

Министерство образования и науки РД
ГБПОУ РД «Профессионально – педагогический колледж имени М. М. Меджидова»
г. Избербаш

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ОД 01.05. География**

Основной образовательной программы по специальности
54.02.01 Дизайн (по отраслям) в области культуры и искусства

Составитель: Мисриева М.М., преподаватель географии

Избербаш 2020

Учебно-методический комплекс по Географии (далее УМК) предназначен для студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы ФГОС СПО по специальностям 54.02.01 Дизайн (по отраслям) в области культуры и искусства, входящей в состав укрупненной группы специальностей 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств по направлению Искусство и культура.

Учебно-методический комплекс включает в себя материалы и рекомендации по изучению Географии, общеобразовательной базовой дисциплины.

УМК включает в себя план изучения всего курса, отдельных тем, перечень практических занятий, заданий для самостоятельного выполнения на уроке, внеаудиторных самостоятельных работ, вопросы для самоконтроля.

Указаны точки рубежного контроля, вопросы и задания к промежуточной и итоговой аттестации (дифференцированному зачету).

Содержание

ВВЕДЕНИЕ.....	4
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	7
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
ГЛОССАРИЙ.....	84
ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	90
ПРИЛОЖЕНИЕ.....	134

ВВЕДЕНИЕ

УВАЖАЕМЫЙ СТУДЕНТ!

Учебно-методический комплекс по Географии (далее УМК) создан Вам в помощь для работы на занятиях, при выполнении домашнего задания и подготовки к текущему и итоговому контролю по дисциплине. УМК включает теоретический блок, перечень вопросов по практическим занятиям, задания по самостоятельному изучению тем дисциплины, вопросы для самоконтроля, глоссарий, а также контрольные работы по промежуточной и итоговой аттестации. Приступая к изучению новой учебной дисциплины, Вы должны внимательно изучить список рекомендованной основной и вспомогательной литературы. Из всего массива рекомендованной литературы следует опираться на литературу, указанную как основную. По каждой теме в УМК перечислены основные понятия и термины, вопросы, необходимые для изучения (план изучения темы), а также краткая информация по каждому вопросу из подлежащих изучению. Наличие тезисной информации по теме позволит Вам вспомнить ключевые моменты, рассмотренные преподавателем на занятии. Основные понятия курса приведены в глоссарии. После изучения теоретического блока приведен перечень практических работ, выполнение которых обязательно. В процессе изучения дисциплины предусмотрена самостоятельная внеаудиторная работа, включающая письменную, картографическую, творческую и электронно-информационную форму. Наличие положительных оценок по практическим и самостоятельным работам необходимо для допуска к зачету по дисциплине, поэтому в случае отсутствия на уроке по уважительной или неуважительной причине Вам потребуется найти время и выполнить пропущенную работу. Содержание рубежного контроля составлено на основе вопросов самоконтроля, приведенных по каждой теме. По итогам изучения дисциплины проводится дифференцированный зачет.

В результате освоения дисциплины Вы должны уметь:

- сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для определения, анализа и оценки природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;

- находить и применять географическую информацию, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других регионах мира, тенденций их возможного развития;
- составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, карты, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

В результате освоения дисциплины Вы должны знать:

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
- принцип группировки и типологию стран мира;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальное сочетание;
- численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран мира, их этнографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения основные направления миграций, проблемы современной урбанизации;
- географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещение его основных отраслей;
- географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного разделения труда, географические аспекты глобальных проблем человечества;
- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда

В результате освоения дисциплины у Вас должны формироваться общие компетенции (ОК):

<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<ul style="list-style-type: none"> · Видеть объективную картину мира. · Быть политически грамотным и политкорректным. · Понимать роль государства и его политики в экономике, социальной и культурной сферах. · Понимать значение своей профессии в формировании гармоничного, экономически процветающего и политически стабильного государства.
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<ul style="list-style-type: none"> · Создавать проекты решений различных геополитических, экономических, демографических и экономических проблем. · Определять методы и формы выполнения самостоятельных и творческих работ
<p>ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> · Создавать проекты решений глобальных проблем человечества. · Формулировать проблему, анализируя модельную ситуацию. · Моделировать цепочку последствий различных процессов и явлений, делать прогнозы и выводы.
<p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимую для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного роста.</p>	<ul style="list-style-type: none"> · Уметь пользоваться различными источниками информации сопоставлять и анализировать их, выявлять закономерности, делать прогнозы и выводы. · Систематизировать информацию в виде таблиц, картосхем, картограмм и графиков.
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> · Использовать информационно-коммуникативные технологии для создания электронных презентаций, прогнозирования последствий различных модельных ситуаций явлений и процессов.
<p>ОК 6. Работать в коллективе, команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> · Вести дискуссии аргументировано высказывать собственную точку зрения, слушать и анализировать мнения оппонентов. · Создавать коллективные проекты решения различных геополитических, экономических, демографических и экологических проблем. · Проявлять социальную толерантность.

В ГБПОУ РД «Профессионально – педагогический колледж имени М. М. Меджидова» на дисциплину «География» отводится 48 часов, в том числе 32 часов аудиторной нагрузки, 16 часов самостоятельной работы студентов.

Освоение дисциплины требует обязательного выполнения студентами самостоятельных, практических и контрольных работ. К зачету по Географии допускаются студенты, выполнившие перечень вышеуказанных работ. Программой

предусмотрено проведение дифференцированного зачета в виде теста по всему курсу.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формы отчетности, обязательные для сдачи	Количество
Практические занятия	3
Самостоятельные работы	16
Точки рубежного контроля	2
Итоговая аттестация	Д/З

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ВВЕДЕНИЕ. ИСТОЧНИКИ ГЕОГРАФИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИИ

Тема : Введение. Источники географической информации

Основные понятия и термины по теме: экономическая и социальная география мира, географическая информационная система, географическая карта картографическая генерализация, статистика, GPS (Global Positional System).

План изучения темы

1. География как наука.
2. Традиционные и новые методы географических исследований.
3. Географическая карта – особый источник географической информации.
4. Статистические материалы, как источник географической информации.
5. Другие способы и формы получения географической информации.
6. Геоинформационные системы.

Краткое изложение теоретических вопросов:

1. География – пространственная дисциплина. Это означает, что географы интересуются не только самими объектами, но также и тем, как, где, и почему эти объекты размещены в пространстве. Экономическая и социальная география мира – это общественная географическая наука, которая изучает территориальную организацию человеческого общества.

2. Получение географической информации имеет реальное практическое значение. Окружающий мир сегодня пронизан огромным количеством информационных, транспортных, социальных и экономических связей, незнание которых неизбежно приводит к вашей собственной изоляции. Современные молодые специалисты, попадая в глобальную политическую или экономическую среду, должны обладать значительным набором знаний о странах мира, их культуре и образе жизни. География использует разные методы исследования: *традиционные* – картографический, социологический, статистический, математический исторический, сравнительный, *современные* – аэрокосмические, геоинформационные, географический прогноз и т.п.

3. Карты – это основной инструментарий географа. Карты существуют фактически для каждого типа информации, касающейся нашей планеты (и не только). Географическая карта (*первая г.к. была создана в Древней Греции примерно 2500 лет назад ученым Анаксимандром*) - уменьшенное математически определенное, обобщенное, образно-знаковое изображение поверхности Земли на плоскости, показывающее размещение, состояние и взаимосвязи природных и общественных явлений. При уменьшении масштаба происходит обобщение наносимых на карту объектов, их качественных и количественных характеристик. Тут помогает картографическая генерализация – отбор и обобщение изображаемых на карте объектов и явлений соответственно назначению и масштабу карты. Для изображения различных объектов на карте применяются самые разнообразные способы картографического изображения: способы качественного фона, ареалов, знаков движения, изолиний, локализованных диаграмм, значков, точечный. По содержанию карты делятся на: общегеографические и тематические. К первым относятся топографические карты (М 1:200 000 и крупнее), обзорно-топографические (М от 1:200000 до 1:1 000 000), обзорные (М мельче 1:1 000 000). На общегеографических картах показываются все элементы топографического содержания (*населенные пункты, отдельные строения, дороги, промышленные, сельскохозяйственные и социально-культурные объекты, гидрография, рельеф, растительность, и т.п.*), т.е. все то, что «лежит» на местности и может служить ориентиром. В отличие от общегеографических карт на тематических картах обычно раскрывается один сюжет (почва, геологическое строение население, растительность и т.п.). Все тематические карты подразделяются на два раздела – карты природы (физико-географические, геологические, климатические и т.п.) и карты общественных явлений (политические, населения, исторические, экономические ит.п.).

4. Статистические материалы – один из основных источников географической информации. Статистика – это наука, изучающая разнообразные явления и процессы с целью учета и выявления закономерностей их развития при помощи статистических показателей. В ходе географических исследований статистика решает следующие научные задачи: сбор статистических данных, обработка

собранный информации, анализ и интерпретация данных, представление статистической информации в текстовой, табличной, графической или картографической форме. К статистической информации относятся абсолютные и относительные величины, а также различные коэффициенты.

5. К современным источникам географической информации относятся также аэрокосмические и геоинформационные источники: аэрофотосъемка, космическая съемка, дистанционное зондирование, спутниковый мониторинг. Современная спутниковая система для высокоточного определения координат статичных и движущихся объектов носит название GPS (Global Positional System). Она разработана Министерством обороны США. Проект запущен в 1978 году, а окончательный ввод GPS в эксплуатацию состоялся в 1995 году. Принципиально новый подход в работе с пространственными данными связан с возникновением Географических Информационных Систем (ГИС) – это система аппаратных средств сбора, хранения и обработки пространственных данных. Можно сказать, что ГИС – это сложная компьютерная программа. Возможности ГИС: быстрый поиск необходимых сведений, картографическая способность ГИС, способность моделирования явлений на земной поверхности.

Практическое занятие не предусмотрено.

Вопросы для самоконтроля по теме:

1. Какие вопросы изучает экономическая и социальная география мира?
2. Какие из перечисленных ниже методов являются новыми:
социологический, картографический, статистический, экономический геоинформационный.
3. Установите соответствие:

Способы изображения

Объекты и явления

- | | |
|-----------------------------|-------------------------------------|
| 1. Значки | а) Виды растений и животных |
| 2. Локализованные диаграммы | б) границы, берега, дороги |
| 3. Изолинии | в) морские течения перевозка грузов |
| 4. Линейные знаки | г) рельеф, климатические явления |
| 5. Ареалы | д) города, месторождения, буквы |
| 6. Знаки движений | е) роза ветров, годовое изменение |

выпадения осадков.

4. Тип карт, к которым относится политическая карта мира.

- а) общегеографические;
- б) карты природных явлений;
- в) карты общественных явлений.

5. Выберите верное определение:

Статистика - это наука

- а) наука, изучающая разнообразные явления и процессы;
- б) наука, изучающая разнообразные явления и процессы с целью учета;
- в) наука, изучающая разнообразные явления и процессы с целью учета и

выявления закономерностей их развития при помощи статистических показателей.

Умения, сформированные у студентов после изучения темы:

1. Находят с помощью ГИС различные объекты и статистическую информацию.
2. Сопоставляют карты различных типов и определяют способы изображений.
3. Анализируют статистические таблицы, делают выводы.

Раздел 1. Общая характеристика мира

Тема 1.1 Современная политическая карта мира

Основные понятия и термины по теме: политическая карта мира, страна, государство, суверенное государство, валовый внутренний продукт, сепаратизм, республика, монархия (абсолютная, конституционная, теократическая), унитарное и федеративное государство, развитые и развивающиеся страны, страны с переходной экономикой, «горячие» точки, политико-географическое положение страны, геополитика.

План изучения темы

1. Страны на современной политической карте мира. Принцип группировки.
2. Типология стран мира.
3. Влияние международных отношений на политическую карту мира. Политическая география. Геополитика.

Краткое изложение теоретических вопросов

1. Политическая карта мира – карта земного шара, на которой показаны государства, столицы, крупные города и т.д. (т.е. это свод сведений о

государственной принадлежности территории). Страна, государство – главный объект политической карты мира. Страна– географическая территория, имеющая определенные границы, пользующаяся суверенитетом или находящаяся под властью другого государства. Государство – особая организация общества, объединенная общими социокультурными интересами, занимающая определенную территорию, обладающая внутренним и внешним суверенитетом. Политическая карта постоянно изменяется во времени. Недаром ее считают своеобразным зеркалом эпохи. На современной политической карте мира насчитывается более 250 стран и территорий, из которых около 193 – суверенные (политически независимые государства). При таком большом числе стран возникает необходимость в их группировке, в основе которой лежат различные признаки (величина территории, численность населения, географическое положение, государственный строй и т.д.)

2. В основу типологии положены качественные признаки – уровень экономического развития: ВВП на душу населения, структура хозяйства, объемы производства, ИЧР. До 90-х гг. все страны мира подразделялись на социалистические, развитые капиталистические и развивающиеся. После распада мировой социалистической системы на смену этой типологии пришли другие, одна из которых тоже 3-х членная: экономически высокоразвитые: страны «большой семерки», где ВВП на душу населения составляет от 20 до 40 тыс. долларов (США, Япония, Канада, ФРГ, Франция, Великобритания, Италия), менее крупные страны Западной Европы (Швеция Испания, Финляндия и т.д.), страны «переселенческого капитализма» (Австралия, Новая Зеландия, ЮАР, Израиль); развивающиеся страны: ключевые (Индия, Бразилия, Мексика, Китай), динамично развивающиеся (Аргентина, Уругвай, Чили, Венесуэла...), НИС (Р.Корея, Сингапур, Гонконг, Тайвань, Малайзия, Таиланд, Индонезия, Филиппины), нефтеэкспортирующие (страны Персидского залива, Ливия, Бруней ...), отстающие в своем развитии (Марокко, Египет, Куба, КНДР, Вьетнам, Либерия...), наименее развитые страны (Афганистан, Непал, Бангладеш, Нигер, Чад, Йемен...): страны с переходной экономикой – все постсоциалистические страны , т.е. 15 стран, ранее входившие в состав Советского Союза, 12 бывших социалистических стран Центрально-Восточной Европы и Монголия.

3. После Второй мировой войны на политической карте мира нашли отражение такие важные процессы, как образование ряда социалистических государств, крушение колониальной системы. Но основное содержание всего послевоенного периода составляло глобальное противостояние Востока и Запада, «холодная война» между ними. Возникли различные военно-политические союзы: НАТО, ОВД и другие. В разных частях земного шара были созданы сотни военных баз, то и дело вспыхивали локальные войны.

Во второй половине 80-х гг., в результате кризиса авторитарно-бюрократического социализма в странах Восточной Европы произошли качественные изменения, оказавшие влияние на жизнь, как этих стран, так и всего мирового сообщества. На политической карте в этот период отразились такие процессы, как объединение Германии (1990); распад СССР (1991); распад Чехословакии (1993) прекращение работы ОВД и превращение НАТО преимущественно в политический союз. Т.О. в международных отношениях обозначился переход от конфронтации к взаимопониманию и сотрудничеству. В разрядке напряженности велика роль Организации Объединенных Наций (ООН). Несмотря на все достижения, многие вопросы международных отношений еще ждут своего разрешения. Во-первых, это борьба с международным терроризмом; во-вторых – развязывание региональных и локальных конфликтов; в-третьих – борьба за нераспространение ядерного оружия. Seriously сказывается на международных политических отношениях расширение НАТО на Восток.

Наука о территориальной дифференциации политических явлений и процессов – политическая география. Она изучает: а) формирование политической карты мира и отдельных его регионов; б) изменение в политических границах; особенности государственного строя; в) политические партии, группировки и блоки; д) территориальные аспекты массовых избирательных компаний (так называемая «электронная география»). Составной частью политической географии является геополитика, выражающая государственную политику в первую очередь по отношению к границам страны и ее взаимодействию с другими, прежде всего соседними странами. Немалый интерес представляет оценка политико-географического положения стран и регионов, т.е. их положение по отношению к

политическим союзникам и противникам, очагам разного рода политических конфликтов и др. Политико-географическое положение изменяется во времени и, следовательно, является исторической категорией.

Практическое занятие № 1 «Анализ политико-географического положения страны»

План

1. Общие сведения о стране (площадь, социально-экономический тип, столица)
2. Положение страны на материке
3. Тип страны по географическому положению
4. Участие страны в международных военных экономических и политических организациях
5. С какими странами и где граничит страна
6. Участие стран–соседей в международных организациях
7. Выделение среди соседних стран союзных, враждебных и нейтральных государств
8. Какими морями (океанами) и где омывается страна
9. Выход страны к важнейшим линиям международных коммуникаций
10. «Горячие точки», угрожающие безопасности страны
11. Вывод о политико-географическом положении страны.

Задания для самостоятельного выполнения.

Самостоятельная работа № 1

«Систематизация стран мира по государственному строю»

Методические рекомендации по выполнению работы:

1. На основе «визитной карточки» стран на форзаце учебника составьте систематизирующую таблицу «Государственный строй стран мира», используя следующую форму:

Форма правления		Форма административно-территориального устройства		
Республики	Монархии		Унитарные государства	Федеративные государства
	Конституционные	Абсолютные		

2.Используя текст учебника §1 – 4, составьте глоссарий таких понятий, как «политическая карта мира», «страна», «государство», «суверенное государство», «валовой внутренний продукт», «сепаратизм», «республика», «монархия» («абсолютная, конституционная, теократическая»), «унитарное» и «федеративное государство», «горячие точки», «политико-географическое положение страны», «геополитика».

Самостоятельная работа №2

«Обозначение на контурной карте мира стран различных типов»

Методические рекомендации на выполнение работы:

1. Используя знания, полученные на уроке, данные форзаца учебника, на контурной карте мира желтым цветом обозначьте монархии, красным крестиком – страны «Большой семерки», синим – Новые индустриальные страны, черным – нефтедобывающие страны, штриховкой – федеративные государства.

2. Подпишите названия обозначенных стран и их столиц.

Форма контроля самостоятельной работы:

Проверка глоссария.

Проверка таблицы.

Проверка контурных карт.

Проверка отчета по практической работе № 1

Вопросы для самоконтроля по теме:

1. Определите, какие из перечисленных государств «лишние» в списке пяти самых больших по площади в мире: Австралия, Бразилия, Канада, Россия, Монголия, Индия, США, Китай;

2. Выберите микросоударства: Кипр, Сингапур, Ямайка, Монако Андорра, Гаити;

3. Какие из перечисленных ниже стран, входят в число «гигантов» по численности населения: Япония, ФРГ, Индонезия, Мексика, Аргентина, Нигерия, Россия, Бангладеш;

4. Выберите страны, являющиеся федерациями: Италия, США, Мексика, Китай, ЮАР;

5. Выберите страны, являющиеся монархиями: Франция, Швеция, Непал, Марокко, Япония, Малайзия, Алжир, Монако, Кувейт;
6. Какие из перечисленных ниже стран добились политической независимости после Второй мировой войны: Иран, Индия, Сирия, Таиланд, Индонезия, Мексика, Ливия;
7. Какие из перечисленных стран – островные: Мозамбик, Ирландия, Сенегал, Шри-Ланка.
8. Установите соответствие:

Страны

Уровень экономического развития

- | | |
|-------------|-----------------------------------|
| 1. Кувейт | а) «Большая семерка» |
| 2. Россия | б) НИС |
| 3. Япония | в) нефтеэкспортирующие |
| 4. Бразилия | г) страны с переходной экономикой |
| 5. Сингапур | д) ключевые страны |
| 6. Куба | е) наименее развитые страны |
| 7. Чад | ж) отстающие |
9. В какой международной организации больше всего стран-членов?

МБРР, МВФ, ООН, ФАО, ЮНЕСКО;

Умения, сформированные у студента после изучения темы 1.1:

1. Приводит примеры стран разных групп и типов.
2. Дает определение новых терминов.
3. Характеризует политико-географическое положение страны, делает выводы.
4. Показывает на политической карте мира «горячие точки» планеты и называет стороны конфликта.
5. Составляет систематизирующую картосхему стран разных типов по уровню экономического развития и формам государственного строя..

Тема 1.2. География мировых природных ресурсов

Основные понятия и термины по теме: географическая среда, окружающая среда, географический детерминизм, географический нигилизм, мировые природные ресурсы, минеральные ресурсы, лесистость, рекреационные ресурсы, ресурсообеспеченность, природопользование, мониторинг окружающей среды, Гринпис.

План изучения темы:

1. Взаимодействие человечества и природы в прошлом и настоящем. Природные ресурсы Земли. Ресурсообеспеченность. Природопользование.
2. География мировых природных ресурсов Земли. Загрязнение и охрана окружающей среды.

