

Министерство образования и науки РД  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение РД  
«Профессионально - педагогический колледж имени М. М. Меджидова»



Утверждаю:  
Директор

Адзиева С.М.  
ФИО

2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОГСЭ.04 Иностранный язык

Код и наименование специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»

входящей в состав УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки

Квалификация выпускника: учитель начальных классов с дополнительной подготовкой в области родного языка и литературы

Программа одобрена предметно-цикловой комиссией филологических дисциплин

Председатель предметно-цикловой комиссии

Х.Н. Телеева Телеева Х.Н.  
Подпись ФИО

«29» августа 2023 г.

Избербаш 2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» входящей в состав общего гуманитарного и социально-экономического цикла специальностей 44.00.00 «Образование и педагогические науки», утвержденного приказом Минобрнауки России от 27.10.2014 №1353, зарегистрировано в Минюсте России 24.11.2014 №34864 с учетом:
  - примерной рабочей программы
  - в соответствии с рабочим учебным планом образовательной организации на 2023/2024 учебный год

Разработчик:

- Кадиева Тамила Айнулаховна, преподаватель дисциплин профессионального цикла

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	7
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	16
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	17

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.04 Иностранный язык

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.02 «Преподавание в начальных классах», общего гуманитарного и социально-экономического цикла специальностей 44.00.00 «Образование и педагогические науки».

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться на иностранном языке (устно и письменно) на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- 1200-1400 лексических единиц и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Учитель начальных классов должен уметь:

1. Понимать сущность и значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами, потребителями.

Учитель начальных классов должен знать:

1. Как брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
2. Как самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
3. Как осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
4. Как адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности
5. Как строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.
6. Как соблюдать деловой этикет, психологические основы, нормы и правила поведения.
7. Как проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 172 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 172 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>172</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>172</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	172
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	-
<b>Промежуточная аттестация</b>	
Итоговая аттестация в форме <b>дифференцированного зачета</b>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема: 1.1</b> Речевая деятельность по теме: «В библиотеке».	Содержание учебного материала		
	1   Лексические единицы и речевые образцы для рецептивного и продуктивного усвоения по теме. Грамматические аспекты.		
	2.   Понятие о Причастии II. Настоящее время группы Perfect. Выражение долженствования в английском языке. Будущее время группы Indefinite.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	10	
	1   Фонетический практикум		
	2.   Выполнение упражнений на языковую и контекстуальную догадку		
	3.   Работа с тематическим текстом		
	4.   Работа с диалогическими единствами		
	5.   Монологические высказывания по теме		
Контрольная работа	1		
<b>Тема: 1.2</b> "Еда. Посуда", "Продукты питания"	Содержание учебного материала		
	1   Лексические единицы и речевые образцы для рецептивного и продуктивного усвоения по теме. Грамматические аспекты.		
	2   Выражение просьбы и приказа, обращенных к 1-му или 3-му лицу.		
	3   Расчлененные вопросы. Страдательный залог. Просьба и приказание в косвенной речи		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	10	
	1   Фонетический практикум		
	2   Защита проектов по теме		
	3   Работа с тематическим текстом		
	4   Работа с диалогическими единствами по составлению собственных диалогов		
5   Монологические высказывания по теме			
Контрольная работа	-		
<b>Тема: 1.3</b>	Содержание учебного материала		

«Мой распорядок дня».	1	Определенный и неопределенный артикли в английском языке. Артикли перед притяжательными и указательными местоимениями.	
	2	Множественное число существительных.	
	Лабораторные работы		-
	Практические занятия		9
	1	Фонетический практикум	
	2	Защита проектов по теме	
	3	Реферирование базового текста	
	4	Лексико-грамматический анализ текста	
	Контрольная работа		1
	<b>Тема: 1.4</b> «Начальная школа в стране изучаемого языка»	Содержание учебного материала	
1		Лексические единицы и речевые образцы для рецептивного и продуктивного усвоения по теме. Грамматические аспекты.	
2		Выражения долженствования в английском языке. Сложноподчиненные предложения	
3		Слогообразующие согласные. Настоящее время группы Indefinite.	
Лабораторные работы		-	
Практические занятия		10	
1		Фонетический практикум	
2		Ролевая игра	
3		Выполнение упражнений на языковую контекстуальную догадку	
4		Работа с тематическим текстом	
5	Работа с диалогическими единствами		
<b>Тема: 1.5</b> «Учитель – мое призвание»	Содержание учебного материала		
	1	Лексические единицы и речевые образцы для рецептивного и продуктивного усвоения по теме. Грамматические аспекты.	
	2	Будущее время. Определительно придаточные предложения.	
	Лабораторные работы		-
	Практические занятия		10
	1	Фонетический практикум	
	2	Защита проектов по теме	



