

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Дагестан «Профессионально-педагогический колледж
имени М.М. Меджидова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОБд 09 Основы безопасности жизнедеятельности

код и название дисциплины по ФГОС (М)

Код и наименование специальности

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

входящей в состав УГС 40.00.00 Юриспруденция

код и наименование укрупненной группы специальностей

Профиль: Социально-экономический

Квалификация выпускника: Юрист

Избербаш 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины основы безопасности жизнедеятельности составлена в 2020 году в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовой подготовки) от 12 мая 2014 года № 508, входящей в состав укрупнённой группы специальностей 40.00.00 Юриспруденция по профилю: социально-экономический с учетом:

- примерной программы;

- Методических рекомендаций по разработке рабочих программ в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (ППКРС и ППССЗ), разработанных Отделом профессионального образования Министерства образования и науки Республики Дагестан в соответствии с рабочим учебным планом образовательной организации на 2021/2022 учебный год.

Организация - разработчик: ГБПОУ РД «ППК имени М.М. Меджидова»

Программа одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссией естественнонаучных и гуманитарных дисциплин от 17 октября 2020 года.

Председатель предметной (цикловой) комиссии естественнонаучных и гуманитарных дисциплин



Османова М.С.

Рабочая программа утверждена директором ГБПОУ РД «ППК имени М.М. Меджидова» от 19 октября 2020 года.

И.о. директора ГБПОУ РД «ППК имени М.М. Меджидова»



Адзиева С.М.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	24
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	26

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОБЖ

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **40.02.01 Право и организация социального обеспечения** (базовой подготовки) укрупненной группы **40.00.00 Гуманитарные науки** по направлению подготовки **40.02.00 Юриспруденция**.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина общеобразовательного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины: в результате освоения учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обучающийся должен **знать/понимать:**

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
 - основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;
 - правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей

транспортных средств);

уметь:

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.
 - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - ведения здорового образа жизни;
 - оказания первой медицинской помощи;
 - развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
 - обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи;
 - соблюдать правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств);
 - адекватно оценивать транспортные ситуации, опасные для жизни и здоровья;
 - прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода и (или) велосипедиста и (или) водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей).

В процесс освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК-3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК-6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК-9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК-10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 36 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
практические работы	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
в том числе:	
Работа с основной и дополнительной литературой. Работа со справочным материалом. Составление терминологического словаря. Подготовка докладов, рефератов, презентаций по изученным материалам. Написание эссе. Подготовка к отчетам по самостоятельным работам.	36
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
Введение	Актуальность изучения дисциплины ОБЖ . Цели и задачи дисциплины. Основные теоретические положения и понятия	2		
Раздел I. Сохранение здоровья и обеспечение личной безопасности	Содержание учебного материала	20		
	1 Здоровый образ жизни как основа личного здоровья и безопасной жизнедеятельности.	12	2	
	2 Факторы, влияющие на укрепление здоровья. Сохранение и укрепление здоровья – важная часть подготовки молодежи к трудовой деятельности и службе в армии (по призыву и по контракту). Влияние двигательной активности на здоровье человека.			
	3 Факторы, разрушающие здоровье. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека			2
	4 Алкоголь и его влияние на здоровье человека. Курение и его влияние на состояние здоровья. Наркотики и наркомания, социальные последствия. Основные инфекционные болезни.			2
	5 Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Ранние половые связи. Инфекции, передаваемые половым путем и их профилактика. Правила личной гигиены.			
	6 Брак и семья. Культура брачных отношений. Основные функции семьи. Правовые аспекты взаимоотношения полов.			
	7 Беременность и гигиена беременности. Уход за младенцем. Социальная роль женщины в современном обществе. Права и обязанности родителей. Конвенция ООН «О правах ребенка»			
	Практические работы: 1. Режим труда и отдыха. Режим питания . 2. Первая медицинская помощь при тепловых и солнечных ударах, поражениях электрическим током, переломах, кровотечениях; навыки проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.	6		

