**Министерство образования и науки Республики Дагестан**

**Государственное профессиональное образовательное бюджетное**

**учреждение «Республиканский педагогический колледж**

**имени М.М. Меджидова»**

«Утверждаю»

Директор ГПОБУ РПК Вечедов Д.М.

« 20» июня 2016г.

**о т ч е т**

**Государственного профессионального образовательного**

**бюджетного учреждения «Республиканский педагогический**

**колледж имени М.М. Меджидова»**

**о проделанной работе по основным направлениям**

**за 2015-2016 учебный год**

**Избербаш 2016**

Отчёт о проделанной работе в ГПОБУ «Республиканский педагогический колледж имени М.М. Меджидова» в 2015–2016 учебном году информирует об основных направлениях деятельности, реализуемых образовательных программах, результатах учебно-воспитательного процесса, научных и творческих достижениях коллектива и перспективах развития профессионального образовательного учреждения.

**Общая характеристика учреждения**

Государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение **«**Республиканский педагогический колледж имени М.М. Меджидова» стал преемником 1-го Дагестанского училища, открытого в 1922 году в г. Темирхан-Шура. Педагогический техникум тогда радушно распахнул двери перед детьми горцев. С первых дней существования техникума правительство республики создало все условия для подготовки учительских кадров.

ГПОБУ «Республиканский педагогический колледж имени М.М. Меджидова» – современное образовательное учреждение, прошедшее путь: педагогическое училище – учебно-педагогический комплекс «Педагогическое училище – школа-интернат» - педагогический колледж. Такая реорганизация отвечает требованиям рынка труда и запросам общества. Преобразование стало возможным благодаря усилиям педагогического коллектива, успешно реализующего свой интеллектуальный и творческий потенциал.

**Из истории Республиканского педагогического колледжа (Избербаш).**

|  |  |
| --- | --- |
| 1859-1892гг. | * Темирханшуринское 2-х классное училище. |
| 1892-1922гг | * Губернское реальное училище в Темирхан-Шуре. |
| 1922-1931гг. | * Первое педучилище Дагестана. |
| 1932-1939гг. | * Аварский педагогический техникум. |
| 1939-1946гг | * Буйнакское педучилище (в связи с переименованием   города). |
| 1946- 975гг. | * 1-ое Дагестанское педучилище. |
| 1975-1997гг. | * Избербашское педучилище (переведено из Буйнакска в связи с землетрясением). |
| 1997-1999гг. | * Учебно-педагогический комплекс. Педколледж - школа- интернат. |
| 1999г. | * Избербашский педагогический колледж. |
| 2011 г. | * Государственное бюджетное образовательное учреждение СПО «Избербашский педагогический колледж им. М.Меджидова» |
| 2014 г. | - ГПОБУ «Республиканский педагогический колледж имени М.М. Меджидова». |

Указ Госсовета РД о присвоении им.М.Меджидова Избербашскому педагогическому колледжу за №192 от 19.08.1998 года.

Избербашский педагогический колледж им. М.М. Меджидова переименован в Государственное бюджетное образовательное учреждение СПО им. М.Меджидова (ГБОУ СПО ИПК). Основание: приказ №440 от 30.11.2011 года МО и Н РД.

Постановлением Правительства Республики Дагестан от 13 марта 2014 года №104 ГБОУ СПО «Избербашский педагогический колледж им. М.М. Меджидова» переименован в ГПОБУ «Республиканский педагогический колледж имени М.М. Меджидова».

За 93 года своего существования осуществлено 88 выпусков, подготовлено более 14-ти тысяч специалистов для районов и городов Дагестана.

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование: | Государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Республиканский педагогический колледж имени М.М. Меджидова » |
| Учредитель: | Министерство образования и науки Республики Дагестан |
| Юридический и фактический адрес: | 368500 РД, г. Избербаш, ул. Гусейханова, 2 368500 РД, г. Избербаш, ул. Гусейханова, 2 |
| Директор: | Вечедов Давудбек Магомедович, стаж работы в системе образования 44 года, с 1988 г. по  настоящее время руководит колледжем |
| Контактный телефон: | 2-41-46 |
| e-mail: | ipk05@yandex.ru |
| Сайт: | [www.ipk05.ru](http://www.ipk05.ru) |
| Организационно-правовая форма: | Государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение **«**Республиканский педагогический колледж имени М.М. Меджидова» |
| Лицензия: | основной государственный регистрационный номер юридического лица (ОГРН) 1020502333400, серия 05Л01 № 0001293, № 7171 от 12. 10. 2013год, выдана Министерством образования и науки Республики Дагестан |
| Свидетельство о  государственной  аккредитации: | №5574 от 25. 12. 2013год; ИНН 0548000568, серия 05А01 № 0000340. Действительно до 25  декабря 2019года. |

Учреждение осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом, утвержденным Министерством образования и науки РД от 26 декабря 2011 года № 1762. Устав согласован Министерством земельных и имущественных отношений № 960-р от 26 декабря 2011г.

Педагогический колледж функционирует сегодня как открытая социальная система, выполняющая целый спектр задач, направленных на образование современного человека. Окружающая колледж социальная среда оценивается как благоприятная и позволяет наладить взаимодействие с образовательными и культурными учреждениями различных типов и видов.

В соответствии с Программой развития колледжа на 2014 – 2017 г.г. и планом работы на 2015 – 2016учебный год деятельность колледжа была ориентирована на решение следующих задач и реализацию приоритетных направлений:

1. Создание современных, безопасных и комфортных условий в колледже, обеспечивающих его устойчивое функционирование и развитие:

- Обеспечение выполнения предписаний контролирующих органов и затрат на функционирование.

- Благоустройство территории колледжа.

- Развитие материально-технической базы в соответствии с ФГОС СПО (М) и содержанием программ подготовки специалистов среднего звена.

- Обновление программного и технического обеспечения образовательного

процесса и структурных подразделений.

2. Обеспечение качества реализации программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО (М):

- Разработка программно-методической документации ППССЗ (УМК) в соответствии с требованиями ФГОС СПО (М).

- Разработка системы оценки качества образовательных результатов в соответствии с ФГОС СПО (М).

- Модернизация информационной системы колледжа: сайта колледжа.

- Развитие содержания и форм взаимодействия с работодателями.

3. Разработка нового содержания, форм, технологий профессиональной подготовки:

- Апробация программ подготовки специалистов среднего звена, разработанных на основе ФГОС СПО (М)

- Внедрение в практику работы образовательных технологий.

- Развитие системы социально-психолого-педагогического сопровождения студентов.

4. Развитие кадрового потенциала педагогического колледжа:

- Развитие системы повышения квалификации педагогов.

- Совершенствование системы методической работы преподавателей.

- Создание условий для реализации системы методического обеспечения проектной и исследовательской деятельности преподавателей и обучающихся.

1. **Система управления образовательным учреждением**

Управление колледжем осуществляется на основе нормативно - правовых документов Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования и науки РД, а также Устава ГПОБУ «Республиканский педагогический колледж имени М.М. Меджидова».

Организационная структура колледжа представлена отделениями, предметно-цикловыми комиссиями и другими структурными подразделениями, осуществляющими образовательную, информационно-аналитическую, научно-исследовательскую, методическую, финансово-экономическую и иную деятельность, предусмотренную законодательством РФ и Уставом колледжа.

Управление колледжем осуществляется администрацией, в состав которой входят - директор, заместители директора, заведующие отделениями. В колледже существуют предметно**-** цикловые методические комиссии:

- психолого-педагогических дисциплин;

- филологических дисциплин;

- естественнонаучных и социально-экономических дисциплин;

- музыкально- теоретических дисциплин;

-дисциплин профессионального цикла специальности Изобразительное искусство и черчение;

- музыкально- инструментальный класс (фортепиано)

- музыкально- инструментальный класс (баян, аккордеон)

Сложившаяся система управления в колледже обеспечивает эффективное взаимодействие педагогического коллектива и студентов.

Ежегодно приказом директора колледжа утверждаются состав и количество предметно-цикловых комиссий (ПЦК), которые являются коллегиальным органом и обладают большим кругом полномочий. Сложившаяся система управления в колледже обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений и в целом положительно влияет на поддержание в колледже благоприятного климата, делового и творческого сотрудничества.

Система управления колледжем постоянно совершенствуется и направлена на правильное построение образовательного процесса, реализацию целей деятельности колледжа, создание условий, в которых непрерывно развивается образовательный процесс.

Руководство различными направлениями деятельности осуществляет опытная административная команда.

Руководители структурных подразделений колледжа проводят свою работу в соответствии с Уставом, Программой развития колледжа, планами работы колледжа на текущий год, должностными инструкциями и другими локальными документами учреждения. Руководители структурных подразделений колледжа несут ответственность за достижение целей в области качества, эффективное планирование, управление в рамках своих функциональных направлений.

В 2015-2016 учебном году в колледже были приняты следующие локальные акты:

- Положение о правилах оказания платных образовательных услуг ГПОБУ«РПК им. М. М. Меджидова»;

- Положение о локальных нормативных актах ГПОБУ «РПК им. М. М. Меджидова»;

- Политика ГПОБУ «РПК им. М. М. Меджидова» в отношении обработки персональных данных, сведения о реализуемых требованиях к защите персональных данных;

- Концепция информационной безопасности ИСПДн в ГПОБУ«РПК им. М. М. Меджидова»;

- Положение об индивидуальном образовательном проекте обучающихся в ГПОБУ«РПК им. М. М. Меджидова».

- Положение об обучении по индивидуальному учебному плану

в ГПОБУ«РПК им. М. М. Меджидова».

**2.Обучающиеся**

**Структура подготовки специалистов в 2015-2016 учебном году**

В настоящее время колледж обеспечивает профессиональную подготовку по четырем специальностям, реализующим программы подготовки специалистов среднего звена:

- 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»;

- 53.02.01 «Музыкальное образование»;

- 54.02.06 «Изобразительное искусство и черчение»;

- 44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании»

ГПОБУ РПК осуществляет подготовку специалистов по специальностям среднего профессионального образования по следующим формам обучения: очная, заочная.

Форма обучения по специальностям «Музыкальное образование», «Изобразительное искусство и черчение» и «Коррекционная педагогика в начальном образовании» - очная, по специальности «Преподавание в начальных классах» - очная и заочная.

Структура подготовки в колледже направлена на реализацию основных профессиональных образовательных программ базовой и углубленной подготовки уровней среднего профессионального образования.

Направления подготовки специалистов соответствуют Перечню профессий среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 года № 1199.

**Направления подготовки ГПОБУ «Республиканский педагогический колледж имени М.М.Меджидова»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Направления подготовки | УГС | Профиль | Специальность |
|  | Образование и педагогические науки | 44.00.00 Образование и педагогика | Гуманитарный | 44.02.02 Преподавание в начальных классах |
|  | Образование и педагогические науки | 44.00.00 Образование и педагогика | Гуманитарный | 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании |
|  | Искусство и культура | 54.00.00 Изобразительные и прикладные виды искусств | Гуманитарный | 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение |
|  | Искусство и культура | 53.00.00  Искусствознание | Гуманитарный | 53.02.01 Музыкальное образование |

Прием в колледж осуществляется на бюджетной и внебюджетной основе. План приема в ГПОБУ РПК ежегодно формируется и корректируется на основе востребованности выпускников колледжа в регионе.

На 2015-2016 учебный год в соответствии с контрольными цифрами приема зачислены 297студентов (250 бюджет и 47по договору, с оплатой стоимости обучения).

**Прием**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование ПОУ | 2014-2015гг | | | 2015-2016гг | | | 2016-2017гг | | |
| оч | заоч | всего | оч | заоч | всего | оч | заоч | всего |
| 1. | ГПОБУ «Республиканский педагогический колледж  им. М.М. Меджидова» | 202 | 60 | 262 | 250 | 47 | 297 | 200 | 50 | 250 |

Средний балл при приеме в колледж в 2015 г. – 3, 6.

Конкурс при приеме:

- 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» -1,1;

- 53.02.01 «Музыкальное образование»- 1,18;

- 54.02.06 «Изобразительное искусство и черчение» - 1,16.

Больше поступающих по специальности «Преподавание в начальных классах».

**Выпуск**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование ПОУ | 2014-2015гг | | | 2015-2016гг | | | 2016-2017гг | | |
| очно | Заоч. | всего | оч. | заоч. | всего | оч. | заоч. | всего |
| 1. | ГПОБУ «Республиканский педагогический колледж  им. М.М. Меджидова» | 136 | 69 | 205 | 178 | 54 | 232 | 123 | 49 | 172 |

В 2015-2016 году согласно лицензии колледж обеспечивал профессиональную подготовку по четырем основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования.

*Реализуемые программы подготовки*

*специалистов среднего звена (ППССЗ)*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Код, наименование**  **специальности** | **Уровень**  **образования** | **Квалификация** | **Форма**  **обучения** | **Срок**  **обучения** |
| **УГ 50.00.00 Искусствознание** | | | | | |
| 1 | 53.02.01  «Музыкальное  образование» | базовый | Учитель музыки; музыкальный руководитель дошкольной образовательной организации | очная | 3 года  10 месяцев |
|  |  |  |  |  |  |
| 2 | 54.02.06  «Изобразительное  искусство и черчение» | базовый | Учитель изобразительного искусства и черчения | очная | 3 года  10 месяцев |
| **УГ 44.00.00 Образование и педагогические науки** | | | | | |
| 3 | 44.02.02  «Преподавание в  начальных классах» | углубленный | Учитель начальных классов  (на базе основного общего образования) | очная, | 3 года  10 месяцев |
| 44.02.02  «Преподавание в  начальных классах» | углубленный | Учитель начальных классов (на базе среднего полного общего образования) | очная | 2 года  10 месяцев |
| 44.02.02  «Преподавание в  начальных классах» | углубленный | Учитель начальных классов  (на базе среднего полного общего образования) | заочная | 3 года  10 месяцев |
|  | 44.02.05  «Коррекционная педагогика в  начальном образовании» | углубленный | Учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования | очная | 2 года  10 месяцев |

Организация образовательной деятельности по ППССЗ соответствует требованиям ФГОС СПО, «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», осуществляется в соответствии с утвержденными образовательной организацией учебными планами, календарными учебными графиками и расписанием учебных занятий по реализуемым специальностям.

