

Министерство образования и науки РД
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение РД
«Профессионально - педагогический колледж имени М.М.Меджидова»
(г. Избербаш)

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОУД.08 Обществознание (вкл.Экономику и право)

Специальности -53.02.01 Музыкальное образование
-54.02.06 Изобразительное искусство и черчение

Избербаш, 2020 г.

Составитель: **Абакарова Умзахрат Абдурагимовна**, преподаватель социально-гуманитарных дисциплин ГБПОУ РД «Профессионально- педагогический колледж имени М. М. Меджидова».

Учебно-методический комплекс по дисциплине ОУД.08 Обществознание (вкл.Экономику и право)составлен в соответствии с требованиями :

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480);

Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 53.02.01 Музыкальное образование (базовой подготовки), входящей в состав укрупненной группы специальностей 53.00.00 Музыкальное искусство, утвержденного приказом Минобрнауки России от 13.08.2014 г. №993, зарегистрировано в Минюсте России № 33879 от 26.08.2014 г.

с учетом:

- профиля получаемого образования.

- примерной программы;

- Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (разработаны Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России совместно с ФГАУ «Федеральный институт развития образования» (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259);

- Методических рекомендаций по разработке рабочих программ общеобразовательных учебных дисциплин в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (ППКРС и ППССЗ), разработанных Отделом профессионального образования Министерства образования и науки Республики Дагестан в соответствии с рабочим учебным планом образовательной организации на 2016/2017 учебный год.

Учебно-методический комплекс по дисциплине ОУД.08 Обществознание (вкл.Экономику и право)адресован студентам очной формы обучения.

УМКД включает теоретический блок, перечень практических занятий, задания по самостоятельному изучению тем дисциплины, вопросы для самоконтроля, перечень точек рубежного контроля, а также вопросы и задания по промежуточной аттестации.

СОДЕРЖАНИЕ

Наименование разделов	стр.
1. Введение	4
2. Образовательный маршрут	8
3. Содержание дисциплины	9
3.1. НАЧАЛА ФИЛОСОФСКИХ И ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ О ЧЕЛОВЕКЕ И ОБЩЕСТВЕ	9
3.2. ОСНОВЫ ЗНАНИЙ О ДУХОВНОЙ КУЛЬТУРЕ ЧЕЛОВЕКА И ОБЩЕСТВА	20
3.3. СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ	24
3.4. ПОЛИТИКА КАК ОБЩЕСТВЕННОЕ ЯВЛЕНИЕ	32
3.5. ЭКОНОМИКА	41
3.6. ПРАВО	52
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	64
5. Глоссарий	67
6. Информационное обеспечение дисциплины	77

УВАЖАЕМЫЙ СТУДЕНТ!

Учебно-методический комплекс по дисциплине ОУД.08 Обществознание (вкл.Экономику и право) адресован создан Вам в помощь для работы на занятиях, при выполнении домашнего задания и подготовки к текущему и итоговому контролю по дисциплине.

УМК по дисциплине включает теоретический блок, перечень практических занятий, задания для самостоятельного изучения тем дисциплины, вопросы для самоконтроля, перечень точек рубежного контроля.

Приступая к изучению учебной дисциплины, Вы должны внимательно изучить список рекомендованной основной и вспомогательной литературы. Из всего массива рекомендованной литературы следует опираться на литературу, указанную как основную.

По каждой теме в УМК перечислены основные понятия и термины, вопросы, необходимые для изучения (план изучения темы), а также краткая информация по каждому вопросу из подлежащих изучению. Наличие тезисной информации по теме позволит Вам вспомнить ключевые моменты, рассмотренные преподавателем на занятии.

Основные понятия, используемые при изучении содержания дисциплины, приведены в глоссарии.

После изучения теоретического блока приведен перечень практических работ, выполнение которых обязательно. Наличие положительной оценки по практическим работам необходимо для получения зачета по дисциплине, поэтому в случае отсутствия на уроке по уважительной или неуважительной причине Вам потребуется найти время и выполнить пропущенную работу.

В процессе изучения дисциплины предусмотрена самостоятельная внеаудиторная работа, включающая:

- *выполнение практических работ:*
- *работа с источниками социальной информации (философскими, научными, публицистическими, правовыми), в том числе новыми нормативными актами;*
- *анализ типичных социальных ситуаций, решение познавательных задач с актуальным социальным содержанием;*
- *определение алгоритма поведения в социальных ситуациях, исполнения основных социальных ролей;*
- *изложение и аргументация собственных суждений о социальных реалиях и явлениях общественной жизни;*
- *решение отдельных социальных ситуаций с учетом личного социального опыта обучающихся;*
- *подготовка к деловым играм, семинарам и участие в них;*
- *подготовка рефератов, докладов;*
- *исследовательская учебная работа;*
- *чтение текста первоисточника;*
- *дополнительной литературы;*
- *составление плана текста;*
- *графическое изображение структуры текста;*

- поиск в Интернете и оформление заданной информации в рамках изучаемой дисциплины;
- подготовка презентаций в PowerPoint;
- конспектирование текста;
- работа со словарями и справочниками;
- составление таблиц для систематизации учебного материала;
- анализ текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент-анализ и др.);
- составление кроссвордов;
- решение вариативных задач и упражнений;
- подготовка к проектам.

Содержание точек рубежного контроля разработано на основе вопросов самоконтроля, приведенных по каждой теме.

По итогам изучения дисциплины проводится дифференцированный зачет.

В зачетную книжку выставляется дифференцированная оценка. Дифференцированный зачет выставляется, в том числе на основании оценок за практические работы и точки рубежного контроля.

В результате освоения дисциплины Вы должны уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
 - совершенствования собственной познавательной деятельности;
 - критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
 - решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
 - ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
 - предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
 - оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
 - реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

В результате освоения дисциплины Вы должны знать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания.

В результате освоения дисциплины у Вас должны формироваться общие компетенции (ОК):

Название ОК	Результат, который Вы должны получить после изучения содержания дисциплины
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Разработка и публичное представление (защита) практико-ориентированного социального проекта, реферата, показывающего Ваше умение ориентироваться в сферах деятельности, в которых будете трудиться как специалисты сферы обслуживания.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Выполнение практических работ, подготовка к деловым играм, семинарам и участие в них, согласно образовательному маршруту по дисциплине.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль,	Умение рецензировать ответы товарищей, составлять синквейн (в ходе текущего контроля), успешное

оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	выполнение заданий ТРК, посещение консультаций, наличие конспектов тем.
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Чтение текстов первоисточников, дополнительной литературы, поиск в Интернете и оформление заданной информации, в том числе в графическом виде (подготовка к семинарам).
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Подготовка презентаций в PowerPoint (самостоятельная работа по предмету).
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Участие в подготовке групповых проектов, выступление на конференциях, семинарах.
ОК 7. Готовить к работе производственное помещение и поддерживать его санитарное состояние.	Подготовка домашнего задания, организация рабочего места, знание алгоритма выполнения задач разного типа.
ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Выполнение заданий по самостоятельной работе.

Внимание! Если в ходе изучения дисциплины у Вас возникают трудности, то Вы всегда можете к преподавателю прийти на консультации, которые проводятся согласно графику. Время проведения консультаций Вы сможете узнать у преподавателя.

В случае если Вы пропустили занятия, Вы также всегда можете прийти на консультацию к преподавателю в часы дополнительных занятий.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формы отчетности, обязательные для сдачи	Количество
Лабораторные занятия	-
Практические занятия	34
Точки рубежного контроля	6
Итоговая аттестация	дифференцированный зачет

Желаем Вам удачи!

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1.

НАЧАЛА ФИЛОСОФСКИХ И ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ О ЧЕЛОВЕКЕ И ОБЩЕСТВЕ

Основные понятия и термины по теме: индивид, индивидуальность, личность, социализация, социальные нормы, мировоззрение, сознание, бытие, познание, истина, деятельность, общение, общество, подсистема, социальный институт, цивилизация, формация, эволюция, революция, прогресс, регресс, глобализация.

План изучения темы

1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества.
2. Человек, индивид, личность.
3. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество.
4. Потребности, способности и интересы.
5. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение.
6. Ценности и нормы.
7. Цель и смысл человеческой жизни.
8. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии.
9. Мировоззрение.
10. Свобода как условие самореализации личности.
11. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие.
12. Человек в учебной и трудовой деятельности.
13. Общество как сложная система
14. Общество и природа.
15. Многовариантность общественного развития.
16. Особенности современного мира. Процессы глобализации.
17. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.

Краткое изложение теоретических вопросов:

Антропогенез – процесс становления и развития человека. Связан с социогенезом – становлением общества.

Современный тип человека появился 50 – 40 тыс. лет назад.

Природные факторы, повлиявшие на выделение человека:

- 1) Изменение климата.
- 2) Исчезновение тропических лесов.

Социальные факторы:

- 1) Трудовая деятельность (человек изменяет природу в соответствии со своими потребностями).
- 2) Развитие речевого общения в процессе труда (развитие мозга и гортани).
- 3) Регулирование семейно-брачных отношений (экзогамия).

4) Неолитическая революция (переход от собирательства и охоты к скотоводству и земледелию, от присваивающего к производящему).

Человек, по своей сути – существо биосоциальное (био – часть природы, социо – часть общества). Как часть природы, принадлежит к высшим млекопитающим и образует особый вид. Проявляется биологическая природа в анатомии и физиологии. Человек, как социальное существо, неразрывно связан с обществом. Человек становится человеком только вступая в контакт с другими людьми.

Отличия человека от животных:

1) Способность изготавливать орудия труда и использовать их, как способ производства материальных благ.

2) Человек способен к социальной целенаправленной творческой деятельности.

3) Человек преобразует окружающую действительность, создает необходимые ему материальные и духовные ценности.

4) Человек обладает высокоорганизованным мозгом, мышлением и членораздельной речью.

5) Человек обладает самосознанием.

Личность (от лат. «персона») – маска, в которой выступал античный актер.

Личность – понятие, обозначающее человека в системе общественных отношений.

Личность – субъект социальной деятельности, обладающий совокупностью социально-значимых черт, свойств, качеств и т.д.

Человеком рождаются, а личностью становятся в процессе социализации.

Индивидуальность:

Индивид – один из людей.

Индивидуальность (биолог.) – специфические черты, присущие определенной особи, организму в силу сочетания наследственных и приобретенных свойств.

(психология) – целостная характеристика определенного человека через его темперамент, характер, интересы, интеллект, потребности и способности.

Способности – индивидуальные особенности личности, позволяющие ей успешно заниматься определенной деятельностью. Формирование способностей происходит на основе задатков.

Характер (от греч. «печать», «чеканка») – индивидуальное сочетание устойчивых особенностей личности, проявляющихся в типичных способах поведения.

Индивидуальность (философия) – неповторимое своеобразие индивида, включая и природные и общественные черты.

Социализация – процесс воздействия общества на индивида на протяжении всей жизни. Развитие личности идет через самоидентификацию (отождествление себя с другими людьми и обществом в целом или его группами), поиск своего «Я», субъективное переживание своей неповторимости, индивидуальности. Социальная среда оказывает влияние на формирование личности. Формирование индивидуального «Я» дополняется «Я» социальным. В этом возникают противоречия.

Основные формы бытия:

- 1) Бытие процессов природы, а так же вещей, произведенных человеком.
- 2) Бытие человека.
- 3) Бытие духовное.
- 4) Социальное бытие.

Индивидуальный аспект человеческого бытия (рассматривает жизнь человека от рождения и до смерти). Бытие зависит от природных данных, от общественно-исторических условий. Первичная предпосылка бытия человека – это потребности его тела. В природном мире человек существует как тело и зависит от циклов развития природы. Чтобы дать жизнь духу, надо обеспечить жизнь телу.

Личностный аспект бытия человека – усвоение индивидом достижений человеческой культуры. Эгоизм потребностей перекрывается поступками и действиями «окультуренного существа».

Социальное бытие:

Жизнь общества, связанная с деятельностью и производством материальных благ. В центре социального бытия – труд.

Человеческая деятельность:

Деятельность – человеческая форма активного отношения к окружающему миру, связанная с целенаправленным изменением и преобразованием как внешнего мира, так и самого человека.

Структура деятельности человека:

Субъект, с его целями, мотивами и потребностями, интересами, знаниями и навыками.

Объект – то, на что направлена деятельность.

Виды деятельности человека:

- 1) Материальная деятельность.
- 2) Социально-преобразовательная деятельность (политическая и правовая деятельность, регулирующая социальную жизнь людей).
- 3) Духовная.
- 5) Коммуникативная (процесс общения).
- 6) Игровая деятельность.
- 7) Деятельность по обслуживанию людей.

Творчество является высшей формой человеческой деятельности, оно характеризуется неповторимостью по результату, оригинальностью и уникальностью.

Цель и смысл жизни человека:

Цель – мыслительный ориентир, к которому устремляются дела и поступки человека.

Смысл жизни рассматривается через разумность и осознанность жизни. Если человек представляет направленность своего жизненного пути, сознательно выстраивает иерархию ценностей, правильно определяет свои возможности и стремится к их реализации, тем самым он задает смысл своему существованию.

Самопознание, поведение, свобода и ответственность личности:

Самопознание невозможно без познания, а познание начинается с познания окружающего мира.

Самопознание – процесс, когда человек оценивает самого себя, свои знания, возможности, как бы наблюдая за самим собой со стороны. Оно способствует самоопределению личности, выбору своей жизненной позиции, целей и средств самореализации. Самопознание способствует расширению границ собственных возможностей человека, постановке целей, адекватных индивидуальным особенностям.

Ответственность – выражает способность личности самостоятельно управлять своей деятельностью, отвечать за действия и поступки, добровольно выполнять какие-либо требования.

Свобода личности является основой социального и правового положения человека в обществе.

Поведение человека должно соответствовать нормам права и морали.

Сознание – отличие человека от животных, проявляющееся в способности рассуждать и мыслить абстрактно.

Сознание – высший уровень отражения человеком действительности.

Бессознательное – совокупность психических процессов, не представленных в структуре сознания. Философская концепция была сформулирована Лейбницем, как низшая форма духовной деятельности, лежащая за порогом осознаваемых представлений.

Фрейд: бессознательное – некая сила, по своей природе противоположная сознанию.

Бессознательное стремится к получению удовольствий и психическому комфорту, а сознание с помощью социальных норм стремятся ввести подсознание в социально приемлемые рамки.

Процесс познания предполагает две стороны: одна сторона – познающий человек (субъект познания), вторая – познаваемый предмет (объект познания). Познание бывает чувственное и рациональное:

1) Чувственное познание:

Нормальная работа органов чувств, осуществляемая в следующих формах:

а) Ощущения – непосредственное воздействие на органы чувств, свойства предметов и процессов.

б) Восприятие – воздействие на органы чувств целостного образа предмета.

в) Представление – чувственный образ предметов и явлений, сохраняемых в сознании без их непосредственного воздействия.

2) Рациональное познание:

/От лат. ratio – разум/

Необходимый этап познавательной деятельности человека.

а) Сравнение – выделение общих существенных черт. В результате сравнения формируется понятие.

б) Понятие – мысль, отражающая предметы или явления в их общих или существенных признаках.

в) Суждение – такая форма мысли, в которой через связь понятий или утверждается, или отрицается что-либо. Логически связанные суждения – это умозаключение.

Истинное и ложное:

Истина – достоверное правильное знание. Философы-агностики отрицают возможность получения человеком истинного знания (агностицизм – недоступный познанию).

Критерии истины:

В XVII – XVIII веках: спор ученых об источниках знаний и о том, разум, или чувства являются определяющими в познавательной деятельности человека. Мнения разделились:

1) Рационалисты (разум): есть некие врожденные идеи, задачи мышления, независимые от чувственного познания. Критерием истины считают разум и за истинные принимают теоретически обоснованные знания.

2) Эмпирики (от греч. эмпирио – опыт): решающая роль в познании – чувственный опыт. Истинность знания обеспечивается опытными данными: что дается нам в ощущениях, то есть в действительности. Цель науки в чистом описании фактов чувственного познания.

Критериями истины также могут считаться практика, как материальное производство, опыт и научный эксперимент. Практические нужды вывели к жизни многие отрасли научных знаний. Знания о предметах и явлениях могут считаться правильными, если с их помощью можно сделать те или иные вещи.

Абсолютная истина – несомненное, неизменное, раз и навсегда установленное знание. Она не может быть опровергнута при дальнейшем развитии познания. На пути к абсолютной истине мы получаем относительные истины.

Многие законы науки сначала выступают в форме гипотез. Для их проверки используются теоретические построения, расчеты, эксперименты, моделирование. Из всего этого следует научное открытие.

Мыслительный эксперимент – одна из разновидностей моделей, используемых в науке. Рассуждение строится по принципу: такое могло бы быть.

Все познание можно разделить на знание и веру. Знание – научное представление об устройстве мира, о миссии и роли в нем человека, а вера – объяснение устройства мира с точки зрения религиозных представлений.

В обществе действуют разные подсистемы. Близкие по направлению подсистемы принято называть сферами человеческой жизни:

- Экономическая (материально – производственная): производство, собственность, распределение благ, денежное обращение и т.д.
- Правовая политика.
- Социальная (классы, социальные группы, нации).
- Духовно – нравственная (религия, наука, искусство).

Существует тесная взаимосвязь всех сфер человеческой жизни.

Общественные отношения – совокупность различных связей, контактов, зависимостей, возникающих между людьми (отношение собственности, власти и подчинения, отношение прав и свобод).

