

УТВЕРЖДАЮ



Директор
ГБПОУ РД «ППК имени М.М.Меджидова»

Адзиева С.М.

« 30 » августа 2021г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

ГБПОУ РД «Профессионально-педагогический колледж имени М.М.Меджидова»

по специальности среднего профессионального образования

44.02.01 Дошкольное образование

по программе углубленной подготовки

Квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста

Форма получения образования: очная

Нормативный срок освоения ПИССЗ – 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования: гуманитарный
при реализации среднего общего образования

Год начала подготовки по УП – 2021

Приказ об утверждении ФГОС от 27.10.2014г. № 1351

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативная база реализации ППСЗ

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ РД «Профессионально-педагогический колледж имени М.М.Меджидова» по специальности 44.02.01 Дошкольное образование разработан на основе следующих нормативных правовых документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в актуальной редакции);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1351 от 27 октября 2014г., (зарегистрирован Министерством юстиции 24 ноября 2014г. рег. № 34898), входящий в состав укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 (в актуальной редакции);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, (приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 464) (в актуальной редакции);
- Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования (с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 мая 2014 г. № 518);
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. N 291);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968);
- О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 ноября 2017 г. № 1138);
- Локальные акты ГБПОУ РД «Профессионально-педагогический колледж имени М.М.Меджидова»;
- Устав ГБПОУ РД «Профессионально-педагогический колледж имени М.М.Меджидова».

Нормативную методическую базу разработки учебного плана составляют:

- Разъяснения по реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и профиля получаемого профессионального образования, одобренными решением Научно-методического совета Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» протокол № 1 от 10 апреля 2014 г.;
- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования разработанные Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО совместно с ФГАУ «Федеральный институт развития образования» (письмо Министерства образования и науки РФ от 17 марта 2015 г. № 06-259);
- Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования» (письмо департамента профессионального образования Министерства образования и науки России от 20 октября 2010 года № 12-696);
- Разъяснения ФГАУ «ФИРО» по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования / среднего профессионального образования;
- Методика разработки основной профессиональной образовательной программы СПО - методические рекомендации ФГАУ «ФИРО» 2014 г.;
- Рекомендации для педагогических работников, администрации, представителей методических служб образовательных организаций РД, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программы подготовки специалистов среднего звена).

1.2. Организация учебной деятельности и режим занятий

Общий объем образовательной программы на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, составляет 4644 часов (включая вариативную часть, учебную и производственную (по профилю специальности) практики).

Структура и объем образовательной программы:

Общеобразовательный цикл – 1404 часа;
Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл – 721 час;
Математический и общий естественнонаучный учебный цикл – 156 часов;
Профессиональный учебный цикл – 2218 часов:
-общепрофессиональные дисциплины – 702 часа;
- профессиональные модули –1516 часа;
Практика (учебная и производственная) – 23 недели –828 часов;
Промежуточная аттестация – 7 недель – 252 часов;

Преддипломная практика – 4 недели – 144 часа;
Государственная итоговая аттестация – 6 недель - 216 часов.

- Занятия начинаются 1 сентября и заканчиваются в соответствии с учебным планом.
- Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут, предусмотрена группировка парами по учебным дисциплинам и модулям.
- Продолжительность учебной недели шестидневная.
- Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.
- Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся составляет 36 академических часов в неделю.
- Консультации для обучающихся предусмотрены в объеме 4 часов на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации среднего общего образования и не учитываются при расчете объемов учебного времени, используются групповые, индивидуальные, письменные и устные формы проведения консультаций.
- Общая продолжительность каникул в учебном году должна составлять 8-11 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период.
- Время и сроки проведения каникул:
 - 1 курс - с 29.12.2021г. по 11.01.2022 г. С 29.06.2022г. по 31 августа 2022г.
 - 2 курс - с 29.12.2021г. по 11.01.2022г. С 29.06.2022г. по 31 августа 2022г.
 - 3 курс – с 29.12.2021г. по 11.01.2022 г. С 29.06.2022г. по 31 августа 2022г.
 - 4 курс с 29.12.2021г. по 11.01.2022 г.
 - Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы), защита рефератов, портфолио, практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом;

- Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной работы по профессиональным модулям и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение. На весь период обучения предусмотрено выполнение одной курсовой работы.
- Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях и т.п.).
- Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом. – Предусмотрены следующие формы текущего контроля знаний студентов: контрольные работы, тестирование, защита лабораторных и практических занятий, защита рефератов, индивидуальных проектов, выполнение комплексных задач, собеседования и пр. – Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не должно превышать 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре. – Внеаудиторная самостоятельная работа студентов составляет в целом по образовательной программе 50% от обязательной учебной нагрузки и предполагает выполнение обучающимися курсовых работ, проектов, рефератов, расчетных заданий, изучения дополнительной литературы, подготовку к экзаменам, выполнения индивидуальных заданий, направленных на формирование таких компетенций, как способность к саморазвитию, самостоятельному поиску информации, овладение навыками сбора и обработки информации. – Процент практикоориентированности ППССЗ – 59 %.

Обязательная учебная нагрузка обучающихся составляет 36 часов, ввиду того, что учебная и производственная практики проводятся не только концентрировано, но и рассредоточено в недельную нагрузку (36ч) включены и часы рассредоточенной практики (3 семестр – 3ч; 4 семестр – 2ч; 5 семестр – 10ч; 6 семестр – 12ч; 7 семестр – 5ч; 8 семестр – 0ч), соответственно теоретическая нагрузка составила в этих семестрах – 3 семестр – 33ч, 4 семестр – 34ч, 5 семестр – 26ч, 6 семестр – 24ч, 7 семестр – 31ч, 8 семестр – 36ч, что общую недельную нагрузку в каждом семестре составляет по 36ч. итого: за весь курс обучения 86 недель теоретического обучения и 15 недель рассредоточенной практики, таким образом, общее количество недель составляет 101 неделю ($3096+540р=3636:101=36$ часов в неделю в каждом семестре) и 8 недель концентрированной практики всего 109 недель.

Максимальная нагрузка составляет 54 часа. В максимальную недельную нагрузку входят теоретическая часть обучения и все виды практики; при подсчете количества часов в учебном плане по строкам и столбцам теоретической нагрузки прибавляется рассредоточенная практика, так как она входит в недельную нагрузку, концентрированная практика считается отдельно и указывается в графике учебного процесса; соотношение аудиторной и самостоятельной работы в целом составляет $3096:1548=2$, недельная нагрузка складывается из теоретической нагрузки и рассредоточенной практики, по которой не предусмотрена самостоятельная работа, это приводит к уменьшению количества часов на самостоятельную работу в неделю.

- Учебная и производственная практики проводятся рассредоточено и концентрировано в зависимости от содержания профессиональных модулей и организации учебного процесса:

Учебная практика 6 недель (216 часов):

- 2 курс – 2 недели:
- 1 неделя – 36 часов (рассредоточено)

- 1 неделя – 36 часов (рассредоточено)
- 3 курс – 3 недели:
- 2 недели – 36 часов (рассредоточено)
- 1 неделя – 36 часов (концентрированно)
- 4 курс – 1 неделя:
- 1 неделя – 36 часов (рассредоточено)

Производственная практика 17 недель (612 часов)

- 3 курс – 13 недель:
- 6 недель - 216 часа (концентрированно)
- 7 недель – 252 часа (рассредоточено)
- 4 курс – 4 недели:
- 1 неделя – 36 часов (концентрированно)
- 3 недели – 108 часов (рассредоточено)
- Преддипломная практика проходит концентрированно в течение 4 недель на базе дошкольных образовательных организаций по согласованию с работодателями и запросами рынка труда.
- процент практикоориентированности ППССЗ составляет 57.9%; $PrO = (1376+6+828+144) : (3096+828+144) * 100\% = 2354 : 4068 = 57.9\%$

1.3. Общеобразовательный цикл – реализация Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования. Образовательная программа СПО, реализуемая на базе основного общего образования, разработана на основе требований соответствующих ФГОС СОО и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования¹.

Документом, регламентирующим реализацию федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в системе СПО, являются «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования», разработанные Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО совместно с ФГАУ «Федеральный институт развития образования» (письмо Министерства образования и науки РФ от 17 марта 2015 г. № 06-259).