	3	Выполнение упражнений на языковую контекстуальную догадку	
	4	Работа с тематическим текстом	
	5	Работа с диалогическими единствами	
	Контрольная работа		-
<b>Тема: 1.6</b> «Москва»	Содержание учебного материала		
	1	Лексические единицы и речевые образцы для рецептивного и продуктивного усвоения по теме. Грамматические аспекты.	
	2	Согласование времен в сложных предложениях. Расчлененные вопросы.	
	Лабораторные работы		-
	Практические занятия		9
	1	Фонетический практикум	
	2	Монологические высказывания по теме	
	3	Выполнение упражнений на языковую контекстуальную догадку	
	4	Работа с тематическим текстом	
	5	Работа с диалогическими единствами	
	Контрольная работа		1
<b>Тема: 1.7</b> «Виды начальных школ в Великобритании»	Содержание учебного материала		
	1	Лексические единицы и речевые образцы для рецептивного и продуктивного усвоения по теме. Грамматические аспекты.	
	2	Дополнительные придаточные предложения.	
	Лабораторные работы		-
	Практические занятия		10
	1	Фонетический практикум	
	2	Ролевая игра	
	3	Выполнение упражнений на языковую контекстуальную догадку	
	4	Работа с тематическим текстом	
	5	Работа с диалогическими единствами	
	Контрольная работа		-
<b>Тема: 1.8</b> «Поездка в Москву»	Содержание учебного материала		
	1	Лексические единицы и речевые образцы для рецептивного и продуктивного усвоения по теме. Грамматические аспекты.	

	2	Страдательный залог. Специальные вопросы в косвенной речи.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		5	
	1	Фонетический практикум		
	2	Защита проектов по теме		
	3	Выполнение упражнений на языковую контекстуальную догадку		
	4	Работа с тематическим текстом		
	5	Работа с диалогическими единствами		
Контрольная работа		1		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>Тема: 1.9</b> Речевая деятельность по теме: «Тексты для начальной школы на английском языке».	Содержание учебного материала			
	1	Лексические единицы и речевые образцы для рецептивного и продуктивного усвоения по теме. Грамматические аспекты.		
	2	Прошедшее и будущее время группы Continuous. Просьба и приказания в косвенной речи. Придаточные предложения следствия.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		9	
	1	Фонетический практикум		
	2	Выполнение упражнений на языковую и контекстуальную догадку		
	3	Работа с тематическим текстом		
	4	Работа с диалогическими единствами		
	5	Монологические высказывания по теме		
Контрольная работа		1		
<b>Тема: 1.10</b> «Покупки».	Содержание учебного материала			
	1	Лексические единицы и речевые образцы для рецептивного и продуктивного усвоения по теме. Грамматические аспекты.		
	2	Выражение просьбы и приказания, обращенных к 1-му или 3-му лицу.		
	3	Расчлененные вопросы. Страдательный залог. Просьба и приказание в косвенной речи. Степени сравнения прилагательных. Именные безличные предложения. Уступительные придаточные предложения. Слова-заместители.		

	Лабораторные работы	-
	Практические занятия	8
	1 Фонетический практикум	
	2 Защита проектов по теме	
	3 Работа с тематическим текстом	
	4 Работа с диалогическими единствами по составлению собственных диалогов	
	5 Монологические высказывания по тем	
	Контрольная работа	-
<b>Тема: 1.11</b> «Путешествие в мир знаний».	Содержание учебного материала	4
	1 Лексические единицы и речевые образцы для рецептивного и продуктивного усвоения по теме. Грамматические аспекты.	
	2 Степени сравнения наречий. Сравнительные конструкции as... as, not so ... as. Именные и глагольные безличные предложения.	
	Лабораторные работы	-
	Практические занятия	5
	1 Фонетический практикум	
	2 Защита проектов по теме	
3 Реферирование базового текста		
4 Лексико-грамматический анализ текста		
	Контрольная работа	1
<b>Тема: 1.12</b> «Объединенное королевство»	Содержание учебного материала	
	1 Лексические единицы и речевые образцы для рецептивного и продуктивного усвоения по теме. Грамматические аспекты.	
	2 Числительные: количественные и порядковые. Даты. Обозначение времени	
	3 Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных и наречий. Употребление артикля с именами собственными.	
	Лабораторные работы	-
	Практические занятия	10
	1 Фонетический практикум	
2 Ролевая игра		
3 Выполнение упражнений на языковую контекстуальную догадку		
4 Работа с тематическим текстом		

