

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Дагестан «Профессионально-педагогический колледж  
имени М.М. Меджидова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОДБ.01. Иностранный язык (английский язык)

код и название дисциплины по ФГОС (М)

Код и наименование специальности

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

входящей в состав УГС 40.00.00 Юриспруденция

код и наименование укрупненной группы специальностей

Профиль: Социально-экономический

Квалификация выпускника: Юрист

Избербаш 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины иностранный язык (английский язык) составлена в 2020 году в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовой подготовки) от 12 мая 2014 года № 508, входящей в состав укрупнённой группы специальностей 40.00.00 Юриспруденция по профилю: социально-экономический с учетом:

- примерной программы;

- Методических рекомендаций по разработке рабочих программ в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (ППКРС и ППССЗ), разработанных Отделом профессионального образования Министерства образования и науки Республики Дагестан в соответствии с рабочим учебным планом образовательной организации на 2021/2022 учебный год.

Организация - разработчик: ГБПОУ РД «ППК имени М.М. Меджидова

Программа одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссией естественнонаучных и гуманитарных дисциплин от 17 октября 2020 года.

Председатель предметной (цикловой) комиссии естественнонаучных и гуманитарных дисциплин



Османова М.С.

Рабочая программа утверждена директором ГБПОУ РД «ППК имени М.М. Меджидова» от 19 октября 2020 года.

И.о. директора ГБПОУ РД «ППК имени М.М. Меджидова»



Адзиева С.М.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	16
<b>4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	19

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК**

## **1.1. Область применения программы**

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы СПО с получением среднего (полного) общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения.

Программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы учебной дисциплины «Английский язык» в соответствии с «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» по специальностям среднего профессионального образования (далее - СПО):

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Английский язык» относится к общему гуманитарному циклу основной профессиональной образовательной программы.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать/понимать:

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;
- языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, обслуживающие ситуации общения в рамках новых тем, в том числе профильно-ориентированных;
- новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средств и способов выражения модальности, условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;
- лингвострановедческую и страноведческую информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения, с учетом выбранного профиля;

уметь:

говорение:

- вести диалог (диалог-расспрос, диалог - обмен мнениями/суждениями, диалог - побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) официального и неофициального характера в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;

- рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов, описывать события, излагать факты, делать сообщения, в том числе связанные с тематикой выбранного профиля;

- создавать словесный социокультурный портрет своей страны и стран/страны изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

аудирование:

- понимать относительно полно (общий смысл) высказывание на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;

- понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, связанные с личными интересами или с выбранным профилем, выборочно извлекать из них необходимую информацию;

- оценивать важность/новизну информации, передавать свое отношение к ней;

чтение:

- читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические, а также несложные специальные тексты, связанные с тематикой выбранного профиля), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь:

- описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера; заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка; составлять письменные материалы, необходимые для презентации результатов проектной деятельности;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного взаимодействия в различных ситуациях общения, в том числе профильно-ориентированных; соблюдения этикетных норм межкультурного общения;

- расширения возможностей использования новых информационных технологий в профессионально-ориентированных целях;

- расширения возможностей трудоустройства и продолжения образования;

- участия в профильно-ориентированных Интернет-форумах, межкультурных проектах, конкурсах, олимпиадах;

- обогащения своего мировосприятия, осознания места и роли родного и иностранного языков в сокровищнице мировой культуры

В результате изучения учебной дисциплины «Английский язык» обучающийся

должен знать:

– 2000 слов для рецептивного усвоения, из них 600 слов – для продуктивного усвоения. и грамматический минимум, необходимый для

чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов/зачетных единиц на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента 175 часов/зачетных единиц, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 58 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов/зачетных единиц</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	175
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	117
в том числе:	
практические занятия	113
контрольные работы	4
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	58
в том числе:	
портфель обучающегося, рефераты, проекты, эссе, презентация, перевод.	
Итоговая аттестация в форме <i>зачета</i> <i>Дифференцированного зачета (2 семестр)</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Немецкий язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение</b>		1	
<b>Основной модуль</b>  <b>Тема 1.</b> Описание людей: друзей, родных и близких, коллег и т.д. (внешность, характер, личностные качества, профессии)	<b>Содержание учебного материала</b>	6	2
	Фонетический материал - основные звуки и интонаемы немецкого языка; - владение основными способами написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков Лексический материал по теме Грамматический материал: - простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом); - простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; - предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; безличные предложения.		
	Самостоятельная работа студента Проект: Лучший друг, Эссе «Лицо России» Портфолио обучающегося.	3	
<b>Тема 2.</b> Межличностные отношения	<b>Содержание учебного материала</b>	6	2
I Лексический материал по теме. - расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных			



