

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Дагестан «Профессионально-педагогический колледж  
имени М.М. Меджидова

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОДп.03 История

код и название дисциплины по ФГОС (М)

Код и наименование специальности

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

входящей в состав УГС 40.00.00 Юриспруденция

код и наименование укрупненной группы специальностей

Профиль: Социально-экономический

Квалификация выпускника: Юрист

Избербаш 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины история составлена в 2020 году в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовой подготовки) от 12 мая 2014 года № 508, входящей в состав укрупнённой группы специальностей 40.00.00 Юриспруденция по профилю: социально-экономический с учетом:

- примерной программы;

- Методических рекомендаций по разработке рабочих программ в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (ППКРС и ППССЗ), разработанных Отделом профессионального образования Министерства образования и науки Республики Дагестан в соответствии с рабочим учебным планом образовательной организации на 2021/2022 учебный год.

Организация - разработчик: ГБПОУ РД «ППК имени М.М. Меджидова

Программа одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссией естественнонаучных и гуманитарных дисциплин от 17 октября 2020 года.

Председатель предметной (цикловой)  
комиссии естественнонаучных и гуманитарных дисциплин



Османова М.С.

Рабочая программа утверждена директором ГБПОУ РД «ППК имени М.М. Меджидова» от 19 октября 2020 года.

И.о. директора ГБПОУ РД «ППК  
имени М.М. Меджидова»



Адзиева С.М.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>47</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>51</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ

## 1.1. Область применения программы

**1.1.** Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **40.02.01 Право и организация социального обеспечения** (базовой подготовки) укрупненной группы 40.00.00 Гуманитарные науки по направлению подготовки 40.02.00 Юриспруденция.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в общегуманитарный цикл.

## 1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих **целей**:

- **воспитание** гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- **развитие** способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- **освоение** систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- **овладение** умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- **формирование** исторического мышления — способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;

- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать/понимать**:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
- основные исторические термины и даты;

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки 286 часов

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки 189 часов;

самостоятельной работы 82 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>286</b>

<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>189</b>
в том числе:	
Практические	75
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>97</b>
в том числе:	
Подготовка рефератов по теме с презентацией:	37
Работа с учебником (составление плана, конспекта)	30
Проработка конспектов занятий	30
<i>Итоговая аттестация в форме тестирования (1 семестр), ( 2 семестр)- экзамена</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Историческое знание, его достоверность и источники. Факторы исторического развития: природно-климатический, этнический, экономический, культурно-политический и др. История России: познавательное, нравственное, культурное значение. Российская история как часть мировой и европейской истории. Закономерности и особенности русской истории. Периодизация всемирной истории.	1	1
<b>Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 1.1. Первобытный мир и зарождение цивилизаций</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	
	1. Природное и социальное в человеке и человеческом сообществе первобытной эпохи. Выделение человека из животного мира. Расселение людей по земному шару. Среда обитания. Начало социальной жизни. Родовая община. Распределение социальных функций между полами. Последствия для человека глобальных климатических изменений. Неолитическая революция. Изменения в укладе жизни и формах социальных связей. Очаги возникновения земледелия и скотоводства в Старом и Новом Свете. Социальные последствия перехода от присваивающего хозяйства к производящему. Появление частной собственности.	2	2
	Лабораторные работы	-	3
	Практические занятия Разложение родового строя. Роль племенной верхушки. Рабы и рабство. Разделение труда. Предпосылки возникновения цивилизации.	2	
	Контрольные работы	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся :</b> 1. Подготовка рефератов по теме с презентацией: ○ « Российская история как часть мировой истории» ○ «Образ жизни людей в позднем каменном веке» 2. Работа с учебником (составление плана, конспекта) 3. Проработка конспектов занятий	<b>1</b>	
<b>РАЗДЕЛ 2 ЦИВИЛИЗАЦИИ ДРЕВНЕГО МИРА</b>		<b>18</b>	
<b>Тема 2.1.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	

<b>Ранние цивилизации, их отличительные черты</b>	1. Хронологические и географические рамки истории Древнего мира. Ранние цивилизации: Египет. Передняя Азия. Индия. Китай. Материальная культура и экономика ранних цивилизаций. Социальный строй. Политическая и военная организация. Идеология.	2	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Подготовка рефератов по теме с презентацией: ○ «Боги и мифы» ○ «Древнего Египта» 2. Работа с учебником (составление плана, конспекта) 3. Проработка конспектов занятий	<b>1</b>	3
<b>Тема 2.2. Расцвет цивилизации бронзового века и железный век Востока</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Вавилон времен Хаммурапи. Хетты: индоевропейцы в Малой Азии. Эгейский мир эпохи бронзы. Мinoйская цивилизация на Крите, ее отличительные черты. Ахейские государства. Ассирийская военная держава и ее преемники в Передней Азии. Персидское «царство царств». Древняя Индия. Империя Маурьев.	<b>2</b>	
	1. Вавилон времен Хаммурапи. Хетты: индоевропейцы в Малой Азии. Эгейский мир эпохи бронзы. Мinoйская цивилизация на Крите, ее отличительные черты. Ахейские государства. Ассирийская военная держава и ее преемники в Передней Азии. Персидское «царство царств». Древняя Индия. Империя Маурьев.	2	2
	Лабораторные работы	-	3
	Практические занятия: Формирование древнекитайской цивилизации. Империи Цинь и Хань.	2	
	Контрольные работы	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Новоегипетская держава: <i>экономика, общество, государство. Шедевры древнеегипетской культуры.</i> Работа с учебником (составление плана, конспекта) 2. Проработка конспектов занятий	<b>1</b>	
<b>Тема 2.3. Античная цивилизация</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Древний Рим: этапы становления общества и государства. Экономика, общественный строй, государственный аппарат в республиканском и императорском Риме. Повседневная жизнь в эпоху Античности. Жилище, одежда, пища греков и римлян. Семья и семейный быт. Частная и общественная жизнь. Образование и воспитание. Роль женщины в античных обществах. Религиозные верования. Праздники, развлечения и зрелища. Менталитет людей Античной эпохи.	<b>2</b>	
	1. Древний Рим: этапы становления общества и государства. Экономика, общественный строй, государственный аппарат в республиканском и императорском Риме. Повседневная жизнь в эпоху Античности. Жилище, одежда, пища греков и римлян. Семья и семейный быт. Частная и общественная жизнь. Образование и воспитание. Роль женщины в античных обществах. Религиозные верования. Праздники, развлечения и зрелища. Менталитет людей Античной эпохи.	2	2



	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: Античная цивилизация. Становление полисной цивилизации в Греции: географические и социальные предпосылки. Александр Македонский и эллинизм.	2	
	Контрольные работы	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Подготовка рефератов по теме с презентацией: ○ «Устройство и жизнь Древних Афин» ○ «Древняя Спарта: государство и традиции» ○ «Боги Древней Греции» ○ «Конфуций и его учение» 2. Работа с учебником (составление плана, конспекта) 3. Проработка конспектов занятий	<b>1</b>	
<b>Тема 2.4 Религии Древнего мира и культурное наследие древних цивилизаций</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	
	1. Религии Древнего мира. Язычество на Востоке и на Западе. Буддизм и его распространение. Конфуцианство. Религия древних евреев. Раннее христианство.	2	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Подготовка рефератов по теме с презентацией: ○ «Зарождение буддизма и его основные принципы» ○ «Зарождение ислама и его основные принципы» 2. Работа с учебником (составление плана, конспекта) 3. Проработка конспектов занятий	<b>1</b>	
<b>РАЗДЕЛ 3. ЦИВИЛИЗАЦИИ ЗАПАДА И ВОСТОКА В СРЕДНИЕ ВЕКА</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 3.1 Особенности развития Востока в Средние века</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	1. Асинхронность развития средневековых обществ, роль кочевников, хронологические рамки периода для разных стран. Сохранение традиционных устоев в религиозно-культурной, государственной, социальной, экономической жизни как главная черта восточных цивилизаций.	2	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка рефератов по теме с презентацией: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ «Великое переселение народов: основные вехи»</li> <li>○ «Культурное наследие Византии»</li> <li>○ «Повседневная жизнь западноевропейцев в Средние века»</li> <li>○ «Крестовые походы и их результаты»</li> </ul> </li> <li>2. Работа с учебником (составление плана, конспекта)</li> <li>3. Проработка конспектов занятий</li> </ol>	<b>1</b>	
<b>Тема 3.2</b> <b>Китайско-конфуцианская цивилизация</b>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Периодизация средневековой истории Китая. Правящие династии, столицы и границы. Роль исторических традиций для китайского Средневековья. Преемственность государственных, общественных, культурно-этических и религиозных форм жизни. Нашествия на Китай в IV—XIII вв.: варварство и цивилизация. Характер монгольского владычества.</li> </ol>	<b>2</b>	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка рефератов по теме с презентацией: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ «Конфуций и его учение»</li> </ul> </li> <li>2. Работа с учебником (составление плана, конспекта)</li> <li>3. Проработка конспектов занятий</li> </ol>	<b>1</b>	
<b>Тема 3.3</b> <b>Буддизм на Востоке в Средние века</b>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Периодизация средневековой истории Индии, правящие династии, столицы, границы. Индийское общество в Средние века. Сущность буддизма. Священные места, связанные с Буддой. Этапы превращения буддизма в мировую религию. Особенности распространения буддизма в Китае. Проникновение буддизма в Японию и его роль как государственной религии.</li> </ol>	<b>1</b>	
	Лабораторные работы	2	2
	Практические работы	-	
	Контрольные работы	-	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка рефератов по теме с презентацией: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ «Зарождение буддизма и его основные принципы»</li> </ul> </li> </ol>	<b>1</b>	

