

**Государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение  
среднего профессионального образования  
«Республиканский педагогический колледж имени М.М.Меджидова»**

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС  
ПО МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОМУ КУРСУ**

**МДК 01.12**

**Теория и методика преподавания родного языка в начальных классах**

**01 Преподавание по программам начального общего образования**

**ПЦК филологических дисциплин**

**основной профессиональной образовательной программы**

**44. 02. 02 Преподавание в начальных классах  
ДЛЯ СТУДЕНТОВ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ**

Избербаш, 2015

Составитель: Багандова З.З. Магомедова М.А., преподаватели РПК, г. Избербаш

Учебно-методический комплекс по междисциплинарному курсу **МДК 01.12 Теория и методика преподавания родного языка в начальных классах** входит в ПМ **01 Преподавание по программам начального общего образования** и является частью основной профессиональной образовательной программы РПК им. М. Меджидова по специальности **44. 02. 02 Преподавание в начальных классах**, разработанной в соответствии с примерной программой.

Учебно-методический комплекс **МДК 01.12 Теория и методика преподавания родного языка в начальных классах** адресован студентам очной формы обучения. УМКД включает теоретический блок, перечень практических занятий, задания по самостоятельному изучению тем дисциплины, вопросы для самоконтроля, перечень точек рубежного контроля, а также вопросы и задания по промежуточной аттестации (при наличии).

## СОДЕРЖАНИЕ

Наименование разделов	стр.
1. Введение	4
2. Образовательный маршрут	10
3. Содержание дисциплины	11
3.1. БехІбихъуд.	
3.2. Лексика.	
3.3. Стилистика.	
3.4. Фонетика.	
3.5. Морфология.	
3. 6. Синтаксис.	
3.7. БехІбихъудла классуназир дарган мез дучІахънила методика.	
3.8. БелкІ-белчІличи бурсибирнила методика .	
3.9. БехІбихъудла классуназиб бучІнила методика.	
3.10. Грамматика ва белкІла къяйдурти дучІнила методика.	
3.11. БелкІла ва мухІлила гъай гъаладыхІ ардукнила методика.	
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	229
5 Глоссарий	245
6. Информационное обеспечение дисциплины	249

## УВАЖАЕМЫЙ СТУДЕНТ!

Учебно-методический комплекс по **МДК 01.12 Теория и методика преподавания родного языка в начальных классах** является частью профессионального модуля **ПМ 01 Преподавание по программам начального общего образования** и создан Вам в помощь для работы на занятиях, при выполнении домашнего задания и подготовки к текущему и итоговому контролю по дисциплине.

УМК по МДК включает теоретический блок, перечень практических занятий и задания для самостоятельного изучения тем дисциплины, вопросы для самоконтроля, перечень точек рубежного контроля, а также вопросы и задания по промежуточной аттестации (при наличии экзамена).

Приступая к изучению новой учебной МДК, Вы должны внимательно изучить список рекомендованной основной и вспомогательной литературы. Из всего массива рекомендованной литературы следует опираться на литературу, указанную как основную.

По каждой теме в УМК перечислены основные понятия и термины, вопросы, необходимые для изучения (план изучения темы), а также краткая информация по каждому вопросу из подлежащих изучению. Наличие тезисной информации по теме позволит Вам вспомнить ключевые моменты, рассмотренные преподавателем на занятии.

Основные понятия, используемые при изучении содержания МДК, приведены в глоссарии.

После изучения теоретического блока приведен перечень практических работ, выполнение которых обязательно. Наличие положительной оценки по практическим работам необходимо для получения зачета по МДК и допуска к экзамену, поэтому в случае отсутствия на уроке по уважительной или неуважительной причине Вам потребуется найти время и выполнить пропущенную работу.

В процессе изучения МДК предусмотрена самостоятельная внеаудиторная работа, включающая *кратко перечислить формы.*

Содержание рубежного контроля (точек рубежного контроля) разработано на основе вопросов самоконтроля, приведенных по каждой теме.

По итогам изучения МДК проводится экзамен квалификационный.

По итогам изучения МДК промежуточный вид контроля в виде дифференцированного зачета.

*Если зачет или дифзачет:* В зачетную книжку выставляется дифференцированная/бинарная (зачет/незачет) оценка. Зачет выставляется на основании оценок за практические работы и точки рубежного контроля.

*Если экзамен:* Экзамен сдается по билетам либо в тестовом варианте, вопросы к которому приведены в конце УМКД.

В результате освоения МДК Вы должны **уметь:**

- находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимой для подготовки к урокам;
- определять цели и задачи урока, планировать его с учетом особенностей учебного предмета, возраста, класса, отдельных обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- использовать различные средства, методы и формы обучения, строить их с учетом особенностей учебного предмета, возраста и уровня подготовленности обучающихся;
- планировать и проводить работу с одаренными детьми в соответствии с их индивидуальными особенностями;
- использовать технические средства обучения в образовательном процессе;
- проводить педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;
- проводить педагогический контроль, осуществлять отбор контрольно-измерительных материалов, форм и методов диагностики результатов обучения;
- оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на уроках, выставлять отметки;
- осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении уроков по всем пред-

метам;

- анализировать процесс и результаты педагогической деятельности;
- анализировать уроки для установления соответствия содержания, методов и средств, поставленным целям и задачам;
- осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении уроков;

В результате освоения МДК Вы должны **знать**:

- особенности психических познавательных процессов и учебной деятельности младших школьников;
- требования образовательного стандарта начального общего образования и примерные программы начального общего образования;
- программы и учебно-методические комплекты для начальной школы;
- вопросы преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- воспитательные возможности урока в начальной школе;
- методы и приемы развития мотивации учебно-познавательной деятельности на уроках по всем предметам;
- основы обучения и воспитания одаренных детей;
- основные виды ТСО и их применение в образовательном процессе;
- требования к содержанию и уровню подготовки младших школьников;
- методы и методики педагогического контроля результатов учебной деятельности младших школьников;
- критерии выставления отметок и виды учета успеваемости обучающихся;
- педагогические и гигиенические требования к организации обучения на уроках;
- логику анализа урока;
- виды учебной документации, требования к ее ведению и оформлению.

В результате освоения МДК у Вас должны формироваться общие компетенции (ОК):

Название ОК	Результат, который Вы должны получить после изучения содержания дисциплины/МДК
ОК – 1	<p>Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-видеть объективную картину мира.</li> <li>-быть политически грамотным и политкорректным.</li> <li>-понимать значение своей профессии.</li> <li>-качественно выполнять свои профессиональные функции.</li> </ul>
ОК -2	<p>Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-создавать проекты решения различных политических и социальных проблем.</li> <li>-определять методы и формы выполнения самостоятельных творческих заданий.</li> <li>-планировать ресурсы, свою деятельность, определять качество необходимых ресурсов.</li> </ul>
ОК -3	<p>Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-формулировать проблему, анализируя модельную ситуацию.</li> <li>-моделировать цепочку последствий различных процессов и явлений, делать выводы и прогнозы.</li> </ul>
ОК – 4	<p>Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-уметь пользоваться различными источниками информации, анализировать, делать прогнозы и выводы.</li> <li>-систематизировать и организовывать информацию для выполнения профессиональных задач.</li> </ul>
ОК – 5	<p>Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-использовать информационно-коммуникационные технологии для создания электронных презентаций, проектов, различных модельных ситуаций, явлений и процессов.</li> </ul>

ОК – 6	<p>Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-создавать коллективные проекты решения различных социальных, политических и профессиональных проблем.</li> <li>-уметь вести дискуссию, отстаивать свою точку зрения и понимать и принимать чужую.</li> </ul> <p>Ставить цели, мотивировать деятельноспособующихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.</li> <li>-строить учебный процесс с учетом особенностей учебного предмета, возраста и уровня подготовленности обучающихся.</li> </ul>
ОК – 8	<p>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-планировать свои ресурсы, свою деятельность, определять качество необходимых ресурсов.</li> <li>-постоянно заниматься самообразованием и самосовершенствованием.</li> <li>- участвовать в семинарах, научно-исследовательской работе.</li> </ul>
ОК – 9	<p>Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-обновлять, систематизировать, организовывать информацию для выполнения профессиональных задач.</li> </ul>
ОК – 10	<p>Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-уметь организовать свою профессиональную деятельность так ,чтобы не ущемлять права ребенка.</li> <li>- организовать процесс обучения и внеурочную и внеклассную работу без угрозы для жизни детей</li> </ul>
ОК – 11	<p>Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.</p>



	-проявлять уважение к окружающим . -строить профессиональные отношения с коллегами с соблюдением правовых норм поведения.
--	--

Содержание МДК направлено на формирование профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля **МДК 01.12 Теория и методика преподавания родного языка в начальных классах**

В таблице приведены профессиональные компетенции, на формирование которых направлено содержание **МДК 01.12 Теория и методика преподавания родного языка в начальных классах**

<b>Название ПК</b>	<b>Результат, который Вы должны получить после изучения содержания дисциплины/МДК</b>
ПК -1.1.	Определять цели и задачи, планировать уроки.
ПК -1.2.	Проводить уроки.
ПК - 1.3	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.
ПК- 1.4.	Анализировать уроки.
ПК - 1.5..	Вести документацию, обеспечивающую обучение по программам начального общего образования.
ПК - 4.1.	Выбирать научно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса-группы и отдельных обучающихся.
ПК - 4.2.	Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.
ПК - 4.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК - 4.4.	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК - 4.5.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального образования.
-----------	--

**Внимание!** Если в ходе изучения МДК у Вас возникают трудности, то Вы всегда можете к преподавателю прийти на дополнительные занятия, которые проводятся согласно графику. Время проведения дополнительных занятий Вы сможете узнать у преподавателя, а также ознакомившись с графиком их проведения, размещенном на двери кабинета преподавателя.

В случае, если Вы пропустили занятия, Вы также всегда можете прийти на консультацию к преподавателю в часы дополнительных занятий.

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ ПО МДК

*Таблица 1*

<b>Формы отчетности, обязательные для сдачи</b>	<b>Количество</b>
лабораторные занятия	-
практические занятия	48
Точки рубежного контроля	дз
Итоговая аттестация (при наличии)	экзамен квалификационный

**Желаем Вам удачи!**

## СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Раздел I. БехІбихьуд.

**Тема 1.1 Мезличила багьуди. Дарган мез. Дагьиста цархІилти мезаначил илда-ла бархбас. Даргала литературный мез. Диалектуни ва лугьатуни.**

**Основные понятия и термины по теме:** Мез, гьай, литературный мез, диалектуни, лугьатуни, аслу-минала дугьби.

**План изучения темы** (перечень вопросов, обязательных к изучению):

1. Дарган мезличила бегІгьаларти баянти .
2. Даргала литературный мез кадизни. Литературный мезлис хьулчили касибси лугьат.
3. Диалектуни ва лугьатуни.
4. Система сарлин дарган мез руркьни.

### **Краткое изложение теоретических вопросов:**

**Мез** – чиди -биалра миллатла адамтани чула гьар бархІила гІямрулизир дузахьути, саби-ургар бархбасуни уржахьес багьандан, цали итилла пикруми иргьес багьандан дузахьути , лебилра миллатла адамтас цати ярагь сари. Мез историяла бухьянси заманалис пайдаладирути сари.

Мезани дуньяличир дахьал сари. Илди ца даражаличир кавлути ахІен, дарскадикІути сари, давлачердикІути сари.

**Гьай** – мезла законти хІясибли ва буруси пикрила тІалабуни хІясибли, адамти саби-ургаб гьайбикІахьес ва бархси бузераила, яшавла, бекІахьудила шайчир дарсур мурадуни иргьес дузахьути гІягІниахьала сари.

**Мез** ибсилизибад **гьай** ибсиличиб имцІали мягІна иргьулра. Мез ибси мягІнали алавдурцу белкІла ва мухІлила мез ибти мягІнурбира. Гьай или иру мухІлила мезлис, сарира кІел яра имцІати адамтани чула пикруми дяхІ-дыхІли дурухІели дузахьути мезла ца бутІалис.

Масала: *Гумайлаб адамти гъайбик1улри. Дудешли уришилизи г1якъдула гъай дуриб. Ил дарган мезли гъайик1улри.*

Дарган мез тухумти сари царх1илти миллатунала мезначил: табасаранна, лезгибала, к1арахъала ва хаслира булугунала.

Дагъиста мезани сари-ургар тухумти диънилис бикъридеш дирули сари илдазир г1ях1цад цагъунти аслу-минала дугъби лернили. Тухумдешла лишанти дагъардулхъули сари мезанала фонетикализир, морфологиялизир ва синтаксислизир.

Дарган мез имц1аливан т1инт1идиубли сари Дагъиста дубуртала ( Ахъушала, Лавашала, Дахадаевла) районтала ва дубуртас гъаларти (Сергокъалала, Хайдакъла) районтала мерначир. Даргала мез дузули сари Къаякентла, Буйнакъскла ва Ленинский районтала цацадех1 шимазирра: Къадарла, Губденила, Гъурбук1ила, Гергала, Сагаси Вихърила, Первомайскла ва ц.

Дарган мезли гъайбик1ули саби Агулла района, Чирагъла, Шярг1лила, Анк1лухъла, Г1ямухла шимазиб, Гъунибла района Мемух1ела шилизиб.

**Литературный мез-** ирнилашал ва белк1лашал мезла устнани луг1яндарили, хасти нормаби кадизахъурти, сари дузахъни лебтачибалра чебли бирути мез сари. Илди сари чучибли гъайбик1ути учреждениебала, школабала, г1илмула, художественная литературала, газетаби- журналтала, радио-телевидениела, киноби-театртала мез.

1930-ибил дуслизиб цаибил орфографияла конференция дураберк1ибсири. Иличиб х1укму барибсири, ахъушала диалект хъулчилизи касили, даргала литературный мез дузахъес.

Дарган мез бег1лара дахъал диалектуначилти ва лугъатуначилти мез сари.

**Диалект** бик1ар ца шила яра г1ях1цад шимала халкъ чучил гъайбик1ути, царх1илти шималайзирад дек1арти фонетикала, лексикала ва грамматикалашалти дек1ардешуни лерти ва ил багъандан царх1илти шимала адамтас къиянни иргъурти мезлис. Диалект - мезла ца бут1а саби.

**Лугъат** или бик1ар ца шила яра мяк1ларти шимми-махъурбала халкъ чучил гъайбик1ути ца диалектлизирти, лексикала ва грамматикалашалти камти дек1ардешуни лерти, амма иличирли царх1илтас аргъес къиянх1едулхъути мезлис. Лугъат –

диалектла ца бут1а саби. Масала, муирала диалектлизирти лугъатуни сари: уркухъла, дийбук1ла, меусишала, к1ишала. Даргала г1ялимти С. Г1ябдуллаевли ва С.Х1ясановани бурули саби дарган мезла диалектуни 30-чир камли х1едиъниличила. 27 диалектла уми гили сари.

**Лабораторные работы - не предусмотрено**

**Практические занятия:**

1. Литературный мезла текст чула диалектуначи шурбатахъес.
2. Текстлизир диалектунала ва лугъатунала дугъби даргахъес ва баяндарахъес.

**Задания для самостоятельного выполнения**

1. Цугбурцнила анализ. Дагъиста царх1илти мезаначил илдала тухумдеш.
2. Тестирование:

**1 Дарган мезличила бег1гъаларти баянти**

1. 20 ибти дусми
2. 30 ибти дусми
3. 17 -18 ибил даршдуслихъ

**2 Дарган мезлизиб цаибти г1ялимти**

1. З.Г.Г1ябдуллаев
2. С.Н.Г1ябдуллаев
3. И.А.Гюльденштедт, Ю.Клапрот, Паллас

**3 Дарган мезла история ибх1ели иргъуси саби**

1. Илди мез мурт ак1убтил, бек1лидиубти манзилти
2. Литературный мезлизиб бузути г1ялимти
3. Дарган мез лугъатуначи дут1ни

**4 Система сарлин дарган мез руркъес бех1бихъибси манзил**

1. С.Н.Г1ябдуллаевличибад бех1бихъили
2. 60 ибти дусмачибад бех1бихъили
3. П.К.Усларличибад бех1бихъили

**560-70 ибти дусмазир г1илмулизир дарган мез руркъули бузулри**

1. П.К.Услар
2. Л.И.Жирков
3. Г1ялимти А.А.Магометов, Ш.Г.Гаприндашвили

### **63-томла «Дарган мез» бик1уси жузла автор сай**

- 1.Б.Сулейманов
2. М-С.М.Мусаев
3. З.Г. Г1ябдуллаев

### **7Литературный мезлис хьулчили касибси лугъат**

1. Ахъушала
2. Х1урхъила
3. Хайдакъла

### **8Лугъатла дугъби сари:**

1. чиди-биалра мер-мусала адамтаницун дузахъути дугъби
2. лебил даргантани дузахъути
3. лебил Дагъистайзир дузахъути

### **Форма контроля самостоятельной работы:**

- Тест
- Реферат

### **Вопросы для самоконтроля по теме:**

**Реферат: «Даргала мезла история»**

### **Раздел II. Лексика.**

**Тема 2.1. Дев ва илала мягІна.Девла лексический ва грамматический мягІнуби. Девла гьарси ва чехибси мягІнуби. Омонимти. Синонимти. Антонимти.**

1. **Основные понятия и термины по теме:** Лексика, девла гьарси ва чехибси мягІна, омонимти, синонимти, антонимти, имцІали яра камли дузахъути дугъби, историзмаби, архаизмаби, неологизмаби.

**План изучения темы** (перечень вопросов, обязательных к изучению):

1. Лексика.
2. Дев ва илала мяг1на.
3. Девла гьарси ва чехибси мяг1на.
4. Омонимти.
5. Синонимти.
6. Антонимти.
7. Неологизмаби ва архаизмаби.

**Краткое изложение теоретических вопросов:**

### **1. Лексика.**

Чиди-биалра мезлизир лерти лерилра дугьбала хазналис **лексика** или бик1ар. Лексика ибси Грецияла мезла дев саби, суненира дугьбала цалабик ибси мяг1на иргьахъуси. Дек1ар-дек1арти мезаназир дугьбала хазна цагъуна х1ебирар. Цадех1 мез, чузирти дугьбала къадар х1ясибли, давлачерти дирар, царх1илти- дугьби дар-сдик1нила ва илдала сагати жураби алк1ахъути грамматикалашалти имканти х1ясибли.

Мезлашалси хазна давлачебси биънилис бикъридеш диру синонимти лернили. Дарган мез, дигалли лексикалашалси хазна х1ясибли, дигалли грамматикалашалти имканти х1ясибли мискинти ах1ен, эгер илдала лерил диалектуни, лугъатуни х1ясибдаралли.

Мезла дугьбала хазна руркъуси г1илмула бут1алис **лексикология** бик1ар.

### **1. Дев ва илала мяг1на.**

Сунени сегъуна-биалра мяг1на бух1набуцибси ва грамматикалашал балкъаурси мезла бег1лара бишт1аси бут1а саби дев. Дугьби лер сек1ултала уми , баркъудлуми, лишанти, луг1урби ва г1ях1цад царх1илти сек1ал иргьахъути.

Девла гьарли –марси мяг1на баянбируси ва белгибируси ил предложениелизиб бак1ибх1елицун саби.

## 2. Девла лексический ва грамматический мяг1нуби.

**Къац1**-ризкьи делкьи, бет1у баши, г1ур берц1ибси, адамтани гаши ахъес букуси сек1ал. (лексический мяг1на)

-существительное, урга жинс, цалихъ, уйхъу падеж (грамматический мяг1на).

### 4. Девла гъарси ва чехибси мяг1на.

*Адамла бек1* – гъарси мяг1на.

*Дубурла бек1, жузла бек1, бек1 инженер, хъалибаргла бек1, улкала бек1* - чехибси.

*Дудешли ванаси х1яка чегъур.* (гъарси)

*Ванза ц1уба х1якали клан1кабариб.* (чехибси)

Гамурби курт1дик1улри.- Гъагулти курт1дик1улри. (**метафора**- ца сек1а, лишанна у, гъаруси мешудеш х1ясибли царх1илличи арбухни).

*Нушани Рашид велч1унра.* (**метонимия**)

*Нушани Рашидла произведениеби делч1унра.*

## 3. Омонимти.

Т1амралашал цагъунти, мяг1налашал дек1арти дугъбас **омонимти** бик1ар.

Масала: *Хъубзури букес кабиб. Дурзам дуки букес замана баиб.*

Омонимти художественный произведениебазир, публицистикализир мяг1на ц1акъбирути дугъби къяйдали дузахъу.

## 4. Синонимти.

Мяг1нализир цагъунти яра гъамти дугъбас **синонимти** или бик1ар. Масала: *х1урмат, къимат, хатир; мякълаб, янашаб, шулг1иб, гъамих1иб.*

Поэтуни, писательтани, гъайла устнани синонимти имц1али дузахъу. Синонимти дахъал диъни- мездавлачерти диънила лишан саби. Синонимтани ца суайс жаваб луга, предложениела ца членни дирар.

Дарган мезлизир синонимти алк1ан лугъатуназирад литературный мезлизи дугъби дашули, мезлизир сагати дугъби алк1ули, царх1илти мезаназирад.

Мезлизиб синонимтала къадри халаси саби- илдани мез гъат1ира зайдик1утили ва саркъибтили детарахъули сари.



## 5. Антонимти.

Къаршити мяг1нубала дег1ти дугъбас **антонимти** или бик1ар. Масала: *уди-чеди, савли-барх1ехъ, ишбарх1и-жаг1ял ва ц.*

Илди ца гъайла бут1али аргъахъили дирар ва чуни ца суайс жаваб луга. Цацадех1 антонимти инкарла приставкабачил алк1ан: *бирид-мабирид, исид-х1ейсид.*

**Лабораторные работы - не предусмотрено**

### **Практические занятия:**

1. Урус мезлизирад г1ерасибти дугъби селичил дархдасил белгидарес:

Обществола г1ямру	Культура	Белч1уди Г1илму	Саниг1ят, бузераила г1яг1ниахълуми	Хъа ва- ях1, палтар	Мер- муса, хъалиц1а	Умцлаби, луг1урби

**Г1яг1нити дугъби:** *метр, костюм, география, ревизор, фонетика, завуч, концерт, район, милиция, комбайн, председатель, молекула, миллион, кино, школа, бригадир, диван, холодильник, газета, колхоз, кухня, биология, ноль, существительное, куртка.*

2. Девла лексический ва грамматический мяг1нуби белгидарес: *школа, мукъара, Ват1ан, х1ерк1.*

3. Ишди дугъби гъарси ва чехибси мяг1нализир дак1ахъили предложениеби пикридарес: *лут1и, урк1и, къяш, юргъан.*

4. Ишди дугъби омонимти дихъубли предложениеби пикридарес: *къякъ, бамкъур, мурад, урхъу.*

5. Чум-чум синоним пикридарес вирара ишди дугъбас?

Давла,...

Жагаси,...

Разидеш,...

Хъярхъли,...

Урчи,...

Исбагъи,...

6.Ишди дугъбас антонимти делкӀес ва илдачил дугъбала цалабикуни пикридарес:

Муза-

Лаг-

Душман-

Ухъна-

ДуцӀрум-

### **Задания для самостоятельного выполнения**

#### **1. Лексикализир руркъути сари:**

1.гъайла бутӀни

2. предложениела членти

3. дев ва илала мягӀна

#### **2. КъацӀ – ризкъи делкъи, бетӀу баши, берцӀибси, адамтани гаши ахъес букуси беркала саби.**

1. грамматический мягӀна саби

2. лексический мягӀна саби

#### **3. Ралликъянас – существительное, Лугу падеж, хъунул жинс, цалихъ.**

1. грамматический мягӀна саби

2. лексический мягӀна саби

#### **4. чехибси мягӀнализиб бакӀибси дев декӀарбарая:**

1. муриси чакар

2.муриси дев

#### **5. Гъарси мягӀнализиб бакӀибси дев декӀарбарая:**

1. дубурла бекӀ

2. уршила бекӀ

3. хабарла бек1

**6. Тамралашал цагъунти, мяг1нашашал дек1арти дугъбас бик1ар:**

1. синонимти

2. антонимти

3. омонимти

**7. Ахъси-г1яшси, уди-чеди, лаг-катх1ел, кункли-дек1ли ибти дугъбисари:**

1. синонимти

2. антонимти

3. омонимти

**8. Исбагъи, къуймур, г1янт1ик1а**

1. антонимти сари

2. синонимти сари

3. омонимти сари

**Форма контроля самостоятельной работы:**

– Тест

**Вопросы для самоконтроля по теме:**

1. Дугъби чумал мяг1налис дузахъни.

2. Омонимтала, синонимтала, антонимтала къадри сегъуна саби?

3. Имц1али яра камли дузахъути дугъбала хасдешлуми сегъунти сари?

4. Се сари историзмаби, архаизмаби, неологизмаби?

**Тема 2.2. Даргала мезла сари-дег1ти ва г1ерасибти дугъби. Саниг1ятла дугъби.**

**Основные понятия и термины по теме:** г1ерасибти дугъби, саниг1ятла дугъби,

**План изучения темы (перечень вопросов, обязательных к изучению):**

1. Даргала мезла саридег1ти ва г1ерасибти дугъби.

2. Г1ярабла мезлизирад дак1ибти дугъби.

3. Иранна мезлизирад дак1ибти дугъби.
4. Туркла мезлизирад дак1ибти дугъби.
5. Урус мезлизирад г1ерасибти дугъби.
6. Саниг1ятла дугъби.

**Краткое изложение теоретических вопросов:**

**Даргала мезла сари-дег1ти ва г1ерасибти дугъби.**

Даргала мезла дугъбала хазна ак1убси саби мез, барх1иличир барх1и давлачер-дик1ули, сагати дугъбани чедирц1ули, царх1илти мезаназирад дугъби г1ерисули, гъаладях1 дашух1ели.

Дарган мезла дугъбала халасигъуна кьукья цалабикибси саби аслу-минала дугъ-базибад, масала: кьац1, шин, галга, неш ва царх1илтира. Амма даргала мезлизи жьвх1ейчирадала дек1ар-дек1арти мезаназирад дугъби дашули калунти сари.

Чиди-биалра мезлизирад дарган мезлизи дак1ибти дугъбас *г1ерасибти дугъби* бик1ар.

Дарган мезли г1ярабла, туркла, иранна ва урусла мезаназирад г1ях1цад дугъби г1ерасибти сари.

Дарган мезлизи **г1ярабла дугъби** дашескадииб Дагъистайзиб бусурман дин т1инт1ибъниличил дарх (бусурман, ахират, мавлид), жамиг1ятла г1ямруличил дархдаси, (инсан, х1укумат, низам, зулму, халкъ ва царх1.), белч1удиличил дархдасунти (имтих1ян, муг1яллим, х1ярп, жуз, г1ялим ва царх1.), сек1ултала уми (г1ярза, ханжал, к1ялг1я ва ц.)

Г1ярабла дугъбала лишанти сари **девла ахирлизиб –ат лебни**, х1ячилизира **х1я, г1я** бирк1анти лерни.

**Иранна мезлизирад** дак1ибти дугъби вачар-чакар дузахъниличил дархдаси сари: шагъи, дарай, зарбаб, чирагъ, булбул, гамуш, г1яббаси, пача, хурма, чит, шаршав, базриган ва ц.)

**Туркла дугъби** дек1ардарес виарар чузир имц1али **къ, гъ** т1амри диънили, ва **п1, к1, т1, ч1, ц1, къ** т1амри агнили. Масала: кьабакъ, кьаз, кьюю, ягълав, кьапу, кьалайчи, юргъан, юрт, бугъа, кьяян ва ц.) Урус мезлизирад дахъал дугъби дак1иб дар-

ган мезлизи революция кабизурли г1ергъи. Итх1ели г1ерасибтази халдарес вирар ишдигъунти дугъби: солдат, офицер, капуста, конфета, шкаф, самовар, печь, чайник. Ишди дугъби ирнилизир дарган мезла дугъбала асарлиу диркутири. Ил багъандан илдигъунти дугъбазир фонетикалалашалти дарсдешлуми алк1утири, масала: **шкаф-ишкап, печь-пиж, стакан-истакан ва ц.**

Даргала литературный мезла дугъбазир **ф, о, щ, е, ы** т1амри агара. Илди урусла дугъбазир къаршидиркур: **шофер, ящик, культурный, тетрадь, елка.**

Урус мезлизирад г1ерасибти дугъби , барсдеш агарли, сари урус мезлизир лерси тях1ярли лук1ути сари. Масала: **костюм, грамматика, класс, дежурный ва ц.**

**Ишара!** Ик1къяйдализирад дурадулхъан **секунда-секунд, резина-ризин, минута-минут, котлета-катлет, папироса-папрус, копейка-кепек, каша-каш, туфля-тупли, нефть-набт, ведро-бадира, казак-къазакъ.**

**Лабораторные работы - не предусмотрено**

**Практические занятия:**

1. Урус мезлизирад г1ерасибти дугъби дарган мезлизир секъяйда лук1утил баянбарес. *Солдат, офицер, капуста, конфета, шкаф, самовар, печь, чайник. шофер, ящик, культурный, тетрадь, елка, костюм, грамматика, класс, дежурный, секунда-секунд, резина-ризин, минута-минут, котлета-катлет, папироса-папрус, копейка-кепек, каша-каш, туфля-тупли, нефть-набт, ведро-бадира, казак-къазакъ*
2. Г1ярабла, туркла, иранна мезлизирад г1ерасибти дугъби дек1аг-дек1арли делк1еная *Гулменди, жаваб, къаз, душман, шагъар, къала, къапу, масхара, дунья, мисал,*

**Задания для самостоятельного выполнения**

1. Цугбурцнила анализ. Дагъиста царх1илти мезначил илдада тухумдеш.

2. Тестирование

**1. Чидилти мезлизирад г1ерасибти ишди дугъби: сяг1ят, жуз, г1якълу, х1укумат, васият, сабаб, къалам, г1ялим?**

*1. туркла*

2.г1ярабла

3. иранна

**2. Къабакъ, къазан, къану, ягълав, юрт, юргъан г1ерасибти сари:**

1. г1ярабла мезлизирад

2.иранна мезлизирад

3.туркла мезлизирад

4. урусла мезлизирад

**3. Ирнилалаш ава белк1лалаш мезла устнани луг1яндарибти, хасти нормаби кадизахъурти, сари дузахъни лебтачибалра чебли бирути мез:**

1. лугъатла дугъби

2. литературный мез

3. саниг1ятла дугъби

**4. Магнитофон, стол, аудитория, доска, метр**

1. туркла мезла дугъби сари

2. иранна мезла дугъби сари

3. урус мезла дугъби сари

**5. Х1ерк1, неш, къац1, дубура, галга**

1.г1ерасибти дугъби сари

2. аслу-минала дугъби сари

**6. Г1яббаси, шаршав, базриган, дарай, чирагъ, жайран г1ерасибти сари:**

1. г1ярабла мезлизирад

2.иранна мезлизирад

3.туркла мезлизирад

4. урусла мезлизирад

**Форма контроля самостоятельной работы:**

– Тест

**Вопросы для самоконтроля по теме:**

1.Даргала мезла сари дег1ти ва г1ерасибти дугъбисекъяйда белгидарес вирара?

2.Г1ярабла мезлизирад дак1ибти дугъби селичил дархдаси?

3. Иранна мезлизирад дак1ибти дугьбала хасдешуни сегьунти сари?
4. Туркла мезлизирад дак1ибти дугьби сег1унти лишантачирли дек1ардулхъана?
5. Урус мезлизирад дугьби мурт дашесдиоба даргала мезлизи?
6. Се сари саниг1ятла дугьби?

### **Тема 2.3. Фразеология. Фразеологияличила баян. Фразеологизмабала жураби. Фразеологизмаби алк1ни.**

**Основные понятия и термины по теме:** фразеологизм, идиома.

**План изучения темы** (перечень вопросов, обязательных к изучению):

1. Фразеология.
2. Фразеологияличила баян.
3. Фразеологизмабала жураби.
4. Фразеологизмаби алк1ни.

#### **Краткое изложение теоретических вопросов:**

- Фразеологияличила баян.
- Фразеологизмабани мез жагадирули сари, бурусила мяг1на ц1акьбирули саби.
- Секьяйда белгидарес вирара фразеологизмаби?

1. Илди делхъх1еделхъути дугьбала цалабикуни сари.
2. Чуци ца суал кабатес вирар. (**бархьси урк1ила рег1-сегьуна?**)
3. Предложениелизир илди ца членни диубли дашар. (определение)
4. Чехибси мяг1нализир дирар.
5. Илдачи синоним пикрибарес вирар. (**Х1ялалси**)

Фразеологизмаби х1ябал кьукьяличи дут1ес вирар:

1. Чула мяг1на чузирти дугьбала мяг1наличил цугх1ебиркути;
2. Сунезибад гьарси мяг1на аргъес вирути;

#### **3. Мешубуцличилти.**

Масала, **Илала х1ули агиб** ибсила мяг1на чила –биалра х1ули селизи-биалра чегиб ибси ах1ен, се-биалра букьбуун, заябиуб ибси саби. (*Идиома*).

Илдигъунти сари: *вявик1ули дунъя буэс; урк1и дурабикиб; бархаличиб сях1 хала-баили саби; урк1и бячун; мух1ли бурдибси; гъез гъяриан ва ц.*

Сунезибад гъарси мяг1нара аргъес вирути фразеологизмаби сари:

### **т1акъа бигъун**

1. *Илини мурч1лизи т1акъа бигъун.* –азадли каргъурси дугъбала цалабик саби.

2. *Колхозникунани председателълис т1акъа бигъун.* (х1янчиличивад увкасиб) – фразеологизм саби.,

### **Мешубуцниличилти:**

*лацла бях1гъуна-халаси*

*гурдала къуйрукъ-г1ямултар*

*к ъаркъала бут1агъуна-ч1умаси*

*хъярла шинван-къалабали*

*шанглаб кашинван-мурталра*

*урхъназиб бялихъван-гъайбатли*

(-ван, -гъуна, -цад суффиксунни дирар).

Фразеологизмабази кадурхар айтуби, буралаби:

Г1яра буцайчи шанг чебилзан. (халати пикрумала вег1 адам)

Эмх1ера – дила, дехра- дила. (наб дигута виркъес дила къуллукъ саби).

**Лабораторные работы - не предусмотрено**

### **Практические занятия:**

1. *Душмайчи г1ясиси Жабраг1иловла урк1и гъимили биц1иб.*

*Рабият бархъси урк1ила рег1 директор сари.*

*Мегъла урибси уста Г1ях1мад вац1или арякъун.*

*Итини нуша миц1ир-миц1ирли кадушира.*



- Даргая ишти предложениебазир чехибси мягІнализир пайдаладарибти дугьби ва белгибарая илдала мягІна.

*уркІи гьимили бицІиб- гІясивиуб. (дугьбала цалабик)*

*бархьси уркІила регІ-хІялалси, лебтасалра цагьуна. (дугьбала цалабик)*

*вацІили арякьун- дебали чІукьавиуб. (дугьбала цалабик)*

*мицІир-мицІирли кадушира- дебали инжитидарира. (дугьбала цалабик)*

## **2. Ишти фразеологизмабала мягІна гьаргбарес:**

*ГІяра буцайчи шанг чебилзан. ЭмхІера – дила, дехра- дила.*

*ВявикІули дунья буэс; уркІи дурабикиб; бархаличиб сяхІ халабаили саби; уркІи бячун; мухІли бурдибси; гьез гьариан.*

### **Задания для самостоятельного выполнения**

Фразеологизмаби пайдаладарили, сочинение белкІахьес.

### **Форма контроля самостоятельной работы:**

– презентация

### **Вопросы для самоконтроля по теме:**

- Сегьуна кьадри леба фразеологизмабала?
- Секьяйда белгидарес вирара фразеологизмаби?
- Чум кьукьяличи дутІес вирара фразеологизмаби?

## **Раздел III. Стилистика.**

**Тема 3.1. Мез, гьай ва гьайла культура. БелкІла ва мухІлила гьай. Гьайла стильти. Дарган мезла словарьти.**

**Основные понятия и термины по теме:** стилистика, гьайла культура, гьайла стильти, словарь.

**План изучения темы** (перечень вопросов, обязательных к изучению):

1. Стилистика.
2. Мез, гъай ва гъайла культура.
3. БелкІла ва мухІлила гъай.
4. Дарган мезла словарьти.

**Краткое изложение теоретических вопросов:**

**Мез** – чиди -биалра миллатла адамтани чула гъар бархІила гІямрулизир дузахъути, саби-ургар бархбасуни уржахъес багъандан, цали итилла пикруми иргъес багъандан дузахъути, лебилра миллатла адамтас цати ярагъ сари. Мез историяла бухъянси заманалис пайдаладирути сари.

Мезани дунъяличир дахъал сари. Илди ца даражаличир кавлути ахІен, дарскадикІути сари, давлачердикІути сари.

**Гъай** – мезла законти хІясибли ва буруси пикрила тІалабуни хІясибли, адамти саби-ургаб гъайбикІахъес ва бархси бузераила, яшавла, бекІахъудила шайчир дарсур мурадуни иргъес дузахъути гІягІниахъала сари.

**Мез** ибсилизибад **гъай** ибсиличиб имцІали мягІна иргъулра. Мез ибси мягІнали алавдурцу белкІла ва мухІлила мез ибти мягІнурбира. Гъай или иру мухІлила мезлис, сарира кІел яра имцІати адамтани чула пикруми дяхІ-дыхІли дурухІели дузахъути мезла ца бутІалис.

Масала: *Гумайлаб адамти гъайбикІулри. Дудешли уршилизи гІякълула гъай дуриб. Ил дарган мезли гъайикІулри.*

**Гъайла культура** – багъудлумала ва мез устадешличил пайдаладирнила бурсидешунала цалабик саби, суненира мез дархъли, саркъахъили пайдаладирни тІалаббуриси. Буруси пикри бархъли иргъахънилизиб халаси къадри леб предложениелизир дугъби каргънила ва **мягІнашашалси ударениела.**

#### 1. БелкІла ва мухІлила гъай.

МухІлила ва белкІла мезлизир пайдаладирути дугъбала хазна мурталра цаван жигарчебли бузахъули хІебирар. МухІлила гъайлизир имцІали дузахъу къантІти

дугъби. Гъайикъсила бекъла, някъбала, дяхъла лишанти хъсиблира мякълав  
лехъхъусили гъхъцад секъал иргъули виъни багъандан, ихтилатлизир цацадехъ  
дугъби дархъкадалтули дирар. Белкъла мезлизирра дугъби дархъкадалтули дирар, ам-  
ма бархъбатурси девла мягъна яра гъалабси текстлизибад иргъули бирар, яра илала  
мер сегъуна-биалра ишарали бурцули бирар, масала, бархъбатурси сказуемоела мер  
тирели.

Белкъла мезлизир имцъалиан причастиеби, деепричастиеби, глагол-  
существительноеби пайдаладиру. Белкълизирти предложениеби тинтти, духъянти  
дирар. Мухълила гъайлизир биалли предложениеби къантлаби дирар.

## 2. Гъайла стильти.

Мезла саркъибдеш гъеббурцути секъултачила ва гъайла мурад хъсибли, аги-  
къяйдаби хъсибли, ихтилатчиби хъсибли, илди пайдаладирниличила буруси  
гъилмулис **стилистика** биклар.

Литературный мезли гъердурцути сари гъямрула деклар-декларти шалуби,  
гъилму, техника, газетаби-журналти, радио-телевидение, худ. литература ва искусс-  
во, къуллукъла кагъурти дузахъни ва деклар-декларти диалектунала адамти саби-  
ургаб гъайбикни.

**Гъилмуласи стиль.** Ишар дахъал терминти, формулаби дирар, белкълизир  
имцъали гъилмуличила ва техникаличила дугъби дирар.

**Публицистикала стиль.** Ил хасси саби газетаби-журналтачи, радиоли-  
чи. Илгъуна стильличил каргъурли дирар статьяби, докладуни, собраниеличир дурути  
гъай. Баянти дурустили диахънира тлааббиру ил стильли.

Масала: «Патимат гъанна урегцъали дусла гъямруличи арикили сари. Илдазирад 46  
дус колхозла хънчилилизир рузули, улкала политика халаси гъираличил колхозла  
захъматчибази иргъахъули, хъялалдешличил ва кагъибдешличил деркъили сари...».

**Къуллукъла кагъуртала стиль.** Ил журала дирар деклар-декларти къуллукъла  
кагъурти: протоколти, гъярзаби, актани, организациябала хаста кагъурти, хълукмурти  
ва ц. Илар имцъали дузахъу *тиладибирулра, марбирулра, балахъулра,*  
*хълукмубирулра, тлааббарес* ибтигъунти дугъби.

Нушала республикализир дахъалгъунти къуллукъла кагъурти урус мезличил луклути диъни багъандан, ил стильла белкани гъаман-декларли къаршидиркули хледирар. Амма гъарилра дарганнис илди луклес багъес глагнибиркур, хаслира учительтас.

**Гядатла стиль.** Ил гъар бархила адамтала бархбасуназиб бузахъуси саби. Илгъуна стиль имцаливан мухлила гъайлизиб бузахъули къаршибиркур.

**Художественный стиль.** (художественный мез)  
Художественный произведениебала мезлис къантли худ. мез или диклекле. Худ. литературализир автортани ишди лерилра стильти пайдаладиру. Худ. произведениебала мезра чула жанраби хясибли, хябал журала дирар: прозала, поэзияла, драматургияла.

Прозализир дирар духъанти предложениеби, причастиеби ва деепричастиеби даклибти дугъбала цалабахъуни.

Поэзиялизир имцали дирар цаван дуклути тламрачилти дугъби, мешубуцуни, метафораби, къантла предложениеби.

Драматургияла произведениебазиб имцаливан ихтилатла жура бирар.

### 3. Гъайла культура.

Мезличила багъудлуми ва илди дархъли пайдаладирнила шайчирти глагти бурсидешуни, мез имцали глагихъли, саркъахъили дузахъни талаббиду гъайла культурали. Адамла ахъси культурала даражала лишантазибад ца саби гъайла культура. Ил хъарихъуси саби орфографияла ва орфоэпияла нормабачи.

## СЛОВАРЬТИ

1. **Абдуллаев С.Н.** Русско-даргинский словарь. Махачкала, 1950.
2. **Абдуллаев З.Г.** Орфографический словарь даргинского языка. Махачкала, 1981.
3. **Исаев М-Ш.А.** Русско-даргинский словарь. Махачкала, 1983.
4. **Исаев М-Ш.А.** Русско-даргинский словарь. Махачкала, 2006.
5. **Магомедов Н.Г.** Русско-даргинский фразеологический словарь. Махачкала, 1993.
6. **Никатуева З.Ш.** Краткий словарь омонимов даргинского языка. Махачкала, 2004.

7. **Терминологический словарь** даргинского языка. Махачкала, 1982.
8. **Юсупов Х. Г.** Русско-даргинский словарь. Махачкала, 2005.

**Лабораторные работы** - не предусмотрено

**Практические занятия:**

Словарьти пайдаладарили, х1янчурби делк1ахъес.

**Задания для самостоятельного выполнения:**

1. Дарган мезла словарьтала список белк1ес.
2. Тестирование

**А) Чиди стильлизи халбарес вирара иш предложение: *Къулазирад ниъ изни-ла абзла итогуни каиб.***

1. Публицистикала
2. Художественный
3. Г1илмула

**Б) Поэтунани писательтани чула произведениебазиб имц1али чиди стиль бузахъули бирара?**

1. Художественный
2. Г1илмула
3. Къуллукъла

**В) Г1ярза белк1ес багъандан сегъуна стиль пайдалабарес г1яг1ниси?**

1. Къуллукъла стиль
2. Г1илмула
3. Публицистикала

**Форма контроля самостоятельной работы:**

– Тест

**Вопросы для самоконтроля по теме:**

- Се сари мез? Мезра гъайра селичирли деклардулхъана?
- Гъайла культура ибсилизибад се аргъес г1яг1нили?
- Белк1ла ва мух1лила гъайла деклардеш сегъуна саби?
- Гъайла стилисти сегъунти лера? Гъарилличила бурес.

## Раздел IV. Фонетика.

**Тема 4.1. Гъайла бирк1анти, илдала х1янчи. Тамаличила ва фонемаличила баянти. Дарган мезла къяп1ти т1амри ва илдала классификация. Абхъибти т1амри. Девла фонетический разбор. Орфоэпия.**

**Основные понятия и термины по теме:** фонетика, гъайла бирк1анти, т1ама, фонема, къяп1ти т1амри ва илдала классификация, абхъибти т1амри, фонетический разбор, орфоэпия.

**План изучения темы** (перечень вопросов, обязательных к изучению):

1. Фонетика.
2. Гъайла бирк1анти, илдала х1янчи.
3. Тамаличила ва фонемаличила баянти.
4. Дарган мезла къяп1ти т1амри ва илдала классификация.
5. Абхъибти т1амри.
6. Девла фонетический разбор.
7. Орфоэпия. Даргала литературный мезла ирнила пормаби.

**Краткое изложение теоретических вопросов:**

**Фонетика** (грецияла мезла **фоне «т1ама»**) мезла т1амрачила, илдала система-личила гъайбик1уси г1илму саби.

**Т1ама** мезла фонетикалашалси системала гъат1и бут1начи бежъес х1ейруси бег1лара бишт1аси бут1а саби.

Фонетикали т1амри дуч1ути сари клел шайчирад:

1. Сари алк1ути тях1яр-къяйда, алк1ути меранала, гъайла бирк1антала ирнила кумекличил илди ирнила шайчир;
2. Чули дугъби, дугъбала формаби дарес ва илди дек1ардарес дирнила, цацадех1 белгити фонетический шурт1разир илдазир детарути дарседшлумала шайчир.

***Гъайла бирк1анти, илдада х1янчи.***

Гъайла бирк1антала аппарат цалабикили саби **х1ябал бут1ализибад:**

**1 бут1а** – хургъри.

**2 бут1а** – т1амала лезмуначил, къакъари.

**3 бут1а** – иша кадурхар:

1. *Къакла умх*
2. *Къянкъла умх*
3. *К1унт1уби*
4. *Цулби*
5. *Дух1нашайчирти черти цулбала к1инч1уби*
6. *Ч1умаси к1ав*
7. *К1ант1иси к1ав*
8. *Лезми*
9. *Хъар къакъари*
10. *Къакъарла лезми (язычок)*
11. *Убси хъяйхъяй.*

Т1ама алк1нилизиб гъайла бирк1антани цагъуна х1янчи бузахъули ах1ен. Т1амри алк1ух1ели бузахъуси х1янчи х1ясибли, гъайла бирк1анти к1ел журала сари:

1. **Активный бирк1анти:** т1амалла лезмуни, къакъари, хъар къакъари, къакъарла лезми, к1унт1уби, лезми, к1ант1иси к1ав, убси хъяйхъяй.

Ишди бирк1анти т1ама алк1ух1ели шикъдик1ар, ва чуни т1ама алк1нилизиб бек1либиубси х1янчи бузахъу.

2. **Пассивный бирк1анти:** цулби, к1инч1уби (альвеолти), ч1умаси к1ав.

Ишди бирк1анти активный бирк1антала хъарихъуни сари. Т1амри ирух1ели, илди шикъх1едик1ар.

Т1амри, сари алк1уси мер ва къяйда х1ясибли, групабардирути сари имц1аливан активный бирк1антала х1янчи х1ясибли.

### **Т1амаличила ва фонемаличила баянти.**

Девлизиб бак1ибх1ели, гъарил т1амали цагъуна мер буцили ах1ен. Девлизибад дек1арли, сабицун касибх1ели т1амала селра мяг1на агара. ( чуни мяг1на бух1набуцибти ца-ца т1амали иргъахъути дугъби: **а-** глагол, **у-** сущ., **э! и!**- междометиеби).

Масала:

*Х1уни-гъуни, мура-цура, дам-кам, х1яка-х1яна, къала-къала...*

*Маза-муза, хив-хев, бирц1ес-берц1ес, бат1ес-бут1ес...*

Дек1ардарибти т1амрани дугъби дек1ар-дек1арти диъни чебиахъули саби. Илдигъунти т1амрас **фонемаби** или бик1ар. Фонема девлизиб царх1ил т1амала асарлиу х1ебикибси т1ама саби.

Масала: *къар-къалли, вякъун-вякъуммад, х1яммузан-х1ябал муза.*

Ишди фонемаби ах1ен, сенах1енну илдани дугъби мяг1наласал дек1ардулхъахъули ах1ен.

### **Дарган мезла къяп1ти т1амри ва илдала классификация.**

Т1амри дирар к1ел журала: **абхъибти ва къяп1ти.**

Сари ирух1ели, дурабулхъуси гъава къаклаб сегъуна –биалра гъадиркличи къяч-бикили алк1ути т1амрас **къяп1ти т1амри** бик1ар.

Къяп1ти т1амрала бек1либиубси лишан , сари ирух1ели, къаклар камли яра имц1али **шумани** дирни.

**Шум** – т1ама ирух1ели, гъайла бирк1анти сари-ургар къячдикили, суркдиубли яра къаклабад дурабулхъуси гъава чиди-биалра гъайла бирк1айчи къячбикили, суркбиубли алк1уси вяшла т1ама.

Дарган мезлизир къяп1ти т1амри чула алк1нилизир **авал** тях1ярла сари:

1. Шумла ва т1амала бут1акъяндеш х1ясибли;
2. Шум алк1уси къяйда х1ясибли;
3. Т1амала бут1акъяндеш х1ясибли;
4. Шум алк1уси мер х1ясибли.



Шумла ва тламала бутлакьяндеш хлясибли кьап1ти тламри дуртлули сари шумличилти ва сонорныйтачи.

Сари ирух1ели, шумличиб тламали имц1али бутлакьяндеш дарили алк1ути тламрас сонорный тламри биклар. (м, н, л, р, й)

Абхьибти тламри биклар сари ирух1ели, дурабулхьуси гьава кьаклаб сегьунал-ра гьадиркличи кьарших1едиркути тламрас.

Даргала литературный мезлизир лерти абхьибти тлама **верх1ел** сари:

**а, аь (я), и, у, э, ы, о.**

Абхьибти тламри чула алк1нилизир хлябал тях1ярличи дуртлули сари:

1. К1унт1убала бутлакьяндеш дирни-х1едирни хлясибли;
2. Алк1уси кьайда хлясибли;
3. Алк1уси мер хлясибли.

Кьайда хлясибли	Алк1уси мер хлясибли		
Чеди ахьси	и	ы	(у)
Урга ахьси	э		(о)
Уди г1яшси	аь		а

### Кьап1ти тламрала классификация

сонорныйти		шумличилти									шум алк1уси кьайда хлясибли
дух ья- на- би	кьант1аби	аффрика-таби			духь-янаби		кьант1аби			шумла ва тламала бутлакьяндеш хлясибли	
	ша- луба- ла	кьянк ьубала	г1 ян ц1 аб	г1 ян ц1 аб	ду ч1 ут и	г1 ян ц1 аб	ду ч1 ут и	гГ 1я н ц	г1 я н ц	д у ч 1	тламала бутлакьяндеш хлясибли

дучлуги			и	и		и		ла	ла	ут				
								б	б	и				
							в				лабиа-	к1	шу	
		м				ф	(б	П	п	б	лизо-	ун	м	
							ь)	1			ванный	т1		
	л	н	ц1	ц	зь	с	з	Т	т	д	лабиа-	уб	ал	
								1			лизация	ал	к1	
											агарт	а	ус	
			ч1	ч	ж	ш	ж				гъала	ле	и	
р					ь						лезми-	зм		
											ла цул-	ил	ме	
											бала	а	р	
											гъала			
											лезми-			
											ла			
											ч1умас			
											и			
											к1авла			
й											урга			
											лезми-			
											ла			
											ч1умас			
											и			
											к1авла			
						хь	(г)	к1	к	г	г1ела			
											лезми-			
											ла гъа-			
											ла			
											дит1ти			

						х	гъ				г1ела лезми- ла г1ела дит1ти		
								къ	х	к	къакъарла лезмила		
						Х				г1	хъар къакъ- арла		
						гъ					къакъарла		

### Фонетикалалашалси разбор

Фонетикалалашалси разбор ибсилезибад иргъуси саби дугъбазирти т1амри белгидирни, къяп1ти, урус мезлизирад дак1ибти дугъбазирцун къаршидиркути, к1ик1ел т1ама иргъахъути. Фонетический разбор бирнила гъаб-г1ергъидеш ишгъ-уна саби:

1. Дев бирк1антаци бут1ес.
2. Девлизир чум х1ярп, чум бирк1ан лерал чедаахъес.
3. **Я, е, ё, ю**-ли иргъахъути т1амри чедаахъес.
4. Девла ируситях1яр (транскрипция) чебаахъес.
5. Абхъибти т1амри чедаахъес.
6. Къяп1ти т1амри чедаахъес. Сонорныйти чедаахъес.

### Орфоэпия

**Орфоэпия** Грецияла мезли «бархъси гъай» ибси саби. Орфоэпияли чебиахъу, цадех1 белгити фонетический анц1букъуназир яра дугъбала грамматическая форма-базир т1амри сен-сен ирес г1яг1нитил.

Орфоэпияли лебил халкълис цати литературный мезлис ирнила цадех1 нораби ка-дилзахъули сари ва мез имц1али бахъал халкъ саби-ургаб бархбалснила ярагъли де-тарахъули сари.

**Даргала литературный мезла ирнила нормаби:**

1. Бек1 барх1ила аслу –р –личил тамандирути ва к1иличир имц1ати бирк1антала дег1ти –**ра, -ри-** личил тамандирути дугьбала царх1илти формабазиб –**р-**ла мерлаб л иру: вачар-вачалли, палтар-палталли, гидгари-гидгалли ва ц.
2. –б, -н –ничил тамандирути глаголтазир –**мад** суффикс чебатурли дарибти деепри-частиебазиб **-б, н-** на мерлаб **м** иру: белч1ун-белч1уммад, вак1иб-вак1иммад.
3. Девлизир дт, зт мякьлар дак1алли, д-ла мерлаб **т** иру, з-ла мерлаб **с** иру: шадти-шатти, х1язти-х1ясти.
4. **У-** личил бех1бирхьуси глагол существительноеличил цалабикили бетаурси учи-бяхь глаголлизиб **у** иру саби лебси кьяйдали барсх1ебарилли: пикриухьун, дуц1ухьун.
5. Урус мезлизирад г1ерасибти цакамти ах1енти (кепек, папрус, турба, бадира, минут, секунд, курпа...) дугьби ирути сари урусла литературный мезлизир ируливан, ударение барсх1ебарилли: калхоз, савхоз, школа. Учитель, сабрание, самавар, кампа-зитор.

**Лабораторные работы** - не предусмотрено

### **Практические занятия:**

**Ери-юрт** - е-ри-юрт, 6 х1., 8 т1. е[йэ], ю[йу], [йэри-йурт]

абхьибти т1амри: э, и, у;

кьяп1ти т1амри: й, р, й, р, т;

сонорныйти: й, р, й, р.

**Ружерли** - ру-жер-ли, 7 х1, 7 т1. е[э], р[л], [ружэлли]; абхьибти т1амри: у, э, и;

кьяп1ти т1амри: р, ж, л, л; сонорныйти: р, л, л.

**Х1яя** - х1я-я, 3 х1., 4 т1., [аь], я[йа], [х1аьйа]

абхьибти т1амри: а, ь, а;

кьяп1ти т1амри: х1, й;

сонорный: й.

*ХІябмузан* – хІяб-му-зан, 8 хІ., 8 тІ., я [аь], б [м], [хІаьммузан]

абхьибти тІамри: аь, у, а;

кьапІти тІамри: хІ, м, м, з, н;

сонорныйти: м, м, н.

*Дунья* – дунь- я, 5 хІ., 5 тІ., ь- тІама иргъахъули ахІен, я [йа], [дун йа];

абхьибти тІамри: у, а;

кьапІти тІамри: д, н, й;

сонорныйти: н, й.

### **Задания для самостоятельного выполнения:**

1. БиркІан. тІамри мешудиркни, кадиркни.

2. Тестирование:

#### **1. Фонетикали се руркъу?**

1. вархъли лукІнила кьайдурти

2. гъайла тІамри

3. хІурпрала белкІ

#### **2. Даргала алфавитлизир чум кІирка хІярп лера?**

1. 10

2. 13

3. 6

4. 15

#### **3. «Дубурлан» ибси девличи сегъуна транскрипция балбиркура?**

1. [ дубурлан]

2. [ дубулан]

3. [ дубулан]

**4. Даргала ишхелла алфавитлис се хьулчили касибси?**

1. латинна белк1
2. г1ярабла белк1
3. кириллица / урусла белк1/

**5. Чиди къяйла дугьбазир я, ю, е, ё х1урпрани к1ик1ел т1ама иргъахъули?**

1. бялихъ, беркала, бят1, бек1, пюре
2. бурая, юргъан, ёлка, ери – юрт, яни
3. х1ерк1, х1ярх1я, эмх1е, хъяр

**6. Орфоэпияли се руркъу?**

1. гъайла ирнила нормаби
2. вархъли лук1нила къяйдурти
3. девла бут1ни лук1нила нормаби

**7. Чум т1ама лера « ери – юрт» девлизир?**

1. 6 т1ама
2. 7 т1ама
3. 8 т1ама

**8. Чиди дев падежунарбирух1ели, т1ама кабиркули?**

1. бурала
2. дубура
3. бузери

**9. Дарган мезлизир къаршидиркути фонетический анц1букъуни**

1. Т1амри мешудиркни
2. Т1амри кадиркни
3. Лабиализованный т1амри лерни
4. Лабиализация агарти т1амри лерни

**10. Ца абхъибси т1ама саби лебси тях1ярли бирк1ан алк1ахъули кали, итил би-  
алли ирнилизиб къант1кабиубли – къяп1силичи яргакабиубли  
(ух1на+ухъун=ух1навхъун)бетаурси бирк1айс (т1амалис) бик1ар ...**

- 1.Дифтонг
- 2.Лабиализация
- 3.Ассимиляция
- 4.Т1ама кабикни

### **Форма контроля самостоятельной работы:**

– Тест

### **Вопросы для самоконтроля по теме:**

1. Се дуч1ахъути фонетикали?
- 2.Гъайла бирк1антази се кадурхара, ва сегъуна саби илдада х1янчи?
- 3.Тамара фонемара селичирли дек1ардулхъана?
- 4.Дарган мезла къяп1ти т1амри чум сари?
- 5.Абхъибти т1амри сегъунти сари?
- 6.Девла фонетический разбор бирнила тях1яр сегъуна саби?
- 7.Орфоэпия селичила гъайбик1уси?
8. Даргала литературный мезла ирнила нормаби сегъунти сари?

