

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
ГБПОУ РД «Профессионально - педагогический колледж имени М.М.Меджидова»
г.Избербаш

Утверждаю
Директор
 Адзиева С. М.-С.
« 30 » августа 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08.01 Гимнастика

Код и наименование специальности 49.02.01 Физическая культура и спорт

входящей в состав УГС 49.00.00 Физическая культура и спорт
код и наименование укрупненной группы специальностей

Квалификация выпускника: учитель физической культуры

Программа одобрена предметной (цикловой) комиссией психолого-педагогических дисциплин и физической культуры

Председатель предметной (цикловой) комиссии

 Гаджикулиева Ф.Г.

ФИО

« 30 » 08 2022 г.

Избербаш 2022

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08.01. Гимнастика с методикой тренировки

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 Физическая культура.

Программа учебной дисциплины может быть использована всеми профессиональными образовательными организациями на территории Российской Федерации, имеющими право на реализацию основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по данной специальности и в области дополнительного педагогического образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Общепрофессиональная дисциплина ОП.08.01. Гимнастика с методикой тренировки является составной частью профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- планировать, проводить и анализировать занятия по базовым видам физкультурно-спортивной деятельности (гимнастике);
- выполнять профессионально значимые двигательные действия по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности (гимнастике);
- использовать терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности (гимнастики);
- применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений;
- обучать двигательным действиям базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности (гимнастики);
- подбирать, хранить, осуществлять мелкий ремонт оборудования и инвентаря;
- использовать оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности (гимнастикой) в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- историю и этапы развития базовых видов спорта и новых видов физкультурно-спортивной деятельности (гимнастики);
- терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности (гимнастики);
- технику профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности (гимнастики);
- содержание, формы организации и методику проведения занятий по базовым и

новым видам физкультурно-спортивной деятельности (гимнастике) в школе;

- методику обучения двигательным действиям базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности (гимнастики);

- особенности и методику развития физических качеств в базовых и новых видах физкультурно-спортивной деятельности (гимнастике);

- особенности организации и проведения соревнований по базовым видам физкультурно-спортивной деятельности (гимнастике);

- основы судейства по базовым видам спорта (гимнастике);

- разновидности спортивно-оздоровительных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности (гимнастикой), особенности их эксплуатации;

- технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю.

Изучение дисциплины ОП.08. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой тренировки: ОП.08.01. Гимнастика с методикой тренировки способствует формированию у обучающихся следующих общих компетенций: ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес, ОК.2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, ОК.3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях, ОК.4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, ОК.5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности, ОК.6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами, ОК.7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса, ОК.8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации, ОК.9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий, ОК.10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей, ОК.11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм, ОК.12. Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.

Изучение дисциплины ОП.08. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой тренировки: ОП.08.01. Гимнастика с методикой тренировки способствует формированию у обучающихся следующих профессиональных компетенций: ПК.1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия, ПК.1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре, ПК.1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения, ПК.1.4. Анализировать учебные занятия, ПК.1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре, ПК.2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия, ПК.2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия, ПК.2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности, ПК.2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты

деятельности обучающихся. ПК.2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия, ПК.2.6. Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности, ПК.3.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся, ПК.3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов, ПК.3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений, ПК.3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 480 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 320 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 160 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	306
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	204
в том числе:	
теоретические занятия	26
практические занятия	178
контрольные работы	
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	102
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета (в 3, 6, 8 семестрах)	

Школа Профессия

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08.01. ГИМНАСТИКА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Гимнастика		480	
Тема 1.1. История и этапы развития гимнастики	Содержание учебного материала:	4	2
	1. Характеристика гимнастики Место гимнастики в системе физического воспитания. Многообразие средств гимнастики для формирования основ культуры здорового образа жизни. Общие и частные задачи гимнастики.		
	2. Исторический аспект развития систем гимнастики в России и зарубежом Национальные традиции развития гимнастики. Системы физического воспитания. Развитие гимнастики в СССР, России. Знаменитые спортсмены.		2
	Практические занятия	14	
	1. Изучение содержания физической и гимнастической подготовки в различные исторические периоды.		
	2. Изучение достижений знаменитых гимнастов СССР, России.		
	3. Изучение достижений гимнастов, именами которых названы гимнастические элементы.		
	Самостоятельная работа	9	
	1. Подготовка доклада, презентации о знаменитых зарубежных гимнастах, гимнастах сборной СССР, России.		
	2. Составление таблицы «Характеристика национальных систем гимнастики».		

