



Рабочая программа учебной дисциплины «дисциплины «ОУД п. 01.01. Русский язык» разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах (углубленной подготовки), входящей в состав укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки, утвержденного приказом Минобрнауки России от 27.10.2014 г. №1353, зарегистрировано в Минюсте России 24.11.2014 г. №34864г.

с учетом:

- примерной программы;

- Методических рекомендаций по разработке рабочих программ общеобразовательных учебных дисциплин в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (ППКРС и ППССЗ), разработанных Отделом профессионального образования Министерства образования и науки Республики Дагестан в соответствии с рабочим учебным планом образовательной организации на 2021/2022 учебный год

Разработчик:

Сардарова Зарита Рагимовна - преподаватель ГБПОУ РД «Профессионально - педагогический колледж имени М.М Меджидова».

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Русский язык

### 1.1. Область применения программы.

Программа учебной дисциплины ОУД п. 01.01. «Русский язык» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС (М) по специальности СПО **44.02.02. Преподавание в начальных классах** (базовой подготовки), входящей в состав укрупненной группы специальностей **44.00.00. Образование и педагогические науки** по направлению **Образование и педагогические науки**.

Программа учебной дисциплины ОУД п.01.01 «Русский язык» является частью общеобразовательной подготовки студентов в учреждениях СПО. Составлена на основе примерной программы учебной дисциплины «Русский язык» для общеобразовательных учреждений.

### 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ОУД п.01.01 «Русский язык» относится к общеобразовательному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- **осуществлять** речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- **анализировать** языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- **проводить** лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- **извлекать** необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации;
- **применять** в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;

- **соблюдать** в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- **соблюдать** нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- **связь** языка и истории, культуры русского и других народов;
- **смысл** понятий: речевая ситуация и её компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- **основные** единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- **орфоэпические**, лексические, грамматические и пунктуационные нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- **осуществлять** речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- **анализировать** языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- **проводить** лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- **извлекать** необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации;
- **применять** в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- **соблюдать** в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- **соблюдать** нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента 175 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 117 часов;

(в том числе - лабораторные и практические – 59 -лекц и 58-практич)

самостоятельной работы студента 58 часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>175</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>117</i>
в том числе:	
лекционные занятия	<i>59</i>
практические занятия	<i>58</i>
контрольные работы + развитие речи	
курсовая работа	-
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<i>58</i>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа (работа над материалом учебника, конспектом лекций, выполнение индивидуальных заданий, выполнение упражнений, творческие работы разных видов), подготовка рефератов по темам: - «Русский язык в Российской Федерации» - «Культура речи. Нормы русского языка» - «Словари русского языка и сфера их использования» - «Видные ученые-лингвисты» - «Вклад М.В. Ломоносова в изучение русского языка» - «Проблемы экологии языка» - «Русский язык в современном мире» - «Язык и общество» - «Язык и культура» - «Язык и история народа» - «Текст и его значение. Типы текстов по смыслу и стилю» - «Самостоятельные и служебные части речи» проектная работа (работа в группах), защита проектов по темам: - «Стили речи» - «Текст и его строение» - «Особенности русского ударения» - и др.	
Итоговая аттестация в форме экзамена.	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД п. 01.01 «Русский язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
1	2		4
<b>Введение</b>			
<b>Раздел 1.</b> Лексика. Фразеология. Лексикография.	Содержание учебного материала	4	
	1 Слово – центральная единица языка.		1
	2 Слова однозначные и многозначные.		1
	3 Изобразительно - выразительные средства русского языка		2
	4 Системные отношения в лексике: омонимы, паронимы, синонимы, антонимы.		
	5 Фразеологизмы и их употребление		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	1	
	1 Повторение и обобщение по разделу «Лексика.Фразеология. Лексикография. Готовимся к ЕГЭ. 1		1
	2 Контрольная работа .Тестирование.		2
3 Развитие речи. Изложение с элементами сочинения.		4	
Внеаудиторная самостоятельная работа студентов: - работа со словарями - работа с текстами.			
<b>Раздел 2.</b> Фонетика. Графика. Орфоэпия	Содержание учебного материала	6	
	1 Система гласных и согласных звуков русского языка. Слог. Фонетический разбор.		2
	2 Орфоэпия. Особенности русского ударения. Логическое ударение.		2
	3 Орфоэпические нормы русского языка.		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	4	
	1 Повторение и обобщение по разделу «Фонетика. Графика. Орфоэпия». Готовимся к ЕГЭ.		2
	2 Контрольная работа.Тестирование.		6
Внеаудиторная самостоятельная работа студентов: - фонематическая транскрипция - работа с орфоэпическим словарём.			
<b>Раздел 3.</b> Морфемика и словообразование.	Содержание учебного материала	4	
	1 Система морфем русского языка. Словообразующие и формообразующие аффиксы. Морфемный анализ слова.		2
	2 Словообразование в русском языке. Словообразовательный разбор слова.		3
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
	1 Повторение и обобщение по разделу «Морфемика и словообразование». Готовимся к ЕГЭ.		2
2 Контрольная работа. Тестирование.			