### **Тема 4.2. Графика ва орфография.**

**Графикаличила баянти. Орфографияличила баянти. Вархъли лук1нила къяй-  
дурти. Учидяхъ ва цаладыхъ дугъби лук1ни.**

**Основные понятия и термины по теме: графика, орфография.**

**План изучения темы (перечень вопросов, обязательных к изучению):**

- 1.Графика ва орфография.

- 2.Графикаличила баянти.
- 3.Орфографияличила баянти.
- 4.Вархъли лукІнила къяйдурти.
- 5.Учидяхъ ва цаладяхъ дугъби лукІни.

## **Краткое изложение теоретических вопросов:**

### **Графикаличила баянти**

ХІурпрала ва белкІлизир пайдаладирути ишарабала цалабиклис **графика** бикІар.

Графикали дучІути сари хІурпрала белкІ ва илдала тІамалашалси мягІна.

БелкІличил чебаахъибси тІамалис **хІярп** бикІар.

ХІурпрачил мезла тІамри чедаахъибси белкІлис **тІамрала белкІ** бикІар.

ХІурпрала гъаб-гІергъидешличилси цалабиклис **алфавит** бикІар.

Дарган мезла ишбархІила алфавит цалабикили саби 46 хІярплизибад. Илдазирад 33 хІярп урусла алфавитлизирад касибти сари, 13 хІярп сагали дарибти сари.

46-ра хІярплизирад 10 абхъибти сари (илдазирад я, ю, е, е кІиркати сари); 36 хІярп къяпІти сари.(илдазирад кІел ишара сари: ъ, ь.)

Алфавитлизирти хІурпри печатьла диаб, белкІла диаб, илдазир халатира диштІатира хІурпри лерти сари, ъ, ь, ы ахІентала.

### **Орфографияличила баянти**

Орфография – дугъби, илдала бутІни (морфемаби) лукІнила, дугъби дарх, декІарли, дефисличил, халаси хІярп пайдалабирнила ва чеббихнила къяйдуртала цалабик саби.

### **Учидяхъ ва цаладяхъ дугъби лукІни**

Глаголти лукІни.

**1.ДекІарли лукІа**, сунела кІелра бутІала ургаб отрицаниела хІе-, хІя-, къадагъа- бируси ма- ва мягІна цІакъбируси ка- приставкаби ахІенси цархІил секІал леб би- али:

- 1) таманра бариб (таманкабариб, таманхІебариб)
- 2)тІамалира биркьюли саби(тІамалибиркьюли саби)



## 2. Дефисличил лук1а

1) учибяхъ глаголла гъалабси бут1а тикрарбиалли:

къут1-къут1барес, т1ях1-т1ях1ухъес;

2) царка глаголлизиб мерла учибяхъ приставкара: лаг-катх1елбухъун, ахъ-г1яшбиуб.

Г1урилти анц1букъуназир учидяхъ глаголти дарх лук1а: тиладибариб, гъайухъ-ун, пикрибариб ва ц.

Инфинитивличил *вах1иб, х1ейрус, х1ебирар* ибти кумекла глаголти цаладикили бетаурси глагол дек1арли лук1уси саби: ил цалабяхъ глагол саби.

**Ишара:** учибяхъ глаголла гъалабси бут1аличи определение леб биалли, учибяхъ глагола к1елра бут1а дек1арли лук1ути сари. **Масала:** *кумекбариб- г1ях1си кумек бариб.*

### Глаголти ах1енти учидяхъ дугъби лук1ни

**Дарх лук1а:** дек1ар-дек1арти к1ел дев, х1ячи цаладикили, ца сек1айс, мер-мусалис умили детаурти, царх1ил мяг1на иргъахъути дугъби ва адамтала хасту уми: дагъриа-гар, г1якълучев, урч1емдарш, илкъяйда, х1ябмузан, Мях1ячкъала, Г1якъакъа, Х1яжимурад ва ц.

**Ишара:** гъалабси бут1а хас падежлизиб биалли, мер-мусала уми дек1арли лук1а: Жангала къада, Чях1ила къада.

### Дефисличил лук1а:

1. Ца дев, аслу тикрарбарили, дарибти дугъби: вец1-веч1ал, ранг-рангла, някъ-някъли ва ц.

2. Ранганала уми: шала-х1унт1ена, мургъи-ранг, ц1яба-хъанц1а...

3. Цаургабла луг1и иргъахъути дугъби: шел-урегал, к1ел-х1ябал...

4. Белгидешла, белгиагрила, суалла местоимениеби: гъар-чиди ца, чи-саял, седигара, ца-чумал, чум-чум ва ц.

5. Чула к1иэсил бут1ала яра к1елра бут1ала селра мяг1на агарти дугъби: унра-хунра, чакар-макар, т1ама-гъама, т1имир-химир...

6. Цаэсил бут1а уйхъу падежлизиб биубх1ели -алав, вархли, бархъли, дях1ли, гъаб-ли, урга: хъали-алав, х1уша урга, шали-гъабли ва ц.

7. Т1инт1си мяг1налис пайдаладирути дугъби: узи-урши (лебилра гъамти), къям-к1уц1ул (берка г1яг1ниахъала), урши-рурси (дурх1ни) , х1яйван- къача (миц1ираг) ва ц.

8. Синонимти: заб-марка, мер-муса, мискин-пякьир ва ц.

9. Антонимти:ита-иша, дуги-х1ери, уди-чеди, убуш-чебуш ва ц.

### **Цаладяхъ дугъби лук1ни**

Гъалабси бут1а определениели биубти, чуни ца суайс жаваб лугути, предложениела ца членни дирути , дугъбала делхъх1еделхъути цалабикунас цаладяхъ дугъби бик1ар.илди чула мяг1нубазир ца девла мяг1наличил цугти сари, белк1лизир илди дек1арли лук1ути сари.

Масала: гъала х1еб, муси дирихъ, лут1и къяш, хъар ши, Каспи урхъу ва ц.

### **Белк1лизиб халаси х1ярп бузахъни**

1. Текстла, предложениела бек1личиб;
2. Адамтала хаста умала, фамилиябала, отчествобала бек1личиб:Мусаев Рашид Халидович
3. Миц1ираглис хасдарили дедибти умазиб:Къара, Бях1ц1а.
4. Мер-мусала, урхънала, улкнала, дубуртала умазиб:Каспи урхъу, Самур, Ахъуша, Эльбрус, Батирайла къакъа ва ц.
5. Журналти-газетабала, заводуни-фабрикабала, колхоз-совхозунала умазиб.Илди кавычкабази дуцили лук1ути сари, сарицун диаллира, чуни баяндирути дугъбачил дарх диаллира: «Дагъправда» газета, «Партизан» колхоз.
6. Пачалихъла черях1ти учреждениебала уми: Дагъистан республикала (ДР-ла) Министртала Совет;
7. Улкала х1урматла умазир лерил дугъби халаси х1ярпличил лук1ути сари: Бузерила Игит, Россияла Армия;
8. Исторический анц1букъунала умазир к1елра гъаларти дев халати х1ярпличил лук1ути сари: Чебях1си Октябрьла революция, Чебях1си Ват1анна дергъ ва ц.
9. Праздникунала ва памятный бурх1нала умазиб цаибил дев халаси х1ярпличил лук1уси саби: Цаибил май, Лебил дунъяла хъунул адамтала барх1и ва ц.

10. Ордентала умазир орден ва даража чебиахъути ахленти лерил дугъби халаси хларпличил луклутти сари: Бузерила Хлунтлена Байрахъла орден.

11. Астрономический умазиб: Берхли, Бац, Марс, Венера...

12. Аббревиатурабазиб: СНГ, КГБ, МВД...

### **Дев чеббихни**

Дарган мезла дев чеббихнила къяйдурти хлябал сари:

1. Биркланти хлясибли: ду-ка-ри-клес (ду-кар-иклес)
2. Ца хларп сунени бирклан алклахъалра, гъалабси къяйлизиб батес я сагаси къяйлизи хес асухлебирар: а-ра-деш, бу-ра-я. Глягнибиркур: ара-деш, бу-рая.
3. Ъ, Ъ, I имцладарибти хларпрала клиибил бутлара сагаси къяйлизи хес асухлебирар.

**Лабораторные работы - не предусмотрено**

### **Практические занятия:**

#### **1.Удир гибти учидяхъ дугъби гягниситяхларли делклес.**

Цяба (хлунтлена), шел (урегал), Къая (Гент), хляб (музан), кли (дарш), някъ (някъли), замана (замана), урга(ургади), иш (бархли), мер (муса), пир (хикл), ахъ (ахъли), гуж (зулму), гъай (эс), Уллу (гяя), хляб (клапли), гили (къабта), Къизил (юрт), мургъи (ранг), шала (бухъутла), цяб (хъанцла), шали (гъабли), Сулев (кент), Гляя (къакъа), адаб (агардеш), адуцала (агардеш), алав(баркъ), белкл(белчл), белха (агардеш), берк (берж), беци (агардеш), вяв (гъав), бузери (агардеш), вай (баркъ), вай (гъабза), вачар (чакар), вацла (пакъ).

#### **2.Учидяхъ дугъби тугъаили деклардарая.**

Гили-къабта, бирклан, хъалибарг, шиниша, шала-хлунтлена, мургъи-ранг, ванаси, гляш-гляшли, чудухинкл, къацлурц, мургъи-бухъутла, цяб-хъанцла, авмузан, исабгъи, сабур, хлябклапли, шара, дубура, хлеркл, урги-дерга, къар, шин, дулгъуби, мер-муса, савли-дуги, ургуба, вава-къар, насихлят, саниглят, къар-шин, зубарти, ванза, глиниз, хъяйхъяй, къанкъ, тлимир-химир.

## **Задания для самостоятельного выполнения**

-тестирование

### **1.Ирнила нормаби кадилзахъу**

1. Орфоэпияли
2. Орфографияли
3. Морфологияли

### **2.Лук1нила нормаби кадилзахъу**

1. Лексикали
2. Орфографияли
3. Орфоэпияли
4. Морфологияли

### **3.Урус мезлизирад г1ерасибти дугъби севан ирути?**

1. Урус мезлизирад г1ерасибти цакамти ах1енти лерилра дугъби ирути сари урусла мезлизир ируливан
2. Лерилра урус мезла дугъби гъариллис дигуси тях1ярли ирути сари
3. Бахъалгъунти даргантани ируси тях1ярли ирути сари
4. Ахъушантани ируси тях1ярли ирути сари

### **4. Х1урпрала ва белк1лизир пайдаладирути ишарабала цалабик**

1. Графика
2. Фонетика
3. Лексика
4. Морфология

### **5. Белк1личил чебаахъибси т1ама**

1. Х1ярп
2. Фонема
3. Морфема

#### 4. Аффикс

### **6.Х1урпрала гъаб-г1ергъидешличилси белк1**

1. Алфавит
2. Фонетика
3. Графика
4. Морфология

### **7.Нушани ирех1е, бикъех1е, ва белк1личил чебиахъех1е**

1. Т1ама
2. Аффикс
3. Суффикс

### **8.Ца чеббердличил ируси т1амалис, девла бут1алис яра девлис (а-дам, х1яй-ван, унц ва ц.)бирк1ар**

1. Бирк1ан
2. Т1ама
3. Х1ярп
4. Фонема

### **9.Девлизир чум бирк1ан дирути**

1. Чум абхъибти т1ама диалра, илдицад бирк1антира дирар
2. Х1ябал
3. Ца
4. Шел

### **10.Ца абхъибси т1амализибад бетаурси бирк1ан бирару?**

1. Бирар
2. Х1ебирар
3. Биэс х1ебирар

**11. Даргала алфавитлизир чум х1ярп лера?**

1. 46
2. 45
3. 33
4. 50

**12. Дарган мезла алфавитлизир чум к1ирка х1ярп лера?**

1. 13
2. 10
3. 15
4. 12

**13. Ё-ла кумекличил дарган мезла алфавитла чум х1ярп дарибти?**

1. 3
2. 5
3. 7
4. 4

**14. Даргала алфавитлизир чум абхъибти х1ярп лера?**

1. 10
2. 12
3. 11
4. 5

**15. Даргала алфавитлизир чум къяп1ти х1ярп лера?**

1. 36
2. 25
3. 30
4. 40

**16. Сегъунти х1урпри халаси тях1ярли х1елук1а?**

1. Ъ, ь, ы
2. Э, я, ё, ю
3. С, з, ч, т
4. Гъ, гь, г1

**17. Я, ю, е, ё х1урпрани к1ик1ел т1ама иргъахъути дугъби дек1ардара**

1. Бурая, юргъан, ёлка, ери-юрт, яни
2. Бялихъ, беркала, бят1, бек1, пюре
3. Х1ерк1, х1ярх1я, эмх1е, хъяр
4. Берц1иб, бяркъур, бетахъиб, г1ябул

**18. Учибяхъ глаголла гъалабси бут1а тикрарбиалли, секъяйда лук1а?**

1. Дефисличил
2. Барх
3. Дек1арли

**19. Учибяхъ глагола гъалабси бут1аличи определение леббиалли, учибяхъ глагола к1елра бут1а секъяйда лук1а?**

1. Дек1арли
2. Дарх
3. Дефисличил

**20. Секъяйда лук1ути к1ел бут1ализирад цаладикибти адамтала хаста уми?**

1. Дарх
2. Дек1арли
3. Дефисличил

**21.Секъяйда лук1ути к1ел бут1ализирад цаладикибти хасте уми (шагъуртала, шимала ва ц.)?**

1. Дарх
2. Дек1арли
3. Дефисличил

**22.Секъяйда лук1ути мер-мусала хасте уми, эгер гъалабси бут1а хас падежли-зиб биалли?**

1. Дек1арли
2. Дарх
3. Дефисличил

**22.Секъяйда лук1ути ца дев, аслу тикрарбарили дарибти учидяхъ дугъби?**

1. Дефисличил
2. Дарх
3. Дек1арли

**23.Секъяйда лук1ути ца-ургабла луг1и иргъахъути учидяхъ дугъби?**

1. Дефисличил
2. Дарх
3. Дек1арли

**24.Дугъби чердихути сари**

1. Бирк1анти х1ясибли
- 2.Дугъбала бухъяндеш яра къант1деш х1ясибли
- 3.Дугъби хасте яра т1инт1ти сарил х1исаблизе касили
- 4.Дугъбала цах1набикличи х1еръили



### **Форма контроля самостоятельной работы:**

– Тест

### **Вопросы для самоконтроля по теме:**

- 1.Графикализир се дуч1ути?
2. Орфография селичила гъайбик1уси?
- 3.Вархъли лук1нила къяйдурти сегъунти сари?
- 5.Учидяхъ ва паладяхъ дугъби лук1нила тях1урти сегъунти лера?

### **Раздел V.**

**Тема 5. 1. Дев алк1ни. Дев алк1ниличила баянти. Барибси ва х1ебарибси дев. Дев алк1ути тях1урти (суффиксуначил, приставкабачил, суффикс чеббикили). Субстантивация, адъективация.**

**Основные понятия и термины по теме:** приставка, суффикс,инфикс, субстантивация, адъективация.

**План изучения темы** (перечень вопросов, обязательных к изучению):

- 1.Дев алк1ни. Дев алк1ниличила баянти.
- 2.Барибси ва х1ебарибси дев.
- 3.Дев алк1ути тях1урти (суффиксуначил, приставкабачил, суффикс чеббикили)
- 4.Субстантивация, адъективация.

### **Краткое изложение теоретических вопросов:**

Дев алк1нилизир дуч1ути сари девла морфемабалашалси палабик, дев алк1нилизиб морфемабала къадри ва дев алк1нила тях1урти. Дев алк1ни лексикализи ва морфологиялизи бархбаси саби.

Девла морфемабалашалси палабик: ахир, аслу, х1ячи, суффикс, приставка, инфикс.

**Х1ячи.** Ца девлизирад дарибти, сари-ургар мяг1нализир гьамти дугьбас тухумти дугьби или бик1ар. Тухумти дугьбазибси, бут1начи бехъес х1ейруси, кумхаси бут1алис х1ячи бик1ар: **г1ях1, г1ях1си, г1ях1деш.**

Х1ячила ургар ва ил-алав дак1ибти бут1нас аффиксуни бик1ар ( суффикс, приставка, инфикс), ахир х1ячила дурабси аффикс саби.

**Суффикс.** Х1ячилис г1ергьи бак1или, девлизиб сунени сегьуна-биалра бардеш бируси аслула бут1алис суффикс бик1ар.

Дарган мезла дугьбала лерил суффиксуни х1ябал бут1аличи дут1ес вирар:

1. Сагаси дев бирути: **г1яяркьяна, г1ямултар, ахъли, итх1ели.**
2. Девла форма бирути: **халаси-халати, хъяр-хъярби, ну-нуша.**(цалихъ-дахълихъ)
3. Жинс чебиахъути: **лев, лер, леб.**

**Приставка.** Х1ячилис гьалаб бак1или, девлизиб сунени сегьуна-биалра бардеш бируси аслула бут1алис приставка бик1ар.

1. Баркъудила мер чебиахъути: **дурабухъун, гьалабикиб, бух1набухъун, удибикиб.**
2. Баркъудила бях1чибиз чебиахъути: **сабухъун, бетухъун, абухъун, кабухъун, катх1елбикиб.**
3. Отрицание, къадагъабарни иргъахъути: **х1ек1ес, х1ябъчес, мабирид.**
4. Девла мяг1налис ц1акъ бедлугути: **халакабаиб, таманкабариб.**
5. Жинс чебиахъути: **вак1иб (х1ек1иб), лявкъян (х1якъян).**
6. Глаголла къант1а журализибад бухъяна жура бирути: **бухес-бихес.**

### **Барибси ва х1ебарибси дев**

**Х1едарибти** дугьби сари, гьат1и сари морфемабачи дехъес х1ейрути ва дехъес виалра, чула х1ячи гьайлизиб сабицун х1ебузути ва бек1 барх1ила приставкабачилти дугьби: шин, адам, дубура, ах1ен; союзуни, кесекуни, послелогунуни, междометиеби.

**Дарибти** дугьби сари , х1едарибти аслубазирад

**-мерла, бях1чибизла приставкабачил**

**-суффиксуначил**

**-ца дев тикрарбарили**

**-к1ел дев цаладикили**

**-суффикс чеббикили**

детаурти сагати мяг1нубала дугъби.

### **Масала:**

**-суффиксуначил** :г1яяркъяна, г1ямултар, ахъли, итх1ели; халаси-халати, хъяр-хъярби, ну-нуша.

**-мерла, бях1чибизла приставкабачил**: дурабухъун, гъалабикиб, бух1набухъун, удибикиб; сабухъун, бетухъун, абухъун, кабухъун, катх1елбикиб; х1ек1ес, х1ябъес, мабирид; халакабаиб, таманкабариб; вак1иб (х1ек1иб), лянкъян (х1якъян).

**-ца дев тикрарбарили**: ахъ-хъси, дуц1-дуц1ухъес, гъала-гъала;

**-к1ел дев цаладикили**: къац1дурц, чудухинк1, г1ях1баркъ;

**-суффикс чеббикили**: белк1ес- белк1, гъанбикес- гъанбик, бит1ак1ес-бит1ак1.

Дарган мезлизир дугъби алк1ули сари ца гъайла бут1а яра илала форма таманни царх1ил гъайла бут1аличи шурбухъира.

1. Субстанциация- причастие существительноеличи шурбухъи: ахъдурцан, гъалайхъан.
2. Адъективация – причастие прилагательноеличи шурбухъи: баари х1янчи, велкъари къац1, уцибси адам .

### **Лабораторные работы - не предусмотрено**

#### **Практические занятия:**

#### **1.Ишди дугъбала чула цалабик х1ясибли разбор барес.**

Аршикъяна, арх1яликъяна, масхарачила, х1ябмузан, дубуртар, дурарухъун, вец1лихъ, хъалиц1а, ахъушан.

#### **2.Т1амри яргадиубти дугъби жути-жути делк1еная.**

Вак1ес, гъавкъя, вашес, барес, ахъес, бирес, бихес, ихъес, набадари, бухес, асес, набадури, исес, арцес, урцес, хъали, винкъ, вих, хъули, вянкъ, вях1.

#### **3.Г1ергъити дугъбазир приставкаби чедаахъая. Илди дугъбачил ца-ца предложение никридарая.**

Сабухиб, мабирид, х1ебирис, кабаиб, чебихъун, ахъдуциб, арбякъун, убберк1ес, чеббухъес, гъалабикиб, х1якъян, сабухъун, уррак1ес, г1елабухъун, ургабикиб.

## Задания для самостоятельного выполнения:

### Форма контроля самостоятельной работы:

- Грамматический разбор.

#### *Девла цах1набик*

Дек1ардирес балес:

- аслу;
- ахир;
- х1ячи;
- приставка;
- суффикс;
- девла дек1ар-дек1арти бут1нала мисалти дикес;
- девла цах1набик х1ясибли разбор бирес.

➤ **Х1янчи 1.** Ишди суффиксунала кумекличил детаурти дугьби делк1еная: *-кьи, -гли, -чи, -кьяна, -ар, -кар, -ун, -ни, -ти, -би, -ри, -ани.*

➤ **Х1янчи 2.** Дарибти ва х1едарибти дугьби дек1ар-дек1арли делк1еная. Къац1, гъай, халаси, мурхъдеш, уршби, урк1и, чудухинк1, дях1ушкан, бек1, къянкъ, вац1а, вац1аплакъ, сабухес, дев, къиян, х1ер, ванаси, урга-ургади, иб, у, чеу, авмузан, муза, сабур, мургъи-ранг, куц.

➤ **Х1янчи 3.** Удир гибти приставкабачил х1яб-х1ябал дев делк1ес. Илди дугьбачил предложенияби пикридарес: *ар-, ка-, са-, у-, уб-, гъала-, чеди-, че-, чеб-*.

➤ **Х1янчи 4.** Г1ергъити дугьбазир приставкаби чедаахъая.

Сабухиб, мабирид, х1ебирис, кабаиб, чебихъун, ахъдуциб, арбякъун, убберк1ес, чеббухъес, гъалабик, сабухъун, ургабикиб, х1ябъачун, х1ебедиб, сах1ебаиб, арх1якъян, урбихъиб.

➤ **Х1янчи 5.** Ишди дугъбазир аслу ва ахир деклардарая.

Урчилис, нешличивях1, столличи, галгаличиб, юлдашличила, машиналичил, ун-рубазил, г1инизла, кагъарла, хурегла, къац1лис, ваваличи, вац1ализиб, балала, уталичила, вайличиб, някъбала, заклизиб, урх1личила.

Тест

### **1. Морфема или бик1ар**

1. Девлис
2. Девла бут1алис
3. Бирк1айс

### **2. Дугъбала ургабси бархбас чебилахъуси девла г1елабси бут1алис**

1. Ахир
2. Х1ячи
3. Аслу бик1ар

### **3. Тухумти дугъбазибси, бут1начи бехъес х1ейруси, кумхаси бут1алис бик1ар:**

1. Х1янчи
2. Суффикс
3. Аслу

### **4. Х1ячила урга бак1или, девлизиб грамматический барсдеш бируси арсула-бут1алис:**

1. Инфикс
2. Суффикс
3. Приставка бик1ар

### **5. Суффикс или бик1ар:**

1. Х1ячилис гъалаб бак1или, девлизиб барсдеш бируси аслула бут1алис
2. Х1ячилис г1ергъи бак1или, девлизиб барсдеш бируси девла бут1алис

**6. Дурабухъун, сабухъун, кабукиб дугъбазир декIадарибтибутIни сари:**

1. Приставкаби
2. Суффиксуни
3. Ахирти

**7. Адам, къацI, бекI, шин**

1. Дарибти дугъби сари
2. ХIедарибти сари

**8. Глаголла форма причастие существительноеличи шурбухъни саби:**

1. Субстантивация
2. Адъективация

**Вопросы для самоконтроля по теме:**

1. Дев алкIути тяхIурти сегъунти сари?
2. Барибси ва хIебарибси дев селичирли дагъес вирара?
3. Се саби субстантивация, адъективация?

**Раздел IV. Морфология.**

**Тема 6.1. Гъайла бутIни. Девла морфологический, лексический мягI-нуби.**

**Дарган мезлизир гъайла бутIни. Существительное.**

**Основные понятия и термины по теме:** морфология, жинс, къадар, падеж, замана, бяхI, жура.

**План изучения темы (перечень вопросов, обязательных к изучению):**

1. Морфология. Гъайла бутIни.
2. Девла морфологический, лексический мягI нуби.
3. Дарган мезлизир гъайла бутIни.
4. Существительное.

- 5.Существительноеличила баянти.
- 6.Хаста ва т1инт1ти существительноеби.
- 7.Существительноеела жинс.
- 8.Существительноеела луг1и.
- 9.Существительноеела падежуни.
- 10.Существительноеела склонениеби.

### **Краткое изложение теоретических вопросов:**

Мезличила гъайбик1уси, гъайла бут1ни ва илдала грамматический лишанти дуч1уси г1илмула разделлис **морфология** бик1ар.

Дарган мезлизир 10 гъайла бут1а лерти сари. Илди дурт1ули сари к1ел кьукьяли-чи:бек1ти ва кьуллукъла ва междометие.

1. **Бек1ти гъайла бут1ни сари: существительное, прилагательное, числительное, местоимение, глагол, наречие.** Илдани сек1улти, илдала лишанти, къадар, баркьуди, луг1и иргъахъу. Илдаци суал кабатес вирар, илди предложениела членни диэс дирар, яра чули предложение алк1ахъу.
2. **Кьуллукъла гъайла бут1ни сари: союзуни, кесекуни, послелогунни.** Илдани иргъахъу дугъбала, предложениебала ургабси бархбас (союзуни), илдала чула-ургабси отношение (послелогунни) яра дугъбас, илкьяйда предложениебас че-имц1ати мяг1нуби дедлуга (кесекуни). Кьуллукъла гъайла бут1ни предложениела членни х1едирар.
3. **Междометие** я бек1ти я кьуллукъла гъайла бут1нази кабурхули ах1ен. Илани гъай-ик1усила урк1ила дек1ар-дек1арти х1ялани иргъахъу. Междометие предложениела членни х1ебирар.

### **Существительное.**

Сунени сек1ал иргъахъуси, чи? се? ибти суалтала цалис жаваб лугуси гъайла бут1алис **существительное** бик1ар.

Чула мяг1на х1ясибли дарган мезла существительноеби дурт1ар к1ел жураличи: **хаста ва т1инт1ти.**

**Хаст** существительноеби сари лерилра адамтала, шимала-шагбуртала, мер-мусала, газетаби-журналтала, улкнала. х1урк1бала, дубуртала уми. Масала: Дербент, Кавказ, Терек, Россия, Муса.

Белк1лизир хасты существительноеби халасы х1ярпличил лук1ути сари. Газета-бала, журналтала, жузала, клохозунала уми кавычкабази дурцути сари.

**Тинт1ти** существительноеби биалли , лерилра илди бишт1асы х1ярпличил лук1ути сари.

Дарган мезла лерилра существительноеби чули иргъахъуси мяг1на х1ясибли х1ябал жинсличи дурт1ути сари: мурул жинс, хъунул жинс, урга жинс.

Дарган мезлизиб существительноеела жинс белгибируси саби сунела мяг1нализибад. Лерилра мурул адамтачи чедетиути существительноеби мурул жинсла сари: Мурад, Мях1яммад, дудеш, узи, урши, узикъар.

Илдала дурарад чузир мурул жинсла г1яламат **в** цацадех1 дугъбира: вях1, варг, вай.

Лерилра хъунул адамтачи чедетиути существительноеби хъунул жинсла сари: хъунул, рурси, рузи, рузикъар, Зумруд.

Хъунул жинсла сари чузиб жинсла г1яламат **р** лебти чархла бирк1антала умира: рях1, рай, рарг.

Дарган мезлизир к1елра жинслис дузахъути дугъбира лерти сари: унра, мискин, директор, судья, тухтур, уста, председатель.

Мурул ва хъунул жинсла ах1енти лерилра существительноеби урга жинсла сари: вац1а, галга, жуз ва ц.

Дахъалгъунти существительноеби луг1и х1ясибли дарсдик1ар: жуз-жузи, юрт- юртани.

Существительноеби лер цалихъла формализир мурталра цалихълисцун дузахъути : дунъя, зак, къукъу, яни, аргъ, гъанк1.

Лер цалихъла формализир мурталра дахълихълисцун дузахъути: г1ямру, гъайала, х1еб, дуц1рум, анк1и.

Цалихъла формализир дак1или цалихълисра дахълихълисра дузахъути:урчи, г1янжи. Мирхъи, маза, биса, урк1ец1и, дукелщ1и.



Существительноеби лер чула цалихъла форма агарти, мурталра дахълихълисцун дузахъути: урези, къугъни, зубри, гаши, каникулти, дагъри, г1ебшни, шутри.

Существительноела дахълихъуни детарути сари форма бирути суффиксунала ку-мекличил.

Дарган мезла существительноеби падежуни х1ясиблира дарсдик1ар. Дарган мезли-зир дузахъути падежуни 11 сари: 7 обцийти, 4 мерла.

<b>Уйхъу п.</b>	чи? се? адам, галга
<b>Актив п.</b>	чили? сели? адамли, галгали
<b>Хас п.</b>	чила? села? адамла, галгала
<b>Лугу п.</b>	чис? селис? адамлис, галгалис
<b>Барх п.</b>	чичил? селичил? адамличил, галгаличил
<b>Гъалабихъ п.</b>	чилила? селичила? адамличила, галгаличила
<b>Сабаб п.</b>	чичибли? селичибли? адамличибли, галгаличибли
<b>Гъамдешла п.</b>	чичи? селичи? адамличи, галгаличи
<b>Бях1чибиз п.</b>	чичибях1? селичибях1? адамличибях1, галгаличибях1
<b>Паргъатдешла п.</b>	чичиб? селичиб? адамличиб, галгаличиб
<b>Дек1арбикла п.</b>	чичибад? селичибад? адамличибад, галгаличибад

Существительноела лер х1ябал склонение.

**Цаибил** склонениела сари чула актив падежла ахир –**ни** биубти существительноеби: узини, Мусани.

**К1иибил** склонениела сари чула актив падежла ахир –**й** биубти существительноеби: дармай, Х1ясай.

**Х1ябъибил** склонениела сари чула актив падежла ахир –**ли** биубти существительноеби: нешли, бец1ли.

**Существительноела морфологический разбор**

Разборла гъаб-г1ергъидеш:

1. Гъайла бут1а - существительное .

2. Существительное ела бекI бархIла форма (цалихъ, уйхъу падеж).
3. Хасси, тIнтIси.
4. Жинс.
5. Къадар.
6. Падеж.
7. Склонение.
8. Сегъуна суайс жаваб лугулил.

**Чугурла** - существительное, бекI бархIла форма - чугур, тIнтIси, урга жинс, цалихъ, хас падеж, 3 склонение, села?

**Лабораторные работы** - не предусмотрено

**Практические занятия:**

**ХIянчи 1.** КIунтIрала мерла мягIна хIясибли далдиркути дугъби кадалтули, предложениеби черделкIеная.

1. ... дуцIбикIули саби.
2. ... хIянчила дурабухъун.
3. РиштIаси ... рисули сари.
4. Дурсрачирад ... чаррухъун.
5. ... машина асиб.
6. ХIушачи ... вакIибу?
7. ... хала нешлис кумекбариб.
8. ... хIед гIякълу буру.
9. Мунги ГIяхIмадла сатирический ... имцIаливан авал тугълизирад сари цаладикибти.
10. Илди ... суратунази халдарес вирар.
11. ГIядат саблин, ГIярбукIла шилизир далайчибала ... дурадуркIули дири.
12. Гъарил адам илди абзаназир ... дарес бажардииркуси ахIенри.
13. Нушала ... АсхIяб савли жявли дуравхъун.
14. Ишдусла ... дегъти сари.
15. Учительли ил ... нушази аргъахъибси саби.

**ХIянчи 2.** Скобкабазир гибти дугъби гIягIниси тяхIярли делкIеная.

1. Рашидатли сагаси (начурби) асиб.
2. Хала дудешли ГIяхIмад (гъяй) катур.
3. Дила (дудеш) жагали динда бирхъу.
4. (ДягI) галгубачирти кIари кадикахъиб.
5. Дуги нушачи бакIибти (гIяхIли) тамашала хабар буриб.
6. Ханбика шагъарли-

зир (тухтурти) сари. 7. Нушала (унрас) Сялих1ят совхозла огрономли рузули сари. 8. Бика гъанна (школа) директор ах1ен.

**Х1янчи 3.** Скобкабазирти мяг1нализиб балбикибси существительное кайсули дугьбала цалабикуни дарес.

Жагаси (рурси, х1ерк1, галгуби, урхъни, шагьурти).

Мурхъси (х1ули, гъуни, къада, ванза, гъими).

Муриси (шин, хъяр, дубура, вава).

Ахъси (галга, ута, къани).

Ванаси (къац1, гъай, вац1а, урк1и).

Гъарзаси (хъали, урхъу, гъава, адам).

Бяг1уси (къяли, к1ат1а, гъуни, жуз).

## **Задания для самостоятельного выполнения**

### **- тестирование**

#### **1. Морфологияли руркъули сари:**

1. Гъайла бут1ни
2. Предложениела членти
3. Х1урпри ва т1амри

#### **2. Существительное, прилагательное, местоимение, числительное, наречие,**

##### **глагол**

1. Къуллукъла гъайла бут1ни сари
2. Бек1ти гъайла бут1ни сари

#### **3. Къуллукъла гъайла бут1нани иргъахъу:**

1. Предложениеби – ургабси барбас яра отношение
2. Замана, лишан, баркъуди, сек1ал
3. Урк1ила х1ялани

**4. Существительноели жаваб луга:**

1. Чи? Се ?
2. сегъуна ?
3. Мурт? Сецад? ибти суалтас

**5. Адамтала уми, фамилияби, шагъуртала мер- мусала, х1урк1бала уми:**

1. Хасты существительноеби сари
2. Т1инт1ти существительноеби

**6. Мурталра дахълихълизир пайдаладирути существительноеби:**

1. г1ямру, гъайала, х1еб, дуц1рум, анк1и.
2. маза, биса, урк1ец1и, дукелц1и.
3. урези, къугъни, зубри, гаши, каникулти, дагъри, г1ебшни,

**7. Дарган мезлизир лер:**

1. Вец1ну цара падеж
2. Верх1ел падеж
3. Урегал падеж

**8. Чиди падежла ахир х1ясибли кабилзахъуси падежунарбирнила жура:**

1. Уйхъу
2. Актив
3. Лугу

**Форма контроля самостоятельной работы:**

– Тест

**Вопросы для самоконтроля по теме:**

1. Се дуч1ути морфологиялизир?
2. Чум гъайла бут1а леера даргала мезлизир?
3. Девла морфологический, лексический мяг1нуби сегъунти сари?

4. Се иргъахъу существительноели?
5. Хасти ва т1инт1ти существительноеби секъяйда белгидарес вирара?
7. Существительноела чум жинс лера?
8. Луг1и х1ясибли существительноеби дардик1нила хасдешлума сегъунти сари?
9. Существительноела чум падеж лера?
10. Существительноела склонение секъяйда белгибиру?

## **Тема 6.2. Прилагательное.**

**Основные понятия и термины по теме:** прилагательное, прилагательноела жураби.

**План изучения темы** (перечень вопросов, обязательных к изучению):

1. Прилагательное. Прилагательноеличила баянти.
2. Мяг1на х1ясибли прилагательноебала жураби.
3. Прилагательноеби жинс ва къадар х1ясибли дардик1ни, падежунардирни.
4. Прилагательноела цалабик.
5. Прилагательноела синтаксический х1янчи.

### **Краткое изложение теоретических вопросов:**

Чуни сек1а лишан чебиахъуси ва сегъуна? чиди? ибти суалтала цалис жаваб лугуси гъайла бут1алис прилагательное или бик1ар. Масала: шаласи, ахъси, х1унт1ена.

Чуни иргъахъути лексикалашалти ва граматикалашалти мяг1нуби х1ясибли прилагательноеби дурт1ули сари х1ябал жураличи:

1. Качестола прилагательноеби.
2. Отношениела прилагательноеби.
3. Притяжательный (вег1дешла) прилагательноеби.

### **Качестола прилагательноеби**

Граматакалалашал качествола прилагательноеби деклардулхъули сари ишдигъунти хасдешуначирли:

1. Качествола прилагательноела лер таманси ва таманахленси формаби: *шиниша кьар- шиниш кьар, ахъси дубура- ахъ дубура, мурхъси кьада- мурхъ кьада*. Таманахленти прилагательноеби дузахъути сари члянк1ли чули баяндирути дугъбачил дарх.

2. Качествола прилагательноебачи сек1а лишан яра качество цлакьбирути яра камбирути *"дебали", "лебг1еб", "лебг1ебал", "бара-бара"* ибти дугъби-наречиеби имц1адарес вирар, масала: *жагаси мукъара- дебали жагаси мукъара, ц1уба кагъар- лебг1еб ц1уба кагъар, ухъна адам- бара-бара ухъна адам*.

3. Качествола прилагательноебани цаличи ца кьаршити мяг1нубала дег1ти жутани алк1ахъу (антонимти), масала: *ц1уба- ц1удара, ахъси- г1яшси, мурхъси- сьйси, ва ц*.

4. Качествола прилагательноебани сунени баянбируси сек1а ранг, кьадар, бит1ак1, т1ем, куц-кабизла лишанти, куц (форма) чедиахъу: *х1унт1ен-а, ц1уб-а, хъанц1-а, хала-си (хала-л), бишт1а-си (бишт1ал), зугъа-си, дек1-си, мури-си, кьут1кьу-си, ц1ик1-си, ц1акь-си, вабз-а, ч1ярт1-а, журуг-а, зуд-къа, ва ц*.

5. Илдала имканти лер сек1айс цугбурцнила мяг1нала даража бедлугес: *жага-си, иличибра жага-си, бег1лара жага-си, бег1ла жага-си*.

### **Отношениела прилагательноеби**

Отношениела прилагательноебани чули баяндирути дугъбачил бархбас чебиахъу, ца сек1а итил сек1айчи сегъуна отношение сабил иргъахъу: *ахъушан урши, дурала улка*.

Чули иргъахъуси мяг1на х1ясибли илди дирар:

1. Сек1ал селизибад барилл иргъахъути: *мегъла гъуни, мургъила сяг1ят, арцла т1улека, шишила улкъай*.

2. Сек1а заманала лишан иргъахъути: *х1ебла вавни, г1ебшила дирихъ, гъалабла замана*.

3.Секла мерла лишан чебиахъути: *дурала улка, хлурхъан урши, миклхлен рурси, глярбуклан уста.*

4.Секла лугилашалси лишан чебиахъути: *клуркаси бяглюд, хлябкаси багъа.*

Отношениела прилагательноебани секла муртлисалра лебси лишан иргъахъу. Ил багъандан илди прилагательноебачи секла лишан цлакьбирути яра назикбирути дугъби имцладарес хлейрар, масала: *дебали азайлан рурси, левглев хлурхъан урши.* Илди дашар члянкли таманси формализирцун, илдала таманхленси форма агара.

### **Веглдешла прилагательное**

Веглдешла прилагательноеели секлайчи чила-биалра, села-биалра, веглдеши чебиахъу, масала: *Глямруличила далуйтазиб Батирай сай веглси творчествола гьарли-марси уста сайлин дуравхъун.*

Веглдешла прилагательноеби алклули сари **вeгl, рeгl, бeгl** ибти существительноебачи **-си (ил)** суффикс чебатниличил ва илди дугъбала гъала *ну, хлу, сай, сари, саби* дугъби даклили ва веглдеши ибси существительноеела (хас) падеж шуркабухъи. Масала:

1. Иш Амирха **сай веглси** уркура леб.
2. Хадижала **сари реглси** аптека леб.
3. Иш мазала **саби беглси** мукъара леб.

*Веглси, реглси, веглил, беглил* ибти прилагательноебазир **-в, -р, -б, -д** классла (жинсла) гяламатуни сари: **в** - 1 гр. классла, **р** – 2 гр.кл., **б** - 3гр.кл..

### **Прилагательноеби дардиклини**

#### **а) Грамматический классуни (жинс)**

Грамматический классуни (жинс) хлясибли дардиклар:

1. Сунела аслулизиб классла префикс лебти прилагательноеби **в-абза мурул, р-абза хьунул, б-абза унц; виштлал урши, риштлал рурси, биштлал мукъара;**
2. Паргъатдешла падежлизиб классла гяламат лебти наречиебазирада аклубти прилагательноеби: **чеди-в - чеди-в-си; уди-в - уди-в-си;**

3. Отвлеченный мягІнала существительноебазирад **-че** суффиксла кумекличил акІубти, чула классла гІяламатыни девла ахирлизир дакІубти прилагательноеби: *дав-че-в мурул, давла-че-р хьунул, давла-че-б пикри ва ц.*

Чузиб жинсла гІялаMAT агарти аслубазирад акІубти прилагательноеби жинс хІясибли дарсхІедикІар.

### **б) Прилагательноеби къадар хІясибли дарсдикІни**

Къадар хІясибли дарсдикІар чІянкІли чузиб жинсла гІялаMAT лебти ва сари **-си, -л (ил)** суффиксуначил дегІдиубти прилагательноеби.

Масала:

*хала-си (хала-л) машина – хала-ти машинти;*

*цІакъ-си адам – цІакъ-ти адамти;*

*ахъ-си юрт – ахъ-ти юртани.*

(Ишаб прилагательноела дахълихъ чебаахъили саби **-ти** суффиксли).

*В-алкІа урши – б-алкІа уршиби;*

*Б-алкІа тІерхъа – д-алкІа тІерхъуби.*

(ишди прилагательноебала дахълихъ суффиксунани чебаахъили ахІенну, **-б, -д** приставкабани чебаахъили саби).

Сари **-а, -ар, -кар, -ан, -ян, -ен**-личил дегІдиубти прилагательноеби къадар хІясибли дарсхІедикІар: *цІуб-а кагъар – цІуб-а кагъурти; гІямулт-ар гурда – гІямулт-ар гурдни; дарг-ан адам – дарг-ан адамти; микІхІ-ен рурси – микІхІ-ен рурсби.*

Эгер прилагательноеби гъайлизир (предложениебазир) существительноебачи чехІедуцили, сарицун дакІили диалли, илхІели лерил прилагательноеби къадар хІясибли дарсдикІар.

Масала: *цІуба – цІуба-би; халаси – хала-ти.*

### **в) Прилагательноеби падежунардирни**

Прилагательное существительноеличил барх бакІили биалли, падежуни хІясибли барсхІебикІар:

Уйхъу падеж                    *виштІаси*    *узи*

Актив падеж                    *виштІаси*    *узини*



Хас падеж **виштIаси** узис

Чебиуливан, прилагательное **виштIаси** падежуни хIясибли барсбикIули ахIен.

Прилагательноеби падежуни хIясибли дарсдикIути существительноебачи шурдухъунхIели сари:

Уйхъу падеж	<b>виштIаси</b>
Актив падеж	<b>виштIаси-ни</b>
Хас падеж	<b>виштIаси-ла</b>
Лугу падеж	<b>виштIаси-лис</b>
Барх падеж	<b>виштIаси -личил</b>
Гъалабихъ падеж	<b>виштIаси -личила</b>
Сабаб падеж	<b>виштIаси-личибли</b>
Гъамдешла падеж	<b>виштIаси -личи</b>
БяхIчибиз падеж	<b>виштIаси-личибяхI</b>
Паргъатдешла падеж	<b>виштIаси-личиб</b>
ДекIарбикла падеж	<b>виштIаси-личибад</b>

Прилагательноела актив падежла ахирти, существительноела актив падеж-ла къяйда, хIябал тяхIярли **-ни, -й, -ли-чил** дашар.

## Прилагательноеби детарни

Прилагательноеби детарар авал тяхIярли:

1.Морфологиялашалси (суффиксуначилси): девличи яра аслуличи ишди суффикс-сунни имцIадиубли: **-а, -е, -я, -си, -л, -ал, -ан, -кан, -ан, -ян,-ен, -кан,-лан, -цад, -гъуна, -къа, -на, -лихъ, -чан.**

Масала: **цIуб-а** кагъар, **гIямулт-ар** гурда, **дарг-ан** адам, **микIхI-ен** рурси, **ахъ-си** галга, **лаваша-кан** урши, **кIанIр-ар** вава, **пагъму-кар** адам, **варс-къа** дурхIя, **ца-лихъ** лугIи, **духу-чан** урши.

2.Морфолого-синтаксислашалси: аслуби чедихъили.

Масала: **шала-хIунтIена**, **мургъи-ранг**, **палда-ранг**, **пикриагар**, **гIякълуагар**.

3. Дев тикрарбиубли прилагателнобеби детарни: *ахъ-ахъси, вялхъя-вялхъя, шиниш-шиниша, хала-халал.*

4. Лексико-морфологический: чехибси мяг1нализир пайдаладарили, причастиеби прилагателнобачи шурдухъунти: *бурдибси мух1ли, кайзурси адам, вамсари х1янчи, велкъари къац1.*

### **Морфологический разбор.**

1. Гъайла бут1а - прилагателнобе.
2. Прилагателноела бек1 барх1ила форма (цалихъла уйхъу падеж)
3. Жура (качествола, отношениела, цугбурцнила, притяжательноела)
4. Жинс
5. Къадар
6. Падеж
7. Таманси, таманах1енси
8. Синтаксислашалси лишан.

Разборлашалси г1ибрат:

*Гъанна адамтани дахъал сагати юртани дирули сари.*

**Сагати** - прилагателнобе, б/ф - сагаси, качествола, жинс агара, дахълихъ, падежуни х1ясибли барсбик1ули ах1ен (существителноеличил барх бак1или саби), таманси; юртани (сегъунти?) сагати.

**Лабораторные работы** - не предусмотрено

### **Практические занятия:**

1. Прилагателнобеби таманах1енси формализир дак1ахъес.

*Арцантас мурт къиянни бирара? (буг1ярси яни бак1алли).*

*Нушани душмайс се барра? (х1унт1ена х1илизи г1елакавишира).*

*Сегъуна душман вяч1унра нушани? (ц1удара ч1ич1алагъуна).*

*Се абухъуна нушачи? (ванаси барх1и).*

2. Алавти мерани (сегъунти?) к1ап1адарили сари (шиниша къарли).

*Ириъ нушачи (сегъуна?) бакIиб (бугIярси яни).*

*Авлахъличиб мукъара (сегъуна?) бугулри шиниша къарли.*

*Ахълибад нушани (сегъуна?) чебаира мурхъси къада.*

*Нуша (чина?) шадир дякъунра (ахъси дудурличи).*

*Мартличир (сегъунти?) бурхIни дашесдяхIиб (ванати, шалати).*

### **Задания для самостоятельного выполнения**

- Прилагательноебала морфологический разбор.

-тестирование

#### **1.Прилагательноели чедиахъу:**

1. СекIа лишан
2. СекIа баркъуди
3. Баркъуди кабиркуси замана
4. Баркъудила лишан

#### **2.Качествола, отношениела, притяжательноела ва цугбурцнила**

1. Существительноеби сари
2. Прилагательноеби сари
3. Местоимениеби сари

#### **3.Ахъ шурла цIудар хъирхъа... ДекIардарибти дугъби сари:**

1. Таманти прилагательноеби сари
2. ТаманахIенти прилагательноеби

#### **4.Мургъи-ранг , цIяба-хъанцIа, пикриагар, ахъ-ахъси...**

1. Учидяхъ прилагательноеби сари
2. Цаладыхъ прилагательноеби сари
3. Царка прилагательноеби сари

### **Форма контроля самостоятельной работы:**

- морфологический разбор

- Тест

### **Вопросы для самоконтроля по теме:**

1. Се иргъахъу прилагательноели?
2. МягІна хІясибли прилагательноебала сегъунти жураби леера?
3. Прилагательноеби жинс ва къадар хІясибли дарсдикІни, падежунардирнила тяхІурти сегъунти сари?
4. Прилагательноела цалабик хІясибли сегъунти жураби лера?
5. Прилагательноела синтаксический хІянчи сегъуна саби?

### **Тема 6.3. Числительное.**

**Основные понятия и термины по теме:** числительное.

**План изучения темы** (перечень вопросов, обязательных к изучению):

1. Числительное. Числительноеличила баянти.
2. Числительноела жураби.
3. Числительноела морфологический лишанти.
4. Числительноеби лукІни.

### **Краткое изложение теоретических вопросов:**

Сунени секІултала къадар яра илдала гъаб-гІергъидеш чебиахъуси гъайла бутІалис числительное бикІар. Масала: шел, даршал азир, ав-авал, цаибил.

Числительноели чум? чум-чум? чумъибил? ибти суалтала цалис жаваб луга.

Числительное, сунени баянбируси дев агарли бакІибхІели, къадар ва падежуни хІясибли барсбикІар. ИмцІатигъунти числительноеби къадар ва жинс хІясибли дарсхІедикІар.

Числительноеби мягІна хІясибли кІел журала дирар: къадар, дуртІу, гъаб-гІергъидешла.

Къадар числительноебани секІултала къадар чебиахъу: шуцІали, даршал.

Дуртлу числительноебани чум-чум? ибси суайс жаваб луга: ца-ца, х1яб-х1ябал.

Илди лук1ути сари дефисличил.(к1ик1ел, шушел, гъагъал – дарх лук1ути сари)

Гъаб-г1ергъидешла числительноебани сек1ултала гъаб-г1ергъидеш чебиахъу: цаи-бил, авъибил, даршъибил, ( урег-ибил).

Чула цалабик х1ясибли числительноеби дирар царка, учидяхъ ва цаладыхъ.

Царка числительноеби сари ца девлизирад детаурти : ца, к1ел, азир, даршал ва ц.

Учидяхъ числительноеби сари чузир к1ел яра имц1ати х1ячи лерти: шу+дарш, х1яб+ц1али.

Цалабахъ числительное чумал царка яра учидяхъ числительноебазибад бетарули саби: вец1ну шура, арирлим умч1емдаршлим урч1емц1анну верх1ра, к1ел азир ва ц.

1. Сари **-ну, -анну, -лим** суффиксуначилти числительноеби чус г1ергъити числительноебазирад дек1арли лук1а.

2.Числительное **дарш** сунес гъалаб бак1ибси даршанала къадар чебиахъуси числительноеличил барх лук1а.

3.Гъаб-г1ергъидеш чебиахъути числительноебазир **-ибил, -эсил** ибти суффиксуни лук1а:

**А) дарх**, эгер ил числительное вец1ла удибси **-ра** агарси числительное биалли, яра числительное вец1аназибад, даршаназибад, азиртазибад биалли: цаибил, вец1ъибил, х1ябц1алиибил, даршъибил...

**Б) дек1арли**, эгер бег1ла г1ергъиси числительное **-ра** –личил биалли (11-личибал лаг): вец1ну цара ибил.

### ***Числительноела морфологический разбор***

Разборла гъаб - г1ергъидеш:

1. Гъайла бут1а - числительное.
2. Числительноела бек1 барх1ила форма.
3. Мяг1на х1ясибли жура.
4. Цалабикни х1ясибли жура.
5. Жинс.
6. Къадар.

7. Падеж.
8. Сегъуна суайс жаваб лугулил.
9. Чиди склонение хІясибли падежунар бирулил.

Разборлис гІибрат:

*ХІябцІали вецІличи дутІалли хІяб-хІябал диур.*

*ХІябцІали* - числительное, бекІ бархІила форма - хІябцІали, къадар числительное, учибахъ, жинс агара, уйхъу падеж, чум? 2 склонение хІясибли

**Лабораторные работы** - не предусмотрено

**Практические занятия:**

1. Ишди числительноеби хІурпрачил делкІеная, цалабик хІясибли жура белгибарая, илдазирад гъаб-гІергъидешла ва дуртІу числительноеби дарая: *17, 50, 234, 789, 678, 90, 9001, 6, 7, 10, 2000, 56, 77.*

**Задания для самостоятельного выполнения**

Сочинение « Нушала хъалибарг».

**Форма контроля самостоятельной работы:**

– Сочинение

**Вопросы для самоконтроля по теме:**

1. Се иргъахъу числительноели?
- 2.Числительноела мягІна хІясибли ва цалабик хІясибли сегъунти жураби лера?
- 3.Числительноела морфологический лишанти сегъунти сари?
- 4.Числительноеби лукІнила къяйдурти сегъунти сари?

**Тема 6.4. Местоимение.**

**Основные понятия и термины по теме:** местоимение.

**План изучения темы** (перечень вопросов, обязательных к изучению):

1. Местоимение. Местоимениеличила баянти.

2. Местоимениела жураби.
3. Местоимениеби дардикІни, лукІни.
4. Местоимениела синтаксический хІянчи.

### **Краткое изложение теоретических вопросов:**

Местоимение секІал, илала лишан яра лугІи гьанхІебушили, илдала мерлаб бу-захъуси гъайла бутІа саби. Масала: **Хамис** нушала унра сари. **Ил** гІяхІси адам сари.

Сунела мягІна хІясибли местоимениеби чумал жураличи дуртІар:

1. БяхІла: ну, хІу, сай, сари, саби.
2. Ишарала: ит. икІ, иш, их.
3. Суалла: чи? се? чум? чиди? сегъуна ва ц.
4. Белгидешла: гъарил, гъар-чиди ца, баягъи, пулан, лебил, лебилра, чинабалра ...
5. Белгиагрила: чумра, чумилра, ца-чумал, чирил, чинабрил, чиди-дигара, цаца, чи-саял ва ц.
6. Отрицаниела: цалра, чилра, селра, чизилра, чиналра, чичилра ...
7. Притяжательноела (вегІдешла) вегІ, вегІлис вегІ-вегІла ...

ЦацадехІ местоимениеби жинс ва къадар хІясибли дардикІули сари: сай, сари, саби; чумбехІ, чумдехІ, чи-саял, чи-сарил, се-сабил ва ц.

Существительноела мерлаб бакІибхІели, лерилрара-сера местоимениеби падежу-ни хІясиблира дардикІар.

Предложениелизіб местоимение чиди-дигара членни биубли бакІес бирар:

1. **Ил** гІяхІил учІули вири. (подлежащее)
2. Нуни **хІу** чеибмад вагъурри. (объект)
3. ГІусманра **хІечил** лявкъян. (дополнение)
4. Даг нушачи вакІибси **хІу сайри**. (сказуемоела бутІа)

### ***Местоимениела морфологический разбор***

Разборла гъаб - гІергъидеш:

1. Гъайла бутІа - местоимение.

2. Местоимениела бекI бархИла форма.
3. МягIна хIясибли жура.
4. Жинс.
5. Къадар.
6. Падеж.
7. Сегъуна суайс жаваб лугулил.
8. Чиди склонение хIясибли падежунар бирулил.

Разборла гIибрат:

***-Чили барибсив иш хIянчи? - Нуни барибси саби.***

***Чили*** - местоимение, бекI бархИла форма - чи, суалла местоимение, мурул-хьунул жинс, цалихъла форма, актив падеж, 3 склонение хIясибли.

***Нуни*** - местоимение, бекI бархИла форма - ну, 1 бяхIла, мурул-хьунул жинс, цалихъ, актив падеж, 1 склонение хIясибли.

***Иш*** – местоимение, бекI бархИла форма – иш, мурул-хьунул-урга жинс, цалихъ, уйхъу падеж, 1 склонение хIясибли.

**Лабораторные работы** - не предусмотрено

**Практические занятия:**

***1. Буралабазир местоимениеби даргая. Чула жура ва падеж белгибарая.***

1. Хлед биубли хлейгахъуси цархIиллис мабирид.
- 2.Хела устадеш чилилра керасес хIейрар.
3. Гъарил адамли чугур бяхъес хлебала.
4. Хлуни барибси хлед бирар.
- 5.Хлуни се барадра, хледра илгъуна биру.
- 6.Хлед барибси гIяхIдеш хьуммартид.



7. Х1ечи г1ях1ли х1ебашалли, х1ура г1ях1ладли х1ешуд.
8. Х1у кайили чех1еибси, х1уни т1ашлира чемайид.
9. Х1уни чебаибсиличи ах1и вирхмаруд.
10. Вег1лис г1ях1деш барес х1ейрусини, урх1лисра х1ебиру.
11. Эгер хъалибарг балбикалли, илдас давла г1яг1ниси ах1ен.

