

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
ГБПОУ РД «Профессионально - педагогический колледж имени М.М.Меджидова»
г.Избербаш



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

СОО 03.02 География

Код и наименование специальности 53.02.01 Музыкальное образование

входящей в состав УГС 53.00.00 Музыкальное искусство
код и наименование укрупненной группы специальностей

Квалификация выпускника: учитель музыки, музыкальный руководитель

Программа одобрена предметной (цикловой) комиссией естественно - научных и социально – гуманитарных дисциплин

Председатель предметной (цикловой) комиссии

_____ Османова М. С.

ФИО

« 30 » августа 2022г.

Избербаш 2022

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины
ОУД.10 География разработана на основе требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального - Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 53.02.01 Музыкальное образование

(углубленной подготовки), входящей в состав укрупненной группы специальностей 53.00.00 Музыкальное искусство, утвержденного приказом Минобрнауки России от 13.08.2014 г. №993, зарегистрировано в Минюсте России 26.08.2014 г. №33879г.

-с учетом примерной программы;

-Методических рекомендаций по разработке рабочих программ общеобразовательных учебных дисциплин в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (ПКРС и ППСЗ), разработанных Отделом профессионального образования Министерства образования и науки Республики Дагестан в соответствии с рабочим учебным планом образовательного учреждения на 2022/2023 учебный год

Разработчик:

– Мисриева Майя Муталибовна, преподаватель дисциплин профессионального цикла ГПОБУ РД «Профессионально - педагогический колледж имени М.М.Меджидова»,

СОДЕРЖАНИЕ:

1. ПАСПОРТ ДИСЦИПЛИНЫ	ПРОГРАММЫ	УЧЕБНОЙ	стр. 4
2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ	И СОДЕРЖАНИЕ	УЧЕБНОЙ	5
3. УСЛОВИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	РЕАЛИЗАЦИИ	УЧЕБНОЙ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ			15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС (М) по специальности **53.02.01 Музыкальное образование**

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ : дисциплина входит в общеобразовательный цикл программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектов глобальных проблем человечества и путей их решения, методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;

овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;

развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;

воспитание патриотизма, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;

использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;

нахождение и применение географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций, простого общения.

Преподаватель должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 10. Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося -58 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -39 часов;
самостоятельной работы обучающегося - 19 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	39
в том числе:	
практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	19
в том числе:	
Работа с дополнительными источниками географической информации. Подготовка докладов. Подготовка к защите результатов практической работы. Заполнение таблицы. Анализ статистических данных. Составление опорного конспекта, схемы.	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины География

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Современные методы географических исследований. Источники географической информации	Содержание учебного материала	2	
	1. География как наука. Традиционные и новые методы географических исследований. Виды географической информации, ее роль и использование в жизни людей. Геоинформационные системы.	1	2
	Самостоятельная работа. Анализ различных источников получения географической информации.	1	
Раздел 2. Природа и человек в современном мире	Содержание учебного материала	6	
	1. Взаимодействие человечества и природы, изменение окружающей среды в прошлом и настоящем.	2	3
	2. Основные виды природных ресурсов, их размещение, крупнейшие месторождения и территориальные сочетания. Рациональное и нерациональное природопользование.	2	3
	Практическая работа: Оценка обеспеченности человечества основными видами природных ресурсов. Анализ карт природопользования с целью выявления районов острых геоэкологических ситуаций.	1	
	Самостоятельная работа. Подготовка сообщений, конспекта по разделу.	1	
Раздел 3. География населения мира.	Содержание учебного материала	10	
	1. Постоянный рост населения Земли, его причины и последствия. ТИПЫ ВОСПРОИЗВОДСТВА НАСЕЛЕНИЯ.	2	3

