

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Дагестан «Профессионально-педагогический колледж  
имени М.М. Меджидова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОДб.04 Информатика

код и название дисциплины по ФГОС (М)

Код и наименование специальности

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

входящей в состав УГС 40.00.00 Юриспруденция

код и наименование укрупненной группы специальностей

Профиль: Социально-экономический

Квалификация выпускника: Юрист

Избербаш 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины информатика составлена в 2020 году в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовой подготовки) от 12 мая 2014 года № 508, входящей в состав укрупнённой группы специальностей 40.00.00 Юриспруденция по профилю: социально-экономический с учетом:

- примерной программы;
- Методических рекомендаций по разработке рабочих программ в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (ППКРС и ППССЗ), разработанных Отделом профессионального образования Министерства образования и науки Республики Дагестан в соответствии с рабочим учебным планом образовательной организации на 2021/2022 учебный год.

Организация - разработчик: ГБПОУ РД «ППК имени М.М. Меджидова»

Программа одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссией естественнонаучных и гуманитарных дисциплин от 17 октября 2020 года.

Председатель предметной (цикловой) комиссии естественнонаучных и гуманитарных дисциплин



Османова М.С.

Рабочая программа утверждена директором ГБПОУ РД «ППК имени М.М. Меджидова» от 19 октября 2020 года.

И.о. директора ГБПОУ РД «ППК имени М.М. Меджидова»



Адзиева С.М.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

стр.

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

4

**2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

5

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

12

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

14

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)**

## **1.1. Область применения примерной программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС(М) по специальности СПО **40.02.01 Право и организация социального обеспечения** (базовой подготовки) укрупненной группы 40.00.00 Гуманитарные науки по направлению подготовки **40.02.00 Юриспруденция**

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности;
- создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;
- осуществлять отбор обучающих программ в соответствии с возрастом и уровнем психического развития обучающихся/воспитанников;
- использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе;
- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств;
- возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;
- аппаратное и программное обеспечение ПК, применяемое в профессиональной деятельности

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **175** часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **117** часов;
- самостоятельной работы обучающегося **58** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	175
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	117
в том числе:	
практические работы	58
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	58
в том числе:	
Работа с основной и дополнительной литературой. Работа со справочным материалом. Подготовка докладов по изученным материалам. Подготовка к отчетам по практическим работам.	58
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

## ИНФОРМАТИКА И ИКТ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1</b> Информационная деятельность человека	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>	
	1   Введение. Информационная деятельность человека	2	2
	<b>Практические работы:</b> Работа с образовательными информационными ресурсами. Инсталляция ПО в профессиональной деятельности, использование и обновление Информационные системы профессиональной направленности	6	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Информационные революции Информационные ресурсы по правоведению Инсталляция ПО на домашнем компьютере	8	
<b>Раздел 2</b> Информация и информационные процессы.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>46</b>	
	1   Представление информации, единицы измерения, двоичная система счисления	18	2
	2   Арифметические и логические основы работы компьютера		2
	3   Алгоритмы, свойства, способы описания		2
	4   Информационные модели		2
	5   Носители информации		2
	6   Архиваторы		3
	7   Поисковые системы		3
	8   Локальные сети. Проводная и беспроводная связь		2
	9   АСУ		2
<b>Практические работы:</b> Кодирование информации Создание компьютерных моделей Запись информации на носители Архивация данных Работа в поисковых системах	12		

	Электронная почта		
	<b>Самостоятельная работа.</b> Изучение шестнадцатеричной системы счисления Среда программирования Тестирование готовых программ Компьютерное моделирование Новейшие носители информации Файл как единица хранения информации на компьютере. Атрибуты файла и его объем. Поиск информации на государственных образовательных порталах. Использование различных видов АСУ на практике в социально-экономической сфере деятельности	16	
<b>Раздел 3</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>20</b>	
Средства информационных и коммуникационных технологий.	1   Устройство персонального компьютера	6	2
	2   Базовые, системные, служебные программы, ОС		2
	3   Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту		2
	<b>Практические работы:</b> Рабочий стол, настройки. Работа с дисками, запуск программ Работа с окнами. Работа с файлами и папками Работа в локальной сети. Антивирусная защита	8	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Периферийные устройства ПК. История возникновения и развития вычислительной техники Новейшие внешние устройства Структура сети учебного заведения	6	
<b>Раздел 4</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>71</b>	
Технологии создания и преобразования информации	1   Информационные системы и автоматизация информационных процессов	20	2
	2   Текстовый редактор Word, назначение и функции		3