### **Задания для самостоятельного выполнения**

#### **- тестирование**

#### **1. Местоимениеби дирар:**

1. Бях1ла, ишарала, суалла, белгидешла ва ц.
2. Качествола, отношениела, цугбурцнила.
3. Дурт1у, гъаб-г1ергъидешла, къадарла

#### **2. Чиди къяйлизир гили ишарала местоимениеби.**

1. Нуша, х1уша, ну, х1у
2. Ит, их, ик1, итди, ишди
3. Чи? Се? Сегъуна? Сели? Чис?

#### **Форма контроля самостоятельной работы:**

– Тест

#### **Вопросы для самоконтроля по теме:**

1. Се иргъахъу местоимениели?
2. Местоимениела жураби сегъунти сари?
3. Местоимениеби сен-сен дарсдик1ара?
4. Местоимениела синтаксический х1янчи сегъуна саби?

### **Тема 6.5 Глагол.**

#### **Основные понятия и термины по теме:**

Глагол, инфинитив, чердурхути ва черх1едурхути глаголти, чеббируси глагол, глагол бях1яни х1ясибли барсбик1ни (спряжение), глаголла наклонениеби, глаголла формаби, глагол-существительное, причастие, деепричастие.

**План изучения темы** (перечень вопросов, обязательных к изучению):

- 1.Глаголличила баянти.
- 2.Цалабикни хІясибли глаголла жураби.
- 3.Инфинитив.
- 4.Чердурхути ва черхІедурхути глаголти. Чеббируси глагол.
- 5.Глагол бяхІяни хІясибли барсбикІни (спряжение).
- 6.Глаголла наклонениеби.
- 7.Глаголла формаби. Глагол-существительное.
- 8.Причастие.
- 9.Деепричастие. Деепричастиела жураби.
10. Синтаксический хІянчи.

**Краткое изложение теоретических вопросов:**

**Глагол. Цалабик хІясибли глаголла жураби.**

Глагол гъайла бутІа саби, суненира секІа баркъуди яра илиибси хІял иргъахъу-  
си. Масала:

*Хъубзури бузули саби. ДурхІни хІязтабиркъули саби. (баркъуди)*

*ВацІа бухъутІбириули саби. Адамти бусули саби. (хІял)*

Глаголла морфологический лишанти:

<b>жинс</b>	<b>Мурул жинс</b>	<b>Хъунул жинс</b>	<b>Урга жинс</b>
<b>къадар</b>			
<b>цалихъ</b>	<b>вакІиб</b>	<b>ракІиб</b>	<b>бакІиб</b>
<b>дахълихъ</b>	<b>бакІиб</b>	<b>бакІиб</b>	<b>дакІиб</b>

замана	убла	гъаннала	г1урла	даимдешла
<b>1 бях1</b>	вак1ира	лявкьула	лявкьяс, ляв- кьяси	вашусира
<b>2 бях1</b>	вак1ири	лявкьули	лявкьяд лявкьяди	вашусири
<b>3 бях1</b>	вак1иб	лявкьули сай	лявкьян лявкьи	вашуси сай

### Инфинитив.

Кайэс, вак1ес, дуц1ухъес, бурес, айзес (-эс, -ес суффиксуни)

### Синтаксический х1янчи:

Кайхьи уч1ес асух1ебирар.(подлежащее)

Ну вак1ес х1ейрус.(сказуемоела бут1а)

Нуни суратик1ес багъурра.(объект)

Дила калхъес х1яздужъун.(дополнение)

Ну иша уч1ес вак1ибсира.(аги-кьяйда)

### Цалабикни х1ясибли глаголла жураби

Х1едарибти	дарибти		
	царка	учидяхъ	цаладыхъ
А	Дурабухъун	Къасбариб	Вак1или сай (деепр.)
Иб	Каэс	Пикрибариб	Вак1ибси сай (причастие)
Эс	Абухъун	Гъайиб	Вак1ес вируд (инфинитив)
Ватур	гъалабикиб	Вявэс	Уч1ни саби (гл.-суц.)
Касиб		кумекбариб	
Бара			

--	--	--	--

**Кумекла глаголти: сай, сари, саби, ах1ен.**

### **Чердурхути ва черх1едурхути глаголти**

Чеббурхуси глаголла подлежащее актив падежлизиб башар.Объектли биубси девли чи? се? ибти суалтала цалис жаваб луга.

**Ишара:** Подлежащее актив падежлизиб биалра, цацах1ели глагол чебх1ебурхули бирар. Масала: ***Забли урзули саби. Х1уни хъули гъайбарилри.***

Ишди предложениебазиб глаголли иргъахъуси баркъуди сунечи чеббурхуси дев (объект) агара.

**Нешлис (чис?) дурх1я дигахъу.** (*Дигес* ибси чеббурхуси глаголли подлежащее т1алаббину лугу падежлизиб).

Чеббурхуси глагол жинс ва къадар х1ясибли сунечи баркъуди чеббурхуси девличил (объектличил) балбиркур. Масала: ***Дурх1яли жуз белч1ун.***

Чебх1ебурхуси глаголла баркъуди сунезибад дурабулхъуси дев (подлежащее) имц1аливан У. падежлизиб башар.чебх1ебурхуси глаголли объектра т1алабх1ебиру.

**Масала: *Рурси руч1ули сари.***

Чебх1ебурхуси глагол жинс, къадар ва бях1 х1ясибли подлежащееличил балбиркур.

**Масала: *Узи вак1иб. Рузи рак1иб. Х1яйван бак1иб. Х1яйванти дак1иб.***

Чебх1ебурхуси глаголличи ***суффиксуни -ахъ, -яхъ, -эхъ*** имц1адаралли, илди чердурхутили детарар: ***усаун- усаахъун, бяхъиб- бяхъяхъиб.*** Ишдигъунти глагол-тас ***чеббирути*** глаголти или бик1ар.

**Глагол бях1яни х1ясибли барсбик1ни (спряжение).**

Глагол бях1яни, жинс ва къадар х1ясибли барсбик1нилис спряжение или бик1ар.  
Спряжениеби кадилзахъути сари цаибилра к1иибилра бях1янала ахирти х1ясибли.

	1 бях1		2 бях1	
	цалихъ	дахълихъ	цалихъ	дахълихъ
1 спряжение	<b>-ра</b>	<b>-ра</b>	<b>-ри</b>	<b>-рая</b>
2 спряжение	<b>-с, -си, -а</b>	<b>-х1е, -х1ери, -а</b>	<b>-д, -ди, -и</b>	<b>-дая. -дари, -ая</b>

1 спряжение						
	Гъаннала замана		Убла замана къант1а жура		Даимдешла замана	
	цалихъ	дахълихъ	цалихъ	дахълихъ	цалихъ	дахълихъ
<i>1 бях1</i>	<i>Уч1улра</i>	<i>Дуч1улра</i>	<i>Вак1ура</i>	<i>Дак1ура</i>	<i>Узусура</i>	<i>Дузутира</i>
<i>2 бях1</i>	<i>Уч1улри</i>	<i>Дуч1улрая</i>	<i>Вак1ури</i>	<i>Дак1ура</i>	<i>узусури</i>	<i>дузутирая</i>

2 спряжение					
	Убла заманала бухъяна жура			Г1урла замана	
	цалихъ	дахълихъ	цалихъ	дахълихъ	
<i>1 бях1</i>	<i>Уч1аси</i> <i>Уч1ахъаси</i> <i>Уч1ахъех1ери</i>	<i>Дуч1ех1ери</i> <i>Буч1ахъаси</i> <i>Буч1ахъех1ери</i>	<i>Лявкъяс (х.н.)</i> <i>Вак1иша(ш.н)</i> <i>Вак1ас (д.н.)</i>	<i>Ляркъех1е</i> <i>Дак1иша</i> <i>Дак1ех1е</i>	
<i>2 бях1</i>	<i>Уч1ади</i> <i>Уч1ахъади</i> <i>Итини х1у</i> <i>уч1ахъади</i>	<i>Дуч1адари</i> <i>Буч1ахъади</i> <i>Итини х1уша</i> <i>дуч1ахъадари</i>	<i>Лявкъяд</i> <i>Вак1иши</i> <i>Вак1аби</i>	<i>Ляркъядая</i> <i>Дак1ишая</i> <i>Дак1абая</i>	

## Глаголла наклонениеби.

**Наклонение** – гъайик1усила баркъуди- анц1букъличи отношениела дек1ардеш иргъахъуси глаголла форма саби.

Наклонениеби детарути сари глаголла бек1 барх1ила аслуличи дек1ар-дек1арти суффиксуни дашниличирли.

Дарган мезла глаголла **верх1ел** наклонение лер:

1. Дигнила наклонение
2. Хабар наклонение
3. Амру наклонение
4. Шарт1 наклонение
5. Следствиела наклонение
6. Уступительное наклонение
7. Суал наклонение

**Дигнила наклонениела** глаголли сегъуна- биалра баркъуди,анц1букъ кабикили дигни иргъахъу. Масала:

Х1у х1улк1ули чарухъ! Вак1! ак1! (таманах1енси форма)

Х1у х1улк1ули чарухъ**аби!** Вак1**аби!** Ак1**аби!**(таманси форма).

**Хабар наклонениели** биубси, бирули лебси, г1ур бируси анц1букъ чебиахъу. Масала: **вак1уб** (убла замана), **лявкъули сай** (гъаннала замана), **лявкъян** (г1урла замана), **вашуси сай** (даимдешла замана).

**Амру наклонениели** тиладибарни, амрубарни, хъарбарни иргъахъу. Масала: Дарс **белч1ен**. Иша **ваши**. Х1ера, г1яра **буцая!**

**Шарт1 наклонениели** царх1ил анц1букълиса саби шарт1ли бируси баркъуди иргъахъу. Масала: Х1у х1ядурли **х1ейадли**, ну х1ечи х1якъяс.

**Следствиела наклонениели** шарт1 агни багъандан бетх1еурси анц1букъ чебиахъу. Масала: Х1уни арц гибси виадри, нуни жуз **асиши**.

**Уступительное наклонениела** глаголли предложениелизиб царх1ил глаголлизибад аргъес г1яг1нисиличи ург1ебси мяг1на иргъахъу.

Масала: Адамти камти **биалра**, собрание бех1бирхъех1е. Камли **уч1алра**, итини г1ях1ил сек1ал бала.

**Суал наклонениели хъарбиъни иргъахъу.** Масала: Дурх1ни **чарбухъуну?**

### **Глаголла морфологический разбор**

Разборла гъаб-г1ергъидеш:

1. Гъайла бут1а - глагол.
2. Глаголла бек1 барх1ила форма (белгиагар форма).
3. Жура (таманси, таманах1енси).
4. Чеббурхуси, чебх1ебурхуси.
5. Наклонение.
6. Луг1и.
7. Замана.
8. Бях1.
9. Жинс.
10. Сегъуна суайс жаваб лугулил.

Разборла г1ибрат:

***Нушани дахъал г1инциби дучира.***

***Дучира*** - глагол, бек1 барх1ила форма-дучес, таманси, чеббурхуси, хабар наклонение, дахълихъла луг1и, убла замана, 1-ибил бях1, урга жинс, се бариба?

***Илини бег1тази къяна х1ебуру.***

***Х1ебуру*** - глагол, бек1 барх1ила форма – х1ебурес, таманах1енси, чеббурхуси, хабар наклонение, цалихъ, г1урла замана, 3- ибил бях1, урга жинс, се биру?

### **Глаголла формаби. Глагол-существительное (масдар)**

Глаголла аслуличи **-ни** суффикс имц1абарили бетаурси глагола формалис **глагол-существительное** бик1ар: балцни, бурни, вак1ни, касни ва ц.

Глагол-существительное или глаголи кяйда баркьуди иргъахъу, жинс х1ясибли барсбик1ар, таманси ва таманх1енси журала бирар, чеббурхусили ва чебх1ебурхусили бирар. Существительное кяйда падежунарбирар, существительное суал кабатес вирар.

**Причастие.** Сунезир глаголла ва прилагательноела лишанти лерси глаголла формалис причастие бик1ар. Масала: вак1ибси, бурибси, белч1унси.

Причастиели прилагательноели кяйда сек1а лишан иргъахъу ва сегъуна? чиди? ибти суалтас жаваб луга.

Царх1ил шайчибад причастиели глаголли кяйда баркьуди, илала замана, жура чедиахъу ва жинс, къадар, чеббурхни, чебх1ебурхни иргъахъу.

### Деепричастие, илала жураби

Сунезир глаголлара наречиелара лишанти лерси глагола формалис **деепричастие** или бик1ар.

Деепричастие бетаруси саби глаголичи дек1ар-дек1арти суффиксуни чедатурли: **-ли, -ули, -ла, -кад, -айчи (-ейчи, -уйчи), -къи, -мад, -х1ели, -их1и.**

Деепричастие глагол кяйда жинс, къадар х1ясибли барсбик1ар, глагол кяйда тамансили яра таманх1енсили, чеббурхусили ва чебх1ебурхусили бирар, замана иргъахъу.

Деепричастие наречиеван предложениелизиб аги-кяйдали бирар ва иличи наречиела суал кабатес вирар.

*Гъункья **вашули** аркъулри.*

*Нуни **белк1и** кагъар бархъира.*

*Вац1а **бухъут1бирули** саби.*

Деепричастиеела жураби: **т1инт1си (куц, сабаб, мурад), заманала, мерла, уступительное.** Масала: Х1у **х1якьули**, ну х1ег1ив дуравхъунсира. (сабаб)

Ну урчиличи **мурдайили** районниси вякьунра.(куц)

Г1ебшни **дак1ила**, ишаб **ургъули** саби.(замана)

Ит **вякьуних1и**, нура вякьунсири.(мер)



Ну *дуцluklukъи*, умсули ахленра.(уступительное)

**Лабораторные работы - не предусмотрено**

**Практические занятия:**

1.Ишди инфинитивтазирад причастиеби дарая, илдачил дугьбала цалабикуни делкленая: *вагъес, арбухес, сабухес, аргъес, руржес, бебклес, бузахъес, белклес, дертес, аргъес, аклес, белчлес, айзес, беркес.*

2.Ишди глаголти чердурхутилира черхледурхутилира диахъубли, предложениеби пикридарес: *белклес, багъес, луклес.*

2.Ишди глаголтазирад деепричастиеби дарая. Деепричастиебачил предложениеби пикридарая: *беглун, сайтлун, ахъиб, беркун, бариб, асиб, хлейгес, учлес, улхъес, лущес, сархес, белшун, бшшун, узиб, баргиб, башар, биршиб, бирциб.*

3.Инфинитивтазирад глагол-существительноеби, причастиеби ва деепричастиеби дарес: *айзес, бурес, белклес, ахъес, беркес.*

4. Ишди глаголти чула цалабик хлясибли деклардарес: *а, иб, дурабухъун, каэс, абухъун, ваклили сай, ваклес вируд, учлини саби, гьалабикиб, къасбариб, пикрибариб, гьайиб, вьэс, кумекбариб, эс, ватур, касиб, бара.*

**Задания для самостоятельного выполнения**

**-тестирование**

**1.Кумекла глаголти сари:**

1. Вашар, лебку, хиб, лукли
2. Саби, ахлен, сай
3. Узес, архулра, аркъян, бати

**2.Инфинитив алклахъуси морфема саби:**

- 1.-ис

2.-ес

3.-ус

4.-ас

**3. Дарган мезла инфинитивли чебиахъу:**

1. Бях1
2. Замана
3. Жура
4. Наклонение

**4. Учибахъ глагол саби:**

1. Сунезир к1ел яра чумал дев лерси
2. К1ел яра чумал х1ячилизибад цалабикибси
3. Сунезир приставкаби ва суффиксуни лерси
4. Сунезиб цацун х1ячи лебси

**5. Цалабахъ глаголла цаибил бут1али биубли х1ебашар:**

1. Прилагательное
2. Причастие
3. Наречие
4. Послелог

**6. Инкарла кумекла глагол саби:**

1. Х1ебалас
2. Ах1ен
3. Саби
4. Х1ек1иб

**7. Чула мяг1на х1ясибли глаголти дирар:**

1. Царка ва учидяхъ

2. Бек1лидиубти ва кумекла

3. Таманти ва таманах1енти

**8. Предложениелизир мяг1налашал пайдаладирниличи ва царх1илти дугъбачил дархдасниличи х1еръили, глаголти дирар:**

1. Марбирути ва инкарла

2. Чердурхути ва черх1едурхути

3. Таманти ва таманах1енти

**9. Мурталра таманах1енси баркъуди чебиахъуси глагол саби:**

1. Бирес

2. Вашес

3. Усес

4. Лук1ес

**10. Таманси ва таманах1енси жура цазаманализир иргъахъуси саби:**

1. Баргес

2. Ургъес

3. Умцес

4. Умц1ес

**11. Глаголла таманах1енси жура алк1ух1ели, ишгъуна фонетический анц1букъ къарших1ебиркур:**

1. Т1амри мешудиркни

2. Т1амри яргадик1ни

3. Т1амри кадиркни

4. Т1амри имц1адирни

**12. Сунезиб сказуемое чеббурхуси глаголли аргъахъибси предложениела подлежащее башар:**

1. Уйхъу падежлизиб
2. Актив падежлизиб
3. Хас падежлизиб
4. Гъам падежлизиб

**13. Чеббурхуси глаголла лишантази кабурхули ах1ен:**

1. Предложениелизиб объект лебни
2. Подлежащее актив падежлизиб башни
3. Объект уйхъу падежлизиб башни
4. Суффикс – ахъ лебни
5. Глаголла формализир ахирти – ус, - уд лерни

**14. Сказуемое « дигес» ибси глаголли аргъахъибси предложениела подлежащее башар:**

1. Уйхъу падежлизиб
2. Актив падежлизиб
3. Хас падежлизиб
4. Лугу падежлизиб

**15. Чеббируси глагол алк1ахъуси морфема саби:**

1. – ас
2. – ахъ
3. – ад
4. – ар

**16. Глаголлизир мерла приставкаби сари:**

1. че-, у-, гъа-, ма-,
2. у-, че-, гъа-, г1е-
3. х1я-, ма-, у-, че-

**17. Чеббурхуси глаголли аргъахъибси сказуемое подлежащееличил балбиркур:**

1. Жинслизиб
2. Жинсла г1яламатли иргъахъуси къадарлизиб
3. Бях1лизиб
4. Падежлизиб

**18. «Рурси рак1иб.» предложениелизиб р жинсла г1яламатли чебиахъули саби:**

1. Мурул жинс
2. Хьунул жинс
3. Урга жинс, дахълихъ
4. Мурул- хьунул жинс, дахълихъ

**19. « Нуша дуч1улра» предложениелизиб бях1 чебиахъули саби:**

1. Бях1ла ахирли
2. Жинсла г1яламатли
3. Бях1ла ахирли ва жинсла г1яламатли
4. Дахълихъла ахирли

**20. Глаголличицун хасси лишан чебаахъес:**

1. Жинс
2. Къадар
3. Падеж
4. Замана

**21. Причастиела глаголличицун мешути лишати сари:**

1. Жинс, къадар, бях1, замана
2. Чеббурхни, жура
3. Наклонение

**22. Таманси журала убла заманаличи хасси ах1енси морфологический лишан саби:**

1. Жинс
2. Бях1
3. Къадар
4. Падеж

**23. Гъаннала заманаличи хасси ах1енси морфологиялашалси лишан саби:**

1. Таманси жура
2. Чеббурхни
3. Бях1
4. Хабар наклонение

**24. Наклонениебази ках1ебурхуси форма чебаахъес:**

1. Уббурк1уси
2. Шарт1ла
3. Суалла
4. Инкарла

**25. Предложениезибси глаголличичи хасси ах1енси лишан чебаахъес: «Берх1и гъаббак1иб»:**

1. Урга жинс
2. Цалихъ
3. 3 бях1
4. Чеббурхуси
5. Таманси

**26. Предложениелизибси деепричастиела жура «Бамсуркъира, илдани х1янчи даимбирулри»:**

1. Баркъудила куц чебиахъуси

2. Заманала
3. Мерла
4. Сабабла
5. Уббурк1уси

### **Форма контроля самостоятельной работы:**

- Тест

### **Вопросы для самоконтроля по теме:**

- Глаголла морфологический лишанти сег1унти сари? Мисалти.
- Инфинитивличила сегъунти баянти дагъурра?
- Цалабикни х1ясибли глаголла жураби сегъунти сари?
- Чердурхутили ва черх1едурхутили глаголти мурт дашара? Мисалти.
- Се саби спряжение?
- Цайбил спряжение х1ясибли сегъунти глаголти дарсдик1ара? Мисалти.
- К1иибил спряжение х1ясибли сегъунти глаголти дарсдик1ара? Мисалти.
- Се саби причастие?
- Сегъунти лишанти лера илизир прилагательноела?
- Сегъунти лишанти лера глаголла?
- Се саби деепричастие?
- Се саби глагол-существительное?

### **Тема 6.6. Наречие.**

**Основные понятия и термины по теме:** наречие.

**План изучения темы** (перечень вопросов, обязательных к изучению):

1. Наречиеличила баянти.
2. Наречиебала жураби.
3. Наречиела синтаксический х1янчи.

**Краткое изложение теоретических вопросов:**

**Наречие** баркюдила мер, замана, аги-къяйда, къадар, сабаб, мурад, куц, даража чебиахъуси гъайла бут1а саби. Илини мурт? чина? сен? секъяйда? сецад? чинад? ибти суалтас жаваб луга. Масала: ишбарх1и, къанни, савли, къалабали.

Чузиб жинсла г1яламат лебти наречиеби жинс ва къадар х1ясибли дарсдик1ар: вахъх1и, рахъх1и, бахъх1и, ишаб. Мер чебиахъути наречиеби мер падежуназир дарсдик1ар: Гъ. п. иша, Б.п. ишабях1, П.п. ишаб, Д.п. ишабад.

Предложениелизиб наречие имц1аливан аги-къяйдали бирар. Чула мяг1на х1ясибли наречиеби чумал журала дирар: мер, замана, аги-къяйда, къадар, сабаб, мурад, куц, даража, суал чебиахъути.

**Баркюдила куц-х1ял, даража чебиахъути** наречиебани баркюди кабиркути тях1яр-къяйда иргъахъу ва се тях1ярли? сен-сен? секъяйда? ибти суалтас жаваб луга. Масала: *жагали, багълали, ахъли*.

**Мерла** наречиебани баркюди кабиркуси мер мер чебиахъу ва чина? чинаб? чинабад? чинабях1? ибти суалтала цалис жаваб луга. **Масала:** *гъамли, ита, ик1абад*.

**Заманала** наречиебани баркюди кабиркуси замана чебиахъу ва мурт? сецадх1и? ибти суалтас жваваб луга. Масала: *Дугели, ишдус, даг, жявли*.

**Сабабла** наречиебани анц1букъ се сабабли кабикилил чебиахъу ва сен? се сабабли? се багъандан? ибти суалтас жаваб луга. Масала: *Зяг1ипли, буг1ярли*.

**Мурадла** наречиебани предложениелизиб кабиркуси баркюдила мурад иргъахъу ва сунени се къасли? се мурадли? ибти суалтас жаваб луга. **Масала:** *Дармайс, дуг1ли, х1язлис*.

Лерилра наречиебачи кадалтути суалти **суалла наречиеби** сари.

**Белгиагрила** наречиеби: муртрил, сенрил, чумрил.

**Белгидешла** наречиеби: чина-дигара, се тях1ярли-биалра, мурт-биалра.

**Къадарла** наречиеби: даршка, лебг1еб, дебали.

**Лабораторные работы** - не предусмотрено

**Практические занятия:**



## **1. Наречиеби даргес ва илдала жура белгибарес:**

Ц1ябх1ели вашес гьамадли х1ебирар.

Верх1на умца, гьачам чеббяхъа.

Барх1ехълис нуша хъули чардиубра.

Алх1ят барх1и ну дукив сайри.

Гьалаб мурхъси къада саби.

### **Задания для самостоятельного выполнения**

#### **Ишди наречиеби чула жураби х1ясибли къукънаддарес.**

Савли, дях1-дых1ли, ишаб, удибад, къанни, х1язлис, масхаралис, жявли, ишбарх1и, шалали, гьарахъли, пашманни, жаг1ял, дуки, гьалаб, буркъунза, барх1ехъ, даг, ириъ, г1яяр, ункъли, дебали, кункли, мурхъли, ишкъяйда.

#### **Форма контроля самостоятельной работы:**

- грамматический х1янчи.

#### **Вопросы для самоконтроля по теме:**

- Сегъунти суалтас жаваб луга наречиебани?
- Сегъунти жураби лера наречиела?
- Предложениелизиб сели биубли башара наречие?

## **Тема 6.7. Къуллукъла гьайла бут1ни. Послелог. Союз. Кесек.**

**Основные понятия и термины по теме:** послелог, союз, кесек.

**План изучения темы** (перечень вопросов, обязательных к изучению):

1. Къуллукъла гьайла бут1ни. Послелог.
2. Союз. Союзунала жураби.

3.Кесек. Кесекунала жураби.

### Краткое изложение теоретических вопросов:

**Къуллукъла гъайла бут1нани** иргъахъу (чебиахъу) дугъбала, предложениебала ургабси бархбас (союзуни), илдала чула-ургабси отношение (послелогунни) яра дугъбас, илкъяйда предложениебас чеимц1ати мяг1нуби дедлуга (кесекуни). Къуллукъла гъайла бут1ни предложениела членни х1едирар.

**Послелог.** Суненицун суайс жаваб гес х1ебируси, сабицун предложениела членни биэс х1ебируси, сунес гъалаб чиди-биалра падежлизиб дев т1алаббируси къуллукъла гъайла бут1алис **послелог** бик1ар.

### Масала:

наречие

**Гъалаб** мурхъси къада саби.

послелог

**Школала гъалаб** бахъал адамти учибикилри.

Предложениебазирти лерилра дугъбачи суалти кадалтулра ва чиди членни диублил белгидирулра.

**Гъалаб** ибси девличи дурх1нала пикри бях1чиуулра. 1 предложениелизиб ил девли **чинаб?** ибси суайс жаваб лугули саби, 2 предложениелизиб биалли **чинаб?** ибси суайс ил дев сабицун жавабли биэс бажарбиркули ах1ен. Ил хъаряхъили саби сунес гъалабси **школала** ибси Хас падежлизиб бак1ибси существительноеличи.

Послелогунни к1ел журала дирар: чула лексический мяг1на лебти ва сари дек1арли лук1ути: **урга, бух1на, гъалаб, дураб;** чула лексический мяг1на агарти ва ил багъандан сари царх1илти дугъбачил дарх лук1ути: **-шал, -г1ебли, -сун, -къадин** (нуг1евли, сунеласун ва ц.)

**Союз.** Дугъби яра предложениеби цализи ца дигъес бузахъуси къуллукъла гъайла бут1алис союз или бик1ар. Мяг1на х1ясибли союзуни к1ел журала дирар: **цала-дирхъути ва чедедлугути.**

## Масала:

1. Ил урибси поэт **ва** художник вири.
  2. Нешла х1улбазир ухулри малх1ямдеш**ра**, ванадеш**ра**, разидеш**ра**.
  3. Дурх1я варкьибсила ах1ен**ну**, айкьурсила сай.
  4. Дубурличибад берх1и г1елабикиб, **ва** шиличи ц1ябдеш чебихьун.
  5. Пергер барх1и сабри, **амма** барх1ехьлис аргъ барсбиуб.
  6. Бак1иб байрамла барх1и, **амма я** Г1исани **я** Басирли ил чех1ебаиб.
  7. Дудешли варгьи касиб, **сенк1ун** дураб чях1бик1ули ургьулри.
  8. Нешли дарибти чудни илцадра бизитири, **х1ятта** илдала т1ем гьаннара цулбазиб лебал.
- Цацах1ели союзунала мерлар союзла дугьби дашар. Союзла дугьби предложениела членни диэс дирар, союзуни биалли х1едирар.
9. Дудеш х1янчилавад **чариубх1ели**, дурх1нани верх1гьэсил муэр чебиулри.
  10. Нешла урк1илар дулхьули сари бурямти, **сарира** илини диг1яндарес х1ерирути.

**Кесек.** Кесекунани дугьбас, илкьяйда предложениебас чеимц1ати мяг1нуби дедлуга.

Чула мяг1на х1ясибли, кесекуни чумал кьукьяличи дурт1ар:

1. **Девла мяг1на ц1акьбирути:** *гьеч, балли, бархли, кьалли, -к1ун, -дек1арли, кьадин, бахь, тьяп, булан, гьат1и, -гу.*

Масала: Тьяп к1алт1ализирад керт1ух1еливан, хьалчирад шин чярх1дик1улри.

Камси х1янчи баресра балли, ини биригбирхьулри.

2. **Шакла:** *белики, рахли, сен-дигара, сен-биалра, гьат1и, булан.*

Масала: Илра булан вархикили виэс асубирар.

Рахли ишбарх1и заб даресгу.

3. **Марбирути:** *гле, гьайгьай, марли, агьа, г1яжаибли, мук1урдира, асубирар.*

Масала: Гьайгьай, илала баркьуди жагаси ах1ен.

Марли, ишбарх1и бег1ла г1ергьи школализи аркьутирара.

4. **Суалла:** *-в, -у, -л, -вара, -ара, -ра.*

Масала: Жяг1ял мекъ бирниличила илини балулира?

Къут1икъуси х1у сайрив?

**5. Дек1арбироти:** *ч1янк1ли, цабут1аван, -цун.*

Масала: Ил сайцун дураулхъи, ва колхозла унхъри х1ердири.

Цабут1аван, илини бег1тачилара буриб.

**6. Цаургабла къадар яра сек1ал иргъахъути:** *-сера, -мага, -дек1ар, -рил, сайрил, виалра.*

Масала: Урух-сек1ал виубрив?

Гъачамра-сера ах1енри ил викибси.

**7. Цугбурцнила:** *-ван, -лин, -ин, бара.*

Масала: Бара вагъариубли, ил ветахъиб.

Илис хъулиб гъава х1ебиусиван бизур.

**8. Къадагъабирути:** *юх, сеналра, бек1лил, вари.*

Масала: Сеналра х1у итини ургури.

Вари, вари, ц1ахмайрудая!

**9. Тилади, мях1камдеш иргъахъути:** *-гу, гъари, -ну, вари, гъари.*

Масала: Сахъли вии, герулхъадну.

Ях1бара, гъари, урк1и, ях1бара.

**10. Вачавархни, тамашаиъни иргъахъути:** *ягъари, -гу, ма, х1ера, х1ера гъари.*

Масала: Х1ера гъари, цацали башес бех1бихъиб.

Х1ези иличила бурулрагу!

**11. Вявла, дугъабизла:** *эй, ва, жав, х1ера.*

Масала: Эй, адамти!

**Лабораторные работы** - не предусмотрено

**Практические занятия:**

**1. Предложениеби урус мезличи шурдатес, баяндарес:**

**1). Заблис г1ергъи гъар сек1ал шинишдиуб.-**

*(После дождя все зазеленело.)*

**2). Гъунила дублаб хапли чяка ариур.-**

*(У самой дороги вспорхнула птица.)*

3).Ц1а-алав х1ябц1алицад партизанти гербизурлири.

(Человек тридцать партизан лежало вокруг костра.)

4).Хъа г1елабад разити дурх1ни багъарбиуб.-

(Из-за дома появились веселые дети.)

5).Галгала удиб х1янчизартани бамсриихъулри.-

(Рабочие отдыхали под деревом.)

6).Ранглашал ил царх1илтазибад дек1арбулхъулри.-

(По цвету он отличался от других.)

## 2. Мяг1на х1ясибли кесекуни дек1ардарес:

Мяг1на ц1акъб.	Ша кла	Мар би- рути	Су- алла	Дек1а р биру- ти	Цаур габла къа- дар яра сек1а л иргъ.	Цуг- бурц- нила	Къа- дагъа биру- ти	Тилади, мях1кам деш иргъа хъути	Вача- варх- ни, тама- шаиън и иргъ- ахъути	Вявла, абизла

**Г1яг1нити дугъби:** -лин, гъеч, , къалли, -к1ун, -дек1арли, къадин, бахъ, тяп, -у, -  
вара, -ара, -ра -цун, ва, жав, белики, рахли, сен-дигара, гъат1и, булан. мага, -  
дек1ар, гъайгъай, марли, агъа, г1яжаибли, балли, асубирар, -сера, ч1янк1ли, сайрил,  
булан, -ван, юх, сеналра, бек1лил, вари, - гу, гъари, -ну, вари, гъари, эй, х1ера. -гу. –в.

### **3.Ишди дугъбачил предложениеби пикридарес ва баяндарес:**

*гъайгъай, ягъари, тьп.*

#### **Задания для самостоятельного выполнения**

##### **1. Ишди дугъби-ургаб послелогунала кьукья баргес:**

1. Чедиб , алав, - сун, ила
2. Гъала, уди, - шал
3. Гъалаб, илх1ели, мякълаб
4. Бух1на, шайчи, барх, даг

##### **2. «Гъеч» кесекла мяг1на х1ясибли жура бурес:**

1. Вачавархни иргъахъуси
2. Мяг1на ц1акъбарни иргъахъуси
4. Цугбурцнила

#### **Форма контроля самостоятельной работы:**

- Тест

#### **Вопросы для самоконтроля по теме:**

Селис дик1улра кьуллукъла гъайла бут1ни или?

-Се саби послелог? Сегъунти жураби лера?

-Се саби союз? Сегъунти жураби лера союзунала?

-Се сари кесекуни? Сегъунти жураби лера?

### **Раздел VII. Синтаксис.**

**Тема 7.1. Дугъбала цалабик. Дугъбала цалабикличила баянти. Дугъбала ургаб-си бархбасла жураби. Балбикни. Бузахъни.Бархбикни. Координация.**

**Основные понятия и термины по теме:** синтаксис, дугъбала цалабик, балбикни, бузахъни, бархбикни, координация.

**План изучения темы** (перечень вопросов, обязательных к изучению):

1. Синтаксис.
2. Дугьбала цалабик. Дугьбала цалабикличила баянти.
3. Дугьбала ургабси бархбасла жураби.
4. Балбикни. Бузахъни. Бархбикни. Координация.

**Краткое изложение теоретических вопросов:**

**Синтаксис** – грамматикала ца бутла саби, суненира дугьбала цалбикунни, предложениеби, илдала мяглна, каргъни, бархбас, жураби ва чуни бузахъуси хлянчи руркъуси.

Грамматикалашал ва мяглналашал дархдасунти клел яра имцлати девлис **дугьбала цалабик** биклар.

Масала:

неш ва дудеш, узира рузира; ( цалабахъниличилси бархбас)

чеб.дев бек1 дев

ахъси галга (бек1 девра чебедиб девра луглилизиб далдикни)

чеб.дев бек1 дев

дила неш - чила?( Хас падежлизиб бек1 девли чебедиб дев тлалаббарни)

чеб.дев бек1 дев

ахъли гъайиклес (бек1 девра чебедиб девра мяглналашалщун дахдаси сари.)

**Дугьби-ургабси бархбасла жураби**

Дарган мезла дугьбала цалабиклизирти дугьби сари-ургар дархдалсути сари хлябал тяхлярли: балбикниличил, бузахъниличил ва бархбасниличил.

**Балбикни** саби дугьбала цалабиклизи кадурхути дугьби сари-ургар яра жинслизир, яра къадарлизир, яра илдала цализир далдикили диалли. Масала:

чеб.дев бек1 дев            чеб.дев бек1 дев

рухъна хъунул, вялхъя урши ( жинс ва лугли)

чеб.дев бек1 дев            чеб.дев бек1 дев

биштлати дурхлини, духуси рурси (лугли)

**Бузахъни** саби, эгер бек1 девли чебедиб дев чиди-биалра падежлизиб т1алаббарили биалли. Масала:

чеб.дев бек1 дев

Рузичил вак1ес - чичил? (барх падеж)

чеб.дев бек1 дев

Хъулибад дурабухъун - чинад? (дек1арбикла падеж)

чеб.дев бек1 дев

Нешличила далай – чичила? (гъалабихъ падеж)

**Бархбикни** или бик1ар, эгер бек1 девра чебедиб девра мяг1налашалцун сари-ургар дархдаси диалли. Масала:

нар. чеб.дев инф. бек1 дев

барх1ехъ чарухъес – мурт? (Барх1ехъ чардухъес)

нар. инф.

жагали улхъес – сен-сен? (жагали булхъес)

нар. нар.

лебг1еб жагали –секьяйда?

чеб.дев бек1 дев

Ц1уба дях1и –сегъуна?

Даргала мезлизир лер цацадех1 дугъбала цалабикунни чедир гъандушибти мисал-тазирад чула бархбас х1ясибли дек1ардулхъути.

Масала:

чеб.дев бек1 дев

Урхъу бамкъур. Бамкъур се?-урхъу (У.п.) -бузахъни

Урхъни дамкъур ( У. п. ва дахълихъ) – балбикни.

К1елра журала лишанти лер диалли –**координация.**

**Лабораторные работы** - не предусмотрено

**Практические занятия:**



**Х1янчи 1.** Мяг1налашал ва грамматикалашал дархдасунти дугьбала цалабикуни дек1ардали черделк1еная.

Багълали вашес, юргъан чебушес, ахъси махъ, х1ябал дуги, зумаси арши, гушли калун, зурла галга, жузли уч1ес, савлила аргъ, паргъатли кайэс, духъут1а гъум, учительлизи хъарбаиб, бег1тала ургала, гурдала г1ямулти, сагаси г1ях1ял, дух1нарти пикруми г1ях1цадх1и бетаиб.

**Х1янчи 2.** Дугьбала цалабикуназир бек1 дев ва чебедиб дев дек1ардарая.

Кабухъунси х1ерк1кад, лямц1ла шала, бемжахъес батес, машиналичив вак1ес, вац1ализи диг1янбикес, урчила дуц1, дура гъаввак1иб, дарс багъур, ургубаличи гъамли, шила мякълаб, узес вех1ихъни, ласли вашес, зела т1ем, нешлизи гъайик1ес, дуг1ла пикруми, гъаялизи вархес, бишт1атас кумеклис, синкала дурх1я, набчи вак1и, х1ебла заб.

**Х1янчи 3.** Ишди дугьбазирад мяг1налашал дархдасунти дугьбала цалабикуни дарая.

Дерхъес, анхъ; някъ, дуцни; вархъси, лук1ес; чедирти, дубура; ца, чебушес; урк1и, бак1ибси; зяйбик1ес, далуйти; шагъар, укъес; х1укму, барни; шанти, дигахъес; дузани, чарухъес; мякъла, ватихъес; уста, барахъес; х1ябал, умцес.

**Х1янчи 4.** Царка дугьбала цалабикуни т1инт1дали делк1еная.

Мисал: мурхъли буркъес- мурхъси кур буркъес, бурхлиуб мурхъси кур бурхъес. Тамашала далай, х1ерк1личивад ветахъикес, уркъули гъалагбарес, гъарзаси урк1и, г1еркъаси гъуни, кункти дукелц1и, гъарахъси вац1а, палтар чегъурли, урцул кердес, ванали х1ерик1ес, нуша чардиубх1ейс, сагали барибси, беркала сабаайчи, сабурла агри, мех1урлис г1якълу, забла шин.

**Задания для самостоятельного выполнения:**

**Х1янчи 1.** Схемаби х1ясибли дугьбала цалабикуни пикридарая ва делк1еная.

1. Прилагат. + сущ.;
2. Сущ. Л.п. + сущ. У.п.;

3. Сущ. Д.п. + глаг. у. з. ц. б.;
4. Сущ. П.п. + сущ. а. п.;
5. Наречие + глаг. у.з. х1.б.;
6. Сущ. А.п. + глаг. г1.з.;

**Х1янчи 2.** Скобкабазибад балбикибси дев кайсули, дугъбала цалабикуни пикрида-  
рая ва делк1еная.

Дурхъаси ( пикри, бац, г1якълу, шиндалан, муэр, багъуди, табиг1ят, масс), бирцес  
(мух1ли, гъум, базар, палтар, къаркъала, шанти, бугъа, машина), буг1ярли (бара-  
бара, дураб, яни, миъ, г1урра, савли, дуц1рум, чарх, лех1деш), балбикилри (бек1,  
къани, ит, сай, неш, гьалмагъ, шадлихъ, бях1, хъуц1руми).

**Х1янчи 3.** Дугъбала цалабикуни дехъая: бек1 дев ва чебедибси дев дек1арли  
делк1еная.

Вамсурси хъубзар, савли чарухъес, ахъли уч1ни, бег1лара г1ях1си, х1ябдех1 чакма,  
хапли айзур, мякълабси школа, ах1ерси неш, машинала гъуни, х1янчлавад  
вак1ибх1ейс, цайбил дарс, жяв замана, урк1ила хъул, къаниубси гъункъя.

**Х1янчи 2.** Схемаби х1ясибли предложениеби цаладахъяя ва делк1еная. Дугъбала  
ургабси бархбасла жура баянбарая.

1. Сущ. Д.п.+сущ. У.п.+ глаг. у.з.;
2. Мест. 2 б+нар. Б. куц+глаг. амру накл.;
3. Сущ. А.п.+сущ. У.п.+глаг. суал накл.;
4. Мест. 2 б+нар. б.куц+глаг. дигн. накл.;
5. Прилаг.+сущ. П.п+сущ. У.п.+глаг. г1ур. зам.;
6. Нар. б.куц+сущ. У.п.+глаг. б.ф.+глаг. г1ур. зам.;

**3.Ишди предложениебазир дугъбала цалабикуни даргес:**

1. Нуни ишбарх1и базарличиб г1ях1си хабар аргъира.
2. Хала нешли дуч1ути х1ябкубти наб дебали г1ях1дилзан.
3. Стол-алав кабили бишт1ати дурх1ни ахъли дукарк1улри.

## Форма контроля самостоятельной работы

- Грамматические задания.

### Вопросы для самоконтроля по теме:

1. Дугъбала цаалабик или селис диклутира нуша?
2. Сен-сен дархдасунти бекI девра чебедибси девра?
3. МягIна хIясибли дугъбала цалабикуни чум журала лерти?
4. Дугъбала цалабикунала ва царка предложениела ургабси декI ардеш селизиба?
5. Дугъбала ургабси сегъуна бархбаснилис балбикни, бузахъни ва бархбикни диклутира?

### Тема 7.2 . Царка предложение.

**Основные понятия и термины по теме:** предложение, подлежащее, сказуемое, объект, бигъни, определение, приложение, дополнение, аги-къяйда.

### План изучения темы (перечень вопросов, обязательных к изучению):

1. МягIна хIясибли царка предложениела жураби.
2. Царка предложениела цалабик.
3. Предложениела бекI членти. Подлежащее. Сказуемое. Объект.
4. Бигъни. Сказуемое подлежащееличил ва объектличил балбиркни.
5. Подлежащеелара сказуемоеелара урга тире кабалтни.
6. Предложениела кIи бил даражала членти. Определение. Барбикибси ва балхIебикибси определение. Приложение.
7. Дополнение.
8. Аги-къяйда, илала жураби.

### Краткое изложение теоретических вопросов:

**Царка предложение.** Таманси пикри иргъахъуси, интонацияла ва грамматика-лашал балкъаурси, ца девлис яра дугъбала цалабиклис **предложение** бекI ар.

Ручка –секI ал (дев)

ХIунтIена ручка –секI ал ва илала лишан (дугъбала цалабик)

Нешли наб х1унт1ена ручка асиб. – Таманси пикри иргъахъули саби. (**предложение**)

**Х1ебиалли**, таманси пикри иргъахъуси, интонацияла ва грамматикалашал балкъаурси, ца девлис яра чумал девла цалабиклис **предложение** бик1ар.

Масала: **Ишбарх1и ванаси аргъ саби. Шаладикиб.**

(Жагъси рурсили – таманси пикри иргъахъули ах1ен, интонациялашал балкъаурли ах1ен. Дугъбала цалабик саби.)

**Жагъси рурси** . - таманси пикри иргъахъули саби, интонациялашалра балкъаурли саби. Дугъбала цалабикра саби предложениера саби.)

Суайс жаваб лугуси дев предложениела членни бирар. (**ишара**: союзуни, кесекуни, послелогунни).

**Мяг1на ва интонация х1ясибли царка предложениела жураби.**

Сунела мяг1на ва интонация х1ясибли дарган мезла царка предложение **5 жура**ла бирар: **хабарла, амрула, дигнила, суалла ва вявла.**

1. *Дила унра Муса урибси далайчи сай.* (сегъуна-биалра баркъуди анц1букъличила бурули саби.) **Хабар предложение.**
2. *Ахъли уч1ен. Асагу набра къац1.* (тилади, хъарбаркъ, т1алаб) **Амру предл.**
3. *Арабираб г1ях1гъубзни! Х1у арали ват!* (се-биалра биубли, кабикили дигни иргъахъу) **Дигнила предложение.**
4. *Х1у ишбарх1и вак1ириив? Неш рак1ибара?* (суал бух1набуцили биалли) **Суал предложение.**
5. *Агъ, х1ела хъали мадуь!* (разидешличил, дец1личил ахъли ирусси, урк1ила х1ялани иргъахъуси) **Вявла предложение.**

**Царка предложениела цалабик**

Царка предложениела цалабик предложениела члентала луг1илизибад, илдала даражализибад, чуни бируси х1янчилизибад дигахъу. Предложениелизи кадерхурти, чули ца белгисси суайс жаваб лугути дугъбас **предложениела членти** бик1ар.

Предложениела членти к1ел ктукъяличи дурт1ар: бек1 членти (подлежащее, сказуемое, объект) ва к1и бил даражала членти (определение, дополнение, агикъяйда).

**Подлежащее** предложениела бек1 член саби, предложениелизиб бирус баркьуди яра х1ял сунечи хасбирус ва чи?се?чили?сели? ибти суалтала цалис жаваб лугуси.

Подлежащее аргъахъили бирар дек1ар-дек1арти гъайла бут1нани.

**Объект** бик1ар баркьуди сунечи чеббурхуси сек1ал чебиахъуси ва чи?се? ибти У.падежла суалтас жаваб лугуси предложениела бек1 членнис.

**Сказуемое** саби предложениела бек1 член, суненира подлежащеелизибад кабиркуси баркьуди яра х1ял чебиахъуси ва се бирули? Сек1ал сегъуна саби? Се бетаурли? Ибти суалтас жаваб лугуси.

Мест.                      Гл.

**Ну** (у. п.) айзурра. (царка сказуемое)

Мест.

**Нуни** (а. п.) чуду беркунра. (царка сказуемое)

Мест.                      Сущ                      гл.

**Наб** (л.п.) дила неш дебали дигахъис. (царка сказуемое)

Сущ.                      Сущ.                      гл.

**Ибрагъимли** далай белч1ун. (царка сказуемое)

причастие                      глагол

**Вак1ибси** нушачи гъамиуб. (царка сказуемое)

прил.                      Сущ.

Ишбарх1и ванаси **аргъ** саби. (цалабяхъ сказ, уличилси)

Сущ.                      Сущ.

Дила унра Муса урибси далайчи сай. (цалабяхъ сказ, уличилси)

Ишбарх1и **ну** х1ечи вак1ес х1ейрус. (цалабяхъ сказ, глаголличилси)

**Бигъни.** Сказуемое подлежащееличил ва объектличил балбиркни.

Цалабяхъ сказуемоела ца бут1а саби бигъни, суненира грамматикалашалси мяг1на бух1набуцибси. Илини сказуемое подлежащееличил бях1лизиб, жинслизиб, къадарлизиб бархбалсахъа. Бигънили диубли дашар имц1аливан кумекла глаголти **сай, сари, саби, ах1ен**. Цацах1ели предложениелизиб бигънила х1янчи бузахъули дашар ишдигъунти глаголти: **биру, леб, бик1ар, вак1ес, калун, бетаур, бирар ва ц**. Масала:

1. Ик1 дубурла бях1личибад **аркъуси къяца саби**. (сущ.+кумекла гл., урга жинс)
2. Дила **хала дудеш пагъмукар сай**. (прил.+кум.гл., мурул жинс)
3. Шкафлизибси **жүз х1ела сабира?** (мест.+кум. гл., урга жинс)
4. Гъаличи **вец1ал х1ябц1али дирар**. (числ.+гл. дахълихъ)
5. Дуц1румлизиб **ургуба жагали бирар**. (наречие+кум.гл. урга жинс)
6. Т1ама-гъамализив **урши усес х1ейрар**. (инфинитив+гл., мурул жинс)
7. **Дях1и** багълали **биц1ули саби**. (деепр.+кум.гл., урга жинс)
8. **Мекъ** савли **бех1бирхъуси саби**. (причастие+кум.гл., урга жинс)
9. **Дила мурад** х1у уч1ни **саби**. (глагол-сущ.+кум.гл. урга жинс)

Цацах1ели орфографияла къяйдуртала т1алабуни х1ясибли подлежащеелара сказуемоелара урга тире кабалта. Ил бигъни ургаб батнила лишан саби. Тире кабал-туси саби цалабяхъ сказуемоела бек1 мяг1на бух1набуцибси девлара подлежащеелара урга.

Масала: **Наб Раисат бик1ар, х1ед – Пат1имат. (бик1ар)**

**Эмх1ера – дила, дехра – дила. (саби) -фразеологизм.**

**Жуз – бег1ла г1ях1си юлдаш. (саби)**

**Узес къут1кьули бирар, укес – мурили. (бирар) –антонимти.**

**Предложениела к1иибил даражала членти. Определение. Балбикибси ва балх1ебикибси определение. Приложение.**

**Определение** предложениела к1иибил даражала член саби, суненира сек1а лишан чебиахъуси ва сегъуна? чиди? села? чила? сецад? Ибти суалтас жаваб лугуси.

Определениели царх1ил член баянбиру, сабира сушествительноели яра царх1ил гъайла бут1али аргъахъибси.определение сунени баянбируси девлис гъалаб башар. Масала: Рурсби **жагати** палтарли бег1барилри. **Янила** замана сабри. Г1яли **цаибил** класслизив уч1улри.

Определениели диубли дашар имц1аливан прилагательноеби ва причастиеби. Масала: Ит **рулхъуси** (причастие) Асх1ябла рурси сари.

Мяг1на х1ясибли определениееби дирар далдикибти ва далх1едикибти.

Сунени баянбируси девличил балбикнила гъуйчил бархбасунси определениелис **балбикибси определениее** бик1ар.

Масала, Буч1антас **сагати** жузи дедиб.

Бузахънила яра бархбикнила гъуйчил сунени баянбируси девличил бархбасунси определениелис **балх1ебикибси определениее** бик1ар.

Масала: Г1ямултар адамти ишабра леб. Савли наб **к1арахъан** Сапийт кършири-киб.

**Приложение** хасси журала определениее саби. Бек1либиубси илала хасдеш сунени баянбируси девлис г1ергъи башни ва ил баянбирни саби. приложениеби дузахъули дирар имц1аливан поэзиялизир. Приложениеби баяндиру местоимениели, сушествительноели. Белк1лизиб приложение тиреличил яра к1елра шайчибад запятаяличил дек1арбиру.

Масала: Марият – дила **рузи** – журналистка сари. Ну, **Салих1ов Салих1**, ак1убсира 1980 ибил дуслизив. Х1у, **х1урматла ухъна**, иша кайи.

**Дополнение** ург1ерти падежунала цализиб бак1или, илдала суалтас жаваб лугуси к1иибил даражала член саби. Дополнениели имц1али сказуемое баянбиру. Дополнение предложениелизиб кабиркуси баркьудиличил бархбаси бирар. Масала: Нешли **уршилис (чис?)** жуз асиб.

Синка **набчибях1 (чичибях1?)** сабухъун.

Дополнение имц1аливан аргъахъили бирар сушествительноели ва местоимениели.

**Аги-къяйда** к1и бил даражала член саби, суненира баркъуди мурт, чинаб ва секъяйда кабиркулил чебиахъуси ва мурт? Чина? секъяйда? Сен? ибти суалтас жаваб лугуси.

Аги-къяйда иргъахъу имц1аливан наречиели, деепричастиели, цацах1ели мерла ва сабабла падежуназир дак1ибти существительноебани.

Чула мяг1на х1ясибли аги-къяйдаби чумал журала лерти сари: баркъудила куц-х1ял, даража чебиахъути, мерла, заманала, сабабла, мурадла, мешубурцуси, шарт1ла, уббурк1уси ва х1ясилла.

**Баркъудила куц-х1ял, даража чебиахъути** аги-къяйдабани баркъуди кабиркути тях1яр-къяйда иргъахъу ва се тях1ярли? сен-сен? секъяйда? ибти суалтас жаваб луга. Масала: Рурси **жагали** далайрик1улри.

**Мерла аги-къяйдали баркъуди** кабиркуси мер мер чебиахъу ва чина? Чинаб? чинабад? Чинабах1 ? ибти суалтала цалис жаваб луга. **Масала: Дудеш школализив узули сай.**

**Заманала аги-къяйдали баркъуди** кабиркуси замана чебиахъу ва мурт? се-падх1и ? ибти суалтас жваваб луга. Масала: **Дугели нушачи г1ях1ял вак1иб.**

Заманала аги-къяйдаби иргъахъу заманала наречиебани, деепричастиебани, существительноебани.

**Сабабла аги-къяйдали** анц1букъ се сабабли кабикилил чебиахъу ва сен? се сабабли? се багъандан? ибти суалтас жаваб луга. Масала: **Зяг1ипли, нуни селра барес х1ериубра.**

**Мурадла аги-къяйдали** предложениелизиб кабиркуси баркъудила мурад иргъахъу ва сунени се къасли? се мурадли? ибти суалтас жаваб луга. **Масала: Дармайс хяла диъ бука.**

**Лабораторные работы** - не предусмотрено

**Практические занятия:**

**Х1янчи 1. Дек1ардарибти дугъби преложениела чиди членни диублил белгибарес.**



Х1енкбулани шантала квачни дуки ардукиб. 2. Тукейзирад нешли набра узисра сагати жузи асиб. 3. Лех1ирхъутани гъайик1усила мардеш къабулбариб. 4. Къадини сунела халати х1улби далайик1усиличи паргъатли х1ердариб. 5. Хъярла галгала умхализи вякълякъуна чус пукъа барилри. 6. Наб илала къисмат багъес дигулра. 7. Командирли дурх1яла някълабад тупанг хъямбариб ва окоплизи кайхъун. 8. Илди набадури нушаб Хайруллагъли г1ях1баркълис гибти сари. 9. Х1янчилезив чисалра г1елакалхъес дигули ах1енри.

**Х1янчи 2. К1унт1рала мерличи г1яг1нити объектуни (дугъби) кадалтес.**

1. Дяг1ли галгубачирти... кархъахъур. 2. Илди къяйк-къуйклизиб душмантани ... кабушибтири. 3. Г1ялибейли сагаси ... шантази багъахъур. 4. Нушани савли ... гъунивватурра. 5. Устани мекъличиб ... бержиб. 6. Расулли сунела дурхъаси ... дояркабас пешкешбариб. 7. Х1ерейс партизантани шилизибад ... дуг1каиб. 8. Директорли клублизиб ... палабахъиб. 9. Географияла дарсличиб Зайнабли ... касиб. 10. Хъа вег1ли х1яйвантала ... бушкуб.

**Дугъби (объектуни):** х1ябла къимат, гъарушла, далай, ц1убаби, удила, буч1ути, к1ел адам, к1ап1ри, хабар, дудешла г1ях1ял.

**Х1янчи 3. Цалабахъ сказуемоела цаибил бут1а чиди гъайла бут1али аргъахълил бурая.**

1. Ик1 дубурла бях1личибад аркъуси къяца саби. 2. Дила хала дудеш пагъмукар сай. 3. Шкафлизибси жуз х1ела сабира? 4. Гъаличи вец1ал х1ябц1али дирар. 5. Дуц1румлизиб ургуба жагали бирар. 6. Т1ама-гъамализив урши усес х1ейрар. 7. Дях1и багълали биц1ули саби. 8. Мекъ савли бех1бирхъуси саби. 9. Дила мурад х1ууч1ни саби.

**Задания для самостоятельного выполнения**

*1. Интонация х1ясибли предложениебала жураби белгидарес.*

Ишбарх1и савли жявли айзурли дудеш вац1ализи арякъун. Дерхъаб х1ушала анк1и! Машина шагъарлизибях1 гъайбиуб. Эй, адам! Ургуба вавалибяхъилри. Ваши, Амир, нушачи, бирех1е шадибгъуни. Агъ, х1у г1ямрули велкъ, дила багъадур! Багълали вашусили – халаси гъуни ихъу. Х1ушала урши ургъаб, г1ях1гъабза ветааб! Х1ушани чеибси чи сайрив? Хала дудешла анхълизир дахъал ц1едеш дашар. Х1у чинаври, х1у сери, селиг1ив умц1усирив. Нешлизи дармунти асахъес бура. Къалабали узен! Арабираб г1ях1гъубзни! Нушала хала нешли дахъал хабурти дала.

## ***2.Схемаби х1ясибли дугъбала цалабикуни дарая. Гъар схемалис х1яб-х1яб х1ясибли.***

Сущ.+прил.:

Сущ.А.п.+глагол.:

Нар.+глагол.:

Мест.+глагол.:

Числ.+сущ.:

Числ.+глагол.:

Сущ.Х.п.+нар.:

## ***3.Удир дех1дихъибти предложениеби тамандарая.***

Синкали нуша ...

Ишбарх1и университетлизиб...

Нушала шилизи сагаси...

Заирала мехъличир лебилра...

Хала дудеш Асх1яб дебали...

