

ГБПОУ РД "Профессионально-педагогический колледж имени М.М.Меджидова"

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

И. о. ректора



Фамилия И.О.

Протокол № 1 от 30.08.2022 г.

программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования

### 44.02.01 44.02.01 ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста
Программа подготовки: углубленная
Форма обучения: Очная
Срок получения СПО по ППССЗ: 2 г. 10 м.
Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ: среднее общее образование

Год начала подготовки (по учебному плану)

2022

Учебный год

2022-2023

Образовательный стандарт (ФГОС)

№ 1351 от 14.11.2014







Считать в плане	Индекс	Наименование	Семестр/ Курс	Общий объем в семестре		Объем практической подготовки (акад. час)							
				З.Е.	Часов	Итого	Лек пр. подгот	Лаб пр. подгот	Пр пр. подгот	ИП пр. подгот	СР пр. подгот	Контроль пр. подгот	
<b>ОГСЭ.Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</b>													
+	ОГСЭ.01	Основы философии	5		33								
			6		42								
+	ОГСЭ.02	Психология общения	6		84								
+	ОГСЭ.03	История	1		72								
+	ОГСЭ.04	Иностранный язык	1		32								
			2		38								
			3		24								
			4		28								
			5		22								
			6		28								
+	ОГСЭ.05	Физическая культура	1		64								
			2		76								
			3		48								
			4		56								
			5		44								
			6		56								
+	ОГСЭ.06	Основы финансовой грамотности	6		84								
+	ОГСЭ.07	Русский язык и культура речи	6		84								
+	ОГСЭ.08	Гражданское население в противодействии идеологии терроризма	6		63								
<b>ЕН.Математический и общий естественнонаучный учебный цикл</b>													
+	ЕН.01	Математика	1		48								
			2		57								
+	ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	1		48								
			2		57								
<b>ОП.Общепрофессиональные дисциплины</b>													
+	ОП.01	Педагогика	1		72								
			2		57								
			3		36								
+	ОП.02	Психология	1		72								
			2		57								
+	ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	1		48								
			2		57								
			3		36								
+	ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	5		33								
			6		42								
+	ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования	3		36								
			4		63								
			5		66								
+	ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	5		33								
			6		84								
+	ОП.07	Современные педагогические технологии в дошкольном образовании	6		84								
+	ОП.08	Педагогическое мастерство воспитателя	5		66								
+	ОП.09	Основы учебно-исследовательской деятельности	4		63								
+	ОП.10	Коррекционная педагогика	5		33								
			6		63								
<b>ПМ.Профессиональные модули</b>													
+	МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья	1		72								
			2		57								
			3		36								
+	МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	1		48								
			2		57								
+	МДК.01.03	Практику по совершенствованию двигательных умений и навыков	1		48								
			2		57								
+	УП.01.01	Наблюдение за проведением занятий по физической культуре в ДОО	1		36								
+	ПП.01.01	Проведение пробных занятий по физической культуре	2		72								
+	МДК.02.01	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	3		36								
			4		42								
			5		33								
+	МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников Комплексный	4		42								
			5		33								
+	МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста	1		48								

ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА Учебный план ППССЗ СПО '44.02.01 база 11 год начала подготовки 2022.plx', код направления 44.02.01, год начала подготовки 2022

Считать в плане	Индекс	Наименование	Семестр/ Курс	Общий объем в семестре		Объем практической подготовки (акад. час)							
				з.е.	Часов	Итого	Лек пр. подгот	Лаб пр. подгот	Пр пр. подгот	ИП пр. подгот	СР пр. подгот	Контроль пр. подгот	
+	МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста	2		57								
			3		36								
+	МДК.02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству	3		36								
			4		42								
+	МДК.02.05	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	2		57								
			3		36								
			4		42								
+	МДК.02.06	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста	2		57								
			3		36								
+	МДК.02.07	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	3		72								
			4		84								
			5		66								
+	МДК.02.08	Родной язык и родная детская литература	1		48								
			2		57								
+	УП.02.01	Психолого-педагогическая деятельность воспитателя ДОО	2		36								
+	УП.02.02	Подготовка к летней практике	4		36								
+	ПП.02.01	Пробные занятия	4		36								
+	ПП.02.02	Летняя практика	4		144								
+	МДК.03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах	1		48								
			2		57								
			3		36								
			4		42								
+	МДК.03.02	Теория и методика развития речи у детей	1		48								
			2		57								
			3		36								
			4		42								
+	МДК.03.03	Теория и методика экологического образования дошкольников	1		48								
			2		57								
			3		36								
+	МДК.03.04	Теория и методика математического развития	2		57								
			3		72								
			4		84								
+	УП.03.01	Наблюдение и показательные занятия в группах раннего возраста	2		36								
+	УП.03.02	Наблюдение и показательные занятия в группах дошкольного возраста	3		36								
+	ПП.03.01	Пробные занятия в группах раннего возраста	3		108								
+	ПП.03.02	Пробные занятия в группах дошкольного возраста	4		108								
			5		36								
+	МДК.04.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации	4		84								
			5		66								
+	УП.04.01	Учебная практика	5		36								
+	ПП.04.01	Производственная практика	5		36								
+	МДК.05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста	4		42								
			5		66								
+	ПП.05.01	Производственная практика	5		72								
+	ПДП.01	Преддипломная практика	6		144								
<b>ГИА. Государственная итоговая аттестация</b>													
+	ГИА.01(Дп)	Подготовка выпускной квалификационной работы	6		144								
+	ГИА.02(Д)	Защита Выпускной квалификационной работы	6		72								

