всем специальностям колледжа.	2018-2019 гг.	зав. библиотекой
4. Создание электронного банка программно-методического обеспечения учебной и производственной практики.	2019г-2020г.	программист
5. Совершенствование системы мониторинга профессионально-личностного развития обучающихся в процессе учебной и производственной практики.	2018–2020 гг.	заместитель директора по УПР
7. Проведение мониторинга трудоустройства выпускников по полученной специальности и потребностей рынка труда по направлениям обучения в колледже.	ежегодно	Центр содействия трудоустройств у выпускников на рынке труда.
10. Разработка нормативно-правовых актов, методических материалов, обеспечивающих внедрение новых форм профориентационной работы с обучающимися общеобразовательных школ и колледжа.	2018-2020гг.	заместитель директора по УПР
11. Издание печатной и медиапродукции, ориентированной на поддержку профессионального выбора молодежи.	ежегодно	заместитель директора по УПР, приемная

		КОМИССИЯ
12. Размещение на официальном сайте колледжа информации о деятельности колледжа.	ежегодно	приемная комиссия
13. Развитие социального партнерства с региональными и муниципальными органами власти и управления на основе взаимного интереса в улучшении положения выпускников колледжа на рынке труда.	2018–2020гг.	заместитель директора по УПР
14. Разработка методических материалов по вопросам содействия трудоустройству и адаптации выпускников на рынке труда с последующим размещением на официальном сайте колледжа.	2018-2020гг.	заместитель директора по УПР, педагог-психолог
15. Участие в методических семинарах, мероприятиях, направленных на обмен, обобщение и распространение опыта работы по вопросам содействия трудоустройству и адаптации выпускников на рынке труда.	ежегодно	заместитель директора по УПР, Центр содействия трудоустройств у выпускников на рынке труда.

Ожидаемые результаты реализации проекта

Результаты для колледжа	Результаты для государственно-частных партнеров колледжа	Результаты для обучающихся, родителей или лиц их заменяющих
1. Приведение содержания профессиональной подготовки специалистов в соответствии с потребностями рынка труда и запросами региональной образовательной политики	Внедрение информационных технологий и инновационных процессов в практическую подготовку обучающихся в период производственной практики	Повышение конкурентоспособности выпускников колледжа через совершенствование профессиональной подготовки специалистов в период практики
2. Расширение социального партнерства и взаимодействие колледжа с информационными агентствами, службами занятости, образовательными организациями, органами управления образованием	Развитие социального партнерства с общественными и образовательными организациями города, региона	Развитие социального партнерства на основе взаимного интереса в улучшении положения выпускников колледжа на рынке труда
3. Создание условий для получения в колледже образовательных услуг, востребованных на рынке труда, совершенствование работы по повышению конкурентоспособности	Развитие дистанционного обучения с целью повышения качества предоставляемых образовательных услуг и подготовки кадров,	Обеспечение гарантии доступности получения качественного профессионального образования всем гражданам Республики Дагестан, России, города

выпускников, содействие их трудоустройства и адаптации на рынке труда.	востребованных на рынке труда	
--	-------------------------------	--

Организационный план (этапы и сроки) реализации проекта:

Реализация проекта будет осуществляться в 2 этапа:

1-й этап-2018 гг.

2-й этап-2019-2020гг.

На 1 этапе будут созданы организационные условия, разработаны нормативные акты, программы, методические рекомендации, мероприятия, направленные на активизацию профориентационной работы, преподавателей – руководителей практики, Центра содействия трудоустройству и адаптации выпускников на рынке труда.

На 2 этапе будет проведена работа по разработке и внедрению педагогических образовательных технологий в сферу практической подготовки обучающихся, новых форм профориентационной работы, работы по содействию трудоустройству и адаптации выпускников на рынке труда.

6.4 Совершенствование научно-методической деятельности преподавателей колледжа

Руководитель проекта: зав. информационно-методическим кабинетом колледжа

Ответственные исполнители проекта: цикловые методические комиссии.

Цель: совершенствование условий для повышения профессиональной компетентности педагогических работников, их научно-методической культуры в соответствии с требованиями ФГОС СПО и профессионального стандарта преподавателя СПО через организацию различных форм методической работы, повышение квалификации.