Краткое изложение теоретических вопросов

Под окружающей природной средой понимают всю среду обитания и производственной деятельности человеческого общества, весь окружающий человека материальный мир, включая и природную, и антропогенную среду. Вся история человечества – это история взаимодействия человека с окружающей средой. В процессе этого взаимодействия между человеком и географической средой происходит постоянный обмен веществ. В XXI в. Общество стало изымать из природы все больше ее ресурсов и одновременно возвращать в природу многочисленные отходы своей деятельности, поэтому возникло две проблемы - рационального использования природных ресурсов и охраны окружающей среды. Географическая оболочка – целостная и непрерывная оболочка земли или сфера взаимодействия литосферы, гидросферы, атмосферы и биосферы. Географическая оболочка обладает огромными и разнообразными природными ресурсами (компоненты природы, используемые человеком в хозяйственной деятельности). Они делятся на: исчерпаемые (возобновимые и невозобновимые) и неисчерпаемые (энергия солнца, воды, ветра, геотермальная и т.д.). Запасы разных видов природных ресурсов далеко теоретических вопросов:

1. Географическая среда возникла в результате длительной эволюции географической оболочки под влиянием антропогенного воздействия, создания так называемой «вторичной природы», т.е. городов, заводов, полей, каналов и др. Под

географической средой понимают часть земной природы, с которой человеческое общество взаимодействует в своей жизни и производственной деятельности на данном этапе исторического развития. Однако при оценке роли географической среды в жизни общества допускают ошибки двух видов: преувеличение этой роли (географический детерминизм) или недооценка (географический нигилизм). Географическая оболочка Земли обладает огромными и разнообразными природными ресурсами. Однако запасы их неодинаковы и распределены они неравномерно. В результате, отдельные страны, регионы, районы, даже материки имеют различную ресурсообеспеченность. Ресурсообеспеченность – это соотношение между величиной запасов природных ресурсов и размерами их использования.

Природопользование - это совокупность мер, предпринимаемых обществом с целью изучения, освоения, преобразования и охраны окружающей среды. Масштабы природопользования зависят от уровня экономического развития страны. Виды природопользования: рациональное и нерациональное. Рациональное природопользование – это гармоничное сочетание экономического и социального развития с изучением, охраной и преобразованием природных условий и ресурсов (заказники, заповедники, очистные сооружения, утилизация отходов и т.д.). Нерациональное природопользование – это одностороннее потребительское отношение к природе, что приводит к ее деградации (овраги, воронки, болота, подсечно-огневое земледелие, перевыпас скота, вырубка леса и т.д.). У человечества два пути освоения планеты: экстенсивный (вовлечение в производство новых территорий и дешевых природных ресурсов) и интенсивный (комплексное использование природных ресурсов и концентрации производства, проведение экологической политики). Во многих странах мира появились различные общественные организации, например Гринпис, целью которых является борьба за предотвращение деградации окружающей среды.

2. Запасы природных ресурсов не одинаковы и распределены крайне неравномерно. В разных странах и регионах мира степень ресурсообеспеченности неодинакова. Минеральные ресурсы – это природные вещества минерального происхождения находящиеся в земной коре и используемые человеком в качестве сырья в

различных отраслях мирового хозяйства. Распространение минеральных ресурсов в земной коре подчиняется геологическим закономерностям. Минеральные ресурсы по своему происхождению делятся на рудные, топливные и нерудные. Первые залегают в складчатых областях, щитах, в разломах платформ; вторые – в осадочном чехле платформ и в краевых прогибах; третьи встречаются как в платформах, так и в складчатых областях. Минеральные ресурсы относятся к исчерпаемым и невозобновимым. Самыми обеспеченными разнообразными видами минеральных ресурсов считаются Россия, США, Китай, Индия, Австралия, Бразилия.

Вывод. Увеличение добычи минеральных ресурсов и нерациональное их использование приводит к их истощению. Пути решения данной проблемы: комплексное использование минеральных ресурсов, оборотное производство, внедрение новых искусственных материалов, применение альтернативных источников энергии.

Земля – источник жизни. Недаром говорят: «Труд – отец богатства, а Земля – мать его». Обеспеченность человечества земельными ресурсами определяется мировым земельным фондом, составляющим 13,4 млрд. га. Большую ценность в *структуре* мирового земельного фонда представляют обрабатываемые земли, которые дают 88% необходимых для человека продуктов питания, а леса и пастбища – 10 % . Структура земельного фонда не остается неизменной. Постоянное воздействие на нее оказывают два процесса, имеющие противоположный характер. С одной стороны – расширение земель; с другой стороны – ухудшение, истощение, глобальное изменение земельных ресурсов.

Вывод. Таким образом, «нагрузка» на землю больше, а обеспеченность земельными ресурсами меньше.

Ресурсы пресной воды, составляющие только 2,5% (35 млн. км³ от общего объема гидросферы), также отличаются неравномерным географическим распределением по поверхности земной суши. *Подавляющая часть* пресных вод как бы законсервирована в ледниках Антарктиды, Гренландии, во льдах Арктики, в горных ледниках и образует своего рода «неприкосновенный запас». *Речные воды составляют 48 тыс. км³* . Реально же можно использовать ½ этого количества.

Потребление пресной воды все время растет и в 2005 г. достигло 6 тыс.км.³ в год. Главные потребители пресной воды: *сельское хозяйство, промышленность электроэнергетика, коммунально-бытовые службы. Распределение пресной воды по регионам: Азия, Ю.Америка, С.Америка Европа, Африка Австралия. Страны-лидеры по объемам пресной воды: Бразилия, Россия, Канада, Китай, Индонезия, США, Бангладеш, Индия, Венесуэла, Мьянма.* Рост потребления при неизменных ресурсах речного стока создает угрозу возникновения дефицита пресной воды. При этом нужно учитывать и понижение качества питьевой воды ($\frac{3}{4}$ всех болезней и $\frac{1}{3}$ всех смертных случаев - результат потребления загрязненной воды). Мировой гидроэнергетический потенциал оценивается в 10 трлн. квт. ч выработки электроэнергии, $\frac{1}{2}$ этого потенциала приходится на страны: Китай Россию, США, ДРК, Канаду, Бразилию.

Вывод. Глобальные изменения водных ресурсов: рост потребления, загрязнение, нерациональное использование, обмеление.

Биомасса Земли создается растительными и животными организмами. Растительные ресурсы представлены как культурными, так и дикорастущими растениями. Среди дикорастущих преобладает лесная растительность, формирующая лесные ресурсы. Леса мира образуют два огромных по протяженности лесных пояса – северный и южный, отличающиеся местоположением, составом древесных пород, темпами прироста и различным природопользованием. Мировые лесные ресурсы характеризуются главными показателями: размерами лесной площади (4,1 млрд. га), запасами древесины на корню (330 млрд. м³), лесистостью (отношение лесопокрытой площади к общей площади). Обеспеченность лесными ресурсами по странам и регионам мира крайне неравномерное.

Вывод. Глобальные изменения лесных ресурсов: процесс обезлесения, вырубка леса; деградация лесных массивов, прежде всего тропических лесов; истончение озонового слоя, запыленность; гибель лесов от пожаров. Ресурсы растительного и животного мира - часть биосферы и относятся к категории возобновимых. Они образуют генетический фонд (генофонд), сохранение которого – очень важная задача.

5. Используя рис.8 темы 2 §2 учебника, заполните таблицу:

Страны, наиболее обеспеченные ресурсами пресной воды на душу населения	Страны, наименее обеспеченные ресурсами пресной воды на душу населения

6. Используя таблицу 8 в «Приложениях», выпишите примеры стран:

Наиболее лесистые страны	Наименее лесистые страны

7. Проанализируйте рисунок 9. С помощью этого рисунка, а также основного текста охарактеризуйте два главных лесных пояса планеты.

Северный лесной пояс	Южный лесной пояс

8. Используя рис.9 темы 2 §2 , заполните таблицу:

Страны, наиболее обеспеченные лесными ресурсами на душу населения	Страны, наименее обеспеченные лесными ресурсами на душу населения

9. Используя текст §1 – 4 темы 2 учебника, а также ресурсы Интернета, составьте глоссарий: географическая среда, окружающая среда, географический детерминизм, географический нигилизм, мировые природные ресурсы, минеральные ресурсы, лесистость, рекреационные ресурсы, ресурсообеспеченность, природопользование мониторинг окружающей среды, Гринпис.

Самостоятельная работа № 4

« Обозначение на контурной карте важнейших видов природных ресурсов мира»

Методические рекомендации по выполнению работы:

- 1) Используя атлас (стр.4), на контурную карту мира условными знаками нанесите крупнейшие нефтегазоносные и угольные бассейны, подпишите их названия.
- 2.Нанесите условные знаки на страны, обладающие наибольшими запасами каменного угля, нефти, газа, железной руды. Используйте данные таблиц 3-5 в Приложениях.

3. Нанесите условные знаки на страны, являющиеся лидерами по площади территории, леса, объему пресной воды

4. Подпишите названия обозначенных стран.

Форма контроля самостоятельной работы:

Проверка глоссария.

Проверка таблицы.

Проверка рабочих тетрадей

Проверка контурных карт.

Вопросы для самоконтроля по теме:

1. Определите, к какому виду относятся перечисленные природные ресурсы?

- | | |
|--------------------|-------------------|
| 1. Лесные | а) неисчерпаемые |
| 2. Минеральные | б) возобновимые |
| 3. Земельные | в) невозобновимые |
| 4. Водные | |
| 5. Энергия ветра | |
| 6. Энергия прилива | |

2. Выберите страны, имеющие практически все виды ресурсов:

- | | |
|--------------|------------|
| а) Австралия | д) Россия |
| б) Индия | е) США |
| в) Канада | ж) Франция |
| г) Китай | з) ЮАР |

3. Странами-лидерами по мировым запасам:

1. Угля являются:

- а) Австралия б) Китай в) Россия г) США

2. Нефти:

- а) Ирак б) Иран в) Кувейт г) Саудовская Аравия

3. Газа:

- а) Иран б) Катар в) Россия г) ОАЭ

4. Выберите группу стран, обладающих особенно крупными запасами железной руды:

1. Канада, Мексика, США;

2/ Индия, Франция, Швеция;

3. Австралия, Бразилия, Россия;

4. Китай, Малайзия, Япония.

5. Водными ресурсами особенно хорошо обеспечены страны:

а) Западной Европы

в) Юго-Западной Азии;

б) Северной Африки;

г) Южной Америки.

6. Распределите страны мира на группы по уровню обеспеченности лесными ресурсами:

1. Гвиана

а) обеспечены хорошо;

2. Испания

б) обеспечены недостаточно

3. Индия

4. Конго

5. Ливан

6. Финляндия

7. Франция

7. Страны, наименее обеспеченные пашней в расчете на одного человека:

а) Китай, Канада;

в) Япония, Австралия;

б) Россия, Франция;

г) Египет, ФРГ.

8. В настоящее время из ресурсов Мирового Океана наиболее интенсивно используются:

а) водные

в) биологические

б) минеральные

г) энергетические

Умения, сформированные у студентов после изучения темы 1.2.

1. Дает краткую характеристику размещения основных видов природных ресурсов с выделением главных стран и районов.
2. Производит расчеты ресурсообеспеченности стран и регионов мира различными видами природных ресурсов.
3. Показывает на политической карте экологически неблагоприятные районы и называет причины возникших проблем.
4. Оценивает ресурсообеспеченность разных регионов и стран основными видами природных ресурсов по тематическим картам атласа. .
5. Называет и показывает на карте минеральных ресурсов крупные нефтегазо-носные и угольные бассейны; определяет их государственную принадлежность.
6. Сравнивает обеспеченность природными ресурсами отдельных стран и регионов.
7. Составляет карту размещения важнейших видов природных ресурсов.

Тема 1.3. География населения мира

Основные понятия и термины по теме: демография, воспроизводство, депопуляция, демографический взрыв, демографическая политика, качество населения, средняя продолжительность жизни, экономически активное население, этнос, миграция, эмиграция, иммиграция, «утечка умов», урбанизация, агломерация, мегаполис, субурбанизация, геоурбанистика.

План изучения темы:

Численность и воспроизводство население мира.

Состав (структура) населения мира.

Размещение населения.

Расселение населения

Краткое изложение теоретических вопросов:

Демография –

наука, изучающая население и закономерности его развития в общественно-исторической обусловленности.

1. В древние времена численность населения оставалась небольшой: 15 тысяч лет назад на Земле проживало около 3-х миллионов человек. Быстрый рост численности

населения начался в XX веке: в 1900 году на Земле проживало около 1,5 млрд. человек, в 1950 – 2,5 млрд. человек; в 1987 – 5 млрд. человек, сейчас – около 7 млрд. человек. Такой бурный рост численности населения называется «демографический взрыв». Первые учеты численности проводились еще в Древнем Египте и Китае в 3-ем тысячелетии до нашей эры. Точные сведения о людях, проживающих в стране, дают переписи населения. Переписи проводятся каждые 15 лет. Последняя была проведена в 2002 году.

2. Рост численности населения зависит от характера его воспроизводства – совокупность процессов рождаемости (Р), смертности (С) и естественного прироста ($E = P - C$), которые обеспечивают непрерывное возобновление и смену людских поколений. Выделяются два типа воспроизводства населения:

I тип «*Демографическая зима*» - характеризуется низкой рождаемостью, смертностью и естественным приростом. Такой тип воспроизводства характерен для экономически развитых стран (США, Канада, Зарубежная Европа, страны СНГ, Австралия); II тип «*Демографическая весна*» - характеризуется высокой рождаемостью, низкой смертностью и, следовательно, высоким естественным приростом. Такой тип воспроизводства характерен для развивающихся стран мира (Латинская Америка, Африка, Зарубежная Азия).

3. Демографическая политика – система административных, экономических, пропагандистских и других мероприятий, с помощью которых государство воздействует на естественное движение (прежде всего на рождаемость) в желательном для себя направлении. Цели демографической политики: в развивающихся странах, где наблюдается демографический взрыв – снижение коэффициента рождаемости и естественного прироста населения за счет контрацепции, санитарного просвещения, консультаций по вопросам планирования семьи, добровольной стерилизации, экономических, административных мер. В экономически развитых странах – повышение уровня рождаемости и естественного прироста благодаря пособиям молодоженам, пособиям на рождение каждого ребенка, льготам на жилье, длительного отпуска для беременных.

4. В последнее время в науке и практике все большее значение приобретают показатели, характеризующие не только количество, но и качество населения. Это сложное,

комплексное понятие, учитывающее *экономические* (занятость, душевой доход, калорийность питания), *социальные* (уровень здравоохранения, безопасность граждан, развитие демократически институтов), *культурные* (уровень грамотности, обеспеченность культурными учреждениями, печатной продукцией), *экологические* и другие условия жизни людей. При определении

качества населения страны главное внимание обращают на состояние его здоровья. Самые высокие показатели детской смертности наблюдается в Либерии, Нигерии, Афганистане. Другим важным критерием состояния здоровья служит средняя продолжительность жизни. Самая высокая продолжительность жизни наблюдается в Японии, Швеции, Исландии, Канаде. Самая низкая – Замбия, Сьерра-Леоне Лесото, Малави Мозамбик Руанда, ЦАР.

Практическое занятие №2

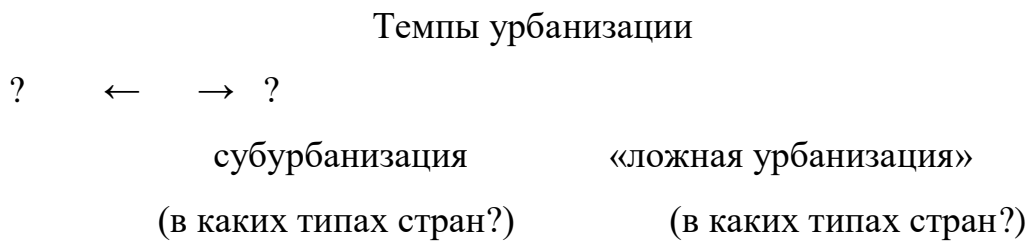
1. Определите формы расселения населения
2. Дайте определение понятию «Урбанизация»
3. Используя текст учебника темы 3§4, составьте таблицу ведущих признаков понятия «урбанизация». Данные занесите в таблицу.

Признаки (черты) урбанизации	Примеры их проявления
1.	
2.	
3.	

4. Используя рис.18 темы 3§4 учебника, приведите примеры стран с различными уровнями урбанизации:

Высокий уровень?%	Средний уровень?%	Низкий уровень?%

5. Используя текст учебника темы 3§4, дополните схему:



6. Опираясь на данные рис. 18 темы 3§4, приведите примеры стран с максимальной и минимальной долей городского населения.

7. Используя данные в «Приложениях», приведите примеры самых крупных агломераций в мире.

Задания для самостоятельного выполнения

Самостоятельная работа № 5

« Состав населения мира»

Методические рекомендации по выполнению работы:

1. Проанализируйте карту полового состава населения мира в атласе. Используйте ее для конкретизации положений, содержащихся в тексте учебника по следующей схеме:

а) Регионы и страны с преобладанием женского населения:.....

б) Причины:.....

в) Регионы и страны с преобладанием мужского населения:.....

г) Причины:....

д) Регионы и страны с примерно одинаковой численностью мужского и женского населения:.....

2. Проанализируйте рис.14 учебника. Выделите возрастные группы. Определите самые молодые регионы и самые пожилые регионы. Сравните рис.13 и 14. Докажите с их помощью влияние типов воспроизводства населения на его возрастной состав.

3.Используя текст учебника, определите принцип классификации народов. Приведите примеры. Какие государства образуются в соответствии с *характером национального состава*? Назовите очаги межнациональных конфликтов.

4.По карте национального состава населения в атласе изучите основные языковые семьи и ареалы их распространения по земному шару. Определите народы, каких языковых семей преобладают в зарубежной Европе, Зарубежной Азии, Африке, Северной и Латинской Америке, Австралии и Океании. Выводы запишите в тетрадь.

5. По карте религий в атласе охарактеризуйте ареалы распространения мировых религий. Определите, какие религии преобладают в отдельных крупных регионах Земли.

6. Составьте глоссарий

Самостоятельная работа № 6

«Размещение населения мира»

Методические рекомендации по выполнению работы:

1. Проанализируйте карту плотности населения в атласе. Определите регионы с высокой и низкой плотностью населения. Результат исследования оформите в таблицу.

Регионы с высокой плотность населения	Регионы с низкой плотность населения

2. По тексту учебника темы 3 §3, определите причины неравномерного размещения населения на поверхности Земли. Приведите примеры стран с высокой плотностью населения.

3. Используя текст учебника темы 3 §3, определите виды миграции, причины и районы трудовой миграции.

4. Составьте глоссарий.

Форма контроля самостоятельной работы:

- Проверка глоссария.

Проверка таблиц.

Проверка рабочих тетрадей

Проверка отчета по практической работе №2

Вопросы для самоконтроля по теме:

1. В большинстве стран мира естественное движение характеризуется:

а) естественным приростом; б) естественной убылью

2. Распределите страны по типу воспроизводства населения:

1. Австралия а) I тип воспроизводства

2. Индия б) II тип воспроизводства

3. США

4. Китай

5. Пакистан

6. Бразилия

3. Выделите страны, проводящие демографическую политику ограничения рождаемости:

а) Монголия

г) Кувейт

б) Китай

д) ФРГ

в) Швеция

е) Россия

4. Установите соответствие:

Страна

Половая структура населения

1 Ливия

а) преобладание мужского населения

2. Саудовская Аравия

б) преобладание женского населения

3. Украина

4. Мексика

5. Франция

6. Турция

5. Установите соответствие:

Страна

Возрастная структура населения

1. Италия

а) высокая доля молодого возраста

2. Мали

б) высокая доля лиц пожилого возраста

3. Украина

4. Судан

5. Канада

6. ЮАР

6. Выберите страны с самой высокой плотностью населения:

а) Бангладеш б) Норвегия г) Бразилия д) Сингапур

7. Выберите страны по видам миграции :

1. Алжир

а) эмиграция

2. Великобритания

б) иммиграция

3. Египет

4. США

5. Швейцария

6. Индия

8. Определите группу стран с самым высоким уровнем урбанизации:

- | | |
|---------------------------|---------------------|
| а) Великобритания, Италия | в) Дания, Финляндия |
| б) Кувейт, Бельгия | г) Канада, США |

9. Установите соответствие:

<u>Страна</u>	<u>Религия</u>
1. Япония	а) Конфуцианство
2. Индия	б) Синтоизм
3. Израиль	в) Индуизм
4. Турция	г) Иудаизм
5. Китай	д) Ислам

Умения, сформированные у студента после изучения темы 1.3:

1. Применяет показатели воспроизводства, состава населения, уровней урбанизации и темпов урбанизации для характеристики мира, отдельных регионов стран.