¹ п. 3 ст. 68 ФЗ от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Профессиональные образовательные организации самостоятельно определяют профиль профессионального образования в соответствии со спецификой ППССЗ, руководствуясь Перечнем профессий и специальностей СПО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 29 октября 2013 № 1199, Примерным распределением профессий СПО и специальностей СПО по профилям профессионального образования².

В соответствии с требованиями п.7.10. ФГОС СПО нормативный срок освоения ППССЗ при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 недель, промежуточная аттестация – 2 недели, каникулярное время – 11 недель.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404 час.) распределено на изучение общеобразовательных дисциплин гуманитарного профиля.

В соответствии с ФГОС СОО учебный план должен содержать обязательную часть и часть, формируемую образовательной организацией. Обязательная часть составляет 60%, а часть, формируемая образовательной организацией, - 40% от общего объема образовательной программы среднего общего образования.

Общеобразовательный цикл ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования должен содержать 11 учебных дисциплин и предусматривает изучение не менее одной общеобразовательной учебной дисциплины из каждой предметной области. Из них 3 учебные дисциплины изучаются углубленно с учетом профиля профессионального образования, осваиваемой специальности СПО: «Русский язык» и «Литература», «История», «Обществознание (вкл. экономику и право)»

При формировании учебных планов по ППССЗ включены в общеобразовательный цикл учебные дисциплины: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

В соответствии с Приказом Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413» в общеобразовательный цикл включена дисциплина регионального компонента «Родной язык».

Включены общеобразовательные учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей с учетом профиля профессионального образования, ППССЗ – «Информатика», «Обществознание (вкл. экономику и право)», «Естествознание».

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся по учебной дисциплине составляет: по базовой – не менее 36 час., по профильной – не менее 68 час.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта за счет объема времени, выделенного на самостоятельную работу в объеме 39 часов (из расчета 1 час в неделю в рамках недель, на срок которых увеличено теоретическое обучение для лиц, обучающихся на базе основного общего образования).

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов.

Экзамены проводятся по учебным дисциплинам «Русский язык» и «Литература», «Математика», «Обществознание»; по русскому языку и математике – в письменной форме, по обществознанию – в устной.

1.4. Формирование вариативной части ППССЗ

Обязательная часть циклов ППССЗ по циклам составляет 2160ч, Вариативная часть составляет 936ч. Максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет 3240 часа, максимальная учебная нагрузка вариативной части составляет 1404 часа.

В рамках реализации требований федерального государственного стандарта начального общего образования третьего поколения, в целях обеспечения перехода от знаниевой парадигмы к парадигме развития личности младшего школьника и для эффективной профессиональной подготовки выпускника данной специальности к профессиональной деятельности в структуру подготовки педагогических кадров введены дисциплины в циклы и профессиональные модули: ОГСЭ.06 Основы финансовой грамотности (56ч), ОГСЭ.07 Русский язык и культура речи (56ч), ОГСЭ. 08 Гражданское население в противодействии идеологии терроризма (42ч); ОП.07 Современные педагогические технологии в дошкольном образовании (56ч), ОП.08 Педагогическое мастерство воспитателя (42ч); ОП.09 Основы учебно-исследовательской деятельности (32ч); ОП.10 Инклюзивное образование с практикумом по коррекционной педагогике (42ч), а также в ПМ.02 - следующие междисциплинарные курсы: МДК.02.07 Детская литература с практикумом по выразительному чтению (92ч), МДК.02.08 Родной язык и родная детская литература (110ч).

Всего 528 часов, оставшиеся 408 часов распределены по всем блокам учебного плана для углубленного изучения дисциплин и МДК ФГОС СПО ОГСЭ – 80ч (количество часов на ОГСЭ.05 Физическая культура увеличено на 30часов, так как по требованиям стандартов необходимо наличие 2 часов физической культуры в неделю, количество же недель из-за присутствия рассредоточенной практики увеличилась на 15 (101-86=15), таким образом 15x2x30, ЕН – 32часа, ОП – 158 часов, ПМ – 138 часа).