Задачи:

1. Продолжить разработку и совершенствование учебно-методического обеспечения основных профессиональных образовательных программ по специальностям колледжа в соответствии с требованиями ФГОС СПО.
2. Обеспечить систематическое повышение профессиональной компетентности и научно-методической культуры педагогических работников путем использования активных и интерактивных форм методической работы.
3. Продолжить работу по внедрению и реализации инновационных педагогических образовательных технологий (информационных и коммуникационных) в воспитательно-образовательный процесс преподавателями колледжа.
4. Обновить кадровый состав коллектива на основе привлечения к педагогической деятельности молодых специалистов.

5. Организовать работу школы молодого педагога для молодых специалистов и вновь прибывших.
6. Создать условия для развития творческого потенциала, исследовательской и инновационной деятельности педагогических работников и студентов.

Перечень мероприятий по реализации проекта

Мероприятия	Сроки реализации	Исполнители
1. Разработка нормативно-правовых и локальных актов по организации методической работы в колледже в соответствии с требованиями ФГОС СПО	в течение всего периода	учебная часть, методическая служба, ПЦК
2. Определение курсов повышения квалификации и стажировки педагогов для их повышении квалификации в ДИРО и в др. образовательных учреждениях.	2018-2020 г.г.	учебная часть, методическая служба, ПЦК
3. Установление связей с учреждениями ВПО - по повышению квалификации, стажировкам преподавателей; - по написанию рецензий на методические разработки преподавателей колледжа	2018-2019г.г.	методическая служба
4. Реализация системы мер по повышению квалификации преподавателей: – ознакомление с требованиями и порядком процедуры аттестации; – оказание информационно-методической поддержки аттестуемым преподавателям по индивидуальным запросам; – составление заявок на прохождение курсов повышения квалификации, стажировки, обучение на семинарах и т.п.;	в течение всего периода	методическая служба, ПЦК
5. Вовлечение педагогического коллектива в исследовательский процесс путем соискательства и обучения в аспирантуре.	в течение всего периода	директор, зам. директора, предс. ПЦК
6. Определение приоритетных направлений педагогических, психологических, методических исследований преподавателей и обучающихся.	2016г.	методическая служба, ПЦК
7. Совершенствование системы реализации педагогических образовательных технологий, позволяющих формировать общие и профессиональные компетенции обучающихся, а также внедрение инновационных технологий (информационных и коммуникационных).	в течение всего периода	методическая служба, ПЦК
8. Обновление методических рекомендаций по направлениям научно-методической работы преподавателей колледжа (методические	в течение всего периода	учебная часть, методическая служба, ПЦК

рекомендации по курсовым работам, ВКР и т.д.)		
11. Разработка пособий, методических рекомендаций по организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.	2018-2019г.г.	методическая служба, ПЦК
12. Продолжение создания и обновления электронного банка методического кабинета.	ежегодно	методическая служба
13. Обновление и пополнение на сайте колледжа методического направления.	в течение всего периода	методическая служба
14. Организация работы по обобщению и распространению передового педагогического опыта через выступления на семинарах, проведение мастер-классов, открытых учебных занятий, составление методических разработок и т.п.	в течение всего периода	методическая служба, ПЦК
15. Активизация участия преподавателей и обучающихся в конкурсах, семинарах, олимпиадах, интернет-педагогических конференциях (онлайн – конференциях), республиканского, всероссийского, международного уровня.	в течение всего периода	методическая служба, ПЦК
16. Организация и проведение научно-практических конференций, педагогических чтений, конкурсов по проблемам исследовательской деятельности преподавателей и обучающихся.	в течение всего периода	методическая служба, кафедры, ЦМК
17. Подготовка к публикации и изданию научно-методических и учебно-методических материалов, разработанных педагогическими работниками колледжа	в течение всего периода	методическая служба, председатели ПЦК, преподаватели
18. Организация работы школы молодого педагога	в течение всего периода.	учебная часть, методическая служба
19. Проведение мониторинга повышения кадрового потенциала колледжа	2019-2020г.г.	методическая служба

Организационный план (этапы и сроки) реализации проекта:

Реализация проекта будет осуществляться в 2 этапа:

1-й этап – 2018 г.

2-й этап – 2019-2020г.г.

На 1-м этапе будут созданы условия для реализации запланированных мероприятий научно-методической деятельности в колледже.