Общество – сложная система, которая объединяет людей. Они находятся в тесном единстве и взаимосвязи.

Прогресс (движение вперед, успех) – представление о том, что общество развивается от простого к сложному, от низшего к высшему, от менее упорядоченного к более организованному и справедливому.

Регресс – представление о таком развитии общества, когда оно становится менее сложным, развитым, культурным, чем было.

Стагнация – временная остановка развития.

Критерии прогресса:

1) Кондорсе (XVIII век) считал критерием прогресса развитие разума.
2) Сен-Симон: критерий прогресса – нравственность. Общество должно быть таким, где все люди по отношению друг к другу – братья.

3) Шеллинг: прогресс – постепенное приближение к правовому устройству.

4) Гегель (XIX век): усматривает прогресс в сознании свободы.

5) Маркс: прогресс – развитие материального производства, что позволяет овладеть стихийными силами природы и добиться социальной гармонии и прогресса в духовной сфере.

6) В современных условиях прогресс – это:

- продолжительность жизни общества;
- образ жизни;
- духовная жизнь.

Реформа (изменение) – изменение какой – либо области жизни, проведенное властью мирным путем (социальные изменения общественной жизни).

Виды реформ: – экономические,

– политические (изменения Конституции, избирательной системы, правовой сферы).

Революция (поворот, переворот) – коренное, качественное изменение основных каких-либо явлений.

Модернизация – приспособление к новым условиям.

В зависимости от того, что является главным источником развития общества, существуют разные подходы к рассмотрению истории.

1) Формационный подход (основатели Маркс и Энгельс). Общая экономическая формация – это определенный этап развития человечества. Маркс выделял пять формаций:

а) Первобытно – общинная.

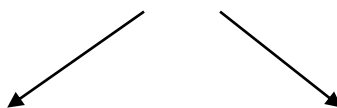
б) Рабовладельческая.

в) Феодальная.

г) Капиталистическая.

д) Коммунистическая.

В общественном бытии Маркс выделял способ производства материальных благ



Производительные
силы

Производственные
отношения

Производительные силы включают в себя средства производства и людей, с их умениями и навыками.

Средства производства: – орудия труда;

– Предмет труда (земля, ее недра, хлопок, шерсть, руда, ткань, кожа и т.д. в зависимости от рода деятельности);

Производственные отношения – отношения между людьми в процессе производства, они зависят от формы собственности на средства производства.

Смена ОЭФ с точки зрения марксизма – это естественный процесс, который определяется объективными законами общественного развития.

Цивилизация:

/Происходит от латинского *civilis* – гражданский./

Понятие стало употребляться с XVIII века.

Значения: 1) Синоним «культурный»

2) «Ступень исторического развития человечества, следующая за варварством»

3) Определенная стадия в развитии локальных культур.

Цивилизация - это устойчивое культурно–историческое сообщество людей, отличающееся общностью духовно-нравственных ценностей и культурных традиций, материально-производственного и социально-политического развития, особенностями образа жизни и типа личности, наличием общих этнических признаков и соответствующих географических и временных рамок.

Выделяемы цивилизации:

- Западная
- Восточно – Европейская
- Мусульманская
- Индийская
- Китайская
- Латиноамериканская

Традиционное общество:

Обычно таковым считается восточное общество. Основные черты:

- 1) Неразделенность собственности и административной власти.
- 2) Подчинение общества государству.
- 3) Отсутствие гарантий частной собственности и прав граждан.
- 4) Полное поглощение личности коллективом.
- 5) Деспотическое государство.

Индустриальное общество:

Характеристика западной цивилизации:

Истоки идут из Древней Греции, давшей миру частнособственнические отношения, полисную культуру, демократические структуры устройства государства. Эти черты развивались и в Новое время с формированием капиталистической системы. В конце XIX века весь неевропейский мир был разделен между империалистическими державами.

Характерные признаки:

- 1) Образование монополий.
- 2) Слияние промышленного и банковского капиталов, образование финансового капитала и финансовой олигархии.
- 3) Преобладание вывозов капиталов над вывозом товаров.
- 4) Территориальный раздел мира.
- 5) Экономический раздел мира.

Западноевропейская цивилизация – индустриальное общество. Для него характерны:

- 1) Высокий уровень промышленного производства, ориентированного на массовое производство товаров потребления длительного пользования.
- 2) Влияние НТР на производство и управление.
- 3) Радикальные изменения всей общественной структуры.

Информационное общество:

Сам термин пошел от Тоффлера и Белла. В качестве доминирующего рассматривается четвертичный информационный сектор экономики, следующий за сельским хозяйством, промышленностью и экономикой услуг. Ни труд и ни капитал являются основой постиндустриального общества, а информация и знание. Компьютерная революция приведет к замене обычной печати электронной литературой, замена крупных корпораций меньшими экономическими формами.

НТР – составная часть НТП.

НТП – процесс последовательного взаимосвязанного прогрессивного развития науки, техники, производства и сферы потребления.

НТП имеет две формы:

- 1) Эволюционную
- 2) Революционную, когда происходит скачкообразный переход к качественно новым научно-техническим принципам развития производства (НТР). НТР подразумевает и социально-экономические изменения.

НТР на современном этапе охватывает:

- 1) Социальное устройство. Появление слоя работников с высокой квалификацией. Возникает необходимость нового учета качества труда. Увеличивается значение работы дома.

- 2) Хозяйственная жизнь и труд. Все большую значимость начинает играть информация, которая включается в себестоимость продукции.

- 3) Область политики и образования. С помощью информационной революции и расширения возможностей человека возникает опасность контроля над людьми.

- 4) Влияние на духовно-культурную сферу общества. Способствует культурному развитию и деградации.

Глобальные проблемы – совокупность социо-природных проблем, от решения которых зависит сохранение цивилизации. Возникают как объективный фактор развития общества и требуют объединенных усилий всего человечества для их решения.

Три группы проблем:

1) Суперглобальные проблемы (общемировые). Предотвращение мировой ракетно-ядерной войны. Развитие экономической интеграции. Новый международный порядок на условиях взаимовыгодного сотрудничества.

2) Ресурсные (общепланетарные). Общество и природа. Экология во всех проявлениях. Демографическая проблема. Энергетическая проблема, продовольственная. Использование космоса.

3) Общечеловеческие (субглобальные) проблемы гуманитарного ряда. Общество и человек. Проблемы ликвидации эксплуатации, нищеты. Образование, здравоохранение, права человека и т.д.

Лабораторные работы – не предусмотрено

Практические занятия – Семинар «Человек, индивид, личность» (заполнение таблицы «Взгляды философов на сущность человека»; изложение и аргументация собственных суждений по данной теме).

Практикум по теме: «Природа человека, врожденные и приобретенные качества» (написание эссе «Человек немислим вне общества»; «Создает человека природа, но развивает и образует его общество»).

Семинар «Деятельность и мышление» (обсуждение результатов социологического мини - исследования «Ведущие мотивы учебной деятельности моих одноклассников»).

Практикум по теме: «Истина и ее критерии» (решение познавательных задач и выполнение проблемных заданий).

Урок - круглый стол «Глобальные проблемы и пути их решения».

Задания для самостоятельного выполнения:

Составление схемы «Потребности человека», работа с учебной литературой.

Составление таблиц «Социальные институты общества», «Этапы познания», «Теории происхождения человека».

Составление сравнительной таблицы «Прогресс и регресс».

Заполнение таблицы «Сравнительная характеристика доиндустриального и индустриального обществ».

Составление синквейна «Общество».

Выполнение анализа текста «Индивид и личность».

Составление глоссария темы.

Выполнение индивидуальных проблемных заданий по теме: «Общество как сложная система».

Составление памятки «Правила общения в малых группах», «Культура общения в юношеском возрасте».

Подготовка к семинарским занятиям и практическим работам.

Написать реферат на тему: «Общество и его регуляторы».

Форма контроля самостоятельной работы: устный опрос, тест, защита реферата и доклада, проверка конспекта и таблиц, защита презентаций, проектов, проверка решения задач, проверка рабочих тетрадей

Вопросы для самоконтроля по теме:

1) **Общественными (социальными) отношениями являются отношения между**

1) Человеком и природой

- 2) Техникой и природными веществами
 - 3) Природными условиями и способом деятельности
 - 4) Группами людей
- 2) Верны ли следующие суждения о жизни человека в обществе?**
- А. В человеке самой природой заложено умение жить в обществе.
 Б. Личность может формироваться только в человеческом обществе.
- 1) верно только А;
 - 2) верно только Б;
 - 3) верны оба суждения;
 - 4) оба суждения неверны.
- 3) Глобальной проблемой современного мира является**
- 1) изменение цен на нефть на мировом рынке
 - 2) международный терроризм и экстремизм
 - 3) сохранение в ряде стран монархических режимов
 - 4) появление нового программного продукта
- 4) Естественная (биологическая) потребность человека –**
- 1) в общении
 - 2) в признании
 - 3) в сне
 - 4) в труде
- 5) Мировой религией является**
- 1) индуизм
 - 2) шаманство
 - 3) ислам
 - 4) синтоизм
- 6) Профессиональной группой являются**
- 1) дети
 - 2) удмурты
 - 3) учителя
 - 4) горожане
- 7) Признаком деятельности человека, отличающей ее от поведения животных, является**
- 1) постановка осознанных целей
 - 2) приспособление к внешней среде
 - 3) использование природных веществ
 - 4) взаимодействие с себе подобными
- 8) Эпические сказания о богах и героях служат проявлением культуры**
- 1) экранной
 - 2) народной
 - 3) элитарной
 - 4) массовой
- 9) Типичная социальная роль для подростка - роль**
- 1) водителя такси
 - 2) преподавателя изостудии

3) члена фан-клуба популярной группы

4) студента университета

10) Граждане Российской Федерации приобретают избирательные права с

1) 16-ти лет

2) 18-ти лет

3) 21-ти года

4) 23-х лет

11) Общественными (социальными) отношениями являются отношения между

1) Человеком и природой

2) Характером почв и урожайностью

3) Людьми в определенных группах

4) Людьми и техникой

12) Профессиональной группой являются

1) дети

2) удмурты

3) учителя

4) горожане

13) Установите соответствие между науками, в той или иной мере, в том или ином аспекте изучающими человека, и их кратким описанием.

НАУКА	КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ
1) анатомия	А) наука о строении организмов
2) педагогика	Б) наука о наиболее общих законах развития природы, общества и сознания
3) философия	В) наука о функциях, отправлениях организма
4) социология	Г) наука о биологической природе человека
5) физиология	Д) наука, изучающая процессы и закономерности психической деятельности
6) антропология	Е) наука, изучающая входящие в состав организмов химические вещества
7) психология	Ж) наука об обществе, отношениях людей и групп в нём
8) биохимия	З) наука о воспитании и обучении

Запишите в таблицу выбранные буквы

14) Установите соответствие между видами деятельности, данными в первом столбце, и их характеристиками, данными во втором.

ХАРАКТЕРИСТИКА	ВИДЫ
1. Деятельность в воображаемой	А. Труд
2. Практическая полезность	Б. Учение
3. Нацеленность на получение знаний	В. Игра

4. Замещение реальных объектов	
5. Преобразовательная направленность	

Запишите в таблицу выбранные буквы

15) Постройте логическую цепочку, основанную на высказывании русского публициста и критика В.Г. Белинского: «Без цели нет деятельности, без интересов нет цели, а без деятельности нет жизни». Объясните, какую роль в жизни человека играют интересы, цели, деятельность? Какова связь между ними?

Раздел 2. ОСНОВЫ ЗНАНИЙ О ДУХОВНОЙ КУЛЬТУРЕ ЧЕЛОВЕКА И ОБЩЕСТВА

Основные понятия и термины раздела: культура, духовность, субкультура, наука, образование, мораль, религия, искусство.

План изучения раздела:

1. Понятие о культуре. Виды культуры.
2. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни.
3. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет.
4. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.
5. Наука. Ответственность ученого перед обществом.
6. Образование как способ передачи знаний и опыта. Система образования в Российской Федерации.
7. Мораль. Основные принципы и нормы морали.
8. Религия как феномен культуры.
9. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.

Краткое изложение теоретических вопросов:

«Культура» происходит от лат. «возделывание», «воспитание», «образование».

Культура – своеобразный генотип общества, специфический способ организации и развития человеческой жизнедеятельности, представленной в продуктах материального и духовного труда, системе социальных норм и духовных ценностей, в отношении человека к природе, самому себе и другим людям.

Культура делится на материальную и духовную. К первой относится все то, что создано людьми. Духовная культура – существование духовных ценностей и социально обусловленной творческой деятельности по их производству, освоению и применению. Вообще деление культуры на материальную и духовную весьма условно, т.к. в чистом виде они просто не существуют.

Многообразие культур можно классифицировать по-разному:

- 1) Национальные

- 2) Мировая
- 3) Светская
- 4) Религиозная
- 5) Западная
- 6) Восточная
- 7) Элитарная
- 8) Народная
- 9) Массовая.

Элитарная (высокая) культура:

Создается привилегированной частью общества, либо по ее заказу профессиональными творцами. Она трудна для понимания неподготовленного человека, требует специальных интеллектуальных усилий и исходного культурного багажа для восприятия.

Массовая культура:

Специфическая разновидность духовной культуры, ориентированной на среднего потребителя и предполагающая возможность широкого тиражирования оригинального продукта. Выражает иллюзии, надежды и проблемы эпохи на языке своего времени. Иначе массовую культуру называют поп-культурой или ки(т)чем. Появилась она в середине XX века.

Субкультура: Система норм и ценностей, отличающих группу от большинства общества. Отличается от господствующей культуры, или же враждебна ей (иначе именуется контр культурой).

Молодежная субкультура:

Молодежь создает собственную субкультуру: жаргонный язык (сленг), моды, музыка, нравственный климат. Ее особенность от прочих объясняется избытком жизненной энергии, богатством воображения, отсутствием у большинства ее создателей экономической и социальной самостоятельности.

Понятие контркультура имеет два значения:

1) Совокупность мировоззренческих установок, поведенческих нормативов и форм духовно-нравственного освоения мира. Альтернативна общепринятому официальному мировоззрению.

2) Специфическая субкультура, порожденная молодежным бунтом 60-ых – начала 70-ых годов, основанная на утопическом стремлении вернуть человека западной цивилизации к его естественному состоянию.

Для контр культуры характерно обращение к неортодоксальной духовной традиции и изотерическим практикам (мистицизм, шаманизм, йога и пр.)

Народная культура:

Создается анонимными творцами. Это мифы, легенды, эпос, песни, танцы и пр.

Религия (от лат. благочестие, набожность, святыня) – мировоззрение, соответствующее поведение и специфические действия (культ), которая основывается на вере в существование одного или нескольких богов, вере в сверхъестественное.

Религия является закономерным результатом развития культуры, ее составной частью на всех этапах существования человечества. Религии аккумулировали в себе

достижения мировой культуры и в значительной степени являются хранителями культурного наследия народов и государств.

Культ – вид религиозной деятельности, объектом которого являются осознаваемые в форме религиозных образов силы, господствующие над людьми в их повседневной жизни.

Мировые религии.

В современном мире религии можно подразделить на три группы:

- 1) Родоплеменные примитивные верования, сохранившиеся по сей день
- 2) Национально-государственные религии, составляющие основы жизни отдельных наций (иудаизм, индуизм, конфуцианство и пр.)
- 3) Мировые религии (буддизм, христианство, ислам).

Наука – особый вид познавательной деятельности людей, направленный на выработку системы объективно-истинного знания о природной и социальной действительности и о самом человеке.

Современная наука это:

1. Специфический вид познавательной деятельности.
2. Особая форма общественного сознания, отражающая мир в форме научных представлений, понятий, теорий.
3. Отрасль духовного производства, в которой заняты миллионы людей, и продукцией которого являются истины, принципы, законы, теории.
4. Социальный институт со своей структурой и функциями, системой ценностей, идеалами и нормами.

Научное знание отличается от обыденного познания тем, что:

1. Наука имеет дело с объектами реальности, которая не сводится к объектам обыденного опыта.
2. Применяет свой специальный язык с особой терминологией, которая оказывает обратное воздействие на повседневный язык.
3. Для научных исследований необходима специальная аппаратура.
4. Научное знание отличает системность, истинность, обоснованность.
5. Занятие наукой требует специально подготовленных кадров, системы учреждений, где готовятся кадры для науки и проводятся научные исследования.
6. Ориентирована на постижение сущности, поиск объективной истины, получение новых знаний вне зависимости от того, возможно ли сегодня их практическое применение.

Современная наука выполняет функции:

1. Культурно-мировоззренческая
2. Методологическая
3. Познавательная
4. Регулятивная
5. Воспитательная
6. Прогностическая
7. Аксеологическая (ценностная)
8. Управленческая

В процессе образования человек получает систематизированные знания, навыки и практическую подготовку.

Тенденции в развитии современного образования:

1. Демократизация.
2. Рост продолжительности образования.
3. Непрерывность образования.
4. Гуманизация.
5. Гуманитаризация – повышение роли общественных дисциплин.
6. Интернационализация – создание единой системы образования для различных стран.

Искусство:

Часть культуры, специфическая форма общественного сознания и человеческой деятельности, творческое отражение, воспроизведение действительности в художественных образах.

Искусство появляется с появлением человека. В ходе развития духовной культуры появляются разные виды искусства:

- 1 Живопись
- 2 Скульптура
- 3 Музыка
- 4 Танец
- 5 Архитектура
- 6 Литература
- 7 Театр
- 8 Кино.