Х1янчи таманбарили ...

Байрамла барх1и шанти...

Дила нешли бизити...

Дила урк1илизи ...

## ***4.Буралаби тамандарая.***

Сабурла умхъу...  
 Г1ях1си девли ...  
 Галгаличибад г1инц...  
 Дахъал гъайличир,...  
 Азгъинна хъу ...  
 Дуц1румли - луга, янили -...  
 Гъай бедирив...  
 Вархъли узуси, паргъатли...  
 Махбиралли эмх1ера ...  
 Дурх1нас-ляв, урчилис-...  
 Талих1 асес...  
 Хъулкилис—ца бунагъ, биг1унси масла вег1лис-...  
 Урухк1усила тур...  
 Вайгъабза мурдали виалра,...

**Х1янчи 3.** Чеббелк1еная. Дек1ардарибти существительноебачи суалти кадатирая, чидиди членни диублил белгибарая.

1. Дурх1нани хала нешлис кумекбарили саби. 2. Мях1мудли къац1 столличи ка-  
 бихъиб. 3. Хала нешра хала дудешира **унрубачибад** дурабухъун. 4. **Набчил** рарх  
 дила рузира лерри. 5. Варачан **шиличибях1** кабухъун. 6. **Дила** гъунира илгъуна  
 саби. 7. Учительницани **Заирачи** х1еръиб. 8. **Х1ябибла** хабар бухъянсири.  
 9. **Тухтурли** дармунти чедаахъиб. 10. Рахли синка **дудешиличибях1** батбихъиб.  
 11. **Дурсрачила** рурсбани хъумкартурлири. 12. **Пишт1аси рурсили нешлис** вавнала  
 хала гъабуциб.

**Х1янчи 4.** Цугбурцути определениееби дек1ардарая. Илди чиди гъайла бут1нани аргъахъилил бурая.

1. Гъудурси вац1ала тайгалагъуна хумарси куц х1ебирар. (Н.Л.) 2. Мастерли бариб-  
 сигъуна х1янчи учениклира бири. (К.У.). 3. Дек1цад дях1и барили г1ергъи сабри

адамти хъулчрачи абац1ибти. (Р.Г1.) . 4. Музаличи абац1ес г1ях1цад гъуни лебалри. (У.Ш.). 5. Школабазиб ишбарх1и Амирбекгъунти методистуни агара. (Р.М.) 6. «Тяп Айдула эмх1есгъунти сари набра ишала дармунти», - гъанбикиб сунес. (М.Р.). 7. Илдигъунти анц1букъуназиб тухтурличиб чебси саби сабурличил изусиличи лех1изни. (Х1.Р.). 8. Дудешцад ваадли г1якълу барсбирар.(И.Х1.) 9. Мургъигъуна къаркъайчир далх1едикибти палтар, мурт лайдик1ути х1уни, дила мех1ур мукъара. (Х.д.). 10. Урк1ицад гъунар агаркъи, дурести далулри вакилли.

**Х1янчи 5.** Предложениеби делч1еная. Далдикибти ва далх1едикибти определениеби умутдарая ва баяндарая.

1. Жагъси партизан командирличивях1 хъусит1ун. (М-С.Я.). 2. Рахли г1ямултар гурдали ил чебаиб. 3. Синкали ахъбуцили иличи халаси шури чебушиб ва арбьякъун.(А.Дж.). 4. Дуклумар гъармука илцад-дек1ар гъамадли ах1енри кабушес. (А.Дж.). 5. Буц1арси барх1и сабри. 6. Ц1удара х1улбачилти, саберхурти дурх1нани нуша гъунидатурра. 7. Вишт1ал дурх1я сунела гъалмагъуначи шурухъун. 8. Бахъх1и аги иличиб шиниша дамгъа цалра. 9. Мурбачир дерхъибти галгуби т1ашлири. 10. Махъилизиб нушала алки саб хут1ла шала. 11. Г1ях1ти дуц1рум дак1иб ишдус. 12. кавлан нушачиб х1ела ишаб белч1унси далай. 13. Ц1уба дях1или авлахъ к1ап1барилри. 14. Хъули адац1ибх1ели бисути адамти чебаира.(М-С.Я.).

### Приложение

**Х1янчи 6.** Черделк1еная. Г1яг1нити ишараби кадалтули, приложениеби дек1ардарая.

1. Шагъарла бег1ла дубличиб школа т1ашлири ахъси халаси юрт. (И.Г.). 2. Г1ялимтани багъур чевхъути излуми дебали дибг1янти миц1ирти сек1ултани микробунани алк1ахъути диъни. (А.Ч.). 3. Х1ули к1ел къяп1ик1анни к1ап1бирули саби. Къяп1ик1унала дубаначир гъез г1имич1ули лер. (О.С.). 4. Агарав х1ела селра дархри агар мучарелра?(Х.х.) . 5. Хала дудешла опыт лебси г1якълули наб дурх1ялис пергерти диг1яната биц1ибси дунъя ибхъулри. (М.Л.). 6. Наб 12-13 дусла дурх1ялис дебали дигахъаси Юрий Гагаринна нешличи лех1ирхъес. (С. М.) 7. Ну Х1ясанов Ильяс ак1убсира 1924 ибил дуслизив. (И.Х1.). 8. Онегин дила г1ях1с и гъалмагъ Невала

дубаначив ак1уб. (П.). 9. Ах1диги х1ула дигай майдан урк1илис биса.... Ах1диги х1ула карц1ай арал чархлис изала. (Бат.). 10. Х1ушаб дила шантас халаси баркалла балахьулра. (М.Н.). 11. Чапаевра Федорра саби-ургаб г1ях1ти гьалмагъуни чула хьайг1иб камли бири. (Фурм.).

**Х1янчи 7.** Предложениеби черделк1еная. Дополнениебани чиди суалтас жавабти лугулил бурая.

1.Партизанти командирличил цалабикиб. 2. Саламтала кагъарлизи масхуртира делк1ири. 3. Висуси дурх1я нешлизи вявик1улри. 4. Г1ямрули нуша бурсидирулра устадешлумачи. 5. Бусяг1ят Асх1яблис арц г1яг1нили ах1енри. 6. Мекъличив дила улхъес х1яздухъун. 7. К1ел базли Амир уч1ес бурсииуб. 8. Цехлизиб имц1али бригадирличила сабри гъайбик1ути. 9.Издагличи жагъилла урк1и арбякъун. 10. Г1ях1си яшавлиг1ив умц1ули,шагъарлизи дурайкира. 11. Ил сек1ал нушази учительтани буриб.12. Машиналичибад разити т1ама-гъамаличил адамти кабиц1ули саби. 13.Дурх1ялис някъли мабирхъид,г1ях1си гъайли бяхъя. 14. Мух1лили къалаба-майк1удну, баркъли къалабаик1ен.

**Х1янчи 8.** Предложениеби делч1еная. Дополнениеби сегъунти гъайла бут1нани аргъахъилил ва чиди падежлизир дак1илил бурая.

1.Шила майдайчиб илала х1ябличи гъая баршиб. 2. Хури шакдикибх1ейс ил х1ябал-авал масличи хапбикес бажардибирулри. 3. Ахирла минутличи бикайчи г1ях1дешличи умут бетяхъахъес г1яг1нили ах1ен. 4. Жагъдеш черях1дирис, мардеш гапдирис назмуртазир нуни, дирхаирая. 5. Унрачиб халаси разидеш лебри Рашидла. 6. Сен х1уни дила хъарбаркъличила хъумартурри? 7. Рурсилис г1яраблис шери рукъес дигули ах1енри. 8. Делхъх1елхъути узидеш ц1акъдирулра гъар барх1и, леб-тас цаван алкахъес закла дайлизиб берх1и.9. Сегъуналра анц1букълизиб адамдешли-чила хъуммартид.10. Бег1лара г1ях1си г1якълу вег1лис вег1ли бурибси саби.11. Ч1умали вашен х1у къакъкад ванзала, баарицад лебну къяшмазиб ахъри. 12. Азгъ-индешла галгаличир ц1едеш х1едашар.13. Ватихъили каира пачалихъ авлахъличи: белг1ули ц1уб мухъили багъадур ванашикунт.

**Х1янчи 9.** Предложениеби черделк1ная. Аги-кьяйдаби дек1ардарая ва чиди гъайла бут1нани аргъахъилил бурая.

1. Поездличи кариибси рурси рахъх1и явлухъли гъак1рик1ули калун. 2. Вишт1ал узи халасиличи институтлизи вак1иб. 3. Удир, душмантала шайчир, лямц1дик1ули ц1ами чедиур. 4. Ца къумурлар к1ел къац1: ца –уг1уси, ца- х1евг1уси. 5. Зяг1ипли дашес х1ейрути мукъри машиналичи чедатур. 6. Ник1а бук1уй дармайс мазала нех1 дужулри. 7. Дебали милигиубси ил багълали х1ерк1личи гъамиуб. 8. Туристунала г1ях1дешли, нуша балк1а дякъкад урях1яхъира. 9. Г1ергъила барх1и Жабраиловра Иминовра землянкализибад дурабухъун. 10. Цадуги Оксанахъалачи чилирил г1яшли къут1дахъиб. 11. Галгуби удатес дак1ибтира нуша иша! – ахъли т1амадариб Г1исани. 12. Шила жамиг1ят г1ях1ли гъуниббатес дурабухъун. 13. Х1у багъандан нуша автобусличи къандиубра. 14. Мартла гех1личиб Лебил дунъяла хъунул адамтала байрам саби.

**Х1янчи 10.** Предложениеби делч1еная. Аги-кьяйдала жураби кадизахъирая ва сегъунти суалтас жаваб лугулил бурая.

1. Шиличи бях1чиси бях1лизиб къулала х1енкъ г1яйкабиублири. 2. Жагътала бригада дебали ц1акъли бузули сабри. 3. Рухъна Салих1ят театрличи рашули ах1енри. 4. Разивиубли уршили дудешла някъ ч1умабариб. 5. Рухъна неш черазс уршби шилизи бак1илри. 6. Савли дубуртачиб ц1удара къаралди багъарбиуб. 7. Г1ях1мад г1ях1цадх1и вайт1а изули калун. 8. Гъалар гъаннагъунти ц1акъти ярагъ дирх1ейри. 9. Гъунила дублабси ц1елда тамай лех1кахъилри. 10. Заб- маркала г1ях1дешли нушаб дахъал анк1и дак1иб. 11. Х1еблизир юрт-алав арцанта пукъни дирулри. 12. Арцурли дубуртачи абаиб бишт1аси шан чяка. 13. Валентина Терешкова лебил дунъяла хъунул адамтазирад бег1лара гъалар космослизи арцурси сари. 14. Майдайчи дурадухъи, ахъли далайдик1улри. 15. Хъумачиб, унхъразиб бахъал адамти бузули саби.

### **Форма контроля самостоятельной работы:**

- Устный опрос

### **Вопросы для самоконтроля по теме:**

- Сунела мяг1на ва интонация х1ясибли дарган мезла царка предложение чум жура-ла саби?

- сегъунти дугъбас бикI ара предложениела членти или?
- чум къукъяличи дуртIули предложениела членти?
- се сари предложениела бекI членти?
- подлежащеели се иргъахъу?
- сказуемоела хIянчи сегъуна саби?
- объект или селис бикI ара? Урус мезлизиб лебара объект?
- Определение или селис бикI ара?
- Балбикибси ва балхIебикибси определениебала ургабси декI ардеш селизиба?
- Цугбурцуси определение сегъунти гъайла бутIнани иргъахъу?
- Приложение или селис бикI ара?
- Дополнение чиди гъайла бутIнани иргъахъу?
- Аги-къяйда или селис бикI ара?

### **Тема 7. 3. БекI членти ва состав хIясибли царка предложениела жураби.**

**Основные понятия и термины по теме:** тIинтIси ва тIинтIси ахIенси предложение, подлежащеела бегI, подлежащееагар ва белгиагар подлежащеела бегI предложение, объектла бегI, объектагар ва белгиагар объектла бегI предложение, уахъ предложение, предложениела ца журала членти, ца журала ва ца журала ахIенти определениееби, обобщающий дугъби .

**План изучения темы** (перечень вопросов, обязательных к изучению):

1. ТIинтIси ва тIинтIси ахIенси предложение.
2. Подлежащеела бегI, подлежащееагар ва белгиагар подлежащеела бегI предложение.
3. Объектла бегI, объектагар ва белгиагар объектла бегI предложение.
4. Уахъ предложение.
5. БекI члентала къадар хIясибли царка предложениела жураби.
6. Предложениела ца журала членти, илдачил союзуни, багълабирнила ишараби.

7.Ца журала ва ца журала ах1енти определениеби.

8.Обобщающий дугъби ва илдачил багълабирнила ишараби.

### **Краткое изложение теоретических вопросов:**

#### **Т1инт1си ва т1инт1си ах1енси предложение.**

Предложениела грамматический хьулчи алк1ахъуси саби предложениела член-тани. Ца предложениела бирар ца грамматический хьулчи. Т1инт1си ах1енси предложениелизир предложениела к1ел член (подлежащеера сказуемоера) яра х1ябал член (подлежащеера, сказуемоера, объектра) дирар.

Саби бек1 члентазибадцун цалабикибси царка предложениелис **т1инт1си ах1енси предложение** бик1ар. Масала: Яни бак1иб. Учителъли дарс буриб.

Сунезир бек1 члентала дурарад к1иибил даражала члентира лерси предложение-лис **т1инт1си предложение** бик1ар. Масала: нушала ши урхъначибад гъархъли саби. Ишдусла яни буг1ярси саби.

#### **Подлежащеела бег1, подлежащеагар ва белгиагар подлежащеела бег1 предложение.**

**Подлежащеела бег1** предложение саби сунезиб гъанбушили подлежащее лебси яра, ил гъанх1ебушибкъи, белгили иргъуси предложение. Масала: дила неш х1янчиларад чарриуб.

Подлежащее гъанх1ебушибкъи иргъули бирар, я гъалабси предложениелизибад, я аги-къяйдализибад яра сказуемоела формализибад.

Масала: Урши мурт чарухъуна? – Дуги чарухъун. (**урши** гъалабси предложениелизибад иргъули саби).

Неш, раши иша. (х1у ибси иргъули саби сказуемоела формализибад)

Лябкъули теб.(автобусличи х1ерли кабиибтани) аги-къяйдализибад иргъули саби.

**Подлежащеагар** предложение или бик1ар я гъанбушили, я гъанх1ебушибкъи иргъуси, подлежащее агарси предложениелис.



Масала: Дураб ванали саби. Дубуртачиб дях1или ургъули саби.

**Белгиагар подлежащее** бег1 предложение или бик1ар сунела подлежащее таманни белгили ах1енси предложениелис.

Масала: Нушаб савгъатуни гиб. Пат1имат руч1ахъес рархъиб.

**Объектла бег1, объектагар ва белгиагар объектла бег1 предложение.**

**Объектла бег1** предложение саби сунезиб гъанбушили объект лебси яра, ил гъанх1ебушибкъи, белгили иргъуси предложение.

Масала: Кумсиятли х1ези сагаси хабар бурибу? – Буриб.

Объектла бег1 предложениела сказуемое мурталра чеббурхуси глаголли иргъахъу, подлежащее - актив яра лугу падежли.

**Объектагар** предложение саби, сунезиб биэс г1яг1нисикъира , ил агарси предложение.

Масала: Илини уршилизи ч1умали бурили сай.

**Белгиагар объектла бег1** предложение саби сунезиб объект таманни якъинни ах1енси предложение. Масала: Бирис х1ед нуни.

**Уахъ предложение.** Ца подлежаеелизибадцун цалабикибси предложениелис уахъ предложение или бик1ар. Уахъ предложение имц1али къаршибиркур худажественная литературализиб, фольклорлизиб.

Уахъ предложение ца девли яра дугъбала цалабикли аргъахъили бирар. Масала: Дяг1. Адамти. Ахъти дубурти.

Уахъ предложениебази халдиру жузала, журналтала, тукентала, кинобала уми. Масала: «Лачин», «Замана», Ресторан «Лезгинка».

**Бек1 члентала къадар х1ясибли царка предложениела жураби.**

Сунезир бут1акъяндеш дарибти бек1 члентала къадар х1ясибли царка предложениеби х1ябал жураала сари: **х1ябал составла, к1ел составла ва ца составла.**

**Х1ябал составла** предложение или бик1ар сунезир гъандушили х1ябалра бек1 член лерси яра гъанх1едушибкъи, илдала ца яра к1ел гъамадли иргъуси.

**К1ел составла** предложение или бик1ар сунезир гъандушили к1ел бек1 член (подлежащеера сказуемоера яра сказуемоера объектра) лерси яра гъанх1едушибкьи, илди иргъули лерси предложениелис.

**Ца составла** предложение или бик1ар саби ца бек1 членнизибадцун бетаурси предложениелис.

**Предложениела ца журала членти, илдачил союзуни, багълабирнила ишараби.**

Ца суайс жаваб лугути, предложениелизир ца членни диубти дугъбас **ца журала членти** или бик1ар. Масала: *Шира, шантира, хъалибаргра* датурли, арх1яличи дуравхъунра.

Ца журала членти имц1аливан ца гъайла бут1ала дугъбани аргъахъили дашар, амма цацах1ели жура-журала гъайла бут1анира иргъахъу: *Ахъси, вец1ну шура дуслагъуна дурх1я нушачи дугъаизур.*

Ца журала члентачил баянна дугъбира дашули дирар: Илар лерри *закван хъанц1а, дях1иван ц1уба, ц1аван х1унт1ена* вавни.

Ца предложениелизир ца журала члентала чумал къукья диэс дирар, чулира предложениела дек1ар-дек1арти членти баяндирути: *Бамсурси ва г1ела гъигъличи бикибси синка дек1ли ва азгъинни башесбииб.*

**Запятаяличил дек1ардирути сари:**

1. Ца журала членти, сарира **–я-я, я-яра, -ра-ра** союзуначил дигъунти к1иличир имц1али диубх1ели.
2. **Амма, -ну, -гу** союзуначил дигъунти.
3. Союзуни агарли, интонацияличил дигъунти.

**Ца журала ва ца журала ах1енти определениееби.**

Чули ца дев баянбирули дак1ибти определениееби мурталра ца журала дирути ах1ен. Определениееби **ца журала дирар:**

1. Чули сек1ал ца шайчибад баяндирули диалли: сек1а ранг, качество яра илгъуна царх1ил лишан чебиахъули биалли. Масала: *Авлахъ х1унт1ена, духъут1а, хъанц1а ва ц1уба* вавна някъишбарилри.

2. Г1елабад бак1ибси определениели гъалабси чебирц1ахъули яра дурусбирули биалли. Масала: *Кит тамашала, халаси бит1ак1ла ва халаси къаркъа миц1ираг саби*.

Определениеби **ца журала х1едирар:**

1. Чули сек1ал дек1ар-дек1арти щалубазибад баянбирули биалли. Масала: *Нушала унрани базарличибад ц1ерхъси ц1удара сирх1ян* къял асиб.

2. Существительное гъарилра определениели дек1ар-дек1арли баянбирули биалли. Масала: *Пат1иматли халаси къарла мах хиб*.

Ца журала ах1енти определениееби запятаяличил дек1арх1едиру, ца журала биалли дек1ардиру.

**Обобщающий дугъби ва илдачил багълабирнила ишараби.**

**Обобщающий дев** или бик1ар ца журала члентала т1инт1си мяг1на бух1набуцибси девлис. Ца журала члентани жаваб лугуси суайс жаваб луга обобщающий девлира. Илди предложениела чиди членни диубли диалра, обобщающий девра илдигъуна предложениела членни бирар. Масала: *Гимназиялизир кадирхъули сари дек1ар-дек1арти дурсри: географияла, историяла, экономикала, общесвонаниела*.

Обобщающий дугъби дигалли ца журала члентас гъалар, дигалли илдас г1ергъи дашар. Эгер обобщающий дев ца журала члентас гъалаб бак1или биалли, илис г1ергъи **к1ел точка** кадалта. Масала: Студентуни: асх1яб, Рашид, Муса – факультетла отличникуни саби.

Эгер обобщающий дев ца журала члентас г1ергъи бак1или биалли, илис гъала **тире** кабалта. Масала: Мурул, дурх1ни ва рухъна неш – лебилра илди Умагъанна хъарихъ сабри.

Эгер обобщающий дев ца журала члентас гъалаб бакли, предложение даимби-рули биалли, обобщающий девлис глергъи **кел точка**, ца журала члентас глергъи **тире** кадалта, Масала: *ХлуркIби: Самур, Сулахъ, Терек – Каспи урхъулизи кадурхар.*

**Лабораторные работы** - не предусмотрено

**Практические занятия:**

**ХIянчи 1.** Предложениеби делчIеная. Подлежащеела дегIти, подлежащее агарти ва белгиагар подлежащеела дегIти предложениеби белгидарая.

1. Дубурличиб ургъули биру. 2. 1941 ибил дусла июнь сабри. 3. Устали лац ахъ-бикIахъулри. 4. Шилизиб лехIкахъилри, цIами дишахъири. 5. – Се баралли гIяхIси, гъатIи? 6. Салиматли нура варх арукира. 7. Сен набчи хIела кагъар хIехулив? 8. Шалакабирулри. 9. Алавчарли паргъатдеш саби. 10. Ахъси музала бяхIлизибси ши лехIкахъилри. 11. ЧIянкIличи бикайчи стрелокуни багълали тIинтIбиуб.

**ХIянчи 2.** Предложениеби делчIеная. Объектла дегIти, объектагартIи ва белгиагар объектла дегIти декIардали делкIеная.

1. Итала куцли лебилра дукарбяхIяхъиб. 2. Нуни хIерелира чебиули ахIенра. 3. ХIянчизар сунела бузериличивли вала. 4. Шантани гIяхIлала хIурмат бариб. 5. Ученикли сагати жузи асахъиб бегIтази. 6. Тухтурра агрономра фермализи бакIиб. 7. Чила саби иш гъунар? – Устала саби. 8. Шурмачирти буцIани авъиб. 9. Дахъал хIулби дирар, амма чехIебиу. (багъ.) 10. Абушалли бирар кабашан. 11. Бурибси гъайли юлдашлис децIагахъиб. 12. Дудешли унчачил хъу бацун. 13. ХIянчили вал-ха, азгъиндешли гуширу.

**ХIянчи 3.** Глергъити предложениебазирад уахъ предложениеби декIардарая ва чер-делкIеная.

1. Дубурличиб цIуба дяхIи. 2. Дербентла къала. 3. ХIунтIена тIениличир хIябцIали цIуб мукъара. 4. 1947 ибил дусла хIеб. 5. Уркъуйзи белкIири: «Берк-бержла тукен». 6. Калхъулра. Рахли, селарил тIама...Къядга. 7. «Овод». Иш жуз кайсис белчIес, абадай. 8. Бацла шаласи дуги. 9. Жанивартала тIама-гъама сари. 10. ЧяхIзаб чекъур-

ли сари. 11. Гумагъи, Сукъур Х1ясай хабар бурули сай. 12. Х1ерели – пикруми, дугели- муэрти.

**Х1янчи 4.** Делк1еная суалти. Таманах1енти предложениеби пайдаладарили, жавабти делк1еная.

1. Чини белк1унси «Даргала рурсби» бик1уси повесть? 2. Се замана ва мурт кадикибти анц1букълуми чедаахъили авторли повестьлизир? 3. Повесть х1ясибли дураибси кино чебаирав? 4. Чиди актёртани дузахъутири бек1лидиубти ролани? 5. Чиди геройличи мешули г1ямру дерк1ес дигахъади х1ед? 6. Се г1якълуличи жидирулнаша авторлира режиссёрлира?

**Х1янчи 5.** Ишди дугъбачи обобщающий дугъби чедалтули, предложениеби делк1еная ва баяндарая.

Дугели, х1ерели, савли, барх1ехъ; к1ач1а, к1уц1ул, къям, шанг; март, апрель, май; Рашид, Х1яжи, Аминат, Хамис; Мях1ячкъала, Дербент, Хасавюрт, Каспийск.

**Х1янчи 6.** Обобщающий дугъби делк1и, предложениеби чедиц1ахъая.

1. Шилизисси тукейзи кадухиб.....
2. Музализир къарли дугули чедиулри.....
3. Унхъразирад нушани дучира.....
4. Клублизи бак1или лебри....
5. Москвализи бякъунтани чедаиб....

**Х1янчи 7.** Схемаби х1ясибли предложениеби цаладяхъая ва делк1еная.

1. О, О, О ва О-О.
2. О: О, О, О, О.
3. О-ра О-ра.
4. О, амма О.
5. О-гу, О.
6. Я О, я О, я О.

**Х1янчи 8.** Ишараби кадатирая ва баяндарая. Предложениеби черделк1еная.

1. Шамхалла балликьянабазиб дигалли урусла лебри дигалли узбекла дигалли турк-  
ла. 2. Ч1акара дяг1ра азаддешра дек1арх1едирути нушала гьалмагъуни сари. 3.  
Хьунразир лерри ваях1 бардни къялкъни къягни миршби. 4. Вац1ала дублабси анхъ-  
лизир курегала хъярла г1инцла галгуби лер 5. Иш т1улека мургъила ах1ен арцла са-  
би. 6. Къарлизир нуни х1унт1ена духъут1а ц1уба вавни даргира. 7. Я Сяг1ид я Са-  
лих1 я Расул хъулиб аги.

**Х1янчи 9.** К1унт1рала мерличи г1яг1нити ца журала членти кадатурли, предложе-  
ниеби черделк1еная ва багълабирнила ишараби баяндарая.

1. Г1ялибегла юлдашуни ... къапула гьалаб т1ашли лебри. 2. ... нушачир имц1али  
къаршидиркути хъа миц1ираг сари. 3. ... лерилра журала галгуби вац1ализир лерри.  
4. Гъанна нушала шилизив я... я ... я ... агара. 5. Расулла уршили ... стол хиб дура-  
бад хъули. 6. Бях1муд я ... я... я ... гъеч сеналра акъули кайили х1ейрар.

**Х1янчи 10.** Предложениеби делч1еная. Ца журала членти сегъунти союзунани ца-  
лизи ца дигъил бурая.

1. Урчи асес или ца адам гъамиубгу, багъалра х1ебурахъили арякъун. (Р.Р.). 2. Унра  
дебали жявли айзур, амма х1янчиличи къанни вех1ихъиб. 3. Уршила баркъудили  
неш я разих1ерариб я пашманх1ериахъуб. 4. Шалг1ердухъун х1ебра дуц1румра  
г1ебштира. 5. Неш больницализир ах1енну, школализир сари. (М-Р.Р.). 6. Рухънани  
гьала-гьала къац1лара нусилара т1ем багъур.

**Х1янчи 11.** Ишди дугъбачи обобщающий дугъби чедатурли, предложениеби  
делк1еная. Ишараби баяндарая.

Уркарах, Хъярбук1, Ч1ишули, Меусиша; М.Х1ямидов, Г1. Батирай, Р. Рашидов;  
к1арахъуни, лезгиби, булугуни, табасаранти, дарганти, къумукъланти; гамуш, къял,  
кигъа, г1ежа, эмх1е, урчи, гудег, къача, мукъара..

**ХІянчи 12.** Суалтас жавбти делкІеная, обобщающий дугъби чедатурли.

1. Даргала адамти хІербирути чум район лера Дагъистайзир? 2. Чум миллатла адамти хІербирули Дагъистайзиб? 3. Нушала республикализирти халатигъунти хІуркІбичиди сари? 4. Дявила ва Бузерила игитунни-дарганти чихъали саби? 5. И.Къазакъ, Е.Эмин, Къ-Р. МяхІмуд, М. ГІяхІмад ва ГІ. Батирай чихъали саби?

**Задания для самостоятельного выполнения**

**1. КІел царка предложениелизирад ца учибяхъ предложение бирули, хІянчи белкІеная.**

1. Гурда гІямултар жанивар саби. Илра гІяяркъянала тимкълизи биркур. 2. Дудеш архІяличивад чарухъун. Лебтасалра гъунгелти кадухиб. 3. ДуцІрум садаиб. Хъумала хІянчи дехІдихъиб. 4. Зураб университетлизив учІулри. Иллини гІур Зугъра чехІераиб. 5. Я нушала карта аги. Я нушачил варх гъуни балуси адам аги.

**2. Предложение базирти ца журала членти къелаили декІардарая.**

Машиналичир кІел къани, шел тІас, вецІал гавлаг анкІила лерри.

Асиятра, Изумрудра, Лейлара балликъяна рурсби саби. Учителли столличи карта, журнал, жуз, ручка, линейка ва мел кадихъиб. ГІебшни арцантани ва жанивартани чус ванаси мер хІядурбиру.

Нушала хъалибарглизиб нешра, дудешра, узира, рузира, нура лерра.

Унрубира, тухумра, узи-уршира учибикилри ишбархІи МяхІмудхъачиб. Илаб лебри: кІишанти, хъярбуканти, чІишиланти ва мулебкІанти. Хъар сирхІяла дубурти ва хъар диркъала майдунти дулхъулри сяхІбатличир.

**3. Обобщающий дугъби дакІахъили вецІал предложение пикридарая ва делкІеная.**

**4. Ишди бурала базир багълабирнила ишараби кадатирая.**

БиштІаси секІал халабаралли халасила багъа булъан.

Чи мезлукъячи вирхалра илала гьалмагъуни х1ебирар. Варъала мух1лила вег1 агъ-ула урк1ила вег1. Игитла у сархесличиб ил бих1ес къиянни бирар. Хурег камси би-алли т1яг1ям халаси бирар. Жагъх1ели далуйта уч1уси ухънавайбх1ели хабурта угъар. Гъайик1алли гъай дирар икъалли г1янжи дирар. Гъала-гъала х1ечила пикри-ухъен г1ур царх1илличила гъайик1ен. Хяли вег1 валтахъуси ах1енну вег1ли хя бал-тахъуси бирар.

### ***5. Предложенибала жура белгибарес.***

Шаладикиб. Лусенти. Дудеш вак1иб. Яни. Дудеш. Лямц1. Савли. «Зурх1яб». «За-мана». «Варъала шурми». Дураб ванали саби. –Х1у даг чинаврив? –Базарличив.

### ***6. Ишди дугъбачил гъала-гъала царка предложениеби, к1инайс учидяхъ предложениеби пикридарая ва делк1еная.***

Адамти, т1ашизес, шиниша, цаибил, сунела, шаладикиб.

### ***7. Предложениебала синтаксический разбор барес.***

Ну т1амали биркъуси г1инизла мякъла кайира. Гъачам г1яяркъяна вац1ала бух1набси диркъкад аркъули уили сай. Синкала итил дурх1я дярг1ибти шизибад урухбиубли, вац1ализи бибшили саби. Неш г1ергъибухъи, ил буцили саби, зигарбарили, х1ерк1личи кили, илра курт1бях1яхъили саби. Курт1дях1или г1ергъи, синкби вац1ализи ардякъи сари.

### **Форма контроля самостоятельной работы:**

Практическая работа с грамматическими заданиями.

### **Вопросы для самоконтроля по теме:**

1. Предложениела ца журала членти или сегъунти дугъбас бик1ара?
2. Ца журала членти предложениелизир бек1 ва к1иибил даражала члентили диэс дирару?



3. Союзунн агарли цаладяхъибти предложениела ца журала члентала урга сегъунти ишараби кадалтути?
4. Чули ца дев баянбирули дак1ибти определениебас ца журала ва ца журала ах1енти или сен бик1ути?
5. Гъандикахъая цаладирхъути союзунала жураби.
6. Обобщающий дугъбачил сегъунти багълабирнила ишараби кадалтути?
- 7.Бек1 члентала къадар х1ясибли царка предложениебала жураби чум сари?
- 8.Подлежащеела бег1 ва подлежащееагар предложениебала ургабси дек1ардеш селизиба?
- 9.Белгиагар подлежащеела бег1 предложение т1инт1сили биэс бирару?
- 10.Объектла бег1 ва объект агар предложениебала мяг1нализиб дек1ардеш лебара?
- 11.Белгиагар объектла бег1 т1инт1ли ах1енси предложениелизир царх1илти членти дирару?
- 12.Уахъ предложение или сен дик1утира?
- 13.Таманси ва таманх1енси или сегъунти предложениебас дик1утира?
- 14.Царка предложениебас сен ца, к1ел ва х1ябал составла дик1утира?

#### **Тема 7.4. Предложениела члентази грамматикалал дархх1едасунти дугъбачилти предложениеби.**

**Основные понятия и термины по теме:** дугъабиз,урга дугъби ва урга предложениеби, предложенила хасдарибти членти, хасдарибти определениееби, приложениеби, аги-къяйдаби.

**План изучения темы** (перечень вопросов, обязательных к изучению):

- 1.Дугъабиз.
- 2.Урга дугъби ва урга предложениеби.
- 3.Предложенила хасдарибти членти. Хасдарибти определениееби, приложениеби, аги-къяйдаби. Хасдарибти члентачил багълабирнила ишараби.

## **Краткое изложение теоретических вопросов:**

Дугъабиз биклар адам чичи-биалра яра селичи-биалра дугъаилзулил чебиахъуси девлис яра дугъбала цалабиклис.

**Масала: Рашидат**, ракли нушачи.

Дугъабиз бирар предложениела бехлибхъудлизиб, ургаб, ахирлизиб. Предложениелизиб ил запятаяличил декларбиру. Цацахлиели, хасси цлакьличил ирули биалли, запятаяла мерла вявла ишара кабалта.

**Масала: Аминат!** Къалабали дурарухъен!

Урга дугъби биклар предложениела членни хледиубти, амма бурусиличи гъайиклусила пикри чебиахъути дугъбас яра дугъбала цалабикунас.

Масала: **Белики**, дила унра жаглыл чаррухъес. **Цаибилгъуна**, хлу виклуси бархъси ахлен.

Урга дугъбани иргъахъу: пикрумала гъаб-глергъидеш, гъайиклусила бирхауди, ташмишдеш лебал агарал, урклила хлялани, буруси пикри чила сабил, бурусиличи лехлирхъусила пикри бяхлчиаъни.

Урга дугъбалагъуна хлянчи бузахъу урга предложениебанира.

Масала: **Хлеа хъали мадуь**, барагу хлели ибси.

Урга дугъби ва урга предложениеби белклилизир запятаябачил деклардиру, ирнизир интонацияличил.

### **Предложенила хасдарибти членти.**

#### **Хасдарибти определениееби, приложениеби, аги-къяйдаби.**

Мяглынашашал ва интонациялашашал деклардурхъахъи ирути предложениела члентас хасдарибти членти биклар.

Хасдарибтили дирар: определениееби, приложениеби, аги-къяйдаби.

Хасдарибти членти белклилизир запятаяличил, цацахлиели тиреличил деклардиру.

**Хасдарибти определениееби** белклилизир запятаяличил, ирнизир тламаличил деклардиру:

1.Местоимениеличил баклибси тлентлси определениее: *Гъар даим разиси, ил ишбархли хумарлири.*

2. Баянбируси девлис г1ергъи бак1ибси определение: *Буч1анти-ургаб духутира леб, г1ях1ти кьиматуни кайсути.*

3. Сайра, сарра, сарира, сабра, сабира, илра, илдира ибти дугъбачил бех1бирхъуси, сунени баянбируси девлис г1ергъи бак1ибси определение: *Нуни ити-зи хъарбаибси ца суал сабра, илра сунени балуси.*

#### **Хасдарибтили дирар приложениеби:**

1. Т1инт1ти яра хасти существительноебачил дак1ибти существительноебани иргъ-ахъути: *Собраниеличив гъайухъун Къасум Салихович, колхозла председатель.*

2. Местоимение баянбирули, дак1ибти определениееби: *Х1у, дила дудеш, гъачам сайри набчи вак1ибси.*

3. Хасти умас г1ергъи бак1ибси баян: *Г1яли Г1ялиев, машгъурси мушлукъя, тухтурли узусири.*

#### **Хасдарибти аги-къяйдаби.**

1. Мурталра хасдирути сари деепричатиела авидли аргъахъибти аги-къяйдаби: *Набчибях1 лябкъуси синка х1ясиббарили, ну сенрил тамашауобра.*

2. Предложениела гъалаб цайли бак1ибси деепричастие хасбируси саби, эгер илалара сказуемелара ургаб царх1ил дев бак1или биалли. Масала: *Рулхъули, ил нушачирях1 ляркъулри.*

3. Хасдирути сари т1инт1ти аги-къяйдаби, эгер чула ахирлизиб ишдигъунти царка аги-къяйдабазибад ца биалли (*х1ерх1еили, биубх1ели, лебнили, агарли, багъандан, сабабли, г1ергъи*). Масала: *Къияндешуначи х1ерх1еили, нушала хъалибарг цабалги х1ербирулри.*

4. Хасдирути сари –ван, къяйда ибти цугбурцнила кесекуначил детаурти жура-журала дугъбала цалабикуначил аргъахъибти аги-къяйдаби. Масала: *Уршила сурат чебаибх1ели, урк1и къизбухъунх1еливан, Салимат ц1умрухъун.*

**Лабораторные работы** - не предусмотрено

#### **Практические занятия:**

**Дугъби-предложениеби**

**Х1янчи 1.** Дугъби-предложениеби дек1ардарая. Багълабирнила ишараби сен када-туртил бурая.

1.

—Ислам,- ира нуни някъра ц1ац1абарили.

—Чинавадсири?

—Дагъистайзивадсира.

—К1арахъанрив?

—Дарган сайра,-ира нуни.

—Нура Дагъистанланра.

—Вагъурри, адавзи..... (И.Х1.)

2.

Ахирра к1ел унза гъаргдиуб – дила урк1ила тимхъ гъалакбиуб.

— Грузияла Бика чинара?

— Х1у чи сайри?

— Лек1и...

— Агара...

— Чинара?

— Москвализир сари...

— Мурт ляркъяна?

— Балх1ебалас...

Г1ур нуни селра х1еира. (И.Х1.)

**Х1янчи 2.** Ишараби кадатирая. Дугъби-предложениеби дек1ардарили, се мяг1на иргъахъулил баяндарая.

1. - Х1у гъачамалра Москвализи вякъунрив? –Г1е.

2. Гъу гъу диур дурибти!

3. Юх дила х1ези гъайик1ес замана агара.

4. Гъай-х1яйиб гъай! Нуни дуг1ли дерк1ибти дусми.

5. Г1ях1 сяг1ят бираб! Баркалла дила неш!

6. Агъ-агъ-агъ! Аргъириг сунела гъай?
7. Лазат, ца х1ерагу сен къугъасил?
8. Велх1унрив? Гъанк1 бак1ибу?
9. Гъайгъай х1уни бурибсиличил ну къабуллира.

### **3. Предложениебазиб дугъабиз чебаахъая ва г1яг1нити ишараби кадатая.**

Дила рурси ункъли руч1ен. Пат1имат раши гъари набчи. Хала дудеш шин кадухисав? Сайгъанат х1у хъулирад дурарулхъух1ели набзира т1амадара. Ва Аскадин Аскадин чинаврира х1у. Г1яйшат т1ашризи х1ед нуни кумекбирис. Сакинат Мансуровна х1у дебали рамсурлирив? Раши нушачи шадир ва нушала Кариаба.

### **Задания для самостоятельного выполнения**

**Х1янчи 1.** Дугъабизуни г1яг1ниси тях1ярли делч1еная. Чидни гъайла бут1на аргъахъилил илди бурая.

1.Ц1ирк1ли духъун ц1уэри, духа дилара салам.(Х.д.) 2.Г1еларях1ли чаррухъен, ва Минатла Пат1има!(Батирай) 3.Сяг1ид, нура х1ечил варх вак1ишав? 4.Кайи, Расул, нергъла бержа. 5.Х1ябилра вайси хабар бурри х1уни, урши. 6.Вак1ади къалли рахли, ва Г1ямарла Батирай.(Батирай) 7.Эй, дурх1я! Чинавах1ри? 8.Жав, Салих1ят, чина гъайбарилри?

**Х1янчи 2.** Чузирти подлежащееби дугъабизуни детаахъурли, предложениеби дарсдарая.

Мисал: Рузини наб хабар белч1ун. Рузи, наб хабар белч1енгу.

1.Дяг1ли нушала ахъти цунти дубуртас далай буч1а. 2.Гъалмагъунани наб бег1лара дигусигъуна макъам бяхъиб. 3.Сунела гъалмагъунала гъабзадешличила буриб Х1ямзатли. 4.Учительли дурх1ни класслизи жибариб. 5.Хала дудеш унрубачи шадив арякъун барх1ехъ.

**Х1янчи 3.** Ишди дугъби цадах1лизир подлежащеебили диахъубли, царх1илтазир – дугъабизунили, предложениеби пикридарая ва делч1еная.

Мисал: Къасумли сунела автобиография белк1ун. – Къасум, иш к1ап1илизи х1ела автобиография белк1ен.

Ах1ерси Дагъистан; г1ялимти; дигуси Ват1ан; инженер; шанти; поэтуни ва писательти; юлдашуни.

**Х1янчи 4.** Багълабирнила ишараби баяндарая. Чидни гъайла бут1ни сари дугъабизли диубти?

1.Москва, хъанц1а закла удиб х1ела жагадеш!(М.Г.) 2.Белч1ен, дила х1улбала шала, ца далай, урузмабирудну.(Кр.) 3.Баткааба ну, ах1ерси, дяг1ути майдунтачи.(Н.А.) 4.Дила дигути дурх1ни, ак1убсира ну дубурла шилизир.(М.Къ.) 5.Эй, хъар вац1айла хъанц1 бец1, х1ейрурав ну х1ед гъалмагъ?(Х.д.) 6.Эгъе-гъей, жагъти, даширая иша!

**Х1янчи 5.** Багълабирнила ишараби кадатирая ва баяндарая.

1.Татаулла мякъла ваши х1у гъалмагъ гъайдулхъех1ену шинна пайдаличила. (М.Къ.) 2.Агъ духънаби Ил х1ушаб дариб деза чумлира.(Р.Р.) 3.Гъари гъалмагъ зайбухъахъен диндаличиб ит далай.(Г1.А-Б.) 4. Ац1и г1ях1ял г1ях1ладли мигла къапу абхъану. 5.Эгъ дила мех1ур мукъара х1уригу дила унра.(Х.х.) 6.Дигай дарайла х1евни ах1ен дила духуси.(У.Ш.) 7.Агъ дила к1иэсил дукала х1у мякълар агарли ну ц1умик1улра.(Гъ.Б.) 8.Гъайбухъахъен динда чевикила гъалмагъ дила уркила х1ял мурхъли буресли(С.Г1.) 9.Эй аркъян х1ечил барх арбуха дила дардра.(М.Х1.)

**Х1янчи 6.** Мяг1на х1ясибли г1яг1нити урга дугъби делк1и, предложениеби черделк1еная.

1....., ил сегъуна- биалра хищникли буцили биэс асубири. 2.Рабазан, ..., нуни х1ези г1еббурисну, х1уни арза.(Къ.М.) 3....., х1у нушани ихди шизи лайбик1ури, г1яра, - иб синкали. 4.- ....., - бик1ули саби гурда, - ишбарх1и ну дуббуцили къаршибикилра. 5....., забли арши заях1едариб ва вац1ала дубкад ардякъун. 6....., ишдус шантас дахъал ризкъи дак1иб.

Дугъби: белики, цаибсигъуна, ахирра-ахир, гъай г1яйиб гъай, ца талих1ли, игъбарлисван.

**Х1янчи 7.** Предложениеби делч1еная. Урга дугъби ва урга предложениеби дек1ардарая. Ишараби баяндарая.

1. Дила пикри х1ясибли, гъабзадешличила гъайдик1ути далуйтани мух1лила творчестволизиб халаси мер бурцули сари.(Ф.А.) 2. Илкъяйда, дурх1нани дуц1румлизир шантала къачни дуки дики. 3. Амма, сепайда хъули чардухъес далкъх1еурра. 4. Цагъачам савли (ил анц1букъ бетаурсири к1иибил майличиб) музурбачирад самолетуни шалг1ердухъун. 5. Бурни х1ясибли, ишдус яни буг1ярси лябкъян.

**Х1янчи 8.** К1унт1рала мерличи урга предложениеби кадалтули, черделк1еная ва г1яг1нити ишараби кадатирая.

1. Заводла коллективли.....дусла план заманалис гъалаб чебирц1ахъу. 2. Фабрикала футболная командала..... лебтачибадалра чедибикес имкан леб. 3. Волгакад парходличир курт1дик1нили..... набчи халаси асарбариб. 4..... илала проектли халаси металл мях1камбарес имкан луга. 5. ЦСК-ла хоккеистунани..... камси манзиллизиб халаси чедибдеш сархиб. 6..... держлукъ лебтасалра анц1укъири.

Кадатес предложениеби: нуни иличи умутбирхъула; наб гъанбиркули саби; иш анц1букъ к1ел дус гъалаб бетаурсири; инженерли бурни х1ясибли; лебтанилра марбирули саби; шантани бурниличичи мешули.

**Х1янчи 9.** Предложениеби делч1еная. Хасдарибти определениееби дек1ардарая.

1. Гъар даим х1ечи х1ерси, ну ратурли, х1у чичи х1ерик1улри? 2. Хъулиб калунти, итди гъанна чебсаргъилри. 3. Дила унра, халасигъуна, даг уч1ес шагъарлизи арякъун. 4. Ну ак1убси ши, сабира шурмала бях1лизи белшунси, наб мурталра гъанбиркур. 5. Бахъал сабри нушала шилизиб Аслиматгъунти рурсби, шагъарлизи буч1ес арбякъунти. 6. Дях1или, сабира дуц1румлизиб х1ебиц1уси, дубурла хъар к1ап1кабарилри. 7. Гъалав вашулри ца негр, ахъси къаркъа вег1, ц1удара дях1личилси.

**Х1янчи 10.** Предложениеби делч1еная. Хасдарибти приложениеби баяндарая.

1.Ну, х1ела дудеш, Гъарибай х1ечи дигили диц1ибти саламти дурхъулра.(А.Къ.)  
 2.Къадиг1ямар, шантала юзбаши, дурашан вири. 3.Рашидла халасигъуна давла, хъа-  
 ли биц1ибти анк1и, атх1еб шантас сяг1-сяг1ли дут1иб.(И.Х1.) 4.Сай, урибси къа-  
 чагъ, бег1лара гъалав арякъун ясирли.(Х1.Г1.) 5.Судла заседаниеличир ч1умали  
 гъайрухъун Загърат Расуловна, больницала хирург. 6.Аслих1ят, университетла сту-  
 дентка, аспирантурализи карерхес х1ядуррик1улри. 7.Сахъси хя, г1яяркъянала мар-  
 си гъалмагъ, х1ерк1ла дубкад дуц1бк1улри.(М.С.) 8.Ну, Г1ямаров Расул Ибрагъимо-  
 вич, ак1убсира Мух1ела шилизив. 9.Итала дудеш, хирург, полевая госпитальлизи  
 вархъибсири. 10.Амирбей, къисла уста, нушачи дугъах1ейзур.(Г1.А-Б.) 11.Илини,  
 дебали тамашала ихтилатчи, дашукад нушаб хабурти дуриб.(Т.)

**Х1янчи 11.**Предложениеби делч1еная. Хасдарибти аги-къяйдаби чедаахъая.

1.Нуни някъ ахъбуцира ва, вахъх1и пикрих1ейк1ули, цаибил тахтализирти х1исабти  
 арзира.(А.Къ.) 2.Сай Мяркъуловлира, гъаваличивад кац1ибсиван, бек1 ахъли кабур-  
 цулри.(А.Къ.) 3.Илис нуни, бакъесли-х1ебакъесли, вайси гъай бурра.(Х1.Г1.)  
 4.Имц1якъ багъа сасес багъандан, ну хужаимличив вахъх1и узули калунра.(М.Х.)  
 5.Х1исаб-суал тамандиубли г1ергъи, судли х1укму къабулбариб.(Х1.Р.) 6.Ца та-  
 лих1лисван, цабарх1и Шихг1яличи Меседу рак1иб.(И.Х1.) 7.Сулейман уршиличил,  
 халаси адамличил къяйда, къалабах1ейк1ули ихтилатик1улри.(Э.Къ.)

**Х1янчи 12.**Предложениеби черделк1еная. Багълабирнила ишараби кадатирая ва  
 хасдарибти аги-къяйдаби баяндарая.

1.Гъанна биалли г1елавях1 чарулхъули чина хъураишара или пикриик1улра.(А.Къ.)  
 2.Ахирра бук1ун мякъла саиб маймайдарили хури тядидикахъиб(Б.А.) 3.Замана  
 г1еркъабик1уцадх1и х1ерликабииттала сабур кабурхулри.(Р.Б.) 4.Оркестрла макъ-  
 амтачи лех1х1ехъили к1илилра хабар даимбариб.(З.Х1.) 5.Шичи хъунрира серил  
 ирули Сулейманнис к1анбани гъак1бик1утири.(Э.Къ.) 6.Бара бусяг1ят делх1унти  
 чат1ни Х1ед гъуни г1ях1бираб дик1утиван илала чедир ласдик1улри.(З.З.)

**Форма контроля самостоятельной работы:**



- практическая работа.

### **Вопросы для самоконтроля по теме:**

1. Се саби урга дев?
2. Чидни гъайла бут1ни урга дугъби диубли дашара?
3. Сегъунти мяг1нуби иргъахъу предложение базир урга дугъбани?
4. Сегъуна интонация личил ирути урга дугъби?
5. Се саби урга предложение?
6. Урга дугъби ва урга предложение би сегъунти ишара бачил дек1 ардирути?
7. Урга предложение балара приложение балара урга би дек1 ардеш селизиба?
8. Се саби дугъбиз? Сегъунти ишара бачил дек1 ар би руси дугъбиз?
9. Хасдарибти членти или селис бик1 ара? Мисалти.
10. Хасдарибти ли определение би мурт диэс дирара? Мисалти.
11. Приложение би мурт дирара хасдарибти ли? Мисалти.
12. Мурт хасдиру аги-къяйда би? Мисалти.
13. Дурусдеш иргъахъути хасдарибти члентили диубли се дашара? Мисалти

### **Тема 7.5. Учибяхъ предложение.**

**Основные понятия и термины по теме:** учибяхъ предложение, союзнар цалабяхъ ни личилси учибяхъ предложение, союзнар чебедни личилси учибяхъ предложение, чебедиб предложение, баянна чебедиб предложение, сказуемое баян бирути чебедиб предложение би, ишарала дев баян бирути чебедиб предложение би, определениела чебедиб предложение, аги-къяйдала чебедиб предложениела жураби: заманала, мерла, мешубурцуси, сабабла, мурадла, шарт1ла, следствиела.

### **План изучения темы (перечень вопросов, обязательных к изучению):**

1. Учибяхъ предложение личила баянти.
2. Союзнар цалабяхъ ни личилси учибяхъ предложение.
3. Союзнар чебедни личилси учибяхъ предложение личила баянти.

4. Чебедиб предложениела жураби. Баянна чебедиб предложение.
5. Сказуемое баянбирути чедедиб предложениеби.
6. Ишарала дев баянбирути чедедиб предложениеби.
7. Определениела чедедиб предложениебазир багълабирнила ишараби.
8. Аги-къяйдала чебедиб предложениела жураби: заманала, мерла, мешубурцуси, сабабла, мурадла, шартла, следствиела.

### Краткое изложение теоретических вопросов:

Сунезир кел яра имцлати грамматический хьулчи лерси предложениелис **учибяхъ предложение биклар**.

Учибяхъ предложениелизи кадурхути царка предложениеби цализи ца кел тхларли дилгъа: союзуначил, союза дугъбачил ва интонацияличил.

Царка предложениеби цализи ца союзуначил ва союза дугъбачил дилгъули диалли, илгъуна предложениелис **союзунар учибяхъ предложение биклар**. Масала: *Асхляблис Батирайла далуйти гъандикиб, ва далай белчлес илала уркли гьуцлбиуб*.

Царка предложениеби цализи ца интонацияла кумекличил дилгъули диалли, илгъуна предложениелис **союзуниагар учибяхъ предложение биклар**.

Масала: *Хлеб даклиб, аргъ ванабиуб*.

Союзунар учибяхъ предложение бирар кел журала: цалабахъниличилси ва чебедниличилси.

Сари-ургар ихтиюртазир бутлацугти, каргънилизир хъархлерти, гъарилла саби беглси грамматический хьулчи лебти царка предложениеби, сарира цахладирхути союзуна дигъи детаурти **учидяхъ предложениебас цаладяхъниличилти** или биклар. Масала:

*Цуба гъагулти багълали дубурла гела гечдиуб. Аргъ глячихъбиресбахлиб. (кел царка предложение)*

Цуба гъагулти багълали дубурла гела гечдиуб, **ва аргъ глячихъбиресбахлиб. (союзунар учибяхъ предложение)**

Союзунар цалабахъниличилти учидяхъ предложениеби 3 журала сари:

1.Цах1надирхъути –**ра-ра, ва, я, я-я** союзуначилти.

Масала: Дуц1румра садаиб, аршила х1янчира дех1дихъиб.

Дяднуч1ани **я** дяд буч1ахъули ах1енри, дамрухъяни **я** дам бяхъили ах1енри.

2.Къаршидурцути **амма(ваамма, аммаки), -ну, биалли** ибти союзуначилти.

Масала: Гъазила илав калес къас аги, **амма** ил дудешлиг1ив урухк1улри.

Ну гъар барх1и х1янчила вашулра, х1у **биалли** шадив вашулри.

3.Дек1ардирути **я-я, я-яра** союзуначилти.

Масала: Я х1у набчи вак1и, **я** ну х1ечи лявкъяс.

Х1уни дудешлизи балахъаду, **яра** нуни нешлизи буришав?

Цацах1ели дек1артирути союзунала х1янчи бузахъули **гъачам-гъачам (гъачамх1ели- гъачамх1ели)** ибти дугъбира дашар.

**Гъачам** Пат1имат рулхъули сари, **гъачам** Г1иса далайик1ули сай.

**Гъачамх1ели** заб дашули сари, **гъачамх1ели** дях1руц1 дихули сари.

**Союзунар чебедниличилти учидяхъ предложениеби** сари мяг1нализир цаличи ца хъарахъибти, чула даража цугти ах1енти ва цали итил баянбирути.Чебедниличилти учибяхъ предложениелизир дирар: **ца бек1 предложение ца яра чумал чебедиб предложениеби**. Илди цализи ца дилгъа чедедлугути союзунани: **-ну, -гу, хъалли, или, сенк1ун(сенах1енну, сенадли), х1ятта, эгер, нагагъ.**

**Масала:**

*Дудеш лявкъули сайну, унза абхъая.*

*Нушала ши ахъти дубуртачиб сабли хъалли, нушачиб буг1ярли х1ебирар.*

*Ну гъайик1ули сай или, вари, х1у гыммарк1уд.*

*Къукъула асар илцадра ц1акъсири, х1ятта сунени улкъайтала шишни булан рурже-скаиб.*

*Ванзаличи ц1ябдеи хъурабиубмад, арцанта чула далуйти т1ашкаиб.(союзла дев).*

*Ц1уба гъагулти багълали дубурла г1ела гечдиубх1ели, аргъ г1ячихъбиресбях1иб.*

**(союзла дев).**

Чебедиб предложение бек1 предложениелизибад запятаяличил дек1арбиру.

**Чебедиб предложениела жураби. Баянна чебедиб предложение.**

Баянна чебедиб предложениела жураби: сказуемое баянбирути ва ишарала дев баянбирути.

**Учительла х1янчи бег1лара х1урматла х1янчи саби или, Кьурбай Г1ях1мадлизичуйнара аргъахъиб.**

(Кьурбай Г1ях1мадлизичуйнара аргъахъиб. –бек1 предложение, аргъахъиб се?

**Учительла х1янчи бег1лара х1урматла х1янчи саби или.-чебедиб предложение.**

К1елра предложение цализи ца дигъи сари **или** союзли.

**Заирас гъанбиркусири, ну шагъарлизив ак1убси сай или.**

(Заирас гъанбиркусири.- бек1 предложение, гъанбиркусири се? *ну шагъарлизив*

**ак1убси сай или.- чебедиб предложение**

**Мурад шилизи чарухъни, нушани гъанна сабри багъурси.**

(Нушани гъанна сабри багъурси.- бек1 предложение, багъурси се? *Мурад шилизи*

**чарухъни.- чебедиб предложение.**Чебедиб предложениела сказуемое глагол-существительноели аргъахъили саби (*чарухъни*). Илбагъандан иш чебедиб предложение нукъсанси саби.)

**Мариятли се асалра, ил х1унира аса.**

(Ил х1унира аса.- бек1 предложение, се ил?- Мариятли се асалра.- **чебедиб предл.**

Ишарала дев баянбирули саби.Объектли биубли саби.)

**Заманаличиб чили белч1уди ках1есалра , ил пашманирар.**

(Ил пашманирар.- бек1 предложение, чи ил?- Заманаличиб чили белч1уди

ках1есалра.- **чебедиб предл .** Ишарала дев баянбирули саби. Подлежащееели биубли саби.)

*Х1ушани сегъуна х1янчи барирал*, илгъуна х1янчи нушанира бирех1е.

(Илгъуна х1янчи нушанира бирех1е. - **бек1 предложение**. Сегъуна илгъуна? -

Х1ушани сегъуна х1янчи барирал.- **чебедиб предл.** *Илгъуна* ибси ишарала дев баянбирули саби, определениели биубли бак1или саби.)

Х1ебиалли, ишарала дев предложениела чиди-дигара членни биубли бак1ес бирар.

Чебедиб предложение бек1 предложениелизибад запятаяличил дек1арбиру.

