

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
ГБПОУ РД «Профессионально-педагогический колледж имени М.М.Меджидова»
г. Избербаш



Утверждаю
Директор

Адзиева С. М. - С.
«30» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 История

Код и наименование специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах»

входящей в состав УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки
код и наименование укрупненной группы специальностей

Квалификация выпускника: учитель начальных классов с дополнительной подготовкой области информатики

Программа одобрена предметной (цикловой) комиссией естественнонаучных и социально-гуманитарных дисциплин

Председатель предметной (цикловой) комиссии

Аллаев - Османова М. С.
ФИО

« 30 » августа 2021 г.

Избербаш 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 История

Код и наименование специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах»

входящей в состав УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки
код и наименование укрупненной группы специальностей

Квалификация выпускника: учитель начальных классов с дополнительной подготовкой в области информатики

Программа одобрена предметной (цикловой) комиссией естественнонаучных и социально – гуманитарных дисциплин

Председатель предметной (цикловой) комиссии

_____ Османова М. С.
ФИО

« _____ » _____ 2021 г.

Избербаш 2021

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 История разработана на основе - Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» (углубленной подготовки), входящей в состав укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки, утвержденного приказом Минобрнауки России от 27.10.2014 г.

№1384, зарегистрировано в Минюсте России 24.11.2014 г. №34864, с учетом:

- примерной программы;
- Методических рекомендаций по разработке рабочих программ общеобразовательных учебных дисциплин в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального

образования (ППКРС и ППССЗ), разработанных Отделом профессионального образования Министерства образования и науки Республики Дагестан в соответствии с рабочим учебным планом образовательной организации на 2021/2022 учебный год

Разработчик:

ГБПОУ РД ППК

преподаватель

Якубов С. С.

СО Д Е Р Ж А Н И Е:

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС (М) СПО по специальности **44.02.02** «Преподавание в начальных классах» (углубленной подготовки), входящей в состав укрупненной группы специальностей **44.00.00 Образование и педагогические науки** по направлению **Образование и педагогические науки**

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл программы подготовки специалистов среднего звена

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями;
- определить историческое значение явлений и событий прошлого;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- определять собственные позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из исторической обусловленности;
- соотносить свои действия и поступки окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознавать себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные

и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимся видом профессиональной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результаты обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовать собственную деятельность , определять методы решения профессиональных задач , оценивать их эффективность и качество
ОК3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4	Осуществлять поиск ,анализ и оценку информации необходимой для постановки и решения профессиональных задач , профессионального и личностного развития .
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнёрами .
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность учащихся , организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса .
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития , заниматься самообразованием , осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Осуществлять профилактику травматизма , обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых

	норм её регулирующих.
ПК 1.1.	Определять цели и задачи, планировать уроки
ПК.1.2	Проводить уроки.
ПК.1.3.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.
ПК 2.1.	Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения планировать внеурочные занятия
ПК 2.2.	Проводить внеурочные занятия
ПК 2.3.	Осуществлять педагогический контроль , оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.
ПК 3.2.	Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу .
ПК 3.3.	Проводить внеклассные мероприятия.
ПК 3.4.	Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.
ПК 4.2.	Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.
ПК4.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 76 час, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 51 час;
 самостоятельной работы обучающегося 25 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	76
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	51
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	13
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	25
в том числе:	
- сбор материала по определённым темам, проблемам. - анализ документов; - выполнение заданий; - домашние письменные работы; - заполнение таблиц, схем; - составление плана конспекта; - проведение и анализ социологического опроса; - рефераты.	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта.	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
Введение	Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Методы исследования. Значимость социального знания.		1	
РАЗДЕЛ I Мир в индустриальную эпоху: конец XIX – середина XX в.			34	
	Содержание учебного материала.		4	
Тема 1.1. Основные направления научно-технического прогресса	1	Ускорение развития науки и революция в естествознании.	2	1
	2	Научно технический прогресс и новый этап индустриального развития		1
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся - Выполнение заданий из учебного пособия. - Вспомнить наиболее значительные научные открытия XIX в. и имена их авторов. - Определить, что такое технологический переворот		4	
Содержание учебного материала.		4		
Тема 1.2. Мир на рубеже веков. Первая мировая война	1	Модернизация в странах Европы, США и Японии Обострение противоречий мирового развития в начале XX в.	4	2
	2	Пути развития стран Азии, Африки и Латинской Америки Державное соперничество и Первая мировая война		2
	Лабораторные работы			-
	Практические занятия		2	
	1	Завершение колониального раздела мира. Колониальные империи		
	Контрольные работы		-	