Мораль – от латинского – обычай, нравы, поведение.

Наука о морали – этика.

Различие понятий «мораль» и «нравственность» основано на противопоставлении того, что должно быть и теми реально практикуемыми нравами, с которыми человек сталкивается в повседневной жизни. Под моралью при таком подходе понимают специфическую сферу культуры, в которой обобщаются высокие идеалы и строгие нормы поведения, регулирующие поведение и сознание человека в различных областях общественной жизни.

В понятие «нравственность» вкладывается более житейское значение – это принципы реального нравственного поведения людей, где строгость моральных норм значительно смягчена.

Тенденции духовной жизни современной России:

Уровень развития духовной культуры определяется объемом создаваемых в обществе духовных ценностей, масштабом их распространения и глубиной освоения людьми. Оценивая уровень духовного прогресса важно знать, сколько НИИ, университетов, театров, библиотек, музеев и пр. имеется в стране. Но одних количественных показателей для общей оценки мало. Важно принять во внимание качество духовной продукции, т.е. научных открытий, книг, образования, кинофильмов и пр. Вместе взятые эти показатели определяют конечную цель культуры (способность каждого человека к творчеству, его восприимчивость к самым высоким достижениям культуры).

Основные направления политики государства в области культуры:

- 1) Возвращение в духовную жизнь народа культурного наследия во всем его многообразии
- 2) Деидеологизация культуры
- 3) Изживание монополии государства в области культуры
- 4) Создание условий для творчества и свободного выбора людьми духовных ценностей и видов культурной деятельности.
- 5) Расширение международных культурных связей.

Лабораторные работы – не предусмотрено

Практические занятия – Урок-диспут «СМИ в современном обществе – благо или проблема?».

Урок-проект «Образование будущего».

Задания для самостоятельного выполнения

Работа с учебной и справочной литературой по разделу 2 «Основы знаний о духовной культуре человека и общества». Подготовка к семинарским занятиям и практическим работам.

Выполнение индивидуальных проблемных заданий по теме: «Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры».

Составление таблицы «Функции культуры», «Функции науки».

Написание эссе по проблемам раздела.

Написание сообщений о культурной жизни современной России на основе материалов периодической печати.

Форма контроля самостоятельной работы: *устный опрос, тест, защита реферата и доклада, проверка конспекта и таблиц, защита презентаций, проектов, проверка решения задач, проверка рабочих тетрадей*

Вопросы для самоконтроля по теме:

1. Чем отличаются два вида деятельности: создание духовных ценностей и производство вещей.
2. Какие учреждения занимаются сохранением и распространением духовных ценностей.
3. Охарактеризуйте духовные потребности человека.
4. В чем заключаются функции современной науки.
5. Какова роль образования в жизни современного общества.
6. Чем характеризуется роль и место искусства в культуре 20 в.

Раздел 3. ЭКОНОМИКА

Основные понятия и термины раздела: экономика, факторы производства, рынок, производитель, потребитель, издержки, выручка, прибыль, спрос, предложение, цена, акции, облигации, налоги, бюджет, ВВП, безработица, занятость, банки, деньги.

План изучения раздела:

1. Экономика как наука и хозяйство. Факторы производства.

2. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.
 1. Рациональный потребитель.
 2. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие.
 3. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция.
 4. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль.
 5. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса.
 6. Акции и облигации. Фондовый рынок.
 7. Функции государства в экономике.
 8. Виды налогов.
 9. Государственный бюджет.
 10. ВВП, его структура и динамика.
 11. Рынок труда и безработица.
 12. Деньги, банки, инфляция
 13. Основные проблемы экономики России.
 14. Глобальные экономические проблемы.

Краткое изложение теоретических вопросов:

Экономика (от греч. – хозяйство, ведущееся в соответствии с законами) в широком смысле составляет экономическую сферу жизни общества. В нее входят производство различных благ, обмен, денежное обращение, налоги, выплаты из государственной казны и пр.

Экономика – народное хозяйство, включающее области производства и непроеизводственные сферы.

Экономика – совокупность знаний о хозяйстве и связанной с ним деятельности людей.

Цель экономической деятельности человека в повышении благосостояния большинства, создании материальных условий для свободы людей, увеличения их социальной защищенности.

Измеритель экономической деятельности – ВВП (статистический показатель, измеряющий совокупную рыночную ценность всех товаров и услуг, произведенных в течение года).

Если к ВВП прибавить доходы данной страны за рубежом и вычесть доходы иностранцев, работающих в этой стране, то получим ВВП (валовой национальный продукт), используемый для оценки доходов экономики страны. Связь между уровнем экономики и уровнем жизни населения. Можно производить много, но жить плохо:

- 1) Хозяйство ведется нерационально.
- 2) Ресурсы отвлекаются на непроеизводственные затраты
- 3) Устаревшие технологии
- 4) Комфортные условия жизни людей обеспечиваются материальными благами и услугами.

Потребление – экономическое понятие, обозначающее использование произведенных в текущем году товаров и услуг с целью удовлетворения повседневных нужд. Накопление – сбережение части доходов текущего года для использования их в будущем.

Производство – процесс создания жизненных благ, необходимых для существования и развития человеческого общества.

Капитал – все, что приносит доход владельцу. Он подразделяется на реальный (все средства производства) и материальный (финансовый, т.е. деньги для закупки средств производства, инвестиции). С помощью инвестиций достигается непрерывность производства (воспроизводства):

- а) Простое (повторяется в одинаковых размерах)
- б) Расширенное (увеличение капитала, ведущее к росту масштабов производства)

Последствия НТР:

1) Все большая доля продукта производится в сфере услуг.

2) Социальные последствия:

а) Изменение состава населения по профессиям.

б) Изменение состава населения по уровню образования.

в) Изменение состава населения по месту жительства.

Последствия НТР можно оценить как «+», так и «-»:

1) Автоматизация повышает производительность труда и общественное богатство, но ведет к росту безработицы.

2) Рост материального благосостояния ведет к возможности улучшить здоровье, сделать жизнь более интересной, но это приводит к истощению природных ресурсов, и может привести к экологической катастрофе.

В основе экономических отношений лежит собственность.

1) Собственность – это имущество.

2) Отношения между людьми возникают по поводу этого имущества.

Право собственности состоит из трех прав:

1) Владение (обладание имуществом, закрепленное юридически).

2) Пользование (извлечение полезных свойств из данного имущества).

3) Распоряжение (определение дальнейшей судьбы данного имущества):

Исторические типы собственности:

1) Общественная собственность.

2) Частная собственность.

3) Смешанная собственность (собственность принадлежит акционерному обществу, где каждый получает дивиденды – часть прибыли, выплачиваемая владельцу акции).

4) Индивидуальная частная собственность.

5) Государственная собственность.

6) Муниципальная собственность.

7) Коллективная собственность.

8) Кооперативная собственность (группа людей, объединяющая некое имущество, собственное, или арендованное).

В науке выделяют четыре основных типа экономических систем:

1) Традиционная система (господствует натуральное хозяйство).

Преимущества: - добротность и высокое качество производимых благ;
- стабильность общества.

Недостатки: - нет технического прогресса;
- ограниченность числа производимых благ.

2) Командно-административная экономика (в основе находится государственный монополизм, государство – собственник всех средств производства):

Характеристика: - плановая экономика, где план – это закон;

- высокий удельный вес ВПК;

- управление: приказ, контроль, наказание, поощрение;

- централизованная затратная система цен, не позволяющая реально оценивать экономическую эффективность;

- большая часть прибыли предприятия уходит в государственный бюджет;

- фиксированная сумма зарплаты.

Достоинства: - занятость населения;

- гарантированный прожиточный минимум.

Недостатки: - невозможность точного планирования всех потребностей общества и распределения ресурсов для их удовлетворения;

- дефицит товаров и услуг;

- неэффективное размещение ресурсов;

- отсутствие экономической свободы у граждан;

- нет стимулов к работе, что ведет к застою в экономике.

3) Рыночная экономика (основана на товарном производстве и системе свободного предпринимательства): необходимо наличие частной собственности, конкуренции и свободных цен.

Достоинство: саморегулирующаяся система.

Недостаток: не может решить социальных проблем (занятость, обеспеченность и пр.)

4) Смешанная экономика:

Способ организации экономической жизни, при котором земля и капитал находятся в частной собственности, но на часть экономических ресурсов находится в государственной собственности.

Рынок – совокупность всех отношений, а так же форм и организаций сотрудничества людей друг с другом, касающихся купли-продажи товаров и услуг.

Типы рынков по объему купли-продажи:

1) Рынок товаров и услуг:

Существует в виде товарных бирж, предприятий оптовой торговли, ярмарок и аукционов.

2) Рынки факторов производства (товары производственного потребления):

Купля-продажа земли, полезных ископаемых, технических ресурсов.

3) Рынок труда.

4) Рынок научно-технических разработок и инноваций.

Рынки по типу конкуренции:

1) Рынок свободной (совершенной) конкуренции: все продавцы и покупатели имеют равные права и возможности.

2) Рынок несовершенной конкуренции: рынок чистой монополии, монополистической конкуренции.

Рынки по территориальному признаку: - местный,

- национальный,

- региональный,

- мировой.

Признаки свободного рынка:

1) Неограниченное число его субъектов и свободный доступ на рынок для любого производителя товаров и услуг.

2) Наличие у каждого участника конкурентной борьбы полного объема информации о ситуации на рынке.

3) Мобильность материальных, финансовых и трудовых ресурсов для производства товаров.

Механизм товарного рынка регулируется законами спроса и предложения.

Спрос – то количество товаров определенного вида, которое покупатель готов купить при определенном уровне цен.

Предложение – то количество товаров, которое продавец готов предложить покупателю в конкретном месте в конкретное время.

Деньги:

Всеобщий эквивалент, ликвидное средство, т.е. любое имущество может быть обменено на деньги.

Современные деньги имеют два вида:

1) Наличные

2) Безналичные

Функции денег:

1) Мера стоимости

2) Средство обращения

3) Средство накопления.

Инфляция:

Нарушение денежного обращения, проявляющееся в избытке денежной массы в обращении по сравнению с реальными потребностями оборота, или в обесценивании денег, которое сопровождается ростом товарных цен.

Уровень инфляции измеряется индексом цен путем деления цен текущего года на цены сравниваемого. Результатом будет индекс, показывающий рост цен за данный период времени.

Причины инфляции:

1) Диспропорция между различными сферами народного хозяйства.

2) Экономическая политика государства.

3) Внутренние факторы:

а) Чрезмерные военные расходы.

б) Необоснованное повышение цен и зарплаты.

в) Кризис государственных финансов.

г) Чрезмерная эмиссия денег.

4) Внешние факторы:

- а) Рост цен на импортные товары.
- б) Структурные мировые кризисы.
- в) Обмен в банках импортной валюты на национальную.

Конкуренция:

Соперничество между участниками рыночного хозяйства за лучшие условия производства и купли-продажи товаров.

Существует два основных вида конкуренции:

- 1) Ценовая (заключается в снижении цен на однотипную продукцию по сравнению с конкурентами)
- 2) Неценовая (предложение товара более высокого качества, организация обеспечения обслуживания товаров длительного пользования, широкая реклама).

Условия, в которых протекает рыночная конкуренция, называют рыночной структурой. Выделяют четыре вида рыночной структуры:

- 1) Совершенная (свободная) конкуренция: существует множество покупателей и продавцов, ни кто из которых не может влиять на положение дел на рынке.
- 2) Монополия: на рынке только один продавец товара.
- 3) Олигархия: рынок, на котором преобладает несколько крупных фирм.
- 4) Монополистическая конкуренция: рыночная структура, где есть большое количество продавцов, предлагающих схожие, но не идентичные товары. Выделяют:
 - а) Чистая монополия (в масштабе одной страны)
 - б) Абсолютная монополия (в масштабе национального хозяйства. Чаще всего таковым является государство в лице хозяйственных органов)
 - в) Монопсония (на рынке существует только один покупатель ресурсов и товаров).

Предпринимательство:

Способ хозяйствования, цель которого в получении прибыли через удовлетворение потребностей общества.

Индивидуальное предпринимательство – любая сознательная деятельность одного человека или семьи, направленная на удовлетворение общественных потребностей.

Коллективное предпринимательство – дело, в котором занят коллектив (мелкий, средний и крупный бизнес).

Функции предпринимательства:

1) Ресурсная. Для любой хозяйственной деятельности необходимы экономические ресурсы: естественные, инвестиционные и трудовые. Предпринимательство способствует их соединению в единое целое.

2) Организационная.

3) Творческая. С развитием НТП появилось венчурное (рисковое) предпринимательство, суть которого в внедрении новых образцов и новейших технологий.

Прибыль:

Доход предпринимателя, получаемый в результате деятельности, т.е. превышение доходов над затратами. Затраты бывают:

- 1) Постоянные, независящие от объемов производства.
- 2) Переменные, зависящие от сырья, рабочей силы и пр.

Типы фирм:

1) Единоличная: создатель и владелец – один тот же человек, несущий полную ответственность за дела фирмы и имеющий право на всю ее чистую прибыль.

2) Партнерство – собственность группы.

3) Кооператив: тоже, что партнерство, но с большим числом пайщиков.

4) Корпорация: основывается на акционерной собственности.

Юридическое лицо:

Им может быть организация, учреждение или фирма, выступающая в виде единого самостоятельного носителя прав и обязанностей.

Признаки юридического лица:

1) Независимость его существования от входящих в его состав отдельных лиц.

2) Наличие имущества.

3) Право приобретать, пользоваться и распоряжаться собственностью.

4) Право осуществлять от своего имени экономическую деятельность.

5) Самостоятельная имущественная ответственность.

6) Право выступать от своего имени в суде.

Физическое лицо:

Человек, участвующий в экономической деятельности в качестве ее полноправного субъекта. Он действует от своего имени и не нуждается в создании и регистрации фирмы, необходим только статус ИП. Для этого необходимо обладать гражданской дееспособностью, которая в РФ наступает в 18 лет.

Рабочая сила – это физические и умственные возможности, а так же навыки, позволяющие человеку выполнять определенные виды работ, обеспечивая при этом необходимый уровень развития труда и качества изготовления продукции.

Производители – люди, производящие товары и услуги, а потребители – люди, удовлетворяющие свои потребности в товарах и услугах.

Что будут приобретать потребители, зависит от уровня доходов, как:

- зарплата от профессиональной деятельности;
- богатства, которыми владеет человек.

Зарплата – выплата денежного вознаграждения, которое работодатель выплачивает работнику за выполнение определенного объема работ или исполнение служебных обязанностей в течении определенного времени.

Объем предложений рабочей силы на рынке определяется следующими факторами:

- 1) Удаленность рабочего места
- 2) Социальные льготы
- 3) Налоговая система
- 4) Заработная плата.

Безработица:

Занятость – деятельность граждан трудоспособного возраста, не запрещенная законом и приносящая им заработок или доход.

К таковым относятся: - работники по найму;

- лица, самостоятельно обеспечивающие себя работой;
- предприниматели.

Все остальные граждане трудоспособного возраста относятся к незанятым.

Цель национальной экономики – полная занятость, однако занятость, близкая к 100% оказывается неэффективной, т.к. такая экономика малоподвижна, консервативна и не способна быстро реагировать на изменение запросов покупателей на рынке. В рыночной экономике часть трудоспособных граждан всегда оказывается незанятой, в том числе безработными. Виды безработицы:

1) Структурная (невозможность трудоустройства из-за различий в структуре спроса и предложения рабочей силы различной квалификации).

2) Фрикционная (невозможность для уволенного работника найти свободное место по своей специальности).

3) Застойная (в каком-либо регионе экономический кризис, единственный выход – смена места жительства).

4) Скрытая (люди работают неполный рабочий день, неполную рабочую неделю из-за невозможности иного трудоустройства).

Меры по снижению безработицы:

1) Забота государства о создании гибкой системы образования, системы переквалификации и переподготовки кадров.

2) Хорошо работающая информационная служба.

Методы регулирования экономической жизни:

1) Правовые методы

2) Финансово-экономические методы.

Государственный бюджет:

Это централизованный денежный фонд, находящийся в распоряжении правительства. Его структура определяется государственным устройством:

1) В унитарном государстве: существуют центральный и местные бюджеты.

2) В федеративном государстве (на примере РФ): существует федеральный правительственный бюджет, региональные бюджеты субъектов федерации и местные бюджеты городов, районов и пр.

Обычно бюджет государства составляется на финансовый год. Доходная часть бюджета формируется за счет налогов.

Налоги бывают прямые и косвенные. Прямые взимаются государством с доходов и имущества налогоплательщика. Косвенные устанавливаются в виде надбавок к цене товаров и услуг, к ним относятся акцизы, которыми облагаются товары массового производства, таможенные пошлины и пр.

В РФ взимаются федеральные налоги: НДС, акцизы, налог на прибыль банков, налог на прибыль от страховой деятельности, биржевой деятельности, операции с ценными бумагами, таможенные пошлины, прибыль предприятий, имущество предприятий, налоги субъектов РФ, лесной налог, плата за воду.

Местные налоги: налог на имущество различных физических лиц, земельный налог, регистрационный сбор, сборы за право торговли, налог на рекламу, местный единый налог.

Расходная часть бюджета показывает на какие цели направляются средства:

- 1) Содержание государственного аппарата и армии
- 2) Субсидии, дотации, льготные кредиты в экономику
- 3) Содержание бюджетных организаций
- 4) Инвестиции в производственную и социальную инфраструктуру
- 5) Государственное потребление.

