

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Дагестан «Профессионально-педагогический колледж
имени М.М. Меджидова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОДб.02 Обществознание

код и название дисциплины по ФГОС (М)

Код и наименование специальности

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

входящей в состав УГС 40.00.00 Юриспруденция

код и наименование укрупненной группы специальностей

Профиль: Социально-экономический

Квалификация выпускника: Юрист

Избербаш 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины обществознание составлена в 2020 году в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовой подготовки) от 12 мая 2014 года № 508, входящей в состав укрупнённой группы специальностей 40.00.00 Юриспруденция по профилю: социально-экономический с учетом:

- примерной программы;

- Методических рекомендаций по разработке рабочих программ в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (ППКРС и ППССЗ), разработанных Отделом профессионального образования Министерства образования и науки Республики Дагестан в соответствии с рабочим учебным планом образовательной организации на 2021/2022 учебный год.

Организация - разработчик: ГБПОУ РД «ППК имени М.М. Меджидова

Программа одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссией естественнонаучных и гуманитарных дисциплин от 17 октября 2020 года.

Председатель предметной (цикловой) комиссии естественнонаучных и гуманитарных дисциплин



Османова М.С.

Рабочая программа утверждена директором ГБПОУ РД «ППК имени М.М. Меджидова» от 19 октября 2020 года.

И.о. директора ГБПОУ РД «ППК имени М.М. Меджидова»



Адзиева С.М.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»	стр. 4.
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»	7.
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»	18.
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»	21.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **40.02.01 Право и организация социального обеспечения** (базовой подготовки) укрупненной группы **40.00.00 Гуманитарные науки** по направлению подготовки **40.02.00 Юриспруденция**.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: обществознание входит в общеобразовательный цикл дисциплин, гуманитарный профиль.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- **развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной и политической культуры, социального поведения, основанного на уважении принятых в обществе норм, способности к личному самоопределению и самореализации;
- **воспитание** гражданской ответственности, национальной идентичности, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- **овладение системой знаний** об обществе, его сферах, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- **овладение умением** получать и осмысливать социальную информацию, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом.

В результате изучения учебной дисциплины «Обществознание» обучающийся должен знать/понимать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

В результате изучения учебной дисциплины «Обществознание» обучающийся должен уметь:

- **характеризовать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- **анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- **объяснять** причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- **раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- **осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- **формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- **подготавливать** устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- **применять** социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;

осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **166** часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **111** часов;
- самостоятельной работы обучающегося **55** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	166
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	111
в том числе:	
практические работы	35
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	55
в том числе:	
Работа с основной и дополнительной литературой. Работа со справочным материалом. Подготовка докладов по изученным материалам. Подготовка к отчетам по практическим работам.	55
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины (ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ВКЛЮЧАЯ ЭКОНОМИКУ И ПРАВО))

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
<u>Введение</u>			2	
Тема 1. Человек как творец и творение культуры	Содержание учебного материала		30	
	1	Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Мышление и деятельность.	16	2
	2	Понятие культуры.		2
	3	Потребности и интересы. Свобода и необходимость в человеческой деятельности.		2
	4	Виды человеческих знаний. Понятие истины, ее критерии.		2
	5	Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально-гуманитарные науки.		2
	6	Религия. Искусство. Мораль. Право.		2
	Практические работы: 1. Стратегия выживания человечества в условиях обострения глобальных проблем. 2. Личность как субъект общественной жизни. 3. Образование в системе духовного производства.		6	
	Самостоятельная работа. 1. Многообразие культур. 2. Философия. Проблема познаваемости мира.		8	
Тема 2. Общество как сложная динамическая система	Содержание учебного материала		18	
	1	Системное строение общества: элементы и подсистемы.	6	2
	2	Социальное взаимодействие и общественные отношения. Основные институты общества.		2
	3	Многовариантность общественного развития. Понятие общественного прогресса.		2

		Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века.		
	Практические работы: 4. Процессы глобализации. 5. Эволюция и революция как формы социального изменения.		6	
	Самостоятельная работа. 3. Эволюция и революция как формы социального изменения.. 4. Процессы глобализации.		6	
Тема 3 Экономика и экономическая наука.	Содержание учебного материала		30	
	1	Факторы производства и факторные доходы. Спрос и предложение. Постоянные и переменные затраты.	9	2
	2	Основные источники финансирования бизнеса. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Банковская система.		2
	3	Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции. Рынок труда. Безработица. Роль государства в экономике.		2
	4	Государственный бюджет. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Мировая экономика. Глобальные экономические проблемы.		2
	Практические работы: 6.Экономическое содержание собственности. Налоги, уплачиваемые предприятиями. 7.Государство и экономика. 8.Экономика потребителя.		9	