Тема 1.2. Виды гимнастики и гимнастическая терминология	3		6	2
	1.	Виды гимнастики и их классификация Классификация видов гимнастики. Оздоровительные виды гимнастики. Образовательно-развивающие виды гимнастики. Спортивные виды гимнастики.		
	2.	Терминология гимнастических упражнений Терминология общеразвивающих упражнений. Терминология вольных упражнений. Терминология упражнений на снарядах. Терминология упражнений художественной гимнастики (с предметом). Значение терминологии. Общие, основные, дополнительные термины.		2
	Практические занятия		40	
	1.	Выполнение правил гимнастической терминологии.		
	2.	Выполнение правил и форм записи гимнастических упражнений.		
	3.	Составление и проведение комплекса общеразвивающих упражнений без предметов.		
	4.	Составление и проведение комплекса общеразвивающих упражнений в движении.		
	5.	Техника безопасности и меры предупреждения травматизма при проведении занятий. Оказание первой медицинской помощи.		
	6.	Отработка приемов страховки и само страховки на занятиях гимнастикой.		
	7.	Применение страховки, страховочных приспособлений для улучшения техники упражнений и профилактики травматизма.		
	8.	Разновидности спортивно-оздоровительных сооружений, оборудования и инвентаря.		
	9.	Осуществление подбора, хранения и мелкий ремонт гимнастического оборудования и инвентаря.		
10.	Использование музыкального сопровождения на занятиях гимнастикой.			
11.	Использование терминологии базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности при обучении двигательным действиям.			
Самостоятельная работа		23		
1.	Составление схемы «Виды гимнастики».			

	2.	Характеристика требований, предъявляемых к терминологии.		
	3.	Способы образования терминов в гимнастике.		
	4.	Составление конспекта комплекса общеразвивающих упражнений без предметов.		
	5.	Составление конспекта комплекса общеразвивающих упражнений в движении.		
	6.	Описание приемов помощи и страховки при выполнении гимнастических упражнений.		
	7.	Составление конспекта комплекса упражнений художественной гимнастики с предметом (по выбору).		
	8.	Подготовка докладов по теме «Значение музыкального сопровождения на занятиях гимнастикой».		
	9.	Самостоятельная отработка полученных навыков.		
Тема 3. Формы занятий гимнастикой	Содержание учебного материала:		6	2
	1.	Характеристика основных форм занятий гимнастикой Урочные формы занятий гимнастикой и их характеристика. Внеурочные формы занятий гимнастикой и их характеристика.		
	2.	Урок как основная форма организации занятий Понятие урока. Характерные особенности и задачи урока гимнастики. Методика проведения урока гимнастики. Общеразвивающие упражнения, акробатические упражнения, упражнения на снарядах и прикладной гимнастики, прыжки, строевые, вольные упражнения и т.д. на уроках гимнастики. Плотность урока гимнастики.		2
	Практические занятия:		42	
1.	Знакомство с методикой проведения урока гимнастики.			
2.	Подготовка педагога к проведению урока и разработка документов планирования.			