		способов словообразования. Грамматический материал: - модальные глаголы, их эквиваленты; - сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами - образование и употребление глаголов в настоящем времени.		
		Самостоятельная работа обучающихся. Проект: Семья, дом моей мечты, хобби Эссе « Доброград», «Год добра», «Социальная справедливость», Реферат «Психология отношений» Портфолио обучающегося.	3	
<b>Тема 3</b> Человек, здоровье, спорт	<b>Содержание учебного материала</b>			
	I	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения. - артикль: определенный, неопределенный, нулевой; - основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля; - употребление существительных без артикля; - имя числительное.	6	2
		Самостоятельная работа студента. Эссе, Реферат «Здоровый образ жизни» Проект «День здоровья», «Здоровый образ жизни», Портфолио обучающегося.	2	
<b>Тема 4.</b> Город, деревня, инфраструктура. Проблемы города и села.	<b>Содержание учебного материала</b>			2
		Лексический материал по теме. Грамматический материал: - склонение имен существительных; - система модальности; - образование и употребление глаголов	6	

	Самостоятельная работа обучающихся Экскурсия «Мой город», «Мой район», «Любимое место», Портфолио обучающегося.	3	
	<b>Контрольная работа</b>	1	
<b>Тема 5.</b> Природа и человек (климат, погода, экология)	<b>Содержание учебного материала</b>	7	2
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глагол, образование и употребление глаголов в настоящем времени, сильные глаголы, глаголы с отделяемой приставкой		
	Самостоятельная работа обучающихся Проект «Экологические проблемы », эссе «Здоровый образ жизни» , Реферат «Экология планеты» Портфолио обучающегося.	3	
<b>Тема 6.</b> Научно-технический прогресс, его перспективы и последствия.	<b>Содержание учебного материала</b>	5	2
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - возвратные глаголы, повелительное наклонение; - глагол, образование и употребление глаголов		
	Самостоятельная работа обучающихся Эссе «Как изменилась жизнь людей с появлением автомобилей (новых технологий, продуктов питания и др.), «От науки к бизнесу» Проект «Современные достижения в науке и образовании», «Электронное будущее» Реферат «Современные достижения России» Портфолио обучающегося.	3	
<b>Тема 7.</b> Повседневная	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Лексический материал по теме.	7	2

жизнь, условия жизни	Грамматический материал: - предлоги, требующие дательного падежа; предлоги, требующие винительного падежа; предлоги, требующие дательного и винительного падежа; - местоимения: указательные, личные, притяжательные, вопросительные. Неопределенно-личные местоимения.		
	Самостоятельная работа обучающихся Эссе «Свободное время» Проект «Как правильно распределять время» Портфолио обучающегося.	3	
<b>Тема 8.</b> Роль молодежи в современном обществе, ее интересы и увлечения.	<b>Содержание учебного материала</b>	5	2
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения. - наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия;		
	Самостоятельная работа обучающихся Экскурсия «Любимая книга (фильм, спектакль, журнал и т.д.)» Проект «Организация досуга деловых партнеров из других стран» Портфолио обучающегося.	4	
	<b>Контрольная работа</b>	1	
<b>Тема 9.</b> Новости, средства массовой информации	<b>Содержание учебного материала</b>	5	2
	Лексический материал по теме. Грамматический материал:		

мире.		глагол, образование и употребление глаголов в Perfect		
		Самостоятельная работа обучающихся Эссе «Средства массовой информации: за и против». Эссе «Во благо Отечества» Проект «Реклама компании на телевидении, газетах и журналах» Реферат «События в мире» Портфолио обучающегося.	3	
<b>Тема 10.</b> Навыки общественной жизни (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)	<b>Содержание учебного материала</b>		9	2
		Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в будущем времени, страдательном залоге		
		Самостоятельная работа обучающихся Эссе «История развития профессионального образования в России» «Профессиональное образование за рубежом» Портфолио обучающегося. Реферат «Профессиональные качества»	3	
<b>Тема 11.</b> Культурно-исторические особенности своей страны и стран изучаемого языка. Вклад России и стран изучаемого языка в развитие науки и мировой культуры.	<b>Содержание учебного материала</b>		7	2
		Лексический материал по теме. Грамматический материал: - инфинитив, инфинитивные обороты		
		Самостоятельная работа обучающихся Письмо другу на тему «Традиции моей семьи», Проект «Праздники России» Портфолио обучающегося.	3	

