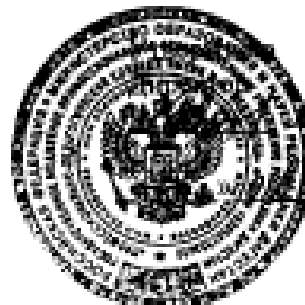


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН  
ГБПОУ РД «Профессионально - педагогический колледж имени М.М.Меджидова»  
г.Избербаш



Османова С. М.- С.

2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУДп.04 История

Код и наименование специальности 53.02.01 Музыкальное образование

входящей в состав УГС 53.00.00 Музыкальное искусство

Квалификация выпускника: учитель музыки, музыкальный руководитель

Программа одобрена предметной (цикловой) комиссией естественнонаучных и социально – гуманитарных дисциплин

Председатель предметной (цикловой) комиссии

Osmanova Османова М. С.

Ф.И.О

« 30 » августа 2021 г.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУДп.04 История разработана на основе требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480);
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 53.02.01 Музыкальное образование (базовой подготовки), входящей в состав укрупненной группы специальностей 53.00.00 Музыкальное искусство , утвержденного приказом Минобрнауки России от 13.08.2014 г. №993,зарегистрировано в Минюсте России 26.08.2014 г. №33879;  
с учетом:
  - профиля получаемого образования.
  - примерной программы;
  - Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (разработаны Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России совместно с ФГАУ «Федеральный институт развития образования» (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259);
  - Методических рекомендаций по разработке рабочих программ общеобразовательных учебных дисциплин в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (ППКРС и ППССЗ), разработанных Отделом профессионального образования Министерства образования и науки Республики Дагестан в соответствии с рабочим учебным планом образовательной организации на 2021/2022 учебный год.

Разработчики: - Халилова Фарида Наримановна, преподаватель социально - гуманитарных дисциплин, кандидат исторических наук.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>47</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>51</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины **История** является частью образовательной программы среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных специалистов в колледже. Составлена на основе примерной программы учебной дисциплины **История** для специальности среднего профессионального образования (базовый уровень) **53.02.01 Музыкальное образование**, входящий в состав укрупнённой группы специальностей **53.00.00 Музыкальное искусство** по направлению **Искусство и культура**.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы ПССЗ:

Учебная дисциплина история относится к общеобразовательному гуманитарному циклу основной профессиональной образовательной программы

## 1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих **целей**:

- **воспитание** гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- **развитие** способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- **освоение** систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- **овладение** умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- **формирование** исторического мышления — способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать/понимать**:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
- основные исторические термины и даты;

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки

**224 часа**

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки	156 часов;
самостоятельной работы	68 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>224</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>156</b>
в том числе:	
Практические	34
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>68</b>
в том числе:	
Подготовка рефератов по теме с презентацией:	30
Работа с учебником (составление плана, конспекта)	20
Проработка конспектов занятий	18
<i>Итоговая аттестация в форме тестирования .</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Основы исторического знания.</b>		1	1
<b>Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества</b>		2	
<b>Тема 1.1.</b> Значение изучения Истории.	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	
	1 Для чего и как изучают историю Концепция исторического развития.	2	2
	Лабораторные работы	-	3
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся :</b> 1. Подготовка рефератов по теме с презентацией: ○ « Российская история как часть мировой истории» ○ «Образ жизни людей в позднем каменном веке» 2. Работа с учебником (составление плана, конспекта) 3. Проработка конспектов занятий	1	
<b>РАЗДЕЛ 2 Древнейшая и древняя история</b>		10	
<b>Тема 2.1.</b> <b>Первобытный мир.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	4	
	1 Происхождение человека Люди эпохи палеолита	3	2
	2 Неолитическая революция и её последствия		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия У истоков цивилизации	1	
	Контрольные работы	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Подготовка рефератов по теме с презентацией: ○ «Боги и мифы»	2	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ «Древнего Египта»</li> </ul> 2. Работа с учебником (составление плана, конспекта) 3. Проработка конспектов занятий			
<b>Тема 2.2. Цивилизация Древнего мира.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>6</b>	
	1	Древнейшие государства Великие державы Древнего Востока Индия и Китай в Древности	4	2
	2	Древняя Греция Древний Рим		
	Лабораторные работы		-	3
	Практические занятия Культура и религия Древнего мира		2	
	Контрольные работы		-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Подготовка рефератов по теме с презентацией: Новоегипетская держава: экономика, общество, государство. Шедевры древнеегипетской культуры. Работа с учебником (составление плана, конспекта) 2. Проработка конспектов занятий		<b>3</b>	
<b>Раздел III. История средних веков</b>				
<b>Тема 3.1</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>10</b>	
Христианская Европа и исламский мир в Средние века	1	Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе. Особенности развития Византийской империи	8	2
	2	Империя Карла Великого и её распад. Феодалная раздробленность в Европе Основные черты западноевропейского феодализма.		
	3	Средневековый город. Католическая церковь в средние века . Крестовые походы		
	4	Зарождение национальных государств Средневековая культура . Начало Ренессанса		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия Возникновение ислама . Арабские завоевания.		2	
	Контрольные работы		-	



