

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
«Профессионально- педагогический колледж имени М.М.Меджидова»

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС
ПО МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОМУ КУРСУ**

**МДК.01.13. Родная детская литература с практикумом по
выразительному чтению**

01 Преподавание по программам начального общего образования

ПЦК филологических дисциплин

основной профессиональной образовательной программы

**44. 02. 02 Преподавание в начальных классах
ДЛЯ СТУДЕНТОВ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ**

Составитель: Багандова З.З. Магомедова М.А., преподаватели ГБПОУ СПО «Профессионально- педагогический колледж имени М.М.Меджидова»

Учебно-методический комплекс по междисциплинарному курсу **МДК 01.13.Родная детская литература с практикумом по выразительному чтению**

входит в ПМ **01 Преподавание по программам начального общего образования**

и является частью основной профессиональной образовательной программы РПК им. М. Меджидова по специальности **44. 02. 02 Преподавание в начальных классах**, разработанной в соответствии с примерной программой.

Учебно-методический комплекс **МДК 01.13.Родная детская литература с практикумом по выразительному чтению** адресован студентам очной формы обучения.

УМКД включает теоретический блок, перечень практических занятий, задания по самостоятельному изучению тем дисциплины, вопросы для самоконтроля, перечень точек рубежного контроля, а также вопросы и задания по промежуточной аттестации (при наличии).

СОДЕРЖАНИЕ

Наименование разделов	стр.
1. Введение	6
2. Образовательный маршрут	8
3. Содержание дисциплины 3.1. Даргала халкъла мух1лила пагъму. 3.2. Саркъахъили уч1нила практикум. 3.3. Дурх1нас хасбарибси литература.	9
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	11
5. Глоссарий	12
6. Информационное обеспечение дисциплины	13

УВАЖАЕМЫЙ СТУДЕНТ!

Учебно-методический комплекс по МДК.01.13.Родная детская литература с практикумом по выразительному чтению является частью профессионального модуля **ПМ 01 Преподавание по программам начального общего образования**

и создан Вам в помощь для работы на занятиях, при выполнении домашнего задания и подготовки к текущему и итоговому контролю по дисциплине.

УМК по МДК включает теоретический блок, перечень практических занятий и задания для самостоятельного изучения тем дисциплины, вопросы для самоконтроля, перечень точек рубежного контроля, а также вопросы и задания по промежуточной аттестации (при наличии экзамена).

Приступая к изучению новой учебной МДК, Вы должны внимательно изучить список рекомендованной основной и вспомогательной литературы. Из всего массива рекомендованной литературы следует опираться на литературу, указанную как основную.

По каждой теме в УМК перечислены основные понятия и термины, вопросы, необходимые для изучения (план изучения темы), а также краткая информация по каждому вопросу из подлежащих изучению. Наличие тезисной информации по теме позволит Вам вспомнить ключевые моменты, рассмотренные преподавателем на занятии.

Основные понятия, используемые при изучении содержания МДК, приведены в глоссарии.

После изучения теоретического блока приведен перечень практических работ, выполнение которых обязательно. Наличие положительной оценки по практическим работам необходимо для получения зачета по МДК и допуска к экзамену, поэтому в случае отсутствия на уроке по уважительной или неуважительной причине Вам потребуется найти время и выполнить пропущенную работу.

В процессе изучения МДК предусмотрена самостоятельная внеаудиторная работа, включающая *кратко перечислить формы*.

Содержание рубежного контроля (точек рубежного контроля) разработано на основе вопросов самоконтроля, приведенных по каждой теме.

По итогам изучения МДК проводится экзамен квалификационный.

По итогам изучения МДК промежуточный вид контроля в виде дифференцированного зачета.

Если зачет или дифзачет: В зачетную книжку выставляется дифференцированная/бинарная (зачет/незачет) оценка. Зачет выставляется на основании оценок за практические работы и точки рубежного контроля.

Если экзамен: Экзамен сдается по билетам либо в тестовом варианте, вопросы к которому приведены в конце УМКД.

В результате освоения МДК Вы должны **уметь:**

- находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимой для подготовки к урокам;
- определять цели и задачи урока, планировать его с учетом особенностей учебного предмета, возраста, класса, отдельных обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- использовать различные средства, методы и формы обучения, строить их с учетом особенностей учебного предмета, возраста и уровня подготовленности обучающихся;
- планировать и проводить работу с одаренными детьми в соответствии с их ин-

дивидуальными особенностями;

- использовать технические средства обучения в образовательном процессе;

- проводить педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;

- проводить педагогический контроль, осуществлять отбор контрольно-измерительных материалов, форм и методов диагностики результатов обучения;

- оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на уроках, выстав-

лять отметки;

- осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении уроков по всем пред-

метам;

- анализировать процесс и результаты педагогической деятельности;

- анализировать уроки для установления соответствия содержания, методов и

средств, поставленным целям и задачам;

- осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении уроков;

В результате освоения МДК Вы должны знать:

- особенности психических познавательных процессов и учебной деятельности

младших школьников;

- требования образовательного стандарта начального общего образования и пример-

ные программы начального общего образования;

- программы и учебно-методические комплекты для начальной школы;

- вопросы преемственности образовательных программ дошкольного и начально-

- го общего образования;
- воспитательные возможности урока в начальной школе;
 - методы и приемы развития мотивации учебно-познавательной деятельности на уроках по всем предметам;
 - основы обучения и воспитания одаренных детей;
 - основные виды ТСО и их применение в образовательном процессе;
 - требования к содержанию и уровню подготовки младших школьников;
 - методы и методики педагогического контроля результатов учебной деятельности младших школьников;
 - критерии выставления отметок и виды учета успеваемости обучающихся;
 - педагогические и гигиенические требования к организации обучения на уроках;
 - логику анализа урока;
 - виды учебной документации, требования к ее ведению и оформлению.

В результате освоения МДК у Вас должны формироваться общие компетенции (ОК):

Название ОК	Результат, который Вы должны получить после изучения содержания дисциплины/МДК
ОК – 1	<p>Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <ul style="list-style-type: none"> -видеть объективную картину мира. -быть политически грамотным и политкорректным.

	<p>-понимать значение своей профессии.</p> <p>-качественно выполнять свои профессиональные функции.</p>
ОК -2	<p>Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> <p>-создавать проекты решения различных политических и социальных проблем.</p> <p>-определять методы и формы выполнения самостоятельных творческих заданий.</p> <p>-планировать ресурсы, свою деятельность, определять качество необходимых ресурсов.</p>
ОК -3	<p>Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях</p> <p>-формулировать проблему, анализируя модельную ситуацию.</p> <p>-моделировать цепочку последствий различных процессов и явлений, делать выводы и прогнозы.</p>
ОК – 4	<p>Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач.</p> <p>-уметь пользоваться различными источниками информации, анализировать, делать прогнозы и выводы.</p> <p>-систематизировать и организовывать ин-</p>

	<p>формацию для выполнения профессиональных задач.</p>
ОК – 5	<p>Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать информационно-коммуникационные технологии для создания электронных презентаций, проектов, различных модельных ситуаций, явлений и процессов.
ОК – 6	<p>Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.</p> <ul style="list-style-type: none"> -создавать коллективные проекты решения различных социальных, политических и профессиональных проблем. -уметь вести дискуссию, отстаивать свою точку зрения и понимать и принимать чужую. <p>Ставить цели, мотивировать деятельнослужащих, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса</p> <ul style="list-style-type: none"> -оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся. -строить учебный процесс с учетом особенностей учебного предмета, возраста и уровня подготовленности обучающихся.
ОК – 8	<p>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать по-</p>

	<p>вышение квалификации.</p> <ul style="list-style-type: none"> -планировать свои ресурсы, свою деятельность, определять качество необходимых ресурсов. -постоянно заниматься самообразованием и самосовершенствованием. - участвовать в семинарах, научно-исследовательской работе.
ОК – 9	<p>Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.</p> <ul style="list-style-type: none"> -обновлять, систематизировать, организовывать информацию для выполнения профессиональных задач.
ОК – 10	<p>Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.</p> <ul style="list-style-type: none"> -уметь организовать свою профессиональную деятельность так ,чтобы не ущемлять права ребенка. - организовать процесс обучения и внеурочную и внеклассную работу без угрозы для жизни детей
ОК – 11	<p>Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.</p> <ul style="list-style-type: none"> -проявлять уважение к окружающим . -строить профессиональные отношения с коллегами с соблюдением правовых норм поведения.

Содержание МДК направлено на формирование профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля **МДК 01.13.Родная детская литература с практикумом по выразительному чтению.**

В таблице приведены профессиональные компетенции, на формирование которых направлено содержание **МДК 01.13.Родная детская литература с практикумом по выразительному чтению.**

Название ПК	Результат, который Вы должны получить после изучения содержания дисциплины/МДК
ПК -1.1.	Определять цели и задачи, планировать уроки.
ПК -1.2.	Проводить уроки.
ПК - 1.3	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.
ПК- 1.4.	Анализировать уроки.
ПК - 1.5..	Вести документацию, обеспечивающую обучение по программам начального общего образования.
ПК - 4.1.	Выбирать научно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса-группы и отдельных обучающихся.
ПК - 4.2.	Создавать в кабинете предметно-

	развивающую среду.
ПК - 4.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК - 4.4.	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК - 4.5.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального образования.

Внимание! Если в ходе изучения МДК у Вас возникают трудности, то Вы всегда можете к преподавателю прийти на дополнительные занятия, которые проводятся согласно графику. Время проведения дополнительных занятий Вы сможете узнать у преподавателя, а также ознакомившись с графиком их проведения, размещенном на двери кабинета преподавателя.

В случае, если Вы пропустили занятия, Вы также всегда можете прийти на консультацию к преподавателю в часы дополнительных занятий.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ ПО МДК

Таблица 1

Формы отчетности, обязательные для сдачи	Количество
лабораторные занятия	-
практические занятия	12
Точки рубежного контроля	дз

Итоговая аттестация (при наличии)	экзамен квалификаци- онный
-----------------------------------	----------------------------------

Желаем Вам удачи!

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. ДАРГАЛА ХАЛКЪЛА МУХ1ЛИЛА ПАГЪМУ

Тема 1.1 Гьалагъай. Даргала фольклорла история. Даргала фольклор бучни ва бяркъни.

Основные понятия и термины по теме: фольклор

План изучения темы (перечень вопросов, обязательных к изучению):

1. Даргала фольклорла история.
2. Даргала фольклор бучни ва бяркъни.

Краткое изложение теоретических вопросов

Даргала халкъла мух1лила пагъму, даргантала культурала ца бут1а саблин, илдала историяличил бархбаси ак1убси, ил багъандан илра, халкъла история къяйда, барсбик1ули, журабалашал бяг1убик1ули ва т1инт1бик1ули, нушачи баибси саби. Даргала фольклорла цацадех1 журабазир г1ячихъли чедули сари нушала гъаб-убла хала бег1тала т1абиг1ят чус мут1иг1барес ва къуллукъличи каэс ибти къайгънира, х1яракатра, гъанбикунира. Фольклорла сюжетуназир илдала цацадех1ти бек1 барх1и сари ак1убх1еливан дарсх1едиубли кали сари, цацадех1ти, дарсдиубли, нушачи даили сари. Даргала

фольклор ак1нила ва гъалабах1 башнила тях1урти дагъес багъандан, халкъла историяра илала гъалар-гъаларти баянти дагъес г1яг1нити сари.

А) Даргала халкъла историялизирад баянти.

Даргала история биалли миналичибад Дагъиста царх1илти халкъана-лагъуна саби. Нушачи даибти г1илмулати баянтани бурули саби, Дагъистан III-V ибти даршдусмазиб Кавказла Албаниялизи кабурхусири или. Ишх1елла к1арахъала ва даргала адамти чула мезх1ясибли, ил пачалихълизиб х1ербирули калунти гаргартачи мешути саби. Баягъи илди дусмазир Кавказла Албаниялизир, илала белшлати г1ямрулизир кадиркули сари мяг1ничерти дарсдешуни: илх1ели пашдирхъули сари лугърала белшла г1ямру, ва алк1ули сари сагати феодальный обществола бархбасуни. Илх1ейчирад Дагъиста царх1илти халкъанани къяйда, даргантанира азирцад дусмала дух1нар дях1яур Иранна, г1ярабла, туркла, монголтала ва царх1илти чябхъинти. Илди бургъутири чула хъарх1ерагардеш багъандан, саби х1ербиэс ва ак1ес багъандан, чула мер-муса багъандан.

1979 ибил дусла баянти х1ясибли, даргантала луг1и х1ябдарш азир-личибад бухъи саби, сабира мерлабиубти шел районна шимази ва махъурбази: Ахъушала, Лавашала, Дахадаевла, Сергокъалала ва Хайдакъла. Илдазибад 18,3 процентла дарганти х1ербирули саби Дагъиста шагъуртазиб.

Даргантала жявх1елла саниг1ятуни сари ванза бузахъни ва миц1ираг адилкъни. Диркъала ва дубурла цацадех1 мераначибти дарганти ц1едеш дашахънилизибра бузули саби. Иличил барх цацабах1 дарганти машгъурли саби саниг1ятунала устниванра: г1ярбук1ла - мургъи-арцла устниван, хъярбукла - ярагъла ва мех1ла ваях1ла устниван, сулебкила - къаркъала т1алх1янала устниван, муирала - варгъибала устниван, мурегала - чиллала к1анбала устниван, губдалунтла - мячайтала устниван, г1ямузгила - динда-чугурла устниван ва царх1илти.

Х1ера, илдигъунти аги-къяйдализиб ак1убли ва гъалабах1 башули калун, даргантала культурала бег1лара чебаалачебси бут1а саблин, халкъла мух1лила пагъму.

Б) Даргала халкъла мух1лила пагъму бяркъни.

Даргала халкъла мух1лила пагъмуличи г1ялимтани бег1 гъалаб пикри бях1чаиб XIX ибил даршдусла к1ибиб байхъайзиб. Ил шайчив цаибиллизи халируси сай урусла г1ялим П.К.Услар, суненира лебг1еб халаси пай кабахъиб-си Дагъиста халкъанала мез дяркънилизир даргала миц1ирагличила чумал хабар делк1ун, чусра ил «басняби» вик1уси. Илдачил дарх П.К. Усларли дучили кадахъиб Малла Насрединничила чумал хабар, 34 бурала ва чумал баллада.

П.К.Усларлис г1ергъи даргала фольклор бучниличи пикри бях1чаиб царх1ил арх1яликъяна В.В. Вильер де Лиль-Адамли. Илини белк1ун «Две недели в даргинском округе» бик1уси хабар. Сунела очеркла тях1ярла ил х1янчилизи кадахъиб х1ябал сих1рула хабар, сарира дучибти Даргала округла Г1яялизимахъилизир (гъанна Сергокъалала районна Г1яямахъи, батирай вебк1ибси ва х1яриихъибси ши) ва ил шилизир хабурти алк1ни ва т1инт1идирниличила сунела пикрумира дуриб.

Даргала фольклор бучнилизи лебг1еб къиматчебси пай кабахъиб х1урхъан Х1яжимурад Амировли. Сунела «Среди горцев Северного дагестана» бик1уси х1урхъантала этнографияла очерклизир г1ялимли сипатдариб х1урхъила шилизир итх1ели дузути халкъла г1ядатуни: мекъла, бек1ала, билхъала, адам дуравад чарухъунх1ели, чарухъунрив варес башнила, буркъунзала, х1илис х1и карт1нила яра душмандешла ва царх1илти. Ил очерклизиб урус мезли белк1и саби даргала машгъурси «Гутлах1яй» бик1уси миц1ирагличила хабар. Баягъи ил сборниклизи Х1яжимурад Амировли кадахъиб Малла Насрединничила итх1ели Х1урхъила шилизир имц1али т1инт1идиубти анекдотуни.

