МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
ГБПОУ РД «Профессионально-педагогический колледж имени М.М.Меджидова»
г. Избербаш

Адзиева С. М.- С.
«30» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02. История

Код и наименование специальности 53.02.01 Музыкальное образование

входящей в состав УГС 53.00.00 Искусствознание

Квалификация выпускника: учитель музыки, музыкальный руководитель

Программа одобрена предметной (цикловой) комиссией естественно - научных и социально – гуманитарных дисциплин

Председатель предметной (цикловой) комиссии

_____ Османова М. С.
ФИО

«30» августа 2021 г.

Избербаш 2021

Рабочая программа учебной дисциплины «ОГСЭ.02 История» разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 53.02.01 «Музыкальное образование»*(*базовойподготовки), входящей в состав укрупненной группы специальностей53.00.00 Музыкальное искусство, утвержденного приказом Минобрнауки России от 27.10.2014 г. №1353,зарегистрировано в Минюсте России 08.12.2009 г. №15426;

с учетом:

- примерной программы;
- Методических рекомендаций по разработке рабочих программ общеобразовательных учебных дисциплин в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (ППКРС и ППССЗ), разработанных Отделом профессионального образования Министерства образования и науки Республики Дагестан в соответствии с рабочим учебным планом образовательной организации на 2021/2022 учебный год

Разработчики:

- Халилова Фарида Наримановна, преподаватель социально-гуманитарных дисциплин, кандидат исторических наук.

С О Д Е Р Ж А Н И Е:

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 8

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 14

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ)в соответствии с ФГОС (М) по специальностям СПО 53.02.01 Музыкальное образование(базовой подготовки), входящей в состав укрупнённой группы специальностей53.00.00 Музыкальное искусство по направлению Искусство и культура.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально- экономический циклППССЗ.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся долженуметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями;
- определить историческое значение явлений и событий прошлого;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

определять собственные позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из исторической обусловленности;

- использовать навыки исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнести свои действия и поступки окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознавать себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

знать**:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимся видом профессиональной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями

Код	Наименование результаты обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	0рганизовать собственную деятельность , определять методы решения профессиональных задач , оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4	Осуществлять поиск,анализ и оценку информации необходимой для постановки и решения профессиональных задач , профессионального и личностного развития .
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнёрами .
ОК 7	Ставить цели , мотивировать деятельность учащихся , организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса .
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием , осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Осуществлять профилактику травматизма , обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм её регулирующих.
ПК 1.1.	Определять цели и задачи, планировать уроки
ПК 1.2.	Проводить уроки.
ПК 1.3	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.
ПК 1.5.	Вести документацию, обеспечивающую обучение по программам начального общего образования
ПК 2.1.	Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения планировать внеурочные занятия.
ПК 2.2.	Проводить внеурочные занятия
ПК 2.3.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.
ПК 3.2.	Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу .

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 71 час, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 51 час;
- самостоятельной работы обучающегося 20 час

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**71**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**51**
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	3
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**20**
в том числе:	
- сбор материала по определённым темам, проблемам.	
- анализ документов	
- выполнение заданий	
- домашние письменные работы	
- заполнение таблиц, схем	
- составление плана конспекта	
- проведение и анализ социологического опроса	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

Содержание обучения по учебной дисциплине ОГСЭ.02 История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Введение	Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Методы исследования. Значимость социального знания.	1	
РАЗДЕЛ I Мир в индустриальную эпоху: конец XIX – середина XX в.		**41**	
Тема 1.1. Основные направления научно-технического прогресса	Содержание учебного материала.	2	
	1 Ускорение развития науки и революция в естествознании.		2
	2 Научно технический прогресс и новый этап индустриального развития		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: - Выполнение заданий из учебного пособия.	2	
Тема 1.2. Мир на рубеже веков. Первая мировая война	Содержание учебного материала.	6	
	1 Модернизация в странах Европы, США и Японии Обострение противоречий мирового развитияв началеXX в.		2
	2 Пути развития стран Азии, Африки и Латинской Америки Державное соперничество и Первая мировая война		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	1 Завершение колониального раздела мира. Колониальные империи		
	Контрольные работы	-	

