

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Дагестан «Профессионально-педагогический колледж
имени М.М. Меджидова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ 03. Иностраный язык

код и название дисциплины по ФГОС (М)

Код и наименование специальности

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

входящей в состав УГС **40.00.00 Юриспруденция**

код и наименование укрупненной группы специальностей

Профиль: **Социально-экономический**

Квалификация выпускника: **Юрист**

Избербаш 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины иностранный язык составлена в 2020 году в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовой подготовки) от 12 мая 2014 года № 508, входящей в состав укрупнённой группы специальностей 40.00.00 Юриспруденция по профилю: социально-экономический с учетом:

- примерной программы;

- Методических рекомендаций по разработке рабочих программ в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (ППКРС и ППССЗ), разработанных Отделом профессионального образования Министерства образования и науки Республики Дагестан в соответствии с рабочим учебным планом образовательной организации на 2021/2022 учебный год.

Организация - разработчик: ГБПОУ РД «ППК имени М.М. Меджидова

Программа одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссией естественнонаучных и гуманитарных дисциплин от 17 октября 2020 года.

Председатель предметной (цикловой)
комиссии естественнонаучных и
гуманитарных дисциплин



Османова М.С.

Рабочая программа утверждена директором ГБПОУ РД «ППК имени М.М. Меджидова» от 19 октября 2020 года.

И.о. директора ГБПОУ РД «ППК
имени М.М. Меджидова»



Адзиева С.М.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС(М) по специальности СПО **40.02.01 Право и организация социального обеспечения** (базовой подготовки) укрупненной группы **40.00.00 Гуманитарные науки** по направлению подготовки **40.02.00 Юриспруденция**.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки

специалистов среднего звена: дисциплина входит в общий и гуманитарный и социально-экономический цикл основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться на иностранном языке (устно и посменно) на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- 1200-1400 лексических единиц и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Юрист (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 174 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 122 часа;
самостоятельной работы обучающегося 52 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов/зачетных единиц</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	174
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	122
в том числе:	
практические занятия	122
контрольные работы	8
Самостоятельная работа студента (всего)	52
В том числе:	
портфель обучающегося или учебно-контрольный файл: рабочий портфель, портфель достижений, портфель-отчет, календарь самонаблюдения обучающегося	
Итоговая аттестация в форме <i>зачета (6 семестр)</i> ,	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык (английский язык)

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся 2	Объем часов 3	Уровень освоения 4
Раздел 1. Раздел 1. Вводно-коррективный курс		16	
Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких, коллег и т.д. (внешность, характер, личностные качества)	Содержание учебного материала	7	3
	1 Фонетический материал - основные звуки и интонаемы английского языка; - владение основными способами написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков Лексический материал по теме		
	2 Грамматический материал: - простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом); - простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; - предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; безличные предложения.		
	Самостоятельная работа студента Проект: Лучший друг, друг познается в беде. Соберите подборку фотографий иллюстрирующих школьные годы, подготовьте мини-сообщения. Эссе «Я и другой», «Лицо России» Портфолио обучающегося.	4	
	Контрольная работа	1	
Тема 1.2. Межличностные	Содержание учебного материала	7	3
	1 Лексический материал по теме. - расширение потенциального словаря за счет овладения		

отношения дома, в учебном заведении, на работе, в деловой поездке и т.д.		интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Грамматический материал: - модальные глаголы, их эквиваленты; - предложения с оборотом there is/are; - сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but. - образование и употребление глаголов в Present Simple/Indefinite.		
		Самостоятельная работа обучающихся. Примерные варианты заданий: Проект: Семья, дом моей мечты, хобби Выставка «Ярмарка увлечений» Эссе « Доброград», «Год добра», «Социальная справедливость», «Мы в ответе за тех, кого приручаем», Портфолио обучающегося.	4	
		Контрольные работы	1	
Раздел 2. Развивающий курс		106		
Тема 2.1. Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, рабочий день, выходной день	Содержание учебного материала		6	3
	1	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения. - артикль: определенный, неопределенный, нулевой; - основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля; - употребление существительных без артикля.		
	Самостоятельная работа студента. Эссе «День, который я не забуду никогда» Портфолио обучающегося.		4	
Тема 2.2. Здоровье, спорт правила здорового образа жизни	Содержание учебного материала		7	3
		Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глагол, понятие глагола-связки; - система модальности; - образование и употребление глаголов		
	Самостоятельная работа обучающихся		3	