**Контингент обучающихся**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование ПОУ | 2014-2015гг | | | 2015-2016гг | | | 2016-2017гг | | |
| очно | заоч. | всего | очно | заоч. | всего | очно | заоч. | всего |
| 1. | ГПОБУ «Республиканский педагогический колледж  им. М.М. Меджидова» | 657 | 243 | 900 | 690 | 254 | 944 | 753 | 255 | 1008 |

Общий контингент обучающихся в 2015-2016 учебном году - 944 человека, из них: 690 обучались по очной форме и 254 - по заочной форме.

**3.Содержание и качество подготовки специалистов**

В 2015- 2016 учебном году деятельность педагогического коллектива колледжа была направлена на обеспечения качества подготовки высококвалифицированных специалистов в области музыкального образования, преподавания в начальных классах, коррекционной педагогики в начальном образовании, изобразительного искусства и черчения, способных к адаптации в развивающемся образовательном пространстве.

Для реализации данной цели была проведена работа по:

* Созданию условий для развития профессиональной компетентности педагогов по освоению и реализации ФГОС СПО (М) через внедрение современных педагогических технологий; подготовки организационно-методической базы.
* Привлечению социальных партнеров к обновлению содержания и организации образовательного процесса в колледже.
* Созданию условий для развития и совершенствования исследовательских компетенций преподавателей и студентов, их самореализации в научно-исследовательской деятельности в аспекте личностного и профессионального становления.
* Оптимизации порядка проведения мониторинга результатов деятельности субъектов образовательного процесса.

К началу учебного года все преподаватели, реализующие ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО (М), имели в наличии полный УМК по дисциплинам и профессиональным модулям, включающий в себя: рабочую программу по дисциплине и ПМ, контрольно-измерительные материалы, план внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине и ПМ, лекционный материал на бумажных и электронных носителях, дидактический материал.

В 2015-2016 учебном году продолжалась интенсивная работа по совершенствованию программно-методического обеспечения учебных дисциплин, модулей по специальностям «Музыкальное образование», «Преподавание в начальных классах», «Изобразительное искусство и черчение».

В течение учебного года проводилась работа по программно-методическому обеспечению специальности 44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании».

Образовательный процесс осуществляется в строгом соответствии с рабочими учебными планами, программами, утвержденными графиками. Налажен четкий контроль за расписанием, не допускаются срывы занятий, что исключает потерю учебного времени.

В колледже работает система контроля за результатами учебной работы, который проводится в строгом соответствии с планом работы по контролю за уровнем обученности и качеством обучения, выполнением требований ФГОС СПО (М). Результаты контроля обсуждались на заседаниях ПЦК, совете кураторов, заседаниях учебно-методической комиссии по контролю за образовательным процессом, принимались необходимые меры по корректировке образовательного процесса.

Элементами системы контроля и управления качеством подготовки студентов в настоящий момент являются:

− учет посещаемости студентов (ежедневно);

− текущий контроль знаний и умений студентов;

**-**  предварительный контроль;

− промежуточный контроль;

− контроль организации и проведения практик;

− контроль организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников.

Для повышения качества подготовки требуется развитие профессионально-общественной оценки качества профессионального образования. В настоящий момент получает развитие система государственно-общественной системы оценки качества профессионального образования. Принцип государственно-общественного управления качеством образования заложен в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

 Колледж продолжает работу по реализации системы оценки качества образовательной деятельности педагогического коллектива в контексте требований общественно-профессиональной сертификации.

Переход на ФГОС СПО (М) требует активного привлечения работодателей к разработке и утверждению программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик, оцениванию общих и профессиональных компетенций студентов. Практическая подготовка специалистов обеспечивается за счет организации и проведения учебной, производственной (профессиональной) практики, лабораторных работ и практических занятий.

**Условия осуществления образовательного процесса**

Образовательный процесс в колледже организован в соответствии с Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении) и Уставом колледжа. Студенты колледжа могут осваивать программы подготовки специалистов среднего звена по очной и заочной формам обучения. Организация образовательного процесса осуществляется в колледже в соответствии с расписаниями учебных занятий, образовательными программами и формами обучения.

Для организации образовательного процесса в колледже определена 6- дневная учебная неделя, учебные занятия организованы в две смены. Продолжительность учебного года определяется учебным планом соответствующей ППССЗ, календарным учебным графиком по конкретной специальности и форме получения образования. Календарный учебный график представлен в учебном плане по каждой специальности на весь нормативный срок обучения и отражает чередование в рамках учебного года занятий теоретического обучения, учебной и производственной практики, промежуточной аттестации, каникул и на выпускном курсе завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной.

Учебный год в колледже начинается 1 сентября. Учебный год делится на два семестра. Продолжительность семестров и экзаменационных сессий определяется учебным планом специальности. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

В процессе освоения ППССЗ студентам предоставляются каникулы. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10-11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период. На каждый учебный год директором колледжа утверждается график образовательного процесса.

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с расписанием занятий для каждой специальности и формой получения образования.

Специфика расписания занятий в колледже – его гибкость и динамичность, при этом выполняются следующие требования:

- создание оптимальных условий для обеспечения единства теоретического обучения (аудиторных и внеаудиторных форм), практики, внеурочной, досуговой и социокультурной деятельности студентов в соответствии с требованиями ФГОС СПО (М) и СанПиН;

- оперативное регулирование учебной нагрузки в зависимости от потребностей образовательного процесса;

- обеспечение оптимальных условий для высокого уровня эффективности труда преподавателей и студентов;

- учет специфики кабинетов и материально- технических условий (для использования ИКТ, ТСО).

Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля, а в форме экзамена, как правило, в дни сессии. На каждую экзаменационную сессию согласно графику образовательного процесса составляется расписание с указанием сроков проведения экзаменов и консультаций, которое утверждается директором и доводится до сведения студентов не позднее, чем за две недели до ее начала.

Учебные занятия теоретического обучения в колледже начинаются в 8-00 часов в соответствии с расписанием, уроки и занятия в рамках организации учебной и производственной практики - согласно режиму работы базовой образовательной организации или учреждения. Для всех видов аудиторных занятий продолжительность академического часа - 45 минут.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППССЗ. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

Основными видами учебных занятий в колледже являются: урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, самостоятельная работа студента, учебная и производственная практика, выполнение индивидуального проекта, курсовой работы, выполнение выпускной квалификационной работы и другие виды учебных занятий.

Учебная и производственная практика реализуется как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Производственная практика проводится в образовательных организациях и учреждениях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки студентов.

Учебная и производственная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между колледжем и организациями. Формы и порядок промежуточной аттестации определяются учебным планом по специальности.

В 2015-2016 учебном году практическая профессиональная подготовка студентов осуществлялась в соответствии с ФГОС СПО (М), учебными планами по специальностям, положением о практике, программами и планами практики по специальностям, реализуемым в колледже, на базе воспитательно-образовательных учреждений города.

**Педагогическая практика в колледже** ориентирована на комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы студентами.

Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

При реализации ППССЗ по специальности производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО (М) по специальности.

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности.

Успешная организация деятельности баз практики, преподавателей колледжа и студентов способствовала выполнению всех видов и форм профессиональной подготовки, установлению тесной связи теоретического обучения с практикой.

Первым квалификационным экзаменом по специальности для студента является преддипломная практика, направленная на углубление первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций студентов, проверку готовности к самостоятельной трудовой деятельности. Высокие оценки по преддипломной практике говорят о хорошей подготовке будущих специалистов, что во многом является заслугой каждого руководителя и методиста подгруппы практикантов.

Администрация школ и ДОО отмечают хороший уровень развития профессиональной компетентности студентов колледжа, наличие профессионально-значимых личностных качеств – ответственности, педагогического такта, творческого подхода к деятельности.

По итогам преддипломной практики в 2015-2016 учебном году студенты представили характеристики, в которых учителя школ отмечают организованность, инициативность, ответственность и другие качества выпускников.

В 2015-2016 учебном году в рамках реализации ФГОС СПО (М) продолжилась работа по программно-методическому обеспечению учебной и производственной практики студентов. Были откорректированы программы и планы, разрабатывались методические материалы по всем отработанным видам практики по специальностям, реализуемым в колледже. За 2015 -2016 учебный год в отделе практики накапливался методический, дидактический материал по разным видам практики, который активно использовался в работе, как руководителями практики, так и студентами в ходе подготовки к проведению занятий в ОО.

Традиционно по всем видам практики проводились инструктивные и итоговые собрания, круглые столы и конференции, где студенты не только перенимали опыт коллег, но и делились первым опытом и наработками с практики, представляли и защищали проекты, разработанные в ходе профессиональной деятельности. Студенты всех специальностей представляли опыт своей исследовательской деятельности не только на итоговых конференциях по практике, но и на научно – практических конференциях.

В течение года регулярно проводились встречи с руководителями практик (работодателями) как в базовых ОО, так и с руководителями практики в колледже, где поднимались вопросы подготовки студентов к профессиональной деятельности в условиях ФГОС, успешной организации всех видов практики по модулям, анализировались итоги успеваемости, выполнение планов, а также как помочь студентам в повышении их профессиональной компетентности.

Среди наиболее значимых мероприятий такого рода следует отметить:

* Круглый стол «Становление профессиональных компетенций студентов в ходе педагогической практики» - ПМ 1, ПМ 2, ПМ 3, ПМ 4 по специальностям «Музыкальное образование» и «Изобразительное искусство и черчение»
* Совещание «Реализация программ профессиональной подготовки студента колледжа в условиях ФГОС (М) в начальной школе: от теории к практике» - ПМ 1, ПМ 2, ПМ 3, ПМ 5 по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах».

К педагогическим видам практики разработаны дневники, в которых указываются цели, задачи, содержание работы, отчетная документация, схемы анализа и методические рекомендации к различным видам деятельности, критерии выставления оценок.

Таким образом, в 2015 – 2016 учебном году реализация программ профессиональной практики соответствовала нормативным требованиям.

Государственная итоговая аттестация выпускников осуществляется после освоения программы подготовки специалистов среднего звена в полном объеме.

Таким образом, организация и условия осуществления образовательного процесса в колледже осуществляется в соответствии с Положением о режиме учебных занятий, а также требованиями, предъявляемыми ФГОС СПО (М) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования.

Для сохранения контингента заведующими отделениями, преподавателями колледжа выстраивались следующие действия:

* реализация в образовательном процессе колледжа интерактивных технологий; предоставление возможности выбора баз производственной практики, тематики исследовательских работ;
* анализ текущей успеваемости на малых педагогических советах;
* организация и проведение приема академической задолженности студентов по графику;
* своевременное информирование студентов о текущей успеваемости;
* совместная с родителями, кураторами деятельность по вопросу выполнения студентами учебного плана;
* анализ результатов промежуточной аттестации студентов;
* повышение учебной мотивации студентов через вовлечение во внеаудиторную деятельность (посещение музеев и театров, подготовка и проведение досуговых мероприятий, включение студентов в деятельность студенческих сообществ и т.д.).

**Государственная итоговая аттестация**

Государственная итоговая аттестация является основным показателем качества подготовки специалистов.

Педагогический коллектив колледжа обеспечивает стабильно высокое качество практической подготовки по реализуемым программам СПО, результаты Государственной итоговой аттестации 2015-2016 учебного года представлены в таблицах:

Общие результаты

подготовки обучающихся по специальности

**53.02.01 «Музыкальное образование»**

**в ГПОБУ « Республиканский педагогический колледж имени М.М. Меджидова»**

**в 2015-2016 учебном году**

Таблица № 1

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Показатели** | **Всего** | | **Форма обучения** | | | | | |
|  |  |  | | очная | | Очно-заочная | | заочная | |
|  |  | К-во | % | К-во | % | К-во | % | К-во | % |
| 1. | Окончили | 24 | 96 | 24 | 96 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2. | Выдано дипломов с отличием | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3. | Выдано с оценкой  «хорошо», «отлично» | 5 | 20,8 | 5 | 20,8 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4. | Выдано академ. справок | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Общие результаты подготовки обучающихся по специальности

**54.02.06 «Изобразительное искусство и черчение»**

**в ГПОБУ « Республиканский педагогический колледж им. М.М. Меджидова»**

**в 2015-2016 учебном году**

Таблица 2

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Показатели** | **Всего** | | **Форма обучения** | | | | | |
|  |  |  | | очная | | Очно-заочная | | заочная | |
|  |  | К-во | % | К-во | % | К-во | % | К-во | % |
| 1. | Окончили | 24 | 92,3 | 24 | 92,3 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2. | Выдано дипломов с отличием | 4 | 16,6 | 4 | 16,6 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3. | Выдано с оценкой  «хорошо», «отлично» | 4 | 16,6 | 4 | 16,6 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4. | Выдано академ. справок | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Общие результаты подготовки обучающихся

по специальности

**44.02.02 «Преподавание в начальных классах»**

**в ГПОБУ « Республиканский педагогический колледж им. М.М. Меджидова»**

**в 2015-2015 учебном году**

Таблица 3

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Показатели** | **Всего** | | **Форма обучения** | | | | | |
|  |  |  | | очная | | Очно-заочная | | заочная | |
|  |  | К-во | % | К-во | % | К-во | % | К-во | % |
| 1. | Окончили | 121 | 100 | 72 | 100 | 0 | 0 | 49 | 100 |
| 2. | Выдано дипломов с отличием | 11 | 9 | 11 | 15,3 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3. | Выдано с оценкой  «хорошо», «отлично» | 13 | 10,7 | 9 | 12,5 | 0 | 0 | 4 | 8,2 |
| 4. | Выдано академ. справок | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

В отчетах о государственной итоговой аттестации председатель ГИА отмечает высокий уровень организации итоговых испытаний и соблюдение всех необходимых требований к организации аттестации. Государственные испытания проводились в строгом соответствии с составленным заранее расписанием защиты выпускных квалификационных работ; с соблюдением временных рамок, по предварительно составленным спискам учащихся.