2. Называет и показывает на политической карте мира регионы, для которых характерен первый и второй тип воспроизводства.

3. Использует карты, графики и таблицы для анализа, конкретизации доказательства отдельных положений текста учебника, производит при этом необходимые расчеты и сравнения.

4. Читает и анализирует возрастно-половую пирамиду.

5. Составляет таблицы по текстам и картам учебника, атласа.

Тема 1.4. География мирового хозяйства

Основные понятия и термины по теме: научно-техническая революция, мировое хозяйство, международное географическое разделение труда, международная экономическая интеграция, отраслевая структура мирового хозяйства, территориальная структура хозяйства, транснациональная корпорация, технополисы, технопарки, зеленая революция, товарное и потребительское сельское хозяйство.

План изучения темы:

1. Научно-техническая революция. Мировое хозяйство, его отраслевая и территориальная структура. Факторы размещения производительных сил.

2. География отраслей промышленности.
3. География сельского хозяйства и рыболовства.
4. Мировая транспортная система
5. Всемирные экономические отношения.

Краткое изложение теоретических вопросов.

1 Научно-техническая революция – это коренной качественной переворот в производительных силах общества, основанный на превращении науки в непосредственную производительную силу общества. НТР характеризуется четырьмя главными чертами: *универсальностью, чрезвычайным ускорением научно-технических преобразований, повышенным требованием к уровню квалификации трудовых ресурсов, зарождением ее как военно-технической революции.* Современная НТР – это единая сложная система, в которой тесно взаимодействуют, друг с другом четыре составные части: *наука, техника и технологии*, которые развиваются эволюционным и революционным путем, *производство*, которое развивается по шести главным направлениям: *электронизация, комплексная автоматизация, перестройка энергетического хозяйства, производство новых материалов, ускоренное развитие биотехнологии, космизация и управление.* Мировое хозяйство – это исторически сложившаяся совокупность национальных хозяйств всех стран мира, связанных между собой всемирными экономическими отношениями. Предпосылками зарождения мирового хозяйства явились; формирование мирового рынка, развитие транспорта и крупной машинной индустрии. Географическая модель мирового хозяйства изменялась: от двучленной (экономически развитые страны и развивающиеся) до многочленной (зарубежная Европа Северная Америка, Китай, Япония Индия, НИС, СНГ, Бразилия, страны Персидского залива, Мексика). Международное географическое разделение труда – это специализация отдельных стран на производстве определенных видов товаров и услуг и в последующем обмене ими. МГРТ изменяется во времени. МГРТ приводит к формированию отраслей международной специализации, определяющих «лицо» страны. В результате углубления международной специализации возникла новая, высшая ступень МГРТ – международная экономическая интеграция (это процесс развития особенно глубоких и устойчивых взаимосвязей отдельных групп стран, основанный на проведении ими согласованной международной политики). В свою

очередь международная интеграция приводит к созданию экономических группировок, как региональных (ЕС, АСЕАН, АТЭС, НАФТА, ЛАИ, ЕЭП), так и отраслевых (ОПЕК). Отраслевая структура мирового хозяйства представляет собой совокупность взаимосвязанных отраслей научно-информационного комплекса, промышленности, сельского хозяйства, транспорта и др. Исторический опыт говорит о том, что в своем развитии человеческое общество проходит три последовательные стадии – доиндустриальную (аграрная структура экономики), индустриальную (ведущая роль принадлежит промышленности) и постиндустриальную (преобладание непроизводственной сферы над производственной). Территориальная структура хозяйства – это совокупность определенным образом расположенных территориальных элементов, находящихся в сложном взаимодействии друг с другом. В развитых странах сложилась система экономических районов 4-х типов: высокоразвитые, старопромышленные, отсталые, районы нового освоения. В развивающихся странах – фокусная структура (главный фокус – столица, вспомогательный – плантационное хозяйство или горнодобывающая промышленность, периферия – потребительское сельское хозяйство. Размещение производительных сил и производства происходит под действием следующих факторов: территориального, ЭГП, природно-ресурсного, транспортного, трудовых ресурсов, территориальной концентрации, наукоемкого (большие города, агломерации технополисы, технопарки) и экологического.

2. Промышленность – ведущая отрасль материального производства. «Авангардной тройкой» являются *машиностроение, химическая промышленность и электроэнергетика*. В зависимости от времени возникновения все отрасли промышленности обычно делятся на три группы. В *первую группу* входят так называемые старые отрасли (каменноугольная, железорудная, металлургическая, производство подвижного состава железных дорог, судостроение, текстильная). *Во вторую* -новые отрасли (автомобилестроение, выплавка алюминия, производство пластмасс и химического волокна) *Третью* - образуют новейшие отрасли (микроэлектроника, вычислительная техника, роботостроение, индустрия информатики, атомное и аэрокосмическое производства, химия органического синтеза, микробиологическая промышленность). Топливная промышленность в своем развитии прошла два этапа – «угольный» и «нефтяной». В состав топливной

промышленности входят нефтяная, газовая и угольная промышленность. Они являются основой мировой энергетики. Лидером по добыче нефти и угля является Зарубежная Азия; газа – СНГ. Мировая выработка электроэнергии составляет 12 трлн. кВт/ч в год. Больше всего производят электроэнергии в США, Китае, Японии, России, Индии Германии, Канаде, Франции.

В структуре выработки электроэнергии в мире первое место принадлежит тепловым электростанциям (ТЭС) – их доля составляет 60%. Второе место – 20% мирового производства электроэнергии обеспечивают гидроэлектростанции (ГЭС). Третье место принадлежит АЭС – 17% мировой выработки электроэнергии. Металлургическая промышленность делится на черную и цветную. Географию отраслей черной металлургии определяет добыча железной руды и выплавка стали. Главными производителями железной руды являются Китай, Бразилия, Австралия, Индия, Россия, Украина, США, ЮАР. Странами-лидерами по выплавке стали являются Китай, Япония, США, Россия, Р.Корея, ФРГ, а на душу населения – Люксембург. На географию отраслей цветной металлургии большое воздействие оказывают особенности сырьевой базы и технологии переработки сырья. Руды тяжелых цветных металлов (например, медные) имеют низкое содержание металлов, поэтому перевозить их не выгодно. Крупнейшими поставщиками меди являются: Чили, Перу, Индонезия и другие. Руды легких цветных металлов (например, алюминиевые) – технологически энергоемкие, поэтому алюминиевая промышленность ориентируется на крупные энергетические узлы. Крупнейшими поставщиками бокситов и глинозема являются Ямайка, Гвинея, Сьерра-Леоне, Австралия Индонезия и другие. Машиностроение – ведущая отрасль обрабатывающей промышленности – по числу занятых и по стоимости продукции занимает первое место среди всех отраслей мирового хозяйства. На экономической карте мира можно выделить четыре машиностроительных региона: С. Америка, Зарубежная Европа, Восточная и Юго-Восточная Азия, СНГ. 9/10 всей машиностроительной продукции приходится на экономически развитые страны. Химическая промышленность – самая динамичная отрасль современной индустрии. В мировой химической промышленности, как и в машиностроении сложились четыре главных региона. В каждом из них получили развитие горно-химическая промышленность, производство минеральных удобрений,

основной химической продукции, но в особенности органического синтеза и полимерных материалов. В развивающихся странах эта отрасль была представлена в основном добычей сырья. После энергетического кризиса химическая промышленность стала гораздо быстрее расти в странах особенно богатых ресурсами нефти и газа. Крупные нефтехимические комплексы вошли в строй в странах Персидского залива, Мексике, Венесуэле, Северной Африке.

Лесная и деревообрабатывающая промышленность. География лесной и деревообрабатывающей промышленности мира во многом определяется размещением лесных ресурсов. На планете сформировались два лесных пояса.

В районах северного лесного пояса заготавливают в основном хвойную древесину, которая перерабатывается в пиловочник, древесные плиты, целлюлозу, бумагу, картон. Для России, Канады, Швеции, Финляндии эта отрасль является отраслью международной специализации. В пределах южного лесного пояса заготавливают лиственную древесину. Здесь сложились три главных ареала лесной промышленности: Бразилия, Тропическая Африка, Юго-Восточная Азия. Главными импортерами являются страны Зарубежной Европы, Япония. Ведущая отрасль легкой промышленности – текстильная.

Несмотря на то, что она относится к старым отраслям, в эпоху НТР мировое производство текстильных волокон обнаруживает тенденцию к постоянному росту. Происходит уменьшение доли натурального и увеличение доли химического волокна. В мировой текстильной промышленности сложилось пять главных регионов: Восточная Азия, Южная Азия, страны СНГ, Зарубежная Европа, США. Начиная с 1950-х гг. наблюдается уменьшение доли стран Запада в производстве тканей и одежды. Из крупнейших экспортеров тканей они превращаются в их импортеров. В отличие от стран Севера текстильная промышленность стран Юга, ориентирующая на дешевую рабочую силу, переживает настоящий бум. Первое место по выпуску хлопчатобумажных тканей занимает Китай. Значительная часть производимых в странах Юга тканей экспортируется в страны Запада. В магазинах США, странах Западной Европы, Японии продается дешевая одежда, трикотаж, получаемый из Китая, Индии, Турции, Таиланда, Тайваня, Бангладеш, Мексики и других развивающихся стран.

3. Сельское хозяйство – вторая ведущая отрасль материального производства. В сельском хозяйстве экономически развитых стран преобладает высокотоварное агропромышленное производство, а в развивающихся странах как товарное, так и потребительское сельское хозяйство. В предвоенные годы в США, Канаде, Великобритании осуществляется процесс индустриальной перестройки сельского хозяйства, который стал называться «зеленой революцией». Она представляет собой одну из форм проявления НТР и включает следующие основные компоненты: выведение новых скороспелых сортов зерновых культур, ирригацию земель, широкое применение современной техники и удобрений. «Зеленая революция» далеко не полностью оправдала возлагавшие на нее надежды. Во-первых, она носит очаговый характер, а во-вторых, коснулась только крупных землевладений. Мировое сельское хозяйство включает в себя растениеводство и животноводство. Растениеводство делят на производство продовольственных и непродовольственных культур. Большую долю в структуре продовольственных культур занимают зерновые (кукуруза, пшеница, рис). Второе место занимают масличные культуры (соя, подсолнечник, оливы, арахис). Третье место занимают сахароносные культуры (сахарный тростник, свекла). На четвертом месте находятся тонирующие культуры (чай, кофе, какао). На последнем месте овощные и плодовые культуры. К непродовольственным культурам относятся хлопчатник, лен, сизаль, джут, натуральный каучук. География отраслей животноводства определяется размещением скота и общим его поголовьем. По поголовью крупного рогатого скота лидируют (Индия, Бразилия, США); свиней (Китай, США, ФРГ, Бразилия), овец (Австралия, Новая Зеландия, Китай, Россия, Индия, Турция), птицы (Китай, США). Особую роль в структуре сельского хозяйства играет рыболовство. Во второй половине XX в. в географии мирового морского рыболовства произошли большие изменения. Эпицентр этой отрасли переместился из Северной Атлантики в северную и восточную часть Тихого океана. Ныне именно в этих акваториях расположено большинство стран, формирующих «первую десятку» рыболовецких держав (Китай, Перу, Япония, Индия, Чили, США, Индонезия, Россия, Таиланд, Норвегия).

Задания для самостоятельного выполнения

Самостоятельная работа № 7

Изучение темы «География транспорта»

Методические рекомендации по выполнению работы:

1. Используя карту мирового транспорта в атласе, сравните страны Европы, Азии, Африки,

Америки, Австралии и Океании по показателю обеспеченности транспортом.

Приведите

Примеры стран, где сети железных дорог вообще отсутствуют.

2. Используя текст учебника темы 5 §3, заполните таблицу:

Вид транспорта	Назначение	Роль	Примеры

Самостоятельная работа № 8

«Классификация форм Всемирных экономических отношений»

Методические рекомендации по выполнению работы:

1. Используя текст учебника темы 5 § 4, рис.42-44, таблица 33 в Приложениях, проанализируйте полученные данные и систематизируйте их в виде таблицы.

Виды ВЭО	Суть	Примеры

Самостоятельная работа № 9

«Построение картосхемы размещения основных районов ведущих отраслей мирового хозяйства»

Методические рекомендации по выполнению работы:

1. Используя карту атласа (стр.16), желтым цветом закрасьте на контурной карте мира страны с высоким показателем производства электроэнергии на душу населения (от 5000 – 10000 кВт ч в год на душу населения и более).

2. Используя карты атласа на стр.19, заштрихуйте (///) страны с высоким уровнем развития машиностроения.

- Используя карты атласа на стр.20, заштрихуйте (\\) страны с высоким уровнем развития химической промышленности.
- Стрелками разного цвета (черный, желтый, коричневый) покажите основные пути транспортировки нефти, газа, угля.
- Стрелками разного цвета (красный, синий) покажите пути транспортировки машиностроительной и химической продукции.

Форма контроля самостоятельной работы:

- Проверка глоссария.

Проверка таблиц.

Проверка рабочих тетрадей.

Проверка контурных карт

Вопросы для самоконтроля по теме:

- Установите соответствие:

Регионы, страны

Структура экономики

- Восточная Европа
- Тропическая Африка
- Западная Европа
- Юго-Западная Азия
- Северная Америка
- Китай
- Япония

- Индустриальная
- Постиндустриальная
- Аграрная

- Определите, какие регионы не являются мировыми экономическими центрами:

- Северная Америка
- Зарубежная Европа
- Центральная Америка

- Северная Африка
- НИС
- СНГ

- Распределите отрасли промышленности по группам в зависимости от времен их возникновения:

- Автомобилестроение
- Алюминиевая
- Аэрокосмическая
- Микробиология

- старые отрасли

5. Нефтедобывающая

б) новые отрасли

6. Робототехника

в) новейшие отрасли

7. Судостроение

8. Текстильная

9. Химия пластмасс

10. Черная металлургия

4. Определите, к какому типу относятся перечисленные организации:

1. АСЕАН

6. ФАО

а) международные

2. НАФТА

7. МОТ

б) региональные

3. МАГАТЭ

8. ЛАИ

в) отраслевые

4. ОПЕК

9. ЕС

5. МВФ

5. Выберите страны, являющиеся мировыми лидерами по добыче указанных полезных ископаемых:

1. Нефти:

а) Венесуэла

в) Мексика

д) Саудовская Аравия

б) Иран

г) Россия

е) США

2. Природного газа:

а) Индонезия

в) Канада

д) Россия

б) Великобритания

г) Нидерланды

е) США

3. Угля:

а) Австралия

в) Китай

д) США

б) Индия

г) Россия

е) ФРГ

6. Назовите страны, занимающие первое место в мире по выработке электроэнергии:

1. В абсолютных цифрах:

а) Китай

в) США

б) Россия

г) Япония

2. На душу населения:

а) Исландия

в) Норвегия

б) Канада

г) Швеция

7. Установите соответствие:

Структура производства электроэнергии

Тип электростанций

1. 17%

а) ТЭС

2. 20%

б) ГЭС

3. 0,1%

в) АЭС

4. 63%

г) нетрадиционные

8. Выберите страны, черная металлургия которых ориентирована на привозное сырье:

а) Австралия, Бразилия

в) Россия, Казахстан

б) Индия, Китай

г) Франция, Япония

9. Выберите страны, являющиеся мировыми лидерами по:

1. Добыче железной руды и выплавке стали:

а) Бразилия

в) Россия

б) Китай

г) США

2. Выплавке алюминия:

а) Канада

в) Россия

б) Китай

г) США

10. Назовите страны, являющиеся лидерами по выпуску некоторых химических товаров:

1. Удобрения:

а) Китай, США

в) Канада, Россия

б) Япония, Индия

г) Украина, Индонезия

2. Химические волокна:

а) США

в) Япония

б) Китай

г) Тайвань

11. Выберите верные утверждения:

1. Явление «зеленой революции» особенно широкое распространение получило в Индии,

Мексике Филиппинах;

2. Наибольшие посевные площади в мире заняты масличными культурами;

3. Лидером по валовому сбору зерновых является Китай;

4. Овцеводство является отраслью специализации сельского хозяйства Польши, Украины;

5. В Греции, Италии, Испании в структуре сельского хозяйства преобладает растениеводство;

6. Основными показателями, оценивающими работу транспорта, являются грузооборот и

 пассажиροоборот;

7. Нет железных дорог в Судане, Ираке, Намибии;

8. Самый большой торговый флот в мире имеют Либерия и Панама;

9. Самой густой сетью железных дорог обладают страны Европы;

10. Самым большим автомобильным парком обладают США.

Умения, сформированные у студента после изучения темы 1.4:

1. Дает характеристику научно-технической революции и мирового хозяйства.
2. Применяет текстовые, картографические и графические материалы для сравнения и доказательства отдельных положений и обобщений.
3. Называет и показывает на политической карте мира страны, для которых характерен аграрный, индустриальный и постиндустриальный характер экономики.
4. Составляет письменный конспект отдельных глав учебника.
5. Дает экономико-географическую характеристику отраслям мирового хозяйства.
6. Анализирует размещение отраслей мирового хозяйства.
7. Осуществляет систематизацию, сравнение и обобщение, используя различные источники информации.
8. Перечисляет международные организации и называет их целевую позицию.
9. Составляет таблицы различного типа на основе разнообразных источников.
10. Строит картосхемы размещения основных районов ведущих отраслей Мирового хозяйства.

Контрольная работа по разделу I

1. Распределите страны мира по особенностям географического

положения:

- | | |
|-------------------|--------------------------|
| 1. Новая Зеландия | а) внутриконтинентальные |
| 2. Франция | б) приморские |
| 3. Перу | в) полуостровные |
| 4. Куба | г) островные |
| 5. Норвегия | |
| 6. Швейцария | |

2. Выберите правильные ответы.

1) Примерами монархий являются:

- | | |
|--------------|---------------|
| а) Франция | г) Индия |
| б) Дания | д) Люксембург |
| в) Аргентина | е) Таиланд |

2) Примерами федеративных государств являются:

- | | |
|-------------|--------------|
| а) Эстония | в) Мексика |
| б) Пакистан | г) Филиппины |

3. Установите соответствие:

<u>Страны</u>	<u>Уровень социально-экономического развития</u>
1. Израиль	а) страны « переселенческого капитализма»
2. Саудовская Аравия	б) страны с переходной экономикой
3. Иран	в) нефтеэкспортирующие страны
4. Венгрия	
5. Кувейт	
6. Эстония	
7. ЮАР	

4. Подберите пару: название организации - аббревиатура:

1. Организация Объединенных наций по вопросам науки, культуры.
2. Организация Североатлантического договора;
3. Международный банк реконструкции и развития;
4. Организация объединенных наций

- | | |
|---------|---------|
| а) МБРР | в) НАТО |
|---------|---------|

б) ООН

г) ЮНЕСКО

5. Определите, к какому виду относятся перечисленные ниже природные ресурсы:

1. Энергия Солнца

а) Неисчерпаемые

2. Земельные

б) Исчерпаемые возобновимые

3. Минеральные

в) Исчерпаемые невозобновимые

4. Геотермальные

5. Лесные

6. Среди перечисленных ниже бассейнов выберите угольные:

а) Рурский

г) Донецкий

б) Таймырский

д) Мексиканский

в) Западно-Сибирский

е) Венесуэльский

7. Распределите страны по уровню обеспеченности пашнями на душу населения

1. Китай

а) Достаточная обеспеченность

2. Бразилия

б) Недостаточная обеспеченность

3. США

4. Индия

8. Распределите страны мира по уровню обеспеченности ресурсами пресной воды.

1. Норвегия

а) достаточная и избыточная обеспеченность

2. Либерия

б) недостаточная обеспеченность

3. Китай

4. Турция

5. Исландия

6. Сомали

7. Суринам

8. ЮАР

9. Испания

10. ФРГ

9. Распределите страны мира по уровню обеспеченности лесными ресурсами.

1. Бразилия

а) обеспечены хорошо

2. Кувейт

б) обеспечены недостаточно

3. Россия

4. Швеция
5. ЮАР
6. Суринам
7. Марокко
8. Китай
9. Мексика
10. Ирак

10. Распределите страны мира по типу воспроизводства населения.

- | | |
|--------------|--------------------------|
| 1. Норвегия | а) 1 тип воспроизводства |
| 2. Р.Корея | б) 2 тип воспроизводства |
| 3. Индия | |
| 4. Уругвай | |
| 5. Аргентина | |
| 6. Марокко | |
| 7. Мозамбик | |
| 8. Гватемала | |
| 9. Таиланд | |
| 10. Ирак | |

11. Выберите верные ответы:

1. Низкий уровень рождаемости характерен для стран 2 типа воспроизводства;
2. Высокая доля лиц пожилого возраста характерна для стран Зарубежной Европы;
3. Долше всего, в среднем, живут люди в Японии, Швеции, Канаде;
4. Поток трудовых миграций в основном направлен из развитых стран в развивающиеся;
5. Самые высоко урбанизированные страны мира – Сингапур, Кувейт, Бельгия;
6. Большинство развивающихся стран проводят демографическую политику, направленную на увеличение рождаемости.