	<p>Проект «День здоровья», «Здоровый образ жизни», «Уроки доброты -равные возможности для всех».</p> <p>Эссе «Жизнь без табака», «Жизнь без наркотиков»</p> <p>Портфолио обучающегося.</p>		
	Контрольные работы	1	
Тема 2.3.	Содержание учебного материала		3
Город, инфраструктура. Деревня. Карты, маршруты. Транспорт	<p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал:</p> <p>- глагол, образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite.</p>	9	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Экскурсия «Мой город», «Мой район», «Любимое место», «Москва вчера, сегодня, завтра»</p> <p>Проект «Маршрут гостей компании по Мариинску во время туристического визита»</p> <p>Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося: рабочий портфель, портфель достижений, портфель-отчет</p>	4	
Тема 2.4.	Содержание учебного материала	7	3
Досуг (кино, театр, книги, и др.)	<p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал:</p> <p>- глагол, образование и употребление глаголов в Present Continuous/Progressive, Present Perfect; глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Экскурсия «Любимая книга (фильм, спектакль, журнал и т.д.)»</p> <p>Проект «Организация досуга деловых партнеров из других стран»</p> <p>Портфолио обучающегося.</p>	4	
	Контрольные работы	1	
Тема 2.5.	<p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал:</p> <p>- глагол, образование и употребление глаголов в Present Continuous/Progressive;</p> <p>- сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why;</p>	9	3

		- местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные. Неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every.		
		Самостоятельная работа обучающихся Эссе «Средства массовой информации: за и против». Ролевая игра «Я на телешоу». Эссе «Во благо Отечества» Проект «Реклама компании на телевидении, газетах и журналах» Портфолио обучающегося.	4	
Тема 2.6.	Содержание учебного материала		8	3
Природа и человек (климат, погода, экология) Воспитание экологической культуры		Лексический материал по теме. Грамматический материал: - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения. - наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия, производные от some, any, every. - глагол, образование и употребление глаголов в Present Perfect.		
		Самостоятельная работа обучающихся Конкурс эссе «У природы нет плохой погоды» Проект «Планета – наш дом», «Человек и природа – сотрудничество или противостояние», «Экология глазами юных», «Студенческая экологическая тропа», «Дайте планете шанс» Эссе «Зеленые таланты», «Планета будущего» Портфолио обучающегося.	3	
		Контрольные работы	1	
Тема 2.7.	Содержание учебного материала		8	3
Культурные и национальные традиции		Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением, предложения с союзами neither...nor, either...or; - дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous; - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive; - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их		

		значений на родном языке.		
		Самостоятельная работа обучающихся Письмо другу на тему «Традиции моей семьи», Проект «Праздники России» Портфолио обучающегося.	2	
		Контрольные работы	1	
Тема 2.8. Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)		Содержание учебного материала	8	3
		Лексический материал по теме. Грамматический материал для продуктивного усвоения: - согласование времен ; - глаголы в страдательном залоге.		
		Самостоятельная работа обучающихся Эссе «Жизнь в обществе», «Герой и антигерой нашего времени» Портфолио обучающегося.	2	
Тема 2.9. Научно-технический прогресс		Содержание учебного материала	7	3
		Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; - сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French. - предложения с союзами neither...nor, either...or. - дифференциальные признаки глаголов в Future in the Past.		
		Самостоятельная работа обучающихся Эссе «Как изменилась жизнь людей с появлением автомобилей (новых технологий, продуктов питания и др.), «От науки к бизнесу» Проект «Современные достижения в науке и образовании», «Электронное будущее России» Портфолио обучающегося.	4	
		Контрольные работы	1	
Тема 2.10. Профессии, траектории, карьеры, профессиональный рост		Содержание учебного материала	10	3
		Лексический материал по теме. Грамматический материал: - знание признаков и навыки распознавания глаголов в следующих формах действительного залога: Present Perfect Continuous, Past Perfect Continuous, неличных форм глагола без различения их функций.		