В процессе проведения заседаний государственной аттестационной комиссии строго велась соответствующая документация (протоколы). На всех государственных аттестационных испытаниях присутствовало достаточное количество членов аттестационной комиссии. Председатель ГИА отмечает профессионализм педагогов колледжа, входящих в состав аттестационных комиссий и осуществляющих руководство и рецензирование выпускных квалификационных работ, корректность и аргументированность выставляемых оценок.

Результаты защиты выпускных квалификационных работ показали:

- направления областей исследования, предъявляемые выпускниками, достаточно широко представлены и разнообразны, все темы обладают практико-направленной тематикой;

- исследовательские продукты выпускников имеют значимость и актуальность в сфере профессиональной деятельности.

В ходе подготовки и защиты ВКР студенты продемонстрировали достаточно высокий уровень сформированности основных компетенций, необходимых для организации и осуществления задач учебно-педагогического исследования, так в частности, были представлены такие исследовательские умения, как: обосновано аргументировать актуальность проблемы исследования; умение оперировать материалами источников; проводить сравнительный анализ теоретических подходов к понятиям, концепциям; умение соотносить теоретический материал с вопросами, поднимаемыми по проблеме исследования;

Следует отметить высокий уровень в подборе, проведении и интерпретации результатов диагностических методик, оформлении результатов диагностики в целом, высокий творческий потенциал отдельных студентов в реализации исследовательских задач.

Значительная часть студентов проявила высокий уровень развития коммуникативных умений при взаимодействии с воспитанниками, коллегами, специалистами ОУ.

Практический опыт апробации коррекционно-развивающих программ отдельных студентов получил одобрение и высокую оценку специалистов образовательных учреждений города, подтвержденный отзывами и характеристиками.

В качестве недостатков в ходе защиты выпускных квалификационных работ в отчетах государственной аттестационной комиссии отмечаются оформительские погрешности, неточности в определении методологического аппарата, не всегда адекватное содержание рецензий состоянию работы.

В целом, результаты Государственной итоговой аттестации студентов показали хороший уровень подготовки выпускников по специальностям колледжа, соответствующий требованиям Федерального государственного образовательного стандарта СПО.

**4.Материально-техническое обеспечение образовательной**

**деятельности**

Образовательный процесс проводится в основном здании (г. Избербаш, ул. Гусейханова,2).

**Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Фактический адрес зданий и отдельно расположенных помещений | Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда и т.п.) | | Наименование организации собственника, арендодателя | |
|  | 368500, РД, г.Избербаш,  ул. Гусейханова, 2 | собственность | | ГПОБУ «Республиканский педагогический колледж имени М.М.Меджидова» | |
|  | Всего площадь образовательного учреждения: 10076 | | | | |
| - на единицу приведенного контингента 10.3 | | | | |
| В том числе учебная площадь (всего): 3501 | | | | |
| - на единицу приведенного контингента: 3.6 | | | | |
|  | Наличие необходимых помещений и оборудования | | Площадь в **м²** | | Оснащённость в **%** |
| 1. | Спортивная площадка | | 1000 | | 90 |
| 2. | Спортивный зал | | 282 | | 100 |
| 3. | Актовый зал | | 161 | | 100 |
| 4. | Методический кабинет | | 32 | | 100 |
| 5. | Библиотека | | 69.5 | | 90 |
| 6. | Иные специализированные сооружения и помещения | | 294.2 | | 90 |

Выполнение лицензионных показателей

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование документа | Реквизиты документа | Наличие адреса и лицензии | Примечание | |
| 1.Наличие на праве собственности или ином законном основании зданий, строений, сооружений, помещений и территорий ( включая оборудованные учебные кабинеты, объекты для проведения практических занятий, объекты физической культуры и спорта) | | | | |
| 1.1. Свидетельство о государственной регистрации права на землепользование | 21.XI-2006г.  Серия 05-АА№067135 | г. Избербаш  ул. Шевченко 2  (Гусейханова,2) | |  |
| 1.2. Санитарно – эпидемиологиче ское заключение | № 05.02.01.000.  М.000022.06.08  от 27.06.2008 г. | г. Избербаш  ул. Шевченко 2  (Гусейханова,2) | |  |
| 1.3. Свидетельство о государственной регистрации права на собственность | Серия 05- АА  № 067034  Дата выдачи  21 ноября 2006г. | г. Избербаш  ул. Шевченко 2  (Гусейханова,2) | |  |

Колледж располагает 20 кабинетами, 14 художественными мастерскими, 27 классными помещениями, конференц-залом, 24 кабинетами индивидуальных занятий по музыке, 2 музыкальными залами, научно-методическим центром, центром художественно - эстетического образования, 2 кабинетами программированного обучения, хореографическим залом, выставочным залом творческих работ студентов и преподавателей, актовым залом, спортивным залом, теннисным кортом, открытым стадионом с элементами полосы препятствий, библиотекой с читальным залом, музеем колледжа, медицинским кабинетом. В колледже имеется доступ к сети Интернет.

**Инфраструктура ГПОБУ РПК**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Аудиторный фонд | | | | Обеспеченность общежитием  (кол.) | | Проживают в общежитии | |
| учебных  кабинетов | мастерских | кабинетов индивидуальных занятий | классных помещений | корпусов | мест | студентов | посторонних |
| 1. | 20 | 14 | 24 | 27 | 1 | 150 | 96 | 0 |

Технические ресурсы колледжа представлены современной компьютерной техникой и другим оборудованием. Всего в колледже 51 единица компьютерной техники, 35 компьютеров задействованы в образовательном процессе, 6 мультимедиапроекторов, 2 интерактивные доски.

Работают 2 компьютерных класса. Учебные кабинеты обеспечены техническими средствами и специальным оборудованием, применяемым в профессиональной деятельности специалистов. Теоретические и практические занятия обеспечены необходимым оборудованием, стендами, приборами.

**Материальная база**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Лаборатории | Интернет | Компьютеры | Книжный фонд | ЭБС | Интерактивные доски |
| 3 | имеется | 51 | 74500 | нет | 2 |

**Информационная оснащенность образовательного процесса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Общие сведения | Показатели |
| 1. | Наличие подключения к сети Интернет, тип подключения  (выделенный, аналоговый) | аналоговый |
| 2. | Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет | 9 |
| 3. | Количество локальных сетей, имеющихся в образовательном  учреждении | - |
| 4. | Наличие электронной почты образовательного учреждения | есть |
| 5. | Наличие сайта образовательного учреждения, периодичность его  обновления | есть  систематически |
| 7. | Наличие интерактивных досок | 2 |
| 8. | Наличие мультимедиа оборудования | 6 |

Администрацией колледжа ведется большая работа по улучшению материально- технической базы, предпринимаются меры для переоснащения учебных кабинетов и мастерских. В помещениях колледжа ежегодно проводится ремонт, обновляются стенды; все работы проводятся с использованием современных материалов в соответствии с требованиями санитарных и гигиенических норм.

У колледжа имеется официальный сайт, который ориентирован на предоставление абитуриентам, обучающимся, их родителям и всем заинтересованным лицам максимально полной и оперативной информации о структуре, деятельности и перспективах развития колледжа.

Большинство учебных кабинетов и художественных мастерских имеют наработанное годами учебно-методическое обеспечение, которое постоянно обновляется и совершенствуется. Все учебные кабинеты оснащены мебелью и классными досками на 100 %.

В колледже имеется медицинский кабинет. В соответствии с основными задачами медицинский персонал (медсестра) оказывает первую доврачебную помощь заболевшим или получившим травму студентам. Для студентов проводятся профилактические прививки, осмотры, термометрия, а также прочие мероприятия в отношении студентов, контактировавших с инфекционными больными. О каждом случае инфекционного заболевания информация сообщается директору колледжа и в СЭС. Ведется контроль за своевременным проведением флюорографических обследований студентов колледжа.

Уроки физического воспитания проводятся в  оборудованном спортивном зале, на стадионе. Для занятий по программам начальной военной подготовки оборудована полоса препятствий.

В колледже имеется общежитие на 150 мест, которое расположено в здании учебного корпуса, в котором созданы необходимые социально-бытовые условия. Проведена огромная работа по наведению порядка в жилых комнатах, проводятся беседы со студентами нового набора, проживающими в общежитии, разъясняя порядок соблюдения пропускного режима, правил поведения в общежитии, проблемы адаптации в колледже и городе. В течение всего учебного года ведется контроль за общежитием:

* организация дежурства в общежитии;
* рейды по проверке санитарного состояния комнат.

**5.Кадровое обеспечение**

Образовательный процесс в колледже осуществляют преподаватели с достаточно высоким профессиональным уровнем и соответствующим образованием.

В колледже сложился сплоченный, творческий, профессионально - квалифицированный коллектив преподавателей. На сегодня колледж полностью укомплектован педагогическими кадрами. Доля педагогических работников колледжа с высшей и первой квалификационной категорией – 83%.

**Кадровое обеспечение ГПОБУ РПК**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п.п | Всего  штатная численность  работников | Педагогические  работники | Категория | | | Ученая степень |
| Первая | высшая | |
| 1. | 186 | 130 | 41 | | 67 | 4 |

В колледже трудятся 130 преподавателей, 1доктор наук, 4 кандидата наук.

Имеют квалификационную категорию:

Высшая квалификационная категория – 67 чел.;

Первая квалификационная категория – 41чел.

Имеют почетные звания:

«Заслуженный учитель школ РД» - 16 чел.;

«Заслуженный работник культуры РФ» - 1 чел.;

«Заслуженный работник культуры РД» - 2 чел.

Награждены:

* Нагрудным знаком «Почетный работник среднего профессионального образования РФ» - 26 чел.;
* Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ - 3чел.;
* Нагрудным знаком «Отличник народного просвещения РФ» - 4 чел.;
* Знаком «Отличник Всероссийского музыкального общества» - 1 чел.;
* Нагрудным значком «Отличник образования РД»- 42 чел.;

Средний возраст педагогических работников – 42 года.

Средняя зарплата – 16 500 руб.

В колледже идет процесс совершенствования профессионально-педагогической подготовки преподавателей через систему курсов повышения  квалификации, «Школу молодого педагога» и путем самообразования. В целях реализации ФГОС СПО (М), непрерывного развития и совершенствования профессиональных компетенций преподавателей колледжа, внедрения современных инновационных подходов в образовательный процесс в 2015 – 2016 учебном году курсы повышения квалификации в ДИРО прошли 25 преподавателей.

В 2015- 2016 учебном году прошли аттестацию на высшую категорию 10 преподавателей. В рамках данной процедуры была проведена экспертиза педагогического опыта преподавателей, результаты которой подтвердили высокий уровень профессиональной компетенции преподавателей колледжа.

Акаева А. А., заместитель директора по УР прошла повышение квалификации в г.Санкт- Петербург (сентябрь).

Сеидова С- Г. А-С., заместитель директора по УПР , прошла повышение квалификации в марте 2016 г. в КБГУ, педколледж г. Нальчик.

Педагогические работники совершенствуют свою работу в научно-методическом направлении в соответствии с изменениями в образовательном процессе учебного заведения, осваивают и внедряют современные технологии обучения и воспитания, ведут учебно-методическую, исследовательскую работу, публикуют свои разработки, статьи, исследования в различных изданиях, участвуют в научно-практических конференциях, семинарах, конкурсах профессионального мастерства, творческих выставках и т.п.

**6.Обеспеченность учебной, учебно- методической литературой**

Фонд библиотеки составляет 74.500 экземпляров книг. Библиотечный фонд формируется в соответствии с профилем колледжа, образовательными программами и информационными потребностями читателей. Кроме основной и дополнительной литературы по дисциплинам, фонд укомплектован официальными изданиями, справочно-библиографической литературой, подписными изданиями: периодические, массовые, центральные и местные общественно- политические издания, отраслевые, периодические издания по профилю подготовки кадров. Библиотечный фонд постоянно пополняется.

Для обеспечения преподавателей и обучающихся новой учебно-методической и научно-практической информацией колледжем выписываются периодические издания: научно-информационные, научно-методические, специализированные газеты и журналы. Перечень периодических изданий постоянно увеличивается.

**Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Общие сведения | Показатели |
| 1. | Общее количество учебно-методической литературы:  в том числе: | 66200 |
| - учебники с электронными приложениями | 60 |
| - учебно-методическая литература | 19900 |
| 2. | Общее количество дополнительной литературы:  в том числе: | 7210 |
| - научная | 1300 |
| - научно-популярная | 1500 |
| - художественная | 3700 |
| - справочно-библиографическая | 660 |
| - периодические издания | 50 |

**7. Методическая, научно- исследовательская работа**

Методическая, научно-исследовательская работа планируется и проводится с учетом приоритетных задач деятельности колледжа в рамках программы развития, а также ориентируясь на индивидуальные потребности педагогов образовательного учреждения.

Научно-методическая, исследовательская деятельность в 2015-2016 учебном году строится в соответствии с основной методической темой образовательной организации и направлена на реализацию ФГОС СПО.

**Методическая тема колледжа:** Методическое обеспечение реализации ППССЗ на основе использования современных образовательных технологий в соответствии с требованиями ФГОС СПО (М).

**Цель**  – обеспечение высокого уровня качества образования, профессиональной компетентности преподавателей на основе реализации компетентностного подхода.