	Самостоятельная работа. Вредные привычки их влияние на здоровье и их профилактика. Наркотики и наркомания, социальные последствия.	9	
Раздел II. Государственная система обеспечения безопасности населения.	Содержание учебного материала	10	
	1 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). РСЧС, история её создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от ЧС.	6	2
	2 Чрезвычайные ситуации природного (метеорологические, геологические, гидрологические, биологические), техногенного (аварии на транспорте и объектах экономики, радиационное и химическое загрязнение местности) и социального (терроризм, вооруженные конфликты) характера.		2
	3 Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения.		2
	Практические работы: Правила поведения в условиях ЧС природного и техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о ЧС согласно плану колледжа (эвакуация и др.)	4	
	Самостоятельная работа. Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания ЧС природного и техногенного характера.	9	
Раздел III. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.	Содержание учебного материала	14	
	1 Гражданская оборона, ее предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий	6	2
	2 Современные средства поражения. Их поражающие факторы Урок контроля		2
	3 Правила безопасного поведения человека при угрозе террористического акта и захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.		2
	Практические работы:	6	

	Современные средства поражения. Их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта. Меры безопасности.			
	Самостоятельная работа. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.		9	
Раздел IV. Основы обороны государства и воинская обязанность.	Содержание учебного материала		26	
	1	История создания Вооруженных Сил России. Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии.	22	2
	2	Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы. Организационная структура Вооруженных Сил.		2
	3	Виды Вооруженных сил РФ. Сухопутные войска (земля). Военно-Морской Флот (вода)		2
	4	Ракетные войска и космические. Воздушно-десантные войска (воздух). Другие войска. Функции и основные задачи Вооруженных Сил РФ.		2
	5	Воинская обязанность. Воинский учет. Первоначальная подготовка на воинский учет. Организация медицинского освидетельствования.		2
	6	Обязательная и добровольная подготовка граждан к воинской службе. Призыв на воинскую службу		2
	7	Прохождение воинской службы по контракту. Альтернативная гражданская служба. Общие права и обязанности военнослужащих. Соблюдение норм международного гуманитарного права.		2
	8	Военнослужащий – защитник своего Отечества. Основные качества личности военнослужащего: военная дисциплина, специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой.		2
	9	Требования к психическим и морально-эстетическим качествам. Военнослужащий, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников.		2
10	Воинская дисциплина. Дисциплинарные взыскания. Уголовная ответственность.		2	

	11	Как стать офицером		2
	12	Боевые традиции Вооруженных Сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу. Дни воинской славы. Особенности воинского коллектива		2
	13	Символы воинской чести Боевое знамя воинской славы. Ордена, почетные награды.		2
	Практические работы: Обязательная и добровольная подготовка граждан к воинской службе. Призыв на воинскую службу Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.		4	
	Самостоятельная работа. Виды Вооруженных сил РФ. Как стать офицером		9	
Всего:			108	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» требует наличие учебного кабинета безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

1. Общевоинской защитный комплект (ОЗК).
2. Общевоинской противогаз или противогаз ГП-7.
3. Гопкалитовый патрон ДП-5В.
4. Изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном.
5. Респиратор Р-2.
6. Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8,9,10,11).
7. Ватно-марлевая повязка.
8. Противопыльная тканевая маска.
9. Медицинская сумка в комплекте.
10. Носилки санитарные.
11. Аптечка индивидуальная (АИ-2).
12. Бинты марлевые.
13. Бинты эластичные.
14. Жгуты кровоостанавливающие резиновые.
15. Индивидуальные перевязочные пакеты.
16. Косынки перевязочные.
17. Ножницы для перевязочного материала прямые.
18. Шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя).
19. Шинный материал (деревянные).
20. Огнетушители порошковые (учебные).
21. Огнетушители пенные (учебные).
22. Огнетушители углекислотные (учебные).
23. Устройство отработки прицеливания.
24. Учебные автоматы АК-74.
25. Винтовки пневматические.
26. Комплект плакатов по Гражданской обороне.
27. Комплект плакатов по Основам военной службы.