	3.	Составление планирования занятий гимнастикой и учебных занятий с элементами гимнастики.		
	4.	Составление конспекта урока гимнастики.		
	5.	Совершенствование проведения упражнений различными способами организации учащихся.		
	6.	Анализ занятий по базовым видам физкультурно-спортивной деятельности		
	7.	Выполнение вольных упражнений на 48 счётов.		
	Самостоятельная работа		24	
	1.	Выполнение доклада по теме «Организация проведения подготовительной части урока».		
	2.	Подготовка тезисов по теме «Совершенствование вольных упражнений и подготовка к контрольному выполнению».		
	3.	Составление конспекта урока по гимнастике.		
	4.	Описание вольных упражнений, используя гимнастическую терминологию.		
	5.	Составление фрагмента конспекта урока (проведение отдельных частей урока).		
	Содержание учебного материала:		6	2
	1.	Занятия гимнастикой в дошкольной образовательной организации, школе, организациях общего и профессионального образования Виды занятий гимнастикой с дошкольниками. Характеристика средств и методика занятий с дошкольниками. Особенности занятий гимнастикой с учащимися средних общеобразовательных учебных заведений. Особенности занятий гимнастикой с подготовительной и специальной медицинской группами. Внеклассные и внешкольные занятия по гимнастике. Особенности занятий гимнастикой с учащимися средних специальных учебных учреждений.		
	Практические занятия		26	
	1.	Анализ программ физического воспитания в дошкольных образовательных организациях.		
	2.	Анализ школьных программ физического воспитания.		

	3.	Анализ программ физического воспитания в организациях профессионального образования.		
	4.	Проведение занятий гимнастикой с женщинами, лицами старшего и пожилого возраста		
	5.	Использование гимнастических упражнений в лечебной физической культуре.		
	6.	Организация спортивно-массовых гимнастических праздников.		
	Самостоятельная работа		16	
	1.	Составление технологических карт (фрагментов технологических карт) занятий и уроков.		
	2.	Использование подвижных игр на занятиях гимнастикой в детских садах и школе.		
	3.	Составление комплекса корригирующей или оздоровительной гимнастики для разных возрастных групп занимающихся (по заданию)		
	4.	Составление сценария гимнастического праздника.		
	5.	Составление картотеки мероприятий для различных возрастных групп населения.		
Тема 5. Техника профессионально-значимых двигательных действий в гимнастике и методика обучения этим действиям	Содержание учебного материала:		4	2
	1.	Строевые упражнения и их характеристика Характеристика и основные задачи, решаемые с помощью двигательных упражнений. Классификация строевых упражнений. Строевые приемы. Построения и перестроения. Повороты и передвижения. Размыкания и смыкания. Техника безопасности при выполнении строевых упражнений.		
	Практические занятия		10	
	1.	Методика обучения строевым приемам, построениям и перестроениям.6		

	2.	Методика обучения поворотам и передвижениям.2		
	3.	Методика обучения размыканиям и смыканиям.2		
	Самостоятельная работа		7	
	1	Совершенствование строевых композиций Подбор и разработка методических материалов для обучения основным гимнастическим элементам и упражнениям на уроке гимнастики в школе (1–11 класс)		
	Содержание учебного материала:		2	
	2.	Общеразвивающие упражнения Характеристика и основные задачи, решаемые с помощью общеразвивающих упражнений. Классификация общеразвивающих упражнений. Конструирование общеразвивающих упражнений. Техника безопасности при выполнении общеразвивающих упражнений.		2
	3.	Способы регулирования нагрузки при выполнении общеразвивающих упражнений Упражнения на силу. Упражнения на растягивание. Активные и пассивные упражнения. Упражнения на расслабление. Упражнения на осанку. Упражнения на координацию. Упражнения на дыхание. Общеразвивающие упражнения с предметами: упражнения с набивным мячом, упражнения с гимнастической палкой, упражнения с гантелями. Упражнения на гимнастической скамейке. Упражнения на гимнастической стенке. Упражнения на тренажерах. Общеразвивающие упражнения в парах. Упражнения в сцеплении и движении.	4	2
	Практические занятия		40	
	1	Методика обучения и способы проведения общеразвивающих упражнений.		
	2	Методика обучения упражнениям на силу и растягивание.		