	2. Работа с учебником (составление плана, конспекта) 3. Проработка конспектов занятий		
<b>Тема 3.4</b> <b>Арабо-мусульманская цивилизация</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>1</b>	
	1. Возникновение ислама. Мухаммад. Особенности государственного и общественного строя арабов. Арабские завоевания.	1	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: Исламизация: пути и методы, складывание мира ислама. Географические и политические границы мира ислама к концу XV в.	2	
	Контрольные работы	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Подготовка рефератов по теме с презентацией: ○ «Зарождение ислама и его основные принципы» 2. Работа с учебником (составление плана, конспекта) 3. Проработка конспектов занятий	<b>1</b>	
<b>Тема 3.5</b> <b>Становление западно-европейской средневековой цивилизации</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>1</b>	
	1. Хронологические рамки западного Средневековья. Встреча античной цивилизации и варварского мира. Основные этапы взаимоотношений римлян и германцев (I в. до н.э. — V в. н.э.). Великое переселение народов и его исторические результаты. Политическая раздробленность и ее причины.	1	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: Исторические итоги раннесредневекового периода. Государства Европы VIII—XI вв.	2	
	Контрольные работы	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Работа с учебником (составление плана, конспекта) 2. Проработка конспектов занятий	<b>1</b>	
<b>Тема 3.6</b> <b>Основные черты и этапы развития восточнохристианской цивилизации</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>1</b>	
	1. Роль античных традиций в развитии восточнохристианской цивилизации. Византийское государство, церковь, общество. Особенности отношений земельной собственности. Город и деревня: высокий уровень развития. Культура и православие. Пути и этапы распространения православия. Внутренние и внешние причины гибели Византии.	1	2
	Лабораторные работы	-	

	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Подготовка рефератов по теме с презентацией: ○ «Культурное наследие Византии» 2. Работа с учебником (составление плана, конспекта) 3. Проработка конспектов занятий	<b>1</b>	
<b>Тема 3.7 Расцвет западноевропейской средневековой цивилизации.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>1</b>	
	1. Социально-экономические особенности периода. Складывание средневековых классов и сословий. Аграрный характер средневековой цивилизации. Основные формы государственной власти. Сословно-представительные монархии. Церковь и светские власти, церковь и общество.	1	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: Социальные конфликты в Средние века: ереси, крестьянские восстания, народные движения.	2	
	Контрольные работы	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Подготовка рефератов по теме с презентацией: ○ «Повседневная жизнь западноевропейцев в Средние века» 2. Работа с учебником (составление плана, конспекта) 3. Проработка конспектов занятий	<b>1</b>	
<b>Тема 3.8 Запад и Восток в эпоху расцвета Средневековья: особенности развития</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>1</b>	
	1.. Крестовые походы. Встреча восточнохристианской, мусульманской и западнохристианской цивилизаций. Взаимное влияние в материальной жизни, науке, культуре.	1	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: Средиземноморье как главный ареал цивилизационных контактов	2	
	Контрольные работы	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Подготовка рефератов по теме с презентацией: ○ «Крестовые походы». 2. Работа с учебником (составление плана, конспекта)	<b>1</b>	3

	3. Проработка конспектов занятий		
<b>РАЗДЕЛ 4. ИСТОРИЯ РОССИИ С ДРЕВНЕЙШИХ ВРЕМЕН ДО КОНЦА XVII ВЕКА</b>		<b>36</b>	
<b>Тема 4.1 Восточная Европа: природная среда и человек</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	1. Влияние географических особенностей Восточной Европы на образ жизни населявших ее людей. Выделение языковых семей. Индоевропейская языковая общность. Древнеевропейские диалекты и языки индоиранской группы в Восточной Европе.	2	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>0,5</b>	
	1. Работа с учебником (составление плана, конспекта) 2. Проработка конспектов занятий		
<b>Тема 4.2 Племена и народы Восточной Европы в древности</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	
	1. Заселение Восточной Европы. Племена и народы Северного Причерноморья в I тысячелетии до н. э. Славяне и Великое переселение народов (IV—VI вв.). Его причины. Германские и славянские племена в Европе. Готы. Гунны. Тюрки. Аварский и Хазарский каганаты. Финно-угорские племена. Византия и народы Восточной Европы.	2	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: Заселение славянами Балканского полуострова.	2	
	Контрольные работы	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>1</b>	
	1. Подготовка рефератов по теме с презентацией: ○ «Восточные славяне в древности» 2. Работа с учебником (составление плана, конспекта) 3. Проработка конспектов занятий		
<b>Тема 4.3 Восточные славяне в VII – VIII вв.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>1</b>	
	1. Быт и хозяйство восточных славян. Жилище. Одежда. Формы хозяйствования. Общественные отношения. Семья. Роль женщин в общине. Верования. Славянский пантеон и языческие обряды.	1	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка рефератов по теме с презентацией: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ «Основные хозяйственные занятия восточных славян в древности».</li> </ul> </li> <li>2. Работа с учебником (составление плана, конспекта)</li> <li>3. Проработка конспектов занятий</li> </ol>	0,5	
<p><b>Тема 4.4</b> <b>Формирование основ государственности восточных славян</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предпосылки образования государства у восточных славян. Разложение первобытно-общинного строя. Формирование союзов племен. Вече и его роль в древнеславянском обществе. Князья и дружинники: происхождение и социальный статус.</li> </ol>	2	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка рефератов по теме с презентацией: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ «Князь и дружина в Древней Руси»</li> <li>○ «Князь и вече в Древней Руси»</li> <li>○ «Варяги в истории Древней Руси»</li> </ul> </li> <li>2. Работа с учебником (составление плана, конспекта)</li> <li>3. Проработка конспектов занятий</li> </ol>	1	
<p><b>Тема 4.5</b> <b>Рождение Киевской Руси</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Племенные союзы восточных славян. Общественный строй. Князья и их дружины. Свободные и несвободные. «Путь из варяг в греки». Споры о происхождении и роли варягов. Точки зрения на природу государственности на Руси. Первые русские князья и их деятельность: военные походы и реформы. Дань и данничество.</li> </ol>	1	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка рефератов по теме с презентацией: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ «Образование государства Киевская Русь»</li> <li>○ «Норманнская теория»</li> </ul> </li> </ol>	0,5	

	2. Работа с учебником (составление плана, конспекта) 3. Проработка конспектов занятий		
<b>Тема 4.6 Крещение Руси</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>1</b>	
	1. Этнополитические особенности Древней Руси. Военные, дипломатические и торговые контакты Руси и Византии в IX–X вв.. Культурно-историческое значение христианизации.	1	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: Владимир Святой. Введение христианства	2	
	Контрольные работы	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся :</b> 1. Подготовка рефератов по теме с презентацией: ○ «Крещение Руси» 2. Работа с учебником (составление плана, конспекта) 3. Проработка конспектов занятий	<b>0,5</b>	
<b>Тема 4.7 Русь и ее соседи в XI- XII вв.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	
	1. Взаимоотношения Руси и Византии в XI–XII вв. Русь и кочевые народы южнорусских степей: военное противостояние, этническое и культурное взаимовлияние. Право в Древней Руси. Ярослав Мудрый. «Русская правда». Власть и собственность. Основные категории населения. Князь и боярство. Знатные и простолюдины. Свободные и несвободные. Город и горожане. Истоки русской культуры. Значение христианства в становлении национальной культуры. Устное народное творчество. Славянская письменность. Древнерусская литература. Архитектура. Живопись	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Подготовка рефератов по теме с презентацией: ○ «Международные связи Киевской Руси» 2. Работа с учебником (составление плана, конспекта) 3. Проработка конспектов занятий	<b>1</b>	
<b>Тема 4.8 Древняя Русь в эпоху</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	
	1. Причины раздробленности. Междоусобная борьба князей. Древняя Русь и Великая		

<b>политической раздробленности</b>	<p>степь. Крупнейшие земли и княжества Руси, их особенности. Великий Новгород. Хозяйственное, социальное и политическое развитие. Владими́ро-Сузда́льское кня́жество. Роль городов и ремесла. Политическое устройство. Галицко-Волы́нское кня́жество. Земледелие, города и ремесло. Роль боярства. Объедине- ние княжества при Романе Мстиславиче и Дании́ле Галицком.</p>	2	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Подготовка рефератов по теме с презентацией:  <ul style="list-style-type: none"> <li>○ «Феодальная раздробленность»</li> </ul> 2. Работа с учебником (составление плана, конспекта)  3. Проработка конспектов занятий</p>	1	
<b>Тема 4.9 Борьба Руси с иноземными завоевателями</b>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> 1. Общественно-экономический строй монгольских племен. Образование державы Чингисхана и монгольские завоевания. Нашествие Батыя на Русь. Образование Золотой Орды, ее социально-экономическое и политическое устройство. Прибалтика в начале XIII в. Агрессия крестоносцев в прибалтийские земли. Рыцарские ордена. Борьба народов Прибалтики и Руси против крестоносцев. Разгром шведов на Неве. Ледовое побоище. Князь Александр Невский: политика подчинения Орде и противодействия католицизму. Объединение литовских земель и становление литовского государства. Русские земли в составе Великого княжества Литовского.</p>	4	
	Лабораторные работы	-	2
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Подготовка рефератов по теме с презентацией:  <ul style="list-style-type: none"> <li>○ «Борьба русского народа с иноземными завоевателями в XIII веке»</li> <li>○ «А.Невский – полководец»</li> <li>○ «Дагестан в составе Золотой Орды»</li> </ul> 2. Работа с учебником (составление плана, конспекта)</p>	2	



