

**Министерство образования и науки Республики Дагестан  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Дагестан  
«Профессионально-педагогический колледж имени М.М.Меджидова»**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ РД  
«Профессионально-педагогический колледж  
имени М.М.Меджидова»  
С.М.Адзиева  
«*Адзиева*» 2023г.



**Программа  
вступительных испытаний  
ГБПОУ РД «Профессионально-педагогический колледж  
имени М.М.Меджидова» по специальностям  
44.02.01. Дошкольное образование  
44.02.02. Преподавание в начальных классах  
на 2023-2024 учебный год**

2023г.

## **1. Общие положения**

1.1 В соответствии с Методическими рекомендациями по организации вступительных испытаний при приеме на обучение по программам УГПС СПО 44.00.00 «Образование и педагогические науки» (утверждены приказом ФГБОУ ДПО Институт развития профессионального образования), Правилами приема в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Дагестан «Профессионально – педагогический колледж имени М.М.Меджидова» в 2023 году для поступающих на обучение по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах проводятся вступительные испытания.

1.2 В соответствии с Правилами приема в ГБПОУ РД «Профессионально-педагогический колледж имени М.М.Меджидова» в 2023-2024 году при приеме на обучение по образовательным программам УГПС СПО 44.00.00 «Образование и педагогические науки» проводятся вступительные испытания (далее — вступительное испытание) с целью выявления профессиональной ориентированности и направленности абитуриентов на освоение основных образовательных программ СПО по педагогическим специальностям: 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

### **1.3 Нормативно-правовые основы организации вступительных испытаний при приеме на обучение по программам УГПС СПО 44.00.00 Образование и педагогические науки**

Настоящая Программа разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми и методическими документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 5 декабря 2022 г.)

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762;

- Порядком приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства

просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. № 457 (ред. от 20 октября 2022 г.);

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 августа 2022 г. № 743;

- федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 августа 2022 г. № 742;

- Порядок проведения социально - психологического тестирования обучающихся в образовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, утверждённых приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.02.2020 №59;

- Перечень вступительных испытаний при приёме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующим у поступающих наличия определённых творческих способностей, физических и (или) психологических качеств, утверждённых приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.12.2013г. № 1422;

- Письмом Министерства образования Российской Федерации от 18 декабря 2000 г. № 16-51-331ин/16-13 «О рекомендациях по организации деятельности приёмных, предметных экзаменационных и апелляционных комиссий образовательных учреждений среднего профессионального образования.

1.4 Для организации и проведения вступительных испытаний при приёме на обучение в образовательную организацию создаётся экзаменационная и апелляционная комиссии.

## **2. Цель вступительного испытания**

Педагогическая профессия относится к профессиям социального типа, в центре внимания которых находится Человек. Для данного типа профессий требуются устойчивая мотивация на работу с детьми, потребность в общении,

эмпатия, способность понимать намерения, поведение, настроение других людей, разбираться во взаимоотношениях, организаторские и коммуникативные способности. В связи с этим необходим отбор поступающих, выявление наличия определённых психологических качеств, характерологических особенностей личности, предрасположенности к работе с детьми.

Областью профессиональной деятельности выпускников, освоивших программы СПО с присвоением квалификаций воспитатель/учитель/педагог являются обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы. Видом профессиональной деятельности будущих выпускников определена педагогическая деятельность.

***Цель вступительного испытания:*** определение устойчивой мотивации на работу с детьми, потребности в общении, эмпатия, способность понимать намерения, поведение, настроение других людей, разбираться во взаимоотношениях, организаторские и коммуникативные способности.

Вступительные испытания направлены на определение наличия у поступающих на педагогическую специальность мотивированного выбора профессии, активной жизненной позиции, склонностей и способностей к работе с детьми, первичного опыта участия в социально значимой деятельности.

***Ключевая цель вступительного испытания:*** выявление готовности поступающих осваивать основные образовательные программы СПО по педагогическим специальностям: 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

### **3 Форма и содержание вступительного испытания**

3.1. Вступительное испытание при приёме на обучение носит профориентационный, мотивирующий характер: учитывает специфику педагогической деятельности, выявляет профессиональный интерес к освоению педагогической профессии, ориентирует поступающих на ответственный выбор специальности.

3.2 Вступительное испытание проводится в виде выполнения творческого задания – письменная работа в форме изложения (далее – письменная работа).

3.3 Письменная работа на морально – нравственную тему. Тематика письменной работы связана с анализом личностного потенциала поступающего для освоения конкретной специальности и возможностей профессионального и личностного развития в ней.

3.4 Экзаменационный пакет вскрывается при экзаменуемых в аудитории на начало экзамена.

3.4 Поступающим предлагается к прослушиванию текст. Его следует понять, запомнить и воспроизвести в письменном виде, сохраняя индивидуально-авторские стилистические особенности. Изложение должно быть подробным, точным.

3.5 По содержанию и по форме изложение должно соответствовать исходному тексту (творческого задания не предусмотрено). При оценке изложения учитывается содержание написанного текста, его композиционная целостность, связность; правильность речевого оформления, а также орфографическая и пунктуационная грамотность. Под неполнотой содержания понимается пропуск смысловых частей авторского текста, затрудняющий его восприятие.