		Реферат «Особенности мнеталитета народов мира»		
<b>Тема 12.</b> Великие исторические события прошлого и современности. Проблемы современного общества. Государственное устройство, правовые институты	Содержание учебного материала		6	2
		Лексический материал по теме. Грамматический материал для продуктивного усвоения: - употребление временных форм глаголов; - глаголы в страдательном залоге.		
		Самостоятельная работа обучающихся Эссе «Моя Россия», проект «Великобритания» Портфолио обучающегося. Реферат «Правовые институты»	3	
<b>Профессионально направленный модуль</b>  <b>Тема 13.</b> Описание людей (внешность, характер, личностные качества)	Содержание учебного материала		4	2
		Лексический материал по теме. Грамматический материал: употребление временных форм глаголов; - глаголы в страдательном залоге.		
		Самостоятельная работа обучающихся Проект «Деловые переговоры» Портфолио обучающегося.	3	
<b>Тема 14.</b> Планирование времени (рабочий день, досуг)	Содержание учебного материала		4	2
		Лексический материал по теме. Грамматический материал: - придаточные дополнительные предложения; - придаточные определительные предложения,		

		Самостоятельная работа обучающихся Эссе «Траектории карьеры» Проект «Деловая молодежь» Портфолио обучающегося.	3	
		<b>Контрольная работа</b>	1	
<b>Тема 15.</b> Условия проживания, система социальной помощи		Содержание учебного материала	4	2
		Лексический материал по теме. Грамматический материал: - употребление страдательного залога		
		Самостоятельная работа обучающихся Проект «Социальные права и гарантии» Портфолио обучающегося. Реферат «Система социальной помощи»	3	
<b>Тема 16.</b> Семейные традиции и межличностные отношения в разных культурах		Содержание учебного материала	6	2
		Лексический материал по теме. Грамматический материал для продуктивного усвоения: - придаточные определительные предложения, -придаточные причины, времени		
		Самостоятельная работа обучающихся Проект «Система социального обеспечения в Великобритании» Портфолио обучающегося. Реферат «Психология отношений» Эссе «Отношения поколений»	3	
<b>Тема 17.</b> Современный мир профессий. Рынок труда и выбор будущей профессии. Возможности и перспективы		Содержание учебного материала	5	2
		Лексический материал по теме. Грамматический материал: - пассив, образование и употребление в настоящем, прошедшем времени		

самообразования. Роль владения иностранным языком в современном мире.				
		Самостоятельная работа обучающихся Эссе «Моя будущая профессия» Портфолио обучающегося. Реферат «Профессиональные качества»	2	
<b>Тема 18.</b> Новости, средства массовой информации. Новые информационные технологии.	<b>Содержание учебного материала</b>		5	2
		Лексический материал по теме. Грамматический материал: - пассив, образование и употребление, безличный пассив		
		Самостоятельная работа обучающихся Проект «Новости в области права и социального обеспечения» Портфолио обучающегося.	2	
<b>Тема 19</b> Реклама	<b>Содержание учебного материала</b>			2
		Лексический материал по теме. Грамматический материал для продуктивного усвоения: - знание признаков и навыки распознавания глаголов	4	
		Самостоятельная работа обучающихся Проект «Реклама специальности Право и организация социального обеспечения» Портфолио обучающегося.	2	
	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>9</b>	<b>2</b>
<b>Тема 20</b> Искусство, музыка,		Лексический материал по теме. Грамматический материал для продуктивного усвоения: - распознавание и употребление в речи изученных ранее		

литература, произведений	авторы	коммуникативных и структурных типов предложения; систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях		
		Самостоятельная работа обучающихся Проект «Великие люди искусства, музыки, литературы», эссе «Современное искусство и молодежь» Портфолио обучающегося.	2	
		<b>Контрольная работа</b>	1	
		<b>Всего:</b>	<b>117</b>	



## **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранного языка»;

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранного языка»;

Оборудование учебного кабинета:

Состав учебного оборудования в кабинете иностранного языка определяется действующими "Перечнями учебного оборудования по иностранному языку для общеобразовательных учреждений России", утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ.

Кабинет должен быть оснащен мебелью для:

- организации рабочего места преподавателя;
- организации рабочих мест обучающихся;
- для рационального размещения и хранения учебного оборудования;
- для организации использования аппаратуры.

Технические средства обучения:

- видеомаягнитофон
- телевизор
- экран с регулируемым углом наклона для проекции транспарантов, диапозитивов
- интерактивная доска +
- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- колонки.

В кабинете, оборудованном лингафонным устройством, другими техническими средствами, должен быть представлен полный комплект технической документации, включая паспорт на техническое средство и инструкцию по технике безопасности.

В кабинете иностранного языка должен быть полный комплект средств обучения в виде учебных книг для курса иностранного языка по программе данного типа учебного заведения:

- учебники (по количеству обучающихся в группе);
- словари (двуязычные, по количеству обучающихся в группе).

