

Утверждаю
Директор

Адиева С.М.

« 30 » августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 Основы учебно-исследовательской деятельности

Код и наименование специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

входящей в состав УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки

Квалификация выпускника: учитель начальных классов с дополнительной подготовкой в области информатики

Программа одобрена предметной (цикловой) комиссией психолого-педагогических дисциплин

Председатель предметной (цикловой) комиссии

Иванова Садиевская Ф.Г.

ФИО

« 30 » августа 2022 г.

Избербаш 2022 г.

Утверждаю
Директор
_____ Адзиева С.М.

« 30 »_августа _____ 2022 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 Основы учебно-исследовательской деятельности

Код и наименование специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

входящей в состав УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки

Квалификация выпускника: учитель начальных классов

Программа одобрена предметной (цикловой) комиссией психолого-педагогических дисциплин

Председатель предметной (цикловой) комиссии

ФИО

« _____ » _____ 2022 г.

Избербаш 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 «Основы учебно-исследовательской деятельности» разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах (углубленной подготовки), входящей в состав укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки, утвержденного приказом Минобрнауки России от 27.10.2014 г. №1353, зарегистрировано в Минюсте России 24.11.2014 г. №34864г.

с учетом:

- примерной программы;
- Методических рекомендаций по разработке рабочих программ общеобразовательных учебных дисциплин в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (ППКРС и ППССЗ), разработанных Отделом профессионального образования Министерства образования и науки Республики Дагестан в соответствии с рабочим учебным планом образовательной организации на 2022/2023 учебный год

Разработчик:

Ильсова Патимат Абдулкеримовна, преподаватель ГБПОУ РД «Профессионально - педагогический колледж имени М.М.Меджидова»

Рецензия

на рабочую программу дисциплины ОП.07 «Основы учебно-исследовательской деятельности», составленная преподавателем психолого-педагогических дисциплин ГБПОУ РД «Профессионально-педагогический колледж имени М.М.Меджидова»

Ильясовой Патимат Абдулкеримовной

Рабочая программа дисциплины ОП.07 «Основы учебно-исследовательской деятельности» составлена для использования в образовательном процессе подготовки будущих учителей начальных классов. Структурно программа состоит из 4 разделов: «Паспорт рабочей программы дисциплины», «Структура и содержание дисциплины», «Условия реализации дисциплины», «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины».

Анализ структуры программы и содержания разделов позволяет сделать следующие выводы:

- цели и задачи соответствуют направленности общепедагогической подготовки студентов;
- знания и умения, которые предполагаются усвоить, адекватно отражают требования Профессионального стандарта педагога;
- компетенции, обозначенные для формирования у студентов колледжа, обеспечивают реализацию требований ФГОС СПО по укрупнённой группе специальностей «Образование и педагогические науки»;
- основные разделы программы отображают требования локального акта колледжа «Разработка и экспертиза рабочих программ дисциплин»;
- содержательная часть программы охватывает основные сферы научной и исследовательской деятельности студентов;
- условия реализации учебной дисциплины позволяют планировать учебно-методическое, программное и информационное обеспечение образовательного процесса;
- оценочные средства могут быть применены для текущего и промежуточного контроля обученности студентов.

Рабочая программа дисциплины ОП.07 «Основы учебно-исследовательской деятельности» соответствует требованиям ФГОС СПО по направлению «Образование и педагогические науки», Профессиональному стандарту педагога и позволяет решать учебные и воспитательные задачи дисциплины, и поэтому рекомендую ее для использования в образовательном процессе профессионально-педагогического колледжа.

Старший преподаватель
филиала ДГУ в г.Избербаш
кандидат педагогических наук



А.Х.Кагирова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 Основы учебно-исследовательской деятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС (М) по специальности **44.02.02. Преподавание в начальных классах** (углубленной подготовки), входящей в состав укрупненной группы профессий **44.00.00 Образование и педагогические науки** по направлению **Образование и педагогические науки**;

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в профессиональный цикл ППССЗ (раздел общепрофессиональные дисциплины).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель дисциплины - получение студентами необходимых знаний и практических навыков по методике исследовательской работы, развитие у них мотивации включения в научную работу.

Задачами курса являются:

- ✓ овладение навыками по определению цели и структурированию задач учебного исследования, по формулированию гипотез исследования;
- ✓ приобретение знаний по выбору и использованию методов исследования, сбору и обработке информации для учебного исследования;
- ✓ развитие творческих способностей, интереса и навыка самостоятельной исследовательской работы;
- ✓ овладение навыками пользования справочной, специальной и дополнительной литературой, необходимой для написания учебно-исследовательской работы.