**Задачи:**

**-** повышение качества учебных занятий на основе внедрения современных форм и методов обучения, педагогических технологий;

- внедрение в образовательный процесс управленческих, образовательных, информационно-коммуникационных технологий;

- развитие системы непрерывного образования педагогов колледжа в условиях внедрения ФГОС (М);

- формирование учебно-методической базы, обеспечивающей реализацию ФГОС (М);

- разработка и внедрение электронных образовательных ресурсов в учебный процесс с целью его интенсификации.

В 2015-2016 учебном году научно - исследовательская, методическая работа проходилась согласно плану, рассмотренному Научно-методическим советом колледжа. Согласно плану работы в течение 2015-2016 учебного года состоялось пять заседаний Научно-методического совета, на которых рассматривались следующие вопросы:

- о задачах по совершенствованию управления научно-методической деятельностью колледжа в 2015-2016 учебном году;

- об основных направлениях работы Научно-методического совета и составе членов НМС;

- организация наставничества, работа с молодыми педагогами;

- об организации работы по обобщению и распространению актуального педагогического опыта;

- экспертиза учебно - методических комплексов преподавателей колледжа;

- экспертиза учебно - методических комплексов преподавателей колледжа;

- о состоянии инновационной, методической работы преподавателей в предметно-цикловых комиссиях колледжа.

- о деятельности педагогов по разработке методических рекомендаций для обучающихся, обеспечивающих реализацию ФГОС и т.п.

**Научно-исследовательская, методическая работа преподавателей**

Научно-исследовательская и методическая работа является одним из основных направлений деятельности преподавателей колледжа и осуществляется с целью непрерывного повышения компетентности и профессионального мастерства каждого преподавателя. Данное направление деятельности ориентировано на изменение уровня профессиональной компетентности, формирование готовности к эффективному осуществлению профессиональной деятельности, развитие содержательной и эмоциональной удовлетворенности преподавателя.

В соответствии с планом работы в течение 2015-2016 учебного года проводилась планомерная работа по повышению научно-теоретического уровня и профессионального мастерства преподавателей. Трудно рассчитывать на повышение компетентности наших выпускников, не меняя профессиональное сознание и уровень компетентности педагогического коллектива.

В колледже реализуются такие формы научно-методической работы как заседания, открытые уроки, разработка учебно-методических материалов, круглые столы, научно-методические конференции, участие и организация заседаний республиканских методических объединений, наставничество, повышение квалификации, обобщение и распространение передового педагогического опыта.

Система научно-методического просвещения включает в себя методические, инструктивные семинары, педагогические чтения, совещания-семинары, круглые столы и т.д.

Повышение качества и эффективности реализации основных профессиональных образовательных программ является одной из главных задач колледжа в целях подготовки конкурентоспособных специалистов на рынке труда. Эта задача тесно связана с внедрением в учебный процесс современных образовательных технологий, позволяющих подготовить компетентных специалистов в соответствии с запросом работодателей. На сегодняшний день педагогами колледжа широко используются в учебном процессе такие образовательные технологии как:

* технология лекционно-семинарского обучения;
* технология позиционного обучения студентов;
* проектная технология;
* информационные технологии;
* интерактивные технологии;
* кейс – технологии.

Важным направлением работы с преподавателями в 2015-2016 учебном году было научно-методическое обеспечение ФГОС (М) СПО. Создан банк программного обеспечения ФГОС (М) специальностей 53.02.01 «Музыкальное образование», 54.02.06 «Изобразительное искусство и черчение», 44.02.02 « Преподавание в начальных классах», 44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании».

Педагогическим коллективом колледжа проведена планомерная работа по обобщению опыта внедрения в содержание подготовки специалистов национально-регионального компонента. На протяжении 2015-2016 учебного года коллектив колледжа делился опытом формирования специалиста на национальных традициях: выставки изделий декоративно-прикладного искусства, семинары, конференции, публикации и т.д.

В целяхорганизационного, информационно-педагогического обеспечения деятельности педагогических работников согласно плану работы в течение учебного года проводились инструктивные, организационно-методические совещания с председателями ПЦК, преподавателями, по вопросам организации исследовательской работы и выявлению и устранению недостатков, по вопросам научно-методического обеспечения ФГОС (М), о подготовке студентов к участию в республиканском конкурсе **«**Каков ты, будущий учитель»и республиканской конференции молодых исследователей **«**Шаг в будущее».

Система научно- методического просвещения включает в себя методические, инструктивные семинары, педагогические чтения, совещания-семинары, «круглые столы» и др.

Регулярно, 1 раз в месяц, проводятся методические семинары- практикумы для преподавателей, руководителей индивидуальных проектов, КР и ВКР.

Так, в октябре 2015 года для преподавателей – руководителей ВКР был проведенсеминар- практикум «Организация работы по написанию и защите ВКР, выполнение графика подготовки ВКР»; в октябре и ноябре состоялись обучающие семинары для преподавателей «Виды портфолио обучающихся. Технология комплектования. Методика создания и защиты». Семинар для преподавателей на тему «Студенческое портфолио как оценочное средство сформированности ОК и ПК » проведен в декабре 2015 года.

С целью повышения профессионально-педагогической культуры преподавателей в январе проведен «круглый стол» по теме «Методы формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся в процессе реализации требований ФГОС».

Практикум «Эффективное использование новых образовательных технологий» проходил в течение учебного года: состоялись открытые уроки в рамках аттестации преподавателей, проведение методических недель ПЦК, смотр учебно-методических комплексов преподавания дисциплин и модулей по специальностям, имеющимся в колледже.

С целью совершенствования педагогического мастерства были запланированы и проведены практико-ориентированные семинары «Современные требования к контрольно-измерительным материалам. Техники и методики оценивания в компетентностно-ориентированном образовательном процессе» (декабрь), «Практико-ориентированный подход в преподавании предметных дисциплин. Из опыта работы» (апрель).

В рамках распространения передового педагогического опыта научно-методическая служба колледжа в течение учебного года оказывала помощь преподавателям в подготовке к печати статей, научно-методического материала, способствовала распространению передового педагогического опыта через проведение Недели цикловой комиссии, участия в республиканских конкурсах, способствовала к участию преподавателей в научно-практических конференциях, семинарах, круглых столах, педагогических советах и т.п.

Согласно плану организации методической, научно – исследовательской деятельности в колледже проводится индивидуальная методическая работа с преподавателями: корректировка и утверждение индивидуальных планов научно-методической работы, оказание методической помощи педагогам в их реализации. В течение учебного года проводятся консультации для преподавателей по следующим вопросам:

- выполнение индивидуальных проектов студентами 1-ых курсов;

* подготовка и проведение открытого урока, внеклассного занятия;
* подготовка конкурсных материалов, научно- исследовательских работ;
* подготовка и оформление аттестационных материалов;
* целостное описание актуального педагогического опыта;
* разработка мастер-класса;
* разработка учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию ФГОС (М).

**Перечень научно-методических мероприятий в ГПОБУ РПК**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Научные мероприятия  и их тематика | Сроки  проведения | Статус | Ответственное лицо и контактный номер телефона | Примерное количество участников |
| 1 | **Круглый стол** «Реализация компетентностного подхода в образовании как условие подготовки конкурентоспособного специалиста» | Октябрь  2015 | Региональ-  ный | Бурняшова Т.В.,  Зам.дир.НИР  Абакарова Т.М.,  Зав.НМЦ  2-41-46 | 50 |
| 2 | **Научно - практическая конференция**  «Образование и воспитание детей и молодежи средствами изобразительного искусства, музыки и литературы» | Ноябрь  2015 | Региональ-  ный | Бурняшова Т.В.,  Зам.дир.НИР  Абакарова Т.М.,  Зав.НМЦ  2-41-46 | 100 |
| 3 | Семинар «Студенческое портфолио как оценочное средство сформированности ОК и ПК » | Декабрь  2015 | Колледжный | Бурняшова Т.В.,  Зам.дир.НИР  Абакарова Т.М.,  Зав.НМЦ  2-41-46 | 25 |
| 4 | Круглый стол по теме «Методы формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся в процессе реализации требований ФГОС (М)». | Январь  2016 | Колледжный | Бурняшова Т.В.,  Зам.дир.НИР  Абакарова Т.М.,  Зав.НМЦ  2-41-46 | 70 |
| 5 | Научно-практическая конференция «Эффективное использование новых образовательных технологий в контексте повышения качества образования». | Апрель  2016 | Республиканский | Бурняшова Т.В.,  Зам.дир.НИР  Абакарова Т.М.,  Зав.НМЦ  2-41-46 | 100 |

Преподаватели колледжа активно участвуют в различных научно-практических конференциях, семинарах, выставках:

- ноябрь 2015г., г. Махачкала, ДИРО, научно-практическая конференция, доклад на тему: «Использование фразеологизмов в процессе обучения русскому языку в начальных классах дагестанской национальной школы» (Магомедов М.Х.).

В течение учебного года на базе колледжа были проведены следующие Республиканские методические объединения:

**-**октябрь 2015 г. РМО преподавателей социально-гуманитарных дисциплин;

- декабрь 2015 г. РМО зам. директоров по воспитательной работе;

- декабрь 2015 г. РМО преподавателей психолого –педагогических дисциплин;

- март 2016 г. РМО преподавателей физической культуры.

В рамках заседаний РМО состоялись круглые столы, семинары; преподавателями колледжа были проведены мастер-классы, открытые уроки и внеклассные мероприятия.

Во исполнение Плана мероприятий по реализации приоритетного проекта развития Республики Дагестан «Эффективное государственное управление» на 2016 год, согласно рекомендации МОН РД научно-методической службой колледж запланировано проведение открытых уроков с участием гражданских и муниципальных служащих на тему «Служба государству – служба обществу» в период с марта по май 2016 года.

25 марта 2016 года в конференц-зале ГПОБУ «Республиканский педагогический колледж имени М.М. Меджидова» был проведен открытый урок на тему «Служба государству – служба обществу» с приглашением Газиевой П. К., начальника отдела культуры городского округа «город Избербаш» и Шаралаповой Т. Н., директором школы искусств г. Избербаша.

В мероприятии приняли участие студенты 1-ых - 4-ых курсов всех специальностей и преподаватели колледжа. Материал об открытом уроке представлен на сайте колледжа.

22 апреля 2016 года был проведен открытый урок на тему «Служба государству – служба обществу» с приглашением Гасанова Гусейна Идрисовича, заместителя руководителя межрайонного отдела Министерства природных ресурсов РД. В мероприятии приняли участие студенты 1-ых - 2-ых курсов всех специальностей и преподаватели колледжа. Материал об открытом уроке будет представлен на сайте колледжа.

Во исполнение поручения Главы РД Абдулатипова Р. Г., данного по итогам Республиканского экологического форума и в соответствии с рекомендациями МОН РД о проведении Общедагестанского экологического урока, 21 апреля 2016 года в ГПОБУ «Республиканский педагогический колледж имени М.М. Меджидова» преподавателем Гаджикадиевой З.М. проведен открытый урок по экологии «День экологических знаний» с приглашением Гасанова Гусейна Идрисовича, заместителя руководителя межрайонного отдела Министерства природных ресурсов РД.

В открытом уроке приняли участие студенты 1-ых курсов специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах. Материал об открытом уроке представлен на сайте колледжа.

**Участие преподавателей секции психолого-педагогических дисциплин в научно-методической работе в 2015-2016 учебном году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО преподавателей** | **Форма участия** | **Тема** |
| 1 | Алиева Р.С. | Доклад  Педсовет  03.2016г. | Использование в образовательном процессе инновационных информационно-коммуникативных технологий |
| 2 | Бигишиева А.М.  (содокладчик) | Доклад  Педсовет  21.10.2015г. | Психолого-педагогическое сопровождение современного урока в колледже  (ПЦК психолого-педагогических дисциплин) |
| 3 | Абакарова Т.М.  (основной доклад) | Доклад  Педсовет  21.10.2015г. | Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности в колледже |
| 4 | Гаджикулиева Ф.Г. | Доклад  Педсовет  29.12.2015г. | Внутриколледжный контроль в повышении качества образовательного процесса. |
| 5 | Гаджикулиева Ф.Г. | ОМК  Творческий отчет | Работа преподавателей психолого-педагогических дисциплин ГПОБУ «Республиканского педагогического колледжа  имени М. М.Меджидова» |
| 6 | Гаджикулиева Ф.Г. | Доклад  Педсовет  11.05.2016г. | «Система работы по совершенствованию комплексно-методического обеспечения дисциплин и специальностей» |
| 7 | Гаджикулиева Ф.Г. | Разработка | Методические рекомендации  по формированию портфолио студента колледжа к квалификационному экзамену |
| 8 | Ильясова П.А. | Разработка | Методические рекомендации к практическим работам |

**Учебно-методические материалы, подготовленные преподавателями**

В 2015-2016 учебном году преподаватели колледжа подготовили следующие учебно-методические материалы:

- Приемы активизации внимания и мыслительной деятельности учащихся начальных классов па уроках русского языка с использованием ИК» (доклад), Адзиева Н.М.;

- Работа по совершенствованию устной и письменной речи на уроках родного языка (доклад), Багандова 3.3.;

- Уровень профессиональных компетенций как показатель качества подготовки квалифицированных специалистов, Вечедов Д.М.;

- Внутриколледжный контроль в повышении качества образовательного процесса, Акаева А.А.;

- Из опыта работы преподавателей колледжа по использованию в образовательном процессе инновационных информационно-коммуникационных технологий, создание электронных учебников, учебных пособий, электронной базы тестовых заданий, Бурняшова Т.В.;

- Профориентационная работа: проблемы и перспективы развития, Сеидова С.-Г.А.;

- О модели про­фессиональной компетентности преподавателей общественных дисциплин, Омарова Х.М.;

- Методическое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена на основе использования современных образовательных технологий в соответствии с требованиями ФГОС СПО (М), Омарова Х.М.;

- Формирование профессионального творческого потенциала первокурсников методами активного обучения, Якубов С.С.;

- Влияние музыки на развитие личности подростков в процессе хорового исполнительства, Багаудинова А.М;

- Воля как психологическое качество хорового дирижера, Алиева К.Н.;

- Использование мультимедийных и интерактивных ресурсов в учебном процессе и по методике преподавания музыкально-теоретических дисциплин, Гамидова М.Д.;

- Реализация концепции духовно-нравственного развития и воспитания учащихся на уроках музыки в условиях перехода на ФГОС, Саидова З.К.;

- Актуальность ИКТ в практике современного учителя в условиях введения ФГОС, Абакарова У.А.;

- Музыкально-компьютерные технологии в подготовке будущего учителя музыки к вокально-хоровой деятельности, Гайдарова П.Б.;

- Метод ассоциативных связей как средство формирования художественной компетентности будущего педагога, Загирбекова Н.Ш.;

- Определение музыкальных способностей учащихся. Дифференцированный подход к выбору репертуара, Джанаева З.А.;

- Развитие фортепианной техники на примерах этюдов Черни (доклад), Окорокова Е.В.;

- Методы работы над изучением и запоминанием музыкальных произведений наизусть (вторая часть), Исаева И.А.;

- Проблемный метод изложения материала. Проблемно- поисковая ситуация на уроке музыки, Асланбекова Т.А.;

- Информационно компьютерные технологии в работе преподавателей – музыкантов, Меньшикова Г.Б.;

- Повышение профессиональной компетентности студентов при изучении ТОНКМ с методикой обучения, Шерифова Л.С.;

- Развитие ключевых компетенций студентов на уроках информатики и информатики с методикой обучения, Омаров О.М., Магомедова М.А.

