

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
ГБПОУ РД «Профессионально - педагогический колледж имени М.М.Меджидова»
г.Избербаш

Утверждаю Директор
Адзиева С.М.
« 30 » августа 2022г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.04 Иностранный язык

Код и наименование специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»

входящей в состав УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки

Квалификация выпускника: учитель начальных классов с дополнительной подготовкой в области информатики

Программа одобрена предметной (цикловой) комиссией филологических дисциплин

Председатель предметной (цикловой) комиссии

Телеева Х.Н.

Телеева Х.Н.

ФИО

« 30 » августа 2022г

Избербаш 2022

Министерство образования и науки республики дагестан
ГБПОУ РД «Профессионально - педагогический колледж имени М.М.Меджидова»
г. Избербаш

Утверждаю Директор

_____ Адзиева С.М.

« _____ » _____ 2022г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.04 Иностранный язык

Код и наименование специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»

входящей в состав УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки

Квалификация выпускника: учитель начальных классов с дополнительной подготовкой в области родного языка и литературы

Программа одобрена предметной (цикловой) комиссией филологических дисциплин

Председатель предметной (цикловой) комиссии

_____ Телеева Х.Н.

ФИО

« _____ » _____ 2022г

Избербаш 2022

Рабочая программа учебной дисциплины «ОГСЭ.04 Иностранный язык» разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах (углубленной подготовки), входящей в состав укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки, утвержденного приказом Минобрнауки России от 27.10.2014 г. №1353, зарегистрировано в Минюсте России 24.11.2014 г. №34864г.

с учетом:

- примерной программы;

- Методических рекомендаций по разработке рабочих программ общеобразовательных учебных дисциплин в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (ППКРС и ППСЗ), разработанных Отделом профессионального образования Министерства образования и науки Республики Дагестан в соответствии с рабочим учебным планом образовательной организации на 2022/2023 учебный год

Разработчики:

Кадиева Тамила Айнугаевна, преподаватель ГБПОУ РД «Профессионально - педагогический колледж имени М.М Меджидова»

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|---|------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **44.02.02 Преподавание начальных классов** (углубленной подготовки), укрупненной группы профессий **44.00.00 Образование и педагогика** по направлению **Образование и педагогика**.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться на иностранном языке (устно и посменно) на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- 1200-1400 лексических единиц и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Учитель начальных классов должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Учитель начальных классов должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.

ПК 1.2. Проводить уроки.

ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.

ПК 3.2. Определить цели и задачи, планировать внеклассную работу.

ПК 3.3. Проводить внеклассные мероприятия.

ПК 3.5. Определять цели и задачи, планировать работу с родителями.

ПК 3.6. Обеспечивать взаимодействие с родителями младших школьников при решении задач обучения и воспитания.

ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.

ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 178 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 178 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 172 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 172 |
| в том числе: | |
| лабораторные занятия | - |
| практические занятия | 166 |
| контрольные работы | 6 |
| курсовая работа (проект) <i>не предусмотрено</i> | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | - |
| в том числе: | |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) | - |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета | 4 сем., 8 сем. |

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины "Иностранный язык"

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Тема: 1.1 Речевая деятельность по теме: «В библиотеке». | Содержание учебного материала | 4 | |
| | 1 Лексические единицы и речевые образцы для рецептивного и продуктивного усвоения по теме. Грамматические аспекты. | | |
| | 2. Понятие о Причастии II. Настоящее время группы Perfect. Выражение долженствования в английском языке. Будущее время группы Indefinite. | | |
| | Лабораторные работы | - | |
| | Практические занятия | 15 | |
| | 1 Фонетический практикум | | |
| | 2. Выполнение упражнений на языковую и контекстуальную догадку | | |
| | 3. Работа с тематическим текстом | | |
| | 4. Работа с диалогическими единствами | | |
| | 5. Монологические высказывания по теме | | |
| | Контрольная работа | 1 | |
| Тема: 1.2 "Еда. Посуда", "Продукты питания" | Содержание учебного материала | 5 | |
| | 1 Лексические единицы и речевые образцы для рецептивного и продуктивного усвоения по теме. Грамматические аспекты. | | |
| | 2 Выражение просьбы и приказа, обращенных к 1-му или 3-му лицу. | | |
| | 3 Расчлененные вопросы. Страдательный залог. Просьба и приказание в косвенной речи | | |
| | Лабораторные работы | - | |
| | Практические занятия | 10 | |
| | 1 Фонетический практикум | | |
| | 2 Защита проектов по теме | | |
| | 3 Работа с тематическим текстом | | |
| | 4 Работа с диалогическими единствами по составлению собственных диалогов | | |
| | 5 Монологические высказывания по теме | | |
| Контрольная работа | - | | |
| Тема: 1.3 | Содержание учебного материала | 4 | |