	Самостоятельная работа обучающихся - Охарактеризовать модели модернизационного развития на примере одной страны - Изучить документы.	2	
Тема 1.3. Теория и практика общественного развития	Содержание учебного материала	3	
	1 Социальные отношения и рабочее движение. Марксизм, ревизионизм и социал-демократия.		2
	2 Реформы и революции в общественно-политическом развитии.		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающегося - Анализ документов. Проработка конспектов лекций и учебной литературы	2	
Тема 1.4. Политическое развитие индустриальных стран	Содержание учебного материала	2	
	1 Эволюция либеральной демократии. Фашизм в Италии и Германии. Тоталитаризм как феномен XX в.		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся -Анализ документов. Проработка конспектов лекций и учебной литературы	2	
Тема 1.5. Мировое развитие и международные отношения 1920-1940-х гг.	Содержание учебного материала.	3	
	1 Проблемы войны и мира в 1920-е гг. Militarизм и пацифизм. Ослабление колониальных империй в межвоенные годы		2
	2 На путях ко Второй мировой войне. Антигитлеровская коалиция и ее победа во Второй мировой войне		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
	1 От европейской к мировой войне		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.6.	Содержание учебного материала.	2	

Духовная жизнь и развитие мировой культуры	1	Духовная жизнь в первой половине XX в. Изобразительное искусство и архитектура Художественная литература, музыкальная жизнь, театр, кино		2	
	Лабораторные работы		-		
	Практические занятия		2		
	1	Место российской культуры в мировой культуре			
	Контрольные работы		-		
	Самостоятельная работа обучающихся - Реферат «Рациональное освоение мира». Проработка конспектов занятий и учебной литературы.		2		
РАЗДЕЛ 2. Человечество на рубеже новой эры			42		
Тема 2.1 Ускорение научно-технического развития и его последствия	Содержание учебного материала		2		
	1	Технологии новой эпохи. Основные черты информационного общества			2
	2	Глобализация мировой экономики и ее последствия			2
	Лабораторные работы		-		
	Практические занятия		-		
	Контрольные работы		-		
	Самостоятельная работа обучающихся		-		
Тема 2.2 . Социальные и этнические процессы в информационном обществе	Содержание учебного материала		3		
	1	Социальные перемены в развитых странах			2
	2	Миграция населения и межэтнические отношения во второй половине XX – начале XXI в.			2
	Лабораторные работы		-		
	Практические занятия		-		
	Контрольные работы		-		
	Самостоятельная работа обучающихся: Проследить основные этапы формирования системы союзов в мире в 1940-1950-е гг.		4		
Тема 2.3. Международные	Содержание учебного материала		4		
	1	Начало «холодной войны» и становление двухполюсного мира			2

отношения после Второй мировой войны	2	Международные конфликты конца 1940-1970-х гг. От разрядки к завершению «холодной войны»		2
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся -Реферат «Завершение холодной войны».	2	
Тема 2.4. Евроатлантическая цивилизация во второй половине XX – начале XXI в.		Содержание учебного материала.	4	
	1	Страны Западной Европы и США в первые послевоенные десятилетия. Кризис «общества благосостояния». Неоконсервативная революция 1980-х гг.		2
	2	Страны Запада на рубеже XX-XXI вв. Интеграция в Европе и Северной Америке		2
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельные работы обучающихся	-	
	Тема 2.5. Страны Восточной Европы и государства СНГ		Содержание учебного материала.	4
1		Восточная Европа во второй половине XX в. Демократические революции в Восточной Европе		2
2		Государства СНГ в мировом сообществе		2
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.6. Страны Азии, Африки и Латинской Америки: проблемы модернизации			Содержание учебного материала	3
	1	Освобождение от колониализма и выбор пути развития. Китай и китайская модель развития. Япония и новые индустриальные страны		2
	2	Развивающиеся страны Азии и Африки. Латинская Америка во второй половине XX - начале XXI в.		2
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	

	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов занятий и учебной литературы.	2	
Тема 2.7. Духовная жизнь после Второй мировой войны	Содержание учебного материала	2	
	1 Общественные науки, идеология и массовая культура Новые направления в искусстве во второй половине XX - начале XXI в.		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Рефераты «Молодежные движения протеста в начале XX века». «Развитие абстракционизма во второй половине XX века».	2	
Тема 2.8. Мировая цивилизация: новые проблемы на рубеже тысячелетий	Содержание учебного материала	4	
	1 Глобальные угрозы человечеству и поиски путей их преодоления		2
	2 Складывание новой системы международных отношений		3
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
	1 Круглый стол на тему «Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в начале XXI век.		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Рефераты «Главные достижения человеческой цивилизации в XX начало XXI века» «Главные угрозы человечеству, возникшие на протяжении XX века».	4	
Примерная тематика курсовой работы (проекта)	-		
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)	-		
	Всего:	76	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-гуманитарных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «История и карты».