	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 2. Подготовка рефератов по теме с презентацией: «Великое переселение народов: основные вехи» «Культурное наследие Византии» «Повседневная жизнь западноевропейцев в Средние века» «Крестовые походы и их результаты» 3. Проработка конспектов занятий		5	
<b>Тема 3.2</b> От Древней Руси к Московскому государству	<b>Содержание учебного материала:</b>		15	2
	1	Образование Древнерусского государства Общество Древней Руси	13	
	2	Раздробленность на Руси Древнерусская культура		
	3	Монгольские завоевания и его последствия Начало возвышения Москвы		
	4	Образование единого Русского государства		
	5	Культура Руси конца XIII- нач. XVI в.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия Крещение Руси и его значение		2	
	Контрольные работы		-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Подготовка рефератов по теме с презентацией: «Восточные славяне в древности» «Князь и дружина в Древней Руси» «Князь и вече в Древней Руси» «Варяги в истории Древней Руси» «Борьба русского народа с иноземными завоевателями в XIII веке» «А. Невский – полководец» «Дагестан в составе Золотой Орды» 2. Работа с учебником (составление плана, конспекта) 3. Проработка конспектов занятий		7,5	
<b>Тема 3.3</b> Индия и Дальний	<b>Содержание учебного материала:</b>		2	
	1	Индия в Средние века		

Восток		Китай и Япония в Средние века	2	2
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Подготовка рефератов по теме с презентацией: ○ «Конфуций и его учение» 2. Работа с учебником (составление плана, конспекта) 3. Проработка конспектов занятий	1	
<b>Раздел IV. История Нового времени</b>				
<b>Тема 4.1</b> Начало Нового времени	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>3</b>	
	1	Великие географические открытия	1	2
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	2	
		Экономическое развитие и перемены в обществе		
		Контрольные работы	-	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Подготовка рефератов по теме с презентацией: « Эпоха Великих географических открытий» 2. Работа с учебником (составление плана, конспекта) 3. Проработка конспектов занятий	1,5	
<b>Тема 4.2</b> Страны Европы и Северной Америки в XVI-XVIII вв.	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>10</b>	
	1	Реформация и контрреформация	8	2
	2	Становление абсолютизма в европейских странах Английская революция XVII в.		
	3	Война за независимость и образование США		
	4	Французская революция конца XVIII в.		
		Лабораторные работы	-	
		Практические работы Возрождение и гуманизм	2	

	Развитие культуры и науки в XVII-XVIII вв. Эпоха просвещения		
	Контрольные работы	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Подготовка рефератов по теме с презентацией: «Английская революция XVII века: люди и события» 2. Работа с учебником (составление плана, конспекта) 3. Проработка конспектов занятий	<b>5</b>	
<b>Тема 4.3</b> Россия в XVI-XVIII вв.	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>15</b>	2
	1 Россия в правлении Ивана Грозного	14	
	2 Смутное время начала XVII в		
	3 Экономическое и социальное развитие России в XVII в. Народные движения.		
	4 Становление абсолютизма в России. Внешняя политика		
	5 Россия в эпоху петровских преобразований		
	6 Экономическое и социальное развитие в XVIII в. Народные движения.		
	7 Внутренняя и внешняя политика России в середине – второй половине XVIII в		
	Лабораторные работы	-	
	Практическое занятие. Русская культура XVI-XVIII	1	
Контрольные работы	-		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Подготовка рефератов по теме с презентацией: «Иван Грозный человек и политический деятель» «Опричнина» «Смутное время в России» «Освоение Сибири Русскими людьми» «Пётр Великий как политический деятель» «Реформы Петра I» «Культурные преобразования в эпоху Петра I» «Пётр I в Дагестане» 2. Работа с учебником (составление плана, конспекта) 3. Проработка конспектов занятий	<b>7,5</b>	

