

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
ГБПОУ РД «Профессионально - педагогический колледж имени М. М. Меджидова»
г. Избербаш

Утверждаю:
директор

_____ Адзиева С.М.
Подпись ФИО

« 30 » августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.02 Иностранный язык

Код и наименование специальности 53.02.01 Музыкальное образование

входящей в состав УГС 53.00.00 Искусствознание

Квалификация выпускника: Учитель музыки, музыкальный руководитель

Программа одобрена предметной (цикловой) комиссией филологических дисциплин

Председатель предметной (цикловой) комиссии

_____ Гасайниева А.М.
Подпись ФИО

« ___ » _____ 2021 г.

Избербаш 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 53.02.01 Музыкальное образование, входящей в состав укрупненной группы специальностей 53.00.00 Музыкальное искусство, утвержденного приказом Минобрнауки России от 13.08.2014 г. № 993, зарегистрировано в Минюсте России 26.08.2014 г. №33879.

с учетом:

- примерной программы;

- Методических рекомендаций по разработке рабочих программ общеобразовательных учебных дисциплин в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (ППКРС и ППССЗ), разработанных Отделом профессионального образования Министерства образования и науки Республики Дагестан в соответствии с рабочим учебным планом образовательной организации на 2021/2022 учебный год

Разработчик:

– Темирболатова Сакинат Абдулнасировна, преподаватель дисциплин профессионального цикла ГБПОУ РД СПО «Профессионально - педагогический колледж имени М.М.Меджидова».

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС(М) по специальности СПО **53.02.01 Музыкальное образование** (базовой подготовки), укрупненной группы специальностей **53.00.00 Искусствознание**

1.2. Место дисциплины в структуре основной программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общеобразовательный цикл программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- вести диалог, беседовать о себе, о своих планах, использовать двуязычные и одноязычные толковые словари, использовать выборочный перевод для достижения понимания текста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

400- 600 лексических единиц и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности, проводить самостоятельный поиск необходимой информации, ориентироваться в тексте на английском языке, делать краткие сообщения на английском языке.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 176 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов.
- самостоятельной работы обучающегося 59 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	176
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	115
контрольные работы	2
курсовая работа (проект) <i>не предусмотрено</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	59
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2 Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Общение на повседневные темы с обучением основам фонетического и грамматического строя иностранного языка			
Тема 1.1. Речевая деятельность по темам: «Знакомство», «Семья»	Содержание учебного материала		
	1 Звуки. Лексические единицы и речевые образцы для рецептивного и продуктивного усвоения по теме		
	2. Личные и указательные местоимения. Глагол <i>to be</i> в Present Simple		
	3 Определенный и неопределенный артикль. Вопросительные предложения. Общий вопрос. Предлоги места и направления.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия:	35	
	1 Фонетический практикум		
	2 Работа с тематическим текстом		
	3 Работа с диалогическими единствами		
	4 Составление монологических высказываний по теме		
	5 Защита проектов по теме		
	Контрольные работы	-	

	Самостоятельная работа обучающихся: Подбор материалов для тематических проектов Выполнение лексико-грамматических упражнений Отработка техники чтения	10	
Тема 1.2. Речевая деятельность по темам: «Человек. Внешность. Характер»	Содержание учебного материала		
	1 Звуки. Лексические единицы и речевые образцы для рецептивного и продуктивного усвоения по теме		
	2 Имя существительное. Множественное число. Притяжательный падеж		
	3 Настоящее время группы Continuous. Альтернативные и специальные вопросы.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	20	
	1 Фонетический практикум		
	2 Работа с тематическим текстом		
	3 Работа с диалогическими единствами		
	4 Составление монологических высказываний по теме		
	5 Защита проектов по теме		
	Контрольная работа	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Подбор материалов для тематических проектов Выполнение лексико-грамматических упражнений Отработка техники чтения	14	
Тема 1.3. Речевая деятельность по теме «Рабочий день»	Содержание учебного материала		
	1 Звуки. Лексические единицы и речевые образцы для рецептивного и продуктивного усвоения по теме		
	2 Настоящее, прошедшее время группы Indefinite. Оборот to be going to. Much, many, few, little. Неопределённые местоимения some, any.		
	3 Глагол to have и оборот have (has) got. Оборот there is/are. Модальный глагол can. Оборот to be able to.		
	Лабораторные работы	-	

	Практические занятия	60	
1	Фонетический практикум		
2	Работа с тематическим текстом		
3	Работа с диалогическими единствами		
4	Защита проектов по теме		
5	Монологические высказывания по теме		
	Контрольная работа	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Подбор материалов для тематических проектов Выполнение лексико-грамматических упражнений Отработка техники чтения	35	
Всего:		176	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект нормативно-справочной информации.

Технические средства обучения:

- магнитофоны, компьютеры и проекционная установка, видео – и аудио средства.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Бонк Н.А., Котий Г.А., Лукьянова Н.А.
Английский язык 2002 г.
2. Степанова Н.С. Английский язык для педагогических специальностей:
учебное пособие для студентов высших учебных заведений.
Степанова С.Н., Хафизова С.И., Гревцева Т.А. – М.: Издательский центр
«Академия», 2008. – 224 с.

Дополнительные источники:

1. АЯШ Английский язык в школе: учебно-методический журнал. – М.:
Издательство «Титул».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Итоговым контролем освоения обучающимися дисциплины является экзамен.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умения:	
- общаться на иностранном языке (устно и письменно) на профессиональные и повседневные темы.	Текущий контроль в форме: - защиты рефератов; - тестирования; - защиты индивидуальных заданий
- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности.	Текущий контроль в форме: - защиты рефератов; - тестирования; - защиты индивидуальных заданий
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Текущий контроль в форме: - защиты рефератов; - тестирования; - защиты индивидуальных заданий
знания:	
- лексического (400-600 лексических единиц) и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.	Формы контроля обучения: - устный опрос - активность на занятиях; - тестирование; - защита реферата

Разработчик:

ГБПОУ РД СПО ППК
(место работы)

преподаватель
(занимаемая должность)

Темирболатова С.А.
(инициалы, фамилия)

Эксперты:

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)