Государственный долг:

Часто государственные расходы превышают доходы, возникает бюджетный дефицит, который покрывается внешними и внутренними займами и денежной эмиссией, что ведет к неконтролируемой инфляции.

Предпринимательская деятельность охватывает и денежную сферу, в результате формируется денежный или ссудный капитал и система его обеспечивающая.

Кредит – заем в денежной или товарной форме на условиях возвратности, срочности и платности.

Существует две основные формы кредита: коммерческий и банковский. При коммерческом кредите предприниматели кредитуют друг друга при покупке и продаже товаров. Инструментом является вексель – долговое обязательство заемщика уплатить определенную сумму денег и процент в указанный срок.

Банковский кредит:

- 1) Потребительский (продажа товара с отсрочкой платежа)
- 2) Сельскохозяйственный
- 3) Ипотечный
- 4) Государственный кредит (заемщиком или кредитором выступает государство по отношению к гражданам и юридическим лицам)
- 5) Международный кредит.

Существует две основные разновидности банков, образующих двухуровневую систему:

Первый уровень: ЦБ, выполняющий функцию регулирования денежной и кредитной системы через выпуск банкнот в соответствии с потребностями национальной экономики.

Второй уровень: коммерческие банки.

Государство использует ЦБ не только для осуществления денежно-кредитной, но и монетарной политики (меры, проводимые правительством в области денежного обращения и кредита, направленные на обеспечение устойчивого финансирования экономики). Цель монетарной политики в обеспечении наибольшей занятости и отсутствии инфляции. ЦБ продает государственные ценные бумаги, а также он осуществляет контроль за ставкой процента (депозита) в экономике через установление ставки рефинансирования (процентная ставка, по которой ЦБ продает кредиты коммерческим банкам, а они их продают своим клиентам. Резервы коммерческих банков хранятся в ЦБ.

Главная функция коммерческих банков в кредитовании промышленности, сельского хозяйства, торговли и пр. Кроме этого они занимаются приемом депозитов, а так же покупкой-продажей ценных бумаг и валюты.

Мировая экономика:

Это торговые, финансовые и другие отношения между правительствами и экономическими субъектами национальных экономик.

Существует мировой рынок – совокупность рыночных отношений между странами на основе международного разделения труда (МРТ).

Лабораторные работы – не предусмотрено

Практические занятия – Практикум по теме: «Рыночное равновесие».

Практикум по теме: «Издержки, выручка, прибыль» (решение проблемных задач, анализ источников социальной информации).

Семинар «Экономический рост и развитие».

Урок-конференция «Основные проблемы экономики России и ее регионов» (защита проектов).

Семинар «Спрос на труд и его факторы».

Задания для самостоятельного выполнения

Работа с учебной и справочной литературой по разделу 3 «Экономика». Подготовка к семинарским занятиям и практическим работам.

Выполнение индивидуальных проблемных заданий по теме: «Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия».

Составление таблицы «Понятие ВВП и его структура», «Экономический рост и развитие», «Экономические циклы».

Написание эссе по проблемам раздела.

Написание сообщений об экономической жизни современной России на основе материалов периодической печати.

Форма контроля самостоятельной работы: устный опрос, тест, защита реферата и доклада, проверка конспекта и таблиц, защита презентаций, проектов, проверка решения задач, проверка рабочих тетрадей

Вопросы для самоконтроля по теме

1. К экономической сфере относится:
 - 1) потребление материальных благ
 - 2) создание политических партий
 - 3) получение образования
 - 4) организация местного самоуправления
2. Мастер К. по результатам работы за год получил от фирмы крупную денежную премию. Этот пример иллюстрирует отношения в сфере:
 - 1) производства
 - 2) обмена
 - 3) распределения
 - 4) потребления
3. Определите верную последовательность появления в истории человечества различных форм денег
 - 1) шкуры зверей, монеты, кредитные карточки, бумажные деньги
 - 2) монеты, шкуры зверей, бумажные деньги, кредитные карточки
 - 3) шкуры зверей, монеты, бумажные деньги, кредитные карточки
 - 4) бумажные деньги, кредитные карточки, монеты, шкуры зверей
4. Найдите черты сходства и отличия современных денег и денег, существовавших в Киевской Руси:
 - 1) узнаваемы по внешнему виду
 - 2) могут быть в форме кредитной карточки

- 3) являются средством обращения 4) могут существовать в форме чеков
 5) служат средством накопления 6) могут быть в форме монет

Черты сходства	Черты отличия

5. В небольшом городе М. частные предприниматели построили несколько обувных фабрик.

Продукция фабрик стала поступать на прилавки магазинов города. В результате в городе М.:

- 1) резко возросли цены на обувь 2) произошло насыщение рынка обувной продукцией

- 3) увеличился спрос населения на обувь 4) закрылись все обувные фабрики

6. Конкуренция производителей и продавцов на рынке приводит к:

- 1) повышению цен 2) росту затрат производителей на изготовление товаров
 3) улучшению качества обслуживания 4) увеличению числа производителей

на рынке

7. Все перечисленные ниже понятия, за исключением одного, относятся к характеристике рынка.

Монополия, монархия, олигополия, конкуренция.

Найдите и укажите понятие, «выпадающее» из этого ряда.

8. Верны ли следующие суждения о предпринимательстве?

А. Основной целью предпринимательской деятельности является получение прибыли.

Б. Предпринимательство развивается в условиях рыночной экономики.

1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

9. Установите соответствие между типом экономической системы и ролью государства в ней:

запишите в виде пар букв и цифр.

ТИПЫ СИСТЕМЫ	РОЛЬ
ГОСУДАРСТВА	
А) Традиционная система обмен,	1) Государство регулирует производство, распределение продукции.
Б) Командная система вмешивается в экономику.	2) Государство практически не
В) Рыночная система экономический порядок в	3) Государство обеспечивает общество согласно законам.

10. Налоги в Российской Федерации устанавливаются:

- 1) государством 2) общим голосованием населения
 3) политическими партиями 4) Центральным банком РФ

11. Найдите черты сходства и различия между семейным бюджетом и государственным бюджетом.

- 1) Имеет юридическую силу
социальные нужды
- 2) Содержит статьи расходов на
- 3) состоит из доходной и расходной частей
управленческого аппарата
- 4) включает оплату
- 5) пополняется за счет налогов с населения

Черты сходства	Черты отличия

12. В современных развитых странах большая часть трудоспособного населения занята в сфере:

- 1) тяжелой промышленности 2) легкой промышленности 3) сельского хозяйства
4) обслуживания

13. Деньги – это...

- 1) товар, посредством которого измеряется ценность других товаров
2) капитал
3) богатство
4) товар, посредством которого измеряется общественная значимость их владельца

14. Рост конкуренции среди покупателей возникнет, если:

- 1) произойдет снижение цен 2) вырастет качество производимых товаров
3) возникнет дефицит товаров 4) вырастет производство товаров

15. Какой признак характеризует рыночную экономику?

- 1) государственная собственность на средства производства
2) уравнилельное распределение производимых благ
3) свободная конкуренция товаропроизводителей
4) незаинтересованность производителя в результатах труда

16. Верны ли следующие суждения о потребителе?

А. Потребитель изготавливает и продаёт товары, предоставляет услуги.

Б. В роли потребителя благ может выступать человек, фирма и общество в целом.

- 1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

17. В осенне-зимний период в России растёт спрос на меховые изделия. Какой фактор влияет на формирование спроса?

- 1) культурные традиции 2) сезонность 3) религиозные верования 4) интенсивность рекламы

Раздел 4. СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

Основные понятия и термины по теме: социальные группы, дифференциация, стратификация, классы, касты, страты, престиж, авторитет,

статус, мобильность, социальная роль, этнос, нация, социальный контроль, маргиналы, люмпен.

План изучения раздела:

1. Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах.
2. Социальная стратификация.
3. Социальная мобильность.
4. Социальная роль.
5. Социальный статус и престиж.
6. Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль.
7. Социальный конфликт.
8. Особенности социальной стратификации в современной России.
9. Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации.
10. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения.
11. Семья как малая социальная группа.

Краткое изложение теоретических вопросов:

Социальные отношения и взаимодействия:

Это отношения между людьми или группами, осуществляемые в соответствии с законами социальной организации общества.

Структура социальных отношений:

- 1) Субъекты – стороны, между которыми возникают отношения
- 2) Объекты – то, по поводу чего возникают отношения
- 3) Потребности – отношения между субъектами и объектами
- 4) Интересы – отношения субъект–субъект
- 5) Ценности – отношения между идеалами взаимодействующих субъектов.

Социальная общность – реально существующая группа людей, которую характеризуют единство признаков:

- 1) Сходство условий жизнедеятельности
- 2) Общность потребностей
- 3) Наличие совместной деятельности
- 4) Формирование собственной культуры
- 5) Создание системы управления и самоуправления активностью группы

Социальная идентификация членов общности, их самопричисление к этой общности

Социальная общность подразделяется на:

- 1) Фиксированные в социальной структуре общества:
 - а) Статусные группы
 - б) Функциональные группы
 - в) Территориальные группы
- 2) Нефиксированные массовые образования (толпа, аудитория СМИ, коллективные движения и пр.)
- 3) Социально-классовые объединения

4) Социально-демографические объединения

5) Социально-территориальные объединения.

Под социальной структурой понимают упорядоченные в одно целое отдельные части общества.

Группы и организации управляют жизнью общества, ограничивают и влияют на его поведение.

1) Группа – некоторое число людей, взаимодействующих друг с другом на регулярной основе:

а) Первичные группы – семья и друзья

б) Вторичные группы – отношения носят обезличенный характер

2) Формальные организации – большие ассоциации людей, действующих на основании неличных связей, созданные для достижения специфических целей. Для координации деятельности организаций существует бюрократия. Это специфическая форма социальных организаций в обществе. Она проявляет тенденцию к произволу, формализму, стремлению подчинить правила и задачи деятельности организации целям своего сохранения и укрепления. Это узкий привилегированный чиновничий административный слой.

3) Добровольные объединения, благотворительные организации и организации взаимопомощи.

4) Неравенство и социальная стратификация (термин ввел Сорокин, он подчеркивает упорядочивание социальных слоев, расслоение по какому-либо критерию (богатство, власть, престиж))

Неравенство существует в человеческих обществах любых типов и определяются как различия между группами людей.

Различают четыре основных системы стратификации:

1) Рабовладельческая – крайняя форма неравенства. Причины распада:

а) Неэффективность труда

б) Соппротивление рабов

2) Кастовая. Характерна для Индии

3) Сословная. Часть европейской феодальной системы. Состоят из стратификационных слоев с различными правами и обязанностями. Существуют три сословия: дворянство, духовенство и прочие.

4) Классовая. Признаки классов:

а) Не зависят от законодательных и религиозных установок

б) Достигается индивидом хотя бы отчасти, а не просто дается при рождении

в) Классы связаны с различием в экономическом положении, с неравенством в отношении владения материальными ресурсами

г) Классовая система проявляется в крупномасштабных отношениях безличного характера.

Классы – большие группы людей, обладающие сходными материальными ресурсами, что определяет образ жизни, который они ведут.

Социальная мобильность

Обозначает перемещение отдельных людей или групп по социально-экономическим позициям.

Вертикальная мобильность – движение вверх или вниз по социально-экономической шкале.

Горизонтальная мобильность – перемещение между районами и городами.

Социальное перемещение осуществляется стихийно или с помощью социальных институтов. Причины могут быть экономическими, политическими, демографическими.

Санкция – это любая реакция со стороны остальных на поведение индивида или группы, цель этой реакции - гарантировать выполнение данной социальной нормы. Санкции бывают позитивными и негативными, формальными и неформальными.

Неформальные позитивные: похвала, улыбка, одобрение.

Неформальные негативные: ругань, выговор, игнорирование индивида.

Формальные санкции в основном связаны с системой наказаний. Для них существуют законы.

Теории, объясняющие отклоняющееся поведение:

1. Объяснение с биологических позиций
2. С психологических позиций
3. Социальные институты общества

Маргинальность – состояние, характеризующее людей, которые находятся как бы в промежуточном положении между социальными группами. Такими могут быть уехавшие со своей родины, люди считающие себя выше их прежней среды, но в более высокий слой не поднявшиеся.

Конфликт – столкновение интересов различных групп, сообществ людей, отдельных индивидов. Столкновение интересов должно быть осознанное обеими сторонами конфликта. Он может быть вызван существенными причинами, затрагивающими сами основы существования конфликтующих групп. Но может быть и воображаемый конфликт, когда люди полагают, что их интересы не совместимы и взаимно исключают друг друга.

Существует 4 основных источника социальных конфликтов: богатство, власть, престиж, достоинство.

Формы взаимоотношения сторон: - компромисс,
- экстремизм
- толерантность (терпимость).

Семья – группа людей, связанных прямыми родственными отношениями, взрослые члены которой принимают на себя обязательства по уходу за детьми.

Семейные отношения:

Нуклеарная семья – два взрослых человека, живущих вместе и ведущих свое домашнее хозяйство, имеющих собственных или приемных детей.

Расширенная семья – нуклеарная семья + ближайшие родственники.

Семьи делятся на репродуктивные и родительские.

Родительская семья – где человек рождается.

Репродуктивная – которую человек образует став взрослым.

Функции семьи:

1. Сексуальное регулирование

2. Репродуктивная функция
3. Социально-воспитательная
4. Статусная
5. Эмоционально-психологическая.

Воспитание детей:

1 Авторитарный тип

2 Либеральный (строится на самоопределении личности, вне зависимости от традиций, привычек, устоявшихся догм).

3 Демократический (постепенное привитие ребенку таких черт, как сопричастность к судьбам других людей, приобщение к общечеловеческим ценностям).

Раса – отличие по цвету кожи и другим характеристикам.

Расизм – ложное предписывание врожденных характеристик личности или поведения индивидом, обладающим определенными внешними физическими признаками.

Расист – человек верящий в существование биологического объяснения чертам превосходства или неполноценности, предположительно свойственным людям данного физического типа.

Этноцентризм – подозрительное отношение к чужакам, в сочетании со стремлением оценивать все остальные культуры в ... своей собственной. Часто сочетается с групповыми барьерами.

Нация – большая группа людей (социальная общность), проживающая на общей территории, связанная общностью экономической жизни, языка, национальных черт характера и культуры. Нация обладает своим особым складом мышления и формой проявления чувств, имеет свои культурные особенности и традиции. Принадлежность к нации называется национальностью.

В развитии нации выделяются две тенденции:

1) Интернационализм. Проявляется на основании развития экономической интеграции (ЕС и пр.)

2) Стремление к самоопределению. Выражается в конфликтной форме:

а) Национализм – идеологическое, политическое, психологическое и социальное обособление и противопоставление одной нации другим.

б) Шовинизм – неприязнь, ненависть к другим народам.

Задачи государства и общества:

1) Сочетать национальные и интернациональные интересы

2) Признание права каждого народа на самоопределение и образование самостоятельного государства

3) Приоритетность прав человека над любыми интересами национальной суверенности и автономии.

Социальный статус включает в себя:

1) Атрибутивные признаки – принадлежность к коллективу, классу, социальной группе.

2) Функциональные признаки

3) Оценочные (престиж и пр.)

4) Нормативные признаки – выполнение человеком норм поведения.

Социальный статус, авторитет и престиж личности определяют:

- 1) Образование
- 2) Материальное благосостояние
- 3) Квалификация
- 4) Личные качества человека

Основные направления социальной политики государства:

Идет процесс формирования стратификационной системы. На месте сверхцентрализованного государства возникли достаточно неразвитые страны. Происходит:

- 1) Снижение жизненного уровня большинства граждан
- 2) Падение производства и обострение всех социальных проблем
- 3) Уменьшение численности населения РФ
- 4) Изменение численности и состава экономически активного населения
- 5) Перемещение рабочей силы в сферу услуг
- 6) Изменение структуры собственности.

Лабораторные работы – не предусмотрено

Практические занятия – Практикум «Социальный статус и престиж» (построение шкалы престижа профессий в российском обществе, составление социального портрета представителей высшего, среднего и низшего классов).

Урок - круглый стол «Проблемы современной молодежи и пути их решения».

Урок-конференция «Семья в современном мире» (презентации мини-проектов, составление родословной).

Дебаты «Причины межнациональных конфликтов» (решение проблемных задач).

Задания для самостоятельного выполнения

Написание эссе по проблемам раздела 3 «Социальные отношения».

Составление схемы «Функции семьи».

Составление кроссворда по теме: «Социальные нормы и конфликты».

Работа с учебной и справочной литературой, составление глоссария по темам раздела.

Выполнение индивидуальных проблемных заданий по теме: «Социальные нормы и конфликты».

Составление таблицы «Виды социальной мобильности».

Составление схем «Виды конфликтов», «Способы разрешения конфликтов».

Составление схемы «Формы взаимодействия людей».

Составление таблицы «Формальный и неформальный социальный контроль».

Реферат на тему: «Молодежь и ее роль в современном обществе».