Для подгрупп девушек часть учебного времени ОП.05 Безопасность жизнедеятельности (48ч), отведенного на изучение основ военной службы, используется на освоение основ медицинских знаний. В период обучения с юношами проводятся учебные сборы. Пункт 1. ст.13 Федерального закона «О воинской обязанности и военной службе» от 28 марта 1998года № 53- ФЗ.

1.5. Формы проведения учебной и производственной практики

Образовательная программа среднего профессионального образования предусматривает проведение практики обучающихся. Практика является обязательным разделом учебного плана. При реализации ППССЗ учебным планом предусматриваются следующие виды практики: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная (по профилю специальности) практика проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Преддипломная практика проводится на последнем курсе, именно преддипломной практикой завершается обучение.

1.6. Формы проведения промежуточной аттестации

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебной дисциплины (модуля), сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Предусмотрены следующие **формы** промежуточной аттестации:

- по дисциплинам общеобразовательного цикла – ДЗ (дифференцированный зачет) или Э (экзамен);
- по дисциплинам профессионального цикла и циклов ОГСЭ и ЕН – З (зачет), ДЗ (дифференцированный зачет) или ДЗ* (комплексный дифференцированный зачет), Э (экзамен);
- формой промежуточной аттестации по физической культуре являются зачеты, которые проводятся каждый семестр, завершает освоение программы дифференцированный зачет;
- по составным элементам программы профессионального модуля (по МДК – дифференцированный зачет или ДЗ* (комплексный дифференцированный зачет); экзамен или Э* (комплексный экзамен);
- по учебной и производственной практике – дифференцированный зачет.

Фонды оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются соответствующей ПЦК.

Для проведения промежуточной аттестации обучающихся предусмотрено 7 недель.

Промежуточная аттестация в форме З или ДЗ проводится за счет времени, отведенного на освоение соответствующего модуля или дисциплины.

Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (зачеты по физической культуре не входят в данное число).

По профессиональным модулям обязательная форма промежуточной аттестации – Э(к) (экзамен (квалификационный), который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «VI. Требования к структуре программы подготовки специалистов среднего звена» ФГОС СПО. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.

Промежуточную аттестацию в форме экзамена следует проводить в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточную аттестацию в форме зачета или дифференцированного зачета следует проводить за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля.

Если дни экзаменов чередуются с днями учебных занятий, выделение времени на подготовку к экзамену не требуется, и проводить его можно на следующий день после завершения освоения соответствующей программы. Если 2 экзамена запланированы в рамках одной календарной недели без учебных занятий между ними, для подготовки ко второму экзамену, в т. ч. для проведения консультаций, следует предусмотреть не менее 2 дней.

1.7. Формы проведения государственной итоговой аттестации

Обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план, проходят государственную итоговую аттестацию. Условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического содержания и прохождения практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Государственная итоговая аттестация включает в себя подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы), тематика которой

соответствует одному или нескольким профессиональным модулям. Обязательным требованием подготовки к государственной итоговой аттестации является соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

На подготовку и проведение государственной (итоговой) аттестации отводится 6 недель. Объем времени и сроки подготовки и защиты ВКР указаны в графике учебного процесса.

По результатам защиты выпускнику присваивается квалификация – воспитатель детей дошкольного возраста и выдается диплом государственного образца.

Порядок проведения государственной (итоговой) аттестации определяется Положением о государственной итоговой аттестации обучающихся в ГБПОУ РД «Профессионально - педагогический колледж имени М.М.Меджидова», утвержденным приказом директора колледжа.

1.8. Формы проведения консультаций - консультации для студентов предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Форма проведения консультаций – групповая

2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях) (на базе основного общего образования)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю профессии/специальности	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	39	-	-	-	2	-	11	52
II курс	35	2	3	-	2	-	10	52
III курс	27	2	10	-	2	-	11	52
IV курс	24		6	4	1	6	2	43
Всего	125	4	19	4	7	6	34	199

3. План учебного процесса.