Х1яжимурад Амировлис г1ергъи Кавказоведениелизи, Дагъиста ва даргала фольклорла шайчибси г1илмулизи халами пай кабахъиб х1урхъан Б.К. Далгатлира. Илини Усларла алфавит пайдалабарили, ц1удхъурла ва х1урхъила лугъатунала мезли кадахъиб даргала вец1ну к1ира баллада ва эпосла далай. Илала дуравад, Б. Далгатли илди фольклорла произведениеби урус мезличира шурдатур.

Бурес г1яг1нибиркур, революциялис гъалаб, Дагъиста царх1илти халкьанала кьайда, дарганталара фольклор бурчнила ва руркънила х1янчи план х1ясибли дурабурк1уси ах1енри. 1920 ибти дусмазиб, бек1ахъудилати г1ямрула къияндешуначи х1ерх1еили, Дагъиста партияла обкомла Пленумли фольклор бурчнила х1янчи жигарчеббарес дубурланти жибариб. 1927 ибил дуслизиб дурабухъунси «Дагъиста сборниклизир» А.Тахо-Годила къайгъиличирли даргала халкьла хабурти ва айтуби дурадухъун. Итх1ели фольклор бурчнилизиб г1ибратли биубли бузутири жагъил интеллигенцияла вакилти:

Г1яялизимахъилизивад Г1ябдусамад Г1ялиев, мух1ен Г1ябдуллаев Сагид, х1ябшиман Мях1яммадов Багъатир. 30 ибти дусмазир мезла ва литературала институтли шимази фольклор бучахъес экспедицияби дурадурк1утири.

50 ибти дусмазиб бех1бирхъули саби даргала фольклор бурчнилацунра ах1и, ил кабирхънилара манзил. Ил шайчиб халаси х1янчи бариб:

З.Г1ябдуллаевли, С. Х1ясановани, З.Г1. Мях1яммадовли, М-С. Мусаевли, Ф.Абакаровани, Ф. Г1ялиевани, М.Бях1яммадовли, Г1.Г1ямаровли. Илдани цах1надирхъесдиб фольклорла произведениебала сборникуни, анталогияби ва ц.

Фольклор бурчнилизиб халаси х1янчи леб ДГУ-ла ФДФ-ла, Педуниверситетла даргала группабала студентуналара. Избербашла педколледжла даргала группабала студентунанира ил шайчир бут1акъяндеш дирули саби, чула шимала фольклорла г1ях1цад произведениеби дучниличибли.

Лабораторные работы – не предусмотрено

Практические занятия

- Чула шила фольклорла анализ барни.

Задания для самостоятельного выполнения

«Гуглах1яй»-3кл, «Цах1ебалгунти хъалибарг»-3кл, «Г1яббасила багъа»-3кл.-Х.х. анализуни дарес.

Форма контроля самостоятельной работы:

- Фольклор ахтардибарни.

Вопросы для самоконтроля по теме:

- Бег1 гьалаб мурт пикри бях1чаибсири г1ялимтани даргала халкьла мух1лила пагьмуличи?

- Чили сарри дег1 гьаларти фольклорла произведениеби дучибти ва ка-
дяхъибти?

- 30 ибти дусмазиб фольклор бурчнила х1янчилизиб чихъали г1ялимти бу-
зули?

**Тема 1.2. Даргала халкьла мух1лила пагьму. Даргала халкьла далуй-
ти, хабурти. Даргала фольклорла дишт1ати жураби. Илди ак1ни ва
бух1набуц.**

Основные понятия и термины по теме: даргала халкьла мух1лила пагь-
му, халкьла далуйти, хабурти, багьираби, буралаби, прибауткаби ва хъярхъли
иранти, балгни, хъями, г1ях1бигриби, диргалаби, вайбигриби; эпос, лирика,
драма.

План изучения темы (перечень вопросов, обязательных к изучению):

1. Даргала халкьла мух1лила пагьму.
2. Даргала халкьла далуйти, хабурти .
3. Даргала фольклорла дишт1ати жураби: багьираби, буралаби, при-
бауткаби ва хъярхъли иранти, балгни, хъями, г1ях1бигриби, диргалаби, вайбиг-
риби.

Краткое изложение теоретических вопросов:

Даргала халкьла мух1лила пагьму

Лерил сунела журабазиб халкьли ак1ахъубси литературалис дарганти
халкьла мух1лила пагьму бик1ули саби. Иличил барх т1инт1биубли саби
«фольклор» ибси ура. Ил англяяла дев саби, суненира иргъахъуси «халкьла
багьуди», «халкьла г1якьлу» ибси мяг1на.

Халкьла мух1лила пагьму саби лебил халкьли уртахъли ак1ахъубси ва
гьалабах1 бикуси халкьла мух1лила ахъси даражала искусство, суненира
халкьла хьулани, гьанбикуни, пикруми, дардани, къасани, х1ялани иргъахъуси

ва сунечира писательтала, художникунала ва композитортала творчество хъарихъуси.

Халкъла мух1лила пагъму, жяв замана, белк1-белч1 ак1ес даршани, азирти дусми гъалаб ак1убли, халкъла г1ямру ва история, илдала дагърила, адаб-х1яяла, бяркъла даража чебилахъуси, илдачила багъуди бух1набуцибси ва илди художестволашал чедаахъибси белк1х1ебелк1унси жуз саби. Ил даргала культурала ца бут1а саби.

Халкъла мух1лила пагъмула халаси къадри лебси нушала хала бег1тала гъаб-убла история, культура дяркънилизиб. Илди далахъниличил дарх жагадешличилара нушала багъудлума алк1ахъули сари. Илини нушаб кумекбирули саби жявх1елла даргантала рух1лашалси даража белгибарахъесра.

М.Горькийли бурибсири, халкъла мух1лила пагъму х1ебалули г1ергъи, халкъла история багъес х1ейрар.

Халкъла мух1лила пагъму литературала хъулчи саби, литература журабачил, темаби-мяг1нубачил, образуначил, дузахъути мезлашалти г1яг1ниахълумачил давлачеббируси, ил чебирц1ахъуси. «Пагъмула ва девла, литературала жагадешла бех1бихъуд фольклорлизиб саби», - вик1усири М.Горький.

Халкъла мух1лила пагъмула произведениебала, художественная литературализирад дек1арли, чучи хаста лишанти лерти сари. Илди сари уртахъсидеш, мух1лили ирни, халкъ-урга имц1али т1инт1идиъни, г1ядатли диубдеш, вариантуни дирни, ца-дек1ар вег1агни, ирукад цах1надирхъни. Илди наслулизирад наслулизи дашули, цализи цали дурули, гъарил наслуличи хаста дарсдешлума алк1ахъули, мух1лили ирули нушачи даибти сари.

Даргала халкъла мух1лила пагъму гъалабах1 башуси саби журабазиб, сарира дурт1ути царх1илти халкъанала къяйда 3 бут1аличи: **эпос, лирика ва драма.**

Лирикализи кадурхути сари г1ядатунала далуйти, гъар журала далуйти, дезни, х1ябкубти, ч1иллайти, чузирра адамла урк1ила х1ялани иргъахъути.

Лирикалара эпослара дайларти, илдала лишанти лерти фольклорла жураби сари буралаби ва багъираби, сарира балгначил, диргалабачил, г1ях1бигрибачил, х1ясиббарнибачил, хъямачил дарх фольклорла дишт1ати журабази кадурхути.

Эпослизи кадурхар миц1ирагличила, сих1рула ва бек1ахъудила хабурти. Бек1ахъудилази кадурхар хъулкни –чябхъинтачила хабурти, анекдотуни, «бурули бирархъали» яра «гъанбиркурухъали». Балладаби ва исторический далуйти эпосла журализи кадурхути диалра, илдазир лер лирикала лишантира. Айтубира эпосла журализи халдирути сари.

Драмализи халдарес виарар цацадец1 миц1ирагличила хабурти, геройтала чедила куц ва вях1ла сипат дарсдали дузахъути х1язани.

Даргантас мурталра дигахъутири масхара ва дукелц1ила дугъби, г1якьлула дугъби, далуйти, разидеш, динда-чугур, г1ях1гъабза гапирути дезни, мекъла ва дигайла далуйти. Гъар шилизиб бирутири фольклорла хъулчиличиб ак1убти пагъмукар далайчиби, хабарла устни, ч1иллайтала устни, чулира мях1камли дих1ути халкъла мух1лила пагъмула произведениеби ва илди наслулизирад наслулизи диахъути. Фольклорла г1ядатуначи бег1 гъалав даргантиургав дугъаизурси х1урхъан Батирай сайри.

Ишх1елла заманара халкъла мух1лила пагъму т1инт1бик1ули саби, хаслира дигайла далуйтачибли, масхара-дукелц1ила дезни ва х1ябкубтачибли, анекдотуначибли, халкъла пергер г1ядатуначибли: бузерила, мекъла, бек1ала, билхъабала ва царх1илти.

Лабораторные работы – не предусмотрено

Практические занятия

- Даргала халкъла хабуртала анализ барни;
- Хабурти каргънила хасдешлуми белгидарни.

Задания для самостоятельного выполнения

- Цах1ебалгунти хъалибарг »-3кл, «Г1яббасила багъа»-3кл. халкъла хабурти делч1ни ва анализ барни.

Форма контроля самостоятельной работы:

-устный опрос

Вопросы для самоконтроля по теме:

- Селичирли деклардулхъули халкъла мухлила пагъмула произведениеби художественная литературала произведениебазирад?

- Сегъунти журабачи дуртлули халкъла мухлила пагъмула произведениеби?

Тема 1.3 Даргала дурхнала фольклор.

Основные понятия и термины по теме: дурхнала фольклор

План изучения темы (перечень вопросов, обязательных к изучению):

1. Дурхнас хасбарибси даргала фольклор акни.
2. Чула шила фольклорла анализ барни.

Краткое изложение теоретических вопросов:

Бег гялаб даргала дурхнала фольклор бяркъурли дуракаиб Гиса Гямаровли сунела «Никла буклун» биклуси жузлизиб, сабира дурабухъунсси 1979 дуслизиб. 70 ибти дусмас гялаб «даргала дурхнала фольклор» или ил декларбуси ахенри. Дагъиста пачалихъла университетлизиб аклахъубси фольклорла ва литературала гилму-ахтардила институтли студентунази фольклор бурчахъухели, дурхнала фольклор декларли бучахъибсири.

«Дурхнала фольклор» ибсилизи кадурхути сари лерилра мухлила произведениеби, сарира аклахъубти халатала наслула адамтани, дурхнас или хасдалири, ва дурхнани аклахъубси фольклорра.

Дурхнала фольклор хлябал буталичи буртлули саби:

1. Халатас хасбарибси фольклорла дурхнас ибси ца бутла (далуйти, хлябкубти, буралаби)
2. Гъар-ур халатала фольклорлизир кали, халатала гямрулизиб хляжатдеш беткахъили, дурхначи ардякъунти.
3. Дуйглули иранти, глуркъбяхъуни, къалабали иранти.

Дурх1нала фольклорла сунечи хаста лишанти лерти сари. Дурх1нала фольклор ник1атас г1якьлу г1еббуриси, саби-алавси дуньяличила, бек1ахьуди-яшавличила, адамти-ургарти бархбасуначила багьуди лугуси жуз саби, хьулчи саби халкьла г1ямру руркьнила.

Дурх1нала фольклорлизиб г1ях1цад мер буцили саби гардла далуйтани, сарира дуч1ути ник1аси усаахьес багьандан. Ишди далйтазиб бек1сигьуна мер бурцули саби далайла агили ва буч1нила царугдешли.

Гардла далутазиб ахьдурцули сари суалти жагадешла, гьабзадешла, хьалибаргла, ламусла.

Х1язла далуйти имц1али т1инт1диубли сари дурх1нала фольклорлизир. Дурх1нас дебали дигуси х1яз саби «Мукеки, мукеки», сабира бузахьуси дурх1ни сек1айчи кьалабали шакбиркахьес, сек1ал х1ясиббирахьес, иличибли саби-алавси дуньяличила багьуди имц1абиахьес.

Дурх1нала фольклорлизи кадурхути сари миц1ираг-жанивартачила хабурти, дахьалгьунти сих1рула хабурти, чузирра тамашала анц1букьуни чедиахьути.

Бишт1атас дебали дигахьу бек1ахьудила хабуртала ца жура – анекдотуни, хаслира Малла Насрединничила. Т1инт1ли дузахьу багьираби, чулира х1исаб-х1яз бух1набуцибти. Илдани дурх1ни пикрибик1ахьес, сек1айчи жявли шакбиркахьес, дагьри имц1адирахьес ва разиси х1яз барахьес бурсибирули саби.

Дурх1нала фольклорлизиб т1инт1биубси журализи кабурхар дугьби кьалабали ирнила жура.

Лабораторные работы - не предусмотрено

Практические занятия

- «Мукеки, мукеки» произведениела чебкад х1янчи.

Задания для самостоятельного выполнения:

- Лекция белч1ес

Форма контроля самостоятельной работы: *Тест*

○ **«Фольклор» ибси дев бак1ибси саби**

- Францияла мезлизибад
- Грецияла мезлизибад
- Англияла мезлизибад
- **Даргала фольклорла произведениеби ак1ахъубти сари:**
 - Поэтунани
 - Халкъли
 - Учителътани
- **Даргала фольклорла произведениебази ках1ебурхар:**
 - «Гуглах1яй»
 - «Къех1е»
 - «Мукеки, мукеки»
- **Фольклорла дишт1ати жураби сари:**
 - Далуйти
 - Бураби
 - Хабурти
- **«Халкъла мух1лила пагъму х1ебалули г1ергъи, халкъла история багъес х1ейрар», - вик1усири**
 - А.Пушкин
 - М.Горький
 - С. Стальский
- **Фольклорла г1ядатуначи дарганти-ургав бег1 гъалав дугъаизур:**
 - Р.Рашидов
 - Г1ямарла Батирай
 - Г1. Абу-Бакар
- **Дурх1нала фольклорла бег1 гъалабси жуз «Ник1а бук1ун» дурабухъун**
 - 1950 ибил дуслизиб
 - 1979 ибил дуслизиб
 - 1980 ибил дуслизиб

○ **Малла Насрединничила произведение жура х1ясибли**

- Хабар саби
- Далай саби
- Анекдот саби

Вопросы для самоконтроля по теме:

1. Бег1 гылаб даргала дурх1нала фольклор бяркьурли дуракаибси чи сайри?
2. Дурх1нала фольклорла сунечи хасты лишанти сегьунти сари?
3. Се кадурхара дурх1нала фольклорлизи?

РАЗДЕЛ 2. САРКЪАХЪИЛИ УЧ1НИЛА ПРАКТИКУМ.

Тема 2.1 Произведениеби дуч1нилизиб саркъахъили уч1нила къадри. Буч1нила техника. Мяг1наласалси ударение. Ирнила техника (дыхание). Дикция. Интонация.

Основные понятия и термины по теме: буч1нила техника, мяг1наласалси ударение, ирнила техника (дыхание), дикция, интонация, рифма, строфа, цезура.

План изучения темы (перечень вопросов, обязательных к изучению):

1. Произведениеби дуч1нилизиб саркъахъили уч1нила къадри.
2. Буч1нила техника.
3. Мяг1наласалси ударение.
4. Ирнила техника (дыхание). Дикция. Интонация.
5. Дурх1ни саркъахъили буч1ниличичи бурсибарни.

Краткое изложение теоретических вопросов:

Саркъахъили буч1нила къадри.