	2	Состав и структура населения. География религий мира. ОСНОВНЫЕ ОЧАГИ ЭТНИЧЕСКИХ И КОНФЕССИОНАЛЬНЫХ КОНФЛИКТОВ.	2	3
	3	Основные направления и типы миграций в мире.	1	3
	4	Географические особенности размещения населения. Формы расселения, городское и сельское население мира. Урбанизация как всемирный процесс.	2	3
	5	Урок контроля (зачет) по разделу 3	1	
		Самостоятельная работа. Оценка основных показателей уровня и качества жизни населения. Подготовка и представление докладов (презентация) по темам : Религии мира. ОСНОВНЫЕ ОЧАГИ ЭТНИЧЕСКИХ И КОНФЕССИОНАЛЬНЫХ КОНФЛИКТОВ.	2	
Раздел 4. Научно-техническая революция		Содержание учебного материала	4	3
		Научно-техническая революция. Отраслевая и территориальная структура.	2	
		Практические работы: Анализ экономических карт. Выявление неравномерности научно-технической революции в разных странах. Определение международной специализации крупнейших стран и регионов мира.	1	
		Самостоятельная работа. Подготовка сообщений, конспекта по разделу	1	
		Содержание учебного материала	8	
Раздел 5. География	1	Мировое хозяйство, основные этапы его развития. Отраслевая и территориальная структура хозяйства мира.	2	2
	2	География основных отраслей производственной и непроизводственной сфер,	2	2

мирового хозяйства		регионов различной специализации. Мировая торговля и туризм. Основные международные магистрали и транспортные узлы.		
	3	Международная специализация крупнейших стран и регионов мира, интеграционные отраслевые и региональные союзы. Ведущие страны - экспортеры основных видов продукции.	1	2
	Самостоятельная работа. Представление конспекта и схемы по теме: «ГЕОГРАФИЯ МИРОВЫХ ВАЛЮТНО-ФИНАНСОВЫХ ОТНОШЕНИЙ». Составление конспекта по вопросам по теме «Промышленность - первая ведущая отрасль материального производства». Работа с различными источниками информации. Характеристика отрасли мирового хозяйства, с использованием типового плана.		3	
Раздел 6. Регионы и страны мира.	Содержание учебного материала		15	
	1	Многообразие стран мира и их типы. Современная политическая карта мира.	2	3
	2	Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современных проблем развития крупных регионов : 1. Страны Европы. 2. Азия. 3. Африка. 4. Северная и Латинская Америка. 5. Австралия	7	3
	Самостоятельная работа. Работа в контурных картах по субрегионам и странам Зарубежной Европы и Зарубежной Азии. Составление комплексной географической характеристики регионов и стран мира. Самостоятельная работа обучающихся по применению различных источников знаний для сравнения, конкретизации явлений и процессов, охватывающих регионы и страны мира.		6	

Раздел 7. Россия в современном мире.	Содержание учебного материала		7	
	1	Россия на политической карте мира, в мировом хозяйстве, системе международных финансово-экономических и политических отношений. Отрасли международной специализации России..	1	3
	2	Особенности географии экономических, политических и культурных связей России с наиболее развитыми странами мира. Географические аспекты важнейших социально-экономических проблем России.	1	2
	Практические работы: Анализ и объяснение особенностей современного геополитического и геоэкономического положения России. Определение основных направлений внешних экономических связей России с наиболее развитыми странами мира.		1	
	Самостоятельная работа. Самостоятельная работа обучающихся применять различные источники знаний для сравнения, конкретизации явлений и процессов, участие в дискуссии на заданную тему. (Оценка важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России). Составление картосхем географии внешней торговли России с зарубежными странами и регионами.)		4	
Раздел 8. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества	Содержание учебного материала		6	
	1	Понятие о глобальных проблемах, их типах и взаимосвязях. Географическое содержание глобальных проблем человечества в прошлом и настоящем.	2	3
	2	Сырьевая, демографическая, продовольственная и геоэкологическая проблемы как приоритетные, пути их решения. ПРОБЛЕМЫ ПРЕОДОЛЕНИЯ	2	3

	<p>ОТСТАЛОСТИ РАЗВИВАЮЩИХСЯ СТРАН. ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ КАЧЕСТВА ЖИЗНИ НАСЕЛЕНИЯ. Роль географии в решении глобальных проблем человечества.</p>		
	<p>Практические работы: Составление простейших таблиц, схем, картосхем, отражающих географические взаимосвязи приоритетных глобальных проблем человечества. Оценка степени природных, антропогенных, техногенных изменений отдельных территорий.</p>	1	
	<p>Самостоятельная работа. Подготовка докладов (презентаций) по темам раздела 7.</p>	1	
Всего		58	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «География».

