



Адзиева С. М.

«30» августа 2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.05 Безопасность жизнедеятельности

Код и наименование специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»

входящей в состав УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки  
код и наименование укрупненной группы специальностей

Квалификация выпускника: учитель начальных классов с дополнительной подготовкой в области информатики

Программа одобрена предметной (цикловой) комиссией естественнонаучных и социально – гуманитарных дисциплин

Председатель предметной (цикловой) комиссии

Османова М. С.

ФИО

«30» августа 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.05** **Безопасность**  
**жизнедеятельности**

разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах (углубленной подготовки), входящей в состав укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки, утвержденного приказом Минобрнауки России от 27.10.2014 г. №1353, зарегистрировано в Минюсте России 24.11.2014 г. №34864;

с учетом: примерной программы

Организация-разработчик: ГБПОУ РД «Профессионально - педагогический колледж имени М.М.Меджидова»

Разработчик: Ханча Д. Д., преподаватель ГБПОУ РД «Профессионально - педагогический колледж имени М.М.Меджидова»

## **СОДЕРЖАНИЕ:**

|   | стр. |
|---|------|
| <b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>              | 4    |
| <b>2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>       | 7    |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                     | 18   |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | 20   |

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Безопасность жизнедеятельности**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО **44.02.02 Преподавание начальных классов** (углубленной подготовки), укрупненной группы специальностей **44.00.00 Образование и педагогические науки**.

**1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:** дисциплина входит в профессиональный цикл программы подготовки специалистов среднего звена (раздел общепрофессиональные дисциплины).

### **1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для достижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных ЧС и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Учитель начальных классов должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану

жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.

Учитель начальных классов должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.

ПК 1.2. Проводить уроки.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.

ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.

ПК 2.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.

ПК 3.3. Проводить внеклассные мероприятия.

ПК 3.4. Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.

ПК 4.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.

ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;

самостоятельной работы обучающегося 34 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                               | <b>Объем часов</b> |
|---|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>            | <b>102</b>         |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | <b>68</b>          |
| в том числе:  |                    |
| лабораторные занятия                                    | -                  |
| практические занятия                                    | 48                 |
| контрольные работы                                      | 3                  |
| курсовая работа (проект)                                | -                  |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>      | <b>34</b>          |
| в том числе:  |                    |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)  | -                  |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета  |                    |

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)   | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|-------------|------------------|
| 1  | 2  | 3           | 4                |
| <b>Раздел 1.<br/>Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения</b> |  | <b>44</b>   |                  |
| <b>Тема 1.1.<br/>Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера</b>             | Содержание учебного материала  | 2           |                  |
| 1  | <b>Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера</b><br>Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, источники их возникновения. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам их распространения и тяжести последствий.<br>Чрезвычайные ситуации военного характера, которые могут возникнуть на территории России в случае локальных вооруженных конфликтов или ведения широкомасштабных боевых действий. Основные источники чрезвычайных ситуаций военного характера – современные средства поражения.<br>Прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Теоретические основы прогнозирования чрезвычайных ситуаций. Прогнозирование природных и техногенных катастроф. Порядок выявления и оценки обстановки |             | 2                |
|  | Лабораторные работы  | –           |                  |
|  | Практические занятия   | 2           |                  |
|  | 1. Изучение классификации чрезвычайных ситуаций  |             |                  |
|  | 2. Выполнение работы по прогнозированию техногенной катастрофы   | 2           |                  |
|  | 3. Применение первичных средств пожаротушения  | 2           |                  |
|  | Контрольные работы   | –           |                  |
|  | Самостоятельная работа обучающихся   | 4           |                  |