Художественная литературала произведениебазир т1инт1ли ва гьар шай-чирад чедиахъули сари халкъла г1ямру. Г1ямру сипатдирули, писательли ку-

мекбирули сай бучлантази глямрула гляхлти ва нукьсанти шалуби чедаахъес. Бучланта ла урклиличи асар бирули ва илди пикрибулхъахъули, художественное произведениели бучланта алавчарти глямруличила пикруми алклахъули сари, илдала рухлалашалси багъуди гъалабяхл аркули саби.

Саркъахъили учлни гъалабяхл ардукес багъандан, учительлис глягльнибиркур гъар-глергъили кадизурти тяхлурти пайдаладирес.

Цаибил, беглар дурхлнани художественное произведение аргъеси тяхляр саби учительла хабар бурниличи ва саркъахъили учлиниличи лехлихъни.

Саркъахъили учлни саби дурути гъайличил художественное произведение аллахъни (мицлирбарни). Саркъахъили белчлни ибсилизибад аргъес глягльнибиркур писательли произведениелизир чедиахъути дархъли, писательли дурес дигути пикруми учлусини гъайличил чедетаахъили аргъахъести тяхлурти даргни. Илдигъунти тяхлуртазибад ца саби **интонация**.

Саркъахъили произведение бучлули, учительли дурхлназир учлини гъира ва глямрула жагадеш иргъни адилкъа.

Белчлуди-бяркълашалси дурхлначилси учительла хлянчилизиб беглар тлнтли пайдалабируси тяхляр саби **хабар бурни**. Ил тяхляр пайдалабиру литературно-художественное произведение бурухлели, сегъути-биалра баянти дурхлели глямрула деклар-декларти шалуби чедиахъули, газетабазирад статья-бячила бурухлели ва ц.

Хабар бурнила навькуначи веглиъни учительла хлянчилизиб дурхлначи дебали халаси асарла секлал саби. Дурхлнани буруси жявли глебису ва ил багъандан чебетаахъили белчлунси хабарли дурхлначи халаси асар биру, сабира муртлисалра глямрулизиб хъумхлертурли калеси.

Учительла хабуртазирад сари дурхлнала алавчарси тлабиглятличила пикруми алклути, халкъла глямруличила баянти далути, вегла Ватлайчила багъудлуми кайсути.

Сай учительла саркъахъили учлни дурхлни саркъахъили бучлиниличи бурсибарнила хъулчи саби. Ил багъандан учитель чекайзурли виэс глягльнибиркур сунела учлила техника гъалабяхл башахъес.

Мух1лила гъай чедетибтили диахъес багъандан, учительли пикри бях1чаэс г1яг1нибиркур дек1ар-дек1арти упражнениебачи, сарира г1яг1нити бархъли т1ама дурабулхъахъес, бархъли гъигъ кайсахъес, ва дархъли дугъби дурахъес. (дыхание, голос, дикция).

Бархъли гъигъ кайсни саби предложение белч1ес багъандан баарила къадар гъава хургърази касни. Дурх1ни бурсибарес г1яг1нибиркур буч1нила процесс-лизиб гъигъ балбикахъили пайдалабирахъес.

Дугъби ирули, хургъразибад гъава дурабулхъули саби, сабира дек1ар-дек1арти бирк1антала кумекличил т1амаличи шурбулхъуси. Учителъла т1ама жагали зайбик1усили биэс г1яг1нибиркур, ил багъандан т1ама мях1камли бих1ес чебиркур:дебали ахъли гъайх1ейк1ес, вемжурли буг1ярдешличи дурах1елхъес, буг1ярси аргълизив камли гъайик1ес.

Т1амала ишдигъунти хасдешлуми лер: ц1акъ, ахъдеш, бухъяндеш (темп), азаддеш, качество (тембр). Уч1нилизиб т1ама барсбик1ахъни буч1усила мяг1на аргънилис кумекчи саби.

Гъарилра учительли буруси дев саркъахъили, чебетаахъили бурес чебси саби. Ирнила саркъибдеш дигахъуси саби гъайла аппаратла бархъси х1янчилизибад. Гъайла аппаратлизи кадурхар: к1унт1уби, лезми, хъяйхъуби, цулби, ч1умаси ва к1ант1иси к1ав, г1ела лезмуни, сурсла къакъари.

Ирнила саркъибдеш ва умудеш дигахъуси саби дархъли гъайла бирк1анти дузнилизибад. Дурх1нани т1амри руркъниличил барх илди дархъли ирниличира халаси пикри бях1чаэс г1яг1нибиркур.

Бурусила мурадличи х1еръили, **интонацияра** барсбик1ес бирар. Лех1ихъусиличи бег1лара халаси асар бируси форма саби интонация, сунненира разидеш, пашмандеш иргъахъуси, буйрухъбарни, тиладибарни, суаласни чебиахъуси.

Бурусиличи лех1ихъусила пикри бях1чааахъес багъандан, пайдалабиру **логическое ударение**. Логическое ударение бархъли ках1ебаталли, бурусила мяг1на таманни барскабирар. Масала: Ишбарх1и дудеш х1янчила **вякъуну?**-Вякъун.

Дудеш х1янчила **ишбарх1и** вякьуну?- Г1е, ишбарх1и.

Ишбарх1и х1янчила **дудеш** вякьуну?- Г1е, дудеш.

Лабораторные работы – не предусмотрено

Практические занятия

- текстла чебкад х1янчи.

Задания для самостоятельного выполнения

1. Лекция белч1ес.

2. М-Р. Расулов «Даимлис зайдик1ахъес»-4кл. (урк1иличиб)

Форма контроля самостоятельной работы:

– Опрос; работа над текстом.

Вопросы для самоконтроля по теме:

1. Произведениеби дуч1нилизиб саркъахъили уч1нила къадри сегъуна саби?
2. Буч1нила техникализиси се кадурхара?
3. Се саби мяг1наласалси ударение?
4. Се саби ирнила техника (дыхание)? Дикция? Интонация?
5. Дурх1ни саркъахъили буч1ниличибурсибирнла сегъунти къяйдурти лера?

РАЗДЕЛ 3 .ДУРХ1НАС ХАСБАРИБСИ ЛИТЕРАТУРА.

Тема 3.1. Р. Рашидовла дурх1нас хасдарибти произведениеби.

Основные понятия и термины по теме: гипербола, олицетворение, эпитет, мешубуц.

План изучения темы (перечень вопросов, обязательных к изучению):

1. Р. Рашидовла г1ямруличила баян.
2. Р. Рашидовла дурх1нас хасдарибти произведениеби («Бук1уни»-2кл, «Дураб дях1и башулри»-2кл, «Г1ебшнила манзил»-4кл.)

Краткое изложение теоретических вопросов:

Р.Рашидов ак1убси сай 1928 ибил дуслизив Сергокьалала района Вана-
шимахьила шилизив. Илар дерк1иб илини сунела дурх1ядеш, касиб урга дара-
жала багьуди. 1949 ибил дуслизиб Дагьиста пединститут белч1ун, г1ур Моск-
вализир А.М.Горькийла уличилси Литературный институтлизир чебях1си да-
ражала литературала к1ел дусла курсани тамандариб.

Пагьмучевси поэтла творчество чихьли кьиматлабарили саби: ил Бузери-
ла Хлунтлена Байрахь ордениичил наградитьвариб. 1970 ибил дуслизив С.
Стальскийла уличилси Республикала премияла лауреат ветаур. 1980 ибил дус-
лизив виалли Дуньяла халкьани-ургабси Г.Х.Андерсенна уличилси премияла
Х1урматла дипломличи лайикьикиб. Илкьяйдали ил Г1ямарла Батирайла ули-
чилси премияла цаибил лауреатра сай.

Рашид Рашидовли сунела произведениебала верх1ц1айчирра имц1али
жуз дураиб.

Темаби х1ясибли, дебали давлачебси саби Р. Рашидовла творчество.
Ватланничила, дигайличила, ях1-ламусличила, адабличила, искусстволичила,
поэзияла мурадличила ва царх1илти темабачила гьайдик1ути илала луг1илашал
дахьал произведениеби чуни ахьбуцибси тема т1инт1ли арзес дирниличил
деклардулхьули сари.

Даргала советская литературализиб сагаси гьуни абердибси - дурх1нала ли-
тература аклахьубси ва ил гьалабах1 арбукибси Рашид Рашидов сай. Дурх1нала
поэт сайлин, ил араг1еб улкала дурх1нанира вала. С. Баруздинни, Р. Х1ямзатовли
дурх1нас хасдарибти илала произведениебас чихьси кьимат бедиб, Рашид Ра-
шидовла духути, гьамадли ва жагали каргьурти назмуртани бишт1атала
урк1бази жявли гьуни бургнила сабаб, поэтли бишт1ати дурх1нала г1ямру, илда-
ла рух1ласи т1абиг1ят ункьли далнилизиб, алавчарси т1абиг1ятличи,
анц1букьуначи бишт1атала х1улбачил х1ерик1ес илала пагьму ва устадеш
диънилизиб саби. Илала дурабадра, поэтли бишт1атас лук1уги назмурти дебали
г1ядатлати, кагибти мезличил, дурх1нас имц1али дигуги
фольклорла хасдешуначил (тикрарбик1ни, хабар бурни, гиперболаби мерличир

уста дешличил пайдаладирни ва ц.) каргъули дирар, илдазир г1ямрулизир кадиркути анц1букъунира к1аршидиркур. Илала «Агъ, Ибраг1им, Ибраг1им», «Жибх1ни», «Муса халаик1ули сай» бик1ути ва г1ях1цад царх1илти дурх1нас хасдарибти жузазирти назмуртани, илдазир гибти образунани бишт1атасцунра ахли, халатасра г1ямрула дибг1ян-х1яшти анц1букъуни арг1ах1ес кумекбирули саби. Дигести, урк1иличир калести сари илала «Паг1лнванти», «К1илизанти», «Агъ, Ибраг1им, Ибраг1им», «Жибх1ни», «Жал» бик1ути ва г1ях1цад царх1илти назмурти. Илдазир гибти образунани миц1ирти, дебали асарчерти сари.

Р.Рашидов драматургра сай. Илала дурх1нас хасдарибти п1есаби-хабурти («К1яна ва бук1ун», «Цамук к1яца», «Дях1ила гурдняг1» ва ц.) Даг1иста театрла сценабачир бишт1атани халаси дигиличил к1абулдариб.

Рашид Рашидовли бах1ал дарганти А. С. Пушкинна, Эд. Межелайтисла, С. Маршакла, Р. Бернсла, В. Маяковскийла, М. Лермонтовла, Г. Шевченкола, Р.Х1ямзатовла, Н. Юсуповла, Х1. Цадасала, А. Аджиевла, А. Г1апууровла, Ю. Хаппалаевла, С. Стальскийла, П. Хрюгскийла, И. К1азак1ла творчестволичил-ра тянишбариб.

Р.Рашидовла дах1алг1унти произведениеби дурх1нас хасдарибти сари.

Бех1бих1удла классуназир делч1ах1ес программали чедаах1или сари г1ерг1ити произведениеби:

1 класс - «Масхарала назму», «Дила бег1 г1ялабси жуз» ;

2 класс - «Сяг1ятунала уста», «Г1алмаг1», «К1иматуни», «Г1яярк1янала хабар», «Дураб дях1и биц1улри», «Дубуртази х1еб дак1илри» ;

3 класс – «Дуц1румла мак1амти», «К1ири», «Г1уршли сари дубурти», «Чякни», «Каникултачив», «Г1ари, к1ялк1я, г1ак1бух1ен!», «К1ялг1нала ник1а устни», «Яни саби лябк1ули», «Яни бак1илри г1ях1лад», «Ник1а г1ях1г1абзала далай»;

4 класс - «Г1ебшнила манзил», «Г1алмаг1ла няк1», «Вайна адам».

Лабораторные работы – не предусмотрено

Практические занятия

- Р.Рашидовла произведениеби делч1ах1ни.

- «Бук1уни»-2кл, «Дураб дях1и башулири»-2кл, «Г1ебшнила манзил»-4кл.
произведениебала анализ бирни.

Задания для самостоятельного выполнения

- Реферат белк1ес.
- «Дураб дях1и башулири»-2кл.- урк1иличиб бяркъес.
- 2-4 классунала жузазир программали Р.Рашидовла сегъунти произведе-
ниеби кадерхахъурлил белгибарес.

Форма контроля самостоятельной работы:

- защита реферата; устный опрос.

Вопросы для самоконтроля по теме:

1. Чинав ва чумъибил дуслизив ак1убси Р.Рашидов?
2. Сен-сен кыматлабарили Р.Рашидовла творчество?
3. Илала произведениебала тематика сегъуна саби?
4. «Бук1уни»- произведениели сегъуна бяркълашалси багъуди луга
дурх1нас?
5. «Г1ебшнила манзил»- произведениела къадри. (4кл.)

Тема 3.2 С.Рабадановла дурх1нас хасдарибти произбедениеби.

Основные понятия и термины по теме: байрам, т1абиг1ят.

План изучения темы (перечень вопросов, обязательных к изучению):

1. С.Рабадановла г1ямруличила баян.
2. С.Рабадановла дурх1нас хасдарибти произбедениеби. «Гъалмагъ-
деш г1яг1нили сар»-4кл, «Баши, г1ях1гъабза,байрам»-3кл, «Г1ях1ли калена,
дуц1рум»-2кл , «Дях1ила кункти пусли», «Х1ер шалати х1еб сари», «Баши,
г1ях1гъабза байрам».

Краткое изложение теоретических вопросов:

С.Рабаданов ак1убси сай 1932 ибил дуслизив Дахадаевла района Дибга-
шила шилизив. Урга даражала багъуди касили г1ергъи, илини Москвализивси
М.Горькийла уличилси Литературный институт таманбариб.

Поэтла пагъму- устадеш имц1алин сунени чебаибсиличила, ункъли балусиличила бурух1ели дагъардирули сари. Назмуличирад назмуличи, жузли- чирад жузличи поэтла жавабкардеш ва устадеш имц1адик1ули сари. Илала пикрила дайлар адам, адамла бузери, илала адаб-х1яя сари. Поэтла творчество- лизиб белгиси мер буцили саби нешличила, даршудешличила, дургъбачила, т1абиг1ятличила гъайдик1ути произведениебанира.

С.Рабаданов даргантас тянишси сай переводчик сайлинра. Илини дар- ган мезличи шурдатур Пушкинна «Евгений Онегин», Лермонтовла «Демон», Островскийла пьессаби, Р.Х1ямзатовла поэмаби «Горянка», «Берегите мате- рей». С.Рабаданов 1976 ибил дуслизив «Батирай» бик1уси спектакль багъандан Дагъиста республикала Х1ямзат Ц1адасала уличилси ва Г1ямарла Батирайла уличилси литературала премияличи лайикъвариб.

С.Рабадановла дахъал произведениеби лер дурх1нас хасдарибти. 2 классла дурх1нас делч1ахъес программали чедаахъили сари г1ергъити произве- дениеби: «Г1ях1ли калена, дуц1рум», «Уста Устархан», «Х1ебли чебаахъиб су- нела гъунар» (назмурти), «Г1ямру сагадиуб» (хабар); 3 класслизир: «Баши, г1ях1гъабза байрам»;

4 класслизир: «Г1ебшнила лишантачил», «Гъалмагъдеш г1яг1нили сар», «Гъалмагъдешличила далай».

Гъалмагъдешла тема т1инт1или гъаргбирули сай ва дубурла халкъни- ургарти гъалмагъдешличила гапик1ули сай С.Рабаданов сунела г1ях1цад наз- муртазив. Илдугъунтазибад ца саби «Гъалмагъдеш г1яг1нили сар» бик1уси назму.