	3. Проработка конспектов занятий		
<b>Тема 4.10 Русь на пути к возрождению</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	2
	1. Политическая и конфессиональная карта Восточной Европы в XIV–XV вв. Восстановление экономического уровня после нашествия монголо-татар. Земледелие и землевладение. Формы собственности и категории населения. Князь и его приближенные. Роль боярства. Формирование дворянства. Город и ремесло. Церковь и духовенство. Русь и Золотая Орда в XIV в. Борьба за великое княжение. Экономическое и политическое усиление Московского княжества. Борьба Москвы и Твери. Иван Калита. Дмитрий Донской и начало борьбы за свержение ордынского ига. Куликовская битва и ее значение. Обособление западных территорий Руси. Великое княжество Литовское и Польша. Особое положение Новгородской республики. «Вольности» новгородские. Еретические движения.	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Борьба за великое княжение. Экономическое и политическое усиление Московского княжества. Борьба Москвы и Твери. Иван Калита. Дмитрий Донской и начало борьбы за свержение ордынского ига. Куликовская битва и ее значение.	2	
	Контрольные работы	-	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Подготовка рефератов по теме с презентацией: ○ «Борьба Руси за свержение ордынского ига: основные вехи» ○ «Д.Донской – государственный деятель и полководец» 2. Работа с учебником (составление плана, конспекта) 3. Проработка конспектов занятий	<b>1</b>		
<b>Тема 4.11 От Руси к России</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	2
	1. Характер и особенности объединения Руси. Иван III. Присоединение Новгорода и других земель. Свержение ордынского ига (1480 г.). Завершение образования единого Русского государства. Предпосылки централизации. Политический строй. Судебник 1497 г. Формирование органов центральной и местной власти. Зарождение приказного строя. Боярская дума. Государев двор. Организация войска. Церковь и великокняжеская власть. Вклад православной церкви в укрепление единого государства.	2	
	Лабораторные работы	-	

	Практические занятия Завершение образования единого Русского государства.	2	
	Контрольные работы	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Подготовка рефератов по теме с презентацией: ○ «Иван III и его роль в российской истории» 2. Работа с учебником (составление плана, конспекта) 3. Проработка конспектов занятий	2	
<b>Тема 4.12 Россия в царствование Ивана Грозного</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	4	
	1. Территория и население России в XVI в. Елена Глинская. Боярское правление. Венчание на царство Ивана Грозного, формирование самодержавной идеологии. Избранная Рада и ее реформы. Элементы сословно-представительной монархии в России. Судебник 1550 г. Церковь и государство. Стоглавый собор. Военные преобразования. Основные направления внешней политики Ивана Грозного. Присоединение Казанского и Астраханского ханств. Вхождение башкирских земель в состав России. Укрепление позиций России на Кавказе. Отношения с Крымским ханством. «Дикое поле». Казачество. Борьба за выход к Балтийскому морю. Ливонская война (1558–1583 гг.). Образование Речи Посполитой (1569 г.). Народы Урала и Приуралья в составе Сибирского ханства. Поход Ермака. Вхождение Западной Сибири в состав Российского государства.	2	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Опричнина и причины ее введения. Опричный террор. Социально-экономические и политические последствия опричнины. Иван Грозный и Андрей Курбский. Митрополит Филипп. Экономическое положение и социально-политические противоречия в русском обществе конца XVI в.	2	
	Контрольные работы	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Подготовка рефератов по теме с презентацией: ○ «Иван Грозный человек и политический деятель» ○ «Опричнина» 2. Работа с учебником (составление плана, конспекта) 3. Проработка конспектов занятий	3	
<b>Тема 4.13</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	

<b>Смута в России начала XVII в.</b>	1. Династический вопрос. Борис Годунов и его политика. Учреждение патриаршества. Начало гражданской войны в России. Самозванцы. Народные восстания. Вмешательство Польши и Швеции во внутренние дела России. Семибоярщина. Польские войска в Москве. Земский собор 1613 г. и начало правления Романовых. Окончание гражданской войны.	2	2	
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия: Первое и второе ополчения. Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский.	2		
	Контрольные работы	-		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Подготовка рефератов по теме с презентацией: ○ «Смутное время в России» 2. Работа с учебником (составление плана, конспекта) 3. Проработка конспектов занятий	2		
<b>Тема 4.14 Россия в середине и второй половине XVII в.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	1		
	1. Территория и население. Формы землепользования. Города. Ремесла. Торговля. Соборное уложение 1649 г. Юридическое оформление крепостного права. Городские восстания середины XVII столетия. Политический строй России. Развитие приказной системы. Падение роли Боярской думы и земских соборов. Реформы Никона и церковный раскол. Культурное и политическое значение. Крестьянская война под предводительством Степана Разина.	1		2
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия: Основные направления внешней политики России. Присоединение Левобережной Украины. Войны со Швецией и Турцией. Освоение Сибири и Дальнего Востока.	2		
	Контрольные работы	-		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Подготовка рефератов по теме с презентацией: ○ «Церковь и государство в России в XVII веке» ○ «Раскол» 2. Работа с учебником (составление плана, конспекта) 3. Проработка конспектов занятий	0,5			
<b>Тема 4.15</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2		

<b>Русская культура в XIII –XVIII вв.</b>	1. Литература, живопись, архитектура. Религиозные споры. Публицистика. «Домострой». Социальная роль женщины. Быт и нравы. «Обмирщение» русской культуры в XVII в. Расширение культурных связей с Западной Европой. Создание школ. Славяно-греко-латинская академия. Новые жанры в литературе.	2	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Подготовка рефератов по теме с презентацией: ○ «Культура: от Руси к России» 2. Работа с учебником (составление плана, конспекта) 3. Проработка конспектов занятий	<b>1</b>	
<b>РАЗДЕЛ 5. ИСТОКИ ИНДУСТРИАЛЬНОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ: СТРАНЫ ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЫ В XVI-XVII ВВ.</b>		<b>13</b>	
<b>Тема 5.1 Модернизация как процесс перехода от традиционного к индустриальному обществу</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	
	1. Запад и Восток в XVI–XVII вв.: многообразие цивилизаций, их сходства и различия. Россия — «мост» между Западом и Востоком. Предпосылки возникновения феномена «модернизации» и его содержательная сторона. Понятие «Новое время». Относительность периодизации мировой истории. Различия в периодизации с точки зрения формационного и цивилизационного подходов.	1	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Работа с учебником (составление плана, конспекта) 2. Проработка конспектов занятий	<b>1</b>	
<b>Тема 5.2 Новации в характере мышления, ценностных ориентирах в эпоху Возрождения и Реформации</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>1</b>	
	1. Европа в период Реформации и Контрреформации. Ориентация человека на активную жизненную позицию и пробуждение критического мышления в ходе обновления западного христианства. Высшее оправдание повседневного труда в качестве богоугодной деятельности. Готовность человека нового типа к познанию, освоению и покорению окружающего мира.	1	2
	Лабораторные работы	-	

	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Подготовка рефератов по теме с презентацией: ○ «Титаны эпохи Возрождения» 2. Работа с учебником (составление плана, конспекта) 3. Проработка конспектов занятий	<b>0,5</b>	
<b>Тема 5.3</b> <b>Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>1</b>	
	Лекции: 1. Великие географические открытия. Карта мира. Начало межцивилизационного диалога и его воздействие на судьбы участников: гибель и трансформация традиционных цивилизаций Нового Света, их влияние на развитие модернизирующейся цивилизации Запада. Формирование нового пространственного восприятия мира.	1	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Подготовка рефератов по теме с презентацией: ○ «Герои Великих географических открытий» 2. Работа с учебником (составление плана, конспекта) 3. Проработка конспектов занятий	<b>0,5</b>	
	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>1</b>	
<b>Тема 5.4</b> <b>Государство и власть в эпоху перехода к индустриальной цивилизации</b>	Образование централизованных государств. Империи и национальные государства. Абсолютизм. Сходство и различия абсолютных монархий в России и Западной Европе. Судьбы сословно-представительных институтов в условиях абсолютизма.	1	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: Английская революция XVII в. и ее значение для Европы. «Просвещенный абсолютизм» и его особенности в Австрии, Пруссии, России.	2	
	Контрольные работы	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Подготовка рефератов по теме с презентацией: ○ «Английская революция XVII века: люди и события»	<b>0,5</b>	