Форма контроля самостоятельной работы: устный опрос, тест, защита реферата и доклада, проверка конспекта и таблиц, защита презентаций, проектов, проверка решения задач, проверка рабочих тетрадей

Вопросы для самоконтроля по теме:

1. Одобрение окружающими поступков человека может быть выражено в виде формальных и неформальных санкций. К числу формальных относится: 1/ всенародная слава. 2/ всеобщий почёт, 3/ награждение грамотой, 4/ доброжелательное расположение
2. Силой государства обеспечиваются нормы 1/ моральные 2/ правовые 3/ эстетические 4/ религиозные
3. эстетические нормы 1/ закрепляются в государственном законодательстве 2/ обеспечиваются силой государственного принуждения 3/ основаны на вере в сверхъестественное 4/ закрепляют представление о прекрасном и безобразном
4. социальные нормы 1/ играют роль регулятора поведения людей 2/ гарантируют формирование у индивида совести, достоинства, чести 3/ всегда зафиксированы в соответствующих актах, законах 4/ всегда являются «неписанными» нормами поведения
5. социальные нормы, в которых отражаются представления людей о добре и зле, - это 1/ обычаи и традиции 2/ моральные нормы 3/ эстетические нормы 4/ правила этикета
6. Семья в отличие от других малых групп характеризуется: 1/ повседневным взаимодействием, 2/ кровно-родственными отношениями, 3/ устойчивыми связями, 4/ общими традициями
7. Семья любого типа характеризуется: 1/ совместным проживанием минимум трёх поколений 2/ главенствующим положением женщины 3/ влиянием на формирование личности ребёнка 4/ возложением домашних обязанностей на женщину
8. патриархальная (традиционная) семья, в отличие от демократической (партнёрской) характеризуется 1/ экономической зависимостью женщины от мужчины 2/ совместным обсуждением семейных проблем 3/ справедливым распределением домашних обязанностей 4/ равным участием мужчины и женщины в общественном труде
9. что характеризует хозяйственную функцию семьи 1/ регламентация поведения 2/ воспроизводство социальной структуры 3/ организация семейного досуга 4/ распределение домашнего труда
10. принадлежность к семье Р. предоставляет её членам возможность сделать хорошую карьеру. Какая функция семьи иллюстрируется данным примером 1/ экономическая 2/ социального контроля 3/ эмоционально-психологическая 4/ социально-статусная

11. найдите в приведённом списке проявления экономической функции семьи и обведите цифры, под которыми они указаны: 1/ обучение детей трудовым навыкам 2/ материальная поддержка близких 3/ распределение домашнего труда 4/ наделение наследственным статусом 5/ организация досуга 6/ семейное предпринимательство обведённые цифры запишите в порядке возрастания

12. Элементом социальной структуры общества является: 1/ сословие 2/ банк 3/ кооператив 4/ государство

13. Любой социальной группе присуща(и): 1/ малочисленность состава 2/ родственные связи 3/ неформальный контроль за поведением 4/ общность социального статуса

14. Верны ли следующие суждения о социальной группе? А. Социальная группа – это объединение людей, имеющих общие признаки. Б. отношения в группе обязательно регулируются официальными документами: 1/ верно только А, 2/ верно только Б, 3/ верны оба суждения, 4/ оба суждения неверны

15. По признаку принадлежности к религиозной конфессии выделяют такую социальную общность, как: 1/ сельчане, 2/ москвичи, 3/ рабочие, 4/ католики

16. Какой признак лежит в основе объединения людей и их групп в такую социальную общность, как горожане: 1/ политический, 2/ территориальный, 3/ профессиональный, 4/ социально-классовый

17. Обычаи и традиции: 1) закрепляют привычные образцы поведения, 2) обеспечиваются силой государственного принуждения, 3) имеют формальный характер, 4) закрепляют представление о прекрасном и безобразном в поведении людей

18. Вера в сверхъестественные силы – основа: 1) этических норм, 2) религиозных норм, 3) моральных норм, 4) эстетических норм

19. Установите соответствие между понятием и определением

Понятия: 1) социальная мобильность, 2) социальная дифференциация, 3) социальная роль, 4) социальная норма

Определения: А) социальные функции, выполняемые человеком в соответствии с его социальным статусом, Б) перемещения из одной социальной группы в другую, В) установленное в обществе правило (образец) поведения, Г) разделение общества на группы, занимающие разное социальное положение

20. тенденция к межнациональной интеграции проявляется в 1/ сепаратизме 2/ усилении национальных особенностей 3/ сближении народов 4/ национальной изоляции

21. К предотвращению межнациональных конфликтов ведет: 1/ создание национально-однородных государств 2/ компактное расселение людей одной национальности в пределах многонационального государства 3/ обеспечение прав и свобод граждан независимо от национальной принадлежности 4/ последовательное наращивание военного потенциала государства

22. Какое суждение верно? А. люди всех национальностей в демократическом государстве должны иметь одинаковые права и обязанности. Б. в современном мире национальные различия утратили различие: 1/ верно только А 2/ верно только Б 3/ верно А и Б 4/ оба суждения неверны

23. Возвеличивание своей нации, проповедь ее национальной исключительности называется 1) шовинизмом 2) сегрегацией 3) сепаратизмом 4) расизмом

24. Решение национально-этнических проблем в современном мире возможно только на основе: 1) реализации права народов на самоопределение, образование собственного государства; 2) укрепления суверенитета государств, отказа от вмешательства в их внутренние дела; 3) отказа от национально-этнического насилия во всех его формах; 4) перехода к мононациональным государствам.

25. Запишите слово, которое пропущено в следующей фразе: «Семья, клуб собаководов, бригада маляров – все эти объединения обозначают общим понятием «социальная»

26. Изложите свои мысли (свою точку зрения, отношение) по поводу поднятой ниже проблемы. В ответе следует использовать соответствующие понятия обществоведческого курса и, опираясь на знания, полученные в курсе обществознания, а также факты общественной жизни и собственный жизненный опыт, привести необходимые аргументы в обоснование своей позиции. «Свой долг родителям дети отдают своим детям» (И.Н. Шевелёв)

Раздел 5. ПОЛИТИКА КАК ОБЩЕСТВЕННОЕ ЯВЛЕНИЕ

Основные понятия и термины по теме: власть, государство, идеология, партия, правовое государство, гражданское общество, демократия, авторитаризм, тоталитаризм, плюрализм, абсентеизм, избирательная система, принцип разделения властей.

План изучения темы:

1. Понятие власти. Типы общественной власти.

2. Политическая система, ее внутренняя структура.
3. Государство как политический институт.
4. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим.
5. Правовое государство, понятие и признаки.
6. Личность и государство. Политический статус личности.
7. Политическое лидерство.
8. Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы.
9. Отличительные черты выборов в демократическом обществе.
10. Политические партии и движения, их классификация.
11. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм.
12. Роль средств массовой информации в политической жизни общества.

Краткое изложение теоретических вопросов:

Политическая власть может рассматриваться как функция политической системы. Власть – способность и умение реализовывать функцию общественного управления.

Виды власти:

1) Экономическая:

Осуществляет контроль над экономическими ресурсами, регулирует собственность на различного рода материальные ценности.

2) Социальная:

Осуществляет контроль над распределением статусов, льгот и привилегий.

3) Принудительная:

Осуществляет контроль над людьми с помощью применения и угрозы применения физической силы.

4) Культурно-информационная:

Осуществляет контроль над людьми с помощью информации и СМИ, манипулирование сознанием и поведением людей вопреки их интересам.

Принципы устойчивости политической власти:

1) Легитимность: признание власти меньшинства над большинством.

2) Результативность: степень выполнения властью тех функций, которые на нее возложены.

Политика – деятельность по организации внутренней и международной жизни государства.

Политические отношения включают в себя политические: - инструменты;

- учреждения;
- процессы;
- сознание.

Политические институты:

- 1) Властные (монархические, республиканские, диктаторские)
- 2) Процедурные (выборы и назначения)

3) Представительские (формы прямого и опосредованного волеизъявления).

Политические учреждения:

Органы управления (все на международном, государственном и местном уровнях, конституционный суд, СМИ, общественные организации и ассоциации).

Политические процессы:

Отношения между государственными учреждениями, партиями, общественными организациями, лидерами и группами поддержки, между обществом, государством и индивидом. Проявляются они в согласиях и конфликтах.

Политическое сознание:

Содержит программные цели, идеологические установки субъекта политических отношений, ценности и идеалы.

В сфере политики мы имеем дело с коллективными общественными субъектами, которые делятся на первичные (народы, социальные группы, классы) и вторичные (политические партии, союзы, движения, реализующие волю первичных субъектов политики).

Функции современной политики:

1) Выражение интересов всех групп и слоев общества

2) Объединение различных слоев населения, поддержание целостности общественной системы, стабильности и порядка

3) Управление и руководство общественными процессами, обеспечение цивилизованного диалога граждан и государства

4) Политическая социализация личности

Политика делится на внешнюю и внутреннюю.

Политика – система государственных институтов.

1) Государство (президент, парламент, суд, органы безопасности, МИД, вооруженные силы, финансы, социальное обеспечение)

2) Политические организации, партии, и общественные движения

3) Система ценностей, мнений, установок (общественное мнение)

Государство – центральный институт политической системы.

Признаки:

1) Отделение публичной власти от общества, ее несовпадение организацией всего населения, появление слоя профессиональных управленцев

2) Территория, ограниченная четко-определенной границей.

3) Суверенитет, т.е. наличие верховной власти государственных органов на данной территории.

4) Монополия на легальное применение силы и физическое принуждение.

5) Право взимания налогов и сборов с населения

6) Обязательность гражданства

7) Претензия на представительство общества как целого и на защиту общих интересов и общего блага.

Функции государства:

1) Политическая

2) Экономическая

3) Социальная

4) Идеологическая

Структура органов управления:

Государственный аппарат – совокупность органов, учреждений, организаций, осуществляющих в обществе государственную власть. Основную роль в нем играют должностные лица.

Принцип разделения властей.

Формы государства:

Существуют две формы правления: монархия и республика.

Формы национально-государственного устройства:

1) Унитарное государство:

2) Федерация:

3) Конфедерация:

Избирательные системы:

Выборы – процедура формирования государственных органов и наделения полномочиями должностных лиц путем голосования.

Мажоритарная: избранными считаются те кандидаты, которые получили большинство голосов, которое делятся на относительное большинство (избирается тот кандидат, который получил наибольшее число голосов, и партия, получившая большинство мест в парламенте, может сформировать устойчивое правительство) и абсолютное большинство (для избрания необходимо более 50% голосов. Их число может быть: а) от общего числа зарегистрированных избирателей;

б) от общего числа поданных голосов;

в) от общего числа поданных действительных голосов).

Пропорциональная: каждая политическая партия, избирательное объединение получает в парламенте число мандатов, пропорциональное числу поданных за нее голосов избирателей.

В ряде стран применяются смешанные избирательные системы.

Политическое сознание – система теоретических и обыденных знаний, оценок, настроений, по средствам которых происходит осознание сферы политики социальными субъектами.

Идеология выражается в виде политических теорий и концепций, политических идей и идеалов, принципов и лозунгов.

Идеологические направления:

1) Либерализм (учение, провозглашающее свободу личности и других гражданских и политических прав индивида и ограничение сфер деятельности государства).

2) Консерватизм (сохранение и поддержание исторически-сложившихся форм государственной и общественной жизни):

3) Социал-реформизм (социально-политическое учение, ориентированное на эволюционное развитие, демократический социализм и его достижение путем постепенных реформ):

Политические режимы:

Это совокупность средств и методов, с помощью которых господствующие элиты осуществляют экономическую, политическую и идеологическую власть в стране.

1) Тоталитаризм – политическая система, опирающаяся на тщательно разработанную идеологию, которой пронизаны все сферы жизни общества. Существует единственная массовая партия, членство в которой открыто для небольшой части населения, партия обладает олигархической структурой, переплетенной с государственной бюрократией. Управление осуществляется по средствам террора, управляемого партией и тайной полицией. СМИ находятся под жестким контролем властей. Партия и правительство контролируют также и экономическую жизнь.

Разновидности:

- а) Фашизм
- б) Национал-социализм
- в) Коммунизм

2) Авторитаризм – неограниченная власть одного человека или группы лиц, не допускающих оппозиции, но предоставляющих автономию личности во вне политической деятельности.

Черты:

- а) Неограниченность власти
- б) Опора на силу
- в) Режим не прибегает к массовым политическим репрессиям
- г) Не преследуется инакомыслие
- д) Политическая элита назначается сверху
- е) Полномочия местных органов власти минимальны
- ж) Население превращается в объект политических манипуляций
- з) Поощряются расовые националистические предрассудки
- и) Пропагандируется образ врага.

Режимы могут существовать в форме монархий, деспотических диктатур и военных хунт.

3) Демократия:

- а) Классическая демократия
- б) Либеральная демократия:

Предполагает эффективное участие граждан в управлении, равенство граждан по отношению к принятию решений, возможность получать достоверную политическую информацию, наличие механизмов контроля граждан над политической повесткой дня. Государственные руководители избираются на свободных выборах, власть осуществляет большинство через прямые или косвенные выборы. Режим предполагает учет интересов меньшинства, принцип конституционализма, гарантии в отношении основных свобод граждан.

Политическая партия:

Специализированная, организовано упорядоченная группа, объединяющая наиболее активных приверженцев тех или иных целей и служащая для завоевания и использования политической власти.

Политическая партия включает понятия:

- 1) Носитель идеологии
- 2) Организационная структура
- 3) Поддержка сторонников

4) Завоевание и использование власти.

Политические партии решают ряд задач:

1) Выражают интересы социальных групп

2) Проводят в жизнь политические решения

3) Определение коллективных целей, задач для всего общества

4) Создают политические элиты

5) Выступают в качестве референтных групп (группа, на которые индивид ориентирует свои политические предпочтения)

Существует две точки зрения на природу гражданского общества:

1) Гражданское общество – совокупность неполитических отношений организаций, движений и пр.

2) Гражданское общество – определенная стадия зрелости политических и социальных сфер общества.

Современное гражданское общество выполняет следующие функции:

1) Обеспечивает свободное развитие личности на экономической основе разнообразных форм собственности, возможности для каждого человека выбрать сферу хозяйственной деятельности.

2) Обязательное регулирование взаимоотношений частных лиц, групп и организаций по средствам гражданского права, что позволяет преодолевать возможные конфликты и вырабатывать общую политику в интересах всего общества.

3) Постоянная защита интересов каждого человека, его прав и свобод.

4) Взаимодействие государства и гражданского общества.

5) Осуществление самоуправления во всех сферах общественной жизни.

Политический плюрализм – один из принципов политического устройства общества, по которому политическая жизнь должна представлять собой сосуществование множества различных взаимосвязанных и одновременно автономных политических групп, партий, организаций.

Правовое государство:

Это государство, ограниченное в своих действиях правом. В правовом государстве функционирует режим конституционного правления, развитая и непротиворечивая правовая система, эффективный социальный контроль политики и власти в целом.

Признаки:

1) Верховенство закона

2) Гарантия прав и свобод граждан

3) Равенство всех граждан перед законом

4) Принцип разделения властей

5) Независимый суд

6) Приоритет международного права.

Политическая жизнь современной России:

Россия – федеративное правовое государство с республиканской формой правления. Высшей ценностью признается человек, его права и свободы защищаются государством. Источник власти – многонациональный народ, который

непосредственно осуществляет власть во время выборов и референдумов, и опосредованно, через органы муниципальной и федеральной власти.

Лабораторные работы – не предусмотрено

Практические занятия – Урок - круглый стол: «Правовое государство – утопия или реальность».

Ролевая игра «Выборы в демократическом обществе».

Практикум «Политические партии, их программы».

Семинар: «Роль СМИ в политической жизни общества» (анализ материалов СМИ).

Задания для самостоятельного выполнения

Выполнение индивидуальных заданий по теме: «Участники политического процесса».

Работа с учебной и справочной литературой.

Составление кроссворда по теме «Политика и власть. Государство в политической системе».

Составление синквейна «Демократия», «Парламентаризм».

Составление таблицы «Виды политической идеологии», словарика темы.

Составление схем «Политические институты», «Власть и ее виды».

Написание эссе по предложенным темам.

Составление таблицы «Типология политических элит», «Типы лидеров».

Составление таблицы «Проблема формирования гражданского общества».

Составление памятки «Как стать политическим лидером», таблицы «Этапы политической борьбы за власть в РФ».

Выполнение рефератов, презентаций с использованием ТСО по одной из тем:

Местное самоуправление в России: прошлое, настоящее, перспективы.

Федерализм в России: прошлое, настоящее, перспективы развития.

Тоталитаризм – феномен XX столетия.

Мыслители прошлого о политике и ее роли в жизни людей.

Политика – наука, искусство и профессия.

Свободные выборы – утопия или реальность.

Четвертая власть и ее роль в политической жизни.

Демократия – за и против.

Политические партии и лидеры современной России.

Лидер – кто он?

Политические идеи русских мыслителей.

Консерватизм, либерализм, социализм, ...изм.

Политические реформы в современной России.

Форма контроля самостоятельной работы:

устный опрос, проверка плана-конспекта и таблицы, защита доклада, проверка рабочих тетрадей: кроссворд, эссе, опорная схема.