Гъалмагъдеш г1яг1нили сар
Гъар барх1и салам луга
Берх1или ванзализи,
Х1улк1ули гъаббак1или,
Хъанц1 закла дях1имц1айзиб.
Марти, даимти сари
Илдалати гъалмагъдеш.

Илдас диргала х1елхъан
Мусни-зубрала ахъдеш.
Гъар барх1и салам луга
Ванзала инсай инсайс,
Гъалмагъдеш г1яг1нили сар
Дуньяличир адамтас.
Гъалмагъдеш шанда сари

Дила улкала халкъла.

Илди ц1ала дайлизир

Уржибси саб тиимхъдик1ни

Илди чумра наслули

Илдада нарт урк1бала.

Гъандушес далуйтазир.

Дебшладарибти сари

Лабораторные работы – не предусмотрено

Практические занятия

«Гъалмагъдеш г1яг1нили сар»-4кл. произведениела чебкад х1янчи.

Задания для самостоятельного выполнения

- С. Рабадановла г1ямруличила белч1ес ва илала произведениебала анализ барес.

Форма контроля самостоятельной работы:

– Опрос

Вопросы для самоконтроля по теме:

1. Чинав ва чумъибил дуслизив ак1убси С Рабаданов?
2. Сен-сен кыматлабарили С. Рабадановла творчество?
3. Илала произведениебала тематика сегъуна саби?
4. «Гъалмагъдеш г1яг1нили сар» бик1уси назмули сегъуна бяркълашалси багъуди луга дурх1нас?

Тема 3.3 А.Г1ябдулманановала дурх1нас хасбарибси творчество (2-4кл)

Основные понятия и термины по теме:

План изучения темы (перечень вопросов, обязательных к изучению):

- А.Г1ябдулманановала г1ямруличила баян.

- Илала дурх1нас хасбарибти произведениеби.

Краткое изложение теоретических вопросов:

Аминат Г1ябдулмананова ак1убси сари 1946 ибил дуслизир Дахадаевла районна Хъярбукла шилизир, къуллукъчила хъалибарглизир. Илала неш тухтур рирусири, амма Аминатли илала агри жявли багъур.

Дудешли мегъла устадешра бузахъусири. Илини х1янчилавад ак1уси замана, колхозлис миршби ва къялкъни дири. Дурх1ни абикъес багъандан, ил да-

им къянси х1янчиличив узусири. Аминатра илис кумекчили риэс гьаман къайгъилизир рири.

Школа таманбарили г1ергъи, Аминатли Дагъиста пединститутла физико-математический факультет белч1ун ва сари ак1убси шилизир математикала учительницали рузули калун. Дубурлантала къянти г1ямру, илдала хьулани, алавчарти мер-мусала чучи хаста лишанти дяркъес къайгъилизир рири.

Назмурта лук1ес сари школализир рурч1ух1елил рех1рихъиб. Литература-личи ц1акъти дигили сарри ил Москвала М. Горькийла уличилси литературный институтлизи рукибсира. Аминат цазаманализир рурч1ра рурч1ули, творчествола организациябазир рузра рузусири. Ил рузули калун Дагъиста радиола корреспондентли, Дагъучпедгизла редакторли.

Г1ябдулманановала назмурти дурадурхъутири республикала газетабазир, «Лачин», «Гьалмагъдеш», «Дагъиста хьунул адам» ва лебил союзла царх1илти журналтазир. Илала назмурти хасдарили сари дубурлан хьунул адамла, Ват1а, дигайла темабас. Г1ях1цад назмурти хасдарили сари чеалк1уси наслулис ва нешанас.

Назмурти лук1ути хьунул адамтазирад Союзлизи къабурларибси ил цаибил сари.

Г1ябдулманановала дахъал произведениеби лер бишт1ати дурх1нас хасдарибти. Сари Аминатлира 5 дурх1я абилкъули сари. Ил багъандан бишт1ала г1ямру илис ункъли сипатдарес имканбик1ули саби.

Бех1бихъудла классуназир делч1ахъес программали чедаахъили сари г1ергъити произведениеби:

2 класс - «Байрамла байрумти»;

3 класс – «Чарх1евхъунси уршилис»;

4 класс - « Валх1елуси солдатла х1ябличир».

Лабораторные работы- не предусмотрено

Практические занятия:

- «Байрамла байрумти» произведениелизир пайдаладарибти мезла г1яг1ниахълуми даргес. Авторли ахъбуцибси тема белгибарес.

Задания для самостоятельного выполнения

- Аминат ГІябдулмананова гІямрула ва творчествола гуйчила реферат.

Форма контроля самостоятельной работы:

– защита реферата; опрос.

Вопросы для самоконтроля по теме:

1. Чинар ва мурт акІубси Аминат ГІябдулмананова?
2. Мурт лукІес рехІрихьибсири ил лукІес?
3. Илала произведениела тематика сегуна саби?
4. «ЧархІевхунси уршилис» назмулизиб сегуна тема ахьбуцили?

Тема 3.4. ГІ.Абу-Бакарла дурхІнас хасдарибти произбедениеби.

Основные понятия и термины по теме: хиндила мез.

План изучения темы (перечень вопросов, обязательных к изучению)

1. ГІ.Абу-Бакарла гІямруличила баян.
2. ГІ.Абу-Бакарла дурхІнас хасдарибти произбедениебала хасдешлуми. «ВиштІал кумекчи»-2кл, «Ванза»-3кл. А.Гъазила назмуртала ва хабуртала тематика. «Марси гьалмагъ»-3кл, «ХІейгиизни»-4кл

Краткое изложение теоретических вопросов:

Дагъиста халкъла писатель ГІяхІмадхан Абу-Бакар мургъи- арцла устнала шилизив – Кубачив акІубси сай 1931 ибил дуслизив. Школализив учІухІелил илини литератураличи, даргала халкъла хабуртачи, далуйтачи пикри бяхІчаиб, назмурти цаладирхъес, хабурти лукІес вехІихьиб.

Цаибси гьарбизурси назмурли илизир литератураличи диги гьатІиралра имцІадариб , лукІниличи гъира , иштяхІ акІахьуб. Литератураличирти дигили гьаланачи ил редакциялизи, кІинайс Москвализибси А.М.Горькийла уличилси Литературный институтлизи виахьули сай. Москвализив учІули левай ГІяхІмадханни «ГІянручІ» бикІуси назмуртала жуз дураиб. Илини писательлис машгьурдеш хІехиб, амма литератураличи , сунела – имкантачи илала хІер

барсбиахъуб. Ил заманализир Г1ях1мадханна чумал гьардизурти хабар («Жав-гьар», «К1ел узи», «Нешла бебк1а») дурадухъири.

Поэзиялизивад тамай къябх1ердили, ил прозаличира шурулхъули сай. Москвализив уч1ути дусмазив Г1ях1мадхан драматургиялизи ахъиб. «Гъагултани зак бархъбалтули саби», «Дунъя селичиб т1ашсив?», «Мургъили някъбар Нур – Эддин» бик1ути илала пьессаби театрла сценабачир чедибдешличил детерхур.

Илала произведениебала мез дебали давлачерти сари. Ил сек1ал писатель халкъла мух1лила пагъмуличи хъарихъниличибли, сунела мурадунас ил усташдешличибли пайдалабирниличибли баянбарес вирар. Халкъла мух1лила асарлиуб ак1убси саби илала «Хала дудеш Х1ябибуллагъ» бик1уси дурх1нас хасбарибси повесть. Ил повестьли бишт1атазир бузериличи диги, адамтачи х1урмат адилкъа. Халкъла хабуртазивси игит къяйдали, хала дудеш Х1ябибуллагъра дахъал чедаибси, г1ямру ункъли далуси, адамтачи дигичевси дубурлан сай. Ил Ленинничи вархли вашули сай, царх1илтачила къайгъи дак1убирули сай (Загърас х1ябал х1ева кадухни). Хала дудешла хабарлизир бишт1атанаи к1идех1 г1ямру чедиу, илди цадах1личил цадах1 цугдуцес бирар, ца пикриличи лябк1ян. Бишт1атази ил барахъес писательла пагъмули кумекбирули саби.

Г1ях1мадхан Абу-Бакарла жузи дурадухъи сари дунъяла г1ях1цад мезаначил: г1ярабла, болгарияла, польшала, японияла, персияла, немецунала, хиндила.

1966 ибил дуслизив «Даргала рурсби» жузлис Г1ях1мадхан Абу-Бакар Дагъиста республикала С.Стальскийла уличилси премияличи лайикъвариб.

Бех1бихъудла классуназир Г1ях1мадхан Абу-Бакарла ишдигъунти произведениеби дуч1ахъу:

2 класс –« Вишт1ал кумекчи»- хабар.

3 класс – «Ванза» -назму, «Ват1ан» - назму.

4 класс – «Т1улека» - хабар, «Автобусличиб»- хабар, «Г1ялихужа ва Хужаг1яли»- хабар, «Ну чарулхъас х1ечи, дила урши»- хабар.

Лабораторные работы- не предусмотрено

Практические занятия

- «Виштал кумекчи»- хабарла анализ.

- «Г1ялихужа ва Хужаг1яли»- хабарла хасдешлуми.

Задания для самостоятельного выполнения

- 2-4 классунала жузазир программали Г1.Абу-Бакарла сегьунти произведениеби кадерхахъурлил белгибарес.

- Г1.Абу-Бакар, «Ват1ан»-3кл, «Г1улека»-4кл

Форма контроля самостоятельной работы:

– Опрос

Вопросы для самоконтроля по теме:

1. Чинав ва чумъибил дуслизив ак1убси Г1ях1мадхан Абу-Бакар?
2. Сен-сен кыматлабарили Г1ях1мадхан Абу-Бакарла творчество?
3. Илала произведениебала тематика сегьуна саби?
4. Драмала сегьунти произведениеби делк1уна Г1ях1мадхан Абу-Бакарли?

Тема 3.5 А.Гъазила назмуртала ва хабуртала тематика.

Основные понятия и термины по теме: тилмаж

План изучения темы (перечень вопросов, обязательных к изучению):

1. А.Гъазила дурх1нас хасбарибси творчество .
2. А.Гъазила назмуртала ва хабуртала тематика.
«Марси гьалмагъ»-2 кл, «Сагал дусла балга», «Нешла ц1умъала», «Гъам-ли льявкъяс» - 3 кл.; «Х1ейгиизни»-4к .

Краткое изложение теоретических вопросов:

Даргала пагъмучевси поэт, прозаик ва тилмаж Амир Гъази (Гъазиях1яммадов Амир Ражабович) ак1убси сай 1940 ибил дуслизив Дахадаевла районна Зубанчила шилизив хъубзарала хъалибарглизив. Зубанчила верх1ел дусла школа, Сергокъалала педучилище, Москвализбси М.Горькийла уличил-си литературный институт тамандариб.

Сай аклубси шилизив учительли , «Ленинна Байрахъ» газетализив корреспондентли узули калун, Урхъула Дергъла флотлизиб къуллукъбариб. Дурх1нас хасбарибси «Лачин» журнала редакторли узули калун.

Амир Гъзила бег1 гьаларти назмурти 1958 ибил дуслизир «Ленинна Байрахъ» газетализир, г1ур «Гъалмагъдеш» альманахлизир дурадухъун. Илх1ели Амир педучилищелизив уч1улири.

Илала назмуртала цаибил жуз «Бириз» дурабухъун 1966 ибил дуслизиб. Авторли сипатдирули сай сунела зилантала баркъудлуми.

Даргала ва дагъиста поэзиялизиб сунела творчествола бек1либиубсигъуна тема сабливан урхъу бек1 гъалаб чеббик1ибси , мурхъли ва т1инт1ли гьаргбарибси поэт А. Гъзи сай. «Дила урхъу» (1968), «Къисматла къяркъдеш» (1973) бик1ути ва царх1илти жузазиб урхъуличила назмуртани бек1сигъуна мер бурцули саби.

Поэт сунела творчестволизив гъалавах1 вашули виънилис бикърили бетаур жуз «Урк1илизиб - дунъя» бик1уси жуз. Адам талих1лис, миц1ирли левалцадх1и г1ях1ти баркъудлумачил сай-алавти разибарес ак1убси виъниличила, г1ямруличила ва бек1аличила, х1яяла умудешличила ва Ват1айс мардешличила, дургъбани урдатурти дек1ти асуртачила ва дудешуначила, вег1 ак1убси мерла г1язиздешличила ва дигайличила – илдигъунти сари темаби Амир Гъзила произведениебала.

Амир Гъзила назмурти ва поэмаби урусла, к1арахъала, булугунала, лезгибала ва царх1илти мезаначи шурдатур.

Амир Гъзи даргантас тилмаж сайливанра г1ях1ил тянишси сай. Илини М.Лермонтовла, Н.А. Некрасовла, М. Жалилла, С. Стальскийла, Х1. Ц1адасала ва царх1илти поэтуналара назмурти дарган мезличи шурдатур.

Амир Гъзила творчестволизиб хасси мер бурцули саби бишт1атас хасдарибти г1ях1цад произведениебиани. Программали делч1ахъес чедаахъили сари:

2 класс: «Марси гъалмагъ»;

3 класс: «Сагал дусла балга», «Нешла ц1умъала», «Гъамли лявкъяс»;

4 класс - «Валиха вац1а», «Х1ейгиизни».

Лабораторные работы- не предусмотрено

Практические занятия

- «Нешла ц1умъала» - анализ.

- «Марси гьалмагъ» - анализ.

Задания для самостоятельного выполнения

- А.Гъзила г1ямрула ва творчествола гьуйчила баянти делч1ес.

- «Валиха вац1а»-4кл. – бех1бихьудла ихтилат пикрибарес.

Форма контроля самостоятельной работы:

– Опрос

Вопросы для самоконтроля по теме:

1. Чинав ва мурт ак1убси Амир Гъзи?
2. Илала произведениела тематика сегьуна саби?
3. Урхьула тема сен ахьбурцули илини?

Тема 3.6 . Б. Г1ялибековла дурх1нас хасбарибси творчество.

Основные понятия и термины по теме - ассистент

План изучения темы (перечень вопросов, обязательных к изучению)

1. Б. Г1ялибековла г1ямруличила баян.
2. Б. Г1ялибековла дурх1нас хасбарибси творчество. «Х1еблизиб»-

4кл,

Краткое изложение теоретических вопросов:

Басир Г1ямалаевич Г1ялибеков ак1убси сай Сергокъалала районна Г1яймаумахьилизив 1928 ибил дуслизив. Шилизиб верх1ел душла школа таманбарили г1ергьи, ил чула шила школализив узес вех1ихьиб. Сергокъалала педучилище таманбарили г1ергьи биалли, Басир Г1ялибеков районна школализив учительли, завучли узес вех1ихьиб. Чумал дус района школализиб х1янчи барили, Дагьиста университетлизи уч1ес арякъун. Университетла филологияла факультетла урус ва Дагьиста мезанала отделение таманбарибх1ели, Басир

Г1ялибеков факультетлизиб сагали ак1ахъубси Дагъиста фольклорла ва литературала кафедрализив ассистентли узес вех1ихъиб.

Литературализи ил айц1ули сай шуц1али ибти дусмала ахирлизив. Царалти лук1уталаван, илала гьалар-гьаларти хабурти «Замана» (итх1ели «Ленинна байрахъ») газетала, «Зурх1яб» журнала (итх1ели «Гьалмагъдеш» альманах) бях1яназир дурадулхъутири. Дагъиста республикала урибси учитель сай. Илини делк1ун 2-3 классунас буч1нила жузи. 6 ва 10 классунас Даргала ва Дагъиста литературала учебникуни.