	2. Работа с учебником (составление плана, конспекта) 3. Проработка конспектов занятий		
<b>Тема 5.5</b> <b>Эволюция системы международных отношений в раннее Новое время</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	
	1. Складывание «европейского концерта» и распределение «ролей» между государствами. Вступление в «европейский концерт» Российской империи. Возникновение постоянных армий. Войны религиозные, династические, торговые. Дипломатия. Система коалиций. Участие России в общеевропейских конфликтах — войнах за Польское и Австрийское наследство, в Семилетней войне.	1	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Подготовка рефератов по теме с презентацией: ○ «Международные отношения Новое время» 2. Работа с учебником (составление плана, конспекта) 3. Проработка конспектов занятий	<b>1</b>	
<b>Тема 5.6</b> <b>Европа XVII в.: новации в хозяйствовании, образе жизни и социальных нормах.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>1</b>	
	1. XVII век эпоха всеобщего европейского кризиса. Синхронность кризисных ситуаций в разных странах. Процесс модернизации западного мира. Зарождение нового хозяйственного уклада в экономике. Урбанизация. Новое в облике городов и жилищ. Размывание сословного строя и стремление зафиксировать внешние черты сословной принадлежности. Секуляризация общественного сознания.	1	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Работа с учебником (составление плана, конспекта) 2. Проработка конспектов занятий	<b>0,5</b>	
<b>Тема 5.7</b> <b>Век Просвещения</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>1</b>	
	1. Понятие «Просвещение» и его содержание. Теория естественного равенства. «Общественный договор». «Народный суверенитет». Культ Разума. Идея прогресса.	1	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	

	Контрольные работы	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Подготовка рефератов по теме с презентацией: ○ «Эпоха Просвещения» 2. Работа с учебником (составление плана, конспекта) 3. Проработка конспектов занятий	<b>0,5</b>	
<b>Тема 5.8 Технический прогресс и Великий промышленный переворот</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	
	1. Технические изобретения и изменение отношения к ним в обществе. Изобретатели и предприниматели. Работающие машины. Паровой двигатель. От мануфактуры к фабрике. Развитие транспортно-коммуникационной системы.	2	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Подготовка рефератов по теме с презентацией: ○ «Промышленный переворот в Англии» 2. Работа с учебником (составление плана, конспекта) 3. Проработка конспектов занятий	<b>1</b>	
<b>Тема 5.9 Революции XVIII и их значение для утверждения индустриального общества</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	
	1. Война за независимость североамериканских колоний и попытка реализации просветительских идеалов. Образование США. Влияние североамериканских событий на европейское общество. Французская революция XVIII в. Политические режимы периода Революции. Конституции.	2	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Подготовка рефератов по теме с презентацией: ○ «Образование США» ○ «Французская революция в XVII веке: причины и результаты» 2. Работа с учебником (составление плана, конспекта) 3. Проработка конспектов занятий	<b>1</b>	
<b>РАЗДЕЛ 6 РОССИЯ В XVIII ВЕКЕ</b>		<b>14</b>	

<b>Тема 6.1</b> <b>Россия в период реформ Петра 1</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>5</b>	
	1. Предпосылки реформ Петра I. Особенности модернизационного процесса в России. Северная война и ее итоги. Изменение места России в мире, провозглашение ее империей. Социально-экономическая политика Петра I и социальная структура русского общества. Крепостная экономика. «Регулярное государство».	2	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Культурный переворот петровского времени.	2	
	Контрольные работы	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Подготовка рефератов по теме с презентацией: ○ «Реформы Петра 1» ○ «Культурные преобразования в эпоху Петра 1» ○ «Пётр 1 в Дагестане» 2. Работа с учебником (составление плана, конспекта) 3. Проработка конспектов занятий	<b>2</b>	
<b>Тема 6.2</b> <b>Внутренняя и внешняя политики преемников Петра 1</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>3</b>	
	1. Причины дворцовых переворотов. Екатерина I. Верховный Тайный совет. Петр II. «Затейка» верхovenников и воцарение Анны Иоанновны. Бироновщина. Политическая борьба и дворцовый переворот 1741 г. Социально-экономическая политика Елизаветы Петровны. Участие России в Семилетней войне. Правление Петра III	2	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия.	-	
	Контрольные работы	-	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Подготовка рефератов по теме с презентацией: ○ «Дворцовые перевороты» 2. Работа с учебником (составление плана, конспекта) 3. Проработка конспектов занятий	<b>1,5</b>		
<b>Тема 6.3</b> <b>Россия во второй половине XVIII в.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>3</b>	
	1. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II. Восстание под предводительством Емельяна Пугачева. Характер и направленность реформ Екатерины Великой. Оценка личности императрицы и итоги екатерининского царствования.	2	2



	Павел I — характеристика личности и основные направления его политики. Внешняя политика России во второй половине XVIII в. Выход России к Черному морю. Разделы Речи Посполитой и вхождение украинских и белорусских земель в состав Российской империи.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: Выход России к Черному морю. Разделы Речи Посполитой и вхождение украинских и белорусских земель в состав Российской империи.	2	
	Контрольные работы	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Подготовка рефератов по теме с презентацией: ○ «Крестьянская война под предводительством Е. Пугачева» ○ «Екатерина II» ○ «Павел I» 2. Работа с учебником (составление плана, конспекта) 3. Проработка конспектов занятий	2	
<b>Тема 6.4</b> <b>Культура России в</b> <b>середине и во второй</b> <b>половине XVIII века</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>1</b>	
	Русская культура в середине XVIII в. Идеи Просвещения и просвещенное общество в России. Достижения архитектуры и изобразительного искусства.	2	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: Барокко и классицизм в России	2	
	Контрольные работы	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Подготовка рефератов по теме с презентацией: ○ «Ломоносов М.В.» ○ «Русская наука в XVIII веке» 2. Работа с учебником (составление плана, конспекта) 3. Проработка конспектов занятий	<b>1</b>	
<b>РАЗДЕЛ 7 СТАНОВЛЕНИЕ ИНДУСТРИАЛЬНОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ</b>		<b>9</b>	
<b>Тема 7.1</b> <b>Различные</b> <b>европейские модели</b> <b>перехода от</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>3</b>	
	1. Европейские революции середины XIX в. Движения за реформы: требования, формы организации, результативность. Объединительные процессы в Европе и Америке. Объединение Германии и Италии.	2	2

<b>традиционного к индустриальному обществу</b>	Гражданская война в США. Славянское Возрождение и Россия. Становление гражданского общества.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Конституционные документы. Представительные органы. Расширение представительства. Возникновение идейно-политических течений. Консерватизм, либерализм, социализм: идейные платформы и социальная база. Становление партий и формы партийной деятельности.	2	
	Контрольные работы	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Подготовка рефератов по теме с презентацией: ○ «Объединение Италии в XIX веке», ○ «Объединение Германии в XIX веке» 2. Работа с учебником (составление плана, конспекта) 3. Проработка конспектов занятий	2	
<b>Тема 7.2 Развитие капиталистических отношений и социальной структуры индустриального общества</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	
	Социальный состав общества: старые и новые составляющие. Дворянство. Средний класс. Крестьянство. Пролетариат. Деревенское общество. Городское население: количественный рост, новый образ жизни, новые формы деятельности. Городская семья.	2	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Работа с учебником (составление плана, конспекта) 2. Проработка конспектов занятий	1	
<b>Тема 7.3 Особенности духовной жизни нового времени</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	
	1. Мировосприятие человека индустриального общества. Вера в прогресс и культ «положительных» знаний. Формирование классической научной картины мира. Научные открытия: количественная и качественная характеристики. Дарвин и дарвинизм. История — «муза века».	1	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Научные открытия: количественная и качественная характеристики. Дарвин и дарвинизм. История — «муза века».	2	

	Контрольные работы	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Подготовка рефератов по теме с презентацией: ○ «Наука и культура в XIX веке» 2. Работа с учебником (составление плана, конспекта) 3. Проработка конспектов занятий	<b>1</b>	
<b>РАЗДЕЛ 8 ПРОЦЕСС МОДЕРНИЗАЦИИ В ТРАДИЦИОННЫХ ОБЩЕСТВАХ ВОСТОКА</b>		<b>2</b>	
<b>Тема 8.1 Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Варианты реакции цивилизаций Востока на экспансию Запада: отторжение и изоляция, сопротивление и подчинение. Колониальное соперничество и его значение. «Освоение» Африки. Судьба Индии в «короне» Британской империи.	1	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Работа с учебником (составление плана, конспекта) 2. Проработка конспектов занятий	<b>1</b>	
<b>Тема 8.2 Попытки модернизации в странах Востока</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. «Восточный вопрос» с точки зрения межцивилизационного диалога. Проблема Суэцкого канала. Попытки модернизации в Османской империи. Япония: от самоизоляции к практике модернизации. Политика самоизоляции: Китай в борьбе за сохранение «своего лица».	1	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Подготовка рефератов по теме с презентацией: ○ «Революция Мэйдзи Японии: причины, ход, результаты» 2. Работа с учебником (составление плана, конспекта) 3. Проработка конспектов занятий	<b>0,5</b>	
<b>РАЗДЕЛ 9 РОССИЯ В XIX ВЕКЕ</b>		<b>27</b>	
<b>Тема 9.1 Россия в первой половине XIX</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Территория и население империи. Особенности российской колонизации. Роль географического фактора в социально-экономическом и политическом развитии России. Наци-	<b>2</b>	
		2	2