На 2-м этапе будет осуществляться работа по реализации содержания заявленных мероприятий и проводиться анализ реализации поставленных целей и задач.

Ожидаемые результаты реализации проекта

Результаты для колледжа	Результаты для государственно-частных партнеров колледжа	Результаты для обучающихся, родителей или лиц их заменяющих
Совершенствование учебно-методического обеспечения основных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО	Совершенствование взаимодействия с работодателями для реализации социального заказа, востребованного на рынке труда выпускников	Повышение конкурентоспособности выпускников на рынке труда, возможность продолжить обучение в высших учебных заведениях
Повышение профессиональной компетентности и научно-методической культуры преподавателей колледжа		Овладение обучающимися исследовательской компетентностью; представление полученных результатов исследовательской работы на конференциях, конкурсах различного уровня.
Обновление педагогического коллектива молодыми специалистами		
Активизация участия педагогических работников в исследовательской и инновационной деятельности на разных уровнях		
Реализация инновационных педагогических образовательных технологий в образовательном процессе преподавателями колледжа.		

6.5. Организация внеурочной деятельности

Руководитель проекта: заместитель директора по воспитательной работе

Ответственные исполнители проекта: председатель комиссии кураторов, организатор спортивно-массовой работы, кураторы групп, руководители спортивных и творческих объединений, педагог-психолог, воспитатель общежития.

Цель: формирование социокультурной среды, способствующей профессиональному и личностному развитию и социализации обучающихся.

Задачи:

1. Создать условия, способствующие всестороннему развитию и социализации студентов, совершенствованию воспитательного компонента образовательного процесса.
2. Продолжить работу по развитию студенческого самоуправления, участию обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.
3. Обеспечить реализацию Программы воспитания и социализации студентов, направленную на формирование и развитие общих и профессиональных компетенций обучающихся, удовлетворение культурных, образовательных, творческих потребностей будущих специалистов и обеспечение нравственных ориентиров в жизни.
4. Содействовать работе студенческих общественных организаций; установлению связей с различными молодежными общественными организациями.

Перечень мероприятий по реализации проекта

Мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Работа по обогащению системы патриотического воспитания; проведение социальных акций, участие в волонтерских мероприятиях.	в течение всего периода	Кураторы групп, организатор спортивно-массовой работы
2. Реализация системы студенческого самоуправления (работа студенческого совета, совета общежития, организация и проведение внутриколледжных мероприятий, акций, участие в конкурсах, фестивалях, организация самообслуживания, проведение дней самоуправления и т.д.).	в течение всего периода	Пред. ПЦК кураторов, органы студенческого совета, совет общежития
3. Расширение связей с учреждениями культуры и спорта, библиотеками, музеями, образовательными организациями, общественными организациями, молодежными организациями для расширения социокультурной среды колледжа.	в течение всего периода	Пред. ПЦК кураторов, кураторы
4. Организация участия обучающихся в конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях различного уровня с целью поддержки способных, инициативных, талантливых обучающихся.	в течение всего периода	Пред. ПЦК кураторов, кураторы
5. Увеличение количества студентов, занятых в спортивных секциях, художественных студиях, кружках, творческих мастерских, подготовке по дополнительным образовательным программам.	в течение всего периода	Пред. ПЦК кураторов, кураторы руководители спортивных и творческих объединений
6. Создание психологически комфортных условий для обучающихся.	в течение всего периода	Пред. ПЦК кураторов, педагог-психолог

Организационный план (этапы и сроки) реализации проекта:

Реализация проекта будет осуществляться в 2 этапа:

1-й этап – 2018г.

2-й этап – 2019-2020г.г.

На 1-м этапе будут созданы условия для реализации запланированных мероприятий внеурочной деятельности.

На 2-м этапе будет осуществляться работа по реализации содержания заявленных мероприятий и проводиться анализ реализации поставленных целей и задач.