	<p>Самостоятельная работа.</p> <p>5. Рыночные структуры. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство.</p> <p>6. Государственный долг.</p> <p>7. Основы денежной и бюджетной политики государства.</p> <p>8. Государственная политика в области международной торговли.</p> <p>9. Особенности современной экономики России. Экономическая политика Российской Федерации.</p>	12	
<p>Тема 4</p> <p>Социальные отношения.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	30	
	1 Социальные группы. Социальная стратификация.	15	2
	2 Социальный конфликт. Виды социальных норм. Социальный контроль.		2
	3 Молодёжь как социальная группа, особенности молодёжной субкультуры.		2
	4 Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Религиозные объединения и организации в Российской Федерации.		2
	5 Семья и брак.		2
	<p>Практические работы:</p> <p>9. Социальные нормы.</p> <p>10. Молодёжь как социальная группа.</p>	4	
<p>Самостоятельная работа.</p> <p>10. Проблема неполных семей.</p> <p>11. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.</p>	11		
<p>Тема 5</p> <p>Политика как</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	13	
	1 Понятие власти. Государство, его функции. Политическая система.	9	2

общественное явление.	2	Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Гражданское общество и государство.		2
	3	Политическая элита. Политические партии и движения. Средства массовой информации в политической системе общества. Политический процесс. Избирательная кампания в Российской Федерации.		2
	Самостоятельная работа. 12. Особенности формирования политической элиты в современной России. 13. Политическая идеология.		4	
Тема 6. Человек в системе общественных отношений	Содержание учебного материала		14	
	1	Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида. Социальная роль. Социальные роли в юношеском возрасте.	8	2
	2	Духовная жизнь человека. Самосознание индивида и социальное поведение. Свобода и ответственность.		2
	3	Отклоняющееся поведение и его типы. Общественная значимость и личностный смысл образования.		2
	4	Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина.		2
	5	Человек в политической жизни. Политическое участие. Политическое лидерство.		2
	Самостоятельная работа. 14. Ценности и нормы. Мотивы и предпочтения. 15. Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества. 16. Политическая психология и политическое поведение.		6	
Тема 7. Правовое регулирование общественных отношений	Содержание учебного материала		29	
	1	Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс в Российской Федерации. Гражданство в Российской Федерации.	15	2

	2	Законодательство Российской Федерации о выборах. Военная обязанность, альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщиков. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты.		2
	3	Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Имущественные права. Неимущественные права: честь, достоинство, имя.		2
	4	Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов.		2
	5	Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Споры, порядок их рассмотрения.		2
	6	Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности административной юрисдикции. Особенности уголовного процесса.		2
	7	Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.		2
	14			
	Практические работы: 11. Уголовное право. 12. Международные документы по правам человека.		4	
	Самостоятельная работа. 17. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. 18. Порядок оказания платных образовательных услуг. 19. Конституционное судопроизводство.		10	
	Всего:		166	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование кабинета и рабочих мест:

- посадочные места по количеству обучающихся -25 шт.
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Обществознание (включая экономику и право)».

Технические средства обучения:

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор;
- персональные компьютеры;
- принтер и сканер.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Основная литература:

1. Боголюбов, Л.Н. Человек и общество [Текст] : учеб. пособие по обществознанию для учащихся 10-11 кл. общеобразоват. учреждений / Л.Н. Боголюбов. - 7-е изд. - М. : Просвещение, 2001.-414 с.
2. Важенин, А.Г. Практикум по обществознанию: [Текст]:учеб.пособие для студентов сред. проф. учеб. заведений/ А.Г.Важенин, 2006.- 208 с.
3. Важенин, А.Г.Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: [Текст]: учебник для учреждений нач. и сред. проф. учеб. заведений/ А.Г.Важенин.-4-е изд., испр.-М.: «Академия», 2010.- 432 с.
4. Клименко, А.В. Обществознание: для школьников ст. классов и поступающих в вузы [Текст] : учеб.пособие / А.В. Клименко, В.В. Румынина. - М. : Дрофа, 2001.- 480 с.
5. Мухаев, Р.Т. Политология 10-11 кл. [Текст] : пособие для общеобразоват. учеб. заведений / Р.Т. Мухаев. - М. : Дрофа, 1997.- 384 с.

