

УТВЕРЖДАЮ

Директор



Алдиева С.М.

подпись

ФИО

«30» августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности

Код и наименование специальности 44.02.01 Дошкольное образование
входящей в состав УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки

Квалификация выпускника: воспитатель детей дошкольного возраста

Программа одобрена предметной (цикловой) комиссией естественнонаучных и
социально – гуманитарных дисциплин

Председатель предметной (цикловой) комиссии

Аллах-Османова М. С.
Османова М. С.
ФИО

«30» августа 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «ЕН.02. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности» разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01. Дошкольное образование, входящей в состав укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки, утвержденного приказом Минобрнауки России от 27.10.2014 г. №1386, зарегистрировано в Минюсте России 24.11.2014 г. №34872;

с учетом:

- примерной программы;
- Методических рекомендаций по разработке рабочих программ общеобразовательных учебных дисциплин в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (ППКРС и ППССЗ), разработанных Отделом профессионального образования Министерства образования и науки Республики Дагестан в соответствии с рабочим учебным планом образовательной организации на 2022/2023 учебный год

Разработчик:

Муталипова Загидат Казимагомедовна, преподаватель дисциплин профессионального цикла ГБПОУРД «Профессионально - педагогический колледж имени М.М.Меджидова».

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности.

1.1. Область применения примерной программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС(М) по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, входящей в состав укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки..

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина входит в тематический и общий естественнонаучный цикл программы подготовки специалистов среднего звена

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности;
- создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;
- осуществлять отбор обучающих программ в соответствии с возрастом и уровнем психологического развития обучающихся/ воспитанников;
- использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе;
- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств;
- возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личного развития;
 - аппаратное и программное обеспечение ПК, применяемое в профессиональной деятельности.

Учитель изобразительного искусства и черчения должен обладать *общими компетенциями*, включающими в себя способность (по базовой подготовке):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами по вопросам организации образования.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

Учитель изобразительного искусства и черчения должен обладать *профессиональными компетенциями*, соответствующими основным видам профессиональной деятельности (по базовой подготовке):

ПК 1.2. Организовывать и проводить уроки изобразительного искусства.

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения изобразительному искусству.

ПК 2.2. Организовывать и проводить уроки черчения.

ПК 2.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения черчению.

ПК 4.2. Организовывать и проводить внеурочные мероприятия.

ПК 4.5. Вести документацию, обеспечивающую проведение внеурочных мероприятий в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства.

ПК 5.1. Составлять учебно-тематические планы и рабочие программы на основе примерных с учетом вида образовательного учреждения, особенностей возраста, группы/класса, отдельных детей.

ПК 5.2. Создавать в кабинете предметную развивающую среду.

ПК 5.3. Систематизировать педагогический опыт, обосновывать выбор методов и средств собственной педагогической практики.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 105 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 35 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	105
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	70
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>не предусмотрено</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося	35
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>не предусмотрено</i>	
<ul style="list-style-type: none"> - систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем); - подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций; - изготовление средств обучения (наглядных пособий, слайдов или компьютерных продуктов) - подготовка реферата (компьютерной презентации) по одной из тем используя Интернет-ресурсы и периодические издания. <p>Примерная тематика рефератов:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Возможности использования текстовых редакторов и табличных процессоров в профессиональной деятельности учителя. ▪ Информационные ресурсы общества ▪ Тенденции развития рынка информационных технологий ▪ Электронная коммерция. Маркетинг информационных продуктов и услуг ▪ Программа и перспективы информатизации России ▪ Информационное общество в России XXI века ▪ Информационная культура личности 	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение.	Содержание учебного материала		
	1. Соблюдение правил по технике безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности.		2
Раздел 1. Текстовый редактор Microsoft Word.	Содержание учебного материала		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	10	
	1. Текстовый процессор MS Word интерфейс. Основные настройки документа. 2. Технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информации в среде текстового процессора MS Word 3. Добавление в текст рисунка из файла и объекта WordArd. Создание документов на основе шаблонов.		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся проработка конспектов занятий, учебной литературы	5	
Раздел 2. Табличный процессор Microsoft Excel.	Содержание учебного материала		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	12	
	1. Работа с электронными таблицами. Ввод данных в электронный бланк. Автоматизация ввода данных. Редактирование данных. Копирование и перемещение данных. Форматирование таблицы. Условное форматирование. Стили ячеек. Загрузка и сохранение ЭТ. 2. Выполнение вычислений в ЭТ с использованием формул и стандартных функций. Табулирование функций. Решение систем уравнений. Использование графических возможностей ЭТ. Построение диаграмм и графиков. Форматирование диаграмм. 3. Базы данных в электронных таблицах. Работа со списками. Сортировка и фильтрация. Расширенный фильтр. Промежуточные итоги. Поиск информации в электронной таблице. Использование макросов. Обмен данными между MS Excel и другими приложениями MS Office		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	6	