Ожидаемые результаты по реализации проекта

Результаты для колледжа	Результаты для государственно-частных партнеров колледжа	Результаты для обучающихся, родителей или лиц их заменяющих
Создание эффективной социокультурной среды воспитания	Эффективное развитие профессионально важных качеств будущего специалиста	Эффективное развитие личностных качеств будущего специалиста
Расширение социального партнёрства и взаимодействие колледжа с общественными и образовательными учреждениями города.	Повышение качества подготовки высококвалифицированных и разносторонне развитых специалистов	Создание комфортных условий для развития профессиональных, личностных и творческих способностей
Совершенствование работы по организации содержательного досуга		Развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации студентов
		Обеспечение участия в соуправлении

6.6 Социальное и психолого-педагогическое сопровождение студентов - детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Руководитель проекта: заместитель директора по УМР

Ответственные исполнители проекта: педагог-психолог; кураторы групп; воспитатель общежития.

Цель: содействие социальной адаптации и успешной учебно-профессиональной деятельности, формированию самостоятельной, зрелой личности студентов - детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в образовательном процессе колледжа.

Задачи:

1. Организовать систему взаимодействия структурных подразделений колледжа для создания благоприятных условий социально-

психологической адаптации студентов - детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

2. Оказать социально-психологическую помощь и поддержку студентам – детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей в социально-психологической адаптации, предупреждении личностных и межличностных проблем, формировании ценностно-мотивационной сферы.
3. Развивать личностные качества у студентов - детей - сирот, детей, оставшихся без попечения родителей.
4. Содействовать формированию профессионального самосознания и развитие профессионально – важных качеств личности.
5. Защита прав и законных интересов студентов - детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; представительство их интересов в правозащитных и административных органах.

Перечень мероприятий по реализации проекта

Мероприятие	Срок исполнения	Исполнители
1. Психологическая диагностика личностной, когнитивной сфер, психо-физиологических особенностей, диагностика профессиональной направленности, диагностика стресса, диагностика суицидального поведения, диагностика конфликтного поведения, диагностика уровня субъективного контроля. Составление психологических характеристик.	2018-2020 гг.	педагог-психолог
2. Профилактика психофизических нагрузок, эмоциональных срывов, профилактика суицидального поведения. Профилактика вредных привычек и правонарушений в студенческой среде. Оказание помощи в решении бытовых проблем.	2018-2020 гг.	педагог-психолог, воспитатель общежития, кураторы групп
3. Коррекционно-развивающая работа (адаптационный тренинг, тренинг развития конструктивных форм сотрудничества, тренинг снятия агрессивности, тренинг снятия эмоционального напряжения, практикум содействия успешной адаптации детей-сирот в социуме, тренинг конструктивного общения, тренинг уверенного поведения, тренинг профессионального моделирования, тренинг асертивности, тренинг делового общения, тренинг профессионального взаимодействия).	2018-2020 гг.	педагог-психолог
4. Психологическое консультирование	2018-2020 гг.	педагог-психолог
5. Защита прав и законных интересов студентов-детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; представительство их интересов в	2018-2020 гг.	кураторы групп, педагог-психолог

Организационный план (этапы и сроки) реализации проекта:

Социальное и психолого-педагогическое сопровождение студентов-детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, реализуется в три этапа:

1 этап (2018 год) - социальное и психолого-педагогическое сопровождение студентов-детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в период адаптации к условиям колледжа. Оказание помощи в решении бытовых проблем.

2 этап (2019 год) - социальное и психолого-педагогическое сопровождение студентов-детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в период профессионального и личностного становления. Формирование основных понятий об этике, психологии семейных отношений.

3 этап (2020 год) - социальное и психолого-педагогическое сопровождение студентов-детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей на этапе завершения обучения в колледже. Защита жилищных прав. Оказание помощи в трудоустройстве и поступлении в высшие учебные заведения.

Ожидаемые результаты реализации проекта

Результаты для колледжа	Результаты для государственно-частных партнеров колледжа	Результаты для обучающихся, родителей или лиц их заменяющих
Совершенствование условий по созданию и поддержанию позитивной социально-психологической атмосферы в колледже	Подготовка социально-адаптивной, самостоятельной, зрелой личности обучающегося (будущего специалиста) с чувством профессионального достоинства и ответственности за качество и результаты своего труда.	Социально адаптированная и самореализованная личность обучающегося. Способность к профессиональному самосознанию и развитию профессионально – важных качеств личности.

6.7 Развитие информационной образовательной среды

Руководитель проекта: зав. информационно-методическим центром колледжа

Ответственные исполнители проекта: отдел информационно-коммуникативных технологий (ИКТ); методическая служба колледжа.