	Самостоятельная работа обучающихся:		-	
Тема 1.3. Теория и практика общественного Развития	Содержание учебного материала		3	
	1	Социальные отношения и рабочее движение Марксизм, ревизионизм и социал-демократия.		2
	2	Реформы и революции в общественно-политическом развитии		2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: - Анализ документов.		2	
Тема 1.4. Политическое развитие индустриальных стран	Содержание учебного материала		2	
	1	Эволюция либеральной демократии		2
	2	Фашизм в Италии и Германии. Тоталитаризмкак феномен XX в.		2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Анализ документов Проработка конспектов занятий		2	
Тема 1.5. Мировое развитие и международные отношения1920-1940-х гг.	Содержание учебного материала.		6	
	1	Проблемы войны и мира в 1920-е гг. Милитаризми пацифизм		2
	2	Ослабление колониальных империй в межвоенные годы		2
	3	На путях ко Второй мировой войне. Антигитлеровская коалиция и ее победаво Второй мировой войне		2
	Лабораторные работы		-	

	Практические занятия	1	
	1 От европейской к мировой войне		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Приход к власти фашистов в Италии и нацистов в Германии	2	
Тема 1.6. Духовная жизнь и развитие мировой культуры	Содержание учебного материала.	4	
	1 Духовная жизнь в первой половине XX в. Изобразительное искусство и архитектура		2
	2 Художественная литература, музыкальная жизнь, театр, кино		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: - Реферат «Рациональное освоение мира».	2	
РАЗДЕЛ II. Человечество на рубеже новой эры		**53**	
Тема 2.1 Ускорение научно-технического развития и его последствия	Содержание учебного материала	2	
	1 Технологии новой эпохи Основные черты информационного общества		2
	2 Глобализация мировой экономики и ее последствия.		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельные работы Глобализация мировой экономики и ее последствия Проработка конспектов занятий	-	
Тема 2.2 . Социальные и	Содержание учебного материала	3	
	1 Социальные перемены в развитых странах		2

этнические процессы в информационномобществе	2	Миграция населения и межэтнические отношенияво второй половине XX – в нача-леXXI в.		2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проследить основные этапы формирования системы союзов в мире в 1940-1950-е гг. Заполнить таблицу		2	
Тема 2.3. Международные отношения после Второй мировой войны	Содержание учебного материала		8	
	1	Начало «холодной войны» и становление двухполюсного мира		2
	2	Международные конфликты конца 1940-1970-х гг. От разрядки к завершению «холодной войны»		2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Реферат «Завершение холодной войны». - Проанализировать данные таблицы на стр. 254.		4	
Тема 2.4. Страны Восточной Европы и государства СНГ	Содержание учебного материала.		4	
	1	Восточная Европа во второй половине XX в.		2
	2	Демократические революции в Восточной Европе		2
	3	Государства СНГ в мировом сообществе		2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся Бархатные революции в Восточной Европе Проработка конспектов занятий		-	
Тема 2.6.	Содержание учебного материала		5	

Страны Азии, Африки и Латинской Америки: проблемы модернизации	1	Освобождение от колониализма и выбор пути развития		2
	2	Китай и китайская модель развития Япония и новые индустриальные страны		2
	3	Развивающиеся страны Азии и Африки Латинская Америка во второй половине XX - начале XXI в.		2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов занятий, учебной литературы		-	
Тема 2.7. Духовная жизнь после Второй мировой войны	Содержание учебного материала		2	
	1	Общественные науки, идеология и массовая культура Новые направления в искусстве во второй половинеXX - начале XXI в.		2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Рефераты «Молодежные движения протеста в начале XX века». «Развитие абстракционизма во второй половине XX века».		2	
Тема 2.8. Мировая цивилизация: новые проблемы на рубеже тысячелетий	Содержание учебного материала		4	
	1	Глобальные угрозы человечеству и поиски путей их преодоления		2
	2	Складывание новой системы международных отношений		2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	1	Круглый стол на тему «Сущность и причины локальных , региональных , межгосударственных конфликтов в начале XXI век.		
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Рефераты «Главные достижения человеческой цивилизации в XX начало XXI века «Главные		4	

	угрозы человечеству, возникшие на протяжении XX века».		
Примерная тематика курсовой работы (проекта)		-	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)		-	
	Всего:		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует: наличия учебного кабинета социально-гуманитарных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «История и карты».

Технические средства обучения:

- магнитофон;
- компьютер;
- телевизор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1.Великая Отечественная война 1941 - 1945. Кн. 1-4. - М., 1998-1999.