3.6 Недочетами в содержании следует считать негрубые фактические ошибки, а также нарушение последовательности изложения, приводящие к искажению логики авторского высказывания.

1.Речевые недочеты: нарушения лексических и стилистических норм, а именно неправильный выбор слова из синонимического ряда; употребление слова в несвойственном ему значении; неуместность его использования в данном контексте, плеоназм, тавтология, а также немотивированное употребление стилистически окрашенных слов (разговорных, просторечных, бранных, книжных и т.д.) и слов ограниченной сферы употребления (жаргонизмов, диалектизмов, профессионализмов, терминов).

2. Грамматические ошибки: нарушение морфологических и синтаксических норм;

– ненормативное образование грамматических форм существительных, прилагательных, глаголов, числительных и других частей речи, а также неправильное построение словосочетаний и предложений.

3.7 При написании изложения поступающий демонстрирует умение воспринимать устную русскую речь, понимать содержание текста, учитывая его жанровые, стилистические и композиционные особенности. Кроме того, поступающий демонстрирует свои способности к запоминанию.

3.8 При написании изложения проверяются навыки письменной русской речи: умение писать разборчиво, соблюдая орфографические, пунктуационные, грамматические и речевые нормы современного русского языка. Проверяется способность поступающего к построению связного, логичного, последовательного высказывания.

3.9 Письменный экзамен по русскому языку в форме изложения проводится в течение 120 минут. Преподаватель читает текст 2 раза. Название текста записывается на доске. При необходимости преподаватель может написать на доске имена собственные, даты, экзотические слова. Во время чтения текста абитуриенту разрешается делать черновые записи, необходимые для написания изложения.

3.10 Пользоваться электронными устройствами (диктофонами, мобильными телефонами и пр.) запрещается! Записи на черновике и на чистовике производятся шариковой или гелиевой ручкой синего или черного цвета. Не рекомендуется использование карандаша и корректора.

3.11 Объём и требования к написанию изложения определяются в соответствии с требованиями школьной программы: количество слов в изложении от 70 - 150 - для поступающих на базе основного общего образования.

#### **4. Правила проведения вступительных испытаний**

4.1 При проведении вступительных испытаний следует руководствоваться следующими правилами:

- к вступительным испытаниям допускаются лица, успешно завершившие основное общее образование или среднее общее образование;
- для поступающих на бюджетные места;
- вступительные испытания проводятся после сдачи документов в приёмную комиссию.

- вступительные испытания проводятся до конкурса аттестатов.

## **5. Порядок и условия проведения вступительного испытания**

5.1 Вступительное испытание проводится в соответствии с расписанием, в котором указано сроки и место его проведения. Расписание утверждается председателем Приемной комиссии не позднее, чем за 10 дней до начала вступительного испытания и доводится до сведения поступающих не позднее, чем за 3 дня до их начала путем размещения на официальном сайте ГБПОУ РД «Профессионально-педагогический колледж имени М.М.Меджидова»

5.2 До начала вступительного испытания экзаменатор озвучивает тему письменной работы и записывает ее на доске. Тема письменной работы для каждой специальности, по которой проводится вступительное испытание, ежегодно определяется колледжем.

5.3 На проведение вступительного испытания отводится 120 минут, отчет времени начинается с того момента, когда поступающим объявили тему.

5.4 Запрещается проносить на вступительное испытание различного рода пособия, справочную литературу, словари, методические указания, программы и другие вспомогательные материалы, средства мобильной связи.

5.5 Поступающий обязан писать разборчивым почерком, написание букв должно соответствовать принятым нормам.

5.6 Письменная работа не проверяется и за нее ставится «не зачтено», если:

- две или более экзаменационные работы оказываются идентичными;
- поступающий использовал на вступительном испытании материал справочного или методического характера или средства связи.

5.7 По окончании вступительного испытания или в случае, если письменная работа выполнена заранее установленного времени, поступающий сдает экзаменатору работу. Поступающий, не выполнивший полностью письменную работу в указанное время, сдает её незаконченной.

5.8 Поступающие, выбывают из конкурса на обучение в Колледже и к зачислению не подлежат в следующих случаях:

- неявка на вступительное испытание творческой направленности;
- получение результата «незачёт»;

- удаление со вступительного испытания за нарушение правил поведения вступительного испытания творческой направленности.

5.9 Лица, не явившиеся на вступительное испытание по уважительной причине (болезнь или другие обстоятельства, подтвержденные документально) обязаны до начала вступительного испытания поставить Приёмную комиссию в известность о неявке, обязаны предоставить документ, подтверждающий причину неявки, могут быть допущены к вступительному испытанию в резервный день.

5.10 Результаты вступительных испытаний представляются на сайте ГБПОУ РД «Профессионально-педагогический колледж имени М.М.Меджидова».

