

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Дагестан «Профессионально-педагогический колледж
имени М.М. Меджидова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02. История

код и название дисциплины по ФГОС (М)

Код и наименование специальности

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

входящей в состав УГС 40.00.00 Юриспруденция

код и наименование укрупненной группы специальностей

Профиль: Социально-экономический

Квалификация выпускника: Юрист

Избербаш 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины история составлена в 2020 году в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовой подготовки) от 12 мая 2014 года № 508, входящей в состав укрупнённой группы специальностей 40.00.00 Юриспруденция по профилю: социально-экономический с учетом:

- примерной программы;

- Методических рекомендаций по разработке рабочих программ в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (ППКРС и ППССЗ), разработанных Отделом профессионального образования Министерства образования и науки Республики Дагестан в соответствии с рабочим учебным планом образовательной организации на 2021/2022 учебный год.

Организация - разработчик: ГБПОУ РД «ППК имени М.М. Меджидова

Программа одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссией естественнонаучных и гуманитарных дисциплин от 17 октября 2020 года.

Председатель предметной (цикловой)
комиссии естественнонаучных и
гуманитарных дисциплин



Османова М.С.

Рабочая программа утверждена директором ГБПОУ РД «ППК имени М.М. Меджидова» от 19 октября 2020 года.

И.о. директора ГБПОУ РД «ППК
имени М.М. Меджидова»



Адзиева С.М.

СОДЕРЖАНИЕ:

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **40.02.01 Право и организация социального обеспечения** (базовой подготовки) укрупненной группы **40.00.00 Гуманитарные науки** по направлению подготовки **40.02.00 Юриспруденция**.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
 - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;
 - устанавливать причинно-следственные связи между явлениями;
 - определить историческое значение явлений и событий прошлого;
 - участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
 - представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;
 - определять собственные позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из исторической обусловленности;
 - использовать навыки исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
 - соотнести свои действия и поступки окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
 - осознавать себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.
- знать:
- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
 - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных

конфликтов в конце XX - начале XXI в.;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимся видом профессиональной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результаты обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
ОК 11	Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.
ОК 12	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
ПК 4.3	Проводить мониторинг и анализ социальных процессов (условия, причины, мотивы проявления) в муниципальном образовании.
ПК.4.4	Исследовать и анализировать деятельность по состоянию социально-правовой защиты отдельных категорий граждан.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной нагрузкой обучающегося 52 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; самостоятельной работы обучающегося 4 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	52
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	48
Практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающихся	4
Итоговая аттестация по текущему контролю	

Во-первых, совместную работу преподавателя и студентов по освоению учебного материала, работу с документами, картами, наглядным материалом, проблемными и компетентностно-ориентированными заданиями.

Во-вторых, самостоятельную работу студентов по выполнению в рамках каждого занятия комплекса заданий из учебного пособия по истории и (или) предложенных преподавателем. Все предложенные задания должны быть ориентированы на формирование умения и готовности использовать имеющиеся знания в дальнейшей профессиональной и повседневной деятельности, а также на формирование личности, гражданской позиции в интересах общества и государства.

В-третьих, каждое практическое занятие должно включать проверку осмысленного выполнения студентами внеаудиторных занятий. На основе содержания этих заданий должно строиться содержание каждого следующего практического занятия.

В-четвёртых, характер и особенности выполнения внеаудиторных заданий студенты должны определять особенности учебной деятельности на каждом текущем практическом занятии. В основу каждого этапа работы на практическом занятии должно быть положено не содержание учебного материала, а различные формы учебной и учебно-исследовательской деятельности, которые и будут обеспечивать конкретным содержанием.

В-пятых, организация аудиторной и внеаудиторной учебной деятельности студентов должна быть основана на процессе самостоятельного сбора, анализа и осмысления добытой в рамках задания информации. Подобный подход при грамотном направлении поисков студентов со стороны преподавателя будет содействовать более полному решению задач ФГОС СПО.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.			
Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	Содержание учебного материала	6	
	1. 1.Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально- экономической политики.		1
	2. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура.		2
	3. Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».		1
	Практические занятия	2	
	1. Работа с наглядным и текстовым материалом, раскрывающим характер творчества художников, писателей, архитекторов, учёных СССР 70-х гг. на фоне традиций русской культуры.		
	Самостоятельная работа студента	1	
	Используя средства Интернет, сделайте хронологическую подборку плакатов социальной направленности за 1977-1980 гг. Прокомментируйте полученный результат		
Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.	Содержание учебного материала	6	
	1. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг		1
	2. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.		2
	3. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР.		2
	Практические занятия	2	
	1.Рассмотрение биографий политических деятелей СССР второй половины 1980-х гг., анализ содержания программных документов и взглядов избранных деятелей.		
	Самостоятельная работа студента	1	
	Соберите подборку фотодокументов, иллюстрирующих события «балканского кризиса» 1998-2000гг.		