Название практики	Курс	Сем. курса	Кафедра	+	Продолжительность (недель)	Студ.	Часов			
							на студента	на студента в неделю	на подгруппу	на подгруппу в неделю
Вид практики: Учебная практика										
Наблюдение за проведением занятий по физической культуре в ДОО	1	1			1					
Психолого-педагогическая деятельность воспитателя ДОО	1	2			1					
Наблюдение и показательные занятия в группах раннего возраста	1	2			1					
Наблюдение и показательные занятия в группах дошкольного возраста	2	1			1					
Подготовка к летней практике	2	2			1					
Учебная практика	3	1			1					
Вид практики: Производственная практика										
Проведение пробных занятий по физической культуре	1	2			2					
Пробные занятия в группах раннего возраста	2	1			3					
Пробные занятия	2	2			1					
Летняя практика	2	2			4					
Пробные занятия в группах дошкольного возраста	2	2			3					
Пробные занятия в группах дошкольного возраста	3	1			1					
Производственная практика	3	1			1					
Производственная практика	3	1			2					
Вид практики: Преддипломная практика										
Преддипломная практика	3	2			4					
					Итого по факту					
					Итого по плану	27				









Индекс	Содержание	Тип
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	ОК
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	ОК
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	ОК
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	ОК
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	ОК
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	ОК
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.	ОК
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	ОК
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	ОК
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.	ОК
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.	ОК
ПК 1.1	Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.	ПК
ПК 1.2	Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.	ПК
ПК 1.3	Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.	ПК
ПК 1.4	Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.	ПК
ПК 2.1	Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.	ПК
ПК 2.2	Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.	ПК
ПК 2.3	Организовывать посильный труд и самообслуживание.	ПК
ПК 2.4	Организовывать общение детей.	ПК
ПК 2.5	Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).	ПК
ПК 2.6	Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.	ПК
ПК 2.7	Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.	ПК
ПК 3.1	Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.	ПК
ПК 3.2	Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.	ПК
ПК 3.3	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.	ПК
ПК 3.4	Анализировать занятия.	ПК
ПК 3.5	Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.	ПК
ПК 4.1	Определять цели, задачи и планировать работу с родителями.	ПК
ПК 4.2	Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.	ПК
ПК 4.3	Проводить родительские собрания, привлекать родителей (лиц, их замещающих) к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательной организации.	ПК
ПК 4.4	Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.	ПК
ПК 4.5	Координировать деятельность сотрудников образовательного учреждения, работающих с группой.	ПК
ПК 5.1	Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.	ПК
ПК 5.2	Создавать в группе предметно-развивающую среду.	ПК
ПК 5.3	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	ПК
ПК 5.4	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.	ПК
ПК 5.5	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.	ПК

	Максимальная нагрузка				Обязательная нагрузка				Курс 1			Курс 2			Курс 3		
	Не менее	Обяз.ч.	Вар.ч.	Факт	Не менее	Обяз.ч.	Вар.ч.	Факт	Всего	Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6
Итого по ОП		3456	1404	4644		2160	936	3096	1890	864	1026	1404	648	756	1350	594	756
<b>ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА</b>																	
Начальное общее образование																	
Основное общее образование																	
Среднее общее образование																	
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА</b>																	
Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл		732	246	978		488	164	652	282	168	114	156	72	84	540	99	441
Математический и общий естественнонаучный учебный цикл		186	24	210		124	16	140	210	96	114						
Профессиональный учебный цикл		2322	1134	3456		1548	756	2304	1398	600	798	1248	576	672	810	495	315
Общепрофессиональные дисциплины		558	585	1143		372	390	762	363	192	171	234	108	126	546	231	315
Профессиональные модули		1764	549	2313		1176	366	1542	1035	408	627	1014	468	546	264	264	
Государственная итоговая аттестация		216		216											216		216
Учебная нагрузка (акад.час/нед)	Период ТО			54					-	54	54	-	54	54	-	54	54
	Период атт.								-			-			-		
	Период гос.эк.								-			-			-		
Суммарно во взаимодействии с преподавателем (акад. час)	Блок ПП			3096					1260	576	684	936	432	504	900	396	504
	Блок ОГСЭ			652					188	112	76	104	48	56	360	66	294
	Блок ЕН			140					140	64	76						
	Блок П			2304					932	400	532	832	384	448	540	330	210
	Блок ОП			762					242	128	114	156	72	84	364	154	210
	Блок ПМ			1542					690	272	418	676	312	364	176	176	
	Блок ГИА																
Итого				3096					1260	576	684	936	432	504	900	396	504
Обязательная нагрузка (акад.час/нед)	ОП			36					-	36	36	-	36	36	-	36	36
Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕН (Эк)								2		2	5	2	3	2	2	
	ЗАЧЕТ (За)								6	2	4	6	2	4	10	3	7
	ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ (Дифз)								5	1	4	9	6	3	12	6	6

<b>Нормы з.е.</b>	
Максимальная учебная нагрузка в неделю в период ТО (акад.час/нед)	54
Максимальная учебная нагрузка в неделю в период экз. сессий (акад.час/нед)	54
Минимальный объем контактной работы в неделю (акад.час/нед)	0
Максимальный объем контактной работы в неделю (акад.час/нед)	27