|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|   | 1. Выявление основных источников чрезвычайных ситуаций военного характера – современные средства поражения  |   |   |
|   | 2. Обоснование опасности поражающих факторов ядерного оружия  |   |   |
| <b>Тема 1.2.</b><br><b>Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</b> | Содержание учебного материала   | 2 |   |
|   | 1 <b>Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</b><br>МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основная цель создания этой системы, основные задачи РСЧС по защите населения от чрезвычайных ситуаций, силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций. |   | 2 |
|   | Лабораторные работы   | – |   |
|   | Практические занятия  | 2 |   |
|   | 1. Выявление роли и места ГБПОУ РД «Профессионально-педагогический колледж имени М. М. Меджидова» в Единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)   |   |   |
|   | 2 Решение ситуативных задач по ФЗ №65 «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»   | 2 |   |
|   | 3.Разработка схемы «Классификация опасных и чрезвычайных ситуаций »   | 2 |   |
|   | Контрольные работы  | – |   |
|   | Самостоятельная работа обучающихся  | 4 |   |
|   | 1. Работа с информационными источниками: Федеральный закон от 21 декабря 1994 №68 ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»<br>2. Работа с информационными источниками: Федеральный закон от 12.02.1998 N 28-ФЗ "О гражданской обороне"  |   |   |
| <b>Тема 1.3.</b><br><b>Организация защиты населения</b>   | Содержание учебного материала   | 2 |   |
|   | <b>Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</b>   |   | 2 |

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
| от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени | <p>Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Деятельность государства в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Федеральные законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций. Порядок использования инженерных сооружений для защиты населения от чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Основные положения по эвакуации населения в мирное и военное время. Организация эвакуационных мероприятий при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах.</p> <p>Применение средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях. Назначение и порядок применения средств индивидуальной защиты органов дыхания, кожи и средств медицинской защиты в чрезвычайных ситуациях</p> |   |  |
|   | Лабораторные работы   | – |  |
|   | Практические занятия  | 2 |  |
|   | 1. Планирование и организация выполнения эвакуационных мероприятий на объекте экономики, в школе и т. п.<br>Разработка плана мероприятий «Действия при угрозе терроризма образовательной организации»   |   |  |
|   | 2. Разработка плана «Действия населения при пожаре».  | 2 |  |
|   | 3. Правила поведения дома, на улице, в образовательном учреждении при землетрясении и наводнениях. Разработка правил и составление плана «Поведение при землетрясениях в образовательном учреждении; дома; на улице»  | 2 |  |
|   | Контрольные работы  | – |  |
|   | Самостоятельная работа обучающихся  | 2 |  |
|   | 1. Изучение порядка эвакуации населения в мирное и военное время.<br>2. Подготовка сообщения «Эпидемии во время ЧС и войн»<br>3. Разработка информационного буклета на тему «Основные правила и средства самообороны»<br>4. Составить памятку «Последовательность действий при землетрясении/наводнении»<br>5. Составить схему-классификацию стихийных бедствий   |   |  |

|   |  |    |   |
|---|--|----|---|
|   |  |    |   |
| <p><b>Тема 1.4.</b></p> <p><b>Организация гражданской обороны</b></p> | Содержание учебного материала  | 2  |   |
|   | <p><b>Организация гражданской обороны</b><br/> Гражданская оборона, ее структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. Ядерное оружие. Химическое и биологическое оружие. Средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. Применение средств индивидуальной защиты в ЧС (противогазы, ВМП, ОЗК)</p>  |    | 2 |
|   | Лабораторные работы  | –  |   |
|   | Практические занятия   | 4  |   |
|   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Система действий населения при <b>предупредительном сигнале «Внимание всем»</b>: разработка плана действий населения по сигналам оповещения.</li> <li>2. Средства индивидуальной защиты населения при чрезвычайных ситуациях. Сбор, подгонка, разбор противогаза. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК.</li> <li>3. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.</li> <li>4. Планирование и проведение мероприятий гражданской обороны</li> <li>5. Организация хранения и использования средств индивидуальной защиты</li> <li>6. Разработка плана действий населения по сигналам оповещения. Отработка по времени эвакуации из здания.</li> </ol> |    |   |
|   | Контрольные работы   | –  |   |
|   | Самостоятельная работа обучающихся   | 4  |   |
|   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка презентационных материалов по теме: «Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики»</li> <li>2. Разработка плана-схемы «Структура управления и органы управления гражданской обороной»</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Домашняя контрольная работа по теме: «Гражданская оборона».</li> <li>2. Коспект по ФЗ №68</li> </ol>   |    |   |
| <p><b>Раздел 2.</b></p> <p><b>Основы военной службы</b></p>           |  | 48 |   |