	Самостоятельная работа обучающихся Эссе «Хочу учиться – хочу быть профессионалом», «Траектории карьеры» Проект «Деловая молодежь», «Волонтерское движение» Портфолио обучающегося.	4	
Тема 2.11. Искусство и развлечения	Содержание учебного материала	10	3
	Лексический материал по теме. Грамматический материал для продуктивного усвоения: - знание признаков и навыки распознавания глаголов в следующих формах		
	Самостоятельная работа обучающихся Экскурсия по музею своего учебного учреждения или музея города. Проект «Праздник для студентов колледжа», «Развлекательная программа». Эссе « Меняющийся музей в меняющемся мире», «Искусство – язык помощи» Портфолио обучающегося.	5	
Тема 2.12. Государственное устройство, правовые институты	Содержание учебного материала	11	3
	Лексический материал по теме. Грамматический материал для продуктивного усвоения: - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III)		
	Самостоятельная работа обучающихся Эссе «День самоуправления в колледже», «Общество и власть: возможности для взаимопонимания и сотрудничества», «Социальная справедливость» Портфолио обучающегося.	5	
	Контрольные работы	1	
	Всего	174	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранного языка»;

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранного языка»;

Оборудование учебного кабинета:

Состав учебного оборудования в кабинете иностранного языка определяется действующими "Перечнями учебного оборудования по иностранному языку для общеобразовательных учреждений России", утвержденными приказом Министерства образования Российской Федерации.

Кабинет должен быть оснащен мебелью для:

- организации рабочего места преподавателя;
- организации рабочих мест обучающихся;
- для рационального размещения и хранения учебного оборудования;
- для организации использования аппаратуры.

Технические средства обучения:

- DVD плеер
- телевизор
- экран с регулируемым углом наклона для проекции транспарантов, диапозитивов
- интерактивная доска
- мультимедийный комплекс.

В кабинете, оборудованном лингафонным устройством, другими техническими средствами, должен быть представлен полный комплект технической документации, включая паспорт на техническое средство и инструкцию по технике безопасности.

В кабинете иностранного языка должен быть полный комплект средств обучения в виде учебных книг для курса иностранного языка по программе данного типа учебного заведения:

- учебники (по количеству обучающихся в группе);
- словари (двуязычные, по количеству обучающихся в группе).

В кабинете необходимо предусмотреть достаточный комплект методической литературы для преподавателя, включающий методический журнал "Иностранные языки в школе", специальную методическую литературу, литературу по психологии, программы обучения иностранному языку в данном учебном заведении, справочную литературу лингвистического характера, образовательный стандарт по иностранным языкам, паспорт кабинета.

В кабинете должен быть каталог учебного оборудования, которым оснащен кабинет, картотеки справочной литературы, методической литературы для преподавателя, для обучающихся, картотека средств обучения, систематизированных по учебным группам, по темам, картотека подготовки преподавателя к учебному занятию, тематическая картотека, содержащая индивидуальные, групповые задания для обучающихся. В кабинете должна быть предусмотрена инвентарная книга с перечислением в ней имеющегося оборудования, мебели, приспособлений и указанием их инвентарного номера.

В кабинете, оборудованном лингафонным устройством, другими техническими средствами, должен быть представлен полный комплект технической документации, включая паспорт на техническое средство и инструкцию по технике безопасности.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Тимофеев, В.Г., Вильнер, А.Б., Колесникова, И.Л. и др. Учебник английского языка для 10 класса (базовый уровень) [Текст] / под ред. В.Г. Тимофеева. – М.: Издательский центр «Академия», 261, 2007.

Дополнительная литература

1. Агабекян, И.П. Английский для средних специальных заведений [Текст] / И.П. Агабекян. — Ростов я/д.: «Феникс», 2001. — 180 с.