ных объектов.	3	Гипертекст		2	
	4	Электронные таблицы: назначение и основные функции		3	
	5	Системы управления базами данных Access: назначение и основные функции		3	
	6	Графический редактор Paint		3	
	7	Простейшие анимации		2	
	8	Программы создания презентаций		3	
	<b>Практические работы:</b>			30	
	Работа в издательской системе Работа с программой Publisher Ввод и редактирование текста Работа с таблицами Работа с рисунком, фигурный текст, формулы Создание Веб-страниц Работа с простейшими таблицами статистики, вычисления Построение диаграмм Прикладные задачи Создание и редактирование БД , формы Запросы и отчеты в базе данных Прикладная задача в БД Работа в редакторе Paint Создание простейшей анимации Создание презентаций для представления результатов профессиональной и повседневной деятельности				
<b>Самостоятельная работа.</b>		21			
Создание буклетов по специальности Гиперссылки в больших документах Создание прикладной базы данных Создание фирменного логотипа					



	Создание анимации в PowerPoint Проект «Мое хобби» Системы машинного перевода текстов		
<b>Раздел 5</b> Телекоммуникационные технологии.	<b>Содержание учебного материала</b>	<i>22</i>	
	1   Телекоммуникационные и интернет технологии	<i>13</i>	<i>2</i>
	2   Работа с Интернет-магазином, Интернет-СМИ, Интернет-турагентством, Интернет-библиотекой		<i>2</i>
	3   Сайт, создание и сопровождение		<i>3</i>
	4   Организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях		<i>2</i>
	5   Использование сетевых информационных систем в профессиональной деятельности		<i>3</i>
	6   Использование тестирующих систем в учебной деятельности		<i>3</i>
	<b>Практические работы:</b> Создание простейшего сайта	<i>2</i>	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Создание личного сайта Организация конференции по глобальной сети	<i>7</i>	
	<b>Всего:</b>	<i>175</i>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия лаборатории информатики и информационных технологий.

Оборудование кабинета и рабочих мест:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Информатика и ИКТ»;

Технические средства обучения:

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа-проектор;
- персональные компьютеры;
- принтер и сканер

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения.

##### Основные источники:

1. Угринович, Н.Д. Информатика и ИКТ [Текст]: учебник / Н.Д. Угринович. – М.: Академия, 2010. - 405с.
2. Цветкова, М.С. Информатика и ИКТ [Текст]: учебник / М.С. Цветкова. – М.: Академия, 2012. – 352с.

##### Дополнительные источники:

1. Горюнова, М.А. Интерактивные доски и их использование в учебном процессе [Текст] / М.А. Горюнова. – СПб.: Лань, 2010. – 336с.
2. Майкрософт. Учебные проекты с использованием Microsoft Office [Текст]. – М., 2006. - 422 с.
3. Михеева, Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности [Текст]: учеб. пособие /Е.В. Михеева. – СПб.: Лань, 2011. – 256с.
4. Михеева, Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Текст]: учебник / Е.В. Михеева. – СПб.: Лань, 2011. - 384с.
3. Монахов, М.Ю. Учимся проектировать на компьютере [Текст]: Элективный курс. Практикум / М.Ю. Монахов. – М.: Академия, 2005. - 323с.
5. Самылкина, Н.Н. Построение тестовых задач по информатике [Текст]: методическое пособие / Н.Н. Самылкина. – М.: Просвещение, 2006. -185с.

##### Интернет-ресурсы:

1. Азбука компьютера и ноутбука [Электронный ресурс]. - Форма доступа: <http://www.computer-profi.ru/>
2. Виртуальный компьютерный музей [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.computer-museum.ru/index.php>
3. Информационно-образовательный портал для учителя информатики и ИКТ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.klyaksa.net/>
4. Методическая копилка учителя информатики [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.metod-kopilka.ru/page-2-1-4-4.html>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе тестирования, выполнения практических и самостоятельных работ, а также выполнения индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формируемые ОК</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>В результате изучения учебной дисциплины «Информатика и ИКТ» обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;</li><li>– распознавать информационные процессы в различных системах;</li><li>– использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;</li><li>– осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;</li><li>– иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;</li><li>– создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;</li><li>– просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;</li><li>– осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и прочее;</li><li>– представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);</li><li>–облюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.</li></ul> <p><b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– различные подходы к определению понятия «информация»;</li><li>– методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации;</li><li>– назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);</li><li>– назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты</li></ul>	<p>ОК 1 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК 11 ОК 12</p> <p>ОК 1 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК 11 ОК 12</p>	<p>Практические работы, тестирование, выполнение самостоятельных работ</p> <p>Тестирование, решение задач, выполнение самостоятельных работ</p>

<p>или процессы;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;</li><li>– назначение и функции операционных систем.</li></ul>		
--	--	--