В кабинете необходимо предусмотреть достаточный комплект методической литературы для преподавателя, включающий методический журнал "Иностранные языки в школе", специальную методическую литературу, литературу по психологии, программы обучения иностранному языку в данном учебном заведении, справочную литературу лингвистического характера, образовательный стандарт по иностранным языкам, паспорт кабинета.

В кабинете должен быть каталог учебного оборудования, которым оснащен кабинет, картотеки справочной литературы, методической литературы для преподавателя, для обучающихся, картотека средств обучения, систематизированных по учебным группам, по темам, картотека подготовки преподавателя к учебному занятию, тематическая картотека, содержащая индивидуальные, групповые задания для обучающихся. В кабинете должна быть предусмотрена инвентарная книга с перечислением в ней имеющегося оборудования, мебели, приспособлений и указанием их инвентарного номера.

В кабинете, оборудованном лингафонным устройством, другими техническими средствами, должен быть представлен полный комплект технической документации, включая паспорт на техническое средство и инструкцию по технике безопасности.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Агабекян, И.П. Английский для средних специальных заведений [Текст] / И.П. Агабекян. — Ростов я/д.: «Феникс», 2001. — 180 с.
2. Голицинский, Ю.Б. Грамматика [Текст]: сборник упражнений / Ю. Б. Голицинский. – СПб.: Каро, 2007. – 544с.
3. Голубев, А. П. Английский язык [Текст]: учебное пособие /А. П. Голубев.– М.: Издательский центр «Академия», 2010.-336 с. (Гриф).
4. [Мюллер](#), В.К. Англо-русский и русско-английский [Текст] / В.К.Мюллер. – М.: [Эксмо](#), 2008.
5. Цветкова, Т.К. Грамматика английского языка: упражнения с ключами: учебное пособие [Текст] / Т. К. Цветкова. – М.: Проспект, 2009. – 110с.

##### **Дополнительные источники:**

1. Колыхалова О. А. Учимся говорить по – английский [Текст]: фонетический практикум / О. А. Колыхалова – М.: Гуманит.издательский центр ВЛАДОС, 2003.- 232с.
2. Мёрдок-Стернизд, С. Общение на английском: телефон, факс, e-mail, деловая переписка [Текст] / СеренаМёрдок-Стернизд. - М.: Астрель: АСТ, 2005. - 142с.
3. Мыльцева, Н. А. Универсальный справочник по грамматике английского языка [Текст] / Н.А. Мыльцева, Т. М. Жималенкова. – М. : Глосса, 2005. – 280с.
4. Хведченя, Л.В. Практическая грамматика современного английского языка [Текст] / Л.В. Хведченя, Р. В. Хорень, И. В. Крюковская. – Минск: Книжный дом, 2006. – 688 с.

##### **Интернет-ресурсы**

[www.study.ru](http://www.study.ru)  
[www.enlish-to-go.com](http://www.enlish-to-go.com) (for teachers and students)  
[www.bbc.co.uk/videonation](http://www.bbc.co.uk/videonation) (authentic video clips on a variety of topics)  
[www.icons.org.uk](http://www.icons.org.uk)  
[www.prosv.ru/umk/sportlight](http://www.prosv.ru/umk/sportlight) Teacher's Portfolio  
[www.standart.edu.ru](http://www.standart.edu.ru)  
[www.internet-school.ru](http://www.internet-school.ru)  
[www.macmillan.ru](http://www.macmillan.ru)  
[www.developingteachers.com](http://www.developingteachers.com) (lesson plans, tips, articles and more)  
[www.etprofessional.com](http://www.etprofessional.com) (reviews, practical ideas and resources)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формирующих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>– знать значения новых лексических единиц, связанных с тематикой и с ситуациями общения;</p> <p>– знать языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета;</p> <p>– знать новые значения изученных глагольных форм, средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;</p> <p>-знать лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;</p> <p>– знать тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по профессиям НПО и специальностям СПО;</p>	<p><b>ОК 2, ОК 4, ОК 5</b></p>	<p>-устный ответ;</p> <p>-защита проекта;</p> <p>-написание письма, эссе; реферата</p> <p>-тестовые задания;</p> <p>- ведение портфолио;</p> <p>Методы оценки результатов:</p> <p>- оценка устного ответа;</p> <p>-оценка защиты проекта;</p> <p>-оценка результатов написания письма, эссе;реферата.</p> <p>-оценка выполнения тестового задания.</p> <p>-оценка ведения портфолио</p>

<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p><u>говорение</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;</li> <li>– рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;</li> <li>– создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;</li> </ul> <p><u>аудирование</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;</li> <li>– понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера</li> </ul>		
---	--	--

<p>на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;</p> <p>– оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней:</p> <p><u>чтение</u></p> <p>– читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;</p> <p><u>письменная речь</u></p> <p>– описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;</p> <p>– заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;</p> <p>-использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.</p>		
---	--	--