Технические средства обучения:

- магнитофон;
- компьютер;
- телевизор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Великая Отечественная война 1941 - 1945. Кн. 1-4. - М., 1998-1999.
2. Глобализация и Россия: Проблемы демократического развития. - М., 2010
3. Гренвилл Дж. История XX века: Люди, события, факты. - М., 1999.
Джонсон П. Современность: Мир с двадцатых по девяностые годы. - М., 1995.
4. Загладин Н. В. США: общество, власть, политика. - М., 2011.
5. Загладин Н. В., Путилин Б. Г. Международный терроризм: истоки, проблемы, противодействия. - М., 2010
6. Загладин Н. В. Всеобщая история. 11 кл. - М., 2010.
7. Кеннеди П. Вступая в XXI век. - М., 1997.
8. Киссинджер Г. Дипломатия. - М., 1997.
9. Мировая экономика: Глобальные тенденции за 100 лет. - М., 2011г.
10. Мировое политическое развитие: век XX. - М., 1994, 1995. 2010.
11. Мировые войны XX века. Кн. 1-4. - М., 2011г..
12. Первая мировая война: Пролог XX века. - М., 1998.
13. Работяжев Н. В., Соловьев Э. Г. Феномен тоталитаризма: Политическая теория и исторические метаморфозы. - М., 2005.
14. Советская внешняя политика в годы «холодной войны» (1945-1985),

15. Уткин А. И. Мировой порядок XXI века. - М., 2010
16. Фалин В. М. Без скидок на обстоятельства: Политические воспоминания. - М., 1999.

Интернет ресурсы:

<http://www.hrono.ru> - исторический портал.

<http://militera.lib.ru/index.html> - библиотека военно-исторической литературы.

<http://www.nlr.ru/exib/war1> - выставка «Первая мировая война в открытках» (на сайте Российской национальной библиотеки).

<http://gpw.tellur.ru> - исторический портал, посвященный Великой Отечественной войне.

<http://weltkrieg.ru> - Вторая мировая война: военно-исторический проект.

<http://www.coldwar.ru> - сайт, посвященный «холодной войне».

<http://www.mir21vek.ru> - сайт, посвященный современным международным отношениям.

<http://www.un.org/russian> - официальный сайт ООН.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Итоговым контролем освоения обучающимися дисциплины является дифференцированный зачет.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умения:	
- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	Текущий контроль в форме: -самостоятельной работы; - опроса, беседы;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	Текущий контроль в форме: -работы с документами; -внеаудиторной самостоятельной работы; - тестирования.
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями;	Текущий контроль в форме: -самостоятельной работы, -выполнения заданий по темам.
- определить историческое значение явлений и событий прошлого;	Текущий контроль в форме: -внеаудиторной самостоятельной работы
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;	Текущий контроль в форме: -работы с документами, -анализа социальной информации, собранной по заданным темам. -социологического опроса. -индивидуального задания
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;	Текущий контроль в форме: -индивидуальной самостоятельной работы; -сбора и анализа социальной информации.

определять собственные позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из исторической обусловленности;	Текущий контроль в форме: -подготовки выступлений по определенным проблемам.
- использовать навыки исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;	Текущий контроль в форме: -индивидуальной самостоятельной работы. - внеаудиторной самостоятельной работы; - докладов; -рефератов.
- соотнести свои действия и поступки окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;	Текущий контроль в форме: -самостоятельной работы обучающихся; -практической работы; -решения проблемных заданий.
- осознавать себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.	Текущий контроль в форме: -подготовки выступлений по определенным проблемам.
знания:	
- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);	Формы контроля обучения: -внеаудиторная самостоятельная работа; -дискуссия; - выполнение заданий;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;	Формы контроля обучения: -индивидуальная самостоятельная работа; - выполнение заданий по темам; - рефераты;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	Формы контроля обучения: -индивидуальная самостоятельная работа; - внеаудиторная самостоятельная работа; - тестирование.
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	Формы контроля обучения: -внеаудиторная самостоятельная работа; - анализ документов.
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	Формы контроля обучения: -индивидуальная самостоятельная работа; - внеаудиторная самостоятельная работа; -тестирование.
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Формы контроля обучения: -внеаудиторная самостоятельная работа; - анализ документов.

Разработчик:

ГБПОУ РД ППК
(место работы)

преподаватель
(занимаемая должность)

Якубов С. С.
(инициалы, фамилия)