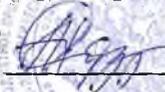


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
ГБПОУ РД «Профессионально-педагогический колледж имени М.М.Меджидова»
(г. Избербаш)

Утверждаю
Директор

 Адзиева С. М.-С.

« 30 » августа 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУДп. 04 История

Код и наименование специальности 49.02.01 Физическая культура и спорт

входящей в состав УГС 49.00.00 Физическая культура и спорт
код и наименование укрупненной группы специальностей

Квалификация выпускника: учитель физической культуры

Программа одобрена предметной (цикловой) комиссией естественно - научных и социально – гуманитарных дисциплин

Председатель предметной (цикловой) комиссии

 Османова М. С.

ФИО

« 30 » августа 2022 г.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины

ОУДп.04 История

разработана на основе требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура и спорт

(углубленной подготовки), входящей в состав укрупненной группы специальностей 49.00.00 Физическая культура и спорт, утвержденного приказом Минобрнауки России от 27.10.2014 г. №1355, зарегистрировано в Минюсте России 24.11.2014 г. №34864;

-с учетом примерной программы;

-Методических рекомендаций по разработке рабочих программ общеобразовательных учебных дисциплин в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (ППКРС и ППССЗ), разработанных Отделом профессионального образования Министерства образования и науки Республики Дагестан в соответствии с рабочим учебным планом образовательного учреждения на 2022/2023 учебный год

Разработчики:

ГБПОУ РД ППК
(место работы)

преподаватель
(занимаемая должность)

С. С. Якубов
(инициалы, фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ**стр.**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	47
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	51

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины **ОУДп.04 История** является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) СПО, при подготовке квалифицированных специалистов в колледже.

Составлена на основе примерной программы учебной дисциплины **ОУДп.04 История** для специальности среднего профессионального образования (профильный уровень) **49.02.01 Физическая культура и спорт**, входящей в состав укрупнённой группы специальностей **49.00.00 Физическая культура и спорт** по направлению

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина **история** относится к общеобразовательному гуманитарному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих **целей**:

- **воспитание** гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- **развитие** способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- **освоение** систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- **овладение** умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- **формирование** исторического мышления — способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать/понимать**:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
- основные исторические термины и даты;

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки **234 часа**

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки **156 часов;**

самостоятельной работы **78 часов.**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	234
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	156
в том числе:	
Практические	66
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	78
в том числе:	
Подготовка рефератов по теме с презентацией:	25
Работа с учебником (составление плана, конспекта)	25
Проработка конспектов занятий	18
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта.</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Основы исторического знания.			1	1
Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества			2	
Тема 1.1. Значение изучения Истории.	Содержание учебного материала:		2	
	1	Для чего и как изучают историю Концепция исторического развития.	2	2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся : 1. Подготовка рефератов по теме с презентацией: ○ « Российская история как часть мировой истории» ○ «Образ жизни людей в позднем каменном веке» 2. Работа с учебником (составление плана, конспекта) 3. Проработка конспектов занятий		1	
РАЗДЕЛ 2 Древнейшая и древняя история			10	
Тема 2.1. Первобытный мир.	Содержание учебного материала:		4	
	1	Происхождение человека Люди эпохи палеолита	3	2
	2	Неолитическая революция и её последствия		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия У истоков цивилизации		1	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка рефератов по теме с презентацией: ○ «Боги и мифы»		2	

	<ul style="list-style-type: none"> ○ «Древнего Египта» 2. Работа с учебником (составление плана, конспекта) 3. Проработка конспектов занятий 		
Тема 2.2. Цивилизация Древнего мира.	Содержание учебного материала:		6
	1	Древнейшие государства Великие державы Древнего Востока Индия и Китай в Древности	4
	2	Древняя Греция Древний Рим	
	Лабораторные работы		-
	Практические занятия Культура и религия Древнего мира		2
	Контрольные работы		-
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка рефератов по теме с презентацией: Новоегипетская держава: экономика, общество, государство. Шедевры древнеегипетской культуры. Работа с учебником (составление плана, конспекта) 2. Проработка конспектов занятий		3
Раздел III. История средних веков			
Тема 3.1	Содержание учебного материала:		10
Христианская Европа и исламский мир в Средние века	1	Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе. Особенности развития Византийской империи	8
	2	Империя Карла Великого и её распад. Феодалная раздробленность в Европе Основные черты западноевропейского феодализма.	
	3	Средневековый город. Католическая церковь в средние века . Крестовые походы	
	4	Зарождение национальных государств Средневековая культура . Начало Ренессанса	
	Лабораторные работы		-
	Практические занятия Возникновение ислама . Арабские завоевания.		2
	Контрольные работы		-

	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>2. Подготовка рефератов по теме с презентацией: «Великое переселение народов: основные вехи» «Культурное наследие Византии» «Повседневная жизнь западноевропейцев в Средние века» «Крестовые походы и их результаты»</p> <p>3. Проработка конспектов занятий</p>	5		
<p>Тема 3.2 От Древней Руси к Московскому государству</p>	<p>Содержание учебного материала:</p>	15		
	1	Образование Древнерусского государства Общество Древней Руси	13	2
	2	Раздробленность на Руси Древнерусская культура		
	3	Монгольские завоевания и его последствия Начало возвышения Москвы		
	4	Образование единого Русского государства		
	5	Культура Руси конца XIII- нач. XVI в.		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия Крещение Руси и его значение	2	
		Контрольные работы	-	
		<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>1. 1. Подготовка рефератов по теме с презентацией: «Восточные славяне в древности» «Князь и дружина в Древней Руси» «Князь и вече в Древней Руси» «Варяги в истории Древней Руси» «Борьба русского народа с иноземными завоевателями в XIII веке» «А.Невский – полководец» «Дагестан в составе Золотой Орды»</p> <p>2. Работа с учебником (составление плана, конспекта)</p> <p>3. Проработка конспектов занятий</p>	7,5	