Цель: создание и развитие в колледже единого образовательного информационного пространства, обеспечивающего повышение качества

подготовки конкурентоспособных специалистов, владеющих информационно-коммуникативными компетенциями.

Задачи:

1. развивать сервис для упрощения процедур взаимодействия подразделений колледжа с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
2. повысить компетентность преподавателей в области применения современных информационных технологий;
3. развить инфраструктуру доступа к образовательным сервисам;
4. обеспечить автоматизацию процессов контроля, коррекции результатов учебной деятельности, тестирования и психодиагностики;
5. перевести управление колледжем на уровень использования новых информационных технологий, сбора статистических данных, их анализа, прогнозирования.

Перечень мероприятий по реализации проекта

Мероприятие	Срок исполнения	Исполнители
1. Мониторинг использования ИКТ в образовательной деятельности колледжа, выработка рекомендаций по их готовности к использованию и внедрению	2018	администрация, отдел ИКТ, методическая служба
Развитие единого информационного пространства колледжа		
2. Сетевое взаимодействие структурных подразделений колледжа по интеграции электронных образовательных ресурсов и формированию единой информационно-образовательной среды	2018-2020	администрация, отдел ИКТ, подразделения колледжа
3. Выделение отдельной Интернет линии для обучающихся	2019	администрация, отдел ИКТ
4. Расширение возможностей сайта колледжа выходом в ЭБС	2019	администрация, отдел ИКТ
5. Пополнение электронной библиотеки колледжа изданиями в соответствии с ФГОС нового поколения	2018-2020	отдел ИКТ, библиотека
6. Перевод управления колледжем на уровень использования новых технологий, сбора статистических данных, их анализа, прогнозирования	2018-2020	администрация, отдел ИКТ, подразделения колледжа
7. Организация интернет-кабинета на базе общежития	2019	администрация
Внедрение современных ИКТ в образовательный процесс колледжа		
8. Разработка электронных образовательных ресурсов (ЭОР) преподавателями колледжа	2019-2020	администрация, отдел ИКТ преподаватели
9. Переподготовка и повышение квалификации преподавателей колледжа в области ИКТ	2018-2020	администрация, методическая служба
10. Обучение современным информационно-коммуникационным технологиям (конкурсы, олимпиады, консультации, семинары, научно-практические	2018-2020	администрация, отдел ИКТ методическая

конференции и др.)		служба
11. Автоматизация процессов контроля, коррекции результатов учебной деятельности, тестирования и психодиагностики	2018-2020	администрация, отдел ИКТ, психолог, учебная часть
12. Создание web-сайтов преподавателей	2018-2020	администрация, отдел ИКТ, преподаватели
13. Развитие дистанционных форм обучения на заочном отделении	2019-2020	администрация, отдел ИКТ, преподаватели
14. Формирование базы данных электронных обучающих средств по всем дисциплинам и МДК	2018	администрация, предс. ПЦК
Организационно–техническое обеспечение процесса информатизации образовательного учреждения		
15. Техническая и программная поддержка образовательного процесса	2018-2020	администрация, отдел ИКТ
16. Обновление компьютерного оборудования	по мере необходимости	директор, гл. бухгалтер
17. Оснащение нового кабинета информатики	2018-2020	директор, гл. бухгалтер

Организационный план (этапы и сроки) реализации проекта

Реализация проекта будет осуществляться в 2 этапа:

1-й этап - 2018 гг.

2-й этап - 2019-2020 гг.

На 1-м этапе будут созданы организационные условия для развития единого информационного образовательного пространства, разработан механизм организации доступа к информационным ресурсам коллективного пользования.

На 2-м этапе будет построена и реализована модель единой информационно-образовательной среды колледжа.