Технические средства обучения:

1. Аудио, видео, проекционная аппаратура.
2. Войсковой прибор химической разведки (ВПХР).
3. Рентгенметр ДП-5В.
4. Компьютер.
5. Видеоплейер.
6. Телевизор.
7. Интерактивная доска.

1.2 Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов.

Основные источники:

1. Айзман, Р.И. ОБЖ: учеб. [Текст]: / Пособ./ под ред. Р.И. Айзмана. – Новосибирск: Сибирское университетское изд-во, 2004.
2. Арустамов, Э.А. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: / учебник для студ. Сред. Учеб. Заведений / Э.А. Арустамов и др. – М.: Издательский центр «Академия», 2007.
3. Белова, С.В. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: / уч. Пособ./ под ред. С. В. Белова. – М.: Высшая школа, 1999.
4. Богоявленский, Е.Н. Здоровье – это образ жизни [Текст]: Е.Н. Богоявленский / – М.: Знание, 1987.
5. Бубнов, В. Г. Основы медицинских знаний [Текст]: В.Г. Бубнов / – М.: АСТ, 2000.
6. Бубнов, В.Г. Основы медицинских знаний: учебное пособие [Текст]: В.Г. Бубнов / – М.: Аст, 2000.
7. Буянов, В.М. Первая медицинская помощь [Текст]: В.М. Буянов / – М.: Медицина, 1981.
8. Вангородский, С.Н. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 кл.: учебник для общеобразоват. Учеб. Заведений [Текст]: / С.Н.Вангородский и др. – М.: Дрофа, 2000.
9. Вангородский, С.Н. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник: 8 кл. [Текст]: / С. Н. Вангородский и др.. – М.: Дрофа, 2005.
10. Воробьев, Ю.Л. Хрестоматия по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности». для 7 класса общеобразовательных учреждений. / Ю.Л.Воробьев и др. [Текст]: / – М.: ООО «АСТ-ЛТД», 2000.
11. Ганопольский В.И. Туризм и спортивное ориентирование/ сост. В. И. Ганопольский. [Текст]: / – М.: Физкультура и спорт, 1987.
12. Девисилов, В.А. Охрана труда [Текст]: В.А. Девисилов / – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М.: 2004 – 400с.
13. Здоровье матери и ребенка. Энциклопедия [Текст]: / – Киев: Бажана, 1993.
14. Иванюков, М.И. Основы безопасности жизнедеятельности: тетрадь с печатной основой для учащихся с 5 по 11-ые классы [Текст]: М.И. Иванюков / – Саратов: Лицей, 2004.
15. Ильин, А. А. Школа выживания: обеспечение безопасности [Текст]: А.А.Ильин / – Ростов н/Д: Феникс, 1996.
16. Ильин, А.А. Школа выживания при авариях и стихийных бедствиях [Текст]: А.А.Ильин / – М.: Эксмо, 2003.
17. Косолапов, Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности[Текст]: Н.В. Косолапов / – М.:Издательский центр «Академия» 2010.
18. Кузнецов, В.С. Основы безопасности жизнедеятельности: Методика преподавания предмета [Текст]: В.С. Кузнецов / 5-11 классы. – М.: ВАКО, 2010.
19. Кукин, П.П. Безопасность жизнедеятельности. Производственная безопасность и охрана труда[Текст]: / П.П. Кукин и др.. – М.: Высш. шк., 2003.
20. Латчук, В.Н. ОБЖ: Дидактические материалы. 10-11 кл [Текст]: В.Н. Латчук / – М.: Дрофа, 2001.