12. Определите пару: понятие – определение:

1. Резкое увеличение численности населения во второй половине XX в.
2. Совокупность процессов рождаемости, смертности, естественного прироста, которые обеспечивают непрерывное возобновление и смену людских поколений.
3. Скопление или слияние близко расположенных городов.
4. Выезд населения из страны.
 - а) Эмиграция;
 - б) Демографический взрыв;
 - в) Агломерация;
 - г) Воспроизводство населения;
13. «Авангардной тройкой» отраслей промышленности являются:
 - а) пищевая промышленность, черная металлургия, машиностроение;
 - б) химическая, легкая промышленность и электроэнергетика;
 - в) топливная, лесная и цветная металлургия;
 - г) машиностроение, химическая промышленность и электроэнергетика.
14. Из приведенных ниже стран выберите три мировых лидера, являющиеся крупнейшими добытчиками нефти:
 - а) Азербайджан
 - б) Россия;
 - в) Саудовская Аравия;
 - г) Ирак;
 - д) Алжир;
 - е) США.
15. По объемам добычи природного газа в Европе выделяются:
 - а) Нидерланды, Великобритания,
 - б) Норвегия, Венгрия, Польша
Норвегия;
 - в) Польша, Италия, Франция;
 - г) Франция, ФРГ, Швеция
16. Суммарно наибольшее количество угля добывают:
 - а) ФРГ, Колумбия;
 - б) Индия, Польша;
 - в) Украина, Австралия;
 - г) США, Китай.
17. Свыше 1/2 электроэнергии производится на ГЭС в:
 - а) Индонезии, Бразилии;
 - б) Венгрии; Нидерландах;
 - в) Норвегии, Канаде;;
 - г) Японии, Германии.
18. Суммарно наибольшее количество железной руды добывают:
 - а) Австралия и Бразилия;
 - б) Индия и Франция;
 - в) Украина и Мавритания;
 - г) ЮАР и Южная Корея.

19. Доля цветной металлургии в общей структуре промышленного производства наиболее велика в:

- а) Чехии и Италии;
- б) ЮАР и Эфиопии;
- в) Перу и Чили;
- г) Р.Корее и Дании

20. Выделите три страны, являющиеся ведущими мировыми производителями легковых автомобилей:

- а) Венесуэла;
- б) Индия;
- в) США;
- г) Япония;
- д) Россия
- е) ФРГ.

21. Суммарно наибольшее количество минеральных удобрений производят:

- а) Италия и Франция;
- б) Польша и Венгрия;
- в) Индия и Австралия;
- г) США и Китай.

22. Установите соответствие:

<u>Страны</u>	<u>Сельскохозяйственная специализация</u>
1) Австралия	а) Бананы
2) Бразилия	б) Картофель
3) Египет	в) Кофе
4) Канада	г) Сахарный тростник
5) Китай	д) Чай
6) Индия	е) Кукуруза
7) Куба	ж) Пшеница
8) Россия	з) Рис
9. США	и) Овцеводство
10) Эквадор	к) Хлопчатник

23. По показателю грузооборота ведущим транспортом в мире является:

- А) автомобильный
- Б) морской
- в) железнодорожный
- г) трубопроводный

24. Крупнейшим морским торговым флотом в Европе обладают:

- а) Дания и Португалия;
- б) Италия и ФРГ;
- в) Греция и Норвегия
- г) Литва и Бельгия

25. Выделите три страны с наибольшей долей доходов от туризма в ВВП:

- | | |
|-------------|-----------------------|
| а) Австрия; | г) Багамские острова; |
| б) Испания; | д) США; |
| в) Монако; | е) Мальдивы. |

Раздел 2 Региональная характеристика мира

Тема 2.1. Регионы и страны мира

Основные понятия и термины по теме: геноцид, апартеид, сегрегация, латифундия, Эль-Ниньо, каста, сари, кимоно, бонсай, каллиграфия, икебана, когай.

План изучения темы:

1. Зарубежная Европа.
2. Зарубежная Азия
3. Африка.
4. Северная Америка. США.
5. Латинская Америка.

Краткое изложение теоретических вопросов:

1 Зарубежная Европа

занимает около 5,4 млн. кв. км с населением 520 млн. человек. Здесь расположены около 40 суверенных государств (включая микрогосударства). Территория простирается с севера на юг (от о. Шпицберген до о. Крит) на 5 тыс. км, а с запада на восток (от мыса Рока до границ с СНГ) на 3 тыс. км. Самая «длинная» страна региона – Норвегия. Экономико-географическое положение региона определяется двумя чертами. Во-первых, соседским положением (регион субъективно делится на Восточную, Северную, Центральную и Южную Европу). Во-вторых, приморским. В регионе представлены как республики, так и монархии, как унитарные, так и федеративные государства. Политической консолидации региона способствует деятельность *Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе* (ОБСЕ), в состав которой входят 55 стран (она включает также США, Канаду, страны СНГ). Все большую роль играет *Совет Европы* (СЕ) и блок *НАТО*. Природные предпосылки для промышленности сложились под большим влиянием размещения полезных ископаемых. В северной части

(платформенной) - рудные, связанные с Балтийским щитом и зоной складчатости; топливные – «привязаны» к осадочному чехлу платформы; в южной части (складчатой) рудные месторождения. Среди каменноугольных бассейнов особенно выделяются Рурский в Германии, Верхнесилезский в Польше, среди нефтегазоносных – Североморский, среди железнорудных – Лотарингский во Франции и Кируна в Швеции. Гидроэнергетические ресурсы региона довольно велики, но приходится на районы Альп, Скандинавских и Динарских гор. Природные предпосылки для ведения сельского хозяйства относительно благоприятны. Резервы на расширение обрабатываемых земель уже исчерпаны. Агроклиматические ресурсы определяются положением региона в умеренном и субтропическом поясах. На юге земледелие нуждается в искусственном орошении. Наибольшими предпосылками для ведения лесного хозяйства обладают Швеция и Финляндия. Зарубежная Европа обладает также большими и разнообразными природно-рекреационными ресурсами.

Рост численности населения в регионе замедлен из-за сложной демографической ситуации. Растет доля пожилых людей. Зарубежная Европа превратилась в главный мировой очаг трудовой миграции (ФРГ, Франция, Великобритания и т.д.). По национальному составу население Зарубежной Европы относительно однородно, так как 62 народа региона относятся, в большей степени, к индоевропейской языковой семье. Господствующей религией здесь является христианство. Средняя плотность населения – 100 чел на кв.км. Уровень урбанизации самый высокий в мире – 79%. Самые крупные городские агломерации – Лондонская, Парижская, Нижнерейнско-Рурская.

Экономическую мощь региона в первую очередь определяют четыре страны, входящие в «большую семерку» (ФРГ, Франция, Великобритания, Италия).

Топливо-энергетическая отрасль ориентируется на бурый уголь в странах Восточной Европы, а в Западной Европе – на собственные и привозные нефть и газ. В большинстве стран региона основная часть электроэнергии вырабатывается на ТЭС, строительство которых ориентировано на угольные бассейны, а также на морские порты. ГЭС построены в странах Дуная. Доля АЭС в выработке электроэнергии велика в таких странах, как Франция, Бельгия, ФРГ, Великобритания. Черная металлургия получила наибольшее развитие в странах, обладающих запасами угля и железа. В

послевоенные годы ее размещение стало сдвигаться к морским портам, где идет разгрузка дешевого сырья из развивающихся стран. В цветной металлургии производство алюминия тяготеет к источникам электроэнергии (Норвегия, Швеция, ФРГ) и к районам добычи бокситов (Франция, Италия, Венгрия). Медная промышленность в регионе развита в ФРГ, Франции, Великобритании, Италии, Бельгии, Польше. В машиностроение регион является крупнейшим в мире производителем станков, бытовых, электротехнических, радиотехнических приборов, оптики, кузнечно-прессового оборудования. Большое развитие получила автомобильная промышленность. Мировой известностью пользуются такие марки, как «Рено», «Фольксваген», «Мерседес», «Фиат», «Вольво», «Татра», «Икарус». Лесная промышленность является отраслью международной специализации для таких стран, как Швеция и Финляндия. В легкой промышленности, наряду со старыми текстильными районами (Ланкашир, Йоркшир, Фландрия, и т.д.) возникают и новые, которые, опираясь на дешевую рабочую силу, ориентируются на юг Европы.

В зависимости от природных и исторических условий в регионе сложились три основных типа сельского хозяйства

Североевропейски	Среднеевропейский	Южноевропейский
молочное животноводство кормовые культуры серые хлеба	молочное, молочно-мясное животноводство свиноводство птицеводство растениеводство	растениеводство (фрукты, миндаль виноград, оливки, табак, культуры эфиромасличные), горно- пастбищное животноводство

Зарубежная Европа – регион высокоразвитого транспорта. Конфигурация транспортной сети очень сложная, но основной ее каркас образуют магистрали широтного и меридионального направления. Главную роль в перевозках играет автомобильный транспорт. По дальности перевозок Зарубежная Европа уступает США и России. Железнодорожный транспорт остается основным видом только в Восточной Европе. Введен в эксплуатацию речной путь Рейн – Майн – Дунай.. В регионе расположены крупнейшие порты мира – Роттердам, Марсель, Гавр, Антверпен, Гамбург.

В зарубежной Европе насчитывается около 400 городских агломераций и около 100 промышленных районов. Большинство из них находятся в пределах так называемой

«центральной оси» развития, которая простирается по территории восьми стран (Великобритания, Франция, Бельгия, Нидерланды, ФРГ, Италия, Австрия, Швейцария). Промышленные районы этой оси делятся на высокоразвитые (Лондон, Париж, Штутгарт, Мюнхен, Милан-Турин-Генуя), старопромышленные или «депрессивные» (Рур, Лотарингия, Эльзас, Южный Уэльс, Ланкашир, Йоркшир, Верхне-Силезский, Остравский); районы нового освоения (Северное море, север Скандинавии); отсталыми - являются аграрные районы (юг Италии, запад Франции, центр Испании и Португалии). Они находятся за пределами главной оси развития.

Главный вывод. *Зарубежная Европа – самый небольшой по территории регион мира, но его роль в мировом хозяйстве очень велика. В последнее время на политической и экономической картах региона происходят большие изменения.*

Самостоятельная работа № 10

« Построение картосхемы главных промышленных и сельскохозяйственных районов Зарубежной Европы»

Методические рекомендации по выполнению работы:

1. Используя карты атласа (стр.25-27), текст учебника (тема 6 § 1 – 3), рис.50 учебника, на контурную карту Зарубежной Европы нанесите границы стран, подпишите названия стран и их столиц, а также морей, океанов, заливов, проливов, омывающих ее берега.
2. Условными знаками нанесите главные месторождения полезных ископаемых (нефть, газ, уголь, железная руда, бокситы).
3. Условным знаком (например: квадрат) обозначить крупнейшие промышленные районы зарубежной Европы.
4. Различными цветами закрасьте сельскохозяйственные районы региона.

Форма контроля самостоятельной работы:

Проверка контурных карт

Вопросы для самоконтроля по Зарубежной Европе:

1. Какое европейское государство является самым большим по площади?
а) Испания б) Норвегия в) Франция г) ФРГ д) Швеция
2. Выберите государства Европы, расположенные на островах:
а) Великобритания б) Греция в) Дания г) Ирландия д) Мальта е) Сан-Марино

3. Распределите европейские государства по типу государственного устройства:
1. Австрия а) конституционная монархия
 2. Болгария б) унитарная республика
 3. Дания в) федеративная республика
 4. Италия
 5. Люксембург
4. Какое европейское государство самое многонаселенное?
- А) Италия б) Испания в) Франция г) ФРГ д) Великобритания
5. Определите, какую религию исповедует большинство населения в европейских странах?
1. Албания а) ислам
 2. Болгария б) католицизм
 3. Великобритания в) православия
 4. Швеция г) протестантство
 5. Франция
 6. Румыния
 7. Польша
6. Какие европейские государства входят в состав «Большой восьмерки»?
- а) Норвегия б) Великобритания в) Швеция г) Франция д) ФРГ е) Италия
7. Выберите европейские страны, обеспечивающие себя нефтью и газом за счет собственных запасов:
- а) Великобритания
 - б) Дания
 - в) Литва
 - г) Нидерланды
 - д) Норвегия
 - е) Португалия
 - ж) Румыния
 - з) ФРГ
8. Какие европейские государства – крупнейшие производители автомобилей?
- а) Австрия
 - б) Италия
 - в) Дания
 - г) ФРГ
 - д) Швеция
 - е) Франция
9. Определите, почему отраслью специализации Норвегии является алюминиевая промышленность?

- а) имеются большие запасы бокситов
 - б) наличие дешевой гидроэнергии
 - в) наличие крупных потребителей алюминия
 - г) дешевая рабочая сила
9. Определите, о какой европейской стране можно сказать: « Это страна - <....>»
- 1. Авиакосмической промышленности и парфюмерии а) Испания
 - 2. Банков и часов б) Австрия
 - 3. Гейзеров и рыболовства в) Швейцария
 - 4. Горных лыж и вальса г) Франция
 - 5. Корриды и апельсинов д) Исландия
10. Выберите правильные ответы.

- 1. Зарубежную Европу омывают три океана
- 2. Самое маленькое по площади государство Зарубежной Европы - Андорра
- 3. Большинство народов Европы принадлежат к Индоевропейской семье
- 4. Европа сегодня – крупный центр трудовой иммиграции
- 5. Крупнейший комбинат черной металлургии в регионе находится в Марселе
- 6. Штаб-квартира Европейского союза находится в Брюсселе
- 7. Самым многонациональным городом Европы – Париж
- 8. В качестве стран-лидеров региона выступают Франция, Испания, Италия
- 9. Крупнейшие морские порты Европы – Роттердам, Гамбург, Марсель
- 10. Нидерланды – самая цветоводческая страна, а ФРГ занимает первое место в мире по сбору хмеля.

Тема: Зарубежная Азия

2. Зарубежная Азия

занимает территорию т около 27,7 млн.кв. км с населением 3,8 млрд. человек. В ее пределах расположены 39 суверенных государств (многие из них относятся к древнейшим в мире). Территория протягивается с севера на юг почти на 7 тыс. км, а с запада на восток – 10 тыс. км. Китай и Индия относятся к странам-гигантам. Экономико-географическое положение региона определяется тремя чертами. Во-первых, соседским положением (регион субъективно делится на Юго-западную,

Южную, Юго-восточную и Восточную Азию). Во-вторых, приморским. В-третьих, это глубинное положение некоторых стран. Большинство стран в регионе по форме правления – республики, а по административно-территориальному устройству – унитарные. Перед Второй мировой войной в колониях и полуколониях жило 90% ее населения. Самым «молодым» государством в регионе является Восточный Тимор (2002 г.). Зарубежная Азия еще остается ареной многих территориальных споров (Иран-Ирак, Ирак-Кувейт, Индия-Пакистан, Индия-Китай, Китай-Тайвань, Турция-Греция, Россия-Япония и т.д.).

Минеральные ресурсы региона отличаются большим разнообразием. В пределах Китайской, Индостанской платформ сосредоточены основные бассейны каменного угля, железной и марганцевой руд, ряда нерудных ископаемых. В пределах Альпийско-Гималайского и Тихоокеанского складчатых (рудных) поясов преобладают руды цветных и редких металлов. Но, пожалуй, *главное богатство региона, определяющее его роль в мировом географическом разделении труда – это нефть*. Запасы нефти и газа разведаны в большинстве стран Юго-Западной Азии. Усиленные поиски их ведутся на шельфе окраинных морей Восточной и Юго-Восточной Азии. Природно-ресурсные предпосылки для развития сельского хозяйства в регионе также разнообразны. Тепла достаточно, а вот распределение влаги неравномерное. Структура земельного фонда характеризуется наличием в большей степени пастбищ и малоиспользуемых земель, а вот на долю обрабатываемых земель приходится всего 17% от общей площади региона. Лесные ресурсы представлены главным образом южным лесным поясом, но обеспеченность на душу населения ниже среднемирового показателя. При наличии большого количества речных систем в регионе, обеспеченность пресной водой из расчета на душу населения недостаточная (исключение: отдельные страны ЮВ Азии).

По численности населения Азия занимает первое место в мире. Большинство стран региона находятся на втором этапе демографического перехода (исключение Япония, Китай, Р.Корея, Таиланд, КНДР). Демографический взрыв в Ю.З. Азии. Рождаемость максимальная в Йемене, смертность в Афганистане. Детей -30%, Пожилых-9%(10). Средняя продолжительность жизни -64г.(мах в Японии-82г. min.-Афганистан(43,1г.)

М ► Ж (искл. Камбоджа). Этнический состав сложный(1000 народов, 600яз.)

Многонациональными. Странами являются Индия, Индонезия (более 150 народов), Китай ▶ 50 народов, Вьетнам, Мьянма, Таиланд ▶ 30 народов. Азия - родина всех мировых и национальных религий. Размещение населения в регионе отличается особенно большой неравномерностью. Самая большая плотность населения наблюдается в Сингапуре, Мальдивах, Бангладеш. Определенное влияние на размещение населения в регионе оказывают его *международные миграции*. Страны Персидского залива стали очагом иммиграции из Южной, Юго-Восточной Азии. Но главное воздействие на размещение населения оказывает процесс урбанизации, принявший форму «городского взрыва». Самый большой процент городского населения наблюдается в Сингапуре, Кувейте, Израиле.. Но по числу горожан первое место в мире занимают Китай и Индия. Из 20 крупнейших агломераций в мире – 12 находятся в Азии (Токио, Мумбай, Дакка, Дели, Колката. т.д.).

Хозяйство зарубежной Азии

Характеризуется различным уровнем развития промышленности:

ЭРС – Япония, Израиль, Австралия

Ключевые страны – Китай Индия

НИС – Сингапур, Р.Корея, Тайвань, Малайзия, Таиланд, Индонезия, Филиппины

Нефтеэкспортирующие страны – Саудовская Аравия, Кувейт, Катар, Ирак, Иран, Бахрейн

Отстающие страны – Монголия, Пакистан, Вьетнам, Шри-Ланка, Иордания, КНДР

Наименее развитые страны – Афганистан, Йемен, Непал, Бутан, Мальдивы, Бангладеш, Мьянма, Лаос, Камбоджа.

В большинстве стран Азии основная часть экономического населения занята в сельском хозяйстве. Здесь сочетаются как товарное, так и потребительское хозяйство. На такой огромной территории сложились различные районы сельского хозяйства: районы рисосеяния – муссонный сектор Восточной, Юго-Восточной и Южной Азии; чайные районы – более высокие территории муссонного сектора (Индия, Китай, Япония, Шри-Ланка; районы субтропического земледелия – побережье Средиземного моря; районы тропического земледелия (Таиланд, Малайзия, Индонезия, Филиппины); Пастбищное животноводство – внутриконтинентальные районы региона.

Отрицательное воздействие человеческой деятельности на окружающую среду стало в Зарубежной Азии широко распространенным явлением. Загрязнение атмосферы, истощение водных ресурсов, эрозия почв, отчуждение земель происходят в большинстве стран. Все чаще случаются катастрофические наводнения, большие масштабы приняло обезлесение, выпадение кислотных осадков. Природоохранные мероприятия проводятся в Японии, Китае, Сингапуре, Израиле, странах Персидского залива.. *Вывод. Зарубежная Азия - самый большой по населению регион мира, и многие его экономические, социальные, экологические проблемы связаны с демографическим взрывом. Огромные размеры территории также предопределяют большие различия в ее пределах, касающиеся ее экономико-географического положения, природных условий и ресурсов, населения и хозяйства субрегионов.*

Самостоятельная работа № 11

Подготовка презентаций по одному из регионов мира

Методические рекомендации по выполнению работы:

1. Используя ресурсы Интернета, подготовьте презентацию по следующим критериям.
1. Краткий исторический очерк.
2. Выдающиеся люди региона.
3. Географическое и геополитическое положение региона.
4. Демографическая ситуация в регионе..
5. Природно – ресурсный потенциал региона.
6. Характеристика хозяйства: а) промышленность б) сельское хозяйство
7. Туристские центры региона.
8. Культура, быт, традиции народов, населяющих рассматриваемый регион.
9. Природные явления, характерные для региона.
10. Экологические проблемы региона и пути их решения.