Ресурсное обеспечение проекта

Реализация проекта обеспечивается использованием кадровых и материально-технических ресурсов его ответственных исполнителей. Финансирование мероприятий по реализации проекта планируется осуществлять из различных источников:

- бюджет Республики Дагестан ;
- внебюджетные средства

Ожидаемые результаты реализации проекта

Результаты для колледжа	Результаты для государственно-частных партнёров колледжа	Результаты для обучающихся, родителей или лиц их заменяющих

<ul style="list-style-type: none"> - повышение информационно-коммуникативной-компетенции у всех участников образовательного процесса; - расширение единого информационного пространства колледжа; - представление колледжа в мировом информационном пространстве посредством развития сайта, обеспечивающего доступ к собственным цифровым ресурсам; - формирование информационно-образовательной среды дистанционного обучения и эффективная реализация самостоятельной работы студентов 	<ul style="list-style-type: none"> - интеграция материальных, кадровых и организационных ресурсов, необходимых для эффективного обмена информацией; - положительная динамика качества образования, рост эффективности образовательного процесса. 	<ul style="list-style-type: none"> - предоставление обучающимся и их родителям информации обо всех сторонах деятельности учреждения через сайт колледжа; - формирование навыков работы с информационно-коммуникативными ресурсами; - повышение качественной успеваемости обучающихся через активное использование информационно-коммуникативных технологий
---	--	---

6.8 Модернизация материально-технической базы, обеспечивающей реализацию современного образовательного процесса

Руководитель проекта: директор

Ответственные исполнители проекта: заместитель директора по хозяйственной работе, главный бухгалтер, зав. отделениями.

Цель: обеспечить материально-техническое оснащение специальностей колледжа в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Задачи:

1. модернизация материально-технической базы;
2. развитие материально-технической базы кабинетов теоретического обучения и мастерских колледжа;
3. развитие материально-технической базы внеучебной деятельности.

Мероприятие	Срок исполнения	Исполнители
1. Материально-техническое оснащение и приобретение необходимого оборудования для специальностей колледжа в соответствии с требованиями ФГОС СПО	2018–2020гг.	Директор, зам. директора по АХР, главный бухгалтер
2. Развитие материально-технической базы кабинетов теоретического обучения	2018–2020 гг.	директор, зам. директора по АХР, главный бухгалтер
3. Развитие материально-технической базы	2018–2020 гг.	директор,

внеучебной деятельности		зам. директора по АХР, главный бухгалтер
-------------------------	--	---

Организационный план (этапы и сроки) реализации проекта:

- 1 этап - организационный (2018г):
 - создание плана развития материально-технической базы колледжа на 2015-2020 гг.
- 2 этап - основной этап (2019-2020) гг: модернизация материально-технической базы;

Ресурсное обеспечение проекта

Проектная деятельность в разной степени обеспечена материально-экономическими, кадровыми, информационными, научно-методическими ресурсами. Дальнейшая реализация проекта развития зависит от финансирования: бюджета и внебюджетных средств, а также иных источников финансирования проекта.

Ожидаемые результаты реализации проекта

Результаты для колледжа	Результаты для государственно-частных партнеров колледжа	Результаты для обучающихся, родителей или лиц их заменяющих
-наличие модернизированной материально-технической базы	-современный уровень материально-технической базы для подготовки высококвалифицированных кадров	-улучшение условий обучения

6.9 Обеспечение безопасности образовательного процесса

Руководитель проекта: заместитель директора по АХР.

Ответственные исполнители проекта: зав. отделениями, психолог, медицинский работник, преподаватели по физической культуре, информатики, основ безопасности жизнедеятельности; кураторы групп.

Цель: определение единых подходов к организации создания комплексной системы обеспечения безопасности образовательного учреждения, способствующих переходу к более результативным моделям управления в части безопасности.

Задачи:

1. дальнейшее совершенствование и развитие нормативно-правовой базы в области обеспечения комплексной безопасности образовательного учреждения;
2. совершенствование материально - технической и учебно-материальной базы образовательного учреждения по обеспечению безопасных условий при проведении образовательного процесса;

3. совершенствование системы по обеспечению информационной и психологической безопасности;
4. создание условий для формирования духовно- нравственных и культурных ценностей, профилактики вредных привычек обучающихся;
5. повышение уровня профессиональной подготовки и квалификации преподавательского и руководящего состава образовательного учреждения;
6. разработка учебных программ, методических пособий, рекомендаций по вопросам безопасности образовательного процесса;
7. создание и укрепление системы охраны труда, отвечающей задачам модернизации образования РД;
8. создание благоприятных санитарно-эпидемиологических условий;
9. организация и функционирование служб безопасности образовательного учреждения;
10. создание адаптивной образовательной среды на всех ступенях образования;
11. развитие устойчивых мотивов к ведению активного здорового образа жизни обучающихся;
12. влияние на формирование личностно значимых жизненных целей и перспектив будущих специалистов.