<b>столетия</b>	ональный вопрос. Социальная структура. Дворянство. Духовенство. Городское население. Крестьянство. Казачество. Социальный и культурный разрыв между сословиями. Аристократическая культура и «культура безмолвствующего большинства».		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Работа с учебником (составление плана, конспекта) 2. Проработка конспектов занятий	<b>1</b>	
<b>Тема 9.2 Власть и реформы в первой половине XIX века</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Реформы начала царствования Александра I. Проблема соотношения просвещения и самодержавия. Дворянский консерватизм. Аристократическая оппозиция. Идеиная борьба. М.М. Сперанский и Н.М. Карамзин. Россия в 1815–1825 гг. Конституционные проекты. Причины неудач реформ Александра I. А.А.Аракчеев. Военные поселения. Общественное движение. Декабристы. Николай I. Смена политических приоритетов. Роль бюрократии. Официальный национализм.	<b>4</b>	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Консерватизм в государственно-правовой и идеологической сферах. Кризис идеологии самодержавия	2	
	Контрольные работы	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Подготовка рефератов по теме с презентацией: ○ «Реформы Александра I» 2. Работа с учебником (составление плана, конспекта) 3. Проработка конспектов занятий	<b>2</b>	
<b>Тема 9.3 Внешняя политика Александра I и Николая I</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Геополитическое положение России к началу XIX в. Основные направления и принципы внешней политики. Антифранцузские коалиции и Отечественная война 1812 г. Европа после Наполеона. «Священный союз» и идеалы легитимизма. Финская автономия и польская Конституция. Борьба с Османской империей. Россия и христианские народы Балканского полуострова.	<b>3</b>	2
		2	2

	Российская империя и мусульманские народы Кавказа. Кавказская война. Закавказье в политике Российской империи; борьба с Ираном за территории и влияние. Вхождение Закавказья в состав России.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Россия и европейские революции 1830–1831 гг., 1848–1849 гг. Крымская война и крах «Венской системы»	2	
	Контрольные работы	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Подготовка рефератов по теме с презентацией: ○ «Крымская война и ее значение для России» 2. Работа с учебником (составление плана, конспекта) 3. Проработка конспектов занятий	2	
<b>Тема 9.4 Интеллектуальная и художественная жизнь России первой половины XIX века</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	1	
	Российский феномен: философия, литература и литературная критика вместо политической борьбы. Политические идеалы: иллюзии и реальность. Общественно-политическая борьба и поиск национально-политической идентичности. Славянофилы. Западники. Правительственная идеология и рождение теории «официальной народности». Открытия и технические изобретения. Литература и книгоиздание. Стили и направления в литературе: сентиментализм, романтизм, реализм. Музыкальная культура. Живопись: от классицизма к романтизму и реализму. Архитектура. Театр.	1	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: Развитие науки и техники в России в первой половине XIX в.	2	
	Контрольные работы	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Работа с учебником (составление плана, конспекта) 2. Проработка конспектов занятий	0,5	
<b>Тема 9.5 Россия в эпоху великих реформ Александра II</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	3	
	1. Россия после Крымской войны. Александр II. Подготовка крестьянской реформы. Отмена крепостного права. Судебная, земская и военная реформы. Финансовые преобразования. Реформы в области просвещения и печати. Итоги реформ, их историческое значение.	2	2

	Либералы и консерваторы власти. Реакция на польское восстание. Особенности государственно-политического консерватизма второй половины XIX в. Российский либерализм. Социалистические идеи в России. Российские радикалы: от нигилистов к бунтарям, пропагандистам и заговорщикам.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: От народнических кружков к «Народной воле». Правительственные репрессии и революционный террор. Цареубийство 1 марта 1881 г. и его последствия.	2	
	Контрольные работы	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Подготовка рефератов по теме с презентацией: ○ «Реформы Александра II и их значение» 2. Работа с учебником (составление плана, конспекта) 3. Проработка конспектов занятий	<b>1,5</b>	
<b>Тема 9.6 Пореформенная Россия</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	
	1. Общество и государство. Завершение промышленного переворота. Общество и рынок. Урбанизация. Изменения социальной структуры общества в условиях индустриального развития. Разложение дворянства. Расслоение крестьянства. Формирование новых социальных слоев. Буржуазия и пролетариат.	2	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: Консервативный курс Александра III. Ограничение реформ. Ужесточение цензуры. Словесная и национальная политика правительства. Общественное движение: спад и новый подъем.	2	
	Контрольные работы	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Работа с учебником (составление плана, конспекта) 2. Проработка конспектов занятий	<b>1</b>	
<b>Тема 9.7 Россия в системе международных отношений второй половины XIX века</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>1</b>	
	1. Геополитические интересы империи и международные противоречия. Отмена условий Парижского мира. «Союз трех императоров». Россия и Восток. Россия и славянский вопрос. Русско-турецкая война 1877–1878 гг. и ее результаты.	1	2
	Лабораторные работы	-	

	<p>Практические занятия: Россия и европейские державы. Политика России в Средней Азии и на Дальнем Востоке.</p>	2	
	Контрольные работы	-	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Подготовка рефератов по теме с презентацией: ○ «Роль России в освобождении балканских народов от османского ига» 2. Работа с учебником (составление плана, конспекта) 3. Проработка конспектов занятий</p>	1	
<p><b>Тема 9.8</b> <b>Интеллектуальная и художественная жизнь пореформенной России</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Великие реформы и русская культура. Перемены в системе образования: училища, школы, гимназии, университеты. Развитие науки и техники. Золотой век русской литературы. Музыкальная культура. Живопись. Архитектура. Театр.</p>	1	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Подготовка рефератов по теме с презентацией: ○ «Золотой век русской культуры» 2. Работа с учебником (составление плана, конспекта) 3. Проработка конспектов занятий</p>	0,5	
<p><b>Тема 9.9</b> <b>Повседневная жизнь населения России в XIX веке</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> 1. Крестьянство. Крестьянская община. Крестьянская семья и внутрисемейные отношения. Бытовой уклад. Менталитет крестьянства. Религиозные воззрения. Трудовая этика. Роль городов в культурной жизни страны. Городское население. Численность и социальная структура. Городская семья. Повседневная жизнь русского города. Женская эмансипация. Столица и провинция. Пролетариат: быт, воззрения, психология. Формирование русской буржуазии. Духовенство. Правовое и материальное положение. Иерархи и рядовое духовенство. Быт, нравы. Священнослужители и общество. Дворянство. Права, привилегии, обязанности. Столичное и поместное дворянство. Дворянская семья. Образование и карьера дворянина. Нравы и обычаи. Просвещенный дворянин и «дикий» помещик. Офицерство. Значение дворянской культуры в истории России.</p>	2	2
		2	

	Чиновный мир. Высшая бюрократия и «маленький человек»: материальное положение и духовные запросы.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия:	-	
	Контрольные работы	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Подготовка рефератов по теме с презентацией: ○ «Культура и быт в XIX веке» 2. Работа с учебником (составление плана, конспекта) 3. Проработка конспектов занятий	<b>0,5</b>	
<b>РАЗДЕЛ 10 ОТ НОВОЙ ИСТОРИИ К НОВЕЙШЕЙ</b>		<b>23</b>	
<b>Тема 10.1 Международные отношения в начале XX века</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	
	1. Изменения в системе международных отношений на рубеже XIX—XX вв. Колониальные империи Великобритании и Франции. Возвышение Германии и США. Территориальная экспансия Японии. Россия в системе международных отношений. Начало борьбы за передел мира. Испано-американская, англо-бурская и русско-японская войны.	2	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: Складывание двух противостоящих друг другу военных блоков великих держав — Тройственного союза и Антанты.	2	
	Контрольные работы	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Подготовка рефератов по теме с презентацией: ○ «Русско-японская война 1904-1905» 2. Работа с учебником (составление плана, конспекта) 3. Проработка конспектов занятий	<b>1</b>	
<b>Тема 10.2 «Прекрасная эпоха»: западное общество в начале XX века</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>1</b>	
	1. Перемены в социальной структуре индустриально развитых стран. Урбанизация. Снижение доли аграрного населения. Рост экономического веса сферы услуг. Повышение образовательного уровня населения. Новшества в повседневной жизни. Изменения в положении рабочих. Профсоюзное движение.	1	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	