Самостоятельная работа № 12

« Построение картосхемы главных промышленных и сельскохозяйственных районов Зарубежной Азии»

Методические рекомендации по выполнению работы:

1. Используя карты атласа (стр.29-35), текст учебника (тема 7§ 1), на контурную карту Зарубежной Азии нанесите границы стран, подпишите названия стран и их столиц, а также морей, океанов, заливов, проливов, омывающих ее берега.
2. Условными знаками нанесите главные месторождения полезных ископаемых (нефть, газ, уголь, железная руда, бокситы, оловянные руды, марганцевые)
3. Условным знаком (круг) обозначьте крупнейшие промышленные центры зарубежной Азии и цветовой гаммой отразите их специализацию.
4. Различными цветами закрасьте сельскохозяйственные районы.

Форма контроля самостоятельной работы:

Проверка контурных карт

Демонстрация презентаций

Вопросы для самоконтроля по Зарубежной Азии:

Выберите государства Азии, расположенные не на островах:

- а) Афганистан б) Бахрейн в) Мальдивы г) Филиппины д) Шри-Ланка
- е) Япония

Определите, какие государства Азии имеют выход к морям и океанам (а), а какие – нет (б). а) Бангладеш б) Бутан в) Израиль г) Лаос д) Ливан е) Монголия ж) Непал з) Мьянма

Распределите государства Азии по типу государственного устройства.

- Израиль а) абсолютная монархия
- Индия б) конституционная монархия
- Иордания в) унитарная республика
- Катар г) федеративная республика
- Китай

Определите, в каких странах Азии преобладает эмиграция (а), а в каких – иммиграция (б).

Афганистан 2.ОАЭ 3. Шри-Ланка 4. Индия 5. Израиль 6. Кувейт

Распределите страны Азии на группы в зависимости от исповедуемой большинством населения религии.

- Израиль а) буддизм
- Индия б) индуизм

Тема: Африка

3. Африка

занимает территорию 30,3 млн. км² с населением 905 млн. человек. К началу XX века вся Африка являлась колониальным континентом. После Второй мировой войны колониальная система шаг за шагом была ликвидирована, и теперь на политической карте континента – 54 суверенных государства. Самым молодым является Эритрея (1993г.). Территория Африки простирается с севера на юг на 8 тыс. км, а с запада на восток на 7,5 тыс.км. Самая большая по площади страна континента Судан, а самая маленькая – Республика Сейшельские острова. ЭГП региона характеризуется тремя основными чертами: Во-первых, приморским положением, во-вторых - 15 стран региона, расположены вдали от моря и принадлежат к числу наиболее отсталых. В-третьих, близостью ЮЗ Азии и Ю. Европы. По государственному строю большинство стран – республики и унитарные государства. Однако под республиканской формой правления скрываются военные, диктаторские политические режимы. Африка еще один регион широкого распространения как территориальных и пограничных споров, так и многочисленных этнополитических конфликтов. Для содействия укреплению единства и сотрудничества государств континента, сохранения их целостности и независимости, противодействия неокOLONиализму была создана в 1963 г. Организация африканского единства, которая в 2002 г. была преобразована в Африканский союз. Африка исключительно богата разнообразными полезными ископаемыми. Среди других континентов она занимает первое место по запасам руд марганца, хромитов, бокситов, золота, платиноидов, кобальта, алмазов, фосфоритов. Самая богатая полезными ископаемыми страна Африки – ЮАР, единственная на континенте экономически развитая страна, где длительное время господствовала крайняя форма расовой дискриминации – *апартеид*. Значительны земельные ресурсы Африки. На одного ее жителя приходится больше обрабатываемой земли, чем в Юго-Восточной Азии или Латинской Америке. Почти 2/5 ее территории подвержены риску опустынивания. Агроклиматические ресурсы материка весьма различны: теплом страны вполне обеспечены, а водные ресурсы размещены неравномерно. Более трети материка занимают пустыни, а центральная ее часть характеризуется избыточным увлажнением. По общей площади лесов Африка уступает только Латинской Америке и России. Но

интенсивная вырубка в странах региона приводит к обеслесиванию, которое приняло угрожающие масштабы. Африка выделяется во всем мире самыми высокими темпами воспроизводства населения. Самая высокая рождаемость в Нигер, Мали, Чаде, Анголе, Сомали. Регион находится на втором этапе демографического перехода. Детей в регионе – 43% (обострение проблемы занятости, образования, здравоохранения), пожилых – 5%. Качество населения самое низкое в мире: 1/3 взрослых неграмотны, все больше людей заболевают СПИДом. Средняя продолжительность жизни 51-52 года. Хотя есть страны в регионе, где СПЖ 32-41г. (Замбия, Сьерра-Леоне, Мозамбик, ЦАР и т.д.). Этнический состав отличается большой пестротой (300-500 этносов). Средняя плотность населения ниже, чем в Зарубежной Европе и Азии. Государственными языками являются: французский, английский, арабский, португальский. Уровень урбанизации средний, но темпы – самые высокие в мире. Из самых крупных мировых агломераций, две находятся в Африке (Каир, Лагос). Столичные города и «экономические столицы растут благодаря постоянному притоку сельских жителей. В большинстве стран Африки сохраняется колониальный тип отраслевой структуры хозяйства. Место Африки в мировом хозяйстве определяют две группы отраслей. Первая из них - горнодобывающая: алмазы (ЮАР, Ботсвана, Намибия), золото (ЮАР, Ботсвана), железная руда (Мавритания, Либерия), бокситы (Гана, Сьерра-Леоне, Гвинея), уран (Габон, Нигер), медная руда (Замбия, ДРК) ит.д. Вторая отрасль экономики – тропическое и субтропическое земледелие: кофе (Эфиопия, Ангола, Уганда), какао-бобы (Кот-Д'Ивуар, Гана, Нигерия), чай и сизаль (Кения, Танзания), арахис (Сенегал, Гамбия, Судан), хлопок, (Египет, Чад, Судан, Мали), оливковое масло (Тунис, Марокко), пряности (Коморские острова). Животноводство по отношению к земледелию носит подчиненный характер, за исключением государств, где земледелие ограничено естественными природными условиями. Крупнейшие поголовья скота в Эфиопии, Судане, Нигерии, Сомали, ЮАР. Африканские страны также крупные экспортеры цитрусовых, табака, тропической древесины. Экономическое районирование в Африке еще не сложилось. Обычно ее подразделяют на два больших субрегиона: Северную Африку, которая является колыбелью древних цивилизаций, районом, где вся экономика сосредоточена в приморской полосе и характеризуется обрабатывающей промышленностью и субтропическим земледелием, население

которого говорит на арабском языке и исповедует ислам; и на Тропическую Африку, являющуюся самым отсталым районом развивающегося мира, экономика которой характеризуется тропическим земледелием и горнодобывающей промышленностью (медный пояс).

Вывод. Несмотря на огромный людской и природный потенциал, Африка продолжает оставаться отсталой частью мирового хозяйства. Поэтому главная задача современного этапа заключается в ускорении социально-экономических преобразований, способствующих решению сложных демографических, продовольственных и экологических проблем.

Самостоятельная работа № 13

« Построение картосхемы главных промышленных и сельскохозяйственных районов Африки»

Методические рекомендации по выполнению работы:

1. Используя карты атласа (стр.37-39), текст учебника (тема 8 § 1 – 2), на контурную карту Африки нанесите границы стран, подпишите названия стран и их столиц, а также морей, океанов, заливов, проливов, омывающих ее берега.
2. Условными знаками нанесите главные месторождения полезных ископаемых (нефть, газ, железная руда, бокситы, медные руды, золото, алмазы, фосфориты, урановые руды)
3. Условным знаком (круг) обозначьте крупные промышленные центры Африки, выделите их специализацию.
4. Различными цветами закрасьте сельскохозяйственные районы региона.

Форма контроля самостоятельной работы:

Проверка контурных карт.

Вопросы для самоконтроля по Африке:

Выберите, какие из перечисленных государств Африки а) самое большое по площади, б) самое маленькое по площади, в) самое молодое по времени образования, г) самое многонаселенное?

а) Нигерия б) Эритрея в) Судан г) Сейшелы

2. Определите, какие государства региона имеют выход к морям и океанам

а) Ангола б) Замбия в) Нигерия г) Чад д) ЮАР е) Тунис ж) Уганда

з) Мали

3. Распределите государства Африки по типу государственного устройства.

- | | |
|------------|----------------------------|
| 1. ЮАР | а) монархии |
| 2. Египет | б) унитарные республики |
| 3. Марокко | в) федеративные республики |
| 4. Лесото | |

4. Распределите страны Африки на группы в зависимости от исповедуемой большинством населения религии.

- | | |
|-------------|-------------------------------|
| 1. Намибия | а) ислам |
| 2. Судан | б) католицизм и протестанство |
| 3. Танзания | |
| 4. Тунис | |

5. Самым распространенным официальным государственным языком в странах Африки является:

а) английский б) арабский в) португальский г) французский

6. Выберите страны, основу экономики которых составляют а) нефтедобывающая промышленность и б) сельское хозяйство:

- | | |
|------------|------------|
| 1. Алжир | 6. Габон |
| 2. Эфиопия | 7. Мали |
| 3. Египет | 8. Нигерия |
| 4. Гана | 9. Гвинея |
| 5. Намибия | 10. Чад. |

7. Распределите страны Африки на группы в зависимости от уровня экономического развития:

- | | |
|---------------|-------------------------------|
| 1. Камерун | а) более развитые государства |
| 2. Ливия | б) самые бедные страны |
| 3. Мадагаскар | |
| 4. ЮАР | |
| 5. Руанда | |

8. Самым слаборазвитым и отсталым регионом Африки является:

а) Северная Африка в) Восточная Африка

б) Западная Африка г) Южная Африка

9. На территории каких стран Африки расположен знаменитый «медный пояс»?

а) Алжир, Тунис в) Зимбабве, ЮАР

б) ДРК, Замбия г) Либерия, Гвинея

10. Выберите правильные ответы:

а) Во многих странах Африки низкие темпы прироста населения.

б) На севере Африки проживают арабы и туареги.

в) Самый крупный объект в Африке, сооруженный при участии Советского Союза – Асуанская ГЭС на реке Нил (Египет).

г) Большая часть населения Африки проживает в городах.

д) Больше половины экспорта в Нигерии и Алжире приходится на нефть и нефтепродукты.

Тема: Северная Америка США

В экономической и социальной географии мира к региону Северная Америка относят только США и Канаду. Эти страны входят в «большую семерку» стран Запада и являются ведущим центром мирового хозяйства. Площадь территории США 9,6 млн. км² (4 место в мире). Составные части США: 1) основная территория (или собственно США), имеющая форму массивного четырехугольника, протягивающегося с востока на запад почти на 4,7 тыс. км, а с севера на юг на 3 тыс. км, 2) Аляска, 3) Гавайские острова. ЭГП США весьма выгодное: 1) приморское положение; 2) Соседское (Канада, Мексика). США - федеративная республика, состоящая из 50 штатов (самый большой – Аляска) и федерального округа - Колумбия, на территории которого расположена столица страны Вашингтон.

Численности населения США – 315 млн. человек (занимают третье место в мире). Абсолютный годовой прирост населения составляет 2,5 млн. человек, обеспечивая его расширенное воспроизводство. Однако примерно 40% этого прироста обеспечивается благодаря иммиграции. В стране живут более ста этносов, их объединяют в этнические группы: 1) американцы США (потомки переселенцев из Европы); 2) переходные иммигрантские группы; 3) жителей-аборигенов (индейцев, эскимосов и др.). 4)

афроамериканцы. На протяжении всей истории США в этой стране существовала ярко выраженная расовая дискриминация афроамериканцев. Такая дискриминация особенно часто принимала форму расовой сегрегации¹, т. е. раздельного проживания и обучения негров и белых, что, естественно, препятствовало полному интегрированию черного населения в состав американской нации. Средняя плотность населения США - 31 человек на 1км², заметно возросла внутренняя миграция. В стране почти 9 тыс. городов, более 300 агломераций и четыре мегаполиса: 1) Босваш (самый большой по площади, населению и количеству агломераций); 2) Чипиттс; 3) Сансан. Сельское население США живет преимущественно на отдельно расположенных фермах. Еще в конце XIX в., обогнав Великобританию, США вышли на первое место в мире по объему промышленного производства. И ныне по масштабам своей экономики они намного опережают любую другую страну мира и по уровню своего постиндустриального развития также входят в группу стран лидеров. США занимают первое место в мире по объему промышленного производства по уровню научно-технического потенциала и выпуску высокотехнологичной наукоемкой продукции, по развитию непромышленной сферы, по финансовой мощи и степени воздействия на мирохозяйственные связи. Промышленность США отличается высоким уровнем, производственной и территориальной концентрацией. Она ориентируется на выпуск как массовой, серийной, так и особо сложной, уникальной продукции.. В промышленности США представлены все существующие отрасли, подотрасли и виды производства. По размерам сельскохозяйственного производства США также значительно превосходят любую другую страну мира. США первыми перешли к агробизнесу. Производительность труда в сфере АПК растет даже быстрее, чем в промышленности. Многоотраслевое сельское хозяйство не только обеспечивает потребности страны, но и дает значительную продукцию для экспорта. На США приходится около половины мирового экспорта зерна. Природно-ресурсные предпосылки для развития промышленности в США очень благоприятны. Среди экономически развитых стран Запада США принадлежит первое место по разведанным запасам угля, нефти, природного газа, урана, молибденовой руды, фосфоритов, серы, а также гидроэнергии. Уголь добывается более чем в 15 штатах, но главные «угольные штаты» страны Кентукки, Западная Виргиния, Пенсильвания, Вайоминг на Западе, где уголь

добывается открытым способом и содержит мало серы. Добыча нефти связана с такими штатами, как Аляска, Калифорния, Вайоминг, Техас, Канзас, Нью-Мексико, Луизиана, Оклахома. Электроэнергия вырабатывается во всех штатах страны, но самые крупные «кусты» электростанции возникли в штатах Теннесси и Вашингтон. Черная металлургия зародилась на Севере страны и до сих пор концентрируется главным образом в таких «металлургических штатах», как Иллинойс, Индиана, Огайо, Пенсильвания, Мэриленд. В цветной же металлургии главная роль принадлежит горным штатам. Размещение машиностроения в основных чертах совпадает с размещением городов, агломераций и особенно мегаполисов, которые фактически образуют три главных машиностроительных района страны. Несмотря на очень большое разнообразие предприятий, отдельные штаты выделяются своей более узкой специализацией. Химическая промышленность, также крупнейшая в мире, представлена во многих десятках центров. Но главный район нефте и газохимической промышленности США сложился в пределах нефтегазоносного бассейна Мексиканского залива. Здесь находится «нефтехимическая столица» США - Хьюстон. Текстильная промышленность в течение двух веков концентрировалась в североатлантических штатах - так называемой Новой Англии, с центром в Бостоне. Но в последнее время произошла миграция этой отрасли в южноатлантические штаты, ближе к районам более дешевой рабочей силы, районам производства хлопка и синтетического волокна, рынкам сбыта. На территории страны сформировались промышленные пояса: Северный, Юго-Восточный, Побережье Мексиканского залива, Центральная и Южная Калифорния. Агроклиматические ресурсы США также очень значительны. Температурные условия позволяют выращивать здесь все сельскохозяйственные культуры умеренного и субтропического поясов, а на юге Флориды и на Гавайях - тропические культуры. Сельскохозяйственные районы в США принято называть поясами. На Великих равнинах сформировался пшеничный пояс (С.Дакота, Канзас), на Центральных равнинах - кукурузный пояс (Айова), в Приозерье и штатах Северо-Востока - молочный пояс, хлопковый пояс, сложившийся по нижнему течению Миссисипи, пояс животноводства в южной части Великих равнин и в горных штатах. Каркас транспортной сети США образуют трансконтинентальные магистрали широтного и меридионального направлений. На него как бы накладывается сеть

внутренних водных путей. В широтном направлении это прежде всего система реки Св. Лаврентия и Великих озер, в середине 50-х гг. превращенная в глубоководный путь. В меридиональном направлении это «американская Волга» - Миссисипи. В местах пересечения сухопутных и водных магистралей и воздушных линий образовались крупные транспортные узлы. Самый крупный транспортный узел США - Чикаго. Чикагский аэропорт «О'Хэйр» до недавнего времени был крупнейшим в мире. Но теперь он уступил первое место Атланте. География же внешней торговли США в первую очередь определяется их связями с другими членами НАФТА - Канадой и Мексикой, а также с Европейским союзом и Японией. США являются крупным экспортером капитала, который направляется преимущественно в страны Запада. По развитию международного туризма США значительно уступают Европе. Главные районы приморского туризма – Флорида, Калифорния, Гавайи, горного - штаты Запада, особенно в пределах Скалистых гор, приозерного - штаты Приозерья. В США 50 национальных парков, а также заповедников и резерватов.

Вывод: Несмотря на некоторое снижение доли США в мировом хозяйстве, страна и в наши дни остается экономически наиболее развитым государством. Вместе с Канадой это Англо-Америка образует один из двух самых мощных экономических регионов всего мира

Самостоятельная работа № 14

« Построение картосхемы главных промышленных и сельскохозяйственных районов США»

Методические рекомендации по выполнению работы:

1. Используя карту атласа (стр.40), дополнительную литературу, на контурную карту США №1 нанесите границы страны, подпишите названия стран, приграничных с США , а также рек ,озер, гор, равнин, морей, океанов, заливов, проливов ,омывающих ее берега.

2.Используя карту атласа (стр41) и текст учебника на стр.305-307, на контурную карту США № 2 нанесите границы штатов, подпишите их названия, различным цветом покажите их промышленную специализацию:

синим - нефть, серым - уголь, коричневым–черную металлургию, оранжевым - цветную металлургию, красным - машиностроение.

3. Используя карту атласа на стр.41 ,условными знаками нанесите на контурную карту США № 3 главные месторождения полезных ископаемых страны.

4. Используя карту атласа на стр.42, на контурной карте США № 3 различными цветами закрасьте сельскохозяйственные районы страны. Выделите крупные промышленные центры и их специализацию.

Форма контроля самостоятельной работы:

- Проверка контурных карт.

Вопросы для самоконтроля по США:

1. Выберите верные утверждения:

- а) США омывается двумя океанами.
- б) США имеют сухопутную границу с Мексикой и Канадой.
- в) По численности населения США занимают 5 место в мире.
- г) Количество штатов в США - 50.
- д) Цвета, отсутствующие на флаге США – белый, синий, красный.
- е) Белый дом – резиденция президента США – находится в Вашингтоне.
- ж) Самый большой мегаполис США – Чипиттс.
- з) Коренными жителями США являются индейцы и эскимосы.
- и) Главным районом индустрии отдыха – Флорида.

2. Определите основную промышленную специализацию рядов штатов США.

- | | |
|-----------------|--|
| 1. Иллинойс | а) авиаракетнокосмическая промышленность |
| 2. Кентукки | б) автомобилестроение |
| 3. Мичиган | в) нефтяная промышленность |
| 4. Нью-Йорк | г) угольная промышленность |
| 5. Пенсильвания | д) черная металлургия |
| 6. Техас | е) швейная промышленность |

3. Определите, какому штату соответствует сельскохозяйственное определение.

- | | |
|--------------|---------------|
| 1. Айова | а) хлопковый |
| 2. Гавайи | б) ананасовый |
| 3. Нью-Йорк | в) пшеничный |
| 4. Канзас | г) яблочный |
| 5. Висконсин | д) кукурузный |

6. Миссисипи е) молочный

7. Калифорния ж) цитрусовый

4. Подберите пару: город – соответствующее ему определение

- | | | |
|---|------------------|----|
| 1. Город, где была принята Декларация о независимости | а) Чикаго | |
| 2. Самый большой курорт США | б) Детройт | |
| 3. Столица Среднего Запада | в) Лас-Вегас | 4. |
| Единственный крупный город без небоскребов | г) Лос-Анжелес | 5. |
| Автомобильная столица США | д) Майами | |
| 6. Самый красивый город США | е) Нью-Йорк | |
| 7. Город – «большое яблоко» | ж) Сан-Франциско | |
| 8. Всемирная столица развлечений | з) Филадельфия | |
| 9. Самый одноэтажный из городов США | и) Вашингтон | |

Краткое изложение теоретических вопросов:

5. ЛАТИНСКАЯ АМЕРИКА

Латинская Америка, общее название стран, расположенных в южной части Сев. Америки, к югу от р. Рио-Браво-дель-Норте (включая Центр. Америку и Вест-Индию), и в Юж. Америке. Общая площадь 21 млн. км². Население 561млн. человек. В Латинской Америке живут европейские и африканские переселенцы, метисы, мулаты, индейцы и др. Наиболее однородны по национальному — Аргентина, Уругвай, Чили. Наибольшая доля индейского населения в Боливии (63%) и Гватемале. Официальные языки: в 18 государствах — испанский, в Бразилии — португальский, в Гаити — французский, в Суринаме — нидерландский, в остальных — английский. Название Латинская Америка произошло от латинской основы романских языков, на которых говорит большая часть населения этой части континента. В составе Латинской Америки выделяются субрегионы: Средняя Америка, Андские страны, страны бассейна Ла-Платы, Бразилия. ЭГП региона определяется: 1) близостью к США; 2) приморским положением; 3) наличием Панамского канала; 4) глубинным положением. В регионе 46 государств и территорий (33 суверенных). По государственному строю все независимые страны либо президентские республики, либо страны в составе Содружества с Великобританией.