21. Латчук, В.Н. ОБЖ: Методические пособия.: 5,6,7,8 кл [Текст]: В.Н. Латчук / – М.: Дрофа, 2000.
22. Латчук, В.Н. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 кл.: учебник для общеобразоват. Учреждений [Текст]: / В.Н. Латчук и др. – М.: Дрофа, 2005.
23. Литвинов, Е.Н. ОБЖ. 5, 6, 7 кл. [Текст]: Е.Н. Литвинов / - М.: Аст – ЛТД, 2002.
24. Литвинов, Е.Н. ОБЖ. 5, 6, 7 кл. [Текст]: Е.Н. Литвинов / - М.: Аст – ЛТД, 2001.
25. Марков, В.В. Основы здорового образа жизни и профилактика болезней: [Текст]: В.В. Марков / учебное пособие. – М.: Академия, 2000.
26. Михайлов, А.А. Игровые занятия в курсе «Основы безопасности жизнедеятельности». 5-9 кл. [Текст]: А.А. Михайлов / – М.: Дрофа, 2005. – 80 с.
27. Михайлова, Л. А. Теория и методика обучения безопасности жизнедеятельности: учеб. Пособ/ под ред. Л. А. Михайлова. [Текст]: / – М.: Академия, 2009.
28. Мишин, Б.И. Настольная книга учителя основ безопасности жизнедеятельности. [Текст]: / сост. Б.И.Мишин. – М.: ООО «Астрель», 2003.
29. ОБЖ: Справочник школьника [Текст]: / – М.: АСТ «Слово», 1999.
30. Политко, В.В. ОБЖ: учебное пособие. [Текст]: / под ред. Политко В.В. – Смоленск: Винтана – Граф, 1995.
31. Попова, Г.П. Основы безопасности жизнедеятельности: 1-4 кл: Школьный курс в тестах, стихах, играх, задачах. [Текст]: / Авт. Сост. Г. П. Попова. – Волгоград: Учитель, 2006.
32. Порцевский, А. К. Безопасность жизнедеятельности: учеб. Пособ. [Текст]: А.К. Порцевский / – М.: Университет, 2006.
33. Самыгина, С.И. Школа выживания. Обеспечение безопасности жизнедеятельности: для уч-ся школ и колледжей/ под ред. С. И. Самыгина. [Текст]: / – Ростов н/Д: Феникс, 1996.
34. Сапронов, Ю. Г. Безопасность жизнедеятельности: уч. Пособие для студентов сред. Проф. Образования [Текст]: Ю.Г. Сапронов / – М.: Академия, 2004.
35. Ситников, В.П. Основы безопасности и жизнедеятельности. Справочник школьника. [Текст]: / сост. В.П.Ситников. – М.: Филологическое общество “Слово”, 1999.
36. Смирнов, А.Т. ОБЖ: учебник. 10 кл., 11кл. [Текст]: А.Т. Смирнов. / – М.: Просвещение, 2000.
37. Смирнов, А.Т. Основы военной службы: учеб. Пособие для студентов учреждений сред. Проф. Образования. [Текст]: А.Т. Смирнов. / – М.: Академия, 2001. – 240
38. Смирнов, Н.К. Здоровьесберегающие образовательные технологии в современной школе. Н.К. Смирнов. – М.: АПК и ПРО, 2002.
39. Соловьев, С. С. ОБЖ: Тесты 5-11 кл. [Текст]: С.С. Соловьев / – М.: ДРОФА, 2003.
40. Соловьев, С.С. Тематический контроль по ОБЖ: Комплект текстовых заданий для учащихся 5-6, 7-8 кл. [Текст]: С.С. Соловьев / – М.: «Интеллект-центр», 2002.
41. Сулла, М.Б. Охрана труда. [Текст]: М.Б. Сулла / – М.: Просвещение, 1989 – 272с.
42. Ген, Е. Е. Основы медицинских знаний. Е.Е. Ген / – М.: Академия, 2005.
43. Топорев, И.К. ОБЖ. 5-6, 7-8, 9 кл. [Текст]: И.К. Топорев / – М.: Просвещение, 2000.
44. Топорев, И.К. ОБЖ. 5-6, 7-8, 9 кл. [Текст]: И.К. Топорев / – М.: Просвещение, 2000.
45. Усачев, А.А. ОБЖ. 1-4 кл. [Текст]: А.А. Усачев / – М.: Аст – ЛТД, 2001.
46. Усачев, А.А. ОБЖ. 1-4 кл. [Текст]: А.А. Усачев / – М.: Аст – ЛТД, 2001.