| | | | |
|--|------------------------------------|--|----|
| «Морское путешествие». | 1 | Лексические единицы и речевые образцы для рецептивного и продуктивного усвоения по теме. Грамматические аспекты. | |
| | 2 | Придаточные предложения следствия. Прошедшее время группы Continuous. | |
| | Лабораторные работы | | - |
| | Практические занятия | | 15 |
| | 1 | Фонетический практикум | |
| | 2 | Защита проектов по теме | |
| | 3 | Реферирование базового текста | |
| | 4 | Лексико-грамматический анализ текста | |
| | Контрольная работа | | 1 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| Тема: 1.4 «Магазин» «Покупки» | Содержание учебного материала | | 6 |
| | 1 | Лексические единицы и речевые образцы для рецептивного и продуктивного усвоения по теме. Грамматические аспекты. | |
| | 2 | Числительные: количественные и порядковые. Даты. Обозначение времени | |
| | 3 | Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных и наречий. | |
| | Лабораторные работы | | - |
| | Практические занятия | | 16 |
| | 1 | Фонетический практикум | |
| | 2 | Ролевая игра | |
| | 3 | Выполнение упражнений на языковую контекстуальную догадку | |
| | 4 | Работа с тематическим текстом | |
| 5 | Работа с диалогическими единствами | | |
| Контрольная работа | | 1 | |
| Тема: 1.5 «Путешествие» | Содержание учебного материала | | 5 |
| | 1 | Лексические единицы и речевые образцы для рецептивного и продуктивного усвоения по теме. Грамматические аспекты. | |
| | 2 | Сравнительные конструкции as...as, not so...as. Именные и глагольные безличные предложения. | |
| | Лабораторные работы | | - |
| | Практические занятия | | 25 |
| 1 | Фонетический практикум | | |

| | | | |
|-------------------------------------|------------------------------------|--|----|
| | 2 | Защита проектов по теме | |
| | 3 | Выполнение упражнений на языковую контекстуальную догадку | |
| | 4 | Работа с тематическим текстом | |
| | 5 | Работа с диалогическими единствами | |
| | Контрольная работа | | |
| Тема: 1.6 «Страноведение» | Содержание учебного материала | | 4 |
| | 1 | Лексические единицы и речевые образцы для рецептивного и продуктивного усвоения по теме. Грамматические аспекты. | |
| | 2 | Причастные обороты с причастием I, и II в функции определения и обстоятельства. | |
| | Лабораторные работы | | - |
| | Практические занятия | | 10 |
| | 1 | Фонетический практикум | |
| | 2 | Монологические высказывания по теме | |
| | 3 | Выполнение упражнений на языковую контекстуальную догадку | |
| | 4 | Работа с тематическим текстом | |
| | 5 | Работа с диалогическими единствами | |
| | Контрольная работа | | 1 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| Тема: 1.7 «Праздники» | Содержание учебного материала | | 6 |
| | 1 | Лексические единицы и речевые образцы для рецептивного и продуктивного усвоения по теме. Грамматические аспекты. | |
| | 2 | Сложное дополнение. Герундий. Времена группы Perfect. | |
| | Лабораторные работы | | |
| | Практические занятия | | 10 |
| | 1 | Фонетический практикум | |
| | 2 | Ролевая игра | |
| | 3 | Выполнение упражнений на языковую контекстуальную догадку | |
| | 4 | Работа с тематическим текстом | |
| | 5 | Работа с диалогическими единствами | |
| | Контрольная работа | | |
| Тема: 1.8 | Содержание учебного материала | | |