Тема 3.3 Индия и Дальний Восток	Содержание учебного материала:		2	
	1	Индия в Средние века Китай и Япония в Средние века	2	2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка рефератов по теме с презентацией: ○ «Конфуций и его учение» 2. Работа с учебником (составление плана, конспекта) 3. Проработка конспектов занятий		1	
Раздел IV. История Нового времени				
Тема 4.1 Начало Нового времени	Содержание учебного материала:		3	
	1	Великие географические открытия	1	2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия Экономическое развитие и перемены в обществе		2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка рефератов по теме с презентацией: « Эпоха Великих географических открытий» 2. Работа с учебником (составление плана, конспекта) 3. Проработка конспектов занятий		1,5	
Тема 4.2 Страны Европы и Северной Америки в XVI-XVIII вв.	Содержание учебного материала:		10	
	1	Реформация и контрреформация	8	2
	2	Становление абсолютизма в европейских странах Английская революция XVII в.		
	3	Война за независимость и образование США		
	4	Французская революция конца XVIII в.		

	Лабораторные работы	-	
	Практические работы Возрождение и гуманизм Развитие культуры и науки в XVII-XVIII вв. Эпоха просвещения	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка рефератов по теме с презентацией: «Английская революция XVII века: люди и события» 2. Работа с учебником (составление плана, конспекта) 3. Проработка конспектов занятий	5	
Тема 4.3 Россия в XVI-XVIII вв.	Содержание учебного материала:	15	
	1 Россия в правлении Ивана Грозного	14	2
	2 Смутное время начала XVII в		
	3 Экономическое и социальное развитие России в XVII в. Народные движения.		
	4 Становление абсолютизма в России. Внешняя политика		
	5 Россия в эпоху петровских преобразований		
	6 Экономическое и социальное развитие в XVIII в. Народные движения.		
	7 Внутренняя и внешняя политика России в середине – второй половине XVIII в		
	Лабораторные работы	-	
	Практическое занятие. Русская культура XVI-XVIII	1	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка рефератов по теме с презентацией: «Иван Грозный человек и политический деятель» «Опричнина» «Смутное время в России» «Освоение Сибири Русскими людьми» «Пётр Великий как политический деятель» «Реформы Петра 1» «Культурные преобразования в эпоху Петра 1»	7,5	

	«Пётр 1 в Дагестане» 2. Работа с учебником (составление плана, конспекта) 3. Проработка конспектов занятий			
Тема 4.4 Россия в XIX веке.	Содержание учебного материала:	15	2	
	1	Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX в.		13
	2	Движение декабристов		
	3	Внутренняя политика Николая I		
	4	Общественное движение во второй четверти XIX в. Внешняя политика России во второй четверти XIX в.		
	5	Отмена крепостного права и реформы 60-70-х гг. XIX в. Контрреформы		
	6	Общественное движение во второй половине XIX в. Экономическое развитие во второй половине XIX в.		
	7	Русская культура XIX в.		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия Внешняя политика России во второй половине XIX в.	2	
		Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа с учебником (составление плана, конспекта) 2. Проработка конспектов занятий	7,5		
Тема 4.5 Страны востока в период колониализма	Содержание учебного материала:	2		
	1	Китай и Япония в XIX в.	1	2
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия Колониальная экспансия европейских стран .Индия в XIX в.	1	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка рефератов по теме с презентацией: ○ «Страны Востока в XIX в.» 2. Работа с учебником (составление плана, конспекта) 3. Проработка конспектов занятий	1	

Тема 4.6 Международные отношения в Новое время.	Содержание учебного материала:		3	
	1	Международные отношения в XIX в.	1	
	Лабораторные работы			
	Практические занятия Международные отношения в XVII-XVIII вв		2	
	Контрольные работы			
Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка рефератов по теме с презентацией: ○ «Горячие точки мира в XIX в.» 2. Работа с учебником (составление плана, конспекта) 3. Проработка конспектов занятий		1,5		
Раздел V. История XX- начала XXI в.				
Тема 5.1 Мир в 1900-1914 гг.	Содержание учебного материала		5	
	Мир в начале XX в. Пробуждение Азии		3	
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия Международные отношения в 1900- 1914 гг.		2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка рефератов по теме с презентацией: «Революция Мэйдзи Японии: причины, ход, результаты» 2. Работа с учебником (составление плана, конспекта) 3. Проработка конспектов занятий		2,5	
Тема 5.2 Россия в начале XX в.	Содержание учебного материала:		7	
	1	Россия на рубеже XIX- XX вв.	5	2
	2	Революция 1905- 1907 гг.		
	3	Серебряный век русской культуры		

	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>1. Подготовка рефератов по теме с презентацией: «Холодная война: ход и результаты» «СССР после войны» «Экономические реформы СССР в 50-е гг 20 века» «Распад СССР: закономерность или случайность» «Перестройка в СССР: причины, ход, последствия» «Латиноамериканская Америка во второй половине XX в» «Борьба колоний за независимость» «Индия во второй половине XX в.» «Япония во второй половине XX в.» «Экономические реформы в России в 90-е годы XX в.»</p> <p>2. Работа с учебником (составление плана, конспекта)</p> <p>3. Проработка конспектов занятий</p>	1	
	Итого	156	
Примерная тематика курсовой работы (проекта)		Не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)		Не предусмотрено	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