	3	Методика обучения упражнениям на расслабление, осанку, координацию и дыхание.		
	4	Методика обучения общеразвивающим упражнениям с предметами.		
	5	Методика обучения упражнениям на гимнастической скамейке и стенке.		
	6	Методика обучения упражнениям на тренажерах.		
	7	Методика обучения парным общеразвивающим упражнениям и упражнениям в сцеплении и движении.4		
	Самостоятельная работа		22	
	1	Составление комплексов общеразвивающих упражнений на скамейках, у гимнастической стенки, комбинированно.		
	2	Составление комплекса упражнений с обручем.		
	3	Составление комплекса упражнений со скакалкой.		
	4	Составление комплекса упражнений с мячом.		
	5	Общая физическая подготовка студентов. Развитие физических качеств, повышение уровня спортивного совершенствования.		
	Содержание учебного материала:			
		Прикладные упражнения Характеристика и основные задачи прикладных упражнений. Классификация прикладных упражнений. Ходьба и бег. Упражнения в равновесии. Лазание и перелезание. Упражнения в переползании. Упражнения в метании и ловле. Поднимание и переноска грузов. Техника безопасности при выполнении прикладных упражнений.	6	2
	Практические занятия		18	
	1	Методика обучения ходьбе и бегу.		

	2	Методика обучения упражнениям в равновесии, лазании, перелезании и переползании.		
	3	Методика обучения упражнениям в метании и ловле, подниманию и переноске грузов.		
	Самостоятельная работа		12	
	1	Подготовка конспекта занятия по гимнастике с различными категориями занимающимися.		
	2	Специальная физическая подготовка студентов. Развитие физических качеств, повышение уровня спортивного совершенствования.		
	Содержание учебного материала:		4	
	1	Вольные упражнения Характеристика и основные задачи, решаемые с помощью вольных упражнений. Классификация средств вольных упражнений. Техника безопасности при выполнении вольных упражнений.		2
	Практические занятия		4	
	1	Методика обучения вольным упражнениям.		
	Самостоятельная работа		4	
	1	Совершенствование вольных упражнений.		
	2	Совершенствование вольных упражнений с гимнастической палкой.		
	Содержание учебного материала: сем 7		4	
	1	Упражнения на гимнастических снарядах Характеристика, основные задачи, решаемые с помощью упражнений на снарядах. Классификация упражнений на снарядах. Техника безопасности при выполнении упражнений на снарядах.		2
	Практические занятия		12	
	1	Методика обучения упражнениям на перекладине.		
	2	Методика обучения упражнениям на параллельных брусьях.		
	3	Методика обучения упражнениям на кольцах.		
	4	Методика обучения упражнениям на коне с ручками.		

	5	Методика обучения упражнениям на брусках.		
	6	Методика обучения упражнениям на бревне.		
	Самостоятельная работа		8	
	1	Составление комплекса подготовительных и подводящих упражнений к изучению элементов на бревне (по заданию)		
	2	Составление комплекса подготовительных и подводящих упражнений к изучению элементов на брусьях параллельных (по заданию)		
	3	Составление комплекса подготовительных и подводящих упражнений к изучению элементов на брусьях разной высоты (по заданию)		
	4	Составление комплекса подготовительных и подводящих упражнений к изучению элементов на кольцах (по заданию)		
	5	Составление комплекса подготовительных и подводящих упражнений к изучению элементов на коне -махи (по заданию)		
	6	Составление комплекса подготовительных и подводящих упражнений к изучению элементов на перекладине (по заданию)		
	Содержание учебного материала:		2	
	1	Прыжки Характеристика и основные задачи, решаемые с помощью прыжков. Классификация прыжков. Техника безопасности при выполнении прыжков.		2
	Практические занятия		4	
	1	Методика обучения простым (неопорным) прыжкам.		
	2	Методика обучения опорным прыжкам.		
	Самостоятельная работа		3	
	1	Составление комплекса подготовительных и подводящих упражнений к изучению элементов на опорном прыжке (по заданию)		
	Содержание учебного материала:		4	
	1	Акробатические упражнения Характеристика и основные задачи, решаемые с помощью акробатических упражнений. Классификация акробатических упражнений. Техника безопасности при выполнении акробатических упражнений.		2