Оборудование кабинета и рабочих мест:

- посадочные места по количеству обучающихся -24 шт.
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «География»;
- электронные презентации к проведению уроков по основным темам программы;

Технические средства обучения:

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор;
- персональные компьютеры;
- принтер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная:

1. Баранчиков, Е.В. География для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для образовательных учреждений нач и сред проф образования.- 2-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 304с.
2. Гладкий, Ю. Н. Глобальная география. 11 класс [Текст] / Ю.Н. Гладкий, С.Б.Лавров. - М. : Просвещение, 2005.
3. Максаковский, В. П. Экономическая и социальная география мира. 10 класс. [Текст] / В. П. Максаковский. - М. : Просвещение, 2005.

Дополнительная:

1. Гладкий, Ю. Н. Экономическая и социальная география мира. 10 класс [Текст] / С. Б. Лавров. - М. : Просвещение, 2002.
2. Кузнецов, А. П. География. Население и хозяйство мира. 10 класс [Текст] / А. П. Кузнецов. - М. : Дрофа, 1999.
3. Лавров, С. Б. Глобальная география. 11 класс [Текст] / С. Б. Лавров, Ю. Н. Гладкий. М. : Дрофа, 2002.
4. Лиознер, В. Л. Новые тесты по географии. 10 класс [Текст] / В. Л. Лиознер. - М.: Дрофа, 2002.
5. Пятунин, В. Б. Тестовые задания по географии [Текст] / Пятунин В. Б., Симагин Ю. А. - М. : Просвещение, 1999.
6. Ратанова, А. П. Рациональное природопользование и охрана окружающей среды [Текст] / А. П. Ратанова, В. И. Сиротин. - М. : Просвещение, 1995.

Интернет – ресурсы:

1. Всероссийский интернет-педсовет [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://pedsovet.org>. Дата обращения: 17.02.2011.
2. Департамент образования и науки Кемеровской области [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://edu.kem.ru/> Дата обращения: 14.03.2011.
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/window>.
4. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.school.edu.ru/default.asp>.
5. Российское образование. Федеральный портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.edu.ru/>
6. Социальная сеть работников образования "Наша сеть" [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://nsportal.ru/>

7. Электронная библиотека образовательных и просветительских изданий [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iqlib.ru/>.
8. Электронная гуманитарная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gumfak.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Итоговым контролем освоения обучающимися дисциплины является дифференцированный зачет

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>- определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;</p> <p>- оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;</p> <p>- применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;</p>	<p>Практическая работа. Устный опрос.</p> <p>Тестовые задания. Практическая работа. Взаимопроверка.</p> <p>Устный опрос по индивидуальным заданиям.</p> <p>Практическая работа.</p>

- составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;

- сопоставлять географические карты различной тематики;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;

- нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

- понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые

Представление презентаций по индивидуальным темам.

Устный опрос.
Взаимопроверка

Практическая работа.
Устный опрос.
Тестовые задания.
Представление презентаций (или сообщений)

Выполнение тестовых заданий.
Устный опрос.

<p>методы географических исследований;</p> <p>- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;</p> <p>- географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;</p> <p>- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда.</p>	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа. Подготовка докладов.</p> <p>Практическая работа. Выполнение тестовых заданий. Подготовка докладов, презентаций</p> <p>Подготовка и представление презентаций. Практическая работа.</p>
--	---

Разработчик:

ГБПОУ РД «ППК»
имени М.М.Меджидова
место работы

преподаватель,
занимаемая должность

М.М.Мисриева
инициалы, фамилия

Эксперты:

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)