|  |  |  |   |   |
|--|--|--|---|---|
| <b>Тема 2.1.<br/>Основы обороны<br/>государства</b>      | Содержание учебного материала  |  | 2 |   |
|  | <b>Основы обороны государства</b><br>Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Национальные интересы России. Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России.<br>Военная доктрина Российской Федерации. Обеспечение военной безопасности Российской Федерации, военная организация государства, руководство военной организацией государства.<br>Вооруженные Силы Российской Федерации - основа обороны Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил, рода войск и их предназначение. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны.<br>Другие войска, их состав и предназначение |  |   | 2 |
|  | Лабораторные работы  |  | – |   |
|  | Практические занятия   |  | 4 |   |
|  | 1. Воинская обязанность и ее основные составляющие. Правовая основа воинской обязанности и военной службы в РФ. Основные понятия о воинской обязанности и организация военного учета: мобилизация, военное положение; военное время; правила постановки граждан на воинский учет; обязанности граждан по воинскому учету.<br>Составить конспект-таблицу «Структура, перечень составов и воинских званий военнослужащих, краткая характеристика обязанностей»   |  |   |   |
|  | 2. Составить схему-таблицу «Виды ВС РФ и рода войск: особенности воинской деятельности в Сухопутных войсках, Военно-воздушных силах, Морском флоте».   |  | 2 |   |
|  | 3. Организация воинского учета в РФ. Составить план по организации воинского учета.  |  | 4 |   |
|  | Контрольные работы   |  | – |   |
|  | Самостоятельная работа обучающихся (на выбор)  |  | 2 |   |
|  | 1. Подготовить сообщение и презентацию «Виды войск РФ»   |  |   |   |
|  | 2. Подготовить презентацию «Виды оружия»   |  | 2 |   |
|  | 3. Подготовить презентацию «Виды бронетанковой техники»  |  |   |   |
| 4. Военные награды ВОВ с описанием заслуг перед Родиной. |  |  |   |   |

|   |                               |   |   |   |
|---|-------------------------------|---|---|---|
| <b>Тема 2.2.</b><br><b>Военная служба - особый вид федеральной государственной службы</b> | Содержание учебного материала |   | 2 |   |
|   |                               | <b>Правовые основы военной службы</b><br>Воинская обязанность, ее основные составляющие. Права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащему. Прохождение военной службы по призыву и по контракту   |   | 2 |
|   |                               | <b>Военная служба как особый вид федеральной государственной службы</b><br>Требования воинской деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина, её сущность и значение. Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы. Сущность международного гуманитарного права и основные его источники | 2 | 2 |
|   |                               | Лабораторные работы   | – |   |
|   |                               | Практические занятия  | 2 |   |
|   |                               | 1. Определение правовой основы военной службы   |   |   |
|   |                               | 2. Выявление порядка подготовки военных кадров для Вооружённых Сил Российской Федерации   | 2 |   |
|   |                               | 3. Изучение основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО  | 4 |   |
|   |                               | Контрольные работы  | – |   |
|   |                               | Самостоятельная работа обучающихся  | 4 |   |
|   |                               | 1. Работа с информационными источниками: Федеральный закон от 27.05.1998 N 76-ФЗ "О статусе военнослужащих"<br>2. Изучение требований Дисциплинарного устава Вооружённых Сил Российской Федерации   |   |   |
|   |                               | 3. Реферат «Воинская обязанность, её основные составляющие».<br>Реферат «Прохождение военной службы по призыву».<br>Реферат «Прохождение военной службы по контракту».<br>Доклад «Требования к профессиональным качествам военнослужащего».<br>Доклад «Дисциплинарная и административная ответственность военнослужащих».   |   |   |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|   |   |   |   |
| <b>Тема 2.3.<br/>Основы военно-патриотического воспитания</b> | Содержание учебного материала   | 2 |   |
|   | <b>Основы военно-патриотического воспитания</b><br>Боевые традиции Вооруженных Сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Дружба, войсковое товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений. Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации |   | 2 |
|   | Лабораторные работы   | – |   |
|   | Практические занятия  | 4 |   |
|   | 1. Отработка порядка приема Военной присяги   |   |   |
|   | 2. Изучение примеров героизма и войскового товарищества российских воинов   |   |   |
|   | Контрольные работы  | – |   |
|   | Самостоятельная работа обучающихся<br>1. Подготовка презентационных материалов на тему: «Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации», «Дни воинской Славы»<br>2. Реферат «Ритуалы ВС РФ».<br>3. Работа с информационными источниками: «Положение о Боевом знамени Вооруженных Сил Российской Федерации»   | 4 |   |
| <b>Тема 2.4.<br/>Строевая и огневая подготовка</b>            | Содержание учебного материала   |   |   |
|   | <b>1.Строй и управление ими.</b>  | 2 | 4 |
|   | Практические занятия  |   |   |
|   | 1. Строевая стойка и повороты на месте. Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте.  | 4 |   |
|   | 2. Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.  |   |   |
|   | 3. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него.  |   |   |

