

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН  
ГБПОУ РД «Профессионально - педагогический колледж имени М. М. Меджидова»  
г. Избербаш

Утверждаю:  
директор

\_\_\_\_\_ Адзиева С.М.  
Подпись                      ФИО

« 30 » августа 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОУД.02 Иностранный язык

Код и наименование специальности 53.02.01 Музыкальное образование

входящей в состав УГС 53.00.00 Искусствознание

Квалификация выпускника: Учитель музыки, музыкальный руководитель

Программа одобрена предметной (цикловой) комиссией филологических дисциплин

Председатель предметной (цикловой) комиссии

\_\_\_\_\_ Гасайниева А.М.  
Подпись                      ФИО

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 53.02.01 Музыкальное образование, входящей в состав укрупненной группы специальностей 53.00.00 Музыкальное искусство, утвержденного приказом Минобрнауки России от 13.08.2014 г. № 993, зарегистрировано в Минюсте России 26.08.2014 г. №33879.

с учетом:

- примерной программы;

- Методических рекомендаций по разработке рабочих программ общеобразовательных учебных дисциплин в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (ППКРС и ППССЗ), разработанных Отделом профессионального образования Министерства образования и науки Республики Дагестан в соответствии с рабочим учебным планом образовательной организации на 2021/2022 учебный год

Разработчик:

– Темирболатова Сакинат Абдулнасировна, преподаватель дисциплин профессионального цикла ГБПОУ РД СПО «Профессионально - педагогический колледж имени М.М.Меджидова».

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	9
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	9

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Иностранный язык**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС(М) по специальности СПО **53.02.01 Музыкальное образование** (базовой подготовки), укрупненной группы специальностей **53.00.00 Искусствознание**

**1.2. Место дисциплины в структуре основной программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в общеобразовательный цикл программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- вести диалог, беседовать о себе, о своих планах, использовать двуязычные и одноязычные толковые словари, использовать выборочный перевод для достижения понимания текста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

400- 600 лексических единиц и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности, проводить самостоятельный поиск необходимой информации, ориентироваться в тексте на английском языке, делать краткие сообщения на английском языке.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 176 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов.
- самостоятельной работы обучающегося 59 часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>176</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>117</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	115
контрольные работы	2
курсовая работа (проект) <i>не предусмотрено</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>59</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
Итоговая аттестация в форме экзамена	

## 2.2 Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Общение на повседневные темы с обучением основам фонетического и грамматического строя иностранного языка</b>			
<b>Тема 1.1. Речевая деятельность по темам: «Знакомство», «Семья»</b>	Содержание учебного материала		
	1   Звуки. Лексические единицы и речевые образцы для рецептивного и продуктивного усвоения по теме		
	2.   Личные и указательные местоимения. Глагол <i>to be</i> в Present Simple		
	3   Определенный и неопределенный артикль. Вопросительные предложения. Общий вопрос. Предлоги места и направления.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия:	35	
	1   Фонетический практикум		
	2   Работа с тематическим текстом		
	3   Работа с диалогическими единствами		
	4   Составление монологических высказываний по теме		
	5   Защита проектов по теме		
	Контрольные работы	-	

	Самостоятельная работа обучающихся: Подбор материалов для тематических проектов Выполнение лексико-грамматических упражнений Отработка техники чтения	10	
<b>Тема 1.2.</b> Речевая деятельность по темам: «Человек. Внешность. Характер»	Содержание учебного материала		
	1   Звуки. Лексические единицы и речевые образцы для рецептивного и продуктивного усвоения по теме		
	2   Имя существительное. Множественное число. Притяжательный падеж		
	3   Настоящее время группы Continuous. Альтернативные и специальные вопросы.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	20	
	1   Фонетический практикум		
	2   Работа с тематическим текстом		
	3   Работа с диалогическими единствами		
	4   Составление монологических высказываний по теме		
	5   Защита проектов по теме		
	Контрольная работа	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Подбор материалов для тематических проектов Выполнение лексико-грамматических упражнений Отработка техники чтения	14	
<b>Тема 1.3.</b> Речевая деятельность по теме «Рабочий день»	Содержание учебного материала		
	1   Звуки. Лексические единицы и речевые образцы для рецептивного и продуктивного усвоения по теме		
	2   Настоящее, прошедшее время группы Indefinite. Оборот to be going to. Much, many, few, little. Неопределённые местоимения some, any.		
	3   Глагол to have и оборот have (has) got. Оборот there is/are. Модальный глагол can. Оборот to be able to.		
	Лабораторные работы	-	

	Практические занятия	60	
1	Фонетический практикум		
2	Работа с тематическим текстом		
3	Работа с диалогическими единствами		
4	Защита проектов по теме		
5	Монологические высказывания по теме		
	Контрольная работа	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Подбор материалов для тематических проектов Выполнение лексико-грамматических упражнений Отработка техники чтения	35	
<b>Всего:</b>		<b>176</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



## **. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект нормативно-справочной информации.

Технические средства обучения:

- магнитофоны, компьютеры и проекционная установка, видео – и аудио средства.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Бонк Н.А., Котий Г.А., Лукьянова Н.А.  
Английский язык 2002 г.
2. Степанова Н.С. Английский язык для педагогических специальностей:  
учебное пособие для студентов высших учебных заведений.  
Степанова С.Н., Хафизова С.И., Гревцева Т.А. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 224 с.

Дополнительные источники:

1. АЯШ Английский язык в школе: учебно-методический журнал. – М.: Издательство «Титул».

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

**Итоговым контролем** освоения обучающимися дисциплины является экзамен.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>умения:</b>	
- общаться на иностранном языке (устно и письменно) на профессиональные и повседневные темы.	Текущий контроль в форме: - защиты рефератов; - тестирования; - защиты индивидуальных заданий
- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности.	Текущий контроль в форме: - защиты рефератов; - тестирования; - защиты индивидуальных заданий
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Текущий контроль в форме: - защиты рефератов; - тестирования; - защиты индивидуальных заданий
<b>знания:</b>	
- лексического (400-600 лексических единиц) и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.	Формы контроля обучения: - устный опрос - активность на занятиях; - тестирование; - защита реферата

**Разработчик:**

ГБПОУ РД СПО ППК  
(место работы)

преподаватель  
(занимаемая должность)

Темирболатова С.А.  
(инициалы, фамилия)

**Эксперты:**

\_\_\_\_\_  
(место работы)

\_\_\_\_\_  
(занимаемая должность)

\_\_\_\_\_  
(инициалы, фамилия)