### **Определениела чебедиб предложение.**

**Определениела чебедиб предложениели** существительноели яра илала мер буцибси царх1ил девли аргъахъибси бек1 предложениела чиди-биалра членнис определениедеш диру ва сунени **сегъуна? чиди?** ибти суалтала цалис жаваб луга.

Определениела чебедиб предложение бек1 предложениелизи имц1аливан **сайра, сарира, сабира, сунелара, сунечира** ибти союза дугъбачил бархбалсан. Определениела чебедиб предложениела сказуемое мурталра причастиели аргъахъили бирар, ил багъандан определениела чебедиб предложение нукъсанси бирар.

Масала:

*Ила хъурайуб ца ухъна, (сегъуна?) сайра даршал дус виубси.*

*Ила хъурайуб ца ухъна*- бек1 предл., (сегъуна?) *сайра даршал дус виубси.*- чебедиб предложение.

Сунени баянбируси девлис г1ергъи бак1ибси определениела чебедиб предложение запятаяличил дек1арбируси саби.

*Даршал дус виубси ухъна ила хъурайуб.*

Сунени баянбируси девлис гъалаб бак1ибси определениела чебедиб предложение запятаяличил дек1арбируси ах1ен.

Масала:

*Ишарад верх1елра шайчи кадухъи сари хъярхъти **варачанти**, (сегъунти?)сарира халати шурмачил аждагъа къяйда дургъути.-*

*Халати шурмачил аждагъа къяйда дургъути хъярхъти **варачанти** ишарад верх1елра шайчи кадухъи сари.*

### **Аги-къяйдала чебедиб предложениеби**

Аги-къяйдала чебедиб предложениеби дарган мезлизир чумал журала лерти сари: мерла, заманала, сабабла, мурадла, мешубурцуси, шартла, уббуркулуси ва хлясилла.

**Мерла чебедиб предложениели** бекл предложениелизисибси баркьуди баянбиру, ил кабиркуси мер мер чебиахъу ва чина? Чинаб? чинабад? Чинабахл ? ибти суалтала цалис жаваб луга. **Масала:** *Дудешли къяш кацлибихли, уршили бекл кабирхъу.*

**Заманала чебедиб предложениели** бекл предложениелизисибси баркьуди кабиркуси замана чебиахъу ва мурт? Сецадхли ? ибти суалтас жваваб луга. **Масала:** *Берхли гелабикибхли колхозникунани чула хлянчи бархьбатур. Арши дикьурхли, гляхлси хьубзарли дуги-хлери хледала.*

Заманала чебедиб предложение мурталра нукьсанси бирар, сенахленну илала сказуемое заманала деепричастиели аргъахьили бирар.

**Сабабла чебедиб предложениели** бекл предложениелизисибси анцлбукъ се сабабли кабикилил чебиахъу ва сен? Се сабабли? Се багъандан? Ибти суалтас жваваб луга. **Масала:** *Урши ункъли учлули или, Хамсият иличила гьаман гаприкли.*

Сабабла чебедиб предложение бекл предложениелизи -ну, сенклун, сенахленну, сенадли, или ибти союзуначил ва союзуни агарлира билгъа. Цацахли багъандан послелоглира билгъа. **Масала:** *Зяглицси урши сагъварес багъандан, Глямарли дахъал харжани дариб.*

**Мурадла чебедиб предложениели** бекл предложениелизисиб кабиркуси баркьудила мурад иргъахъу ва сунени се къасли? Се мурадли? Ибти суалтас жаваб луга. **Масала:** *Шагъарлизиб хлянчи гьамадли биркур или, Мурад хъалибаргличил шагъарлизи гечиуб.*

**Мешубирусиди чебедиб предложениели** бекл предложениелизисиб кабиркуси баркьуди цархлил секлайчи мешубиру. **Масала:** *Мирхъи къацлибикунхливан, рурсила ляжи бемдурлири.*

**Шарт1ла чебедиб предложениели бек1 предложениелизибси баркъуди сегъ-унти шурт1разиб кабиркулил чебиахъу. Се биалли? Се биалри?**ибти суалтас жаваб луга. Шарт1ла чебедиб предложениели бек1 предложениелизи эгер, **нагагъ, рахли, нагагъладан** союзунани билгъа.

**Масала:** Нагагъ дурх1ни ишдуги чарх1ебиалли, жяг1ял савли илдас музадулхъ-ех1е..., **нагагъ-союз.**

**Уббурк1уси чебедиб предложение** бик1ар бек1 предложениелизибси баркъудилис саби шарт1ли биэс г1яг1нисикъира, х1ебиубси баркъуди бух1набуцибси предложениелис . Уббурк1ути чебедиб предложениеби бек1 предложениебази дилгъа –гу, **биалра, хъалли, х1ерх1еили** ибти союзунани.

**Масала :** Нешла хъарбаркъличи х1ерх1еили, Мурад университетлизи к1инайсра чарухъун. **х1ерх1еили-союз.**

**Следствиела (х1ясилла)** чебедиб предложениели бек1 предложениелизиб биубси баркъудила асар, результат чебиахъу. Следствиела (х1ясилла) чебедиб предложение бек1 предложениелизи х1ятта, ил багъандан союзунани билгъа .

**Масала:** Ишбарх1и дила ришт1ал рузи ак1убси барх1и саби, **ил багъандан нушачиб лебилра** узи-урши цалабикили саби.

**Лабораторные работы** - не предусмотрено

**Практические занятия:**

**Х1янчи 1.** К1унт1рала мерличи мяг1на х1ясибли далдиркути союзуни имц1адирули, предложениеби черделк1еная.

1..... Сунечи гъалмагъуни цалабирки, ..... илдани сай чучи т1алабири.

2.Къушлизиб лех1деш сабри, ..... поденщикуназивад цалра исули ах1енри.(М.Х.)

3.Ахълибад ванадеш ц1акъбик1улри, дях1ц1илаб .... марка лебалри.(И.Т.) 4.Дирихъ

.... дяг1ли шалг1ебариб, шанти .... ургубализи арбякъун. 5.Дурсри тамандиуб, ....

дурх1ни хъулрази чарбиуб. (М-Р.Р.) 6..... х1уни детахъахъес асубирар, ..... чини-

биалра царх1илли касес асубирар.(М.Х.) 7.Ц1аличил х1язти дати, .... дяг1личи вир-

хмаруд. 8..... дяг1 булхъи, .....къузрала т1ама иргъулри.

**Союзуни:** я- яра, амма, биалли, -ра –ра, ва, яра- яра, аммаки, гъачам- гъачам.

**Х1янчи 2.** Чедедиб предложениеби бек1 предложениебази секьяйда дигьил бурая. Илди дигьунти союзуни яра союзла дугьби чедаахъая, багылабирнила ишараби када-тирая.

1.Пандахъи мурдали виалра хяли урцу. 2.Х1янчила къанирули х1илх1и калунра ил багъандан машиналичи кайэс чебуркъуб. 3.Хъумачирти цурми чинилра чех1едии эгер къарай т1амадарили х1ейалри. 4.Нушала г1яскуртани оборона буцибси мер музурбар сабри сабира лебил алавчарличивад чедибикибси.(С.Г1) 5.Илини кулеха някъишбарибх1ели х1янчила барх1и таманбиэс к1ел сяг1ятра кали ах1енри.(М-Р.Р.) 6.Ил сек1ал нешли г1ях1ил бала или нуша илизи хъарбаэс дякъунра.(Г1.А-Б.) 7.Илини картошкаличилти чудни дихи сенк1ун сунес илди дебали дигахъи.(З.З.) 8.Ишалра вирхарар набчи или ну ил ухъначи гъамиубра.(Г1.А-Б.) 9.Ил хъурайубих1и арцла марка дирутири бик1ар.(Х.х.) 10.Сунела рурси халаси х1якимла уршили шери аркух1ели-ван Рабият пахрумариулри.(Г1.А.)

**Х1янчи 3.** Чедедиб предложениебала жураби белгидарая. Бек1 предложениелизи илди села кумекличил дигьил кабизахъирая.

1.Шала агарси чирагъ сегъуна сабил, г1якълу агарси бек1ра илгъуна саби. 2.Себиалра беткахъибсин, Г1ях1мад алавчарли х1ерик1улри. 3.Мухтарли ил кагъар белч1айчи, Расул столоваялизи ветаиб. 4.Дурх1я агарси виалри, тупангра касили партизандеш дираси. 5.Сунезирад шин ках1есахъес къасли, чинирил г1иниз заябарилри. 6.Бамсриахъес цалабикибих1иб, адамти дургъбачила хабурта бугьулри. 7.Валк1а Х1яжини, сайра бег1ла хъари кайибси, урчи кавцес тугъ бирулри. 8.Диц1или гавлагунира, нуша дарх шилизи датдихъира. 9.Пат1ила къапула гъала айбх1ели, нуни ахъли далайира. 10.Лех1кахъили кайили уадлири, х1ела аги ункъли бири. 11.Г1ялимтани мусни-зубри руркъули саби, гъарахъти мер-мусаличир г1ямру лерал багъес багъандан. 12.Х1уша чинадах1 аркъядалра, нушара х1ушаб г1ергъи ляркъех1е.



**ХІянчи 4.** МягІна ва цалабик калахъи, ишди урус мезла чебедниличилти учидяхъ предложениеби дарган мезличи шурдатирая.

1.Махмуд вдруг увидел, что перед ним его возлюбленная Муи. 2.Юноша из Кумуха приехал в Айзани, чтобы взглянуть на свою возлюбленную. 3.Тот, кто говорит плохо о другом языке, у нас не считается человеком. 4.Кто не любит свои горы, тот не способен любить чужие равнины. 5.Отец сравнивал Дагестан того времени с камнем, через который с шумом протекло множество разных рек. 6.В Баренцевом море, где погиб Магомед Гаджиев и его товарищи, корабли останавливаются, чтобы почтить память его. 7.Все пальцы на руке являются основными, когда нужно крепко держать саблю или пожать руку друга. 8.Когда Шамиль укрепился на горе Гуниб, взять его не было никакой возможности. 9.Тот, кто наплевал на свою мать, наплюёт и на чужую женщину.

#### **Задания для самостоятельного выполнения**

**ХІянчи 1.** Далдиркути союзуни пайдаладарили, ишди бекІ предложениебачи делкІеная чедедибти, илдала жура кабизахъая ва багълабирнила ишараби кадатирая. 1.ХІеркІла шинра миъдиргІур..... 2.БукІунала хъарахъ хІеркІла дублабад диркълличи гечбарилри..... 3.Иш масъала арзес вирус..... 4..... ил адамтала уркІбазив кавлан. 5..... итмадан дубурла цІуэри михъирлизи чегиб. 6.Тайгала дякъкад..... нушани халаси гъуни ахъира. 7..... цІуръа дурхІначи хІеруди нешла узини сунечи касиб. 8..... яшавла шуртІри ункъдарес хІейрар. 9.ХІуша акІубти мер-муса дигахъеная..... 10.ЦархІилтазибад бархъдеш тІалаббирид.....

**ХІянчи 2.** КІел царка предложениебазирад ца чебедниличилси учибяхъ бирули, черделкІеная.

Мисал: 1.ДурхІни цалабикилри. 2.Рухъна хъунуйс кумекбарес гІягІнилири.

ДурхІни цалабикили буили саби, рухъна хъунуйс кумекбарес аркъехІе или.

1.Партизанти вацІализи ласбиуб. ВацІа чумал километрла къадар бухъянбитІири.

2.Анхъли халаси сабухъ хиб. Ил убатурсири верхІел дус гъалаб. 3.Гъава хІебли тІембикІулри. ЧатІни пукъни делшес дузулри. 4.БучІес дигути камбикІули саби.

БерхІилиубра илди цІяб-цІударли кавлан. 5.Радиолизирад сагати хабурти аргъира.

Гъайик1усила т1ама гъарахъли иргъулри. 6.Г1яркъяна вац1ализив калун. Савли т1имкълизиб синкала дурх1я чебайб. 7.Гъарил адамлис г1якълучевси вик1ес х1ейрар.Сунени халатала х1урмат х1ебиру. 8.Нешра уршира къалабали башулри. Саби шилизи бетаэс халаси гъуни лебалри. 9.Гумайлаб бухънабала ихтилат бемжурлири. Хапли ила урчила мурда чевак1иб. 10.Х1унт1ена байрахъунани къакъурби жагадариб. Шагъарла халкъ байрумтачи дурабухъири. 11.Чякнала далуйти барх1илис дахъдик1улри. Гъала х1еб гъамдик1ни багъеслири.

**Х1янчи 3.**Предложениеби чедиц1ахъили , чебедниличилти учидяхъ детаахъая ва баяндарая.

1.Гъар адамла пикрумира баркъудлумира цугх1едиркур, ..... 2.Дубуртачиб шурмала тугъ таманбируйх1иб..... 3. Сяг1ят вец1ну к1ира дикибкъи,..... 4.Хъалчибад адамти къунзбик1улри,..... 5.Ну ишбарх1и школализи укъес х1ейрус,.... 6.Клублизиб собрание бех1бихъибмад,..... 7.Ши-алав ранг-рангла вац1урби чедиулри,.... 8.Дудешли набзи чуйнара-сера бурибсири,..... 9.Х1ечи хъарси барили уадли,..... 10.Мух1ли буцалли,..... 11.Партизанти чарбухъи балкъ-аурх1ейс,..... 12.Ургубализирти х1янчи тамандиубли хъалли,.... 13.Чини халатала х1урмат биралра,.....

**Х1янчи: бек1 предложениера чебедиб предложениера дек1ардарес, чебедиб предложениела жура белгибарес.**

1. Тухтурли илизи ишараличибли багъахъур, зяг1ипсилис усес дигули сай или.
2. Ну хъулив калниличичи , х1у разилирив?
3. Халатани се баралра, х1ушанира биреная.
4. Х1ушани сегъуна х1янчи барирал, илгъуна х1янчи нушанира бирех1е.
5. Няседеш чинар диалра, илар излумира дирар
6. Мурад шилизивра духуси урши вири, суненира адамтала дебали х1урмат бируси.
7. Г1исани илгъуна х1янчи х1ебиру ибси х1ела пикри, марлирагу, бархъси бургар.

8. Неш ракл айчи, дурхлни хлязлибиркьюли калун.
9. Нушани хлянчи бехлбихъес гъалаб, хужаимли гъар секл ал чедаахъибтири.
10. Глежа башнабад, гежбара башар.
11. Сунечиб зела гавлаг лебхлеливан, ил ибкъизурли вашулри.
12. Ил шилизи автобус хлебашни багъандан, наб урчиличив укъес чебуркьюб.
13. Раисатла хумардеш черардукъяхъес или, балликъяна рурсби шаддешла хабуртази ахъилри.
14. Чус хъулиб анцлбукълри, зяглипти коридорлизи дурабулхъи.
15. Май баз сабаили хълли , галгуби шинишдиубли ахленри.
16. Нешли барибси чуду илцадра бизисири, хлятта илала тлем гъаннара цулбазиб лебал.

#### **Форма контроля самостоятельной работы:**

- Грамматический хлянчи.

#### **Вопросы для самоконтроля по теме:**

- Сегъуна предложение саби учибяхъ предложение? Мисалти.
- Учибяхъ предложениела сегъунти жураби лера ва илди журабачи се хлясибди дуртлули? Мисалти.
- Цалабахъниличилси учибяхъ предложение сегъунти царка предложениебазибад цалабиркура ва илди секъяйда цализи ца дилгъули дирара? Мисалти.
- Чебедниличилси учибяхъ предложение сегъунти царка предложениебазибад цалабиркура ва илди секъяйда цализи ца дилгъули дирара? Мисалти.
- Сегъуна саби нукъсанси чебедиб предложение? Мисалти.
- Баянна чебедиб предложение сегъуна саби? Мисалти.
- Определениела чебедиб предложение сегъуна саби?
- Мурт запятаяличил ил декларбиру? Деклархлебиру? Мисалти.
- Чебедниличилси учибяхъ или сегъуна предложениелис диклутира?
- Бекл предложение или сегъуналис диклутира?
- Чебедибси или сегъуна предложениелис диклутира?
- Чебедибси предложение бекл предложениеличи хъарахъни сен-сен кабилзахъуси?
- Сегъунти суалтас жавабти луга чебедиб предложениели?

-Бек1 предложениела чиди девличибад кабалтуси суал?

-Чедедлугути союзуни гъандикахъая.

-Се саби союза дев? Сегъунти гъайла бут1ни дак1ес дирара предложениебазир со-  
юзла дугъбили диубли?

-Чум кьукъяличи дурт1ули чедедиб предложениебала жураби?

## **Тема 7.6. Чумал чедедиб предложениеличилси учибяхъ предложение.**

**Основные понятия и термины по теме:** чумал чедедиб предложениеличилси учи-  
бяхъ предложение, цалабахъниличилси ва чебедниличилси учибяхъ предложение,  
союзуначилси ва союза дугъбачилси чебедниличилси учибяхъ предложение, сою-  
зуниагар учибяхъ предложение, илала жураби.

гъарси ва ург1ебси гъай, диалог, цитатаби.

**План изучения темы** (перечень вопросов, обязательных к изучению):

1. Чумал чедедиб предложениеличилси учибяхъ предложение ва илала жураби.
2. Цалабахъниличилси ва чебедниличилси учибяхъ предложение.
3. Союзуначилси ва союза дугъбачилси чебедниличилси учибяхъ предложение.
4. Союзуниагар учибяхъ предложение, илала жураби.
5. Союзуначилра интонацияличилра бетаурси учибяхъ предложение.
6. Гъарси ва ург1ебси гъай. Гъарси гъайличил багълабирнила ишараби.
7. Диалог. Цитатаби, илдазир багълабирнила ишараби

### **Краткое изложение теоретических вопросов:**

#### **Чумал чедедиб предложениеличилси учибяхъ предложение ва илала жураби**

Дарган мезлизир ца бек1 предложениелизирад ва чумал чедедиб предложениеба-  
зирад цаладикибти учидяхъ предложениеби дирар.

Илди чула каргъни х1ясибли к1ел журала сари:

1. Дархъаначи чедедибти

2. Гъар-г1ергъили чедедибти.

Сунези кадурхути лерилра чедедиб предложениеби ца бек1 предложениелизи дархдасунси учибяхъ предложениелис **дархъаначи чедедиб** предложениебачилси учибяхъ предложение бик1ар.

Эгер дархъаначи чедедиб предложениеби мяг1нубазир цагъунти диалли ва ца су-айс жаваб лугули диалли, илдас **ца журала чедедиб** предложениеби бик1ар.

**Масала:** Шилизир хабурти т1инт1дирулри, **(селичила?) шанти диркъаличи геч-бирниличила, (селичила?)диркъаличиб сагаси ферма барниличила.**Иш предложениела схема ишкъяйда чебаахъес вирар:

**Бек1 предложение**

Шилизир хабурти т1инт1дирулри,

Селичила?

Селичила?

1 чебедиб предл.

**шанти диркъаличи геч-бирниличила,**

2 чебедиб предл.

**диркъаличиб сагаси ферма барниличила.**

Дархъаначи чедедиб предложениеби чула мяг1нализир цагъунти х1едиали ва дек1ар- дек1арти суалтас жавабти лугули диалли, илдигъунти чедедиб предложениебас **дарх чедедиб** предложениеби бик1ар.

**Масала:** Салимат х1ушачи рак1алли, Г1иса отпусклис вак1или сай или, х1уни илизи бура.

**Бек1 предложение**

Х1уни илизи бура,

Се биалли?

Се или?

1 чебедиб предл.

**Салимат х1ушачи  
рак1алли,**

2 чебедиб предл.

**Г1иса отпусклис вак1или  
сай или**

**Гъар-г1ергъили чедедиб** предложениебачилси учибяхъ предложение саби , цаибил чебедиб предложение бек1 предложениелизи , к1иибил чебедиб предложение цаибил чебедиб предложениелизи дилгъули диалли.

**Масала:** Радиолизиб багъахъур, лебилра чула хъулразиб буэс г1яг1нили саби или, сенах1енну жаг1ял халаси дяг1 булхъуси саби.

**Бек1 предложение**

Радиолизиб багъахъур,

Се или?

1 чебедиб предл.

**лебилра чула хъулразиб буэс г1яг1нили саби или,**

Се н?

2 чебедиб предл.

**сенах1енну жаг1ял халаси дяг1 булхъуси саби.**

Цацах1ели сунезир к1иличир имц1али чедедиб предложениеби дак1ибти учидяхъ предложениеби къаршидиркули дирар.

**Масала: Жаг1ял сецад г1ях1си барх1и бак1алра, Г1яли ила х1якьян, сенах1енну ил урухк1ар, дудешли багъесгу или.**

**Бек1 предложение**

Г1яли ила х1якьян,

Се биалра?

Сен?

1 чебедиб предл.

**Жаг1ял сецад г1ях1си  
барх1и бак1алра,**

2 чебедиб предл.

**сенах1енну ил  
урухк1ар,**

Се или?

3 чебедиб предл.

**дудешли багъесгу или.**

### **Союзуниагар учибяхъ предложение ва илала жураби**

Цацах1ели учибяхъ предложениелизи кадурхути царка предложениеби цализи ца союзуни агарлира дигъи дирар. Ил сек1ал гъайлизиб интонацияличибли, белк1лизиб жура-журала багълабирнила ишарабачибли чебаахъили бирар.

Союзуниагар учидяхъ предложениебазирти царка предложениебала ургарти от-ношениеби таманни г1ячихъли аргъес къиянни бирар.

**Масала:** Берх1и буц1арли саби, дях1и биц1ули саби.

Берх1и буц1арли саби, **ва** дях1и биц1ули саби.

Берх1и буц1арли саби, **ил багъандан** дях1и биц1ули саби.

Ц1уба гъагулти багълали дубурла г1ела гечдиуб, аргъ г1ячихъбиресбях1иб. (**союзуниагар учибяхъ предложение**).

Союзуниагар учидяхъ предложениеби сари дузахънилизирра деклардулхъан. Союзунар учидяхъ предложениеби имцлали белккла гъайлизир, союзуниагар учидяхъ предложениеби ирнила гъайлизир имцлали дузахъу.

Чузи кадурхути царка предложениебала мяглна ва сари-ургар отношенииби хлясибли союзуниагар учидяхъ предложениеби чумал журала сари:

1. ца заманализир яра гъар-глергъили кадиркути анцлбукъуни иргъахъути царка предложениебазирад детаурли, цаладяхъниличилти учидяхъ предложениебачи гъамти.

**Масала:**

*Ахъдирар атхлеблизир арзи къарра вавначил, хъу дацес дурабулхъан дудешуни дурзмачил. [ ], [ ].*

*Шилизир хабурти тлонтдирулри, (селичила?) шанти диркъаличи гечбирниличила, (селичила?)диркъаличиб сагаси ферма барниличила.*

Ца заманализир яра гъар-глергъили кадиркути анцлбукъуни иргъахъути учибяхъ предложениелизи кадурхути царка предложениебала урга **точкара запятаяра** кадалтути сари, эгер илдала цализир запятаяби лер диалли.

**Масала:** *Бархли ихъули саби; зявъили бучлули, душма снаряд урцули саби. [ ]; [ ].*

2. Цали итилла сабаб, замана, шартл, чебиахъути яра итил чебирцлахъути царка предложениебазирад детаурли, чебедниличилти учидяхъ предложениеби.

Цали итилла сабаб чебиахъули биалли, **к1ел к1ант1** кадалта.

**Масала:** *Шанти бачабархилри: ши диркъаличи чечбирнила хабар тлонтбиублири. [ ]: [ ].*

Цали итилла замана, шартл, чебиахъути яра итил чебирцлахъути царка предложениебазирад детаурли диалли яра анцлбукъ къаршибурцули биалли. илди **тиреличил** декларадиру.

**Масала:** *Гъай бедирив – члумали кайзи. [ ] - [ ].*

*Савли шаладикибу - нушани гъайбирехле. [ ] - [ ].*



ЛямцIбухъун – къукъуиб. [ ] - [ ].

## Гъарси ва ургIебси гъай .

Барсдеш хIебиахъубли чердурибти чила -биалра гъайлис **гъарси гъай** или бикIар. Масала: « *Иш нуни валуси адам сай*», - пикрирухъун Аминат.

Гъарси гъайличилси предложение кIел бутIализибад цалабиркур: урхIла гъай-лизибад ва авторла гъайлизибад. Илди бутIни союз агарли, интонацияличил ва мягIналасал дархдалсан.

Авторла гъай дирар гъарси гъайлис гъалар, гIергъи ва ургар. Масала: «*Айзес замана баили саби*», - иб нешли уршилизи.

Учительли дурхIнази иб: «*ЖягIял нуша музейлизи аркъутира*».

«*XIуни ил исули риадли*, - иб Разиятли, -нуни цархIил исис».

Гъарси гъай суалла яра вявла ишараличил аргъахъили биалли, гъарси гъайлис гIергъи суалла яра вявла ишара кабалта.

Къарауй вявъиб: «*ТIашизи, гъари, урцури хIу нуни!*»

«*XIу чи сайри?*»- ира нуни.

МягIна калахъи , дугъби дарсдарили чердурибти чила-биалра гъайлис **гъарси ахIенси яра ургIебси гъай** или бикIар.

Масала: Учительли дурхIнази жягIял нуша музейлизи аркъутира или буриб.

## Гъарси гъайличилси предложениела синтаксический разбор бирнила схема

- 1.Предложение гъарси гъайличилси биъни бурес.
- 2.Авторла гъайра гъарси гъайра декIардарес.
- 3.Предложениеби сарлин синтаксический разбор барес (авторла гъайра гъарси гъай-ра декIарли яра дарх.)
- 4.Багълабирнила ишараби баяндарес.

**Разборла гIибрат:**Хъули ацIибси гIяхIяй хъарбаиб: «*Сен саби хIела арадеш? Дар-мунтала гIяхIдеш агарав?* (XI.P.)

Гъарси гъайличилси чебедниличилси учибяхъ предложение саби. Цалабикили саби кIел бутIализибад: авторла гъайра гъарси гъайра. Цаибил бутIа – Хъули ацIибси

г1ях1й хьарбаиб – авторла гъай. К1иэсил бут1а – Сен саби х1ела арадеш? Дармун-тала г1ях1деш агарав? – гьарси гъай. Гьарси гъай цалабикили саби к1ел царка предложениелизибад. Гьарси гъай кавычкабази буцили саби ва сунени суал бух1набуцили саби. Авторла гъайлис г1ергъи к1ел точка кадалтути сари. К1инайс авторла гъайра гьарси гъайра предложениела членти х1ясибли разбор дирути сари.

**Лабораторные работы - не предусмотрено**

**Практические занятия:**

**Х1янчи 1.** Предложениеби черделк1еная, багълабирнила ишараби кадатирая. Чедедиб предложениебала жураби кадизахъая.

1. Унрубачи г1ях1ли бак1ибх1ели ну илди чебаэс арякьунра сенк1ун илдазив дила вахъх1ила тyaniш леври сайра дурала улкализив х1ерируси.(Р.О) 2. Х1у сецад давлачев виадпира шанги х1ечи садакьалиг1еб х1якьян сенк1ун илди урухк1ар жяг1ял гумайзиб саби ц1ахбиру или.(Г1.А.) 3. Баргили леб или нуша вьвдик1ули хьалли х1енкьула катх1ел арякьун сенк1ун илини нушала вьвла бикьули ах1енри.(А.Гъ.) 4. Дила хала неш ишбарх1и рак1алли пенсия лебхуси жяг1ял саби или х1уни сунези бусяг1ят бура.(А.Къ.) 5. Судла секретарь заманаличир чарх1ериалли нуша хьули чардулхъех1е сенк1ун бишт1атачи чех1еруди даимбарес г1яг1нисири.(А.Р.) 6. Усталичирти дабри нуни кадухибх1ейс Расулра Салиматра бег1барили х1ядурлири сенах1енну чус х1ерли хьулиб г1ях1ли т1ашлири.(М.Х.) 7. Илини багъур ц1акьси буг1ярдеш адамтачил масхурта х1ебиркьни эгер илди хьаткни ва кьап1а агарли тайгализи башалли.

**Х1янчи 2.** Предложениеби делч1еная, чула каргъни баянбарая. Багълабирнила ишараби кадатирая. Схемаби дарая.

1. Гьар собрание цалабикибх1ели Расул имц1али гъайик1улри ва шантани сай мучлах1ейран виуб.  
2. Адамти х1янчила дурабухъунх1ейс кьарличибси марка бетакьиб ва арцанти ахъли дуч1есдиб.(М-Р.М.)

3. Барх1ехъличу тамай ц1яббиуб мякълавси адам чеэс х1ейэсли амма адамти кабихъ-ес замана баили ах1енри сенах1енну ц1удара гъагултани Берх1и сабри диг1янабарибси.

4. Учительлис гъанбикиб лебилра ученикунала г1ях1си бяркъ бургар или амма ургаб замана бикибх1ели илала пикруми дарсдиуб.

5. Лерилра илди урх1мешуагар сек1ал х1ердарили ил валкъаайчи ца шайчирти унза абхъиб ва хъули ит баягъи къуллукъчи хъунул адам рух1нарухъун сарира гъаларван сунес азбарлизир къарширикибси.

**Х1янчи 3.** Схемаби х1ясибли предложениеби пикридарая ва делк1еная.

1. [ ], [ ], [ ].

2. [ , ]; [ ].

3. [ ]: [ ].

4. [ ]- [ ].

**Х1янчи 4.** Гъарси гъай гъарсиах1енсиличи шурбалтули, предложенияби чер-делк1еная .

Мисал:1. Г1ялимтани бурули саби: «Урхъни ва дубурти деткайхъути сари ва алк1ути сари». Г1ялимтани бурни х1ясибли , урхъни ва дубурти алк1ути ва деткай-хъути сари .

2.«Нушала унра Валихай унц белгъунх1елира , чилра т1алабх1ерибгу?»-хъарбиулри Мусани узизи.(Р.Б.)

3. «Хъалиц1а дарибх1ели , иншааллагъ , гъат1ира жагали х1еркадиэси тях1ярра бирех1е,»-иб Вагъабли.(Гъ.Ю.)

4. «Гъар барх1и х1ечибси дек1деш чебисес х1ядурлира ну,Насиба!»-иб Хизрини, илала урк1иличирти пикрумачи шакикибсиван.(Г1.А-Б.)

5. «Ишди Юсупла нешли ну ураркъес хибти сари ва гуж-гужливан чегъахъурти сари,наб ц1ахбилзули биалра ,»- иб Гулишатли.(Ф.Г1.)

**Х1янчи 5.** Дарган мезличи шурдатира ва багълабирнила ишараби дархъли кадатур-ли ,цугдуцяя .

1. Олег успокаивал мать: «Все будет хорошо».
2. «Я врач, -сказал он, -сегодня дежурю».
3. «Ну и отлично! -воскликнула Аня.-Пойдем вместе».
4. Он спросил: «Ты откуда, парень?».
5. В ответ очень сердитый голос говорил по телефону: «Когда прикажете приступить к отпуску?»

**Х1янчи 6.** Г1яг1нити ишараби кадатира, баяндарая ва предложенияби черделк1еная.

1. Ю-ю-юсуп дила урши дила ах1ерси Юсуп рик1ули сари ил бек1ра ахъх1ебуцили ваши набчи чинаври .(Г1.А-Б.) . 2. Ризкьи дирар багъадур ризкьи ризили пишяхъиб Бях1муд .(М.А.) . 3. Узини дудешлизи хъарбаиб мурт вак1иша .(И.Х1.) 4. Баркала х1ушаб дила г1ях1ти гъалмагъуни иб Батирайли ил нуни хъумх1ертис. (Х1.Г1.) . 5. Илхъилизирад дег1ла г1ях1ти урчи дуца Урши-рурси х1ебаргили чармалхъадая г1елавад хъарик1улри дудеш Диван биран ну сайра . (Р.Г1.) . 6. Чидилтала къасани халатил багъес дигули илини хъарбаиб Чихъали бахъала : фашистуну бахъалу партизанти бахъалу.(Н.Т.) . 7. Шалбуз вявъиб Сулейманни ил сунела мякъла ветаайчи сабур барили Г1евдухъла аркъулрив унра .(Э.КЪ.)

**Х1янчи 7.** Ишди схемаби х1ясибли предложениеби пикридарая ва делк1еная .

А: «Гъ.»	«Гъ,»-а.	А,-«Гъ,»-а.
«Гъ!»-а	«Гъ?»-а	«Гъ,-а,-гъ.»
«Гъ?-а.-Гъ!»	А,-«Гъ?»-а.	«Гъ!-а.- Гъ.»

**Х1янчи 8.** Х1ушала пикри х1ясибли, гъарси гъайличичи авторла гъай чедалтули, предложенияби дарая ва делк1еная .

1. «Г1ях1си гъабзани барес х1ейрусилебси ах1ен!»- ахъли т1амадариб партизанта командирли .
2. Нуни х1у илгъуна риъни балуси ах1енри .....
3. ....Чили буриба х1ези илгъуна г1якълу .

4. Бархъдеш гъариллира сунеласун иргъули вирар .....
5. Х1ези хъарбаэси лебгу дила рурси х1у се рик1уда .....
6. Агъ дила багъадур х1ялалдиаб х1ед.....
7. Адамлис кумекбарес ну мурталра х1ядурсира .....
8. .... Дати уктемдеш вахъ п1ягъх1евхъадра асубирар.
9. Школализив уч1уси замана ил илкъяйдали кег1ебси х1ейри.....
10. Х1у пикримайк1уд Расул нуша х1уг1ерли кадилзех1е .

**Х1янчи 9.** Гъарси гъайличилтили детаахъурли ,предложенияби черделк1еная . Багълабирнила ишараби баяндарая .

1. Поезд бак1ес сецад замана калил бурахъес тиладибарира нушани дежурныйлизи. «Поезд бак1ес сецад замана кали?»- хъарбаира нушани дежурныйлизи.
2. Х1ерейс нуша колхозникунала собраниеличи дак1ахъес хъарбариб председателли.
3. Изуслис операция барниличила ва илала арадеш ункъли биъниличила багъахъур хирургли.
4. Савлилис дяг1 х1ярх1бирниличила ва аргъ биршниличилара бурулри морякунани.
5. Изуслис рях1ятдеш г1яг1нили сабину, палатализир нуша дахъх1и ках1елахъес хъарбариб тухтурли.
6. Нушаб шагъарлизи ардукъес х1яжатли биъни багъандан, автобус чинабях1 батбирхъусил хъарбаира кондукторлизи.
7. Жагъси пулемётчик гъамиубли ну чинад вак1ибсирал хъарбаиб.
8. Саби хъули чарбухъес замана баъниличила буриб ц1икурличи бак1ибтани.
9. Гъайик1усини дурути дархъти сарину, дурх1ни лех1бизахъес тиладибариб учительли.
10. Г1ях1мадли набзи сай къалабали гостиницализи ветаэс г1яг1нили биъниличила буриб.

**Диалог. Цитатаби.**

**Х1янчи 1.** Багълабирнила ишараби кадалтули, диалог г1яг1ниси къяйдали чеб-белк1еная ва саркъахъили белч1еная.

I. Пашмансигъунаригу се бетаурли хъарбаиб шофёрли Ишгъуна риасли хлед ну глѝхлѝерилзулрав Се риклулри гъари хлу – дебали глѝхлѝрилзулри Дебали Дебали Рахли пишрѝхъили кариасри Илкъѝйда хлу гъатлѝра жагаси риради Сен или хлѝериклулри хлу набчи Хлѝела макълатлѝс цлѝакъсѝхлѝели Макълатлѝс Хлуни ил чебиулрив Чебиули ахлѝенра амма дебали витлѝиклулра Марли Се биклули гъатлѝ хлѝези дила макълатлѝс Илини набзи хлѝебуриси агара. (М-Р.Р.)

II. Сабинала телефон агни хлѝебалусиванри хлу гъѝайиклулси Хлуниригу илала номер гибси Нуни хлѝези гибси номер дила телефонна сабри Сабина бусѝглѝят хлѝечир ахлѝену гъатлѝ Ахлѝ..... Глѝе набчир сари Ну хлѝечи лѝякъулра Се барес Хлѝела гъалар илизи гъар секлѝал дурес Сегъуна гъатлѝ хлѝела пикри Ил адамлис мардеш агарси хлѝѝжар сари Хлуни илгъуна хлѝебурид Сен Сенахлѝенну ил дила гъалмагъ сари. (М-Р.Р.)

**Хлѝѝянчи 2.** Предложениеби делчлѝеная ва цитатаби чедаахъая. Багълабирнила ишараби баяндарая.

1. Сунечиб глѝямрули халати поэтунас кѝимат бедлугули, А.С.Пушкинни белклѝун: «Державинна цацадехлѝ одаби, чула мез дархъли хлѝедиалра, пагъмукардешли духлѝнадицлѝили сари.» 2. А.М.Горькийли бурули вири «бузери культурала хъулчи» биъниличила. 3. «Мез, - бурули вири Чеховли, - диѝс глѝѝглѝнити сари гъамадтили ва жагатили.» 4. Б.Г.Белинскийли бурусири: «Н.В.Гогольла русская литератураличи асар халаси саби.» 5. Л.Н.Толстой виклулсири : «Хлѝушала ва цархлѝилтала гъѝѝйичи дирхмалада, дирхаирая хлѝушала ва цархлѝилтала баркъудлумачи.» 6. Къахлѝаб Росолан Мяхлѝмудла устадешлис Хлѝ.Цлѝадасани ишгъуна кѝимат бедибсири: «Хлѝелагъуна далай бакъхлѝебакъира , бакъѝайчил урклѝбази мурхъли алтлѝуси.» 7. Расул Хлѝѝямзатовли «Дубурлан рурси» биклулси поѝемализир

Дубуртази хлѝеб халли

Чатлѝнани дуклумачир,

Мяхлѝмудла хлѝѝѝбличи хлу,

Рашен, рурси, вавначил –

ибти дугъбачил иргъахъули сай чевяхлѝси поѝтлѝичи диги.

## Задания для самостоятельного выполнения

- **Х1янчи № 1** Гъарси гъай ва авторла дугъби дек1ардарес ва багълабирнила ишараби кадатес.

1.Галгаличирти вавназирад дахъалгъунти вавни дяг1ли кадикахъили сари иб Перзигътли.

2.Университетла багъуди ил саби рик1улри Майсарат амма студентлара иштях1 биэс г1яг1ниси саби уч1ниличи.

3.Ректорли иб Ишбарх1иличирад х1уша университетла студентуни сарая.

4.Х1у сейк1уда? иб Сулайбай.

5.Арслай ахъли Талих1 биахъаб иб.

6.Х1ушала хъали иш сабив? Хъарбайб учительли. Ну бег1тачил гъайулхъасра.

7.Дармунти дужес чебиркур иб тухтурли.

**Х1янчи 15.** Предложениеби делч1еная, багълабирнила ишараби кадатирая ва схемабачил сари чедаахъая.

1.Мисал: 1. «Балх1ебикибси бурри х1уни, урши. Адамлис адамра урчилис урчира камбируси ах1ен бик1ар,» - г1яйиббариб Даудли. (Б.Г1.)

2.Х1у левригу къучакъ сайри къабуликиб Булат амма х1ебалас биг1нилизив сегъунарил. (Б.Г1.)

3.Вамсурли кайили ва андаличибси миъ ушкули Х1яй вег1ебш эгер аргълабиубси биалри ит тъяли х1ярх1яра г1ебх1ебиахъи вик1ули сай ухъна. (Х.х.)

4.Нуша узи лертири вик1и Г1ялихан Халалгъуна узи Мях1яммад хабар дерхурси някъишла уста ветаур. (Р.Г1.)

5.Самсонов командирличи дугъайзур Гъалмагъ лейтенант итди юртаначи х1ярх1уби чекъес чевкъар. (Г1.С.)

6.Т1аш т1аш..... вамкъур шофёр Дила г1ях1ял Ражабла рурси Зубайрат ах1ену х1уни кариуси. (З.Х.)

7.Ну сейк1иша Х1якьикъат х1ушанира чебиулра иб Батирли Ну г1яйибла вег1 виасли танбих1 чекасес х1ядурлира. (А.Къ.)

## Форма контроля самостоятельной работы:

Грамматический х1янчи

.

## Вопросы для самоконтроля по теме:

- Сегьуна предложение саби созуниагар учибяхь предложение?
- Сегьунти жураби лера созуниагар учидяхь предложениебала?
- Созуниагар учибяхь предложениелизир царка предложениеби мурт дек1арадиру запятаяличил? точкара запятаяличилра? к1ел точкаличил? тире мурт кабалта?
- Сегьуна гьайлис гьарси или бик1ара?
- Гьарси ах1енси гьай или сен дик1утирая ?
- К1идех1елра гьайла ургабси дек1ардеш селизиба?
- Авторла гьай или сен дик1утира?
- Предложениялизир чиди мерличир дашара илди?
- Гьарси гьайличил сегьунти багьлабирнила ишраби кадалтутил гьандикахья?
- Гьарси гьай ург1ебсиличи сен-сен шурбалтуси ?
- Предложениялизиб ург1ебси гьай синтаксислашал сели биубли башара?
- Се саби диалог?Се саби реплика?
- Сегьунти багьлабирнила ишараби кадалтути диалоглизи?
- Се саби цитата? Цитатабазир сегьунти багьлабирнила ишараби дирути?

## Раздел VII. Бех1бихьудла классуназир дарган мез дуч1ахьнила методика.

Тема 1. 1. Нешла мез дуч1нила методика ва илала мурадлуми. Бишт1ати дурх1нази дарган мез руркьяхьнилизир психологияла ва педагогикала сархибдешуни пайдала-дирни.

**Основные понятия и термины по теме:** халкьяла мух1лила творчество, методика, дидактика, педагогика, психология, программа.

**План изучения темы** (перечень вопросов, обязательных к изучению):

1. Нешла мез дуч1нила методика ва илала мурадлуми.



2. Бишт1ати дурх1нази дарган мез руркъяхънилизир психологияла ва педагогика сархибдешуни пайдаладирни

### **Краткое изложение теоретических вопросов:**

*1 Мез дуч1ахънила мурад.*

1.Учительличиб чебси саби нешла мезла дурсрачиб багънила ва бяркълашал чебета-ибси материал чеббирк1ес ва пайдалабирес.

2.Дурх1ни чебетаахъили бархъли гъайбик1нила бурсидешуни къалабах1ейк1ули, багъла-багълали алк1ахъес.

3.Мез ункъдик1ахъес, гъаладых1 ардикес ва пикрира гъалабах1 арбикес.

4.Мез давлачердик1ахъес, илди дагъричебти ч1умати адамти бетаахъес, Ват1анна жигарла бут1акъянчиби бетаахъес.

*Дарган мезла методика-* школализир дарган мез дуч1нила къяйдуртачила ва тях1уртачила гъайбик1уси г1илму саби.

Дидактикала принцип - дарган мезла программала материал буч1ахъуси саби дуб-дубли, гъамадсиличивад- къиянсиличи вашули, балусиличибад – х1ебалусиличи вашули.

**Лабораторные работы** - не предусмотрено

### **Практические занятия:**

Бех1бихъудла классунала программала анализ барес.

### **Задания для самостоятельного выполнения:**

Лекция белч1ес;

реферат белк1ес.

### **Форма контроля самостоятельной работы**

– Реферат «Даргала литературный мез ак1нила история»

### **Вопросы для самоконтроля по теме:**

Мез дуч1ахънила мурадуни сегъунти сари?

- Дарган мезла методика или селис бик1ара?

- Дарган мезла методикала къадри селизиба?

- Сен гъарил учитель психлогияличил тянишли виэс г1яг1ниси?

- Сегъунти дидактикалалашалти балбуцуни даладая х1ушани ?

- Педагогикала сегъуна бархбас леба дарган мез дучлахъниличил?

Тема 1. 2. Шимала школабазир ва шагъарла школабазир дарган мез дучлахъниличиталабуни. Дарган мезла белк1-белч1личи бурсибирнила методикала хьулчи.

**Основные понятия и термины по теме:** талабуни, белк1-белч1, методикала хьулчи, аналитико-синтетический метод.

**План изучения темы** (перечень вопросов, обязательных к изучению):

1. Шимала школабазир ва шагъарла школабазир дарган мез дучлахъниличиталабуни.
2. Дарган мезла белк1-белч1личи бурсибирнила методикала хьулчи.

**Краткое изложение теоретических вопросов:**

Шагъарла школабала гъала кабирхъули саби ва программализиб чебиахъули саби: Дурх1ни нешла мез руркъниличи бурсибирути саби 1ибил класслизибад бех1бихъили. Белк1-белч1личи дурх1ни бурсибирути саби аналитико-синтетический метод хьулчили буцили.

Шагъуртала школабазир нешла мез руркъяхънили школьникунала гъала ишдигъунти талабуни гъаладирхъули сари:

Мяг1на иргъули бучлахъни, бархъли гъайбик1ахъес бурсибарни, бархъли лук1ахъес бурсибарни, гъайла давла дуб-дубли имц1абик1ахъни, дурх1ни литератураличил тянишбарни.

Шимала школабазибти дарган мезла учительти дурх1ни белк1-белч1личи бурсибирнила анц1букълизиб урус мезла учительтачиб цакъадар гъалаб башес чевкъули биалли, шагъарлизиб бузути дарган мезла учительти урус мезла учительтас г1ергъи башес чевкъули саби.

Дарган мезла белк1-белч1личи бурсибирнила методикала хьулчи.

1. Селрайчиб гъалаб ил сек1ал сархес ирар белк1-белч1личи х1ядур-бирнила мурадлумачи балбикибси методикали. Гъала-гъала дагъес х1яжатти сари уч1усила гъайла запас, илини пикри бурес бални. Илала гъайла кархъни сегъуна сабил.
2. Х1исаблизи касес г1яг1ниса саби дурх1нала психика, сецадх1и ил дурх1яли вяшх1евхъи сегъуна- биалра х1янчи барес вирарал.

3. Пикрилизи кайсуси саби дурх1нани иргъни, чебиъни сегъуна сабил.
4. Буч1ахъес бех1бирхъахъух1ели, бурсибирух1ели, бег1 гъала –гъала гъар-гти(абхъибсиличил тамандирути) бирк1анти иргъахъес бурсибиру.
5. Гъала-гъала белк1-белч1личи дурх1ни бурсибируси замана кайсес чебиркур ирнизир ва лук1низир т1амрира х1урприра цугдиркути дугъби. К1ел т1амалис дузахъути х1урпрпчила бурес асубирар букварный периодлис г1ергъи.
6. Т1амри ва х1урпри дуч1нила гъаб-г1ергъидеш – илдала ирнишасис къяндеш-гъамаддеш х1ясибли кабилзахъуси саби.

**Лабораторные работы - не предусмотрено**

**Практические занятия - не предусмотрено**

**Задания для самостоятельного выполнения:**

- Лекция белч1ес;
- Шимала ва шагъарла школабала программабала анализ барес (цугдучес).

**Форма контроля самостоятельной работы:**

Делк1унти х1янчурби делч1ахъни.

**Вопросы для самоконтроля по теме:**

- Шагъуртала школабазир нешла мез руркъяхънили школьникунала гъала сегъунти т1алабуни гъаладирхъули?
- Шимала школабазиб ва шагъарла школабазиб белк1-белч1личи бурсибирнила анц1букълизир сегъунти дек1ардешуни лера?
- Белк1-белч1личи дурх1ни х1ядурбирнила сегъуна къадри леба?
- Учительли гъала-гъала се пикрилизи касес г1яг1нили сагали школализи бак1ибти дурх1нала, се дагъес г1яг1нили илдачила?

## **Раздел VIII. Белк1-белч1личи бурсибирнила методика**

Тема 2. 1. Дурх1ни буч1ниличи ва белк1личи х1ядурбирнила хасдешуни ва приемти.

**Основные понятия и термины по теме:** хасдешуни, приемти, психолог Т. У. Егоров, белк1-белч1, грамота.

**План изучения темы (перечень вопросов, обязательных к изучению):**

1. Уч1нила бурсидешуни алк1нила шайчир буч1антани ихъути ганзухъни:

2. Дурх1ни буч1ниличи х1ядурбирнила хасдешуни ва приемти.
3. Дурх1ни белк1личи х1ядурбирнила хасдешуни ва приемти.

### **Краткое изложение теоретических вопросов:**

Белк1-белч1личи бурсибирнила гьалар-гьаларти бурх1начибадал дурх1назир нешла мезличи диги, илди дяркъес ибси гьира адикъес чебиркур. 1 класслизиб буч1лахъуси ца букварьцун саби. Дурх1нани араг1ебли белч1удила дуслизир даргала алфавитлизир лерти лерилра 46 х1ярп руркъу, ва саби буч1есра лук1есра бурсибирар.

Психолог Т. У. Егоровли кабизахъни х1ясибли, уч1нила бурсидешуни алк1нила шайчир буч1антани авал ганзухъ ихъули сари: 1) х1урпри х1ясибдирули, илди бирк1антази ва дугъбази цах1надирхъули уч1ни; 2) бирк1анти х1ясибдирули ва илди дугъбази цах1надирхъули уч1ни; 3) абзур дугъбадли уч1ни, цах1набли дев х1улбани бяхъили уч1ни; 4) синтетический тях1ярли луг1янни уч1ни.

Гьала-гьала уч1ес вех1ирхъусила хасдешуни:

1. *Цаибил хасдеш* саби: илини дев абзурли белч1ес х1ейрар, гьар х1ярп дек1арли буч1а, **ма** ибси бирк1ан белч1ес багъандан, илис г1яг1ниси саби гьар х1ярп дек1арли х1ербарес ва иличи балбикибси т1ама пикрибарес **м, а**.

2. Гьала-гьала уч1ес вех1ирхъусила *к1ишбил хасдеш* саби сунени буч1уси девла мяг1на гьамадли багъес х1ерни. Ункъли уч1усини девла мяг1на х1улбани чебаъниличил барх бала. Ил багъандан илини дугъби, предложениеби чучи лайикъси интонацияличил дуч1а. Девлизирти бирк1анти дек1ар-дек1арли дуч1ни багъандан, уч1ес вех1ирхъусили мяг1на х1ергъу. Дурх1ни буч1ниличи бурсибарнила бек1либиубси шали саби, буч1укад девла мяг1нара барх бални.

3. Уч1ес вех1ирхъусила *х1ябъэсил хасдеш* саби, гьачам белч1унси чариубли буч1ни имц1али бирни. Гьала-гьала буч1нила материал биэс г1яг1ниси саби къант1а дугъби, уч1усили сунела девла бут1ни (бирк1анти) цах1набли девлизи гьамадли цаладяхъес ви-эсли, иличибли чарухъи дев буч1ни камбирар. Гьамадти бирк1анти сари(ма, са, ка), къбиянти сари(па, т1у, къа). Г1ур дугъби лук1ахъути сари.

***Дурх1ни белк1личи х1ядурбирнила тях1урти(приемти).***

Гьала-гьала дурх1ни бархъли кабирахъес бурсибирути саби, ручка бархъли бурцахъес .

1. Гъала-гъала х1ярп сегъунти бут1назибад цалабикибсил, илди бут1ни чедаахъес х1яжатси саби кьиц1дарибти х1урпразир, яра учительли делк1и халали чедаэсли. К1инайс доскаличи делк1ес х1яжатси саби, лебил буч1анти доскаличи х1ербик1ахъули. Учительли делк1и г1ергъи , буч1анти доскаличи жибирули, бишт1атас хасбарибси доскаличи делк1ахъес г1яг1нили саби.

2. Ил х1ярпличил ,гъалар делч1унти х1урприра пикрилизи касили, бирк1анти цаладирхъути сари, илди лук1ахъути сари. Масала: ма .....

3. Гъамадти к1ел бирк1а дег1ти дугъби лук1ахъути сари.

**Лабораторные работы - не предусмотрено**

**Практические занятия - не предусмотрено**

**Задания для самостоятельного выполнения:**

Лекция белч1ес;

Дарган мезли белк1-белч1личи бурсибирнила методунала история(къант1ти белк1ани дарес - рефератла жура)

**Форма контроля самостоятельной работы:**

– Реферат

**Вопросы для самоконтроля по теме:**

- уч1нила бурсидешуни алк1нила шайчир буч1антани чум ганзухъ ихъули?
- цаибил сегъуна? к1иибил?х1ябъибил? авъибил?
- Гъала-гъала уч1ес вех1ирхъусила *цаибил хасдеш* сегъуна саби?
- Гъала-гъала уч1ес вех1ирхъусила *к1иибил хасдеш* сегъуна саби?
- Уч1ес вех1ирхъусила *х1ябъэсил хасдеш* сегъуна саби?
- Дурх1ни белк1личи х1ядурбирнила тях1урти(приемти) сегъунти сари?.

Тема 2.2. Белк1-белч1личи бурсибирнила т1амрала аналитико - синтетический метод.

**Основные понятия и термины по теме: анализ, синтез.**

**План изучения темы (перечень вопросов, обязательных к изучению):**

1. Т1амрала анализ бирни.
2. Т1амрала синтез бирни.

3. Тамрала аналитико-синтетический методла бекІлидиубти лишанти.

**Краткое изложение теоретических вопросов:**

**Анализ-** бехъни ибси саби. Гъала-гъала предложение цахІнабирхъу ,кІинайс предложение белхъа дугъбачи (уркІиличиб). Илала гІергъи сагаси хІярп сунезиб лебси дев кайсу, илра биркІантаци, гІур тІамрачи белхъа. Сагаси хІярп кабяхълара белкІлара хІурпрачил чебиахъу, гІур ил бучІа.

Ил белхънила мурад ишгъуна саби: а) бучІутас тянишли хІебиубси девлизибси ТІама декларбарни; б) бучІути хІядурбарни деклардарибти тІамри кабяхъла яра белкІла хІурпрачил чедиахъес; в) кабяхъла хІурпразибад (къицІдирути алипуназибад) яра белкІла хІурпразибад дев цахІнабяхъни ва ил белчІни.

**Синтез-** бучни ибси саби. Иш методличил белкІ-белчІличи бурсибирнила шайчибси хІянчи гъала-гъала тІамри ва хІурпри дучІахънила гъуйчил бехІбирхъуси саби. Чумал тІамаличил ва хІярпличил бучІути тянишбиубли гІергъи, биркІантази ва дугъбази тІамри ва хІурпри цахІнадирхънила хІянчи (синтез) бехІбирхъуси саби: *ма, мама, миа, Ами, маи* ва ц.

БегІлара гІилмулашал бархъси ва ишхІелла нушала школабазиб бузахъуси биштІати дурхІни белкІ-белчІличи бурсибирнила метод - т а м р а л а а н а л и т и к о - с и н т е т и ч е с к и й м е т о д с а б и. Иш методлис хъулчни кадихъибти революциялис гъалабла урусла машгурти педагогунани-методис-тунани сари. Иш методличила таманни чебе-таахъили ва мурхъли бурули саби чула методикабазиб К. Д. У ш и н с к и й л и (1824-1870), Д. И. Тихомировли (1844-1915) ва В. П. В а х т е р о в л и (1853- 1924) .

*Тамрала аналитико-синтетический методла бекІлидиубти лишанти ишди сари:*

а) дурхІни тІамрачил тянишбирути биъни хІурпри чехІедаахъили, хІурпри делчІес гъалабси манзиллизибадал

б) хІурпри дучІахъуси манзиллизиб хІярп белчІес гъалаб гъарилра сагаси тІамаличил дурхІни тянишбарни. Гъала-гъала тІама балахъу, гІур биалли - хІярп;

в) белкІ-белчІличи бурсибируси замана хІурпрала уми ирути сари илдала тІамрачи далдикахъили: *б, т, д, к*, или;

г) иргъули бучінила ва бархъли бучінила дурхІнала бурсидешуни аклахъни мурадли бучили, биркланти ва дугъби дучлухели, белчудила хІянчиллизир жура-журала аналитическийтира синтетическийтира къяйдурти пайдаладирни.

гъ) белкІ-белчІличи бурсибирнила башрилилизир синтезла шайчирти жура-журала къяйдурти, цархІилван буралли, тІамри бирклантази ва бирклантира дугъбази цахІнадирхъни бягІули пайдалабирни;

гъ) къицІдирути алипунала хІурпри, бирклантала карточкаби ва цархІилтира чебаъла ваяхІ пайдаладирахъули, чула-саби бучлахъули ва лукІахъули жура-журала хІянчурбидирахъес бучІантас имканти дедни. Урегал дусла дурхІни белкІ-белчІличи бурсибирухели, илгъуна хІянчила къадри дебали халаси саби.

**Лабораторные работы - не предусмотрено**

**Практические занятия:**

Букварь кархънила хасдешлуми белгидарес.

**Задания для самостоятельного выполнения:**

Лекция белчІес;

Букварьлизирти хатІаби, далагардешуни даргес.

**Форма контроля самостоятельной работы:**

ДелкІунти букварьлизирти хатІаби, далагардешуни делчІахъни.

**Вопросы для самоконтроля по теме:**

- Се саби анализ?

-Се саби синтез?

- Иш методлис хьулчни кадихъибти революциялис гъалабла урусла машгурти педагогунани-методистунани чи саби.?

- К. Д. Ушинскийли тІамрала методла сегъунти бекІлидиубти лишанти (тяхІурти) гъандушибтири?

- К. Д. Ушинскийли сегъунти хІянчурби халдирули ил методла шуибил тяхІярлизир.

- Чум бутІализибад цалабикили букварь?(бутІнала уми дурес)

- Сегъунти бекІлидиубти къяйдурти хьулчили дуцили каргъурси букварь?