2. Выборова, Г.Е., Easy English. Базовый курс [Текст]: учебник для учащихся средней школы и студентов неязыковых вузов / Г.Е. Выборова, Х.С.Махмурян. — М.: Аст-Пресс, 2000. — 260 с.

3. Выборова Г.Е., Махмурян К.С. Сборник упражнений по английской грамматике к базовому курсу «Easy English»: Учебное пособие для учащихся средней школы и студентов неязыковых вузов. – М.: АСТ-ПРЕСС, 2000. – 176 с.

4. Выборова Г.Е., Мельчина О.П. 70 устных тем по английскому языку: Пособие к базовому курсу «Easy English». М.: АСТ-ПРЕСС, 1999. -160 с.

Интернет-ресурсы

www.macmillanenglish.com - интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видов речевых умений и навыков.

www.study.ru

www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish

www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm

www.handoutsonline.com

www.english-to-go.com (for teachers and students)

www.bbc.co.uk/videonation (authentic video clips on a variety of topics)

www.icons.org.uk

www.prosv.ru/umk/sportlight Teacher's Portfolio

www.standart.edu.ru

www.internet-school.ru

www.onestopenglish.com - Интернет-ресурс содержит методические рекомендации и разработки уроков ведущих методистов в области преподавания английского языка. Включает уроки, разработанные на основе материалов из The Guardian Weekly, интерактивные игры, музыкальные видео, аудиоматериалы, демонстрационные карточки.

www.macmillan.ru - интернет-ресурс с методическими разработками российских преподавателей, содержит учебные программы и календарно-тематические планирования курсов английского языка повседневного и делового общения.

www.hlomag.co.uk (articles on methodology)

www.iatefl.org (International Association of Teachers of English as a Foreign Language)

www.developingteachers.com (lesson plans, tips, articles and more)

www.etprofessional.com (reviews, practical ideas and resources) 21

Учебники и интерактивные материалы

www.longman.com

www.oup.com/elt/naturalenglish

www.oup.com/elt/englishfile

www.oup.com/elt/wordskills

Lesson Resources

www.britishcouncil.org/learnenglish.htm

www.teachingenglish.org.uk

www.bbc.co.uk/skillswise

www.bbclearningenglish.com

www.cambridgeenglishonline.com

www.teachitworld.com

www.teachers-pet.org

www.coilins.co.uk/corpus

www.flo-joe.com

Publishers:

www.oup.com/elt

www.cambridge.org/elt

www.macmillanenglish.com

www.pearsonlongman.com

www.teacherweb.com

www.teach-noiogy.com

www.theconsultants-e.com/webquests/

Audio Resources

www.bbdearningenglish.com

www.britishcouncil.org/learnenglish-podcasts.htm news.bbc.co.uk/cbbcnews

www.onestopenglish.com

www.eIllo.org

www.breakingnewsenglish.com

www.splendid~speaking.com

<http://audacity.sourceforge.net>

Video Resources

www.bbc.co.uk/iplayer

www.itv.com/

news.sky.com/skynews/video

www.channel4.com/video

www.channel4learning.com/

www.youtube.com

www.videojug.com

www.nationalgeographic.co.uk/video

www.eslvideo.com

www.teflclips.com

<http://nowostey.net/films/page/5/>

<http://prezi.com/>

<http://www.photofunia.com/> 22

<http://www.screenjelly.com/>

<http://www.teachertrainingvideos.com/>

<http://www.teflclips.com/>

<http://www.wordle.net/>

<http://www.mozilla-europe.org/ru/firefox/>

<http://voicethread.com/#home>

http://www.lexutor.ca/concordancers/concord_e.html

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>– общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы: переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; – самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p> <p>В результате изучения учебной дисциплины «Английский язык» обучающийся должен знать: – лексический (1550-1600 лексических единиц) и грамматический минимум необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p style="text-align: center;">ОК 1-12</p> <p style="text-align: center;">ОК 1-12</p> <p style="text-align: center;">ОК 1-12</p>	<p>– домашние задания проблемного характера; – практические задания по работе с информацией, документами, литературой; – подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера; – ведение портфолио.</p> <p>Методы оценки результатов: – накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка. – традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка – мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучаемым.</p>