Вопросы для самоконтроля по теме

15.К функциям политических партий в демократическом обществе относится

- 1) разработка и принятие законов 2) предложение программ развития общества
3) управление предприятиями 4) осуществление судопроизводства
16. Главой государства Z является наследственный правитель. Он издает законы, руководит деятельностью правительства, участвует в деятельности судебных органов. Какова форма правления страны Z?
- 1) конституционная монархия 2) парламентская республика
3) президентская республика 4) абсолютная монархия
3. Верны ли следующие суждения о референдуме?
- А. Референдум направлен на свободное волеизъявление граждан по наиболее важным для всего общества вопросам.
Б. Референдум, в отличие от выборов, не предполагает голосование за кандидатуры или партии.
- 1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны
4. Органом законодательной власти в РФ является
- 1) Федеральное собрание 2) Правительство РФ
3) Совет Безопасности 4) Общественная Палата
5. Государственную власть осуществляет
- 1) ректор университета 2) Председатель Правительства
3) лидер оппозиционной партии 4) Председатель Центробанка
6. Верны ли суждения о политических партиях?
- А. Политическая партия стремится к участию в осуществлении власти.
Б. Политическая партия объединяет группу единомышленников, выражающих интересы определенных социальных сил.
- 1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны
7. Президент РФ
- 1) решает вопрос о доверии Правительству
2) осуществляет управление федеральной собственностью
3) разрабатывает федеральный бюджет
4) определяет основные направления внутренней и внешней политики.
8. Россия по форме правления является:
- 1) конституционной монархией 2) демократическим государством
3) республикой 4) федерацией

9. В2 В стране Z социологической службой был проведен опрос совершеннолетних граждан. Им задавали вопрос: «Какие политические права Вы реализуете в наибольшей степени?».

Результаты опроса представлены в таблице. Политические права (свободы)

Количество голосов опрошенных (в %)

свобода слова и печати	45
избирательные права	30
право на доступ к информации	14

участие в деятельности политических партий	6
свобода мирных митингов, шествий, собраний	5

Проанализируйте данные таблицы.

Найдите в приведенном списке выводы, которые можно сделать на основе данных таблицы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Политической информацией интересуется более половины граждан страны.
2. В выборах регулярно принимают участие около трети граждан страны.
3. В стране регулярно проводятся массовые митинги, шествия, собрания.
4. Политические партии весьма популярны среди граждан страны.
5. Участие в выборах более распространено среди граждан, чем проведение митингов, шествий, собраний.

10. Политическая партия отличается от общественного движения тем, что...

Укажите верный ответ:

1. В общественных движениях есть внутренняя структура
 2. В партиях есть членство, взносы, иерархия
 3. Общественные движения политическими вопросами не занимаются
 4. В партиях нет постоянного количества членов
11. С какого возраста возможно участие в политических выборах?
 1. С 21 г. 2. С 16 лет 3. С 18 лет 4. С 14 лет
12. Демократия- это такой политический режим, когда...
 1. В стране- республика, а не монархия
 2. Органы власти избираются народом и подотчетны народу
 3. Вся власть принадлежит простому народу
13. В правовом государстве главной является власть...
 1) законодательная 2) исполнительная
 3) судебная 4) есть три равных независимых власти
14. Какое положение не является признаком правового государства?
 1) верховенство права 2) разделение властей
 3) президент назначает правительство 4) незыблемость прав и свобод человека
15. В республике парламентского типа...
 1. Парламент назначает Правительство и Президента
 2. Нет Президента 3. Парламент назначается, а не избирается
16. Какой признак присущ президентской республике?
 1) президент может принимать общеобязательные правовые акты;
 2) президент имеет право помилования 3) президент руководит исполнительной властью.

17. Форма правления государства указывает на:
1) формы и методы осуществления государственной власти
2) связь центральной власти и власти "на местах" 3) устройство центральных органов власти.
18. Систему разделения властей в РФ характеризует
1) подчинение судей парламент 2) подчинение Правительства РФ Государственной Думе
3) самостоятельность каждой из ветвей власти
4) соединение исполнительной и законодательной власти в одном органе
19. Верны ли следующие суждения?
А) Вся полнота исполнительной власти в РФ, в соответствии с Конституцией РФ 1993 г., принадлежит Президенту Российской Федерации.
Б) Всей полнотой исполнительной власти обладает Правительство Российской Федерации.
1) верно только А 2) верно только 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны
20. В государстве Н. народ активно ходит на выборы. Политическая власть широко использует принуждение, многие средства массовой информации финансируются из государственного бюджета, большими полномочиями наделена армия, граждане должны поддерживать государственную идеологию, утверждаемую правящей партией. Какой тип политического режима существует в этом государстве?
1) демократический 2) анархистский 3) авторитарный 4) националистический
21. Одна из ветвей власти в демократическом государстве
1) суд 2) милиция 3) армия 4) прокуратура
22. Верны ли следующие суждения о тоталитаризме?
А. Тоталитаризм - это результат развития постиндустриального общества.
Б. Идеология правящей партии становится в тоталитарном обществе официальной идеологией государства.
1) верно только А 2) верно только 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

Раздел 6. ПРАВО

Основные понятия и термины по теме: правовые нормы, закон, подзаконные акты, правоотношения, правонарушения, преступление, проступок, юридическая ответственность, санкции, конституция, гражданско-правовой договор, обязательство, завещание, наследование, брак, трудовой договор, процессуальные нормы.

План изучения темы:

1. Юриспруденция как общественная наука.
2. Право в системе социальных норм.
3. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
4. Правовые отношения и их структура.
5. Юридическая ответственность и ее задачи.
6. Конституционное право как отрасль российского права.
7. Гражданское право и гражданские правоотношения.
8. Семейное право и семейные правоотношения.
9. Трудовое право и трудовые правоотношения.
10. Административное право и административные правоотношения.
11. Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние.
12. Международное право.

Краткое изложение теоретических вопросов:

«Право» в современной науке используется в нескольких значениях:

- 1) Право, как социально-правовые притязания людей (естественное право).
- 2) Право – официально признанные возможности, которыми располагает человек (субъективное право).
- 3) Право – система юридических норм (объективное право).
- 4) Право – правовая система.

Признаки права:

- 1) Нормативность – формирование типичного правила поведения
- 2) Формальная определенность – официальное закрепление
- 3) Проявление воли и сознания людей
- 4) Обеспеченность возможностью государственного принуждения
- 5) Системность.

Единственными источниками права в РФ считаются нормативные акты:

- 1) Конституция РФ
- 2) Федеральные законы
- 3) Указы Президента
- 4) Постановления правительства
- 5) Нормативные акты министерств и ведомств
- 6) Международные договоры РФ и нормативные акты органов государственной власти субъектов РФ.

По юридической силе все правовые акты подразделяются на законы и подзаконные акты. Закон – обладающий высшей юридической силой нормативный акт, регулирующий наиболее важные общественные отношения и принимаемый в особом порядке.

Законы могут классифицироваться по различным признакам:

- 1) По юридической силе
- 2) По предмету правового регулирования

- 3) По сроку действия
- 4) По способу принятия.

Виды законов:

- 1) Конституция РФ (принята 12 декабря 1993 года)
- 2) Федеральные конституционные законы (введение ЧП, образование нового субъекта и пр.). Должны быть одобрены 3/4 голосов от общего числа депутатов Государственной Думы и в течение 14 дней должны быть подписаны Президентом и обнародованы.
- 3) Федеральные законы – акты текущего законодательства, посвященные различным сторонам жизни общества. Они принимаются Государственной Думой и в течение 5 дней передаются в Совет Федерации. За закон должны проголосовать более 50% членов этой палаты.
- 4) Законы субъектов федерации.

Система права – внутренняя структура права, отражающая объединение и дифференциацию юридических норм. Право делится на отрасли (т.е. группы норм, которые регулируют определенный комплекс общественных отношений):

- 1) Конституционное или гражданское право
- 2) Административное
- 3) Гражданское
- 4) Уголовное
- 5) Уголовно-процессуальное
- 6) Гражданско-процессуальное
- 7) Семейное
- 8) Финансовое
- 9) Трудовое
- 10) Международное.

Публичное право – нормы, закрепляющие порядок деятельности государственной власти и управления. Оно состоит из отраслей конституционного, административного, уголовного и пр. права.

Частное право – система юридических норм, охраняющая и регулирующая отношения частных лиц. Состоит из отраслей: гражданского, трудового, семейного, финансового и пр. права.

Правонарушения:

Общественно вредное виновное деяние дееспособного субъекта, противоречащее требованиям правовых норм.

Признаки:

- 1) Акт поведения, выражающийся в действии или бездействии. Не могут считаться правонарушением мысли, чувства, политические или религиозные взгляды, не выраженные в действиях.
- 2) Правонарушением могут быть только действия, зависящие от воли и сознания участников, осуществляемые ими добровольно.

3) Индивид должен сознавать, что действует он противоправно, что своими поступками он наносит ущерб общественным интересам. Уголовная ответственность наступает с 16 лет, а за отдельные виды правонарушений – с 14. Административная ответственность – с 16, гражданско-правовая – с 15 лет.

4) Действия должны быть противоправными (нарушение законов, невыполнение обязанностей).

5) Правонарушения всегда социально вредны.

Правонарушения делятся на два вида: преступления и проступки.

Преступления – наиболее опасные для общества деяния, прямо предусмотренные Уголовным Кодексом. Проступок классифицируется применительно к отраслям права. К ним относятся несоблюдение трудовых обязанностей, нарушение интересов правосудия.

Юридическая ответственность и ее виды:

Обязанность лица испытывать на себе определенные решения государственно-властного характера, предусмотренные законом за совершение правонарушения. Наряду с юридической ответственностью, существуют и другие меры:

1) Меры пресечения:

а) Наложение ареста на имущество

б) Подписка о невыезде

в) Задержание.

2) Меры защиты:

а) Алименты

б) Ограничение свободы перемещения в случае карантина.

3) Принудительные меры воспитательного характера: для несовершеннолетних, помещение их в специальные учреждения.

4) Принудительные меры медицинского характера

5) Реквизиция (принудительное изъятие имущества у собственника в государственных или общественных интересах с выплатой его стоимости).

Цели юридической ответственности: защита правопорядка и воспитание граждан в духе уважения к праву.

Принципы юридической ответственности:

1) Наступают лишь за деяние, являющееся противоправным.

2) Презумпция невиновности

3) Принцип справедливости (недопустимость наказания, унижающего человеческое достоинство, закон не может иметь обратной силы)

4) принцип законности

5) Принцип целесообразности (наказание зависит от тяжести совершенного правонарушения и личных качеств правонарушителя)

6) Принцип неотвратимости ответственности за правонарушение.

Виды юридической ответственности в зависимости от того, к какой отрасли они относятся:

1) Уголовная (наступает за преступления, направлена на личность виновного (лишение свободы, конфискация имущества, исправительные работы), привлечение только по суду)

2) Административная (лишение специальных прав, административный арест, предупреждение. Дела рассматриваются административными комиссиями, народными судами, таможенными органами)

3) Гражданско-правовая (наступает за нарушение договорных обязательств имущественного характера, или за причинение имущественного не договорного вреда. Осуществляется судебными и административными органами)

4) Дисциплинарная (за нарушение трудовой, учебной, воинской и т.п. дисциплин. Осуществляется администрацией учреждения). Виды дисциплинарной ответственности:

а) В соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка

б) В порядке соподчиненности

в) В соответствии с дисциплинарными уставами и положениями.

Меры дисциплинарной ответственности: - выговор;

- строгий выговор;

- увольнение.

5) Материальная (за ущерб, причиненный предприятию, организации и пр. рабочими и служащими при исполнении ими своих трудовых обязанностей. Размер возмещения ущерба определяется в процентах к зарплате (33 – 66% месячного заработка)).

Могут быть обстоятельства, исключаящие юридическую ответственность: невменяемость, необходимая оборона, крайняя необходимость, допустимая в случае устранения опасности, угрожающей личности, физическое или психическое принуждение, исполнение приказа или распоряжения.

Конституционное (государственное) право:

Основная отрасль права каждой страны, представляющая собой совокупность юридических норм, определяет форму правления, форму государственного устройства, порядок создания функции и взаимоотношение органов государственной власти, права и обязанности граждан, избирательное право, избирательную систему.

В главе I Конституции РФ сформулированы основные принципы конституционного строя, всего их восемь (см. Конституцию). В статье 1 определяется, что Россия – демократическое федеративное правовое государства с республиканской формой правления. В статье 5 закреплены принципы федеративного государства, разделения властей, выборность высших органов власти населением. В Конституции дана характеристика президенту РФ. В статье 80 закреплены функции президента.

Главе VII посвящена судебной власти.

Административное право:

Это система юридических норм, регулирующих общественные отношения, возникающие при формировании государственной администрации и осуществлении ею властной деятельности.

Административно-правовые отношения – урегулированные нормами административного права общественные отношения, складывающиеся в сфере деятельности исполнительной власти.

Особенности отношений:

- 1) Одной из сторон выступает субъект административной власти
- 2) Обязанности и права сторон связаны с деятельностью государственной администрации
- 3) Нарушитель несет ответственность перед государством
- 4) Разрешение споров осуществляется в административном порядке.

Гражданское право:

Регулирует имущественные отношения. Предметом ГП являются две группы общественных отношений:

- 1) Имущественные отношения, связанные с принадлежностью или переходом имущества от одного лица к другому.
- 2) Неимущественные отношения, тесно связанные с имущественными (авторское право).

Регулирует отношения, прямо указанные в законе: честь, достоинство и пр.

Трудовое право:

Регулирует отношения, возникающие между людьми по поводу применения труда.

Уголовное право:

Регулирует общественные отношения, возникающие в связи с совершением преступления. Уголовная ответственность – особый вид юридической ответственности, т.к. наступает только по приговору суда за преступления. Основным источником – Уголовный кодекс РФ от 1 января 1997 года. Он является федеральным законом, действующим на всей территории страны, основывается на Конституции РФ и на нормах международного права. УК составляет 255 статей.

Виды наказаний:

- 1) Штраф
- 2) Лишение права занимать определенные должности и заниматься определенной деятельностью
- 3) Исправительные работы
- 4) Конфискация имущества
- 5) Ограничение свободы
- 6) Лишение свободы на определенный срок
- 7) Арест (1 – 6 месяцев)
- 8) Пожизненное лишение свободы
- 9) Смертная казнь.

Правовая культура:

Это уровень развития всей правовой жизни общества. Включает:

- 1) Правовое поведение
- 2) Правоотношения, правовое творчество
- 3) Применение норм права
- 4) Создание и функционирование правовых учреждений
- 5) Правосознание.

Лабораторные работы – не предусмотрено

Практические занятия – Семинар «Правовые и моральные нормы», «Определение вида правонарушений и ответственности виновных (решение ситуационных задач)», практикум «Основы конституционного строя Российской Федерации», деловая игра «Избирательное право», практикум «Основные конституционные права и обязанности граждан в России», урок-конференция «Право на благоприятную окружающую среду», тренинг по теме «Гражданское право», деловая игра, защита проектов «Защита прав потребителей», практикум «Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования», семинар «Права и ответственность обучающихся», практикум «Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Порядок устройства на работу», семинар «Особенности трудовой деятельности несовершеннолетних», практикум «Административная ответственность», семинар «Виды наказаний. Смертная казнь: за и против».

Задания для самостоятельного выполнения

Составьте структурно-логическую схему "Классификация норм права".

Из любых нормативных актов выберите несколько правовых норм и определите, из каких составных частей они состоят.

Составьте кроссворд по теме: "Право - основные понятия".

Составьте структурно-логическую схему "Виды юридической ответственности".

Составьте структурно-логическую схему "Виды правонарушений".

Составьте структурно-логическую схему "Состав правонарушения".

Составьте структурно-логическую схему "Система права".

Составьте структурно-логическую схему "Основные отрасли Российского права".

Составьте структурно-логическую схему "Классификация нормативно-правовых актов".

Составьте структурно-логическую схему "Источники права".

Составьте структурно-логическую схему "Формы собственности в РФ".

Составьте кроссворд по теме: «Административное право в РФ».

Составьте кроссворд по теме: "Гражданское право РФ".

Составьте кроссворд по теме: "Семейное право РФ".

Составьте кроссворд по теме: "Трудовое право РФ".

Изучите Главу 1 Конституции РФ «Основы конституционного строя», составьте таблицу «Основы конституционного строя РФ».

Изучите Главу 2 Конституции РФ «Права и свободы человека и гражданина», составьте таблицу «Классификация прав и свобод человека и гражданина в РФ». Разработать проект «Я – гражданин России» («Я и мой выбор»).

Темы рефератов:

Права молодежи в РФ и способы их защиты.

Социально-экономические права граждан.

Политические права граждан.

Личные права граждан.

Избирательная система в РФ.

Право на образование в РФ.

Право на труд в РФ.

Выполнение индивидуального практического задания по темам:

«Составление трудового договора», «Составление искового заявления в суд», «Составление договора о полной материальной ответственности», «Составление договора купли-продажи».

Форма контроля самостоятельной работы: устный опрос, тест, защита реферата и доклада, проверка конспекта и таблиц, защита презентаций, проектов, проверка решения задач, проверка рабочих тетрадей

Вопросы для самоконтроля по теме

1. Нормы права, в отличие от норм морали,

1) регулируют общественные отношения 2) обеспечиваются силой общественного мнения

3) соответствуют общепринятым представлениям о добре и зле

4) выражаются в форме официальных документов

2. Нормативно-правовой акт, правовой обычай, правовой прецедент относятся к

1) видам юридической ответственности 2) видам правоотношений 3) источникам права 4) принципам права

3. Какая ситуация является примером семейных правоотношений?