	Практические занятия		6	
	1	Методика обучения акробатическим упражнениям.		
	2	Проведение фрагмента урока с обучением кувырку вперед.		
	Самостоятельная работа		5	
		Составление комплекса подготовительных и подводящих упражнений к изучению элементов в акробатике (по заданию)		
	Содержание учебного материала		6	2
	1	Упражнения художественной гимнастики и аэробики Характеристика и основные задачи, решаемые с помощью упражнений художественной гимнастики. Классификация упражнений художественной гимнастики. Техника безопасности при выполнении упражнений художественной гимнастики. Характеристика и основные задачи, решаемые с помощью упражнений аэробики. Техника безопасности при выполнении упражнений аэробики.		
	Практические занятия		8	
		Методика обучения упражнениям художественной гимнастики.		
		Методика обучения упражнениям аэробики.		
	Самостоятельная работа		7	
	1.	Составление комплекса аэробики в положении стоя.		
2.	Составление комплекса аэробики в партере (в положении сидя и лёжа).			
Тема 6. Значение и организация соревнований	Содержание учебного материала:		4	2
	1	Планирование соревнований. Особенности судейства. Основные способы проведения соревнований.		
	Практические занятия		12	
	Разбор и изучение правил соревнований.			

	Организация проведения соревнований среди школьников.	
	Определение ошибок в исполнении величины сбавки.	
	Самостоятельная работа	8
	1. Составление положения о соревнованиях.	
	2. Составление таблицы трудности элементов. Выведение окончательной оценки.	
	3. Анализ проведения Олимпиады школьников по физической культуре (раздел «Гимнастика»)	
Тема 7. Планирование спортивной тренировки	Практические занятия	26
	1. Основные положения перспективного, годового и текущего планирования.	
	2. Планирование контрольных упражнений и нормативов по общей и специальной физической подготовке.	
	3. Планирование командной и индивидуальной тренировки.	
	4. Особенности и методика развития физических качеств в гимнастике: сила, выносливость.	
	5. Особенности и методика развития физических качеств в гимнастике: быстрота, гибкость, ловкость.	
	Самостоятельная работа	13
	1. Составление индивидуального плана тренировки по общей физической подготовке.	
	2. Составление индивидуального плана тренировки по специальной физической подготовке.	

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС (М))

По специальности среднего профессионального образования (далее СПО)

49.02.01 Физическая культура (углубленной подготовки). входящий в состав укрупненной группы специальности **49.00.00 Физическая культура и спорта**

-Рабочего учебного плана образовательного учреждения на 2022/2023 учебного года

Разработчик:

Мамаев Магомед Ибрагимович преподаватель дисциплин профессионального цикла ГБПОУ РД «Профессионально – педагогический колледж имени М.М.Меджидова»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 Подвижные игры с методикой преподавания

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 49.02.01 «Физическая культура».

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (профессиональная переподготовка и курсы повышения квалификации) для учителей физической культуры, а также для профессиональной подготовки по очно-заочной, заочной формам обучения по специальности СПО 49.02.01 «Физическая культура».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 «Физическая культура» и представляет одну из общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- планировать, проводить и анализировать занятия по подвижным играм;
- выполнять профессионально значимые двигательные действия по изученным видам физкультурно-спортивной деятельности;
- использовать терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;
- применять приемы страховки и самостраховки в процессе игровой деятельности;
- обучать применению двигательных действий изученных базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;
- подбирать, хранить, осуществлять мелкий ремонт оборудования и инвентаря;
- использовать оборудование и инвентарь для организации игровой деятельности в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- историю и этапы подвижных игр;
- терминологию изученных базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;
- содержание, формы организации и методику проведения занятий по подвижным играм;
- особенности методики организации игровой деятельности в различных формах физического воспитания;
- особенности и методику развития физических качеств в игровой деятельности;
- основы судейства неклассификационных соревнований по подвижным играм;
- разновидности спортивно-оздоровительных сооружений, оборудования и инвентаря для организации игровой деятельности, особенности их эксплуатации;
- технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю.