Латинская Америка относится к числу регионов с быстрым ростом населения (около 20 %), что обуславливает “молодость” жителей в большинстве государств. Основные районы концентрации населения — побережье океанов, острова Вест-Индии, некоторые горные территории. Обширные области бассейнов Амазонки, Ориноко, Парагвая, напротив, заселены редко. Уровень урбанизации довольно высок (65%). Наиболее сильно урбанизированы Аргентина, Уругвай и Чили (свыше 80%). Основные районы концентрации населения — побережье океанов, острова Вест-Индии, некоторые горные территории. Обширные области бассейнов Амазонки, Ориноко, Парагвая, напротив, заселены редко. Природные ресурсы региона богаты и разнообразны. Они благоприятны как для развития сельского хозяйства, так и промышленности. Здесь имеются обширные области с плодородными почвами, одна из которых — широко известная Пампа, расположенная на Ла-Платской низменности; могучие водные системы Амазонки, Ориноко, Параны и др.; большие, но, к сожалению, быстро сокращающиеся массивы тропических лесов. Прибрежные океанские и морские воды богаты рыбой и морепродуктами. Латинская Америка располагает значительными топливно-энергетическими ресурсами: нефтью (Венесуэла, Мексика, Перу и др.), газом (Боливия, Венесуэла и др.), углем, ураном. В последние годы начали широко осваиваться гидроэнерго ресурсы. В частности, осуществлено строительство крупнейшего в мире гидроэнергетического комплекса "Итайпу" на реке Парана на границе между Парагваем и Бразилией. Ведутся работы по поиску и освоению новых источников энергии. Щедро наделен регион и другими ресурсами: металлическими рудами, химическим сырьем, нерудными ископаемыми. На него приходится более 1/3 запасов железа, меди, серебра, молибдена, сурьмы (без КНР и России). Основные запасы железной руды сосредоточены в Бразилии (одно из первых мест в современном мире), Венесуэле, Чили, Перу и Мексике; марганцевой руды — в Бразилии; бокситов — на Ямайке, Суринаме и Бразилии; медной руды — в Чили, Перу и Мексике; олова — в Боливии; драгоценных металлов — в Колумбии, Бразилии, Перу и т. д. Промышленное развитие стран региона происходило неравномерно. Сегодня индустриальный облик региона определяют Аргентина, Бразилия, Мексика, а также Чили, Венесуэла, Колумбия и Перу. Среди них выделяется “большая тройка” — Аргентина, Бразилия и Мексика, концентрирующие почти 2/3 промышленного производства Латинской

Америки и обеспечивающие за счет внутреннего производства уже более 90% потребляемой в них промышленной продукции. Отраслевая структура региона представлена: горнодобывающей промышленностью, динамично развивающейся обрабатывающей промышленностью и сельским хозяйством, ведущей отраслью которого является растениеводство. Во многих странах четко прослеживаются признаки монокультуры. В сельском хозяйстве Бразилии, Колумбии, Гватемалы, Сальвадора, Коста-Рики и Гаити профилирующая культура и важная статья экспорта — кофе. В Эквадоре, Гондурасе и Панаме — бананы. Ведущая сельскохозяйственная культура Гайаны и Доминиканской Республики — сахарный тростник, Перу и Никарагуа — хлопчатник. На животноводство приходится примерно 1/3 сельскохозяйственной продукции региона. По производству животноводческой продукции выделяется земледельческо-скотоводческий район, примыкающий к устью Ла-Платы в пределах Аргентины и Уругвая. Тормозом на пути социально-экономического развития латиноамериканских государств является неудовлетворительное состояние транспорта. Многие территории практически лишены современных дорог. Главный вид сухопутного транспорта — автомобильный. Важнейшее значение имеет Панамериканское шоссе, протянувшееся от границ США до Буэнос-Айреса через многие столицы стран континента, а также Трансамазонская магистраль. Решающую роль во внешнеэкономических связях играет морской транспорт (за исключением Мексики). Что же касается стран Центральной Америки и Карибского бассейна, а также Боливии, Парагвая и некоторых других, то здесь в структуре промышленного производства все еще преобладают отрасли традиционной промышленности, прежде всего пищевая. Кстати, эта отрасль во многих странах Латинской Америки имеет ярко выраженную экспортную направленность (мясохладобойная — в Аргентине, Уругвае, Бразилии; сахарная — в Бразилии, Перу, Мексике, странах Карибского бассейна и т. д.).

Вывод. Латинская Америка по многим показателям экономического и социального развития опережает освободившиеся страны Азии и Африки. Однако она еще значительно отстает от промышленно развитых государств. При этом внутри региона весьма значительны различия в уровнях развития между отдельными странами.

Самостоятельная работа № 15

« Построение картосхемы главных промышленных и сельскохозяйственных районов Латинской Америки»

Методические рекомендации по выполнению работы:

1. Используя карты атласа (стр.45), на контурную карту Латинской Америки нанесите границы стран, подпишите названия стран и их столиц, а также морей, океанов, заливов, проливов, омывающих ее берега.
2. Используя карту атласа на стр.46, текст учебника на стр.332, условными знаками нанесите главные месторождения полезных ископаемых (нефть, газ, железная руда, бокситы, медные и серебряные руды, золото, никель, урановые руды).
3. Условным знаком (круг) обозначьте крупные промышленные центры Латинской Америки, выделите их специализацию. Используйте карту атласа на стр.46.
4. Различными цветами закрасьте сельскохозяйственные районы региона. Используйте карту атласа на стр. 46

Форма контроля самостоятельной работы:

- Проверка контурных карт.

Вопросы для самоконтроля по Латинской Америке:

Выберите государства Латинской Америки, расположенные на островах:

- | | |
|---------------|--------------|
| а) Белиз | г) Доминика |
| б) Гаити | д) Гватемала |
| в) Коста-Рика | е) Куба |

2. Выберите федеративные государства Латинской Америки:

- | | |
|--------------|--------------|
| а) Аргентина | г) Мексика |
| б) Колумбия | д) Бразилия |
| в) Уругвай | е) Венесуэла |

3. Подберите пару: страна – полезные ископаемые, которыми она богата.

- | | |
|--------------|----------------|
| 1. Бразилия | а) бокситы |
| 2. Венесуэла | б) никель |
| 3. Куба | в) нефть |
| 4. Чили | г) медная руда |

4. Подберите пару: страна – сельскохозяйственная специализация.

- | | |
|---------------|-------------|
| 1. Аргентина | а) бананы |
| 2. Колумбия | б) кофе |
| 3. Куба | в) пшеница |
| 4. Мексика | г) сахар |
| 5. Уругвай | д) кукуруза |
| 6. Коста-Рика | е) мясо |

5. Выберите верное утверждение:

1. Чили и Перу являются крупными экспортерами медной руды.
2. Народы, создавшие до прихода европейцев высокоразвитые цивилизации – креолы, хетты, кельты.
3. Всемирно известная статуя Христа Спасителя находится в Рио-де-Жанейро.
4. Большая часть населения Латинской Америки исповедует католицизм.
5. Самый многонаселенный город Латинской Америки – Мехико.
6. Гватемала, Гондурас и Никарагуа омываются водами Тихого и Атлантического океанов.

Умения, сформированные у студента после изучения темы 2.1:

Давать характеристику экономико-географического положения региона.

Оценивать природно-ресурсный потенциал.

Выявлять особенности населения и хозяйства региона.

Составлять логический опорный конспект.

Создавать презентации.

Отображать полученную информацию на контурных картах.

Тема 2.2. Россия в современном мире

План изучения:

Россия на политической карте мира, в мировом хозяйстве и в международном разделении труда.

Место и роль России в современном мире.

Россия - самое большое по площади государство в мире (17075 млн. км²) . Протяженность нашей страны с запада на восток 10 тыс. км, а с севера на юг – 4 тыс.км. Россия граничит на западе с Норвегией, Финляндией, Эстонией, Латвией, Литвой, Украиной, Белоруссией, Польшей (Калининградская область). На юге Россия граничит с Грузией, Азербайджаном, Казахстаном, Монголией, Китаем, КНДР. На востоке морская граница - с США (Берингов пролив), Японией (пр. Кунаширский и Лаперуза). Россия омывается водами трех океанов (Атлантического, Тихого и Северного Ледовитого).РФ обладает огромным и разнообразным по видовому составу (более 200 видов) природно-ресурсным потенциалом. По расчетам ученых, запасами угля, железной руды, калийных солей и фосфатного сырья РФ обеспечена на 2-3 столетия. Значительны лесные, водные ресурсы, запасы газа, нефти. В РФ сосредоточено около 45% мировых запасов природного газа, 13% нефти, 23% угля. На душу населения приходится 0,87 га пахотной земли, лесом в России покрыта территория, составляющая 22% от мировой «лесной» поверхности. Лесной фонд Российской Федерации, простирающийся на многие тысячи километров от сосновых лесов Куршской косы на берегах Балтики до березняков Камчатки и ельников Северного Сахалина, от скудной карликовой растительности севера Кольского Приполярья до богатейших по видовому составу лесов Причерноморья, занимает 69% суши страны. При этом уровень лесистости (отношение покрытой лесом площади ко всей территории) в целом по России составляет 45,3%. Россия также богата бокситами, никелем, оловом, золотом, алмазами, платиной, свинцом, цинком. Многие из этих ресурсов находятся в Сибири, где большие расстояния, слабая населённость, суровый климат и многолетняя мерзлота создают значительные трудности для экономически эффективной добычи и транспортировки сырья к местам переработки и потребления. Россия обладает огромными гидроэнергетическими ресурсами. Но они используются менее чем на 20%. Большая часть гидроэнергетических ресурсов приходится на Сибирь и Дальний Восток (80%). Особенно велики они в бассейнах рек Енисея, Лены, Оби, Ангары, Иртыша, Амура. Богаты гидроэнергоресурсами реки Северного Кавказа. В России есть районы, где рекреационная деятельность выступает определяющей отраслью в структуре их общественного воспроизводства. В состав ее входит сеть рекреационных предприятий и

организаций. Наибольшее богатство в плане рекреационных ресурсов представляют зоны смешанных лесов и лесостепи. Из горных областей наибольший интерес представляет Кавказ, перспективны Алтайский край и ряд восточных горных районов. На территории Р.Ф. сформировались экономические районы: Центральная Россия, Северо-Запад России, Европейский Север, Европейский Юг, Урало-Поволжье, Западно-Сибирский, Восточно-Сибирский, Дальневосточный. По данным Всероссийской переписи населения, проведенной по состоянию на 9 октября 2002 года, численность постоянного населения Российской Федерации составила 145,2 млн. человек. Население Российской Федерации проживает в 2940 городских поселениях (городах и поселках городского типа) и 142 тыс. сельских населенных пунктов

В городах проживает более 90% городского населения, остальное городское население живет в поселках городского типа. Более трети горожан проживает в 13 крупнейших городах: Москве, Санкт-Петербурге, Новосибирске, Нижнем Новгороде, Екатеринбурге, Самаре, Омске, Казани, Челябинске, Ростове-на-Дону, Уфе, Волгограде, Перми.

В России: в ней проживает более 100 наций и народностей. По данным последней переписи населения 9 октября 2002 г., большинство населения составляют русские (более 80%). Из других многочисленных народностей, населяющих Россию, следует отметить следующие: татары (свыше 5 млн. человек), украинцы (свыше 4 млн.), чуваша, башкиры, белорусы, мордва и др. Все народы, населяющие нашу страну относятся к: Индоевропейской семье: славянская, иранская, германская, армянская, романская группы; Алтайская семья: тюркская, монгольская, тунгусо-маньчжурская группы. Уральская семья: финно-угорская; юкагирская группы. Северокавказская семья: нахско-дагестанская, абхазско-адыгская группы. А также в России проживают представители чукотско-камчатской семьи, эскимосско-алеутской, картвельской семьи и народы других языковых семей и народов (китайцы, арабы, вьетнамцы и др.). Самой распространенной религией среди верующего населения РФ является христианство (православие). Ряд народов России исповедует ислам (татары, башкиры, жители республик Северного Кавказа), буддизм (буряты, тувинцы, калмыки), а также католицизм, иудаизм и другие религии.

Заключение

Россия по-прежнему сохраняет доминирующую роль в рамках вновь созданного экономического пространства Содружества Независимых Государств. При этом Россия обладает рядом особенностей: страна обладает самым большим природным, хозяйственным и научным потенциалом среди государств СНГ, ее отличает большое разнообразие природных ресурсов и ландшафтов, особое влияние на развитие экономики оказывает разрыв между ресурсной базой на востоке и основной производственной и потребительской базой в европейской части страны, что обуславливает контрасты между центром и периферией на всех уровнях. Россия не только удовлетворяет свои потребности в различных видах сырья, но и является их экспортером, главным образом, в страны СНГ и страны Восточной Европы. Из потенциала наличных в стране огромных природных ресурсов фактически освоено более 25% их общего объема. Сырьевая независимость России дает ей преимущества по сравнению с другими странами мира, служит важным фактором подъема ее экономики.

Самостоятельная работа № 16

Подготовка к практическому занятию по теме: Роль и место России в современном мире

Методические рекомендации по выполнению работы:

1. Используя ресурсы Интернета www.ereport.ru/articles/weconomy/russia3htm. revolution.allbest.ru, подготовьте доклад по одной из представленных тем:

1. Изменение геоэкономического положения России.
2. Участие регионов России в географическом разделении труда.
3. Характеристика современного этапа развития хозяйства России.
4. Внешние экономические связи России со странами СНГ.
5. Внешние экономические связи России со странами Балтии.
6. Внешние экономические связи России со странами АТР.
7. Внешние экономические связи России со странами Западной Европы.
8. Внешние экономические связи России со странами Латинской Америки.
9. Внешние экономические связи России со странами Северной Америки.

10. География отраслей международной специализации.

11. Проблемы и перспективы развития России.

Работу оформить в печатном виде на листах А – 4

Форма контроля самостоятельной работы:

- защита письменной работы (доклада)

Умения, сформированные у студента после изучения темы 2.2:

1. Анализировать особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, тенденций их возможного развития.

2. Определять роль России в международном географическом разделении труд.

3. Использовать ресурсы Интернета для получения нужной информации.

4. Участвовать в обсуждении поставленных проблемных вопросов.

Тема 2.3 Глобальные проблемы современности

Глобальные проблемы человечества — это проблемы, которые затрагивают жизненные интересы всего населения планеты и требуют для своего решения совместных усилий всех государств мира. Глобальные проблемы порождаются неравномерностью развития разных областей жизни современного человечества и противоречиями, порождаемыми в социально-экономических, политико-идеологических, социо-природных и других отношениях людей. Эти проблемы затрагивают жизнь человечества в целом. К глобальным проблемам современности относятся: проблема Север-Юг; проблема бедности; продовольственная проблема; энергетическая проблема; проблема экологии и устойчивого развития; демографическая проблема; проблема освоения Мирового океана. Этот набор не является постоянным и по мере развития человеческой цивилизации меняется. Понимание существующих глобальных проблем корректируется, а также зарождаются новые глобальные проблемы (освоения космического пространства, управления погодой и климатом и др.). Проблема Север-Юг — это проблема экономических отношений развитых стран с развивающимися. Ее суть состоит в том, что для преодоления разрыва в уровнях социально-экономического развития между развитыми и развивающимися странами последние требуют от развитых стран различных уступок, в частности, расширения доступа своих товаров на рынки развитых стран, усиления притока знаний и капитала (особенно в форме

помощи), списания долгов и других мер по отношению к ним. Одной из главных глобальных проблем является проблема бедности. Под бедностью понимается невозможность обеспечивать простейшие и доступные для большинства людей в данной стране условия жизни. Большие масштабы бедности, особенно в развивающихся странах, представляют серьезную опасность не только для национального, но и для мирового устойчивого развития. Мировая продовольственная проблема заключается в неспособности человечества до настоящего времени полностью обеспечить себя жизненно важными продуктами питания. Данная проблема выступает на практике как проблема абсолютной нехватки продовольствия (недоедания и голода) в наименее развитых странах, а также несбалансированности питания в развитых. Ее решение будет во многом зависеть от эффективного использования природных ресурсов, научно-технического прогресса в сфере сельского хозяйства и от уровня государственной поддержки.

Глобальная энергетическая проблема — это проблема обеспечения человечества топливом и энергией в настоящее время и в обозримом будущем. Главной причиной возникновения глобальной энергетической проблемы следует считать быстрый рост потребления минерального топлива в XX в. Если развитые страны решают эту проблему сейчас, прежде всего за счет замедления роста своего спроса путем снижения энергоемкости, то в остальных странах идет сравнительно быстрый рост энергопотребления. К этому может добавиться растущая конкуренция на мировом рынке энергоресурсов между развитыми странами и новыми крупными индустриальными странами (Китай, Индия, Бразилия). Все эти обстоятельства в сочетании с военно-политической нестабильностью в некоторых регионах могут обуславливать значительные колебания в уровне мировых цен на энергоресурсы и серьезно влиять на динамику спроса и предложения, а также производства и потребления энергетических товаров, создавая подчас кризисные ситуации. Экологический потенциал мировой экономики все больше подрывается хозяйственной деятельностью человечества. Ответом на это стала концепция экологически устойчивого развития. Она предполагает развитие всех стран мира с учетом настоящих потребностей, но не подрывающее интересы будущих поколений. Защита окружающей среды является важной частью развития. В 70-х гг. 20 века экономисты осознали

важное значение проблем окружающей среды для экономического развития. Процессы деградации окружающей среды могут иметь самовоспроизводящийся характер, что грозит обществу необратимым разрушением и истощением ресурсов. Глобальная демографическая проблема распадается на два аспекта: демографический взрыв в ряде стран и регионов развивающегося мира и демографическое старение населения развитых и переходных стран. Для первых решением является повышение темпов экономического роста и снижение темпов роста населения. Для вторых — эмиграция и реформирование пенсионной системы. Многие специалисты считают, что действительная проблема — не рост населения сам по себе, а следующие проблемы: слаборазвитость — отсталость в развитии; истощение мировых ресурсов и разрушение окружающей среды. Проблема Мирового океана — это проблема сохранения и рационального использования его пространств и ресурсов. В настоящее время Мировой океан как замкнутая экологическая система с трудом выдерживает во много раз усилившуюся антропогенную нагрузку, и создается реальная угроза его гибели. Поэтому глобальная проблема Мирового океана — это, прежде всего проблема его выживания и, следовательно, выживания современного человека. Пути решения глобальных проблем современности:

предотвращение мировой войны с применением термоядерного оружия и других средств массового уничтожения, грозящих гибелью цивилизации. Это предполагает обуздание гонки вооружений, запрещение создания и применения систем вооружения массового уничтожения, людских и материальных ресурсов, ликвидацию ядерного оружия и т.д.; преодоление экономического и культурного неравенства между народами населяющими индустриально развитые страны Запада и Востока и развивающимися странами Азии, Африки и Латинской Америки; преодоление кризисного состояния взаимодействия человечества и природы, которое характеризуется катастрофическими последствиями в виде беспрецедентного загрязнения окружающей среды и истощения природных ресурсов. Это делает необходимым выработку мер, направленных на экономное использование природных ресурсов и снижение загрязнений отходами материального производства почвы, воды и воздуха; снижение темпов роста народонаселения в развивающихся странах и преодоление демографического кризиса в развитых капиталистических странах; предотвращение негативных последствий

современной научно-технической революции; преодоление тенденции к снижению социального здоровья, что предполагает борьбу с алкоголизмом, наркоманией, онкологическими заболеваниями, СПИДом, туберкулезом и другими болезнями.

Умения, сформированные у студента после изучения темы 2.3:

Выявлять, объяснять и оценивать географические аспекты различных текущих событий и ситуаций в русле решения глобальных проблем человечества.

Участвовать в обсуждении поставленных проблемных вопросов.