|  |   |           |   |
|--|---|-----------|---|
|  | 4. Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте.   |           |   |
|  | 5. Построение и отработка движения походным строем  |           |   |
|  | 6. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.  |           |   |
|  | 7. Правила стрельбы из стрелкового оружия. Уход за стрелковым оружием, хранение и бережение.  |           |   |
|  | 8. Выполнение упражнений начальных стрельб.   |           |   |
| <b>Раздел 3.<br/>Основы<br/>медицинских знаний<br/>и здорового<br/>образа жизни</b>  |   | <b>10</b> |   |
| <b>Тема 3.1.<br/>Здоровый<br/>образ жизни как<br/>необходимое условие<br/>сохранения и<br/>укрепления здоровья<br/>человека и общества</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2         |   |
|  | <b>Здоровье человека и здоровый образ жизни</b>   |           | 2 |
|  | Здоровье – одна из основных жизненных ценностей человека. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Общественное здоровье.<br>Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика злоупотребления психоактивными веществами<br>Правовые основы оказания первой доврачебной помощи<br>Ситуации, при которых человек нуждается в оказании первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при ранениях. Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при травмах |           | 2 |
|  | Лабораторные работы   | –         |   |
|  | Практические занятия  | 2         |   |
|  | Оказание первой помощи пострадавшим   |           |   |
|  | 1. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания.   |           |   |
|  | 2. Первая (доврачебная) помощь при ожогах. Первая (доврачебная) помощь при  |           |   |

|  |  |            |  |
|--|--|------------|--|
|  | поражении электрическим током.<br>3. Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании.<br>4. Первая (доврачебная) помощь при утоплении.<br>5. Первая (доврачебная) помощь при отравлениях. |            |  |
|  | Контрольные работы   | –          |  |
|  | Самостоятельная работа обучающихся   | 6          |  |
|  | 1. Подготовка презентационных материалов на тему: «Факторы, разрушающие здоровье и их профилактика»  |            |  |
|  | 2. Реферативная работа на тему: «Профилактика злоупотребления психоактивными веществами»   |            |  |
|  | 3. Домашняя контрольная работа: «Общие правила оказания первой медицинской помощи»   |            |  |
|  | 4. Отработать правила наложения повязок.   |            |  |
|  | 5. Разработать «Правила транспортировки пострадавших»  |            |  |
| Примерная тематика курсовой работы (проекта) <i>(если предусмотрены)</i>                       |  | –          |  |
| Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрены)</i> |  | –          |  |
| <b>Всего:</b>  |  | <b>102</b> |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

|   |  |                    |  |
|---|--|--------------------|--|
| <b>Раздел IV.</b><br>Основы военной службы. (Практические занятия на базе военной части в период летних каникул). |  | <b>35</b><br><br>* |  |
|---|--|--------------------|--|