Тема 2.3. 1 класслизир нешла мезла дурсрачи далдуцлуми.

**Основные понятия и термины по теме:** багьудлуми , бурсидешуни , далдуцлуми, барх1ила низам.

**План изучения темы** (перечень вопросов, обязательных к изучению):

1. 1 класслизиб буч1антас багьуди ва бяркь бедлугнила х1янчила гьаб-г1ергьидеш;
2. Бишт1атазир адамдешла г1ях1ти кьиликьуни алк1ахъни.
3. Учителъла неш-дудешличил бархбас.

**Краткое изложение теоретических вопросов:**

Селрайчиб гьалаб дурх1нала кьаркьа арадеш ункьбиахънила, кьаркьа бирк1анти ч1умадиахънила, чебиъни, бикъни, т1улби-някьбала ва гьайла бирк1антала дузни г1ях1духъахънила шайчиб даимси х1янчи бирес г1яг1ниси саби.

Дурх1ни ца сек1айзиб 10-20 минутцадх1и т1ашбизагарли бузахъес бурсибарили биэс г1яг1нити саби. Илдани бируси х1янчи чула имкантачи мешуси биэс чебиркур.

Г1урра илди бурсибиес чебиркур чула барх1ила низам бузахъесра.

Бишт1атазир адамдешла г1ях1ти кьиликьуни алк1ахъу, рях1мучебдеш, урк1ец1идулхъни, бархъдеш, кьяна х1ебурни, дигичебдеш ва ц.

Селрайчиб гьалаб, белк1-белч1личи бурсибиес ибси илдала гьира ак1ахъес г1яг1ниси саби .

Учительличиб чебси саби 1 класслизиб буч1антала дагъри ва гьай даим гьаладях1 дикули, х1янчи бузахъес. Дугьбазир кьаршидиркути дек1ар-дек1арти т1амри дархъли ирнила ва ирнила бурсидешуни гьаладях1 арку. Предложениеби дархъли каргъес балнила устадеш алк1ахъу. Дурх1ни бурсибиреу школа-алавти ва чула хьулри-алавти мер-муса ва т1абиг1ят х1ясибдирахъес, илдачи х1еруди бузахъес, хьайг1ивад шко-лализи вашуси гьуни бални, кьакьурбикад аркьух1ели, секьяйда вяшик1ес чебсил бални. Машинаби, уркири гьундурикад дашнила, кьакьарла ца шайчивад итил шайчи ветахъулхънила тях1урти дални, тукенти ва шила клуб чинар сарил, ва ила сен-сен укьес х1яжатсил бални. Буч1антани се-биалра бурех1ели, гьалакх1ебик1ахъес бурсибирес чебиркур. Сунес г1яг1ниси дев яра предложение дурх1ялис гьанх1ебиркули биалли, ил гьанбикахъес учительличиб чебси саби.



**Лабораторные работы** - не предусмотрено

**Практические занятия** - не предусмотрено

**Задания для самостоятельного выполнения:**

- Лекция белчлес;

- Программализирад 1 классла дусла ахирлис т1алабуни делчлес.

**Форма контроля самостоятельной работы:**

Делчлунти х1янчурби делчлахъни (дурахъни).

**Вопросы для самоконтроля по теме:**

1 класслизиб бучлантас багъуди ва бяркъ бедлугнила х1янчи селрайчиб гъалаб селичи  
бях1чаили биэс г1яг1ниси?

- Ил замана учительли чичил уржибси бархбас бузахъес г1яг1ниси , ва сен?

- Бяркълашал сегъуна х1янчи дураберчлес г1яг1ниси?

- Г1ур селичи пикри бях1чиуси

Тема 2.4. Дурх1ни белк1-белч1личи бурсибирнила бек1лидиубти манзилти.

Х1урпри дуч1ниличи вех1ихъес гъалабси манзил.

**Основные понятия и термины по теме:** к1иц1дирути алипуни, прописуни, карточ-  
каби, белк1-белч1личи бурсибирнила манзилти, т1амралашалси ва  
бирк1анталашалси цах1набик,

**План изучения темы** (перечень вопросов, обязательных к изучению):

1. Х1ядурдеш бируси манзил.

2. Х1урпри дуч1ахъуси манзил.

3. Х1урпри делч1и г1ергъуси манзил.

**Краткое изложение теоретических вопросов:**

*Белк1-белч1личи бурсибирнила х1янчи, г1ядатли бетатурли, х1ябал манзиллици  
буртлар.*

1.Х1ядурдеш бируси манзил яра х1урпри дуч1ниличи вех1ихъес гъалабси манзил.

Ил манзиллис программали чедаахъили сари 20сяг1ят.Илала бек1 мурад – х1урпри  
дуч1ахъуси манзиллис буч1нилара лук1нилара шайчибси х1янчилици дурх1ни  
х1ядурбарни саби.

2.Х1урпри дуч1ахъуси манзил. Иш бег1лара бухъянси ва бег1лара мяг1ничебси манзил саби. Ишар дурх1нани дуч1ути сари гъайла т1амри ва х1урпри, илди лук1есра буч1есра бурсибирути саби.

3.Х1урпри делч1и г1ергъиси манзил. Ил замана дурх1нала буч1нила, лук1нила шайчирти бурсидешуни гъат1ира ункъдик1ес дех1дирхъур.

Х1ядурдеш бируси манзиллизир буч1антала багъудлуми ва бурсидешуни алк1ан, сарира г1еларадти манзилтазиб дурх1ни буч1ахъесра лук1ахъесра бурсибирути дурсрас хъулчили диэс г1яг1нити.

Белк1-белч1личи х1ядурбируси манзилла бек1 мурад – дурх1нани девлизирти т1амри г1ячихъли иргъни ва т1амри дархъли ирни гъаладях1 ардукни саби.

Мух1лила гъай гъаладях1 ардукниличил барх, дурх1ни лук1ниличи х1ядурбирнира бузахъуси саби.

Ишдигъунти бурсидешуни алк1ахъути сари: парталичи бархъли кабиръэс, вег1ла гъала тетрадь бархъли кабирхъес, къалам ва ручка бархъли бурцес бални. Х1ядурдеш бируси манзилла ахирлизиб ва х1урпри дуч1ахъуси манзил бех1бирхъух1ейс буч1анти тянишбиру тетрадьла дет-садти тугъачил, илди тугъазир дугъби ва х1урпри дашахъуси тях1ярличил, сек1ултала суратуни, тугъала дух1нар к1унт1ри ва дайгъарли т1ашти къуг1ри дирниличил ва ц.

Х1ядурдеш бируси манзиллизиб дугъби цализирад ца дек1ардирес багъни баибси ах1ен, илкъяйда девла т1амралашалси цах1набикра балес чебиркур, т1амрачи х1урпри далдурцесра балули биэс г1яг1нибиркур.

**Лабораторные работы - не предусмотрено**

**Практические занятия:**

Гъайла дурсрала манзиллизиб дурабурк1уси дарсла план-конспект.

Тема: «Дуг1ла миц1ираг».Букварьла 8-9 б.

**Задания для самостоятельного выполнения:**

Лекция белч1ес;

Х1урпри дуч1ниличи вех1ихъес гъалабси манзиллизир дурадурк1ути дурсрала тема-би делк1ес.

**Форма контроля самостоятельной работы:**

Делк1унти х1янчурби делч1ахъни (дурахъни).

### Вопросы для самоконтроля по теме:

- Белк1-белч1личи бурсибирни се пайдаладирули дурабурк1ес г1яг1нили?
- Белк1-белч1личи бурсибирнила х1янчила бек1либиубси мурад ?
- Белк1-белч1личи бурсибирнила х1янчи чум манзилличи бурт1ара,?(илди дурес)
- Х1ядурдеш бируси манзиллизир буч1антала сегъунти багъудлуми ва бурсидешуни алк1ана?
- Белк1-белч1личи х1ядурбируси манзилла бек1 мурад.
- Дурх1ни лук1ниличи х1ядурбирнила шайчир сегъунти бурсидешуни алк1ахъу.
- Ил манзиллис программали чум сяг1ят чедаахъили ?( 20 сяг1ят).

Тема 2.5. Белк1-белч1личи бурсибируси манзилла мурадуни ва дурсри дурадурк1нила тях1яр-къяйда.

**Основные понятия и термины по теме:** белк1-белч1, манзилти, къяббердличил ирути, духъяндит1ахъес х1ейрути къяп1ти т1амри, к1иц1дирути алипуни, касса.

**План изучения темы** (перечень вопросов, обязательных к изучению):

1. Белк1-белч1личи бурсибируси манзилла мурадуни.
2. Х1урпри дуч1ахъуси манзилла **цаибил** ганзухъ.
3. Х1урпри дуч1ахъуси манзилла **к1иибил** ганзухъ.
4. Х1урпри дуч1ахъуси манзилла **х1ябъибил** ганзухъ.

### Краткое изложение теоретических вопросов:

Х1урпри дуч1ахъуси манзиллис программали чедаахъили сари 120 сяг1ят. Х1ябалра манзиллизибад иш бег1лара кядричебси ва бек1либиубси саби. Х1урпри дуч1ахъуси манзиллизир буч1антази далахъу т1амри ва х1урпри, т1амри х1урпрачил иргъахъни, кьиц1дирути алипуназирад дугъби цах1надирхъу, х1урпри ва дугъби лук1а, букварълизибад буч1ар, гъайла къант1а, гъайла т1амрачил, гъайла бирк1антачил, х1урпрачил, дугъбачил вяшбик1ес бурсибирар. Х1урпри дуч1ахъуси манзиллара цаургабла х1ясибли х1 я б а л г а н з у х ъ лерти сари, дуч1ахъути абхъибти ва къяп1ти т1амрала ва илдачилти бирк1антала къяянде-шуначи-хасдешуначи х1еръили.

Хлурпри дучлахъуси манзилла **цаибил** этаплизир бучлантани руркъути сари а, и, у, е, я абхъибти ва зүздитлахъес (дүхъяндиглахъес) вирути М, С, Л, Р, Й, Ш, Т, Н, къяпІти ва илдачилти дегІла гъамадти журала дүгъби. Илала дурабад, илди къяпІти девла, бирклантала чидил шайчир даклалра (гъалар, ургар яра ахирлизир) ца тяхІярли ирути сари. Ил багъандан илди дяркъес бегІлара гъамадти сари.

**КІиибил** ганзүхълизир дучлахъути сари К, Д, Б, З, В, Ч, П, КІ, Г, ГІ, ГЪ, ГЪ, Ц, ЦІ, Х къяпІти, къяббердличил ирути дүхъяндитлахъес хлейрути къяпІти тІамри. З, В, Г тІамри зүздитлахъира къяббердахъилира клелра тяхІярли дузахъути диъни багъандан, илди кІиибил ганзүхълизи кадерхахъурти сари.

**ХІябъибил** ганзүхълизир дучлахъути сари ХІ, О,ХЪ,ТІ, КЪ, КЪ, ХЪ, ПІ, Ж, Ф, Э, Ю, Ъ, Щ, Ё, Ы, Ь. Илди тІамри-хлурпрачилра имцІали къяянти бирклантарти дүгъби кайсу. Абхъибти Е, Я, Ю тІамрачила баян бедлугухІели, учительли буру, ишди сарицун биркланти диублира дашни (*ерили, предложение, яни.. армия, июнь, июль*), къяпІтас гІергъи даклибхІели биалли бирклан бетарахъули дашни (*берхІе, кьерхІе, къякъ, гІяргІя, бюро*). Илдани кІикІел тІама иргъахъииличила буриси ахІен.

Дүгъбала чебкад хІянчи бузахъухІели, къяпІси хІярп ж, клел тяхІярли ируси ва бучІуси биънира иргъахъу. Масала: *жикъи, мажар, журнал* (ишаб ж зүзбитлахъи ируси тІама саби) - *глежа, жаваб жуз* (ишаб ж къяббердличил ируси саби). БегІлара гІергъи, дучлахъути сари лерилра тІамри ва хлурпри, урус мезлизирад дарган мезлизи даклибти дүгъби дархъли ирес, дүчІес ва лукІес багъандан. Ъ хІярп бучлахъухІели дурхІнази иргъахъу, ил хІярп дарган дүгъбазиб къакъарла къяпІси тІамалис .бузахъни (*ниъ, диъ, миъ*) ва илкъяйда ил хІярп декІарбирнила ишарара биъни (*ЯхІъя, варъя*).

**Лабораторные работы - не предусмотрено**

### **Практические занятия:**

БелкІ-белчІличи бурсибирнила дарсла план-конспект. Тема: «У хІярп ва тІама». 18-19 б.

### **Задания для самостоятельного выполнения:**

Программализир делчІес: Хлурпри дучлахъуси манзил: 1.бучІниличи бурсидешуни, 2.лукІниличи бурсидешуни, 3.мухІлила гъай гъаладяхІ ардукни

### **Форма контроля самостоятельной работы:**

- Опрос; белкӀунси план-конспект ахтардибарни.

### **Вопросы для самоконтроля по теме:**

- ХӀурпри дучӀахъуси манзилла **цаибил** ганзухъла бекӀ мурад?
- ХӀурпри дучӀахъуси манзилла **цаибил** ганзухъла бекӀ лидиубти къяйдурти?
- ХӀурпри дучӀахъуси манзилла **кӀиибил** ганзухъла бекӀ мурад?
- ХӀурпри дучӀахъуси манзилла **кӀиибил** ганзухъла бекӀ лидиубти къяйдурти?
- ХӀурпри дучӀахъуси манзилла **хӀябъибил** ганзухъла бекӀ мурад?
- ХӀурпри дучӀахъуси манзилла **хӀябъибил** ганзухъла бекӀ лидиубти къяйдурти?
- Сен илгъуна гъаб-гӀергъидешличил дучӀахъути тӀамри-хӀурпри?

Тема 2.6. ХӀурпри делчӀи гӀергъи бируси хӀянчила методика.

**Основные понятия и термины по теме:** чеббикӀили бучӀахъни, саркъахъили бучӀахъни, орфографияла ва грамматикала шайзиради багъудлумала къадар, кӀикӀел тӀама иргъахъни.

**План изучения темы** (перечень вопросов, обязательных к изучению):

1. БучӀнила шайчирти багъублуми гъаладяхӀ ардукни.
2. БелкӀла шайчирти багъудлуми гъаладяхӀ ардукни.
3. ПикрибикӀни гъалабахӀ арбукни.

### **Краткое изложение теоретических вопросов:**

ХӀурпри делчӀи гӀергъиси манзилла(ил манзиллис программали чедаахъили сари 30сягӀят.) мурадли бетарар хӀурпри дучӀахъуси манзиллизир белкӀ-белчӀла шайчир дурхӀнала акӀубти бурсидешуни кагахъни ва гъаладяхӀ ардукни, Иш манзил-лиаиб дурхӀни гъаланачи хӀядурдеш хӀебарили диштӀати хабурта, халкъла хабурта ва назмурта бучӀесбирхӀур. ИшхӀели учительли дурхӀнази бархъли бучӀнила къяйдурти дагъахъниличичун ахӀенну, белчӀунсила мягӀна бархъли иргъахъниличира, чеббикӀили бучӀахъули, саркъахъили бучӀахънила къяйдурти руркъахъниличира халаси пикри бяхӀичиу.

Абзур дугъби хІясибли бучлес бирути дурхІни биркланти хІясибли бучлахъули тІашкаэс асучлебирар. Абзур дугъби хІясибли бучлес бажардибиркни, ил селичибал-ра гІяхІси саби.

Гъар дурхІяличил хасси хІянчи бузахъули, лебилра дурхІнала алклахъути сари белгити багъудлуми ва бурсидешуни. Илдигъунти сари, бурехІелли, ишди: а) гъай дугъбазирад, дугъби бирклантазирад, бирклантира тІамразирад цахІнадикибти диъни бални; б) гъайла деклар-декларти тІамри белгидирес бални; в) хІурпри дални ва илди цализирад ца деклардирес бални; г) гъар журала тІамрала дегІти биркГанти цахІнадирхъес ва илди тІамрачи делхъес бални; гъ) бучІуси девла мягІна иргъни; гъ) Предложениелизир лерти дугъби буруси пикри тамансили биахъес багъандан гІягІнити диъни бални ва ц.

Лерилра ишди масъулти бекІлидиубти хІябал къукъяличи дутІес вирар:

- 1) анализ бузахънила журала масъала;
- 2) синтез бузахънила журала масъала;
- 3) бучІусила мягІна иргънила ва ил иргъни хъулчили буцили, сагати багъудлуми алклахънила журала масъала.

ДурхІни белкІличи бурсибирнила хІянчи бархъли тІашбатес багъандан, арзили диэс гІягІнили сари чумал суал. Илдазибад цаибил суал саби, биштІати белкІ-белчІличи бурсибируси замана орфографияла ва грамматикала шайзирадти багъудлумала къадар кабизахъни. Нушала пикрили, хІурпри дучлахъуси манзиллизиб дурхІни тянишбарес асубирар предложениела бехІбихъудлизиб, адамтала умазиб ва фамилиябазиб, хІяйвантала умазиб халал хІярп лукІниличил, З, Ж хІурпрани кІикІел тІама иргъахъниличил ва ц. Илди суалти программали белгидарилира лерти сари. ДурхІнани 3-5 предложение учительла диктовкалиур лукІа. Предложениеби кайсути сари гъамадти, ирнелизир ва лукІнелизир деклархІе дулхъути. Мурталра белкІлара белчІлара ургаб бархбас бузахъес гІягІниси саби. Ил манзиллизибра тІамрала аналитико-синтетический методличилси хІянчи дурабуркІу.

**Лабораторные работы** - не предусмотрено

**Практические занятия**- не предусмотрено

**Задания для самостоятельного выполнения:**

ХІурпри делчи гІергъиси манзиллизиб дурабуркІуси дарсла план- конспект белкІес.

**Форма контроля самостоятельной работы:**

- ДелкІунти хІянчурби делчІахъни (дурахъни).

**Вопросы для самоконтроля по теме:**

- ХІурпри делчи гІергъиси манзилла мурад се саби?
- Программали чум сягІят чедаахъили?
- БучІнила шайчирти багъублуми гъаладыхІ ардукнилашайчирти хІянчурби?
- БелкІла шайчирти багъудлуми гъаладыхІ ардукнилашайчирти хІянчурби?
- ПикрибикІни гъалабахІ арбукнилашайчирти хІянчурби?

Тема 2.7. БелкІ- белчІличи бурсибирнилизир дурхІнала гъай ва пикрибикІни гъаладыхІ ардукни.

**Основные понятия и термины по теме:** гъайла культура, гъай ва пикрибикІни гъаладыхІ ардукни, гъар шаликарсили хІянчи, гІинзурби, тІамри урдалтни, яра имцІадирни, тІамри дехІсурдирни, нукъсандешуни.

**План изучения темы (перечень вопросов, обязательных к изучению):**

1. БелкІ- белчІличи бурсибирнилизир дурхІнала гъай гъаладыхІ ардукни.
2. БелкІ- белчІличи бурсибирнилизир дурхІнала пикрибикІни гъаладыхІ ардукни.
3. БелкІ- белчІличи бурсибирнилизир дурхІнала гъай ва пикри гъаладыхІ ардукнилис дурадуркІути хІянчурби.

**Краткое изложение теоретических вопросов:**

БелкІ –белчІличи бурсибируси манзиллизир, бучІнилизира лукІнилизира бархбасахъи, бучІантала гъайла культура гІяхІбулхъахъу. Дарган мезла шайчибси лебилра хІянчи, иличил барх белкІ-белчІличи бурсибирнила хІянчира, бяхІчиибси саби бучІантала гъай ва пикрибикІни гъаладыхІ ардукниличи.

Амма ил хІянчи дурхІни бучІахъесра лукІахъесра бурсибарниличибли къантІкабируси ахІен. Учителъли хІурпри дучІахъуси манзиллизиб бируси хІянчи гъар шаликарсили биэс чебиркур, ил бархбаси биэс гІягІниси саби дурхІнани экс-

курсияби, чехлерудиби дурадурк1ниличил, предметный дурсри, суратунала черкад ихтилатуни дурадурк1ниличил ва ц.

*Х1урпри дуч1ахъуси манзиллизир гъай гъаладях1 ардукнила шайчирти мурадлуми ишидигъунти сари:*

- 1.Дурх1нала гъайлизирти нукъсандешуни агардирни;
- 2.Саби-алавси т1абиг1ятличила, адамтала г1ямруличила багъуди мурхъбарни ва, илизи бархбасахъи, гъайла давла имц1абиахъни;
- 3.Дурх1нани дузахъути дугъбала мяг1нуби белгидирни
- 4.Мух1лила гъайличил предложениеби дархъли каргъахъни ва чумал (3 - 4) предложениелизибад бишт1аси хабар цах1набирхъни.

Ил манзиллизиб дурх1нани бала:

Мяг1на иргъули, дев бузахъес; илис кумекчибили диэс дирар сек1ултала уми дални (галгуби, цедеш, т1алх1яна, дабри, палтар ва ц.); жура-журала предложениеби каргъахъес: т1инт1ти ах1енти ва т1инт1ти царка предложениеби (дурх1я уч1ули сай. Дурх1я ункъми уч1ули сай), ца журала члентар царка предложениеби (Мусала лер букварь ва задачник), дег1лара гъамадти журала учидяхъ предложениеби (Занкъ дяхъиб, ва дарс бех1бихъиб). Лерилра ишди сек1ал далахъу, гъайгъайра, баркъудилизир ва бузерилизир дихъубли, ирули яра дуч1ули, сегъунтилла теориялашалти баянти х1едедили.

1 классла дурх1нала пикрибик1ни ва гъай гъаладях1 ардикнила царх1илти г1инзурби сари х1яз-х1уз, масхарала ихтилатуни, суратуни х1ердирни ва илдачи суалти кадалтни.

Дурх1ни белк1-белч1личи бурсибирух1ели, илдала пикрибик1ни ва гъай г1ях1дулхъахъути х1янчурбала жураби сари: дурх1нас тяништи миц1ирти ва миц1ирти ах1енти сек1ултала уми дурни, илдала лишанти дурни, чучи хасти лишанти х1ясибли, сек1улти къукъначи дурт1ни. Илди х1янчила жураби пайдаладирес вирар ишидигъунти темабачила ихтилатуназир. Масала: «Хъайг1ир» (хъалибарг, хъа ва-ях1, т1алх1яна, х1язла г1яг1ниахълуми, пал1ар, дабри, г1яг1ниахълуми, хъа миц1ираг); «Вац1ализир» (жаниварти, арцанти, галгуби, къадуби}; «Анхълизир»



(цедешла галгуби, цедешла кьадуби ва ц.); «Дуцлрумлизир» (тлабигл ятла анцл букьуни, хлязани) ва ц,

Дурхл ни дугьби ирнила шайчир дахьал нукьсандешуначилтира бирар: тламри дирхахъни ,цадехл тламри цархл илтаци дарсдирни, тламри урдалтни, яра имцладирни, тламри дехл сурдирни ва ц. Илди нукьсандешуни дебали диргаладулхъули дирар биштла дурхл ни белкл-белчл ичи бурсибирнилизир, ва илдачирли дурхл нала белкллизир дахьал хатлабира алклан.

Гьарилра дарсличив учитель чекалзес чебиркур дурхл нала гьайлизир ил журала хатлаби хледирахъес, илди гьардирули, вархъли гьайикл нила глйбратуни гьаладирхъули. Учителъли дурхл нала пикри бяхлчиу си саби гьайла бирклантала дузничли, цадехл тламри итилтаци цугдурцахъули, дугьби бирклантаци бутлардирахъули, дугьби къантлаби предложениебази яра дутьбала цахлнабяхъунази кадурхахъули, ца тлама барсбиъничлибли девла мяглнала барсбируси биъни дурхл нази чебаахъес багъандан (мер-мел, сала-шала).

**Лабораторные работы** - не предусмотрено

**Практические занятия** - не предусмотрено

**Задания для самостоятельного выполнения**

Лекция белчл ни.

**Форма контроля самостоятельной работы:**

- Опрос

**Вопросы для самоконтроля по теме:**

- Хлурпри дучлахъуси манзиллизир гьай гьаладяхл ардукнила шайчирти мурадлуми сегъунти сари ?

**Раздел IX. Бехлбихъудла классуназиб бучл нила методика**

Тема 3.1. Класслизибси ва классла дурабси бучл нила дурсри.

**Основные понятия и термины по теме:** идейно-воспитательный къадри, дявила ва бузерила игитуни, аргъили учл ни, саркъахъили учл ни, чеббурни, гляхл ти къиликъуни, сагати багънибала гл иниз абхъни.

**План изучения темы** (перечень вопросов, обязательных к изучению):

1. Класслизир ва классла дурар художественный произведениеби дучІнила кьадри.
2. Класслизир ва классла дурар художественный произведениеби дучІнила методический тяхІурти.
3. Классла ва классла дурабси бучІнили дурхІназир акІахъес гІягІнити багъниби.
4. БехІбихъудла классунала бучІнила жузазирти разделтала тематика

### **Краткое изложение теоретических вопросов:**

Класслизир ва классла дурар художественный произведениеби дучІнила дебели халаси идейно-воспитательный кьадри лебси саби, сенахІенну илдани пикриличи ва уркІила хІяйчи цахъси асар бирни багъандан. Илди дурсрачиб учительлизибад тІалаббуси сагаси адам айкъни саби. Ил адамлизир дегІлара гІяхІти кьиликъуни акІахъес гІягІнити сари. Иш масъала ирзнилизиб халаси роль лебси саби художественный произведениебала чебкад бируси хІянчила. Хабурти, басняби, назмурти, буралаби, багъираби дучІнили дурхІназиб вегІла литератураличи, вегІла гъайличи диги имцІабиру, бяркъ бедлуга, гІяхІсира вайсира декІарбирес, творчески пикрибикІес бурсибирар. Сунела ВатІанничила, илала дявила ва бузерила игитуначила хабурти дучІнили дурхІназиб патриотизмала, ВатІанничи пахрула пикри имцІабирахъу, илдазир моральный сагати кьяйдурти алкІахъу.

Учительла чебла саби дурхІни литература иргъниличи бурсибарни, илдазиб иличи диги акІахъни. Школьниклизиб литератураличи диги акІахъни – илис сагати багънибала гІиниз абхъни саби в ажуро-журала анцІбукъуни чедиънила мявализи кархахъни саби. Илис бекІлибиубси тяхІяр - художественный произведениеби дучІни саби.

БехІбихъудла классунала дурхІназир алкІути сари аргъили чула-чуни жузи дучІес балнила гьалар-гьаларти бурсидешуни.

Классла ва классла дурабси бучІнили дурхІназир акІахъес гІягІнили сари ишдигъунти багъниби:

1. Халали хІедиубти произведениеби делчІес ва мурад бурес.

2. Чула г1ямруличи балбикибси саркьибдешличил назмурти, хабурти дуч1ни, г1яг1нити паузабачил, ударениебачил, интонациябачил.
3. Белч1унси произведениеличи кадатурти суалтас жавабти гес бални ва произведениела бек1либиубси мурад бурес бални.
4. Халали х1едиубти хабурти г1яшли дуч1ес бални ва илдала бух1набуцличи кадатурти суалтас жавабти лугни.
5. Бут1начи бурт1ес ва халали х1ебиубси произведениела план барес бални.
6. Произведениелизир образуначила дурибти мерани дурес бални.
7. Хабар, басня, назму дек1ардирес бални.

**Лабораторные работы - не предусмотрено**

**Практические занятия:**

Бех1бихьудла классунала буч1нила жузазирти разделтала тематика белгибарни.

**Задания для самостоятельного выполнения:**

1 класслис классла дурабси буч1нила дурсрас темаби х1ядурдарес.

**Форма контроля самостоятельной работы:**

- Делк1унти х1янчурби делч1ахъни (дурахъни).

**Вопросы для самоконтроля по теме:**

- Класслизир ва классла дурар художественный произведениеби дуч1нила сегьуна кьадри леба?

- Класслизир ва классла дурар художественный произведениеби дуч1нили сегьунти багъниби ак1ахъес г1яг1нити дурх1назир?

- Бех1бихьудла классунала буч1нила жузазирти разделтала тематика сегьуна саби?

- Сегьуна жанрла произведениеби гили бишт1атас?

Тема 3.2. Буч1нила жураби ва качество.

**Основные понятия и термины по теме:** вархъли, аргъили, кьалабали, саркьахъили, вег1лизи вег1, ахъли хорличил.

**План изучения темы (перечень вопросов, обязательных к изучению):**

1. Буч1нила жураби.
2. Буч1нила качество.

### 3. Вархъли учІниличи бурсирути къяйдурти

#### **Краткое изложение теоретических вопросов:**

Ункъли учІнила навък ученик чедибдешлумачил гъалавяхІ вашнилис бегІла гІягІниси шартІ саби. УчІнилис хъулчни кадирхъути сари белкІ-белчІличи бурси-бурси замана. Уекъли учІес хІебалали, учІуси дурхІяли пайдаладарес хІейрар багънилис дебали гІягІнити жуз ва газета. БехІбихъудла школала гъала программа-ли тІашбалтули саби дурхІназир дуб-дубли ишди секІал алкІахънила масъала:

1. Вархъли, аргъили, баарила къадар къалабали ва саркъахъили учІнила навъкуни.
2. ГІяшли учІнила навъкуни, сунела гІямруличи далдикибти жузи суненицун аргъили дучІес виэсли.
3. БелчІунси бурес бални.
4. ДучІути текстунибутІначи дутІес бални.
5. ДелчІунти текстуни хІясибли кадатурти суалтас жавабти гес бални, мурад бурес бални.

ИкІди приемтазибад бегІ гъалаб гІягІнили саби бучІни организоватьварнила хъулчили диубти **жураби** дурес. Илди сари **вархъли, аргъили, къалабали, саркъахъили** учІни. Илдала дурарад пайдаладиру **вегІлизи вегІ, ахъли хорличил** учІни.

Мурталра пикрилизиб бихІес гІягІнибиркур:

1. Къалабали учІнила къимат агни, эгер иличил барх иргъни агара биалли.
2. Вархъли учІнира текст аргъили бучІнилис кумекла секІал биъни.
3. Вархъли, иргъули ва илкъяйда къалабали учІни саркъахъили учІнилис хъулчи саби. Ил багъандан сари илди лерилра жураби сари-ургар дархдаси диэс гІягІнити.

#### **Вархъли учІниличи бурсирути къяйдурти**

Вархъли учІнила дебали мягІничерти лишанти лерти сари, сари агарли учІнила цархІилти качественови ункъдиэс хІедирути. Вархъли учІни ибсилизибад иргъуси саби саркъибси гІячихъси учІни, учІусилира:

- А) девлизир биркІанти, хІурпри ва предложениелизир дугъби ургар хІедалтули.
- Б) тІамри, биркІанти, дугъби кІина тикрархІедирули.

В) цадех1 т1амри идилтази дарсдирниличибли, сагати т1амри имц1адирниличибли дев гъарац1х1ебирули.

Г) царх1илти дугъби ургах1ейули.

Вархъли уч1нила навък ункъбиъни сархнила цаибил шарт1 саби, чула къияндеш х1ясибли гъаб-г1ергъидешличил текстуни дуч1ули , х1янчурби дирни. Дурх1нала бархъли буч1ни ак1ахъес бируси х1янчила хъулчили диубти приемти сари:

- 1.Учительла ва дурх1нала шайчибад уч1уси дурх1яличи х1еруди бузахъни.
- 2.Вархъли уч1ни ак1ахънилис к1иибил приём саби уч1нила темп балбикахъни. Къа-лабаик1алли уч1уси, хат1аби имц1али диру.
- 3.Чидни-биалра цадех1 дугъби делч1ес къиянбухъунх1ели, бирк1анти х1ясибли ва т1амри х1ясибли буч1ахъес г1яг1ниси саби.
- 4.Вархъли уч1нилис кумек алк1ан х1ядурбарибси буч1ни бузахънилира.

**Лабораторные работы** - не предусмотрено

**Практические занятия** - не предусмотрено

**Задания для самостоятельного выполнения:**

- Лекция белч1ес;
- Программализирад делк1ес гъарил классла буч1нила бурсидешуни.

**Форма контроля самостоятельной работы:**

- Опрос, белк1ани ахтардидарни.

**Вопросы для самоконтроля по теме:**

- Буч1нила жураби сегъунти леера?
- Буч1нила качество ибси сен-сен иргъулла?
- Вархъли уч1ниличичи бурсирути къяйдурти сегъунти леера?

Тема 3.3. План бирни ва белч1унси чеббурни.

**Основные понятия и термины по теме:** план.

**План изучения темы** (перечень вопросов, обязательных к изучению):

1. Белч1унси произведениела план бирнила къадри.
2. Белч1унси произведениела план бирнила тях1урти.
3. Белч1унси произведение чеббурни.

4. Дугъбачилси х1янчи.

**Краткое изложение теоретических вопросов:**

Художественное признание буч1ух1ели, белч1унсилис план бирнила х1янчи бузахъес виар. План бирнили белч1унси хабар мурхъли ва г1ячихъли аргънилис кумекбиру. Планни хабарла мяг1нала бек1лидиубти мусни дух1надурцу. План бирнили дурх1ни бурсибиру бек1либиубси бургес, текстличи пикри бях1чиахъес, бурсила гъаб-г1ергъидеш бирахъу, хабарла бут1ни сари-ургар дархдасахъес, дурх1назиб чула пикруми жагали дурнила навик ункъбиахъесра кумекбиру, кумекбиру белч1унсила мурад бурух1елира.

1 класслизиб учительла кумекличил белч1унси хабарлис суратуначибли план биру. илдани кабилзахъу хабарличи х1еръили сегъунти суратуни дарес асубирарал, к1инайс учительла кумекличил белгибирахъу чиди сурат гъалаб, чиди к1иэсил, х1ябъэсил бирарал.

2 класслизиб суратуначилси плана дурабад, гъайличилси план бирниличи лябкъян. Бут1ни х1ясибли учительла бек1дешла удиб х1исаблизи касибти бут1нас бурги кадалта. Бут1нала цах1набик белч1унси хабарла план бетарар.

3 класслизиб дурх1нани учительла бек1дешла удиб белч1унси хабар яра статья бут1начи бут1ес ва илдас бурги кадатесра бирар.

4 класслизиб плана чебкадси х1янчикъиянбиру. Ишар лерилра х1янчи саби дурх1нани лебталалра бут1акъяндешличил яра гъарилли дек1арлира диру. Эгер хабар бут1начи бут1или биалли, дурх1яли ца бут1ала мурад бурес х1ейрули виалли, иличи суал кабалта ва суалтачибли дурх1ни бут1ала обший мурадличи бак1ахъес г1яг1нибиркур.

2 классла дурх1нани «Акула» ибси хабар буч1ули биалли, ишгъуна план бирар:

1. Аргъ сегъунари?
2. Мотросунани се бариба?
3. Дурх1ни чинаб курт1бях1илри?
4. Акула чебаибх1ели, се бетаура?
5. Дурх1яла вайти т1ама аргъибх1ели капитан секъяйда кайзура?
6. Гамиличибти халкъла х1ял сегъунари?

## 7. Халкъ селичибли разибиуба?

Дугъбачилси х1янчи. Хабарла мурад чебетаахъили иргънилира. Илбагъандан учительли къиянти дугъби гьаларал делк1и доскаличи х1ядурдирути сари, гьамадти дугъбачил дурили иргъахъути сари. Мез камли далути дурх1нас, хаслира шагъарла школабала, урус мезли переводдирути сари. Дугъбачилси х1янчили дурх1нала гъай гьаладях1 ардукнилис халаси кумек бирули саби.

**Лабораторные работы - не предусмотрено**

### **Практические занятия:**

- «Школала анхъ» -4 кл. хабарла план барес.

### **Задания для самостоятельного выполнения**

- План бирни ва белч1унси чеббурнила тях1урти – тема белч1ес.

### **Форма контроля самостоятельной работы:**

– Опрос.

### **Вопросы для самоконтроля по теме:**

1. Белч1унси произведениела план бирнила къадри сегъуна?
2. Белч1унси произведениела план бирнила тях1урти гъарил класслизир сегъунти сари?
3. Белч1унси произведение чеббурнила сегъуна къадри леба?
4. Дугъбачилси х1янчи дурабурк1уси тях1ярличила бурес.

Тема 3.4. Художественный произведениеби дуч1ахънила методика. Хабурти, бакъалаби, басняби, лирический назмурти, багъираби, буралаби дуч1ахъни.

**Основные понятия и термины по теме:** хабурти, бакъалаби, басняби, лирический назмурти, багъираби, буралаби.

**План изучения темы (перечень вопросов, обязательных к изучению):**

1. Басняби дуч1нила методика.
2. Хабурти (бакъалаби) дуч1нила методика.
3. Назмурти дуч1нила методика.
4. Багъираби, буралаби, айтуби дуч1ни.

## Краткое изложение теоретических вопросов:

### Басняби дуч1ни.

Произведениела царх1ил журализибад басня дек1арбулхъан 3 лишайчибли :

- 1) Жагали образуначил бурниличибли, диг1янаси мяг1на лебниличибли.
- 2) Моральный г1якьлу бурни лебниличибли.
- 3) Саби хасси тях1ярли буч1ниличибли.

Басня буч1нила тях1яр ишгъуна саби :

1. Бех1бихъудла ихтилат биру, илала мяг1на аргънилис диргаладулхъути дугъ-бира баяндиру.
2. Басня гъала-гъала учительлм буч1а , к1инайс – дурх1нани.
3. Басня бут1ни х1ясибли буч1а ва разбор биру дугъби, къиянти мерани баяндирули.
4. Басняличила сурат х1ербиру.
5. Дек1ар-дек1арти мерани дуч1ули, обобщающий ихтилат биру.
6. Мурад бурахъни.
7. Г1ямрулизир кадикибти мешути анц1букъуни даргни.
8. Ролани х1ясибли белч1ни.

Басняла характерличи х1еръили , ик1 план къант1барес, гъамадбарес асубирусисаби.

### Хабурти (бакъалаби) дуч1ни.

Хабурти (бакъалаби) художественное произведениела хасси жура сарлин , царх1илти (мух1лила) гъайла творчествола журабазирадек1ардарес къиянни бирар ва бех1бихъудла классуназиб ил бирес х1яжатси ах1ен. Амма учительлис багъес г1яг1нили саби ил дек1арбирути хасдешлуми. Удирти классуназир дуч1а имц1аливан х1ябал журала харкъла хабурти :

1. Миц1ирагличила
2. Яшавла яра бек1ахъудила.
3. Сих1рула.

### Назмурти дуч1ни.



Лирикала к1ел жура лер:

1. Живописная
2. Психологическая

Живописная лирикала образуни деклар-декларти дирар : чедиути, иргъути, сунт1ла.  
«Мурала х1янчи» ибси назмулизир х1ябалра лер.

Иргъути – къялкъни шявхъдик1есдии

Сунт1ла – мура т1емдик1есдииб

Чедиути – ахъли далайбик1ули

хъунри бузескабииб.

Иш журализи кадурхар С.Г1. «Дуц1рум», А.С.Пушкинна «Янила гъуни»ва ц.

Живописная лирикала назму буч1ух1ели 3 шали пикрилизи кайсу:

А) деклар-декларти дишт1ати образуначи беxъни

Б) илди г1ячихъдарни

В) образ цалабахъни , саби сагали абзурси образ барни.

Ишдигъунти назмурти дуч1ух1ели, х1янчила гъаб-г1ергъидеш ишгъуна саби:

1. Бех1бихъудла ихтилат, назмула образуни аргъахъес кумекбируси. Ил ихтилатли-  
зир х1ергъути дугъбира баяндиру.

2. Жузи къяп1дарахъили учительли назму буч1а.

3.Дурх1нани ахъли ва г1яшли назму белч1ни.

4.Бут1ни х1ясибли белч1ни, цацабех1 дурх1нас г1ячихъли х1едиубти меранира ба-  
яндирули.

5.Абзурли назмуличи обций суалти.

6.Макъам, темп, ритм кадилзахъу.

7.Бег1 г1елабла белч1ни (цацали, хорличил барх белч1ни)

8.Урк1иличиб бяркъни (багъахъеси биалли).

Багъираби, буралаби, айтуби дуч1ни.

Буралаби, айтуби дуч1ух1ели х1янчи к1ел тях1ярла бирар:

А) илала бархъси мяг1на гъаргбарни.

Б) имканбик1уси мерличиб чехибси мяг1нара гъаргбарни.

Беклибиубси цаибил саби. «Гаталис – хляз, вацалис – биса». Суал - жавабличил мягна гьаргбиру.

Илдани дурхлнала багьуди , пикри давлачеббиру ва дурхлни халкьла гляхти, саркьибти мезличи бурсибиреу.

**Лабораторные работы** - не предусмотрено

**Практические занятия:**

- 2 классир программали сегьунти халкьла мухлила пагьмула произведениеби че- даахьилил белгибарес.

**Задания для самостоятельного выполнения:**

- Лекция белчлес.

- Халкьла мухлила пагьмула произведениеби (халкьла хабурти) делчлес.

**Форма контроля самостоятельной работы:**

- Опрос

**Вопросы для самоконтроля по теме:**

1. Басняби дучнила методика сегьуна саби?
2. Хабурти (бакьалаби) дучнила методика сегьуна саби?
3. Назмурти дучнила методика сегьуна саби?
4. Багьираби, буралаби, айтуби дучнила кьадри сегьуна саби?

Тема 3.5. Гилмулати (географический ва исторический) статьяби дучлахьни.

**Основные понятия и термины по теме:** географический статьяби, исторический статьяби, географический объектуни, полководец, А.Невский, Суворов.

**План изучения темы** (перечень вопросов, обязательных к изучению):

1. Географический статьяби дучни.
2. Исторический статьяби дучни.

**Краткое изложение теоретических вопросов:**

**Географический статьяби** дучлути сари 2-3 классуназир. Илдигьунти статьяби дучнили дурхлнас кумекбиреу хьулчилидиубти географический мераначила понятие луга чула ва Ватанна деклар-декларти мераначи диги алклахьу, географический анцлбукьлуми, картаби далнилис кумекбиреу. Географический объектуни

дучлуги сари программа хлясибли ишгьуна принцичил – гьамсиличивад гьарахьсиличи.

*Географический статьяби дучлила хасдешлуми сари :*

- 1) Илди делчлес гьалар статьялизир чедиахьуги, чучила буруги мераначи хлеруди биру (гьятлбулхълуми ва илдачил дяви Зкл.)
- 2) Учительлис глягниса саби географический статьяби дучлухлели, клел хасти масала пикрилизи касес : географический терминология баянбарни ва дурхлнала ванзала хлеклизибси багьуди гьалабяхл арбукни. Терминтази кадурхар : *компас, горизонт, масштаб, музурби, гьятлбулхь, кьярд, урхьу, остров, байхьу остров, барометр, климат ва ц.*
- 3) Абзурли статья белчи ва разбора баррили глергьи, багьурси материал кагахьнила шайчибси хлянчи бируси саби. Масала : Хлекла балуй, алгьай дуб чедаахьили , дубурла бяхл, хьар, хьар чедаахьили.

**Исторический статьяби дучлини.** Илди дучлила пайда программализиб глячихьли чебаахьили саби. Илди дучлилизибад дурхлнани бала гьалар халкьла глямру гьанналагьунти хледиьни. Совет хлукуматла заманала тяхляр сархибси саби кьиянна халкьла бузериличил ва зулмукартачил барибси дявиличил.

Класслизир имцлали мягличерти статьяби дучла полководецуначила, героитачила (Сумен Курбан, Мяхлямад Хляжиев ва ц.)

Ишди статьяби дучлухлели беклидиубти хасдешуми сари:

- 1) Бехлбихьудла ихтилат. Илени статья аргьнилича дурхлни хлядурбиру.
- 2) Хабарла тяхлярли статьяла разбор барни. Хабарлизир чедиахьуги анцлбукьуначила кьантл-кьантли буру, суратуни пайдаладиру, видео фильмла отрывок чебиахьу.
- 3) Ил материал бархбалсахьу геларад ляркьуги анцлбукьлумазира. кабикибси анцлбукьла кьадриличила, глергьи сегьунти анцлбукьлуми кадикибал буру. Деклардекларти суалти кадалта ардякьунтазирад . Самостоятельный хлянчира бузахьес глягниса саби (план биру, суалтас жавабти кадалта).

**Лабораторные работы - не предусмотрено**

**Практические занятия:**

Художественное произведение анализа бирни. 2-4 кл.

**Задания для самостоятельного выполнения:**

Лекция белчлес;

белбирхурду классунала жузазир географический ва исторический статьяби даргес.

**Форма контроля самостоятельной работы:**

- Опрос (суалти-жавабти)

**Вопросы для самоконтроля по теме:**

- Секьяйда иргулла хлушани статья ибси девла мягна?
- Сегунти сари исторический статьяби?
- Сегунти сари географический статьяби?
- Илди ил тяхлярли «исторический , географический» или калерхалхурлив жузазир?

Тема 3.6. Булнила дурсри ва чула грамматикала, изложениела, сочинениела дурсрачил бархбас.

**Основные понятия и термины по теме:** творческий хабар, лепка, аппликация, драматизация, Машгурси Куле-Мямма.

**План изучения темы** (перечень вопросов, обязательных к изучению):

1. Баянбарили булнила дурсри грамматикализи дархдалсни.
2. Булнила дурсрала изложениела , сочинениела дурсрачил бархбас.
3. Произведениеби дучлухлели, дарес вирути хулчили диубти творческий хлянчурби.

**Краткое изложение теоретических вопросов:**

*Произведениеби дучлухлели, дарес вирути хулчили диубти творческий хлянчурби сари:*

А) *Творческий хабар.* Произведение аргъни мурхбарес вирар творческий тяхлярли сунела мурад бурниличибли. Ишад аргъес глягниси саби белчунсила мягна сунени аргъни хлясибли барсбарили бурес ибси саби. Ишаб 3 бяхл 1-ибил бяхлличи барсбарили, яра бутлакьянчибала, цала шайзибад бурахъес вирар. Ил тяхлярли хабар бурахъес 2класслизибад белбирхур. Хабар сунела шайзибад бурес дурхлялис кьяянбулхули бирар, илхлели хабар учительли белбирхурси саби ва учениклизи

даимбирахъули бурсибарес г1яг1ниси саби. 3 ва 4классуназиб учительла кумекличибли дурх1нани кадизахъес бирар хабарла содержаниелизир чидни баянти мурад бурух1ели урдатес вирарал.

Масала : «Машгъурси Куле-Мямма» (4кл.)бик1уси хабарлизибад Краснодарлизиб дураберкъибси выставкаличир , выставкала комитетли дурибти гъай Куле-Мяммас ва ц. гъайдикъути мерани .

*Б) Мешути хабурти дурни.*

*В) Белч1унсиличи х1еръили суратуни дирни, лепка, апликация, драматизация (рола-ни х1ясибли буч1ни) (шайт1а къап1ала, чякала макет барни).*

Баянбарили буч1нила дурсри мурталра **дархдалсес г1яг1нити сари грамматикализи**. Буч1нила дурсри ца шайчирад грамматикала г1ергъи лябкъуси тема белч1ниличичи ученикуни х1ядурбирутили детарули сари, царх1ил шайчирад ученикунани грамматикализирад касибти багъниби дебадирнила г1яг1нихъай детарули сари.

Масала: Буч1нила дурсрачиб учительли ученикунала пикри белк1лизир ва ирнили-зир т1амрира х1урприра цугх1едиркниличичи (гъуйухъун – гъаюхъун, х1ябмузан – х1яммузан, шагъарла – шагъалла) бях1чиули биалли, иличибли сунени ученикуни грамматикализибад ярга х1ясибли белч1ес г1яг1ниси темаличи х1ядурбирули сай, яра ил тема белч1и биалли , ил кайгахъули сай.

Буч1нила дурсрала бархбас бузахъуси саби **изложениела , сочинениела** дурсрачил-ра. Буч1нила дарсличиб белч1унси хабарлизибад изложение, сочинение делк1ахъес вирар. Масала:2кл. белч1унси «Г1яяр дякъунра»,«Къисла уста» ва ц.

Илдигъунти темабачила сочинениеби делк1алли, дурх1нани жура-журала дугъби дархъли делк1ес бални ахтардибиру. Масала: Устала ваях1ла уми сен-сен делк1ес балулил, иличила багъуди ахтардибиру (рас, барда, рургани, карх1ла, утни, шкафу-ни, къунби, унзурби, улкъай ва ц.

Г1урра дугъби делк1ес , дархъли дурес, предложениелизир дак1ахъили пайдала-дарес бални ахтардибиру.

Гъай гъаладях1 ардукни дурсрала лерил манзилтазиб бузахъуси саби: дигалли буч1нила дарсличиб, дигалли илди грамматикализи дархдалсахънилизиб, дигалли

изложениеби, сочинениеби лук1ахънилизир, дигалли устный формали дирути творческий х1янчурбазиб.

**Лабораторные работы** - не предусмотрено

**Практические занятия** - не предусмотрено

**Задания для самостоятельного выполнения:**

- Лекция белч1ес;

- Бех1бихъудла классунала жузазибад чидил-биалра произведение х1ясибли творческий х1янчурби дарес (сурат, лепка, аппликация).

**Форма контроля самостоятельной работы:**

– Опрос, дарибти х1янчурби ахтардидарни.

**Вопросы для самоконтроля по теме:**

- Сегъунти творческий х1янчурби дурадурк1ес вирара буч1нила дурсрачир?

- Се саби творческий хабар?

- Сегъунти дурсрачил бархбас леба буч1нила дурсрачир дурадурк1ути творческий х1янчурбала?

- Сен-сен бархбасахъес вирара буч1нила дарс грамматикала , изложениела ва сочинениела дурсрачил?

- Лерилра илди х1янчурби се мурадли дурадурк1ути?

Тема 3.7. Буч1нила дурсрачир пайдаладирути чебаъла ваях1.

**Основные понятия и термины по теме:** чебаъла ваях1, компос , барометр, масштаб карталичиб, Александр Невский, Дмитрий Донской, Александр Суворов, Жуков, Панфилов.

**План изучения темы** (перечень вопросов, обязательных к изучению):

1. Буч1нила дурсрачир чебаъла ваях1 пайдаладирниела къадри.
2. Исторический статьяби дуч1ахъух1ели пайдаладирути чебаъла ваях1.
3. Географический статьяби дуч1ух1ели пайдаладирути чебаъла ваях1.

**Краткое изложение теоретических вопросов:**

Буч1нила дурсрачирра , царх1илти дурсрачир къяйдали, чебаъла ваях1 пайдаладирниела халаси къадри лебси саби, буч1уси материал мурхъли аргънилис ва ил

буч1антала памятьлизи дебабахънилис. Гъаннала буч1нила жузазир художественное произведениебачила дарибти лерилра суратуни темаличи хаста сари. Ил багъандан произведение буч1ух1ели, жузлизибси суратла чебкад х1янчи бирес чебиркур. Суратунала кумекличибли дурх1нала гъала г1ячихъли т1ашбилзан произведениела геройти ва илдала баркъудлума. Сурат имц1али х1ербиру бех1бихъудла ихтилатла замана, яра обобщающий ихтилатла замана, эгер ил сурат ца бут1аличила биалли, ил бут1ала разбор бирух1ели.

1 Исторический статьяби – (хабурти) дуч1ух1ели «Куликов авлахъличиб», «Петербурглис хъулчи кабахъни», Александр Невский, Дмитрий Донской, Александр Суворов, Жуков, Панфилов – илдала суратуни чедаахъалли, буч1антала илдачи халаси иштях1 алк1ан, хъумх1ертули имц1али кавлан.

2 Географический статьяби дуч1ух1ели, компос , барометр, масштаб карталичиб, урхъу, х1ерк1 чедаахъили уч1усила багъудиличи халаси асар биру.

3 Т1абиг1ятличила статьяби дуч1ух1ели, ванати улкнази гечдирути арцантала сурат х1ербиру, г1ебшнила замана унхъразиб, огородличиб халкъла бузери чебахъули биалли, илдигъунти суратуни х1ердирнили шила хозяйстволичи, т1абиг1ятличи диги имц1абиру, касибси багъуди дебабирахъу.

**Лабораторные работы - не предусмотрено**

**Практические занятия - не предусмотрено**

**Задания для самостоятельного выполнения:**

Лекция белч1ес;

бех1бихъудла классунала жузазибад чидил-биалра произведение х1ясибли чебаъла ваях1 х1ядурбарес (сурат, лепка, аппликация).

**Форма контроля самостоятельной работы:**

- Опрос, дарибти х1янчурби ахтардидарни

**Вопросы для самоконтроля по теме:**

- Сегъунти чебаъла ваях1 пайдаладарес вирара исторический статьяби дуч1нила дурсрачир?

- Сегъунти чебаъла ваях1 пайдаладарес вирара географический статьяби дуч1нила дурсрачир?

- Сегъунти чебаъла ваях1 пайдаладарес вирара т1абиг1ятличила статьяби дуч1нила дурсрачир?

- Сегъуна къадри леба буч1нила дурсрачир чебаъла ваях1 пайдаладирнила?

Тема 3.8. Гъудурти классуназир дурсри дурадурк1нила методика.

**Основные понятия и термины по теме:** гъудурти классуни, мисалти, масъала, хасси тях1ярла расписание.

**План изучения темы** (перечень вопросов, обязательных к изучению):

1. Гъудурти классуназир дурсри дурадурк1нила методика.
2. Гъудурти классуназирти дурсрала расписание.

**Краткое изложение теоретических вопросов:**

Гъудурти классуни алк1ути сари адамти камти мераначир. Илди классуни цаладирхъес х1яжатси саби чула программаби пикрилизи касили, классунала материал пикрибарили, чула-чули хъарбарибси х1янчи таманбирес бални хъулчили буцили. Цаладирхъути сари 1-3 классуни, 2-4 классуни. Расписаниера хасси тях1ярла бирар:

1 кл.	3 кл.	2 кл.	4 кл.
Род.яз	род.буч1	род.буч1.	матем.
Русс.яз	матем.	матем.	окруж. мир
Матем.	окруж. мир	русс.яз.	род.буч1.
Физ-ра	физ-ра	труд	труд

*Дурсри дурадурк1ес ишкъяйда вирар:* 2 класслици хъарбиру хъули бедибси материал г1яшли чула-чузи белч1ахъес. 4класслис математикала самостоятельный х1янчи бедлуга мисалти яра масъала арзахъес, илди самостоятельно бузуси замана учитель 2 классличил узар: хъули хъарбарибси ахтардибиру, бурахъу, суалтас жавабти дурахъу. К1инайс сагаси дарс буру, вирусигъуна къяйдали, методикала т1алабуначи балкабикахъили, г1яг1ниси тях1ярли сагаси аргъахъили, г1ур г1яшли белч1ахъес хъарбиру. 4 классли барибси х1янчи ахтардибиру, ваят1а барибсила бархъбирахъу. Г1ур ил класслис хъули х1янчи хъарбиру, тетрадунази белк1ахъес буру. 2класслизи суалти дедлуга, материал обобщитьбиру ва хъули х1янчи бедлуга.



3 класслизиб буч1нила дарс бирух1ели, ишгъуна къяйда бирар. 3классличи хъарби-ру хъули бедибси г1яшли тикрарбарахъес. 1 классла род.языкла биаб, математикала биалра дарс, илдачи хъарбарибси х1янчир х1ербарили, илдас сагаси дарс буру. Род.языкла биалли, х1ярп белк1ахъес хъарбиру, илх1ели учитель 3 классличил узес вех1ирхъур . Хъули бедибси ахтардибиру яра мяг1на бурахъили, яра суалти-жавабтачибли. К1инайс сагаси тема бурили, белч1и аргъахъили , г1ур чула-чузи г1яшли белч1ахъес хъарбиру. 1 классла х1янчи ахтардибиру, илдази г1урра х1янчурби дирахъу, доскаличи абизахъурли х1урпрачила бурахъу, математикала биалли, луг1урби дейг1ахъес хъарбиру. Хъулиб бареси х1янчи чебиахъу. 3 классла материал ахтардибиру суалти-жавабтачибли, хъули х1янчи бедлуга. Илгъуна къяйда бирар 4 класслис буч1нила дарс биубх1елира, 2 класслис математика биру.

**Лабораторные работы** - не предусмотрено

**Практические занятия:**

1 кл. чула-чузи дарахъести х1янчури пикридарес.

**Задания для самостоятельного выполнения:**

Лекция белч1ес; 2кл.-род буч1.ва 4кл.- матем.дарсла план-конспект белч1ес.

**Форма контроля самостоятельной работы:**

– Опрос, делк1унти х1янчурби ахтардидарес.

**Вопросы для самоконтроля по теме:**

- Сен алк1ахъути гъудурти классуни?
- Сегъунти классуни цаладирхъес г1яг1нити? Сен?
- Сегъуна биэс г1яг1нис илабси дурсрала расписание?
- Сен-сен дураберк1ес вирара дарс – 2кл.-род буч1.ва 4кл.- матем.?

**Раздел X. Грамматика ва белк1ла къяйдурти дуч1нила методика.**

Тема 4.1. Грамматикала программа барнила принципуни ва дарган мезла грамматика буч1нила мурадлуми.

**Основные понятия и термины по теме:** грамматика, принципуни, цах1набси вывод, фонетика, морфология.

**План изучения темы** (перечень вопросов, обязательных к изучению):

1. Грамматикала программа барнила принципун.
2. Дарган мезла грамматика бучнила мурадлуми.
3. Гъай гъаладях1 ардукнилизиди грамматика бархбасни.