1) по достижении 18-летнего возраста молодые люди зарегистрировали брак

2) отец с сыном были оштрафованы за переход улицы в неположенном месте

3) на свою первую зарплату сын купил подарок родителям 4) сын устроился работать на семейную фирму

4. К основам конституционного строя РФ отнесено положение о

1) государственном контроле средств массовой информации 2) финансировании органов местного самоуправления

3) приоритете частной формы собственности 4) политическом и идеологическом многообразии

5. Принципом демократического судопроизводства является

1) использование в суде всех доказательств вины независимо от способа их получения

2) гласность судебного разбирательства

3) отказ в праве на защиту обвиняемым в тяжких преступлениях

4) возможность отстранения судей Президентом

6. Каким из перечисленных ниже прав граждан РФ может воспользоваться только по достижении полной дееспособности?
- 1) на презумпцию невиновности 2) на участие в общественной организации
3) на свободу слова 4) на участие в выборах Президента
7. Верны ли следующие суждения о конституции в иерархии нормативных актов?
- А. Конституция РФ предусматривает особый порядок изменения ее статей, в чем проявляется ее исключительность по сравнению с обычными законами.
Б. Нормы Конституций республик в составе России не могут противоречить Конституции РФ.
- 1) верно А 2) верно Б 3) верны оба 4) оба неверны
8. Укажите верное определение: «Право – это...»
- 1) наука об обществе 2) регулятор общественных отношений
3) способ существования демократических режимов 4) элемент государственного устройства
9. Конституция является
- 1) доктриной внешней политики государства 2) кодексом законов
3) основным законом государства 4) формой государственного управления
10. Гражданским правонарушением является
- 1) продажа недоброкачественного товара в магазине 2) забастовка шахтеров
3) продажа легких наркотиков на дискотеке 4) продажа квартиры в кредит
11. Президентом РФ может быть избран гражданин РФ не моложе
- 1) 21 года 2) 25 лет 3) 30 лет 4) 35 лет
12. Принципом демократического судопроизводства является
- 1) использование в суде всех доказательств вины независимо от способа их получения
2) состязательность сторон в судебном процессе 3) отказ в праве на защиту обвиняемым в тяжких преступлениях
4) давление на суд со стороны средств массовой информации
13. В систему правоохранительных органов входит
- 1) Совет Федерации 2) администрация Президента 3) Правительство РФ
4) прокуратура
14. Верны ли следующие суждения о правонарушении?
- А. Пропаганда в средствах массовой информации расистских и экстремистских взглядов и убеждений является правонарушением.
Б. Правонарушение может быть выражено как в действии, так и в бездействии.
- 1) Верно А. 2) Верно Б. 3) Верны оба суждения. 4) Оба суждения неверны.
15. Какой из перечисленных ниже принципов характеризует демократическую систему законодательства?
- 1) «Все, что не дозволено, то запрещено» 2) «Все, что не запрещено, то дозволено»

- 3) «Все дозволено и ничего не запрещено» 4) «Все запрещено и ничего не дозволено»
17. Конституция Российской Федерации
- 1) строится на основе обычного права
 - 2) базируется на Конституциях СССР
 - 3) включает статьи Всеобщей декларации прав человека
 - 4) не учитывает мировой опыт
18. Издание указов и распоряжений во исполнение принятых законов является функцией
- 1) прокуратуры 2) правительства 3) парламента 4) судебной власти
19. Впишите пропущенное слово: «Совершение преступления влечет за собой применение к виновному мер ответственности».
22. Конституция РФ была принята
- 1) решением обеих палат Федерального Собрания 2) всенародным референдумом
 - 3) Советом Федерации 4) согласованным решением представителей всех ветвей власти
23. Основы общественного строя Российской Федерации законодательно закреплены
- 1) Гражданском кодексе РФ 2) Всеобщей декларации прав человека
 - 3) Конституции РФ 4) Трудовом кодексе РФ
24. Законодательная власть осуществляется
- 1) Федеральным собранием РФ 2) Правительством РФ 3) министерствами РФ 4) местными органами самоуправления
25. К сфере деятельности Конституционного суда РФ относится
- 1) экспертиза нормативных актов на их соответствие Конституции
 - 2) рассмотрение экономических споров 3) принятие федеральных законов
 - 4) внесение поправок в Конституцию
27. Признаком правового государства является
- 1) публичная власть 2) единство территории 3) разделение властей 4) профессиональный аппарат управления
28. Соблюдение норм права в отличие от других социальных норм обеспечивается
- 1) силой общественного мнения 2) силой традиции 3) личными убеждениями человека 4) силой государства
29. Что из перечисленного ниже является примером правонарушения?
- 1) Гражданин С. отказался уступить место в транспорте женщине. 2) Гражданин С. похитил вещь гражданина Т.
 - 3) Гражданин С. отказался аплодировать исполнителю концерта. 4) Гражданин С. опоздал на театральную постановку.
30. Конституцию как Основной Закон государства характеризует то, что
- 1) положения, включаемые в нее, не могут быть изменены 2) она принимается парламентом страны

- 3) ей должны соответствовать все нормативные акты
определяет нормы всех отраслей права
- 4) она детально
31. К уголовным преступлениям в отличие от административного проступка относится
- 1) изготовление, хранение и сбыт наркотиков
в неустановленном месте
- 2) переход улицы
- 3) безбилетный проезд в общественном транспорте
правил пожарной безопасности
- 4) нарушение
32. Основная задача российского парламента (Федерального Собрания) –
- 1) обеспечивать исполнение государственного бюджета
гарантом Конституции
- 2) выступать
- 3) осуществлять правосудие
принимать законы
- 4) разрабатывать и
33. Согласно Конституции РФ, высшей ценностью в Российской Федерации является
- 1) земля и другие природные ресурсы
2) человек, его права и свободы
- 3) государственная власть
4) частная собственность
34. Верны ли следующие суждения о международном гуманитарном праве?
Международное гуманитарное право
- А. регулирует отношения между воюющими государствами.
- Б. стремится смягчить последствия войн.
- 1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба
4) оба суждения неверны
35. Какое из утверждений является нарушением принципов правового государства?
- 1) Адвокат участвует в судебном заседании.
2) Граждане публично критикуют президента.
- 3) Судьи подчиняются парламенту.
4) Правительство не ограничивает частное предпринимательство.
36. Нижней палатой парламента в России является
- 1) Государственная Дума
2) Совет Федерации
3) Государственный Совет
4) Федеральное Собрание
37. Право как социальный регулятор всегда
- 1) соответствует общепринятым представлениям о добре и зле
2) является воплощением идеала справедливости
- 3) обеспечено силой общественного мнения
4) является общеобязательным для всех
38. Как отдельная отрасль в систему российского права входит право
- 1) семейное
2) частное
3) международное
4) публичное
39. Хранение и распространение наркотических веществ является правонарушением
- 1) гражданско-правовым
2) уголовным
3) административным
4) процессуальным
40. Высшей юридической силой на территории РФ обладает(-ют)
- 1) текущее федеральное законодательство
2) конституционные законы

- 3) Конституция 4) Всеобщая декларация прав человека
41. Уголовная ответственность несовершеннолетних граждан наступает с
- 1) 16, а по некоторым преступлениям с 14 лет 2) 14, а по некоторым преступлениям с 12 лет
- 3) 17 лет 4) 15, а по некоторым преступлениям с 14 лет
42. Примером правового документа, регулирующего предпринимательскую деятельность, является
- 1) Закон РФ «Об образовании» 2) Семейный кодекс РФ 3) Гражданский кодекс РФ
- 4) Всеобщая декларация прав человека
43. Граждане Российской Федерации приобретают избирательные права с
- 1) 16 лет 2) 18 лет 3) 21 года 4) 25 лет
44. Верны ли следующие суждения?
- А. Конституция РФ дает возможность замены военной службы альтернативной гражданской.
- Б. Президентом РФ может быть избран любой дееспособный гражданин старше 21 года и проживающий в РФ не менее 10 лет.
- 1) верно А 2) верно Б 3) верно и А, и Б 4) оба суждения неверны
45. Верны ли следующие суждения о функциях президента?
- Президент РФ согласно Конституции является
- А. Верховным Главнокомандующим Вооруженными Силами.
- Б. Председателем Правительства.
- 1) верно А 2) верно Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль

Перечень точек рубежного контроля	Охват тем (указать номера тем, подлежащих контролю)	Форма контроля
ТРК-1 Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе.	Раздел 1	тест
ТРК-2 Основы знаний о духовной культуре человека и общества.	Раздел 2	тест
ТРК-3 Социальные отношения.	Раздел 3	тест
ТРК- 4 Политика как общественное явление.	Раздел 4	тест
ТРК-5 Экономика.	Разделы 5	тест
ТРК-6 Право.	Разделы 6	тест

Итоговый контроль по дисциплине

Вопросы к дифференцированному зачету № 1

1. Обществознание: структура, задачи, методы.
2. Природа человека.
3. Понятие человек, индивид, личность. Социализация: её этапы и уровни.
4. Девиантное поведение (причины и виды).
5. Ролевая теория личности.
6. Общество: определение, основные сферы, направления и формы развития.
7. Формационный и цивилизационный подходы к обществу.
8. Социальная стратификация. Критерии стратификации.
9. Исторические типы стратификации, современная стратификация.
10. Социальная мобильность: её виды. Определение маргиналии.
11. Социальные нормы и их виды.
12. Социальный контроль и его виды.
13. Социальные отношения.
14. Трудовые отношения.
15. Деятельность – способ существования людей.
16. Конфликт: характеристики и виды.
17. Социальной общности и группы.
18. Этнические общности (виды, понятие национализма)
19. Семья как важнейший социальный институт.
20. Социальные институты: задачи, виды и функции.
21. Культура: виды, функции.
22. Наука и образование в современном мире.
23. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры.
24. Государство: его признаки, структура и функции.
25. Гражданское общество и его значение.
26. Монархия: её виды, формы неограниченной монархии.
27. Республика: её признаки и типы.

28. Отличие унитарного, федеративного и конфедеративного государств.
29. Структура и функции политической системы.
30. Политические режимы, их признаки.
31. Определение политической партии, её признаки, структура и функции.
32. Основные виды политических партий, их отличие от других политических институтов.

Вопросы к дифференцированному зачету № 2

1. Характеристика экономической сферы жизни общества. Структура общественного производства. Производство, его факторы и издержки.
2. Экономические системы, характеристика и типы.
3. Собственность, многообразие ее форм. Рынок, его механизмы и функции. Виды конкуренций и монополий.
4. Фирма как субъект рыночной экономики.
5. Государственные методы регулирования рыночной экономики.
6. Государственный бюджет: понятие, структура, источники.
7. Налоги, их роль, виды и функции.
8. Понятие, формы и функции денег.
9. Проблемы инфляции в экономике.
10. Основные понятия макроэкономики, их характеристика.
11. Рынок труда и заработная плата.
12. Безработица и социальная защита населения.
13. Мировая экономика. Международное разделение труда и международная торговля.

Вопросы к дифференцированному зачету № 3

1. Право в системе социальных норм. Характеристика основных источников права.
2. Система права. Основные классификации отраслей российского права.
3. Система органов государственной власти по Конституции Российской Федерации.
4. Принципы федеративного устройства Российской Федерации. Виды субъектов Российской Федерации.
5. Виды прав и свобод, закрепленные в Конституции Российской Федерации.
6. Личные права и свободы: их понятие и характеристика.
7. Политические права: понятие и характеристика.
8. Социально-экономические права: понятие и характеристика.
9. Правонарушение: понятие, признаки, виды.
10. Юридическая ответственность: понятие, признаки, виды.
11. Общая характеристика гражданского права: предмет, метод, источники.

12. Правовые основы семьи и брака в Российской Федерации.
13. Общая характеристика уголовного права: предмет, метод, источники.
14. Общая характеристика административного права: предмет, метод, источники.
15. Общая характеристика трудового права: предмет, метод, источники.
16. Общая характеристика международного права. Международное гуманитарное право и его роль в современных вооруженных конфликтах.
17. Международные и внутригосударственные механизмы защиты прав человека.

ГЛОССАРИЙ

Абсолютная истина – полное, неизменное, установленное раз и навсегда знание о ком-либо предмете либо явлении.

Алкоголизм (наркомания) — болезнь, развивающаяся в результате систематического употребления алкоголя (наркотиков).

Базис - совокупность общественных отношений, складывающихся между людьми в процессе производства, распределения, обмена и потребления материальных благ.

Бытие — существование человека во всем многообразии его проявлений.

Валовой внутренний продукт (ВВП)- суммарная стоимость всех товаров и услуг, произведенная страной за год (в рыночных ценах)

Валовой национальный продукт (ВНП) – ВВП + сумма чистых доходов из-за границы

Владение — возможность иметь что-либо (собственность).

Волюнтаризм — абсолютизирует свободу воли, доводя ее до произвола ничем не ограниченной личности, игнорируя объективные условия и закономерности развития общества.

Восприятие(1) — процесс формирования целостного образа, отражающего непосредственно воздействующие на органы чувств предметы и их свойства.

Восприятие(2) - форма чувственного познания.

Гипотеза — выдвигание и обоснование некоторых предположений, с помощью которых хотят объяснить те эмпирические факты, которые не укладываются в рамки прежних учений.

Государственный бюджет — перечень планируемых доходов и расходов.

Государство — политико-территориальная суверенная организация власти в обществе, располагающая специальным аппаратом для осуществления своих функций и способная делать свои веления обязательными для населения всей страны.

Гражданские (личные) права (статьи 9-25, 45-54, 60, 62 Конституции РФ) - права, принадлежащие человеку как биосоциальному существу

Гражданское общество — система отношений между людьми, обеспечивающая удовлетворение их неотъемлемых прав и интересов на основе самоуправления и свободы.

Девиантное поведение – отклоняющееся от общепринятых норм поведение

Делинквентное поведение — совокупность преступлений.

Демократия - политический режим, основанный на признании народа источником и субъектом власти.

Деятельность — активность людей, направленная на преобразование ими окружающего мира.

Дискриминация - умаление прав какой-либо группы граждан по мотивам их национальности, расы, пола и т.п.

Дифференциация - разделение

Духовное производство — деятельность сознания в особой общественной форме, осуществляемое специализированными группами людей, которые профессионально заняты квалифицированным умственным трудом.

Императивный мандат - право отзыва депутата избирателями до истечения срока его полномочий

Индивид(1) — единичный конкретный человек, рассматриваемый в качестве биосоциального существа.

Индивид(2) — отдельно взятый представитель всего человеческого рода.

Индивидуальность — неповторяемое своеобразие человека, набор его уникальных качеств.

Интеграция - объединение

Искусство — специфическая форма общественного сознания и человеческой деятельности, которая представляет собой отражение окружающей действительности в художественных образах.

Истина — соответствие полученных знаний содержанию объекта.

Исторические закономерности — общие черты, присущие группе исторических явлений.

Исторический процесс — временная последовательность сменяющих друг друга событий, которые явились результатом деятельности многих поколений людей.

Класс — большая группа людей, объединенная по следующим признакам:

1) наличие собственности на средства производства 2) участие в распределении прибыли, 3) организует производство или непосредственно участвует в нем.

Коммуникативная подсистема политической системы общества — совокупность отношений и форм взаимодействия, складывающихся между классами, социальными группами, нациями, индивидами по поводу их участия в осуществлении власти, выработке и проведении политики.

Конституция — это основной закон государства.

Консенсус - согласие без формального голосования

Коллективизм - принцип общности, коллективного начала в общественной жизни, в труде, какой-либо деятельности

Косвенная (представительная) демократия - возможность народа осуществлять власть через своих представителей в различных государственных органах

Культура- все виды производственной, общественной и духовной деятельности человека и общества, а также все их результаты.

Культурно-идеологическая подсистема политической системы общества — совокупность различных по своему содержанию политических идей, взглядов, представлений, чувств участников политической системы.

Культурные права — права, обеспечивающие духовное развитие и самореализацию личности.

Личность(1) — человек, активно осваивающий и целенаправленно преобразующий природу, общество и самого себя.

Личность(2) — человеческий индивид, являющийся субъектом сознательной деятельности, обладающий совокупностью социально-значимых черт, свойств и качеств, которые он реализует в общественной жизни.

Мораль — это совокупность правил поведения, производных от представлений людей о добре и зле, справедливости и несправедливости, хорошем и плохом, исполнение которых является следствием внутреннего убеждения человека либо воздействия на него силы общественного мнения

Многopартийность - существование и легальная деятельность в государстве двух и более партий

Наблюдение — целенаправленное изучение отдельных предметов и явлений, в ходе которого происходят получение знания о внешних свойствах и признаках изучаемого объекта.

Надстройка — совокупность политических, правовых, идеологических, религиозных, культурных и иных взглядов, учреждений и отношений, не охватываемых базисом.

Налог - обязательный платеж, устанавливаемый государством для граждан и предприятий.

Народность – общность людей, исторически сложившаяся в процессе разложения племенных отношений на базе единства языка и территории и развивающейся общности экономической жизни и культуры.

Народные массы — социальные общности, сложившиеся на определенной территории, члены которой имеют единый менталитет, культуру, традиции и обычаи и сообща создают материальные и духовные ценности.

Наука — теоретически систематизированные взгляды на окружающий мир, воспроизводящие его существенные стороны в абстрактно-логической форме (понятий, теорий, законов) и основанные на результатах научных исследований.

Научная теория — логически непротиворечивое описание явлений окружающего мира, которое выражено особой системой понятий.

Научно-техническая революция (НТР)— это качественный скачок в развитии производительных сил общества, переход его в новое состояние на основе принципиальных перемен в системе научных званий.

Нации — наиболее развитые этнические образования, возникшие на основе языковой, территориальной, культурной, экономической, социально-психологической общности.

