

Утверждаю
Директор



Алзиева С. М.- С.
2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Код и наименование специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»
входящей в состав УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки

Квалификация выпускника: учитель начальных классов с дополнительной подготовкой в области информатики

Программа одобрена предметной (цикловой) комиссией естественно - научных и социально – гуманитарных дисциплин

Председатель предметной (цикловой) комиссии

Аллах-Османова М. С.
ФИО

« 30 » августа 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» (углубленной подготовки), входящей в состав укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки, утвержденного приказом Минобрнауки России от 27.10.2014 г. №1353, зарегистрировано в Минюсте России 24.11.2014 г. №34864; с учетом:

- примерной программы;
- Методических рекомендаций по разработке рабочих программ общеобразовательных учебных дисциплин в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (ППКРС и ППССЗ), разработанных Отделом профессионального образования Министерства образования и науки Республики Дагестан в соответствии с рабочим учебным планом образовательной организации на 2021/2022 учебный год

Разработчик:

ГБПОУ РД «ППК

имени М.М.Меджидова»

(место работы)

преподаватель

(занимаемая должность)

Якубов С.С.

(инициалы, фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИ- ПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Правовое обеспечение профессиональной деятельности

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) в соответствии с ФГОС (М) по специальности **44.02.02 Преподавание в начальных классах** (углубленной подготовки), укрупнённой группы специальностей **44.00.00 Образование и педагогические науки** по направлению **Образование и педагогические науки**.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность в области образования в профессиональной деятельности;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие и основы правового регулирования в области образования;
- основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования;
- социально-правовой статус учителя;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; правила оплаты труда педагогических работников
- понятия дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимся видом профессиональной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование, результаты обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами
ПК 1.1.	Определять цели и задачи, планировать уроки
ПК 1.2.	Проводить уроки.
ПК 1.3.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.
ПК 1.5.	Вести документацию, обеспечивающую обучение по программам начального общего образования.
ПК 2.1.	Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.
ПК 2.2.	Проводить внеурочные занятия
ПК 2.3.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.
ПК 3.2.	Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.

1.4.Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 84 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 56 часа;

самостоятельной работы обучающегося 28 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	84
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
в том числе:	
лекции	48
практические занятия	8
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
- внеаудиторная самостоятельная работа; - реферат; - систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы; - изготовление средств обучения (наглядных пособий, слайдов или компьютерных продуктов); - подготовка рефератов по одной из тем, используя интернет-ресурсы и периодические издания.	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности».

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Право и законодательство		34	
Введение.	Содержание учебного материала	4	1
	1 Предмет, содержание и задачи дисциплины.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.1. Конституция РФ – основной закон государства.	Содержание учебного материала	4	
	1 Общее понятие Конституции, ее форма. Классификация Конституций.		2
	2 Конституция РФ: основные черты, особенности, функции и юридические свойства.		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия.	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий .	2	
Тема 1.2. Конституционные основы правового статуса личности.	Содержание учебного материала	8	
	1 Права человека и гражданина в Конституции РФ. Основы правового статуса личности.		2
	2 Понятие и классификация конституционных прав и свобод человека и гражданина.		2
	3 Личные, политические, социально-экономические права и свободы личности. Гарантии конституционных прав и свобод личности		2
	Лабораторные работы	-	

	Практические занятия.	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся . Написать рефераты по следующим темам: Роль правовой информации в познании права. Право и мораль: общее и особенное. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Конституционные обязанности человека.	4	
Тема 1.3. Государственная политика в области образования. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».	Содержание учебного материала .	6	
	1 Государственная политика в области образования.		2
	2 Основные принципы государственной политики в области образования и их реализация.		2
	3 Федеральный закон «Об образовании в РФ»: основные положения. Государственные гарантии прав граждан в сфере образования. Социально-правовой статус учителя.		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
	1 Структура и основное содержание Федерального закона «Об образовании в РФ»		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Написать рефераты по следующим темам: Государственно- образовательные объединения и общественные организации в системе образования. Право на образование. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.	4	
	Раздел 2. Правовое регулирование трудовых отношений. Административная ответственность.		50