Раздел 2. Россия и мир в конце XX- начале XXI века.			
Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.	Содержание учебного материала		6
	1.	Локальные национальные конфликты и региональные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.	2
	2.	Российская Федерация в планах международных организаций: военно- политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России.	2
	Практические занятия		2
	Работа с историческими картами и документами, раскрывающими причины и характер локальных конфликтов в РФ и СНГ в 1990-е гг.		
	Самостоятельная работа студента		1
Попытайтесь сделать прогноз востребованности конкретных профессий и специальностей для российской экономики на ближайшие несколько лет. Обоснуйте свой прогноз.			
Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.	Содержание учебного материала		6
	1.	Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр.	1
	2.	Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооружённого конфликта в этом регионе.	3
	3.	Изменения в территориальном устройстве РФ.	3
	Практические занятия		1
	Изучение исторических и географических карт Северного Кавказа, биографий политических деятелей обеих сторон конфликта, их программных документов. Выработка студентами различных моделей решения конфликта.		
Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы.	Содержание учебного материала		4

	1.	Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.		1
	2.	Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.		3
	Практические занятия			
		Изучение основных общеобразовательных проектов с 1992г. С целью выявления причин и результатов процесса внедрения рыночных отношений в систему российского образования.	1	
	Самостоятельная работа студента		1	
		Сравните классическую и новую парадигму, и сделайте выводы: какая из систем образования вам ближе и почему (обоснуйте свой выбор)		
Тема 2.4. Развитие культуры в России.	Содержание учебного материала		6	
	1.	Проблема экспансии в России западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».		3
	2.	Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России.		3
	3.	Идеи «поликультурности» и молодёжные экстремистские движения.		3
Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире.	Содержание учебного материала		4	
	1.	Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.		2
	2.	Инновационная деятельность - приоритетное направление в науке и экономике.		2
	3.	Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека - основа развития культуры в РФ.		2
	Практические занятия		2	
		1. Осмысление сути важнейших научных открытий и технических достижений в современной России с позиций их инновационного характера и возможности применения в экономике.		
			Всего:	52

3. Условия реализации программы дисциплины «История»

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории и ТСО: *проектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением.*

3.2 Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература:

1. История России, 1945-2007 гг.: 11 класс [Текст]: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. /Под ред. Данилова А.А., Уткина А.И., Филиппова А.В. – М.: Просвещение, 2008. – 367 с.
2. Россия и мир в XX - нач. XXI вв. [Текст]: учебник 11 класс. /Под ред. Алексашкиной Л.Н. – М.: Просвещение, 2007. - 432 с.

Интернет-ресурсы:

<http://school-collection.edu.ru>

Дополнительная литература.

1. Ванюков, Д.А. Демократическая Россия конца XX - начала XXI века [Текст] /Д.А. Ванюков. М.: Мир книги, 2007. - 240 с.
2. Дроздов, Ю. Россия и мир. Куда держим курс [Текст] /Ю.Дроздов. – М.: Артстиль-полиграфия, 2009. - 352 с.
3. Изосимов, Ю.Ю. Справочное пособие по отечественной истории современного периода. 1985-1997 гг. [Текст] / Ю.Ю. Изосимов. – М.: Аквариум 1998. – 217 с.
4. Россия и страны мира. 2008. Статистический сборник [Текст]. - М.: Росстат, 2008. – 361 С.
5. Левандовский, А.А. История России XX-начало XXI века [Текст]/ А.А. Левандовский, Ю.А. Щетинов. М.: Просвещение, 2003.- 383с.
6. Волобуев, О.В. История России XX- начало XXI века. 11 класс [Текст]/ О.В. Волобуев, С.Ю. Кулешов; под ред. И.Н. Данилевского.- М.: Мнемозина, 2009.- 335с.

4.Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «История»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины студент должен уметь: -ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;</p>	ОК 2, 4, 5, 6; ПК 4.3	<p>Формы контроля обучения: - домашние задания проблемного характера;</p>
<p>-выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p>	ОК 2, 3, 9; ПК 4.4.	<p>-практические задания по работе с информацией, документам, литературой;</p>
<p>В результате освоения дисциплины студент должен знать: -основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;</p>	ОК 2, 3, 4, 5, 6; ПК 4.3.	<p>Методы контроля направлены на проверку умений студентов: -отбирать и оценивать исторические факты, процессы, явления;</p>
<p>-сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</p>	ОК 2, 3, 4, 5, 6,11; ПК 4.4	<p>-выполнять задания на творческом уровне с представлением собственной позиции;</p>
<p>- основные процессы (интеграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;</p>	ОК 2, 3, 4, 5, 6,11; ПК 4.3	<p>-делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;</p>

<p>-назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;</p>	<p>ОК 1,2,3,5; ПК 4.3.</p>	<p>-осуществлять коррекцию сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;</p>
<p>-о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p>	<p>ОК 7,8,9,10; ПК 4.3, 4.4</p>	<p>- работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы;</p>
<p>-содержание и назначение важнейших актов мирового и регионального значения.</p>	<p>ОК 2,5, 12; ПК 4.3</p>	<p>-проектировать собственную гражданскую позицию через проектирование исторических событий.</p>
		<p>Методы оценки результатов обучения:</p> <p>-формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля. Формы оценки результативности обучения:</p> <p>-накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка.</p> <p>-традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.</p>