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)							Распределение обязательной учебной нагрузки по курсам и семестрам (включая аудиторную учебную работу обучающегося и все виды практики в составе профессиональных модулей) (час. в семестр)															
			максимальная	Внеаудиторная самостоятельная учебная работа	Обязательная аудиторная							I курс		II курс		III курс		IV курс							
					всего	в т. ч. индивидуальный проект	всего занятий	в т. ч.			1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.							
								лекций	лаб. и практ. занятий	курсовых работ (проектов)	17	22	17	22	16	18	14	14							
											нед ТО нед УП ** нед ПП	нед ТО ** нед УП ** нед ПП	нед ТО 1 нед УП **нед ПП	нед ТО 1нед УП 3нед ПП	нед ТО 0.5 нед УП 3.5нед ПП	нед ТО 1.5 нед УП 6.5 нед ПП	нед ТО 0 нед УП бнед ПП	нед ТО ** нед УП ** нед ПП							
11	12	13	14	15	16	17	18																		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18								
0.00	Общеобразовательный цикл	9ДЗ/4Э	2106	702	0	1404	708	696		612	792	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ОУДп.01.01.	Русский язык	-, Э	176	59	0	117	50	67	0	51	3	66	3	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11
ОУДп.01.02.	Литература	-, Дз	293	98	0	195	85	110	0	85	5	110	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ОУД.02	Иностранный язык	-, Э	117	0	0	117	0	117	0	51	3	66	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ОУДп.03	Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия	-, Э	234	78	0	156	90	66	0	68	4	88	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ОУД.04	История	-, Дз	234	78	0	156	122	34	0	68	4	88	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

ОУД.05	Физическая культура	3, Дз	234	117	0	117	0	117	0	51	3	66	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
ОУД.06	ОБЖ	-, Дз	117	39	0	78	58	20	0	34	2	44	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
ОУД.07	Информатика	-, Дз	117	39	0	78	10	68	0	34	2	44	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
ОУД.08	Обществознание (вкл. Экономику и право)	-, Э	234	78	0	156	122	34	0	68	4	88	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
ОУД.09	Естествознание	-, Дз	176	59	0	117	87	30	0	51	3	66	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
ОУД.10	География	-, Дз	58	19	0	39	35	4	0	17	1	22	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
ОУД.11	Экология	-, Дз	58	19	0	39	25	14		17	1	22	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
ОУД.12	Родной язык (даргинский, кумыкский, русский)	-, Дз	58	19	0	39	24	15	0	17	1	22	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл 732/488	53/4ДЗ/0Э	1121	400	0	721	262	459	0	0	0	119	88	64	72	84	294									
ОГСЭ.01	Основы философии	-, -, -, -, -, -, 3	81	25	0	56	44	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	28	2	28	2
ОГСЭ.02	Психология общения	-, -, -, -, -, -, 3	81	25	0	56	38	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	56	4	

ОГСЭ.03	История	-, -, Дз, -, -, -, -, -	75	24	0	51	38	13	0	0	0	0	0	0	51	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ОГСЭ.04	Иностранный язык	-, -, -, Дз, -, -, -, Дз	250	48	0	202	12	190	0	0	0	0	0	0	34	2	44	2	32	2	36	2	28	2	28	2
ОГСЭ.05	Физическая культура	-, -, з, з, з, з, з, Дз	404	202	0	202	2	200	0	0	0	0	0	0	34	2	44	2	32	2	36	2	28	2	28	2
ОГСЭ.06	<i>Основы финансовой грамотности</i>	-, -, -, -, -, -, -, 3	84	28	0	56	46	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	56	4
ОГСЭ.07	<i>Русский язык и культура речи</i>	-, -, -, -, -, -, -, 3	84	28	0	56	46	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	56	4
ОГСЭ.08	<i>Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма</i>	-, -, -, -, -, -, -, -, -, -, 3	62	20	0	42	36	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	42	3
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл 186/124	0/ 1Дз/ 1Э	234	76	0	156	44	112	0	0	0	0	0	68	88	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ЕН.01	Математика	-, -, -, Э, -, -, -, -	117	38	0	78	44	34	0	0	0	0	0	34	2	44	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии(ИКТ) в профессиональной деятельности	-, -, -, Дз, -, -, -, -	117	38	0	78	0	78	0	0	0	0	0	34	2	44	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
П.00	Профессиональный цикл	5з/24дз/ 13э	3289	107 2	0	2219	140 5	807	6	0	0	0	0	374	572	352	360	350	210	0	0	0	0	0	0	0

ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	Зз/5дз/3э	1033	331	0	702	504	198	0	0	0	0	0	102	132	96	36	126	210						
ОП.01	Педагогика	-, -, -, Э, -, -, -, -	160	50	0	110	80	30	0	0	0	0	0	34	2	44	2	32	2	0	0	0	0	0	0
ОП.02	Психология	-, -, -, Э, -, -, -, -	116	38	0	78	58	20	0	0	0	0	0	34	2	44	2	0	0	0	0	0	0	0	0
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	-, -, -, Дз, -, -, -, -	116	38	0	78	58	20	0	0	0	0	0	34	2	44	2	0	0	0	0	0	0	0	0
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	-, -, -, -, Дз	81	25	0	56	40	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	28	2	28	2
ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования	-, -, -, Дз, -, -, -, -	184	60	0	124	108	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	32	2	36	2	28	2	28	2
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	-, -, -, -, Дз	124	40	0	84	36	48	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	28	2	56	4
ОП.07	<i>Современные педагогические технологии в дошкольном образовании</i>	-, -, -, -, Зк	81	25	0	56	44	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	56	4
ОП.08	<i>Педагогическое мастерство воспитателя</i>	-, -, -, -, Зк	62	20	0	42	30	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	42	3	0	0
ОП.10	<i>Основы учебно-исследовательской деятельности</i>	-, -, -, З, -, -, -, -	47	15	0	32	20	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	32	2	0	0	0	0	0	0
ОП.11	<i>Инклюзивное образование с практикумом по коррекционной педагогике</i>	-, -, -, -, Дз	62	20	0	42	30	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	42	3

ПМ.00	Профессиональные модули 1764/1176	3з/19дз/10э	2256	741	0	1517	901	609	6	0	0	272	440	256	324	224	0								
ПМ.01	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития	Э(к)	394	128	0	266	112	154	0	0	0	102	132	32	0	0	0								
МДК.01.0 1	Медикобиологические и социальные основы здоровья	-, -, Дз, -, -, -	160	50	0	110	62	48	0	0	0	0	0	34	2	44	2	32	2	0	0	0	0	0	
МДК.01.0 2	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	-, -, -, Дз, -, -, -	117	39	0	78	46	32	0	0	0	0	0	34	2	44	2	0	0	0	0	0	0	0	
МДК.01.0 3	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	-, -, -, Дз, -, -, -	117	39	0	78	4	74	0	0	0	0	0	34	2	44	2	0	0	0	0	0	0	0	
УП.01.	Учебная практика	-, -, Дз, -, -, -, -	36			36										36									
ПП.01.	Производственная практика	-, -, -, Дз, -, -, -	108			36										10	8								
ПМ.02	Организация различных видов деятельности и общения детей	Э(к)	948	316	0	632	343	289	0	0	0	68	176	160	144	84	0								
МДК.02.0 1	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	-, -, -, Дз, -, -, -	102	34	0	68	34	34	0	0	0	0	0	0	0	0	0	32	2	36	2	0	0	0	0

МДК.02.0 2	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников	-,-,-,-, 3,-,-	102	34	0	68	36	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	32	2	36	2	0	0	0	0
МДК.02.0 3.	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста	-,-,-,3, -,,-,-,-	117	39	0	78	35	43	0	0	0	0	0	34	2	44	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
МДК.02.0 4.	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству	-,-,-,-, 3,-,-,-	114	38	0	76	36	40	0	0	0	0	0	0	0	44	2	32	2	0	0	0	0	0	0	
МДК.02.0 5.	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	-,-,-,-, Дз,-,- ,-	114	38	0	76	26	50	0	0	0	0	0	0	0	44	2	32	2	0	0	0	0	0	0	
МДК.02.0 6.	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста	-,-,-,-,- ,-,Дз,-	96	32	0	64	44	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	36	2	28	2	0	0
МДК.02.0 7.	<i>Детская литература с практикумом по выразительному чтению</i>	-,-,-,-,- ,-,Э,-	138	46	0	92	52	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	36	2	56	4	0	0
МДК.02.0 8.	<i>Родной язык и родная детская литература</i>	-,-,-,-, Дз,-,- ,-	165	55	0	110	80	30	0	0	0	0	0	34	2	44	2	32	2	0	0	0	0	0	0	
УП. 02.	Учебная практика	-,-,-,-, Дз,-,-,- ,-	36			36															36					
ПП.02	Производственная практика	-,-,-,-,-, ,-,-,Дз,-	108			108															108					