По окончании изучения данной дисциплины студенты должны **знать:**

- ✓ Цели и задачи исследовательской деятельности студентов;
- ✓ Знать этапы осуществления учебного исследования;
- ✓ Основные методы исследования;

уметь:

- ✓ организовывать работу по осуществлению исследовательской деятельности;
- ✓ формулировать проблему, тему и гипотезу исследования;
- ✓ представлять результаты своей деятельности и хода работы в

различных формах с использованием специально подготовленных продуктов проектирования (компьютерной презентации);

- ✓ осуществлять поиск и отбор актуальной информации, работу с источниками.

Учитель начальных классов должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.

Учитель начальных классов должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.

ПК 1.2. Проводить уроки.

- ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.
- ПК 1.4. Анализировать уроки.
- ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую обучение по программам начального общего образования.
- ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.
- ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.
- ПК 2.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.
- ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий.
- ПК 2.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения младших школьников.
- ПК 3.1. Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.
- ПК 3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.
- ПК 3.3. Проводить внеклассные мероприятия.
- ПК 3.4. Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.
- ПК 3.5. Определять цели и задачи, планировать работу с родителями.
- ПК 3.6. Обеспечивать взаимодействие с родителями младших школьников при решении задач обучения и воспитания.
- ПК 3.7. Анализировать результаты работы с родителями.
- ПК 4.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.
- ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.
- ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
- ПК 4.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 4.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального образования.

Контроль подготовки обучающихся осуществляется через тестирование, заполнение опросников, анализ учебных занятий по развитию исследовательских умений у студентов.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося _54_ часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося _36_ часов;

самостоятельной работы обучающегося _18_ часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>54</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>36</i>
в том числе:	
лабораторные работы	<i>0</i>
практические занятия	<i>12</i>
контрольные работы	<i>0</i>
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	<i>0</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>18</i>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	<i>0</i>
Внеаудиторная самостоятельная работа	<i>18</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП.07 Основы учебно – исследовательской деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основные понятия исследовательской деятельности		6	
Тема 1.1. Научное исследование и его сущность	Содержание учебного материала	4	2
	1 Место и роль научных исследований в познавательной деятельности обучающегося. Виды исследовательских работ. Цели и задачи исследовательской деятельности студентов.		
	2 Форма исследовательской работы. Этапы исследовательского процесса. Информационное обеспечение исследования.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщения на тему: «Мини-исследования в моей профессии», «История становления учебно-исследовательской деятельности».</i>	2	
Тема 1.2. Основные методы и этапы исследовательского процесса	Содержание учебного материала	2	2-3
	1 Понятие «метод», «методология», «методика». Методы научного познания. Принципы отбора методов исследования. Теоретические и эмпирические методы исследования.		
		<i>Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщения на темы: «Правила проведения опроса, тестирования, беседы и др.».</i>	1
Раздел 2. Оформление учебно-исследовательской работы		16	
Тема 2.1. Композиция учебно-исследовательской работы	Содержание учебного материала	4	2
	1 Этапы выполнения исследования. Требования к основным этапам. Основные требования к исследовательской работе.		
	2. Нормаконтроль. Требования к оформлению титульного листа и содержания.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: Анализ нормаконтроля. Оформление титульного листа. Оформление содержания.</i>	2	
Тема 2.2. Введение. Требование к оформлению введения.	Содержание учебного материала	2	2
	1. Структура введения, требования к оформлению. Тема, проблема, актуальность исследования. Цели и задачи исследования, объект и предмет исследования. Гипотеза.		
		Практическое занятие: Оформление введения.	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: Оформить введение согласно выбранной теме.</i>	2	