**Работа научно-методического центра колледжа**

Основные формы методической работы в 2015-2016 учебном году:

* консультации;
* методические совещания;
* постоянно действующие семинары;
* беседы;
* семинары-практикумы;
* выставки;
* научно-практические конференции;
* самообразование.

Одним из направлений методической работы является организация эффективной работы повышения квалификации преподавателей. Повышение профессионализма, квалификации и творческого потенциала педагогов осуществлялось через мероприятия внутриколледжной системы повышения квалификации.

В течение года научно-методическим центром были проведены мероприятия по актуальной тематике:

- Практикум по корректировке рабочих программ, календарно-тематических и поурочных планов;

- Консультация по оформлению учебных журналов;

- Консультация «Организация курсового проектирования»;

- Обучающий семинар - практикум «Государственная итоговая аттестация - подготовка и защита ВКР»;

- Обучающий семинар – практикум «Выполнение индивидуальных проектов по общеобразовательным дисциплинам студентами 1-ых курсов»;

- Консультации преподавателей с целью повышения качества оформления научно-методических материалов;

- Помощь молодым преподавателям по различным направлениям организации учебно - воспитательного процесса, в разработке учебно - методической документации и материалов;

- Обучающий семинар для преподавателей « Виды портфолио обучающихся. Технология комплектования. Методика создания и защиты»;

- Семинар-практикум «Организация работы по написанию и защите выпускной квалификационной работы, выполнение графика подготовки ВКР»;

- Методический семинар «Студенческое портфолио как оценочное средство сформированности ОК и ПК»;

- Круглый стол «Методы формирования ОК и ПК обучающихся в процессе реализации требований ФГОС»;

- Педагогическая конференция «Эффективное использование новых образовательных технологий в контексте повышения качества образования» и др.

Одной из форм методической работы является работа педагога над повышением  собственного профессионального и методического мастерства посредствам самообразования. В сентябре месяце были утверждены планы по самообразованию педагогов по всем ПЦК. Преподаватели разрабатывали материалы по методическому обеспечению преподаваемых дисциплин, готовили лекции, доклады, участвовали в разработке открытых уроков, в коллективных формах методической работы, изучали научно-педагогическую литературу и методические рекомендации.

Оказание помощи педагогам в решении возникающих затруднений, проведение педагогических советов, практико - ориентированных семинаров по вопросам инновационного развития, представление преподавателям необходимой информации рассматривается как повышение квалификации по современным педагогическим технологиям.

**Обобщение и распространение педагогического опыта**

Методическая компетентность преподавателя проявляется в двух видах деятельности - учебно-методической и научно - методической. Преподаватели колледжа разрабатывали учебно-методическое обеспечение дисциплин и профессиональных модулей.

Наиболее эффективными формами изучения и обобщения педагогического опыта являются научно-практические конференции, семинары, выставки учебно-методической литературы, других методических материалов, педагогические консультации, обзоры, дискуссии, практикумы.

В своей методической работе преподаватели обобщают, систематизируют и развивают накопленный педагогический опыт, учитывая достижения современной науки. Результаты методической работы находят отражение в докладах и выступлениях на заседаниях предметно - цикловых комиссий, на научно-методических конференциях, в методических разработках, которые используются в работе преподавателями колледжа.

Осуществлялась помощь студентам в написании и защите рефератов, курсовых работ (проектов) и выпускных квалификационных работ путем непосредственного консультирования студентов, научных руководителей; разработки положений, методических рекомендаций по написанию, оформлению и защите учебно-исследовательских работ обучающихся.

Научно- методический центр ежемесячно пополняется новинками теоретической, научно-методической печати: журналами «Специалист», «Среднее профессиональное образование», «Администратор образования», «Вестник образования России», «Учительская газета», «Начальная школа», «Изобразительное искусство», «Музыка в школе», «Искусство в школе» и др.

**Исследовательская работа студентов**

Структура учебно-исследовательской деятельности студентов колледжа включает: исследовательскую деятельность на уроках, подготовку докладов, рефератов, выполнение индивидуальных проектов по общеобразовательным дисциплинам студентами 1-ых курсов, педпрактику, самостоятельную работу студентов, подготовку и защиту КР и ВКР.

Для лучшей организации исследовательской работы студентов научной частью в истекшем учебном году обновлены материалы к организации выполнения исследовательской работы студентов.

Тесное сотрудничество преподавателей и студентов раскрывается и во внеаудиторной работе в рамках студенческого научного общества. В 2015-2016 учебном году обновился состав участников СНО, открылись новые исследовательские направления.

Исследовательские секции СНО активно взаимодействуют и привлекают к участию в различных мероприятиях и другие творческие сообщества студентов и педагогов. Системная работа в рамках СНО способствует не только повышению учебной мотивации студентов, развитию исследовательских навыков, но и является организацией их досуга, укрепляет межличностные отношения, помогает развитию положительных качеств личности, навыков общения, необходимых в будущей профессии.

Преподаватели и студенты колледжа ежегодно принимают самое активное участие и становятся победителями республиканских и Всероссийских конкурсов, форумов и олимпиад: «Учитель года», «Каков ты, будущий учитель/воспитатель?», «Шаг в будущее» и др.

Итогом деятельности коллектива колледжа в этом направлении в 2015-2016 учебном году явились следующие достижения обучающихся и преподавателей.

**Участие студентов колледжа в Республиканских олимпиадах**

**за 2015-2016 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Предмет/Участники** | **Место** | **Курс** | **Преподаватель** |
| **Математика** | | | | |
| 1 | Ахмедова Карина | 4 | 1 | Османова М.С. |
| **Физика** | | | | |
| 1 | Алиева Марина | участие | 1 | Сулейманова Р. М-Х |
| **Литература** | | | | |
| 1 | Дадиева Патимат | 4 | 1 | Телеева Х.Н. |
| **Английский язык** | | | | |
| 1 | Дадиева Патимат | участие | 1 | Керимова Н.А. |

Для участия в республиканской конференции молодых исследователей «Шаг в будущее»в ноябре 2015 г. согласно квоте было представлено 5 работ.

**Диплома 2 степени** в секции Прикладное искусство и дизайн была удостоена работа «Предметы интерьера и одежда с использованием элементов дагестанского ковроткачества и плетения» студентов специальности 54.02.06 «Изобразительное искусство и черчение» Талыбовой Сабиры и Бутаева Надыра (рук. Баталова А.Х., Курбанова З. Г.)

**Диплома 2 степени** в секции Психология была удостоена работа студентки специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах Мирзаевой Муминат (рук.Меджидова В.Г.) «Формирование адекватной самооценки как важная психолого-педагогическая проблема в младшем школьном возрасте ».

**Диплома 3 степени** в секции Проблемы загрязнения окружающей среды была удостоена работа «Синтетические моющие средства и их влияние на организм человека и окружающую среду» студентки специальности 54.02.06 «Изобразительное искусство и черчение» Гасангусейновой Сабины (рук.Мисриева М. М.)

**Участие студентов колледжа в Республиканской конференции молодых**

**исследователей «Шаг в будущее» (2015-2016 уч.г.)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Результат | ФИО студента | Курс | Секция. Тема |
| 2015  ноябрь | Диплом  II степени | Мирзаева Муминат Умарасхабовна  Специальность  Преподавание в начальных классах | 4 | Симпозиум 4  Секция: Психология.  Формирование адекватной самооценки как важная психолого-педагогическая проблема в младшем школьном возрасте |
| 2015  ноябрь | Диплом  II степени | Талыбова Сабира Акифовна, Бутаев Надыр Русланович, специальность «Изобразительное искусство и черчение» | 2  4 | Симпозиум 4  Секция: Прикладное искусство и дизайн.  Предметы интерьера и одежда с использованием элементов дагестанского ковроткачества и плетения |
| 2015  ноябрь | Диплом  III степени | Гасангусейнова Сабина Магомедкадиевна «Изобразительное искусство и черчение» | 1 | Симпозиум 2  Секция: Проблемы загрязнения окружающей среды.  Синтетические моющие средства и их влияние на организм человека и окружающую среду |

Традиционно студенты колледжа приняли участие в Республиканском профессиональном конкурсе «Каков ты, будущий учитель»**.**

**Дипломом 1 степени** Республиканского профессионального конкурса «Каков ты, будущий учитель?» в 2015-2016 учебном году в номинации «Мир моих увлечений» отмечено выступление студента специальности 53.02.01 «Музыкальное образование» Джанаева Магомедрасула (рук.Загирбекова Н. Ш.).

**Участие студентов колледжа в Республиканском конкурсе**

**«Каков ты, будущий учитель?»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Результат | ФИО студента | Курс | Номинация |
| 2014  февраль | Диплом  II степени | Зейналова Айшат | 3 | Учитель- исследователь |
| 2014  февраль | Диплом  III степени | Абдулмуслимова Диана | 3 | Мир моих увлечений |
| 2015  февраль | Диплом  II степени | Ибрагимов  Ислам | 4 | Учитель- исследователь |
| 2016 | Диплом  I степени | Джанаев  Магомедрасул | 4 | Мир моих увлечений |

В 2015-2016 учебном году студенты колледжа приняли участие в республиканских конкурсах научно-исследовательских работ, Межрегиональной научно-практической конференции «Литературное краеведение».

Октябрь 2015г., г. Каспийск, Республиканский инженерный колледж имени С. Орджоникидзе, Межрегиональная научно- практическая конференция «Литературное краеведение», секция «Их трудом славен наш край", тема выступления: «Поющее сердце ногайской степи» (Исследование творчества ногайской поэтессы Кадрии Темирбулатовой), Курбанкадиева Дарина Курбанкадиевна, 2 «к» ОПНК.

**Участие студентов ГПОБУ РПК**

**в республиканских рейтинговых мероприятиях**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Наименование конкурса** | **Результат** | **ФИО**  **студента** | **Курс** | **Номинация, тема** |
| 2015-2016  сентябрь | Конкурс научно-исследовательских работ **Молодежь в научном поиске** | Диплом  1 степени | Джанаев  Магомедрасул | 4 | Инновационные технологии 21 века  «Гамзатовские песни» на уроках музыки в дагестанской школе |
| 2015-2016 сентябрь | Конкурс научно-исследовательских работ **Молодежь в научном поиске** | участие | Мусаева  Джамиля | 2 | Молодежь и культура  Особенности устного народного творчества селения Балхар |
| 2015-2016 сентябрь | Конкурс научно-исследовательских работ по истории | участие | Талыбова  Сабира | 2 | Память, неподвластная времени |
| 2015-2016  7 октября | Межрегиональная научно-практическая конференция  «Литературное краеведение» | сертификат  участника | Курбанкадиева Дарина | 2 | Поющее сердце ногайской степи (о творчестве ногайской поэтессы Кадрии) |

**Диплома 1 степени** Республиканского конкурса научно-исследовательских работ «**Молодежь в научном поиске»** была удостоена работа студента специальности 53.02.01 «Музыкальное образование»

Джанаева Магомедрасула (рук. Хилько Н.Н.)

В рамках проведения Недели студенческой науки в колледже были проведены следующие мероприятия:

- конференция, посвященная 71годовщине Победы в Великой отечественной войне;

- выставка лучших студенческих исследовательских работ, победителей конференции «Шаг в будущее»;

- смотр-конкурс студенческих исследовательских и художественно-творческих работ.

В марте 2016 года в колледже состоялся День науки – в актовом зале колледжа была проведена итоговая студенческая конференция «Исследовательское творчество студентов колледжа». Основной целью мероприятия стало создание условий для демонстрации научно-исследовательского потенциала членов СНО, привлечение и вовлечение в научно-исследовательскую работу новых участников, повышение качества подготовки студентов как будущих специалистов, способных творчески и эффективно применять в своей практической деятельности достижения современной науки.

Программа конференции была представлена выступлениями студентов всех специальностей колледжа. Ответственные за проведение конференции Бурняшова Т.В., зам. директора по НИР и Абакарова Т. М., зав. Научно-методическим центром колледжа.

**Выступление студентов на конференции (2016 год)**

**-** Мирзаева Муминат , 4 «д» курс ОПНК – руководитель Меджидова В. Г.,

«Формирование адекватной самооценки как важная психолого-педагогическая проблема в младшем школьном возрасте (Диплом 2 степени конференции «Шаг в будущее», секция: Психология.)