47. Федоренко, В.Н. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: / учебное пособие. / В.Н. Федоренко и др. – Омск, 2003.
48. Фролов, М.П. ОБЖ. 9 кл. [Текст]: М.П. Фролов / - М.: Аст – ЛТД, 2000.

Дополнительные источники:

1. Алексеев, С.В. Производственный шум. [Текст]: С.В. Алексеев / – Л.: Медицина, 1991.
2. Амосов, Н. Раздумья о здоровье. [Текст]: Н. Амосов / – Кемерово: Кемеровское книжное издательство, 1981.
3. Антропова, М.В. Школьная гигиена. [Текст]: М.В. Антропова / – М.: Медицина, 1970.
4. Бисич, Г.Л. Основы валеологии. [Текст]: Г.Л. Бисич / – СПб.: Водолей, 1998.
5. Богоявленский, Е.Н. Здоровье – это образ жизни. [Текст]: Е.Н. Богоявленский / – М.: Знание, 1987.
6. Бойко, О.В. Охрана психологического здоровья. [Текст]: О.В. Бойко / – М.: Академия, 2004.
7. Голубев, В.В. Практикум по педиатрии и гигиены детей д/в. [Текст]: В.В. Голубев / – М.: Академия, 2000.
8. Куценко, Г.И. Режим дня школьника. [Текст]: Г.И. Куценко / – М.: Медицина, 1983.
9. Линде, Н.Д. Основы современной психотерапии [Текст]: Н.Д. Линде / – М.: Академия, 2002.
10. Остапец, А.А. Педагогика туристско-краеведческой работы в школе [Текст]: А.А. Остапец / – М.: Педагогика, 1985.
11. Попова, Е.Б. Физиолого – гигиенические основы рационального построения учебно – воспитательного процесса в школе. [Текст]: Е.Б. Попова / – Новосибирск: Новосибирский государственный педагогический институт, 1980.
12. Популярная медицинская энциклопедия. [Текст]: / – М.: Советская энциклопедия, 1965.
13. Рублях, В.Э. Изучение правил дорожного движения в школе: пособие для учителей. В.Э. Рублях [Текст]: / – М.: «Просвещение», 2002.
14. Сапин, М.Р. Анатомия и физиология детей и подростков: учебное пособие. [Текст]: М.Р. Сапин / – М.: Академия, 2000.
15. Смирнов, Н.К. Здоровьесберегающие образовательные технологии в современной школе. [Текст]: Н.К. Смирнов / – М.: АПК и ПРО, 2002.
16. Сухов, А.Н. Социальная психология безопасности. [Текст]: А.Н. Сухов / – М.: Академия, 2002.

Интернет-ресурсы:

1. [Электронный ресурс]. / режим доступа: [http://www. BestReferat.ru](http://www.BestReferat.ru) Мероприятия Гражданской обороны.
2. [Электронный ресурс]. / режим доступа: <http://www. bookarchive.ru> osnovy-voennoj- sluzhby.html.
3. [Электронный ресурс]. / режим доступа: <http://www. CoolReferat.com>...первой_доврачебной_помощи.
4. [Электронный ресурс]. / режим доступа: <http://www. CoolReferat.com>...первой_доврачебной_помощи.