	3	Развитие речи. Обучение написанию сочинения-рассуждения по заданному тексту.	2	
		Внеаудиторная самостоятельная работа студентов: - изучение лекционного материала, - работа со словообразовательным словарем	6	
<b>Раздел 4.</b> Орфография.		Содержание учебного материала	9	
	1	Принципы русской орфографии. Безударные и чередующиеся гласные в корне слова.		1
	2	Гласные после шипящих.		2
	3	Слова с сомнительными и произносимыми согласными. Правописание удвоенных согласных.		2
	4	Гласные и согласные в приставках. Ъ и Ь.И или Ъ после приставок.		2
	5	Употребление прописных букв. Правила переноса слов.		2
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	4	
	1	Упражнения на закрепление навыков правописания. Готовимся к ЕГЭ.	2	
	2	Развитие речи. Обучение написанию сочинения-рассуждения по заданному тексту.	2	
		Внеаудиторная самостоятельная работа студентов: - работа со словарями - подготовка к контрольной работе.	10	
		Контрольный диктант с последующим анализом	2	
	<b>Раздел 5.</b> Морфология.		Содержание учебного материала	18
1		Имя существительное как часть речи. Правописание падежных окончаний		1
2		Гласные в суффиксах имён существительных		1
3		Имя прилагательное как часть речи. Правописание прилагательных (Слитное и раздельное написание НЕ с прилагательными)		1
4		Правописание суффиксов имён прилагательных		1
5		Правописание сложных прилагательных и существительных		1
6		Имя числительное как часть речи		1
7		Правописание, склонение и употребление числительных		2
8		Местоимение как часть речи. Правописание и употребление местоимений		1
9		Глагол как часть речи. Правописание глаголов		1
10		Причастие как форма глагола. Правописание и употребление причастий		1
11		Деепричастие как часть речи. Правописание и употребление деепричастий		1
12		Наречие как часть речи. Правописание и употребление наречий		1
13		Слова категории состояния		1
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	6	
1		Морфологический разбор имени существительного, имени прилагательного		
2		Морфологический разбор имени числительного, глагола, местоимения		
3	Упражнения на закрепление навыков правописания и употребления самостоятельных частей речи			
4	Развитие речи. Обучение написанию сочинения-рассуждения по заданному тексту. (Определение и формулировка проблемы заданного текста). Готовимся к ЕГЭ.			
	Контрольная работа.	2		
	Развитие речи. Сочинение-рассуждение по заданному тексту.	2		



	- Внеаудиторная самостоятельная работа студентов: - работа с лингвистическими словарями, - изучение лекционного материала, - написание рефератов,	12	
	- подготовка к контрольной работе - работа над проектами.		
	1 Предлог как часть речи. Правописание производных предлогов.	4	1
	2 Правописание союзов.		1
	3 Правописание частиц НЕ и НИ с разными частями речи.		1
	4 Употребление и правописание междометий.		1
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	3	
	1 Упражнения на закрепление навыков правописания и употребления служебных частей речи		
	2 Словарный диктант с комментариями, работа с тестами		
	3 Развитие речи. Сочинение-рассуждение по заданному тексту. (Выявление авторской позиции, собственное мнение и аргументация проблемы). Готовимся к ЕГЭ.		
	Контрольная работа	1	
	Развитие речи. Сочинение-рассуждение по заданному тексту.	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа студентов: - подготовка взаимодиктантов по служебным частям речи, - работа над рефератами.	4	
<b>Раздел 6.</b> Синтаксис и пунктуация.	Содержание учебного материала	18	
	1 Принципы русской пунктуации. Основные единицы синтаксиса. Строение словосочетания.		1
	2 Простое предложение. Грамматическая основа. Способы выражения главных членов предложения.		1
	3 Типы в простом предложении.		1
	4 Односоставные предложения.		1
	5 Предложение с однородными членами. Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Обобщающие слова при однородных членах		1
	6 Обособление второстепенных членов предложения.		1
	7 Уточняющие, пояснительные и присоединительные конструкции.		1
	8 Вводные и вставные конструкции.		1
	9 Обращения. Предложения с междометиями, утвердительными, отрицательными и вопросительными словами.		1
	10 Конструкции с союзом КАК.		1
	11 Сложное предложение. Понятие о сложном предложении.		1
	12 Классификация сложных предложений. ССП. Пунктуация в сложносочинённом предложении.		1
	13 СПП. Виды придаточных предложений. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении с одним придаточным.		1
	14 Знаки препинания в сложноподчинённом предложении с несколькими придаточными.		1
15 БСП. Знаки препинания в бессоюзных сложных предложениях.		1	