**Краткое изложение теоретических вопросов:**

**Грамматика** - мезла мяг1ничебси хьулчи саби. Чидилти –диалра мезла г1ях1цад дугъби дагъес асубирар, амма илди мезла грамматический строй х1ебалули г1ергъи, илди мезличил гъайик1усини сунела пикри бурес, яра царх1илла буруси аргъес х1ейрар.

Мез дуч1ахънилизиди грамматикалис бег1лара мяг1ничебси мер бедес г1яг1нили саби. Ученикунани грамматикала къяйдурти чула мух1лила ва белк1ла гъайлизир пайдаладиресли дагъес г1яг1нити сари.

Правилоби, определениееби, терминти механически дуч1ниличиди дурх1ни лебкуси къяйдаличил грамматика буч1ни нушала багъудила системали, школали къабулбуриси ах1ен. Грамматика буч1ни г1ях1ил т1ашбатурси х1янчи-лизидибад дигахъуси саби, мезла анц1букъуни чедетаахъили аргъни.

Грамматика буч1ули ученикунани пикрилашал жура-журала х1янчурби дурадурк1ули сари. Масала:

1 Селичи-биалра дарибти х1ерудиби(наблюдениеби) цаладяхъили, цах1набси вывод барес бални: (мер, замана, сабаб ва ц.) – вывод - *ил наречие саби*.

2 Дурсрачиди мезлизидирадти анц1букъуни къаршидурцни бузахъу: *абхъибти къяп1ти*, илди цадех1лизидирад- цадех1 дек1ардулхъни.

Гъай гъаладях1 ардукнилизиди грамматика бархбалсахъуси саби к1ел тях1ярли:

1. Ученикунаса грамматикала сагаси тема гъаргбуриси яра илдала багъни дебабидирахъуси материалличил.
2. Дек1ар-дек1арти журала девла мяг1налашалти ва грамматикалашалти х1янчурбачил.

Ученикунала гъай дархъдирнила ва давлачердирахънила х1янчи лерилра дурсрачиди бузахъуси саби. Ил х1янчи биес г1яг1нисиди саби багъла-багълали гъамадсиличи-

бад къянсилити лебкуси. Ил х1янчи фонетикала, морфологияла темабачил бархбаси бирус саби (дугьбачил бирус х1янчи).

**Лабораторные работы** - не предусмотрено

**Практические занятия** - не предусмотрено

**Задания для самостоятельного выполнения:**

Программала анализ барес.

**Форма контроля самостоятельной работы:**

- Опрос. (суалти-жавабти)

**Вопросы для самоконтроля по теме:**

- Селис г1яг1нисити бишт1атази мезла грамматический строй бяркяхъес?
- Сегъуна къадри леба грамматика руркънила?
- Правилони, определениони, терминти механически дуч1ниличити дурх1ни лебкуси къяйдаличитил грамматика буч1ни нушала багъудила системали, школали сен къабулх1ебирусити?
- Гъай гъаладях1 ардукнилизити грамматика чум тях1ярли бархбалсахъули?
- Бех1бихъудла классуназир грамматический х1янчурби имц1аливан сегъуна раздел буч1ух1ели дузахъу?*(Дугьбачил бирус х1янчилилизир)*
- Сегъуна къадри леба грамматика руркънилизити суратуни пайдаладирнила.

Тема 4.2. Грамматикала дурсрачит пайдаладирути х1янчурби, методуни.

**Основные понятия и термины по теме:** метод, индуктивный метод, дедуктивный метод, эпитет.

**План изучения темы** (перечень вопросов, обязательных к изучению):

1. Грамматикала дурсрачит пайдаладирути х1янчурби.
2. Грамматический разбор ва илала жураби.
3. Бех1бихъудла дек1ар-дек1арти классуназир илди дурадурк1ни.

**Краткое изложение теоретических вопросов:**

*Грамматика буч1нилизир бек1лидиубти к1ел метод пайдаладарес вирули сай*

1.Цайти белгити фактаначи х1еруди бузахъули ва илди обобщитдирули лерилралис цали биубси общий законничити вашни. (**индуктивный метод**)

2.Общее положение бурниличибад ил г1ячихъбарниличи вашни, иличи далдикибти цайти фактани чердирк1ули ва илди примерлис дикули. Ик1дазибад ца метод кайсу-си саби буч1уси материал чиди методличи балбикилил х1еръили.(**ДЕДУКТИВНЫЙ МЕТОД**)

Прилагательное буч1ух1ели, ил аргъниличи ученикуни лебкути саби сек1ултала лишанти чедиахъути г1ях1цад дугъбачил (ахъси, жагаси, ц1уба, журуга, х1унт1ена, муриси) х1янчурби дурадурк1ниличибли. Илди ва илдигъунти царх1илти белгити фактани обобщитьдарили г1ергъи сай прилагательноела определениеличи льякъуси.. Ил метод бек1лидиубти методунала ца саби. Мурталра цайси-личивад обцийличи вашуси метод пайдалабирес вирули ах1ен.

Иличи ург1ебли, г1ях1цад мераначиб цах1набсиличивад цайсиличи вашуси метод пайдалабарес чевкъули саби. Масала: сущестительноела жинс, мяг1на х1ясибли предложениела журабала определениееби ва илдигъунти царх1илти мерани дуч1ух1ели, гъала-гъала определение бурес х1яжатли саби, к1инайс мисалти дурес.

Сегъуна методличил белч1унси материал биалра, ил кагахънилизиб саби бек1либиубси мурад. Ил замана дурадурк1у далдикибти х1янчурби, илдала разбор-ти, учительла х1ерудилиуб чула-чули бируси х1янчи.

Грамматика буч1ух1ели, илала гъарил темалис чеббирк1уси материал аргъили белч1нила халаси къадри лебси саби, материал багънилис ва бяркъ беднилис. Материал ункъли багънилис жузлизибси материал биуси ах1ен, учительли ил че-бирц1ахъес г1яг1нили саби царх1илти литературабазибад касили яра сунени цала-бяхъили.

Учительла гъала ишгъуна масъала 1ашбалтули саби: *Грамматический х1янчилис сунела бух1наб бархбас лебси материал кайсни г1ях1сира, яра дек1арти предложениеби?*

Мурталра ца жураала материал пайдалабирни г1ях1си ах1ен, ил буч1антас анц1булкъан, дарсличи илдала иштях1 бетихъур. Ил багъандан грамматический х1янчурбас чула дух1нар дархдаслуми лерти текстани къяйда, хабарлизирад диаб, назмулизирад диаб, предложениебира пайдаладирни г1ях1си саби. Царх1илти анц1букъуназиб биалли, сунела бух1наб бархбас лебси текст пайдалабарни г1ях1си

саби. Масала: Дугъби падежуни х1ясибли дарсдик1ни, прилагательноеби определениели, эпитетли диубли дашни ва ц.

Грамматический разборла х1янчилис пайдаладирути сари багъираби, буралаби, айтуби. Илди чула цаладикни х1ясибли халати ах1ен ва илдани таманкабиубси халаси мяг1на бух1набуцили бирар. Ил багъандан сари илди грамматикала дурсрачир пайдаладарес г1яг1нити. Илди дирес х1яжатти сари заманаличи далкайкибти.

Грамматикала темаличиб бируси х1янчис замана-замана пайдаладирути сари суратунира. Суратуначи х1еръили къант1а хабурти , предложениеби цаладирхъу . сарира к1инайс грамматикалашал разбор дирути.

**Лабораторные работы - не предусмотрено**

### **Практические занятия:**

Бех1бихъудла классуназир дурадурк1ути жузлизир агарти грамматикала х1янчурбала жураби пикридарес.(1кл.)

### **Задания для самостоятельного выполнения:**

Бех1бихъудла классуназир дурадурк1ути грамматикала х1янчурбала жураби белгидарес.(1кл.)

### **Форма контроля самостоятельной работы:**

- Опрос. (суалти-жавабти), белк1ани ахтардидарни.

### **Вопросы для самоконтроля по теме:**

- Грамматика буч1нилизир бек1лидиубти чум метод пайдаладиру? Сегъунти сари илди?
- Илдазибад чиди метод г1ях1сив? Имц1али чиди бузахъу?
- Существительное , прилагательное буч1ахъух1ели чиди метод пайдалабиру?
- Существительное жинс, мяг1на х1ясибли предложениела жураби дуч1ахъух1ели, сегъуна метод пайдалабиру?
- Грамматика буч1нилизиб суратуни пайдаладирнила къадри сегъуна?

Тема 4.3. Орфографиялашалси х1янчила жураби (« Памри ва х1урпри» « Девла цах1набик » разделти буч1ахъни)

**Основные понятия и термины по теме:** тIамри ва хIурпри , девла цахIнабик, ахир, хIячи, суффикс, приставка, фонетический разбор, морфемный разбор.

**План изучения темы** (перечень вопросов, обязательных к изучению):

1.« тIамри ва хIурпри » раздел бучIахъни.

2.« Девла цахIнабик » раздел бучIахъни.

3.ХIянчурбала жураби.

**Краткое изложение теоретических вопросов:**

ДурхIнани гъайла тIамри дучIути сари 1-2 классуназир.

**Ирнила ва белкIла бархбасличил тIамри делчIес багъандан , ишдигъунти хIянчурби дурадуркIу.**

1 Ирнлизирра белкIлизирра дугъби биркIантачи ва тIамрачи делхъни, уди тугъи дирули.

2 ЧеблукIухIели, дугъбазир урдатурти хIурпри лукIни

3 Фонетический разборра бирули, мухIлила гъайличилси ирнила диктант

4 Фонетический разбор барили гIергъи, память хIясибли дугъби,предложениеби лукIни.

5 ДекIар- декIарти диктантуни дурадуркIни.

**Девла цахIнабик** багъла- багълали бучIуси саби, иличила багъуди 2 класслизибад бехIбирхъуси саби. Ишаб илди тянишбирар чула мягIна гъамти ва къаршити дугъбачил. Масала : *Ил адамла адамдеш агара.* Учительли хъарбиу мягIна гъамти дугъби лерал ишар. ДурхIнани гъамадли илди дургу (адам, адамдеш). Илди дугъбала мягIна гъаргбиру.

3 класслизиб тянишбирули саби ца хIячила девличил, суффикс, приставкаличил, ахирличил ва учибахъ девличил. Гъала-гъала тянишбиру аслу ва ахирличил. Масала: гурдали, гурдала, гурдас, ишди дугъбазиб барсбиубси бутIа баргая (-ли, -ла, -с,) Илдас **ахир** бикIар. Ахир убасибхIели, илис гъалаб кавлуси бутIалис **аслу** бикIар. Тухумти дугъбала общий бутIалис **хIячи** бикIар или бурухIели, тухумти ибсила мягIна аргъахъес хIяжатси саби. **Суффиксличил** тянишбирухIели , имцIати мисалти кес чебуркъар, сенахIенну илдази аргъахъес гIягIниси саби хIячилис гIергъи башуси девла бутIа биъни. Суффиксли девлис сагаси мягIна бедлуга. Масала:

х1енкъ- х1енкъула, г1ява- г1явадеш, дам- дамрухъя. **Приставкалира** девлис сагаси мяг1на лугуси саби , амма ил х1ячилис гъалабси бут1а саби . Цугдуца: хиб, бухиб, кабухиб, сабухиб . 4 класслизиб гъаларти классуназиб касибси багъуди гъат1ира т1инт1бирули саби.*Къача- къачнаг1ела* ибх1ели, дугъбала тухумдеш мяг1на лашалси ва т1амри – х1урпралашалси цалабиклизиб саби.

**Лабораторные работы** - не предусмотрено

**Практические занятия:**

Бех1бихъудла классунала жузазир ишди разделти руркъяхъух1ели, пайдаладирути х1янчурби белгидарес.(1кл.)

**Задания для самостоятельного выполнения:**

Лекция белч1ес; Грамматикала дарсла план-конспект.Тема: «Сегъуна? Сегъунти? ибти суалтас жавабли дашути дугъби» 2кл. бях1 165.

**Форма контроля самостоятельной работы:**

– Опрос, план-конспект ахтардибарни.

**Вопросы для самоконтроля по теме:**

- Дурх1нази гъайла т1амри ва х1урпри мурт дуч1ахъу?
- Сегъунти х1янчурби ва премти дузахъу ил манзиллизир?
- Дурх1нази девла цах1набик мурт дуч1ахъу?
- Сегъунти х1янчурби ва премти дузахъу ил манзиллизир?
- 2, 3, 4 классуназиб ил х1янчи сегъуна саби?
- Сегъунти х1янчурби ва премти дузахъу гъарил класслизир?

Тема 4.4. Орфографиялашалси х1янчила жураби («Гъайла бут1ни», «Дугъбала цалабик» ва «Предложение» разделти дуч1ахъни)

**Основные понятия и термины по теме:** гъайла бут1ни, дугъбала цалабик, предложение, склонение, таманти, таманах1енти прилагательноеби, цалабикни х1ясибли числительноела жураби, иргъахъуси мяг1на х1ясибли числительноела жураби, падежунардирни.

**План изучения темы** (перечень вопросов, обязательных к изучению):

1. «Гъайла бут1ни» » раздел буч1ахъни.

2. «Дугьбала цалабик» ва «Предложение» разделти дучлахъни.
3. Х1янчурбала жураби.

### Краткое изложение теоретических вопросов:

**Гъайла бутІначила** багъуди кайсуси саби 1 класслизибад бехІбихъили . Практически биалли илди тяништи саби 1 класслизибал, гъайла дурсрачибад бехІбихъили секІулти, илдала лишанти, баркъудлуми чедиахъути дугьбачи суалти кадалтули ва илдас таманти жавабти лугули. 2 класслизиб дугьби чула мягІна ва чучи кадалтути суалти хІясибли, группабачи декІардирес чи? се? – секІал, се бирули? – секІа баркъуди, сегъуна? – секІа лишан.

3 класслизиб илди тянишбирар гъалар- гъаларти гъайла бутІначил: существительноеличил, прилагательноеличил, числительноеличил, глаголличил.

4 кл. ил гъайла бутІа мурхъли бучІахъу: хасти ва тІинтІти существительноебачила багъуди мурхъбиру. Падежуни руркъули сари, илдала уми ва суалти, гъар падежлис декІарли дарс дурабуркІули (гІядатла ва мер падежуни). Се бикІарал существительноела **склонение** или иргъахъу.

Прилагательноеличил, прилагательноела жинс ва лугІиличил дурхІни тянишбиру

3кл. 4 кл. тянишбиру прилагательноела падежуначил, таманти ва таманахІенти прилагательноебачил. Прилагательноеби мурт падежунардиарал, мурт хІедирарал.

ТаманахІенти прилагательноеби сарицун предложениела члени диэс хІедирни аргъахъес багъандан, ишгъуна мисал луга : *Иш вай замана хІу хъуливад дурамалхъад.*

(мурт?- вай замана). Таманси форма лугІи хІясибли барсбикІар, таманахІенси биалли барсхІебикІар.

3класслизиб дурхІни тянишбирули саби числительноеличил гъайла бутІа саблин, къадар ва гъаб-гІергъидешла числительноеби лукІниличил. Илар программали чедиахъили сари 5сягІят. Х1янчурби ишдигъунти дирар:

1. Предложениебазир числительноеби декІардарес; 2. ЛугІурбачил делкІунти числительноеби дугьбачил делкІес;

3. Числительноела **дарш** ибси бутІа, **азир** ибси числительное лукІниличи пикри бяхІчиути х1янчурби; 4. –ибил , -эсил лукІниличи бяхІчиути х1янчурби.

4класслизир дучІахъули сари цалабикни хІясибли числительноела жураби, иргъахъуси мягІна хІясибли жураби ва числительноеби падежунардиарни. Х1янчурби



ишбигъунти дирар: 1.Г1ергъити луг1урбазирад гъаб-г1ергъидешла числительноеби дек1ардарес; 2.Текстлизирти числительноеби цалабикни х1ясибли журабачи дуг1ес; 3.Г1ергъити числительноебачил предложениеби пикридарес; ва ц.

Глаголличил 2кл.дурх1ни тянишбирули саби **се бариба?, се бирули?, се биру?** ибти суалтас жаваб лугути ва баркбуди иргъахъути дугъби сарлин. 3кл.гъайла бут1а саб-лин, глаголла мяг1на ва суалти (се барес?, се бирес? сели виркъес?), глагол замунти х1ясибли барсбик1ни, глагол существительноеличил жинслизиб балбиркни, жинс-ла г1яламатуни (**в, р, б**). Илди делч1ахъес программали чедаахъили сари 9 сьг1ят. 4класслизир глагол замунти ва бях1яни х1ясибли барсбик1ни, бях1ла ахирти дархъ-ли лук1ни, глагол существительноеличил луг1илизиб балбиркни, луг1и иргъахъути г1яламатуни (**б,д,р**), глаголлизир инкарла приставкаби **х1е-, х1я-, ма-** ва илди лук1ни. Илди делч1ахъес программали чедаахъили сари 17 сьг1ят.

**Лабораторные работы** - не предусмотрено

**Практические занятия:**

Бех1бихъудла классунала жузазир ишди разделти руркъяхъух1ели, пайдаладирути х1янчурби белгидарес.(1кл.)

**Задания для самостоятельного выполнения:**

Лекция белч1ес ;Грамматикала дарсла план-конспект.Тема: «Къадар числительноеби лук1ни». 3 кл.,119-120 б

**Форма контроля самостоятельной работы:**

– Опрос, план-конспект ахтардибарни.

**Вопросы для самоконтроля по теме:**

- Дурх1нази гъайла бут1ни (существительное, прилагательное, глагол, числительное) мурт дуч1ахъу?
- 2, 3, 4 классуназиб ил х1янчи сегъуна саби?
- Сегъунти х1янчурби ва премти дузахъу гъарил класслизир?
- Программали чедаахъибти сьг1ятунала къадар белгибарес гъарил класслизир гъарил гъайла бут1ала.

Тема 4.5. Грамматикала дурсрачиб буч1ахъуси материалла анализ барни.

**Основные понятия и термины по теме:** сунела бух1наб бархбас лебси материал, бяркъла масъулти, мезла кабиз, багъираби, буралаби, айтуби.

**План изучения темы** (перечень вопросов, обязательных к изучению):

1. Грамматика буч1ахъух1ели пайдалабирусси материала бух1набуц.
2. . Грамматикала дурсрачиб буч1ахъуси материалла анализ барни.(4кл.)

**Краткое изложение теоретических вопросов:**

Грамматика буч1ух1ели, илала гъарил темалис чеббирк1уси материал аргъили белч1нила халаси къадри лебси саби, материал багънилис ва бяркъ беднилис. Материал ункъли багънилис жузлизибси материал биуси ах1ен, учительли ил чеббирц1ахъес г1яг1ниси саби царх1илти литературабазибад касили яра сунени цалабяхъили. Грамматикала дурсранира г1ях1цадла мер бурцуси саби бяркъ бедлугнила шайчиб. Ил шайчиб чараагарли х1яжатбиркур улкализир кадиркути анц1букъуни , сага-сагали алк1ути дарсдешлуми пикрилизи кайсес, сенах1енну жузи замана-заманаличир дурадулхъули диъни багъандан, илгъуна материал касес х1яжатли саби газетабазибад, журналтазибад.

Учительла гъала ишгъуна масъала т1ашбилзули саби: *Грамматический х1янчилис сунела бух1наб бархбас лебси материал кайсни г1ях1сира яра дек1арти предложениеби?*

Мурталра ца журала материал пайдалабирни г1ях1си ах1ен , ил буч1антас анц1булкъан, дарсличи илдала иштях1 бетихъур. Илбагъандан грамматический х1янчурбас чула дух1нар дархдаслуми лерти текстани къяйда , хабарлизирад диаб, назмулизирад диаб, предложениебира пайдаладирни г1ях1си саби. Гъарли-марли буралли, мезла кабизличила имц1атигъунти багъниби касни дураберк1ес вирули сай дек1арти предложениебачиб. Масала: числительноела жураби ва предложениелизиб чула мяг1наличила, ца журала члентачила, предложениела члентачила , дугъабизличила ва ц. Царх1илти анц1букъу-назиб биалли сунела бух1наб бархбас лебти текст пайдалабирни г1ях1си саби. Масала: дугъби падежуни х1ясибли дарсдик1ни, прилагательноеби определениели, эпитетли диубли дашни ва ц.

Грамматикала дурсрачир грамматический разборлис буч1нила дарсличиб белч1и багъурси произведениела дек1ар-дек1арти бут1ни ва предложениеби пайдаладирни

г1я1си саби. Илгъуна къяйдали кумекбиру мяг1нашашал материал аргънилис ва грамматический разборлашашал х1яжатси мерличи имц1али пикри бях1чаэс. Грамматический разборла х1янчилис пайдаладирути сари багъираби, буралаби, айтуби. Грамматикала темаличиб бируси х1янчилис замана-замана пайдаладирути сари суратуни. Суратуначи х1еръили къант1а хабурти, предложениеби цаладирхъу, сарира к1инайс грамматикалашашал разбор дирути. Масала: глагол буч1ух1ели, миц1ирти сек1ултазирад кадиркути баркъудлуми ва миц1ирти ах1енти т1абиг1ятла анц1букълуми чедиахъуси. Существительное буч1ули биалли, сунезир жура-журала сек1ултала суратуни лерси. Прилагательное буч1ух1ели, сунезир чула ранганачил г1ях1цад сек1ал суратдарибти.

Дурх1нази гъайла бут1ни дуч1ахъух1ели, мезлизи кадерхурти дугъби группабачи , къукъначи дут1ес кумекбирули саби. Илар дурадурк1ути х1янчурбани кумекбирули саби гъайла бут1нала формаби(склонение, падеж, жинс,..) дек1ардирахъес ва белгидирахъес, чула мух1лила ва белк1ла гъайлизир дархъли пайдаладирахъес. Масала: 4кл. существительноела жинс буч1ахъух1ели, (х1янчи 26, бях1 13) г1ергъити существительноеби х1ябал къанилизи делк1еная: цаибиллизи – мурул жинсла, к1иибиллизи – хъунул жинсла, х1ябъибиллизи – урга жинсла. Части ва т1инт1ти существительноеби дуч1ахъух1ели (х1янчи 29, бях1 15) части существительноеби дак1ахъили, гъарил правилолис х1яб-х1ябал предложение пикридарая ва делк1еная, ва ц.

**Лабораторные работы** - не предусмотрено

**Практические занятия** - не предусмотрено

**Задания для самостоятельного выполнения:**

Лекция белч1ес;

4 класслизиб существительное буч1ахъух1ели, илар пайдаладирути х1янчубала жураби тетрадунази делк1ес, сегъуна къадри лебал илдала белгибарес.

**Форма контроля самостоятельной работы:**

- опрос; белк1ла х1янчурби ахтардидарес.

**Вопросы для самоконтроля по теме:**

- Грамматика буч1ахъух1ели, жузлизибси материал баибсив пайдалабирес?

- Грамматический х1янчилис сунела бух1наб бархбас лебси материал кайсни г1ях1сира яра дек1арти предложениеби?
- имц1аливан чинад кайсес г1яг1нити предложениеби яра дек1ар-дек1арти бут1ни?
- Сегуна кядри леба багыраби, буралаби пайдаладирнала грамматика буч1ахъух1ели?
- Сегуна кядри леба суратуни пайдаладирнала грамматика буч1ахъух1ели?
- 4 класслизиб существительное буч1ахъух1ели, илар пайдаладирути х1янчубала сегуна кядри леба, се балули дурх1нани?
- жузлизир сегунти х1янчурбала жураби гилил белгибарес, илдала (х1янчурбала) кядри сегуна?

Тема 4.6. Грамматикала дурсрачир жузи, словарьти пайдаладирни.

**Основные понятия и термины по теме:** фразеологический словарь; канили бек1 бульуси; урк1илизи ат1еси; кьаклаб лезми беръуб; вях1ла сипат буун;т1ент1ла дукайзи х1ебиру; бец1ли абикъурти; гидгарличир гъез луг1ян.

**План изучения темы** (перечень вопросов, обязательных к изучению):

1. Грамматикала дурсрачир жузи пайдаладирни.
2. Грамматикала дурсрачир словарьти пайдаладирни.
3. Дарган мезла словарьтала жураби.

**Краткое изложение теоретических вопросов:**

Мезла г1илмула гьалар-гьаларти хьулчни дагъес багъандан, ва саби умуси саркъ-ибси белк1личи бурсибиз багъандан, буч1антас г1яг1нили саби учебникличил кьябх1ебердибси х1янчи бузахъес.

1931-ибил дусличи бикайчи учебникличи камси пикри бях1чиусири. Илдала пикри х1ясибли, учебниклизир выводуни, правилови диэс г1яг1нити ах1енри, х1еруди бузахъес материал биалли, биусири.

Дарсличиб жуз пайдалабирус саби селрайчиб гьалаб, сагаси тема буч1ух1ели, учительлис г1яг1нили саби грамматический разборлис жузлизирти текстуни пайдалада-рес. Эгер учительли сунела мисалти сунени пикридарибти яра царх1илларад касиб-ти диалли, чумал мисал жузлизирадра касес чебиркур. Выводуни, правилови, опре-

делениеби биалли тетрадунази черлуклути ахлен, илди класслизир жузлизирад делчи, уркиличир дагъес гIягIнити сари. Жуз чумал тяхIярли пайдалабарес асу-бируси саби. Сагаси тема бучIухIели, учительли дурхIни выводуначи, определе-ниебачи бикули сай. ИмцIаливан сунела мисалтачил , кIинайс илдачи чеимцIали жузлизирадра предложениеби разбор дирули сай ва хъули хIянчи бедлугули сай.

Класслизиб ва хъулиб илкъяйда жуз чумал тяхIярли пайдалабирнили, дурхIя бур-сирули сай илизирти хIянчурби диресцун ахIенну, мурад аргъили дагъриличил пайдалабирес.

Словарь пайдалабирни, ил бузахъес бални учениклис дебали пайдаласи саби. Словарьлизир лер декIар-декIарти гъайла бутIнили диубти дугъби, девла бутIнала кумекличил детаурти дугъби. Масала: девла цахIнабик бучIухIели, словарьлизирад делкIахъес приставкаличилти дугъби, суффиксличил детаурти дугъби. Существи-тельноела жинс бучIахъухIели, делкIахъес чиди-биалра жинсла существительное-би, хасти существительноеби, ва ц.

## СЛОВАРЬТИ

1. **Абдуллаев С.Н.** Русско-даргинский словарь. Махачкала, 1950.
2. **Абдуллаев З.Г.** Орфографический словарь даргинского языка. Махачкала, 1981.
3. **Исаев М-Ш.А.** Русско-даргинский словарь. Махачкала, 1983.
4. **Исаев М-Ш.А.** Русско-даргинский словарь. Махачкала, 2006.
5. **Магомедов Н.Г.** Русско-даргинский фразеологический словарь. Махачкала, 1993.
6. **Никатуева З.Ш.** Краткий словарь омонимов даргинского языка. Махачкала, 2004.
7. **Терминологический словарь** даргинского языка. Махачкала, 1982.
8. **Юсупов Х. Г.** Русско-даргинский словарь. Махачкала, 2005.
9. **Гасанова У.У.** Словарь даргинских пословиц и поговорок.

**Лабораторные работы** - не предусмотрено

**Практические занятия:**

Х1янчи 1.Словарьлизир даргес суффиксличил детаурти дугъби (А-х1ярпличил дех1дихъибти).

Х1янчи 2.Словарьлизир даргес приставкаличил детаурти дугъби (Г-х1ярпличил дех1дихъибти).

Х1янчи 3. Словарьлизир даргес приставкаличил ва суффиксличил детаурти дугъби (Д-х1ярпличил дех1дихъибти).

Х1янчи 4.Словарьлизир даргес дефисличил лук1ути учидяхъ дугъби (К - х1ярпличил дех1дихъибти).

Х1янчи 5. Русско-даргинский фразеологический словарьла кумекличил ишди фразеологизмаби урус мезличил баяндара:

*Канили бек1 булъуси; урк1илизи ат1еси; къаклаб лезми беръуб; вях1ла сипат бун; т1ент1ла дукайзи х1ебиру; беџ1ли абикъурти; гидгарличир гъез луг1ян.*

Хянчи 6.Орфографический словарьлизир даргес учидяхъ глаголти (А- х1ярпличил дех1дирхъути).

#### **Задания для самостоятельного выполнения:**

Лекция белч1ес;

Бех1бихъудла классунала дарган мезла жузала авторти белк1ес.

#### **Форма контроля самостоятельной работы:**

- опрос; белк1ла х1янчурби ахтардидарес.

#### **Вопросы для самоконтроля по теме:**

- 1931ибил дусличи бикайчи жузала къадри сегъунари?
- Ишх1елла замана жузала къадри сегъуна?
- Дурх1нани жуз мурт пайдалабиру?
- Сегъуна къадри леба словарьти пайдаладирнила?
- Дарган мезла сегъунти словарьти лера?
- Г1ур сегъуна словарь биэс г1ях1сири?
- Сегъунти х1янчурби дурадερк1ес вирара дурсрачир словарь пайдалабарили?

Тема 4.7. Грамматика ва орфография дуч1ахъух1ели тикрардирни бузахъни

**Основные понятия и термины по теме:** материал обобщить бирни, х1урпри к1ик1ел т1амалис дузахъни, дурх1нала жигарчебдеш, иштях1, чебаъла ваях1.

**План изучения темы** (перечень вопросов, обязательных к изучению):

1. Грамматика ва орфография дуч1ахъух1ели тикрардирни бузахънила къадри.
2. Грамматика ва орфография дуч1ахъух1ели тикрардирни бузахънила манзилти.
3. Грамматика ва орфография дуч1ахъух1ели тикрардирни бузахънилизир дурадурк1ути х1янчурбала жураби.

**Краткое изложение теоретических вопросов:**

Гъар белч1унси тема тикрарбарес, тикрарбирнила дурсри дурадурк1у. Гъар белч1унси материал цаван балуси ах1ен, цацах1ели халаси замана т1алаббиду, илбагъандан саби белч1унси материалличил тикрарбирнила х1янчи бузахъуси.

Царх1ил шайчад белч1унси материал обобщить бирнира саби.

Дурх1нас хъумартурси материал тикрарбирес х1ейгахъу, илдас дигахъу чули балуси тикрарбирес. Илбагъандан материал тикрарбирни мурталра бузахъес г1яг1нили саби. Тикрарбирни бузахъес г1яг1си саби:

1. Белч1удила дуслу бех1бихъудлизибадал. Грамматикализибад буч1уси материал багъес багъандан, арбякъунси дуслизиб белч1унси багъес г1яг1ниси саби, сенах1енну грамматикала материал уржили цализи ца бархбасунси саби.

Дуц1румлизиб хъумартурси материал тикрарх1ебарили, сагаси аргъес къиянни бирар2. Белч1и арбякъунси материал тикрарбирни, замана-заманаличиб дурабурк1ули, белч1удила дус таманбийчи бузахъуси саби.

3. Тикрардирни бузахъу чиди-биалра къиянси тема белч1унх1ели.

4. Дусла ахирличиб. Ил манзиллизиб учительли пикри бях1чииу дурх1нани камли багъурси материалличи, ил учительли багъес г1яг1нили саби дуслу бух1наб бузахъуси тикрарбирнила х1янчиличибли.

Тикрарбирнила х1янчи жигарбиахъес, дурх1нас анц1х1ебукъесли, жура-журала х1янчурби дурадерк1ес г1яг1нити сари.

1) Тикрарбирни дурабурк1у сагаси текстла материалличиб. Ил касес виарар жузлизибад, газетализибад, худ.литературализибад, дидакт. материаллизибад, яра вег1ли цалабирхъу.

- 2) Тикрарбирнили дурх1нала дагърилизи се-биалра сагаси элемент каберхахъес г1яг1ниси саби . 4кл.дурх1нас сагаси элемент саби делч1унти гъайла бут1ни чула формаби дарсдарни х1ясибли цаличи ца цугдурцни.
- 3) Тикрардирнилизиб ученикуни имц1али чула саби пикрибик1ахъес г1яг1нили саби. Ил замана учительлис г1яг1нили саби материал чеббирк1ес дурх1нала жигар-чебдеш, иштях1 ак1ахъести. Бег1ла г1ях1силизи халбарес вираp грамматический разбор. Мяг1ничебси къадри леб чеблук1нилара.
- 4) Тикрарбирнилизиб бузахъес чебиркур творческий х1янчира. Ца дев чумал падежлизиб бак1ибти предложениеби цаладяхъяхъес. Существительноела, прилагательноела, местоимениела дек1ар-дек1арти формаби пайдаладирни, предложениела мяг1налашалти (хабар, суал, вявла) цалабикнилашалти (царка, учибяхъ) жураби пайдаладирни.
- 5) Тикрарбирни бузахънилизиб чебаъла ваях1лара къадри халаси саби. Схемаби, таблицаби пайдаладирни, илдачи х1ербик1ули, грамматикала белч1унси материал гъанбиркахъу. Тикрардирнилизиб учебникра пайдалабирес г1яг1нили саби определениееби , правилови тикрардирес, гъалаб х1ерх1ебарибси материал леб биалли, ил х1ербарес.

**Лабораторные работы** - не предусмотрено

**Практические занятия:**

2кл. дусла бех1бихъудлизиб дурабурк1уси тикрарбирнила дарсла план-конспект белк1ес.

**Задания для самостоятельного выполнения:**

Лекция белч1ни;

Программализирад делк1ес чум сяг1ят чедиахъулил тикрардирнилис гъарил класс-лизир.

**Форма контроля самостоятельной работы:**

- Опрос, белк1ани ахтардидарни.

**Вопросы для самоконтроля по теме:**

- Белч1унси материал тикрарбирнила сегъуна къадри леба?



- Мурт дурабурк1у тикрарбирни?

- Сен-сен дурадурк1ес г1яг1нити тикрардирнила дурсри?

Тема 4.8. Грамматикала ва орфографияла дурсрачир чебаъла ваях1 пайдаладирни.

**Основные понятия и термины по теме:** чебаъла пособиеби, схема, чеббик1ес, нукъсандеш.

**План изучения темы** (перечень вопросов, обязательных к изучению):

1. Грамматикала ва орфографияла дурсрачир чебаъла ваях1 пайдаладирнила къадри.
2. Грамматикала ва орфографияла дурсрачир чебаъла ваях1 пайдаладирнила жураби.

**Краткое изложение теоретических вопросов:**

Грамматикала г1ях1цад мераначиб таманни белгили ах1енти пикрумази, сек1ултази бархбасунси саби. Илбагъандан грамматика буч1ух1ели, илала имц1атигъунти мерани дуч1ути сари чебаъла ваях1 пайдаладарили. Бех1бихъудла классунала дурх1нани белгили х1ебиубси материал аргъни, багъни г1ях1цад къияндешуначил бархбасни багъандан , илди классуназир чебаъла ваях1 пайдаладирнила халаси къадри лебси саби.

Грамматика дурсрачир чебаъла ваях1 чумал журала диэс дирар:

- 1.Саби- алав лерти, илди ученикунасра г1яхихъли дирар, учительлисра дарс аргъахъес гъамадли бирар. Масала: существительное, прилагательное буч1ух1ели, саби-алавти сек1улти ва илдала рангани, размерти чедиахъу.
  - 2.Чебаъла пособиеби (суратуни, таблицабн, схемабн). Илди пайдаладиру сагаси материал буч1ух1ели къяйда, ил кайгахъух1елира, тикрарбирух1елира.
- 1,2 классуназир имц1али суратуни пайдаладиру, 3,4 классуназир - таблицабнра , схемабнра. Масала: существительное буч1ух1ели, жура-журала существительноебн чедиахъути суратуни пайдаладиру.

Девла, предложениела цаладиклуми дуч1ух1ели, пайдаладиру таблицабн, схемабн.

Х1ячи

суффикс

х1ячи

суффикс

си

а

ц1акъ

ц1уб

ли

ли

Аслу			Ахир
Приставка	Х1ячи	Суффикс	Ахир
-	ц1акъ	Си	-
А	С	иб – си	Ла

Иш схема пайдалабирух1ели, мурталра ца тях1яр бузахъалли, дурх1нас дарс анц1булкъан. Илбагъандан учительли илди схемаби дарсла замана доскаличи дарили пайдаладирусси тях1яр имц1али пайдала саби, сенах1енну илкъяйда барибси схема лебталалра бут1акъяндешличил барибси х1янчи саби.

Предложениелизисси дугъбала ургабси бархбас чебаахъес вирар к1ел журала схемаличил.

1.Ц1акъси буц1ардеш хапли буг1ярдешличи барсбиуб. (стрелкабачил чебиахъу)

2.Къадала бях1личи дях1ц1и кабухъи саби.

Дях1ц1и ---- кабухъи саби

|  
 чина?  
 |  
 бях1личи  
 |  
 села?  
 |  
 къадала.

Ишди схемабала ца-дек1ар чеббик1или, иш г1ях1си саби, иш вайси саби вик1ес асух1ебирар, сенах1енну илдала гъарилла г1ях1ти шалубира лер, ург1ертира. Цаибил схемала г1ях1деш – предложение барсх1ебарили, сунезирти дугъбала бархбас чебаахъес вирни саби. Илгъуна схемалис предложение биэс г1яг1нибиркур ца къяй-лизи кабурцуси. Ил саби илала нукъсандешра. Иларти стрелкабани цаличи ца дев

чебедни, подлежащеелара сказуемоеелара ургабси бархбас чебиахъули саби.

К1иибил схемали дугъбала ургабси бархбас имц1али г1ячихъли чебиахъули саби (ил г1ях1си шали), амма ил схема х1ясибли предложение гъаб-г1ергидешличил белч1ес къиянни саби (ил илала нукъсандеш).

**Лабораторные работы** - не предусмотрено

**Практические занятия:**

«Сегъуна? Сегъунти? ибти суалтас жавабли дашути дугъби» тема буч1ахъух1ели, пайдаладирути чебаъла ваях1 дурес.( 2 кл.165-166 б)

**Задания для самостоятельного выполнения:**

Лекция белч1ес;

Существительное буч1ух1ели пайдаладирути таблицаби цаладяхъни.(3кл.)

**Форма контроля самостоятельной работы:**

- Опрос, белк1ани ахтардидарни.

**Вопросы для самоконтроля по теме:**

- Бех1бихъудла классуназир грамматикала ва орфографияла дурсрачир чебаъла ваях1 пайдаладирнила сегъуна къадри леба?
- Грамматикала ва орфографияла дурсрачир чебаъла ваях1ла жураби сегъунти леера?
- Чиди классуназир имц1али суратуни пайдаладиру? Сен?
- Чиди классуназир имц1али схемаби, таблицаби пайдаладиру? Сен?

Тема 4.9. Дурх1нала грамматикала ва орфографиялашалси багънила учет бузахъни.

**Основные понятия и термины по теме:** багъудила учет, жавабкардеш, къадричерти ах1енти.

**План изучения темы** (перечень вопросов, обязательных к изучению):

1. Дурх1нала багъудила учет бузахънила къадри.
2. Дурх1нала багъудила учет бузахънила къяйдурти.
3. Х1янчурбазир гъаман къаршидиркути хатлаби.

**Краткое изложение теоретических вопросов:**

Дурх1нала мух1лила гъайличил дурути жавабтас ва белк1ла х1янчурбас лайикъти кыматуни кадалтнила халаси къадри лебси саби, багъудлуми ахтардидирнила шайчибцун ах1енну, бяркъ бедлугнила шайчибра.

Заманаличир дурх1нала багъудлуми ахтардирнили ва илдас лайикъти кыматуни кадалтнили буч1антала жавабкардеш имц1адирахъу, гъар барх1и дурсрачи г1ях1ил х1ядурбик1ахъес илди урк1ичеббиру, дурсри х1ядурдирух1ели, имц1али чучи саби чекабилзахъес илди бурсибиру.

Учительли дурабурк1уси х1янчила сархибдешунала х1исаб бузахънила шайчибра журналлизирти, дурх1нала дневникуназирти ва тетрадуназирти кыматунала белгиси къадар лебси саби. К1иличирад шуличи бикайчи кыматуни кадалтули сари буч1антас.

Буч1антала багъудлуми ахтардидирух1ели, мух1лила гъайличилти жавабтазир ва белк1ла х1янчурбазир гъаман къаршидиркути ишдигъунти хатлаби имц1али пикри бях1чииз г1яг1нибиркур:

1.Жинслизиб, къадарлизиб, бях1лизиб ца дев итиличил балх1ебикили биъни:

*Бахъ жявли рак1иб. (Рахъ жявли рак1иб).*

2.Лебтанилра бузахъуси литературный дев лебли биалра, илала мерличиб

лугъатла дев пайдалабарни: *Илди бякъун (Иди бякъун).*

Илдигъунти хатлаби мух1лила гъайлизир гъаман къаршидиркур.

3.Ца девли итил бузахънила тях1яр буркъбирни:

*Нешличил буриб (Нешлизи буриб).*

4. Ца предложениелизир ца х1ячила дугъби тикрардик1ахъни:

*Илини пикриухъес пикрибариб.*

5.Ца т1амала (х1ярпла) мерлаб ц1арх1ил бузахъни: *х1-* ла мерлаб *гъ*

(лавашала) *гъу (х1у-ла мерлаб);*

*Къ* - ла мерлаб *гъ* (къадарунгли - *гъаргъа (къаркъа* ибсила мерлаб)

*Хъ*- ла мерлаб *гъ* (мик1х1ентани)- *ургъу (урхъу* ибсила мерлаб).

6. Предложениелизир дугъби каргънила гъаб-г1ергъидеш буъни:

*Саркъибси биалли текст . (Текст саркъибси биалли).*

7. Учибахъ предложениелизиб сказуемое к1и бил царка предложениелизи арбихни: *Нуни ил сек1ал к1инайс, узини биалли гьалабал балули калира (Нуни ил к1инайс багьурли калира, узини биалли гьалабал).*

Дурх1нас кыматуни кадалтух1ели, хат1а сегьуна сабил пикрилизи кайсули саби. Хат1аби лерти сари халатира халати ах1ентира - багьудлуми ахтардидирух1ели, илцад – дек1ар кьадричерти ах1ентира. Хат1абала кьадар кабилзахъух1ели, халати ах1енти хат1аби цализи халдарес асубирар.

Халали ах1ентази халдирути сари ишдигьунти:

1. Лерилра кьядуртазирад ишарабарили диубли чедаахъибти;
2. Цаладыхъ хасти умазиб халал х1ярп лук1нилизирти;
3. Багьлабирнила ца ишарала мерлаб царх1ил кабатурли биалли;
4. К1ел знакличил лук1уси багьлабирнила ишара ца знакличил белк1и биалли яра илдала гьаб-г1ергьидешлизиб хат1а барили биалли.

**Лабораторные работы** - не предусмотрено

**Практические занятия** - не предусмотрено

**Задания для самостоятельного выполнения**

Дурх1нала грамматикала ва орфографиялашалси багьнила учет бузахънила кьядуртачила баянти.

**Форма контроля самостоятельной работы:**

- Опрос

**Вопросы для самоконтроля по теме:**

- Дурх1нала багьудила учет бузахънила кьадри сегьуна?
- Сегьунти хат1абачи имц1али пикри бях1чи иэс г1яг1нибиркура?
- Сегьунти сари халали ах1енти хат1аби?

Тема 4.10. Диктантунала ва белк1ла х1янчурбала жураби ва илди дурадурк1нила методика.

**Основные понятия и термины по теме:** орфографиялашал кьияндешлуми, баянбирнила (объяснительный) диктант, восстановительный диктант, чеббирк1уси (вы-

борочный), гъанбиркахънила (предупредительный), луклухлели глеббурнила (комментированный), азадси диктант.

**План изучения темы** (перечень вопросов, обязательных к изучению):

1. Чеблук1ни.
2. Диктантунала жураби.
3. Илди дурадурк1ни.

**Краткое изложение теоретических вопросов:**

Чеблук1нилира вархъли лук1нила къяйдуртачи бурсивирнилизиб ца белгиси мер бурцули саби. Ил багъандан методикали ункъли чебиули саби ишдигъунти хъарбаркъуни дирни:

1. Предложениелизир урдатурти орфографиялашал къияндешлуми дух1надуцибти дугъби дирни.
2. Скобкабала дух1нар гибти дугъби текстла т1алаббириси мяг1на х1ясибли дарсдирни.
3. Текстлизирти дугъбала грамматический формаби хъарбакъ х1ясибли дарсдирни.
4. Мяг1налашал сари-ургар дархдасунти дугъбазирад предложениеби цаладирхъни.
5. Бек1личил дедибти суалтас бек1личил жавабти лугни.

Гъанна чеблук1ниличи бурсибарес г1яг1ниси саби, цаэсилгъуна, х1урпри бирклантаци хледуртлахъули, абзур дугъбани луклахъес. К1иэсил, чеблук1уси текстла мяг1на аргъес г1яг1ниси саби. Х1ябъэсира, чеблуклухлели дурх1нани чула пикри бях1чаили биэс чебиркур чуни багъес г1яг1ниси мерличи. ил х1янчи бех1бирхъуси саби букварьлис г1ергъиси периодлизиб.

Гъар класслизир черлуклути х1янчурби цагъуна къияндешла ах1ен, илдачи т1алабунира деклар-декларти сари.

Диктантуни жура-журала дирар:

- баянбирнила (объяснительный): диктант белкли г1ергъи хат1би дарили дургар или гъанбиркути анц1букъуни баяндируси;
- восстановительный: гъала-гъала существительноеби, прилагательноеби яра глаголти черделкли, г1ур текстла лебил бух1набуц гъанбиркахъуси ва текстличи гъамли дурх1нани ил чулицун лук1уси;

-гъанбиркахънила (предупредительный) хатлаби диру или гъанарути дугъби дурхІнази чедаахъес камси заманалис доскаличи луклуси яра дугъби лукІнила тяхІяр-къяйда яра правило гъаланачи гъандиркахъуси;

- чеббирклуси (выборочный): лебилра текст хлелбелкли, илизирад хІяжатти дугъбицун луклуси, масала, учидяхъ дугъби, тІинтІти яра хасти уми ва ц.

- луклухІели глелбурнила (комментированный): текст луклукад бекІлидиубти дугъби саби бучІантани баяндирули луклуси, дугъбала деклар - декларти къиянти дугъбазибад яра дугъбала цалабикуназибад цалабикибси.

- азадси (изложение лукІниличи ганзухъли бируси): учительли белчІунси халали ахІенси гъар бутІа (абзац) дурхІнани хъумхІертурли диктовка агарли, чула-чули луклуси.

**Лабораторные работы - не предусмотрено**

**Практические занятия - не предусмотрено**

**Задания для самостоятельного выполнения**

- Лекция белчІес;

Контрольный диктант лукІуси дарсла план-конспект. 3кл

**Форма контроля самостоятельной работы:**

– Опрос, план-конспект ахтардибарни.

**Вопросы для самоконтроля по теме:**

- БелкІла хІянчурбала сегъунти жураби лера?

- ЧеблукІнила жураби сегъунти леера?

- Диктантунала жураби сегъунти лера?

- Илди дурадуркІнила къяйдурти дурес.

Тема 4.11. Оценкабала нормаби. БелкІла хІянчурби къиматладирни.

**Основные понятия и термины по теме:** оценкабала нормаби, каллиграфиялашал бархъси, вархъли лукІнила хатІа.

**План изучения темы (перечень вопросов, обязательных к изучению):**

1. БелкІла хІянчурби къиматладирнила къадри.

2. 2-4 классуназир буч1 антала белк1 ахтардибарес ибси мурадли дурадурк1ути х1янчурби кыматладирни.
3. 2-4 классуназиб диктант кыматлабирни.
4. Чеблук1ни кыматлабирни.

### **Краткое изложение теоретических вопросов:**

Класслизир дурх1нала багьудлуми , бурсидешуни ва устадеш гьар барх1и ахтардидирути сари. Белк1-белч1личи бурсибируси замана ахтарди дурабурк1уси саби, халати ах1енти х1янчурби дирахъули, чузира кадурхути дяркъурти дишт1ати ва халати х1урпри, бирк1анти, гьамадти дугъби ирули лук1ахъути белк1ани, дугъби ва халати ах1енти предложениеби черлук1ахъни. Дусла ахирлис кабахъла текст чеблук1нила ва халати ах1енти текстани ирули белк1 лук1ахънила тях1ярла ахтардила х1янчурби дурадурк1ути сари.

2-4 классуназир ахтардила х1янчурби сарли къяйда дурадурк1ути сари диктантуни (чеблук1ни) граматикалашал х1янчира (дугъбала ва предложениела таманси яра кам-гьамси разбор барес) гили. Илгъуна диктантлис к1ел кымат кадалтути сари, х1янчила гьар журалис дек1арли.

Бех1бихъудла уч1усила белк1 биэс чебси саби каллиграфиялашал бархъсили, саркъибсили, жагасили ва умусили. 2 класслизибадал бех1бихъили, белк1лизиб х1урпрачил бируси х1янчилис лук1нила гьарил дарсличир 8-10 минут пайдаладирути сари.

2-4 классуназир буч1 антала белк1 ахтардибарес ибси мурадли хаста х1янчурби дурадурк1ути сари.

«5» кымат кабалтуси саби, эгер белк1 лук1нила бек1лидиубти т1алабуначил балбикили биалли ва 1-2 дишт1ати хат1ара диалли.

«4» кымат кабалтуси саби, эгер белк1лизиб лук1нила дебали мяг1ничебси къяйда буъни леббиалли ва 1-2 дишт1ати хат1ара лер диалли.



«3» кымат кабалтуси саби, эгер белклизир 2-3 мягличерти хатла лер диалли (хлурпрала байгъабдеш вайтла биъни, цацадехл хлурпри глячихъли хледелкни) ва1-2 диштлати хатла диалли .

«2» кымат кабалтуси саби, эгер абзурли белк чедир дурибти имцлатигъунти тлалабуначил балбикни хлебиалли (нясли, багъесагарли, дахъал хатлабачил).

#### ***2-4 классуназиб диктант ишкъяйда кыматлабуси саби:***

«5» кымат кабалтуси саби диктантлис, эгер сегъуналра хатла агарли белки биалли. Белк жагали , глячихъли ,лукнила къяйдурти дузахъули белки биалли. Вархъли ва жагали лук нила къяйдуртачивад ца камси чевухъни асубирахъуси саби ва илкъяйда ца бархъбарибсира.

«4» кымат кабалтуси саби, эгер диктантлизир лер диалли 2-чир имцлали ахли вархъли лукнила хатла ва 1 багълабирнила ишара яра 1 вархъли лукнила ва 2 багълабирнила ишарабазир, хлянчи жагали белки хъалли, ца камси хлурпри лукнила къяйдурти дуъни леб биалли. Ца хатла бархъбарнира асубирар.

«3» кымат кабалтуси саби диктантлис сунезирра 3-личирад шуличи бикайчи хатла лер диалли, ишкъяйдали:

а) 3 вархъли лукнила ва 2-3 бахълабирнила ишарабазир;

б) 4 вархъли лукнила ва 2 багълабирнила ишарабазир;

в) 5 вархъли лукнила ва 3 багълабирнила ишарабазир;

г) хлянчи чедихляртли белки биалли, хлурпри дархъли лукнила къяйдурти дуънилилизир мягличерти хатлаби лер диалли. Асубирусси саби сегъуна- дигара тяхярла ца хатла бархъбаресра.

«2» кымат кабалтуси саби диктантлис, сунезирра 6-7 вархъли лукнила хатла лердиалли ва хлянчи чебетхеили белки биалли, хлурпри дархъли лукнила къяйдуртазир дахъал хатлаби лер диалли.

**Лабораторные работы - не предусмотрено**

**Практические занятия:**

БелкІла хІянчурби делкІахъни, хатІаби дархъдирни.

**Задания для самостоятельного выполнения:**

- Лекция белкІес;
- Дарган мезла ва литературала багъудлуми, бурсидешуни ва устадеш кьиматладирнила нормаби делкІес.

**Форма контроля самостоятельной работы:**

- Опрос, белкІани ахтардидарес.

**Вопросы для самоконтроля по теме:**

- БелкІла хІянчурби кьиматладирнила къадри сегъуна?
- 2-4 классуназир бучІантала белкІ ахтардидарес ибси мурадли дурадуркІути хІянчурби кьиматладирни.
- 2-4 классуназиб диктант кьиматлабирни.
- ЧеблукІни кьиматлабирни.
- ДиштІати хатІабази дуйгІути се сари?

**Раздел XI. МухІлила ва белкІла гъай гъаладыхІ ардукнила методика.**

Тема 5.1. МухІлила ва белкІла гъай гъаладыхІ ардукни. Дугъбала чебкадси хІянчила методика.

**Основные понятия и термины по теме:** гъай гъаладыхІ ардукни, шуртІри, мезла хІекълизиб дебаси зегъа, морфологиялашалси каргъни.

**План изучения темы** (перечень вопросов, обязательных к изучению):

1. МухІлила ва белкІла гъай гъаладыхІ ардукни.
2. Дугъбачил бируси хІянчила къадри.
3. Дугъбачил бузахъуси хІянчила тяхІурти:
4. ХІергъути дугъби иргъахънила къяйдурти.

**Краткое изложение теоретических вопросов:**

БучІути дурхІнала гъай гъаладыхІ ардукнила хІянчи бетурхахъути шуртІри декІар-декІарти сари. Гъайла бурсидешуни акахъес багъандан, план хІясибли методикаласи хІянчи бузахъес хІяжатси саби. Иллини школала цахІнабси хІянчилизиб гІяхІцад шуртІри детерхахъни тІалаббину:

1. Бегла гъалаб гъайлизибад пикри деклархебиркни аргъахъес хляжатси саби. Ил багъандан ученикунала гъай гъаладых1 ардукниличил барх, учительли илдала пикри гъаладых1 арбукниличира пикри бях1чаэс чебиркур.

2. Ученикла гъай гъаладых1 ардукни – илала гъайла чебкад барибси хлянчила цах1набси резултат саби.

3. Ученикла гъай гъаладых1 ардукниличи хасдиубти дурсрира хляжатли сари изложениеби, сочинениеби планти хлясибли дурадуркути. Илди дурсрала мурад саби ученикунани чула пикри чула-чуни бурниличи бурсибирни.

4. Ученикунала гъайла культуралашал бируси хлянчила глях1си даража сархес багъандан нешла мезла дурсрачиб бируси хлянчила дураб, школализиб мезла хлекълизиб дебаси зегъа кабизахъес чебиркур. Дурх1нала гъай каргъурти, саркъибти гъайли детарути сари, эгер ил хлянчиличи гъар шайчибад къябх1ебердахъили хлеруди бузахъалли.

5. Ученикунала гъайла бурсидешлуми ак1нилизиб учительла гъайла халаси къадри лебси саби. Ил багъандан учительла гъай ученикунас глибрат сари.

### *Дугъбачил бируси хлянчи, илала къадри.*

Дев- мяг1на лебси мезла беглара бишт1аси хьулчил биубси ца бут1а саби. Дугъбани иргъахъу белгити сек1улти, т1инт1ти мяг1нубала дег1ти багъудлуми, деклар-декларти урк1ила хлялани ва къасани. Дарган мезла дугъбала давлачебси хазна лебси саби. Урус мезла ва дарган мезла словарь, сабира

*Дугъбачил хлянчи бузахъуси саби авал тях1ярли:*

1. Дугъбалашалси хазна имц1абик1ахъни, х1едалути сагати дугъби далниличирли. (илдигъунтас дузахъу словарьти)
2. Дугъби мяг1нубалашал мурхъли иргъни сархес багъандан синонимти, дахъал мяг1нубар, чехибси мяг1нубала дугъби руркъяхъули.
3. Чус тяништи дугъби гъайлизир дархъли дузахъес бални.
4. Литературный ах1енти дугъби агардарни.

Вишт1асини гъар барх1и 4-5 сагати дев далес хляжатси саби. Дугъбала хазна имц1али давлачеббик1ахъу худ.литератураби дуч1нили, т1абиг1ятличи хлеруди бузахънили, дуч1ути произведениебазир хлергъибти дугъби х1едатурли.

*Х1ергъути дугъби иргъахънила къяйдурти.*

1. Девли иргъахъуси сек1ал саби чебаахъни.
2. Саби чебаахъес х1ейрули виалли, баррили лебси яра сунени барибси сурат чебаахъни.
3. Синонимти дикули дугъби баяндирни.
4. Дев мяг1на баянбируси определение гили иргъахъни, жинс ва жура дурули (комбайн-шила хозяйства машина, арши иршуси, дугуси ва умудируси).
5. Дугъби т1инт1ли сипатдирнила кумекличил баяндиру, чумал девличил чула мяг1на баянбируси.
6. Дугъбала мяг1на иргъахъни предложениебазир дак1ахъили.
7. Дугъби баяндирух1ели, къаршиси мяг1нала дев бурилира баяндиру.
8. Имц1аливан дугъби чула морфологиялашалси каргъни ва дугъби детарнила тях1яр х1ясибли баяндирни.

**Лабораторные работы - не предусмотрено**

**Практические занятия:**

Бурсибируси журала изложение лук1ахъух1ели, бируси план барес.(изложениебала сборниклизибад)

**Задания для самостоятельного выполнения:**

Лекция белч1ес;

Мух1лила ва белк1ла гъай гъаладых1 ардукнила шайчирти программала т1алабуни делк1ес.

**Форма контроля самостоятельной работы:**

Опрос, белк1ани ахтардидарни.