Тема 2.1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»	Содержание учебного материала		6	
	1	Правовой статус педагогических работников		2
	2	Академические и трудовые права и социальные гарантии, обязанности и ответственность педагогических работников.		2
	Лабораторная работа		-	
	Практические занятия :		2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся Написать рефераты следующим темам: Правовой статус педагогического работника. Льготы молодым у учителям .		4	
Тема 2.2. Особенности регулирования труда педагогических работников.	Содержание учебного материала		6	
	1	Особенности возникновения . изменения и прекращения трудовых отношений .		2
	2	Рабочее время и время отдыха работников образования . Порядок распределения педагогической нагрузки.		2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия Правила оплаты педагогического работника.		2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Написать рефераты по следующим темам: Заработная плата работников образовательных учреждений .Стимулирующие надбавки , льготы , гарантии и компенсации работников образовательных учреждений .Сколько должен получать учитель .		2	
Тема 2.3. Трудовая дисциплина. Материальная ответственность сторон трудового договора.	Содержание учебного материала		8	
	1	Понятие и методы обеспечения дисциплины труда. Дисциплинарная ответственность.		2
	2	Понятие, условия и виды материальной ответственности.		2
	3	Материальная ответственность работников перед работодателем Материальная ответственность работодателя перед работником.	2	
Лабораторные работы		-		

	Практические занятия.		2	
	1 Составление договора о полной материальной ответственности.			
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Написать рефераты по следующим темам: Особенности дисциплины труда работников образовательных учреждений. Правила внутреннего трудового распорядка в образовательном учреждении.		4	
Тема 2.4. Защита нарушенных прав.	Содержание учебного материала		4	
	1 Нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав. Индивидуальные трудовые споры. Рассмотрение индивидуальных споров в КТС. Рассмотрение индивидуальных трудовых споров в судебных органах.			2
	2 Коллективные трудовые споры. Примирительные процедуры.			2
	Практические занятия.		2	
	1 Правовое положение педагога в России и в Дагестане			
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение индивидуального проектного задания по теме: «Составление искового заявления в суд», подготовка рефератов-Правовая поддержка и социальная защита учителя . Реализация прав педагога в современной школе. Аттестация педагогических работников .		4	
Тема 2.5. Административные правонарушения и административная ответственность .	Содержание учебного материала		4	
	1 Административная ответственность. Административное правонарушение.			2
	2 Административное наказание. Производство по делам об административных правонарушениях.			2
	Лабораторные работы .		-	
	Практические занятия.		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов занятий и учебной литературы по темам: Рабочее время и время отдыха. Осуществление права на забастовку. Правовое регулирование занятости и трудоустройства. Правовой статус безработного. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Коллективный договор. Правовые основы социальной защи-		2	

	ты и социального обеспечения. Защита гражданских прав: право на защиту, самозащита.		
Примерная тематика курсовой работы (проекта)		-	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)		-	
	Всего:	84	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-гуманитарных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- нормативно-правовые документы;
- схемы и таблицы

Технические средства обучения:

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Тыщенко А.И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Учеб.пособие. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2008. — 249 с. - Серия: «Среднее профессиональное образование».
2. Резер Т Основы права и правового обеспечения профессиональной деятельности преподавателя: Учеб.пособие для сред. спец. учеб. заведений. - М.: Изд-во ВЛАДОС-ПРЕСС, 2008. - 136 с. (схемы).
3. Хабибулин А., Мурсалимов К. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Учеб.пособие. - М.: Инфра-М, 2010 - 336 с. Серия: профессиональное образование.
4. Шкатулла В.И., Надвикова В.В., Сытинская М.В. Основы правовых знаний: учеб.пособие.- М.: Изд-во Форум, 2008. - 320 с.