<b>Тема 4.4</b> Россия в XIX веке.	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>15</b>	
	1	Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX в.	13	2
	2	Движение декабристов		
	3	Внутренняя политика Николая I		
	4	Общественное движение во второй четверти XIX в. Внешняя политика России во второй четверти XIX в.		
	5	Отмена крепостного права и реформы 60-70-х гг. XIX в. Контрреформы		
	6	Общественное движение во второй половине XIX в. Экономическое развитие во второй половине XIX в.		
	7	Русская культура XIX в.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия Внешняя политика России во второй половине XIX в.		2	
	Контрольные работы		-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Работа с учебником (составление плана, конспекта) 2. Проработка конспектов занятий		<b>7,5</b>	
<b>Тема 4.5</b> Страны востока в период колониализма	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>2</b>	
	1	Китай и Япония в XIX в.	1	2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия Колониальная экспансия европейских стран .Индия в XIX в.		1	
	Контрольные работы		-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Подготовка рефератов по теме с презентацией: ○ «Страны Востока в XIX в.» 2. Работа с учебником (составление плана, конспекта) 3. Проработка конспектов занятий		<b>1</b>	
<b>Тема 4.6</b> Международные	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>3</b>	
	<b>1</b>	Международные отношения в XIX в.	<b>1</b>	

отношения в Новое время.	Лабораторные работы		
	Практические занятия Международные отношения в XVII-XVIII вв	2	
	Контрольные работы		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Подготовка рефератов по теме с презентацией: ○ «Горячие точки мира в XIX в.» 2. Работа с учебником (составление плана, конспекта) 3. Проработка конспектов занятий	1,5	
	<b>Раздел V. История XX- начала XXI в.</b>		
<b>Тема 5.1</b> Мир в 1900-1914 гг.	<b>Содержание учебного материала</b>	5	
	Мир в начале XXв. Пробуждение Азии	3	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Международные отношения в 1900- 1914гг.	2	
	Контрольные работы	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка рефератов по теме с презентацией: «Революция Мэйдзи Японии: причины, ход, результаты» 2. Работа с учебником (составление плана, конспекта) 3. Проработка конспектов занятий	2,5	
<b>Тема 5.2</b> Россия в начале XX в.	<b>Содержание учебного материала:</b>	7	
	1      Россия на рубеже XIX- XXвв.	5	
	2      Революция 1905- 1907 гг.		
	3      Серебряный век русской культуры		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Россия в период столыпинских реформ	2	

	Контрольные работы	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка рефератов по теме с презентацией: «Русско-японская война 1904-1905» 1. Подготовка рефератов по теме с презентацией: «Политические партии в начале XX века» «Начало Российского парламентаризма» 2. Работа с учебником (составление плана, конспекта) --Охарактеризуйте на основании документа (учебник, стр. 116) и дополнительной литературы цели столыпинской реформы)	7,5	3
<b>Тема 5.3</b> Первая мировая война.	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>3</b>	
	1   Война и общество	1	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Военные действия в 1914-1918 гг.	2	
	Контрольные работы	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Подготовка рефератов по теме с презентацией: «Первая мировая война: причины, основные вехи, результаты» 2. Работа с учебником (составление плана, конспекта)	1,5	
<b>Тема 5.4</b> Россия 1917г.	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	
	1   Февральская революция .От Февраля к Октябрю .	2	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Октябрьская революция и её последствия	2	
	Контрольные работы	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Подготовка рефератов по теме с презентацией: «Политические партии в Февральской революции» «Двоевластие в России» «Октябрьское вооруженное восстание в Петрограде: ход и результаты» «Гражданская война в России: ход и последствия» 2. Работа с учебником (составление плана, конспекта)	2	

	3. Проработка конспектов занятий		
<b>Тема 5.5</b> Страны Западной Европы и США в 1918-1941 гг..	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>7</b>	
	1   Европа после Первой мировой войны	5	2
	2   Западные демократии в 20-30-е гг. XX в.		
	3   Международные отношения между Первой и Второй мировыми войнами		
	4   Культура в меняющемся мире		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Тоталитарные и авторитарные режимы	2	
	Контрольные работы	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>3,5</b>	
	1. Подготовка рефератов по теме с презентацией: «Фашизм в Германии» «Крах Веймарской республики» 2. Работа с учебником (составление плана, конспекта) 3. Проработка конспектов занятий		
<b>Тема 5.6</b> Россия в 1918-1941 гг.	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>7</b>	
	1   Причины и ход Гражданской войны	6	2
	2   Новая экономическая политика. СССР. Индустриализация и коллективизация в СССР		
	3   Советское государство и общество в 20-30-е. XX в. Развитие советской культуры в 20-30-е гг. XX в.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Итоги Гражданской войны	1	
	Контрольные работы	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>3,5</b>	
	1. Подготовка рефератов по теме с презентацией: «НЭП: причины, содержание, результаты» «Индустриализация в СССР» «Образование СССР» «Коллективизация СССР»		