5. [Электронный ресурс]. / режим доступа: <http://www.CoolReferat.com>»Основы_безопасности_жизни_ОБЖ.
6. [Электронный ресурс]. / режим доступа: <http://www.egpu.ru/files.22022011>. Основы военной службы.
7. [Электронный ресурс]. / режим доступа: <http://www.festival.1september.ru>» Правила проведения.
8. [Электронный ресурс]. / режим доступа: <http://www.fictionbook.ru>. Дата обращения 02.03.2011. fictionbook.ru»author/anatoliyi...osnoviy_voennyi.
9. [Электронный ресурс]. / - режим доступа: <http://www.grandars.ru>» Безопасность жизнедеятельности» Основы Безопасности.
10. [Электронный ресурс]. / режим доступа: <http://www.images.yandex.ru>» ЧС Природного и техногенного характера.
11. [Электронный ресурс]. / режим доступа: <http://www.ims.srkc.ru/images.5d>.Основы безопасности жизнедеятельности.doc.
12. [Электронный ресурс]. / режим доступа: <http://www.megalyrics.ru>»video. Гражданская-оборона.htm.
14. [Электронный ресурс]. / режим доступа: <http://www.otherreferats.allbest.ru>» Медицина».
15. [Электронный ресурс]. / режим доступа: <http://www.revolution.allbest.ru>» Безопасность жизнедеятельности».
16. [Электронный ресурс]. / режим доступа: <http://www.revolution.allbest.ru>» Военное дело и гражданская».
17. [Электронный ресурс]. / режим доступа: <http://www.ru.wikipedia.org>. Основы безопасности.
18. [Электронный ресурс]. / режим доступа: http://www.ru.wikipedia.org/wiki/Военная_служба.
19. [Электронный ресурс]. / режим доступа: <http://www.severskijkadet.ru>»военное. Основы-военной-службы
20. [Электронный ресурс]. / режим доступа: <http://www.ru.wikipedia.org>» Чрезвычайная ситуация.
21. [Электронный ресурс]. / режим доступа: http://www.ru.wikipedia.org/wiki/Гражданская_оборона.
22. [Электронный ресурс]. / режим доступа: <http://www.slovari.yandex.ru>». Основы безопасности жизнедеятельности».
23. [Электронный ресурс]. / режим доступа: <http://www.slovari.yandex.ru>»~книги. Основы военной службы.
24. [Электронный ресурс]. / режим доступа: <http://www.viro.org.ru>»wp-content/uploads/ ОБЖ.
25. [Электронный ресурс]. / режим доступа: <http://www.window.edu.ru>»Электронная библиотека»Библиотека».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» осуществляется преподавателем в процессе практических занятий и приёма нормативов, а также сдачи обучающимися дифференцированного зачёта.

Результат обучения (освоения умения, усвоения знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Освоения умения: 31 основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него; 32 потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания; 33 основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; 34 основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; 35 порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу; 36 состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации; 37 основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в</p>	<p>ОК 3,6, 9,10</p>	<p>- внеаудиторная самостоятельная работа домашнее задание проблемного характера;</p> <p>- практические задания по работе с информацией, документами, литературой;</p> <p>- подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий.</p> <p>- представление и обсуждение результатов практических заданий в группе.</p> <p>- анализ предложенных понятий и статистических данных по изучаемой теме; представление результатов практических заданий. Взаимопроверка.</p> <p>- устный опрос по индивидуальным заданиям.</p> <p>- выполнение и представление</p>

<p>запасе; 38 основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы; 39 требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника; 310 предназначение, структуру и задачи РСЧС; 311 предназначение, структуру и задачи гражданской обороны; уметь: У1 владеть способами защиты -населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; У2 пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; У3 оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.</p>		<p>результатов практической работы. - представление презентаций по индивидуальным темам.</p> <p>- устный опрос. Взаимопроверка</p> <p>- участие в дискуссии, представление результатов практических заданий.</p> <p>- анализ предложенных понятий по изучаемой теме. Взаимооценка.</p> <p>- выполнение тестовых заданий.</p> <p>- выполнение и представление результатов практической работы. Выполнение тестовых заданий.</p>
--	--	--