Дополнительные источники:

1. Конституция Российской Федерации - М.: 1993.
2. ФЗ «Об образовании в РФ» ., М 2013
3. Трудовой кодекс РФ от 30.12.2012г. № 197-ФЗ.
4. Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14.11.2012г. № 138-ФЗ.
5. Кодекс об административных правонарушениях РФ от 30.12.2011г. № 195-ФЗ.
- 6.Постановление Правительства РФ от 01.10.2002г.№ 724 «Опродолжительности ежегодного основного удлиненного отпуска педагогических работников».

7. ФЗ от 24 июля 1998г. №124- ФЗ « О дополнительных гарантиях по социальной защите детей – сирот, оставшихся без попечения родителей»// СЗ РФ .-1996.
- 8.Всеобщая декларация прав человека от 10 декабря 1948г.
- 9.Декларация прав ребёнка 1959г.
10. Конвенция о правах ребёнка. 1989г.
- 11.Красовская Л.В. Локальные нормативные акты.Как организовать платные дополнительные услуги: из опыта правовой работы- Волгоград,2007.
- 12.Нормативно-правовое обеспечение образования: учеб. пособие под ред. М.В. Михайлова.- Уфа: Изд-во БГПУ,2008
- 13.Образовательные системы современной России: справочник.М., РГГУ,2010
- 14.Педагогический энциклопедический словарь/под ред. Б.М. Бим-Бад.-М.,2002.
- 15.Правовые проблемы модернизации образования/отв.ред. И.А. Рожков.-М.,2002.
- 16.Рожков А.И. Доходная и внебюджетная деятельность школы: правовой аспект.- М.,2006.
- 17.Сырых В.М. ведение в теорию образовательного права. М.,2002.

Интернет ресурсы.

1. Собрание законодательства Российской Федерации [http:// www.szrf.ru/](http://www.szrf.ru/)
- 2 Сайт министерства образования и науки Российской федерации <http://минобрнауки.рф/>
- 3.Сайт Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки <http://obrnadzor.gov.ru/>
- 4 Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный центр образовательного законодательства» [http://www/lexed.ru](http://www.lexed.ru)
- 5 Официальный сайт компании «Консультант- Плюс» [http://www/consultant. Ru/online/](http://www.consultant.Ru/online/)
- 6 Официальный сайт «Российской газеты» <http://www.rg.ru>
8. Электронный ресурс «Государственная политика в области образования». Форма доступа: http://www.edu.ru/index.php?page_id=105
9. Угрюмова Г.И. Правовое регулирование увольнения за нарушение трудовых дисциплины - автореферат. Форма доступа <http://law.edu.ru/hook/book.asp?bookid=1176898>
10. Царенко Ю. Власть и трудовая дисциплина. Понятие и понимание сути. Форма доступа:[http://www.kadrovic- plus.ru/](http://www.kadrovic-plus.ru/)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Итоговым контролем освоения обучающимися дисциплины является дифференцированный зачёт.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
---	--

1	2
умения:	
Использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность в области образования в профессиональной деятельности	Текущий контроль в форме: -контрольной работы, домашней работы
Защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством	Текущий контроль в форме: -практических занятий, домашней работы
Анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения	Текущий контроль в форме: -практических занятий
знания:	
основные положения Конституции Российской Федерации	Формы контроля обучения: -контрольная работа, домашняя работа
права и свободы человека и гражданина	-тестирование, домашняя работа.
понятие и основы правового регулирования в области образования	Формы контроля обучения: -контрольная работа
основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования	Формы контроля обучения - индивидуальное задание.
социально-правовой статус	Формы контроля обучения: -домашняя работа
порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения	Формы контроля обучения -практическое занятие, домашняя работа
правила оплаты труда педагогических работников	Формы контроля обучения индивидуальные задания
понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника	Формы контроля обучения -практические занятия
Виды административных правонарушений и административной ответственности	Формы контроля обучения -контрольная работа, домашняя работа.
Нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебной порядок разрешения споров.	Формы контроля обучения -индивидуальное проектное задание, индивидуальные задания.

Разработчик:

ГБПОУ РД ППК
(место работы)

преподаватель
(занимаемая должность)

Якубов С.С.
(инициалы, фамилия)