	«Эпоха большого террора» «И.В. Сталин как политический деятель» 2. Работа с учебником (составление плана, конспекта) 3. Проработка конспектов занятий		
<b>Тема 5.7</b> Страны Азии в 1918-1939 гг.	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	
	1   Турция , Китай, Индия ,Япония в 20-30-е гг. XXв..	2	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Подготовка рефератов по теме с презентацией: ○ «Страны востока в XX в.» ○ «Норманнская теория» 2. Работа с учебником (составление плана, конспекта) 3. Проработка конспектов занятий	<b>1</b>	
<b>Тема 5.8</b> Вторая мировая война. Великая Отечественная война советского народа	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>6</b>	
	1   Накануне мировой войны.		
	2   Первый период Второй мировой войны. (1939-1940)	4	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Второй период Второй мировой войны (1942-1945)	2	
	Контрольные работы	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся :</b> 1. Подготовка рефератов по теме с презентацией: «Основные сражения Великой отечественной войны» 3. Проработка конспектов занятий 4.Используя дополнительную литературу, напишите биографический очерк об одном из полководцев Второй мировой войны (по выбору). 5.Герои войны уроженцы Дагестана. Подготовка сообщения об одном из участников Великой отечественной войны	<b>3</b>	
<b>Тема 5.9</b> Мир во второй	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>24</b>	
	1   Послевоенное устройство мира .Начало «холодной войны»		



половине XX- начале XXI в.	2	Ведущие капиталистические страны.	22	
	3	СССР в послевоенные годы		
	4	СССР в 50-х –начале 60-х гг. XX в.		
	5	СССР во второй половине 60-х- начале 80-х гг. XX в.		
	6	Развитие советской культуры		
	7	СССР в годы перестройки		
	8	Страны Восточной Европы		
	9	Крушение колониальной системы		
	10	Индия и Китай во второй половине XX в.		
	11	Страны Латинской Америки		
	12	Международные отношения		
	13	Культура второй половины XXв.		
	Лабораторные работы			
Практические занятия Современная Россия			2	
Контрольные работы			-	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>			<b>1</b>	
<b>1.</b> Подготовка рефератов по теме с презентацией: «Холодная война: ход и результаты» «СССР после войны» «Экономические реформы в СССР в 50-е гг 20 века» «Распад СССР: закономерность или случайность» «Перестройка в СССР: причины, ход, последствия» «Латинская Америка во второй половине XX в» «Борьба колоний за независимость» «Индия во второй половине XX в.» «Япония во второй половине XX в.» «Экономические реформы в России в 90-е годы XX в.» <b>2.</b> Работа с учебником (составление плана, конспекта) <b>3.</b> Проработка конспектов занятий				

	<b>Итого</b>	<b>156</b>	
Примерная тематика курсовой работы (проекта)		Не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)		Не предусмотрено	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- АРМ преподавателя,
- учебники и учебные пособия, справочные пособия
- набор исторических карт, таблиц, медиатека, комплект «Государственные символы Российской Федерации»;

- ***исторические карты:***

«Великая Отечественная война 1941 – 1945 г.г.»

«Россия в начале XIX века»

«Первая мировая война 1914 – 1918 гг.»

«Отечественная война 1812 г.»

«Российская империя XIX век. 1861 г.»

«Российское государство XVI век»

«Российское государство XVIII век»

«Революция 1905 – 1907 гг.»

- ***библиотека электронных уроков:***

«Монголо-татарское иго – выдумка или реальность»

«История Саратовского края»

«Николай I»

«Внутренняя и внешняя политика Павла I»

«Иван Грозный»

«Русская культура XIII -XV вв.»

«Брежневский период»

«Великая Отечественная война»

«Гражданская война 1918 – 1920 гг.»

«Золотой век Екатерины II»

«Отечественная война 1812 г.»

«Петр I»

«Первые сведения о славянах»

«Объединение русских земель вокруг Москвы»

«Дворцовые перевороты»

«Государство Киевская Русь»

«Буржуазные реформы 60 – 70 гг. XIX века»

«Полководцы Победы»

«Политика «военного коммунизма»

«Смута в России XVI – XVII вв.»