Г1ялибеков Басир даргантани вала писатель сайлинра. Илала дурх1нас хасбарибси хабуртала цаибил жуз «Ургубара гурдара» 1965 ибил дуслизиб дурабухъун. Басирлис машгъурдеш хиб «Шагъла барг» бик1уси повестьли. Тарихла ил повестьлизир авторли чедаахъили сари дурала улкала чябхъинчибачилти ва хъямчибачилти дубурлантала гьабзадеш ва рух1ла чихъдеш, давлачебтала убях1деш ва душмантала ламартдеш. 1994 ибил дуслизиб Даргала театрли ил повесть х1ясибли спектакль чебаахъиб. Х1ербик1антани дигиличил къабулбариб.

2005 дуслизиб дурабухъун Басир Г1ялибековла «Даргала халкъла мух1лила пагъму» бик1уси жуз, сунезира кадерхурси даргантала дек1ардек1арти г1ядатунала поэзия, даргала халкъла хабурти, далуйти, дезни, х1ябкубти ва дурх1нас хасбарибси фольклор.

Бех1бихъудла классуназир программали делч1ахъес чедаахъили сари г1ергъити произведениеби:

1 класс: «Лагъа»;

2 класс: «Вайси пиша»;

3 класс: «Игъес х1ейубра», «Г1ямултар г1ях1ял», «Троллейбусличиб», «Хъубях1румала байрамла барх1и»;

4 класс: «Х1еблизиб», «Къядга».

Лабораторные работы – не предусмотрено

Практические занятия

- «Игъес х1ейубра» хабарла анализ.

- «Хъубях1румала байрамла барх1и» хабарла анализ.

Задания для самостоятельного выполнения

- Б. Г1ялибековла г1ямрула ва творчествола гъуйчила баянти делч1ес.

- «Къядга»- 4кл – произведениела бек1либиубси тема белгибарес.

Форма контроля самостоятельной работы:

– Опрос

Вопросы для самоконтроля по теме:

1. Чинав ва мурт ак1убси Басир Г1ялибеков?
2. Б. Г1ялибековла дурх1нас хасбарибси творчествола тематика сегъ-уна саби?
3. Сегъунти жузи дурадухъи авторла?

Тема 3.7. Гъ.Бях1яндовла дурх1нас хасбарибси творчество.

Основные понятия и термины по теме: поэзия, проза, прозаик,

План изучения темы (перечень вопросов, обязательных к изучению):

1. Гъ.Бях1яндовла г1ямруличила баян.
2. Гъ.Бях1яндовла дурх1нас хасбарибси творчество. «Къургъи»-2кл.

Краткое изложение теоретических вопросов:

Гъазимбег Къурбанович Бях1яндов – поэт ва прозаик – ак1убси сай 1941 ибил дуслизив Лавашала района Мик1х1ила шилизив. Иллини М. Горькийла уличилси Литературный институт таманбариб. «Ленина Байрахъ» - республикала газетализив кореспондентли узули калун. Дагъиста издательствола редакцияла заведующийли узи. Дарган мезличил дурабулхъуси «Литературала Дагъистан» журнала редакторли узи.

Гъазимбег Бях1яндовла цаибил жуз «Нура дубурлан сайра» бик1уси 1966 ибил дуслизиб Мях1чкъалализиб дурабулхъун. Илх1ейчирад урус мезлира дарган мезлира поэтла авц1алицад жуз дурадухъи сари.

Гъазимбег Бяхъандовли сунела цъакъани прозализирра ахтардидирули сай. 1983 ибил дуслизиб урус мезличилра дарган мезличилра дурабухъун илала «Дузабдихан» бикъуси повесть.

Гъазимбег Бяхъандовли сунела произведениебазир нушала хала бегътала, дудешунала, дубурлантала пергер гъядатуни мяхъкамли дихънила, Ватъайс ва халкълис мардешла, адамла амъурти хъялани, пикруми ва хъулани гъар баркъудилис хъулчили дихънила масъулти ахъдурцули сай.

Гъазимбег Къурбанович Бяхъандовла лер гъяхъцад произведениеби биштъатас хасдарибтира.

Программали делчъахъес чедаахъили сари:

2 класс: «Къургъи», «Гъиса пикрумазив сай», «Дила Ватъан»;

3 класс: «Дуцърум», «Гъашли саби памятник», «Паргъатдеш».

4 класс: «Къясдешра гъясидешра», «Даршудешла никъла вакил», «Хълеб» - назмурти.

Сунела творчество вавали бяхъибси замана хабарагарси бекъали илала гъямру къябайб. 1994 дуслу сентябрьла цаличив ил вебкъиб.

Лабораторные работы- не предусмотрено

Практические занятия

- «Гъашли саби памятник» -анализ.

- «Гъиса пикрумазив сай»- анализ.

Задания для самостоятельного выполнения

- Гъ.Бяхъандовла «Къясдешра гъясидешра» - 4кл.произведение бучъахъухъели, дарсличиб пайдалабируси презентация.

Форма контроля самостоятельной работы:

– защита презентаций

Вопросы для самоконтроля по теме:

1. Чинав ва мурт акъубси Гъ-Б. Бяхъандов?
2. Илала произведениела тематика сегъуна саби?
3. «Къургъи»-2кл . Анализ барес.

Тема 3.8 М-Р. Расулова дурх1нас хасбарибси творчество.

Основные понятия и термины по теме: шадибгъуни

План изучения темы (перечень вопросов, обязательных к изучению):

1. М-Р. Расулова г1ямруличила баянти.
2. М-Р. Расулова дурх1нас хасдарибти назмуртала ва хабуртала тематика. «Даимлис зайдик1ахъес»-4кл, «Хяса ушкулра»-2кл.

Краткое изложение теоретических вопросов:

Даргала советская литератураличила гъай детаурх1ели, нуша Мах1яммад-Расул Расулова творчестволичи х1едак1ес х1едирех1е. Дахадаевла районна Кубачила поселоклизив аклубси ил, сунела шантани мургъи-арц1изи дурубла бех1личил дурахъути дубурлантала г1ямру г1ядатла алипунази сипатдирахъес школализив уч1ух1елил вех1ирхъули сай. Пасих1ти дугъбала искусствола, литературала цакъ илини Дагъиста пачалихъла пединститутлизив уч1ути дусмазиб гъат1ира г1ячихъли аргъиб. Г1ядатла дугъбачил халкъла г1ямру, история, адамла х1ял-т1абиг1ят г1яжаибли дурусли «миц1ирли» чедаахъес бирнили иличи барибси асар заманаласи х1ебиъниличила нушази нешла мезличил ва урус мезличил дурадухъунти илала г1ях1цад жузанира бурули саби.

Кубачив учительли узуси замана (илди дусмала ух1нав ил бишт1атала г1ямруличил, илдала бухъя-зегъаличил, х1ял-т1абиг1ятличил тяниширули сай), бишт1атала г1ямрулизи советская школали лебхуси барсдешли пикриулхъахъули сай) Мах1яммад-Расул прозаличил имц1али гъалмагъиркули сай. Белч1удила, бяркъ бедлугнила х1янчи школализиб бархъли т1ашбатнила къадри г1ячихъбирули, писатель «Чанкур», «Г1ямру х1ерли х1едуар», «Бяхъибси чат1а», «Бириз пух1ибк1ух1ели» бик1ути повестуначил бишт1атала г1ямрулизи ух1наверхур.

1962 ибил дуслизиб дурабухъун Мах1яммад-Расул Расулова цаибси жуз «Чанкур». Динна асарлиубти, педагогикала дег1лара г1ядатлати т1алабуначил тянишли ах1енти Чанкурла бег1ти уршилис бяркъ бедлугнилизиб хат1абиркули саби. Сунела урши мургъи-арц1ла г1ях1си уста ветаахъес дигули, Г1ялихай Чан-

курлизи бурули сай: « ... гяхлил някшишиклес бурсихлейадли, дуги-хлери хьуливад дурахлейули узахьури». Шадибгьуни бирес бурсииубси Чанкур дудешла ил къадагъали укьуун: ил макрулизи ахьиб, сунечи хьарбарибси хлянчи цархиллизи бирахьули сай.

Дурхнас бяркь бедлугнила шайчибси хлянчила къадри-къимат вегли веглизи белгидарахьес кумекли бетарар илала «Бяхьибси чатла» биклуси повестра .

Махляммад-Расулла лерилрара-сера хабуртазиб ва повестуназиб нушани ца секлал гячихъли чебиулра: нешла образличи имцлали чекайзурдеш . Хьунул адам сегьуна-бияра анцбукьлизир сипатрарили, илипи ил гьанагарси шайчи-радра чериахьули сай.

М.-Р. Расуловла «Беклбяхъ» биклуси повесть 1973 ибил дуслу Дагъиста республикала литературала шайчибси С. Стальскийла уличилси премияличи лайикъра бикиб.

М.-Р. Расулов бучлантас тянишли сай драматург сайлинра. Илала пьесаби «Гулжанат», «Чи сая гляйибла вегл?» даргала театрла сценаличир ахъли къиматладариб.

М.-Р. Расуловла творчестволизиб хасси мер бурцули саби биштлатас хасдарибти гляхлцад произведениебиани. Программали делчлахьес чедаахъили сари:

2 класс: «Кьиркьир», «Хяса ушкулра»;

4 класс - «Даимлис зайдиклахьес».

Лабораторные работы- не предусмотрено

Практические занятия

- «Даимлис зайдиклахьес» 4 кл.- анализ барес.

Задания для самостоятельного выполнения

- М.-Р.Расуловла глямрула ва творчествола гьуйчила баянти делчлес.

- «Даимлис зайдиклахьес»-4кл. Дарсла план-конспект белклес.

Форма контроля самостоятельной работы:

— опрос; проверка план-конспектов.

Вопросы для самоконтроля по теме:

1. Чинав ва мурт аклубси М-Р. Расулов?
2. Илала произведениела тематика сегуна саби?
3. «Хяса ушкулра» 2 кл. Анализ барес.

Тема 3.9 . М-С.Мусаев дурх1нас хасбарибси творчество.

Основные понятия и термины по теме: доктор

План изучения темы (перечень вопросов, обязательных к изучению):

- М-С.Мусаевла г1ямруличила баян.
- Илала дурх1нас хасдарибти произведениеби. «Бях1ц1а гамуш»-2кл., «Хъубях1румала байрам».-2 кл

Краткое изложение теоретических вопросов:

Аклубси сай Сергокьалала района Мургукла шилизив 1935 ибил дуслизив. Мургукла верх1ел дусла школа таманбарили г1ергьи ил Сергокьалала педучилищелизи керхули сай, илра таманбарибх1ели, ДГУ-ра таманбирули сай. Гьат1и илини Москвала аспирантура таманбирули сай ва ДГУ-лизив дарган мезла учительли узес вех1ирхьули сай. Г1илмуртала кандидат, г1ур доктор ветарули сай. 250-цад г1илмула х1янчи (статьябира х1исабдарибх1ели) делк1и сари илини. Ил х1исаблизи касили М.М.Мусаевли Дагьиста урибси учительла, Дагьиста ва РСФСР-ла урибси г1илмула х1янчизарла, чебях1си школала Международная академияла членна уми сархули сай. Ил гьанна ДГУ-лизив дарган мезла профессорли узули сай.

Бех1бихьудла классуназир делч1ахьес программали чедаахьили сари г1ергьити произведениеби:

2 класс - «Бях1ц1а гамуш» «Хъубях1румала байрам»; «Х1ерагу, х1еб дак1или», («Чедибдешла барх1и», «Билшх1ебилшуси ц1а» -шурдатурти);

Лабораторные работы - не предусмотрено

Практические занятия

- «ХъубяхІрумала байрам» - анализ.

Задания для самостоятельного выполнения

- «Чедибдешла бархІи» - произведение бучІахъухІели, дарсличиб пайда-лабируси презентация барес.

Форма контроля самостоятельной работы:

– защита презентаций.

Вопросы для самоконтроля по теме:

1. Чинав ва мурт акІубси М-С.Мусаев?
2. Илала произведениела тематика сегъуна саби?
3. «ХъубяхІрумала байрам»- произведениела идея сегъуна саби?

Тема 3.10. М-Ш.ГІисаевла дурхІнас хасбарибси творчество.

Основные понятия и термины по теме: макъам, сипат,

План изучения темы (перечень вопросов, обязательных к изучению):

1. ГІямруличила ва творчестволичила баянти.
2. М-Ш.ГІисаевла дурхІнас хасбарибси творчество.
3. «Нешанас саб иш деза»-3кл, «Луги мяхІкамбара»-2кл прозведе-ниебала хасдешлуми.

Краткое изложение теоретических вопросов:

Даргала поэт, прозаик ва гІялим МяхІяммадшапигІ ГІялиханович ГІисаев акІубси сай Лавашала районна МикІхІила шилизив 1944 ибил дуслизив. Школа таманбарили гІергъи, илини хІябал дус гІярмиялизиб къуллукъбариб. 1970 ибти дусмазиб илини Дагъиста пачалихъла университетла филологияла факультет таманбариб. 1975 ибил дуслизив ил аспирантурализи керхур ва мез руркъуси гІялим – филологияла гІилмуртала кандидат ветаур.

М-Ш. ГІисаевла цаибти назмуртала ва хабуртала жуз «ЦІуэри» 1974 ибил дуслизиб дурабухъун. ИшбархІилис М-Ш. ГІисаевла назмуртала, хабуртала ва гІилмула вецІличирра имцІякъ жуз дурадухъи сари.

1988 ибил дуслизиб илини бишт1аси журала «Урус мезла- дарган мезла словарь» дурайб, ил дрган мезла 5-ибил ва 10-11 ибти классунас учебникунала , 1-3 классунас диктантунала сборникунала автортазивад ца сай.

М-Ш. Г1исаевли А.С.Пушкинна, Мях1мудла, Е. Эминна, Ирчи Къзакъла, С. Стальскийла, Х1.Ц1адасала, А.Гъафуровла, Х.Авшалумовла ва царх1илти миллатунала лук1антала произведениеби нешла мезличи шурдатур.

М-Ш. Г1исаевла назмурти Даргала ургубали, Даргала тарихли, Даргала миллатличи хаста х1ял-т1абиг1ятли, марти дигайли, гъар инсайчи савлила берх1ила нурван умути ва шалати мардешли т1емдик1ули сари.

Имц1атигъунти илала назмурти даргала т1абиг1ятла жагадешлис ва дарган адамла ях1-ламусла битавдешлис, вег1 ак1убти мер-мусаличи диги имц1а-ц1акъдарес г1яг1нили биънилис багъишладарили сари.

Бех1бихъудла классунала дурх1нас делч1ахъес М-Ш. Г1исаевла ишдигъ-унти произведениеби гъаладихъили сари:

2 класс: «Луги мях1камбара», «Барх1ехъ дубуртала сипат»;

3 класс: «Нешанас саб иш деза», «Дахъ жагати дилзан наб»;

«Барх1ехъ дубуртала сипат»

Шалг1ердухъун х1урхъази

Берх1ила шалати нур,

Дускаун дибг1я шими

Бацла х1ерудилиур.

Дускаун дурзамтира

Ц1ябдешла арилизири,

Бук1унна г1яшси т1ама

Зайбухъун лех1дешлизиб...

Ахъбиуб х1ерк1ла т1ама

Дугила макъамтачил,

Чебушиб вавнар к1ана

Зубартара закличи.

Дила дубуртар Ват1ан,

Дигахъури наб жанван,

Карц1лира гъаман х1ечи

Нешла дях1-някъличиван.

Лабораторные работы- не предусмотрено

Практические занятия

- «Барх1ехъ дубуртала сипат» - произведениелизир пайдаладаарибти мезла г1яг1ниахълуми даргес. Авторли ахъбуцибси тема белгибарес.