## **6.Критерии и методика оценивания вступительного испытания**

6.1 Письменная работа в форме изложения оценивается по **100**-балльной шкале. Оценка выставляется с учетом следующих критериев:

1. точность понимания и передачи содержания предложенного текста;
2. полное и подробное, без фактических ошибок изложение сведений, содержащихся в исходном тексте;
3. сохранение композиционной логики и основных стилистических особенностей исходного текста;
4. правильность речевого оформления;
5. орфографическая и пунктуационная грамотность.

6.2 **Оценка** письменного экзамена по русскому языку в форме изложения представляет собой **сумму баллов**, выставленных по пяти критериям. Максимальный балл по каждому из критериев –20 баллов.

<b>I.</b>	<b>Точность понимания и передачи содержания предложенного текста</b>	<b>Баллы</b>
1.1	Поступающий точно понял и передал основное содержание предложенного текста. Сведения, содержащиеся в исходном тексте, изложены полно и подробно. Фактические ошибки отсутствуют.	<b>20</b>
1.2	Поступающий достаточно точно понял и передал содержание предложенного текста. Допущена одна фактическая ошибка.	<b>15</b>
1.3	Поступающий недостаточно точно понял и передал основное содержание предложенного текста: некоторые смысловые части авторского текста пропущены, что	<b>10</b>



	затрудняет восприятие целостности текста. Допущены 2 фактические ошибки.	
1.4	Поступающий не понял и не сумел передать основное содержание: существенные пропуски смысловых частей авторского текста затрудняют восприятие данного текста. Имеется более 2-х фактических ошибок.	<b>5</b>
1.5	В работе не отражено содержание исходного текста	<b>0</b>
<b>II.</b>	<b>Композиционная целостность и связность текста. Сохранение смысловых (логических) отношений между частями исходного текста.</b>	<b>Баллы</b>
2.1	Работу отличает композиционная целостность и связность. Сохранена логика исходного текста. Логические ошибки отсутствуют. Нарушений абзацного членения нет.	<b>20</b>
2.2	В работе в основном сохранена композиционная логика. Нарушение последовательности изложения некоторых фактов не затрудняет восприятия текста. Логических ошибок не более 1-й. <i>Или:</i> Нарушений абзацного членения не более 1-го.	<b>15</b>
2.3	В работе имеются нарушения последовательности изложения исходного текста, которые затрудняют восприятие текста и искажают логику авторского высказывания. Логических ошибок не более 2-х. <i>Или:</i> Нарушений абзацного членения не более 2-х.	<b>10</b>
2.4	В работе имеются серьезные композиционные нарушения, которые затрудняют восприятие текста. Логических ошибок не более 3-х. <i>Или:</i> Нарушений абзацного членения не более 3-х.	<b>5</b>
2.5	В работе отсутствует композиционная целостность. Связь между частями текста не прослеживается. Логических ошибок более 3-х. <i>Или:</i> Нарушений абзацного членения более 3-х.	<b>0</b>
<b>III.</b>	<b>Правильность речевого оформления</b>	<b>Баллы</b>
3.1	Речевое оформление текста свидетельствует о хорошем владении абитуриентом нормами русского литературного языка. Речевые и грамматические ошибки отсутствуют.	<b>20</b>
3.2	За каждую речевую или грамматическую ошибку вычитается 1 балл – из максимально возможных 20-ти баллов.	<b>19</b> <b>18</b> <b>17</b> <b>...0</b>
<b>IV.</b>	<b>Орфографическая грамотность</b>	<b>Баллы</b>
4.1	Орфографические ошибки отсутствуют.	<b>20</b>

4.2	За каждую орфографическую ошибку вычитается 1 балл – из максимально возможных 20-ти баллов.	19 18 17 ...0
<b>V.</b>	<b>Пунктуационная грамотность</b>	<b>Баллы</b>
5.1	Пунктуационные ошибки отсутствуют.	20
5.2	За каждую пунктуационную ошибку вычитается 1 балл – из максимально возможных 20-ти баллов.	19 18 17 ...0

6.3 На основании представленных критериев экзаменационная комиссия заполняет общую ведомость.

## **7. Правила проведения вступительных испытаний для инвалидов и с ограниченными возможностями здоровья**

7.1 При проведении вступительных испытаний инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) в приёмную комиссию предъявляют документ, подтверждающий инвалидность или ОВЗ, требующих создания специальных условий.

7.2 Инвалиды лица ОВЗ при поступлении в Колледж сдают вступительные испытания с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких поступающих.

7.3 Материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа поступающих в аудитории, туалетные помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

Аудитория для вступительных испытаний находится на первом этаже.

7.4 Вступительные испытания проводятся для инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с поступающими, не имеющими ОВЗ, если это не создаёт трудностей для поступающих при сдаче вступительного испытания.

7.5 Возможным является присутствие ассистента из числа работников образовательной организации, оказывающего поступающим необходимую техническую помощь с учётом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с экзаменатором).

7.6 Поступающим представляется инструкция в печатном виде о порядке проведения вступительного испытания.

7.7 Поступающие с учётом их индивидуальных особенностей могут в процессе сдачи вступительного испытания пользоваться необходимыми им техническими средствами.