Перечень мероприятий по реализации проекта

Мероприятие	Срок исполнения	Исполнители
1. Обновление нормативно- правовой документации по безопасности образовательного процесса в соответствии с новыми требованиями	2018г.	зам. директора по УМР
2. Обследование и оценка состояния зданий, сооружений и оборудования. Проведение капитального ремонта и замена инженерных сетей и оборудования	2018-2020гг.	зам. директора по АХР
3. Обеспечение безопасности внутреннего пространства в колледже: – установка внутреннего видеонаблюдения;	2018-2020гг.	зам. директора по АХР
4. Профессиональная переподготовка и повышение квалификации преподавательского и руководящего состава образовательного учреждения	2018- 2019гг.	зам. директора по УМР, преподаватели ОБЖ и БЖД
5. Обеспечение информационной безопасности: – составление методических рекомендаций по проведению уроков и внеурочных занятий с обучающимися по теме «Приемы безопасной работы в интернете»;	2018- 2020гг.	зам. директора по УМР, преподаватели информатики, ответственный за работу сайта, программист

<ul style="list-style-type: none"> - ознакомление родителей с нормативно-правовой базой и информационным курсом по защите обучающихся от распространения вредной для них информации; - установка в образовательном учреждении программного продукта, обеспечивающего контент - фильтрацию трафика; - ведение журнала регистрации выхода обучающихся в интернет; - проведение медиауроков по информационной безопасности; - размещение на официальном сайте колледжа информации по интернет безопасности. 		
6. Работа кружков и спортивных секций для формирования духовно- нравственных и культурных ценностей, физической подготовки и профилактики вредных привычек обучающихся.	2018- 2020гг.	зам. директора поУМР, педагоги-организаторы, преподаватели физвоспитания, преподаватели вокала и хореографии
7. Выполнение программы по соблюдению санитарно- эпидемических требований в образовательном учреждении	ежегодно с 2018- 2020гг.	зам. директора по АХР
8. Организация и профилактическая работа служб: противопожарной, антитеррористической безопасности.	ежегодно с 2018- 2020гг.	зам. директора по АХР
9. Проведение акций, классных часов, декад, флешмобов, бесед, инструктажей, культурно-массовых и спортивных мероприятий, направленных на развитие устойчивых мотивов к ведению здорового образа жизни.	ежегодно с 2018- 2020гг..	зам. директора по ВР, педагоги- организаторы, мед. работник, кураторы групп
10. Проведение инструктажей, видеуроков по профилактике дорожного травматизма	ежегодно с 2018- 2020гг.	зам. директора по ВР кураторы групп
11. Внедрение новых инновационных методик по обеспечению психологической безопасности.	2019-2020гг.	зам. директора поУМР, психолог
12. Обучение преподавателей, сотрудников и обучающихся по вопросам безопасности и охраны труда.	ежегодно с 2018- 2020гг.	зам. директора по ВР
13. Работа медицинского кабинета по профилактике и раннему выявлению заболеваний обучающихся.	ежегодно с 2018- 2020гг.	медицинский работник
14. Завершение аттестации рабочих мест по условиям труда.	2018-2020 гг.	

Организационный план (этапы и сроки) реализации проекта

Реализация проекта осуществляется в 3 этапа:

1-й этап - 2018г.

В результате выполнения первого этапа будут получены устойчивые модели для дальнейшего массового внедрения преобразований и оценки их результативности.

2-й этап – 2019 г.

На втором этапе предстоит завершить начатые на первом этапе стратегические проекты, обеспечив последовательные изменения в структуре организации комплексной безопасности образовательного учреждения.

3-й этап – 2020 г.

Анализ ожидаемых конечных результатов реализации проекта и показатели его социально-экономической эффективности.

Ресурсное обеспечение и источники финансирования проекта.

Ресурсное обеспечение проекта включает в себя финансовые средства, которые должны поступить из областного бюджета и внебюджетных средств колледжа в 2018-2020 гг., а также кадровые и материально-технические ресурсы.

Объемы финансирования проекта на 2018-2020 годы за счет средств республиканского бюджета определяются возможностями ресурсной базы республиканского бюджета.