Нормативная подсистема политической системы общества — политические нормы и традиции, определяющие и регулирующие политическую жизнь общества.

Нормы морали - нормы, в которых выражаются представления людей о хорошем и плохом, о добре и зле, о справедливости и несправедливости, реализация которых обеспечивается внутренним убеждением людей либо силой общественного мнения.

Образование — целенаправленная познавательная деятельность людей по получению знаний, умений и навыков, либо по их совершенствованию.

Общение — процесс обмена информацией между равноправными субъектами деятельности.

Общественные объединения — добровольные, самоуправляемые формирования, создаваемые на основе общности интересов для достижения какой-либо цели, общей для всех их членов.

Общество(1) - совокупность людей, объединенных исторически обусловленными социальными формами жизни и деятельности (группа людей, объединившихся для общения и совместного выполнения какой-либо деятельности);

Общество(2) - целостный социальный организм, включающий в себя большие и малые группы людей, а также связи и отношения между ними (конкретный этап в историческом развитии народа или страны).

Общество (3) — это обособившаяся от природы, но тесно связанная с ней часть материального мира, которая состоит из индивидуумов, обладающих волей и сознанием, и включает в себя способы взаимодействия людей и формы их объединения

Общество(4) — динамическая саморазвивающаяся система, то есть такая система, которая способна, серьезно изменяясь, сохранять в то же время свою сущность и качественную определенность.

Объективная истина — достоверное знание, не зависящее от пристрастий и интересов людей.

Обычай — исторически сложившееся правило поведения, вошедшее в привычку путем многократного повторения.

Отклоняющееся (девиантное) поведение — не соответствующее требованиям социальных норм.

Относительная истина — неполное, ограниченное знание верное лишь в определенных условиях, которым обладает человек (человечество) на данном этапе своего развития.

Отрасль права — систематизированная группа правовых норм, регулирующих определенную сферу общественных отношений.

Ощущение — отражение отдельных свойств и качеств предметов окружающего мира, которое непосредственно воздействуют на органы чувств.

Парламентаризм — ведущее положение парламента в системе государственной власти и управления.

Партийная система — совокупность всех существующих и действующих в стране партий.

Политическая партия — это специализированная, организационно упорядоченная группа, объединяющая активных приверженцев тех или иных целей, идей, лидеров, служащая для борьбы за политическую власть

Политическая партия легальная – партия, деятельность которой разрешена государством и официально зарегистрирована

Политическая партия нелегальная – партия, которая запрещена государством и действующая подпольно

Племя – этническая и социальная общность людей, связанных родовыми отношениями, культурой, языком и самоназванием.

Познание — процесс деятельности людей, основным содержанием которого является отражение объективной реальности в его сознании, а результатом — получение нового знания об окружающем мире.

Подсистема – «промежуточный» комплекс, более сложный, чем элемент, но менее сложный, чем сама система.

Познание — процесс получения и постоянного обновления знаний, необходимых человеку.

Политика(1) — искусство управления государством.

Политика(2) — отношения между государствами, классами, социальными группами, нациями, возникающие по поводу захвата, осуществления и удержания политической власти в обществе, а также отношения между государствами на международной арене.

Политика (3) — деятельность государственных органов, политических партий, общественных объединений, в сфере отношений между социальными группами (классами, нациями, государствами), направленная на интеграцию их усилий с целью упорядочения политической власти или ее завоевания.

Политика(4) - сфера деятельности групп, партий, индивида, государства, связанная с реализацией общезначимых интересов с помощью политической власти.

Политика (5) - основные принципы, нормы и направления деятельности по осуществлению государственной и общественной власти

Политическая идеология - 1. система идей и взглядов, выражающая коренные интересы, мировоззрение, какого-либо субъекта политики (класса, нации, общества, партии, общественного движения); 2. теоретическое обоснование системы ценностей субъектов политики

Политическая коммуникация — распространение и передача политической информации, как между элементами политической системы, так и между политической системой и обществом.

Политическая культура (1)— комплекс типичного для данного общества укоренившихся образцов поведения, ценностных ориентаций, политических представлений.

Политическая культура (2)— это передаваемый, из поколения в поколение опыт политической деятельности в котором соединены знания, убеждения «модели поведения человека и социальных групп

Политическая партия — специализированная, организационно упорядоченная группа, объединяющая активных приверженцев тех или иных целей, идей, лидеров, служащая для борьбы за политическую власть.

Политические права — права, обеспечивающие возможности участия граждан в политической жизни страны

Политическая система — механизм реализации политической власти и политического управления обществом.

Политическая система общества - совокупность различных политических институтов, социально-политических общностей, форм взаимодействий и взаимоотношений между ними, в которых реализуется политическая власть.

Политические нормы(1) — правовые, политические и моральные правила, лежащие в основе жизнедеятельности политической системы. (2) — устанавливаемые различными политическими организациями нормы.

Политические права — права гражданина, обеспечивающие возможность участия в политической жизни страны.

Политические роли личности - политические функции, нормативно одобренные образы политического поведения, ожидаемые от каждого, кто занимает данное положение в политической системе

Политическая социализация личности - процесс освоения индивидом социально-политических знаний, норм ценностей и навыков деятельности, в результате которого он принимает на себя определенную политическую роль

Политический статус — положение человека в политической системе, совокупность его политических прав и обязанностей, возможность оказать влияние на политическую жизнь страны.

Политическое правление — процесс разработки, принятия и реализации политических решений.

Пользование — возможность использовать полезные свойства имущества.

Понятие — форма (вид) мысли, которая отражает общие и существенные признаки предметов и явлений.

Пошлина таможенная — это специальный налог государства на товары, покупаемые за границей

Права человека — гарантируемая законом мера возможного поведения индивида.

Право(1) - система общеобязательных норм (правил) поведения, установленных или санкционированных государством и обеспеченных его принудительной силой.

Право(2) - система понятий об общеобязательных правилах поведения, правах и обязанностях человека, запретах, условиях их возникновения и реализации.

Право (3)— это система общеобязательных, формальных норм, установленных или санкционированных государством (а иногда непосредственно народом), реализация которых обеспечивается авторитетом или принудительной силой государства.

Правовое государство - государство, которое во всей своей деятельности подчиняется праву, функционирует в определенных законом границах, обеспечивая правовую защищенность своих граждан.

Правовой статус личности — совокупность прав и свобод личности, которые принадлежат ей по закону.

Правовые нормы — формально определенные правила поведения, установленные либо санкционированные государством, реализация которых обеспечивается его авторитетом или принудительной силой.

Прямая (непосредственная) демократия – возможность народа непосредственно принимать политические решения и осуществлять свою власть

Предложение — это то количество товара, которое продавец может предложить покупателю в конкретном месте в конкретное время.

Предмет искусства - человек, его отношения с окружающим миром другими индивидами, а также жизнь людей в определенных исторических условиях.

Предпринимательская деятельность — деятельность, осуществляемая по собственной инициативе, на свой риск и ответственность, самостоятельная, направленная на получение прибыли

Представление — форма познания, при которой чувственное отражение (чувственный образ) предметов и явлений сохраняется в сознании, что позволяет воспроизводить его мысленно, даже если он отсутствует и не воздействует на органы чувств.

Престиж - оценка обществом социальной значимости того или иного статуса, закрепленная в культуре и общественном мнении.

Приватизация - процесс передачи государственной собственности в частные руки

Прогресс - направление развития от низшего к высшему, от простого к сложному

Производительность труда — количество товара, произведённого в единицу времени.

Производительные силы — средства производства (предмет труда и орудия труда) + рабочая сила.

Производственные отношения — отношения людей в процессе производства

Пролетариат - наемные рабочие, лишенные средств производства

Пошлина — это специальный налог государства на товары, покупаемые за границей

Рабочая сила — люди с их умениями, навыками и способностями.

Распоряжение — возможность изменять назначение и принадлежность.

Революция - переворот в жизни общества, который ведет к ликвидации прежнего общественного и политического строя и установлению новой власти

Религиозные нормы — нормы, к которым относят правила поведения, содержащиеся в текстах священных книг либо установленные религиозными организациями.

Религия(1) — совокупность определенных мифов, догматов, культовых и обрядных действий, а также религиозных институтов.

Религия(2) - система взглядов, в основе которой лежит понятие священного, святого.

Религия (3) — одна из свойственных культуре форм приспособления человека к окружающему миру, удовлетворение его духовных потребностей.

Религия (4) – вера и поклонение вымышленным, сверхъестественным существам (богам, духам и прочим)

Рынок — совокупность всех отношений, а также форм организаций и сотрудничества людей друг с другом, касающихся купли-продажи товара и услуг.

Рыночная экономика — экономическая система, в которой решение относительно того, что, как и для кого производить, является результатом взаимодействия продавцов и покупателей на рынке.

Самообразование — приобретение знаний путем самостоятельных занятий, без помощи преподавателя.

Самопознание - познание личностью своих собственных возможностей, качеств.

Самореализация - претворение в жизнь значимых для человека целей, планов, идей, проектов.

Свобода — самостоятельность социальных и политических субъектов (в том числе и личности), выражающаяся в их способности и возможности делать собственный выбор и действовать в соответствии со своими интересами и целями.

Свобода человека — узаконенная возможность поступать в соответствии со своей волей, отсутствие стеснений, ограничений деятельности человека.

Собственность — отношение между человеком или группой людей с одной стороны, и предметами и вещами с другой.

Сословия — большие группы людей, имеющие определенные права и обязанности, передающиеся по наследству.

Социализация — осуществляющийся на протяжении всей жизни индивидов процесс воздействия на них общества и его структур, в результате которого люди накапливают социальный опыт жизнедеятельности в конкретном обществе, становятся личностями (т.е. становление личности).

Социальная мобильность — возможность перехода человека с одного социального уровня на другой, из одной группы в другую.

Социальная роль — некоторый образец поведения, признанный целесообразным для людей данного статуса в данном обществе.

Социальная санкция — реакция общества или социальной группы на поведение индивида в общественно-значимой ситуации.

Социальная стратификация (структура) - расслоение и иерархическая организация различных слоев общества, а также совокупность институтов и отношений между людьми.

Социальные нормы — установленные в обществе правила, образцы, эталоны поведения людей, регулирующие общественную жизнь.

Социальные права — право на благосостояние и достойную жизнь.

Социальный статус — это положение в обществе, связанное с определенной совокупностью прав и обязанностей.

Спрос - это то количество товаров определенного вида, которое покупатель готов купить при определенном уровне цен; желание и возможность потребителя купить конкретный товар в конкретное время и в конкретном месте

Стоимость — величина вложенных в товар затрат.

Страты — большие группы людей, отличающиеся по своему положению в социальной структуре общества.

Суждение — форма мысли, в которой устанавливается связь между отдельными понятиями и с их помощью утверждается или отрицается что-либо.

Тип (сущность) государства – совокупность важнейших сторон, свойств и связей государства, порожденных конкретной исторической эпохой и отражающих его сущность

Трудовая деятельность — форма человеческой деятельности, направленная на преобразование природного мира и создание материальных благ.

Умозаключение — получение новых суждений на основе уже имеющихся с помощью использования законов логического мышления.

Уровень разделения труда — распределение функций между участниками трудового процесса.

Фатализм — рассматривает каждый человеческий поступок как неотвратимую реализацию изначального предопределения, исключая свободный выбор.

Фондовый рынок — рынок ценных бумаг.

Форма государства — способы организации и осуществления власти в стране: форма правления, форма государственного устройства, форма политического режима

Формация — исторически определенный тип общества, рассматриваемый в органической взаимосвязи всех его сторон и сфер, возникающий на основе определенного способа производства материальных благ.

Функции политики — совокупность процессов, выражающих ее назначение в обществе.

Функции государства — основные направления его деятельности, выражающие сущность государства и соответствующие главным задачам определенного исторического этапа развития

Цель — идеальный образ результата.

Цена — денежное выражение стоимости.

Ценность — положительная или отрицательная значимость объектов окружающего мира для человека, группы, класса, общества

Цивилизация(1) — уровень, ступень развития общества, материальной и духовной культуры, следующей за варварством, дикостью.

Цивилизация(2) — качественная специфика (своеобразие материальной, духовной, социальной жизни), той или иной группы стран, народов на определенном этапе развития.

Человек — существо, принадлежащее к человеческому роду (HOMO SAPIENS).

Экономика — система общественного производства, то есть процесс создания материальных благ необходимых человеческому обществу для его нормального развития и существования (промышленность, с/х, финансовая система, торговля).

Экономические права — узаконенные возможности свободного распоряжения средствами производства, рабочей силой и предметами потребления.

Эксперимент — метод изучения явлений, который осуществляется в строго определенных условиях, причем последние могут при необходимости воссоздаваться и контролироваться субъектом познания (ученым).

Эмпирическое описание — фиксирование сведений знаками языка либо другими знаковыми формами.

Этносы (народы) — большие группы людей, выделяемые на основе общности культуры, языка, сознания нерасторжимости исторической судьбы.

Эффективность труда — затраты/результат.

ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основные источники

Для преподавателей

1. Человек и общество: учебник для 10–11 кл. / под ред. Л.Н. Боголюбова и А.Ю. Лазебниковой: в 2 ч. – М., 2013.
2. Важенин А.Г. Обществознание: учебник. – М., 2014

Для студентов

1. Важенин А.Г. Обществознание: учебник. – М., 2014
2. Важенин А.Г. Практикум по обществознанию: учеб. пособие. – М., 2014

Дополнительные источники

Для преподавателей

1. Методика преподавания обществоведения: учебник для студентов педвузов / под ред. Л. Н. Боголюбова. – М., 2012.
2. Кишенкова О.В., Иоффе А.Н. Основы обществознания. 8 кл. – М., 2012.
3. Кишенкова О.В., Иоффе А.Н. Основы обществознания. 9 кл. – М., 2013.
4. Готовимся к Единому государственному экзамену. Обществоведение. – М., 2014.
5. Единый государственный экзамен. Контрольные измерительные материалы. Обществознание. – М., 2014.
6. Учебно-тренировочные материалы для сдачи ЕГЭ. – М., 2014.

Для студентов

1. Боровик В.С., Боровик С.С. Обществознание: учебник. – М., 2013.

2. Человек и общество: Обществознание: учебник для учащихся 10–11 кл. общеобразоват. учреждений / под ред. Л. Н. Боголюбова и А. Ю. Лазебниковой. – Ч. 2. – 11 кл. – М., 2014.
3. Человек и общество: Обществознание: учебник для 10–11 кл. общеобразоват. Учреждений: в 2 ч. – Ч. 1: 10 кл. / под ред. Л. Н. Боголюбова и А. Ю. Лазебниковой. – М., 2014.
4. Школьный словарь по обществоведению: учебник пособие для 10–11 кл. общеобразоват. учреждений / под ред. Л. Н. Боголюбова и Ю. И. Аверьянова. – М., 2015.
5. Обществознание. 10-11 кл. / под ред. А.Ю. Лазебниковой. – М., 2013.
6. Мушинский В.О. Обществознание. 10–11 кл. – М., 2014.
7. Кишенкова О.В. Тестовый контроль на уроках обществознания в 10–11 кл. – М., 2013.
8. Кишенкова О.В., Лискова Т.Е. Обществознание. Старшая школа. Сборник тестовых заданий для тематического и итогового контроля. – М., 2013.
9. Смирнов И.П. Введение в современное обществознание: учебник. – М., 2013.
10. Учебно-тренировочные материалы для подготовки к Единому государственному экзамену. Обществознание. – М., 2014.

Сетевые электронные ресурсы

1. Электронное пособие по курсу «Человек и общество» для 10-11-х классов. Таблицы, иллюстрации, схемы [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://lesson-history.narod.ru/ob1011.htm> (25 авг. 2015).
2. Необычный задачник для обычного гражданина [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://window.edu.ru/window/library?p_rid=41176&p_rubr=2.1.16 (25 авг. 2015).
3. Сервер органов государственной власти «Официальная Россия» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.rsnet.ru> (25 авг. 2015).
4. Официальный сайт Совета Федерации Федерального собрания РФ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.council.gov.ru> (25 авг. 2015).

5. Официальный сайт Государственной Думы РФ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.gduma.ru> (25 авг. 2015).
6. Официальный сайт Президента РФ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.kremlin.ru> (25 авг. 2015).
7. Интернет-портал Правительства РФ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.government.ru> (25 авг. 2015).
8. Всероссийский центр изучения общественного мнения [Электронный ресурс]. - <http://www.wciom.ru> (25 авг. 2015).
9. Портал федеральных органов государственной власти РФ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.gov.ru (25 авг. 2015).
10. «Президент России – гражданам школьного возраста» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.uznay-prezidenta.ru/> (25 авг. 2015).
11. Федеральная служба государственной статистики: базы данных, статистическая информация [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.gks.ru> (25 авг. 2015).
12. Соционет: информационное пространство по общественным наукам [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://socionet.ru> (25 авг. 2015).
13. Библиотека по общественным и гуманитарным наукам [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.ihtik.lib.ru> (25 авг. 2015).
14. Философский словарь [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://filosof.historic.ru> (25 авг. 2015).
15. Словарь терминов по социологии [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.slovarik.info> (25 авг. 2015).
16. Сайт Института толерантности [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.tolerinst.ru> (25 авг. 2015).
17. Портал «Культура России» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.russianculture.ru> (25 авг. 2015).
18. Информационный аналитический сайт региональных СМИ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.allrussia.ru> (25 авг. 2015).