**Вопросы для самоконтроля по теме:**

- Дурх1нала гъай гъаладых1 ардукнила х1янчи бетурхахъути шурт1ри сегъунти сари?
- Дугъбачил бируси х1янчила къадри сегъуна?
- Дугъбачил бузахъуси х1янчила тях1урти сегъунти?
- Х1ергъути дугъби иргъахънила къяйдурти сегъунти?

Тема 5.2. Бархбас лебти гъай ва илди гъаладыхІ ардукнила шайчирти масъулти. УркИиличиб руркънила ва чеббурнила методика.

**Основные понятия и термины по теме:** бархбас лебти гъай, шуртІри.

**План изучения темы** (перечень вопросов, обязательных к изучению):

1. Бархбас лебти гъай ва илди гъаладыхІ ардукнила шайчирти масъулти.
2. Бархбас лебти гъай гъаладыхІ ардукес дурадуркІути хІянчурби.

**Краткое изложение теоретических вопросов:**

БучІути дурхІнала гъай гъаладыхІ ардукнила хІянчи бетурхахъути шуртІри деклар-декІарти сари. Гъайла бурсидешуни акІахъес багъандан ,план хІясибли методикалалашси хІянчи бузахъес гІягІниси саби. Илени школала цахІнабси хІянчилизиб гІяхІцад шуртІри детерхахъни тІалаббину.

1. БегІла гъалаб гъайлизибад пикри деклархІебиркни аргъахъес гІягІниси саби. Ил багъандан ученикунала гъай гъаладыхІ ардукниличил барх, учительли ил-дала пикри гъалабахІ арбукниличира пикри бяхІчааэс чебиркур.

2. Ученикла гъай гъаладыхІ ардукни - илала гъайла чебкад барибси хІянчила цахІнабси результат саби. Гъар нешла мезла дарсли дурхІнала гъайла культурала чебкад хІянчи бузахъес имканбикІахъу.

3. ДурхІнала гъай гъаладыхІ ардукниличи хаскадиубти дурсрира хІяжатли сари, изложениеби, сочинениеби планти хІясибли дурадуркІути. Илди дурсрала мурад саби ученикунани чула пикри чула-чуни бурниличи бурсибарни.

4. Ученикунала гъайла культуралашал бируси хІянчила гІяхІси даража сархес багъандан нешла мезла дурсрачиб бируси хІянчила дураб, школализиб мезла хІекълизиб дебаси зегъа кабизахъес чебиркур. ДурхІнала гъай каргъурти саркъибти гъайли детарути сари, эгер гъар шайчибад къяббердни агарли хІеруди бузахъалли.

***Бархбас лебти гъай гъаладыхІ ардукес дурадуркІути хІянчурби.***

І классла дурхІнани тІалхІяналара уми дирхахъу. Илдигъунти дугъби дархъли аргъахъес багъандан бучІантала гъала черяхІихъу суратуни, таблицаби, дугъбала

яра бархбасуни лерти карточкаби, лер диалли секлулти черяхлихъу. Иш манзилли-зир хлянчурби диэс дирар иш журала:

1. Секлулти ва секлултала суратуни кукьнардирни.
2. Секлулти клел яра чумал кукьяличи дуртлени (хъа мицлираг, дугла мицлираг)
3. Гъандушибти лишанти хлясибли секлулти дурахъни (цлуба, муриси?-чакар, цлуба бярглибси? - дяхли).
- 4.Ца чиди-биалра секлал чиди жинслизи кабурхулил белгибарни (кровать се саби? - ваяхл, сазан се саби? - бялихъ).
- 5.Ца белгиси кукьялизибад сунези кахлебурхуси дев убкайсни (барда, рас, стол, кьякъ, дис) се имцлилив? - стол.
6. Къантиси определение лугахъни: стакан- тлалхляна, стол- хъа ваяхл, барда - глягниахъала.
- 7.Кукья иргъахъуси девличи жура иргъахъути дугъби пикридарни: тлялхляна- кьям, шанг, кашин ва ц.
- 8.Цаличи ца къаршидурцахъули бархъси пикриличи башахъни (хляка палтар саби, чакма се сари? Кьял мицлираг саби, синка се саби?)

**Лабораторные работы** - не предусмотрено

**Практические занятия** - не предусмотрено

**Задания для самостоятельного выполнения**

- Лекция белчлес;
- Существительное бучлахъухлели пайдаладирути тестани цаладахъес.

**Форма контроля самостоятельной работы:**

- Опрос, белклани ахтардидарни.

**Вопросы для самоконтроля по теме:**

- Дурхлнала гъай гъаладахл ардукнила хлянчи , программала тлалабуни хлясибли, чиди классуназиб дурабурклу?
- Дурхлнала гъай гъаладахл ардукнила хлянчи бетурхахъути шуртпри сегъунти сари?
- 1 классла дурхлначил ил хлянчи сен-сен дурабурклу?

### Тема 5.3. УркIиличиб руркънила ва чеббурнила методика

**Основные понятия и термины по теме:** саркъахъили учIес, рифма лерти, сипатбирни.

**План изучения темы** (перечень вопросов, обязательных к изучению):

1. Материал уркIиличиб руркънила методика.
2. УркIиличиб руркънила хIянчи дурабуркIнила тяхIурти.

**Краткое изложение теоретических вопросов:**

*Материал уркIиличиб руркънила методика.*

БучIанти пикриласал гъалабяхI башнилизиб, илдала гъай гъаладыхI ардукнилизиб уркIиличиб текст, назму руркънила халаси къадри лебси саби. Илди руркънили халаси асар биру саби бегIти гъайличи, саркъахъили учIес балнила бурсидешуни имцIадирниличи. Ил багъандан 1-3 классунала дурхIнани белчIудила четвертъла духнар 3-4 назму , басня, хабар яра илала бутIа уркIиличир дагъес гIягIнили сари. УркIиличиб руркъуси материал ишдигъунти тIалабуначи балбикили биэс гIягIниси саби:

- УркIиличир руркъес гIягIнити сари назмуртицун ахIи, хабуртира. Илгъуна материал бехI бихъудла классунала жузазиб леб, хаслира назмурти. Хабурти, басняби биалли камли сари.

- 3-4 классуназиб халаси произведениела ца бутIа бедес асубирус саби.

- Текстани чула бухIнабуц хIясибли диэс гIягIнити сари дурхIнас аргъес гъамадти, илдала гъира акIахъести.

- УркIиличир дяркъяхъес дедлугути текстани диэс гIягIнити сари хабар бурнила тяхIярла, амма 3-4 классуназир текстла ургади сипатбирнира биэс гIягIниси саби.

- УркIиличир руркъяхъути назмурти къугъали зайдикIутили, куплетуназир саркъибти, духIнар яра ахирлизир рифма лерти диэс гIягIнили сари.

- Урк1иличиб руркъяхъуси материал даргала литературный мезла шайчибра г1ибратчебсили ва саркъибсили биэс г1яг1ниси саби.

Урк1иличиб бяркъяхъес бишт1ати дурх1нас сунела къадар х1ясибли къант1а назму кайсу. Гъала-гъала 4-8 къяйла, г1ур 8-12 къяйла; 3-4 классуназиб- 12-16 къяйла. Хабар бурнила тях1ярла текст гъалабирхъу 10-12 къяйла, 3-4 классуназиб 15-20 къяйла. Сунезиб сипатбарни лебси текст биалли 10-12 къяйличиб имц1али биэс асух1ебидар. Цаибил класслизиб ва к1иибил классла байхъу дуслизиб назму балахъа учительли сунес г1ергъи бурахъули, г1урилти классуназиб чула чузи жуз-лизибад руркъяхъу.

Урк1иличиб назму руркъни бархбасунси саби далайла дурсрачилра, сенах1енну назму урк1иличиб х1ебагъалли дурх1яла жигарчебдеш, дарсличи гъира х1едидар.

### **Урк1иличиб руркънила х1янчи дурабурк1нила тях1урту:**

- 1.Текст саркъахъили учительли буч1а, 3-4 классунала дурх1ни жузличи х1ербик1ахъес балта, 1-2 классунала дурх1нази жузи къяп1дирахъу.
- 2.Дурх1ни бех1бирхъур текстла бут1ни дек1ар-дек1арли руркъес, хабар биалли, мяг1на таманбирути бут1ни руркъес.
- 3.Назмула к1ел куплет урк1иличир дагъурх1ели, илди к1елра цах1нарли урк1иличир тикрардиру. Илгъуна гъаб-г1ергъидешличил балахъу лебилра текст.
- 4.Урк1иличиб лебил текст учительли буч1а, к1инайсра учительли текст буч1а, лебтазилра хорличил к1ина-х1яйна буч1ахъу, цацалира дурх1нази бучахъу, хъулиб белч1ахъесра хъарбиру.

**Лабораторные работы** - не предусмотрено

**Практические занятия** - не предусмотрено

**Задания для самостоятельного выполнения**

- Лекция белч1ес.

**Форма контроля самостоятельной работы:**

- Опрос (суалти- жавабти)

**Вопросы для самоконтроля по теме:**

- Материал урк1иличиб руркънила къадри сегъуна?



- Се руркяхъу урк1иличир?
- Урк1иличиб руркъуси материал сегъунти т1алабуначи балбикили биэс г1яг1ниси?
- Урк1иличиб руркънила х1янчи дурабурк1нила тях1урти дурес.

Тема 5.4. Бех1бихъудла классуназир лук1ахъути изложениебала жураби:бурсибирнила, ахтардибирнила, ирнила ва белк1ла, лебил классли лук1уси. Илди дурадурк1нила методика.

**Основные понятия и термины по теме:** мух1лила ва белк1ла изложениеби, т1инт1ли чеббурни, чеббик1или чеббурни, текстличи гъамти белк1ла изложениеби.

**План изучения темы** (перечень вопросов, обязательных к изучению):

1. Бех1бихъудла классуназир лук1ахъути изложениебала жураби:бурсибирнила, ахтардибирнила, ирнила ва белк1ла, лебил классли лук1уси.
2. Чеббурнила жураби.
3. Текстличи гъамти белк1ла изложениеби.
4. Х1янчурби ахтардидирух1ели, учительли пикри бях1чииути мерани.

### **Краткое изложение теоретических вопросов**

Мух1лила гъай гъаладях1 дашнилизиб халаси къадри лебси саби мух1лила ва белк1ла изложениеби, сочинениеби дурадурк1нила. Дарс бетурхнилизиб чеббурни х1ебузахъуси анц1букъ камли бирар. Чеббурнила жураби сари:

**Т1инт1ли чеббурни**- текстличи гъамси, къант1кабарибси;

**Чеббик1или чеббурни**- текстлизиб ца камси бех1сурдеш барибси, творческий, сунезиб себиалра имц1а-камбарибси.

Т1инт1ли чеббурни школализиб имц1али бузахъуси жура саби. Ил чеббурнила г1ях1лашалти лишанти леер. «Нушала ши» ибси хабар чеббурух1ели, гъарилли сунела шиличила хабар буру, белк1ес бирар. (2кл.)

Чеббик1или чеббурнилара сунела жураби лер:

1 Суал яра хъарбаркъ х1ясибли чеббурни. Ил бег1лара гъамадси жура саби.

Масала :Совет х1укумат кабизайчи ялчни сен-сен х1ербирулри? Хабарлизибад ца чидибиалра бут1а касили бурахъни.

2 Сураг х1ясибли чеббурни. Хабарлизибад сурагличичи балбикисигъуна бут1а буру.

3 Къант1кабарили чеббурни. Хабар чеббурух1ели, имц1али мяг1ничебси, бек1либиубсигъуна чеббирк1уси саби. Хабар чеббурех1ели текстлизир дарсдешуни дарес виар (се-биалра камбарни, имц1абарни, 1бях1 3бях1 личи барсбарили)

### **Текстличи гъамти белк1ла изложениеби**

Изложение саби белгиси текст белк1личил чеббурни. Бех1бихъудла классуназир белк1личил чердурахъес кайсути текстани гъамадти диэс г1яг1нити сари, урк1иличир чердурутиван ах1и. Бех1бихъудла классуназиб дарган мезла программа х1ясибли бурсибирути журала изложениелизир дугъбала къадар биэс г1яг1ниси саби: 2кл – 30-40 девла, 3кл – 50-60 девла, 4кл – 70-80 девла.

Программала т1алаб х1ясибли дуслу дух1нар дурадурк1у:

2кл – 8-10, 3кл – 10-13, 4кл – 13-15 изложение ва сочинениела тях1ярла ахтардила белк1ла х1янчурби. Изложениеби чула замана х1ясибли дирути сари 10-15 мин. бурсирути, 1,5-2с. ахтардила тях1ярла.

Изложениела текстани диэс г1яг1нити сари:

1. Вег1ла улкала халкъла т1алабуначи далдикибти.
2. Дурх1нани аргъести, гъира ак1ести.
3. Сунезир бахъал бут1акъянчиби агарти, гъамадти.

Изложениебас темаби кайсути сари изложениела сборниклизирад, яра жузлизирад.

Делч1унти текстуначирад ирнила ва белк1ла изложениеби дирни, дурх1нала гъай гъаладях1 ардукнилис ва илдани даргала литературный мез дагънилис дебали кумекбирути сек1ал сари.

Изложениебала х1янчурбазир дурх1нани ишгъуна гъаб- г1ергъидешличилти къияндешуни чедиути сари:

1. Гъалаб-гъалаб дурх1ни бурсибиеэс чебиркур изложениела текстла мяг1на гъаб-г1ергъидешличил, илаб лебси тях1ярли чеббурес.
2. К1инайс дурх1ни гъаб-г1ергъидеш барсбарили текст чеббурес бурсикабарар.
3. Илисра г1ергъи дурх1ни хабарлис гибси материализибад бек1лихебиубсигъуна лайбиклули къант1кабирес бурсибирар.
4. Бег1ла г1ергъисигъунара, дурх1ни диалогла тях1ярли бурибси текст, хабар тях1ярличи шурбалтули бурес бурсибирар.

**Хячурби ахтардидирух1ели, учительли ишди мераначи пикри бях1чиу:**

А) текстла бух1набуц бархъли 1бурилил ;ах1енал ;текстла бек1либиубси мяг1на чеббиклес багъурлил ,ах1енал ;

Б) план х1ясибли белк1ил ,ах1енал;

В) предложениебала каргъни ;

Г) далх1едикибти дугъби лерал ,агарал;

Д) орфография, пунктуация пайдаладарни бархълил ,ах1енал .

**Лабораторные работы - не предусмотрено**

**Практические занятия:**

Бурсибирнила тях1ярла изложение белк1ахъни.

**Задания для самостоятельного выполнения**

Лекция белч1ес:

Сурат х1ясибли изложение яра сочинение лук1уси дарсла план-конспект.(3-4 кл.)

**Форма контроля самостоятельной работы:**

- Опрос, план-конспект ахтардидарни.

**Вопросы для самоконтроля по теме:**

-Сегъуна къадри леба дух1нас изложениеби дурадурк1нила?

- Чеббик1или чеббурнила жураби сегъунти лера?

- Бех1бихъудла классуназиб дарган мезла программа х1ясибли бурсибирути жураала изложениелизир дугъбала къадар сегъуна биэс г1яг1ниси ?

- Программала т1алаб х1ясибли дусли дух1нар сецад дурадурк1у?

- Хячурби ахтардидирух1ели, учительли сегъунти мераначи пикри бях1чиу.

Тема 5.5. Сочинениеби дурадурк1нила методика. Изложениеби-сочинениебазирти хат1абала жураби ва илди дархъдирни.

**Основные понятия и термины по теме:** творческий х1янчи, синтаксислашал

дархъли, орфографиялашал бархъли, гъаб-г1ергъили каргъни, логический

(мяг1нашашалти) ,композициялашалти(каргънилашалти) хат1аби, стилистикалашалти ,орфографиялашалти, пунктуациялашалти.

**План изучения темы** (перечень вопросов, обязательных к изучению):

1. Сочинение бала жураби ва илди дурадуркИнила методика.
2. Илди луклахъухтели пайдаладирути чебаъла ваяхла кьадри.
3. Сочинение базир ва изложение базир ученикунала хатла бала жураби.

**Краткое изложение теоретических вопросов:**

Сочинение би дирар мухлила ва белкла. Сочинение творческий хлянчи саби. Ил хлянчи дурабуркIуси саби I класслизибадал бехIбихъили, цаибил бархIиличибадал, предложение цалабирхъниличибад, диштIати хабурти цаладирхъниличичи бикайчи. сочинениели учIусилизибад тIалаббину сай вегIси кьиян кабирхъни, сай вегIти устадеш дакIудирни. Хабар мухлили чеббурес ва сочинение луклес хIядурбикIухтели, школала дурхIни бурсибирар:

- материал хIядурбирес;
- чула опытличи балбикиса кайсес;
- чула пикруми, уркIила хIялани, къасани дурес;
- материал гIягIниса гьаб-гIергьидешличил каргьес;
- план бирес ва бархбас лебси текст иличи балбикахъили каргьес;
- синтаксислашал дархъли предложениеби каргьес;
- орфографиялашал бархъли текст луклес;
- багълабирнила ишараби дархъли кадалтес.

Iклассла дурхIни 12-15 девлизибад цалабикиса сочинение луклес бурсибирар.

(«Нушала урхъу», «Нушала ватIан»)

Сочинениела чебкадса хIянчилизири 3 ганзухъ лерти сари:

1. Материал бучни (чехIерудиби, экскурсияби, походуни, суратуни, диафильмаби, худ-е произведениеби делчIни.)
2. Материал чеббикIни ва гьаб-гIергьили каргьни.
3. Текст цалабахъни, белкIни, ил ахтардибарни, чеункъбарни.

Сочинение базир ва изложение базир ученикунала 4-5 журала хатла би дирар.

1. Логический (мягIнашашалти)
2. Композициялашашалти(каргьнилашашалти) хатла би
3. Стилистикалашашалти

4. Орфографиялашалти
5. Пунктуациялашалти

#### Хатлаби дархъдирни

1. Хатлаби предупредитдирни : луклухлели учительлизи хъарбиъни, сунела белкунси гляшли бучлини, доскаличи делкунти дугъби пайдаладирни, хлядурдешла хлянчи ункъли дураберкни.
2. Хлянчурби чузи редактироватьдирахъес(хатлабазирад умудирахъес) бучланти бурсибарни.----Ишди хлянчурбала бек мурад – дурхлини пикрибиклахъес ва бузахъес бурсибарни саби.

#### Изложениебала ва сочинениебала анализ бирни:

Ункъли делкунти хлянчурби дучла , бухлнабуцла , тема гъаргбарнилашайчирти нукъсандешуни, орфографиялашалти хатлаби дургу ва илди дархъдиру.

**Лабораторные работы** - не предусмотрено

#### **Практические занятия:**

Сурат хлясибли изложение яра сочинение луклуси дарсла план-конспект. 3-4 кл.

#### **Задания для самостоятельного выполнения**

Лекция белчлес;

Сочинениеби дурадуркниличи хлядурдешла хлянчурбала жураби пикридарес.

#### **Форма контроля самостоятельной работы:**

- Опрос, белклани ахтардидарни.

#### **Вопросы для самоконтроля по теме:**

Сегъуна къадри леба дурхлинас сочинениеби дурадуркнила?

- Хабар мухлили чеббурес ва сочинение луклес хлядурбиклухлели, школала дурхлини селичи бурсибарара?

- Сочинениеби темаби хлясибли сегъунти къукъначи дуртлара?

- Мурт дехл дирхъула сочинениеби дурадурклес ва сен-сен?

- Сочинениела чебкадси хлянчиллизирти ганзухъуни?

Чум журала хатлаби къаршидиркули изложениебазир ва сочинениебазир?

- Имц1али кършидиркути сегъунти журала сари?

- Хат1аби дархъдирнила тях1урти дурая.

Тема 5.6. Белк1ла х1янчурбазирти хат1абала жураби ва илди дархъдирни.

**Основные понятия и термины по теме:** орфографияла хат1аби, пунктуацияла хат1аби, фонетические (ирнилизир)дирути хат1аби, морфологический, синтаксический, лексический.

**План изучения темы** (перечень вопросов, обязательных к изучению):

1. Белк1ла х1янчурбазирти хат1абала жураби.
2. Хат1абачил х1янчи.
3. Илди дархъдирни.

**Краткое изложение теоретических вопросов:**

Хат1аби дирар:

1 **Орфографияла** (дугъби дархъли лук1нила) хат1аби:

А) учидяхъ дугъби лук1ни (*шалах1унт1ена, Серго-къала, вашувашукад, гех1дарш*).

Б) падежунала ахирти (*ургубаличи бебишиб, рурсила бедира, узили буриб*).

В) дугъби чердихни (*ва-мсурли, чин-аври*).

Г) хасти уми лук1ни (*аминат, ахъуша*), ва ц.

2 **Пунктуацияла** хат1аби (багылабирнила ишараби дархъли ках1едалтни):

А) предложениела ахирлизир .!?

Б) ца журала члентачил, дугъабизличил, урга дугъби ва урга предложениебачил, учидяхъ ва цаладыхъ предложениебачил ва гъарси гъайличил , : ; - , - , ...кадалтни.

3 **Речевые** (гъайдик1ух1ели дирути хат1аби, тетрадьлизи лук1улра):

А) **фонетические** (ирнилизир)дирути хат1аби – урус мезла дугъби: *ёлка-юлка, кинокину, шофёр-шупир, пальто- п1алт1у*;

Дугъбазир къяп1ти ва абхъибти т1амри: *гъанк1-хинк1, вакъ-някъ, гъай-гъай, нерх-нергъ*.

Б) **морфологические** – дев ва илала формаби дархъли х1елук1ни. Дек1ар-дек1арти гъайла бут1ни дархъли лук1ни: *ца цах1ели, урч1емибил, ц1ябахъанц1а, сендигара, нуцад....*

**В) синтаксические** – дагъбала цалабикуни ва предложениеби дархъли каргъни ва лук1ни: *вац1 вак1иб- вац1ли вак1иб, дякълизиб лебри – дякъличиб лебри; Сайцунли даг дудеш арякъун шагъарлизи – Дудеш даг сайцун шагъарлизи арякъун.*

Дугъбала ургабси бархбасла жураби дархъли каргъес бални: *дуги сабри шаласи – шаласи дуги сабри- дуги шаласи сабри.*

**Г) лексические** – предложениелизиб дев бархъли пайдалабирни:

1. дугъби урдалтни: *Узини тукейзибад асиб.(жуз)*

2. имц1ати дугъби пайдаладирни: *Рашид (машиналичив) автобусличив вак1иб (чарухъун).*

3. дев букъбулъни: *шури-шургъи, лямц1-лимц1, дергъ- дерхъ-делхъ, Башир дерхъ-ли(делхъли) улхъули сайри.*

#### Хат1абачил х1янчи

1 Тетрадуназирти х1янчурби ахтардидарили, хат1аби дургу, дархъдиру ва кыматуни кадалта.

2 Учителъла кумекличил дурх1ни хат1аби дархъдарес бузар.

*Ну (х1)гъянчилизи(ч)и вех1и(хъ)к1ира.*

1

*Неш(,) хъули рашигу.*

√

2 / 3

3.

**Лабораторные работы** - не предусмотрено

#### **Практические занятия:**

Изложение белк1ахъес ва хат1аби дархъдарили х1янчурби кыматладарес.

#### **Задания для самостоятельного выполнения:**

Лекция белч1ес;

Хат1абачил х1янчи бирусидарсла план-конспект.

#### **Форма контроля самостоятельной работы:**

- Опрос.

Хатлабачил хIянчи бируси дарсла план-конспект ахтардибарни.

**Вопросы для самоконтроля по теме:**

Чум журала хатлаби кършидиркули белкIла хIянчурбазир?

- Орфографиялашалти хатлаби сегъунти сари?
- Пунктуациялашалти хатлаби сегъунти сари?
- Речевые (гъайдикIухIели дирути хатлаби) чум журала лера?
- Хатлаби дархъдирнила тяхIурти дурая.

Тема 5.7. Нешла мез дучIахънила хIянчи планироватьбирни (дуслис, четвертьлис).

**Основные понятия и термины по теме:** планироватьбирни, тематический план, ТСО.

**План изучения темы** (перечень вопросов, обязательных к изучению):

1. Нешла мез дучIахънила хIянчи планироватьбирнила мурад.
2. Нешла мез дучIахънила хIянчи планироватьбирнила тяхIяр.

**Краткое изложение теоретических вопросов:**

*1 класс родной язык.*

За- ма- на	№	Дарсла тема	СягI .къа д.	Сагати дугъби	Чебаъла ваяхI (ТСО)
------------------	---	-------------	--------------------	---------------	------------------------



		<b>I – четвъртъ</b>		
1	1. Багъудила бархИи. Даршудешла дарс.	1	Абхъес айзес ацес гъаргбарес	Сурат «Гъунби гЯхИдираб»
2	2. Школа, класс, белчИудила ваяхИ.	1	кабихъес сурат	
3	3. ХИязла ваяхИ. Суратла чебкад хабар цалабахъес.	1	кайэс беХИбихъес шаласи сагаси	ХИязла ваяхИла суратуни
4	4. Юрт, азбар, къакъа.	1	назму азбар начи	Жузлиз-ти суратуни
5	5. Хъали ва хъа ваяхИ.	1	хИяз галга юрт	
6	6. Хъалибарг.	1	умуси хъали чи-	Хъалибаргла сурат
7	7. Адамла къаркъала ва ила умудеш.	1	рагъ юргъан	Жуз
8	8. Беркала ва тГалхИяна.	1	къаркъала бер-	Беркалала ва
9	9. УчИанна савлила низам.	1	кала къям-	тГалхИянала суратуни
10	10. Палтар ва дабри.	1	кИуцИул кIема	ни
11	11. Анхъ ва цIедеш, хъу ва овощуни.	1	хинкИи цIедеш	Палтарла суратуни
12	12. Арцанти ва мицИираг.	1	дикъур чIупри	ЦIедеш ва овощуни
13	13. Гъ/гъ ардукни. Суратунала чебкад хабурти цаладирхъни.	1	курега арцан мицИираг маза	Арцантала ва мицИирагла суратуни
14	14. Нушала алавси дунъя.	1	ВатИан тахшагъар	ни
15	15. ТIамри ва хIурпри. Абхъибти хIурпри.	1	Дагъистан	Алфавит
16	16. Аа, Ии, Уу – хIурпри, тIамри.	1	шагъар ши	
17	17. Ее, Оо, Яя – хIурпри ва тIамри.	1	хIярп тIама	
18	18. Дяркъурти хIурпри тикрардарес.	1		Абхъибти хIурпри алипуни
		<b>II – четвъртъ</b>		
19	1. Мм – хIярп ва тIама, биркИанти цаладирхъни.	1	Маймун миа мукъара бушка-	

20	2.Бб – хІярп ва тІама. Дугьби	1	ла беці бяті	КьциДарибти
21	дучіни.	1	сягІят синка ну-	биркІанти
22	3. Сс – хІярп ва тІама.	1	си киса бука	Б б – хІярпла сурат
23	4. Нн, Кк –хІурпрачил биркІанти.	1	рурси нар лами	
24	5. Лл, Рр, - хІурпри ва тІамри.	1	ламус валри вава	Доска, мел, жуз
25	6. Вв – хІярп ва тІама.	1		хІурпри
26	7. Гъ/гъ ардукни.Суратунала чебкад хабурти цаладирхъни.	1	кІапІи кІуркІур	Вв – хІярп-л биркІ
27	8.Кі кі – хІярп ва тІама.	1	букІун анкІи	
28	9. НикІа букІун хабар белчІес.	1	къабакъ къаз	КІирка хІурпрала
29	10.Къ къ – хІярп ва тІама. БиркІанти, дугьби.	1	къую къапу	таблица
30	11.Къ къ – хІярпличил дугьби ва предл-би дучіни ва лукІни.	1	сукъур къалабаси	Къ – хярпла сурат
31	12.Къ къ – хІярп ва тІама.	1	къаці къани	Алфавит
32	13.Къ къ – личил дугьби,предложе ниеби. Къасум.	1	къакъаси къядга	Къ - хІярпла алип
33	14.Ш ш, Зз, Дд– хІурпри ва тІамри. Дугьби ва предложениеби.	1	къум къанкъ	къалам, къякъ,
34	<b>III – четверть</b>	1	шинкъа зубари	мукъара – суратун
35	1.Т т – хІярп ва тІама. Танкист ха- бар.	1	тамаша таман тур	Жуз, доска, мел,
36	2.Ті ті – хІярп ва тІама. БиркІанти ва	1	тІутІи кІатІа	Алфавит
37	дугьби.	1	тІулека тІулби	КІирка хІурпрала
38	3.«ТІавус» - хабар бучіни ва лукІни.	1	тІавус лутІи	таблица
39	4.П п –личил дугьби ва предл-би.	1	пахру пурс	ТІавус, тІутІи,
40	5.Пі пі – хІярп ва тІама. Къапіа ха- бар	1	пастІан къапіа	суратуни
41	чеблукІни.	1	пІялцікІ липІ	жузлизирти сурату
		1	гІежа гІиниз	ни
		1	лугІи гІяра	
		1	гъуни лагъни	Доска, жуз, мел

42	6.Гъ/гъ.ардукни. Хабар цалабахъни. 7.ГІ гІ – хІярп ва тІама.	1	гъунар гъава гъанаур кигъа	
43	8.ГІиниз – хабар чеблукІни. 9.Гъ гъ – хІярп ва тІама.	1	гъай гъай гъум нергъ дергъ гъез	Гъ гъ – хІ.сурат
44	10.Гъ гъ – личил дугъби ва прдел-би. Лагъни хабар белкІес.	1		КІирка хІярпла су-
45	11.Гъ гъ – хІярп ва тІама, биркІан ,	1	чатІа чакма чу-	рат
46	дугъби, прел-би.	1	гур чІябар чІигІя	
47	12.Хабар цалабахъни. Ахтардила хІянчи.	1	чІака чІянкІи чІап чІив	Диктантла сборни
48	13.Ч ч –личил дугъби. ЧатІни -	1	чІумаси	
49	хабар.	1		ЧІ чІ – хІярпла сур
50	14.ЧІ чІ – хІярп ва тІама. 15.«ЧІянкІи» - хабар бучІни ва лукІни.	1	мурчІ чІичІала	Жуз-ти суратуни Табл. «КІирка хІурпри»
51	16.ДелчІунти кІирка хІурпри тик- ни.	1	Халал харидеш чарх хамир хур	
	17. Ахтардила диктант.			
52	18.ХатІурбала чебкад хІянчи.	1	хІева хІеб хІегъ	
53		1	хІерзи хІурмат	
54		1	анхъ хъатка хъара	Жуз, доска, мел
55	<b>IV – четвeртъ</b>	1	билхъа хъалта	
56	1.Х х – хІярп ва тІама. Й-личил	1	урхъу хъул умхъу	КІирка хІурпрала
57	биркІанти	1	хъурали дирихъ	таблица
58	2.ХІ хІ – хІярп ва тІама.	1		Хъ – хІярпла сурат
59	3.ХІурматла адам.	1	вацІа дуцІ цІерцІ	
	4.Хъ хъ – хІярп ва тІама.		цІакъси дуцІрум	Хъ – хІярпличил
60	5.Билхъа – хабар лукІни ва бучІни.	1	урцІли жунаб	биркІ-ла алипуни
61	6.Хъ хъ - хІярп ва тІама. 7.ЧІиркІейла урхъу – хабар.	1	жуз жан жикъи	Жуз-си сурат

62	8. Гъ/гъ.ардукни. Хабар цалабахъни.	1	сагаси дус байрам	ЦІ – хІярпла сурат
63	9.ЦІ цІ – хІярп ва тІама. БиркІанти ва дугъби.	1	майдан юргъан юлдаш юрт уюн муэр цІуэри	Карточкаби дугІла ва
64	10.ДуцІрум – хабар бучІни ва	1		хъа мицІирагла
65	лукІни.	1	варъа цІуръа че-	суратуначил
66	11.Ж ж – личил дугъби, предл-би. Жунаб хабар.	1	дибдеш	Жуз, доска, мел, хІурпри
	12.Ё ё, Ю ю – хІурпри ва тІамри. Юлдашуни.			Дикт. сборник
	13.Щ щ – хІярпличил дугъби. Хабар чеббурес бални.			Даргала алфавит
	14. Ахтардила хІянчи.			
	15. КІирка хІурпри тикрардарни. Предложениеби дирни.			
	16. ДелчІунти кагахъни.			

**Лабораторные работы** - не предусмотрено

**Практические занятия:**

2классла І четверьтла тематический план барес.

**Задания для самостоятельного выполнения:**

2классла І четверьтла тематический план таманбарес.

**Форма контроля самостоятельной работы:**

- Тематический план ахтардибарни.

**Вопросы для самоконтроля по теме:**

- Сегъунти ваяхІ гІягІнити тематический план барес бехІбихъудла классунала учительлис?*(бехІбихъудла классунала программа, календарь, расписание, жуз)*

- Темабала дурарад се пикрилизи кайсес гІягІниси? *(диктантуни, сочинениеби, изложениеби, хатІаби дархъдирни, тикрардирни)*

# КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

## Текущий контроль

### Вариант 1

**1 Литературный мезлис хьулчили касибси лугьат**

1. Ахьушала
2. Х1урхъила
3. Хайдакъла

**2 Чиди стильлизи халбарес вирара иш предложение: *Кьулазирад ниъ изнила абзла итогунни каиб.***

1. Публицистикала
2. Художественный
3. Г1илмула

**3 Г1ярза белк1ес багьандан сегьуна стиль пайдалабарес г1яг1ниси?**

1. Кьуллукъла стиль
2. Г1илмула
3. Публицистикала.

**4 Чидилти мезлизирад г1ерасибти ишди дугьби: *сяг1ят, жуз, г1якълу, х1укумат, васият, сабаб, къалам, г1ялим?***

1. туркла
2. г1ярабла
3. иранна.

**5 Орфоэпияли се руркъу?**

1. гъайла ирнила нормаби
2. вархъли лук1нила къяйдурти
3. девла бут1ни лук1нила нормаби

## **6 Чум т1ама лера « ери – юрт» девлизир?**

1. 6 т1ама
2. 7 т1ама
3. 8 т1ама

## **7 Дарган мезлизир кьаршидиркути фонетический анц1букьуни**

1. Т1амри мешудиркни
2. Т1амри кадиркни
3. Лабиализованный т1амри лерни
4. Лабиализация агарти т1амри лерни.

## **8 Лук1нила нормаби кадилзахьу**

1. Лексикали
2. Орфографияли
3. Орфоэпияли
4. Морфологияли

## **9 Урус мезлизирад г1ерасибти дугьби севан ирути?**

1. Урус мезлизирад г1ерасибти цакамти ах1енти лерилра дугьби ирути сари урусла мезлизир ируливан
2. Лерилра урус мезла дугьби гьариллис дигуси тях1ярли ирути сари
3. Бахьалгьунти даргантани ируси тях1ярли ирути сари
4. Ахьушантани ируси тях1ярли ирути сари

## **10 Белк1личил чебаахьибси т1ама**

1. Х1ярп
2. Фонема
3. Морфема

4.Аффикс

**11Морфологияли руркзули сари:**

1.Гъайла бут1ни

2.Предложениела членти

3.Х1урпри ва т1амри

**12Существительное, прилагательное, местоимение, числительное, наречие, глагол**

1.Кзуллукула гъайла бут1ни сари

2.Бек1ти гъайла бут1ни сари

**13Кзуллукула гъайла бут1нани иргъаху:**

1.Предложениеби – ургабси барбас яра отношение

2.Замана, лишан, баркуди, сек1ал

3.Урк1ила х1ялани

**14Существительноеели жаваб луга:**

1.Чи? Се ?

2.сегуна ?

3.Мурт? Сецад? ибти суалтас

**15Учибахъ глагол саби:**

1. Сунезир к1ел яра чумал дев лерси

2. К1ел яра чумал х1ячилизибад цалабикибси

3. Сунезир приставкаби ва суффиксуни лерси

4. Сунезиб цацун х1ячи лебси

**16Дарган мезлизир лер:**

1.Вец1ну цара падеж

2.Верх1ел падеж

3.Урегал падеж

### **17Качествола, отношениела, притяжательноела ва цугбурцнила**

1.Существительноеби сари

2.Прилагательноеби сари

3.Местоимениеби сари

### **18Ахъ шурла ц1удар хъирхъа... Дек1ардарибти дугъби сари:**

1.Таманти прилагательноеби сари

2.Таманах1енти прилагательноеби

### **19Местоимениеби дирар:**

1.Бях1ла, ишарала, суалла, белгидешла ва ц.

2.Качествола, отношениела, цугбурцнила.

3.Дурт1у, гъаб-г1ергидешла, къадарла

### **20Кумекла глаголти сари:**

1.Вашар, лебку, хиб, лук1и

2.Саби, ах1ен, сай

3.Узес, архула, аркъян, бати

### **21Инфинитив алк1ахъуси морфема саби:**

1.-ис

2.-ес

3.-ус

4.-ас

### **23Чула мяг1на х1ясибли глаголти дирар:**

1. Царка ва учидяхъ



2. Бек<sup>1</sup>лидиубти ва кумекла

3. Таманти ва таманах<sup>1</sup>енти

**24**Сказуемое « дигес» ибси глаголли аргъахъибси предложениела подлежащее башар:

1. Уйхъу падежлизиб

2. Актив падежлизиб

3. Хас падежлизиб

4. Лугу падежлизиб

**25**Чеббируси глагол алк<sup>1</sup>ахъуси морфема саби:

1. – ас

2. – ахъ

3. – ад

4. – ар

## Вариант 2

**1**Лугъатла дугъби сари:

1. чиди-биалра мер-мусала адамтаницун дузахъути дугъби

2. лебил даргантани дузахъути

3. лебил Дагъистайзир дузахъути.

**2**Поэтунани писательтани чула произведениебазиб имц<sup>1</sup>али чиди стиль бузахъули бирара?

1. Художественный

2. Г<sup>1</sup>илмула

3. Къуллукъла

**3Къабакъ, къазан, къану, ягълав, юрт, юргъан г1ерасибти сари:**

1. г1ярабла мезлизирад

2. иранна мезлизирад

3. туркла мезлизирад

4. урусла мезлизирад

**4Ирнилашал ава белк1лашал мезла устнани луг1яндарибти, хасти нормаби ка-  
дизахъурти, сари дузахъни лебтачибалра чебли бирути мез:**

1. лугъатла дугъби

2. литературный мез

3. саниг1ятла дугъби.

**5Магнитофон, стол, аудитория, доска, метр**

1. туркла мезла дугъби сари

2. иранна мезла дугъби сари

3. урус мезла дугъби сари.

**5Ирнила нормаби кадилзахъу**

1. Орфоэпияли

2. Орфографияли

3. Морфологияли

**6Х1урпрала гъаб-г1ергъидешличилси белк1**

1. Алфавит

2. Фонетика

3. Графика

4. Морфология

**7Адамтала уми, фамилияби, шагъуртала мер- мусала, х1урк1бала уми:**

1. Хасти существительноеби сари

2. Т1инт1ти существительноеби

**8 Чиди падежла ахир х1ясибли кабилзахъуси падежунарбирнила жура:**

1. Уйхъу
2. Актив
3. Лугу

**9 Прилагателноели чедиахъу:**

1. Сек1а лишан
2. Сек1а баркъуди
3. Баркъуди кабиркуси замана
4. Баркъудила лишан

**10 Дарган мезла инфинитивли чебиахъу:**

1. Бях1
2. Замана
3. Жура
4. Наклонение

**11 Мурул жинслис хасти дугъби сари.**

1. Хъунул жинслис хасти дугъби сари
2. К1елра жинслис дузахъути сари

**12 Гъаннала заманаличи хасси ах1енси морфологиялашалси лишан саби:**

1. Таманси жура
2. Чеббурхни
3. Бях1
4. Хабар наклонение

**13 Ишди дугъби-ургаб послелогунала къукъя баргес:**

1. Чедиб , алав, - сун, ила

2. Гъала, уди, - шал
3. Гъалаб, илх1ели, мякълаб

**14«Агъ, сунес х1ялалдиъ!» предложениелизиб междометиели иръахъули саби:**

1. Разидеш
2. Урк1ухъни
3. Тилади
4. Гъимук1ни

**15Причастие саби:**

1. глаголлара существительноелара лишанти лерси
2. прилагателноелара глаголлара лишанти лерси
3. наречиелара глаголлара лишанти лерси

**16Цалабахъ глаголла цаибил бут1али биубли башар:**

1. Прилагательное
2. Причастие
3. Наречие
4. Послелог

**17Мургъи-ранг , ц1яба-хъанц1а, пикриагар, ахъ-ахъси...**

1. Учидяхъ прилагательноеби сари
2. Цаладяхъ прилагательноеби сари
3. Царка прилагательноеби сари

**18Чиди къяйлизир гили ишарала местоимениеби.**

1. Нуша, х1уша, ну, х1у
2. Ит, их, ик1, итди, ишди
3. Чи? Се? Сегъуна? Сели? Чис?

**19 Сунезиб сказуемое чеббурхуси глаголли аргъахъибси предложениела подлежащее башар:**

1. Уйхъу падежлизиб
2. Актив падежлизиб
3. Хас падежлизиб
4. Гъам падежлизиб

**20 Глаголличичун хасси лишан чебаахъес:**

1. Жинс
2. Къадар
3. Падеж
4. Замана

**21 Наклонениебази ках1ебурхуси форма чебаахъес:**

1. Уббурк1уси
2. Шарт1ла
3. Инкарла

**22 Инкарла кумекла глагол саби:**

1. Х1ебалас
2. Ах1ен
3. Саби
4. Х1ек1иб.

**23 Х1урпрала ва белк1лизир пайдаладирути ишарабала цалабик**

1. Графика
2. Фонетика
3. Лексика
4. Морфология.

**24**Г1яббаси, шаршав, базриган, дарай, чирагъ, жайран г1ерасибти сари:

1. г1ярабла мезлизирад
2. иранна мезлизирад
3. туркла мезлизирад
4. урусла мезлизирад.

**25**Чиди дев падежунарбирух1ели, т1ама кабиркули?

1. бурала
2. дубура
3. бузери

<b>Перечень точек рубежного контроля</b>	<b>Охват тем</b> <i>(указать номера тем, подлежащих контролю)</i>	<b>Форма контроля</b>
<b>Диф.зачет</b>		<b>тестирование</b>

### **Итоговый контроль**

Вопросы к экзамену

### **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1**

#### **Инструкция по выполнению**

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться текстом ФГОС НОО, программой по родному языку для НОО для разных УМК и дидактических систем, планируемыми результатами НОО, учебниками по родному языку для начальной школы вариативных УМК и дидактических систем

Время выполнения задания – 1 час.

## **Задание**

1. Определите цели (образовательную, развивающую, воспитательную) и задачи урока родного языка во 2 классе по теме «Я х1ярпличилти дугьби », выделите УУД, которые можно формировать, укажите методическую литературу и другие источники информации, необходимые для подготовки к уроку, обоснуйте выбор учебника из имеющихся вариативных УМК и соблюдение санитарно-гигиенических норм.
2. Составьте конспект урока по заданной теме на основе технологии проблемно-диалогового обучения по схеме: педагогическая деятельность учителя; учебная деятельность ученика, выделите этапы урока и формируемые УУД.
3. Смоделируйте фрагмент основного этапа урока, используя возможности ИКТ. Укажите другие средства организации деятельности учащихся на этом этапе, позволяющие реализовать на уроке задачу создания предметно-развивающей среды.
4. Разработайте или подберите задания для осуществления педагогического контроля по заданной теме, выделив разные уровни дифференциации заданий (для учеников, имеющих трудности в обучении, для одаренных детей), оцените процесс и возможные результаты деятельности учащихся на уроке.
5. Проведите методический анализ конспекта-урока, обосновав определение целей и задач урока родного языка, планирование его этапов с учетом особенностей учебного предмета, возраста, класса, отдельных обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами. Укажите возможные корректировки в реальном педагогическом процессе.

## **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2**

### **Инструкция по выполнению**

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться текстом ФГОС НОО, программой по родному языку для НОО для разных УМК и дидактических систем, планируемыми результатами НОО,

учебниками по родному языку для начальной школы вариативных УМК и дидактических систем

Время выполнения задания – 1 час.

### **Задание**

1. Определите цели (образовательную, развивающую, воспитательную) и задачи урока родного языка в 4 классе по теме «Дополнение», выделите УУД, которые можно формировать, укажите методическую литературу и другие источники информации, необходимые для подготовки к уроку, обоснуйте выбор учебника из имеющихся вариативных УМК и соблюдение санитарно-гигиенических норм.
2. Составьте конспект урока по заданной теме на основе технологии проблемно-диалогового обучения по схеме: педагогическая деятельность учителя; учебная деятельность ученика, выделите этапы урока и формируемые УУД.
3. Смоделируйте фрагмент основного этапа урока, используя возможности ИКТ. Укажите другие средства организации деятельности учащихся на этом этапе, позволяющие реализовать на уроке задачу создания предметно-развивающей среды.
4. Разработайте или подберите задания для осуществления педагогического контроля по заданной теме, выделив разные уровни дифференциации заданий (для учеников, имеющих трудности в обучении, для одаренных детей), оцените процесс и возможные результаты деятельности учащихся на уроке.
5. Проведите методический анализ конспекта-урока, обосновав определение целей и задач урока родного языка, планирование его этапов с учетом особенностей учебного предмета, возраста, класса, отдельных обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами. Укажите возможные корректировки в реальном педагогическом процессе.

## **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3**

### **Инструкция по выполнению**

Внимательно прочитайте задание.



Вы можете воспользоваться текстом ФГОС НОО, программой по родному языку для НОО для разных УМК и дидактических систем, планируемыми результатами НОО, учебниками по родному языку для начальной школы вариативных УМК и дидактических систем

Время выполнения задания – 1 час.

### **Задание**

1. Определите цели (образовательную, развивающую, воспитательную) и задачи урока родного языка в 1 классе по теме «Хъ т1ама ва х1ярп», выделите УУД, которые можно формировать, укажите методическую литературу и другие источники информации, необходимые для подготовки к уроку, обоснуйте выбор учебника из имеющихся вариативных УМК и соблюдение санитарно-гигиенических норм.
2. Составьте конспект урока по заданной теме на основе технологии проблемно-диалогового обучения по схеме: педагогическая деятельность учителя; учебная деятельность ученика, выделите этапы урока и формируемые УУД.
3. Смоделируйте фрагмент основного этапа урока, используя возможности ИКТ. Укажите другие средства организации деятельности учащихся на этом этапе, позволяющие реализовать на уроке задачу создания предметно-развивающей среды.
4. Разработайте или подберите задания для осуществления педагогического контроля по заданной теме, выделив разные уровни дифференциации заданий (для учеников, имеющих трудности в обучении, для одаренных детей), оцените процесс и возможные результаты деятельности учащихся на уроке.
5. Проведите методический анализ конспекта-урока, обосновав определение целей и задач урока родного языка, планирование его этапов с учетом особенностей учебного предмета, возраста, класса, отдельных обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами. Укажите возможные корректировки в реальном педагогическом процессе.

## **Инструкция по выполнению**

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться текстом ФГОС НОО, программой по родному языку для НОО для разных УМК и дидактических систем, планируемыми результатами НОО, учебниками по родному языку для начальной школы вариативных УМК и дидактических систем

Время выполнения задания – 1 час.

### **Задание**

1. Определите цели (образовательную, развивающую, воспитательную) и задачи урока родного языка во 2 классе по теме «Сегъуна? Сегъунти? ибти суалтас жавабли дашути дугъби», выделите УУД, которые можно формировать, укажите методическую литературу и другие источники информации, необходимые для подготовки к уроку, обоснуйте выбор учебника из имеющихся вариативных УМК и соблюдение санитарно-гигиенических норм.
2. Составьте конспект урока по заданной теме на основе технологии проблемно-диалогового обучения по схеме: педагогическая деятельность учителя; учебная деятельность ученика, выделите этапы урока и формируемые УУД.
3. Смоделируйте фрагмент основного этапа урока, используя возможности ИКТ. Укажите другие средства организации деятельности учащихся на этом этапе, позволяющие реализовать на уроке задачу создания предметно-развивающей среды.
4. Разработайте или подберите задания для осуществления педагогического контроля по заданной теме, выделив разные уровни дифференциации заданий (для учеников, имеющих трудности в обучении, для одаренных детей), оцените процесс и возможные результаты деятельности учащихся на уроке.
5. Проведите методический анализ конспекта-урока, обосновав определение целей и задач урока родного языка, планирование его этапов с учетом особенностей учебного предмета, возраста, класса, отдельных обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами. Укажите возможные корректировки в реальном педагогическом процессе.

## ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 5

### Инструкция по выполнению

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться текстом ФГОС НОО, программой по родному языку для НОО для разных УМК и дидактических систем, планируемыми результатами НОО, учебниками по родному языку для начальной школы вариативных УМК и дидактических систем

Время выполнения задания – 1 час.

### Задание

1. Определите цели (образовательную, развивающую, воспитательную) и задачи урока родного языка во 3 классе по теме «Къадар числительноеби лукІни», выделите УУД, которые можно формировать, укажите методическую литературу и другие источники информации, необходимые для подготовки к уроку, обоснуйте выбор учебника из имеющихся вариативных УМК и соблюдение санитарно-гигиенических норм.
2. Составьте конспект урока по заданной теме на основе технологии проблемно-диалогового обучения по схеме: педагогическая деятельность учителя; учебная деятельность ученика, выделите этапы урока и формируемые УУД.
3. Смоделируйте фрагмент основного этапа урока, используя возможности ИКТ. Укажите другие средства организации деятельности учащихся на этом этапе, позволяющие реализовать на уроке задачу создания предметно-развивающей среды.
4. Разработайте или подберите задания для осуществления педагогического контроля по заданной теме, выделив разные уровни дифференциации заданий (для учеников, имеющих трудности в обучении, для одаренных детей), оцените процесс и возможные результаты деятельности учащихся на уроке.
5. Проведите методический анализ конспекта-урока, обосновав определение целей и задач урока родного языка, планирование его этапов с учетом особенностей учебного предмета, возраста, класса, отдельных обучающихся и в соот-

ветствии с санитарно-гигиеническими нормами. Укажите возможные корректировки в реальном педагогическом процессе.

## ГЛОССАРИЙ

### А

Абхьибти т1амри-гласные звуки

Аги-кьяйда-обстоятельство

Азадси диктант - свободный диктант

Аргъили уч1ни – осознанное чтение

Ахтардила диктант - контрольный диктант

### Б

Багъираби-загадки

Багъудлуми – знания

Багъудила учет бузахъни– учет знаний учащихся

Балбикни-согласование

Бархбикни-примыкание

Барх1ила низам – распорядок дня, режим дня

Басняби- басня

Баянбирнила диктант- объяснительный диктант

Баянна чебедиб предложение-сложноподчиненное предложение с придаточными  
изъяснительными

Белк1-белч1личи бурсибирни – обучение грамоте

Белк1-белч1личи бурсибирнила манзилти – этапы обучения грамоте

Бигъни-связка

Бузахъни-управление

Буралаби-пословицы

Бурсидешуни – навыки

Бях1-лицо

### В

Вархъли лук1нила хат1а-орфографическая ошибка

### Г

Глагол бях1яни х1ясибли барсбик1ни - спряжение

Глаголла белгиагар форма - инфинитив

Глаголла наклонениеби-наклонения глагола

Глаголла формаби - формы глагола

Гъай-речь

Гъайла дурсри- разговорные роки

Гъайла культура- культура речи

Гъайла стильти-стили речи

Гъайла бирк1анти- органы произношения

Гъудурти классуни – смешанные классы

Гъарси ва ург1ебси гъай- прямая и косвенная речь

Г1ерасибти дугъби-заимствованные слова

Г1ях1ти къиликъуни-положительные качества

## **Д**

Даргала аслу-минала дугъби- исконно-даргинские слова

Далдуцлуми – методы

Девла гъарси ва чехибси мяг1на- прямое и переносное значение

Диалектуни-диалекты

Диалог-диалог

Дугъбала цалабик-словосочетание

## **Ж**

Жинс-род

Жура-вид

## **З**

Замана -время

## **К**

Кесек-частица

Къадар-число

Къяп1ти т1амри -согласные звуки

К1иц1дирути алипуни - разрезная азбука

## **Л**

Лексика- лексика, дугъбала хазна.

Литературный мез - литературный язык

Лирический назмурти-лирические стихотворения

Лугъатуни-говор

Луклухлели глеббуриси диктант -комментированныйдиктант

## **М**

Манзилти – этапы

Мез-язык

## **Н**

Нукъсандеш.-отрицательные стороны

## **О**

Обобщающий дугъби –обобщающие слова

Определениела чебедиб предложение- сложноподчиненное с придаточными определительным

Оценкабала нормаби- нормы оценок

## **П**

Предложениела ца журала членти - однородные члены предложения

## **С**

Санигіятла дугъби - профессионализмы

Саркъахъили уч1ни – выразительное чтение

Союзуниагар учибяхъ предложение- бессоюзное сложное предложение союзнар

чебедниличилси учибяхъ предложение - сложноподчиненное предложение

Союзунар цалабахъниличилси учибяхъ предложение -сложносочиненное предложение

Союзуначилси ва союза дугъбачилси чебедниличилси учибяхъ предложение - сложноподчиненное предложение с союзами и союзными словами

## **Т**

Т1ама-звук

Т1инт1си ва т1инт1си ах1енси предложение - распространенное и нераспространенное предложение

## **У**

Уахъ предложение - назывное предложение

Учибахъ предложение - сложное предложение

## **Х**

Хабурти, бакъалаби - сказки,

Хасдешуни - особенности

Хасси тях1ярла расписание – особенное расписание

## **Ц**

Ца журала ва ца журала ах1енти определениеи-однородные и неоднородные определения

Цитатаби-цитата

## **Ч**

Чебаъла пособиеби, чебаъла ваях1- наглядные пособия

Чеббик1ес-выбрать

Чеббурни-пересказ

Чеббик1или буч1ахъни – выборочное чтение

Чеббирк1уси диктант - выборочный диктант

Чебедиб предложение -придаточное предложение

Чердурхути ва черх1едурхути глаголти-переходные и непереходные глоголы

Чумал чедедиб предложениеличилси учибахъ предложение - сложное предложение с несколькими придаточными



## ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МДК.

### Основные источники (для студентов)

1. Абдусаламов А.А., Исаев М.А., Кадибагамаев А.А. «Дарган мез» 10-11 классунас учебник. - Махачкала, 2002.
2. Абдусаламов А.А, Хамраева Е.А. Дарган мез 1 класс.- Москва «Дрофа», 2009.
3. Ахмедов И. А, Сулейманов А.А. Бучнила жуз. 4 кл. ООО «Лотос», 2007.
4. Ахмедов И. А, Сулейманов А.А. Дарган мез. 4 кл. ООО «Лотос», 2007.
5. Алибеков Б.О., Алиев Г.Б. Бучнила жуз 3 кл. - Махачкала «Издательство НИИ педагогики», 2001.
6. Багомедов Р.М. Грамматические разборы на уроках даргинского языка. - Махачкала, 2010.
7. Гасанова У.У. Практический курс даргинского языка (пособие для студентов) - Махачкала 2014
8. Гасанова У.У. Словарь даргинских пословиц и поговорок.-Махачкала-2014
9. Исмаилова У.У. I класслис даргала дурсрала тинти планти. – Махачкала -2013
10. Исмаилова У.У. II класслис даргала дурсрала тинти планти. – Махачкала -2014
11. Исмаилова У.У Дарган мез 3 кл. - Махачкала «Издательство НИИ педагогики», 2011.
12. Кадибагамаев А.А, Мусаев М.С. Сулейманов Б.С. Дарган мез. Учебник для педучилищ - Махачкала, 1993.
13. Мусаев М-С.М., Уружбекова М.М. Дарган мез. 2 кл.-Махачкала Дагучпедгиз, 2002.
14. Мусаев М-С.М., Уружбекова М.М. Бучнила жуз. 2 кл. –Махачкала «Издательство НИИ педагогики», 2011.
15. Сулейманов А.А., Ахмедов И.О. Дарган мез 4 кл. -Махачкала, Дагучпедгиз, 1994.
16. Уружбекова М.М. Бехибхьудла классунас дарган мезла ва литературала бучнила программаби.- Махачкала «Издательство НИИ педагогики», 2009.

## Дополнительные источники (для студентов)

1. Багандова З.З., Магомедова М.А. Рабочая программа профессионального модуля «Теория и методика преподавания родного языка в начальных классах»- Избербаш-РПК, 2014.
2. Багомедов М.Р. Дарган мезла дурсрачиб царка предложение руркьнила методика, Махачкала – 2006.
3. Газета «Замана»  
Г1ййша Къурбанова Халкъла мух1лила пагъму. – Махачкала- 2007
4. Г1ййша Къурбанова Г1яжаибси азбука. . ООО «Лотос»- 2007
5. Журналы «Гьалмагъдеш», «Лачин».
6. Мусаева М.М. Диалектология даргинского языка. - Махачкала, 1990.

## Интернет-ресурсы

[www.ask.com/Даргинский](http://www.ask.com/Даргинский) язык

[www.dissercat.com/...](http://www.dissercat.com/...)

[www.referum.com/.../metodika-obucheni...](http://www.referum.com/.../metodika-obucheni...)

[Vseslova.com.ua/.../Даргинская литература](http://Vseslova.com.ua/.../Даргинская литература)

[Gazeta-ny.info/content/view/11557](http://Gazeta-ny.info/content/view/11557)

[Books.google.com/... / Даргинская литература](http://Books.google.com/... / Даргинская литература)