	проработка конспектов занятий, учебной литературы Возможности использования табличных процессоров в профессиональной деятельности учителя.	
Раздел 3. Программа Microsoft Power Point.	Содержание учебного материала	
	Лабораторные работы	-
	Практические занятия	10
	1. Основы работы в среде презентаций Power Point. Создание титульного слайда новой презентации. 2. Добавление слайда с изображением. Оформление созданной презентации. Сохранение созданной презентации. 3. Добавление и удаление анимации. 4. Смена слайдов. 5. Демонстрация презентации.	
	Контрольные работы	-
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы	5
Раздел 4. Компьютерная графика.	Содержание учебного материала	
	Лабораторные работы	
	Практические занятия	
	1. Векторная и растровая графика. 2. Графический редактор Paint и Photoshop. 3. Рисование, редактирование и ретуширование изображения. 4. Основы работы в CorelDraw.	12
	Контрольные работы	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение проекта в графическом редакторе.	6
Раздел 5. Компьютерные сети.	Содержание учебного материала	
	Лабораторные работы	
	Практические занятия	12
	1. Виды компьютерных сетей. Знакомство с глобальной сетью Интернет.	
	2. Службы Интернета. Защита информации. Поиск информации в Интернете.	
	3. Использование сервисов и информационных ресурсов сети Интернет в профессиональной деятельности.	
4. Информационно-поисковые системы. Основы работы с ИПС.		
	Контрольные работы	-
	Самостоятельная работа обучающихся	6

	Мобильный Интернет. Модемное соединение. Интерфейс InternetExplorer. Особенности поисковой системы. Электронная почта. Телекоммуникации: конференции, интервью, репортаж. Вернисаж работ на компьютере. Электронная доска объявлений.		
Раздел 6. Специализированное прикладное программное обеспечение	Содержание учебного материала		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	14	
	1. Изучение программ для создания интерьеров и экстерьеров 2. Практическое освоение программы Arcon.		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Создание интерьеров и экстерьеров на компьютере.	7	
	Итого:	105	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебной лаборатории Информатики и информационно-коммуникационных технологий.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Информатика и ИКТ».

Технические средства обучения:

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор;
- персональные компьютеры;
- принтер и сканер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Кузнецов А.А. и др. Информатика, тестовые задания. – М., 2009. -152с.
2. Михеева Е.В. Практикум по информатике: учеб. пособие. – М., 2009. – 190с.
3. Михеева Е.В., Титова О.И. Информатика: учебник. – М., 2009. -350с.
4. Михеева Е.В., Титова О.И., Информатика: учебник для студетнов сред. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2009.-352с.
5. Михеева Е.В., Титова О.И., Практикум по информатике: учеб. пособие для студентов сред. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2010.-192с.
6. Семакин И.Г. и др. Информатика. Структурированный конспект базового курса. – М., 2010. - 542с.
7. Уваров В.М., Силакова Л.А., Красникова Н.Е. Практикум по основам информатики и вычислительной техники: учеб. пособие. – М., 2009. -264с.
8. Шафрин Ю.А. Информатика. Информационные технологии. Том 1-2. – М., 2009. -311с.

Дополнительные источники:

1. Андреева Е.В. и др. Математические основы информатики, Элективный курс. – М., 2009. -243с.
2. Залогова Л.А. Компьютерная графика. Практикум. Учебное пособие. Элективный курс. – М., 2009. -362с.
3. «Информатика и образование»: ежемесячный научно-методический журнал Российской Академии образования.
4. «Информатика в школе»: ежемесячный научно-методический журнал Российской Академии образования.
5. Информационно-образовательный портал для учителя информатики и ИКТ. Форма доступа: <http://www.klyaksa.net/>
6. Методическая копилка учителя информатики. Форма доступа: [http:// www.metodkopilka.ru/page-2-1-4-4.html](http://www.metodkopilka.ru/page-2-1-4-4.html)
7. Макарова Н.В., Николайчук Г.С., Титова Ю.Ф., Информатика и ИКТ. Учебник. 11 класс. Базовый уровень. – СПб.: Питер, 2009.-224с.
8. Майкрософт. Основы программирования на примере Visual Basic.NET. – М., 2009. -361с.
9. Майкрософт. Учебные проекты с использованием Microsoft Office. – М., 2009. -422 с.
10. Монахов М.Ю. Учимся проектировать на компьютере. Элективный курс. Практикум. – М., 2009. -323с.
11. Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика. Задачник-практикум 8–11 кл. (в 2 томах). – М., 2010. -134с.
12. Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика. Учебник 10-11 кл. – М., 2007.-641с.

13. Угринович Н.Д. Преподавание курса «Информатика и ИКТ» 7–11 классы. – М., 2010. -805с.
14. Электронный журнал «Информатика и информационные технологии в образовании». Форма доступа: <http://www.rusedu.info/>
15. Экономическая информатика. Форма доступа: <http://www.lessons-tva.info/edu/e-informatika.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Итоговым контролем освоения обучающимися дисциплины является дифференцированный зачет.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
осуществлять отбор обучающих программ в соответствии	практические занятия, индивидуальное задание
использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности	практические занятия, индивидуальный проект
Знания:	
правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе	внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование
основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств	внеаудиторная самостоятельная работа
возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личного развития	тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа
аппаратное и программное обеспечение ПК, применяемое в профессиональной деятельности	внеаудиторная самостоятельная работа, реферат

Разработчики:

ГБПОУ РД ППК имени М.М.Меджидова
Место работы

преподаватель,
занимаемая должность

Муталипова З.К
инициалы, фамилия

Эксперты:

Место работы

занимаемая должность

инициалы, фамилия