Контрольная работа № 2

1. Подберите пару: страна – столица

- | | |
|---------------|-------------|
| 1) Австралия | а) Абуджа |
| 2) Бельгия | б) Аккра |
| 3) Венесуэла | в) Астана |
| 4) Гана | г) Асунсьон |
| 5) ДРК | д) Бангкок |
| 6) Казахстан | е) Бейрут |
| 7) Камерун | ж) Брюссель |
| 8) Ливан | з) Бухарест |
| 9) Мьянма | и) Дакар |
| 10) Нигерия | к) Загреб |
| 11) Норвегия | л) Канберра |
| 12) Парагвай | м) Каракас |
| 13) Румыния | н) Кингстон |
| 14) Сенегал | о) Киншаса |
| 15) Таиланд | п) Манила |
| 16) Филиппины | р) Осло |
| 17) Хорватия | с) Сантьяго |
| 18) Чили | т) Сеул |
| 19) Р.Корея | у) Янгон |

20) Ямайка

ф) Яунде

2. Определите, к какой группе экономического развития относятся перечисленные страны:

- | | |
|---------------|----------------------------|
| 1) Афганистан | а) высокоразвитые |
| 2) Бразилия | б) ключевые развивающиеся |
| 3) Гаити | в) новые индустриальные |
| 4) Индия | г) нефтеэкспортирующие |
| 5) Иран | д) наименее развитые |
| 6) Италия | е) с переходной экономикой |
| 7) Китай | |
| 8) Р.Корея | |
| 9) Кувейт | |
| 10) Малайзия | |
| 11) Мексика | |
| 12) Непал | |
| 13) ОАЭ | |
| 14) Россия | |
| 15) Сингапур | |
| 16) Таиланд | |
| 17) Украина | |
| 18) ФРГ | |
| 19) ЧАД | |
| 20) Япония | |

3. Определите признаки, объединяющие перечисленные государства

- 1) Бангладеш, Египет, Пакистан, Эритрея
 - а) форма правления;
 - б) имеют выход к Индийскому океану;
 - в) государственный язык – арабский;
 - г) столицы – города-миллионеры.
- 2) Австрия, Албания, Словакия, Швейцария
 - а) все являются внутриконтинентальными

а) господствующая религия – христианство;

в) являются членами Европейского союза;

г) бедны полезными ископаемыми.

3) Р.Корея, Франция, Швеция, Япония

а) расположены на полуостровах;

б) глава государства – президент;

в) отрасль специализации – автомобилестроение;

г) не обладают ядерным оружием.

4. Выберите, в какую группу входят страны с одинаковым типом государственного устройства, определите этот тип устройства

- | | |
|--|----------------------------|
| 1) Бельгия, Р.Корея, Норвегия, Таиланд | а) унитарные монархии |
| 2) Дания, Непал, Нидерланды, Марокко | б) федеративные монархии |
| 3) Индия, Латвия, Нигерия, Швеция | в) унитарные республик |
| 4) Малайзия, ОАЭ, Украина, Франция | г) федеративные республики |
| 5) Пакистан, Польша Румыния, Хорватия | |
| 6) Оман Афганистан, Узбекистан, Турция | |

5. Выберите страны, государственным языком которых является французский:

- | | |
|-----------|-------------|
| 1) Алжир | 7) Мозамбик |
| 2) Гана | 8) Сенегал |
| 3) Канада | 9) Тунис |
| 4) Конго | 10) Франция |
| 5) Ливия | 11) Чад |
| 6) Мали | 12) Эфиопия |

6. Выберите страну, столица которой не является крупнейшим в стране экономическим центром.

- | | |
|-----------------------------|---------------------|
| 1) Австралия (Канберра) | 7) Китай (Пекин) |
| 2) Аргентина (Буэнос-Айрес) | 8) Нигерия (Абуджа) |
| 3) Бразилия (Бразилиа) | 9) США (Вашингтон) |
| 4) Великобритания (Лондон) | 10) Франция (Париж) |

5) Венгрия (Будапешт)

11) Чехия (Прага)

6) Индия (Дели)

12) ЮАР (Претория)

7. Выберите города, которым подходят следующие определения:

- | | |
|---------------------|--|
| 1) Амстердам | а) «Хороший воздух» |
| 2) Антверпен | б) «Большое яблоко» |
| 3) Багдад | в) «Мать городов русских» |
| 4) Буэнос-Айрес | г) «Северная Венеция» |
| 5) Каир | д) «Город 1001 ночи» |
| 6) Киев | е) «Январская река» |
| 7) Монреаль | ж) «Дамба на реке Амстел» |
| 8) Нью-Йорк | з) «Победоносная» |
| 9) Рио-де-Жанейро | и) «Мировой центр торговли бриллиантами» |
| 10) Санкт-Петербург | к) «Королевский холм» |

8. Определите, какие символы соответствуют перечисленным ниже странам:

- | | |
|---|--------------|
| 1) Апельсины и коррида | а) Бразилия |
| 2) Банки и часы | б) Дания |
| 3) Гейзеры и сельдь | в) Египет |
| 4) Гиндза и Фудзияма | г) Израиль |
| 5) Голгофа и Стена Плача | д) Исландия |
| 6) Игорный дом и океанариум | е) Испания |
| 7) Ковбои и Статуя Свободы | ж) Монако |
| 8) Кофе и футбол | з) США |
| 9) Молочные продукты и сказки Андерсена | и) Швейцария |
| 10) Пирамиды и хлопчатник | к) Япония |

9. Подберите пару: понятие-определение

- | | |
|---|------------------------|
| 1) Гигантское скопление городов и агломераций | а) абсолютная монархия |
| 2) Истребление больших групп населения по расовым, национальным или религиозным | б) геноцид |
| | в) «Гринпис» |

- признакам
- 3) Международная компания, объединяющая множество предприятий, расположенных в разных странах
- 4) Независимая международная организация, выступающая в защиту природы
- 5) Обширные частные землевладения в Л. Америке
- 6) Организация стран-экспортеров нефти
- 7) Политика отделения от государства для создания собственного национального государства
- 8) Система наблюдения за состоянием окружающей среды с целью ее охраны и контроля
- 9) Специально создаваемые города, где разрабатываются новые технологии, готовятся научные кадры и развиваются наукоемкие технологии
- 10) Форма правления, при которой власть монарха фактически не ограничена
- г) латифундия
д) мегаполис
е) мониторинг
ж) ОПЕК
з) сепаратизм
и) технополис
к) ТНК
10. Выберите правильные утверждения:
- 1) Мировым лидером по добыче нефти является Россия.
 - 2) Родиной кукурузы является Мексика
 - 3) Больше всего туристов ежегодно посещает Италию.
 - 4) Китай проводит политику поощрения рождаемости.
 - 5) Господствующими религиями Японии являются синтоизм и буддизм.
 - 6) Силиконовая долина – один из мировых центров наукоемких производств.
 - 7) Основные производители пшеницы – Китай, Индия и США.
 - 8) Крупнейший международный аэропорт – «Орли» в Париже.
 - 9) Самая большая агломерация в мире – Шанхайская.
 - 10) В странах Тропической и Западной Африки самые высокие темпы

прироста населения в мире.

- 11) Названия столиц и государств совпадают у Алжира, Бразилии, Панамы Туниса.
12. Самая высокоразвитая страна Африки - Нигерия.
- 13) Столица Боливии – Ла-Пас – является самой высокогорной столицей мира.
- 14) МАГАТЭ – международное агентство по атомной энергии.
- 15) Глобальные проблемы охватывают весь мир и решаются совместными усилиями всего человечества.

ГЛОССАРИЙ

Геоинформационная система (ГИС) - это комплекс взаимосвязанных средств получения, хранения, переработки, отбора данных и выдачи географической информации.

Суверенное государство - политически независимое государство, обладающее самостоятельностью во внутренних и внешних делах

Валовый внутренний продукт - показатель, характеризующий стоимость конечной продукции
Республика - форма правления, при которой высшая законодательная власть принадлежит выборному органу - парламенту, а исполнительная – правительству.

Монархия- форма правления, при которой власть передается по наследству.

Теократическая монархия - форма правления, при которой монарх является одновременно и светским государем, и главой церкви.

Сепаратизм- политика, направленная на отделение, обособление и ставящая главной целью создание собственного национального государственного образования

Геополитика - государственная политика по отношению к границам страны и ее взаимодействию с другими странами

Унитарное территориальное устройство - форма территориального устройства, при которой в стране существует единая законодательная и исполнительная власть.

Федеративное территориальное устройство - форма территориального устройства, при которой наряду с едиными законами и органами власти существуют отдельные самоуправляющиеся территориальные единицы, имеющие собственные законодательные, исполнительные и судебные органы власти.

Географическая среда - часть природы, с которой человеческое общество взаимодействует в своей жизни и производственной деятельности на данном историческом этапе своего развития.

Географический детерминизм - преувеличение роли географической среды в жизни общества.

Географический нигилизм - недооценка роли географической среды в жизни общества.

Ресурсообеспеченность - соотношение между величиной запасов природных ресурсов и размерами их использования.

Природопользование- совокупность мер, предпринимаемых обществом с целью изучения, освоения, преобразования и охраны окружающей среды, выпущенной на территории данной страны за один год, выраженный в долларах

<p>Генофонд</p>	<p>Совокупность генов, которые имеются у особей, составляющих данную популяцию</p>
<p>Гринпис</p>	<p>Независимая общественная международная организация, целью которой является предотвращение деградации окружающей среды</p>
<p>Мониторинг</p>	<p>Система наблюдений за состоянием окружающей среды, с целью ее контроля охраны и прогноза.</p>
<p>Демография</p>	<p>Наука о закономерностях воспроизводства населения, изучающая его численность, состав, размещение и расселение</p>
<p>Этнология</p>	<p>Наука о происхождении народов, об их характерных особенностях и взаимоотношениях.</p>
<p>Воспроизводство</p>	<p>Совокупность процессов рождаемости, смертности и естественного прироста, которые обеспечивают непрерывное возобновление и смену людских поколений.</p>
<p>Депопуляция</p>	<p>Уменьшение населения страны в результате суженного воспроизводства, приводящего к его абсолютной убыли</p>
<p>Экономически активное население</p>	

<p>Миграция</p> <p>Этнос</p> <p>Эмиграция</p> <p>Иммиграция</p> <p>Урбанизация</p> <p>«Ложная урбанизация»</p> <p>Субурбанизация</p> <p>Мегаполис</p>	<p>Часть трудоспособного населения, которая участвует в материальном производстве и непроизводственной сфере</p> <p>Перемещение людей с одного места на другое</p> <p>Исторически сложившаяся устойчивая общность людей, объединенная языком, территорией, хозяйством, культурой и национальным самосознанием</p> <p>Выезд людей за пределы страны.</p> <p>Въезд людей в другую страну.</p> <p>Рост городов и повышение удельного веса городского населения в стране, регионе, мире, возникновение и развитие все более сложных сетей и систем городов.</p> <p>Тип урбанизации, при которой доля городского населения намного превышает долю экономически активного населения, занятого в производственной и непроизводственной сферах.</p> <p>Процесс роста пригородных зон городов и городов-спутников, который происходит значительно более быстрыми темпами и приводит к оттоку населения и мест приложения труда из их центральных частей.</p>
---	---

<p>Научно-техническая революция</p>	<p>Гигантское скопление городов и соседних агломераций, слившихся друг с другом.</p> <p>Коренной качественный переворот в производительных силах общества, основанный на превращении науки в непосредственно производительную силу общества.</p>
<p>Наукоемкость</p>	<p>Уровень затрат на научные исследования и разработки в общих затратах на производстве той или иной продукции.</p>
<p>Мировое хозяйство</p>	<p>Исторически сложившаяся совокупность национальных хозяйств мира, связанных между собой всемирными экономическими отношениями.</p>
<p>Международное географическое разделение труда</p>	<p>Специализация отдельных стран мира на производстве определенных видов товаров и услуг.</p>
<p>Международная экономическая интеграция</p>	<p>Объективный процесс развития особенно глубоких и устойчивых взаимосвязей между отдельными группами стран, основанный на проведении ими согласованной межгосударственной политики.</p>
<p>Транснациональная корпорация (ТНК)</p>	<p>Международная компания, в рамках которой объединяются многочисленные предприятия одной или нескольких отраслей мирового хозяйства, расположенные в разных странах.</p>
<p>Технопарк</p>	

<p>Технополис</p>	<p>Агломерация наукоемких фирм, группирующихся вокруг крупного университета, института, лаборатории.</p>
<p>«Зеленая революция»</p>	<p>Специально построенный комплексный научно-производственный городок, спутник промышленного и научного центра, занимающийся разработкой инновационных технологий, развитием наукоемких производств, подготовкой научных кадров.</p>
<p>Аквакультура</p>	<p>Преобразование сельского хозяйства на основе современной агротехники.</p>
<p>Торговый баланс</p>	<p>Разведение и выращивание на подводных «фермах» и «плантациях» раб, моллюсков, ракообразных, иглокожих, водорослей, жемчуга.</p>
<p>Полимагистраль</p>	<p>Соотношение стоимости ввезенных в страну и вывезенных из нее товаров за один год.</p>
<p>Икебана</p>	<p>«Жгут» параллельных или почти параллельных линий одного или нескольких видов транспорта, осуществляющих сообщение между одними и теми же районами и транспортными узлами.</p>
<p>Бонсай</p>	<p>Искусство составления букетов и расстановки цветов и веток деревьев в вазах.</p>
<p>Кимоно</p>	<p></p>

<p>Сари</p> <p>Каста</p> <p>Геноцид</p> <p>Апартеид</p> <p>Сегрегация</p> <p>Латифундия</p> <p>Глобальные проблемы</p>	<p>Выращивание карликовых деревьев</p> <p>Национальная женская одежда японок.</p> <p>Национальная женская одежда индианок.</p> <p>Сословное деление людей в Индии.</p> <p>Истребление целых групп населения по расовым, национальным, этническим или религиозным признакам.</p> <p>Крайняя форма расовой дискриминации.</p> <p>Политика принудительного отделения какой-либо группы населения по расовому или этническому признаку.</p> <p>Обширное частнособственническое земельное владение в Латинской Америке</p> <p>Проблемы, которые охватывают весь мир, все человечество, создают угрозу для его настоящего, будущего и требуют для своего решения объединенных усилий совместных действий всех государств и народов.</p>
---	---

ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основные источники:

1. Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира. 10 кл. -М.: Просвещение, 2008.
2. Максаковский В.П. Новое в мире. Цифры и факты. Дополнительные главы к учебнику «Экономическая и социальная география мира». - М.: Дрофа, 2005.
1. Кузнецов А.П. География. Население и хозяйство мира. 10 кл. – М.: Просвещение, 2005.
2. Гладкий Ю.Н., Лавров С.Б. Глобальная география. 11 кл. – М.: Просвещение, 2005.

Дополнительные источники:

3. Петрова Н.Н. География. Современный мир. Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. – М., 2008.
4. Петрова Н.Н. ЕГЭ. Эффективная подготовка. География в вопросах и ответах. – М., 2007/
5. Баранчиков Е.А., Горохов С.А., Козаренко А.Е. и др. География. Учебник для студентов образовательных учреждений СПО. – М.,2005.
6. Гладкий Ю.Н., Добросюк В.А., Семенов С.П. Экономическая география России: Учебник. М.: Гардарика, 2006.

Интернет ресурсы:

7. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов- <http://school-collection.edu.ru>
8. Мировые природные ресурсы-страница 2-cool.referat.com.
9. География-Население мира-Банк-mixzona.ru/referat
10. Регионы мира- cool.referat.com.
11. Экономика России. Место России в мировом хозяйстве.
в...www.ereport.ru/articles/weconomy/.russia3htm
12. Экономические отношения России со...revolution.allbest.ru/

Приложение (дополнительная информация)

География — учебный предмет, формирующий у учащихся комплексное, системное и социально-ориентированное представление о Земле как о планете людей, объединяющий многие компоненты как естественнонаучного, так и общественно-научного знания о мире. В этой дисциплине реализуются такие важные сквозные направления современного образования, как гуманизация, экологизация и экономизация, социологизация, культурологическая и практическая направленность, которые должны способствовать формированию географической и общей культуры молодого поколения. освоения практического применения научных знаний основано на межпредметных связях с предметами: «Физика», «Химия», «География», «Математика», «Экология», «Основы безопасности жизнедеятельности», «История», «Русский язык», «Литература» и др. Вклад географии в достижение целей основного общего образования огромен. Актуальность. Курс «Экономическая и социальная география мира», как правило, завершает географическое образование школьников. Курс сочетает экономико-географическое страноведение с общей экономической географией. Роль географии в формировании всесторонне развитой личности незаменима. Географические знания становятся повседневно необходимыми людям в их профессиональной и бытовой деятельности — от выбора места жительства до выборов руководителей страны. Актуальность изучения географии диктуется логикой развития общества и потребностями современного общества. Курс интегрирует знания о природе, человеке, хозяйстве, способствуя формированию целостной картины мира, становлению творческой и инициативной личности, воспитывает умение видеть проблемы и принимать решение. Основная цель программы: продолжить и завершить формирование знаний о географической картине мира, которые опираются на понимание теории взаимодействия общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, экономического районирования, на раскрытие глобальных и региональных явлений и процессов, происходящих как в мире в целом, так и в отдельных субрегионах, странах и их

районах. Задачи программы: • усвоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения, методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов; • овладеть умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений; • развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями проблемами мира, его регионов и крупнейших стран; • воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде; • использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации; • нахождение и применение географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития; • понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникации, простого общения.

) Введение (1 ч) География как наука. Процессы дифференциации и интеграции в географии. Сквозные направления в географии. Экономическая и социальная география как одна из «стволовых ветвей» географии. Методы географических исследований. Подразделение общегеографических методов на традиционные (описания, картографический, сравнительно-географический, статистический) и новые (математический, математико-географического моделирования, дистанционно-аэрокосмический, геоинформационный). Методы физической и социально-экономической географии. Источники географической информации. Географическая карта как важнейший универсальный источник информации. Переход от бумажной информации к машинной. Значение Интернета и глобальных спутниковых систем

информации. Понятие о геоинформатике 5 и геоинформационной системе (ГИС). Структура учебника. Как работать с учебником.

Тема 1. Современная политическая карта мира (5 ч) Многообразие стран современного мира, их классификация. Типология стран мира. Экономически развитые страны, их подгруппы. Развивающиеся страны, их подгруппы. Страны с переходной экономикой. Влияние международных отношений на политическую карту мира. Период «холодной войны» (1946–1989 гг.). Разрядка международной напряженности. Новые угрозы безопасности: распространение ядерного оружия, региональные и локальные конфликты, международный терроризм. «Перезагрузка» в отношениях России и США; достижения и проблемы. Государственный строй стран мира. Две основные формы правления: республиканская и монархическая. Основные формы административно-территориального устройства: унитарная и федеральная. Понятия о политической географии и геополитике. Политико-географическое положение

Экономическая и социальная география мира – общественная наука, изучающая закономерности территориального размещения общественного производства, условия и особенности его развития и размещения в различных странах и районах.

Экономическая и социальная география сочетает в себе элементы географии, экономики, социологии, она широко использует различные методы исследования как географической науки, так и других дисциплин.

Предмет исследования экономической и социальной географии – территориальный аспект общественного воспроизводства в конкретных социально-исторических условиях.

2. Политическая карта мира

Политическая карта выступает как важный инструмент для овладения знаниями по географии в 10 и 11 классе. На современной политической карте мира располагается более 230 стран.