- Гасангусейнова Сабина**,** 1 «г» ИЗО – руководитель Мисриева М. М.

«Синтетические моющие средства и их влияние на организм человека и окружающую среду». (Диплом 3 степени, «Шаг в будущее», Секция: Проблемы загрязнения окружающей среды. )

**-** Курбанкадиева Дарина, 2 «к» ОПНК – руководитель Телеева Х. Н.

«Поющее сердце ногайской степи»

- Багандов Рустам, 3 «а» МО - руководитель Хилько Н. Н.

«Творцы и хранители народного искусства Дагестана», («Шаг в будущее», секция: Культурология).

Во исполнение поручения Правительства РФ от 27.05.2015г. в ГПОБУ РПК осуществляется комплекс мер по реализации общенациональной системы выявления и развития молодых талантов среди студентов колледжа.

Программой развития колледжа предусмотрен комплекс мер по работе с творческими, одаренными студентами, в соответствии с этим создана среда развития талантливых студентов. В колледже функционируют Научное студенческое общество, Молодежный многофункциональный центр. В целях обеспечения интеллектуального развития, выявления талантливых студентов используются разнообразные формы работы: конференции, семинары, кружковая работа, олимпиады, конкурсы, школы для мотивированных студентов. Традиционными в колледже стали творческие художественные персональные выставки, сольные концерты талантливых студентов колледжа.

Основная цель СНО - выявление и воспитание творческой одаренной молодежи, склонной к научной и исследовательской деятельности. На базе НСО колледжа действует Центр региональных исследований по различным аспектам краеведения и этнической культуры, видам художественной обработки материалов, рукоделия, моделирования одежды, фольклора и другое. Студены колледжа неоднократно становились победителями республиканской конференции «Шаг в будущее», профессионального конкурса «Каков ты, будущий учитель?», республиканских конкурсов «Мы – дагестанцы», «Голос гор», «Юный краевед», «Юный этнограф» и другие.

Наиболее массовой формой развития молодых талантов является участие студентов в работе предметных кружков колледжа. Активно работают предметные кружки «Фемида», «Альянс», «Конструктор», «Клуб любителей поэзии», «За гранью урока», «Литературный майдан», «Информационная культура», «Математика и мы», «Диалог» и другие. Всего в кружковой работе участвуют 375 студентов.

На базе Молодежного многофункционального центра колледжа с целью выявления и развития молодых талантов действуют: Школа творческого мастерства «Перспектива»(112 чел.), Школа пользователей сетевых дневников «ИнфоБлог» (80чел.), литературно – поэтическое объединение «Свеча поэзии» (15чел.), волонтерское движение «Спектр» (375чел.), Школа студенческого спорта «ЗОЖ» (300чел.), Школа межнациональных коммуникаций «Лаборатория культуры» (75 чел.), Школа студенческого самоуправления «Эффективные коммуникации» (85чел.)

**Дополнительное образование**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направления** | **Контингент (охват)** |
| 1. Дополнительная образовательная программа«Батик» | 25 |
| 2. Дополнительная образовательная программа «Студия  дизайна» | 25 |
| 3. Дополнительная образовательная программа «Художественная резьба по дереву» | 20 |
| 4. Дополнительная образовательная программа «Сценическое  искусство» | 18 |
| 5. Дополнительная образовательная программа туристско-краеведческой направленности «Школа туристского  организатора» | 18 |
| 6. Дополнительная образовательная программа «Формирование у студентов гражданственности и патриотизма на основе  изучения исторического краеведения и музееведения» | 20 |
| 7. Дополнительная образовательная программа «Фольклор и  поэзия народов Дагестана» | 25 |
| 8. Дополнительная образовательная программа кукольного  театра «Золотой ключик» | 23 |
| 9. Дополнительная образовательная программа «Эстрадный  вокал» | 35 |
| 10. Дополнительная образовательная программа «Музыкальный фольклор» | 30 |
| 11. Дополнительная образовательная программа математического кружка «Интеграл» | 15 |
| **ВСЕГО:** | **254** |

Дополнительным образованием охвачено 254 студента 1-4-х курсов колледжа.

**8.Воспитательная работа**

Воспитательная работа в колледже осуществляется в рамках учебно-воспитательного процесса, регламентированного следующими нормативными документами: Конституцией РФ, ФЗ « Об образовании в РФ», «Стратегией государственной молодежной политики Российской Федерации до 2016 года», Программой развития колледжа, Программой адаптации студентов.

Воспитательная работа в 2015-2016 г. реализовалась в соответствии с программой, в которой выделены приоритетные направления деятельности, реализующиеся через целевые подпрограммы гражданско- патриотического воспитания «Патриот», «Навигатор Здоровья», психолого-педагогического сопровождения студентов нового набора «Ориентир».

Приоритетными направлением воспитательной работы 2015-2016 учебного года стали:

- патриотическое воспитание;

-формирование эстетического вкуса;

- формирование толерантности в молодежной среде;

- сотрудничество с молодежными организациями и объединениями;

- профилактика асоциального поведения.

В течение года успешно решались следующие задачи воспитательной работы:

* удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии;
* формирование у студентов гражданской позиции, уважения к закону, социальной активности и ответственности, потребности к труду и жизни в условиях современной цивилизации и демократического общества;
* освоение и принятие для себя нравственных, культурных и научных приоритетов, основанных на общечеловеческих ценностях, достижениях мировой и национальной культуры, традициях народов Дагестана;
* формирование у студентов профессиональной позиции и этики, осознания общественной миссии своей профессии, ответственности специалиста за результаты и последствия своих действий, профессионально значимых качеств личности и профессиональной корпоративности;
* развитие человеческих и профессиональных качеств будущих специалистов;

- стимулирование творческой деятельности, интереса к профессии.

Информационной и методической поддержке кураторов способствовало созданное объединение кураторов – Совет кураторов. Главной задачей работы Совета кураторов стало совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства кураторов.

На заседаниях Совета кураторов рассматривались конкретные проблемы формирования студенческого коллектива, методики и технологии воспитательного процесса, социального воспитания: «Об особенностях организации учебно-воспитательной работы в 2015-2016 учебном году», «О социально-психологических аспектах девиантного поведения студентов колледжа и его профилактике», «О результатах социально-психологической адаптации студентов групп нового набора», «О совершенствовании системы воспитания колледжа», « Формирование у студентов гражданственности и патриотизма».

В декабре 2015 года в рамках Республиканского методобъединения заместителей директоров по воспитательной работе была проведена литературно-музыкальная композиция «Восславим женщину – чье имя Мать».

Для развития гражданственности, патриотизма используются все возможности учебно-воспитательного процесса:

* воспитание патриотических чувств через изучаемые дисциплины ,так как изучаемые общественные, общенаучные и специальные дисциплины содержат материал патриотической направленности;
* проведение классных часов, посвященных Дням воинской славы России, памятным датам: «Отчизны верные сыны», «Броня крепка», «Великая Победа», «Эти памятные даты», «Служу России», «Блокадный Ленинград», «Дети войны», « Не заживающая рана Кизляра»
* военно-спортивная игра «Орленок» ,конкурс «А ну-ка, парни!», «России верные сыны», фестиваль патриотической песни «Опаленные временем», «О воинской Славе поем», конкурс чтецов «Солдатский конверт» , экскурсии в музеи города, с.Уллубий аул
* участие в акциях, парадах и вахтах Памяти.

В феврале 2016 г. в колледже традиционно прошел месячник патриотического воспитания. Во всех учебных группах прошли Уроки Мужества с приглашением ветеранов Вооруженных Сил, участников боевых и локальных актов . С целью изучения и обобщения опыта работы кураторов и определения стиля их работы были посещены открытые классные часы : « 900 Дней мужества», «Мы против терроризма», «Дагестанцы герои ВОВ», «Города-герои», «Символы России».

Традиционными являются встречи студентов, преподавателей с участниками Великой Отечественной Войны, воинами- интернационалистами.

Состоялась встреча с участником афганских событий Магомедовым М.Р., а также с представителем отдела просвещения и центральной мечети г. Избербаш Магомедовым Д.М.

В рамках месяца патриотического воспитания прошли конкурсы: « Меткий стрелок», «Перетягивание каната», «Шарбол», на « Лучшую стенную газету». Участниками вокального, танцевального, театрального кружков была подготовлена литературно-музыкальная композиция, посвященная 71 годовщине Великой Победы «Вечная память».

В честь празднования Дня Победы было проведено общеколледжное мероприятие «Поклонимся великим тем годам». По итогам проведенной военно-спортивной игры «Орленок», сборная команда педагогического колледжа приняла в участие в городском конкурсе « А ну-ка, парни».

Стержнем воспитательного процесса явились традиционные мероприятия, проводимые в колледже: «День знаний», « День Учителя», «Посвящение в студенты», «Посвящение в музыканты», « День открытых дверей», «В добрый путь, выпускник», «Встреча выпускников», фестиваль смотра художественной самодеятельности, тематические литературно-музыкальные композиции, экскурсионные поездки по объектам культурного наследия( г.Дербент, Гуниб), фестиваль патриотической песни, военно-спортивная игра «Орленок», КВН между отделениями, предметные недели. Работа направлена на сплочение коллектива, сохранение контингента студентов, формирование гражданских, морально-этических позиций у студентов. Через участие во внеклассных мероприятиях, социальных проектах, профессиональных конкурсах у студентов развиваются профессиональные компетенции, которые помогут им в их будущей работе.

Для формирования профессионального самосознания студентов в колледже проводились:

* классные часы, устные журналы «Что вы знаете о своей профессии?», «Горизонты профессии», «Мой выбор – моя профессия»;
* конкурсы презентаций «Звени струна», «Моя профессия»;
* недели по специальностям с включением конкурсов «Лучший по профессии», « Школьный учитель у рояля», конкурс на лучшего чтеца, «Лучший рисовальшик»;
* встречи с профессорско-педагогическим составом ДГПУ г. Махачкала, (Шауловой З.В. , Осиповым Р.С., Закавовым М. ).

По формированию правовой грамотности и предупреждению правонарушений, предотвращению проявлений экстремизма среди студентов прошли классные часы, диспуты «Хулиганство. Вымогательство. Каковы последствия?», «Учимся жить в многоликом мире»; инструктажи по предупреждению террористических актов и экстремистских проявлений; правовые беседы «Студент и закон» , «Алкоголь – административная и уголовная ответственность», «Наркотики - административная и уголовная ответственность», «Молодежь против терроризма», «Экстремизм не для нас» и т.д.

В колледже проводилась большая работа по профилактике асоциальных явлений в молодежной среде, реализовывался план по профилактике правонарушений и экстремизма. Кураторами были разработан и успешно использован цикл классных часов – « День памяти жертв политических репрессий», «День народного единства», «Международный день толерантности», «День единения народов», «День России».

Одним из направлений воспитательной работы является реализация индивидуального подхода к студентам на основе психолого-педагогических исследований и наблюдений. Студенты нового набора знакомятся с особенностями организации учебного процесса.

Проводятся праздники, классные часы, «Традиции колледжа» ( кураторы 1 курсов), «О толерантности», «Моя будущая профессия», «Выбор есть -он за тобой», «Здоровье нации -будущее России», «Мой выбор -мое здоровье»; экскурсия по городу , посещение городского музея и музея колледжа. Посещение музея колледжа способствует воспитанию уважения к учебному заведению, знакомству с историей и традициями колледжа.

В колледже работает 26 клубов по интересам и творческих коллективов, спортивные секции. В общей сложности в них в течение года занимались 428 студентов 1-4 курсов всех специальностей колледжа. Участники творческих коллективов принимали активное участие в мероприятиях колледжа, города, республики:

- **Диплом 1-ой степени** – конкурс «А ну-ка парни» (г. Избербаш,2016г);

- **Диплом 1-ой степени** - «А ну-ка девушки»( г. Избербаш 2016 г.);

- **Диплом 1-ой степени-** Республиканский конкурс «Каков ты, будущий учитель?», номинация «Мир моих увлечений», 2016г.;

- **Диплом 2-ой степени**- вокальный ансамбль «Голос гор», Республиканский конкурс патриотической песни, 2016г.

В целях духовно-нравственного воспитания обучающихся и приобщения к культуре и традициям народов Дагестана и общекультурным ценностям народов России в колледже организованы и проведены мероприятия с обучающимися:

- в сентябре организованы и проведены мероприятия с обучающимися, посвященные дню рождения Расула Гамзатова, с демонстрацией фильма «Расул Гамзатов. Мой Дагестан. Исповедь» (08.09.15г.); в течение сентября запланированы и проводятся во всех учебных группах колледжа классные часы, посвященные жизни и творчеству Расула Гамзатова;

- разработан План-график посещений студентами колледжа учреждений культуры и Центров традиционной культуры в муниципальных образованиях РД;

- разработан План-график встреч педагогического коллектива и студентов колледжа с видными деятелями культуры и спорта ;

- на переменах организована трансляция классической музыки, инструментальной музыки народов Дагестана, произведений дагестанских композиторов.

С 8 по 12 сентября 2015 года в рамках празднования 92-х летней годовщины великого дагестанского поэта Р. Гамзатова в актовом зале колледжа были организованы просмотры и обсуждение документального фильма «Расул Гамзатов. Мой Дагестан. Исповедь.».

Просмотр фильма предварялся вступительным словом о жизни и творчестве Р. Гамзатова. После просмотра присутствующие обменялись впечатлениями, завязалась дискуссия. Обсуждение документального фильма было продолжено кураторами и преподавателями филологических дисциплин на классных часах, посвященных Р. Гамзатову.