«Хрущевская оттепель»

«Россия в XVII веке»

«Феодальная раздробленность»

- **видеофильмы:**
  - «Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг.»
  - «История морских сражений»
  - «История земли Российской»
  - «История России XX века»
  - «История государства Российского»
- **DVDфильмы:**
  - «Древний мир», части 1,2
  - «Великие мастера»
  - «Частная жизнь шедевров»
  - «Чингиз - хан»
  - «Крестовые походы»
  - «Дорога в Трешлинку»
  - «План Барбаросса»
  - «Битва за Москву»
  - «Битва за Ленинград»
  - «Сталинградская битва»
  - «Петр I»
  - «Величайшие злодеи мира. Генералы Гитлера. Завоеватели. История умерших».
  - «Нацизм. Предостережение истории»
  - «Великая война. 8 серий»
  - «Крестовые походы. Тайна ордена тамплиеров. Мифы и герои»
  - «Древний Рим. Расцвет и падение культуры»
  - «Русский бунт» (Фильм Александра Прошкина)
  - «Тегеран 43» (Фильм Александра Алова, Владимира Наумова)
  - «Брестская крепость» (Фильм Александра Котта)
  - «Великая победа. Судьбы солдатские»
  - «Фильмы Победы: Разгром немецко-фашистских войск под Москвой. Берлин. Обыкновенный фашизм».
  - «Древний Рим. Расцвет и падение империи. Древние затерянные города. Жизнь в средневековье».
  - «Древние цивилизации. Рим: Сила и величие. Византия: утраченная империя».
- **Дидактические материалы по предмету «История»**
  - Задания по теме «История России с древнейших времен до начала XVIII века»
  - «Россия в правление Ивана IV»
  - «Смутное время»
  - «От Древней Руси к Московскому государству»
  - Гл 5. «Страны Европы, Азии, Америки в XVI – XVIII в.в.» (Великие географические открытия, Образование колониальных империй)
  - «Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе»
  - «Возрождение и гуманизм в Западной Европе»
  - «Реформация и контрреформация»
  - «Становление абсолютизма в европейских странах»

- «Англия в XVII – XVIII вв.»
- «Страны Востока в XVII – XVIII вв.»
- «Страны Востока и экспансия европейцев»
- «Международные отношения в XVII – XVIII вв.»
- «Развитие европейской культуры и науки в XVII – XVIII вв.»
- «Эпоха Просвещения»
- «Война за независимость и образование США»
- «Французская революция конца XVIII века»
- Гл. 6.«Россия в XVIII веке» (Россия в эпоху петровских преобразований)
- «Экономическое и социальное развитие в XVIII веке»
- «Народные движения»
- «Внутренняя и внешняя политика России в середине – второй половине XVIII века»
- «Русская культура XVIII века»

### **1.1. Информационное обеспечение обучения.**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением,
- мультимедиапроектор, сканер, принтер;

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

- Артемов В.В., Лубченко Ю.Н. История: учебник. — М., 2014
- Самыгин П.С. История. Учебник.-Ростов-на Дону, 2012г.
- Богуславский В.В. Правители России: Биографический словарь. — М., 2010
- Дайнес В.О. История России и мирового сообщества. Хроника событий. — М., 2014.
- История. 11 класс. Тематический контроль. — М., 2013
- Кишенкова. Сборник тестовых заданий. История России. Старшая школа. 10—11 кл. — М., 2010.
- История Государства Российского. Жизнеописания. Т. 1—9. — М., 1996—2001

Для преподавателей

- Анисимов Е. В. Юный град. Петербург времен Петра Великого. — СПб., 2013.
- Анисимов Е. В. Анна Иоанновна. — М., 2002.
- Анисимов Е. В. Елизавета Петровна. — М., 2001.
- Арзаканян М.Ц., Ревякин А.В., Уваров П.Ю. История Франции. — М., 2011.
- Война в Корее. — СПб., 2000.
- Волковский Н.Л. История информационных войн. — М., 2013.
- Галактионов М. Париж 1914. — М., 2001.
- Генифе П. Политика революционного террора 1789—1794. — М., 2010.
- Герцог Х. Арабо-израильские войны. — М., 2004.