	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Работа с учебником (составление плана, конспекта) 2. Проработка конспектов занятий	<b>0,5</b>	
<b>Тема 10.3</b> <b>Научно-технический прогресс на рубеже XIX-XX вв.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	
	1. Энергетическая революция. Новая физика и распад «неделимого атома». Расширение границ познаваемого мира. Новые скорости информационных потоков. Транспорт — кровеносная система индустриального общества.	2	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: Достижения естественных наук. Новые отношения науки и производства.	2	
	Контрольные работы	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Работа с учебником (составление плана, конспекта) 2. Проработка конспектов занятий	<b>1</b>	
<b>Тема 10.4</b> <b>Россия в начале XX века</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>1</b>	
	1. Социальный и демографический состав российского общества. Миграционные процессы. Кризис сословного деления. Российская правовая система. Свод законов Российской империи. Государство. Особенности российской монархии. Система министерств. Становление российского парламентаризма. Государственная дума и Государственный совет. Региональная структура управления. Местное самоуправление. Общественная жизнь. Либерализм и консерватизм. Революция 1905–1907 гг.: социальный заказ на модернизацию или протест против нее. Традиционализм и модернизм в левом движении: народнические и марксистские партии. Россия в системе международных отношений. Проблемы догоняющей модернизации. «Восточный вопрос» во внешней политике Российской империи. Русско-японская война. Военно-политические блоки.	2	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: Экономические реформы С.Ю. Витте и П.А. Столыпина.	2	
	Контрольные работы	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Подготовка рефератов по теме с презентацией: ○ «Политические партии в начале XX века»	<b>0,5</b>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ «Начало Российского парламентаризма»</li> </ul> 2. Работа с учебником (составление плана, конспекта) --Охарактеризуйте на основании документа (учебник, стр. 116) и дополнительной литературы цели столыпинской реформы 3. Проработка конспектов занятий		
<b>Тема 10.5</b> <b>Первая мировая война</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	
	1. Истоки и причины. Особенности военных конфликтов в XX в.: техносфера против человечества. Тотальный характер войны. Гибель традиционных военно-административных империй. Версальская система.	2	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>1</b>	
	1. Подготовка рефератов по теме с презентацией: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ «Первая мировая война: причины, основные вехи, результаты»</li> </ul> 2. Работа с учебником (составление плана, конспекта) 3. Проработка конспектов занятий		
<b>Тема 10.6</b> <b>Россия в Первой мировой войне</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	
	1. Влияние войны на общество. Изменения в социальной структуре. Диспропорции в государственной системе, экономике и национальной политике. Армия и общество: перекос во взаимоотношениях. Государство и общественные организации: попытки взаимной интеграции; замыслы и результат. Изменение правовой системы.	2	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>1</b>	
	1. Подготовка рефератов по теме с презентацией: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ «Россия в первой мировой войне»</li> </ul> 2. Работа с учебником (составление плана, конспекта) 3. Проработка конспектов занятий		
<b>Тема 10.7</b> <b>Февральская революция в России</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	
	1. Причины и ход революции. Эволюция власти и общества от февраля к октябрю 1917 г. Двоевластие. Кризисы Временного правительства.	2	2
	Лабораторные работы	-	

	Практические занятия: Причины радикализации общества. Учредительное собрание: ожидание, деятельность, результат	2	
	Контрольные работы	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Подготовка рефератов по теме с презентацией: ○ «Политические партии в Февральской революции» ○ «Двоевластие в России» 2. Работа с учебником (составление плана, конспекта) 3. Проработка конспектов занятий	1	
<b>Тема 10.8 Приход большевиков к власти в России</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Первые шаги советской власти. Трансформация дореволюционных идей большевиков: государственное управление, армия, экономика. Формирование однопартийной системы. Становление новой правовой системы: от первых декретов до Конституции 1918 г. Экономика. «Военный коммунизм»: чрезвычайная мера или форсированная модернизация? Экономические, социальные и политические аспекты политики «военного коммунизма». Гражданская война: причины, действующие лица, политические программы сторон. Красный и белый террор. Причины поражения антибольшевистских сил. Российская эмиграция. Советская Россия на международной арене. Брестский мир. Военная интервенция стран Антанты. Изоляция Советской России. Коминтерн. «Экспорт революции».	4	
	Лабораторные работы	-	2
	Практические занятия Государственное устройство. «Советская демократия» и партийные органы. Замена конституционных органов власти чрезвычайными. Централизация власти. Однопартийная система: от демократии внутри партии до «демократии» внутри руководства	2	
	Контрольные работы	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Подготовка рефератов по теме с презентацией: ○ «Октябрьское вооруженное восстание в Петрограде: ход и результаты» ○ «Гражданская война в России: ход и последствия» 2. Работа с учебником (составление плана, конспекта)	2	

	3. Проработка конспектов занятий		
<b>РАЗДЕЛ 11 МЕЖДУ МИРОВЫМИ ВОЙНАМИ</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 11.1 Страны Европы в 20-е годы XX века</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>1</b>	
	1. Послевоенный кризис Запада. Социальные теории. Упадок консерватизма. Малые страны перед необходимостью ускоренной модернизации. Система догоняющего развития. Маргинализация масс.	1	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: Возникновение фашизма. Триумфальное шествие авторитарных режимов. Стабилизация 1925–1929 гг.	2	
	Контрольные работы	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Работа с учебником (составление плана, конспекта) 2. Проработка конспектов занятий	<b>0,5</b>	
<b>Тема 11.2 Запад в 30-е годы XX века</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>1</b>	
	1. Мировой экономический кризис и Великая депрессия: истоки, развитие, последствия. Военная конъюнктура и стихийная реструктуризация экономики ведущих мировых держав. НТП — «локомотив перепроизводства». Различные пути преодоления кризиса. Крушение Веймарской республики и германский национал-социализм. Тоталитаризм.	1	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Подготовка рефератов по теме с презентацией: ○ «Фашизм в Германии» ○ «Крах Веймарской республики» 2. Работа с учебником (составление плана, конспекта) 3. Проработка конспектов занятий	<b>0,5</b>	
<b>Тема 11.3 Народы Азии, Африки и Латинской Америки в первой половине XX века</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	
	1. Основы функционирования колониальных систем в индустриальную эпоху. Первая мировая война и процесс «старения» традиционных военно-административных империй. США и доктрина «открытых дверей». Мандатная система. Китай: путь к обретению самостоятельности. Антиколониальная борьба народов Азии и Африки: ненасилие или вооруженное сопротивление? Латинская Америка на путях модернизации: каудильизм или	2	2

	демократия?		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Работа с учебником (составление плана, конспекта) 2. Проработка конспектов занятий	<b>1</b>	
<b>Тема 11.4 Международные отношения в 20-30 го- ды XX века</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	
	1.. СССР как новый фактор мировой политики. Последствия мирового экономического кризиса на международной арене. Возникновение очагов агрессии в Европе и Азии. Американский нейтралитет и бессилие европейских гарантов мира. Возникновение и консолидация реваншистского блока. Политика «умиротворения» агрессоров. Пакт Молотова—Рибентропа.	2	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Кризис Версальско-Вашингтонской системы. Лига Наций	2	
	Контрольные работы	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Подготовка рефератов по теме с презентацией: ○ «Англо-французская политика умиротворения агрессора и ее последствия» 2. Работа с учебником (составление плана, конспекта) 3. Проработка конспектов занятий	<b>1</b>	
<b>Тема 11.5 Строительство социализма в СССР: модернизация на почве традициона- лизма</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	
	1. Кризис «военного коммунизма». Новая экономическая политика (нэп): сущность и направления. Постепенный отход от идей «мировой революции. Приоритеты внутригосударственного строительства. Образование СССР. Выбор путей объединения. Конституция СССР 1924 г. Основные направления национально-государственного строительства. Централизация государственного аппарата. Основные направления общественно-политического и государственного развития СССР в 20–30-е годы. Внутрипартийная борьба: дискуссии о путях социалистической модернизации общества. Становление единоличной власти И.В. Сталина. Культ личности. Внешняя политика СССР в 20–30-е годы: от конфронтации к поиску контактов. Попытки возврата к границам Российской империи: советско-финляндская война; присоединение	2	2

	Прибалтики, Бессарабии, Северной Буковины, Западной Украины и Западной Белоруссии. «Культурная революция». Создание советской системы образования. Достижения и потери в сфере науки и искусства.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: Развитие экономики СССР в конце 20–30-х годов. Форсированная модернизация. Причины свертывания нэпа. Индустриализация. Коллективизация. Соотношение традиционализма в социальной жизни и модернизма в экономике. Успехи и недостатки экономического курса.	2	
	Контрольные работы	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Подготовка рефератов по теме с презентацией: ○ «НЭП: причины, содержание, результаты» 2. Работа с учебником (составление плана, конспекта) 3. Проработка конспектов занятий	2	
<b>РАЗДЕЛ 12 ВТОРАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА</b>		<b>5</b>	
<b>Тема 12.1 Вторая мировая война: причины, ход, значение</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	
	1. Причины и ход. «Странная война». Блицкриг вермахта. Изменения в системе международных отношений со вступлением в войну СССР и США. Антигитлеровская коалиция. Ленд-лиз. Военные действия на Тихом и Атлантическом океанах, в Африке и Азии. «Второй фронт» в Европе. Война технологий. Миропорядок Ялты и Потсдама. Возникновение биполярного мира.	2	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Подготовка рефератов по теме с презентацией: ○ «Причины неудач Красной Армии в начальный период войны» 2. Работа с учебником (составление плана, конспекта) 3. Проработка конспектов занятий	<b>2</b>	

<p><b>Тема 12.2</b> <b>СССР в годы Великой Отечественной войны</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p>	<b>3</b>	
	<p>1. Общество в годы войны. Отношение к войне различных национальных, культурных и социальных групп: приоритет патриотизма или коммунистических идеалов? Пропаганда и контрпропаганда. Роль традиционных ценностей и политических стереотипов. Партизанское движение. Национальная политика. Основные этапы военных действий. Советское военное искусство. Героизм советских людей в годы войны. Роль советского тыла. Государственный строй. Милитаризация аппарата</p>	2	2
	<p>Лабораторные работы</p>	-	
	<p>Практические занятия : Управление экономикой в военное время. Влияние довоенной модернизации экономики на ход военных действий.</p>	1	
	<p>Контрольные работы</p>	-	
<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка рефератов по теме с презентацией: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ «Основные сражения Великой отечественной войны»</li> </ul> </li> <li>2. Работа с учебником (составление плана, конспекта)</li> <li>3. Проработка конспектов занятий</li> <li>4.Используя дополнительную литературу, напишите биографический очерк об одном из полководцев Второй мировой войны (по выбору).</li> <li>5.Герои войны уроженцы Дагестана. Подготовка сообщения об одном из участников Великой отечественной войны</li> </ol>	<b>3</b>		
<b>РАЗДЕЛ 13 МИР ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XX ВЕКА</b>		<b>8</b>	