Просмотр и обсуждение фильма были проведены во всех 29 учебных группах колледжа.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование образовательной организации | Количество учебных групп, в которых был проведен просмотр видеоматериала | Количество учебных групп, в которых было проведено обсуждение видеоматериала | Кто присутствовал при обсуждении |
| 1. | ГПОБУ «Республиканский педагогический колледж имени М. М. Меджидова» | 29 | 29 | Руководство, преподаватели, сотрудники и обучающиеся колледжа. |

25 января Глава РД Рамазан Абдулатипов в сопровождении Председателя НС Хизри Шихсаидова, Первого заместителя Председателя Правительства РД Анатолия Карибова, Министра образования и науки РД Шахабаса Шахова, руководителей министерств и ведомств, образовательных учреждений республики посетил Дагестанский государственный технический университет, где встретился со студентами, обучающимися в вузах и колледжах Республики Дагестан.

На встрече Главы республики со студенчеством присутствовала делегация студентов Республиканского педагогического колледжа имени М. М. Меджидова. После живого общения с аудиторией наступил черед награждения студентов – лауреатов конкурсов, победителей олимпиад, молодых изобретателей и  инноваторов республики. Из рук Президента Республики Дагестан награды и премии получили более 30 представителей студенчества, преуспевших в учебе, науке, изобретательстве, общественной, творческой работе и спорте. Все награжденные получили именные часы и подарки из рук Главы Республики.

В числе награжденных был Алиханов Магомед, студент 4 «А» курса специальности «Музыкальное образование» Республиканского педагогического колледжа имени М. М. Меджидова, активный участник творческих коллективов и волонтерского движения колледжа.

В колледже проводится большая работа по профилактике асоциальных явлений в молодежной среде, реализовывается план по профилактике правонарушений и экстремизма. Разработаны цикл классных часов –« День памяти жертв политических репрессий»; «День народного единства»; «Международный день толерантности»; «День единения народов», «День России». Кураторы успешно использовали их в своей деятельности. Были проведены беседы на следующие темы:

а) «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних за нарушение правопорядка»;

б) «Об уголовной ответственности за приобретение, хранение, вовлечение и употребление наркотических веществ».

Обучение здоровому образу жизни, формирование культуры здорового поведения и деятельности во всех сферах жизни - важное направление воспитательной работы в колледже.

Работа психолога колледжа осуществлялась по следующим направлениям: психодиагностическая, которая включает изучение особенностей и склонностей с целью изучения индивидуального подхода в учебно-воспитательном процессе.

Под  особым  контролем  в  педагогическом  колледже  находятся  студенты-сироты  и  студенты,  оставшиеся  без  попечения  родителей (33 студента). Все  они  находятся  на  полном  государственном  обеспечении.

Создан  банк  данных  о  студентах-сиротах  и  студентах,  оставшихся  без  попечения  родителей,  а  также  о  семьях,  осуществляющих  воспитание  детей  данной  категории.  Данная  категория  обучающихся  находится  под  пристальным  контролем  директора  колледжа,  заместителя  директора  по  воспитательной  работе,  психологической  службы  колледжа, кураторов.  Осуществляется  психологическая  диагностика  студентов,  индивидуальные  и  групповые  консультации  студентов,  проводятся  профилактические  беседы  по  профилактике  правонарушений,  репродуктивному  здоровью  представителями  соответствующих  органов.

Регулярно проводится развивающая и психокоррекционная работа в общежитии: тренинги, игры на сплочение и повышение самооценки, беседы по результатам психологической диагностики.

Студенческое самоуправление в колледже способствует повышению социальной значимости студентов, успешности в учебной деятельности, проявлению творческих способностей, активизирует грамотное социально-общественное поведение, умение быстро ориентироваться в различных ситуациях, находить самостоятельные решения, формировать собственное мировоззрение и жизненные позиции. Органы студенческого самоуправления представлены в нашем учебном заведении в форме студенческого совета, куда вошли представители всех академических групп.

Трудовое воспитание студентов колледжа осуществляется через активное участие в общегородских и общеколледжных субботниках. Студенты колледжа еженедельно участвуют в трудовых десантах на закрепленной за отделениями территории, осуществляют дежурство по колледжу, общежитию, в учебных аудиториях. Активность студентов в городских акциях «Чистый город», «Чистый берег» отмечена благодарственными письмами администрации города Избербаша.

Учитывая профессиональную направленность, одной из форм внеучебной деятельности являются концертные выступления. В колледже действуют творческие коллективы, которые приняли активное участие в концертной жизни колледжа, города, республики. К ним относятся: оркестр русских народных инструментов, смешанный хор, ансамбль кумузистов , гитаристов, вокальный ансамбль «Лира», мужской вокальный ансамбль «Горцы», театральный кружок, кружок «Свеча поэзии».

Большую концертно-просветительскую работу проводили студенты колледжа в организациях и учебных заведениях города, детдоме № 7, реабилитационном центре. Студентами специальности ИЗО и черчения были организованы выставки во ДК города, в г.Махачкале была представлена выставка к региональному чемпионату «Молодые профессионалы» по стандартам WorldSkiffs.

9 мая 2016 года в г. Махачкале студенты колледжа (15 чел.) участвовали во Всероссийской акции «Бессмертный полк России» (Парад наследников Победы), посвященной празднованию 71-ой годовщины Победы в ВеликоОтечественной Войне 1941-1945 годов.

26 мая 2016 г. состоялся Республиканский смотр-конкурс художественной самодеятельности среди профессиональных образовательных учреждений, «Мы – часть страны, мы - уголок России». Большую работу по организации и проведению концертной программы смотра провели преподаватели и студенты всех отделений. Компетентное жюри отметило профессионализм выступления и доверило проведение Гала-концерта творческому коллективу РПК.

9 июня на базе Кумыкского драматического театра прошел Гала-концерт, в программу которого были включены лучшие номера выступлений всех средне - профессиональных образовательных учреждений Республики Дагестан.

Внеклассные мероприятия обогащают обучающихся новыми, интересными фактами, понятиями, отражающими различные стороны жизни человека и общества.

В течение учебного года были проведены следующие общеколледжные мероприятия.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Основные мероприятия в колледже** | **ответственные** |
| 1. | День Знаний | Директор РПК - Вечедов Д.М. |
| 2. | День Учителя. Торжественное посвящение первокурсников в студенты | Зам.дир.по ВР -Рамазанов Н.Ю  Предс. Совета кураторов - Ляхова Е.В.  Бондаренко Н.В. |
| 3. | День примирения и согласия | Якубов С.С., Багандова З.З. |
| 4. | Конкурс Молодых исследователей МО РД | Хилько Н.Н. |
| 5. | Литературно-музыкальная композиция «Восславим женщину, чье имя – Мать» | Зам.дир.по ВР -Рамазанов Н.Ю  Предс.Совета кураторов - Ляхова Е.В.  Бондаренко Н.В., Рамазанова Р.М.  Предс.студ.профкома - Гасанова А.Г. |
| 6. | Конкурс «Королева осени» | Предс.студ.профкома - Гасанова А.Г.  Рамазанова Р.М., Бондаренко Н.В. |
| 7. | День Конституции России | Омарова Х.М., Бигишиева А.М. |
| 8. | «Новогодний серпантин» | Абакарова У.И., Гаджикадиева З.М.  Рагимханова Л.М.  Предс.студ.профкома - Гасанова А.Г. |
| 9 | Фестиваль команд КВН | Зам.дир.по ВР -Рамазанов Н.Ю. |
| 10 | Организация и проведения выставок творческих работ студентов | Зав. отд. ИЗО и черчение - Гасанов Х.А.  Омаров А.И. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 11. | Встречи, концерт, посвященные Дню Защитника Отечества; военизированная игра «Орленок»; | Зам. дир. по ВР -Рамазанов Н.Ю  Кадиев А.С., кураторы |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 12. | Творческая мастерская: встреча с профессорско- преподавательским составом ДГПУ | Зам.дир.по ВР -Рамазанов Н.Ю. |
| 13. | Концерт, посвященный празднику влюбленных «Дню Святого Валентина» | Предс.студ.профкома - Гасанова А.Г. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 14. | Республиканский конкурс «Каков ты, будущий Учитель?» | Зам.дир.по ВР -Рамазанов Н.Ю. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 15 | 8 Марта - Международный женский день. Праздничный концерт "Для милых дам" | Предс.Совета кураторов - Ляхова Е.В.  Абакарова У.И., Бондаренко Н.В. |
| 16. | Международный день солидарности молодежи - торжественный вечер - концерт | Предс.студ.профкома - Гасанова А.Г.  кураторы |
| 17. | «Поклонимся великим тем годам»- к 71 годовщине Великой Победы - чествование ветеранов ВОВ | Зам.дир.по ВР -Рамазанов Н.Ю.  Телеева Х.Н., Рагимханова Л.М.  Кадиева М.А.,Магомедова М.А. |
| 18. | Спортивный праздник «День здоровья» | Зам.дир.по ВР -Рамазанов Н.Ю.  Зейналов И.И. |
| 19. | Фестиваль «Студенческая весна» | Бондаренко Н.В., Мамедова Ф.А. |
| 20. | День открытых дверей колледжа «Абитуриент-2016» | Зам.дир.по УПР - Сеидова С-Г.А.  Зам.дир.по НИР - Бурняшова Т.В. |
| 21. | Смотр-конкурс художественной самодеятельности «Мы - часть страны, мы -уголок России». | Зам. дир .по ВР -Рамазанов Н.Ю.  Зав.муз.отд. - Бахмудова З.Д.  Пред.РМО эстет.цикла - Гамидова М.Д. |
| 22. | Международный День защиты детей | зам.дир.по ВР -Рамазанов Н.Ю.  кураторы |
| 23. | Гала-концерт в г.Махачкала | Зам. дир. по ВР Рамазанов Н.Ю. |
| 24. | Праздник «В добрый путь, выпускник!» | Зам.дир.по ВР -Рамазанов Н.Ю.  Предс.Совета кураторов - Ляхова Е.В. |
| 25. | Бал выпускников. | Зам. дир. по ВР -Рамазанов Н.Ю. |

Основной целью спортивно-массовой работы в колледже является привитие интереса студентов к физическому совершенствованию, пропаганде здорового образа жизни. В колледже работают спортивные секции по баскетболу, волейболу, легкой атлетике, футболу, настольному теннису, шахматам.

На  хорошем  уровне  организована  в  колледже  спортивно-оздоровительная  работа.  Работают  спортивные  секции по следующим видам спорта: волейбол, баскетбол, настольный  теннис, национальные виды спорта, гиревой спорт, армреслинг. Традиционно, согласно Положению проводится внутриколледжная спартакиада, которая включает в себя 6 видов программ.

Ежегодно  проводятся  соревнования  на  первенство  колледжа  по  различным  видам  спорта,  в  которых  принимают  участие  студенты  всех  учебных  групп. Спортивные  команды  колледжа  успешно  выступают  на  городских  и  республиканских  соревнованиях  и  спартакиадах  учреждений   профессионального  образования.

По формированию здорового и безопасного образа жизни в колледже организуются и проводятся:

* встречи с медицинскими работниками, специалистами из наркоконтроля;
* беседы о вреде курения, употребления алкоголя;
* административные рейды по контролю студентов, проживающих в общежитиях колледжа;
* генеральные уборки в общежитиях;
* классные часы «Здоровый образ жизни», «Молодежь против наркотиков», «Здоровое питание», «Курить – здоровью вредить»;
* тематические ролевые игры «Суд над наркоманией», «Преступление и наказание», «Мифы о наркотиках»;
* акции «Брось сигарету!», «На линии жизни», «Нет наркотикам»;
* конкурсы социального плаката, рекламы, проектов.

В 2015-2016 уч.г. в колледже были проведены спортивные мероприятия по следующим вида спорта: многоборье, баскетбол, волейбол, настольный теннис, армрестлинг, футбол, была проведена спартакиада среди студентов нового набора; товарищеская встреча по волейболу и баскетболу среди команд преподавателей и студентов. Сборная команда колледжа приняла активное участие в общегородских и республиканских соревнованиях.

Значительных спортивных достижений в текущем учебном году добилась Магомедова Фатима «3 а»:

- **Диплом 1-ой степени** - Республиканские соревнования по кикбоксингу (2015);

- **Диплом 1-ой степени -** соревнования СКФО ( 2016);

- **Диплом 1-ой степени Международного турнира «Кубок мира» (2016)**

В рамках волонтёрского движения осуществляется взаимодействие с детскими домами №7,№ 8, реабилитационным детским центром г. Избербаша.

Обучающиеся колледжа принимают активное участие в республиканской антинаркотической акции «Избербаш – против наркотиков» (совместная работа с УФСКН по РД).

В колледже действует молодежный многофункциональный центр.

Основным направлением деятельности центра является:

* Развитие молодежных студенческих инициатив в различных сферах жизни колледжа.
* Стимулирование творчества студентов.
* Формирование традиций колледжа, решение социальных вопросов студенческой жизни.
* Воспитание чувства гордости за звание студента колледжа.
* Создание условий для самореализации и социализации студенческой молодежи.
* Участие в реализации молодежных программ и проектов учреждения СПО.
* Координация деятельности органов студенческого самоуправления.

Особое внимание уделяется льготным социальным категориям студентов: детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, студентам из социально незащищенных семей и студентам, проживающим в общежитии. Социальная защита и поддержка студентов осуществляется по следующим направлениям:

* стипендиальное обеспечение;
* медицинское обслуживание;
* психологическая помощь.

Активное участие студентов в мероприятиях колледжа и города - результат воспитательной работы педагогического коллектива:

* выставки творческих работ студентов и преподавателей специальности Изобразительное искусство и черчение;
* участие в концертных программах города;
* участие в фестивалях, в республиканских конкурсах, Гала-концерте.

Участие студентов в организации и подготовке внеклассных мероприятий, волонтерском движении – это огромный опыт общения, участия в общественной жизни колледжа, города, республики. Именно благодаря таким значимым мероприятиям создается единое образовательное пространство профессионального развития социально – ориентированной личности молодого человека, формирование его активной жизненной позиции.