В процессе изучения учебной дисциплины у обучающихся формируются **компетенции**.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.

- ПК 1.4. Анализировать учебные занятия.
- ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.
- ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.
- ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия.
- ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.
- ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.
- ПК 2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.
- ПК 2.6. Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.
- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
- ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
- ОК11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.
- ОК 12. Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 57 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 38 часов;
самостоятельной работы обучающегося 19 часов.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация теоретической части программы дисциплины требует наличия учебного кабинета, библиотеки, читального зала с выходом в сеть Интернет.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- стол преподавателя;
- стул офисный поворотный;
- ученические столы;
- ученические стулья;
- доска классная 3-х секционная;
- шкаф книжный 2-х секционный,
- спортивный зал.

Оборудование спортивного зала:

- площадка баскетбольная;
- площадка волейбольная;
- щиты с кольцами баскетбольные;
- стойки с сеткой волейбольные;
- мячи баскетбольные;
- мячи волейбольные;
- медицинболы;
- скамейки гимнастические;
- стенки гимнастические;
- гимнастические маты;
- гимнастические палки;
- гимнастические скакалки,
- гимнастические обручи.

Технические средства обучения:

компьютер, телевизор, DVD;

интерактивный мультимедийный комплекс (интерактивная доска, мультимедийный проектор); магнитно-маркерная доска.

Проведение практических занятий осуществляется в спортивном зале или на открытой спортивной площадке с использованием стандартного и нестандартного инвентаря и оборудования.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Былеева Л., Коротков И., Климова Р. В. Подвижные игры. - М.: СпортАкадемПресс, 2002.
2. Былеева Л.В., Григорьев В.М. Игры народов СССР. - М.: ФиС, 1985.
3. Глазер С.В. Зимние игры и развлечения. - М.: Ф и С, 1973.
4. Гришков В.И. Детские Подвижные игры. - Новосибирск, 1992.
5. Гуревич И.А. 300 соревновательно-игровых заданий по физическому воспитанию. - Минск: Высшая школа, 1994.
6. Детские подвижные игры народов СССР. / Сост. Кенеман А.В. - М.: Просвещение, 1988.
7. Ермолаев Ю.Н., Ермолаева Ю.Ю., Винникова Е.Е. Народные подвижные игры. Учебное пособие. - М.: Просвещение, 1990.
8. Жуков М.Н. Подвижные игры. - М.: Академия, 2012.
9. Кедрина Т.Я., Гелазония П.И. Большая книга игр и развлечений. - М.: Педагогика, 1992.
10. Коротков И.М. Подвижные игры в занятиях спортом. - М.: ФиС, 2006..
11. Коротков И.М. Подвижные игры. М.: Спорт-академия-пресс. 2002.
12. Лях В.И. Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников М.Я. Виленского, В.И. Ляха. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / В.И. Лях. - М.: Просвещение, 2011.
13. Лях В.И. Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников В.И. Ляха. 1-4 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / В.И. Лях. - М.: Просвещение, 2011.
- Теория и методика обучения базовым видам спорта. Подвижные игры. / Макарова Ю.М. М., Академия, 2013.
14. Матвеев А.П. Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников А.П. Матвеева. 1-4 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / А.П. Матвеев. - М.: Просвещение, 2011.
15. Матвеев А.П. Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников А.П. Матвеева. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / А.П. Матвеев. - М.: Просвещение, 2012.
16. Подвижные игры./ Под редакцией Короткова И. М. - М.: СпортАкадем Пресс, 2002.
17. Шмаков С.А. Игры учащихся – феномен культуры. - М.: Новая школа, 1994.