<b>Тема 13.1</b> <b>«Холодная война»</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	
	1. Сверхдержавы: США и СССР. Обоюдная заинтересованность в формировании образа врага. Противоречия: геополитика или идеология? Гонка вооружений и локальные конфликты. Военные блоки. Две Европы — два мира.	2	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: Распад колониальной системы. Военно-политические кризисы в рамках «холодной войны».	2	
	Контрольные работы	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Подготовка рефератов по теме с презентацией: ○ «Холодная война: ход и результаты» ○ «СССР после войны» 2. Работа с учебником (составление плана, конспекта) 3. Проработка конспектов занятий	<b>1</b>	
<b>Тема 13.2</b> <b>Научно-технический прогресс</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	
	1. Транспортная революция. Качественно новый уровень энерговооруженности общества, ядерная энергетика. Прорыв в космос. Развитие средств связи. Компьютер, информационные сети и электронные носители информации. Современные биотехнологии. Автоматизированное производство. Индустрия и природа. Формирование новой научной картины мира. Дегуманизация искусства. Технократизм и иррационализм в общественном сознании XX в.	2	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Работа с учебником (составление плана, конспекта) 2. Проработка конспектов занятий	<b>1</b>	
<b>Тема 13.3</b> <b>Страны Азии, Африки и Латинской Америки</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	
	1. Вторая мировая война — кризис метрополий. Американский «Великий проект» и «старые» империи. Советский антиколониализм. Разрушение колониального мифа. Исчерпание мандатных сроков в странах Ближнего Востока. Китай в числе победителей. Национально-освободительная борьба в японской «сфере процветания» и ее последствия в бассейне Тихого океана. Освобождение Индии. Ближневосточный конфликт.	2	2



	Страны Азии и Африки в системе биполярного мира. Движение неприсоединения. Доктрины третьего пути. Проблемы развивающихся стран. Латинская Америка. Социализм в Западном полушарии.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Работа с учебником (составление плана, конспекта) 2. Проработка конспектов занятий	2	
<b>РАЗДЕЛ 14 СССР В 1945-1991 ГОДЫ</b>		<b>24.5</b>	
<b>Тема 14.1 СССР в послевоенный период: углубление традиционных начал в советском обществе</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>6</b>	
	1. Восстановление хозяйства. Влияние международной ситуации на направление развития экономики. Плюсы и минусы советской послевоенной модернизации. ГУЛАГ в системе советской экономики. Противоречия между экономическим развитием государства и положением индивида. Усиление традиционализма в общественной жизни. Интеграция коммунистической идеологии в систему традиционных ценностей. Национальная политика: появление элементов государственного шовинизма и ксенофобии. Усиление этно-культурной унификации. Апогей культа личности И.В. Сталина. Политические процессы.	4	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Место СССР в послевоенном мире. Влияние «холодной войны» на экономику и внешнюю политику. Советский Союз и «сталинизация» стран «народной демократии	4	
	Контрольные работы	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Работа с учебником (составление плана, конспекта) 2. Проработка конспектов занятий	2	
<b>Тема 14.2 Советский Союз в период частичной либерализации режима</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>3</b>	
	1. Борьба за власть после смерти И.В. Сталина. Приход к власти Н.С. Хрущева. Попытки преодоления культа личности. XX съезд КПСС. Либерализация сверху. Концепция построения коммунизма. Реформа государственного аппарата. Увеличение роли права в жизни общества. Культурная жизнь общества. «Оттепель». Экономические реформы 1950–1960-х годов, причины их неудач. Промышленность:	2	2

	<p>снижение темпов модернизации. Элементы волонтаризма в сельскохозяйственном производстве.</p> <p>Внешняя политика СССР. Социалистический лагерь. Конфликты из-за различий в восприятии курса «десталинизации»: Венгрия, Польша, Китай, Албания.</p> <p>Либерализация внешней политики. Попытки диалога с Западом. Международные кризисы.</p>		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>1. Подготовка рефератов по теме с презентацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ «Советская культура в эпоху «оттепели»</li> </ul> <p>2. Работа с учебником (составление плана, конспекта)</p> <p>3. Проработка конспектов занятий</p>	<b>2</b>	
<b>Тема 14.3 СССР в конце 1960- начале 1980-х годов</b>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>1. Общественно-политическое развитие СССР. «Неосталинизм». Идеологизация режима. Теория развитого социализма. Политическая апатия общества.</p> <p>Экономика СССР. Роль сырьевых ресурсов. Зависимость от западных высоких технологий. Зависимость сельского хозяйства от государственных инвестиций. Попытки модернизации: реформа А.Н. Косыгина. Снижение темпов развития по отношению к западным странам. Ю.В. Андропов и попытка административного решения кризисных проблем. Международное положение.</p>	<b>3</b>	
	Лабораторные работы	-	
	<p>Практические занятия:</p> <p>Попытки консервации существующего миропорядка в начале 70-х годов. «Разрядка». Улучшение отношений с Западом. Хельсинские соглашения. Обострение отношений в конце 70-х — начале 80-х годов. Война в Афганистане. Заключительный этап «холодной войны».</p>	2	2
	Контрольные работы	-	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>1. Работа с учебником (составление плана, конспекта)</p> <p>2. Проработка конспектов занятий</p>	<b>1</b>	
<b>Тема 14.4 СССР в период</b>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>1. Причины реформ М.С. Горбачева. Кризис классической советской модели социализ-</p>	<b>3</b>	

<b>перестройки</b>	<p>ма. Попытки экономической модернизации.  Движущие силы. Готовность общества к переменам. Прагматизм и идеализм. Изменения в правовой и государственной системе. Отказ от советского традиционализма в пользу западного либерализма.  Советская культура. Новые ориентиры. Литература. Кинематограф.  СССР системе международных отношений. Окончание «холодной войны». Сближение с США и Западной Европой. Распад социалистического лагеря. Окончание войны в Афганистане. Конец биполярного мира.  Крах политики перестройки. Распад СССР: причины, объективные и субъективные факторы, последствия.</p>	2	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Подготовка рефератов по теме с презентацией: ○ «Перестройка в СССР: причины, ход, последствия» 2. Работа с учебником (составление плана, конспекта) 3. Проработка конспектов занятий	<b>1</b>	
<b>РАЗДЕЛ 15. РОССИЯ И МИР НА РУБЕЖЕ XX – XXI ВЕКОВ</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 15.1 Российская Федерация на современном этапе</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Становление новой российской государственно-правовой системы. Парламентская или президентская модель. Политический кризис осени 1993 г. Конституция РФ. Система разделения властей. Президент. Государственная Дума. Принципы федерализма. Президентские выборы 2000 и 2004 гг. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность, укрепление национальной безопасности. Экономика. Переход к рыночным отношениям: реформы и их последствия. Плюсы и минусы форсированной либеральной модернизации. Спады и подъемы российской экономики, их причины и последствия для общества. Роль сырьевых ресурсов.	2	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Работа с учебником (составление плана, конспекта)	<b>1</b>	

	2. Проработка конспектов занятий		
<b>Тема 15.2</b> <b>Мир в XXI веке</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>3</b>	
	1. Основы функционирования информационной экономики. Кризис традиционных отраслей. Проблемы окружающей среды. Глобализм и антиглобализм. Конфликты из-за ресурсов. Технологии будущего. Страны третьего мира. Успехи и трудности развития. Конфликт традиционного уклада и модернизационных тенденций. Рост фундаменталистских настроений. Россия в мировых интеграционных процессах и формировании современной международно-правовой системы. Интеграция России в западное пространство. Общие принципы и противоречия. Рецидивы «холодной войны». Место России в международных отношениях.	2	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия:	-	
	Контрольные работы	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Работа с учебником (составление плана, конспекта) 2. Проработка конспектов занятий	<b>1</b>	
Примерная тематика курсовой работы (проекта)		Не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)		Не предусмотрено	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- АРМ преподавателя,
- учебники и учебные пособия, справочные пособия
- набор исторических карт, таблиц, медиатека, комплект «Государственные символы Российской Федерации»;

- ***исторические карты:***

«Великая Отечественная война 1941 – 1945 г.г.»

«Россия в начале XIX века»

«Первая мировая война 1914 – 1918 гг.»

«Отечественная война 1812 г.»

«Российская империя XIX век. 1861 г.»

«Российское государство XVI век»

«Российское государство XVIII век»

«Революция 1905 – 1907 гг.»

- ***библиотека электронных уроков:***

«Монголо-татарское иго – выдумка или реальность»

«История Саратовского края»

«Николай I»

«Внутренняя и внешняя политика Павла I»

«Иван Грозный»

«Русская культура XIII -XV вв.»