16	Знаки препинания в сложных предложениях с разными видами связи. Период. Знаки препинания в периоде.		1
17	Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи. Конструирование предложений с прямой и косвенной речью.		1
18	Знаки препинания при диалоге и цитатах.		1
Лабораторные работы		-	
Практические занятия		16	
1	Упражнения на закрепление пунктуационных навыков.	1	
2	Индивидуальные задания, рассчитанные на конструирование предложений.	1	
3	Синтаксический разбор простого предложения	1	
4	Синтаксический разбор сложного предложения	1	
5	Работа с тестовыми заданиями	2	
6	Подготовка к контрольной работе. Готовимся к ЕГЭ.	2	
7	Об оформлении и критериях оценивания сочинения-рассуждения. Готовимся к ЕГЭ.	2	
Контрольная работа.		2	
Развитие речи. Сочинение-рассуждение по заданному тексту.		4	
Внеаудиторная самостоятельная работа студентов: - подготовка к контрольной работе, - индивидуальные задания, рассчитанные на конструирование предложений, - работа над рефератами.		16	
Экзамен в формате ЕГЭ.			
Всего:		117	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, ре

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета русского языка и литературы.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по числу студентов,(30)
- рабочее место преподавателя,(1)
- рабочая доска,(1)
- комплект наглядных пособий по предмету «Русский язык» (учебники, словари разных типов, опорные конспекты-плакаты, стенды, карточки, тексты разных типов и стилей речи, художественная литература) (1)

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор,
- ноутбук,
- экран,
- интерактивная доска,
- аудиосистема,
- комплект слайдов по темам курса дисциплины.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова. Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи. – изд.: «Просвещение», 2008 г.
2. Е.С.Антонова, Т.М. Воителева. «Русский язык и культура речи» - Изд.: «Академия, 2008 г.
3. «Русский язык и культура речи» под ред. профессора В.Д.Черняк, 2005 г.
4. В.Ф.Греков, С.Е.Крючков, Л.А. Чешко. «Пособие для занятий по русскому языку» – Изд.: «Просвещение», 2009 г.
5. Н.А.Герасименко «Русский язык» - Изд.: «Академия» -М: 2010 г.

Дополнительные источники:

1. А.А. Акишина. Н.И. Формановская. «Этикет русского языка» - Изд.: «Ленанд», 2008 г.,
2. «Все правила русского языка» - Изд.: АСТ, Астрель, 2008 г.

3. А.Б. Шапиро «Современный русский язык. Пунктуация» - Изд.: КомКнига, 2006 г.,
4. Л. Успенский «Слово о словах» - Изд.: АСТ, Зебра Е, 2009 г.,
5. Ю.А. Бельчаков «Практическая стилистика современного русского языка» - Изд.: АСТ-ПрессКнига, 2008 г.,
6. «Современная русская речь. Состояние и функционирование» - Изд.: Эксмо, 2008 г.,
7. Н.С. Ашукина. «Крылатые слова. Литературные цитаты. Образные выражения» - М.: 1998 г.,
8. И.Б. Голуб, Д.Э.Розенталь «Секреты хорошей речи». – М.: 1993 г.

Интернет – источники:

1. Сайт Министерства образования и науки РФ <http://mon.gov.ru/>
2. Российский образовательный портал [www.edu.ru](http://www.edu.ru)
3. Сайт ФГОУ Федеральный институт развития образования <http://www.firo.ru/>
4. Сайт Федерального агентства по образованию РФ [www.ed.gov.ru](http://www.ed.gov.ru)
5. Сайт Департамента образования Тверской области [www.edu.tver.ru](http://www.edu.tver.ru)
6. Сайт Тверского областного института усовершенствования учителей [www.tiuu.ru](http://www.tiuu.ru)
7. Сайт ФГОУ СПО Петровский колледж (г. Санкт-Петербург) [www.petrocollege.ru](http://www.petrocollege.ru)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Знание:</b> - языковых норм литературного языка, - культуры речи, - основных единиц и уровней языка.</p>	<p>Оценка редакторской работы текста. Оценка тестирования. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: сообщений.</p>
<p><b>Умение:</b> - определять требования к литературному языку, - правильного владения основами культуры речи, - различать основные единицы и уровни языка.</p>	
<p><b>Знание:</b> орфоэпических, лексических, грамматических и пунктуационных норм речевого поведения</p>	<p>Оценка диктантов. Оценка тестирования. Оценка сочинений. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: рефератов.</p>
<p><b>Умение:</b> правильно применять в практике общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка.</p>	
<p><b>Знание:</b> орфографических и пунктуационных норм современного русского литературного языка.</p>	<p>Оценка работы с карточками. Оценка тестирования. Оценка контрольных работ. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: докладов и рефератов.</p>
<p><b>Умение:</b> соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка.</p>	

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90 - 100	5	Отлично
80 - 89	4	Хорошо
70 - 79	3	Удовлетворительно
менее 70	2	Неудовлетворительно

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка уровня подготовки по учебной дисциплине.

**Разработчик:**

Сардарова Зарита Рагимовна - преподаватель ГБПОУ РД «Профессионально - педагогический колледж имени М.М Меджидова».

**Эксперты:**

\_\_\_\_\_ (место работы)

\_\_\_\_\_ (занимаемая должность)

\_\_\_\_\_ (инициалы, фамилия)