Дополнительная литература

1. Никитин, А.Ф. Основы государства и права 10-11 кл. [Текст] : пособие для общеобразоват. учеб. заведений / А.Ф. Никитин. - 2-е изд., стереотип. - М. : Дрофа, 2000.- 416 с.
2. Соколов, В.А. Обществознание [Текст] / В.А.Соколов, Е.Ю.Колесников. - Ростов-на-Дону; Феникс, 2000. – 192 с. – (Серия «Учебники и учебные пособия»)
3. Человек и общество. Современный мир [Текст] : учебн. пособие для учащихся 11 кл. общеобразоват. учреждений / С.В. Арутюмов, Н.Г. Багдасарьян и др.; под ред. В.И. Купцова. - М. : Просвещение, 1994.- 320 с.
4. Человек и общество в 2 ч. Ч. 1 Человек, природа, общество [Текст] : учебн. пособие для основной школы / под ред. Л.Н.Боголюбова, Л.Ф.Ивановой. - М. : Новая школа, 1993.-176 с.
Самылкина Н.Н. Построение тестовых задач по информатике. Методическое пособие. – М., 2006.
Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика. Задачник-практикум 8–11 кл. (в 2 томах). – М., 2008.
Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика. Учебник 10-11 кл. – М., 2007.

- Уваров В.М., Силакова Л.А., Красникова Н.Е. Практикум по основам информатики и вычислительной техники: учеб. пособие. – М., 2006.
- Угринович Н.Д. и др. Практикум по информатике и информационным технологиям 10–11 кл. – М., 2007.
- Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии. Учебник 10–11 кл. – М., 2007.
- Угринович Н.Д. Преподавание курса «Информатика и ИКТ» 7–11 классы. – М., 2006.

Интернет-ресурсы:

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/window>.
2. Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://mon.gov.ru/>
3. Ассоциация московских вузов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.referat.ru/>
4. Всероссийский интернет-педсовет [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://pedsovet.org>. Дата обращения: 17.02.2011.
5. Департамент образования и науки Кемеровской области [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://edu.kem.ru/> Дата обращения: 14.03.2011.
6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/window>.
7. Издательский дом «Первое сентября» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.1september.ru>.
8. [Коллекция рефератов Otherreferats](http://otherreferats.allbest.ru/) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://otherreferats.allbest.ru/>
9. Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://mon.gov.ru/>
10. Начальная школа детям, родителям, учителям [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.nachalka.com/>
11. Образовательная система «Школа 2100» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.school2100.ru/>
12. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.school.edu.ru/default.asp>.
13. Российское образование. Федеральный портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.edu.ru/>
14. Социальная сеть работников образования "Наша сеть" [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://nsportal.ru/>
15. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://festival.1september.ru/>
16. Электронная библиотека образовательных и просветительских изданий [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iqlib.ru/>.
17. Электронная гуманитарная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gumfak.ru>.
18. [Википедия](http://ru.wikipedia.org) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: ru.wikipedia.org

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Коды формируемых общих компетенций
В результате изучения учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)» обучающийся должен знать/понимать:		
- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;	Текущий контроль в форме тестового опроса, составление схем.	ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;	Тестирование. Контроль устных ответов. Подготовка рефератов, сообщений, презентаций.	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;	Выполнение практических заданий Выполнение тестовых заданий	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

-особенности социально-гуманитарного познания;	Наблюдение за выполнением практических заданий	ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
уметь:		
- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;	Выполнение внеаудиторной самостоятельной работы Наблюдение за выполнением практических заданий	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 12. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;	Выполнение практических заданий Выполнение тестовых заданий	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);	Тестирование. Контроль устных ответов. Подготовка рефератов, сообщений, презентаций.	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;	Выполнение внеаудиторной самостоятельной работы Наблюдение за выполнением практических заданий	ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

<p>- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов(правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам;</p>	<p>Устный опрос, подготовка отчётов по самостоятельным работам и подготовка докладов.</p>	<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>
<p>- систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию;</p>	<p>Наблюдение за выполнением практических заданий</p>	<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 12. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.</p>
<p>- различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;</p>	<p>Выполнение практических заданий Выполнение тестовых заданий</p>	<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>
<p>- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;</p>	<p>Выполнение внеаудиторной самостоятельной работы Наблюдение за выполнением практических заданий</p>	<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>
<p>- формулировать на основе приобретенных общеобразовательных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;</p>	<p>Устный опрос, подготовка отчётов по самостоятельным работам и подготовка докладов.</p>	<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 12. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические</p>

		основы общения, нормы и правила поведения.
- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;	Выполнение практических заданий Выполнение тестовых заданий	ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.	Наблюдение за выполнением практических заданий	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 12. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.