«Брежневский период»

«Великая Отечественная война»

«Гражданская война 1918 – 1920 гг.»

«Золотой век Екатерины II»

«Отечественная война 1812 г.»

«Петр I»

«Первые сведения о славянах»

«Объединение русских земель вокруг Москвы»

«Дворцовые перевороты»

«Государство Киевская Русь»

«Буржуазные реформы 60 – 70 гг. XIX века»

«Полководцы Победы»

«Политика «военного коммунизма»

«Смута в России XVI – XVII вв.»

«Хрущевская оттепель»

«Россия в XVII веке»

«Феодальная раздробленность»

- **видеофильмы:**
  - «Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг.»
  - «История морских сражений»
  - «История земли Российской»
  - «История России XX века»
  - «История государства Российского»
- **DVDфильмы:**
  - «Древний мир», части 1,2
  - «Великие мастера»
  - «Частная жизнь шедевров»
  - «Чингиз - хан»
  - «Крестовые походы»
  - «Дорога в Треблинку»
  - «План Барбаросса»
  - «Битва за Москву»
  - «Битва за Ленинград»
  - «Сталинградская битва»
  - «Петр I»
  - «Величайшие злодеи мира. Генералы Гитлера. Завоеватели. История умерших».
  - «Нацизм. Предостережение истории»
  - «Великая война. 8 серий»
  - «Крестовые походы. Тайна ордена тамплиеров. Мифы и герои»
  - «Древний Рим. Расцвет и падение культуры»
  - «Русский бунт» (Фильм Александра Прошкина)
  - «Тегеран 43» (Фильм Александра Алова, Владимира Наумова)
  - «Брестская крепость» (Фильм Александра Котта)
  - «Великая победа. Судьбы солдатские»
  - «Фильмы Победы: Разгром немецко-фашистских войск под Москвой. Берлин. Обыкновенный фашизм».
  - «Древний Рим. Расцвет и падение империи. Древние затерянные города. Жизнь в средневековье».
  - «Древние цивилизации. Рим: Сила и величие. Византия: утраченная империя».
- **Дидактические материалы по предмету «История»**
  - Задания по теме «История России с древнейших времен до начала XVIII века»
  - «Россия в правление Ивана IV»
  - «Смутное время»
  - «От Древней Руси к Московскому государству»
  - Гл 5. «Страны Европы, Азии, Америки в XVI – XVIII в.в.» (Великие географические открытия, Образование колониальных империй)
  - «Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе»
  - «Возрождение и гуманизм в Западной Европе»
  - «Реформация и контрреформация»
  - «Становление абсолютизма в европейских странах»

- «Англия в XVII – XVIII вв.»
- «Страны Востока в XVII – XVIII вв.»
- «Страны Востока и экспансия европейцев»
- «Международные отношения в XVII – XVIII вв.»
- «Развитие европейской культуры и науки в XVII – XVIII вв.»
- «Эпоха Просвещения»
- «Война за независимость и образование США»
- «Французская революция конца XVIII века»
- Гл. 6.«Россия в XVIII веке» (Россия в эпоху петровских преобразований)
- «Экономическое и социальное развитие в XVIII веке»
- «Народные движения»
- «Внутренняя и внешняя политика России в середине – второй половине XVIII века»
- «Русская культура XVIII века»

### **1.1. Информационное обеспечение обучения.**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением,
- мультимедиапроектор, сканер, принтер;

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

- Артемов В.В., Лубченко Ю.Н. История: учебник. — М., 2014
- Самыгин П.С. История. Учебник.-Ростов-на Дону, 2012г.
- Богуславский В.В. Правители России: Биографический словарь. — М., 2010
- Дайнес В.О. История России и мирового сообщества. Хроника событий. — М., 2014.
- История. 11 класс. Тематический контроль. — М., 2013
- Кишенкова. Сборник тестовых заданий. История России. Старшая школа. 10—11 кл. — М., 2010.
- История Государства Российского. Жизнеописания. Т. 1—9. — М., 1996—2001

Для преподавателей

- Анисимов Е. В. Юный град. Петербург времен Петра Великого. — СПб., 2013.
- Анисимов Е. В. Анна Иоанновна. — М., 2002.
- Анисимов Е. В. Елизавета Петровна. — М., 2001.
- Арзаканян М.Ц., Ревякин А.В., Уваров П.Ю. История Франции. — М., 2011.
- Война в Корее. — СПб., 2000.
- Волковский Н.Л. История информационных войн. — М., 2013.
- Галактионов М. Париж 1914. — М., 2001.
- Генифе П. Политика революционного террора 1789—1794. — М., 2010.
- Герцог Х. Арабо-израильские войны. — М., 2004.

- Губер П. Мазарини. — М., 2010.
- Дарнтон Р. Великое кошацье побоище и другие эпизоды из истории французской культуры. — М., 2012.
- Дельмо Ж. Грех и страх: формирование чувства вины в цивилизации Запада (XIII—XVIII вв.). — Екатеринбург, 2003.
- Дроз Ж. История Германии. — М., 2010.
- Дуршмид Э. Победы, которых могло не быть. — М., 2010.
- Зайончковский А.М. Первая мировая война. — М., 2013.
- Ивашко М.И. История России в таблицах и схемах в 3 ч.: учеб. пособие. — М., 2010
- Ивашко М.И. История России. Ч. 1. Вторая половина IX—XVI вв. Плакаты. — М., 2011
- Ивашко М.И. Отечественная история. XX век. Учебное пособие в схемах. — М., 2011
- Исторический лексикон. История в лицах и событиях: XVII век. — М., 2006.
- Исторический лексикон. История в лицах и событиях: XVIII век. — М., 2006.
- Кенигсбергер Г. Европа раннего Нового времени, 1500—1789. — М., 2006.
- Лавренев С., Попов В. Советский Союз в локальных войнах и конфликтах. — М., 2012.
- Ленотр Ж. Повседневная жизнь Версаля при королях. — М., 2003.
- Марчук М.М., Ларин Е.А., Мамонтов С.П. История и культура Латинской Америки (от доколумбовых цивилизаций до 1918 года). — М., 2005.
- Мезин С. А. История русской культуры X — XVIII вв. — М., 2003.
- Мелин Я., Юханссон А.В., Хеденборг С. История Швеции. — М., 2002.
- Метивье Ю. Франция в XVI—XVIII вв. от Франсиска I до Людовика XV. — М., 2010.
- Мир Просвещения. Исторический словарь. — М., 2013.
- Мыльников А. С. Петр III: Повествование в документах и версиях. — М., 2012.
- Национальная идея в Западной Европе в Новое время. — М., 2005.
- Озуф М. Революционный праздник: 1789—1799. — М., 2003.
- Отечественная история. История России с древнейших времен до 1917 г. Энциклопедия. Т. 1—3. — М., 1994—2000.
- Павленко Н. И. Екатерина I. — М., 2004.
- Павленко Н. И. Екатерина Великая. — М., 2003.
- Посконина О.И. История Латинской Америки (до XX века). — М., 2010.
- Прокопьев А.Ю. Германия в эпоху религиозного раскола, 1555—1648. — СПб., 2012.
- Смирнов А. Арабо-израильские войны. — М., 2012.
- Сьюк У. Корейская война. — М., 2013.
- Типельскирх К. Вторая мировая война (любое издание).
- Тольятти П. Лекции о фашизме. Ч. 1—3. — М., 1991.
- Хеншелл Н. Миф абсолютизма. — СПб., 2003.
- Черников И. Гибель империи. — М., 2002.
- Чудинов А.В. Французская революция: история и мифы. — М., 2007.
- Шатохина-Мордвинцева Г.А. Нидерланды в новое и новейшее время. — М., 2012.
- Шоню П. Цивилизация классической Европы. — Екатеринбург, 2010.
- Элиас Н. Придворное общество. — М., 2012.
4. Интернет-ресурсы:
- (<http://lesson-history.narod.ru>)
  - (<http://it-n.ru>)
  - (<http://som.fio.ru>).
  - (<http://www.encyclopedia.ru>)



- (<http://www.istrodina.com>)
- <http://www.history.yar.ru>)
- (<http://www.hist.msu.ru/ER>)
- <http://www.shpl.ru>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего опроса, тестирования, а также экспертной оценки выполнения обучающимися самостоятельной работы в виде подготовки рефератов, презентаций и работы с учебной литературой., а так же выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований. По итогам обучения дисциплины – экзамен.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Уметь:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);</li> <li>• различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;</li> <li>• устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;</li> <li>• представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);</li> <li>• различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;</li> <li>• устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;</li> <li>• представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;</li> </ul>
<b>Знать:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной исто-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах</li> </ul>

<p>рии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• периодизацию всемирной и отечественной истории;</li> <li>• современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;</li> <li>• особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;</li> <li>• основные исторические термины и даты;</li> </ul>	<p>(текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;</li> <li>• устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;</li> <li>• представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;</li> </ul>
---	---

**Разработчик:**

ГПОБУ СПО ЭПК  
(место работы)

преподаватель  
(занимаемая должность)

С.М. Адзиева  
(инициалы, фамилия)

**Эксперты:**

\_\_\_\_\_  
(место работы)

\_\_\_\_\_  
(занимаемая должность)

\_\_\_\_\_  
(инициалы, фамилия)