Тема 2.3. Основная часть исследовательской работы.	Содержание учебного материала		3	2	
	1.	Содержание основной части. Требования к её оформлению. Оформление рисунков, таблиц, диаграмм.			
	Практическое занятие: Оформление основной части. Оформление рисунков, таблиц, диаграмм.		1	2	
<i>Самостоятельная работа обучающихся: Правила оформления основной части.</i>		2			
Тема 2.4. Заключение. Источники и литература.	Содержание учебного материала		3		2
	1.	Требования к оформлению заключения. Виды источников материала для источников. Требования к составлению библиографии.			
	Практическое занятие: Оформление заключения. Оформление списка использованной литературы.		1	2	
<i>Самостоятельная работа обучающихся: Составить список использованной литературы согласно выбранной теме.</i>		2			
Раздел 3. Исследовательские работы студентов.			8		2
Тема 3.1. Реферат. Доклад.	Содержание учебного материала		1	2	
	1.	Реферат как вид исследовательской работы. Структура. Требования к оформлению. Ознакомление с ранее выполненными рефератами. Анализ особенностей оформления работ.			
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: Виды рефератов. Информационный и исследовательский рефераты.</i>		1	2	
Тема 3.2. Курсовая работа.	Содержание учебного материала		1		2
	1.	Понятие курсовой работы. Структура, требования к оформлению.			
	Практическое занятие: Ознакомление с ранее выполненными курсовыми работами. Анализ особенностей оформления работ.		2	2	
<i>Самостоятельная работа обучающихся: Тематика курсовых работ.</i>		1			
Тема 3.3. Выпускная квалификационная работа.	Содержание учебного материала		2		2
	1.	ВКР как форма итоговой аттестации. Требования к ВКР. Тематика ВКР,			
	Практическое занятие: Ознакомление с ранее выполненными ВКР. Анализ особенностей оформления работ.		2	2	
<i>Самостоятельная работа обучающихся: Составление плана выполнения ВКР по самостоятельно выбранной теме.</i>		2			
Раздел 4. Представление результатов исследовательской работы.			6		2
Тема 4.1. Презентация исследовательской	1.	Требования к оформлению презентации	1	2	
	Практическое занятие: Разработка презентации для сопровождения выступления при защите исследовательской работе.		2		

работы.	<i>Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка слайд-презентации для исследовательской работы.</i>	2	2
Тема 4.2. Защита исследовательской работы.	1. Подготовка доклада. Изучение правил культуры выступления и дискуссии.	1	
	Практическое занятие: Написание доклада	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к зачёту.</i>	1	
Примерная тематика курсовой работы (проекта)	<i>не предусмотрено</i>	-	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)	<i>не предусмотрено</i>	-	
Всего:		36	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета русского языка.

Оборудование учебного кабинета:

- ✓ посадочные места по количеству обучающихся;
- ✓ рабочее место преподавателя;
- ✓ раздаточные материалы.

Технические средства обучения:

- ✓ компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор;
- ✓ интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Байбородова Л. В. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования— Москва : Издательство Юрайт, 2021.
2. Бережнова Е. В., Краевский В. В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов. – М.: Академия, 2017.
3. Горовая, В. И. Научно-исследовательская работа : учебное пособие для вузов — Москва : Издательство Юрайт, 2021.
4. Мичурина Е.С., Тупикова Г.Г., Тимошенкова О.С. Курсовая работа по педагогике: требования, оформление, защита. – Кемерово, 2018.
5. Пастухова И.П., Тарасова Н.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов. М.: Академия, 2018.
6. Тюрина Т.А., Иванова С.В., Сивцова Е.А. Научно – исследовательская работа студентов // Специалист. – 2019. - №9.

Дополнительные источники:

1. Загвязинский В.И., Атаханов Р. Методология и методы психолого-педагогического исследования. - М.: Издательский центр «Академия», 2001.
2. Колесникова Л.И., Петрова М.А. Методические рекомендации по культуре педагогического исследования.- Иркутск: ИГПУ, 2000.
3. Научные работы: Методика подготовки и оформления. / Автор - сост. И.Н.Кузнецов. - Минск.: Амалфея, 2000.
4. Сысоева М.Е. Организация научно-исследовательской работы студентов М.: ДАЕ, 2000.

Интернет-ресурсы:

1. <http://74320s11.edusite.ru/DswMedia/uchebnoeissledovanie.doc>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль подготовки обучающихся осуществляется через тестирование, заполнение опросников, анализ учебных занятий по развитию исследовательских умений у студентов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>Знать:</i>	
✓ Цели и задачи исследовательской деятельности студентов;	<i>Знание материала лекции</i>
✓ Знать этапы осуществления учебного исследования;	<i>Конспект</i>
✓ Основные методы исследования;	<i>Презентация</i>
<i>Уметь:</i>	
✓ организовывать работу по осуществлению исследовательской деятельности;	<i>Внеаудиторная самостоятельная работа</i>
✓ формулировать проблему, тему и гипотезу исследования;	<i>Составление рабочих материалов</i>
✓ представлять результаты своей деятельности и хода работы в различных формах с использованием специально подготовленных продуктов проектирования (компьютерной презентации);	<i>Презентация</i>
✓ осуществлять поиск и отбор актуальной информации, работу с источниками.	<i>Составление библиографии</i>