**9**. **Выпуск и трудоустройство**

Показателем подготовки специалистов, владеющих своей профессией и ориентированных в смежных областях деятельности, готовых к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, является трудоустройство.

Выпускник педагогического колледжа должен быть адекватен инновационным процессам современных школ и дошкольных учреждений, быть ориентированным на творчество, педагогическую импровизацию, поиск новых технологий воспитания и обучения, быть готовым к экспериментально-поисковой работе, как с группой детей, так и индивидуально с каждым, обладать гуманитарной культурой.

Для содействия трудоустройству выпускников колледжа проводятся следующие мероприятия:

1. Создание банка вакансий и информирование студентов,  выпускников о наличии вакансий.
2. Встречи с работодателями, проведение совместных мероприятий.
3. Встречи с выпускниками, работающими по специальности.
4. Педагогическая практика и работа в образовательных учреждениях Избербаша и республики.
5. Ежегодный выпуск памятки для выпускников, содержащей нормы трудового законодательства, а также нормы социальной поддержки молодых специалистов в ОУ.
6. Анкетирование работодателей  с целью изучения удовлетворенностью подготовки специалиста.

Важной составляющей качества подготовки специалистов является уровень востребованности выпускников на рынке труда.

**Трудоустройство выпускников 2015 г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Специальность | Кол-во выпускников | Кол-во  трудоустр. | В т.ч. по специаль  ности | Продолжают  обучение | Служба в РА | По уходу за ребен. | Не трудоустр. |
| 1 | 53.02.01  Музыкальное  образование | 43 | 21 | 13 | 5 | 6 | 6 | 5 |
| 2 | 54.02.06  Изобразительное искусство и черчение | 51 | 22 | 11 | 13 | 3 | 5 | 8 |
| 3 | 44.02.02  Преподавание в начальных классах | 84 | 40 | 31 | 16 | - | 13 | 15 |
|  | **Всего** | **178** | **83** | **55** | **34** | **9** | **24** | **28** |

Количество трудоустроившихся в 2015 году – всего: 83чел. - 46,6 %;

из них по полученной специальности – 55чел. - 30,89 %;

не трудоустроились - 30 чел. - 16,8% .

Трудоустройство выпускников

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование ПОУ | 2013-2014гг | | | | 2014-2015гг | | | | 2015-2016гг | | | |
| выпуск | Прод.  образ. | Служба в РА/ декрет | Трудо  устр. | выпуск | Прод.  образ. | Служба в РА/ декрет | Трудо  устр. | выпуск | Прод.  образ. | Служба в РА/ декрет | Трудо  устр. |
| 1. | ГПОБУ «Республиканский педагогический колледж  им. М.М. Меджидова» | 136 | 22 | 32 | 62 | 178 | 34 | 37 | 70 | 123 | 37 | 22 | 45 |

Наиболее востребованы специалисты по специальности:

* 53.02.01 Музыкальное образование – 50 %;
* 44.02.02 Преподавание в начальных классах – 44 % от общего кол-ва трудоустроенных.

В колледже функционирует Служба содействия трудоустройству. Координационно- аналитическим центром содействия трудоустройству выпускников (КЦСТ) учреждений профессионального образования РФ были подведены итоги мониторинга деятельности служб содействия трудоустройству выпускников. Рейтинг региональных центров: из 74 мест по РФ Служба содействия трудоустройству нашего колледжа заняла 30 место, рейтинг - 46 баллов из 80, по Республике Дагестан это лучший результат среди профессиональных образовательных организаций – 1-ое место.

**Производственная база колледжа**

Важная роль в организации педагогической практики отводится созданию системы социального партнерства, благодаря которой студенты, с одной стороны, проходят практику в лучших образовательных учреждениях города, с другой стороны, имеют возможность трудоустройства с учетом интересов работодателей и будущих педагогов.

По всем специальностям, реализуемым в колледже, имеются договоры на прохождение производственной практики. Количество договоров о сотрудничестве с предприятиями – 9. Педагогический колледж имеет стабильные базы практики, критериями выбора баз практики являются высокий профессиональный уровень специалистов и профильность образовательных учреждений.

В 2015-2016 учебном году педагогическая практика студентов колледжа проходила в соответствии с заключенными договорами в МК ДОУ № 2, 6, 11 и МКОУ СОШ №1, 2, 3, 8, 10 и 11г. Избербаша

**Педагогическая практика в колледже** ориентирована на комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы студентами.

*Виды профессиональной педагогической практики*

|  |  |
| --- | --- |
| ***УЧЕБНАЯ*** | ***ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ*** |
| Практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности | * Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретения практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС (М) СПО по специальностям. * Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в образовательных организациях |

Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

**Базы практик студентов колледжа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование организации, учреждения | Предмет договора | Дата, срок действия договора |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | МКДОО № 2 г. Избербаш | О производственной практике студентов по специальностям среднего специаль-ного образования:    53.02.01 «Музыкальное образование»,  54.02.06 «Изобразительное искусство и чечение»,  44.02.02 «Преподавание в начальных классах»,  44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании»  Учебная практика,  производственная практика, преддип-  ломная практика | От 03.10.2011 г. (5 лет) до 2016 г. |
| 2. | МКДОО № 6 г. Избербаш | От 21.09.2012 г. (5 лет) до 2017 г. |
| 3. | МКДОО № 11 г. Избербаш | От 03.10.2011 г. (5 лет) до 2016 г. |
| 4. | МОУ СОШ № 1 г. Избербаш | От 21.09.2012 г. (5 лет) до 2017 г. |
| 5. | МКОУ СОШ № 2 г. Избербаш | От 21.09.2012 г. (5 лет) до 2017 г. |
| 6. | МКОУ СОШ № 3 г. Избербаш | От 03..10.2011 г. (5 лет) до 2016 г |
| 7. | МКОУ СОШ № 8 г. Избербаш | От 03..10.2011 г. (5 лет) до 2016 г |
| 8. | МКОУ СОШ № 10 г. Избербаш | От 03..10.2011 г. (5 лет) до 2016 г |
| 9. | МКОУ СОШ № 11 г. Избербаш | От 21.09.2012 г. (5 лет) до 2017 г. |

Все базы имеют многолетний опыт сотрудничества с колледжем по организации практики по специальностям колледжа. Музыкальные руководители ДОУ, учителя школ, руководители общеобразовательных учреждений тесно сотрудничают с колледжем, их опыт по различным направлениям работы обобщается на городском уровне, является для обучающихся образцом отношения к профессиональной деятельности и примером для формирования профессионально значимых личностных качеств будущего специалиста.

Во исполнение приказа Министерства образования и науки РД от 30.09.2015 г. № 3093 «О введении профессионального обучения на основной ступени общего образования», в целях реализации профильной подготовки учащихся 10-11 классов по рабочим профессиям педагогическим колледжем начата работа в закрепленных за ним школах г. Избербаша. Согласно дорожной карте проведены встречи и заключены договора с руководителями МКОУ СОШ № 1, 8, 11, 12 по подготовке учащихся 10-11 классов по рабочей профессии – делопроизводитель.

**Договора о совместной деятельности (социальном партнерстве)**

**по профильной подготовке учащихся 10 классов в ОО г. Избербаш**

**(обучение рабочей профессии - делопроизводитель)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование школы | ФИО директора | ФИО учителя | Адрес, телефон | Кол-во  уч-ся | График обучения | № ауд., каб |
| 1 | МКОУ СОШ №1 | **Магомедов Магомед Муслимович**  89034992097 | **Чуграева Юлия Александровна**  Учитель русского языка и литературы | Поселок Рыбный 5-3  89634083840 | 26 | Вторник – 8 45-925  Пятница – 5,6 ур. 11 05- 1145  1150-1230 |  |
| 2 | МКОУ СОШ №8 | **Эльмирзаева**  **Издаг**  **Омаровна**  89634162882 | **Сардарова З.Р.**  Учитель русского языка и литературы  **Рамазанова Аниса**  **Рашидовна**  Учитель английского языка | г.Избербаш  ул.Калинина40 кв.5  89640144433  ул.Калинина 34 кв.11  89634189979 | 32 | Четверг – 1150-1230  Суббота -1150-1230  1 час.-англ.яз.  Пятница– 1150 -1230 |  |
| 3 | МКОУ СОШ №11 | **Шихамирова**  **Анжела**  **Шихамировна**  89637986704 | **Курбанова Барият**  **Нуховна**  Учитель русского языка и литературы  **Меджидова Заира Меджидовна**  Учитель матеатики | 89679315212  89634030444 | 25  22 | Вторник – 1150  Пятница– 8 00-840  Суббота – 8 45-925  Вторник – 12 00  Четверг – 8 00  Суббота – 10 25 |  |
| 4 | МКОУ СОШ №12 | **Щебединова**  **Маликат**  **Удзиевна**  89094847096 | **Каипова Сухманат Халиковна**  Учитель истории | с/о Автомобилист д.408  89637956595 | 33 | Понедельник – 8 00  Вторник – 6 ур.  Суббота – 6 ур. |  |

Проведена процедура подписания соглашений между педагогическим колледжем и школами города. Педагогическим колледжем проведена работа по сбору информации (анкеты) об учителях, задействованных в профильной подготовке по рабочей профессии – делопроизводитель в выше указанных школах. Определен график проведения занятий по профильной подготовке и количество задействованных учащихся в каждой школе.

В колледже издан приказ о создании экспертной группы для координации совместной деятельности по профессиональной подготовке; определены руководитель и члены экспертной группы в составе 6 человек.

**Профобучение**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование ПОУ | Направление  подготовки | 2015-2016гг | | 2016-2017гг | |
| Кол-во.  прикрепл.к ПОУ школ | Кол-во  обучающихся | Кол-во.  пркрепл.к ПОУ школ | Кол-во обучающихся |
| ГПОБУ «РПК имени М.М. Меджидова» | Делопроизводитель | 4 | 111 | 4 | 111 |

**Профориентационная деятельность**

Профориентационная работа и формирование студенческого контингента в колледже осуществляется на основе анализа рынка образовательных услуг Республики Дагестан, с учетом социального заказа и демографической ситуации.

Профориентационная работа регламентируется Положением о профориентационной работе в ГПОБУ РПК (2014 г.), подготовлен обновленный буклет о колледже.

В Программе развития колледжа на 2014-2017г.г. в числе мероприятий по развитию колледжа определены:

- Организация деятельности профориентационного центра колледжа.

- Разработка и внедрение новой модели профориентационной работы, основанной на личностных ориентациях выпускников школ и спроса рынка труда с целью более качественного набора первокурсников.

- Издание печатной и медиапродукции, ориентированной на поддержку профессионального выбора молодежи.

- Проведение Дней открытых дверей с целью привлечения выпускников общеобразовательных учреждений для обучения в колледже.

- Размещение на официальном сайте колледжа информации по программам профессиональной подготовки.

В связи с ухудшением демографической ситуации, возросшей конкуренцией среди образовательных организаций профессионального образования назрела необходимость в изменении подходов к профориентационной работе колледжа - она перенесена в общеобразовательные школы. Преподавателями и студентами колледжа проводится профориентационная работа в общеобразовательных школах городов, районов Республики Дагестан.

Основные формы профориентационной работы:

- профориентационная работа в общеобразовательных учреждениях города и республики;

- участие в ярмарках образовательных услуг, профессий и вакансий;

- встречи со школьниками и родителями по вопросам профориентации;

- информирование через СМИ и сеть Интернет об образовательных услугах, предлагаемых колледжем;

- проведение Дней открытых дверей.

Работа педагогического коллектива по профориентации направлена на выполнение плана приема на все специальности, реализуемые в колледже.

Студенты выпускных групп проводят профориентационные беседы в период преддипломной практики в общеобразовательных организациях республики.

Колледж проводит совместную работу с Центром занятости населения г. Избербаша по профориентации учащихся школ, активно участвует в ежегодных ярмарках учебных мест и образовательных услуг, проводимых Центром занятости населения.

Профориентационная работа колледжа содержит в себе два направления деятельности: PR-деятельность и консультирование**.**

Учитывая, что на профессиональный выбор старшеклассников большое воздействие оказывают средства массовой информации, в колледже запланирован комплекс мероприятий по пропаганде профессии педагога с привлечением представителей СМИ. В частности, администрацией колледжа осуществляется работа по размещению в СМИ сведений о профессиональной деятельности колледжа, преподавателях и студентах колледжа, условиях приема абитуриентов, проводится съёмка рекламных роликов о жизни и деятельности колледжа, изготавливаются агитационно-наглядные материалы, буклеты, а также стенды, баннеры с символикой колледжа.

Одно из ведущих мест в профориентационной работе с молодежью занимает Интернет, который увеличивает интерес к профориентации в целом. Наличие собственного сайта позволяет колледжу оперативно предоставлять информацию, проводить различные рекламные акции и мероприятия непосредственно в сети, осуществлять обратную связь с потенциальными абитуриентами.

На официальном сайте колледжа в текущем учебном году планируем активизировать профориентационную работу в части популяризации программ профессиональной подготовки, а также всей деятельности колледжа.

Одной из значимых форм по повышению привлекательности специальностей колледжа является проведение Дней открытых дверей, которые ежегодно проводятся в колледже. Экскурсии по учебным аудиториям, беседы с преподавателями, обучающимися, выпускниками колледжа, потенциальными работодателями позволяют сформировать у будущего абитуриента его мотивационную сферу, разбудить интерес к профессии.

В ноябре 2015 года совместно с Центром занятости населения и Управлением образования г. Избербаша в колледже прошла «Ярмарка учебных мест и образовательных услуг», участниками которой были выпускники школ города.

Таким образом, заблаговременная, спланированная, системно проводимая, грамотно построенная профориентационная работа может повысить привлекательность программ профессиональной подготовки, реализуемых в колледже.

**.**