2.Глобализация и Россия: Проблемы демократического развития. - М., 2010

3. ГренвиллДж. История XX века: Люди, события, факты. - М., 1999.

Джонсон П. Современность: Мир с двадцатых по девяностые годы. - М., 1995.

4.Загладин Н. В. США: общество, власть, политика. - М., 2011.

5.Загладин Н. В., Путилин Б. Г. Международный терроризм: истоки, про блемы, противодействия. - М., 2010

6.Загладин Н. В. Всеобщая история. 11 кл. - М., 2010.

7.Кеннеди П. Вступая в XXI век. - М., 1997.

8.Киссинджер Г. Дипломатия. - М., 1997.

9.Мировая экономика: Глобальные тенденции за 100 лет. - М., 2011г.

10.Мировое политическое развитие: век XX. - М., 1994, 1995.2010.

11.Мировые войны XX века. Кн. 1-4. - М., 2011г..

12.Первая мировая война: Пролог XX века. - М., 1998.

13.Работяжев Н. В., Соловьев Э. Г. Феномен тоталитаризма: Политиче ская теория и исторические метаморфозы. - М., 2005.

14.Советская внешняя политика в годы «холодной войны» (1945-1985), новое прочтение. - М., 1995.

15.Уткин А. И. Мировой порядок XXI века. - М., 2010

16.Фалин В. М. Без скидок на обстоятельства: Политические воспомина-ния. - М., 1999.

Интернет ресурсы:

http://www. hrono. ru - исторический портал.

http://militera. lib. ru/index. html - библиотека военно-исторической литературы.

http://www. nlr. ru/exib/war1 - выставка «Первая мировая война в от

крытках» (на сайте Российской национальной библиотеки).
http://gpw. tellur. ru - исторический портал, посвященный Великой Отечественной войне.
http://weltkrieg. ru - Вторая мировая война: военно-исторический проект.
http://www. coldwar. ru - сайт, посвященный «холодной войне».
http://www. mir21vek. ru - сайт, посвященный современным международным отношениям.
http://www. un. org/russian - официальный сайт ООН.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий , исследований.

Итоговым контролем освоения обучающимися дисциплины является дифференцированный зачёт.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
умения:	
- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	Текущий контроль в форме: -самостоятельной работы; - опроса, беседы;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	Текущий контроль в форме: -работы с документами; -внеаудиторной самостоятельной работы; - тестирования.
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями;	Текущий контроль в форме: -самостоятельной работы, -выполнения заданий по темам.
- определить историческое значение явлений и событий прошлого;	Текущий контроль в форме: -внеаудиторной самостоятельной работы
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;	Текущий контроль в форме: -работы с документами, -анализа социальной информации, собранной по заданным темам. -социологического опроса. -индивидуального задания
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;	Текущий контроль в форме: -индивидуальной самостоятельной работы; -сбора и анализа социальной информации.
определять собственные позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из исторической обусловленности;	Текущий контроль в форме: -подготовки выступлений по определенным проблемам.
- использовать навыки исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;	Текущий контроль в форме: -индивидуальной самостоятельной работы. - внеаудиторной самостоятельной работа;

	-докладов; -рефератов;
- соотнести свои действия и поступки окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;	Текущий контроль в форме: -самостоятельной работы обучающихся; -практической работы; -решения проблемных заданий.
- осознавать себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.	Текущий контроль в форме: -подготовки выступлений по определенным проблемам.
знания:	
- основные направления развития ключевых регионом мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);	Формы контроля обучения: -внеаудиторная самостоятельная работа; -дискуссия; - выполнение заданий;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;	Формы контроля обучения: -индивидуальная самостоятельная работа; - выполнение заданий по темам; - рефераты;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	Формы контроля обучения: -индивидуальная самостоятельная работа; - внеаудиторная самостоятельная работа; - тестирование.
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	Формы контроля обучения: -внеаудиторная самостоятельная работа; - анализ документов.
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	Формы контроля обучения: -индивидуальная самостоятельная работа; - внеаудиторная самостоятельная работа; -тестирование.
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Формы контроля обучения: -внеаудиторная самостоятельная работа; - анализ документов.

Разработчик:

ГБПОУ СПО ППК преподаватель Ф.Н.Халилова

(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

Эксперты:_____ _____ _____

(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)