Ожидаемые результаты реализации проекта:

Результаты для колледжа	Результаты для государственно-частных партнеров колледжа	Результаты для обучающихся, родителей или лиц их заменяющих
<p>создание комплексной системы обеспечения безопасности образовательного учреждения;</p> <p>отсутствие случаев пожаров, несчастных случаев, травматизма, отравлений и массовых заболеваний с обучающимися и работниками;</p> <p>отсутствие случаев совершения террористических актов;</p> <p>повышение уровня защиты зданий, сооружений, инженерных сетей от возможных угроз природного и техногенного характера и других чрезвычайных ситуаций;</p> <p>повышение профессионального и образовательного уровня работников и обучающихся</p>	<p>качественная подготовка специалистов в соответствии с запросами рынка труда;</p> <p>выполнение требований по обеспечению безопасности образовательного процесса;</p> <p>выполнение требований по информационной безопасности.</p>	<p>безопасное пребывание обучающихся, родителей и сотрудников образовательного учреждения;</p> <p>создание условий для безопасного и комфортного проживания в общежитии;</p> <p>создание условий для всестороннего развития и социализации личности обучающихся;</p> <p>качественная физическая подготовка юношей допризывного возраста к службе в ВС РФ, девушек - по санитарно- медицинской подготовке и оказанию первой медицинской помощи;</p> <p>сформированность у обучающихся безопасного типа поведения;</p> <p>отсутствие или снижение уровня травматизма среди ;</p>

<p>по вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности, по основам военной службы и медико-санитарной подготовке; приведение материально-технической базы образовательного учреждения в соответствие с требованиями и нормами по безопасности; внедрение в процесс обучения безопасности жизнедеятельности новых программ и методик; обеспечение 100% охвата преподавателей и обучающихся занятиями по медиабезопасности; завершение аттестации рабочих мест по условиям труда.</p>		<p>отсутствие или снижение правонарушений обучающимися; высокий уровень доступности медицинского обслуживания повышение грамотности обучающихся, родителей по проблеме информационной безопасности качественное обеспечение питанием</p>
--	--	--

7. Финансовое обеспечение

Финансирование Программы предусматривается осуществлять за счет средств республиканского бюджета, в рамках выполнения государственного задания, установленного Учредителем.

Внесение в установленном порядке изменений в мероприятия и приоритетные направления Программы в части их финансового обеспечения регулируется с учетом возможностей регионального бюджета на соответствующий год.

Помимо средств республиканского бюджета на финансирование Программы планируется привлечь:

- средства от приносящей доход деятельности ГБПОУ РД «Профессионально педагогический колледж имени М. М. Меджидова»;
- целевые средства и безвозмездные поступления от физических и юридических лиц;
- другие средства в соответствии с Бюджетным кодексом и иными нормативными актами Российской Федерации.

8. Управление программой

Ответственным за реализацию Программы является администрация ГБПОУ РД «Профессионально педагогический колледж имени М. М. Меджидова», которая осуществляет текущую работу по координации работы

структурных подразделений, обеспечивает их согласованные действия, а также целевое и эффективное использование финансовых средств.

Руководителем Программы является директор ГБПОУ РД «Профессионально педагогический колледж имени М. М. Меджидова»

Нормативно-правовое регулирование и корректировка действующей Программы обеспечивается решениями Педагогического совета, приказами и распоряжениями директора.

Механизм реализации Программы предусматривает ежегодное формирование рабочих документов, которые включают перечень первоочередных работ, вытекающих из мероприятий Программы, определяет исполнителей и, если это необходимо, источники и объемы финансирования.

Важнейшими из документов являются:

- годовой план/отчет работы ГБПОУ РД «Профессионально педагогический колледж имени М. М. Меджидова»;
- отчеты руководителей проектов Программы развития ГБПОУ РД «Профессионально педагогический колледж имени М. М. Меджидова»;
- планы/отчеты работы структурных подразделений.

Текущую реализацию проектов Программы осуществляют: администрация колледжа, руководители структурных подразделений колледжа, руководители проектов Программы развития, а также ответственные лица, назначенные приказом директора колледжа.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575791

Владелец АДЗИЕВА САЛИХАТ МАГОМЕД-САЛАМОВНА

Действителен с 04.03.2021 по 04.03.2022