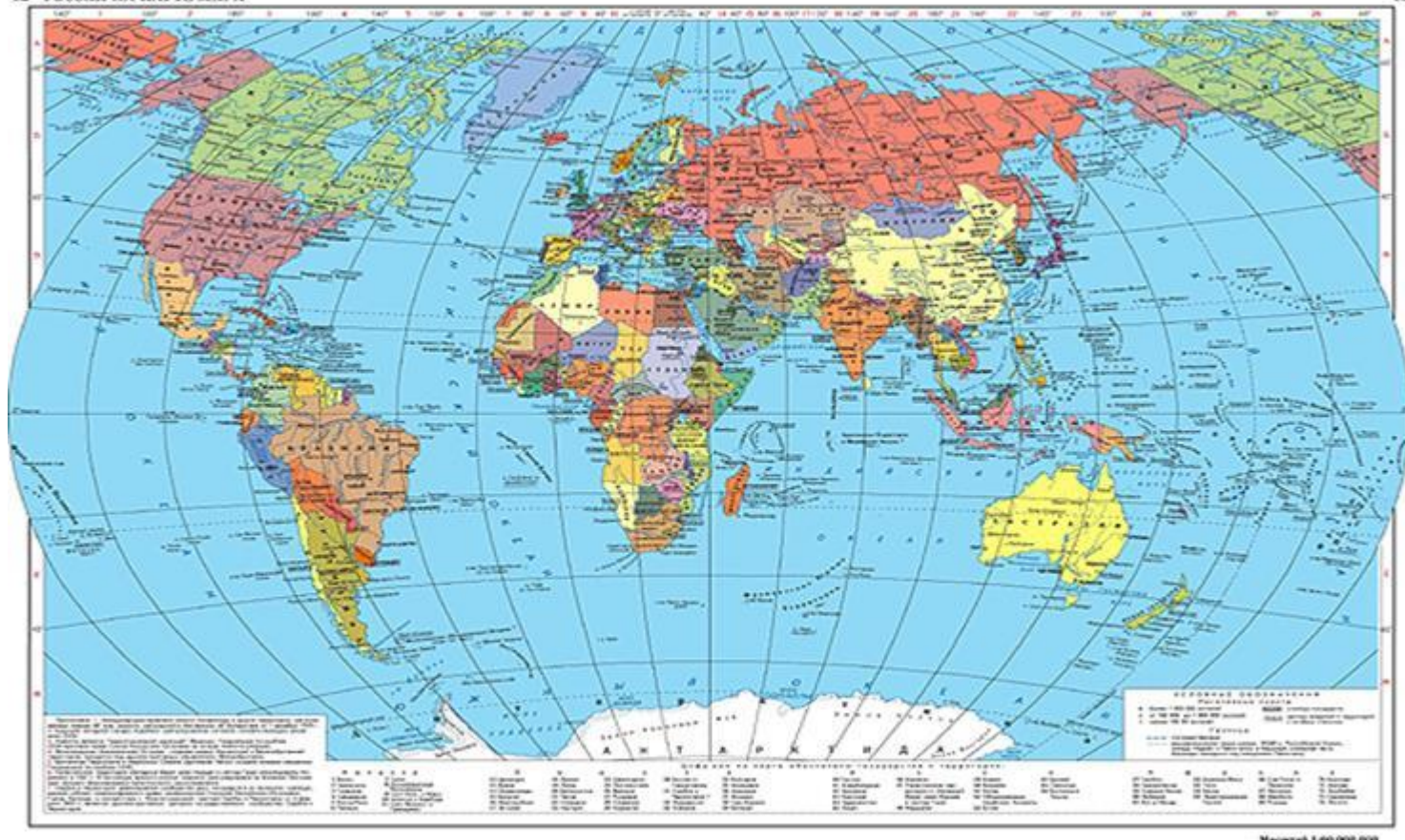


Рис. 1. Политическая карта мира

3. Виды изменения политической карты

Виды изменений политической карты мира – различные трансформации на политической карте.

Изменения бывают количественными и качественными.

Количественные изменения:

1. Присоединение к территории государства вновь открытых земель.
2. Приобретение или потеря земель после войны.
3. Добровольные уступки.
4. Распад или присоединение территорий.

Качественные изменения:

1. Изменение политического строя в стране.
2. Образование военных блоков.
3. Образование экономических союзов.

4. Границы и территории

В экономической и социальной географии существуют два важных понятия: границы и территории.

Граница государства – это линия и проходящая через нее вертикальная поверхность, разделяющая территорию *суверенитета государства* (куда входят суша, воды, недра).

Границы устанавливаются на основе соглашений между государствами. Существует два способа обозначения государственных границ:

1. Делимитация – определение границ на карте.
2. Демаркация – определение и обозначение границ на местности специальными пограничными знаками.

Суверенное государство – политически независимое государство, обладающее самостоятельностью во внутренних и внешних делах. Государство является главным объектом политической карты мира.

Границы различаются по способу их проведения:

1. Орографические границы – проводятся по природным рубежам (рекам, горам и т.д.).
Примеры: Россия – Китай, Россия – Грузия, США – Мексика.
2. Геометрические границы – проводятся по прямым линиям без учета особенностей местности.

Примеры: Нигер – Мали, Чад – Ливия, Ливия – Египет.

3. Астрономические границы – проводятся через точки с определенными географическими координатами.

Примеры: США – Канада.



Рис. 2. Граница между США и Канадой

Территория – это часть земной поверхности с присущими ей антропогенными и природными ресурсами, условиями.

Территории бывают государственными, международными и со смешанным режимом.

Государственная территория – участок поверхности земли, находящийся под суверенитетом какого-либо государства.

В состав государственной территории входит суша, внутренние воды, территориальные воды и недра.

Территориальные воды – это полоса прибрежных вод шириной от 3 до 12 морских миль.

1 морская миля – 1852 метра.

Территории с международным режимом – территории, лежащие за пределом государственной территории. Эти земные пространства находятся в общем пользовании всех государств в соответствии с международным правом.

Примерами могут служить Антарктида и космические пространства.

Территория со смешанным режимом – это участки акватории Мирового океана, дно за пределами территориальных вод.

Особые территориальные режимы – это международно-правовые режимы, определяющие порядок пользования какой-либо территорией.

5. Несамоуправляющиеся территории

Несамоуправляющиеся территории:

1. Колонии.
2. Заморские департаменты или свободно ассоциированные государства.

Колония – это зависимая территория, которая находится под властью иностранного государства (метрополии), без самостоятельной политической и экономической власти, управляемая на основе особого режима.

Примерами могут служить небольшие островные государства в Тихом океане.

6. Спорные территории

В настоящее время на политической карте мира существует огромное количество спорных территорий.

Примерами таких территорий могут служить Гибралтар, Фолклендские острова, Западная Сахара, Курильские острова, Нагорный Карабах.

В результате возникают **непризнанные или частично признанные государства** – территории, которые самостоятельно провозгласили свой суверенитет без согласия ООН.

Примеры: Республика Северного Кипра, Косово, Тайвань.

е. Практические работы 1. Описание политико-географического положения страны.

Тема 2. Природа и человек в современном мире (5 ч) Проблема взаимодействия общества и природы. Понятие о географической (окружающей) среде, географическом детерминизме и нигилизме. «Обмен веществ» между обществом и природой. Степень «очеловеченности» природной среды в XXI в. Природные ресурсы Земли. Понятие о ресурсообеспеченности. Минеральные (топливные, рудные и нерудные) ресурсы и расчет обеспеченности ими. Понятие о территориальных сочетаниях природных ресурсов. Земельные ресурсы и обеспеченность ими различных регионов и стран. Размеры и структура мирового земельного фонда. Процессы опустынивания. География водных ресурсов Земли. Различия в обеспеченности водными ресурсами регионов и стран. Пути решения водной проблемы. Гидроэнергетический потенциал. Биологические ресурсы. География лесных ресурсов, северный и южный лесные пояса мира. Проблема обезлесения. Ресурсы животного мира. Проблема оскудения

генофонда. Ресурсы Мирового океана: водные, минеральные, биологические, их география. Климатические и космические ресурсы, новые возобновляемые источники энергии. Рекреационные ресурсы, их виды. Антропогенное загрязнение окружающей среды. Загрязнение литосферы, гидросферы (вод суши и Мирового океана), атмосферы. Решение природоохранных проблем: три главных пути. Природоохранная деятельность и экологическая политика. Особо охраняемые природные территории (ООПТ). Всемирное культурное и природное наследие ЮНЕСКО. Понятие о географическом ресурсоведении и геоэкологии. Практические работы 2. Определение и оценка ресурсообеспеченности минеральными ресурсами стран мира. 3. Использование статистической информации разной формы и содержания: обработка, анализ и представление ее в графической и картографической форме.

Тема 3. География населения мира . Рост численности населения мира. Понятие о воспроизводстве (естественном движении) населения. Первый тип воспроизводства населения, демографический кризис. Географическое распространение стран первого типа воспроизводства населения, их основные демографические показатели. Второй тип воспроизводства населения, демографический взрыв. Географическое распространение стран второго типа воспроизводства населения, их основные демографические показатели. Начало затухания демографического взрыва. Демографическая политика, ее особенности в экономически развитых и развивающихся странах. Качество населения как комплексное понятие. Здоровье населения и показатель ожидаемой средней продолжительности жизни. Показатель уровня грамотности. Различие этих показателей в экономически развитых и развивающихся странах. Демографические показатели России. Состав (структура) населения. Половой состав: страны с преобладанием женщин и страны с преобладанием мужчин; общемировые показатели. Возрастной состав, понятие об экономически активном населении. Этнолингвистический состав населения. Классификация народов (этносов) по численности. Классификация народов по языку, крупнейшие семьи языков. Однонациональные и многонациональные государства, проблема этнического сепаратизма на примере экономически развитых и развивающихся стран. Религиозный состав населения мира. Мировые религии – христианство, мусульманство, буддизм и их географическое распространение. Важнейшие национальные религии. Влияние религий на жизнь и быт людей.

Религиозные противоречия в современном мире, религиозный экстремизм. Размещение населения по земной суше под влиянием природных и исторических факторов. Показатель плотности населения Земли и отдельных регионов. Страны с наибольшей и наименьшей плотностью населения. Средняя плотность населения в России. Миграции населения и их влияние на размещение населения. Международные (внешние) миграции населения в прошлом и настоящем. Особое значение трудовых миграций. Главные центры притяжения трудовых ресурсов в мире. Интеллектуальные миграции и «утечка умов». Миграции по этническим, политическим, экологическим причинам; возрастание числа беженцев. Внутригосударственные миграции населения и их причины. Современный город и его функции. Понятие об урбанизации как о всемирном процессе. Быстрые темпы роста городского населения.

Результаты взаимодействия, изучение с позиций географии, биологии, экологии и других наук. Природная среда, расселение человечества и размещение хозяйства. Классификация природных ресурсов и уровень обеспеченности ими различных регионов и стран. Понятие о природно-ресурсном потенциале и его экономической оценке. Мировые ресурсы Земли. Карты мировых природных ресурсов. Обеспеченность минеральным сырьем различных стран и регионов. Территориальные сочетания полезных ископаемых. Переход от экстенсивного освоения к интенсивному: комплексное освоение полезных ископаемых. Земельные ресурсы. Мировой земельный фонд. Деградация почв. Повышение плодородия почв, рекультивация земель. Лесные ресурсы. География лесных ресурсов на планете Земля. Два главных лесных пояса. Обеспеченность лесными ресурсами различных стран и регионов. Деградация лесного покрова планеты, ее масштабы и последствия. Ресурсы Мирового океана. Биологические, минеральные, энергетические ресурсы. Проблемы их использования. Рекреационные ресурсы. Основные культурно-исторические центры мира. Изменение роли отдельных видов ресурсов на протяжении истории развития человечества. «Экологическая емкость» территорий. Современное состояние освоения планеты. От региональных к мировым (глобальным) проблемам человечества. Экологические проблемы мира. Объекты и регионы экологических катастроф. Экологическое картирование. Проблемы мирного освоения космоса. Возможные пути решения экологических проблем.

Тема 3. География населения мира Численность и воспроизводство населения. Типы воспроизводства населения как отражение уровня социально-экономического развития стран. «Демографический взрыв», его причины и последствия. Теория демографического перехода. Понятие о депопуляции. Демографическая политика: ее направления, эффективность и результаты в различных странах. Состав населения. Социальный и этнический (национальный) состав населения. Формирование народностей. Крупные народы и языковые группы. Равноценность национальных культур. Историко-культурное районирование мира. Главные историко-культурные центры мира. Религиозный состав населения мира: мировые, национальные и местные религии. География этнических и конфессиональных конфликтов в современном мире. Возрастной и половой состав населения мира. Возрастно-половые пирамиды. Экономически активное население. Социальный состав населения. Размещение и плотность населения. Городское и сельское население. Урбанизация как всемирный процесс. Уровень урбанизации и ее формы. Формы сельского расселения. Типы миграций, их значение для развития стран. География миграций населения, их причины и следствия. «Утечка умов». Понятие об уровне жизни населения. Социально-экономические условия и продолжительность жизни населения в регионах мира и странах. Демографические проблемы и проблемы национального самоопределения.

Тема 4. НТР и мировое хозяйство Мировое хозяйство и основные этапы его развития. Состав мирового хозяйства. Международная хозяйственная специализация государств, международное географическое разделение труда. Научно-техническая революция и размещение производительных сил. Факторы размещения производительных сил (техничко-экономические и организационно-экономические). Модели территориальной структуры хозяйства в разных типах стран.

Тема 5. География отраслей мирового хозяйства Отраслевая и территориальная структура хозяйства мира. Карты промышленности и сельского хозяйства. Промышленность мира (нефтегазовая, угольная, электроэнергетика, металлургия, машиностроение, химическая, легкая промышленность). География основных отраслей производственной и непроизводственной сфер, регионов различной специализации. Основные промышленные центры. Сельское хозяйство, его роль в современном мире, главные тенденции развития, внутриотраслевая структура, межотраслевые связи.

Земледелие. «Зеленая революция». Основные районы земледелия в мире. Животноводство. Особенности географии отдельных отраслей. Соотношение земледелия и животноводства по странам. Мировой транспорт, его роль в размещении и развитии мирового хозяйства. Виды транспорта, их географические особенности. Основные показатели развития мирового транспорта. Международные магистрали и транспортные узлы. Мировая торговля: оборот, товарная структура, географическое распределение. Другие формы международных экономических отношений: география мировых валютно-финансовых отношений, производственные, предоставление услуг, научно-технические знания. Ведущие экспортеры основных видов продукции. Международный туризм. Главные туристические районы мира. Международная специализация крупнейших стран и регионов мира, интеграционные отраслевые и региональные союзы. Формы международных экономических связей. Экономическая интеграция и Россия. География 11 класс Региональная характеристика мира

Тема 6. Зарубежная Европа Общая характеристика региона. Географическое положение. Деление на субрегионы: Западная, Восточная, Северная, Центральная и Южная Европа. Природно-ресурсный потенциал субрегионов Европы. Объекты Всемирного наследия. Демографическая ситуация в зарубежной Европе. Национальный и религиозный состав населения. Обострение межнациональных противоречий в ряде стран. Особенности расселения, географии городов. Уровни и темпы урбанизации. Крупнейшие городские агломерации зарубежной Европы. Хозяйственные различия между странами. Центральная ось развития. Главные отрасли промышленности и их география. Крупнейшие районы и центры добывающих и обрабатывающих отраслей. Основные типы сельского хозяйства: северо-, средне- и южно-европейский. Их географические и отраслевые особенности. Международные экономические связи. Охрана окружающей среды и экологические проблемы, экологическая политика. Особенности европейских субрегионов

Тема 7. Зарубежная Азия. Австралия. Общая характеристика региона. Территория, границы, положение, состав региона. Большие различия между странами. Природные условия, их контрастность, неравно-мерность распределения ресурсов. Особое значение нефти. Земельные и агроклиматические ресурсы. Население: численность и особенности воспроизводства. Сложный этнический состав. Межнациональные

конфликты и территориальные споры. Азия – родина трех мировых религий. Размещения населения и процессы урбанизации. Уровень хозяйственного развития и международная специализация стран. Новые индустриальные страны. Нефтедобывающие страны. Интеграционные группировки стран зарубежной Азии. Основные районы и направления сельского хозяйства. Особое значение ирригации. Транспорт и международные экономические связи. Непроизводственная сфера. Охрана окружающей среды и экологические проблемы, экологическая политика. Угроза обезлесения и опустынивания. Объекты Всемирного наследия. Специфика субрегионов. Страны Азии. Япония. Китайская Народная Республика. Республика Индия. Австралия. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Политическая карта. Государственный строй.

Тема 8. Африка Общая характеристика региона. Территория, границы и географическое положение. Политическая карта, пограничные споры и конфликты. Особенности государственного строя. Природные условия и ресурсы как важнейшая предпосылка экономического развития стран Африки. Хозяйственная оценка полезных ископаемых, земельных, агроклиматических и лесных ресурсов. Население: демографический взрыв и связанные с ним проблемы. Особенности этнического и религиозного состава населения. Особенности размещения населения. Место и роль Африки в мировом хозяйстве. Главные отрасли специализации. Преобладающее значение горно-добывающей промышленности, основные отрасли и районы размещения. Особенности сельского хозяйства. Монокультура земледелия – причина деградации земель. Транспортные проблемы Африки. Непроизводственная сфера. Охрана окружающей среды и экологические проблемы. Заповедники и национальные парки. Объекты Всемирного наследия. Международные экономические связи. Южно-Африканская Республика (ЮАР) – единственная экономически развитая страна Африки. Краткая историческая справка. Основные черты ее экономико-географического положения, государственного строя, природы, населения и хозяйства. Богатейшие природные ресурсы: алмазы, золото, каменный уголь, рудные ископаемые.

Тема 9. Северная Америка Соединенные Штаты Америки. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Государственный строй. Численность и воспроизводство населения. Специфика этнического и религиозного состава. Роль

иммиграции в формировании населения. Основные черты размещения населения. Урбанизация в США и ее особенности. Главные города, агломерации и мегалополисы. Сельское население. Хозяйство США. Природные предпосылки для развития промышленности. Основные отрасли промышленности и их география. Промышленные пояса и главные промышленные районы. Условия для развития сельского хозяйства. География основных отраслей, сельскохозяйственные районы (пояса) и их специализация. Особенности транспортной системы. Сеть сухопутных магистралей. Морские порты. Международные экономические связи США. Загрязнение окружающей среды в США и меры по ее охране. Национальные парки и объекты Всемирного наследия. Внутренние различия. Экономические районы: Канада. Краткая историческая справка. Основные черты ее экономикогеографического положения, государственного строя, природы, населения и хозяйства. Богатство природно-ресурсного потенциала. Большая роль добывающих отраслей и сельского хозяйства – признаки страны переселенческого капитализма. Место Канады в мировом хозяйстве. Взаимозависимость экономики Канады и США.

Тема 10. Латинская Америка Состав и общая характеристика региона. Географическое положение. Природные условия и ресурсы. Население: тип воспроизводства и проблемы с ним связанные. Неоднородность этнического и религиозного состава. Неравномерность в размещении населения и ее причины. Темпы и уровень урбанизация, крупнейшие городские агломерации. Ложная урбанизация. Современный уровень и структура хозяйства. Значение и место Латинской Америки в мировом хозяйстве, главные отрасли специализации. Главенствующая роль горнодобывающей промышленности, ее главные районы и отрасли. Обрабатывающая промышленность, основные отрасли и черты ее размещения. Особенности землевладения: латифундии и минифундии. Главные сельскохозяйственные районы и их специализация. Основные черты развития и размещения транспорта. Международные экономические связи. Охрана окружающей среды и экологические проблемы Бразилии. Краткая историческая справка. Основные черты ее экономикогеографического положения, государственного строя, природы, населения и хозяйства. Место Бразилии в экономике Латинской Америки и мировом хозяйстве. Характерные черты территориальной и отраслевой структуры хозяйства. «Промышленный треугольник».

Тема 11. Россия в современном мире. Экономико-географическая история России. Роль России в мировом хозяйстве и ее изменение. Россия на современной политической и экономической карте мира. Отрасли международной специализации России. Международные связи России. Россия на политической карте мира, в мировом хозяйстве, системе международно-финансовых и политических отношений.. Особенности географии экономических, политических и культурных связей России со странами мира. Участие России в политических и экономических объединениях и группировках. Определение основных направлений развития внешнеэкономических связей России

Тема 12. Глобальные проблемы человечества Истоки глобальных проблем человечества. Систематизация глобальных проблем. Глобальное моделирование. Взаимосвязи глобальных проблем: Роль географии в решении глобальных проблем человечества. Новые модели цивилизации. Коррекционный блок. Данная рабочая программа имеет коррекционный блок в связи с наличием в данном классе учеников с задержкой психического развития, согласно заключению и рекомендациям ТПМПК. Все обучающиеся с ЗПР испытывают в той или иной степени выраженные затруднения в усвоении учебных программ, обусловленные недостаточными познавательными способностями, специфическими расстройствами психологического развития (школьных навыков, речи и др.), нарушениями в организации деятельности и/или поведения. Общими для всех обучающихся с ЗПР являются в разной степени выраженные недостатки в формировании высших психических функций, замедленный темп либо неравномерное становление познавательной деятельности, трудности произвольной саморегуляции. Достаточно часто у обучающихся отмечаются нарушения речевой и мелкой ручной моторики, зрительного восприятия и пространственной ориентировки, умственной работоспособности и эмоциональной сферы. Коррекционно-развивающая цель программы ориентирована на развитие психических процессов, эмоционально-волевой сферы ребенка, на исправление и компенсацию имеющихся недостатков специальными педагогическими и психологическими приемами, при сохранении общего цензового объема содержания обучения. Основные задачи коррекционно-развивающего обучения: - активизировать познавательную деятельность учащихся. - повысить уровень их умственного развития. - нормализовать учебную

деятельность. - корректировать недостатки эмоционально-личностного и социального развития.