Задания для самостоятельного выполнения:

- Мях1яммадшапиг1 Г1исаевла г1ямрула ва творчествола гъуйчила баянти делч1ес;

- «Луги мях1камбара» - урк1иличиб бяркъес.

Форма контроля самостоятельной работы:

- урк1иличиб бяркъурси ахтардибарни; опрос.

Вопросы для самоконтроля по теме

1. Г1ямруличила ва творчестволичила баянти.
2. М-Ш.Г1исаевла дурх1нас хасбарибси творчество.
3. «Нешанас саб иш деза»-3кл, «Луги мях1камбара»-2кл прозведе-ниебала хасдешлуми.

Тема 3.11. Гъабзадешла х1ялумц1уси манзил.

А.Иванов «Дявила чедибдешла гъуни», Г1.Г1ябдуллаев «Ташкапурлан Зулпукъар», А.Путерброт «Дявиличибад дявиличи»- 4кл.

Основные понятия и термины по теме: **игит.**

План изучения темы (перечень вопросов, обязательных к изучению:

А.Иванов «Дявила чедибдешла гъуни» (Валентин Эмиров.)

Г1.Г1ябдуллаев «Ташкапурлан Зулпукъар» (Зулпукъар Абдурахманов)

А.Путерброт «Дявиличибад дявиличи»- (Сумен Къурбанов)

Краткое изложение теоретических вопросов:

Лабораторные работы- не предусмотрено

Практические занятия

Задания для самостоятельного выполнения:

Доклад х1ядурбарес.

А.Иванов «Дявила чедибдешла гъуни» (Валентин Эмиров.)

Г1.Г1ябдуллаев «Ташкапурлан Зулпукъар» (Зулпукъар Абдурахманов)

А.Путерброт «Дявиличибад дявиличи»- (Сумен Къурбанов)

Форма контроля самостоятельной работы:

-Доклад

Вопросы для самоконтроля по теме:

А.Иванов «Дявила чедибдешла гъуни».

- Чи сая Валентин Эмиров?

- Сегъуна гъунарличила бурули хабарлизиб?

-Се багъандан бедибси илис игитла у?

Г1.Г1ябдуллаев «Ташкапурлан Зулпукъар»

- Чи сая Зулпукъар Абдурахманов?

- Сегъуна гъунарличила бурули хабарлизиб?

-Се багъандан бедибси илис игитла у?

А.Путерброт «Дявиличибад дявиличи»- 4кл.

- Чи сая Сумен Къурбанов?

- Сегъуна гъунарличила бурули хабарлизиб?

-Се багъандан бедибси илис игитла у?

Тема 3.12. Урусла поэтуни-писательти. В.Осеева «Уршби»,

Л.Н.Толстой «К1ел юлдаш» -4кл., Основные понятия и термины по теме: **юлдаш, убях1деш.**

План изучения темы (перечень вопросов, обязательных к изучению:

Урусла поэтуни-писательти.

В.Осеева «Уршби»,

Л.Н.Толстой «К1ел юлдаш» -4кл.,

Краткое изложение теоретических вопросов:

Лабораторные работы- не предусмотрено

Практические занятия

Задания для самостоятельного выполнения:

Урусла поэтуни-писательти.

В.Осеева «Уршби»,

Л.Н.Толстой «К1ел юлдаш» -4кл.,

Форма контроля самостоятельной работы:

– опрос

Вопросы для самоконтроля по теме:

Урусла поэтуни-писательти.

В.Осеева «Уршби»,

Л.Н.Толстой «К1ел юлдаш» -4кл.,

Тема 3.13. Х1.Г1ялиевла дурх1нас хасбарибси творчество.

Основные понятия и термины по теме: муг1яллим

План изучения темы (перечень вопросов, обязательных к изучению):

1. Х1. Г1ялиевла г1ямруличила баян.
2. Х1.Г1ялиевла дурх1нас хасбарибси творчествола тематика.
«Янила вац1а»-2кл, «Гьала г1ебшни»-4кл, «Х1ялалси дурх1я»-4кл,

Краткое изложение теоретических вопросов:

Даргала поэт, прозаик, драматург ва г1ялим Х1ябиб Г1ялиев аклубси сай Сергокъалала районна Х1урхъила шиливив 1940-ибил дуслизив. 1964-ибил дуслизиб Дагъиста университет таманбарили г1ергъи, сай аклубси шиливив муг1яллимли, к1инайс Дагъиста жузала издательстволизив, Дагъиста радиолизив редакторли узули калун.

Ил филологический г1илмуртала кандидат сай. 1970 дусличивад СССР писательтала Союзла член сай.

Илала гьалар-гьаларти назмурти сунела районна газетализир, к1инайс республикала газетализир ва журналтазир дурадулхъутири.

Литературализи Хіябиб Гіялиев поэт сайлин вакіиб. Мяхіяммад-Расулла пикри хіясибли, илала назмуртани "учіусила уркІилизиб бурям булхъахъули саби, учіуси сунела гіямуруличи сагаси хіерли хіерилзахъули сай, жагаирули сай, чіумаирахъули сай":

Децілара шаддешлара
Душмандешла ціализиб
Дебшлабирули уркІи,
Шакълира г Іямрулизив.

Учіайс гіяхідизур Хіябиб Гіялиевла назмуртала "Лехідешла тіамри", "Дигай бикіуси улка", "ГіянтІикІа", "Дила сихірула инсан" бикіути ва царалти жузи. Илала "Ургубала урши" бикіуси поэма би-алли 1983 ибил дусла республикала С. Стальскийла уличилси литературала шайчибси премияличи лвіикъбикиб.

Хіябиб Гіялиевли даргала литературализиб пагъмучевси прозаик сайлинра мягІичебси мер буциб. Илини дубурлантала гіямурула сура-туни дурусли ва художестволашал саркъахъили гъаладирхъули сай, илала игитуни хъумхіертести дубурланти саби, чула баркъудлумазиб, пикрумала бетуцілизиб, дунъя чебиънилизиб ва илис къимат бедлугни-лизиб. Авторли дубурлантала сарнъибти сипатуни гъаладихъили сари прозала жузазир: "Гіела гібшнила бурхІни", "Кіел дудешла ца рурси", "Духъянти бархІи-дуги", "Гага-хаха" , "Ціумдикіути дяхІціурби".

Хіябиб Гіялиевла "Хіябчялмук" бикіуси роман журналлизиб 1992 ибил дуслизиб дурабухъунси саби. Сунела къадри хіясибли ил роман, даргалайзибціун ахленну, араг Іебли Дагъиста литературализибра че-баэси ва мягІичебси анцібукъ саби. Романнизив машгъурси далайчи Батирай сунела хіяланазивра къасаназивра гіякълучев дубурлан сайли-ванра тіабигІятли бедибси халаси пагъмудис мутлігІси пагъмучев да-лайчи сайлинра устадешличил учіайс гъалаихъили сай. Авторла бугаси къаламлиуб чевяхІси поэтла гіямурула гъуни ХІХ ибил даршдусла ду-

бурлан хъубзарла халаси ва мурхъси художественный суратличи шур-
бухъи саби.

Бех1бихъудла классунала дурх1нас делч1ахъес Х1ябиб Г1ялиевла иш-
дигъунти произведениеби гъаладихъили сари:

2 класс: «Янила вац1а»;

3 класс: «Х1еб дак1ни», «Х1ябал байрам»;

4 класс: «Шан чяка», «Х1еб дак1иб дуц1дик1ули», «Гъала г1ебшни»,
«Х1ялалси дурх1я», «Делхъ».

Лабораторные работы- не предусмотрено

Практические занятия

- «Х1еб дак1иб дуц1дик1ули» 4 кл. дарсличиб пайдалабируси презента-
ция барес.

Задания для самостоятельного выполнения

- Х1ябиб Г1ялиевла г1ямрула ва творчествола гъуни белч1ес.

- «Делхъ» - 4кл.- произведениела анализ барес.

Форма контроля самостоятельной работы:

– опрос

Вопросы для самоконтроля по теме:

1. Г1ямруличила ва творчестволичила баянти.
2. Х1ябиб Г1ялиевла дурх1нас хасбарибси творчествола тематика.
3. «Шан чяка», «Х1еб дак1иб дуц1дик1ули», прозведениебала мешу-
деш ва дек1ардеш белгибарес.

Тема 3. 14. Ильяс Х1усейнов «Лами ва вавни».

Основные понятия и термины по теме: хаин, рях1ятдеш, орден.

План изучения темы (перечень вопросов, обязательных к изучению):

1. И. Хусейновла «Лами ва вавни» -Зкл.

Краткое изложение теоретических вопросов:

Машгурси даргала писатель ва журналист Ильяс Хусейнов аклубси сай 1931 ибил дуслизив Сергокъалала районна Мургукла шилизив. Илала творческий гъуни бехибирхъули саби гъала-гъала учителяла, г1ур шила школала директорла х1янчиличибад Дагъиста Республикала дарган мезличилдурабулхъуси «Замана» газетала ответственный секретарьличи бикайчи. (Газета чебаахъес)

Илав ил 40 дусличивра имц1али узули калун ва сунесра журналист ва писатель сайлин лебилра сунела пагъму гъарра шайчибад гъаргбарес имканбак1иб.

Ильяс Хусейнов вец1ну шурачирра имц1али хабуртала ва повестунала жузала автор сай, саира урус мезличил ва дарган мезличил дурадухъунти. Илдиургар лер г1ях1цад произведениеби, сарира дурх1нас хасдарибти: «Чаррухъен, неш», «Бархъх1ебархъибси кагъар», «Варскъа ученик», «Шила почтальон», «Рашидла тетрадь», «Лами ва вавни» ва царх1илтира.

Ильяс Хусейнов нушани тилмаж сайлинра валутира Бурес вираар, ил сайд аргала мезличи Александр Гринна «Алые паруса» повесть шурбатурси.

Ильяс Хусейновла произведениебазир дархъли ва г1яхихъли чедаэс вираар вег1ла Ват1айчи диги, даргала ва дагъиста халкъла умути хъулани, челябкъуси наслулис г1ибратли дирути баркъудлуми.

Ильяс Хусейнов гъачамра-сера ах1енри «Золотое перо Дагестана» конкурс-лизив чедикибси ва лауреат ветаурси. Илкъяйдали ил журналистикала «Золотой орел» премиялара лауреат сай.

2011 ибил дуслизив ил г1ямрулизивад шалг1евухъун. Амма буч1антас дахъал произведениеби г1елар датур.

Илини делк1унти г1ях1цад произведениебазирад программали белч1ахъес чебаахъили саби «Лами ва вавни» бик1уси хабар.

Ишаб бурули саби дявтала ва дявтас г1ергъити къяркъти дусмачила. Илди замунти лебилра халкълис къяйдали, дагъиста халкълисра къиянтири. Бахъалри къел-х1ерзи агарли беткахъибти , чарх1ебухъунти хъули мурул адамти, чарбухъ-

унтира дявилизиб чулахъбиубти, лерилпра шила х1янчи хьунул адамтачи хъарди-кибтири.

Ишаб бурули саби бархъдеш х1ебалукъира шантани г1яйиблаварибси Чаракличила, илала неш Месай-абани дях1яэс чедуркъубти къиянтачила.

Бех1бихъудла классуназиб белч1ахъес программали чебаахъили саби «Лами ва вавни» бик1уси хабар. (3 кл.)

Лабораторные работы- не предусмотрено

Практические занятия:

- И. Х1усейновла «Лами ва вавни»

Задания для самостоятельного выполнения:

- И.Х1усейновла г1ямруличила ва творчестволичила баянти делч1ес.

- «Лами ва вавни» хабар буч1ахъух1ели, дарсличиб пайдалабирусипрезентация барес.

Форма контроля самостоятельной работы:

– защита презентаций; опрос

Вопросы для самоконтроля по теме:

1. Чинав ва мурт ак1убси И.Х1усейнов?

2. Илала произведениебала тематика сегъуна саби?

3. Сегъунти произведение чедаахъили программали бейбихъудла классуназир делч1ахъес.

Тема 3.15 И.Х1ясановла дурх1нас хасдарибти произведениеби.

Основные понятия и термины по теме: мегъла уста

План изучения темы (перечень вопросов, обязательных к изучению):

И.Х1ясановла г1ямруличила баян. «Дургъби мадиаб»-4кл.

Краткое изложение теоретических вопросов:

Хіясанов Ильяс Хіямжимяхіяммадович акіубси сай 1934 ибил дуслизив Ахъушала райанна Хіямшимала шилизив мегъла уста Миндай Хіяса ва палтарла уста Къадила Хамисла хъалибарглизив.

ВиштІахІейчивадала дудешли Ильяс сунес кумекчи варибсири. Дудешли ил гъаман вацІализи викусири, га дирухІели сунес икъалабирахъес. ЦацахІели илди вацІализиб дугелира кавлуги анцІбукъуни камли хІедири. ИлхІели виштІаси Ильяслис дугела манзилла вацІа, алавси тІабигІят лергІер тамашатили, мицІиртиван, чузиб ца сегъуна-сабил дигІяндеш лебтиван дилзутири ва Ильяслиаир тІабигІятличи диги адилкъутири. Дудешли Ильяс сунечил варх даргала дахъал шимази ваахъиб, жура -журала тамашала адамтачил тянишири.

ВатІа ЧебяхІси дергъла цаибил дуслизив (ил сабри 1941 ибил дус) Ильяс Хіямшимала верхІел дусла школализив учІес вехІихъиб ва ил таманбарили гІергъи, гъала-гъала Сергокъалала педучилищелизив, гІур Ахъушала урга даражала школализив учІи. Школа таманбарили гІергъи Ахъушав комсомолла райкомливив кІел дус узули калун. 1953-57 ибти дусмазив Ильяс Дагъиста пачалихъла университетлизив учІи. Университет таманбарили гІергъи Хіямшимав завучли, Лавашав «Колхозла хІеб» газетализив, МяхІячкъалализив «Ленина байрахъ», «Замана» газетала, «Лачин» журналла редакциябазиб, обкомла хІянчизарли узи, Москвализир журналистикала курсани делчІун. Гъанна бусягІят ил Россияла гІилмуртала академияла Дагъистайзибси Центрлизив узули сай. Хіясанов Ильясла «Шатур» бикІуси цаибил повесть дурабухъунсири 1969 ибил дуслизиб. Илала гІергъи ярга-яргали илала чумал жуз дурадухъун. Ил лугІилизир бучІантас имцІали тяништи «ЧеббицІни», «ЧІакнала наслу», «ГІергъиси апарак» ва цархІ.

БучІантас хаслира гІяхІдизур «ТаманхІебиубси кагъар», «Къиян-жапати гъундури» ва «Тинатин» бикІуги жагътала гІямрулис багъишладарибти повестуни.

Х1ясанов Ильясла произведениеби саркъибти ва далдикибти дарган мезличил делк1унти сари ва чузиб даргантала жура-журала манзилтала г1ямрула х1якъикъат устадешличил сипатбарили чебаахъили саби.

Х1ясанов Ильяс сунела бузерила ва пагъмукардешла даража х1исаббарили, 1966 ибил дуслизив СССР-ла журналистунала, 1980 ибил дуслизив биалли СССР-ла писательтала члендешлизи къабулварибси сай.

Бех1бихъудла классуназир делч1ахъес программали чедаахъили сари г1ергъити произведениеби:

3 класс: «Гъачам х1ерк1ла дублаб», «Мурад ва хала дудеш», «Ухънала анхъ»;

4 класс: «Дургъби мадиаб».

Лабораторные работы- не предусмотрено

Практические занятия:

- И.Х1ясановла «Дургъби мадиаб» произведениебала анализ.