- Губер П. Мазарини. — М., 2010.
- Дарнтон Р. Великое кошацье побоище и другие эпизоды из истории французской культуры. — М., 2012.
- Дельмо Ж. Грех и страх: формирование чувства вины в цивилизации Запада (XIII—XVIII вв.). — Екатеринбург, 2003.
- Дроз Ж. История Германии. — М., 2010.
- Дуршмид Э. Победы, которых могло не быть. — М., 2010.
- Зайончковский А.М. Первая мировая война. — М., 2013.
- Ивашко М.И. История России в таблицах и схемах в 3 ч.: учеб. пособие. — М., 2010
- Ивашко М.И. История России. Ч. 1. Вторая половина IX—XVI вв. Плакаты. — М., 2011
- Ивашко М.И. Отечественная история. XX век. Учебное пособие в схемах. — М., 2011
- Исторический лексикон. История в лицах и событиях: XVII век. — М., 2006.
- Исторический лексикон. История в лицах и событиях: XVIII век. — М., 2006.
- Кенигсбергер Г. Европа раннего Нового времени, 1500—1789. — М., 2006.
- Лавренев С., Попов В. Советский Союз в локальных войнах и конфликтах. — М., 2012.
- Ленотр Ж. Повседневная жизнь Версаля при королях. — М., 2003.
- Марчук М.М., Ларин Е.А., Мамонтов С.П. История и культура Латинской Америки (от доколумбовых цивилизаций до 1918 года). — М., 2005.
- Мезин С. А. История русской культуры X — XVIII вв. — М., 2003.
- Мелин Я., Юханссон А.В., Хеденборг С. История Швеции. — М., 2002.
- Метивье Ю. Франция в XVI—XVIII вв. от Франциска I до Людовика XV. — М., 2010.
- Мир Просвещения. Исторический словарь. — М., 2013.
- Мыльников А. С. Петр III: Повествование в документах и версиях. — М., 2012.
- Национальная идея в Западной Европе в Новое время. — М., 2005.
- Озуф М. Революционный праздник: 1789—1799. — М., 2003.
- Отечественная история. История России с древнейших времен до 1917 г. Энциклопедия. Т. 1—3. — М., 1994—2000.
- Павленко Н. И. Екатерина I. — М., 2004.
- Павленко Н. И. Екатерина Великая. — М., 2003.
- Посконина О.И. История Латинской Америки (до XX века). — М., 2010.
- Прокопьев А.Ю. Германия в эпоху религиозного раскола, 1555—1648. — СПб., 2012.
- Смирнов А. Арабо-израильские войны. — М., 2012.
- Сьюк У. Корейская война. — М., 2013.
- Типельскирх К. Вторая мировая война (любое издание).
- Тольятти П. Лекции о фашизме. Ч. 1—3. — М., 1991.
- Хеншелл Н. Миф абсолютизма. — СПб., 2003.
- Черников И. Гибель империи. — М., 2002.
- Чудинов А.В. Французская революция: история и мифы. — М., 2007.
- Шатохина-Мордвинцева Г.А. Нидерланды в новое и новейшее время. — М., 2012.
- Шоню П. Цивилизация классической Европы. — Екатеринбург, 2010.
- Элиас Н. Придворное общество. — М., 2012.
4. Интернет-ресурсы:
- (<http://lesson-history.narod.ru>)
  - (<http://it-n.ru>)
  - (<http://som.fio.ru>).
  - (<http://www.encyclopedia.ru>)

- (<http://www.istrodina.com>)
- (<http://www.history.yar.ru>)
- (<http://www.hist.msu.ru/ER>)
- (<http://www.shpl.ru>).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего опроса, тестирования, а также экспертной оценки выполнения обучающимися самостоятельной работы в виде подготовки рефератов, презентаций и работы с учебной литературой., а так же выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований. По итогам обучения дисциплины – экзамен.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);</li> <li>• различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;</li> <li>• устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;</li> <li>• представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);</li> <li>• различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;</li> <li>• устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;</li> <li>• представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;</li> </ul>
<b>Знать:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• основные факты, процессы и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать историческую</li> </ul>

<p>явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• периодизацию всемирной и отечественной истории;</li> <li>• современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;</li> <li>• особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;</li> <li>• основные исторические термины и даты;</li> </ul>	<p>информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;</li> <li>• устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;</li> <li>• представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;</li> </ul>
--	---

**Разработчик:**

ГБПОУ ППК  
(место работы)

преподаватель  
(занимаемая должность)

ф. Н. Халилова  
(инициалы, фамилия)

**Эксперты:**

\_\_\_\_\_  
(место работы)

\_\_\_\_\_  
(занимаемая должность)

\_\_\_\_\_  
(инициалы, фамилия)