| | | | |
|--|-------------------------------|--|----|
| «Искусство» | 1 | Лексические единицы и речевые образцы для рецептивного и продуктивного усвоения по теме. Грамматические аспекты. | |
| | 2 | Сокращённые утвердительные и отрицательные предложения. Союзы neither...nor, either...or, both...and. | |
| | Лабораторные работы | | - |
| | Практические занятия | | 8 |
| | 1 | Фонетический практикум | |
| | 2 | Защита проектов по теме | |
| | 3 | Выполнение упражнений на языковую контекстуальную догадку | |
| | 4 | Работа с тематическим текстом | |
| | 5 | Работа с диалогическими единствами | |
| | Контрольная работа | | 1 |
| Тема: 1.9 «Знаменитые английские писатели» | Содержание учебного материала | | 5 |
| | 1 | Лексические единицы и речевые образцы для рецептивного и продуктивного усвоения по теме. Грамматические аспекты. | |
| | 2 | Оборот: to be supposed to. Выражение: had better + инфинитив; would rather + инфинитив. | |
| | Лабораторные работы | | - |
| | Практические занятия | | 10 |
| | 1 | Фонетический практикум | |
| | 2 | Монологические высказывание по теме | |
| | 3 | Выполнение упражнений на языковую контекстуальную догадку | |
| | 4 | Работа с тематическим текстом | |
| | 5 | Работа с диалогическими единствами | |
| Контрольная работа | | | |
| Тема: 1.10 «Спорт» | Содержание учебного материала | | 4 |
| | 1 | Лексические единицы и речевые образцы для рецептивного и продуктивного усвоения по теме. Грамматические аспекты. | |
| | 2 | Оборот to be going to, Future Simple, Past Continuous, Past Perfect, Passive Voice. | |
| | Лабораторные работы | | - |
| | Практические занятия | | 4 |
| | 1 | Фонетический практикум | |
| | 2 | Монологические высказывания по теме | |

| | | | | |
|--|---|---|------------|--|
| | 3 | Выполнение упражнений на языковую контекстуальную догадку | | |
| | 4 | Работа с тематическим текстом | | |
| | 5 | Работа с диалогическими единствами | | |
| | | Контрольная работа | | |
| Примерная тематика курсовой работы (проекта) | | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) | | | - | |
| Всего: | | | 172 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект нормативно-справочной информации.

Технические средства обучения:

- магнитофоны, компьютеры и проекционная установка, видео – и аудио средства.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет –ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Бонк Н.А., Котий Г.А., Лукьянова Н.А.
Английский язык 2002 г.
2. Степанова Н.С. Английский язык для педагогических специальностей:
учебное пособие для студентов высших учебных заведений.
Степанова С.Н., Хафизова С.И., Гревцева Т.А. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 224 с.

Дополнительные источники:

1. АЯШ Английский язык в школе: учебно-методический журнал. – М.: Издательство «Титул».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Итоговым контролем освоения обучающимися дисциплины является дифференцированный зачет.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|
| умения: | |
| - общаться на иностранном языке (устно и письменно) на профессиональные и повседневные темы. | Текущий контроль в форме: - защиты рефератов; - тестирования; - защиты индивидуальных заданий |
| - переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности. | Текущий контроль в форме: - защиты рефератов; - тестирования; - защиты индивидуальных заданий |
| - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. | Текущий контроль в форме: - защиты рефератов; - тестирования; - защиты индивидуальных заданий |
| знания: | |
| - лексического (1400 – 1600 лексических единиц) и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности. | Формы контроля обучения: - устный опрос - активность на занятиях; - тестирование; - защита реферата |

Разработчик:

ГБПОУ СПО ППК преподаватель Кадиева Т.А.
(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

Эксперты:

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