Задания для самостоятельного выполнения:

- И.Х1ясановла г1ямрула ва творчествола гъуниличила баянти делч1ес.

- И.Х1ясанов «Гъачам х1ерк1ла дублаб»-3кл.произведение буч1ахъух1ели, дарсличиб пайдалабируси презентация барес.

Форма контроля самостоятельной работы:

– защита презентаций; опрос

1. Вопросы для самоконтроля по теме: Чинав ва мурт ак1убси И.Х1ясанов?

2. Илала произведениела тематика сегъуна саби?

3. Сегъунти произведение чедаахъили программали 2-4 классуназир делч1ахъес.

Тема 3.16. Р.БяхIяммадовла дурхIнас хасбарибси творчество.

Основные понятия и термины по теме: Россияла писательтала Союзла член.

План изучения темы (перечень вопросов, обязательных к изучению):

1. Р.БяхIяммадовла гIямрула ва творчествола гьуни.
2. Р.БяхIяммадовла дурхIнас хасбарибси творчество.

Краткое изложение теоретических вопросов:

Россияла писательтала Союзла член, Дагъистан Республикала культурала урибси хIянчизар Расул БяхIяммакъадиевич БяхIяммадов акIубси сай 1932 ибил дуслизив Дахадаевла районна Меусишала шилизив. Илала дудеш Мусаев БяхIяммакъади гIяраб гIилму делчIунси, шилизиб гъай бузуси адамцунра ахIи, алавчарти шимала ва цархIилти миллатунала халкъли булан валуси адам вири. Расул виштIали левалли, неш-дудеш бибкIибтири. Школализив ил дебали ункъли учIусири. Илис имцIаливан дигахъи халкъла хабурти ва далуйти, дахъал халкъла далуйти уркIиличир дали.

Расулли Сергокъалала педучилище ва Дагъиста пачалихъла университет тамандариб. Дахадаевла районна КIишала ва Зилбачила школабазив мугIяллимли ва директорли узули калун , гIур - Меусишала шилизив школала директорли ва завучли, шила Советла исполкомла председательли, «Маяк» совхозла парткомла секретаръли узули, гъар журала бузерила адамтала. бучIантала гIямру гIяхIил дяркъур ва ил сабабли илала произведениеби халкъла гIямруличи гъамти ва къиматчерти детаур.

Халкъла хабурти дурчес ва илкъяйда сунени хабурти цахIнадирхъес Расул вехIихъибсири университетла студент вирухIейчивадал. Илала гъалар-гъаларти хабурти дурадулхъутири газетабазир ва журналтазир. Фольклорист сайливан, Расулли 1977 ибил дуслизиб сунени дучибти халкъла далуйтазибад цалабахъибси «Даимси лами» бикIуси жуз дурайб. Гъанна илра бархли Расулла урегал жуз лер. Ил лугIилизир «Адамдешла

умцла. (1981), «Жавгъар» (1982), «Зиланти» (1991), «Къяббердибси гъуни» (1995), чузира писательла повестунира хабуртира кадехурти ва «Къисмат» биклуси назмуртала жуз (2001). «Къяббердибси гъуни» ва «Ласбулхъ» биклуту повестуназир 70-ибти дусмачирад ишбархлиличи бикайчи дубурлантала глямрулизир кадикибти мягличерти анцлбукъуни сипатдалири сари, цацабелхликимтала къалпдеш, рушбат сайсни ва хлиллакардеш далтлули сари.

Мягличалашал давлачебси саби Р.Бяхляммадовла сатира. Мулкличи, давлаличи гъаргъдешли адам уркелциагарси ва ряхлимуагарси ветарахъни сабаб агарли адамличи гляйибтабиркъни, шутлри- къунби, держличи мусаллаткабирни ва дахъал цархилти глямрула зиддешуни пуждирули сай.

Пагъмучевси педагог ва писатель виъни сабабли Р. Бяхляммадовла творчестволизиб хасси мер буцили саби дурхлинас хасдарибти хабуртани «Залум» «Тигрик», «Гурда», «Дудешличил ихтилат», «Къиргъу» «Миъла глями», «Таргъа» ва цархли.

«Жавгъар», «Глянтликла» биклуту пьесабала авторра сай. Расул Бяхляммадовла «Глянтликла» биклуси пьеса хлясибли Г. Батирайла уличилси Даргала тватрли спектакль кабихъиб.

Белбихъудла классуназир делчлахъес программали чедаахъили сари глергъити произведениеби:

2 класс - «Уржибси хъалибарг»;

3 класс: «Хала дудешла саниглят».

Лабораторные работы- не предусмотрено

Практические занятия

- «Хала дудешла саниглят» хабарла анализ барес.

Задания для самостоятельного выполнения

- «Уржибси хъалибарг» 2 классла дарсла план-конспект цалабахъес, презентацияра барес.

Форма контроля самостоятельной работы:

– защита презентаций; проверка план-конспектов.

Вопросы для самоконтроля по теме:

1. Чинав ва мурт аклубси Расул Бях1яммадов?
2. Илала «Даимси лами» бик1уси жузла кьадриличила бурес.
3. «Уржибси хъалибарг» 2 классла хабарлизиб ахъбуцибси тема сегъуна саби?

Тема 3.17. Р.Адамадиевля дурх1нас хасбарибси творчество.

Основные понятия и термины по теме:

План изучения темы (перечень вопросов, обязательных к изучению):

1. Р.Адамадиевля г1ямрула ва творчествола гъуни.
2. Р.Адамадиевля дурх1нас хасбарибси творчество. «Уршила сурат»-4кл.

Краткое изложение теоретических вопросов:

Ражаб Адамадиев ак1убси сай 1936 ибил дуслизив Сергокълалала районна Убях1 Мулебк1ила шилизив. Неш-дудешлизилад ил жявли мях1румиуб.

Ц1уръадешли Ражаб кавкиб Мик1х1ила детдомлизи. Ишар верх1ел класс тамандарили, Ражаб Сергокълалала педучилищелизи керхур. Педучилище белч1и г1ергъи, Ражаб Адамадиев чумал дус шимала школабазив учительли узули калун. Г1ур ил керхур Дагъиста пачалихъла университетлизи. Университет таманбарили г1ергъи, ил г1урра учительли узули калун. 1965 ибил дусличивад вех1ихъили, Ражаб узули сай «Ленинна Байрахъ» (гъанна «Замана») газетализив.

Ражаб Адамадиев буч1антани валули сай поэт ва прозаик сайлин. Прозализив ил имц1али очеркла журализив узуси сай. Поэзиялизив Ражаб цах1нар дураибти чумал назмуртала сборникла автор сай. Ил лук1ули сай дубурлантала гъар-урла ва ишх1елла г1ямруличила, Ват1айчила , илала кьисматличила , гъалмагъдеш- даршудешличила, т1аби г1ятличила , дигайличила. Ражаб Адамадиев г1ямруличи сунела сай-вег1си х1ер лебси поэт сай.

Бех1бихъудла классуназир делч1ахъес программали чедаахъили сари г1ергъити произведениеби:

- 2 класс - «Къарат»;

3 класс – «Урхула дублар рурси», «Янила вац1ализиб»;

4 класс: «Диги г1яг1нили сари», «Уршила сурат», «Дагъистан».

Лабораторные работы- не предусмотрено

Практические занятия:

- «Уршила сурат»-4кл.- назмула анализ барес.

Задания для самостоятельного выполнения:

- Р.Адамадиевля г1ямрула ва творчествола гъуни белч1ес.

- 2-4 классунала жузазир программали Р.Адамадиевля сегъунти произведениеби кадерхахъурлил белгибарес.

Форма контроля самостоятельной работы:

- Опрос

Вопросы для самоконтроля по теме:

1. Чинав ва мурт ак1убси Р.Адамадиевля?
2. Илала произведениела тематика сегъуна саби?
3. «Къарат» - хабарлизиб ахъбуцибси тема сегъуна саби?

Тема 3.18 А.Къадибях1яммаевла дурх1нас хасбарибси творчество (2-4кл)

Основные понятия и термины по теме: повесть

План изучения темы (перечень вопросов, обязательных к изучению):

1. А.Къадибях1яммаевла г1ямрула ва творчествола гъуни.
2. А.Къадибях1яммаевла дурх1нас хасбарибси творчество (2-4кл)

Краткое изложение теоретических вопросов:

Дусла авалра манзил сунеласун жагаси саби Сирх1яла ургуба. Вава-къар аваданси дубурала михъирличи белгили саби Нец1ала ши. Илав 1938 ибил дуслизив хъубзарла хъалибарглизив ак1убси сай даргала пагъмучевси писатель, журналист ва г1ялим Амирбек Къадибях1яммаев.

Вагъа Чебяхъси дергъ таманбиубси дус Амирбек школализи вякъун. Илра ункъли таманбарили, Сергокъалала педучилищелизи керхур. Илис гъергъи Дагъиста университет белчъун.

Бузера гъуни мугъяллимли бехъбихъиб , школала завуч, директор ветур. Амирбек хъябал дурхъяла дудеш сай. Гъанна ил «Лачин . журналла редактор сай.

Литературилизи Амирбек назмуртачил вакъиб. Къинайс илини хабарчила дякъ чеббикъиб. Шила гъямруличила, тлабигъятла дигъянати ранганачила, жагътала сихъру гъудурти дигайличила илала пергер хабурти ва назмурти районна ва республикала газетабазир, «Лачин» , «Зурхъяб», «Дагъиста хъунул адам: журналтазир, «Шаласи зубари», «Савгъат» , «Макъамти » бикъути уртахъти сборникуназир дурадухъун ва даргала радиоличир зайдухъун.

Хабарличивад Амирбек повестьличи ваиб. Гъанна ил хабуртала ва повестунала верхъел жузла автор сай. Жузас уми ишдигъунти чердикъиб: « Урхъла амру (1984), « Урхъла амру»(къиибил бутла, 1988), «Варъала галга» (1991), «Бишунси анкъи» (1993).

Школабас ва педучилищebas хъядурдарибти дарган мезла ва литературала чумал жузла авторра сай ил.

Амирбек миллатла культурала ва рухълати дагъри гъарра шайчирад гъаладяхъ ардукес къайгъичевли узанра сай. Илини балкъаахъурси ва дурайбси «Дурхъаси Къуръанна аятуни» (1993) бикъуси жуз бусурман дин дигантани ва лебилра хъялалти адамтани уркъи-уркъилабад къабулбариб ва чихъли къиматлабариб.

Бехъбихъудла классуназир делчъахъес программали чедаахъили сари гъергъити произведениеби:

3 класс: «Марли набчибрира гъяйиб», «Читла хъева», «Сура каса», «Хъяка каса»;

4 класс : «Варъала галга».

Лабораторные работы- не предусмотрено

Практические занятия:

- «Марли набчибрира г1йиб»- хабарла анализ.

Задания для самостоятельного выполнения:

- «Варьала галга»- хабарла анализ.

- Дарсла презентация барес.

Форма контроля самостоятельной работы:

- защита презентаций; опрос.

Вопросы для самоконтроля по теме:

1. Чинав ва мурт ак1убси А.Къадибях1яммаев?

2. Илала произведениела тематика сегъуна саби?

3. «Варьала галга»- хабарли сегъуна бяркълалшис элемент бух1набуцили?

Ахтардила х1янчи (тестирование)

1. Г.Х.Андерсенна уличилси премияла лауреат:

1. Г1. Абу-бакар

2. Р. Рашидов

3. С. Рабаданов

2. Лавашала районна Мик1х1ила шилизив ак1убси г1ялим, поэт:

1. Амир Гъази

2. М-С.Мусаев

3. М-Ш. Г1исаев

3. Урхънала тема сунела произведениебазиб ахъбурцуси поэт-

писатель:

1. С.Рабаданов

2. Амир Гъази

3. И.Х1ясанов

4. «Валх1елуси солдатла х1ябличир» назмула автор:

1. Зугъра ханум

2. А. Г1ябдулманапова

3. Г1яйша Къурбанова

5. «Хала дудешла саниг1ят» хабарла автор:

1. Р. Бях1яммадов
2. Б. Г1ялибеков
3. М-Р.расулов

6. «Цамук кьяца» пьесала автор:

1. Г1.Абу-Бакар
2. Р.Рашидов
3. Х1.Г1ялиев

7. Чинав ак1убси М-Р. Расулов?

1. Кубачила шилизив
2. Нец1ала шилизив
3. Х1урхъила шилизив

8. И. Х1усейновла «Дургъби мадиаб» хабарлизиб бурули саби:

1. Ват1а Черях1ти дургъбачила
 2. Япониялизир кадикибти анц1букъуначила
- Мургъи-арцла устнала х1янчиличила

9. Фольклорла элементуни сунела творчестволизир пайдаладирули сай:

1. С.Рабадановли
2. Р.Рашидовли
3. Х1.Г1ялиевли

10. Р.Рашидовла «Дураб дях1и биц1улри» назмулизиб пайдалабарили саби:

1. Мешубуц
2. олицетворение
3. метафора

11. «Цаибси учительница» произведениела автор:

1. Г1.Абу-Бакар
2. Зугъра ханум
3. А. Г1ябдулманапова

4. Контроль и оценка результатов освоения МДК

Перечень точек рубежного контроля	Охват тем <i>(указать номера тем, подлежащих контролю)</i>	Форма контроля
Диф.зачет	1-3	Контрольная работа

Вопросы к диф.зачёту.

1. Даргала фольклорла история.
2. Даргала фольклор бучни ва бяркъни.
3. Даргала халкъла далуйти.
4. Даргала халкъла хабурти.
5. Даргала фольклорла дишт1ати жураби: багъираби, буралаби, при-бауткаби ва хъярхъли иранти. Илди ак1ни ва бух1набуц.
6. Дурх1нас хасбарибси даргала фольклор.
7. Произведениеби дуч1нилизиб саркъахъили уч1нила къадри. Вархъ-ли уч1ниличи бурсирути къяйдурти.
8. Буч1нила техника. Мяг1наласалси ударение. Ирнила техника. (дыхание) Дикция. Интонация.
9. Р.Рашидовла г1ямрула ва творчествола гъуни, дурх1нас хасдарибти произведениеби.«Бук1уни»-2кл.произведениела анализ.
10. С.Рабдановла г1ямрула ва творчествола гъуни, дурх1нас хасдарибти произведениеби. «Г1ях1ли калена, дуц1рум»-2кл произведениела анализ.
11. Г1.Абу-Бакарла г1ямрула ва творчествола гъуни, дурх1нас хасдарибти произведениебала хасдешлуми. «Вишт1ал кумекчи»-2кл произведениела анализ.
12. А.Гъзила г1ямрула ва творчествола гъуни, илала назмуртала ва хабуртала тематика. «Марси гъалмагъ»-3кл произведениела анализ.

13. Б. Г1ялибековла г1ямрула ва творчествола гъуни, дурх1нас хасбарибси творчество. «Къядга»-4кл произведенияла анализ.

14. Гъ.Бях1яндовла г1ямрула ва творчествола гъуни, дурх1нас хасбарибси творчество. «Къургъи»-2кл произведенияла анализ.

15. М-Р.Расуловла г1ямрула ва творчествола гъуни, дурх1нас хасбарибси творчество. «Даимлис зайдик1ахъес»-4кл произведенияла анализ.

Практические задания к диф.зачёту.

1.«Гуглах1й»-3кл.

– Хабарла бут1а саркъахъили белч1ес.

- Хабарла бух1набуц бурес.

- Сегъуна саби хабарла бяркълалашалси къадри?

- Дарсла план- конспект цалабяхъес.

2.«Г1яббасила багъа»-3кл.

– Хабарла бут1а саркъахъили белч1ес.

- Хабарла бух1набуц бурес.

- Сегъуна саби хабарла бяркълалашалси къадри?