Дополнительные источники:

1. Былеева Л.В. Русские народные игры. - М.: Советская Россия, 1988.
2. Геллер Е.М. Спортивные развлечения и игры. - Минск: Беларусь, 1971.
3. Геллер Е.М., Коротков И.М. Веселые старты. - М.: ФиС, 1976.
4. Демчишин А.А., Мухин В.Н., Мозола Р.С. Спортивные и подвижные игры в физическом воспитании детей и подростков. - Киев: Здоровье, 1989.
5. Клусов Н.П., Цуркан А.А. Стадионы во дворе. - М.: Просвещение, 1984.
6. Левченко А.А., Матысон В.Ф. Игры, которых не было. - М.: Педагогическое общество России, 2007
7. Неробеев В.В. Спортивные аттракционы. М.: Просвещение, 1964.

8. Шмаков С.А. Игры-потехи, Забавы-утехи. - Липецк: Ориус, 1994
9. Шмаков С.А. Потехе час - М.: Знание, 1975.
10. Ягодин В.В. Народные традиции в физической культуре - Екатеринбург, 1992.
11. Яковлев В.Г. Игры для детей. - М.: ФиС, 1975.
12. Яковлев В.Г., Ратников В.П. Подвижные игры. - М.: ФиС, 1977.

Интернет-ресурсы

1. Журнал «Физкультура и спорт». <http://www.fismag.ru>
2. Научный портал «ТЕОРИЯ.РУ». <http://www.teoriya.ru>
3. Физкультура: образовательный проект по физической культуре. <http://fizkult-ura.ru>
4. Библиотека международной спортивной информации <http://bmsi.ru/>
5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
6. Международная ассоциация спортивной информации <http://www.iasi.org/>
7. Научный портал «ТЕОРИЯ.РУ». <http://www.teoriya.r>
8. Теория и практика физической культуры: научно-теоретический журнал. <http://lib.sportedu.ru>
9. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>
10. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
11. ФедеФизкультура: образовательный проект по физической культуре. <http://fizkult-ura.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
планировать, проводить и анализировать занятия по подвижным играм;	наблюдение, экспертная оценка проектов занятий, оценка результатов деятельности-практических умений организации игровой деятельности, собеседование
выполнять профессионально значимые двигательные действия по изученным видам физкультурно-спортивной деятельности;	наблюдение, оценка игровой деятельности
использовать терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;	наблюдение, экспертная оценка планов занятий, учебная практик – организация проведения игровой деятельности, оценка самостоятельной деятельности.
применять приемы страховки и само страховки в процессе игровой деятельности;	наблюдение, оценка самостоятельной деятельности.
обучать игровой деятельности;	наблюдение, оценка результатов деятельности - практических умений организации игровой деятельности, тест 2.
подбирать, хранить, осуществлять мелкий ремонт оборудования и инвентаря;	наблюдение.
использовать оборудование и инвентарь для организации игровой деятельности в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации	наблюдение, экспертная оценка результатов деятельности.
Знать:	
историю и этапы развития подвижных игр;	письменный опрос, тест 2.
терминологию изученных базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;	наблюдение, экспертная оценка результатов деятельности; учебная и производственная практика
технику профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;	опрос, наблюдение
содержание, формы организации и методику проведения занятий по подвижным играм;	экспертная оценка планов занятий, экспертная оценка результатов деятельности, тест 1, тест 3.
особенности методики организации игровой деятельности в различных формах физического воспитания;	экспертная оценка планов занятий, экспертная оценка результатов деятельности, тест 1, тест 3.
особенности и методику развития физических качеств в игровой деятельности;	письменный опрос, тестирование, наблюдение

<p>основы судейства неклассификационных соревнований по подвижным играм;</p>	<p>наблюдение, оценка самостоятельной деятельности в процессе судейства неклассификационных соревнований по подвижным играм;</p>
<p>разновидности спортивно-оздоровительных сооружений, оборудования и инвентаря для организации игровой деятельности, особенности их эксплуатации;</p>	<p>собеседование.</p>
<p>технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю.</p>	<p>экспертная оценка результатов деятельности.</p>