

Министерство образования и науки РД
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение РД
«Профессионально - педагогический колледж имени М. М. Меджидова»

Утверждаю:



Алдиева С.М.
ФИО

2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Код и наименование специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»

входящей в состав УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки

Квалификация выпускника: учитель начальных классов

Программа одобрена предметно-цикловой комиссией филологических дисциплин

Председатель предметно-цикловой комиссии

Телеева Х.Н.
Подпись ФИО

«29» августа 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» входящей в состав укрупненной группы специальностей 44.00.00 «Образование и педагогические науки», утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.08.2022 №742, зарегистрировано в Минюсте России 22.09.2022 №70193 с учетом:
- примерной рабочей программы
- в соответствии с рабочим учебным планом образовательной организации на 2023/2024 учебный год

Разработчик:

- Кадиева Тамила Айнулаховна, преподаватель дисциплин профессионального цикла.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык в профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **44.02.02 «Преподавание в начальных классах»**, укрупненной группы специальностей 44.00.00 «Образование и педагогические науки»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в социально-гуманитарный цикл программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться на иностранном языке (устно и письменно) на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- 1200-1400 лексических единиц и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Учитель начальных классов должен **уметь**:

1. Понимать сущность и значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами, потребителями.

Учитель начальных классов должен **знать**:

1. Как брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
2. Как самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
3. Как осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
4. Как адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности
5. Как строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.
6. Как соблюдать деловой этикет, психологические основы, нормы и правила поведения.
7. Как проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 136 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 118 часов;
самостоятельной работы обучающегося 12 часов, промежуточной аттестации 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	136
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	118
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	118
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	-
Промежуточная аттестация	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
— систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины СГЦ.02 "Иностранный язык в профессиональной деятельности"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Тема: 1.1 Речевая деятельность по теме: «В библиотеке».	Содержание учебного материала		5	
	1	Лексические единицы и речевые образцы для рецептивного и продуктивного усвоения по теме. Грамматические аспекты.		
	2.	Понятие о Причастии II. Настоящее время группы Perfect. Выражение долженствования в английском языке. Будущее время группы Indefinite.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		10	
	1	Фонетический практикум		
	2.	Выполнение упражнений на языковую и контекстуальную догадку		
	3.	Работа с тематическим текстом		
	4.	Работа с диалогическими единствами		
	5.	Монологические высказывания по теме		
	Контрольная работа		1	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Образовательная система в Великобритании.		
	2	Образовательная система в России.		
Тема: 1.2 "Еда. Посуда", "Продукты питания"	Содержание учебного материала		10	
	1	Лексические единицы и речевые образцы для рецептивного и продуктивного усвоения по теме. Грамматические аспекты.		
	2	Выражение просьбы и приказаний, обращенных к 1-му или 3-му лицу.		
	3	Расчлененные вопросы. Страдательный залог. Просьба и приказание в косвенной речи		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		10	

	1	Фонетический практикум		
	2	Защита проектов по теме		
	3	Работа с тематическим текстом		
	4	Работа с диалогическими единствами по составлению собственных диалогов		
	5	Монологические высказывания по теме		
	Контрольная работа		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1. Топик на тему начальная школа в Великобритании.			
	2. Топик на тему начальная школа в США.			
Тема: 1.3 «Мой распорядок дня».	Содержание учебного материала		8	
	1	Определенный и неопределенный артикли в английском языке. Артикли перед притяжательными и указательными местоимениями.		
	2	Множественное число существительных.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		5	
	1	Фонетический практикум		
	2	Защита проектов по теме		
	3	Реферирование базового текста		
	4	Лексико-грамматический анализ текста		
	Контрольная работа		1	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1 Основные проблемы в изучении иностранного языка у младших школьников.			
	2 Топик: Моя будущая профессия			
Тема: 1.4 «Телефонный разговор»	Содержание учебного материала		10	
	1	Лексические единицы и речевые образцы для рецептивного и продуктивного усвоения по теме. Грамматические аспекты.		
	2	Выражения долженствования в английском языке. Сложноподчиненные предложения		
	3	Слогообразующие согласные. Настоящее время группы Indefinite.		