- Дарсла план- конспект цалабяхъес.

3.«Верх1ел нешла ца рурси»- 2кл.

– Хабарла бут1а саркъахъили белч1ес.

- Хабарла бух1набуц бурес.

- Сегъуна саби хабарла бяркълалашалси къадри?

- Дарсла план- конспект цалабяхъес.

4.Р.Рашидовла «Г1ебшнила манзил»-4кл.произведенияла анализ.

Дарсла план-конспект (презентацияличил).

5.С.Рабдановла «Баши, г1ях1гъабза,байрам»-3кл. произведенияла анализ.

Дарсла план-конспект (презентацияличил).

6.Г1.Абу-Бакарла «Автобусличиб»- 4кл. произведенияла анализ.

Дарсла план-конспект (презентацияличил).

7. А.Гъазила «Х1ейгиизни» - 4 кл. произведенияла анализ.

Дарсла план-конспект (презентацияличил).

8.Б. Г1ялибековла «Игъес х1ейубра» - 3 кл.произведениела анализ.

Дарсла план-конспект (презентацияличил).

9.Гъ.Бях1яндовла творчество. «Къургъи»-2кл.

Дарсла план-конспект (презентацияличил).

10. М-Р.Расуловла «Хяса ушкулра»-2кл. произведениела анализ.

Дарсла план-конспект (презентацияличил).

11. 2 кл. жузлизирти багъираби, буралабала анализ.

12. Классла дурабси буч1нилис материал бургни. («Лачин» журналла анализ.)

13. «Ярмара бец1ра» - 2кл. басняла анализ.

Дарсла план-конспект (презентацияличил).

14. Дурх1нас хасбарибси даргала халкъла далай урк1иличиб бурес.

15. В.Осеевла «Уршби» - 2кл. хабарла дарсла план-конспект (презентацияличил).

Итоговый контроль(экзамен квалификационный)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

Инструкция по выполнению

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться текстом ФГОС НОО, программой по родному языку для НОО для разных УМК и дидактических систем, планируемыми результатами НОО, учебниками по родному чтению для начальной школы вариативных УМК и дидактических систем

Время выполнения задания – 1 час.

Задание

1. Определите цели (образовательную, развивающую, воспитательную) и задачи урока родного чтения во 2 классе по теме «Р.Рашидов «Бук1уни», выде-

лите УУД, которые можно формировать, укажите методическую литературу и другие источники информации, необходимые для подготовки к уроку, обоснуйте выбор учебника из имеющихся вариативных УМК и соблюдение санитарно-гигиенических норм.

2. Составьте конспект урока по заданной теме на основе технологии проблемно-диалогового обучения по схеме: педагогическая деятельность учителя; учебная деятельность ученика, выделите этапы урока и формируемые УУД.

3. Смоделируйте фрагмент основного этапа урока, используя возможности ИКТ. Укажите другие средства организации деятельности учащихся на этом этапе, позволяющие реализовать на уроке задачу создания предметно-развивающей среды.

4. Разработайте или подберите задания для осуществления педагогического контроля по заданной теме, выделив разные уровни дифференциации заданий (для учеников, имеющих трудности в обучении, для одаренных детей), оцените процесс и возможные результаты деятельности учащихся на уроке.

5. Проведите методический анализ конспекта-урока, обосновав определение целей и задач урока родного чтения, планирование его этапов с учетом особенностей учебного предмета, возраста, класса, отдельных обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами. Укажите возможные корректировки в реальном педагогическом процессе.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2

Инструкция по выполнению

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться текстом ФГОС НОО, программой по родному языку для НОО для разных УМК и дидактических систем, планируемыми результатами НОО, учебниками по родному чтению для начальной школы вариативных УМК и дидактических систем

Время выполнения задания – 1 час.

Задание

1. Определите цели (образовательную, развивающую, воспитательную) и задачи урока родного чтения в 4 классе по теме С.Рабаданов «Гьалмагъ-деш г1яг1нили сар», выделите УУД, которые можно формировать, укажите методическую литературу и другие источники информации, необходимые для подготовки к уроку, обоснуйте выбор учебника из имеющихся вариативных УМК и соблюдение санитарно-гигиенических норм.
2. Составьте конспект урока по заданной теме на основе технологии проблемно-диалогового обучения по схеме: педагогическая деятельность учителя; учебная деятельность ученика, выделите этапы урока и формируемые УУД.
3. Смоделируйте фрагмент основного этапа урока, используя возможности ИКТ. Укажите другие средства организации деятельности учащихся на этом этапе, позволяющие реализовать на уроке задачу создания предметно-развивающей среды.
4. Разработайте или подберите задания для осуществления педагогического контроля по заданной теме, выделив разные уровни дифференциации заданий (для учеников, имеющих трудности в обучении, для одаренных детей), оцените процесс и возможные результаты деятельности учащихся на уроке.
5. Проведите методический анализ конспекта-урока, обосновав определение целей и задач урока родного чтения, планирование его этапов с учетом особенностей учебного предмета, возраста, класса, отдельных обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами. Укажите возможные корректировки в реальном педагогическом процессе.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3

Инструкция по выполнению

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться текстом ФГОС НОО, программой по родному языку для НОО для разных УМК и дидактических систем, планируемыми ре-

зультатами НОО, учебниками по родному чтению для начальной школы вариативных УМК и дидактических систем

Время выполнения задания – 1 час.

Задание

1. Определите цели (образовательную, развивающую, воспитательную) и задачи урока родного чтения в 3 классе по теме «И.ХIусейнов «Лами вавни», выделите УУД, которые можно формировать, укажите методическую литературу и другие источники информации, необходимые для подготовки к уроку, обоснуйте выбор учебника из имеющихся вариативных УМК и соблюдение санитарно-гигиенических норм.
2. Составьте конспект урока по заданной теме на основе технологии проблемно-диалогового обучения по схеме: педагогическая деятельность учителя; учебная деятельность ученика, выделите этапы урока и формируемые УУД.
3. Смоделируйте фрагмент основного этапа урока, используя возможности ИКТ. Укажите другие средства организации деятельности учащихся на этом этапе, позволяющие реализовать на уроке задачу создания предметно-развивающей среды.
4. Разработайте или подберите задания для осуществления педагогического контроля по заданной теме, выделив разные уровни дифференциации заданий (для учеников, имеющих трудности в обучении, для одаренных детей), оцените процесс и возможные результаты деятельности учащихся на уроке.
5. Проведите методический анализ конспекта-урока, обосновав определение целей и задач урока родного чтения, планирование его этапов с учетом особенностей учебного предмета, возраста, класса, отдельных обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами. Укажите возможные корректировки в реальном педагогическом процессе.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 4

Инструкция по выполнению

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться текстом ФГОС НОО, программой по родному языку для НОО для разных УМК и дидактических систем, планируемыми результатами НОО, учебниками по родному чтению для начальной школы вариативных УМК и дидактических систем

Время выполнения задания – 1 час.

Задание

1. Определите цели (образовательную, развивающую, воспитательную) и задачи урока родного чтения во 2 классе по теме «Г1.Абу-Бакар «Вишт1ал кумекчи», выделите УУД, которые можно формировать, укажите методическую литературу и другие источники информации, необходимые для подготовки к уроку, обоснуйте выбор учебника из имеющихся вариативных УМК и соблюдение санитарно-гигиенических норм.
2. Составьте конспект урока по заданной теме на основе технологии проблемно-диалогового обучения по схеме: педагогическая деятельность учителя; учебная деятельность ученика, выделите этапы урока и формируемые УУД.
3. Смоделируйте фрагмент основного этапа урока, используя возможности ИКТ. Укажите другие средства организации деятельности учащихся на этом этапе, позволяющие реализовать на уроке задачу создания предметно-развивающей среды.
4. Разработайте или подберите задания для осуществления педагогического контроля по заданной теме, выделив разные уровни дифференциации заданий (для учеников, имеющих трудности в обучении, для одаренных детей), оцените процесс и возможные результаты деятельности учащихся на уроке.
5. Проведите методический анализ конспекта-урока, обосновав определение целей и задач урока родного чтения, планирование его этапов с учетом особенностей учебного предмета, возраста, класса, отдельных обучающихся и в

соответствии с санитарно-гигиеническими нормами. Укажите возможные корректировки в реальном педагогическом процессе.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 5

Инструкция по выполнению

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться текстом ФГОС НОО, программой по родному языку для НОО для разных УМК и дидактических систем, планируемыми результатами НОО, учебниками по родному чтению для начальной школы вариативных УМК и дидактических систем

Время выполнения задания – 1 час.

Задание

1. Определите цели (образовательную, развивающую, воспитательную) и задачи урока родного чтения в 3 классе по теме «А.Гъази «Х1ейгиизни», выделите УУД, которые можно формировать, укажите методическую литературу и другие источники информации, необходимые для подготовки к уроку, обоснуйте выбор учебника из имеющихся вариативных УМК и соблюдение санитарно-гигиенических норм.
2. Составьте конспект урока по заданной теме на основе технологии проблемно-диалогового обучения по схеме: педагогическая деятельность учителя; учебная деятельность ученика, выделите этапы урока и формируемые УУД.
3. Смоделируйте фрагмент основного этапа урока, используя возможности ИКТ. Укажите другие средства организации деятельности учащихся на этом этапе, позволяющие реализовать на уроке задачу создания предметно-развивающей среды.
4. Разработайте или подберите задания для осуществления педагогического контроля по заданной теме, выделив разные уровни дифференциации

заданий (для учеников, имеющих трудности в обучении, для одаренных детей), оцените процесс и возможные результаты деятельности учащихся на уроке.

5. Проведите методический анализ конспекта-урока, обосновав определение целей и задач урока родного чтения, планирование его этапов с учетом особенностей учебного предмета, возраста, класса, отдельных обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами. Укажите возможные корректировки в реальном педагогическом процессе.

ГЛОССАРИЙ

Ассистент – 1.профессорла яра тухтурла кумекчи, 2.вишт1ал преподавателъла къуллукъ.

Балгни - пожелания

Багъираби - загадки

Буралаби – пословицы

Буч1нила техника – буч1нила техника

Вайбигриби - плохие пожелания.

Гипербола – сек1ал бахъ г1ях1ли халабарили чебиахъни.

Г1ях1бигриби – хорошие пожелания

Даргала халкъла мух1лила пагъму- фольклор

Дикция-

Диргалаби – проклотия.

Драма – сценабачир дурадурк1ахъес делк1унти произведениеби.

Доктор –

Интонация –

Ирнила техника (дыхание) – техника произношения

Лирика – авторли сунела урк1ила дард (х1ял) ва сай – вег1ти пикруми дурути произведениебас.

Макъам – мелодия.

Мешубуц – литературала произведениела мезлис саркъибдеш ва чебиусидеш бедес багъандан бузахъуси мезла г1яг1нихъала.

Муг1яллим – учитель.

Мегъла уста – кузнец.

Мяг1наласалси ударение – логическое ударение

Олицетворение – миц1ирти сек1ултаци хаста лишанти ва баркъудлума миц1ирти ах1енти сек1ултаци яра т1абиг1ятла анц1букъуначи хибни.

Повесть – романван ах1и цакъадар бишт1аси эпосласи произведение, сабира г1ямрула камси бут1аличицун чебетиуси.

Поэзия -

Проза – назмули х1ебиубси литературала произведение.

Прозаик – писатель, хабурти лук1ан.

Рифма – назмула къяянала ахиртазир цагъунти т1амри дашни.

Россияла писательтала Союзла член –

Сипат –

Стоп – к1ел цезурала ургабси бут1а.

Строфа – синтаксис х1ясибли ва мяг1на х1ясибли саби таманбиубси, рифмабала ца кабизурси гъаб-г1ергидешличил саби бигъунси назмула бут1а.

Тилмаж – поэт.

Халкъла далуйти – народные песни

Хабар – халаси ах1енси эпосласи произведение, сунезибра г1ямрулизиб кабикибси ца яра к1ел анц1букъличила хабар буруси.

Хиндила мез - индияла мез.

Хьярхъли иранти – скороговорки

Хъями – клятвы

Цезура – назмула тугъ буч1ух1ели, ургаб багълабуриси мер.

Шадибгъуни – погостить.

Эпос – авторли сунела шайзибад яра чиди-биалра бутлакъянчила шайзибад адамтала хлекълизиб, чула- ургарти шикъатлайчила ва илдала гямрулизир кадиркути анцлбукъуначила хабар бурнилис.

Эпитет – ца чиди- биалра секлал, баркъудила яра анцлбукъла хасси лишан яра качество халаси пагъличил сипатбируси, баянбируси дев.

ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МДК

Основные источники (для студентов)

1. Ахмедов И. А., Сулейманов А.А. БучИнила жуз.4кл. ООО «Лотос»
2. Алибеков Б. А. Даргинское устное народное творчество . 2005
3. Алибеков Б.А., Б.А. Алиев. БучИнила жуз.3кл Махачкала «Издательство НИИ педагогики», 2001.
4. Алибеков Б.А., Магомедов З.А., Кадибагомаев А.А. Дагестанская литература. Учебник – хрестоматия 10 кл. - Махачкала, Издательство НИИ педагогики, 2002.
5. Багомедов М.Р. Даргала халкъла мухIлила пагъму, Махачкала, Издательство НИИ педагогики, 2002.
6. Вагидов А.М. На перекрестке столетий. - Махачкала, «Дагестанское кн. издательство», 2009
7. Гасанова У.У. Словарь даргинских пословиц и поговорок.- Махачкала-2014.
8. Магомедов З.А. Даргинские народные сказки. - Махачкала, Дагучпедгиз, 1989.
9. Магомедов М.Х., Юсупов Г.Ж. Хрестоматия для педучилищ. - Махачкала, Дагучпедгиз, 1975
10. Мусаев М-С.М., Уружбекова М.М. БучИнила жуз.2кл. –Махачкала «Издательство НИИ педагогики», 2011.
11. Юсупов Г.Ж., Алиев Б.А., Багомедов М.Р. Даргала литература. Учебник - хрестоматия, для 9 кл. - Махачкала, Издательство НИИ педагогики, 2003.

Дополнительные источники (для студентов)

1. Багандова З.З., Магомедова М.А. Рабочая программа профессионального модуля «Родная детская литература с практикумом по выразительному чтению»- Избербаш-РПК, 2014.
2. Газета «Замана»

3. Г1яйша Кьурбанова Халкьла мух1лила пагьму. – Махачкала- 2007
4. Г1яйша Кьурбанова Г1яжаибси азбука. . ООО «Лотос»- 2007
5. Журналы «Гьалмагъдеш», «Лачин».
6. Улахъаев И., Г1ялиев Б. Х1урхъи ва х1урхъанти. - Махачкала, Дагучпедгиз, 2002.
7. Мамаев М. Дагъиста литература ва г1ямру. - Махачкала, Дагучпедгиз. 2001.
8. Мусаева М.М. Диалектология даргинского языка. - Махачкала, 1990.
9. Хасбулатов Х. Дубурлантала саниг1ятуни, г1ядатуни ва бирхаудлуми. - Махачкала, Дагучпедгиз. 2001
10. Бях1яммадов Р. Даргала халкьла пагьмула зурх1яб.-Махачкала, Дагучпедгиз, 2000.
11. Зубаилов С.М. Хайдакьла история..-Махачкала, Дагучпедгиз, 2000.
12. Юсупов Х., Муталимов М. Хъярбуканти. История ва культура. - Махачкала, Дагучпедгиз. 2001.
13. Изобразительное и прикладное искусство Дагестана. - Махачкала, Дагучпедгиз, 2000.
14. Г1ямарла Батирайла уличилси даргала музыкально-драматический театрлис 40 дус.