ПМ.03	Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	Э(к)	589	191	0	398	294	98	6	0	0	102	132	64	72	28	0								
МДК.03.0 1	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах	-, -, -, -, -, Э, -, -	216	70	0	146	106	34	6	0	0	0	0	34	2	44	2	32	2	36	2	0	0	0	0
МДК.03.0 2	Теория и методика развития речи у детей	-, -, -, Э, -, -, -	116	38	0	78	58	20	0	0	0	0	0	34	2	44	2	0	0	0	0	0	0	0	0
МДК.03.0 3	Теория и методика экологического образования дошкольников	-, -, -, Дз, -, -, -	116	38	0	78	60	18	0	0	0	0	0	34	2	44	2	0	0	0	0	0	0	0	0
МДК.03.0 4	Теория и методика математического развития	-, -, -, -, -, Э, -	141	45	0	96	70	26	0	0	0	0	0	0	0	0	0	32	2	36	2	28	2	0	0
УП. 03.	Учебная практика	-, -, -, -, Дз, -, -, -	72			72										36				36					
ПП.03	Производственная практика	-, -, -, -, -, -, Дз, -	288			288												72		14					
ПМ.04	Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации	Э(к)	190	62	0	128	80	48	0	0	0	0	0	0	0	0	0	72	56	0					
МДК.04.0 1	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации	-, -, -, -, -, -, Э, -	190	62	0	128	80	48	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	72	4	56	4	0	0
УП. 04.	Учебная практика	-, -, -, -, -, Дз, -, -	36			36														36					

ПП.04	Производственная практика	-,-,-,-,-,-,-,Дз,-	72			72															72					
ПМ.05	Методическое обеспечение образовательного процесса	Э(к)	135	44	0	93	72	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	36	56	0					
МДК.05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста	-,-,-,-,-,-,-,Дз,-	135	44	0	93	72	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	36	2	56	4	0	0		
УП. 05.	Учебная практика	-,-,-,-,-,-,-,Дз,-	36			36															36					
ПП.05	Производственная практика	-,-,-,-,-,-,-,Дз,-	36к			36к															36к					
Всего			0	4644	1548	0	3096	1712	1378	6	612	36	792	36	561	33	748	34	416	26	432	24	434	32	504	36
			63/23Дз/16Э	4644+828р=5472	1548	0	3096+540р=3636	1714	1376	6		800			561+36р=597		748+36р=784		416+10р=524		432+21р=648		434+14р=578		504	504
ПДП	Преддипломная практика																								4 нед.	
ГИА	Государственная итоговая аттестация																								6 нед.	
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы																								4 нед.	

ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы																						2 нед.	
Консультации на учебную группу по 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год		Всего	дисциплин и МДК		12		12		16		17		12		11		11						12	
Государственная итоговая аттестация			учебной практики		0		0		36		36		0		108		36							0
Программа углубленной подготовки			производственной (по профилю специальности) практики		0		0		0				180		288		144							0
1. Выпускная квалификационная работа в форме дипломной работы			преддипломной практики		0		0		0		0		0		0		0							144
Выполнение дипломной работы (проекта) с <u>18 мая</u> по <u>14 июня</u> (всего 4 нед.)			экзаменов (в т. ч. экзаменов квалификационных)		0		4		0		4		1		1		3							0
Защита дипломной работы (проекта) с <u>15 июня</u> по <u>28 июня</u> (всего 2 нед.)																								
			дифф. зачетов		0		8		2		8		4		3		7							3
			зачетов		0		0		0		1		0		0		0							5

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575791

Владелец АДЗИЕВА САЛИХАТ МАГОМЕД-САЛАМОВНА

Действителен с 04.03.2021 по 04.03.2022