|  |   |            |   |
|--|---|------------|---|
| <b>Тема 4.1.</b> Основы подготовки гражданина к в/с. НВП в войсках. Размещение и быт военнослужащих.   | Содержание учебного материала   | 7          |   |
|  | Практическое занятие.<br>Вводное занятие, проводимое перед началом учебных сборов на территории воинской части. Инструктаж студентов. Ознакомление с воинской частью. Размещение военнослужащих. Распорядок дня военнослужащих.   |            | 3 |
| <b>Тема 4.2</b> Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда. Организация караульной службы, обязанности часового. Тактическая подготовка. | Содержание учебного материала   | 7          |   |
|  | Практическое занятие.<br>Назначение, состав и подготовка суточного наряда воинской части. Караульная служба. Подготовка и наряд караулов. Часовой и его обязанности. Основные виды боя. Действия, обязанности и передвижения солдата в бою. Команды, подаваемые на передвижение в бою и порядок их выполнения. Выбор места для стрельбы, самоокапывания и маскировки. |            | 3 |
| <b>Тема 4.3.</b> Строевая подготовка.  | Содержание учебного материала   | 7          |   |
|  | Практическое занятие.<br>Строй отделения. Строй взвода. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении. Отработка строевых приёмов и движений без оружия. Отработка правил воинского приветствия, без оружия на месте и в движении.   |            | 3 |
| <b>Тема 4.4.</b> Огневая подготовка.   | Содержание учебного материала   | 7          |   |
|  | Практическое занятие.<br>Автомат Калашникова, работа частей и механизмов, смазка и хранение автомата. Меры безопасности при стрельбе. Подготовка автомата к стрельбе. Правила стрельбы. Практическая стрельба из пневматической винтовки и пистолета  |            | 3 |
| <b>Тема 4.5</b> Физическая подготовка.   | Содержание учебного материала   | 7          |   |
|  | Практическое занятие.<br>Разучивание упражнений утренней физической зарядки. Проведение занятий по физической подготовке по программам пополнения.  |            | 3 |
| <b>Всего</b>   |   | <b>35*</b> |   |

\*- практические занятия только для юношей проводятся на базе военных частей в период летних каникул.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета .

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядные пособия по дисциплине;

Технические средства обучения интерактивная доска с программным обеспечением и мультимедиа - проектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет ресурсов, дополнительной литературы**

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

- 1.Безопасность жизнедеятельности / Э.А. Арустамов и др.- М.: Издательский центр «Академия», 2007
- 2.Михайлов, Л.А. Обеспечение безопасности образовательного учреждения [Текст]: учебное пособие/ Л.А. Михайлов, Е.Л. Шевченко, Ю.В. Громов; под ред. Л.А. Михайлова.- М.: Издательский центр «Академия», 2010.- 176 с.
3. Сапронов Ю.Т. Безопасность жизнедеятельности. Учебное пособие для СПО. – М.; «Академия» 2003.
4. Смирнов А.Т. и др. Основы военной службы: Учебное пособие для студентов СПО. – М.; «Академия» 2001.
5. Латчук В.Н. и др. Основы безопасности жизнедеятельности 9-е издание. – М.; Дрофа 2008.
6. «Основы военной службы». Учебное пособие для студентов учреждений СПО под общей редакцией А.Т. Смирнова. – М.: Высшая школа, 2003г.
- 7.«Безопасность жизнедеятельности». Учебное пособие для студентов учреждений СПО под общей редакцией С.В. Белова. – М.: Высшая школа, 2003г.
8. «Гражданская оборона». Учебное пособие под общей редакцией Е.П. Шубина. – М.: Просвещение, 1991г.