	5	Работа с диалогическими единствами	
		Контрольная работа	-
<b>Тема: 1.13</b> «Детство и юность Ч.Диккенса»		Содержание учебного материала	
	1	Лексические единицы и речевые образцы для рецептивного и продуктивного усвоения по теме:	
	2	Неопределенные местоимения и наречия, производные от some, any, no, every.	
		Лабораторные работы	-
		Практические занятия	10
	1	Фонетический практикум	
	2	Защита проектов по теме	
	3	Выполнение упражнений на языковую контекстуальную догадку	
	4	Работа с тематическим текстом	
	5	Работа с диалогическими единствами	
			Контрольная работа
<b>Тема: 1.6</b> «Страноведение»		Содержание учебного материала	
	1	Лексические единицы и речевые образцы для рецептивного и продуктивного усвоения по теме. Грамматические аспекты.	
	2	Причастные обороты с причастием I, и II в функции определения и обстоятельства.	
		Лабораторные работы	-
		Практические занятия	10
	1	Фонетический практикум	
	2	Монологические высказывания по теме	
	3	Выполнение упражнений на языковую контекстуальную догадку	
	4	Работа с тематическим текстом	
	5	Работа с диалогическими единствами	
			Контрольная работа
<b>Тема: 1.7</b> «Праздники в Великобритании»		Содержание учебного материала	
	1	Лексические единицы и речевые образцы для рецептивного и продуктивного усвоения по тем. Грамматические аспекты.	
	2	Сложное дополнение. Герундий. Времена группы Perfect.	
		Лабораторные работы	-

	Практические занятия	11
	1 Фонетический практикум	
	2 Ролевая игра	
	3 Выполнение упражнений на языковую контекстуальную догадку	
	4 Работа с тематическим текстом	
	5 Работа с диалогическими единствами	
	Контрольная работа	1
<b>Тема: 1.8</b> «Искусство»	Содержание учебного материала	
	1 Лексические единицы и речевые образцы для рецептивного и продуктивного усвоения по теме. Грамматические аспекты.	
	2 Сокращённые утвердительные и отрицательные предложения. Союзы neither...nor, either...or, both...and.	
	Лабораторные работы	-
	Практические занятия	9
	1 Фонетический практикум	
	2 Защита проектов по теме	
	3 Выполнение упражнений на языковую контекстуальную догадку	
	4 Работа с тематическим текстом	
	5 Работа с диалогическими единствами	
	Контрольная работа	
<b>Тема: 1.9</b> « Знаменитые английские писатели»	Содержание учебного материала	
	1 Лексические единицы и речевые образцы для рецептивного и продуктивного усвоения по теме. Грамматические аспекты.	
	2 Оборот: to be supposed to. Выражение: had better + инфинитив; would rather + инфинитив.	
	Лабораторные работы	-
	Практические занятия	8
	1 Фонетический практикум	
	2 Монологическое высказывание по теме	
	3 Выполнение упражнений на языковую контекстуальную догадку	
	4 Работа с тематическим текстом	
	5 Работа с диалогическими единствами	
	Контрольная работа	-

<b>Тема: 1.10</b> «Здоровый образ жизни»	Содержание учебного материала		
	1	Лексические единицы и речевые образцы для рецептивного и продуктивного усвоения по теме. Грамматические аспекты.	
	2	Оборот to be going to, Future Simple, Past Continuous, Past Perfect, Passive Voice.	
	Лабораторные работы		-
	Практические занятия		11
	1	Фонетический практикум	
	2	Монологические высказывания по теме	
	3	Выполнение упражнений на языковую контекстуальную догадку	
	4	Работа с тематическим текстом	
	5	Работа с диалогическими единствами	
	Контрольная работа		1
	<b>Всего:</b>		<b>172</b>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект нормативно-справочной информации.

Технические средства обучения:

- магнитофоны, компьютеры и проекционная установка, видео – и аудио средства.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Бонк Н.А., Котий Г.А., Лукьянова Н.А. Английский язык 2002 г.
2. Степанова Н.С. Английский язык для педагогических специальностей: учебное пособие для студентов высших учебных заведений. Степанова С.Н., Хафизова С.И., Гревцева Т.А. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 224 с.
3. 100 TESTS. ENGLISH. Сборник тестов по английской грамматике. Практикум. Денисова А.В. 2021

Дополнительные источники:

1. АЯШ Английский язык в школе: учебно-методический журнал. – М.: Издательство «Титул».
2. Английский язык для гуманитариев. (B1-B2) О.Н. Стогниева, А.В. Бакулев, Г.А. Павловская, Е.М. Муковникова
3. Мичугина С.В. Английский язык для педагогов
4. Английский язык для колледжей. Полубиченко Л.В.
5. Английский язык. Грамматика. Невзорова Г.Д., Никитушкина Г.И.
6. English Grammar. Find Mistakes. Совершенствование грамматических навыков. Русакович М.А. 2021

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

**Итоговым контролем** освоения обучающимися дисциплины является дифференцированный зачет.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>умения:</b>	
- общаться на иностранном языке (устно и письменно) на профессиональные и повседневные темы.	Текущий контроль в форме: - защиты рефератов; - тестирования; - защиты индивидуальных заданий
- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности.	Текущий контроль в форме: - защиты рефератов; - тестирования; - защиты индивидуальных заданий
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Текущий контроль в форме: - защиты рефератов; - тестирования; - защиты индивидуальных заданий
<b>знания:</b>	
- лексического (1400 – 1600 лексических единиц) и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.	Формы контроля обучения: - устный опрос - активность на занятиях; - тестирование; - защита реферата