	Лабораторные работы		-		
	Практические занятия		5		
	1	Фонетический практикум			
	2	Ролевая игра			
	3	Выполнение упражнений на языковую контекстуальную догадку			
	4	Работа с тематическим текстом			
	5	Работа с диалогическими единствами			
	Самостоятельная работа обучающихся		2		
	1. Сравнительная работа: Настоящее простое время и Настоящее Длительное время.				
2. Лексический практикум, перевод художественного текста.					
Тема: 1.5 «Начальная школа в стране изучаемого языка»	Содержание учебного материала		10		
	1	Лексические единицы и речевые образцы для рецептивного и продуктивного усвоения по теме. Грамматические аспекты.			
	2	Будущее время. Определительно придаточные предложения.			
	Лабораторные работы		-		
	Практические занятия		5		
	1	Фонетический практикум			
	2	Защита проектов по теме			
	3	Выполнение упражнений на языковую контекстуальную догадку			
	4	Работа с тематическим текстом			
	5	Работа с диалогическими единствами			
	Контрольная работа		-		
	Самостоятельная работа обучающихся		2		
	1. Сравнительная работа: Настоящее Совершенное время и Прошедшее время.				
	2. Топик: Самая важная профессия на планете.				
Тема: 1.6 «Москва»	Содержание учебного материала		10		
	1	Лексические единицы и речевые образцы для рецептивного и продуктивного усвоения по теме. Грамматические аспекты.			
	2	Согласование времен в сложных предложениях. Расчлененные вопросы.			

	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		10	
	1	Фонетический практикум		
	2	Монологические высказывания по теме		
	3	Выполнение упражнений на языковую контекстуальную догадку		
	4	Работа с тематическим текстом		
	5	Работа с диалогическими единствами		
	Контрольная работа		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	Сравнительный анализ художественного текста .			
Тема: 1.7 «Сравнительная работа: школы в России и в Великобритании»	Содержание учебного материала		8	
	1	Лексические единицы и речевые образцы для рецептивного и продуктивного усвоения по теме. Грамматические аспекты.		
	2	Дополнительные придаточные предложения.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		5	
	1	Фонетический практикум		
	2	Ролевая игра		
	3	Выполнение упражнений на языковую контекстуальную догадку		
	4	Работа с тематическим текстом		
	5	Работа с диалогическими единствами		
	Контрольная работа		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	1.Известные университеты Великобритании.			
	Промежуточная аттестация			
Итого:			136	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект нормативно-справочной информации.

Технические средства обучения:

- магнитофоны, компьютеры и проекционная установка, видео – и аудио средства.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Бонк Н.А., Котий Г.А., Лукьянова Н.А. Английский язык 2002 г.
2. Степанова Н.С. Английский язык для педагогических специальностей: учебное пособие для студентов высших учебных заведений. Степанова С.Н., Хафизова С.И., Гревцева Т.А. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 224 с.
3. 100 TESTS. ENGLISH. Сборник тестов по английской грамматике. Практикум. Денисова А.В. 2021

Дополнительные источники:

1. АЯШ Английский язык в школе: учебно-методический журнал. – М.: Издательство «Титул».
2. Английский язык для гуманитариев. (B1-B2) О.Н. Стогниева, А.В. Бакулев, Г.А. Павловская, Е.М. Муковникова
3. Мичугина С.В. Английский язык для педагогов
4. Английский язык для колледжей. Полубиченко Л.В.
5. Английский язык. Грамматика. Невзорова Г.Д., Никитушкина Г.И.
6. English Grammar. Find Mistakes. Совершенствование грамматических навыков. Русакович М.А. 2021

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Итоговым контролем освоения обучающимися дисциплины является дифференцированный зачет.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умения:	
- общаться на иностранном языке (устно и письменно) на профессиональные и повседневные темы.	Текущий контроль в форме: - защиты рефератов; - тестирования; - защиты индивидуальных заданий
- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности.	Текущий контроль в форме: - защиты рефератов; - тестирования; - защиты индивидуальных заданий
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Текущий контроль в форме: - защиты рефератов; - тестирования; - защиты индивидуальных заданий
знания:	
- лексического (1400 – 1600 лексических единиц) и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.	Формы контроля обучения: - устный опрос -активность на занятиях; - тестирование; -защита реферата