9. «Основы безопасности жизнедеятельности». Учебник для учащихся 10 – 11 -го класса общеобразовательных учреждений под редакцией Ю.Л. Воробьева. – М.: ООО «Издательство АСТ», 2003г.
10. «Охрана безопасности жизнедеятельности». Учебное пособие под редакцией А.В. Наследухова. – М.: АСТ – Пресс 2001г

Дополнительные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях: учеб. Пособие для студ. высш. учеб. заведений/ [Я.Д. Вишняков и др.].– М. : Издательский центр «Академия», 2007. – 304 с.
2. Безопасность жизнедеятельности. Сборник нормативных документов по подготовке учащейся молодежи в области защиты от чрезвычайных ситуаций. – М.: Издательство ДиК, М., Издательство АСТ-ЛТД, 2003 -168с.
3. Беспятова Н.К. Военно-патриотическое воспитание детей и подростков как средство социализации / Н.К. Беспятова, Д.Е. Яковлев.- М.: Айрис-пресс, 2006. – 192 с.
4. Васнев В.А. Основы подготовки к военной службе: Метод. Материалы и док.: Кн. Для учителя / Сост. В.А. Васнев, С.А. Чиненный. – м.: Просвещение. 2003. – 190 с.: ил.
5. Основы безопасности жизнедеятельности: информационно-методическое издание для преподавателей.
6. Здоровье: научно-популярный журнал.
7. Военные знания: научно-популярный массовый журнал.

Интернет – ресурсы:

1. <http://go-oborona.narod.ru> – Гражданская защита (оборона) на предприятии на сайте для первичного звена сил ГО
2. <http://www.kbzhd.ru> – Культура безопасности жизнедеятельности на сайте по формированию культуры безопасности среди населения РФ
3. <http://www.mchs.gov.ru> – Официальный сайт МЧС России:
4. <http://www.amchs.ru/portal> – Портал Академии Гражданской защиты:
5. <http://www.rhbz.ru/main.html> – Портал «Радиационная, химическая и биологическая защита»:
6. <http://иванов-ам.рф/obzh/obzh.html> – Портал ресурсов по предмету ОБЖ
7. <http://ohrana-bgd.narod.ru> – Портал Охрана труда и безопасность
8. <http://yandex.ru/video> – Портал видеофильмов и сюжетов
9. <http://ru.savefrom.net> – Портал переноса информации
10. <http://protections.narod.ru/index.html> – Энциклопедия экстремальных ситуаций

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и контрольных работ, а также тестирования и выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

**Итоговым контролем** освоения обучающимися дисциплины является дифференцированный зачет.

| <b>Результаты обучения<br/>(освоенные умения, усвоенные знания)</b>   | <b>Формы и методы контроля и<br/>оценки результатов обучения.</b>   |
|---|---|
| <b>умения:</b>  |   |
| - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;  | практические занятия  |
| - предпринимать профилактические меры для достижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;   | практические занятия  |
| - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;   | практические занятия  |
| - применять первичные средства пожаротушения;   | индивидуальные задания  |
| - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;   | практические занятия  |
| - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;  | практические занятия  |
| - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;  | практические занятия  |
| - оказывать первую помощь пострадавшим.   | практические занятия  |
| <b>знания:</b>  |   |
| - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных ЧС и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; | Формы контроля обучения:<br>устный опрос,<br>индивидуальные задания |
| - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;  | Формы контроля обучения:<br>устный опрос,<br>индивидуальные задания |
| - основы военной службы и обороны государства;  | тестирование  |
| - задачи и основные мероприятия гражданской обороны;  | устный опрос  |
| - способы защиты населения от оружия массового  | индивидуальные задания  |

|  |  |
|--|--|
| поражения;   | устный опрос   |
| - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;  | Формы контроля обучения:<br>устный опрос,                  |
| - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё добровольном порядке;   | Формы контроля обучения:<br>устный опрос,                  |
| - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные специальностям СПО; | Формы контроля обучения:<br>устный опрос,<br>тестирование. |
|  |  |
| - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;  | Формы контроля обучения:<br>устный опрос,                  |
| - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.   | практические занятия                                       |

**Разработчик:**

ГБПОУ РД «ППК

имени М. М. Меджидова»

преподаватель

Ханча Д. Д.